PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA KIMIA UNTUK SMK

KELOMPOK PERTANIAN KELAS XI SEMESTER 1

BERDASARKAN KURIKULUM TINGKAT

SATUAN PENDIDIKAN

oleh:

Nurul Inayah R

NIM. 033324703

Pembimbing Utama : Sunarto, M.Si.

Pembimbing Pendamping : Susila Kristianingrum, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menyusun Lembar Kerja Siswa Kimia untuk SMK Kelompok Pertanian Kelas Xl Semester 1 Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang memenuhi kriteria kualitas, sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran di SMK Kelompok Pertanian serta menilai LKS Kimia yang memenuhi kriteria LKS yang berkualitas menurut penilaian guru Kimia SMK Kelompok Pertanian.

Penelitian ini terdiri dari empat langkah yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan penilaian produk. LKS ini terdiri dari tiga materi pokok yaitu Reaksi Kimia dan Reduksi-oksidasi, I,arutan Elektrolit dan Non-elektrolit, Redoks dan Elektrokimia. LKS diberi masukan oleh dua orang dosen pembimbing, tiga orang teman sejawat (peer reviewers), dan dua orang ahli media. LKS ini kemudian dinilai kualitasnva oleh lima orang guru Kimia SMK Kelompok Pertanian. Penilaian 1\_,KS didasarkan pada sepuluh aspek penilaian yaitu: pendekatan penulisan, kebenaran konsep kimia, kedalaman konsep, keluasan konsep, kejelasan kalimat, kebahasaan, evaluasi belajar, kegiatan/percobaan kimia, keterlaksanaan, dan penampilan fisik. Kualitas LKS didapatkan dari skor rata-rata penilaian guru yang dikonversi menjadi kategori kual itas.

Penelitian pengembangan ini telah berhasil menyusun Lembar Kerja Siswa Kimia untuk SMK Kelompok Pertanian Kelas X1 Semester 1 berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan I'endidikan yang memenuhi kriteria kualitas. Kualitas LKS yang telah disusun berdasarkan penilaian guru diperoleh skor rata-rata 97,5 atau 81,25 % dengan kategori kualitas sangat baik (SB), sehingga LKS Kimia untuk SMK Kelornpok Pertanian diharapkan layak digunakan sebagai media pembelajaran.