



BAB I
PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sebagai langkah awal sebelum merancang dan persiapan program kerja, terlebih dahulu dilakukan kegiatan observasi di lingkungan lokasi PPL yang telah ditentukan. Adapun hal-hal yang diobservasi meliputi kondisi fisik, sosial, praktik pembelajaran di kelas dll. Kemudian data-data hasil observasi dianalisis dan dicantumkan dalam draft analisis situasi.

SMP Negeri 4 Kalasan terletak di Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan Sleman merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. SMP Negeri 4 Kalasan cukup kondusif untuk kegiatan belajar-mengajar karena cukup jauh dari keramaian.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2014 terhadap kondisi fisik sekolah sebelum penerjunan PPL, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

Adapun Hasil-hasil yang diproleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

1. Visi dan Misi SMP Negeri 4 Kalasan

Visi SMP Negeri 4 Kalasan, antara lain:

Unggul dalam prestasi yang dilandasi dengan iman, taqwa dan berbudi pekerti luhur yang berwawasan lingkungan serta mampu berkompetitif.

Misi SMP Negeri 4 Kalasan, antara lain:

1. Mampu mengembangkan Penghayatan dan Pengalaman terhadap ajaran agama dan Budaya Bangsa
2. Mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan kompetitif
3. Mampu mewujudkan penyelenggaraan sekolah sesuai KTSP
4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien
5. Mampu mewujudkan standar prasarana dan sarana pendidikan yang relevan dan mutakhir
6. Mampu mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan sesuai standar
7. Mampu mewujudkan standar pengelolaan pendidikan
8. Mampu mewujudkan standar penilaian pendidikan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

9. Mampu mewujudkan budaya mutu sekolah
10. Mampu mewujudkan lingkungan sekolah yang sejuk, nyaman, aman, rindang, asri, bersih, dll
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Kalasan

Keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMP Negeri 4 Kalasan memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. SMP Negeri 4 Kalasan memiliki guru tetap sebanyak 21 orang dan guru tidak tetap 5 orang. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang kami dapatkan, struktur organisasi di SMP Negeri 4 Kalasan adalah:

Kepala Sekolah : Catur Haryadi, S. Pd.

Wakasek

Urusan Kurikulum	: Rr. Retno H.I.R, S. Pd
Urusan Kesiswaan	: Siti Budiyati, S. Pd.
Urusan Sarana dan Prasarana	: Listiana Meidiani, S.Pd
Urusan Humas	: Emi Herwati, S. Pd
Urusan Perpustakaan	: Atik Setyaningsih, S. Pd
Urusan Laboratorium Komputer	: Mujiyanto
Urusan Laboratorium IPA	: Rr. Retno H.I.R, S. Pd

Wali Kelas

Kelas VII A	: Sumiyati, S. Pd.
Kelas VII B	: Dwi Ari Listiyati
Kelas VII C	: Astuti Susilowati, S.Pd.
Kelas VII D	: Sri Suwartini, S.Pd
Kelas VIII A	: Mursinah, S. Pd.
Kelas VIII B	: Kedah, S.Pd.
Kelas VIII C	: Dra. Elly Yuswarini, M. Hum.
Kelas VIII D	: Atik Setyaningsih, S.Pd.
Kelas IX A	: Erma Wihaningsih, S.S
Kelas IX B	: Haryana, S. Pd
Kelas IX C	: Mrajak Widywati, S. Pd.
Kelas IX D	: Mujiyanto



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

3. Fasilitas yang Dimiliki oleh SMP Negeri 4 Kalasan

Secara umum SMP Negeri 4 Kalasan memiliki fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki antara lain:

- Ruang dan fasilitas belajar mengajar/kelas
- Ruang perpustakaan
- Ruang Keterampilan
- Laboratorium IPA
- Laboratorium Komputer
- Laboratorium Seni Musik dan Seni Rupa
- Ruang Tata Usaha
- Ruang BK
- Ruang dan fasilitas UKS
- Ruang kepala sekolah
- Ruang wakil kepala sekolah
- Ruang guru
- Ruang Media
- Mushola
- Ruangan Non Muslim
- Kantin
- Tempat Parkir
- Lapangan
- Ruang Penunjang

Ruang penunjang untuk menunjang kelangsungan pembelajaran, antara lain: aula, ruang OSIS, koperasi siswa, kamar mandi guru dan kamar mandi siswa yang semua dalam kondisi baik.

