

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SD NEGERI KEPEK

Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : F Suharjana, M.Pd.



**Disusun Oleh:
WIKA RENI
NIM: 11604224020**

**PGSD PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing KKN-PPL di SD NEGERI KEPEK. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : WIKA RENI
NIM : 11604224020
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik KKN-PPL di SD NEGERI KEPEK mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014

Guru Pembimbing



Sriningsih, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 1984032002

Pengasih, 17 September 2014

Mahasiswa



Wika Reni

NIM.11604224020

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

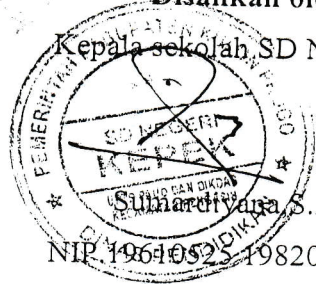


F. Suharjana, M.Pd

NIP. 19580706 198403 1 002

Disahkan oleh

Kepala sekolah SD N Kepek



Sumardiyana, S.Pd.

NIP. 19640525 198201 1003

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014 di SD N Kepek yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan KKN-PPL yang berlokasi di SD N Kepek, ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas KKN-PPL hingga penyusunan laporan KKN-PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan KKN-PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan KKN-PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Adik dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan KKN-PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bpk F Suharjana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN-PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
5. Bapak Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Kepek yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan KKN-PPL tahun 2014.
6. Ibu Sriningsih, A.Ma.Pd. selaku guru pembimbing, atas segala motivasi dan bimbingannya selama KKN-PPL.
7. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N Kepek yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama KKN-PPL, serta membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata karma dalam dunia kerja dengan baik.
8. Siswa-siswi SD N kepek yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.

9. Teman-teman mahasiswa peserta KKN-PPL SD N Kepek yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD FIP dan PGSD FIK UNY khususnya angkatan 2011 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan KKN-PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN-PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan KKN-PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

Wika reni

NIM.11604224020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL	5
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	13
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	16
Daftar Pustaka	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Proses Pembelajaran
2. Format Observasi Kondisi sekolah
3. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana
4. Gambar Denah sekolah
5. Data Guru
6. Data Siswa
7. Laporan Kegiatan Harian
8. Laporan Kegiatan Mingguan
9. Jadwal Mengajar Penjas
10. RPP
11. Foto

ABSTRAK

Laporan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL)

Semester Khusus Tahun Akademik 2013/2014

Periode 02 Juli- 17 September 2014

Lokasi SD N Kepek

Dalam melengkapi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat, untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai satu program yang dapat melaksanakan butir tersebut, yaitu dengan satu program yang disebut Kuliah Kerja Nyata (KKN), dalam kegiatan KKN ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah bagi mahasiswa program pendidikan. Berkaitan dengan kegiatan KKN dan PPL yang terintegrasi menjadi satu waktu kegiatan dengan menggunakan sistem blok maka kegiatan tersebut dinamakan KKN-PPL.

Pelaksanaan KKN-PPL dilakukan pada tanggal 02 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014 bertempat di SD N Kepek, dengan melaksanakan program-program kegiatan baik yang bersifat fisik ataupun yang bersifat non-fisik sesuai dengan keterampilan yang dimiliki oleh mahasiswa serta tetap dengan mengedepankan aspek relevansi dengan pihak sekolah sehingga program berjalan efektif dan efisien.

Kegiatan KKN-PPL tersebut yang dilaksanakan di SD N Kepek merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa di samping sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi KKN-PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama KKN-PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa

kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan.

Sarana pembelajaran yang dipakai di sekolah ini cukup memadai, hal ini sangat mendukung untuk kelancaran proses belajar mengajar. Kondisi ini didukung oleh guru yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang masing-masing. Hal lain yang menunjang dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berjalan dengan baik dan lancar adalah lingkungan yang nyaman, bersih dan sehat. Apabila melihat kondisi sekolah secara umum maka lingkungan SD N Kepek sangat kondusif dalam menunjang KBM.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan pengembangan dalam diri mahasiswa, juga untuk melengkapi Tugas Akhir studi yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil akhir yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah mahasiswa mampu mengenal, mengamati, sekaligus mampu mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi calon guru pendidikan jasmani, serta mahasiswa mempunyai suatu kesadaran akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga kpendidikan yang baik. Sebelum melakukan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah guna mengetahui situasi dan proses pembelajaran pendidikan jasmani yang sebenarnya.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang professional, memiliki nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan KKN-PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa program KKN-PPL di SD N Kepek berjalan dengan lancar. Selain itu KKN-PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan, belajar dan upaya meningkatkan kompetensi-kompetensi calon tenaga pendidik (pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial) sebelum nantinya terjun ke sekolah dalam menjalankan peran, fungsi dan tugasnya secara profesional.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan KKN-PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta KKN-PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta KKN-PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam KKN-PPL.

SD Negeri Kepek yang terletak di desa Pengasih Kulon Progo merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi KKN-PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri Kepek memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri Kepek memiliki 15 orang tenaga guru dan 175 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N Kepek :

VISI : Cerdas, terampil, berkualitas dibidang IPTEK dan IMTAQ

MISI :

1. Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik
2. Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan
3. Mengembangkan pengetahuan dibidang IPTEK sesuai bakat, minat dan potensi siswa
4. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan agamanya
5. Mendidik akhlak mulia.

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri Kepek, antara lain.

1. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
 - b. 1 Ruang kantor guru

- c. 1 Ruang tata usaha
- 2. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. Ruang perpustakaan
 - b. Ruang UKS
 - c. Ruang Karawitan
 - d. Mushola
 - e. Kamar kecil untuk siswa
 - f. Tempat parkir guru dan karyawan
 - g. Tempat parkir siswa.
- 3. Ruang lain
 - a. Ruang gudang umum dan olahraga
 - b. Ruang Dapur
 - c. Ruang serbaguna
 - d. Ruang Media, alat bantu PBM
 - e. Lapangan (basket, bulutangkis, bola voli, sepak takraw dan sepak bola)
- 4. Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar
 - a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri Kepek sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.

c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri Kepek ada beberapa macam mulai dari kesenian, tari, karawitan, pramuka dan pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri Kepek tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk

sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2013/2014 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Februari 2012.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Kepek Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N Kepek

a. Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

b. Penyajian Materi

Materi yang disajikan adalah adalah tehnik-tehnik dasar atletik seperti berlari dan juga praktek lari, lompat dan loncat melewati kardus dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki.

c. Metode Pembelajaran

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Guru penjasorkes di SD Negeri Kepek dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

g. Cara Memotivasi Siswa

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

h. Teknik Bertanya

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dalam menjelaskan materi menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran dan bermain, guru juga menyebut nama nama siswa agar aktif dalam setiap pembelajaran

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan kardus,cone,peluit dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi.

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil.

l. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

m. Perilaku Siswa

★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku,berkelahi,menjaili temannya,berlari-lari di dalam kelas dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira, tetapi ada juga siswa yang susah diatur.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Kepek, praktikan diberi tugas mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V dan VI. Kadang-kadang juga diberi tugas untuk mengisi jam-jam kosong ketika guru pembimbing ada halangan sehingga tidak bisa masuk kelas. Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan apersepsi materi yang akan dibahas dan diakhiri dengan penyampaian topik. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan disampaikan serta mempersiapkan pikiran siswa untuk pengembangan pelajaran selama proses belajar-mengajar berlangsung.

b. Kegiatan Inti

Ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. dalam kegiatan inti praktikan juga menjelaskan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Rabu 16 Juli 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : V

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : gerak dasar bola basket

Hambatan :

- Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran, karena saat itu bulan puasa dan pelajaran di kelas.
- Mahasiswa praktikan masih agak bingung dalam menyampaikan materi pelajaran, karena tidak praktik langsung dilapangan.

