

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PPL UNY)
DI SMP NEGERI 4 KALASAN

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tanggal 1 Juli - 17 September 2014



DISUSUN OLEH:

DIAH INDRI ASTUTI

NIM 11416244009

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama : Diah Indri Astuti

NIM : 11416244009

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Kalasan mulai Hari Rabu, 26 Februari 2014 sampai dengan Hari Rabu, 17 September 2014. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Kalasan, 27 September 2014

Koordinator KKN-PPL
SMP Negeri 4 Kalasan

Guru Pembimbing PPL

Emi Herwati, S. Pd
NIP 196508251990032007

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Kalasan

Dosen Pembimbing PPL

Catur Haryadi, S.Pd.
NIP 197104051998031008

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP 197412192008121001



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan individu PPL ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang ditargetkan. Dalam menyusun dan menyelesaikan laporan individu PPL ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Catur Haryadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kalasan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN-PPL di SMP Negeri 4 Kalasan.
2. Ibu Emi Herwati, S. Pd, selaku koordinator KKN-PPL SMP Negeri 4 Kalasan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Ibu Astuti Susillowati, S. Pd, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberi saya banyak ilmu, bantuan, dan motivasi.
4. Bapak Satrio Wibowo, S. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberi banyak ilmu, bantuan, dan motivasi bagi saya.
5. Bapak / Ibu guru serta karyawan / karyawan SMP N 4 Kalasan yang telah membantu dan membimbing selama kegiatan PPL.
6. Rekan – rekan KKN–PPL 50 dari Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan untuk kelancaran pelaksanaan KKN-PPL
8. Siswa – siswi SMP N 4 Kalasan yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik selama pelaksanaan program PPL.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan PPL individu ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Demikian laporan ini saya buat, sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Kalasan.

Kalasan, 11 September 2014

Penyusun

Diah Indri Astuti

NIM.11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II. KEGIATAN PPL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL.....	22
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL Individu	30
Lampiran 2. Program Mingguan	34
Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL	80
Lampiran 4. Observasi Kelas	81
Lampiran 5. Observasi Kondisi Sekolah.....	83
Lampiran 6. RPP	87
Lampiran 7. Kisi-Kisi Ulangan Harian	107
Lampiran 8. Soal Ulangan Harian.....	109
Lampiran 10. Nilai Ulangan Harian.....	110
Lampiran 11. Analisis Hasil Ualangan Harian	114
Lampiran 12. Nilai Tugas Siswa	124
Lampiran 13. Dana Pelaksanaan PPL	136



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Lampiran 14. Jadwal Mengajar.....	137
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PPL.....	139



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon guru tenaga kependidikan. PPL merupakan salah satu langkah yang dapat memberikan pengalaman berharga bagi saya untuk mengaplikasikan kemampuan baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. PPL merupakan sebuah program yang diadakan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Dengan dilaksanakan PPL, diharapkan mahasiswa dapat melihat berbagai permasalahan di sekolah dan dapat memberi pemecahannya.

Untuk mencapai suatu keberhasilan program, tentulah dilaksanakan suatu persiapan. Begitu pula dengan PPL, untuk mencapai keberhasilan dan tujuan-tujuannya, maka mahasiswa melakukan berbagai persiapan sebelum dilaksanakannya praktik mengajar. Persiapan-persiapan yang dilakukan yakni meliputi: Pembekalan di Universitas Negeri Yogyakarta, Pengajaran Mikro, Pembekalan, Observasi dan Pembuatan Perangkat Pembelajaran. Pelaksanaan PPL meliputi pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang dilaksanakan secara terbimbing maupun mandiri yang pada pelaksanaannya berjalan lancar. Pelaksanaan PPL ini memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa. Tidak dipungkiri bahwa dalam pelaksanaannya terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Namun dengan diadakannya evaluasi, hambatan-hambatan tersebut dapat diminimalisir.

Pada kesempatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli – 17 September 2014 ini saya mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas VII B dan VII D serta pemberian evaluasi yang berjumlah total sebanyak 22 kali tatap muka. Program PPL yang saya laksanakan mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat untuk mahasiswa dalam rangka mengembangkan kompetensi. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang tinggi dari semua pihak yang terkait sesuai dengan tanggung jawab masing-masing. Dengan adanya kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan guru pembimbing, berbagai permasalahan yang ada dapat saya atasi dengan baik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa nantinya dituntut untuk mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa yang setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan melakukan praktek mengajar selama 6 kali kemudian ujian evaluasi. Evaluasi dilakukan seluruh mahasiswa satu jurusan. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat menjadi pijakan awal bagi mahasiswa agar nantinya dapat menjadi tenaga kependidikan yang tanggap dan profesional seperti kemampuan seorang guru yang diharapkan. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

A. ANALISIS SITUASI

SMP Negeri 4 Kalasan merupakan sekolah menengah pertama yang berlokasi di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman Telp. 08882742304. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY tahun 2014.

Sebelum praktikan diterjunkan ke lapangan, dalam hal ini SMP Negeri 4 Kalasan, praktikan beserta Tim PPL UNY 2014 yang terdiri dari 12 mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah,



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

sarana prasarana, kondisi kegiatan pembelajaran, potensi siswa dan guru sekolah, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi tersebutlah maka Tim PPL dapat menentukan hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang sekiranya perlu dioptimalkan selama kegiatan PPL UNY di SMP Negeri 4 Kalasan berlangsung.

Berdasarkan hasil observasi sejak tanggal 26 Februari 2014 diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SMP Negeri 4 Kalasan, yang dapat dijadikan sebagai konsep awal pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 4 Kalasan merupakan sekolah menengah pertama yang beralamatkan di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp. 08882742304.

Apabila ditinjau dari kondisi fisik, SMP N 4 Kalasan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar-mengajar sebagai berikut :

Nama	Jumlah
Kelas	12
Kepala Sekolah	1
Guru	1
TU	1
Lab. IPA	1
Perpustakaan	1
OSIS	1
UKS	2
Musholla	1
KM/WC Guru/KS	3
KM/WC Siswa	10
R. BK	1
Lab. Komputer	1
R. Musik	1
R. Kantin	2



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

R. Multimedia	1
Ruang Prakarya	3
Ruang Agama Kristen	1
Dapur Prakarya	1
Gudang Olahraga	1
Lapangan Olahraga	1
Lapangan	1
Parkiran Guru	1
Parkiran Siswa	1

2. Kondisi non-Fisik Sekolah

Kondisi nonfisik SMP Negeri 4 Kalasan yang ikut andil dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar meliputi:

a. Potensi Siswa

Jumlah kelas di SMP N 4 Kalasan berjumlah 12 kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX dengan masing-masing memiliki 4 kelas paralel. Jumlah siswa di SMP Negeri 4 Kalasan ini rata-rata setiap kelas berjumlah 35-36 orang siswa.

b. Potensi Guru

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki memiliki 22 guru tetap dari Dinas dan 9 guru tidak tetap. Guru SMP Negeri 4 Kalasan telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

c. Potensi Karyawan

SMP Negeri 4 Kalasan pada tahun ajaran 2014/2015 memiliki karyawan dalam bidang tata usaha yang menangani masalah administrasi sekolah serta karyawan yang menangani kebutuhan dan peralatan fisik disekolah. Adapun jumlah karyawan SMP Negeri 4 Kalasan berjumlah 5 orang, dengan perincian karyawan tetap sebanyak 3 orang dan karyawan tidak tetap sebanyak 2 orang.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

d. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Kalasan dapat dikatakan lengkap meliputi: papan tulis, meja, kursi, Spidol, LCD, komputer, perpustakaan. Fasilitas ini digunakan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

e. Bimbingan Konseling

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruangan untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Peran BK di SMP Negeri 4 Kalasan sangat aktif, yaitu membimbing siswa SMP Negeri 4 Kalasan.

f. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setelah KBM selesai (layanan). Kegiatan ini tidak hanya di khususkan untuk kelas IX guna menyiapkan ujian akhir saja akan tetapi juga untuk kelas VII dan VIII. Untuk kelas VII dan VIII bimbingan belajar dilakukan 2x dalam seminggu dengan jadwal bergantian sedangkan untuk kelas IX setiap hari, dimulai sejak semester pertama.

g. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 4 Kalasan antara lain :

1. Wajib : Pramuka.
2. Pilihan : Basket, Seni Rupa, Karawitan, Seni Tari, Batik, Mading, Voli, PKK, Futsal, dll.

h. Perpustakaan

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruang perpustakaan. Perpustakaan SMP Negeri 4 Kalasan memiliki banyak koleksi buku yang dapat dibaca di tempat ataupun dipinjam untuk dibawa pulang. Koleksi bukunya antara lain: buku tentang ilmu pengetahuan sesuai materi di SMP Negeri 4 Kalasan, buku pengetahuan umum, novel dan sebagainya. Perlengkapan yang ada di perpustakaan, antara lain rak buku, meja, almari, *tape*, dan kursi. Perpustakaan ini dijaga oleh seorang petugas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

perpustakaan yang bertugas melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan. Setiap orang yang akan meminjam buku akan dibuatkan kartu anggota perpustakaan.

i. Organisasi dan Fasilitas UKS

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruang UKS. Ruang UKS tersebut kemudian dibagi menjadi dua ruang. Ruang pertama untuk putra dan ruang kedua untuk putri. Setiap ruang UKS di dalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 1 kursi, 1 almari buku, dan 1 almari obat.

j. Laboratorium

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki dua laboratorium. Yaitu Lab. Komputer, dan Lab. IPA.

k. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di SMP Negeri 4 Kalasan ada musholla yang memiliki fasilitas yang lengkap, berupa alat-alat ibadah, karpet, Al-Quran, buku bacaan agama, mukena, sarung, mimbar, mic.

l. Kesehatan Lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah SMP N 4 Kalasan cukup baik. Letak sekolah berada di sekitar pemukiman warga. Luas lahan sekolah yang besar membuat lahan untuk ditanami pepohonan cukup mendukung dan luas. Di lahan sekolah banyak ditanami pepohonan perindang sehingga suasana di SMP Negeri 4 Kalasan terasa teduh. Namun karena banyaknya pepohonan membuat banyaknya daun-daun yang berserakan di lingkungan sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut setiap siswa yang mendapat jadwal piket, selain bertugas membersihkan ruang kelas tetapi juga bertugas menyapu halaman pada pagi hari. Sekolah ini juga dilengkapi sarana kamar mandi/WC untuk siswa yang berjumlah 10 dengan luas rata-rata 60 m².



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran pasca observasi dan penerjunan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan agar saat pelaksanaan program akan dapat dilaksanakan secara terarah dan efisien. Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari hasil observasi awal, mahasiswa mulai bermusyawarah untuk menyusun program kerja yang harapannya akan memberikan kontribusi kepada pihak sekolah dalam upaya penyelesaian permasalahan yang ada. Berikut rumusan program dan rancangan kegiatan PPL :

1. Rumusan Program Kegiatan PPL

Setelah semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pertimbangan antara lain:

- a. Permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki
- b. Mengacu program sekolah
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Ketersediaan waktu
- g. Kesiambungan program

Berdasarkan hal di atas, dapat diambil beberapa permasalahan yang kemudian diangkat menjadi program kerja PPL. Program kerja disusun menjadi program kelompok dan program individu dengan cakupan program utama dan program penunjang (insidental). Program yang sudah dipilih kemudian dituangkan kedalam bentuk matriks program. Adapun sasaran kegiatan PPL ini adalah sekolah yang lebih di spesifikasikan lagi yaitu siswa dengan bimbingan dari guru mata pelajaran IPS.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2. Rancangan Kegiatan PPL

Terdapat beberapa rancangan program untuk PPL. Adapun program individu praktikan PPL Pendidikan IPS antara lain:

1) Program Utama

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Pembuatan Media Belajar IPS
- c) Pelaksanaan/praktik mengajar
- d) Mengembangkan soal evaluasi
- e) Membuat analisis hasil dan butir soal

2) Program Penunjang

- a) Pembuatan media pembelajaran untuk proses belajar-mengajar di dalam kelas.
- b) Pengadaan hadiah bagi siswa yang paling aktif di kelas.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang berhubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pra PPL

1) Pengajaran Mikro

Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mental para praktikan untuk dapat menerapkan teori ilmu yang di dapat dari kuliah ke dalam praktik mengajar di lapangan. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2) Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran awal mengenai kondisi dan situasi lingkungan sekolah. Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 26 Februari 2014 (penerjunan dan observasi sekolah), tanggal 28 Februari 2014 (Observasi kelas), dan tanggal 17 April 2014 (Observasi Sekolah). Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah serta observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik.

Berikut tabel hasil observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas:

Tabel observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Ada (Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, Cukup Lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran
	2. Meyajikan materi	Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, dan tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara efektif
	6. Gerak	Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tangan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

	7. Cara memotivasi siswa	Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian.
	8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain
	9. Teknik penguasaan kelas	Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan.
	10. Penggunaan media	Papan tulis dan buku pegangan siswa
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis Bentuk : uraian
	12. Menutup pelajaran	Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulkan dan salam penutup
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Pembekalan KKN PPL

Pembekalan KKN-PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi KKN-PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan KKN PPL. Pembekalan sebelum pelaksanaan KKN-PPL diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL KKN-PPL) di kampus.

c. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan yang disusun menggambarkan mulai dari tahap observasi, persiapan serta kegiatan saat PPL berlangsung.

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

d. Evaluasi

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PPL.

e. Penarikan Mahasiswa KKN PPL

Kegiatan penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 4 Kalasan dilakukan pada tanggal 16 September 2014. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 4 Kalasan. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL mahasiswa UNY di SMP Negeri 1 Jetis. Pada saat yang sama diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

BAB II

KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SMP N 4 Kalasan. Oleh karena itu, perlu didukung dengan kegiatan yang mampu mengutamakan peningkatan kreatifitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

1. PERSIAPAN

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari dua belas orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Materi pengajaran mikro adalah pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial secara terpadu dari empat bidang yang meliputi pembelajaran Sejarah, Geografi, Sosiologi, dan Ekonomi sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek yang sesungguhnya.

b. Kegiatan Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran awal mengenai kondisi dan situasi lingkungan sekolah.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Berikut tabel hasil observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada tanggal 28 Februari 2014 di SMP N 4 Kalasan :

Tabel 3. Hasil Observasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kalasan

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Ada (Kurikulum 2013
	2. Silabus	Ada, Cukup Lengkap
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran
	2. Meyajikan materi	Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa
	3. Metode pembelajaran	Ceramah, dan tanya jawab
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara efektif
	6. Gerak	Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tangan
	7. Cara memotivasi siswa	Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian.
	8. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

	9. Teknik penguasaan kelas	Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan.
	10. Penggunaan media	Papan tulis dan buku pegangan siswa
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis Bentuk : uraian
	12. Menutup pelajaran	Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulan dan salam penutup
C	Perilaku Siswa	
	3.Perilaku siswa did alam kelas	Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif
	4.Perilaku siswa di luar kelas	Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa.