4. Hasil Observasi Sekolah

a. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, SMP Negeri 4 Kalasan memiliki berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMP Negeri 4 Kalasan dapat dikatakan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar

a) Ruang Kelas

SMP Negeri 4 Kalasan memiliki 19 ruang kelas dengan perincian tiga ruang Bahasa Indonesia, tiga ruang Matematika,



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

dua ruang IPS, satu ruang PKn, satu Bahasa Jawa, dua ruang Keterampilan, satu ruang Bahasa Inggris, satu ruang Multimedia, satu ruang IPA, satu ruang Labolaturium IPA, satu ruang Agama, satu ruang Labolaturium Komputer, satu ruang Musik.

b) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang tata usaha, dan terdapat ruang tamu kepala sekolah.

c) Ruang Guru

Ruang guru terdapat bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, dan ruang UKS, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur.

d) Ruang UKS

Ruang UKS terletak di sebelah ruang guru dan hall SMP Negeri 4 Kalasan dan ruang guru. Terdapat dua ruang UKS, yaitu ruang UKS untuk putra dan putri. Setiap ruang UKS terdapat dua tempat tidur dilengkapi dengan kotak obat dan alat kesehatan seperti alat pengukur tinggi badan dan berat badan.

e) Ruang BK

Ruang BK berfungsi sebagai tempat untuk bimbingan dan konseling, terletak di antara ruang TU dan lorong antara ruang BK dan Laolaturium IPA. Terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu serta meja dan kursi kerja untuk guru-guru BK.

f) Ruang TU

Ruang TU terletak di antara ruang Kepala Sekolah dan ruang BK, dilengkapi dengan meja dan kursi kerja untuk karyawan tata usaha. Terdapat ruang tersendiri sebagai tempat untuk penggandaan berkas/ foto kopi.

g) Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan ini terletak pada bangunan sendiri di sebelah ruangLabolaturium IPA dan ruang kelas Bahasa Indonesia I dan ruang kelas Bahasa Indonesia II. Buku-buku dalam ruangan perpustakaan tertata rapi. Keadaan perpustakaan masih belum optimal dikarenakan pergantian buku kurikulum 2013 sehingga belum diadakan penataan secara maksimal.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

h) Mushola

Mushola terletak di pojok barat-utara (barat laut) SMP Negeri 4 Kalasan, di sebelah selatan mushola terdapat ruangan tersendiri yang didalamnya terdapat almari berisi mukena, sarung dan sajadah terdapat dua tempat wudhu dan tiga toilet. Mushola dilengkapi mimbar, alat pengeras suara, karpet, dan dua kipas angin.

i) Laboratorium

Laboratorium di SMP Negeri 4 Kalasan ada dua, yaitu labolaturium IPA dan Labolaturium Komputer. Fungsi dari laboratorium ini cukup optimal.

j) Toilet

Toilet di SMP Negeri 4 Kalasan ada 11, yaitu tiga di belakang ruang kelas, tiga di samping mushola, dua di samping perpustakaan, dan dua di sebelah ruang guru.

k) Kantin dan Koperasi

Kantin di SMP Negeri 4 Kalasan ada dua, kantin menjual makanan baik makanan ringan maupun makanan berat serta minuman. Kantin terletak di sebelah selatan yang satu berada di pojok timur dan satu lagi di barat dekat dengan lapangan basket.

l) Lapangan Sekolah

Lapangan di SMP Negeri 4 Kalasan hanya ada satu, yaitu lapangan basket.

m) Area Parkir

Area parkir terdiri atas area parkir guru dan karyawan serta area parkir peserta didik yang terletak terpisah. Lapangan parkir untuk guru memanjang dari timur ke barat di pojok sebelah utara SMP Negeri 4 Kalasan, sedangkan untuk peserta didik area parkir memanjang dari utara ke selatan di sebelah timur SMP Negeri 4 Kalasan.

n) Ruang Penunjang

- Ruang OSIS

Ruang OSIS di SMP Negeri 4 Kalasan ruang OSIS terdapat di sebelah ruang perpustakaan, ruangan ini tidak



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

berfungsi dengan semestinya, karena dialihfungsikan menjadi gudang buku.

