

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Bandung: Rosda Karya.
- Abruscato, Joseph & D.A DeRosa. (2010). *Teaching children science-a discovery approach-7ed*. Boston: Allyn & Bacon.
- Alonso Marcelo. (1994). *Dasar-Dasar Fisika Universitas Edisi Kedua Jilid 2. Medan dan Gelombang*. Jakarta : Erlangga.
- Andi Prastowo. (2014). *Bahan Ajar tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asih Widi, Eka Sulistya. (2013). *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang Murdaka, dkk. (2010). *Fisika Dasar Listrik-Magnet, Optik, Fisika Modern*. ANDI: Yogyakarta.
- Bellanca James. (2011). *Strategi dan Proyek Pembelajaran AKTIF untuk Melibatkan Kecerdasan Siswa*. Jakarta: PT Indeks.
- Campbell, Neil A. & J.B Reece. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 3* (Alih Bahasa: Damaring Tyas Wulandari). Jakarta: Erlangga.
- Carin, Arthur A. & R.B. Sun. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Chiapetta, Eugene L. (1997). Inquiry-Based Science: Strategies and Techniques for Encouraging Inquiry in the Classroom. *Journal*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP) tahun 2008*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fogarty, R. (1991). *Ten Ways to Integrate Curriculum, Educational Leadership*. *Jurnal*. Hal 49(2).

- Gardner Howard. (2013) *.Frames Of Mind Multiple Intelligences* (Alih Bahasa: Alexander Sindoro).Tangerang : Interaksara.
- Haliday.D & Resnick R . (1978). *Fisika edisi 3 Jilid 2*. Jakarta :Erlangga.
- Hendro Darmodjo, Jenny Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dikti.
- I Gusti Ayu A. (2014). *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- I Gusti Ayu,I Nyoman. (2013). *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan KimiaA*. Yogyakarta:Penerbit Ombak.
- Jasmine Julia. (2012). *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Koballa & Chiapetta. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools*. USA: Pearson.
- M Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Meida Azizah (2014). Pengembangan LKPD IPA berbasis Multiple Intelligences pada Materi Fluida untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis tingkat Siswa SMA/MA Kelas XI..*Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Semarang.
- Muh.Tawil, Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implemetasi dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Muhammad Yamin. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Nur Dilaga (2014). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran berbasis Multiple Intelligences Kelas IV SD Negeri Gembongan. *Skripsi*.Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Freedman,R.A. & H.D Young. (2001). *Fisika Universitas Edisi sepuluh Jilid 2*. Erlangga:Jakarta.
- Rahmah Sriyati. (2015).Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Melalui Praktikum untuk siswa SMA. *Jurnal Penelitian*. Universitas Negeri Sebelas Maret.

- Rahmatilah dan Widayaiswara. (2015) Pendekatan Santifik sebagai Solusi dalam Pembelajaran Biologi. *Artikel (Mei 2015).Hlm 13.*
- Ratih Dwi Utami. (2015) Pengembangan LKS IPA berbasis Scientific Approach pada tema “Perubahan Energi Saat Tubuh Berolahraga” untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Skripsi* . Tidak Dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rezba, Richard J.(1995). *Learning and Assesing Science Procces Skill*. USA:Kendal/Hunt.
- Slamet Suyanto, Paidi, & Insih Wilujeng. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Makalah*. Disampaikan dalam acara Pembekalan Guru Daerah Terluar dan Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta pada tanggal 26 November-6 Desember 2011.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thiagarajan, Semmel, & Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.