

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (PPL UNY)
DI SMP NEGERI 4 KALASAN

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tanggal 1 Juli - 17 September 2014



DISUSUN OLEH:

DIAH INDRI ASTUTI

NIM 11416244009

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama : Diah Indri Astuti

NIM : 11416244009

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Kalasan mulai Hari Rabu, 26 Februari 2014 sampai dengan Hari Rabu, 17 September 2014. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Kalasan, 27 September 2014

Koordinator KKN-PPL
SMP Negeri 4 Kalasan

Guru Pembimbing PPL

Emi Herwati, S. Pd
NIP 196508251990032007

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 4 Kalasan

Dosen Pembimbing PPL

Catur Haryadi, S.Pd.
NIP 197104051998031008

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP 197412192008121001



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan individu PPL ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang ditargetkan. Dalam menyusun dan menyelesaikan laporan individu PPL ini tidak lepas dari bimbingan, petunjuk, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Catur Haryadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kalasan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN-PPL di SMP Negeri 4 Kalasan.
2. Ibu Emi Herwati, S. Pd, selaku koordinator KKN-PPL SMP Negeri 4 Kalasan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Ibu Astuti Susillowati, S. Pd, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberi saya banyak ilmu, bantuan, dan motivasi.
4. Bapak Satrio Wibowo, S. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberi banyak ilmu, bantuan, dan motivasi bagi saya.
5. Bapak / Ibu guru serta karyawan / karyawati SMP N 4 Kalasan yang telah membantu dan membimbing selama kegiatan PPL.
6. Rekan – rekan KKN-PPL 50 dari Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Orang tua yang senantiasa mendoakan untuk kelancaran pelaksanaan KKN-PPL
8. Siswa – siswi SMP N 4 Kalasan yang telah memberikan dukungan dan kerjasama yang baik selama pelaksanaan program PPL.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan PPL individu ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan. Demikian laporan ini saya buat, sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 4 Kalasan.

Kalasan, 11 September 2014
Penyusun

Diah Indri Astuti

NIM.11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| ABSTRAK | vi |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL | 6 |
| BAB II. KEGIATAN PPL | |
| A. Persiapan PPL | 11 |
| B. Pelaksanaan PPL | 16 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL..... | 22 |
| BAB III. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 25 |
| B. Saran..... | 26 |
| DAFTAR PUSTAKA | 28 |
| LAMPIRAN | |
| Lampiran 1. Matrik Program Kerja PPL Individu | 30 |
| Lampiran 2. Program Mingguan | 34 |
| Lampiran 3. Kartu Bimbingan PPL | 80 |
| Lampiran 4. Observasi Kelas | 81 |
| Lampiran 5. Observasi Kondisi Sekolah..... | 83 |
| Lampiran 6. RPP | 87 |
| Lampiran 7. Kisi-Kisi Ulangan Harian | 107 |
| Lampiran 8. Soal Ulangan Harian..... | 109 |
| Lampiran 10. Nilai Ulangan Harian..... | 110 |
| Lampiran 11. Analisis Hasil Ualangan Harian | 114 |
| Lampiran 12. Nilai Tugas Siswa | 124 |
| Lampiran 13. Dana Pelaksanaan PPL | 136 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | |
|--|-----|
| Lampiran 14. Jadwal Mengajar..... | 137 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PPL..... | 139 |



ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon guru tenaga kependidikan. PPL merupakan salah satu langkah yang dapat memberikan pengalaman berharga bagi saya untuk mengaplikasikan kemampuan baik secara akademis maupun praktis terutama dalam dunia pendidikan. PPL merupakan sebuah program yang diadakan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Dengan dilaksanakan PPL, diharapkan mahasiswa dapat melihat berbagai permasalahan di sekolah dan dapat memberi pemecahannya.

Untuk mencapai suatu keberhasilan program, tentulah dilaksanakan suatu persiapan. Begitu pula dengan PPL, untuk mencapai keberhasilan dan tujuan-tujuannya, maka mahasiswa melakukan berbagai persiapan sebelum dilaksanakannya praktik mengajar. Persiapan-persiapan yang dilakukan yakni meliputi: Pembekalan di Universitas Negeri Yogyakarta, Pengajaran Mikro, Pembekalan, Observasi dan Pembuatan Perangkat Pembelajaran. Pelaksanaan PPL meliputi pembuatan perangkat pembelajaran serta praktik mengajar yang dilaksanakan secara terbimbing maupun mandiri yang pada pelaksanaannya berjalan lancar. Pelaksanaan PPL ini memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa. Tidak dipungkiri bahwa dalam pelaksanaannya terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Namun dengan diadakannya evaluasi, hambatan-hambatan tersebut dapat diminimalisir.

Pada kesempatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli – 17 September 2014 ini saya mendapat kesempatan untuk mengajar di kelas VII B dan VII D serta pemberian evaluasi yang berjumlah total sebanyak 22 kali tatap muka . Program PPL yang saya laksanakan mendapat tanggapan positif dari pihak sekolah. Kegiatan PPL memberikan banyak manfaat untuk mahasiswa dalam rangka mengembangkan kompetensi. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang tinggi dari semua pihak yang terkait sesuai dengan tanggung jawab masing-masing. Dengan adanya kerjasama yang baik dengan pihak sekolah dan guru pembimbing, berbagai permasalahan yang ada dapat saya atasi dengan baik.



BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa nantinya dituntut untuk mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa yang setiap kelompok terdiri dari 10 mahasiswa dan melakukan praktek mengajar selama 6 kali kemudian ujian evaluasi. Evaluasi dilakukan seluruh mahasiswa satu jurusan. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Pelaksanaan PPL diharapkan dapat menjadi pijakan awal bagi mahasiswa agar nantinya dapat menjadi tenaga kependidikan yang tanggap dan profesional seperti kemampuan seorang guru yang diharapkan. Pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

A. ANALISIS SITUASI

SMP Negeri 4 Kalasan merupakan sekolah menengah pertama yang berlokasi di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman Telp. 08882742304. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi KKN-PPL UNY tahun 2014.

Sebelum praktikan diterjunkan ke lapangan, dalam hal ini SMP Negeri 4 Kalasan, praktikan beserta Tim PPL UNY 2014 yang terdiri dari 12 mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non fisik sekolah,



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

sarana prasarana, kondisi kegiatan pembelajaran, potensi siswa dan guru sekolah, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi tersebutlah maka Tim PPL dapat menentukan hal apa yang perlu diperbaiki atau potensi apa yang sekiranya perlu dioptimalkan selama kegiatan PPL UNY di SMP Negeri 4 Kalasan berlangsung.

Berdasarkan hasil observasi sejak tanggal 26 Februari 2014 diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SMP Negeri 4 Kalasan, yang dapat dijadikan sebagai konsep awal pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 4 Kalasan merupakan sekolah menengah pertama yang beralamatkan di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp. 08882742304.

Apabila ditinjau dari kondisi fisik, SMP N 4 Kalasan memiliki fasilitas penunjang kegiatan belajar-mengajar sebagai berikut :

| Nama | Jumlah |
|----------------|---------------|
| Kelas | 12 |
| Kepala Sekolah | 1 |
| Guru | 1 |
| TU | 1 |
| Lab. IPA | 1 |
| Perpustakaan | 1 |
| OSIS | 1 |
| UKS | 2 |
| Musholla | 1 |
| KM/WC Guru/KS | 3 |
| KM/WC Siswa | 10 |
| R. BK | 1 |
| Lab. Komputer | 1 |
| R. Musik | 1 |
| R. Kantin | 2 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | |
|---------------------|---|
| R. Multimedia | 1 |
| Ruang Prakarya | 3 |
| Ruang Agama Kristen | 1 |
| Dapur Prakarya | 1 |
| Gudang Olahraga | 1 |
| Lapangan Olahraga | 1 |
| Lapangan | 1 |
| Parkiran Guru | 1 |
| Parkiran Siswa | 1 |

2. Kondisi non-Fisik Sekolah

Kondisi nonfisik SMP Negeri 4 Kalasan yang ikut andil dalam keberhasilan kegiatan belajar mengajar meliputi:

a. Potensi Siswa

Jumlah kelas di SMP N 4 Kalasan berjumlah 12 kelas yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX dengan masing-masing memiliki 4 kelas pararel. Jumlah siswa di SMP Negeri 4 Kalasan ini rata-rata setiap kelas berjumlah 35-36 orang siswa.

b. Potensi Guru

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki memiliki 22 guru tetap dari Dinas dan 9 guru tidak tetap. Guru SMP Negeri 4 Kalasan telah mengajar sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.

c. Potensi Karyawan

SMP Negeri 4 Kalasan pada tahun ajaran 2014/2015 memiliki karyawan dalam bidang tata usaha yang menangani masalah administrasi sekolah serta karyawan yang menangani kebutuhan dan peralatan fisik disekolah. Adapun jumlah karyawan SMP Negeri 4 Kalasan berjumlah 5 orang, dengan perincian karyawan tetap sebanyak 3 orang dan karyawan tidak tetap sebanyak 2 orang.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

d. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki oleh SMP Negeri 4 Kalasan dapat dikatakan lengkap meliputi: papan tulis, meja, kursi, Spidol, LCD, komputer, perpustakaan. Fasilitas ini digunakan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

e. Bimbingan Konseling

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruangan untuk melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Peran BK di SMP Negeri 4 Kalasan sangat aktif, yaitu membimbing siswa SMP Negeri 4 Kalasan.

f. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setelah KBM selesai (layanan). Kegiatan ini tidak hanya di khususkan untuk kelas IX guna menyiapkan ujian akhir saja akan tetapi juga untuk kelas VII dan VIII. Untuk kelas VII dan VIII bimbingan belajar dilakukan 2x dalam seminggu dengan jadwal bergantian sedangkan untuk kelas IX setiap hari, dimulai sejak semester pertama.

g. Ekstrakulikuler

Kegiatan ekstrakulikuler yang ada di SMP Negeri 4 Kalasan antara lain :

1. Wajib : Pramuka.
2. Pilihan : Basket, Seni Rupa, Karawitan, Seni Tari, Batik, Mading, Voli, PKK, Futsal, dll.

h. Perpustakaan

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruang perpustakaan. Perpustakaan SMP Negeri 4 Kalasan memiliki banyak koleksi buku yang dapat dibaca di tempat ataupun dipinjam untuk dibawa pulang. Koleksi bukunya antara lain: buku tentang ilmu pengetahuan sesuai materi di SMP Negeri 4 Kalasan, buku pengetahuan umum, novel dan sebagainya. Perlengkapan yang ada di perpustakaan, antara lain rak buku, meja, almari, *tape*, dan kursi. Perpustakaan ini dijaga oleh seorang petugas



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

perpustakaan yang bertugas melayani peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan. Setiap orang yang akan meminjam buku akan dibuatkan kartu anggota perpustakaan.

i. Organisasi dan Fasilitas UKS

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki satu ruang UKS. Ruang UKS tersebut kemudian dibagi menjadi dua ruang. Ruang pertama untuk putra dan ruang kedua untuk putri. Setiap ruang UKS di dalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 1 kursi, 1 almari buku, dan 1 almari obat.

j. Laboratorium

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki dua laboratorium. Yaitu Lab. Komputer, dan Lab. IPA.

k. Tempat Ibadah

Tempat ibadah di SMP Negeri 4 Kalasan ada musholla yang memiliki fasilitas yang lengkap, berupa alat-alat ibadah, karpet, Al-Quran, buku bacaan agama, mukena, sarung, mimbar, mic.

l. Kesehatan Lingkungan

Kondisi lingkungan sekolah SMP N 4 Kalasan cukup baik. Letak sekolah berada di sekitar pemukiman warga. Luas lahan sekolah yang besar membuat lahan untuk ditanami pepohonan cukup mendukung dan luas. Dilahan sekolah banyak ditanami pepohonan perindang sehingga suasana di SMP Negeri 4 Kalasan terasa teduh. Namun karena banyaknya pepohonan membuat banyaknya daun-daun yang berserakan di lingkungan sekolah. Untuk mengatasi hal tersebut setiap siswa yang mendapat jadwal piket, selain bertugas membersihkan ruang kelas tetapi juga bertugas menyapu halaman pada pagi hari. Sekolah ini juga dilengkapi sarana kamar mandi/WC untuk siswa yang berjumlah 10 dengan luas rata-rata 60 m^2 .



B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran pasca observasi dan penerjunan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan agar saat pelaksanaan program akan dapat dilaksanakan secara terarah dan efisien. Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari hasil observasi awal, mahasiswa mulai bermusyawarah untuk menyusun program kerja yang harapannya akan memberikan kontribusi kepada pihak sekolah dalam upaya penyelesaian permasalahan yang ada. Berikut rumusan program dan rancangan kegiatan PPL :

1. Rumusan Program Kegiatan PPL

Setelah semua masalah dari hasil observasi di identifikasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pertimbangan antara lain:

- a. Permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki
- b. Mengacu program sekolah
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Ketersediaan waktu
- g. Kesinambungan program

Berdasarkan hal di atas, dapat diambil beberapa permasalahan yang kemudian diangkat menjadi program kerja PPL. Program kerja disusun menjadi program kelompok dan program individu dengan cakupan program utama dan program penunjang (insidental). Program yang sudah dipilih kemudian dituangkan kedalam bentuk matriks program. Adapun sasaran kegiatan PPL ini adalah sekolah yang lebih di spesifikasi lagi yaitu siswa dengan bimbingan dari guru mata pelajaran IPS.



2. Rancangan Kegiatan PPL

Terdapat beberapa rancangan program untuk PPL. Adapun program individu praktikan PPL Pendidikan IPS antara lain:

1) Program Utama

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Pembuatan Media Belajar IPS
- c) Pelaksanaan/praktik mengajar
- d) Mengembangkan soal evaluasi
- e) Membuat analisis hasil dan butir soal

2) Program Penunjang

- a) Pembuatan media pembelajaran untuk proses belajar-mengajar di dalam kelas.
- b) Pengadaan hadiah bagi siswa yang paling aktif di kelas.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan yang dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum sampai maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pra PPL

1) Pengajaran Mikro

Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mental para praktikan untuk dapat menerapkan teori ilmu yang di dapat dari kuliah ke dalam praktik mengajar di lapangan. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2) Kegiatan Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran awal mengenai kondisi dan situasi lingkungan sekolah. Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 26 Februari 2014 (penerjunan dan observasi sekolah), tanggal 28 Februari 2014 (Observasi kelas), dan tanggal 17 April 2014 (Observasi Sekolah). Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah serta observasi proses pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik.

Berikut tabel hasil observasi kondisi sekolah dan observasi pembelajaran di kelas:

Tabel observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik

| No | Aspek Yang Diamati | Deskripsi hasil pengamatan |
|-----------|--|---|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran | Ada (Kurikulum 2013) |
| | 2. Silabus | Ada, Cukup Lengkap |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Ada |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran |
| | 2. Meyajikan materi | Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa |
| | 3. Metode pembelajaran | Ceramah, dan tanya jawab |
| | 4. Penggunaan Bahasa | Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami |
| | 5. Penggunaan waktu | Waktu digunakan secara efektif |
| | 6. Gerak | Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tanggan |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| | 7. Cara memotivasi siswa | Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian. |
| | 8. Teknik bertanya | Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain |
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan. |
| | 10. Penggunaan media | Papan tulis dan buku pegangan siswa |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis Bentuk : uraian |
| | 12. Menutup pelajaran | Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulkan dan salam penutup |
| C | Perilaku Siswa | |
| | 1. Perilaku siswa didalam kelas | Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif |
| | 2. Perilaku siswa di luar kelas | Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa. |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Pembekalan KKN PPL

Pembekalan KKN-PPL bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi KKN-PPL. Melalui pembekalan ini mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan KKN PPL. Pembekalan sebelum pelaksanaan KKN-PPL diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL KKN-PPL) di kampus.

c. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan yang disusun menggambarkan mulai dari tahap observasi, persiapan serta kegiatan saat PPL berlangsung.

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak universitas.

d. Evaluasi

Evaluasi merupakan penilaian yang diberikan kepada mahasiswa dalam tugasnya melaksanakan PPL.

e. Penarikan Mahasiswa KKN PPL

Kegiatan penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 4 Kalasan dilakukan pada tanggal 16 September 2014. Penarikan mahasiswa ini, menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 4 Kalasan. Kegiatan penarikan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada pihak sekolah sebagai tanda bahwa telah selesainya PPL mahasiswa UNY di SMP Negeri 1 Jetis. Pada saat yang sama diadakan perpisahan dan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah khususnya kepada guru pembimbing yang telah senantiasa membimbing mahasiswa dalam melaksanakan program PPL.



BAB II

KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SMP N 4 Kalasan. Oleh karena itu, perlu didukung dengan kegiatan yang mampu mengutamakan peningkatan kreatifitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

1. PERSIAPAN

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari dua belas orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

Materi pengajaran mikro adalah pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial secara terpadu dari empat bidang yang meliputi pembelajaran Sejarah, Geografi, Sosiologi, dan Ekonomi sehingga mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek yang sesungguhnya.

b. Kegiatan Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran awal mengenai kondisi dan situasi lingkungan sekolah.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Berikut tabel hasil observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada tanggal 28 Februari 2014 di SMP N 4 Kalasan :

Tabel 3. Hasil Observasi Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Kalasan

| No | Aspek Yang Diamati | Deskripsi hasil pengamatan |
|-----------|--|---|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran | Ada (Kurikulum 2013) |
| | 2. Silabus | Ada, Cukup Lengkap |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Ada |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 1. Membuka pelajaran | Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran |
| | 2. Meyajikan materi | Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa |
| | 3. Metode pembelajaran | Ceramah, dan tanya jawab |
| | 4. Penggunaan Bahasa | Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami |
| | 5. Penggunaan waktu | Waktu digunakan secara efektif |
| | 6. Gerak | Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tangan |
| | 7. Cara memotivasi siswa | Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian. |
| | 8. Teknik bertanya | Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| | 9. Teknik penguasaan kelas | Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan. |
| | 10. Penggunaan media | Papan tulis dan buku pegangan siswa |
| | 11. Bentuk dan cara evaluasi | Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis Bentuk : uraian |
| | 12. Menutup pelajaran | Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulkan dan salam penutup |
| C | Perilaku Siswa | |
| | 3. Perilaku siswa didalam kelas | Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif |
| | 4. Perilaku siswa di luar kelas | Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa. |

Melalui kegiatan observasi pembelajaran di kelas ini mahasiswa PPL dapat:

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- c. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

c. Pembekalan PPL

Sebelum terjun ke lapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktik pengajaran mikro, mahasiswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun langsung ke lokasi sekolah. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

d. Penerjunan

Penerjunan adalah kegiatan yang menandai dimulainya kegiatan KKN PPL. Penerjunan dilaksanakan tanggal 26 Februari 2014 di SMP N 4 Kalasan. Dengan adanya penerjunan secara resmi ini oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta dan SMP N 4 Kalasan maka secara resmi pula tim KKN PPL menjadi bagian dari SMP N 4 Kalasan.

e. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi siswa, dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat pembelajaran tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

f. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama kurang lebih 2,5 bulan tersebut bervariasi, antara lain :

1) Metode ceramah

Praktikan memberikan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis, dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini bisa dikombinasikan dengan metode diskusi. Metode ini 60 % person digunakan oleh praktikan dalam menyampaikan materi.