- Ruang aula

Ruang aula berada di antara ruang kelas IPS 1 dan ruang UKS serta halaman sekolah.

b. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a) Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMP Negeri 4 Kalasan sebanyak 383 peserta didik dengan rata-rata setiap kelasnya adalah 32 orang.

b) Potensi Guru dan Karyawan

SMP Negeri 4 Kalasan dikepalai oleh Bapak Catur Haryadi, S. Pd. Jumlah guru di SMP Negeri 4 Kalasan adalah 23 orang, karyawan TU ada tiga orang dan staff sekolah ada empat orang. Guru dan karyawan di sekolah ini memiliki profesionalitas yang tinggi dan rasa kekeluargaan yang begitu hangat sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.

c) Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas VIII dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun. Kegiatan OSIS berjalan dengan baik.

d) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Negeri 4 Kalasan terdiri atas ekstra pramuka, tari, voli, karawitan, basket, batik, komputer, footsal, mading, dan drumband.

e) Bimbingan dan Konseling

Jumlah guru BK yang ada di SMP Negeri 4 Kalasan ada tiga orang yang berlatar belakang pendidikan BK. Jam masuk kelas bagi guru BK tidak ada, sehingga pemberian bimbingan dan konseling dilakukan pada sela-sela jam pelajaran dan pada jam kosong. Pemberian yang dilakukan mengikuti jam pelajaran biasa yaitu 1 x 40 menit. Media yang tersedia pada ruang BK yaitu mencakup data absensi siswa dan poster-



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

poster yang mengarah pada bimbingan pribadi-sosial, belajar, dan karir.

f) Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke 2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke 3	08.20-09.00
Istirahat	09.00-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke 5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke 6	10.35-11.15
Istirahat	11.15-11.30
Jam pelajaran ke 7	11.30- 12.10
Jam pelajaran ke 8	12.10-12.50

Untuk bulan puasa, jam pelajaran dikurangi tidak seperti hari biasa, dikurangi 10 menit menjadi 30 menit setiap satu jam pelajaran.

Pembagian jam	Pukul
Tadarus/Kultum	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.45
Jam pelajaran ke 2	07.45-08.15
Jam pelajaran ke 3	08.15-08.45
Istirahat	08.45-09.00
Jam pelajaran ke 4	09.00-09.30
Jam pelajaran ke 5	09.30-10.00
Jam pelajaran ke 6	10.00-10.30
Jam pelajaran ke 7	10.30-11.00
Jam pelajaran ke 8	11.00-11.30



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, selanjutnya mahasiswa merumuskan dan merancang program-program kegiatan PPL yang akan dilaksanakan di lokasi PPL. Adapun dengan menyesuaikan kondisi kelas dan kebutuhan siswa di SMP Negeri 4 Kalasan, rurmusan program kegiatan yang telah direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah prasyarat yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa di jurusan kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun yang dimaksud dengan mata kuliah prasyarat adalah dimana mahasiswa wajib lulus untuk mata kuliah ini agar dapat atau diperbolehkan melaksanakan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL). *Micro Teaching* ini merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dasar dalam mengajar yang berguna untuk membekali mahasiswa yang akan melaksanakan *Real Teaching* yang terlaksana dalam rangkaian program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Kegiatan penyerahan mahasiswa PPL dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta kepada pihak SMP Negeri 4 Kalasan dilaksanakan pada hari Rabu, 2 Juli 2014. Setelah resmi diserahkan, selanjutnya mahasiswa PPL akan melaksanakan PPL di sekolah.

3. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL dilaksanakan oleh masing-masing DPL Jurusan dan pihak LPPMP pada waktu yang telah disepakati bersama antara mahasiswa dengan DPL.

4. Observasi

1. Observasi Kondisi Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah ini dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2014. Kegiatan ini dilaksanakan secara berkelompok dan dibagi tugas. Adapun observasi ini dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi lingkungan fisik di sekitar SMP Negeri 4 Kalasan.

2. Observasi Proses Kegiatan Belajar Mengajar



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

Kegiatan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa sebagai praktikan mampu menganalisis proses pembelajaran di kelas yang nantinya akan menjadi kelas pelaksanaan mengajar, sehingga dapat dilakukan analisis lebih lanjut. Kegiatan ini dilaksanakan oleh praktikan secara mandiri sesuai jurusan dan guru pembimbing masing-masing pada jadwal mata pelajaran yang bersesuaian. Observasi dilakukan pada minggu ketiga bulan Mei di kelas VII D yang telah menerapkan kurikulum 2013.

5. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dari tanggal 2 Juli 2014 hingga 16 September 2014. Berdasarkan analisis situasi dan kondisi di SMP Negeri 4 Kalasan, maka disusunlah program-program PPL sebagai berikut:

1. Program PPL

1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan

Dalam melaksanakan PPL, praktikan selalu berkonsultasi dan mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan terkait pelaksanaan praktik mengajar dan kendala-kendala yang dihadapi.

2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan perangkat yang wajib dibuat sebelum melaksanakan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, RPP ini dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa dalam mengajar. Adapun RPP ini mengandung metode, media, serta skenario langkah-langkah pembelajaran.

3) Praktik Mengajar

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan guru pembimbing dengan menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. Sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing, mahasiswa mendapat kesempatan mengajar untuk menyelesaikan satu BAB, yaitu sebanyak 4 kali pertemuan di masing-masing kelas untuk kelas VII A-D.

4) Evaluasi



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

Setelah melakukan pembelajaran di kelas, praktikan mengadakan evaluasi bersama guru pembimbing untuk mengetahui seberapa besar kemampuan peserta didik dalam menerima materi dan seberapa besar kemampuan praktikan dalam mengkondisikan kelas serta penyampaian materi. Evaluasi dilaksanakan setelah proses pembelajaran selesai.

5) Pembuatan Kisi-kisi Soal, Soal, dan Analisis Nilai Hasil Ulangan Harian

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik akan dievaluasi setiap menyelesaikan satu Standar Kompetensi atau BAB. Adapun untuk kelas VII ini diberikan Ulangan Harian setelah menyelesaikan satu BAB. Perangkat yang diperlukan untuk melaksanakan ulangan harian ini antara lain adalah kisi-kisi soal, soal, dan analisis nilai. Kisi-kisi soal dibuat sebagai acuan praktikan dalam menyusun soal ulangan harian, sedangkan soal ulangan harian adalah soal-soal yang diberikan kepada peserta didik guna mengukur kemampuannya setelah melewati satu BAB, kemudian setelah dilaksanakan ulangan harian, maka selanjutnya hasil pekerjaan peserta didik akan dianalisis yang pada tahap selanjutnya, akan dilakukan tindak lanjut berupa pengayaan untuk peserta didik yang sudah mendapat nilai diatas KKM dan bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah KKM akan diberikan kelas remidial.

6) Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain meliputi:

1. Mengikuti upacara bendera setiap hari Senin bersama seluruh warga sekolah.
2. Berjabat tangan dengan peserta didik setiap pagi atau piket 3 S (senyum, sapa, salam)
3. Pendampingan kegiatan peserta didik.

2. Program Insidental

Pembuatan Jurnal Penilaian Sikap

Pembuatan Jurnal penilaian sikap untuk kurikulum 2013 yang digunakan sebagai lembar pengamatan dan penilaian guru terhadap peserta didik.

6. Penyusunan Laporan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

Setelah melaksanakan serangkaian program PPL, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan PPL yang telah dilalui. Adapun laporan PPL ini merupakan salah satu bukti pertanggungjawaban atas segala hal yang telah dilalui oleh mahasiswa selama proses PPL berlangsung.

7. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa PPL UNY 2014 sebagai tanda berakhirnya program PPL dilaksanakan pada tanggal 16 September 2014 pukul 09.00 WIB sampai selesai bertempat di perpustakaan SMP Negeri 4 Kalasan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

BAB II
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMP Negeri 4 Kalasan meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

1. Pengajaran Mikro

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 10-14 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti.

Manfaat dari pengajaran mikro antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

Praktik pengajaran mikro meliputi (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.

2. Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah) oleh LPPMP dan Dosen Pembimbing. Melalui pembekalan ini, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan awal tentang etika guru, tanggung jawab, dan profesionalitas guru, sehingga diharapkan mahasiswa tidak menemui hambatan selama pelaksanaan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang Cut Nyak Dien FIS UNY.

3. Observasi

Observasi dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2014 untuk mengetahui kondisi fisik sekolah, yaitu dengan mengamati lingkungan sekolah. Setelah itu observasi dilakukan lagi pada tanggal 14 Mei 2014 dengan mengamati kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PKn, Ibu Yuneti, S.Pd.

