

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGAJARAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2014/2015**

**SD NEGERI KARANGJATI,
PLOSOKUNING, MINOMARTANI
KECAMATAN NGAGLIK, KABUPATEN SLEMAN
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**



**Oleh
Ardyati Rakhmatika Noor
NIM 11108241105
PGSD**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN
DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah memperoleh pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : ARDYATI RAKHMATIKA NOOR
NIM : 11108241105
Fakultas/Prodi : FIP/ PGSD

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL UNY 2014 di SD Negeri Karangjati, Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Yogyakarta dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Demikian pengesahan ini dibuat semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Sleman, 17 September 2014

Mengesahkan

Guru Pembimbing

Jumadi, S.Pd. SD.

NIP 19560926 198201 1 002

Mahasiswa

Ardyati Rakhmatika Noor

NIM 11108241105

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Woro Sri Hastuti, M.Pd.

NIP 19780616 200501 2 001

Kepala Sekolah SDN Karangjati



Jumadi, S.Pd. SD.

NIP 19560926 198201 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY 2014 dapat terlaksana serta penyusunan laporan selesai tepat waktu tanpa kendala yang berarti. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 yang berlokasi di SD Negeri Karangjati, Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor UNY
2. Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
3. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
4. Woro Sri Hastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan.
5. Jumadi, S.Pd, SD. selaku kepala SD Negeri Karangjati sekaligus guru pembimbing yang telah bersedia mengizinkan, menerima, dan memberikan arahan serta bimbingan kepada praktikan selama melaksanakan PPL.
6. Sri Murwaningsih, S.Pd. selaku koordinator PPL di sekolah.
7. Bapak, Ibu Guru dan karyawan SD Negeri Karangjati yang telah membantu pelaksanaan PPL.
8. Siswa-siswi SD Negeri Karangjati tahun ajaran 2014/2015. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian merupakan kenangan manis yang tidak terlupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga.
9. Yang saya banggakan dan saya cintai, orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan terbesarnya, baik moral maupun material.
10. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Karangjati (Galih, Bahar, Wike, Firma, Rika, Zuli, Widi, Desi, Yusuf, Brili, dan Hadi), jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang tidak terlupakan.
11. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini, atas dukungan, partisipasi dan kerjasama yang terjalin selama ini.

Semoga amal baik yang diberikan senantiasa mendapat ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih belum sempurna. Untuk itu praktikan mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi praktikan dan bagi pembaca pada umumnya.

Sleman, 17 September 2014

Praktikan

Ardyati Rakhmatika Noor

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Kondisi Fisik Sekolah.....	1
2. Kondisi Non Fisik.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
1. Penyusunan RPP.....	7
2. Praktik mengajar Terbimbing.....	8
3. Praktik Belajar Mandiri.....	8
4. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar.....	8
5. Menyusun Laporan PPL.....	8
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	10
1. Praktik Mengajar Terbimbing	10
2. Praktik Mengajar Mandiri	22
3. Ujian Praktik	26
C. Analisis Hasil dan Refleksi	30
BAB III. PENUTUP	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran	33
Daftar Pustaka	34
Lampiran	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar
- Lampiran 4. Laporan Mingguan
- Lampiran 5. Denah SD Negeri Karangjati
- Lampiran 6. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI KARANGJATI
D.I. YOGYAKARTA**

Oleh :
Ardyati Rakhmatika Noor
NIM. 11108241105

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang terintegrasi untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa program pendidikan sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan, dalam hal ini guru atau tenaga pendidik yang meliputi kegiatan praktik mengajar, dan kegiatan kependidikan lainnya. Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali yang dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus 2014 sampai dengan 20 Agustus 2014 dan praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 20 Agustus 2014. Serta dilaksanakan pula ujian praktik mengajar sebanyak 2 kali mengajar pada tanggal 1 dan 6 September 2014. Praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Tahapan persiapan PPL meliputi *Micro Teaching*, pembekalan PPL, observasi sekolah, mengumpulkan materi ajar, mempelajari silabus, menyusun RPP, dan pembuatan media pembelajaran. Tahap pelaksanaan meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian. Tahap analisis hasil berisi hasil, hambatan, solusi, dan refleksi.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Karangjati berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, semua mampu teratasi berkat kerjasama yang baik antara mahasiswa PPL dan pihak sekolah. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL. Setelah kegiatan PPL selesai, praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru merupakan pekerjaan yang sangat mulia, ibarat pahlawan tanpa tanda jasa.

Kata Kunci: *PPL, Terbimbing, Mandiri, Ujian Praktik*