2) Metode Diskusi

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar).

3) Metode Tanya-Jawab

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Metode tanya jawab ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa.

4) Metode Kuis

Metode ini digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan untuk mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Hal ini dilakukan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk menarik minat siswa terhadap pelajaran IPS.

5) Metode Talking Stik

Metode ini digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan untuk mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Hal ini dilakukan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk menarik minat siswa terhadap pelajaran IPS. Metode ini dapat berlangsung antara guru dengan siswa ataupun siswa dengan siswa.

6) Metode STAD

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar)

g. Penggunaan Media Pembelajaran

Persiapan media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi :

- Buku IPS pegangan guru edisi revisi
- Buku IPS untuk siswa edisi revisi
- Papan tulis dan spidol
- Gambar peta indonesia
- Gambar peta fisiografis di Indonesia
- Gambar peta angin muson di Indonesia
- Gambar gambar flora dan fauna



2. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan dan di kelas.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing yang disesuaikan dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan IPS dibimbing oleh Ibu Astuti Susilowati. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar antara lain:

a. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktik mengajar adalah:

- Mempersiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, materi yang disampaikan, lembar penilaian dan pengamatan)
- Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan soal-soal evaluasi



b. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Kegiatan selama mengajar
 - Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran (kegiatan awal) adalah:
 - a) Mengucapkan salam dan berdoa
 - b) Presensi siswa
 - c) Menanyakan kabar/ kondisi siswa
 - d) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
 - e) Memberikan motivasi kepada siswa
 - f) Menanyakan tugas –tugas sebagai pengantar penyampaian materi
 - g) Menjelaskan beberapa pengertian tentang kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa Penyajian Materi.
 - Kegiatan inti proses pembelajaran di lapangan dan di kelas
 - a) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - b) Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
 - Menutup pelajaran

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- b) Memberikan pujian kepada siswa yang berhasil baik dalam pembelajaran
- c) Menyampaikan tugas untuk minggu yang akan datang
- d) Mengucapkan salam.



2) Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi

a) Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh seorang guru praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

b) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif, dengan metode demonstrasi, peragaan, dan pemberian tugas.

c. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing dalam hal ini guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai perangkat pembelajaran maupun dalam praktik mengajar. Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

1. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
2. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
3. Menguasai materi pembelajaran
4. Memberikan tugas kepada siswa sebagai apresiasi
5. Memberikan hukuman yang sifatnya mendidik kepada siswa
6. Membahas tugas pertemuan sebelumnya



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

7. Mengevaluasi proses belajar mengajar
8. Membuat analisis hasil ulangan harian

d. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 7 Agustus s/d 16 September 2014 di kelas VII A, dan VII D dengan rincian sebagai berikut :

| No. | Hari/Tanggal | Kelas | Keterangan |
|-----|---|-------|--|
| 1. | Kamis, 7 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6 | VII D | Materi : Letak Wilayah Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Indonesia Kegiatan : Perkenalan, ceramah, diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 2. | Jumat, 8 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Letak Wilayah Indonesia Kegiatan : Perkenalan, ceramah, Tanya jawab Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 3. | Sabtu, 9 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Pengaruh Letak Wilayah Bagi Indonesia Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 4. | Selasa, 12 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII D | Materi : Letak Wilayah Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Indonesia Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Talking Stik Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 5. | Kamis, 14 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6 | VII D | Materi : Keadaan Iklim dan Bentuk muka bumi Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 6. | Jumat, 15 Agustus 2014 | VII A | Materi : Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Indonesia |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| | Jam ke- 1 dan 2 | | Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, Talking Stik Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 7. | Sabtu, 16 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Keadaan Iklim dan Bentuk muka bumi Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 8. | Selasa, 19 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII D | Materi : Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia Kegiatan : Ceramah, Diskusi Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 9. | Kamis, 21 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6 | VII D | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ulangan Harian dan Pembahasan Alokasi waktu : 2 X 40 menit |
| 10. | Jumat, 22 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ceramah, Diskusi, Tanya-jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 11. | Sabtu, 23 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Ulangan Harian dan Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 12. | Selasa, 26 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII D | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Penugasan, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN

TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 13. | Kamis, 28 Agustus 2014 Jam ke – 5 dan 6 | VII D | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 14. | Sabtu, 30 Agustus 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Penugasan dan Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 15. | Selasa, 2 September 2014 Jam ke- 3 dan 4 | VII D | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Permainan STAD, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 16. | Kamis, 4 September 2014 Jam ke – 4 dan 5 | VII D | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Remidial Ulangan Harian dan Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 17. | Kamis, 4 September 2014 Jam ke- 7 dan 8 | VII A | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ceramah, Tanya Jawab Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 18. | Sabtu, 6 September 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Letak Wilayah, Keadaan Iklim dan bentuk muka bumi, Persebaran Flora dan Fauna Kegiatan : Remidial Ulangan Harian dan pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 19. | Selasa, 9 September 2014 Jam ke- 3 dan 4 | VII D | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ulangan Harian dan pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 20. | Kamis, 11 September 2014 Jam ke – 4 dan 5 | VII D | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Remidi Ulangan Harian Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 21. | Kamis, 11 September 2014 Jam ke- 7 dan 8 | VII A | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Permainan STAD, Pembahasan Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |
| 22. | Sabtu, 13 September 2014 Jam ke- 1 dan 2 | VII A | Materi : Kehidupan Sosial Masyarakat Masa Praaksara, Hindu-Budha, dan Islam Kegiatan : Ulangan Harian Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit |

3. ANALISIS HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi sosok seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran pada waktu kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru. Secara garis besar kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 4 Kalasan cukup baik. Sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran juga sangat memadai sehingga proses belajar dapat berjalan lancar. Meskipun begitu, pada saat proses pembelajaran ada beberapa hambatan diantaranya :

- a. Kesulitan praktikan dalam menguasai dan mengelola kelas, hal ini dikarenakan praktikan kurang tegas dan kurang percaya diri dalam



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

mengajar sehingga kadang sebagian siswa asyik dengan kesibukannya sendiri serta kurang merespon pelajaran.

- b. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan.
- c. Kemampuan daya tangkap siswa yang berbeda-beda, sehingga mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi.
- d. Setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda sehingga terkadang ada siswa yang tidak langsung mengerjakan tugas dari guru.

Untuk menghadapi hal tersebut mahasiswa praktikan melakukan berbagai usaha untuk mengatasinya, diantaranya yaitu :

- a. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa praktikan memberikan “*reward*” kepada siswa yang berprestasi, aktif serta yang memperhatikan dan merespon pelajaran.
- b. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP.
- c. Dengan sabar mencoba menjelaskan agar semua siswa dapat memahami semua materi yang telah disampaikan.
- d. Karena setiap siswa mempunyai karakter yang berbeda-beda. Ada siswa yang memperhatikan, ada siswa yang ramai sendiri dan ada siswa yang bertindak semaunya sendiri. Untuk mengatasi siswa yang ramai, praktikan menegur siswa yang ramai sendiri kemudian disuruh mengulangi materi yang disampaikan selain itu juga diberi pertanyaan. Untuk siswa yang bertindak semaunya sendiri praktikan mendekati siswa yang bertindak semaunya sendiri dan menegurnya untuk kembali ke fokus pelajaran.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

4. REFLEKSI PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL ini tentunya sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon seorang pendidik. Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a.** Mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b.** Mahasiswa dapat berlatih mengajar dengan siswa yang memiliki berbagai karakter yang berbeda
- c.** Mahasiswa praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- d.** Mahasiswa praktikan dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- e.** Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- f.** Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- g.** Mahasiswa praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 4 Kalasan berjalan dengan baik dan lancar. kegiatan tersebut memberi manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hubungannya dengan KBM maupun kegiatan di luar KBM. Dari hasil PPL yang dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
3. Memberikan kempatan pada mahasiswa untuk belajar serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam sekolah atau masyarakat yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. meningkatkan hubungan baik antara UNY dan sekolah.

Selain itu, dengan terlaksananya kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) terpadu telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola masyarakat di lingkungan sekolah. mulai dari praktek mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan menimba ilmu dari berbagai macam bidang khususnya pengalaman sebagai seorang guru. berbagai program kerja telah dilaksanakan dengan baik meliputi program kerja yang telah dilaksanakan maupun program kerja penunjang yang bersifat insidental. hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak.

Dalam taraf belajar tentunya masih sangat banyak hal yang harus terus digali, diperbaiki, serta dikembangkan menjadi lebih baik. melalui kegiatan KKN-PPL ini, mahasiswa setidaknya mendapat pengalaman yaitu berupa gambaran nyata untuk mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan seutuhnya, yaitu dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

dan sebagai seorang pendidik pada khususnya. semoga kegiatan KKN-PPL ini akan menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. SARAN

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan KKN-PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan KKN-PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.
 - b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran KKN-PPL.
 - c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan KKN-PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan KKN-PPL
 - d. Untuk setiap jurusan diharapkan apa yang telah didapat di bangku perkuliahan dapat diterapkan dalam proses mengajar di sekolah.
2. Pihak Sekolah
 - a Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
 - b Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
 - c Perlu ditingkatkan secara terus-menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
3. Pihak Mahasiswa



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku disekolah.
- c. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakkan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirknya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.
- d. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
- e. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan memanajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- h. Seyogyanya mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| No | Program/Kegiatan PPL | Jumlah Jam per Minggu | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Jam | |
|----|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------|----|-----|---------|---|----|-----|-----------|---|---|---------------|-----|
| | | Bulan | Feb | Mar | Mei | | Juli | | | Agustus | | | | September | | | | |
| | | Minggu | IV | I | II | III | I | II | III | IV | I | II | III | IV | V | I | II | III |
| 1. | Obervasi Sekolah dan Kelas | | 2 | 4 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | 13 |
| 2. | Penerjunan PPL oleh DPL | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 3. | Pendampingan PPDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 23 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| 4. | Pengawasan Placement Test Kelas VII | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| 5. | Pendampingan MOPDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | 1 | 3 | | | | | | | | | 22 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 18 | | | | | | | | | |
| 6. | Pendampingan Pesantren Kilat kelas VIII | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 9 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | |
| 7. | Pendampingan Buka Puasa Bersama Kelas IX | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| 8. | Upacara dan Syawalan | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI : **NAMA MAHASISWA** : Diah Indri Astuti
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan **NO. MAHASISWA** : 11416244009
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan **FAK/ JUR/ PR. STUDI** : FIS/PEND. IPS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|-----|--|--|--|--|---|--|---|------|
| 9. | Pengawasan Placement Test Kelas IX | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 6 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | |
| 10. | Mengajar Sub Tema 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Membuat rpp, materi | | | | | | | 3 | | | 2 | | | | | | | | | 14,5 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | 4,5 | 3 | | | | | | | | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 11. | Mengajar Sub Tema 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. membuat rpp, materi | | | | | | | 5 | | | 3,5 | | | | | | | | | 17 |
| | b. mengajar | | | | | | | | | | 3 | 3,5 | | | | | | | | |
| | c. evaluasi | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 12. | Ulangan Harian 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | 1,5 | | | | | | | | 5,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 13. | Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 7 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | c. evaluasi | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Ulangan Harian 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5 | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| | c. evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|-----|-----|-----|-----|---|------|
| 14. | Mengajar Sub Tema 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan materi | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 8 |
| | b. Mengajar | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | 3,5 | | |
| | c. Evaluasi dan pengoreksian tugas | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 15. | Revisi rpp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Konsultasi rpp dengan guru pembimbing | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 8 |
| | b. Revisi rpp | | | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | | | | | |
| 16. | Piket | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 17. | Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Membuat lembar penilaian | | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | | | | | 13,5 |
| | b. Merekap nilai | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | | 2 | | |
| 18. | Bimbingan dengan guru pembimbing | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| 19. | Bimbingan dengan DPL PPL | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| 20. | Mengajar insidental | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1,5 | 1 | | 16,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 3 | | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| 21. | Remidial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 4,5 |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | | | 2,5 | | | |
| | c. evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|-----|-----|-----|---|---|--|----|------------|
| 22. | Pengoreksian tugas, ulangan dan remidial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | | | 27 | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | |
| 23. | Pembuatan media pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4,5 | | | | | | | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 24. | Penyusunan laporan individu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | | 43 | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 11 |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| 25. | Penarikan PPL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | b. Pelaksanaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | c. Evaluasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| Total Jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 263 |

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Catur Haryadi, S.Pd.
NIP 197104051998031008

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP 197412192008121001

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---|---|---|
| 1. | Sabtu, 22 Februari 2014 | 2 Jam | Observasi lokasi | - Tiba dilokasi dan bertemu dengan beberapa guru SMP N 4 Kalasan. | - Tidak mengetahui nomor telepon sekolah sehingga tidak bisa memberi kabar mengenai penerjunaan PPL dan observasi tidak bersama DPL | - Datang langsung ke lokasi sendiri tanpa DPL sekaligus observasi lokasi untuk memberitahu mengenai penerjunaan PPL dan menanyakan nomor telepon sekolah. |
| 2. | Minggu, 23 Februari 2014 | 30 menit | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| Jumlah Jam | | 2 Jam 30 menit | | | | |

Mengetahui / Menyetujui,

Kalasan, 23 Februari 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------------|----------------|--------------------------------|---|--|---|
| | Selasa, 25 Februari 2014 | 3 Jam 30 menit | Pembekalan PPL oleh DPL pamong | Mendapatkan pengarahan dari DPL pamong mengenai penerjunan PPL yang akan dilaksanakan esok harinya | - | - |
| | Rabu, 26 Februari 2014 | 1 Jam | Penerjunan PPL | Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh DPL pamong kepada pihak SMP N 4 Kalasan yang diterima langsung oleh kepala sekolah baru serta perkenalan dengan guru-guru pembimbing. | Jarak kampus dengan SMP N 4 Kalasan yang cukup jauh sedangkan saat itu masih aktif kuliah. | Mencari waktu luang untuk kegiatan penerjunan |
| | | 2 Jam | Observasi sekolah | Dapat mengetahui lingkungan fisik sekolah, serta berkenalan dengan semua guru dan karyawan SMP N 4 Kalasan. | Lahan sekolah yang luas membuat sedikit bingung saat observasi ruangan-ruangan sekolah. | Bertanya mengenai ruangan-ruangan yang dimiliki sekolah dan berkenalan dengan guru-guru dan karyawan sekolah. |
| | Jumat, 28 | 2 Jam | Observasi kelas | Mengetahui cara mengajar | Dalam mengajar guru masih | Mulai mempersiapkan |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--|----------------------|----------------|--------------------------|---|---------------------------------|--|
| | Februari 2014 | | | guru di lapangan (sekolah). | menggunakan metode ceramah saja | metode pembelajaran yang aktif selain ceramah. |
| | Minggu, 2 Maret 2014 | 1 Jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| | Jumlah | 9 Jam 30 menit | | | | |

Kalasan, 2 Maret 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui / Menyetujui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|--------|---------------------|----------------|--------------------------|---|----------|--------|
| 1. | Sabtu, 10 Mei 2014 | 2 Jam | Observasi Sekolah | Mengetahui kelengkapan fasilitas pembelajaran | - | - |
| 2. | Minggu, 11 mei 2014 | 30 menit | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| Jumlah | | 2 Jam 30 menit | | | | |

Kalasan, 11 Mei 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------|----------------|--------------------------|--|--|---|
| 1. | Sabtu, 17 Mei 2014 | 5 Jam | Observasi Sekolah | <ul style="list-style-type: none">- Observasi Fasilitas sekolah dan Ruang-ruang di SMP N 4 Kalasan.- Rumusan program yang akan dilaksanakan | <ul style="list-style-type: none">- Jarak kampus dengan SMP N 4 Kalasan yang cukup jauh sedangkan saat itu masih aktif kuliah. | <ul style="list-style-type: none">- Mencari waktu luang untuk kegiatan penerjunan untuk melakukan observasi bersama |
| 2. | Minggu, 18 mei 2014 | 30 menit | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| | Jumlah | 5 Jam 30 menit | | | | |

Kalasan, 18 Mei 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|--------------------|-------|-------------------|---|--|---|
| 1. | Kamis, 3 Juli 2014 | 7 Jam | Pendampingan PPDB | <ul style="list-style-type: none">- Membantu orang tua calon peserta didik baru dalam pendaftaran.- Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran | <ul style="list-style-type: none">- Pendaftar tidak membawa surat tanda lulus yang menyertai nomor untuk pendaftaran online dari sekolah asal- Pendaftar yang berdomisili di luar daerah tidak membawa surat keterangan dari kelurahan. | <ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada orang tua calon peserta didik baru tentang surat tanda lulus dan surat keterangan domosili luar daerah. |
| 1. | Jumat, 4 Juli 2014 | 5 jam | Pendampingan PPDB | <ul style="list-style-type: none">- Membantu orang tua calon peserta didik baru dalam pendaftaran- Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran | <ul style="list-style-type: none">- Masih adanya pendaftar yang tidak membawa surat tanda lulus yang menyertai nomor untuk pendaftaran online dari sekolah asal | <ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada orang tua calon peserta didik baru tentang surat tanda lulus |