2. Hari/tanggal : Sabtu 19 Juli 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : II

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : gerak non lokomotor

Hambatan :

- Banyak siswa yang kurang memperhatikan pelajaran
- Banyak siswa yang bermain sendiri, karena kelas II termasuk kelas bawah dan siswanya masih susah di atur, masih sibuk bermain sendiri.

3. Hari/tanggal : Kamis 7 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : III

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Dasar gerak jalan dan lari

Hambatan :

- Sebagian siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan
- Ada siswa yang bermain sendiri

4. Hari/tanggal : Sabtu 9 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : V

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Pengenalan renang gaya bebas

Hambatan :

- Siswa yang memperhatikan materi hanya sedikit yang lain nya sibuk sendiri karena dirasa mereka tidak begitu suka olahraga renang.

5. Hari/tanggal : Senin 11 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : I

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan menyanyikan lagu dua mata saya.

Hambatan :

- Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.
- Ada siswa yang susah diatur

6. Hari/tanggal : Rabu 13 Agustus 2014

Jam ke : 1-2
Kelas : IV
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : senam berirama
Hambatan : -Siswa ada yang tidak mengikuti gerakan senam sesuai musik.

7. Hari/tanggal : Sabtu 16 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : II
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : aktivitas ritmik
Hambatan : : Ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran di kelas

8. Hari/tanggal : Senin 18 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : VI
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : senam lantai guling depan
Hambatan :Siswa pada ramai sendiri,ada yang tidak mau mencoba.

9. Hari/tanggal : Selasa 19 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : I
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : gerak lokomotor melompat dan meloncat
Hambatan :Siswa susah diatur

10. Hari/tanggal : Rabu 22 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : IV
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : permainan bola kasti
Hambatan :Siswa susah diatur,ada yang tidak tertib

11. Hari/tanggal : Rabu 27 Agustus 2014
Jam ke : 1-2

Kelas	: V
Waktu	: 2 x 35 menit
Materi	: permainan bola basket
Hambatan	: Siswa putri ada yang tidak mau mengikuti

12. Hari/tanggal	: Kamis 28 Agustus 2014
Jam ke	: 1-2
Kelas	: I
Waktu	: 2 x 35 menit
Materi	: gerak lokomotor melibatkan tangan dan kaki
Hambatan	: Siswa susah diatur

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi anatara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas dan di lapangan. Praktikan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

Untuk itu, praktikan selalu meluangkan waktu untuk berkonsultasi, apakah yang praktikan sampaikan kepada siswa sudah sesuai atau belum. Jadi praktikan dapat mengetahui dimana letak kekurangannya, sehingga pada pertemuan berikutnya praktikan dapat memperbaikinya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran Penjasorkes, khususnya berkaitan dengan teori. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang diam dan tidak memperhatikan. Selain itu, juga sering di kelas kurang memperhatikan dan konsentrasi terhadap materi yang sedang disampaikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi kelas menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika jika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pembelajaran yang dibuat, namun praktikan masih bingung dengan silabus baru dan RPP menggunakan kurikulum tematik yang pelajarannya berkesinambungan dengan guru kelas.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik dan tak lupa praktikan memberikan permainan yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang bertanya kepada para siswa.
- b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optimal.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan KKN-PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat/ dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Kepek, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Kepek, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana .

Program KKN-PPL di SD Negeri Kepek secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik. Namun terdapat beberapa program yang belum terselesaikan, sesuai target yang direncanakan dikarenakan beragam hal. Akan tetapi, terdapat beberapa program insidental dan program tambahan yang dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri Kepek

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

2. Bagi mahasiswa KKN-PPL UNY

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya KKN-PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim KKN-PPL selama kegiatan KKN-PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Kepek, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD Negeri Kepek.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja KKN-PPL.
- f. Program-program KKN-PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja KKN-PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim KKN-PPL berikut

3. Bagi penyelenggara KKN-PPL UNY (UPPL UNY)

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan KKN-PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat KKN-PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa KKN-PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.

- e. Menetapkan lebih banyak porsi kunjungan DPL ke lokasi KKN agar mahasiswa menjadi lebih termotivasi dan terarah dalam melaksanakan program KKN.

4. Bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

- a. LPM hendaknya menciptakan sistem KKN-PPL yang lebih jelas.
- b. LPM hendaknya membuka hubungan kerjasama dengan lembaga atau perusahaan, baik negeri maupun swasta, sehingga dapat membantu pendanaan dalam kegiatan KKN-PPL.
- c. Koordinasi setiap fakultas atau jurusan sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*,
UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta*
2014, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY
PRESS, Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Format Observasi Proses Pembelajaran

NAMA MAHASISWA : Wika Reni PUKUL : 07.00 – 08.30 WIB
NO. MAHASISWA : 11604224020 TEMPAT PRAKTIK : LAP. SD N Kepek
TGL OBSERVASI : 28 juni 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang Diamati	Definisi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Penggunaan KTSP sudah dilakukan untuk semua pembelajaran penjas dari kelas I sampai dengan VI,mulai ajaran baru 2014 SD N kepek menggunakan kurikulum 2013 tematik,kecuali kelas 3 dan 6 masih tetap menggunakan KTSP
	2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru Penjas dalam menyampaikan materi telah sesuai dengan RPP yang telah disusun
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Pembelajaran dibuka dengan terlebih dahulu dikumpulkan, dipimpin berdoa dan dilanjutkan pemanasan dengan permainan.
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan 2 arah antara guru dan siswa
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, Latihan, Komando dan Perlombaan
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan Waktu	2x45 menit
	6. Gerak	<ul style="list-style-type: none">• Lokomotor seperti lari,lompat dan loncat• Manipulatif seperti menendang dan melempar
	7. Cara Memotivasi Siswa	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi yang akan dipraktekan dan menggunakan kata2 untuk membangun sekaligus memotivasi siswa agar

		dapat melakukan praktek. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membenarkan gerakan yang salah
	8. Teknik Bertanya	Pertanyaan diberikan mengenai sejauh mana pengalaman siswa dan pengetahuan siswa
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mengawasi siswa saat praktek dan memberikan hitungan saat mengumpulkan siswa.
	10. Penggunaan Media	bola, stopwatch/ jam, peluit
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah pendinginan dilakukan evaluasi atau mengulas kembali inti dari materi pelajaran dan dilanjutkan hari depan.
	12. Menutup Pelajaran	Ditutup dengan doa , salam dan siswa dibubarkan
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa Di dalam Kelas	Siswa kurang kondusif karena masih ada siswa yang jalan-jalan dikelas
	2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Siswa banyak melakukan aktivitas meskipun terkadang tidak sesuai dengan materi.