Melalui kegiatan observasi pembelajaran di kelas ini mahasiswa PPL dapat:

- Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

c. Pembekalan PPL

Sebelum terjun ke lapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktek pengajaran mikro, mahasiswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun langsung ke lokasi sekolah. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

d. Penerjunan

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan KKN PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 26 Februari 2014 di SMP N 4 Kalasam. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 4 Kalasan maka secara resmi pula tim KKN PPL menjadi bagian dari SMP N 4 Kalasan.

e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi siswa, dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat pembelajaran tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

f. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama kurang lebih 2,5 bulan tersebut bervariasi, antara lain :

1) Metode ceramah

Praktikan memberikan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis, dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini bisa dikombinasikan dengan metode diskusi. Metode ini 60 % persen digunakan oleh praktikan dalam menyampaikan materi.

2) Metode Diskusi

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar).

3) Metode Tanya-Jawab

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Metode tanya jawab ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa.

4) Metode Kuis

Metode ini digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan untuk mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Hal ini dilakukan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk menarik minat siswa terhadap pelajaran IPS.

5) Metode Talking Stik

Metode ini digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan untuk mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Hal ini dilakukan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk menarik minat siswa terhadap pelajaran IPS. Metode ini dapat berlangsung antara guru dengan siswa ataupun siswa dengan siswa.

6) Metode STAD

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar)

g. Penggunaan Media Pembelajaran

Persiapan media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi :

- Buku IPS pegangan guru edisi revisi
- Buku IPS untuk siswa edisi revisi
- Papan tulis dan spidol
- Gambar peta indonesia
- Gambar peta fisiografis di Indonesia
- Gambar peta angin muson di Indonesia
- Gambar gambar flora dan fauna



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan dan di kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing yang disesuaikan dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan IPS dibimbing oleh Ibu Astuti Susilowati. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar antara lain:

a. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktik mengajar adalah:

- Mempersiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, materi yang disampaikan, lembar penilaian dan pengamatan)
- Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan soal-soal evaluasi



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

1) Kegiatan selama mengajar

- Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran (kegiatan awal) adalah:
 - a) Mengucapkan salam dan berdoa
 - b) Presensi siswa
 - c) Menanyakan kabar/ kondisi siswa
 - d) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
 - e) Memberikan motivasi kepada siswa
 - f) Menanyakan tugas –tugas sebagai pengantar penyampaian materi
 - g) Menjelaskan beberapa pengertian tentang kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa Penyajian Materi.
- Kegiatan inti proses pembelajaran di lapangan dan di kelas
 - a) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - b) Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Menutup pelajaran

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- b) Memberikan pujian kepada siswa yang berhasil baik dalam pembelajaran
- c) Menyampaikan tugas untuk minggu yang akan datang
- d) Mengucapkan salam.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2) Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi

a) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh seorang guru praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

b) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif, dengan metode demonstrasi, peragaan, dan pemberian tugas.

c. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dikelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing dalam hal ini guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai perangkat pembelajaran maupun dalam praktik mengajar. Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

1. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
2. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
3. Menguasai materi pembelajaran
4. Memberikan tugas kepada siswa sebagai apresiasi
5. Memberikan hukuman yang sifatnya mendidik kepada siswa
6. Membahas tugas pertemuan sebelumnya



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

7. Mengevaluasi proses belajar mengajar

8. Membuat analisis hasil ulangan harian

d. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 7 Agustus s/d 16 September 2014 di kelas VII A, dan VII D dengan rincian sebagai berikut :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Keterangan
1.	Kamis, 7 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6	VII D	Materi : Letak Wilayah Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Indonesia Kegiatan : Perkenalan, ceramah, diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit
2.	Jumat, 8 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Letak Wilayah Indonesia Kegiatan : Perkenalan, ceramah, Tanya jawab Alokasi waktu : 2 X 40 menit
3.	Sabtu, 9 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Pengaruh Letak Wilayah Bagi Indonesia Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit
4.	Selasa, 12 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII D	Materi : Letak Wilayah Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Indonesia Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Talking Stik Alokasi waktu : 2 X 40 menit
5.	Kamis, 14 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6	VII D	Materi : Keadaan Iklim dan Bentuk muka bumi Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit
6.	Jumat, 15 Agustus 2014	VII A	Materi : Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Indonesia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

	Jam ke- 1 dan 2		Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Talking Stik Alokasi waktu : 2 X 40 menit
7.	Sabtu, 16 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Keadaan Iklim dan Bentuk muka bumi Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit
8.	Selasa, 19 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII D	Materi : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kegiatan : Ceramah, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit
9.	Kamis, 21 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6	VII D	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ulangan Harian dan Pembahasann Alokasi waktu : 2 X 40 menit
10.	Jumat, 22 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
11.	Sabtu, 23 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ulangan Harian dan Pembahasann Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
12.	Selasa, 26 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII D	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Penugasan, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

13.	Kamis, 28 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6	VII D	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
14.	Sabtu, 30 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Penugasan dan Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
15.	Selasa, 2 September 2014 Jam ke- 3 dan 4	VII D	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Permainan STAD, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
16.	Kamis, 4 September 2014 Jam ke – 4 dan 5	VII D	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Remedial Ulangan Harian dan Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
17.	Kamis, 4 September 2014 Jam ke- 7 dan 8	VII A	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
18.	Sabtu, 6 September 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Remedial Ulangan Harian dan pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

19.	Selasa, 9 September 2014 Jam ke- 3 dan 4	VII D	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ulangan Harian dan pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
20.	Kamis, 11 September 2014 Jam ke – 4 dan 5	VII D	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Remidi Ulangan Harian Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
21.	Kamis, 11 September 2014 Jam ke- 7 dan 8	VII A	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Permainan STAD, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit
22.	Sabtu, 13 September 2014 Jam ke- 1 dan 2	VII A	Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ulangan Harian Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

3. ANALISIS HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi sosok seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran pada waktu kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru. Secara garis besar kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 4 Kalasan cukup baik. Sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran juga sangat memadai sehingga proses belajar dapat berjalan lancar. Meskipun begitu, pada saat proses pembelajaran ada beberapa hambatan diantaranya :

- a. Kesulitan praktikan dalam menguasai dan mengelola kelas, hal ini dikarenakan praktikan kurang tegas dan kurang percaya diri dalam



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

mengajar sehingga kadang sebagian siswa asyik dengan kesibukannya sendiri serta kurang merespon pelajaran.

- b. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan.
- c. Kemampuan daya tangkap siswa yang berbeda-beda, sehingga mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi.
- d. Setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda sehingga terkadang ada siswa yang tidak langsung mengerjakan tugas dari guru.

Untuk menghadapi hal tersebut mahasiswa praktikan melakukan berbagai usaha untuk mengatasinya, diantaranya yaitu :

- a. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa praktikan memberikan “*reward*” kepada siswa yang berprestasi, aktif serta yang memperhatikan dan merespon pelajaran.
- b. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP.
- c. Dengan sabar mencoba menjelaskan agar semua siswa dapat memahami semua materi yang telah disampaikan.
- d. Karena setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda. Ada siswa yang memperhatikan, ada siswa yang ramai sendiri dan ada siswa yang bertindak semaunya sendiri. Untuk mengatasi siswa yang ramai, praktikan menegur siswa yang ramai sendiri kemudian disuruh mengulangi materi yang disampaikan selain itu juga diberi pertanyaan. Untuk siswa yang bertindak semaunya sendiri praktikan mendekati siswa yang bertindak semaunya sendiri dan menegurnya untuk kembali ke fokus pelajaran.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

4. REFLEKSI PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL ini tentunya sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon seorang pendidik. Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Mahasiswa dapat berlatih mengajar dengan siswa yang memiliki berbagai karakter yang berbeda
- c. Mahasiswa praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- d. Mahasiswa praktikan dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- e. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Kalasan berjalan dengan baik dan lancar. kegiatan tersebut memberi manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hubungannya dengan KBM maupun kegiatan di luar KBM. Dari hasil PPL yang dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
3. Memberikan kempatan pada mahasiswa untuk belajar serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam sekolah atau masyarakat yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. meningkatkan hubungan baik antara UNY dan sekolah.

Selain itu, dengan terlaksananya kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) terpadu telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola masyarakat di lingkungan sekolah. mulai dari praktek mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan menimba ilmu dari berbagai macam bidang khususnya pengalaman sebagai seorang guru. berbagai program kerja telah dilaksanakan dengan baik meliputi program kerja yang telah dilaksanakan maupun program kerja penunjang yang bersifat insidental. hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak.

Dalam taraf belajar tentunya masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan menjadi lebih baik. melalui kegiatan KKN-PPL ini, mahasiswa setidaknya mendapat pengalaman yaitu berupa gambaran nyata untuk mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan seutuhnya, yaitu dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

dan sebagai seorang pendidik pada khususnya. semoga kegiatan KKN-PPL ini akan menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. SARAN

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan KKN-PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan KKN-PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.
- b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran KKN-PPL.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan KKN-PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan KKN-PPL
- d. Untuk setiap jurusan diharapkan apa yang telah didapat di bangku perkuliahan dapat diterapkan dalam proses mengajar di sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- c. Perlu ditingkatkan secara terus-menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

3. Pihak Mahasiswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah.
- c. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.
- d. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
- e. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- h. Seyogyanya mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu																	Jumlah Jam
		Bulan	Feb	Mar	Mei		Juli				Agustus					September			
		Minggu	IV	I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1.	Obervasi Sekolah dan Kelas	2	4	2	5														13
2.	Penerjunan PPL oleh DPL		1																1
3.	Pendampingan PPDB																		
	a. Persiapan						3												23
	b. Pelaksanaan						20												
4.	Pengawasan Placement Test Kelas VII																		
	a. Persiapan							1											3
	b. Pelaksanaan							2											
5.	Pendampingan MOPDB																		
	a. Persiapan							1	3										22
	b. Pelaksanaan								18										
6.	Pendampingan Pesantren Kilat kelas VIII																		
	a. Persiapan								1										9
	b. Pelaksanaan								8										
7.	Pendampingan Buka Puasa Bersama Kelas IX																		
	a. Persiapan								2										5
	b. Pelaksanaan								3										
8.	Upacara dan Syawalan											1							



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

9.	Pengawasan Placement Test Kelas IX																
	a. Persiapan									1							6
	b. Pelaksanaan									5							
10.	Mengajar Sub Tema 1																
	a. Membuat rpp, materi							3			2						14,5
	b. Mengajar									4,5	3						
	c. Evaluasi										1	1					
11.	Mengajar Sub Tema 2																
	a. membuat rpp, materi							5				3,5					17
	b. mengajar										3	3,5					
	c. evaluasi										1	1					
12.	Ulangan Harian 1																
	a. Persiapan												1,5				5,5
	b. Pelaksanaan												3				
	c. Evaluasi												1				
13.	Evaluasi																
	a. Persiapan												3				7
	b. Pelaksanaan													3			
	c. evaluasi													1			
	Ulangan Harian 2																
	a. Persiapan															1	5
	b. Pelaksanaan															3	
	c. evaluasi															1	



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

14.	Mengajar Sub Tema 3																
	a. Persiapan materi												1				
	b. Mengajar												1,5	3,5			
	c. Evaluasi dan pengoreksian tugas													2			
15.	Revisi rpp																
	a. Konsultasi rpp dengan guru pembimbing							1			1						
	b. Revisi rpp									1	5						
16.	Piket									1	1	1	1	1	1		6
17.	Penilaian																
	a. Membuat lembar penilaian											1,5					
	b. Merekap nilai											5	5		2		13,5
18.	Bimbingan dengan guru pembimbing												2				2
19.	Bimbingan dengan DPL PPL											1		1			2
20.	Mengajar insidental																
	a. Persiapan											1	1	1,5		1	
	b. Pelaksanaan										1,5	1,5	1,5	3		1,5	16,5
	c. Evaluasi											1	1	1			
21.	Remidial																
	a. Persiapan													1			
	b. Pelaksanaan													2,5			4,5
	c. evaluasi													1			



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

22.	Pengoreksian tugas, ulangan dan remedial																	
	a. Persiapan										2	2		1	1		27	
	b. Pelaksanaan										6	6	1	2	3			
	c. Evaluasi										1	1			1			
23.	Pembuatan media pembelajaran																	
	a. Persiapan											3						
	b. Pelaksanaan											2	4,5					
	c. Evaluasi												1					
24.	Penyusunan laporan individu																	
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1,5	1,5	1,5	1	1	43
	b. Pelaksanaan															10	11	
	c. Evaluasi															3	3	
25.	Penarikan PPL																	
	a. Persiapan																1	3
	b. Pelaksanaan																2	
	c. Evaluasi																	
Total Jam																		263

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Catur Haryadi, S.Pd.
NIP 197104051998031008

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP 197412192008121001

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 22 Februari 2014	2 Jam	Observasi lokasi	- Tiba dilokasi dan bertemu dengan beberapa guru SMP N 4 Kalasan.	- Tidak mengetahui nomor telepon sekolah sehingga tidak bisa memberi kabar mengenai penerjuan PPL dan observasi tidak bersama DPL	- Datang langsung ke lokasi sendiri tanpa DPL sekaligus observasi lokasi untuk memberitahu mengenai penerjunan PPL dan menanyakan nomor telepon sekolah.
2.	Minggu, 23 Februari 2014	30 menit	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu	-	-
Jumlah Jam		2 Jam 30 menit				

Mengetahui / Menyetujui,

Kalasan, 23 Februari 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Selasa, 25 Februari 2014	3 Jam 30 menit	Pembekalan PPL oleh DPL pamong	Mendapatkan pengarahan dari DPL pamong mengenai penerjunan PPL yang akan dilaksanakan esok harinya	-	-
	Rabu, 26 Februari 2014	1 Jam	Penerjunan PPL	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh DPL pamong kepada pihak SMP N 4 Kalasan yang diterima langsung oleh kepala sekolah baru serta perkenalan dengan guru-guru pembimbing.	Jarak kampus dengan SMP N 4 Kalasan yang cukup jauh sedangkan saat itu masih aktif kuliah.	Mencari waktu luang untuk kegiatan penerjunan
		2 Jam	Observasi sekolah	Dapat mengetahui lingkungan fisik sekolah, serta berkenalan dengan semua guru dan karyawan SMP N 4 Kalasan.	Lahan sekolahan yang luas membuat sedikit bingung saat observasi ruangan-ruangan sekolah.	Bertanya mengenai ruangan-ruangan yang dimiliki sekolah dan berkenalan dengan guru-guru dan karyawan sekolah.
	Jumat, 28	2 Jam	Observasi kelas	Mengetahui cara mengajar	Dalam mengajar guru masih	Mulai mempersiapkan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

	Februari 2014			guru di lapangan (sekolah).	menggunakan metode ceramah saja	metode pembelajaran yang aktif selain ceramah.
	Minggu, 2 Maret 2014	1 Jam	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu	-	-
Jumlah		9 Jam 30 menit				

Kalasan, 2 Maret 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

Kalasan, 11 Mei 2014

Mahasiswa

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMP N 4 Kalasan	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 17 Mei 2014	5 Jam	Observasi Sekolah	<ul style="list-style-type: none">- Observasi Fasilitas sekolah dan Ruang-ruang di SMP N 4 Kalasan.- Rumusan program yang akan dilaksanakan	- Jarak kampus dengan SMP N 4 Kalasan yang cukup jauh sedangkan saat itu masih aktif kuliah.	- Mencari waktu luang untuk kegiatan penerjunan untuk melakukan observasi bersama
2.	Minggu, 18 mei 2014	30 menit	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu	-	-
Jumlah		5 Jam 30 menit				