Universitas Negeri Yogyakarta

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|---------------------|--------|--------------------------|---|---|---|
| 2. | Sabtu, 5 Juli 2014 | 7 jam | Pendampingan PPDB | <ul style="list-style-type: none">- Membantu orang tua calon peserta didik baru dalam pendaftaran- Membantu calon peserta didik baru mengisi formulir pendaftaran- Membantu mengarahkan orang tua pendaftar mengecek jurnal pendaftaran | - | - |
| 2. | Minggu, 6 Juli 2014 | 1 Jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| | Jumlah | 20 Jam | | | | |

Kalasan, 6 Juli 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|--------|----------------------|----------------|---------------------------|---|--|--|
| 1. | Sabtu, 12 Juli 2014 | 2 jam 30 menit | Pengawasan Placement test | <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi tes peserta didik kelas VII untuk pembagian kelas mengawasi Ruang 5 - Peserta didik mengikuti tes dengan tenang dan tertib | <ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya jelasnya informasi yang diberikan oleh guru melalui pengumuman - Kurangnya soal ujian | <ul style="list-style-type: none"> - Menerangkan kembali informasi kepada peserta didik yang kurang jelas - Mengambil kekurangan lembar soal di ruang guru |
| | | 1 jam | Technikal meeting MOPDB | <ul style="list-style-type: none"> - Peseta didik baru memahami penugasan dan peraturan MOPD | <ul style="list-style-type: none"> - Miskomunikasi dan minimnya pemahaman OSIS sebagai penyampai informasi tentang penugasan dan peraturan MOPD | <ul style="list-style-type: none"> - Berkoordinasi dengan Koordinator lapangan tentang penugasan dan peraturan MOPDB |
| 2. | Minggu, 13 Juli 2014 | 30 menit | Membuat mingguan laporan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| Jumlah | | 4 Jam | | | | |

Kalasan, 13 Juli 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|----------------------|-------|--|---|---|---|
| 1. | Senin, 14 Juli 2014 | 1 jam | Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembuatan RPP | - Pembagian materi dalam pembuatan RPP | - Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi | - Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi. |
| | | 6 jam | Pendampingan MOPDB | - Membantu mengkoordinasi jadwal MOPDB peserta didik - Pendampingan terhadap pemateri MOPDB - Terlaksananya kegiatan MOPDB hari pertama | - Siswa baru masih malu-malu. - Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD | - Mengisi acara dan mengajak siswa untuk aktif - Membantu pemateri dalam pemasangan kabel LCD |
| 2. | Selasa, 15 Juli 2014 | 2 jam | Pendampingan MOPDB | - Membantu mengkoordinasi jadwal MOPDB peserta didik - Terlaksananya MOPDB hari kedua | - Siswa baru masih malu-malu. | - Mengisi acara dan mengajak siswa untuk aktif |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|--------------------|-------|------------------------------|---|---|---|
| | | 4 jam | Pendampingan Pesantren Kilat | <ul style="list-style-type: none">- Pendampingan pesantren kilat siswa kelas VIII terhadap materi puasa dan tarikh | <ul style="list-style-type: none">- Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD | <ul style="list-style-type: none">- Membantu pemateri menggunakan LCD |
| 3. | Rabu, 16 Juli 2014 | 2 jam | Pendampingan pesantren kilat | <ul style="list-style-type: none">- Pendampingan Pesantren kilat materi tarikh | <ul style="list-style-type: none">- Pemateri kurang bisa dalam penggunaan LCD | <ul style="list-style-type: none">- Membantu pemateri menggunakan LCD |
| | | 3 jam | Pendampingan MOPDB | <ul style="list-style-type: none">- Mengkoordinasi pembagian kelas peserta didik baru- Mendampingi kelas VII D dalam menyusun pengurus kelas | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik laki-laki berisik | <ul style="list-style-type: none">- Menghampiri peserta didik yang ramai dan menyuruhnya diam |
| | | 3 jam | Pembuatan RPP sub tema satu | <ul style="list-style-type: none">- RPP subtema satu selesai- Pembuatan Materi materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia selesai | <ul style="list-style-type: none">- Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi | <ul style="list-style-type: none">- Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi. |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|----------------------|--------|---|--|---|---|
| 4. | Kamis, 17 Juli 2014 | 3 jam | Pembuatan RPP sub tema dua | <ul style="list-style-type: none"> - RPP subtema 2 telah selesai - Pembuatan materi bahasan mengenai keadaan iklim dan bentuk muka bumi telah selesai. | <ul style="list-style-type: none"> - Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi | <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan silabus IPS Terpadu kurikulum 2013 yang lama dan buku pegangan Kurikulum 2013 edisi Revisi. |
| 5. | Jumat, 18 Juli 2014 | 2 jam | Pembuatan materi tentang persebaran flora dan fauna | <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan materi mengenai persebaran flora dan fauna telah selesai | <ul style="list-style-type: none"> - Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi | <ul style="list-style-type: none"> - Belum adanya silabus mata pelajaran IPS Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi |
| 6. | Minggu, 20 Juli 2014 | 1 jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | - | - |
| Jumlah | | 27 Jam | | | | |

Kalasan, 20 Juli 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-----------------------|----------------|---|---|---|--|
| 1. | Rabu, 6 Agustus 2014 | 1 jam 30 menit | Upacara hari pertama sekolah dan Halal bi halal | <ul style="list-style-type: none">- Menjadi lebih dekat dengan warga SMP N 4 Kalasan. | <ul style="list-style-type: none">- Harus berjabat tangan dengan seluruh warga SMP Negeri 4 Kalasan. | <ul style="list-style-type: none">- Mencari tempat yang tidak terlalu panas. |
| | | 5 jam | Mengawasi placement test | <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan berjalan dengan lancar- Mengawasi ruang 1 kelas IXA dan VIIIA | <ul style="list-style-type: none">- Speaker diruangan tersebut kurang nyaring sehingga informasi yang diberikan kurang jelas dan saat bel tidak terdengar | <ul style="list-style-type: none">- Mengulang informasi yang diberikan |
| | | 2 Jam | Mempersiapkan materi | <ul style="list-style-type: none">- Powerpoint materi letak wilayah dan pengaruhnya telah siap | <ul style="list-style-type: none">- Materi terbatas dari buku untuk guru dan siswa | <ul style="list-style-type: none">- Mencari materi di internet |
| 2. | Kamis, 7 Agustus 2014 | 2 jam | Piket | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | <ul style="list-style-type: none">- Tidak mengetahui prosedur jika ada tamu yang datang | <ul style="list-style-type: none">- Meminta bimbingan dari guru piket |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | |
|----|------------------|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- Menjaga tempat piket | | |
| | 1 jam 30 menit | Pertama mengajar kelas VII D jam ke 5-6 | <ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan materi letak wilayah indonesia menggunakan metode diskusi- Mengenal karakter siswa kelas VII D | <ul style="list-style-type: none">- Belum mengenal peserta didik | <ul style="list-style-type: none">- Perkenalan dengan peserta didik satu persatu. |
| | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 7-8. | <ul style="list-style-type: none">- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none">- Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai | <ul style="list-style-type: none">- Menanyakan nomor absen siswa |
| 3. | Jumat, 8 Agustus | 1 Jam | Senam hari Jumat | <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL | <ul style="list-style-type: none">- |
| | | 1 jam 30 menit | Pertama mengajar kelas VII A jam ke 2-3 | <ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan materi letak wilayah Indonesia- Mengenal karakter siswa | <ul style="list-style-type: none">- Belum mengenal peserta didik- Perkenalan dengan peserta didik |



LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | kelas VII A | | | | |
|----|-----------------------|----------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|
| 3. | Sabtu, 9 Agustus 2014 | 1 jam 30 menit | Mengajar kelas VII A jam ke 1-2 | <ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia dengan metode diskusi | <ul style="list-style-type: none">- Beberapa siswa sibuk sendiri | | <ul style="list-style-type: none">- Menegurnya dan menyuruh unntuk memperhatikan pelajaran | |
| | | 1 jam | Evaluasi mengajar dan konsultasi RPP | <ul style="list-style-type: none">- Menunjukan RPP dan menerima kritik dan saran dari guru pembimbing.- Masih kurangnya lampiran materi pada RPP | <ul style="list-style-type: none">- Materi dalam RPP kurang detail- Lupa memberi buku penilaian kepada guru pembimbing | | <ul style="list-style-type: none">- Revisi RPP- Memberikan buku penilaian ppl pada guru pembimbing | |
| | | 1 jam | Revisi RPP dan materi subtema satu | <ul style="list-style-type: none">- Lampiran materi terselesaikan | <ul style="list-style-type: none">- Kesulitan dalam mencari gambar-gambar dan materi karena tidak diberi password wifi sekolah | | <ul style="list-style-type: none">- Pinjam modem teman | |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|----------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | 1 jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 7-8. | - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | - Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai | - Menanyakan nomor absen siswa |
| 4. | Minggu, 10 Agustus 2014 | 1 Jam | Membuat laporan mingguan | - Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | | |
| Jumlah | | 22 Jam | | | | |

Kalasan, 10 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|----------------|---|---|---|--|
| 1. | Senin, 11 Agustus 2014 | 1 Jam | Upacara | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai. | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara. | <ul style="list-style-type: none"> - Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara. |
| | | 2 Jam | Melanjutkan revisi RPP sub tema satu | <ul style="list-style-type: none"> - Lembar penilaian sudah diperbaiki - RPP letak wilayah dan pengaruhnya teselesaikan | <ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengerti mengenai lembar penilaian | <ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti lembar penilaian di buku pegangan guru edisi revisi |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6. | <ul style="list-style-type: none"> - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none"> - Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai | <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan nomor absen siswa |
| | | 2 Jam | Menilai hasil diskusi kelompok kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Nilai hasil diskusi kelompok kelas VII A dan VII D teselesaikan | <ul style="list-style-type: none"> - | <ul style="list-style-type: none"> - |
| 2. | Selasa, 12 Agustus 2014 | 1 jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 1-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar materi iklim letak wilayah dan pengaruhnya, dengan permainan talking stik | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kesulitan dalam membuat soal untuk diberikan ke temannya. | <ul style="list-style-type: none"> - Jika siswa tidak bisa memberikan pertanyaan untuk temannya, saya |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | yang memberikan pertanyaan. |
|----|-----------------------|----------------|--|---|--|---|
| | | 1 jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 5-6. | - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif | - Belum hafal setiap nama siswa jadi kesulitan untuk menilai | - Menanyakan nomor absen siswa |
| 3. | Rabu, 13 Agustus 2014 | 2 Jam | Membuat materi power point keadaan iklim dan bentuk muka bumi. | - Materi powerpoint keadaan iklim dan bentuk muka bumi terselesaikan | - Materi yang terbatas di buku pegangan guru dan siswa | - Mencari materi dari internet |
| | | 1 Jam 30 menit | Mempersiapkan bahan ajar | - Melengkapi materi ajar seperti hand out yang dibagikan kepada siswa, dll. | - Tidak ada printer dan jarang sekali foto copy yang ada di Kalasan. | - Mencari tempat rental computer untuk mencetak materi. |
| | | 3 Jam | Revisi RPP sub tema dua | - Lembar penilaian sudah diperbaiki - Materi sudah dilampirkan - RPP letak wilayah dan pengaruhnya teselesaikan | - Tidak mengerti mengenai lembar penilaian | - Mengikuti lembar penilaian di buku pegangan guru edisi revisi |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
 ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
 GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
 NO. MAHASISWA : 11416244009
 FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
 DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|---|---|---|--|
| 4. | Kamis, 14 Agustus 2014 | 30 menit | Piket | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | <ul style="list-style-type: none"> - | <ul style="list-style-type: none"> - |
| | | 1 Jam 30 menit | Menggantikan mengisi kelas IX C mapel IPS | <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi ulangan harian yang diberikan oleh guru mapel | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berisik dan sibuk sendiri bukan mengerjakan ulangan harian. | <ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa yang berisik dan menyuruhnya mengerjakan ulangan harian. |
| | | 1 jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 5-6 | <ul style="list-style-type: none"> - Mengajar dengan materi keadaan iklim dan bentuk muka bumi. - Menyuruh siswa mengumpulkan tugas peta. | <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa belum mengumpulkan tugas karena latihan TONTI. | <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan waktu untuk mengumpulkan. |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII C jam ke 7-8. | <ul style="list-style-type: none"> - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none"> - Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | <ul style="list-style-type: none"> - Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap. |
| 5. | Jumat, 15 Agustus 2014 | 1 Jam | Senam jumat pagi | <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL | <ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam | <ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | dan bercanda | senam |
|----|---------------------------|----------------------|------------------------------------|--|--|
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A jam ke 2-3 | - Mengajar materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia dengan permainan talking stik | - Siswa kesulitan dalam membuat soal untuk diberikan ke temannya. |
| | | 2 Jam | Menilai tugas peta siswa | - Nilai tugas peta kelas VII D terselesaikan | - Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu |
| 6. | Sabtu, 16 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A jam ke 1-2 | - Mengajar dengan materi keadaan iklim dan bentuk muka bumi dengan metode diskusi | - Kemampuan siswa berbeda sehingga ada siswa yang belum paham menganai tugas yang diberikan. |
| | | 1 Jam | Membantu teman | - Hal ini dilakukan supaya saat | - Masih ada siswa yang |
| | | | | | - Memberi pengarahan |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-----------------|--|---|---|---|
| | | 30 menit | menilai sikap di kelas VII B jam ke 7-8. | memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | bersikap kurang baik | kepada siswa tentang penilaian sikap |
| | | 2 Jam | Menilai hasil diskusi | - Nilai hasil diskusi kelas VII A dan VII D terselesaikan | - | - |
| 7. | Minggu, 17 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Upacara 17 Agustus | - Diikuti oleh siswa, guru dan mahasiswa ppl - Siswa mengikuti upacara dengan tertib | - Adanya petugas upacara yang datang dengan waktu yang terlalu mepet. | - Membantu petugas upacara mengenakan perlengkapan. |
| | | 1 jam 30 menit | - Membuat laporan mingguan | - Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | | |
| Jumlah | | 33 Jam 30 menit | | | | |

Kalasan, 17 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|----------------|---|---|--|--|
| 1. | Senin, 18 Agustus 2014 | 2 Jam | Membuat powerpoint materi keragaman flora dan fauna. | - Powerpoint materi keragaman flora dan fauna telah selesai | - | - |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6. | - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | - Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | - Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |
| | | 1 Jam 30 menit | Koordinasi kegiatan dengan koordinator ppl | - Membahas program kegiatan kelompok ppl | - Masih banyak program kelompok yang belum berjalan - Lokasi basecamp yang jauh dari tempat koordinator ppl sehingga jarang membahas kegiatan ppl | - Program-program mulai dijalankan - Lokasi basecamp dipindahkan ke ruang perpustakaan tempat koordinator ppl |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------|---|--|--|---|
| | | 1 Jam 30 menit | Membuat lembar penilaian | <ul style="list-style-type: none">- Membuat lembar penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan | <ul style="list-style-type: none">- Kurang paham mengenai lembar penilaian | <ul style="list-style-type: none">- Bertanya pada guru pembimbing |
| 2. | Selasa, 19 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D | <ul style="list-style-type: none">- Mengawasi piket siswa- Mengajar dengan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi. | <ul style="list-style-type: none">- Basecamp PPL sudah pindah tapi saat pagi basecamp baru belum dibuka padahal saat mengajar jam pertama sebelumnya harus mengawasi piket siswa.- Ada siswa yang bertugas piket tapi tidak piket | <ul style="list-style-type: none">- Langsung menuju ruang kelas dan mengawasi piket siswa.- Menegur siswa yang tidak melaksanakan tugas piket. |
| | | 1 Jam 30 menit | Menggantikan mengajar kelas VII C jam ke 5-6. | <ul style="list-style-type: none">- Mengajar dengan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi. | <ul style="list-style-type: none">- Karakter siswa yang berbeda-beda sehingga terkadang ada siswa yang tidak langsung | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa yang ramai dan tidak fokus untuk memperhatikan dan kembali fokus |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | | | mengerjakan tugas dari guru | pada pembelajaran. |
| | | 1 Jam | Evaluasi mengajar | <ul style="list-style-type: none">- Guru pembimbing meminta RPP, powerpoint materi dan penilaian dalam bentuk softfile- Guru pembimbing mengarahkan mengenai ulangan harian yang akan dilaksanakan | <ul style="list-style-type: none">- Kurangnya refleksi materi setelah membahas tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya- Saat menngajar hari ini tidak membawa RPP | <ul style="list-style-type: none">- Merefleksikan materi- Saat mengajar selanjutnya membawa RPP |
| 3. | Rabu, 20 Agustus 2014 | 2 jam | Rekap nilai | <ul style="list-style-type: none">- Merekap penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan kelas VII A | - | - |
| | | 1 Jam | Bertemu dengan dosen pembimbing PPL | <ul style="list-style-type: none">- Bertemu dengan dosen pembimbing PPL untuk konsultasi mengenai hambatan selama PPL- Pertemuan dilaksanakan di ruang | <ul style="list-style-type: none">- Dosen pembimbing PPL tidak bertemu dengan guru pembimbing | <ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan pada guru pembimbing bahwa tadi dosen pembimbing PPL datang |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | perpustakaan (basecamp PPL) | | |
|----|------------------------|----------------|---|---|---|---|
| | | 1 Jam 30 menit | Membuat soal ulangan harian | <ul style="list-style-type: none">- Soal ulagan harian dengan bentuk soal uraian berjumlah sepuluh telah selesai- Kisi-kisi soal telah selesai | - | - |
| | | 2 Jam | Mencari gambar Fauna di internet untuk pembuatan poster | <ul style="list-style-type: none">- Gambar fauna tipe asiatis dan peralihan sudah terkumpul | - | - |
| 4. | Kamis, 21 Agustus 2014 | 30 menit | Piket | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | - | - |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 5-6 | <ul style="list-style-type: none">- Ulangan Harian dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan | <ul style="list-style-type: none">- Daya tangkap siswa berbeda beda | <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa. |



NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|---|
| | | | fauna | | |
| | | | - Pembahasan ulangan harian | | |
| | 1 Jam 30 menit | Mengoreksi hasil ulangan | - Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas VII D | - Ada tulisan siswa yang sulit dibaca | - Mengoreksi dengan teliti |
| | 3 Jam | Rekap nilai | - Rekap nilai-nilai keterampilan, sikap, dan pengetahuan, tugas dan ulangan kelas VII D terselesaikan | - Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu | - Memperingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas |
| | 1 Jam | Melanjutkan mencari gambar fauna di internet | - Gambar fauna tipe australis sudah terkumpul | - | - |
| 5. | Jumat, 22 Agustus 2014 | 1 Jam | Senam jumat pagi | - Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL | - Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A | - Pembahasan materi persebaran flora dan fauna dengan metode diskusi | - Daya tanggap siswa berbeda-beda |
| | | | | | - Berkeliling mengecek tiap-tiap kelompok |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|---|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas peta | | |
| | | 2 Jam | Mengoreksi tugas | <ul style="list-style-type: none">- Menilai tugas peta siswa kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu | <ul style="list-style-type: none">- Memperingatkan siswa yang belum mengumpulkan tugas |
| 6. | Sabtu, 23 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Ulangan Harian dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Pembahasan ulangan harian | <ul style="list-style-type: none">- Daya tangkap siswa berbeda beda | <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa. |
| | | | Mengoreksi hasil ulangan | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi hasil ulangan siswa kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Ada tulisan siswa yang sulit dibaca | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dengan teliti |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6. | <ul style="list-style-type: none">- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none">- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | <ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|----------------|----------------------------------|---|---|---|
| | | 2 Jam | Membuat media pembelajaran | - Poster fauna tipe asiatis sudah terselesaikan | - | - |
| 7. | Minggu, 24 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Membuat catatan laporan mingguan | - Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | | |
| Jumlah | | 37 Jam | | | | |

Kalasan, 24 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|------------------------|----------------|---|---|---|--|
| 1. | Senin, 25 Agustus 2014 | 1 Jam | Upacara | - Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai. | - Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara. | - Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara. |
| | | 2 Jam | Merekap nilai | - Penilaian sikap, keterampilan tugas dan hasil ulangan kelas VII A | - | - |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap di kelas VII B jam ke 5-6. | - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | - Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | - Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |
| | | 2 Jam | Membuat media pembelajaran | - Poster fauna tipe peralihan sudah terselesaikan | - | - |
| | | 1 Jam | Konsultasi dengan guru pembimbing | - Menyerahkan RPP, powerpoint materi dan nilai kelas VIID dan VII A | - | - |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | 3 Jam | Membuat soal evaluasi | <ul style="list-style-type: none">- Soal evaluasi pilihan ganda berjumlah 50 soal terselesaikan | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |
| 2. | Selasa, 26 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D | <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Mengoreksi evaluasi bersama siswa | <ul style="list-style-type: none">- Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pemmbahasan | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran |
| | | 1 Jam 30 menit | Menggantikan mengajar kelas VII C | <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Mengoreksi evaluasi | <ul style="list-style-type: none">- Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pemmbahasan | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------|----------------------------------|---|---|---|
| | | | | bersama siswa | | |
| | | 2 Jam | Membuat media pembelajaran | - Poster fauna tipe australis sudah terselesaikan | - | - |
| 3. | Rabu, 27 Agustus 2014 | 1 Jam | Kerja bakti | - Bersama guru pembimbing mendampingi kerja bakti siswa kelas VII C dan VII D di lingkungan sekolah | - Beberapa siswa bencanda dan tidak kerja bakti | - Menegur siswa agar mengikuti kerja bakti - Turut ikut dalam kegiatan kerja bakti |
| | | 2 Jam | Pembagian bakti sosial | - Pembagian bakti sosial di dusun bendosari bersama guru dan siswa | - Beberapa rumah tidak ada orangnya | - Menitipkan pada tetangganya atau mendatangi lagi esok hari |
| | | 3 Jam | Pendampingan ulang tahun sekolah | - Turut mengatur siswa dalam berjalannya acara | - Banyak siswa yang masuk ke kelas dan berlari-larian tidak mengikuti acara | - Menyuruh siswa untuk ke lapangan dan mengikuti acara peringatan ulang |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | tahun sekolah. |
|----|------------------------|----------------|---------------------------------|---|--|--|
| 4. | Kamis, 28 Agustus 2014 | 30 menit | Piket | - Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | - | - |
| | | 1 Jam | Merekap nilai | - Merekap nilai evaluasi kelas VII D | - | - |
| | | 30 menit | Membuat media pembelajaran | - Pres poster fauna yang telah jadi | - Jarang dan jauhnya tempat fotokopian yang bisa mem-pres poster | - Melakukan saat jam pulang sekolah |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 5-6 | - Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam | - Daya tangkap siswa berbeda-beda terhadap materi yang diajarkan | - Melakukan tanya jawab pada siswa dan memberikan pujian (reward) jika siswa mampu menjawab. |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------|---|--|--|---|
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap kelas VII C jam ke 7-8 | <ul style="list-style-type: none">- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none">- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | <ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |
| 5. | Jumat, 29 Agustus 2014 | 1 Jam | Senam jumat pagi | <ul style="list-style-type: none">- Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL | <ul style="list-style-type: none">- Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan senam |
| | | 2 Jam | Mengoreksi hasil diskusi siswa | <ul style="list-style-type: none">- Menilai hasil diskusi kelas VII D- Menilai hasil diskusi kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Ada beberapa kelompok Kelas VII A yang belum mengumpulkan hasil diskusinya | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa agar segera mengumpulkan hasil diskusinya |
| | | 1 Jam | Konsultasi dengan guru pembimbing | <ul style="list-style-type: none">- Menyerahkan media pembelajaran berupa poster tipe fauna di indonesia- Konsultasi mengenai | <ul style="list-style-type: none">- Dalam penilaian sikap masih belum sesuai dengan yang diinginkan guru | <ul style="list-style-type: none">- Memperbaiki penilaian sikap |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | penilaian | | |
|----|------------------------|----------------|------------------------------|--|---|---|
| 6. | Sabtu, 30 Agustus 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi materi letak wilayah dan pengaruhnya, keadaan iklim dan bentuk muka bumi serta persebaran flora dan fauna- Mengoreksi evaluasi bersama siswa | <ul style="list-style-type: none">- Siswa berisik saat mengoreksi evaluasi dan pemmbahasan | <ul style="list-style-type: none">- Menegur siswa agar kembali fokus dalam pembelajaran |
| | | 1 Jam | Mengoreksi tugas | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi tugas peta siswa yang telat mengumpulkan | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |
| | | 1 Jam 30 menit | Revisi penilaian sikap | <ul style="list-style-type: none">- Penilaian sikap kelas VII D dan VII A sudah direvisi | <ul style="list-style-type: none">- Belum paham penilaian yang diinginkan guru pembimbbing | <ul style="list-style-type: none">- Melihat rekap nilai milik guru pembimbing |
| | | 3 Jam | Membuat administrasi sekolah | <ul style="list-style-type: none">- Administrasi sekolah terselesaikan sebagian | <ul style="list-style-type: none">- Administrasi yang harus diselesaikan banyak- Belum selesai | <ul style="list-style-type: none">- Dikerjakan bersama teman-teman PPL yang lain |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | - Diselesaikan lain waktu |
|--------|--------------------|----------------|--------------------------|---|---|---------------------------|
| 7. | Minggu, 31 Agustus | 2 Jam | Merekap nilai | - Rekap nilai ulangan, diskusi dan tugas kelas VII A - Rekap nilai diskusi dan tugas kelas VII D | - | - |
| | | 1 jam 30 menit | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu | | |
| Jumlah | | 41 Jam | | | | |

Kalasan, 31 Agustus 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2013 / 2014

| NOMOR LOKASI : NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan | | | | NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti NO. MAHASISWA : 11416244009 FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS | | |
|---|-------------------------|----------------|---|---|---|--|
| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
| 1. | Senin, 1 September 2014 | 1 Jam | Upacara | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai. | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara. | <ul style="list-style-type: none">- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara. |
| | | 1 Jam | Bertemu dengan dosen pembimbing PPL | <ul style="list-style-type: none">- Bertemu dengan dosen pembimbing PPL untuk konsultasi mengenai laporan PPL- Pertemuan dilaksanakan di ruang perpustakaan (basecamp PPL) | - | - |
| | | 1 Jam 30 menit | Membantu teman menilai sikap kelas VII B jam ke 5-6 | <ul style="list-style-type: none">- Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | <ul style="list-style-type: none">- Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | <ul style="list-style-type: none">- Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------|--|---|---|--|
| | | 2 Jam | Analisis butir soal Dan analisis hasil ulangan | - Analisis hasil ualangan kelas VII D telah selesai | - Tidak mengerti analisis butir soal uraian - Bertanya pada guru pembimbing tetapi beliau juga tidak tahu | - Mencari contoh analisis soal uraian di internet |
| 2. | Selasa, 2 September 2014 | 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 3-4 | - Diskusi dan membuat soal untuk STAD menganai materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam | - Tidak masuk jam ke 3 karena salah melihat jadwal yang baru | - Pertemuan selanjutnya datang sesuai jadwal |
| | | 1 Jam 30 menit | Menggantikan mengajar kelas VII C jam ke 7-8 | - Diskusi dan membuat soal untuk STAD menganai materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam | - Siswa sulit diatur saat kuis berlangsung - Siswa tidak menaati peraturan | - Menghukum siswa yang tidak menaati peraturan kuis dengan bernyanyi di depan kelas |
| | | 2 jam | Analisis butir soal | - Analisis hasil ualangan kelas | - Tidak mengerti analisis | - Mencari contoh analisis |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------|--------------------------------|---|--|--|
| | | | Dan analisis hasil ulangan | VII A telah selesai | butir soal uraian - Bertanya pada guru pembimbing tetapi beliau juga tidak tahu | soal uraian di internet |
| 3. | Rabu, 3 September 2014 | 30 menit | Membuat soal remidial | - Soal remidial uraian telah selesai dengan jumlah sepuluh soal | - | - |
| | | 3 Jam | Menyusun matrik hasil kegiatan | - Sebagian matrik hasil kegiatan PPL telah tersusun | - Kurang paham mengenai matrik hasil kegiatan | - Bertanya pada teman yang mengerti matrik |
| | | 1 Jam | Administrasi sekolah | - Menyelesaikan administrasi sekolah yang belum selesai sebelumnya | - | - |
| 4. | Kamis, 4 September 2014 | 30 menit | Piket | - Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | - | - |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------------|------------------------------------|---|--|--|
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 4-5 | <ul style="list-style-type: none">- Melanjutkan metode STAD pada pertemuan sebelumnya- Remidial ulangan harian | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A jam ke 7-8 | <ul style="list-style-type: none">- Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam | <ul style="list-style-type: none">- Daya tangkap siswa berbeda-beda terhadap materi yang diajarkan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan tanya jawab pada siswa dan memberikan pujian (reward) jika siswa mampu menjawab. |
| 5. | Jumat, 5 September 2014 | 1 Jam | Jalan santai jumat minggu pertama | <ul style="list-style-type: none">- Jalan santai mulai dari lapangan sekolah kemudian keluar sekolah dan memutar ke sekitar lingkungan sekolah, lalu kembali lagi ke sekolah- Kegiatan diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta | <ul style="list-style-type: none">- Saat jalan santai beberapa siswa saling bercanda dan dorong mendorong dengan temannya. Sehingga membahayakan siswa saat kendaraan melintas | <ul style="list-style-type: none">- Menegur dan mengawasi siswa agar tidak saling mendorong dengan temannya. |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | mahasiswa PPL | | | | |
|----|-------------------------|----------------|--|--|--|---|
| | | 3 Jam | Mengoreksi hasil remidial siswa | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi remidial siswa kelas VII D- Memasukan nilai | <ul style="list-style-type: none">- Beberapa tulisan siswa sulit dibaca | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dengan teliti |
| 6. | Sabtu, 6 September 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A | <ul style="list-style-type: none">- Remidial ulangan harian- Membahas soal | <ul style="list-style-type: none">- Banyak siswa yang mengikuti remidial | <ul style="list-style-type: none">- Merefleksi materi pembelajaran sebelumnya- Membahas materi yang belum dipahami siswa |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengisi kelas VIII D jam ke 3-4 | <ul style="list-style-type: none">- Disetelkan film tare zamen- Siswa menuliskan makna dari isi film tersebut | - | - |
| | | 30 menit | Membantu teman melakukan dokumentasi kelas VII | <ul style="list-style-type: none">- Dokumentasi mengajar kelas VII B | <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyadari proses dokumentasi sehingga tidak folus pada | <ul style="list-style-type: none">- Mengarahkan siswa untuk tetap fokus pada pembelajaran |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | B jam ke 5 | | | pelajaran | |
|----|-----------------------------|--------|-----------------------------|---|--|-----------|--|
| 7. | Minggu, 7 September 2014 | 1 jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu. | | | |
| | Jumlah | 26 Jam | | | | | |

Kalasan, 7 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN: 2013 / 2014

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 Kalasan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/ JUR/ PR. STUDI : FIS/PEND. IPS

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|-------------------------|----------------|---------------------------------|---|---|--|
| 1. | Senin, 8 September 2014 | 1 Jam | Upacara | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai. | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara. | <ul style="list-style-type: none">- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara. |
| | | 1 Jam | Mengoreksi tugas | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi hasil diskusi siswa yang telat mengumpulkan- Menilai tugas peta siswa yang telat mengumpulkan | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi tugas yang terlambat | <ul style="list-style-type: none">- Memberitahu siswa agar tidak mengulanginya |
| | | 3 Jam | Mengoreksi hasil remedial siswa | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi remedial siswa kelas VII A- Memasukan nilai | <ul style="list-style-type: none">- Beberapa tulisan siswa sulit dibaca | <ul style="list-style-type: none">- Mengoreksi dengan teliti |
| | | 1 Jam 30 menit | Menbenahi penilaian | <ul style="list-style-type: none">- Melengkapi penilaian kelas VII D dan VII A | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|---|---|--|---|
| 2. | Selasa, 9 September 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 3-4 | - Ulangan harian 2 mengenai materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam | - Daya tangkap siswa berbeda beda | - Menjelaskan soal yang tidak dimengerti siswa. |
| | | 30 menit | Membantu teman melakukan dokumentasi kelas VII C jam ke 7 | - Dokumentasi mengajar kelas VII B mapel bahasa Jawa | - Siswa menyadari proses dokumentasi sehingga tidak folus pada pelajaran | - Mengarahkan siswa untuk tetap fokus pada pembelajaran |
| | | 1 Jam | Membantu teman menilai sikap kelas VII B jam ke 5-6 | - Hal ini dilakukan supaya saat memberi materi dan menilai bisa dilakukan dengan efektif. | - Masih ada siswa yang bersikap kurang baik | - Memberi pengarahan kepada siswa tentang penilaian sikap |
| 3. | Rabu, 10 September 2014 | 3 Jam | Mengoreksi ulangan harian 2 kelas VII D | - Mengoreksi ulangan harian 2 kelas VII D - Memasukan nilai kedalam penilaian | - Beberapa tulisan siswa sulit dibaca | - Mengoreksi dengan teliti |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|----|--------------------------|----------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | 2 Jam | Membuat lampiran-lampiran PPL | - Lampiran PPL seperti jadwal pelajaran, dokkumentasi dan jadwal mengajar dan lembar observasi terselesaikan | - | - |
| 4. | Kamis, 11 september 2014 | 30 menit | Piket | - Melakukan 3 S (salam, senyum, sapa) di dekat gerbang masuk sebelum bel masuk | - | - |
| | | 3 Jam | Membuat laporan PPL | - Halaman pengesahan, abstrak, kata pengantar terselesaikan | | |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII D jam ke 4-5 | - Remidial ulangan harian 2 mengenai materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam | - Siswa saling bertanya tentang soal remidi | - Mengawasi dengan ketat menuntu kejujuran siswa |
| | | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A | - Mengajar materi kehidupan sosial masyarakat masa praaksara, hindu-budha dan islam dengan metode STAD | - Siswa tidak menaati peraturan saat kuis | - Menghukum siswa yang tidak menaati peraturan dengan bernyayi di |



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | depan kelas |
|----|--------------------------|----------------|---------------------------------|--|---|--|
| 5. | Jumat, 12 September 2014 | 1 Jam | Senam jumat pagi | - Kegiatan diikuti oleh murid dan guru serta mahasiswa PPL | - Beberapa siswa tidak mengikuti gerakan senam dan bercanda | - Menegur siswa tersebut supaya mengikuti gerakan senam |
| | | 3 Jam | Membeli buku | - Membeli 4 buku mengenai istilah IPS untuk diberikan kepada guru pembimbing | | |
| 6. | Sabtu, 13 September 2014 | 1 Jam 30 menit | Mengajar kelas VII A jam ke 1-2 | - Mengkoordinir pengambilan buku IPS untuk siswa kurikulum 2013 edisi revisi - Ulangan harian 2 dengan materi kehidupan sosial masyarakat pada masa praaksara, hindu-budha dan islam - Pembahasan soal | - Siswa saling bertanya saat mengerjakan ujian | - Menegur dan mengawasi dengan ketat menuntut kejujuran siswa. |
| | | 3 Jam | Membuat laporan PPL | - Membuat laporan PPL BAB I | | |



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

| |
|--------------------|
| F02 |
| Untuk mahasiswa |

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|-------|-----------------------------|---|--|--|
| 7. | Minggu, 14 September 2014 | 1 jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu. | | |
| Jumlah | 30 Jam 30 menit | | | | | |

Kalasan, 14 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Guru Pembimbing

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Mahasiswa

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| No | Hari/Tanggal | Jam | Materi/Kegiatan | Hasil | Hambatan | Solusi |
|----|---------------------------|----------------|--|--|--|--|
| 1. | Senin, 15 September 2014 | 1 Jam | Upacara | <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengikuti upacara dengan tertib hingga upacara dan pengumuman selesai. | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik baru tidak hikmad dalam melaksanakan upacara. | <ul style="list-style-type: none">- Menghampiri peserta didik yang ramai sendiri ketika upacara. |
| | | 1 Jam 30 menit | Menggantikan mengajar kelas VII B jam ke 4-5 | <ul style="list-style-type: none">- Megkoordinir pengambilan buku IPS untuk siswa kurikulum 2013 edisi lama- Menyetelkan film mengenai siaga bencana supaya siswa mengetahui cara-cara mitigasi bencana | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |
| | | 2 Jam | Membuat matrik hasil kegiatan PPL | <ul style="list-style-type: none">- Terselesaikannya matrik hasil kegiatan PPL | <ul style="list-style-type: none">- | <ul style="list-style-type: none">- |
| 2. | Selasa, 16 September 2014 | 1 Jam 30 menit | - Penarikan mahasiswa PPL | <ul style="list-style-type: none">- DPL pamong melakukan penarikan- Pamitan terhadap kepala sekolah, guru dan karyawan | <ul style="list-style-type: none">- DPL pamong hanya melakukan penarikan dengan berbicara pada koordinator PPL dan itupun terburu-buru | <ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa PPL melakukan pamitan terhadap kepala sekolah, guru dan karyawan sendiri |
| | | 3 Jam | - Membuat Laporan PPL | | | |



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 KALASAN
ALAMAT SEKOLAH : JONGKANGAN, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN
GURU PEMBIMBING : ASTUTI SUSILOWATI. S. Pd

NAMA MAHASISWA : DIAH INDRI ASTUTI
NO. MAHASISWA : 11416244009
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS
DOSEN PEMBIMBING : SATRIYO WIBOWO, S.Pd.