Yogyakarta, 28 juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Sriningsih,A.Ma.Pd
NIP : 19641129 1984032002

Wika Reni
NIM:11604224043

LAMPIRAN 2

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NAMA MAHASISWA : Wika Reni PUKUL : 07.00 – 11.00 WIB
NO. MAHASISWA : 11604224020 TEMPAT PRAKTIK : SD N Kepek
TGL OBSERVASI : 26-27 Juli 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Tertata dengan rapi	Penataan ruangan rapi dan di beri hiasan tanaman
2	Potensi Siswa	Siswa berkekompeten dalam bidangnya, kreatif, dan cerdas	
3	Potensi Guru	Guru memfasilitasi peserta didik	Mengarahkan dan membimbing dalam hal yang positif
4	Potensi karyawan	Ramah, terampil dan cukup cekatan	Menyiapkan fasilitas KBM
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas sudah lengkap dan mendukung	Lapangan basket, lapangan bulutangkis, lapangan sepak bola dan alat – alat olahraga
6	Perpustakaan	Memiliki koleksi buku yang cukup lengkap dan pengelolaan perpustakaan baik dan nyaman.	Perpustakaan dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar
7	Laboratorium	Laboratorium komputer	Bukan laboratorium tetapi ada ruang khusus untuk

			komputer dan jumlahnya hanya 4
8	Bimbingan Konseling	Guru kelas merangkap Bimbingan Konseling	Objek untuk mencurahkan semua masalah siswa dan memberi solusi
9	Bimbingan Belajar		
10	Ekstrakurikuler	Pramuka , Seni Tari dan karawitan	Dilakukan di luar KBM
11	Organisasi dan Fasilitas Osis	-	-
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Penjaga UKS dari karyawan dan fasilitas yang cukup lengkap	Disediakan dua tempat tidur untuk siswa yang sakit
13	Administrasi (Karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi lengkap	Administrasi lengkap, terdapat buku presensi
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	-
16	Koperasi Siswa	-	-
17	Tempat Ibadah	Keadaan bersih, nyaman, terawat .	Mushola dan ruangan yang digunakan untuk keagamaan
18	Kesehatan Lingkungan	Bersih dan nyaman	Semua siswa setelah olahraga wajib tangan dan gosok gigi serta periksa kerapian

Yogyakarta,27 Juni 2014

Mahasiswa,

Wika Reni

NIM :11604224020

LAMPIRAN 3**Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Penjas****SD N KEPEK**

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Bola voli	2	Baik
2	Bola basket	4	Baik
3	Bola Sepak	5	Cukup Baik
4	Bola tangan	2	Baik
5	Bola tennis	17	Baik
6	Simpai	10	Baik
7	Bola takraw	2	Baik
8	Net	2	Baik
9	Raket	10	Baik
10	Bet pingping	4	Cukup
11	Tiang net	2	Baik
12	Papan catur	2	Baik
13	Kun	15	Baik
14	Shuttle kock	5	Cukup Baik
15	Tongkat estafet	10	Baik
16	Bola plastic	7	Baik
17	Pemukul kasti	4	Baik
18	Tali karet	2	Baik
19	Bola berekor	6	Baik
20	Peti lompat	1	Baik
21	Matras lipat	2	Baik
22	Raket tonnis	-	-
23	Bola tonnis	-	-
24	Martil	8	Baik
25	Petak lompat	10	Baik
26	Kranjang	5	Cukup Baik
27	Keset	6	Baik
28	Tongkat	10	Baik
29	Torpedo	8	Baik
30	Lapangan	6	Baik

31	Ring basket	2	Baik
----	-------------	---	------

LAMPIRAN 4

Gambar / denah sekolah

DENAH SD N KEPEK

Keterangan :

1. R Kegiatan

Ekstrakurikuler

2. WC Guru

3. WC Siswa

4. R. Kepala Sekolah

5. R. Guru/ Kantor

6. Dapur

7. Mushola

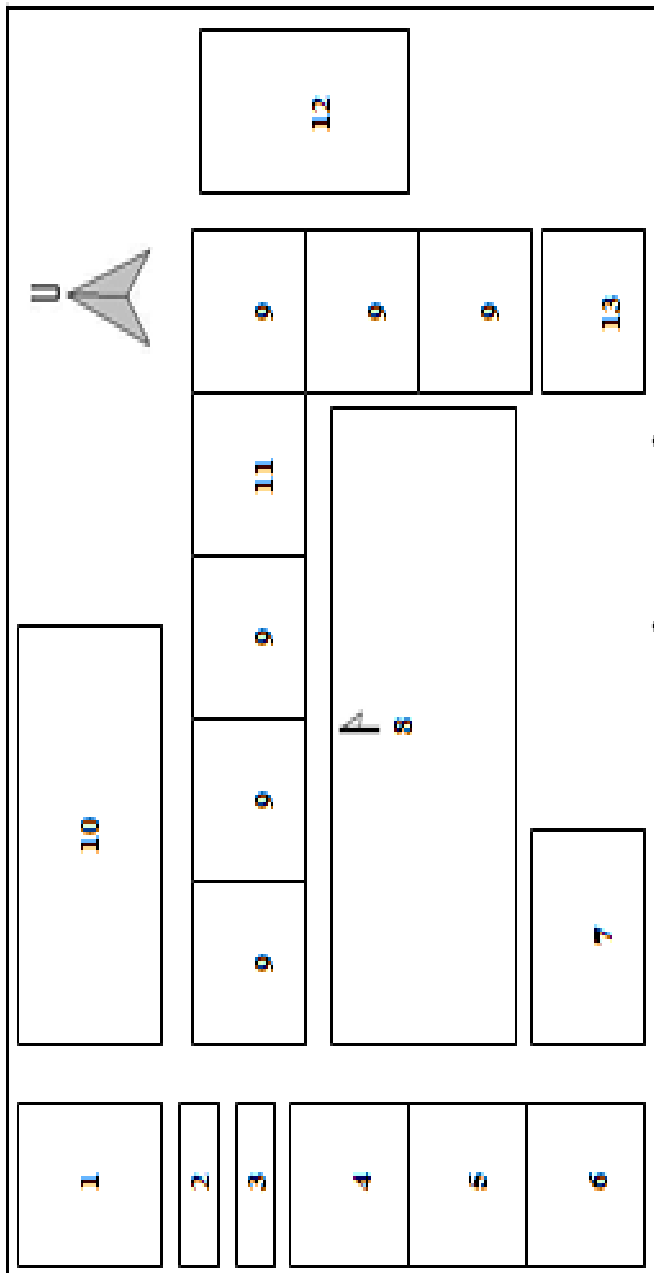
8. Lapangan Upacara

9. R Kelas 1 sampai 6

10. Perpustakaan

11. Lapangan Volly

13. Tempat Parkir



LAMPIRAN 5**DATA GURU SD N KEPEK**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Sumardiyana, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Kemen, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	S1
3.	Yuliani, S.Pd	Guru Kelas V	Guru Honor Sekolah	IV/a	SI
4.	Parsiyati, A.Ma. Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	DII
5.	Dra. Siti Imtikhani	Guru Kelas III	PNS	IV/a	SI
6.	Antajaya, A.Ma.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	D II
7.	Srindarsih	Guru Kelas I	PNS	II/b	SPG
8.	Sriningsih, A.Ma.Pd	Guru Penjas	PNS	IV/a	D II
9.	Esti Wahyuningsih, S. Pd	Administrasi	Guru Honor Sekolah		SI
10	Yunida Nur Apriyani, S. Pdi	Guru agama Islam	Guru Honor Sekolah		SI
11.	Harsana, A Ma. Pd	GA. Budha	PNS	III/ a	D II
12.	Sutari, A Ma. Pd	GA. Kristen Protestan	PNS	III/ b	DII
13.	Mariya Teresia Satiyem, A Ma. Pd	GA. Kristen Katholik	PNS	IV/ a	DII
14.	Eni Eko Kurnia W.	Guru Bahasa	GTT	-	S1