Kalasan, 18 Mei 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 3 Juli 2014	7 Jam	Pendampingan PPDB	<ul style="list-style-type: none">- Membantu orang tua calon peserta didik baru dalam pendaftaran.- Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran	<ul style="list-style-type: none">- Pendaftar tidak membawa surat tanda lulus yang menyertai nomor untuk pendaftaran online dari sekolah asal- Pendaftar yang berdomisili di luar daerah tidak membawa surat keterangan dari kelurahan.	<ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada orang tua calon peserta didik baru tentang surat tanda lulus dan surat keterangan domosili luar daerah.
1.	Jumat, 4 Juli 2014	5 jam	Pendampingan PPDB	<ul style="list-style-type: none">- Membantu orang tua calon peserta didik baru dalam pendaftaran- Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran	<ul style="list-style-type: none">- Masih adanya pendaftar yang tidak membawa surat tanda lulus yang menyertai nomor untuk pendaftaran online dari sekolah asal	<ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada orang tua calon peserta didik baru tentang surat tanda lulus



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 12 Juli 2014	2 jam 30 menit	Pengawasan Placement test	<ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi tes peserta didik kelas VII untuk pembagian kelas mengawasi Ruang 5 - Peserta didik mengikuti tes dengan tenang dan tertib 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya jelasnya informasi yang diberikan oleh guru melalui pengumuman - Kurangnya soal ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan kembali informasi kepada peserta didik yang kurang jelas - Mengambil kekurangan lembar soal di ruang guru
		1 jam	Technikal meeting MOPDB	- Peserta didik baru memahami penugasan dan peraturan MOPD	- Miskomunikasi dan minimnya pemahaman OSIS sebagai penyampai informasi tentang penugasan dan peraturan MOPD	- Berkoordinasi dengan Koordinator lapangan tentang penugasan dan peraturan MOPDB
2.	Minggu, 13 Juli 2014	30 menit	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu	-	-
Jumlah		4 Jam				

Kalasan, 13 Juli 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014	1 jam	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembuatan RPP	- Pembagian materi dalam pembuatan RPP	- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi	- Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi.
		6 jam	Pendampingan MOPDB	- Membantu mengkoordinasi jadwal MOPDB peserta didik - Pendampingan terhadap pemateri MOPDB - Terlaksananya kegiatan MOPDB hari pertama	- Siswa baru masih malu-malu. - Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD	- Mengisi acara dan mengajak siswa untuk aktif - Membantu pemateri dalam pemasangan kabel LCD
2.	Selasa, 15 Juli 2014	2 jam	Pendampingan MOPDB	- Membantu mengkoordinasi jadwal MOPDB peserta didik - Terlaksananya MOPDB hari kedua	- Siswa baru masih malu-malu.	- Mengisi acara dan mengajak siswa untuk aktif



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		4 jam	Pendampingan Pesantren Kilat	- Pendampingan pesantren kilat siswa kelas VIII terhadap materi puasa dan tarikh	- Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD	- Membantu pemateri menggunakan LCD
3.	Rabu, 16 Juli 2014	2 jam	Pendampingan pesantren kilat	- Pendampingan Pesantren kilat materi tarikh	- Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD	- Membantu pemateri menggunakan LCD
		3 jam	Pendampingan MOPDB	- Mengkoordinasi pembagian kelas peserta didik baru - Mendampingi kelas VII D dalam menyusun pengurus kelas	- Peserta didik laki-laki berisik	- Menghampiri peserta didik yang ramai dan menyuruhnya diam
		3 jam	Pembuatan RPP sub tema satu	- RPP subtema satu selesai - Pembuatan Materi materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia selesai	- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi	- Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

4.	Kamis, 17 Juli 2014	3 jam	Pembuatan RPP sub tema dua	- RPP subtema 2 telah selesai - Pembuatan materi bahasan mengenai keadaan iklim dan bentuk muka bumi telah selesai.	- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi	- Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi.
5.	Jumat, 18 Juli 2014	2 jam	Pembuatan materi tentang persebaran flora dan fauna	- Pembuatan materi mengenai persebaran flora dan fauna telah selesai	- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi	- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi
6.	Minggu, 20 Juli 2014	1 jam	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu	-	-
Jumlah		27 Jam				

Kalasan, 20 Juli 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 6 Agustus 2014	1 jam 30 menit	Upacara hari pertama sekolah dan Halal bi halal	- Menjadi lebih dekat dengan warga SMP N 4 Kalasan.	- Harus berjabat tangan dengan seluruh warga SMP Negeri 4 Kalasan.	- Mencari tempat yang tidak terlalu panas.
		5 jam	Mengawasi placement test	- Kegiatan berjalan dengan lancar - Mengawasi ruang 1 kelas IXA dan VIIIA	- Speaker diruangan tersebut kurang nyaring sehingga informasi yang diberikan kurang jelas dan saat bel tidak terdengar	- Mengulang informasi yang diberikan
		2 Jam	Mempersiapkan materi	- Powerpoint materi letak wilayah dan pengaruhnya telah siap	- Materi terbatas dari buku untuk guru dan siswa	- Mencari materi di internet
2.	Kamis, 7 Agustus 2014	2 jam	Piket	- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk	- Tidak mengetahui prosedur jika ada tamu yang datang	- Meminta bimbingan dari guru piket



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				- Menjaga tempat piket		
		1 jam 30 menit	Pertama mengajar kelas VII D jam ke 5-6	- Mengajar dengan materi letak wilayah indonesia menggunakan metode diskusi - Mengenal karakter siswa kelas VII D	- Belum mengenal peserta didik	- Perkenalan dengan peserta didik satu persatu.
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 7-8.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai	- Menanyakan nomor absen siswa
3.	Jumat, 8 Agustus	1 Jam	Senam hari Jumat	- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL	-	-
		1 jam 30 menit	Pertama mengajar kelas VII A jam ke 2-3	- Mengajar dengan materi letak wilayah Indonesia - Mengenal karakter siswa	- Belum mengenal peserta didik	- Perkenalan dengan peserta didik



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				kelas VII A		
3.	Sabtu, 9 Agustus 2014	1 jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 1-2	- Mengajar dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia dengan metode diskusi	- Beberapa siswa sibuk sendiri	- Menegurnya dan menyuruh unntuk memperhatikan pelajaran
		1 jam	Evaluasi mengajar dan konsultasi RPP	- Menunjukan RPP dan menerima kritik dan saran dari guru pembimbing. - Masih kurangnya lampiran materi pada RPP	- Materi dalam RPP kurang detail - Lupa memberi buku penilaian kepada guru pembimbing	- Revisi RPP - Memberikan buku penilaian ppl pada guru pembimbing
		1 jam	Revisi RPP dan materi subtema satu	- Lampiran materi terselesaikan	- Kesulitan dalam mencari gambar-gambar dan materi karena tidak diberi password wifi sekolah	- Pinjam modem teman



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		1 jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 7-8.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai	- Menanyakan nomor absen siswa
4.	Minggu, 10 Agustus 2014	1 Jam	Membuat laporan mingguan	- Membuat laporan kegiatan selama satu minggu		
Jumlah		22 Jam				

Kalasan, 10 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
_NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 Agustus 2014	1 Jam	Upacara	- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai.	- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara.	- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara.
		2 Jam	Melanjutkan revisi RPP sub tema satu	- Lembar penilaian sudah diperbaiki - RPP letak wilayah dan pengaruhnya terselesaikan	- Tidak mengerti mengenai lembar penilaian	- Mengikuti lembar penilaian di buku pegangan guru edisi revisi
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai	- Menanyakan nomor absen siswa
		2 Jam	Menilai hasil diskusi kelompok	- Nilai hasil diskusi kelompok kelas VII A dan VII D terselesaikan	-	-
2.	Selasa, 12 Agustus 2014	1 jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 1-2	- Mengajar materi iklim letak wilayah dan pengaruhnya, dengan permainan talking stik	- Siswa kesulitan dalam membuat soal untuk diberikan ke temannya.	- Jika siswa tidak bisa memberikan pertanyaan untuk temannya, saya



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

						yang memberikan pertanyaan.
		1 jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 5-6.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif	- Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai	- Menanyakan nomor absen siswa
3.	Rabu, 13 Agustus 2014	2 Jam	Membuat materi power point keadaan iklim dan bentuk muka bumi.	- Materi powerpoint keadaan iklim dan bentuk muka bumi terselesaikan	- Materi yang terbatas di buku pegangan guru dan siswa	- Mencari materi dari internet
		1 Jam 30 menit	Mempersiapkan bahan ajar	- Melengkapi materi ajar seperti hand out yang dibagikan kepada siswa, dll.	- Tidak ada printer dan jarang sekali foto copy yang ada di Kalasan.	- Mencari tempat rental computer untuk mencetak materi.
		3 Jam	Revisi RPP sub tema dua	- Lembar penilaian sudah diperbaiki - Materi sudah dilampirkan - RPP letak wilayah dan pengaruhnya terselesaikan	- Tidak mengerti mengenai lembar penilaian	- Mengikuti lembar penilaian di buku pegangan guru edisi revisi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

4.	Kamis, 14 Agustus 2014	30 menit	Piket	- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk	-	-
		1 Jam 30 menit	Menggantikan mengisi kelas IX C mapel IPS	- Mengawasi ulangan harian yang diberikan oleh guru mapel	- Siswa berisik dan sibuk sendiri bukan mengerjakan ulangan harian.	- Menegur siswa yang berisik dan menyuruhnya mengerjakan ulangan harian.
		1 jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 5-6	- Mengajar dengan materi keadaan iklim dan bentuk muka bumi. - Menyuruh siswa mengumpulkan tugas peta.	- Beberapa siswa belum mengumpulkan tugas karena latihan TONTI.	- Memberikan kesempatan waktu untuk mengumpulkan.
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 7-8.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap.
5.	Jumat, 15 Agustus 2014	1 Jam	Senam jumat pagi	- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL	- Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam	- Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

					dan bercanda	senam
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 2-3	- Mengajar materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia dengan permainan talking stik	- Siswa kesulitan dalam membuat soal untuk diberikan ke temannya.	- Jika siswa tidak bisa memberikan pertanyaan untuk temannya, saya yang memberikan pertanyaan.
		2 Jam	Menilai tugas peta siswa	- Nilai tugas peta kelas VII D terselesaikan	- Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu	- Memperingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 1-2	- Mengajar dengan materi keadaan iklim dan bentuk muka bumi dengan metode diskusi	- Kemampuan siswa berbeda sehingga ada siswa yang belum paham menganai tugas yang diberikan.	- Berkeliling mengecek tiap-tiap kelompok.
		1 Jam	Membantu teman	- Hal ini dilakukan supaya saat	- Masih ada siswa yang	- Memberi pengarahan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		30 menit	menilai sikap di kelas VII B jam ke 7-8.	memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	bersikap kurang baik	kepada siswa tentang penilaian sikap
		2 Jam	Menilai hasil diskusi	- Nilai hasil diskusi kelas VII A dan VII D terselesaikan	-	-
7.	Minggu, 17 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Upacara 17 Agustus	- Diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa ppl - Siswa mengikuti upacara dengan tertib	- Adanya petugas upacara yang datang dengan waktu yang terlalu mepet.	- Membantu petugas upacara mengenakan perlengkapan.
		1 jam 30 menit	- Membuat laporan mingguan	- Membuat laporan kegiatan selama satu minggu		
Jumlah		33 Jam 30 menit				

Kalasan, 17 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2014	2 Jam	Membuat powerpoint materi keragaman flora dan fauna.	- Powerpoint materi keragaman flora dan fauna telah selesai	-	-
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap
		1 Jam 30 menit	Koordinasi kegiatan dengan koordinator ppl	- Membahas program kegiatan kelompok ppl	- Masih banyak program kelompok yang belum berjalan - Lokasi basecamp yang jauh dari tempat koordinator ppl sehingga jarang membahas kegiatan ppl	- Program-program mulai dijalankan - Lokasi basecamp dipindahkan ke ruang perpustakaan tempat koordinator ppl



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		1 Jam 30 menit	Membuat lembar penilaian	- Membuat lembar penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan	- Kurang paham mengenai lembar penilaian	- Bertanya pada guru pembimbing
2.	Selasa, 19 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D	- Mengawasi piket siswa - Mengajar dengan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi.	- Basecampe PPL sudah pindah tapi saat pagi basecamp baru belum dibuka padahal saat mengajar jam pertama sebelumnya harus mengawasi piket siswa. - Ada siswa yang bertugas piket tapi tidak piket	- Langsung menuju ruang kelas dan mengawasi piket siswa. - Menegur siswa yang tidak melaksanakan tugas piket.
		1 Jam 30 menit	Menggantikan mengajar kelas VII C jam ke 5-6.	- Mengajar dengan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi.	- Karakter siswa yang berbeda-beda sehingga terkadang ada siswa yang tidak langsung	- Menegur siswa yang ramai dan tidak fokus untuk memperhatikan dan kembali fokus



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

					mengerjakan tugas dari guru	pada pembelajaran.
		1 Jam	Evaluasi mengajar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru pembimbing meminta RPP, powerpoint materi dan penilaian dalam bentuk softfile - Guru pembimbing mengarahkan mengenai ulangan harian yang akan dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya refleksi materi setelah membahas tugas yang diberikann pada pertemuan sebelumnya - Saat menngajar hari ini tidak membawa RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Merefleksikan materi - Saat mengajar selanjutnya membawa RPP
3.	Rabu, 20 Agustus 2014	2 jam	Rekap nilai	<ul style="list-style-type: none"> - Merekap penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan kelas VII A 	-	-
		1 Jam	Bertemu dengan dosen pembimbing PPL	<ul style="list-style-type: none"> - Bertemu dengan dosen pembimbing PPL untuk konsultasi mengenai hambatan selama PPL - Pertemuan dilaksanakan di ruang 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen pembimbing PPL tidak bertemu dengan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pada guru pembimbing bahwa tadi dosen pembimbing PPL datang



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				perpustakaan (basecamp PPL)		
		1 Jam 30 menit	Membuat soal ulangan harian	<ul style="list-style-type: none"> - Soal ulagan harian dengan bentuk soal uraian berjumlah sepuluh telah selesai - Kisi-kisi soal telah selesai 	-	-
		2 Jam	Mencari gambar Fauna di internet untuk pembuatan poster	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar fauna tipe asiatis dan peralihan sudah terkumpul 	-	-
4.	Kamis, 21 Agustus 2014	30 menit	Piket	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk 	-	-
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 5-6	<ul style="list-style-type: none"> - Ulangan Harian dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Daya tangkap siswa berbeda beda 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				fauna - Pembahasan ulangan harian		
		1 Jam 30 menit	Mengoreksi hasil ulangan	- Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas VII D	- Ada tulisan siswa yang sulit dibaca	- Mengoreksi dengan teliti
		3 Jam	Rekap nilai	- Rekap nilai-nilai keterampilan, sikap, dan pengetahuan, tugas dan ulangan kelas VII D terselesaikan	- Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu	- Memperingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas
		1 Jam	Melanjutkan mencari gambar fauna di internet	- Gambar fauna tipe australis sudah terkumpul	-	-
5.	Jumat, 22 Agustus 2014	1 Jam	Senam jumat pagi	- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL	- Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda	- Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan senam
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A	- Pembahasan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi	- Daya tanggap siswa berbeda-beda	- Berkeliling mengecek tiap-tiap kelompok