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|--|---|---|
| 3. | Jumat, 19 September 2014 | 1 Jam | - Berpamitan dengan seluruh siswa | - Berpamitan dengan seluruh siswa SMP N 4 Kalasan setelah senam pagi | - | - |
| 4. | Sabtu, 20 September 2014 | 1 Jam | Membuat laporan mingguan | Membuat laporan kegiatan selama satu minggu. | | |
| Jumlah | | 11 Jam 30 menit | | | | |

Kalasan, 17 September 2014

Mengetahui / Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui / Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Satrio Wibowo, S.Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM.11416244009



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 1

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Diah Indri Astuti PUKUL : 08.20 – 09.55
NO. MAHASISWA : 11416244009 TEMPAT PRAKTIK : SMPN 4 Kalasan
TGL. OBSERVASI : 28 Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.IPS

| No | Aspek Yang Diamati | Deskripsi hasil pengamatan |
|----------|--|---|
| A | Perangkat Pembelajaran | |
| | 4. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran | Ada (Kurikulum 2013) |
| | 5. Silabus | Ada, Cukup Lengkap |
| | 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Ada |
| B | Proses Pembelajaran | |
| | 13. Membuka pelajaran | Salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran |
| | 14. Meyajikan materi | Sistematis, logis, sesuai dengan buku pegangan siswa |
| | 15. Metode pembelajaran | Ceramah, dan tanya jawab |
| | 16. Penggunaan Bahasa | Bahasa Indonesia baik dan benar, mudah dipahami |
| | 17. Penggunaan waktu | Waktu digunakan secara efektif |
| | 18. Gerak | Guru maju di depan kelas saat menerangkan, duduk sambil bertanya, menggunakan gerak tangan |
| | 19. Cara memotivasi siswa | Guru mengajukan pertanyaan yang menarik sehingga murid termotivasi, guru memuji siswa yang mampu menjawab dengan baik dengan kata pujian. |
| | 20. Teknik bertanya | Guru mengajukan pertanyaan secara umum ataupun individu. Apabila tidak ada satupun siswa menjawab maka guru memberikan kesempatan pada siswa lain |
| | 21. Teknik penguasaan kelas | Membagi perhatian, memberi petunjuk yang jelas, menegur siswa yang tidak memperhatikan, dan memberikan penguatan. |
| | 22. Penggunaan media | Papan tulis dan buku pegangan siswa |
| | 23. Bentuk dan cara evaluasi | Cara evaluasi: pertanyaan lisan, pertanyaan tertulis |



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 1

untuk
mahasiswa

| | | |
|----------|---------------------------------|---|
| | | Bentuk : uraian |
| | 24. Menutup pelajaran | Meninjau kembali materi yang telah dipelajari siswa, mengevaluasi, menyimpulkan dan salam penutup |
| C | Perilaku Siswa | |
| | 5. Perilaku siswa didalam kelas | Memperhatikan penjelasan dari guru, ada yang aktif dan pasif |
| | 6. Perilaku siswa diluar kelas | Para siswa terlihat asyik menikmati waktu istirahat dan saling canda tawa. |

Yogyakarta, 19 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Astuti Susilowati, S. Pd

NIP. 196211251984122004

Diah Indri Astuti

NIM. 11416244009



NAMA SEKOLAH : Smp N 4 Kalasan

NAMA MHS : Diah Indri A

ALAMAT SEKOLAH : Jongkangan, Tamanmartani, NIM MHS : 11416244009

Kalasan, Sleman, Yogyakarta FAK/JUR/PRODI: FIS/Pend. IPS

| No | Aspek Yang Diamati | Deskripsi hasil pengamatan | Keterangan |
|----|-----------------------|--|--|
| 1. | Kondisi fisik sekolah | Bangunan sekolah cukup bagus dan memenuhi standar sebuah sekolah | Terdiri dari 12 kelas (kelas bhs. Indonesia 3, Kelas Matematika 2, Kelas IPS 2, Kelas Agama, Kelas Pkn, Kelas IPA, Kelas Bhs. Jawa), Lab. komputer, Lab IPA, Musholla, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Ruang BK, Mushola, Ruang TU, dan lain-lain. |
| 2. | Potensi siswa | Kemampuan cukup | Banyak siswa yang memenangkan perlombaan baik akademis maupun non akademis kemudian pihak sekolah memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi tersebut. |
| 3. | Potensi guru | Baik | |
| 4. | Potensi karyawan | Cukup baik | Manajemen sekolah secara umum baik |
| 5. | Fasilitas KBM, media | Cukup memadai | Fasilitas KBM yang terdapat di SMP N 4 Kalasan yaitu <i>white board</i> , <i>LCD</i> , dan spidol. |
| 6. | Perpustakaan | Cukup baik, tapi perlu penataan ulang | Terdapat buku yang digunakan untuk mencatat keluar masuknya buku. |
| 7. | Laboratorium | Laboratorium | Terdapat 3 Laboratorium yaitu Lab. |



| | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|
| | | berfungsi dengan cukup baik. | komputer, Lab. IPA, Lab. Seni Budaya |
| 8. | Bimbingan konseling | BK berfungsi dengan cukup baik | Bimbingan konseling ditangani oleh guru-guru BK dengan program-program yang dilaksanakan secara rutin. Lembaga ini merupakan lembaga intern sekolah yang independent dan langsung bertanggung jawab kepada kepala sekolah. Tugas dari BK adalah menangani siswa yang bermasalah, tata tertib dan kedisiplinan siswa, perizinan, kunjungan rumah, konsultasi belajar dan memantau minat dan bakat siswa jika ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. |
| 9. | Bimbingan belajar | Ada | Bimbingan belajar dilakukan oleh pihak sekolah khusus untuk kelas tiga guna menghadapi UAN. Bimbingan belajar ini dilakukan pada sore hari setelah sekolah dibubarkan. |
| 10. | Ekstra kurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb) | Ekstrakurikuler sudah berjalan | Penerapan Pembelajaran membangun karakter bangsa sudah dilakukan yaitu dengan menyelenggarakan ekstra/kokurikuler |
| 11. | Organisasi dan | Cukup baik, namun | OSIS di SMP N 4 Kalasan |



| | | | |
|-----|---|---|--|
| | fasilitas OSIS | perlu penataan ulang | keorganisasianya terlihat baik terbukti setiap harinya ada pengurus. Telah berjalan dengan baik dengan proker diantaranya MOPDB dan perayaan HUT Sekolah. Kondisi sekretariat cukup baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan kegiatan. |
| 12. | Organisasi dan fasilitas UKS | Ruangannya kurang tertata rapi. Di dalam kotak obat tidak terdapat obat-obatan. | Fasilitas di dalam UKS terdapat ada 2 tempat tidur beserta bantal dan selimut. |
| 13. | Administrasi (karyawan, sekolah, dinding) | Cukup baik | Semua kegiatan terdokumentasi |
| 14. | Koperasi siswa | Tidak berjalan | Sudah 2 tahun koperasi tidak berjalan. |
| 15. | Tempat ibadah | Baik, dan nyaman | Setiap hari Jumat dijadwal shalat berjamaah tiap kelas. |
| 16. | Kesehatan lingkungan | Cukup baik | <ul style="list-style-type: none">a. Secara umum, penghijauan sudah baik dan tertata rapi, banyak terdapat pohon rindang, tanaman yang terdapat di depan kelas juga tertata rapib. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah.c. Kondisi kamar mandi kurang terawat, sehingga menyebabkan |



| | | | |
|-----|-----------|------|---|
| | | | bau yang menyengat, padahal ada ruang kelas yang dekat dengan kamar mandi, sehingga mengakibatkan ketidaknyamanan dalam KBM. |
| 17. | Lain-lain | Baik | <ul style="list-style-type: none">a. Kantin Kantin berada di belakang disekolah dan sangat luas, disini lah siswa makan, minum dll pada jam istirahat.b. Tempat Parkir Tata ruang parkir sudah rapi karena dibagi perkelas.c. Infrastruktur seperti sumber listrik, akses internet, dan sumber air bersih sudah memadai |

Yogyakarta, 19 September 2014

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa PPL

Emi Herwati, S. Pd,
NIP. 19650825 199003 2 007

Diah Indri Astuti
NIM. 11416244009



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kalasan
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia
Sub tema : A. Letak Wilayah dan Pengaruhnya bagi keadaan alam Indonesia
Alokasi waktu : 4 x 40 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunaan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak menulis, membaca, menghitung menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No. | Kompetensi Dasar | Indikator Kompetensi | Pencapaian |
|-----|---|--|------------|
| 1. | 1.1. Meniru perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh- | 1.1.1. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. | |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | |
|----|--|--|
| | tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam dalam kehidupan sekarang. | 1.1.2. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya. |
| 2. | 1.3 Menghargai karunia tuhan yang maha Esa telah menciptakan manusia dan lingkungannya. | 1.3.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran |
| 3. | 3.1 Memahami aspek keruangan dan koneksiitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan berkelanjutan kehidupan manusia (ekonomi, social, budaya, pendidikan, dan politik) | 3.1.1 Merumuskan pengertian letak astronomis dan letak geografis 3.1.2 Menunjukkan letak astronomis dan letak geografis Indonesia 3.1.3 Mengidentifikasi pengaruh letak astronomis dan letak geografis Indonesia |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah menjelaskan letak wilayah dan pengaruhnya bagi keadaan alam Indonesia, sehingga melalui diskusi, siswa diharapkan dapat:

1. Merumuskan pengertian letak astronomis dan letak Geografis Indonesia
2. Menunjukkan letak astronomis dan letak Geografis Indonesia
3. Mengidentifikasi Pengaruh letak astronomis dan letak Geografis terhadap Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran adalah Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Keadaan Alam Indonesia, yang terinci dalam:

1. Pengertian letak astronomis dan letak geografis Indonesia
2. Letak astronomis dan letak geografis Indonesia
3. Pengaruh letak astronomis dan letak geografis Indonesia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

E. METODE PEMBELAJARAN

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Pendekatan | :Saintifik |
| 2. Model Pembelajaran | :Cooperative Learning |
| 3. Metode | :Diskusi dan talking stik |

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Sosial,-- Edisi Revisi. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 63 – 70).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 2 – 6).

G. Media Pembelajaran

1. Media:

- a. Gambar peda dunia dan peta indonesia
- b. Powerpoint mengenai materi letak wilayah indonesia dan pengaruhnya bagi indonesia

2. Alat dan bahan

- a Laptop
- b LCD
- c Kertas
- d Spidol

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Pertemuan 1 (2 x 40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
 - Guru menanyakan pengertian letak astronomis dan letak geografis.
 - Guru menanyakan bagaimana letak wilayah indonesia dan apa pengaruhnya bagi keadaan alam indonesia.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Guru menayangkan gambar tentang peta Dunia dan kemudian menanyakan letak Indonesia pada peta.

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

Peserta didik diminta untuk mengamati peta dunia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.

b. Menanya

Peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan dibawah bimbingan guru setelah mengamati gambar yang diberikan oleh guru. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif seperti contoh di bawah ini :

- Bagaimana letak astronomis dan geografis wilayah indonesia?
- Bagaimana keterkaitan letak wilayah dengan musim dan hubungannya dengan negara lain?

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku teks IPS halaman 3 - 6 atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk menganalisis keterkaitan antara letak astronomis dan geografis dengan musim dan hubungan dengan negara lain.

e. Mengkomunikasikan

- Hasil diskusi tiap kelompok digeser ke kelompok lain (kelompok 1 ke kelompok 2, kelompok 2 ke kelompok 3, begitu seterusnya, dan kelompok 8/terakhir ke kelompok 1)
- Setiap kelompok yang telah memiliki hasil diskusi kelompok lain untuk melihat dan mengomentari hasil diskusi kelompok lain, setelah itu kelompok yang di komentari memberikan tanggapan.

f. Mencipta

- Peserta didik diberi tugas individu untuk membuat peta wilayah indonesia beserta batas-batasnya dengan negara lain.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Peserta didik diberi tugas individu untuk mengidentifikasi batas-batas wilayah tempat mereka tinggal.

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia”.

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: tuliskan contoh pengaruh letak wilayah terhadap kehidupan bangsa indonesia. Peserta didik menjawab di kertas dan lalu dikumpulkan

c. Refleksi :

- 1) Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari kembali materi hari ini di rumah dan pertemuan selanjutnya diadakan kuis atau permainan.
- 2) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 3) Guru menutup dengan doa.

b) Pertemuan 2 (2x40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.

b. Apersepsi :

- Guru menanyakan peserta didik mengenai tugas individu membuat peta indonesia.
- Guru menanyakan tugas individu mengenai batas-batas wilayah tempat tinggal mereka. Dan mempersilakan peserta didik untuk mempresentasikan di depan kelas.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

- Peserta didik diminta untuk mengamati peta indonesia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.
- Peserta didik diminta membaca materi tentang letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.

b. Menanya

Antar peserta didik membuat 2 pertanyaan berbeda dari materi tentang letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku teks IPS halaman 3 - 6 atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Peserta didik bersama teman sebangku/ sebelahnya mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat.

e. Mengkomunikasikan

- Guru menyiapkan spidol atau stik untuk bermain talking stik. Pertanyaan pertama diajukan oleh guru dan dijawab peserta didik yang terakhir memegang stik pada saat lagu dihentikan. Lalu peserta didik yang telah menjawab mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh peserta didik yang mendapat stik tersebut, begitu terus selanjutnya

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia”.

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: jelaskan dampak negatif dari letak geografis indonesia



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

c. Refleksi :

- 1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 2) Guru menutup dengan doa

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Lembar Penilaian Sikap sebagai berikut:

| No | Nama | Sikap Spiritual | Sikap Sosial | | | Total Nilai | Nilai Akhir |
|----|------|---------------------------|----------------|------------|----------|-------------|-------------|
| | | Menghaya ti karunia Allah | Tanggung Jawab | Menghargai | Disiplin | | |
| | | 1 -4 | 1-4 | 1-4 | 1-4 | | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{4}$$

2. Penilaian Pengetahuan

| No | Butir Pertanyaan |
|----|---|
| 1 | Dimanakah letak astronomis dan geografis Indonesia ? |
| 4 | Jelaskan keuntungan secara ekonomis dari letak geografis bagi Indonesia ? |
| 5 | Jelaskan keuntungan secara sosial dari letak geografis Indonesia ? |
| 7 | Jelaskan dampak negatif dari letak geografis Indonesia ? |
| 8 | Jelaskan pengaruh letak garis lintang bagi Indonesia ? |

Keterangan:

Bobot tiap soal adalah 2

$$\text{Sehingga Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{bobot yang diperoleh}}{8} \times 100$$



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

3. Penilaian Ketrampilan

- a. Lembar penilaian untuk kegiatan membuat peta wilayah Indonesia.

| No | Nama Siswa | Relevansi Gambar (1-4) | Kelengkapan Unsur Peta (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|----|------------|------------------------|------------------------------|-------------|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Nilai = Jumlah skor dibagi 2

- b. Penilaian untuk kegiatan diskusi kelompok.

| No | Nama | Mengkomunikasikan (1-4) | Kreativitas (1-4) | Kerjasama (1-4) | Isi (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|----|------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------|-------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Nilai = jumlah skor dibagi 4

- a. Penilaian permainan talking stik

| No | Nama | Jumlah skor |
|----|------|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | Dst. | |

Petunjuk Penyelekan :

Peserta didik memperoleh nilai :

- 10 - 9 : apabila jawaban tepat
- 8 - 7 : apabila jawaban kurang tepat
- 6 : apabila tidak dapat menjawab



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Kalasan, 9 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL UNY

ASTUTI SUSILOWATI, S. Pd

NIP. 19621125 198412 2 004

DIAH INDRI ASTUTI

NIM. 11416244009



Lampiran Materi

Letak suatu tempat di permukaan bumi tidak hanya sekadar posisi suatu objek di permukaan bumi, tetapi juga karakteristik yang ada pada tempat tersebut. Setiap tempat akan menunjukkan perbedaan dengan tempat lainnya di permukaan bumi. Bagaimanakah dengan letak wilayah Indonesia?

1. Letak Astronomis

Letak astronomis adalah letak suatu tempat berdasarkan garis lintang dan garis bujurnya. Garis lintang adalah garis khayal yang melintang melingkari bumi. Garis bujur adalah garis khayal yang menghubungkan Kutub Utara dan Kutub Selatan. Secara astronomis, Indonesia terletak antara 95° BT – 141° BT dan 6° LU – 11° LS. Dengan letak astronomis tersebut, Indonesia termasuk ke dalam wilayah tropis. Wilayah tropis dibatasi oleh lintang $23,5^{\circ}$ LU dan $23,5^{\circ}$ LS.

2. Letak Geografis

Letak geografis adalah letak suatu negara di permukaan bumi. Secara geografis, Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra. Benua yang mengapit Indonesia adalah Benua Asia yang terletak di sebelah utara Indonesia dan Benua Australia yang terletak di sebelah selatan Indonesia. Samudra yang mengapit Indonesia adalah Samudra Pasifik di sebelah timur Indonesia dan Samudra Hindia di sebelah barat Indonesia. Wilayah Indonesia juga berbatasan dengan sejumlah wilayah. Batas-batas wilayah Indonesia dengan wilayah lainnya adalah seperti berikut.