	S.Pd	Inggris			
15.	Dra. Nur Endra Eti S.	Guru Tari	GTT	-	SI
16.	Yogandana	Guru Komputer	GTT	-	S1
17.	Rahmat Hartono	Guru Silat	GTT	-	S1
18.	Wagiran	Guru Karawitan	GTT	-	SMP
19.	Sajiyanto	Penjaga Sekolah	Penjaga Sekolah	-	SMA

LAMPIRAN 6**DATA SISWA SD N KEPEK****KELAS I**

No	Nama Siswa	Nama Sekolah	Jenis Kelamin	
			L	P
1	Panji Giri Soko	SD N KEPEK	L	
2	Rosi Noviana Saputro	SD N KEPEK		P
3	Suci Nur Hidayah	SD N KEPEK		P
4	Auliya Shafiqah Sharim	SD N KEPEK		P
5	Farhan Yusuf Juliardhi	SD N KEPEK	L	
6	Fahda Abdillah Royatil Islam	SD N KEPEK	L	
7	Syafiq Ramadhan	SD N KEPEK	L	
8	Raisa Arifah	SD N KEPEK		P
9	Muhammad Yusuf	SD N KEPEK	L	
10	Ardan Octa Saputra	SD N KEPEK	L	
11	Saliq Damar Panggalih	SD N KEPEK	L	
12	Nico Aberko Wahid	SD N KEPEK	L	
13	Nugraheni Fitri Nur Khasanah	SD N KEPEK		P
14	Dwi Amelia Putri	SD N KEPEK		P
15	Demas Cahyo Winedar	SD N KEPEK	L	
16	Nawangsih Nugraha Jati	SD N KEPEK		P
17	Raditya Bagus Susanto	SD N KEPEK	L	
18	Reisya Disti Indria	SD N KEPEK		P
19	Marsya Putri Valentina	SD N KEPEK		P
20	Danang Suraja	SD N KEPEK	L	
21	Nashwa Laila Hakunamatata	SD N KEPEK		P
22	Afriliya Shinta Dewi	SD N KEPEK		P
23	Maya Nori Assyifa	SD N KEPEK		P
24	Amelia Faradini	SD N KEPEK		P
25	Naura Argia Gunawan	SD N KEPEK		P
26	Asyrofil	SD N KEPEK	L	

KELAS II

1	Anggik Ardiyanto	SD N KEPEK	L	
2	Verananda Bagus Saputra	SD N KEPEK	L	
3	Candra Febriyanto	SD N KEPEK	L	
4	Alfin Bagus Wijaya	SD N KEPEK	L	
5	Aris Yulianto	SD N KEPEK	L	
6	Jeni Dania Setya Putri	SD N KEPEK		P
7	Rafael Arya Pramudya	SD N KEPEK	L	
8	Risma Prihandini	SD N KEPEK		P
9	Muhammad Rifqi Alaudin	SD N KEPEK	L	
10	Dwi Yuliasari	SD N KEPEK		P
11	Adira Armintasari	SD N KEPEK		P
12	Yuli Ardianti	SD N KEPEK		P
13	Raihan Pramana	SD N KEPEK	L	
14	Ridwan Permana	SD N KEPEK	L	
15	Afrizal Guntur Fahrezi	SD N KEPEK	L	
16	Anton Aunurrohman Saputro	SD N KEPEK	L	
17	Daffa Rahmatdani	SD N KEPEK	L	
18	Zahrani Al Maisaroh	SD N KEPEK		P
19	Ulfah Nur Cahyani	SD N KEPEK		P
20	Candra Cahya Saputra	SD N KEPEK	L	
21	Novita Fara Reivarani	SD N KEPEK		P
22	Fristyo Dirga Femmyanta	SD N KEPEK	L	
23	Sefira Dwi Anggraeni	SD N KEPEK		P
24	Devano Aryasatya Janua Adnanda	SD N KEPEK	L	
25	Tomy Nanda Sugiarto	SD N KEPEK	L	
26	Febriana Ayu Nurlitasari	SD N KEPEK		P
27	Danda Muhammad Farendika	SD N KEPEK	L	
28	Dewi Nur Fatimah	SD N KEPEK		P

KELAS III

1	Veti Yuliana	SD N KEPEK		P
2	Deva Ananta Saputra	SD N KEPEK	L	
3	Denasya Tri Ivana	SD N KEPEK		L
4	Dwi Haryanti	SD N KEPEK		P
5	Yoga Safril Prasetyo	SD N KEPEK	L	
6	Maida Elfina	SD N KEPEK		P
7	Datin Kurnia Isnain	SD N KEPEK		P
8	Joni Ludiansyah	SD N KEPEK	L	
9	Delfiana Salsah Putri	SD N KEPEK		P
10	Arlina Yulya Putri	SD N KEPEK		P
11	Fendi Alfic Setiawan	SD N KEPEK	L	
12	Yeni Narwati	SD N KEPEK		P
13	Rismiati Nurul Fatimah	SD N KEPEK		P
14	Figo Pratama	SD N KEPEK	L	
15	Kharisma Fitri Aulia	SD N KEPEK		P
16	Muhammad Nur Faizi	SD N KEPEK	L	
17	Michael Wijaya Kusuma	SD N KEPEK	L	
18	Wisnu Syahrul Ramadhan	SD N KEPEK	L	
19	Muhammad Fauzan Wima Saputra	SD N KEPEK	L	
20	Sandi Asna Aulia	SD N KEPEK		P
21	Ridho Eka Prasetya	SD N KEPEK	L	
22	Fendi Eka Setyawan	SD N KEPEK	L	
23	Novi Noer Ftriani	SD N KEPEK		P
24	Retno Adiningsih	SD N KEPEK		P
25	Wahyu Zudha Kurniawan	SD N KEPEK	L	
26	Dwi Setyawan	SD N KEPEK	L	
27	Nadya Kumala Dewi	SD N KEPEK		P
28	Mahesa Dyo Pratama	SD N KEPEK	L	
29	Rakha Danendra Pranata	SD N KEPEK	L	
30	Devina Octa Nugraheni	SD N KEPEK		P
31	Annisa Uswatun Hasanah	SD N KEPEK		P
32	Rivaldi Dimas Tiansyah	SD N KEPEK	L	
33	Ardian	SD N KEPEK	L	

KELAS IV

1	Dony Adana Betranio	SD N KEPEK	L	
2	Rizki Aprilianto	SD N KEPEK	L	
3	Ismu Rahmansyah	SD N KEPEK	L	
4	Hildan Anthony Maulana Muhammad	SD N KEPEK	L	
5	Eko Suranto	SD N KEPEK	L	
6	Praditya Anggara Putra	SD N KEPEK	L	
7	Hariyadi	SD N KEPEK	L	
8	Pandit Oktadias	SD N KEPEK	L	
9	Gadang Surya Prayoga	SD N KEPEK	L	
10	Muhamamd Hanifudin	SD N KEPEK	L	
11	Rina Aprilia Shintiasari	SD N KEPEK		P
12	Rien Wulandari	SD N KEPEK		P
13	Endang Mulyani	SD N KEPEK		P
14	Annisa Rizki Maharani	SD N KEPEK		P
15	Septian Dwi Kuncoro	SD N KEPEK	L	
16	Afit Zudha Saputra	SD N KEPEK	L	
17	Affan Zein	SD N KEPEK	L	
18	Rofi Surya Nababan	SD N KEPEK	L	
19	Kiswi Nuraini	SD N KEPEK		P
20	Gigih Wahyu Saputro	SD N KEPEK	L	
21	Ananda Salmalia Putri	SD N KEPEK		P
22	Ananda Rahmalia Putri	SD N KEPEK		P
23	Dhiya Safitri	SD N KEPEK		P
24	Dewi Astuti	SD N KEPEK		P
25	Luthfi Ashad Cholilulloh	SD N KEPEK	L	
26	Rafif Ibnu Fauzi	SD N KEPEK	L	
27	Faza Imroatun Husna	SD N KEPEK		P
28	Ariq Kurnianto	SD N KEPEK	L	
29	Sekar Arum Artikasari	SD N KEPEK		P
30	Andy Nanda Pratama	SD N KEPEK	L	
32	Khairunnisa Saputri	SD N KEPEK		P
32	Aulia Wahyu Andini	SD N KEPEK		P
33	Ircham Gustiansyah	SD N KEPEK	L	
34	Rintania Pramesti	SD N KEPEK		P
35	Elsha Sarita Nurul Pratiwi	SD N KEPEK		P