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				- Siswa mengumpulkan tugas peta		
		2 Jam	Mengoreksi tugas	- Menilai tugas peta siswa kelas VII A	- Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu	- Memperingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A	- Ulangan Harian dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna - Pembahasan ulangan harian	- Daya tangkap siswa berbeda beda	- Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa.
		1 Jam 30 menit	Mengoreksi hasil ulangan	- Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas VII A	- Ada tulisan siswa yang sulit dibaca	- Mengoreksi dengan teliti
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		2 Jam	Membuat media pembelajaran	- Poster fauna tipe asiatis sudah terselesaikan	-	-
7.	Minggu, 24 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Membuat catatan laporan mingguan	- Membuat laporan kegiatan selama satu minggu		
Jumlah		37 Jam				

Kalasan, 24 Agustus 2014

Dosen Pembimbing Lapangan Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Agustus 2014	1 Jam	Upacara	- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai.	- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara.	- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara.
		2 Jam	Merekap nilai	- Penilaian sikap, keterampilan tugas dan hasil ulangan kelas VII A	-	-
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6.	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap
		2 Jam	Membuat media pembelajaran	- Poster fauna tipe peralihan sudah terselesaikan	-	-
		1 Jam	Konsultasi dengan guru pembimbing	- Menyerahkan RPP, powerpoint materi dan nilai kelas VIID dan VII A	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		3 Jam	Membuat soal evaluasi	- Soal evaluasi pilihan ganda berjumlah 50 soal terselesaikan	-	-
2.	Selasa, 26 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 1-2	<ul style="list-style-type: none">- Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Mengoreksi evaluasi bersama siswa	- Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pembahasan	- Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran
		1 Jam 30 menit	Menggantikan mengajar kelas VII C jam ke 5-6	<ul style="list-style-type: none">- Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Mengoreksi evaluasi	- Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pembahasan	- Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				bersama siswa		
		2 Jam	Membuat media pembelajaran	- Poster fauna tipe australis sudah terselesaikan	-	-
3.	Rabu, 27 Agustus 2014	1 Jam	Kerja bakti	- Bersama guru pembimbing mendampingi kerja bakti siswa kelas VII C dan VII D di lingkungan sekolah	- Beberapa siswa bercanda dan tidak kerja bakti	- Menegur siswa agar mengikuti kerja bakti - Turut ikut dalam kegiatan kerja bakti
		2 Jam	Pembagian bakti sosial	- Pembagian bakti sosial di dusun bendosari bersama guru dan siswa	- Beberapa rumah tidak ada orangnya	- Menitipkan pada tetangganya atau mendatangi lagi esok hari
		3 Jam	Pendampingan ulang tahun sekolah	- Turut mengatur siswa dalam berjalannya acara	- Banyak siswa yang masuk ke kelas dan berlari-larian tidak mengikuti acara	- Menyuruh siswa untuk ke lapangan dan mengikuti acara peringatan ulang



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

						tahun sekolah.
4.	Kamis, 28 Agustus 2014	30 menit	Piket	- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk	-	-
		1 Jam	Merekap nilai	- Merekap nilai evaluasi kelas VII D	-	-
		30 menit	Membuat media pembelajaran	- Pres poster fauna yang telah jadi	- Jarang dan jauhnya tempat fotokopian yang bisa mem-pres poster	- Melakukan saat jam pulang sekolah
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 5-6	- Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam	- Daya tangkap siswa berbeda-beda terhadap materi yang diajarkan	- Melakukan tanya jawab pada siswa dan memberikan pujian (reward) jika siswa mampu menjawab.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap kelas VII C jam ke 7-8	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap
5.	Jumat, 29 Agustus 2014	1 Jam	Senam jumat pagi	- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL	- Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda	- Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan senam
		2 Jam	Mengoreksi hasil diskusi siswa	- Menilai hasil diskusi kelas VII D - Menilai hasil diskusi kelas VII A	- Ada beberapa kelompok Kelas VII A yang belum mengumpulkan hasil diskusinya	- Menegur siswa agar segera mengumpulkan hasil diskusinya
		1 Jam	Konsultasi dengan guru pembimbing	- Menyerahkan media pembelajaran berupa poster tipe fauna di indonesia - Konsultasi mengenai	- Dalam penilaian sikap masih belum sesuai dengan yang diinginkan guru pembimbing	- Memperbaiki penilaian sikap



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				penilaian		
6.	Sabtu, 30 Agustus 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 1-2	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna - Mengoreksi evaluasi bersama siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pembahasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran
		1 Jam	Mengoreksi tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi tugas peta siswa yang telat mengumpulkan 	-	-
		1 Jam 30 menit	Revisi penilaian sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian sikap kelas VII D dan VII A sudah direvisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Belum paham penilaian yang diinginkan guru pembimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat rekap nilai milik guru pembimbing
		3 Jam	Membuat administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi sekolah terselesaikan sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Administrasi yang harus diselesaikan banyak - Belum selesai 	<ul style="list-style-type: none"> - Dikerjakan bersama teman-teman PPL yang lain



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

						- Diselesaikan lain waktu
7.	Minggu, 31 Agustus	2 Jam	Merekap nilai	- Rekap nilai ulangan, diskusi dan tugas kelas VII A - Rekap nilai diskusi dan tugas kelas VII D	-	-
		1 jam 30 menit	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu		
Jumlah		41 Jam				

Kalasan, 31 Agustus 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:		NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	:	SMP N 4 Kalasan	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:	Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 September 2014	1 Jam	Upacara	- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai.	- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara.	- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara.
		1 Jam	Bertemu dengan dosen pembimbing PPL	- Bertemu dengan dosen pembimbing PPL untuk konsultasi mengenai laporan PPL - Pertemuan dilaksanakan di ruang perpustakaan (basecamp PPL)	-	-
		1 Jam 30 menit	Membantu teman menilai sikap kelas VII B jam ke 5-6	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		2 Jam	Analisis butir soal Dan analisis hasil ulangan	- Analisis hasil ulangan kelas VII D telah selesai	- Tidak mengerti analisis butir soal uraian - Bertanya pada guru pembimbing tetapi beliau juga tidak tahu	- Mencari contoh analisis soal uraian di internet
2.	Selasa, 2 September 2014	30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 3-4	- Diskusi dan membuat soal untuk STAD mengenai materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam	- Tidak masuk jam ke 3 karena salah melihat jadwal yang baru	- Pertemuan selanjutnya datang sesuai jadwal
		1 Jam 30 menit	Menggantikan mengajar kelas VII C jam ke 7-8	- Diskusi dan membuat soal untuk STAD mengenai materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam	- Siswa sulit diatur saat kuis berlangsung - Siswa tidak menaati peraturan	- Menghukum siswa yang tidak menaati peraturan kuis dengan bernyanyi di depan kelas
		2 jam	Analisis butir soal	- Analisis hasil ulangan kelas	- Tidak mengerti analisis	- Mencari contoh analisis



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

			Dan analisis hasil ulangan	VII A telah selesai	butir soal uraian - Bertanya pada guru pembimbing tetapi beliau juga tidak tahu	soal uraian di internet
3.	Rabu, 3 September 2014	30 menit	Membuat soal remedial	- Soal remedial uraian telah selesai dengan jumlah sepuluh soal	-	-
		3 Jam	Menyusun matrik hasil kegiatan	- Sebagian matrik hasil kegiatan PPL telah tersusun	- Kurang paham mengenai matrik hasil kegiatan	- Bertanya pada teman yang mengerti matrik
		1 Jam	Administrasi sekolah	- Menyelesaikan administrasi sekolah yang belum selesai sebelumnya	-	-
4.	Kamis, 4 September 2014	30 menit	Piket	- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk	-	-



NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 4-5	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan metode STAD pada pertemuan sebelumnya - Remedial ulangan harian 	-	-
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 7-8	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam 	<ul style="list-style-type: none"> - Daya tangkap siswa berbeda-beda terhadap materi yang diajarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan tanya jawab pada siswa dan memberikan pujian (reward) jika siswa mampu menjawab.
5.	Jumat, 5 September 2014	1 Jam	Jalan santai jumat minggu pertama	<ul style="list-style-type: none"> - Jalan santai mulai dari lapangan sekolah kemudian keluar sekolah dan memutar ke sekitar lingkungan sekolah, lalu kembali lagi ke sekolah - Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta 	<ul style="list-style-type: none"> - Saat jalan santai beberapa siswa saling bercanda dan dorong mendorong dengan temannya. Sehingga membahayakan siswa saat kendaraan melintas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur dan mengawasi siswa agar tidak saling mendorong dengan temannya.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

				mahasiswa PPL		
		3 Jam	Mengoreksi hasil remidial siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi remidial siswa kelas VII D - Memasukan nilai 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa tulisan siswa sulit dibaca 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoreksi dengan teliti
6.	Sabtu, 6 September 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> - Remedial ulangan harian - Membahas soal 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yang mengikuti remedial 	<ul style="list-style-type: none"> - Merefleksi materi pembelajaran sebelumnya - Membahas materi yang belum dipahami siswa
		1 Jam 30 menit	Mengisi kelas VIII D jam ke 3-4	<ul style="list-style-type: none"> - Disetelkan film tare zamen - Siswa menuliskan makna dari isi film tersebut 	-	-
		30 menit	Membantu teman melakukan dokumentasi kelas VII	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi mengajar kelas VII B 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyadari proses dokumentasi sehingga tidak folus pada 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan siswa untuk tetap fokus pada pembelajaran

**F02**

Untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

			B jam ke 5		pelajaran	
7.	Minggu, 7 September 2014	1 jam	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu.		
Jumlah		26 Jam				

Kalasan, 7 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SMP N 4 Kalasan	NO. MAHASISWA	: 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan	FAK/ JUR/ PR. STUDI	: FIS/PEND. IPS

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 September 2014	1 Jam	Upacara	- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai.	- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara.	- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara.
		1 Jam	Mengoreksi tugas	- Mengoreksi hasil diskusi siswa yang telat mengumpulkan - Menilai tugas peta siswa yang telat mengumpulkan	- Mengoreksi tugas yang terlambat	- Memberitahu siswa agar tidak mengulanginya
		3 Jam	Mengoreksi hasil remedial siswa	- Mengoreksi remedial siswa kelas VII A - Memasukan nilai	- Beberapa tulisan siswa sulit dibaca	- Mengoreksi dengan teliti
		1 Jam 30 menit	Membenahi penilaian	- Melengkapi penilaian kelas VII D dan VII A	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

2.	Selasa, 9 September 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 3-4	- Ulangan harian 2 mengenai materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam	- Daya tangkap siswa berbeda beda	- Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa.
		30 menit	Membantu teman melakukan dokumentasi kelas VII C jam ke 7	- Dokumentasi mengajar kelas VII B mapel bahasa Jawa	- Siswa menyadari proses dokumentasi sehingga tidak folus pada pelajaran	- Mengarahkan siswa untuk tetap fokus pada pembelajaran
		1 Jam	Membantu teman menilai sikap kelas VII B jam ke 5-6	- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif.	- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik	- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap
3.	Rabu, 10 September 2014	3 Jam	Mengoreksi ulangan harian 2	- Mengoreksi ulangan harian 2 kelas VII D - Memasukan nilai kedalam penilaian	- Beberapa tulisan siswa sulit dibaca	- Mengoreksi dengan teliti



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

		2 Jam	Membuat lampiran-lampiran PPL	- Lampiran PPL seperti jadwal pelajaran, dokumentasi dan jadwal mengajar dan lembar observasi terselesaikan	-	-
4.	Kamis, 11 september 2014	30 menit	Piket	- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk	-	-
		3 Jam	Membuat laporan PPL	- Halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar terselesaikan		
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII D jam ke 4-5	- Remedial ulangan harian 2 mengenai materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam	- Siswa saling bertanya tentang soal remidi	- Mengawasi dengan ketat menuntun kejujuran siswa
		1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A	- Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam dengan metode STAD	- Siswa tidak menaati peraturan saat kuis	- Menghukum siswa yang tidak menaati peraturan dengan bernyanyi di



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

						depan kelas
5.	Jumat, 12 September 2014	1 Jam	Senam jumat pagi	- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL	- Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda	- Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan senam
		3 Jam	Membeli buku	- Membeli 4 buku mengenai istilah IPS untuk diberikan kepada guru pembimbing		
6.	Sabtu, 13 September 2014	1 Jam 30 menit	Mengajar kelas VII A jam ke 1-2	- Mengkoordinir pengambilan buku IPS untuk siswa kurikulum 2013 edisi revisi - Ulangan harian 2 dengan materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam - Pembahasan soal	- Siswa saling bertanya saat mengerjakan ujian	- Menegur dan mengawasi dengan ketat menuntut kejujuran siswa.
		3 Jam	Membuat laporan PPL	- Membuat laporan PPL BAB I		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

7.	Minggu, 14 September 2014	1 jam	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu.		
Jumlah		30 Jam 30 menit				

Kalasan, 14 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

No	Hari/Tanggal	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 September 2014	1 Jam	Upacara	- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai.	- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara.	- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara.
		1 Jam 30 menit	Menggantikan mengajar kelas VII B jam ke 4-5	- Megkoordinir pengambilan buku IPS untuk siswa kurikulum 2013 edisi lama - Menyetelkan film mengenai siaga bencana supaya siswa mengetahui cara-cara mitigasi bencana	-	-
		2 Jam	Membuat matrik hasil kegiatan PPL	- Terselaikannya matrik hasil kegiatan PPL	-	-
2.	Selasa, 16 September 2014	1 Jam 30 menit	- Penarikan mahasiswa PPL	- DPL pamong melakukan penarikan - Pamitan terhadap kepala sekolah, guru dan karyawan	- DPL pamong hanya melakukan penarikan dengan berbicara pada koordinator PPL dan itupun terburu-buru	- Mahasiswa PPL melakukan pamitan terhadap kepala sekolah, guru dan karyawan sendiri
		3 Jam	- Membuat Laporan PPL			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 4 KALASAN	NAMA MAHASISWA	: DIAH INDRI ASTUTI
ALAMAT SEKOLAH	: JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN	NO. MAHASISWA	: 11416244009
GURU PEMBIMBING	: ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

3.	Jumat, 19 September 2014	1 Jam	- Berpamitan dengan seluruh siswa	- Berpamitan dengan seluruh siswa SMP N 4 Kalasan setelah senam pagi	-	-
4.	Sabtu, 20 September 2014	1 Jam	Membuat laporan mingguan	Membuat laporan kegiatan selama satu minggu.		
Jumlah		11 Jam 30 menit				

Kalasan, 17 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 1

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti PUKUL : 08.20 – 09.55
NO. MAHASISWA : 11416244009 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 4 Kalasan
TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.IPS

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	4. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran	Ada (Kurikulum 2013)
	5. Silabus	Ada, Cukup Lengkap
	6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	13. Membuka pelajaran	Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran
	14. Meyajikan materi	Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa
	15. Metode pembelajaran	Ceramah, dan tanya jawab
	16. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami
	17. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara efektif
	18. Gerak	Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tanggan
	19. Cara memotivasi siswa	Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian.
	20. Teknik bertanya	Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain
	21. Teknik penguasaan kelas	Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan.
	22. Penggunaan media	Papan tulis dan buku pegangan siswa
	23. Bentuk dan cara evaluasi	Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 1

untuk
mahasiswa

		Bentuk : uraian
	24. Menutup pelajaran	Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulkan dan salam penutup
C	Perilaku Siswa	
	5. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif
	6. Perilaku siswa di luar kelas	Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa.