- Di sebelah utara, Indonesia berbatasan dengan Malaysia, Singapura, Palau, Filipina dan Laut China Selatan.
- Di sebelah selatan, Indonesia berbatasan dengan Timor Leste, Australia, dan Samudra Hindia.
- Di sebelah barat, Indonesia berbatasan dengan Samudra Hindia.
- Di sebelah timur, Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudra Pasifik.

Apa manfaat letak geografis bagi Indonesia? Letak geografis Indonesia sangat strategis karena menjadi jalur lalu lintas perdagangan dunia antara negara-negara dari Asia Timur dengan negara-negara di Eropa, Afrika, Timur Tengah, dan India. Kapal-kapal dagang yang mengangkut berbagai komoditas dari China, Jepang, dan negara-negara lainnya melewati Indonesia menuju negara-negara tujuan di Eropa.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Indonesia juga dilewati jalur perdagangan dari Asia ke arah Australia dan Selandia Baru. Letak geografis memberi pengaruh bagi Indonesia, baik secara sosial, ekonomi, maupun budaya. Karena menjadi jalur lalu lintas pelayaran dan perdagangan dunia, bangsa Indonesia telah lama menjalin interaksi sosial dengan bangsa lain. Interaksi sosial melalui perdagangan tersebut kemudian menjadi jalan bagi masuknya berbagai agama ke Indonesia, seperti Islam, Hindu, Buddha, Kristen, dan lain-lain. Indonesia yang kaya akan sumber daya alam menjual berbagai komoditas atau hasil bumi seperti kayu cendana, pala, lada, cengkih, dan hasil perkebunan lainnya. Sementara negara-negara lain seperti India dan Cina menjual berbagai produk barang seperti kain dan tenunan halus, porselen, dan lain-lain ke Indonesia.

Manfaat letak geografis Indonesia juga memberi dampak yang merugikan. Budaya dari negara lain yang tidak selalu sesuai dengan budaya Indonesia kemudian masuk dan memengaruhi kehidupan budaya bangsa Indonesia, misalnya pergaulan bebas, kesantunan, dan lain-lain. Selain itu, Indonesia juga rentan terhadap masuknya barang-barang terlarang, misalnya narkoba, dan barang-barang selundupan lainnya.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Kalasan

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII/Satu

Tema : Keadaan Alam dan Aktivitas Penduduk Indonesia

Sub tema : B. Keadaan Alam Indonesia

Alokasi Waktu : 4 X 40 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----|---|--|
| 1. | 1.1 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya. | 1.1.1. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan. |
| 2. | 1.3. Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan | 1.3.1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | lingkungannya | |
|----|---|--|
| 3. | 3.1. Memahami aspek keruangan dan koneksi antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik) | 3.1.1. Mengidentifikasi keadaan alam di Indonesia. 3.1.2. Menjelaskan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia. 3.1.3. Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah menjelaskan keadaan alam Indonesia, sehingga melalui diskusi, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi keadaan iklim di Indonesia.
2. Menjelaskan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia.
3. Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran adalah Keadaan Alam Indonesia, yang terinci dalam:

4. Keadaan iklim Indonesia
5. Bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia
6. Keragaman flora dan fauna di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Cooperative Learnimg
3. Metode : Diskusi

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Buku Guru: Ilmu Pengetahuan Sosial,-- Edisi Revisi. Indonesia: Kemendikbud RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Ilmu Pengetahuan Sosial. Indonesia: Kemendikbud RI (halaman 2 – 6).



G. Media Pembelajaran

1. Media:

- c. Gambar peda dunia dan peta Indonesia.
- d. Powerpoint mengenai materi keadaan alam indonesia.

2. Alat dan bahan

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Kertas

H. Langkah-langkah Pembelajaran

a) Pertemuan 1

4. Pendahuluan (15 menit)

- c. Mengucapkan salam, kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.
- d. Apersepsi
 - Guru memperlihatkan bagan letak wilayah indonesia, menjelaskan bahwa letak wilayah mempengaruhi keadaan alam.
 - Guru menanyakan keadaan iklim di Indonesia
 - Guru menanyakan bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk Indonesia

5. Inti (50 menit)

g. Mengamati

Peserta didik diminta untuk membaca sumber belajar.

h. Menanya

Peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan dan mengajukan pertanyaan dibawah bimbingan guru setelah mengamati gambar yang diberikan oleh guru. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif seperti contoh di bawah ini :

- Bagaimana pembagian keadaan iklim di Indonesia?
- Bagaimana bentuk muka bumi?

i. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku pegangan siswa atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi indonesia.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

j. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk mengidentifikasi bentuk muka bumi dan aktivitas penduduk di sekitar tempat tinggal mereka.
- Setiap kelompok membuat yel-yel kelompok.

k. Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok diminta untuk menyerukan yel-yel kelompoknya secara bergantian.
- Guru melakukan tanya jawab dan mendisusikan pada siswanya satu persatu dengan materi keadaan iklim di Indonesia, bentuk muka bumi serta aktivitas penduduk Indonesia.

6. Penutup (15 menit)

d. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “Keadaan iklim, bentuk muka bumi dan aktivitas penduduknya”.

e. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik: tuliskan iklim yang ada di indonesia. Peserta didik menjawab di kertas dan lalu dikumpulkan.

f. Refleksi :

- 1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 2) Guru menutup dengan doa.

b) Pertemuan 2 (2x40menit)

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Mengucapkan salam, Kelas dipersiapkan oleh guru agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, Doa, Presensi/ memeriksa kehadiran peserta didik.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Apersepsi :

- Guru menanyakan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru menayangkan gambar tentang peta Indonesia.

2. Inti (50 menit)

a. Mengamati

- Peserta didik diminta untuk mengamati peta Indonesia yang ditampilkan guru atau pada atlas yang dimiliki siswa.
- Peserta didik diminta membaca materi tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia

b. Menanya

Peserta didik diberi waktu untuk mencatat pertanyaan yang belum dipahami tentang materi persebaran flora dan fauna di Indonesia. Dan nanti guru membantu menjawab/menjawab pertanyaan tersebut bersama-sama.

c. Mengumpulkan data/informasi

- Peserta didik membaca buku pegangan siswa atau melalui buku/referensi lain yang relevan dengan materi letak wilayah dan pengaruhnya bagi Indonesia.
- Peserta didik dapat mengakses melalui internet.

d. Mengasosiasi

- Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok untuk menganalisis tugas kelompok mengenai materi persebaran flora dan fauna.
- Setiap kelompok membuat yel-yel kelompok.

e. Mengkomunikasikan

- Setiap kelompok menyerukan yel-yel kelompoknya secara bergantian.
- Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.

3. Penutup (15 menit)

a. Kesimpulan:

Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran hari ini tentang “persebaran flora dan fauna di Indonesia”.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Evaluasi:

Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang bentuk muka bumi serta aktivitas penduduk Indonesia.

c. Refleksi :

- 1) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif misalnya:
 - Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?
 - Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru. (Jawaban ditulis di buku catatan peserta didik)
- 2) Guru menutup dengan doa

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap spiritual dan sosial

Lembar Penilaian Sikap sebagai berikut:

| No | Nama | Sikap Spiritual | Sikap Sosial | | | Total Nilai | Nilai Akhir |
|----|------|--------------------------|----------------|--------------|--------|-------------|-------------|
| | | Menghayati karunia Allah | Tanggung Jawab | Sopan Santun | Peduli | | |
| 1. | | 1 -4 | 1 -4 | 1 -4 | 1 -4 | | |
| 2. | | | | | | | |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Nilai}}{4}$$

2. Penilaian Pengetahuan

| No | Butir Pertanyaan |
|----|--|
| 1 | Jelaskan pengertian iklim? |
| 2 | Bagaimana keadaan iklim di Indonesia ? |
| 3 | Bagaimana bentuk muka bumi di indonesia ? |
| 4 | Jelaskan aktivitas penduduk di daerah perbukitan? |
| 5 | Jelaskan persebaran flora dan persebaran fauna di Indonesia? |

Keterangan:

Bobot tiap soal adalah 2



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

$$\text{Sehingga Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Jawaban Benar}}{10} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

a. Penilaian untuk kegiatan diskusi dalam kelompok.

| No | Nama | Mengkom unikasikan (1-4) | Kreativitas (1-4) | Kerja sama (1-4) | Isi (1-4) | Jumlah skor | Nilai Akhir |
|----|------|--------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | Dst. | | | | | | |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumla h skor}}{4}$$

Kalasan, Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL UNY

ASTUTI SUSILOWATI, S. Pd

NIP. 19621125 198412 2 004

DIAH INDRI ASTUTI

NIM. 11416244009



Lampiran Materi

Keadaan alam Indonesia dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu keadaan fisik wilayah serta keadaan flora dan fauna. Keadaan fisik wilayah terdiri atas keadaan iklim dan keadaan bentuk permukaan bumi (kondisi fisografis) yang kemudian akan menentukan jenis tanahnya. Sementara keadaan flora dan fauna menyangkut jenis keragaman dan sebarannya.

1. Keadaan Iklim Indonesia

Iklim adalah keadaan rata-rata cuaca pada suatu wilayah dalam jangka waktu yang relatif lama. Letak astronomis Indonesia yang berada di wilayah tropis membuat Indonesia beriklim tropis. Apa yang menjadi ciri iklim di daerah tropis? Ciri iklim tropis adalah suhu udara yang tinggi sepanjang tahun, dengan rata-rata tidak kurang dari 18^0 C, yaitu sekitar 27^0 C. Di daerah tropis, tidak ada perbedaan yang jauh atau berarti antara suhu pada musim hujan dan suhu pada musim kemarau. Ciri daerah tropis lainnya adalah lama siang dan lama malam hampir sama yaitu sekitar 12 jam siang dan 12 jam malam.

Secara umum, keadaan iklim di Indonesia dipengaruhi oleh tiga jenis iklim, yaitu iklim musim, iklim laut, dan iklim panas. Gambaran tentang ketiga jenis iklim tersebut adalah

seperti berikut:

- a. Iklim musim, dipengaruhi oleh angin musim yang berubah-ubah setiap periode waktu tertentu. Biasanya satu periode perubahan adalah enam bulan.
- b. Iklim laut, terjadi karena Indonesia memiliki wilayah laut yang luas sehingga banyak menimbulkan penguapan dan akhirnya mengakibatkan terjadinya hujan.
- c. Iklim panas, terjadi karena Indonesia berada di daerah tropis. Suhu yang tinggi mengakibatkan penguapan yang tinggi dan berpotensi untuk terjadinya hujan.

Ketiga jenis iklim tersebut berdampak pada tingginya curah hujan di Indonesia. Curah hujan di Indonesia bervariasi antarwilayah, tetapi umumnya sekitar 2.500 mm/tahun. Walaupun angka curah hujan bervariasi antarwilyah di Indonesia, tetapi pada umumnya curah hujan tergolong besar. Kondisi curah hujan yang besar ditunjang dengan penyinaran matahari yang cukup membuat Indonesia sangat cocok untuk kegiatan pertanian sehingga mampu memenuhi kebutuhan penduduk akan pangan.



Di Indonesia terjadi angin muson. Angin muson adalah angin yang terjadi karena adanya perbedaan tekanan udara antara samudra dan benua. Musim hujan di Indonesia (Oktober sampai April), angin muson yang bergerak dari Samudra Pasifik menuju wilayah Indonesia dibelokkan oleh gaya coriolis sehingga berubah arahnya menjadi angin barat atau disebut angin muson barat. Saat musim kemarau (Mei sampai September). Pada saat itu, angin muson dari Benua Australia atau disebut angin timur.

Gaya coriolis adalah gaya semu akibat pengaruh rotasi bumi sehingga angin seolah-olah dibelokkan ke arah kanan dari Belahan Bumi Utara dan dibelokkan ke kiri dari Belahan Bumi Selatan

2. Bentuk Muka Bumi dan Aktivitas Penduduk Indonesia

Indonesia terdiri atas belasan ribu pulau, baik yang berukuran besar maupun yang berukuran kecil. Jumlah pulau seluruhnya mencapai 13.466 buah. Luas wilayah Indonesia mencapai 5.180.053 km², terdiri atas daratan seluas 1.922.570 km² dan lautan seluas 3.257.483 km². Ini berarti wilayah lautannya lebih luas daripada wilayah daratannya. Bentuk muka bumi Indonesia dapat dibedakan menjadi dataran rendah, dataran tinggi, bukit, gunung, dan pegunungan.

Gambaran Tentang Keadaan Muka Bumi Indonesia dan Aktivitas Penduduknya

› Dataran Rendah

Dataran rendah adalah bagian dari permukaan bumi dengan letak ketinggian 0-200 m di atas permukaan air laut (dpal). Di daerah dataran rendah, aktivitas yang dominan adalah aktivitas permukiman dan pertanian.

› Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah daerah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 meter dpal. Aktivitas pertanian juga berkembang di dataran tinggi. Di daerah ini, sebagian penduduk menanam padi dan beberapa jenis sayuran.

› Gunung atau pegunungan

adalah bagian dari permukaan bumi yang menjulang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya. Biasanya bagian yang menjulang dalam bentuk puncak-puncak dengan ketinggian 600 meter diatas permukaan laut.

Komoditas yang dikembangkan biasanya adalah sayuran dan buah-buahan. Sebagian penduduk memanfaatkan lahan yang miring dengan menanam beberapa jenis kayu untuk dijual.

› Bukit atau perbukitan



Bukit adalah bagian dari permukaan bumi yang lebih tinggi dibandingkan dengan daerah sekitarnya dengan ketinggian kurang dari 600 m dpl. Bukit tidak tampak curam seperti halnya gunung.

Di daerah perbukitan, aktivitas permukiman tidak seperti di dataran rendah. Permukiman tersebar pada daerah-daerah tertentu atau membentuk kelompok-kelompok kecil. Aktivitas ekonomi, khususnya pertanian, dilakukan dengan memanfaatkan lahanlahan dengan kemiringan lereng tertentu menggunakan teknik sengkedan.

3. Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia

Indonesia memiliki keragaman flora dan fauna (keanekaragaman hayati) yang sangat besar. Bahkan, keanekaragaman hayati Indonesia termasuk tiga besar di dunia bersama-sama dengan Brazil di Amerika Selatan dan Zaire di Afrika.

Para arkeolog berhasil menemukan sejumlah fosil jenis tumbuhan Praaksara, antara lain pohon jeruk, pohon salam, dan pohon rasamala. Selain itu, ada tumbuh-tumbuhan yang boleh dimakan seperti jenis umbi-umbian, buah-buahan, dan sayuran. Hewan-hewan masa Praaksara antara lain kera, gajah, kerbau liar, badak, banteng, kancil, babi rusa, monyet berekor, hewan pemakan serangga, trenggiling, dan hewan penggerat.

Persebaran flora di indonesia dibagi menjadi dua kelompok, yaitu flora indo-malyan (indonesia bagian barat) dan indo-australian (indonesia bagian timur). Flora Indonesia bagian barat meliputi berbagai jenis tanaman yang tumbuh di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimatan, Bali dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Ciri-ciri flora bagian barat Indonesia diantaranya: Daunnya lebat, rata-rata ketinggian pohon adalah 60 m, banyak terdapat pohon memanjang, banyak tumbuh pohon epifit. Flora Indonesia bagian timur meliputi tumbuhan yang hidup di Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Ciri-ciri flora bagian timur Indonesia diantaranya : iasanya berupa padang rumput, terdapat semak-belukar, pohon-pohnnya rendah.

Hewan yang hidup di wilayah Indonesia juga banyak variasi dengan ciri tersendiri yang dibagi menjadi 3 kelompok hewan yang berbeda antar daerah seperti : Fauna Indonesia Barat, Fauna Indonesia Tengah, Fauna Indonesia Timur . Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Barat dan Tengah dinamakan garis Wallace. Garis yang memisahkan fauna Indonesia bagian Tengah dan Timur dinamakan Garis Weber.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

Fauna Indonesia barat adalah berbagai jenis hewan yang terdapat di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Fauna di daerah bagian barat ini terdapat banyak binatang menyusui dengan ciri jenis hewan besar. Fauna Indonesia tengah meliputi berbagai jenis hewan yang terdapat di pulau Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara. Di bagian tengah Indonesia ini terdapat fauna asli Indonesia. Fauna Indonesia timur meliputi jenis-jenis fauna yang ditemukan di Papua, Maluku, dan pulau-pulau di sekitarnya.



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

SOAL ULANGAN HARIAN

Kelas

: VII

Semester

: Gasal (I)

Materi

: - Letak Wilayah dan Pengaruhnya Bagi Indonesia
- Keadaan Iklim Di Indonesia
- Bentuk Muka Bumi Di Indonesia
- Persebaran Flora dan Fauna

Alokasi Waktu

: 50 Menit

1. Dimanakah letak astronomis dan geografis Indonesia ?
2. Jelaskan dampak positif dalam aspek ekonomis dari letak wilayah bagi Indonesia ?
3. Jelaskan dampak positif dalam aspek sosial dari letak wilayah Indonesia ?
4. Jelaskan dampak negatif dari letak wilayah Indonesia ?
5. Jelaskan pengaruh letak garis lintang bagi Indonesia ?
6. Jelaskan pengertian iklim?
7. Bagaimana keadaan iklim di Indonesia ?
8. Bagaimana bentuk muka bumi di indonesia ?
9. Jelaskan aktivitas penduduk di daerah perbukitan?
10. Jelaskan persebaran flora dan persebaran fauna di Indonesia?