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Memberi apersepsi dalam mengajar.
- 3) Penyajian materi.
- 4) Teknik bertanya.
- 5) Bahasa yang digunakan dalam KBM.
- 6) Memotivasi dan mengaktifkan peserta didik.
- 7) Memberikan umpan balik terhadap siswa.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

- 8) Penggunaan media dan metode pembelajaran.
- 9) Penggunaan alokasi waktu.
- 10) Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi di kelas ini, mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan peserta didik dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Meskipun hasil yang dapat dicapai dalam kegiatan ini hanya bersifat umum dan kurang mendetail, tetapi sudah cukup memberikan gambaran tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 4 Kalasan. Adapun hasil observasi yang dilaksanakan di kelas VII D pada tanggal 26 Mei 2014 pukul 08.00 – 10.00 WIB.

4. Pembekalan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas adalah mempelajari bahan yang akan diajarkan, menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan, pembuatan dan penyiapan media pembelajaran, mempersiapkan perangkat pembelajaran.

Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

di sekolah, memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktek mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
 - a. Memberi salam
 - b. Berdo'a



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

- c. Menanyakan kehadiran
 - d. Memberikan apersepsi
 - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati
 - b. Menanya
 - c. Mengumpulkan Data
 - d. Mengasosiasi
 - e. Mengkomunikasikan
 3. Penutup
 - a. Memberikan kesimpulan materi
 - b. Memberikan tugas kepada peserta didik
 - c. Evaluasi pembelajaran

Dalam praktik mengajar, praktikan mengampu 4 kelas yaitu, VII A, VII B, VII C, dan VII D, selain itu kadang juga mengampu kelas VIII dimulai dari tanggal 17 Juli 2014-19 Juli 2104 dan dari 7 Agustus 2014-13 September 2014. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	Kamis, 17 Juli 2014	VII A	6 7 8	Pengenalan kurikulum 2013 Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME
2	Jumat, 18 Juli 2014	VIIIA	1	Pancasila sebagai Ideologi pandangan hidup bangsa
		VII D	4 5 6	Pengenalan kurikulum 2013 Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
3	Sabtu, 19 Juli 2014	VIII D	1 2	Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
		VII B	6	Pengenalan kurikulum



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

				2013 Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
4	Kamis, 7 Agustus 2014	VII D	4	Perumusan Pancasila sebagai dasar negara
5	Jumat, 8 Agustus 2014	VIII D	2	Pancasila sebagai dasar negara
		VII D	3 4 5	Perumusan dasar negara oleh para pendiri negara
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	VII B	6	Perumusan Pancasila sebagai dasar negara
7	Senin, 11 Agustus 2014	VIII C	4 5 6	Pancasila sebagai dasar negara
8	Selasa, 12 Agustus 2014	VIII D	5	Pancasila sebagai dasar negara
		VIII B	6	Pancasila sebagai dasar negara
9	Rabu, 13 Agustus 2014	VII B	7 8	Perumusan dasar negara oleh para pendiri negara
10	Kamis, 14 Agustus 2014	VII D	4	Perumusan dasar negara oleh para pendiri negara
		VII A	6 7 8	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
11	Jumat, 15 Agustus 2014	VII D	4 5	Perumusan dasar negara oleh para pendiri negara
12	Sabtu, 16 Agustus 2014	VII B	6	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
13	Selasa, 19 Agustus 2014	VII C	3 4	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
14	Rabu, 20 Agustus	VII C	4	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

	2014	VII B	7 8	Perumusan dasar negara oleh para pendiri negara
15	Kamis, 21 Agustus 2014	VII D	4	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
16	Jumat, 22 Agustus 2014	VII D	4 5	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
17	Sabtu, 23 Agustus 2014	VII B	6	Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
18	Senin, 25 Agustus 2014	VIII C	4 5 6	Nilai pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup
19	Kamis, 28 Agustus 2014	VII D	4	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
		VII A		Penetapan Pancasila sebagai dasar negara
20	Jumat, 29 Agustus 2014	VII D	4 5	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
21	Sabtu, 30 Agustus 2014	VII B	6	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
22	Senin, 1 September 2014	VIII C	4 5 6	Pancasila sebagai satu kesatuan, hubungan sila-sila pancasila, menjalankan nilai-nilai dalam pancasila
23	Selasa, 2 September 2014	VII C	3 4	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
		VII D	7 8	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

				negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
24	Rabu, 3 September 2014	VII C	6	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
		VII B	7 8	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
25	Kamis, 4 September 2014	VII D	4	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
		VII A	6 7 8	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
26	Jumat, 5 September 2014	VII D	4 5	Semangat dan komitmen kebangsaan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila
27	Sabtu, 6 September 2014	VII B	6	Review pelajaran yang lalu dan tebak-tebakan kuis soal berkaitan dengan materi dari awal hingga akhir
28	Selasa, 9 September 2014	VII C	3 4	Ulangan harian 1 dan membahas soal ulangan
29	Rabu, 10 September 2014	VII C	6	Remidi
		VII B	7 8	Ulangan harian 1 dan membahas soal ulangan
30	Kamis, 11 September 2014	VII D	4	Ulangan harian 1
		VII A	6 7	Ulangan harian 1 dan membahas soal ulangan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