Yogyakarta, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Astuti Susilowati, S. Pd

NIP. 196211251984122004

Diah Indri Astuti

NIM. 11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : Smp N 4 Kalasan NAMA MHS : Diah Indri A
ALAMAT SEKOLAH : Jongkangan, Tamanmartani, NIM MHS : 11416244009
Kalasan, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR/PRODI: FIS/Pend. IPS

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Bangunan sekolah cukup bagus dan memenuhi standar sebuah sekolah	Terdiri dari 12 kelas (kelas bhs. Indonesia 3, Kelas Matematika 2, Kelas IPS 2, Kelas Agama, Kelas Pkn, Kelas IPA, Kelas Bhs. Jawa), Lab. komputer, Lab IPA, Musholla, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Mushola, Ruang TU, dan lain-lain.
2.	Potensi siswa	Kemampuan cukup	Banyak siswa yang memenangkan perlombaan baik akademis maupun non akademis kemudian pihak sekolah memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi tersebut.
3.	Potensi guru	Baik	
4.	Potensi karyawan	Cukup baik	Manajemen sekolah secara umum baik
5.	Fasilitas KBM, media	Cukup memadai	Fasilitas KBM yang terdapat di SMP N 4 Kalasan yaitu <i>white board</i> , <i>LCD</i> , dan spidol.
6.	Perpustakaan	Cukup baik, tapi perlu penataan ulang	Terdapat buku yang digunakan untuk mencatat keluar masuknya buku.
7.	Laboratorium	Laboratorium	Terdapat 3 Laboratorium yaitu Lab.



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

untuk
mahasiswa

		berfungsi dengan cukup baik.	komputer, Lab. IPA, Lab. Seni Budaya
8.	Bimbingan konseling	BK berfungsi dengan cukup baik	Bimbingan konseling ditangani oleh guru-guru BK dengan program-program yang dilaksanakan secara rutin. Lembaga ini merupakan lembaga intern sekolah yang independent dan langsung bertanggung jawab kepada kepala sekolah. Tugas dari BK adalah menangani siswa yang bermasalah, tata tertib dan kedisiplinan siswa, perizinan, kunjungan rumah, konsultasi belajar dan memantau minat dan bakat siswa jika ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.
9.	Bimbingan belajar	Ada	Bimbingan belajar dilakukan oleh pihak sekolah khusus untuk kelas tiga guna menghadapi UAN. Bimbingan belajar ini dilakukan pada sore hari setelah sekolah dibubarkan.
10.	Ekstra kurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler sudah berjalan	Penerapan Pembelajaran membangun karakter bangsa sudah dilakukan yaitu dengan menyelenggarakan ekstra/kurikuler
11.	Organisasi dan	Cukup baik, namun	OSIS di SMP N 4 Kalasan



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

untuk
mahasiswa

	fasilitas OSIS	perlu penataan ulang	keorganisasiannya terlihat baik terbukti setiap harinya ada pengurus. Telah berjalan dengan baik dengan proker diantaranya MOPDB dan perayaan HUT Sekolah. Kondisi sekretariat cukup baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan kegiatan.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruangannya kurang tertata rapi. Di dalam kotak obat tidak terdapat obat-obatan.	Fasilitas di dalam UKS terdapat ada 2 tempat tidur beserta bantal dan selimut.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Cukup baik	Semua kegiatan terdokumentasi
14.	Koperasi siswa	Tidak berjalan	Sudah 2 tahun koperasi tidak berjalan.
15.	Tempat ibadah	Baik, dan nyaman	Setiap hari Jumat dijadwal shalat berjamaah tiap kelas.
16.	Kesehatan lingkungan	Cukup baik	a. Secara umum, penghijauan sudah baik dan tertata rapi, banyak terdapat pohon rindang, tanaman yang terdapat di depan kelas juga tertata rapi b. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah. c. Kondisi kamar mandi kurang terawat, sehingga menyebabkan



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 2

untuk
mahasiswa

			bau yang menyengat, padahal ada ruang kelas yang dekat dengan kamar mandi, sehingga mengakibatkan ketidak-nyamanan dalam KBM.
17.	Lain-lain	Baik	<p>a. Kantin</p> <p>Kantin berada di belakang disekolah dan sangat luas, disini lah siswa makan, minum dll pada jam istirahat.</p> <p>b. Tempat Parkir</p> <p>Tata ruang parkir sudah rapi karena dibagi perkelas.</p> <p>c. Infrastruktur seperti sumber listrik, akses internet, dan sumber air bersih sudah memadai</p>

Yogyakarta, 19 September 2014

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa PPL

Emi Herwati, S. Pd.
NIP. 19650825 199003 2 007

Diah Indri Astuti
NIM. 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kalasan
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia
Sub tema : A. Letak Wilayah dan Pengaruhnya bagi keadaan alam Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak menulis, membaca, menghitung menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Meniru perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-	1.1.1. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

	tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam dalam kehidupan sekarang.	1.1.2. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya.
2.	1.3 Menghargai karunia tuhan yang maha Esa telah menciptakan manusia dan lingkungannya.	1.3.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
3.	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan berkelanjutan kehidupan manusia (ekonomi, social, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1 Merumuskan pengertian letak astronomis dan letak geografis 3.1.2 Menunjukkan letak astronomis dan letak geografis Indonesia 3.1.3 Mengidentifikasi pengaruh letak astronomis dan letak geografis Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah menjelaskan letak wilayah dan pengaruhnya bagi keadaan alam Indonesia, sehingga melalui diskusi, siswa diharapkan dapat:

1. Merumuskan pengertian letak astronomis dan letak Geografis Indonesia
2. Menunjukkan letak astronomis dan letak Geografis Indonesia
3. Mengidentifikasi Pengaruh letak astronomis dan letak Geografis terhadap Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran adalah Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia, yang terinci dalam:

1. Pengertian letak astronomis dan letak geografis Indonesia
2. Letak astronomis dan letak geografis Indonesia
3. Pengaruh letak astronomis dan letak geografis Indonesia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan :Saintifik
2. Model Pembelajaran :Cooperative Learning
3. Metode :Diskusi dan talking stik

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Sosial,-- Edisi Revisi. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 63 – 70).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 2 – 6).

G. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Gambar peta dunia dan peta indonesia
- b. Powerpoint mengenai materi letak wilayah indonesia dan pengaruhnya bagi indonesia

2. Alat dan bahan

- a Laptop
- b LCD
- c Kertas
- d Spidol

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Pertemuan 1 (2 x 40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
 - Guru menanyakan pengertian letak astronomis dan letak geografis.
 - Guru menanyakan bagaimana letak wilayah indonesia dan apa pengaruhnya bagi keadaan alam indonesia.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Guru menayangkan gambar tentang peta Dunia dan kemudian menanyakan letak Indonesia pada peta.

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

Peserta didik diminta untuk mengamati peta dunia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.

b. Menanya

Peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan dibawah bimbingan guru setelah mengamati gambar yang diberikan oleh guru. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif seperti contoh di bawah ini :

- Bagaimana letak astronomis dan geografis wilayah indonesia?
- Bagaimana keterkaitan letak wilayah dengan musin dan hubungannya dengan negara lain?

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku teks IPS halaman 3 - 6 atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk menganalisis keterkaitan antara letak astronomis dan geografis dengan musim dan hubungan dengan negara lain.

e. Mengkomunikasikan

- Hasil diskusi tiap kelompok digeser ke kelompok lain (kelompok 1 ke kelompok 2, kelompok 2 ke kelompok 3, begitu seterusnya, dan kelompok 8/terakhir ke kelompok 1
- Setiap kelompok yang telah memiliki hasil diskusi kelompok lain untuk melihat dan mengomentari hasil diskusi kelompok lain, setelah itu kelompok yang di komentari memberikan tanggapan.

f. Mencipta

- Peserta didik diberi tugas individu untuk membuat peta wilayah indonesia beserta batas-batasnya dengan negara lain.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Peserta didik diberi tugas individu untuk mengidentifikasi batas-batas wilayah tempat mereka tinggal.

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia”.

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: tuliskan contoh pengaruh letak wilayah terhadap kehidupan bangsa indonesia. Peserta didik menjawab di kertas dan lalu dikumpulkan

c. Refleksi :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari kembali materi hari ini di rumah dan pertemuan selanjutnya diadakan kuis atau permainan.
- 2) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 3) Guru menutup dengan doa.

b) Pertemuan 2 (2x40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
 - Guru menanyakan peserta didik mengenai tugas individu membuat peta indonesia.
 - Guru menanyakan tugas individu mengenai batas-batas wilayah tempat tinggal mereka. Dan mempersilakan peserta didik untuk mempresentasikan di depan kelas.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

- Peserta didik diminta untuk mengamati peta indonesia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.
- Peserta didik diminta membaca materi tentang letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.

b. Menanya

Antar peserta didik membuat 2 pertanyaan berbeda dari materi tentang letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku teks IPS halaman 3 - 6 atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Peserta didik bersama teman sebangku/ sebelahnya mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat.

e. Mengkomunikasikan

- Guru menyiapkan spidol atau stik untuk bermain talking stik. Pertanyaan pertama diajukan oleh guru dan dijawab peserta didik yang terakhir memegang stik pada saat lagu dihentikan. Lalu peserta didik yang telah menjawab mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh peserta didik yang mendapat stik tersebut, begitu terus selanjutnya

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia”.

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: jelaskan dampak negatif dari letak geografis indonesia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

c. Refleksi :

- 1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 2) Guru menutup dengan doa

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Lembar Penilaian Sikap sebagai berikut:

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai	Nilai Akhir
		Menghaya ti karunia Allah	Tanggung Jawab	Meng hargai	Disi plin		
		1 -4	1-4	1-4	1-4		
1.							
2.							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{4}$$

2. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan
1	Dimanakah letak astronomis dan geografis Indonesia ?
4	Jelaskan keuntungan secara ekonomis dari letak geografis bagi Indonesia ?
5	Jelaskan keuntungan secara sosial dari letak geografis Indonesia ?
7	Jelaskan dampak negatif dari letak geografis Indonesia ?
8	Jelaskan pengaruh letak garis lintang bagi Indonesia ?

Keterangan:

Bobot tiap soal adalah 2

$$\text{Sehingga Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{bobot yang diperoleh}}{8} \times 100$$



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

3. Penilaian Ketrampilan

a. Lembar penilaian untuk kegiatan membuat peta wilayah Indonesia.

No	Nama Siswa	Relevansi Gambar (1-4)	Kelengkapan Unsur Peta (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1					
2					
3					

Nilai = Jumlah skor dibagi 2

b. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok.

No	Nama	Mengkomunikasikan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kerjasama (1-4)	Isi (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1							
2							
3							

Nilai = jumlah skor dibagi 4

a. Penilaian permainan talking stick

No	Nama	Jumlah skor
1		
2		
3		
4	Dst.	

Petunjuk Penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai :

- 10 - 9 : apabila jawaban tepat
- 8 - 7 : apabila jawaban kurang tepat
- 6 : apabila tidak dapat menjawab



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Kalasan, 9 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL UNY

ASTUTI SUSILOWATI, S. Pd

NIP. 19621125 198412 2 004

DIAH INDRI ASTUTI

NIM. 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Lampiran Materi

Letak suatu tempat di permukaan bumi tidak hanya sekadar posisi suatu objek di permukaan bumi, tetapi juga karakteristik yang ada pada tempat tersebut. Setiap tempat akan menunjukkan perbedaan dengan tempat lainnya di permukaan bumi. Bagaimanakah dengan letak wilayah Indonesia?

1. Letak Astronomis

Letak astronomis adalah letak suatu tempat berdasarkan garis lintang dan garis bujurnya. Garis lintang adalah garis khayal yang melintang melingkari bumi. Garis bujur adalah garis khayal yang menghubungkan Kutub Utara dan Kutub Selatan. Secara astronomis, Indonesia terletak antara 95° BT – 141° BT dan 6° LU – 11° LS. Dengan letak astronomis tersebut, Indonesia termasuk ke dalam wilayah tropis. Wilayah tropis dibatasi oleh lintang $23,5^{\circ}$ LU dan $23,5^{\circ}$ LS.

2. Letak Geografis

Letak geografis adalah letak suatu negara di permukaan bumi. Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra. Benua yang mengapit Indonesia adalah Benua Asia yang terletak di sebelah utara Indonesia dan Benua Australia yang terletak di sebelah selatan Indonesia. Samudra yang mengapit Indonesia adalah Samudra Pasifik di sebelah timur Indonesia dan Samudra Hindia di sebelah barat Indonesia. Wilayah Indonesia juga berbatasan dengan sejumlah wilayah. Batas-batas wilayah Indonesia dengan wilayah lainnya adalah seperti berikut.

- Di sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Palau, Filipina dan Laut China Selatan.
- Di sebelah selatan, Indonesia berbatasan dengan Timor Leste, Australia, dan Samudra Hindia.
- Di sebelah barat, Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia.
- Di sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudra Pasifik.

Apa manfaat letak geografis bagi Indonesia? Letak geografis Indonesia sangat strategis karena menjadi jalur lalu lintas perdagangan dunia antara negara-negara dari Asia Timur dengan negara-negara di Eropa, Afrika, Timur Tengah, dan India. Kapal-kapal dagang yang mengangkut berbagai komoditas dari China, Jepang, dan negara-negara lainnya melewati Indonesia menuju negara-negara tujuan di Eropa.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Indonesia juga dilewati jalur perdagangan dari Asia ke arah Australia dan Selandia Baru. Letak geografis memberi pengaruh bagi Indonesia, baik secara sosial, ekonomi, maupun budaya. Karena menjadi jalur lalu lintas pelayaran dan perdagangan dunia, bangsa Indonesia telah lama menjalin interaksi sosial dengan bangsa lain. Interaksi sosial melalui perdagangan tersebut kemudian menjadi jalan bagi masuknya berbagai agama ke Indonesia, seperti Islam, Hindhu, Buddha, Kristen, dan lain-lain. Indonesia yang kaya akan sumber daya alam menjual berbagai komoditas atau hasil bumi seperti kayu cendana, pala, lada, cengkih, dan hasil perkebunan lainnya. Sementara negara-negara lain seperti India dan Cina menjual berbagai produk barang seperti kain dan tenunan halus, porselen, dan lain-lain ke Indonesia.

Manfaat letak geografis Indonesia juga memberi dampak yang merugikan. Budaya dari negara lain yang tidak selalu sesuai dengan budaya Indonesia kemudian masuk dan memengaruhi kehidupan budaya bangsa Indonesia, misalnya pergaulan bebas, kesantunan, dan lain-lain. Selain itu, Indonesia juga rentan terhadap masuknya barang-barang terlarang, misalnya narkoba, dan barang-barang selundupan lainnya.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kalasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII/Satu

Tema : Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia

Sub tema : B. Keadaan Alam Indonesia

Alokasi Waktu : 4 X 40 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya.	1.1.1.Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
2.	1.3. Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan	1.3.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

	lingkungannya	
3.	3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1. Mengidentifikasi keadaan alam di Indonesia. 3.1.2. Menjelaskan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia. 3.1.3. Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah menjelaskan keadaan alam Indonesia, sehingga melalui diskusi, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi keadaan iklim di Indonesia.
2. Menjelaskan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia.
3. Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran adalah Keadaan Alam Indonesia, yang terinci dalam:

4. Keadaan iklim Indonesia
5. Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia
6. Keragaman flora dan fauna di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Sosial,-- Edisi Revisi. Indonesia: Kemendikbud RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 2 – 6).



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

G. Media Pembelajaran

1. Media:

- c. Gambar peta dunia dan peta Indonesia.
- d. Powerpoint mengenai materi keadaan alam indonesia.

2. Alat dan bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Kertas

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Pertemuan 1

4. Pendahuluan (15 menit)

- c. Mengucapkan salam, kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.

d. Apersepsi

- Guru memperlihatkan bagan letak wilayah indonesia, menjelaskan bahwa letak wilayah mempengaruhi keadaan alam.
- Guru menanyakan keadaan iklim di Indonesia
- Guru menanyakan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia

5. Inti (50 menit)

g. Mengamati

Peserta didik diminta untuk membaca sumber belajar.

h. Menanya

Peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan dibawah bimbingan guru setelah mengamati gambar yang diberikan oleh guru. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif seperti contoh di bawah ini :

- Bagaimana pembagian keadaan iklim di Indonesia?
- Bagaimana bentuk muka bumi?

i. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku pegangan siswa atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

j. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk mengidentifikasi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk di sekitar tempat tinggal mereka.
- Setiap kelompok membuat yel-yel kelompok.

k. Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok diminta untuk menyerukan yel-yel kelompoknya secara bergantian.
- Guru melakukan tanya jawab dan mendiskusikan pada siswanya satu persatu dengan materi keadaan iklim di Indonesia, bentuk muka bumi serta aktivitas penduduk Indonesia.

6. Penutup (15 menit)

d. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “Keadaan iklim, bentuk muka bumi dan aktivitas penduduknya”.

e. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: tuliskan iklim yang ada di indonesia. Peserta didik menjawab di kertas dan lalu dikumpulkan.

f. Refleksi :

- 1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 2) Guru menutup dengan doa.

b) Pertemuan 2 (2x40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Apersepsi :

- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru menayangkan gambar tentang peta Indonesia.

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

- Peserta didik diminta untuk mengamati peta Indonesia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.
- Peserta didik diminta membaca materi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia

b. Menanya

Peserta didik diberi waktu untuk mencatat pertanyaan yang belum dipahami tentang materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Dan nanti guru membantu menjawab/menjawab pertanyaan tersebut bersama-sama.

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku pegangan siswa atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi Indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk menganalisis tugas kelompok mengenai materi persebaran flora dan fauna.
- Setiap kelompok membuat yel-yel kelompok.

e. Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok menyerukan yel-yel kelompoknya secara bergantian.
- Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “persebaran flora dan fauna di Indonesia”.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang bentuk muka bumi serta aktivitas penduduk Indonesia.

c. Refleksi :

1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:

- Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
- Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)

2) Guru menutup dengan doa

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Lembar Penilaian Sikap sebagai berikut:

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai	Nilai Akhir
		Menghayati karunia Allah	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Peduli		
		1 -4	1 -4	1 -4	1 -4		
1.							
2.							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{4}$$

2. Penilaian Pengetahuan

No	Butir Pertanyaan
1	Jelaskan pengertian iklim?
2	Bagaimana keadaan iklim di Indonesia ?
3	Bagaimana bentuk muka bumi di indonesia ?
4	Jelaskan aktivitas penduduk di daerah perbukitan?
5	Jelaskan persebaran flora dan persebaran fauna di Indonesia?

Keterangan:

Bobot tiap soal adalah 2



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

$$\text{Sehingga Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{10} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

a. Penilaian untuk kegiatan diskusi dalam kelompok.

No	Nama	Mengkomunikasikan (1-4)	Kreativitas (1-4)	Kerjasama (1-4)	Isi (1-4)	Jumlah skor	Nilai Akhir
1							
2							
3							
4	Dst.						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{4}$$

Kalasan, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL UNY

ASTUTI SUSILOWATI, S. Pd

NIP. 19621125 198412 2 004

DIAH INDRI ASTUTI

NIM. 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Lampiran Materi

Keadaan alam Indonesia dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu keadaan fisik wilayah serta keadaan flora dan fauna. Keadaan fisik wilayah terdiri atas keadaan iklim dan keadaan bentuk permukaan bumi (kondisi fisografis) yang kemudian akan menentukan jenis tanahnya. Sementara keadaan flora dan fauna menyangkut jenis keragaman dan sebarannya.

1. Keadaan Iklim Indonesia

Iklim adalah keadaan rata-rata cuaca pada suatu wilayah dalam jangka waktu yang relatif lama. Letak astronomis Indonesia yang berada di wilayah tropis membuat Indonesia beriklim tropis. Apa yang menjadi ciri iklim di daerah tropis? Ciri iklim tropis adalah suhu udara yang tinggi sepanjang tahun, dengan rata-rata tidak kurang dari 18°C , yaitu sekitar 27°C . Di daerah tropis, tidak ada perbedaan yang jauh atau berarti antara suhu pada musim hujan dan suhu pada musim kemarau. Ciri daerah tropis lainnya adalah lama siang dan lama malam hampir sama yaitu sekitar 12 jam siang dan 12 jam malam.

Secara umum, keadaan iklim di Indonesia dipengaruhi oleh tiga jenis iklim, yaitu iklim musim, iklim laut, dan iklim panas. Gambaran tentang ketiga jenis iklim tersebut adalah seperti berikut:

- a. Iklim musim, dipengaruhi oleh angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. Biasanya satu periode perubahan adalah enam bulan.
- b. Iklim laut, terjadi karena Indonesia memiliki wilayah laut yang luas sehingga banyak menimbulkan penguapan dan akhirnya mengakibatkan terjadinya hujan.
- c. Iklim panas, terjadi karena Indonesia berada di daerah tropis. Suhu yang tinggi mengakibatkan penguapan yang tinggi dan berpotensi untuk terjadinya hujan.

Ketiga jenis iklim tersebut berdampak pada tingginya curah hujan di Indonesia. Curah hujan di Indonesia bervariasi antarwilayah, tetapi umumnya sekitar 2.500 mm/tahun. Walaupun angka curah hujan bervariasi antarwilayah di Indonesia, tetapi pada umumnya curah hujan tergolong besar. Kondisi curah hujan yang besar ditunjang dengan penyinaran matahari yang cukup membuat Indonesia sangat cocok untuk kegiatan pertanian sehingga mampu memenuhi kebutuhan penduduk akan pangan.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Di Indonesia terjadi angin muson. Angin muson adalah angin yang terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara antara samudra dan benua. Musim hujan di Indonesia (Oktober sampai April), angin muson yang bergerak dari Samudra Pasifik menuju wilayah Indonesia dibelokkan oleh gaya coriolis sehingga berubah arahnya menjadi angin barat atau disebut angin muson barat. Saat musim kemarau (Mei sampai September). Pada saat itu, angin muson dari Benua Australia atau disebut angin timur.

Gaya coriolis adalah gaya semu akibat pengaruh rotasi bumi sehingga angin seolah-olah dibelokkan ke arah kanan dari Belahan Bumi Utara dan dibelokkan ke kiri dari Belahan Bumi Selatan

2. Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia

Indonesia terdiri atas belasan ribu pulau, baik yang berukuran besar maupun yang berukuran kecil. Jumlah pulau seluruhnya mencapai 13.466 buah. Luas wilayah Indonesia mencapai 5.180.053 km², terdiri atas daratan seluas 1.922.570 km² dan lautan seluas 3.257.483 km². Ini berarti wilayah lautannya lebih luas daripada wilayah daratannya. Bentuk muka bumi Indonesia dapat dibedakan menjadi dataran rendah, dataran tinggi, bukit, gunung, dan pegunungan.

Gambaran Tentang Keadaan Muka Bumi Indonesia dan Aktivitas Penduduknya

› Dataran Rendah

Dataran rendah adalah bagian dari permukaan bumi dengan letak ketinggian 0-200 m di atas permukaan air laut (dpal). Di daerah dataran rendah, aktivitas yang dominan adalah aktivitas permukiman dan pertanian.

› Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah daerah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 meter dpal. Aktivitas pertanian juga berkembang di dataran tinggi. Di daerah ini, sebagian penduduk menanam padi dan beberapa jenis sayuran.

› Gunung atau pegunungan

adalah bagian dari permukaan bumi yang menjulang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya. Biasanya bagian yang menjulang dalam bentuk puncak-puncak dengan ketinggian 600 meter di atas permukaan laut.

Komoditas yang dikembangkan biasanya adalah sayuran dan buah-buahan. Sebagian penduduk memanfaatkan lahan yang miring dengan menanam beberapa jenis kayu untuk dijual.

› Bukit atau perbukitan



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Bukit adalah bagian dari permukaan bumi yang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya dengan ketinggian kurang dari 600 m dpal. Bukit tidak tampak curam seperti halnya gunung.

Di daerah perbukitan, aktivitas permukiman tidak seperti di dataran rendah. Permukiman tersebar pada daerah-daerah tertentu atau membentuk kelompok-kelompok kecil. Aktivitas ekonomi, khususnya pertanian, dilakukan dengan memanfaatkan lahanlahan dengan kemiringan lereng tertentu menggunakan teknik sengkedan.

3. Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Indonesia memiliki keragaman flora dan fauna (keanekaragaman hayati) yang sangat besar. Bahkan, keanekaragaman hayati Indonesia termasuk tiga besar di dunia bersama-sama dengan Brazil di Amerika Selatan dan Zaire di Afrika.

Para arkeolog berhasil menemukan sejumlah fosil jenis tumbuhan Praaksara, antara lain pohon jeruk, pohon salam, dan pohon rasamala. Selain itu, ada tumbuh-tumbuhan yang boleh dimakan seperti jenis umbi-umbian, buah-buahan, dan sayuran. Hewan-hewan masa Praaksara antara lain kera, gajah, kerbau liar, badak, banteng, kancil, babi rusa, monyet berekor, hewan pemakan serangga, trenggiling, dan hewan pengerat.

Persebaran flora di Indonesia dibagi menjadi dua kelompok, yaitu flora indomalayan (Indonesia bagian barat) dan indo-australian (Indonesia bagian timur). Flora Indonesia bagian barat meliputi berbagai jenis tanaman yang tumbuh di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, Bali dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Ciri-ciri flora bagian barat Indonesia diantaranya: Daunnya lebat, rata-rata ketinggian pohon adalah 60 m, banyak terdapat pohon memanjat, banyak tumbuh pohon epifit. Flora Indonesia bagian timur meliputi tumbuhan yang hidup di Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Ciri-ciri flora bagian timur Indonesia diantaranya : iasanya berupa padang rumput, terdapat semak-belukar, pohon-pohonnya rendah.

Hewan yang hidup di wilayah Indonesia juga banyak variasi dengan ciri tersendiri yang dibagi menjadi 3 kelompok hewan yang berbeda antar daerah seperti : Fauna Indonesia Barat, Fauna Indonesia Tengah, Fauna Indonesia Timur . Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Barat dan Tengah dinamakan garis Wallace. Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Tengah dan Timur dinamakan Garis Weber.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Fauna Indonesia barat adalah berbagai jenis hewan yang terdapat di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Fauna di daerah bagian barat ini terdapat banyak binatang menyusui dengan ciri jenis hewan besar. Fauna Indonesia tengah meliputi berbagai jenis hewan yang terdapat di pulau Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara. Di bagian tengah Indonesia ini terdapat fauna asli Indonesia. Fauna Indonesia timur meliputi jenis-jenis fauna yang ditemukan di Papua, Maluku, dan pulau-pulau di sekitarnya.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

SOAL ULANGAN HARIAN

Kelas : VII
Semester : Gasal (I)
Materi : - Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Indonesia
- Keadaan Iklim Di Indonesia
- Bentuk Muka Bumi Di Indonesia
- Persebaran Flora dan Fauna
Alokasi Waktu : 50 Menit

1. Dimanakah letak astronomis dan geografis Indonesia ?
2. Jelaskan dampak positif dalam aspek ekonomis dari letak wilayah bagi Indonesia ?
3. Jelaskan dampak positif dalam aspek sosial dari letak wilayah Indonesia ?
4. Jelaskan dampak negatif dari letak wilayah Indonesia ?
5. Jelaskan pengaruh letak garis lintang bagi Indonesia ?
6. Jelaskan pengertian iklim?
7. Bagaimana keadaan iklim di Indonesia ?
8. Bagaimana bentuk muka bumi di indonesia ?
9. Jelaskan aktivitas penduduk di daerah perbukitan?
10. Jelaskan persebaran flora dan persebaran fauna di Indonesia?



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Kelas : 7D
Semester : Gasal (I) Mapel : IPS Terpadu
Pengajar :Diah Indri. A KKM : 75
Tahun ajaran : 2014 / 2015

No	Nama Siswa	UH 1	Remidi
		21/8	4/9
1.	Aditya Nur Hanafi	63	Lulus KKM
2.	Aji Rifky Hernowo	60	Lulus KKM
3.	Alfiana Irmayani	93	
4.	Basuki Pratama	77	
5.	Chintia Syilfa Z	83	
6.	Deni Hasan Nurhadi	53	Lulus KKM
7.	Dian Ayu Nurul CH	93	
8.	Doni Surya Adinata	87	
9.	Fandy Maulana Akbar	70	Lulus KKM
10.	Fikhrotu Abittah	73	Lulus KKM
11.	Hanan Yoga Pratama	90	
12.	Hayyu Azizah N	80	
13.	Herlambang Aziz W	53	Lulus KKM
14.	Idam Samukti Anwar	80	
15.	Inayatul Fadilah	83	
16.	Indra Hermawan	80	
17.	Isa Luthfian Majid	70	Lulus KKM
18.	Lia Oktavia	93	
19.	Lutfia Ananda Moury	83	
20.	Marcellito Vido T	87	
21.	Muthiah	80	
22.	Nanda Oktaviani	93	
23.	Putri Rias Pratiwi	80	
24.	Reshinta Ayu H	80	
25.	Samsul Arifin	73	Lulus KKM



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

26.	Swastarini Anggita K	80	
27.	Tegar Pratama	90	
28.	Tri Waluyo	80	
29.	Virna Tristania K	80	
30.	Windy Briptuandita P	70	Lulus KKM
31.	Yahya Inganatussa D	73	Lulus KKM
32.	Yoga Fajar Pradana	77	



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan
Semester : Gasal (I)
Pengajar :Diah Indri. A
Tahun ajaran : 2014 / 2015

Kelas : 7A
Mapel : IPS Terpadu
KKM : 75

No	Nama Siswa	UH 1	Remidi
		23/8	6/9
1.	Andrea Kusumadewa	60	Lulus KKM
2.	Angelita Divana L	83	
3.	Angger Anu	77	
4.	Bella Berliana	83	
5.	Christopher Dwi H	90	
6.	Dimas Farhan Garin S	67	Lulus KKM
7.	Dyenda Thalia S	83	
8.	Evita Galuh P	80	
9.	Fikri Annas Maulana	80	
10.	Hermi Mardiana	83	
11.	Ibrohim	73	Lulus KKM
12.	Isnaini Adi Santoso	83	
13.	Jaten Wahyu Atmojo	60	Lulus KKM
14.	Kireyna Cindy P	77	
15.	Latief Lukman N	63	Lulus KKM
16.	Margaretha Lusy T	93	
17.	Marlinda Mita M	70	Lulus KKM
18.	Muhammad Fahrol Eka S	63	Lulus KKM
19.	Muhammad Makin A	67	Lulus KKM
20.	Muhammad Nur Rahman	97	
21.	Nadifa Asna Qonita	67	Lulus KKM
22.	Nadya Amalia Fauzia	77	
23.	Netania Isterani S W	77	
24.	Oki Wahyuning Jati	57	Tidak Lulus KKM
25.	Ramadhani Dewi C	73	Lulus KKM



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

26.	Rina Dwi Ernawati	90	
27.	Riska Annisa Putri M	70	Lulus KKM
28.	Sindi Selvia Putri	40	Lulus KKM
29.	Tri Ambarwati	83	
30.	Wahid Kris Dewanta	80	
31.	Yohanes Eka Wahyuntara	73	Lulus KKM
32.	Zahra Habiba	93	



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY)												
NAMA SEKOLAH		: SMP NEGERI 4 KALASAN										
MATA PELAJARAN		: IPS TERPADU										
KELAS		: VII D										
SEMESTER		: GASAL (I)										
NAMA UJIAN		: ULANGAN HARIAN 1										
TAHUN PELAJARAN		: 2014 / 2015										
MATERI POKOK		: LETAK WIYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA										
HARI, TANGGAL		: KAMIS, 21 AGUSTUS 2014										
NAMA PENDIDIK		: DIAH INDRI ASTUTI										
KKM		: 75										
NO	BUTIR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL SKOR
	SKOR MAX/BUTIR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	NAMA SISWA	PEROLEHAN SKOR / BUTIR SOAL TES										
1	Aditya Nur Hanafi	3	3	2	2	3	0	0	2	3	1	19
2	Aji Rifky Hernowo	3	1	3	1	1	1	1	1	3	3	18
3	Alfiana Irmayani	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
4	Basuki Pratama	3	3	3	3	1	2	3	2	3	0	23
5	Chintia Syilfa Z	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	25
6	Deni Hasan Nurhadi	3	1	1	1	3	1	2	1	3	0	16
7	Dian Ayu Nurul CH	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
8	Doni Surya Adinata	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	26
9	Fandy Maulana Akbar	3	3	1	3	1	2	2	1	3	2	21
10	Fikhrotu Abittah	3	3	1	3	1	1	2	3	3	2	22
11	Hanan Yoga Pratama	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	27
12	Hayyu Azizah N	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	24
13	Herlambang Aziz W	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	16
14	Idam Samukti Anwar	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	24
15	Inayatul Fadilah	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	25
16	Indra Hermawan	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	24
17	Isa Luthfian Majid	3	1	3	3	1	1	1	3	3	2	21
18	Lia Oktavia	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	28
19	Lutfia Ananda Moury	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	25
20	Marcellito Vido T	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	26
21	Muthiah	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	24
22	Nanda Oktaviani	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
23	Putri Rias Pratiwi	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	24
24	Reshinta Ayu H	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	24
25	Samsul Arifin	3	3	1	2	3	1	2	2	3	2	22
26	Swastarini Anggita K	2	3	3	3	1	3	1	3	3	2	24
27	Tegar Pratama	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
28	Tri Waluyo	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	24
29	Virna Tristania K	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	24



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

30	Windy Briptuandita P	3	3	3	1	1	1	2	3	3	1	21
31	Yahya Inganatussa D	3	3	3	3	2	1	1	3	3	0	22
32	Yoga Fajar Pradana	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	23
JUMLAH SKOR		95	88	80	80	65	48	59	84	96	58	



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HASIL ULANGAN HARIAN 1				
NAMA SEKOLAH		: SMP NEGERI 4 KALASAN		
MATA PELAJARAN		: IPS TERPADU		
KELAS		: VII D		
NAMA UJIAN		: ULANGAN HARIAN 1		
SEMESTER		: GASAL (I)		
TAHUN PELAJARAN		: 2014 / 2015		
MATERI POKOK		: LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA		
HARI, TANGGAL		: KAMIS, 21 AGUSTUS 2014		
NAMA PENDIDIK		: DIAH INDRI ASTUTI		
KKM		: 75		
NO	NAMA SISWA	TOTAL SKOR MAKSIMUM (30)	NILAI MAKSIMU (100)	TINDAK LANJUT
		TOTAL SKOR	NILAI	
1	Aditya Nur Hanafi	19	63	REMIDI
2	Aji Rifky Hernowo	18	60	REMIDI
3	Alfiana Irmayani	28	93	LULUS
4	Basuki Pratama	23	77	LULUS
5	Chintia Syilfa Z	25	83	LULUS
6	Deni Hasan Nurhadi	16	53	REMIDI
7	Dian Ayu Nurul CH	28	93	LULUS
8	Doni Surya Adinata	26	87	LULUS
9	Fandy Maulana Akbar	21	70	REMIDI
10	Fikhrotu Abittah	22	73	REMIDI
11	Hanan Yoga Pratama	27	90	LULUS
12	Hayyu Azizah N	24	80	LULUS
13	Herlambang Aziz W	16	53	REMIDI
14	Idam Samukti Anwar	24	80	LULUS
15	Inayatul Fadilah	25	83	LULUS
16	Indra Hermawan	24	80	LULUS
17	Isa Luthfian Majid	21	70	REMIDI
18	Lia Oktavia	28	93	LULUS
19	Lutfia Ananda Moury	25	83	LULUS
20	Marcellito Vido T	26	87	LULUS
21	Muthiah	24	80	LULUS
22	Nanda Oktaviani	28	93	LULUS
23	Putri Rias Pratiwi	24	80	LULUS
24	Reshinta Ayu H	24	80	LULUS
25	Samsul Arifin	22	73	REMIDI
26	Swastarini Anggita K	24	80	LULUS
27	Tegar Pratama	27	90	LULUS
28	Tri Waluyo	24	80	LULUS
29	Virna Tristania K	24	80	LULUS



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

30	Windy Briptuandita P	21	70	REMIDI
31	Yahya Inganatussa D	22	73	REMIDI
32	Yoga Fajar Pradana	23	77	LULUS



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY)						
NAMA SEKOLAH		: SMP NEGERI 4 KALASAN				
MATA PELAJARAN		: IPS TERPADU				
KELAS		: VII D				
SEMESTER		: GASAL (I)				
NAMA UJIAN		: ULANGAN HARIAN 1				
TAHUN PELAJARAN		: 2014 / 2015				
MATERI POKOK		: LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA				
HARI, TANGGAL		: KAMIS, 21 AGUSTUS 2014				
NAMA PENDIDIK		: DIAH INDRI ASTUTI				
KKM		: 75				
No. SOAL	STATISTIKA DATA				TINGKAT KESUKARAN	
	JUMLAH SKOR	SKOR TERBESAR	SKOR TERKECIL	RATA-RATA	INDEKS	KATEGORI
1	95	3	2	2,96875	0,989583333	MUDAH
2	88	3	1	2,75	0,916666667	MUDAH
3	80	3	1	2,5	0,833333333	MUDAH
4	80	3	1	2,5	0,833333333	MUDAH
5	65	3	1	2,03125	0,677083333	SEDANG
6	48	3	0	1,5	0,5	SEDANG
7	59	3	0	1,84375	0,614583333	SEDANG
8	84	3	1	2,625	0,875	MUDAH
9	96	3	3	3	1	MUDAH
10	58	3	0	1,8125	0,604166667	SEDANG



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY)												
NAMA SEKOLAH		: SMP NEGERI 4 KALASAN										
MATA PELAJARAN		: IPS TERPADU										
KELAS		: VII A										
SEMESTER		: GASAL (I)										
NAMA UJIAN		: ULANGAN HARIAN 1										
TAHUN PELAJARAN		: 2014 / 2015										
MATERI POKOK		: LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA										
HARI, TANGGAL		: SABTU, 23 AGUSTUS 2014										
NAMA PENDIDIK		: DIAH INDRI ASTUTI										
KKM		: 75										
NO	BUTIR SOAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL SKOR
	SKOR MAX/BUTIR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	NAMA SISWA	PEROLEHAN SKOR / BUTIR SOAL TES										
1	Andrea Kusumadewa	3	3	3	1	1	1	2	1	3	0	18
2	Angelita Divana L	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	25
3	Angger Anu	3	3	1	3	3	3	1	1	3	2	23
4	Bella Berliana	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	25
5	Christopher Dwi H	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	27
6	Dimas Farhan Garin S	3	3	3	2	0	3	2	1	3	0	20
7	Dyenda Thalia S	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	25
8	Evita Galuh P	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	24
9	Fikri Annas Maulana	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1	24
10	Hermi Mardiana	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	25
11	Ibrohim	2	3	1	3	3	0	2	3	3	2	22
12	Isnaini Adi Santoso	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	25
13	Jaten Wahyu Atmojo	2	3	3	1	1	1	2	2	3	0	18
14	Kireyna Cindy P	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	23
15	Latief Lukman N	2	1	1	3	3	1	2	1	3	2	19
16	Margaretha Lusy T	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
17	Marlinda Mita M	3	3	1	3	3	1	1	3	3	0	21
18	M Fahrol Eka S	3	1	1	1	3	1	2	2	3	2	19
19	M Makin A	3	1	1	3	1	1	2	3	3	2	20
20	M Nur Rahman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
21	Nadifa Asna Qonita	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	21
22	Nadya Amalia Fauzia	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	23
23	Netania Isterani S W	3	3	3	3	1	1	2	1	3	1	21
24	Oki Wahyuning Jati	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	17
25	Ramadhani Dewi C	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	22
26	Rina Dwi Ernawati	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	27
27	Riska Annisa Putri M	3	3	1	2	1	3	2	1	3	2	21
28	Sindi Selvia Putri	3	3	0	0	0	1	2	1	0	2	12
29	Tri Ambarwati	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	25



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

30	Wahid Kris Dewanta	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	24
31	Yohanes Eka W	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	23
32	Zahra Habiba	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
JUMLAH SKOR		92	83	63	82	73	51	59	74	92	55	



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HASIL ULANGAN HARIAN 1				
NAMA SEKOLAH		: SMP NEGERI 4 KALASAN		
MATA PELAJARAN		: IPS TERPADU		
KELAS		: VII A		
NAMA UJIAN		: ULANGAN HARIAN 1		
SEMESTER		: GASAL (I)		
TAHUN PELAJARAN		: 2014 / 2015		
MATERI POKOK		: LETAK WIYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA		
HARI, TANGGAL		: SABTU, 23 AGUSTUS 2014		
NAMA PENDIDIK		: DIAH INDRI ASTUTI		
KKM		: 75		
NO	NAMA SISWA	TOTAL SKOR MAKSIMUM (30)	NILAI MAKSIMUM (100)	TINDAK LANJUT
		TOTAL SKOR	NILAI	
1	Andrea Kusumadewa	24	80	LULUS
2	Angelita Divana L	25	83	LULUS
3	Angger Anu	23	77	LULUS
4	Bella Berliana	25	83	LULUS
5	Christopher Dwi H	27	90	LULUS
6	Dimas Farhan Garin S	20	67	REMIDI
7	Dyenda Thalia S	25	83	LULUS
8	Evita Galuh P	24	80	LULUS
9	Fikri Annas Maulana	24	80	LULUS
10	Hermi Mardiana	25	83	LULUS
11	Ibrohim	22	73	REMIDI
12	Isnaini Adi Santoso	25	83	LULUS
13	Jaten Wahyu Atmojo	18	60	REMIDI
14	Kireyna Cindy P	23	77	LULUS
15	Latief Lukman N	19	63	REMIDI
16	Margaretha Lusy T	28	93	LULUS
17	Marlinda Mita M	21	70	REMIDI
18	M Fahrol Eka S	19	63	REMIDI
19	M Makin A	20	67	REMIDI
20	M Nur Rahman	29	97	LULUS
21	Nadifa Asna Qonita	21	70	REMIDI
22	Nadya Amalia Fauzia	23	77	LULUS
23	Netania Isterani S W	21	70	REMIDI
24	Oki Wahyuning Jati	17	57	REMIDI
25	Ramadhani Dewi C	22	73	REMIDI
26	Rina Dwi Ernawati	27	90	LULUS
27	Riska Annisa Putri M	21	70	REMIDI



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

28	Sindi Selvia Putri	12	40	REMIDI
29	Tri Ambarwati	25	83	LULUS
30	Wahid Kris Dewanta	24	80	LULUS
31	Yohanes Eka W	23	77	LULUS
32	Zahra Habiba	28	93	LULUS



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY)						
NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KALASAN						
MATA PELAJARAN : IPS TERPADU						
KELAS : VII A						
SEMESTER : GASAL (I)						
NAMA UJIAN : ULANGAN HARIAN 1						
TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015						
MATERI POKOK : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA						
HARI, TANGGAL : SABTU, 23 AGUSTUS 2014						
NAMA PENDIDIK : DIAH INDRI ASTUTI						
KKM : 75						
No. SOAL	STATISTIKA DATA				TINGKAT KESUKARAN	
	JUMLAH SKOR	SKOR TERBESAR	SKOR TERKECIL	RATA-RATA	INDEKS	KATEGORI
1	92	3	2	2,875	0,958333333	MUDAH
2	83	3	1	2,59375	0,864583333	MUDAH
3	63	3	1	1,96875	0,65625	SEDANG
4	82	3	1	2,5625	0,854166667	MUDAH
5	73	3	1	2,28125	0,760416667	MUDAH
6	51	3	0	1,59375	0,53125	SEDANG
7	59	3	0	1,84375	0,614583333	SEDANG
8	74	3	1	2,3125	0,770833333	MUDAH
9	92	3	3	2,875	0,958333333	MUDAH
10	55	3	0	1,71875	0,572916667	SEDANG



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

NILAI TUGAS SISWA

1. Lembar Penilaian Membuat Peta Indonesia Beserta Batas-Batasnya

a. Kelas VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014 Kelas : 7A

No	Nama Siswa	Relevansi Gambar (1-4)	Kelengkapan Unsur Peta (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1.	Andrea Kusumadewa	2	2	4	50
2.	Angelita Divana L	2	2	4	50
3.	Angger Anu	3	2	5	63
4.	Bella Berliana	2	2	4	50
5.	Christopher Dwi H	4	2	6	75
6.	Dimas Farhan Garin S	2	2	4	50
7.	Dyenda Thalia S	2	2	4	50
8.	Evita Galuh P	2	2	4	50
9.	Fikri Annas Maulana	2	2	4	50
10.	Hermi Mardiana	2	2	4	50
11.	Ibrohim	2	2	4	50
12.	Isnaini Adi Santoso	3	2	5	63
13.	Jaten Wahyu Atmojo	2	2	4	50
14.	Kireyna Cindy P	2	2	4	50
15.	Latief Lukman N	3	2	5	63
16.	Margaretha Lusy T	2	2	4	50
17.	Marlinda Mita M	3	3	6	75
18.	Muhammad Fahrol Eka S	4	2	6	75
19.	Muhammad Makin A	3	2	6	63
20.	Muhammad Nur Rahman	3	2	5	63
21.	Nadifa Asna Qonita	3	3	6	75



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

22.	Nadya Amalia Fauzia	2	2	4	50
23.	Netania Isterani S W	3	2	5	63
24.	Oki Wahyuning Jati	2	2	4	50
25.	Ramadhani Dewi C	2	2	4	50
26.	Rina Dwi Ernawati	3	2	5	63
27.	Riska Annisa Putri M	2	2	4	50
28.	Sindi Selvia Putri	2	2	4	50
29.	Tri Ambarwati	2	2	4	50
30.	Wahid Kris Dewanta	3	2	5	63
31.	Yohanes Eka Wahyuntara	3	2	5	63
32.	Zahra Habiba	3	2	5	63

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd

NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti

NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Kelas VII D

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014 Kelas : 7D

No	Nama Siswa	Relevansi Gambar (1-4)	Kelengkapan Unsur Peta (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1.	Aditya Nur Hanafi	4	3	7	88
2.	Aji Rifky Hernowo	3	2	5	63
3.	Alfiana Irmayani	2	2	4	50
4.	Basuki Pratama	3	2	5	63
5.	Chintia Syilfa Z	3	2	5	63
6.	Deni Hasan Nurhadi	3	2	5	63
7.	Dian Ayu Nurul CH	4	4	8	100
8.	Doni Surya Adinata	4	2	6	75
9.	Fandy Maulana Akbar	3	3	6	75
10.	Fikhrotu Abittah	2	2	4	50
11.	Hanan Yoga Pratama	3	3	6	75
12.	Hayyu Azizah N	3	2	5	63
13.	Herlambang Aziz W	3	2	5	63
14.	Idam Samukti Anwar	4	2	6	75
15.	Inayatul Fadilah	3	2	5	63
16.	Indra Hermawan	3	2	5	63
17.	Isa Luthfian Majid	4	2	6	75
18.	Lia Oktavia	3	2	5	63
19.	Lutfia Ananda Moury	3	2	5	63
20.	Marcellito Vido T	2	2	4	50
21.	Muthiah	3	2	5	63
22.	Nanda Oktaviani	3	2	5	63
23.	Putri Rias Pratiwi	3	2	5	63
24.	Reshinta Ayu H	4	3	7	88
25.	Samsul Arifin	3	2	5	63
26.	Swastarini Anggita K	3	2	4	63



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

27.	Tegar Pratama				
28.	Tri Waluyo	3	2	5	63
29.	Virna Tristania K	4	2	6	75
30.	Windy Briptuandita P	3	2	5	63
31.	Yahya Inganatussa D	3	2	5	63
32.	Yoga Fajar Pradana	3	2	5	63

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2. Lembar Penilaian Talking Stik

a. VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Jumat/ 15 Agustus 2014 Kelas : 7A

No	Nama Siswa	Jumlah Skor
1.	Andrea Kusumadewa	60
2.	Angelita Divana L	95
3.	Angger Anu	60
4.	Bella Berliana	95
5.	Christopher Dwi H	70
6.	Dimas Farhan Garin S	95
7.	Dyenda Thalia S	70
8.	Evita Galuh P	98
9.	Fikri Annas Maulana	95
10.	Hermi Mardiana	98
11.	Ibrohim	70
12.	Isnaini Adi Santoso	100
13.	Jaten Wahyu Atmojo	70
14.	Kireyna Cindy P	60
15.	Latief Lukman N	70
16.	Margaretha Lusy T	95
17.	Marlinda Mita M	95
18.	Muhammad Fahrol Eka S	60
19.	Muhammad Makin A	90
20.	Muhammad Nur Rahman	95
21.	Nadifa Asna Qonita	70
22.	Nadya Amalia Fauzia	95
23.	Netania Isterani S W	70
24.	Oki Wahyuning Jati	95



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

25.	Ramadhani Dewi C	70
26.	Rina Dwi Ernawati	98
27.	Riska Annisa Putri M	60
28.	Sindi Selvia Putri	70
29.	Tri Ambarwati	95
30.	Wahid Kris Dewanta	70
31.	Yohanes Eka Wahyuntara	70
32.	Zahra Habiba	95

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. VII D

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014 Kelas : 7D

No	Nama Siswa	Jumlah Skor
1.	Aditya Nur Hanafi	60
2.	Aji Rifky Hernowo	
3.	Alfiana Irmayani	100
4.	Basuki Pratama	70
5.	Chintia Syilfa Z	70
6.	Deni Hasan Nurhadi	90
7.	Dian Ayu Nurul CH	100
8.	Doni Surya Adinata	70
9.	Fandy Maulana Akbar	100
10.	Fikhrotu Abittah	100
11.	Hanan Yoga Pratama	70
12.	Hayyu Azizah N	60
13.	Herlambang Aziz W	70
14.	Idam Samukti Anwar	100
15.	Inayatul Fadilah	100
16.	Indra Hermawan	
17.	Isa Luthfian Majid	100
18.	Lia Oktavia	100
19.	Lutfia Ananda Moury	60
20.	Marcellito Vido T	70
21.	Muthiah	
22.	Nanda Oktaviani	100
23.	Putri Rias Pratiwi	
24.	Reshinta Ayu H	60
25.	Samsul Arifin	
26.	Swastarini Anggita K	
27.	Tegar Pratama	100



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

28.	Tri Waluyo	100
29.	Virna Tristania K	100
30.	Windy Briptuandita P	
31.	Yahya Inganatussa D	100
32	Yoga Fajar Pradana	

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

3. Lembar Penilaian Untuk Kegiatan Diskusi Kelompok Pengaruh Letak Wilayah Indonesia

a. VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014 Kelas : 7A

No	Nama Siswa	Kreati fitas (1-4)	Mengk omunik asikan (1-4)	keko mpka n (1-4)	Kelaya kan Isi (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1.	Andrea Kusumadewa	4	4	4	4	16	100
2.	Angelita Divana L	4	4	4	4	16	100
3.	Angger Anu	4	3	4	3	14	88
4.	Bella Berliana	4	4	4	3	15	94
5.	Christopher Dwi H	4	3	4	3	14	88
6.	Dimas Farhan Garin S	4	3	4	3	14	88
7.	Dyenda Thalia S	4	4	4	4	16	100
8.	Evita Galuh P	4	3	4	4	15	94
9.	Fikri Annas Maulana	4	4	4	3	15	94
10.	Hermi Mardiana	4	4	4	3	15	94
11.	Ibrohim	4	4	3	4	15	94
12.	Isnaini Adi Santoso	4	4	4	4	16	100
13.	Jaten Wahyu Atmojo	4	3	4	3	14	88
14.	Kireyna Cindy P	2	3	4	4	13	81
15.	Latief Lukman N	4	4	4	4	16	100
16.	Margaretha Lusy T	4	3	4	4	15	94
17.	Marlinda Mita M	4	3	4	3	14	88
18.	Muhammad Fahrol Eka S	4	3	4	3	14	88
19.	Muhammad Makin A	4	3	4	4	15	94
20.	Muhammad Nur Rahman	4	3	4	3	14	88
21.	Nadifa Asna Qonita	2	3	4	4	13	81
22.	Nadya Amalia Fauzia	2	3	4	4	13	81
23.	Netania Isterani S W	2	3	4	4	13	81



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

24.	Oki Wahyuning Jati	4	4	4	4	16	100
25.	Ramadhani Dewi C	4	4	4	3	15	94
26.	Rina Dwi Ernawati	4	4	4	3	15	94
27.	Riska Annisa Putri M	4	3	4	3	14	88
28.	Sindi Selvia Putri	4	3	4	3	14	88
29.	Tri Ambarwati	4	4	4	3	15	94
30.	Wahid Kris Dewanta	4	4	4	4	16	100
31.	Yohanes Eka Wahyuntara	4	4	4	3	15	94
32	Zahra Habiba	4	4	4	3	15	94

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. VII D

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar :Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Kamis, 7 Agustus 2014 Kelas : 7D

No	Nama Siswa	Kreati fitas (1-4)	Mengko munikasi kan (1-4)	kekomp kan (1-4)	Kelaya kan Isi (1-4)	Jumlah skor	Nilai
1.	Aditya Nur Hanafi	4	4	4	4	16	100
2.	Aji Rifky Hernowo	4	4	4	4	16	100
3.	Alfiana Irmayani	4	3	4	3	15	94
4.	Basuki Pratama	4	4	4	4	16	100
5.	Chintia Syilfa Z	4	3	4	4	15	94
6.	Deni Hasan Nurhadi	4	4	4	4	16	100
7.	Dian Ayu Nurul CH	4	3	4	4	15	94
8.	Doni Surya Adinata	4	4	4	4	16	100
9.	Fandy Maulana Akbar	4	4	4	4	16	100
10.	Fikhrotu Abittah	4	3	4	4	15	94
11.	Hanan Yoga Pratama	4	3	4	4	15	94
12.	Hayyu Azizah N	4	3	4	3	14	88
13.	Herlambang Aziz W	4	4	4	4	16	100
14.	Idam Samukti Anwar	4	4	4	4	16	100
15.	Inayatul Fadilah	4	4	4	4	16	100
16.	Indra Hermawan	4	3	4	3	14	88
17.	Isa Luthfian Majid	4	3	4	3	14	88
18.	Lia Oktavia	4	4	4	4	16	100
19.	Lutfia Ananda Moury	4	3	4	4	15	94
20.	Marcellito Vido T	4	3	4	3	14	88
21.	Muthiah	4	3	4	4	15	94
22.	Nanda Oktaviani	4	4	4	4	16	100
23.	Putri Rias Pratiwi	4	4	4	4	16	100
24.	Reshinta Ayu H	4	4	4	4	16	100
25.	Samsul Arifin	4	4	4	4	16	100



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

26.	Swastarini Anggita K	4	4	4	3	15	94
27.	Tegar Pratama	4	4	4	3	15	94
28.	Tri Waluyo	4	3	4	4	15	94
29.	Virna Tristania K	4	4	4	4	16	100
30.	Windy Briptuandita P	4	4	4	3	15	94
31.	Yahya Inganatussa D	4	3	4	4	15	94
32	Yoga Fajar Pradana	4	4	4	4	16	100

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2014**

F03

Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan

Alamat Sekolah/lembaga : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan Telp: 08882742304

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Mencetak RPP untuk dikonsultasikan dengan guru	- Satu buah RPP - Mengetahui kekurangan yang masih terdapat dalam RPP		Rp 5.000			Rp 5.000
2.	Mencari bahan / materi di internet	- Materi ajar selesai dan siap untuk digunakan		Rp 2.500			Rp 2.500
3.	Mencetak dan mengcopy bahan ajar	- 1 buah materi mengenai bentuk muka bumi (3Lembar) - 7x copy materi		Rp 1500 Rp 3.500			Rp 1.500 Rp 3.500
4.	Mencetak RPP Revisi	- 1 (satu) buah RPP - RPP siap untuk mengajar		Rp 3.500			Rp 3.500
5.	Mencari materi di internet sebagai bahan mengajar	- Materi ajar selesai untuk mengajar		Rp 2.000			Rp 2.000
6.	Mencetak RPP	- 1 (satu) buah RPP - RPP siap untuk mengajar		Rp 3.000			Rp 3.000



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2014**

F03

Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi :

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan

Alamat Sekolah/lembaga : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan Telp: 08882742304

7.	Mencetak bahan ajar	- 9 buah buku siswa edisi revisi sub tema 1		Rp 120.000			Rp 120.000
8.	Mencetak dan mengcopy Soal.	- 5 (satu) lembar soal - 32 x copy lembar soal		Rp 1500 Rp 24.000			Rp 1.500 Rp 24.000
9.	Pengadaan buku	- 4 Buku istilah		Rp 170.000			Rp 170.000
10.	Membuat media pembelajaran	- 3 Poster Fauna - Pres Poster		Rp 10.500 Rp 12.000			Rp 10.500 Rp 12.000
Total Dana							Rp 359.000

Kalasan, 11 September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP. 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM. 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

JADWAL MENGAJAR IPS

Berlaku 6 Agustus – 1 September 2014

HARI	KELAS	JAM	RUANG
Senin	7B	Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15)	Ruang IPS II
Selasa	7D	Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20)	Ruang IPS II
	7C	Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15)	Ruang IPS II
Rabu	Kosong	Kosong	
Kamis	7D	Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15)	Ruang IPS II
	7C	Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50)	Ruang IPS II
Jumat	7A	Jam ke 2 – 3 (07.40 – 09.00)	Ruang IPS II
Sabtu	7A	Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20)	Ruang IPS II
	7B	Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50)	Ruang IPS II

Keterangan:

Jam pelajaran ke 1 : (07.00 – 07.40)
Jam pelajaran ke 2 : (07.40 – 08.20)
Jam pelajaran ke 3 : (08.20 – 09.00)
ISTIRAHAT I : (09.00 – 09.15)
Jam pelajaran ke 4 : (09.15 – 09.55)
Jam pelajaran ke 5 : (09.55 – 10.35)
Jam pelajaran ke 6 : (10.35 – 11.15)
ISTIRAHAT II : (11.15 – 11.30)
Jam pelajaran ke 7 : (11.30 – 12.10)
Jam pelajaran ke 8 : (12.10 – 12.50)

Mahasiswa PPL

Kelas 7A dan 7D : Diah Indri Astuti

Kelas 7B dan 7C : Susi Dw Rahmawati



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

JADWAL MENGAJAR IPS

Berlaku 2 September 2014

HARI	KELAS	JAM	RUANG
Senin	7B	Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35)	Ruang IPS II
Selasa	7D	Jam ke 3 – 4 (08.20 – 09.55)	Ruang IPS II
	7C	Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50)	Ruang IPS II
Rabu	Kosong	Kosong	Kosong
Kamis	7C	Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20)	Ruang IPS II
	7D	Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35)	Ruang IPS II
	7A	Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50)	Ruang IPS II
Jumat	Kosong	Kosong	Kosong
Sabtu	7A	Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20)	Ruang IPS II
	7B	Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35)	Ruang IPS II

Keterangan:

Jam pelajaran ke 1 : (07.00 – 07.40)
Jam pelajaran ke 2 : (07.40 – 08.20)
Jam pelajaran ke 3 : (08.20 – 09.00)
ISTIRAHAT I : (09.00 – 09.15)
Jam pelajaran ke 4 : (09.15 – 09.55)
Jam pelajaran ke 5 : (09.55 – 10.35)
Jam pelajaran ke 6 : (10.35 – 11.15)
ISTIRAHAT II : (11.15 – 11.30)
Jam pelajaran ke 7 : (11.30 – 12.10)
Jam pelajaran ke 8 : (12.10 – 12.50)

Mahasiswa PPL

Kelas 7A dan 7D : Diah Indri Astuti

Kelas 7B dan 7C : Susi Dw Rahmawati



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DOKUMENTASI





LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304





LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