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan **Kelas : 7D**
Semester : Gasal (I) **Mapel : IPS Terpadu**
Pengajar : Diah Indri. A **KKM : 75**
Tahun ajaran : 2014 / 2015

| No | Nama Siswa | UH 1 | Remidi |
|-----|---------------------|------|-----------|
| | | 21/8 | 4/9 |
| 1. | Aditya Nur Hanafi | 63 | Lulus KKM |
| 2. | Aji Rifky Hernowo | 60 | Lulus KKM |
| 3. | Alfiana Irmayani | 93 | |
| 4. | Basuki Pratama | 77 | |
| 5. | Chintia Syilfa Z | 83 | |
| 6. | Deni Hasan Nurhadi | 53 | Lulus KKM |
| 7. | Dian Ayu Nurul CH | 93 | |
| 8. | Doni Surya Adinata | 87 | |
| 9. | Fandy Maulana Akbar | 70 | Lulus KKM |
| 10. | Fikhrotu Abittah | 73 | Lulus KKM |
| 11. | Hanan Yoga Pratama | 90 | |
| 12. | Hayyu Azizah N | 80 | |
| 13. | Herlambang Aziz W | 53 | Lulus KKM |
| 14. | Idam Samukti Anwar | 80 | |
| 15. | Inayatul Fadilah | 83 | |
| 16. | Indra Hermawan | 80 | |
| 17. | Isa Luthfian Majid | 70 | Lulus KKM |
| 18. | Lia Oktavia | 93 | |
| 19. | Lutfia Ananda Moury | 83 | |
| 20. | Marcellito Vido T | 87 | |
| 21. | Muthiah | 80 | |
| 22. | Nanda Oktaviani | 93 | |
| 23. | Putri Rias Pratiwi | 80 | |
| 24. | Reshinta Ayu H | 80 | |
| 25. | Samsul Arifin | 73 | Lulus KKM |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | |
|-----|----------------------|----|-----------|
| 26. | Swastarini Anggita K | 80 | |
| 27. | Tegar Pratama | 90 | |
| 28. | Tri Waluyo | 80 | |
| 29. | Virna Tristania K | 80 | |
| 30. | Windy Briptuandita P | 70 | Lulus KKM |
| 31. | Yahya Inganatussa D | 73 | Lulus KKM |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | 77 | |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan **Kelas : 7A**
Semester : Gasal (I) **Mapel : IPS Terpadu**
Pengajar : Diah Indri. A **KKM : 75**
Tahun ajaran : 2014 / 2015

| No | Nama Siswa | UH 1 | Remidi |
|-----|-----------------------|------|-----------------|
| | | 23/8 | 6/9 |
| 1. | Andrea Kusumadewa | 60 | Lulus KKM |
| 2. | Angelita Divana L | 83 | |
| 3. | Angger Anu | 77 | |
| 4. | Bella Berliana | 83 | |
| 5. | Christopher Dwi H | 90 | |
| 6. | Dimas Farhan Garin S | 67 | Lulus KKM |
| 7. | Dyenda Thalia S | 83 | |
| 8. | Evita Galuh P | 80 | |
| 9. | Fikri Annas Maulana | 80 | |
| 10. | Hermi Mardiana | 83 | |
| 11. | Ibrohim | 73 | Lulus KKM |
| 12. | Isnaini Adi Santoso | 83 | |
| 13. | Jaten Wahyu Atmojo | 60 | Lulus KKM |
| 14. | Kireyna Cindy P | 77 | |
| 15. | Latief Lukman N | 63 | Lulus KKM |
| 16. | Margaretha Lusy T | 93 | |
| 17. | Marlinda Mita M | 70 | Lulus KKM |
| 18. | Muhammad Fahrol Eka S | 63 | Lulus KKM |
| 19. | Muhammad Makin A | 67 | Lulus KKM |
| 20. | Muhammad Nur Rahman | 97 | |
| 21. | Nadifa Asna Qonita | 67 | Lulus KKM |
| 22. | Nadya Amalia Fauzia | 77 | |
| 23. | Netania Isterani S W | 77 | |
| 24. | Oki Wahyuning Jati | 57 | Tidak Lulus KKM |
| 25. | Ramadhani Dewi C | 73 | Lulus KKM |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | |
|-----|------------------------|----|-----------|
| 26. | Rina Dwi Ernawati | 90 | |
| 27. | Riska Annisa Putri M | 70 | Lulus KKM |
| 28. | Sindi Selvia Putri | 40 | Lulus KKM |
| 29. | Tri Ambarwati | 83 | |
| 30. | Wahid Kris Dewanta | 80 | |
| 31. | Yohanes Eka Wahyuntara | 73 | Lulus KKM |
| 32 | Zahra Habiba | 93 | |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY) | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| NAMA SEKOLAH | | : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN | | : IPS TERPADU | | | | | | | | | | |
| KELAS | | : VII D | | | | | | | | | | |
| SEMESTER | | : GASAL (I) | | | | | | | | | | |
| NAMA UJIAN | | : ULANGAN HARIAN 1 | | | | | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN | | : 2014 / 2015 | | | | | | | | | | |
| MATERI POKOK | | : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | | | | | | | |
| HARI, TANGGAL | | : KAMIS, 21 AGUSTUS 2014 | | | | | | | | | | |
| NAMA PENDIDIK | | : DIAH INDRI ASTUTI | | | | | | | | | | |
| KKM | | : 75 | | | | | | | | | | |
| NO | BUTIR SOAL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TOTAL SKOR |
| | SKOR MAX/BUTIR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| NAMA SISWA | | PEROLEHAN SKOR / BUTIR SOAL TES | | | | | | | | | | |
| 1 | Aditya Nur Hanafi | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 19 |
| 2 | Aji Rifky Hernowo | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 18 |
| 3 | Alfiana Irmayani | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| 4 | Basuki Pratama | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 23 |
| 5 | Chintia Syilfa Z | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 25 |
| 6 | Deni Hasan Nurhadi | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 16 |
| 7 | Dian Ayu Nurul CH | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| 8 | Doni Surya Adinata | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 9 | Fandy Maulana Akbar | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 21 |
| 10 | Fikhrotu Abittah | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22 |
| 11 | Hanan Yoga Pratama | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| 12 | Hayyu Azizah N | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 13 | Herlambang Aziz W | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 16 |
| 14 | Idam Samukti Anwar | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 15 | Inayatul Fadilah | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 16 | Indra Hermawan | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 17 | Isa Luthfian Majid | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 21 |
| 18 | Lia Oktavia | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 19 | Lutfia Ananda Moury | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 20 | Marcellito Vido T | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 21 | Muthiah | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 22 | Nanda Oktaviani | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| 23 | Putri Rias Pratiwi | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 24 | Reshinta Ayu H | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 25 | Samsul Arifin | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 26 | Swastarini Anggita K | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 27 | Tegar Pratama | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| 28 | Tri Waluyo | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 29 | Virna Tristania K | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | Windy Briptuandita P | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 21 |
| 31 | Yahya Inganatussa D | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 22 |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 23 |
| JUMLAH SKOR | | 95 | 88 | 80 | 80 | 65 | 48 | 59 | 84 | 96 | 58 | |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| HASIL ULANGAN HARIAN 1 | | | | |
|--|----------------------|-----------------|----------------|---------------|
| NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | |
| MATA PELAJARAN : IPS TERPADU | | | | |
| KELAS : VII D | | | | |
| NAMA UJIAN : ULANGAN HARIAN 1 | | | | |
| SEMESTER : GASAL (I) | | | | |
| TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015 | | | | |
| MATERI POKOK : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | |
| HARI, TANGGAL : KAMIS, 21 AGUSTUS 2014 | | | | |
| NAMA PENDIDIK : DIAH INDRI ASTUTI | | | | |
| KKM : 75 | | | | |
| NO | NAMA SISWA | TOTAL SKOR | NILAI MAKSIMUM | TINDAK LANJUT |
| | | MAKSIMUM (30) | (100) | |
| | | TOTAL SKOR | NILAI | |
| 1 | Aditya Nur Hanafi | 19 | 63 | REMIDI |
| 2 | Aji Rifky Hernowo | 18 | 60 | REMIDI |
| 3 | Alfiana Irmayani | 28 | 93 | LULUS |
| 4 | Basuki Pratama | 23 | 77 | LULUS |
| 5 | Chintia Syilfa Z | 25 | 83 | LULUS |
| 6 | Deni Hasan Nurhadi | 16 | 53 | REMIDI |
| 7 | Dian Ayu Nurul CH | 28 | 93 | LULUS |
| 8 | Doni Surya Adinata | 26 | 87 | LULUS |
| 9 | Fandy Maulana Akbar | 21 | 70 | REMIDI |
| 10 | Fikhrutu Abittah | 22 | 73 | REMIDI |
| 11 | Hanan Yoga Pratama | 27 | 90 | LULUS |
| 12 | Hayyu Azizah N | 24 | 80 | LULUS |
| 13 | Herlambang Aziz W | 16 | 53 | REMIDI |
| 14 | Idam Samukti Anwar | 24 | 80 | LULUS |
| 15 | Inayatul Fadilah | 25 | 83 | LULUS |
| 16 | Indra Hermawan | 24 | 80 | LULUS |
| 17 | Isa Luthfian Majid | 21 | 70 | REMIDI |
| 18 | Lia Oktavia | 28 | 93 | LULUS |
| 19 | Lutfia Ananda Moury | 25 | 83 | LULUS |
| 20 | Marcellito Vido T | 26 | 87 | LULUS |
| 21 | Muthiah | 24 | 80 | LULUS |
| 22 | Nanda Oktaviani | 28 | 93 | LULUS |
| 23 | Putri Rias Pratiwi | 24 | 80 | LULUS |
| 24 | Reshinta Ayu H | 24 | 80 | LULUS |
| 25 | Samsul Arifin | 22 | 73 | REMIDI |
| 26 | Swastarini Anggita K | 24 | 80 | LULUS |
| 27 | Tegar Pratama | 27 | 90 | LULUS |
| 28 | Tri Waluyo | 24 | 80 | LULUS |
| 29 | Virna Tristania K | 24 | 80 | LULUS |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | |
|----|----------------------|----|----|--------|
| 30 | Windy Briptuandita P | 21 | 70 | REMIDI |
| 31 | Yahya Inganatussa D | 22 | 73 | REMIDI |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | 23 | 77 | LULUS |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY) | | | | | | |
|---|-----------------|---------------|---------------|-----------|-------------------|----------|
| NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | | | |
| MATA PELAJARAN : IPS TERPADU | | | | | | |
| KELAS : VII D | | | | | | |
| SEMESTER : GASAL (1) | | | | | | |
| NAMA UJIAN : ULANGAN HARIAN 1 | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015 | | | | | | |
| MATERI POKOK : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | | | |
| HARI, TANGGAL : KAMIS, 21 AGUSTUS 2014 | | | | | | |
| NAMA PENDIDIK : DIAH INDRI ASTUTI | | | | | | |
| KKM : 75 | | | | | | |
| No. SOAL | STATISTIKA DATA | | | | TINGKAT KESUKARAN | |
| | JUMLAH SKOR | SKOR TERBESAR | SKOR TERKECIL | RATA-RATA | INDEKS | KATEGORI |
| 1 | 95 | 3 | 2 | 2,96875 | 0,989583333 | MUDAH |
| 2 | 88 | 3 | 1 | 2,75 | 0,916666667 | MUDAH |
| 3 | 80 | 3 | 1 | 2,5 | 0,833333333 | MUDAH |
| 4 | 80 | 3 | 1 | 2,5 | 0,833333333 | MUDAH |
| 5 | 65 | 3 | 1 | 2,03125 | 0,677083333 | SEDANG |
| 6 | 48 | 3 | 0 | 1,5 | 0,5 | SEDANG |
| 7 | 59 | 3 | 0 | 1,84375 | 0,614583333 | SEDANG |
| 8 | 84 | 3 | 1 | 2,625 | 0,875 | MUDAH |
| 9 | 96 | 3 | 3 | 3 | 1 | MUDAH |
| 10 | 58 | 3 | 0 | 1,8125 | 0,604166667 | SEDANG |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY) | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | | | | | | | | | |
| MATA PELAJARAN : IPS TERPADU | | | | | | | | | | | | |
| KELAS : VII A | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTER : GASAL (I) | | | | | | | | | | | | |
| NAMA UJIAN : ULANGAN HARIAN 1 | | | | | | | | | | | | |
| TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015 | | | | | | | | | | | | |
| MATERI POKOK : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | | | | | | | | | |
| HARI, TANGGAL : SABTU, 23 AGUSTUS 2014 | | | | | | | | | | | | |
| NAMA PENDIDIK : DIAH INDRI ASTUTI | | | | | | | | | | | | |
| KKM : 75 | | | | | | | | | | | | |
| NO | BUTIR SOAL | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | TOTAL SKOR |
| | SKOR MAX/BUTIR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | NAMA SISWA | PEROLEHAN SKOR / BUTIR SOAL TES | | | | | | | | | | |
| 1 | Andrea Kusumadewa | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 18 |
| 2 | Angelita Divana L | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 25 |
| 3 | Angger Anu | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 23 |
| 4 | Bella Berliana | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 25 |
| 5 | Christopher Dwi H | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 6 | Dimas Farhan Garin S | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 20 |
| 7 | Dyenda Thalia S | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 8 | Evita Galuh P | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 24 |
| 9 | Fikri Annas Maulana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 24 |
| 10 | Hermi Mardiana | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 11 | Ibrohim | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 22 |
| 12 | Isnaini Adi Santoso | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 25 |
| 13 | Jaten Wahyu Atmojo | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 18 |
| 14 | Kireyna Cindy P | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 23 |
| 15 | Latief Lukman N | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 19 |
| 16 | Margaretha Lusy T | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 28 |
| 17 | Marlinda Mita M | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 21 |
| 18 | M Fahrol Eka S | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 19 |
| 19 | M Makin A | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| 20 | M Nur Rahman | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 29 |
| 21 | Nadifa Asna Qonita | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 21 |
| 22 | Nadya Amalia Fauzia | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 23 |
| 23 | Netania Isterani S W | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 21 |
| 24 | Oki Wahyuning Jati | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| 25 | Ramadhani Dewi C | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 26 | Rina Dwi Ernawati | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 27 | Riska Annisa Putri M | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 21 |
| 28 | Sindi Selvia Putri | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 12 |
| 29 | Tri Ambarwati | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 25 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | Wahid Kris Dewanta | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 31 | Yohanes Eka W | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 23 |
| 32 | Zahra Habiba | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| JUMLAH SKOR | | 92 | 83 | 63 | 82 | 73 | 51 | 59 | 74 | 92 | 55 | |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| HASIL ULANGAN HARIAN 1 | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | |
| MATA PELAJARAN : IPS TERPADU | | | | |
| KELAS : VII A | | | | |
| NAMA UJIAN : ULANGAN HARIAN 1 | | | | |
| SEMESTER : GASAL (I) | | | | |
| TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015 | | | | |
| MATERI POKOK : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | |
| HARI, TANGGAL : SABTU, 23 AGUSTUS 2014 | | | | |
| NAMA PENDIDIK : DIAH INDRI ASTUTI | | | | |
| KKM : 75 | | | | |
| NO | NAMA SISWA | TOTAL SKOR MAKSIMUM (30) | NILAI MAKSIMUM (100) | TINDAK LANJUT |
| | | TOTAL SKOR | NILAI | |
| 1 | Andrea Kusumadewa | 24 | 80 | LULUS |
| 2 | Angelita Divana L | 25 | 83 | LULUS |
| 3 | Angger Anu | 23 | 77 | LULUS |
| 4 | Bella Berliana | 25 | 83 | LULUS |
| 5 | Christopher Dwi H | 27 | 90 | LULUS |
| 6 | Dimas Farhan Garin S | 20 | 67 | REMIDI |
| 7 | Dyenda Thalia S | 25 | 83 | LULUS |
| 8 | Evita Galuh P | 24 | 80 | LULUS |
| 9 | Fikri Annas Maulana | 24 | 80 | LULUS |
| 10 | Hermi Mardiana | 25 | 83 | LULUS |
| 11 | Ibrohim | 22 | 73 | REMIDI |
| 12 | Isnaini Adi Santoso | 25 | 83 | LULUS |
| 13 | Jaten Wahyu Atmojo | 18 | 60 | REMIDI |
| 14 | Kireyna Cindy P | 23 | 77 | LULUS |
| 15 | Latief Lukman N | 19 | 63 | REMIDI |
| 16 | Margaretha Lusy T | 28 | 93 | LULUS |
| 17 | Marlinda Mita M | 21 | 70 | REMIDI |
| 18 | M Fahrol Eka S | 19 | 63 | REMIDI |
| 19 | M Makin A | 20 | 67 | REMIDI |
| 20 | M Nur Rahman | 29 | 97 | LULUS |
| 21 | Nadifa Asna Qonita | 21 | 70 | REMIDI |
| 22 | Nadya Amalia Fauzia | 23 | 77 | LULUS |
| 23 | Netania Isterani S W | 21 | 70 | REMIDI |
| 24 | Oki Wahyuning Jati | 17 | 57 | REMIDI |
| 25 | Ramadhani Dewi C | 22 | 73 | REMIDI |
| 26 | Rina Dwi Ernawati | 27 | 90 | LULUS |
| 27 | Riska Annisa Putri M | 21 | 70 | REMIDI |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | |
|----|--------------------|----|----|--------|
| 28 | Sindi Selvia Putri | 12 | 40 | REMIDI |
| 29 | Tri Ambarwati | 25 | 83 | LULUS |
| 30 | Wahid Kris Dewanta | 24 | 80 | LULUS |
| 31 | Yohanes Eka W | 23 | 77 | LULUS |
| 32 | Zahra Habiba | 28 | 93 | LULUS |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN (ESSAY) | | | | | | |
|--|-----------------|--|------------------|-----------|-------------------|----------|
| NAMA SEKOLAH | | : SMP NEGERI 4 KALASAN | | | | |
| MATA PELAJARAN | | : IPS TERPADU | | | | |
| KELAS | | : VII A | | | | |
| SEMESTER | | : GASAL (I) | | | | |
| NAMA UJIAN | | : ULANGAN HARIAN 1 | | | | |
| TAHUN PELAJARAN | | : 2014 / 2015 | | | | |
| MATERI POKOK | | : LETAK WIAYAH DAN PENGARUHNYA BAGI INDONESIA, KEADAAN IKLIM, BENTUK MUKA BUMI, PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA | | | | |
| HARI, TANGGAL | | : SABTU, 23 AGUSTUS 2014 | | | | |
| NAMA PENDIDIK | | : DIAH INDRI ASTUTI | | | | |
| KKM | | : 75 | | | | |
| No. SOAL | STATISTIKA DATA | | | | TINGKAT KESUKARAN | |
| | JUMLAH SKOR | SKOR TERBESAR | SKOR TERKECIL | RATA-RATA | INDEKS | KATEGORI |
| 1 | 92 | 3 | 2 | 2,875 | 0,958333333 | MUDAH |
| 2 | 83 | 3 | 1 | 2,59375 | 0,864583333 | MUDAH |
| 3 | 63 | 3 | 1 | 1,96875 | 0,65625 | SEDANG |
| 4 | 82 | 3 | 1 | 2,5625 | 0,854166667 | MUDAH |
| 5 | 73 | 3 | 1 | 2,28125 | 0,760416667 | MUDAH |
| 6 | 51 | 3 | 0 | 1,59375 | 0,53125 | SEDANG |
| 7 | 59 | 3 | 0 | 1,84375 | 0,614583333 | SEDANG |
| 8 | 74 | 3 | 1 | 2,3125 | 0,770833333 | MUDAH |
| 9 | 92 | 3 | 3 | 2,875 | 0,958333333 | MUDAH |
| 10 | 55 | 3 | 0 | 1,71875 | 0,572916667 | SEDANG |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