			8	
31	Jumat, 12 September 2014	VII D	4 5	Membahas soal ulangan harian 1 dan remidi
32	Sabtu, 13 September 2014	VII B	6	Remidi

Sebelum dan sesudah mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan menyesuaikan materi dengan silabus untuk kemudian menjadi acuan membuat rencana pembelajaran. Selesai mengajar guru pembimbing memberikan koreksi atau masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya.

Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- a) Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas;
- b) Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa dalam KBM;
- c) Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai dengan yang direncanakan;
- d) Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran;
- e) Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Program praktik mengajar dilaksanakan mulai pada minggu pertama siswa masuk sekolah pada tahun ajaran baru 2014/2015. Pada minggu pertama, praktikan masih mengikuti guru pembimbing masuk ke kelas-kelas yang nantinya akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Dalam hal ini, karena masih minggu pertama masuk sekolah sehingga praktikan hanya perkenalan dengan siswa dan dilanjut masuk ke BAB I sebagai pengantar pada pertemuan pertama. Secara garis besar, pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kalasan sudah berjalan dengan baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Praktik mengajar dilakukan di kelas VII A-D meski begitu



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

terkadang praktikan mengajar kelas VIII bergantian dengan praktikan lain. Dari kegiatan praktik mengajar, mahasiswa ppl mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa ppl di antaranya sebagai berikut:

- a) Berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku sekarang;
- b) Berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran;
- c) Belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia;
- d) Berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas;
- e) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Walaupun secara keseluruhan kegiatan praktik mengajar di SMP Negeri 4 Kalasan sudah berjalan baik dan lancar, namun terkadang terdapat beberapa faktor yang menghambat proses kegiatan belajar mengajar, antara lain:

- a. Terjadinya kesenjangan tingkat keaktifan siswa di kelas. Sehingga terkadang hanya beberapa siswa saja yang terlihat aktif di kelas, sedangkan yang lain cenderung pasif dan hanya menunggu informasi dari praktikan sebagai guru.
- b. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat. Misalnya saja bisa dilihat ketika siswa diminta untuk membaca materi terlebih dahulu sebelum pembelajaran ternyata tidak dilaksanakan dengan baik. Sehingga akibatnya ketika membahas materi bersama-sama antara siswa dan guru tidak bisa komunikatif.
- c. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik,



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

3. Usaha Dalam Mengatasi Hambatan

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, mahasiswa PPL berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasi hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh mahasiswa PPL antara lain:

- a) Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga semua siswa termotivasi untuk aktif di dalam kelas. Misalnya dengan menggunakan permainan seperti *Tanya jawab, memberi umpan dengan memberikan tambahan nilai bagi siswa yang aktif, games dll.*
- b) Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi tempat berbagi siswa. Apabila siswa mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, praktikan memberikan nilai tambahan bagi siswa yang aktif di kelas, baik siswa yang mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan, maupun mengungkapkan hasil telaahan yang telah diperolehnya.
- c) Bagi siswa-siswa yang kurang memperhatikan pelajaran atau yang bahkan sulit dikondisikan di dalam kelas, praktikan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tersebut agar mereka memperhatikan materi yang sedang disampaikan.



BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kalasan memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan, baik yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktik, teori serta pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Dari kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama 2,5 bulan ini dapat diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan, dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.
4. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
5. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 4 Kalasan sudah berjalan dengan lancar dan baik.
6. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 4 Kalasan yang terdiri atas kepala sekolah, guru, staf karyawan, serta seluruh peserta didik terjalin dengan sangat baik dan harmonis. Oleh karena itu, menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

B. Saran

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
 - b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
 - c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMP Negeri 4 Kalasan
 - a. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
 - b. Perlu peningkatan dalam pengoptimalan peran guru sebagai pendidik siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti pelajaran.
 - c. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
 - a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
 - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
 - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
 - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014
SMP NEGERI 4 KALASAN**
Alamat : Jongkangan, Tamanmartani, Kalasan, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014.* Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta