

**PENGEMBANGAN LKPD IPA BERBASIS *MULTIPLE INTELLIGENCES* PADA  
TEMA “CAHAYA DAN PENGLIHATANKU”UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN PROSES SAINS  
SISWA SMP KELAS VIII**

Oleh:  
Roisah Nurbaiti  
NIM.12312241023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD IPA berbasis *Multiple Intelligences* yang layak, dan mengetahui peningkatan keterampilan proses sains, serta respon peserta didik setelah menggunakan LKPD pengembangan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) yang mengadaptasi model 4-D dari Thiagarajan. Model penelitian ini terdiri dari 4 tahap penelitian dan pengembangan, yaitu: 1) *Define*, 2) *Design* 3) *Develop*,4) *Disseminate*. Penelitian ini melibatkan 2 dosen ahli, 2 guru IPA, serta 33 siswa untuk menilai kelayakan LKPD pengembangan ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi LKPD IPA, lembar uji keterbacaan LKPD, lembar observasi keterampilan proses sains peserta didik, lembar keterlaksanaan pembelajaran, serta angket respon peserta didik terhadap LKPD. Analisis yang digunakan yaitu berupa analisis deskriptif untuk kelayakan LKPD IPA, peningkatan keterampilan proses sains yaitu dengan perhitungan rata-rata capaian keterampilan proses tiap pertemuan, respon peserta didik terhadap LKPD berdasarkan saran dan skor penilaian angket respon.

Hasil penelitian adalah sebuah LKPD IPA berbasis *Multiple Intelligences* pada tema “Cahaya dan Penglihatanku” yang layak dengan kategori sangat baik. LKPD ini dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik dengan kategori peningkatan dari cukup menjadi baik. Selain itu, peserta didik juga memberikan respon positif terhadap pengembangan LKPD ini.

Kata kunci : Keterampilan proses sains, LKPD IPA, *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk).

**DEVELOPMENT OF SCIENCE STUDENT WORKSHEET BASED ON  
MULTIPLE INTELLIGENCES BY THE THEME “LIGHT AND MY VISION”  
TO IMPROVE STUDENTS SCIENCES  
PROCESS SKILL GRADE 8<sup>th</sup>**

By:  
Roisah Nurbaiti  
12312241023

**ABSTRACT**

*This research aims to develop a science worksheet based on Multiple Intelligences which is feasible, knowing the improvement of student science process skill and student's responses after the learning process using the developed worksheet.*

*The method used in this research is Research and Development (R&D) which follows the 4-models by Thiagarajan that consist of four steps, they are: 1) Define, 2) Design, 3) Develop, 4) Disseminate. This research involved 2 expert lecturers and 2 science teachers as validators, and also 33 students to take the value of the feasibility of the science student worksheet that was developed. The instruments used in this research are validation sheet of the worksheet, the sheet of student worksheet's legibility test, observation sheet of students' science process skill, the sheet of learning implementation and students' responses of the developed student worksheet. The result of the research was analyzed using descriptive and percentage techniques.*

*The result of this research shows that the science student worksheet based on Multiple Intelligences by the theme 'Light and my Vision' is feasible and is classified as very good. This science student worksheet can improve students' science process skill from acceptable to be good. Meanwhile, students gave positive responses for the science student worksheet that was developed.*

*Keyword: Multiple Intelligences, Science Process Skill, Science Student Worksheet*