NILAI TUGAS SISWA

1. Lembar Penilaian Membuat Peta Indonesia Beserta Batas-Batasnya

a. Kelas VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar : Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014 Kelas : 7A

| No | Nama Siswa | Relevansi Gambar (1-4) | Kelengkapan Unsur Peta (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|-----|-----------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------|-------|
| 1. | Andrea Kusumadewa | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 2. | Angelita Divana L | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 3. | Angger Anu | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 4. | Bella Berliana | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 5. | Christopher Dwi H | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 6. | Dimas Farhan Garin S | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 7. | Dyenda Thalia S | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 8. | Evita Galuh P | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 9. | Fikri Annas Maulana | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 10. | Hermi Mardiana | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 11. | Ibrohim | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 12. | Isnaini Adi Santoso | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 13. | Jaten Wahyu Atmojo | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 14. | Kireyna Cindy P | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 15. | Latief Lukman N | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 16. | Margaretha Lusy T | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 17. | Marlinda Mita M | 3 | 3 | 6 | 75 |
| 18. | Muhammad Fahrol Eka S | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 19. | Muhammad Makin A | 3 | 2 | 6 | 63 |
| 20. | Muhammad Nur Rahman | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 21. | Nadifa Asna Qonita | 3 | 3 | 6 | 75 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | |
|-----|------------------------|---|---|---|----|
| 22. | Nadya Amalia Fauzia | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 23. | Netania Isterani S W | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 24. | Oki Wahyuning Jati | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 25. | Ramadhani Dewi C | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 26. | Rina Dwi Ernawati | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 27. | Riska Annisa Putri M | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 28. | Sindi Selvia Putri | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 29. | Tri Ambarwati | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 30. | Wahid Kris Dewanta | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 31. | Yohanes Eka Wahyuntara | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 32 | Zahra Habiba | 3 | 2 | 5 | 63 |

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd

NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti

NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. Kelas VII D

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar : Diah Indri A
Hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014 Kelas : 7D

| No | Nama Siswa | Relevansi Gambar (1-4) | Kelengkapan Unsur Peta (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|-----|----------------------|------------------------|------------------------------|-------------|-------|
| 1. | Aditya Nur Hanafi | 4 | 3 | 7 | 88 |
| 2. | Aji Rifky Hernowo | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 3. | Alfiana Irmayani | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 4. | Basuki Pratama | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 5. | Chintia Syilfa Z | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 6. | Deni Hasan Nurhadi | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 7. | Dian Ayu Nurul CH | 4 | 4 | 8 | 100 |
| 8. | Doni Surya Adinata | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 9. | Fandy Maulana Akbar | 3 | 3 | 6 | 75 |
| 10. | Fikhrutu Abittah | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 11. | Hanan Yoga Pratama | 3 | 3 | 6 | 75 |
| 12. | Hayyu Azizah N | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 13. | Herlambang Aziz W | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 14. | Idam Samukti Anwar | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 15. | Inayatul Fadilah | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 16. | Indra Hermawan | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 17. | Isa Luthfian Majid | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 18. | Lia Oktavia | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 19. | Lutfia Ananda Moury | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 20. | Marcellito Vido T | 2 | 2 | 4 | 50 |
| 21. | Muthiah | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 22. | Nanda Oktaviani | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 23. | Putri Rias Pratiwi | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 24. | Reshinta Ayu H | 4 | 3 | 7 | 88 |
| 25. | Samsul Arifin | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 26. | Swastarini Anggita K | 3 | 2 | 4 | 63 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|----|
| 27. | Tegar Pratama | | | | |
| 28. | Tri Waluyo | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 29. | Virna Tristania K | 4 | 2 | 6 | 75 |
| 30. | Windy Briptuandita P | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 31. | Yahya Inganatussa D | 3 | 2 | 5 | 63 |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | 3 | 2 | 5 | 63 |

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

2. Lembar Penilaian Talking Stik

a. VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar : Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Jumat/ 15 Agustus 2014 Kelas : 7A

| No | Nama Siswa | Jumlah Skor |
|-----|-----------------------|-------------|
| 1. | Andrea Kusumadewa | 60 |
| 2. | Angelita Divana L | 95 |
| 3. | Angger Anu | 60 |
| 4. | Bella Berliana | 95 |
| 5. | Christopher Dwi H | 70 |
| 6. | Dimas Farhan Garin S | 95 |
| 7. | Dyenda Thalia S | 70 |
| 8. | Evita Galuh P | 98 |
| 9. | Fikri Annas Maulana | 95 |
| 10. | Hermi Mardiana | 98 |
| 11. | Ibrohim | 70 |
| 12. | Isnaini Adi Santoso | 100 |
| 13. | Jaten Wahyu Atmojo | 70 |
| 14. | Kireyna Cindy P | 60 |
| 15. | Latief Lukman N | 70 |
| 16. | Margaretha Lusy T | 95 |
| 17. | Marlinda Mita M | 95 |
| 18. | Muhammad Fahrol Eka S | 60 |
| 19. | Muhammad Makin A | 90 |
| 20. | Muhammad Nur Rahman | 95 |
| 21. | Nadifa Asna Qonita | 70 |
| 22. | Nadya Amalia Fauzia | 95 |
| 23. | Netania Isterani S W | 70 |
| 24. | Oki Wahyuning Jati | 95 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | |
|-----|------------------------|----|
| 25. | Ramadhani Dewi C | 70 |
| 26. | Rina Dwi Ernawati | 98 |
| 27. | Riska Annisa Putri M | 60 |
| 28. | Sindi Selvia Putri | 70 |
| 29. | Tri Ambarwati | 95 |
| 30. | Wahid Kris Dewanta | 70 |
| 31. | Yohanes Eka Wahyuntara | 70 |
| 32 | Zahra Habiba | 95 |

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. VII D

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar : Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014 Kelas : 7D

| No | Nama Siswa | Jumlah Skor |
|-----|----------------------|-------------|
| 1. | Aditya Nur Hanafi | 60 |
| 2. | Aji Rifky Hernowo | |
| 3. | Alfiana Irmayani | 100 |
| 4. | Basuki Pratama | 70 |
| 5. | Chintia Syilfa Z | 70 |
| 6. | Deni Hasan Nurhadi | 90 |
| 7. | Dian Ayu Nurul CH | 100 |
| 8. | Doni Surya Adinata | 70 |
| 9. | Fandy Maulana Akbar | 100 |
| 10. | Fikhrotu Abittah | 100 |
| 11. | Hanan Yoga Pratama | 70 |
| 12. | Hayyu Azizah N | 60 |
| 13. | Herlambang Aziz W | 70 |
| 14. | Idam Samukti Anwar | 100 |
| 15. | Inayatul Fadilah | 100 |
| 16. | Indra Hermawan | |
| 17. | Isa Luthfian Majid | 100 |
| 18. | Lia Oktavia | 100 |
| 19. | Lutfia Ananda Moury | 60 |
| 20. | Marcellito Vido T | 70 |
| 21. | Muthiah | |
| 22. | Nanda Oktaviani | 100 |
| 23. | Putri Rias Pratiwi | |
| 24. | Reshinta Ayu H | 60 |
| 25. | Samsul Arifin | |
| 26. | Swastarini Anggita K | |
| 27. | Tegar Pratama | 100 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | |
|-----|----------------------|-----|
| 28. | Tri Waluyo | 100 |
| 29. | Virna Tristania K | 100 |
| 30. | Windy Briptuandita P | |
| 31. | Yahya Inganatussa D | 100 |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | |

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

3. Lembar Penilaian Untuk Kegiatan Diskusi Kelompok Pengaruh Letak Wilayah Indonesia

a. VII A

Satuan Pendidikan : Sekolah Menegah Pertama Semester : Gasal (I)
Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan Tahun ajaran : 2014 / 2015
Mapel : IPS Terpadu Pengajar : Diah Indri. A
Hari/Tanggal : Sabtu, 9 Agustus 2014 Kelas : 7A

| No | Nama Siswa | Kreatifitas (1-4) | Mengkomunikasikan (1-4) | kekomunikasi (1-4) | Kelayakan Isi (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|-----|-----------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|-------------|-------|
| 1. | Andrea Kusumadewa | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 2. | Angelita Divana L | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 3. | Angger Anu | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 4. | Bella Berliana | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 5. | Christopher Dwi H | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 6. | Dimas Farhan Garin S | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 7. | Dyenda Thalia S | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 8. | Evita Galuh P | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 9. | Fikri Annas Maulana | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 10. | Hermi Mardiana | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 11. | Ibrohim | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 | 94 |
| 12. | Isnaini Adi Santoso | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 13. | Jaten Wahyu Atmojo | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 14. | Kireyna Cindy P | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 81 |
| 15. | Latif Lukman N | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 16. | Margaretha Lusy T | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 17. | Marlinda Mita M | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 18. | Muhammad Fahrol Eka S | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 19. | Muhammad Makin A | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 20. | Muhammad Nur Rahman | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 21. | Nadifa Asna Qonita | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 81 |
| 22. | Nadya Amalia Fauzia | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 81 |
| 23. | Netania Isterani S W | 2 | 3 | 4 | 4 | 13 | 81 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|---|---|---|----|-----|
| 24. | Oki Wahyuning Jati | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 25. | Ramadhani Dewi C | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 26. | Rina Dwi Ernawati | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 27. | Riska Annisa Putri M | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 28. | Sindi Selvia Putri | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 29. | Tri Ambarwati | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 30. | Wahid Kris Dewanta | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 31. | Yohanes Eka Wahyuntara | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 32 | Zahra Habiba | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

b. VII D

| | | | |
|-------------------|---------------------------|--------------|-----------------|
| Satuan Pendidikan | : Sekolah Menegah Pertama | Semester | : Gasal (I) |
| Sekolah/Lembaga | : SMP Negeri 4 Kalasan | Tahun ajaran | : 2014 / 2015 |
| Mapel | : IPS Terpadu | Pengajar | : Diah Indri. A |
| Hari/Tanggal | : Kamis, 7 Agustus 2014 | Kelas | : 7D |

| No | Nama Siswa | Kreatifitas (1-4) | Mengkomunikasi kan (1-4) | kekompakan (1-4) | Kelayakan Isi (1-4) | Jumlah skor | Nilai |
|-----|---------------------|-------------------|--------------------------|------------------|---------------------|-------------|-------|
| 1. | Aditya Nur Hanafi | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 2. | Aji Rifky Hernowo | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 3. | Alfiana Irmayani | 4 | 3 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 4. | Basuki Pratama | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 5. | Chintia Syilfa Z | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 6. | Deni Hasan Nurhadi | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 7. | Dian Ayu Nurul CH | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 8. | Doni Surya Adinata | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 9. | Fandy Maulana Akbar | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 10. | Fikhrotu Abittah | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 11. | Hanan Yoga Pratama | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 12. | Hayyu Azizah N | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 13. | Herlambang Aziz W | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 14. | Idam Samukti Anwar | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 15. | Inayatul Fadilah | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 16. | Indra Hermawan | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 17. | Isa Luthfian Majid | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 18. | Lia Oktavia | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 19. | Lutfia Ananda Moury | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 20. | Marcellito Vido T | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88 |
| 21. | Muthiah | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 22. | Nanda Oktaviani | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 23. | Putri Rias Pratiwi | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 24. | Reshinta Ayu H | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 25. | Samsul Arifin | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

| | | | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|---|----|-----|
| 26. | Swastarini Anggita K | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 27. | Tegar Pratama | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 28. | Tri Waluyo | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 29. | Virna Tristania K | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |
| 30. | Windy Briptuandita P | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 94 |
| 31. | Yahya Inganatussa D | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 94 |
| 32 | Yoga Fajar Pradana | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 100 |

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{16} \times 100$$

Kalasan, September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP 19621125 198412 2 004

Diah Indri Astuti
NIM 11416244009



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan

Alamat Sekolah/lembaga : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan Telp: 08882742304

| No | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/Kualitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| | | | Swadaya/ Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/ Lembaga Lain | Jumlah |
| 1. | Mencetak RPP untuk dikonsultasikan dengan guru | - Satu buah RPP - Mengetahui kekurangan yang masih terdapat dalam RPP | | Rp 5.000 | | | Rp 5.000 |
| 2. | Mencari bahan / materi di internet | - Materi ajar selesai dan siap untuk digunakan | | Rp 2.500 | | | Rp 2.500 |
| 3. | Mencetak dan mengcopy bahan ajar | - 1 buah materi mengenai bentuk muka bumi (3Lembar) - 7x copy materi | | Rp 1500 Rp 3.500 | | | Rp 1.500 Rp 3.500 |
| 4. | Mencetak RPP Revisi | - 1 (satu) buah RPP - RPP siap untuk mengajar | | Rp 3.500 | | | Rp 3.500 |
| 5. | Mencari materi di internet sebagai bahan mengajar | - Materi ajar selesai untuk mengajar | | Rp 2.000 | | | Rp 2.000 |
| 6. | Mencetak RPP | - 1 (satu) buah RPP - RPP siap untuk mengajar | | Rp 3.000 | | | Rp 3.000 |



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TAHUN 2014

F03

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nomor Lokasi :

Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 4 Kalasan

Alamat Sekolah/lembaga : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan Telp: 08882742304

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 7. | Mencetak bahan ajar | - 9 buah buku siswa edisi revisi sub tema 1 | | Rp 120.000 | | | Rp 120.000 |
| 8. | Mencetak dan mengcopy Soal. | - 5 (satu) lembar soal - 32 x copy lembar soal | | Rp 1500 Rp 24.000 | | | Rp 1.500 Rp 24.000 |
| 9. | Pengadaan buku | - 4 Buku istilah | | Rp 170.000 | | | Rp 170.000 |
| 10. | Membuat media pembelajaran | - 3 Poster Fauna - Pres Poster | | Rp 10.500 Rp 12.000 | | | Rp 10.500 Rp 12.000 |
| | | | | | | | Total Dana Rp 359.000 |

Kalasan, 11 September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Satrio Wibowo, S. Pd
NIP. 197412192008121001

Astuti Susilowati, S. Pd
NIP. 196211251984122004

Diah Indri Astuti
NIM. 11416244009



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014
Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

JADWAL MENGAJAR IPS

Berlaku 6 Agustus – 1 September 2014

| HARI | KELAS | JAM | RUANG |
|--------|--------|------------------------------|--------------|
| Senin | 7B | Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15) | Ruang IPS II |
| Selasa | 7D | Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20) | Ruang IPS II |
| | 7C | Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15) | Ruang IPS II |
| Rabu | Kosong | Kosong | |
| Kamis | 7D | Jam ke 5 – 6 (09.55 – 11.15) | Ruang IPS II |
| | 7C | Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50) | Ruang IPS II |
| Jumat | 7A | Jam ke 2 – 3 (07.40 – 09.00) | Ruang IPS II |
| Sabtu | 7A | Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20) | Ruang IPS II |
| | 7B | Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50) | Ruang IPS II |

Keterangan:

- Jam pelajaran ke 1 : (07.00 – 07.40)
Jam pelajaran ke 2 : (07.40 – 08.20)
Jam pelajaran ke 3 : (08.20 – 09.00)
ISTIRAHAT I : **(09.00 – 09.15)**
Jam pelajaran ke 4 : (09.15 – 09.55)
Jam pelajaran ke 5 : (09.55 – 10.35)
Jam pelajaran ke 6 : (10.35 – 11.15)
ISTIRAHAT II : **(11.15 – 11.30)**
Jam pelajaran ke 7 : (11.30 – 12.10)
Jam pelajaran ke 8 : (12.10 – 12.50)

Mahasiswa PPL : Diah Indri Astuti
Kelas 7A dan 7D : Susi Dw Rahmawati
Kelas 7B dan 7C



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

JADWAL MENGAJAR IPS

Berlaku 2 September 2014

| HARI | KELAS | JAM | RUANG |
|--------|--------|------------------------------|--------------|
| Senin | 7B | Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35) | Ruang IPS II |
| Selasa | 7D | Jam ke 3 – 4 (08.20 – 09.55) | Ruang IPS II |
| | 7C | Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50) | Ruang IPS II |
| Rabu | Kosong | Kosong | Kosong |
| Kamis | 7C | Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20) | Ruang IPS II |
| | 7D | Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35) | Ruang IPS II |
| | 7A | Jam ke 7 – 8 (11.30 – 12.50) | Ruang IPS II |
| Jumat | Kosong | Kosong | Kosong |
| Sabtu | 7A | Jam ke 1 – 2 (07.00 – 08.20) | Ruang IPS II |
| | 7B | Jam ke 4 – 5 (09.15 – 10.35) | Ruang IPS II |

Keterangan:

Jam pelajaran ke 1 : (07.00 – 07.40)

Jam pelajaran ke 2 : (07.40 – 08.20)

Jam pelajaran ke 3 : (08.20 – 09.00)

ISTIRAHAT I : (09.00 – 09.15)

Jam pelajaran ke 4 : (09.15 – 09.55)

Jam pelajaran ke 5 : (09.55 – 10.35)

Jam pelajaran ke 6 : (10.35 – 11.15)

ISTIRAHAT II : (11.15 – 11.30)

Jam pelajaran ke 7 : (11.30 – 12.10)

Jam pelajaran ke 8 : (12.10 – 12.50)

Mahasiswa PPL

Kelas 7A dan 7D : Diah Indri Astuti

Kelas 7B dan 7C : Susi Dw Rahmawati



LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

DOKUMENTASI





LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304





LAPORAN INDIVIDU PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN 2014

Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman. Telp: 08882742304