KELAS V

1	Iqsa Ade Putra	SD N KEPEK	L	
2	Siti Latifah Nurjanah	SD N KEPEK		P
3	Hafshah	SD N KEPEK		P
4	Rohmatul Mustakim	SD N KEPEK	L	
5	Rifki Imam Nur Andika	SD N KEPEK	L	
6	Vika Ivananda Karista Saputra	SD N KEPEK	L	
7	Aditya Juni Kurniawan	SD N KEPEK	L	
8	Dhyana Sukhavati	SD N KEPEK		P
9	Supriyanto	SD N KEPEK	L	
10	Ikhwan Nur Ramadhan	SD N KEPEK	L	
11	Naufal Afrizal	SD N KEPEK	L	
12	Ika Rachma Widyani	SD N KEPEK		P
13	Muhammad Lutfhan Hakim	SD N KEPEK	L	
14	Ade Rahman	SD N KEPEK	L	
15	Wahyu Nur Cholifah	SD N KEPEK		P
16	Ikhsan Baihaqi	SD N KEPEK	L	
17	Novita Aviani	SD N KEPEK		P
18	Rizky Silviana	SD N KEPEK		P
19	Charysa Afzelsi Avrielya	SD N KEPEK		P
20	Khoirisa Nur Aini	SD N KEPEK		P
21	Rhena Afrilia	SD N KEPEK		P
22	Jaka Nugraha	SD N KEPEK	L	
23	Dzulhikman Nurul Haqiqi Nur M	SD N KEPEK		P
24	Bagus Dwi Kuncoro	SD N KEPEK	L	
25	Reyva Eridha Sari	SD N KEPEK		P
26	Eka Oktaviani	SD N KEPEK		P
27	Hanifah Nurjanah Saputri	SD N KEPEK		P
28	Isriyadi	SD N KEPEK	L	
29	Arya Nadif Iftizan	SD N KEPEK	L	
30	Adinda Oktavintaka Ningrum	SD N KEPEK		P
31	Aditya Surya Saputra	SD N KEPEK	L	
32	Raichatun Nisa	SD N KEPEK		P
33	Devita Dwi Anjani	SD N KEPEK		P
34	Fahri Arisandy	SD N KEPEK	L	

KELAS VI

1	Dwi Yulianto	SD N KEPEK	L	
2	Retno Perwitowati	SD N KEPEK		P
3	Ade Rovi Setiawan	SD N KEPEK	L	
4	Anton Nugroho	SD N KEPEK	L	
5	Irfan Riza Wicaksono	SD N KEPEK	L	
6	Evlis Erliyani	SD N KEPEK		P
7	Yoga Pertama Putra	SD N KEPEK	L	
8	Rika Sobarudin Yusuf	SD N KEPEK	L	
9	Singgih Setiawan	SD N KEPEK	L	
10	Oktariana Puspa Aulia	SD N KEPEK		P
11	Wahyu Pradana	SD N KEPEK	L	
12	Okky Saputra	SD N KEPEK	L	
13	Rizka Febrianti	SD N KEPEK		P
14	Siti Fatimatul Zahro	SD N KEPEK		P
15	Janah Nurul Fuat	SD N KEPEK		P
16	Rizal Nurul Huda	SD N KEPEK	L	
17	Ahmad Syah Sholehudin	SD N KEPEK	L	
18	Ghaida Tsurya Simboro Jalsena	SD N KEPEK	L	
19	Hafidz Fajar Nurhuda	SD N KEPEK	L	
20	Alit Pamungkas	SD N KEPEK	L	

LAMPIRAN 7

LAPORAN KEGIATAN HARIAN KKN-PPL

Nomor Mahasiswa : Wika Reni Semester : 1 (Satu)
Nama sekolah : SD N Kepek Tahun :
Alamat Sekolah : Pengasih,Pengasih,Kulon Progo 2013/2014

NO	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
1	Rabu 02 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
2	Kamis 03 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
3	Jumat 04 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
4	Sabtu 05 Juli 2014	08.00-11.00	-pengarahan dari kepala sekolah
5	Jumat 11 Juli 2014	08.00-11.00	-membuat cocard buat siswa baru,rapat proker
6	Sabtu 12 Juli 2014	08.00-11.00	-menulis,melengkapi administrasi sekolah
7	Senin 14 Juli 2014	07.00-11.00	-normalisasi uks
8	Selasa 15 Juli 2014	07.00-14.00 16.00-18.30 19.00-20.00	-mengisi pesantren kilat siswa kelas 6 dengan materi rukun islam -acara buka bersama di sd kepek -sholat tarawih berjamaah
9	Rabu 16 Juli 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas v,dilanjutkan melengkapi administrasi sekolah yang belum selesai
10	Kamis 17 Juli 2014	07.00-13.00	-portofolio,membuat daftar nama/lebel nama yang akan dipasang pada map portofolio
11	Jumat 18 Juli 2014	07.00-11.00 11.00-12.00	-membantu mengajar -portofolio,melanjutkan memasang lebel nama pada map
12	Sabtu 19 Juli 2014	07.00-11.00 11.00-12.00	-mengajar olahraga kelas II -portofolio,memasang map portofolio dikelas 4,5,6
13	Senin 21 Juli 2014	08.00-13.00	-normalisasi perpustakaan
14	Selasa 20 Juli 2014	08.30-12.30	-normalisasi perpustakaan
15	Rabu 21 Juli 2014	08.00-11.00	-optimalisasi perpustakaan

16	Minggu 03 Agustus 2014	11.00-16.00	-pembuatan simbol tunas kelapa di sd
17	Senin 04 Agustus 2014	08.00-11.00 14.00-17.00	-optimalisasi lapangan basket -pembenahan lapangan lompat jauh
18	Rabu 06 Agustus 2014	07.15-08.15 08.30-13.00	-syawalan seluruh warga sd kepek -mengerjakan administrasi sekolah seperti biodata siswa
19	Kamis 07 Agustus 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas II,dilanjutkan berada disekolah mengerjakan administrasi siswa biodata siswa yang belum selesai
20	Jumat 08 Agustus 2014	07.00-11.00	-membantu mengajar,dan dilanjutkan membuat presensi siswa
21	Sabtu 09 Agustus 2014	07.00-11.00 11.00-13.00	-mengajar olahraga kelas V -pembuatan properti untuk lomba karnaval
22	Senin 11 Agustus 2014	07.00-08.00 08.00-11.00 11.00-13.00 13.00-15.00	-upacara bendera -mengajar olahraga kelas 1 -melanjutkan pembuatan presensi siswa -ekstra tenis meja
23	Selasa 12 Agustus 2014	07.00-13.00 14.00-16.30	-membantu mengajar dan menyelesaikan presensi siswa -persiapan karnaval,latihan tari dan karawitan
24	Rabu 13 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-14.00	-mengajar kelas IV ,dilanjutkan merangkai bendera plastik -pemasangan bendera plastik di depan kelas 1 sampai 6
25	Kamis 14 Agustus 2014	07.00-13.00 14.00-16.30	-membantu mengajar,dilanjutkan pembuatan properti untuk karnaval,pembuatan sabuk,topi -latihan karnaval
26	Jumat 15 Agustus 2014	07.00-11.00	-membantu mengajar dan melanjutkan properti buat lomba karnaval
27	Sabtu 16 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-16.30	-mengajar olahraga kelas II,dilanjutkan menyelesaikan properti untuk lomba -gladi bersih untuk karnaval
28	Senin 18 Agustus	07.00-08.00	

	2014	08.00-13.00	-upacara bendera -mengajar olahraga kelas 6,fixsasi karnaval, baju perlengkapan karnaval
29	Selasa 19 Agustus 2014	07.00-09.00 09.00-18.00	-mengajar kelas I -lomba karnaval sd di kecamatan pengasih
30	Rabu 20 Agustus	07.00-13.00	-membantu mengajar selanjutnya pembersihan posko disekolah setelah persiapan karnaval,dan dilanjutkan pelatihan PBB untuk upacara pramuka
31	Kamis 21 Agustus 2014	07.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	-mengantar siswa lomba lari dikecamatan pengasih sebanyak 4 siswa -menjemput siswa di alun alun wates seusai upacara pramuka -menjenguk ibu kantin di rs wates
32	Jumat 22 Agustus 2014	07.00-11.00	-mengajar olahraga kelas 4,dilanjutkan pedataan siswa untuk timbangan
33	Sabtu 23 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-15.00	-membantu mengajar,dilanjutkan penimbangan dan pengukuran tinggi badan siswa -pelatihan upacara
34	Senin 25 Agustus 2014	07.00-08.00 08.00-13.00	-upacara bendera -membantu mengajar dilanjutkan meneruskan timbangan dan pengukuran tinggi badan siswa
35	Selasa 26 Agustus 2014	07.00-13.00	-membantu mengajar dan penyelesaian timbangan dan pengukuran tinggi siswa sampai kelas 6
36	Rabu 27 Agustus 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas V,selanjutnya merekap RPP mengajar untuk guru pembimbing
37	Kamis 28 Agustus 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas I dilanjutkan evaluasi dari guru olahraga
38	Jumat 29 Agustus 2014	07.00-11.00	-membantu mengajar
39	Sabtu 30 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-15.00	-membantu mengajar,dilanjutkan evaluasi mengajar dari guru -pelatihan upacara
40	Senin 01 september 2014	07.00-10.00 10.00-12.00	-upacara bendera,dilanjutka perpisahan dengan siswa(pesan,kesan,nonton film dan

		14.00-15.00	foto bersama) -poster afirmasi -toga
41	Selasa 02 september 2014	08.00-12.00	-poster afirmasi
42	Rabu 03 Agustus 2014	08.00-12.00	-poster afirmasi
43	Jumat 05 september s/d minggu 07 september	13.00 jumat- 10.00 minggu	-perkemahan di sd kepek
44	Sabtu 13 september 2014	11.00-13.00	-penarikan ppl

Mengetahui ,
Guru Pembimbing,

Pengasih, 17 September 2014
Mahasiswa,

Sriningsih,A.Ma.Pd
NIP :19641129 198403 2 002

Wika Reni
NIM:11604224020

Dosen Pembimbing Lapangan,

F Suharjana,M.Pd
NIP : 19580706 198403 1 002

LAMPIRAN 8**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Kepek
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pengasih,Pengasih Kulon Progo
GURU PEMBIMBING : Sriningsih,A.Ma.Pd
DOSEN PEMBIMBING : F Suharjana,M.Pd
NAMA MAHASISWA : Wika Reni
NIM : 11604224020
FAKULTAS : FIK/ PGSD PENJAS/2011

No	Minggu ke	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	I 02-05 Juli 2014	-PPDB -pengarahan dari sekolah	Baik Baik	- Pemberitahuan adanya pesantren kilat mendadak,jadi untuk pengisi materi juga seadanya dari mahasiswa	- Lebih direncanakan sebelum nya
2	II 10-12 Juli 2014	-pembuatan cocard untuk siswa baru	Baik	-	-
3	III 14-19 Juli 2014	-normalisasi uks -pesantren kilat -buka bersama	Baik Baik Baik	-obat-obatan yang tersedia di uks belum lengkap -siswa kurang kondusif dan tidak aktif bertanya saat materi -hujan,dan harus masuk kelas	-pengadaan obat- obatan untuk kelengkapan uk -pemberi materi bisa mengondisikan -lebih dipersiapkan lagi segala sesuatu

		lapangan lompat jauh -pembuatan tunas kelapa -mengajar olahraga	Baik Baik	- - siswa semaunya sendiri menentukan materi olahraga, siswa kurang serius, mudah bosan.	- - pembelajaran di buat semenarik mungkin agar siswa ter tarik
6	VI 11-16 Agustus 2014	-ekstra tenis meja -persiapan karnaval -pemasangan bendera plastik -latihan karnaval -persiapan properti -gladi bersih -mengajar olahraga	Baik Baik Baik Baik Baik	-yang datang hanya sedikit, karena kurangnya informasi -menentukan tema - - -membutuhkan waktu sehari-hari - --siswa semaunya sendiri menentukan materi olahraga, siswa kurang serius, mudah bosan.	-lebih di informasikan kalau ada ekstra tenis meja -semua guru, mahasiswa merapatkan dan memberi usulan - - -semua ikut serta dalam pembuatan - - pembelajaran di buat semenarik mungkin agar siswa ter tarik

7	VII 18-23 Agustus 2014	-karnaval	Baik	-persiapan kurang matang	-lebih terkonsep lagi karnaval yang selanjutnya
		-mengantar siswa lomba lari	Baik	-	-
		-menjemput siswa dari upacara	Baik	-	-
		-menjenguk ibu kantin	Baik	-siswa kurang berkonsentrasi saat pelatihan	-lebih di peringatkan lagi agar lebih serius
		-pelatihan upacara			
8	VIII 25-30 Agustus 2014	-mengajar olahraga	Baik	-siswa apabila di ajar oleh mahasiswa lebih manja sesuka nya sendiri, kurang serius	-mahasiswa lebih tegas lagi

LAMPIRAN 9**JADWAL MENGAJAR PENJAS**

No	Hari/tanggal	Keterangan
1	Rabu 16 Juli 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Galih muniage kls 2 tema 1,subtema 1,pemb 22. Wika Renikls 5 tema 1,subtema 1,pemb 23. Wika Renikls 6 ktsp
2	Kamis 17 Juli 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Wika Renikls 3 ktsp2. Dimas fajar kls 4 tema 1,subtema 1,pemb 3
3	Sabtu 19 Juli 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Wika Renikls 2 tema 1,subtema 1,pemb 52. Galih muniage kls 5 tema 1 subtema 1,pemb 5
4	Kamis 7 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Dimas fajar kls 1 tema 1,subtema 1,pemb 42. Wika Renikls 3 ktsp
5	Jumat 8 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Galih muniage kls 1 tema 1,subtema 1,pemb 52. Wika Renikls 4 tema 1,subtema 2 pemb 1
6	Sabtu 9 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Dimas fajar kls 2 tema 1,subtema 2,pemb 22. Wika Renikls 5 tema 1,subtema 2,pemb 2
7	Senin 11 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Wika Renikls 1 tema 1,subtema 2,pemb 12. Wika Renikls 3 ktsp3. Galih muniage kls 6 ktsp
8	Rabu 13 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Galih muniage kls 2 tema 1,subtema 2,pemb 52. Wika Renikls 4 tema 1,subtema 2,pemb 53. Wika Renikls 5 tema 1 subtema 2 pemb 5

		4. Dimas fajar kls 6 ktsp
9	Kamis 14 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 3 ktsp
10	Jumat 15 Agustus 2014	1. Wika Renikls 1 tema 1,subtema 2,pemb 5
11	Sabtu 16 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 1 tema 1,subtema 2,pemb 6 2. Wika Renikls 2 tema 1,subtema 3,pemb 2 3. Dimas fajar kls 5 tema 1,subtema 3,pemb 2
12	Senin 18 Agustus 2014	1. Galih muniage tema 1,subtema 3,pemb 1 2. Wika Renikls 3 ktsp 3. Wika Renikls 6 ktsp
13	Selasa 19 Agustus 2014	1. Wika Renikls 1 tema 1 subtema 3,pemb 2
14	Rabu 20 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 2 tema 1,subtema 3,pemb 5 2. Wika Renikls 6 ktsp
15	Kamis 21 Agustus 2014	1. Galih muniage kls 1 tema 1,subtema 3,pemb 4 2. Dimas fajar kls 3 ktsp
16	Jumat 22 Agustus 2014	1. Wika Renikls 4 tema 2,subtema 1,pemb 1
17	Sabtu 23 Agustus 2014	1. Wika Renikls 2 tema 1,subtema 4,pemb 2 2. Galih muniage kls 5 tema 2,subtema 1,pemb 2
18	Senin 25 Agustus 2014	1. Wika Renikls 3 ktsp 2. Galih muniage kls 6 ktsp
19	Selasa 26 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 1 tema,subtema 4,pemb 2
20	Rabu 27 Agustus 2014	1. Wika Renikls 2 tema 1,subtema 4,pemb 5 2. Wika Renikls 5,tema 2,sutema 1,pemb 2

		<ol style="list-style-type: none">3. Wika Renikls 3 ktsp4. Dimas kls 4 tema 2,subtema 1,pemb 3
21	Kamis 28 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Wika Renikls 1 tema 1,subtema 4,pemb 42. Galih muniage kls 3 ktsp
22	Sabtu 30 Agustus 2014	<ol style="list-style-type: none">1. Galih muniage kls 2 tema 2,subtema 1,pemb 22. Galih muniage tema 2,subtema 1,pemb 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/Semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku istimewa
Petemuan Ke-	: 10
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Kamis 28 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.2 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi gerakan lokomotor yang melibatkan tangan dan kaki.
2. Melakukan gerakan lokomotor yang melibatkan gerakan tangan dalam suatu permainan.

- Melakukan gerakan lokomotor yang melibatkan gerakan kaki dalam suatu permainan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerakan lokomotor melibatkan tangan dan kaki.
- Siswa dapat mempraktikkan permainan bola tangan.

E. MATERI

- Permainan bola tangan

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Coopertive Learning
- Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengondisikan siswas ecara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran Salam pembuka Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa Siswa ditanya kans udah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal Guru menanyakan “apakah kalian pernah bermain bola tangan?” Guru menginformasikantema yang akan di belajar kan yaitu permainan bola tangan. 	15 menit
Inti	<p>Siswa dibariskanmenjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, Kemudian diberikan permainan sederhana untuk pemanasan.</p> <ol style="list-style-type: none"> MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan) guru memberikan contoh gerakan melempar dan 	30 menit

	<p>menangkap bola dengan kerjasama.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikkan melempar dan menangkap bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Siswa dibariskan kembalidan di perintah kan untuk mencoba melempar dan menangkap bola secara berpasangan.</p> <p>5. MENGGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa dibagi kelompok dan bermain permainan bola tangan secara bergantian dengan peraturan yang sudah ditentukan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdo'a	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdo'a ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Posisi menangkap bola dengan benar ?

4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak melempar dan menangkap.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2

2.	Praktek	* Pengetahuan kurang	1
		* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 28 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas / Semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku merawat tubuhku
Petemuan Ke-	: 7
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Selasa, 19 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi gerak melompat dan meloncat sebagai gerak lokomotor
2. Melakukan gerakan melompat sesuai instruksi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan gerakan melompat dan meloncat.
2. Siswa mempraktikkan gerakan melompat dan meloncat sesuai instruksi guru.

E. MATERI

1. Gerak lokomotor melompat dan meloncat.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Siswa ditanya kan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal 6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “dua mata saya” 7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajar kan yaitu tentang “diriku” 	15 menit
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, Kemudian diberikan permainan hadang sebelum ke materi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI 	30 menit

	<p>Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan) (guru memberikan contoh gerakan melompat dan meloncat)</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikan gerakan melompat dan meloncat.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memimpin teman-temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan</p> <p>4. MENCoba</p> <p>Siswa dibariskan kembali dan di perintah kan untuk mencoba mempraktikan gerakan melompat meloncat satu persatu.</p> <p>5. MENgKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa mempraktikan kembali gerakan melompat dan meloncat dengan lintasan yang diberi nomer 1-10 jadi setiap siswa melompat dan loncat menyebutkan nomer yang di lalui.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan melompat meloncat seperti gerakan hewan apa ?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak melompat dan meloncat	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 19 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
Petemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Senin, 11 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.
2. Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan syair dan irama lagu yang tepat.
2. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan tepat.

E. MATERI

1. Mengenali anggota tubuh.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswas ecara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanya kans udah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “dua mata saya”7. Guru menginformasikantema yang akan di belajar kan yaitu tentang “indahny kebersamaan”	15 menit
Inti	Siswa dibariskanmenjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali,	30 menit

	<p>Kemudian diberikan permainan sederhana untuk pemanasan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswamendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan) (guru memberikan contoh lagu' dua mata saya' sambil melakukan gerakan) 2. MEMPERTANYAKAN Siswadiberikankesempatanuntukbertanyakepada guru kesulitan dalam mempraktikan gerak dan lagu 'dua mata saya' 3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan 4. MENCOBA Siswa dibariskan kembalidan di perintah kan untuk mencoba menyanyikan lagu 'dua mata saya beresrta gerakanya. 5. MENGGOMUNIKASIKAN Siswa disuruh melingkar dan semua siswa mempraktikan gerak dan lagu 'dua mata saya'. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2.Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3.Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Lagu 'dua mata saya' itu yang bagaimana ?

4.Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak dan lagu 'dua mata saya'	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 11 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: II/I
Tema	: Hidup rukun
Sub Tema	: Hidup rukun di sekolah
PetemuanKe-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 16 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

2. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik.
3. Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
4. Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.
2. Dengan mengamati media gambar, siswa mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik dengan teliti.
3. Dengan penugasan guru, siswa dapat bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan penugasan guru, siswa dapat melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan percaya diri dan santun.

E. MATERI

1. Gerak lokomotor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 	15 menit

	<p>5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal</p> <p>6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian pernah jalan jalan ?”</p> <p>7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkannya yaitu tentang “hidup rukun”</p>	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, Kemudian guru mengajak siswa untuk jalan jalan keluar lingkungan sekolah.</p> <p>1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan), gerakan jalan-jalan. kemudian guru memberikan rangkaian aktivitas ritmik.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikan rangkaian aktivitas ritmik yang diberikan guru.</p> <p>3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan.</p> <p>4. MENCOBA Siswa dibariskan kembali dan di perintah kan untuk mencoba melakukan gerakan rangkaian aktivitas ritmik.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa disuruh untuk melakukan kembali rangkaian aktivitas ritmik satu persatu mempraktikan.</p>	30 menit
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.

2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerak lokomotor apa saja ?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak lokomotor dalam aktivitas ritmik.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 16 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika reni

NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/Semester	: II/I
Tema	: Hidup rukun
Sub Tema	: Hidup rukun di sekolah
Petemuan Ke-	:2
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Sabtu, 19 juli 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.

2. Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang berbagai gerakan aktivitas jasmani, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan “Permainan Sutradara”, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan percaya diri.

E. MATERI

1. Gerak non lokomotor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswas ecara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 5. Siswa ditanya kan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal. 6. Guru menanyakan kepada siswa permainan tradisional apa saja yang ada di Indonesia? Siswa diarahkan ke permainan tradisional benteng-bentengan dan gobak sodor. 7. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Rukun” dan sub temanya “Hidup Rukun di Rumah” 	15 menit

	8. Disampaikannya tujuan pembelajaran oleh guru.	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mengamati gambar berbagai gerakan aktivitas jasmani berupa gerakan nonlokomotor berupa gerakan jalan di tempat, mengayunkan kaki, memutar lengan, menarik dan mendorong, meliukan badan seperti pohon ditiup angin, dan belalai gajah dengan teliti (mengamati). 2. MEMPERTANYAKAN Guru mempertanyakan kepada siswa gerakan mana yang dianggap sulit untuk di mengerti dan di praktikan. 3. MENGANALISIS Siswa menganalisis gerakan non lokomotor tersebut dengan dihubungkan dengan lingkungan yang ada sekitar kita agar mudah di ingat oleh siswa. 4. MENCOBA Siswa mencoba mempraktikan gerakan memutar lengan, menarik dan mendorong satu persatu dnegan diamati kesulitannya. 5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa mempraktikan kembali dengan permainan sederhana, siswa disuruh melingkar siswa memperhatikan perintah yang di berikan guru, misal guru menyebutkan binatang kupu-kupu, berarti siswa harus melakukan gerakan memutar lengan tangan, begitu seterusnya, yang salah disuruh ditengah dihukum bernyanyi. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.

2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa pada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerakan seperti binatang kupu-kupu seperti apa ?

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak non lokomotor memutar, menekuk, meliuk	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 19 Juli 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika reni

NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: IV/I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Kebersamaan dalam keberagaman
Petemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 13 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- 4.6 Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik.

C. INDIKATOR

1. Menerapkan pola gerak dasar berirama.
2. Merancang pola gerak dasar berirama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu merancang pola gerak dasar berirama dengan teknik yang benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan rangkaian gerak dasar senam irama.

E. MATERI

1. Senam berirama.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru menanyakan kepada siswa “kalian sudah pernah melakukan senam berirama?”7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “indahny kebersamaan”	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan dan mengamati media yang diberikan guru.(bisa vidio atau gambar)	30 menit

	<p>2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar materi senam irama yang telah di amati sebelum nya.</p> <p>3. MENGANALISIS Siswa menganalisis mana gerakan yang di anggap sulit untuk di praktikan.jika ada guru membantu siswa untuk melakukan agar bisa.</p> <p>4. MENCOBA Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok,setiap kelompok mencoba mempraktikan yang di pimpin salah satu siswa dari kelompok tersebut.</p> <p>5. MENGGOMUNIKASIKAN Siswa dibariskan kembali menjadi dua bersaf kemudian mempraktikan kembali bersama guru dengan irama itungan bersama sama.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

1.Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2.Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3.Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Senam irama itu yang seperti apa ?

4.Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan rangkaian senam berirama	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 13 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/Semester	: IV/I
Tema	: Indah nya kebersamaan
Sub Tema	: Bersyukur atas keberagaman
Petemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Rabu, 22 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

C. INDIKATOR

1. Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti.

2. Siswa dapat bermain kasti.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempraktikkan ketrampilan memukul,melempar dan menangkap bola serta ketrampilan berlari dalam permainan kasti.
2. Dengan bermain kasti, siswa mampu mengaplikasikan keterampilan memukul,melempar, dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dengan benar.

E. MATERI

1. Permainan kasti

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal 6. Guru menanyakan kepada siswa “kalian sudah pernah bermain kasti ?” 7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “indahnyanya kebersamaan” 	15 menit

	<p>Pemanasan dengan mengelilingi lapangan sebanyak dua kali kemudian permainan sederhana kucing-kucingan dengan melempar bola, siswa dibagi menjadi dua kelompok.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan materi permainan bola kasti itu yang seperti apa 2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar materi kasti, apakah ada kesulitan dalam bermain permainan kasti. 3. MENGANALISIS Siswa menganalisis mana gerakan yang dianggap sulit untuk di praktikan. jika ada guru membantu siswa untuk melakukan agar bisa. 4. MENCOBA Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok mencoba mempraktikan yang di pimpin salah satu siswa dari kelompok tersebut. 5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa dibariskan kembali menjadi dua bersaf kemudian mempraktikan kembali permainan kasti setelah tahu peraturan dalam bermain kasti. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut 	15 menit

	agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana peraturan dalam permainan kasti?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak memukul,melempar bola,menangkap bola dan berlari.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 22 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: Benda-benda di lingkungan sekitar
Sub Tema	: Perubahan wujud benda
Petemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Rabu, 16 juli 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman
2. Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta menganalisis gambar dengan seksama siswa dapat memahami tema yang akan dipelajari dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar dengan seksama siswa dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari dengan cermat dan teliti.
3. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
4. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola basket siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola basket dengan benar dan sportif.

E. MATERI

1. Gerak dasar bola basket.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa dan menghimbau siswa untuk<ul style="list-style-type: none">- Duduk di tempat duduk dengan rapi- Membaca lafal doa dengan benar dan meresapi maknanya	15 menit

	<p>3. Guru melakukan presensi</p> <p>4. Siswa diberi apersepsi oleh guru. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Aku anak sehat”</p> <p>5. Kepada siswa disampaikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang “wujud benda dan cirinya”.</p> <p>6. Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari tentang menjelaskan wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya dengan pemikiran logis .</p>	
Inti	<p>1. MENGAMATI Siswa mengamati media gambar tehnik mengoper,menggiring,menangkap bola dalam permainan bola basket.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar kesulitan melakukan gerakan mengoper,menggiring dan menangkap bola.</p> <p>3. MENGANALISIS Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menganalisis gerakan-gerakan tersebut.seputar apa gunanya menggiring bola dalam permainan bola basket.</p> <p>4. MENCOBA Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikan tehnik menggiring,mengoper dan menangkap bola.yang lain mengamati apakah gerakan sudah benar atau belum,kemudian guru mengatur siswanya agar satu persatu mencoba melakukan ketiga gerakan tersebut.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p>	30 menit

	Siswa mencobamengaplikasikan ketiga gerakan tersebut kedalam permainan bola basket.siswa dibagi kelompok untuk praktik bermain bola basket dengan waktu dan ketentuan yang di berikan guru.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

1.Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2.Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat	Bagaimana sikap siswa pada saat

	mengikuti pembelajaran	pembelajaran berlangsung ?
--	------------------------	----------------------------

3. Pengetahuan

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan menggiring bola berguna untuk apa dalam permainan bola basket ?

4. Keterampilan

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan menggiring, mengoper dan menangkap bola.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4

		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 16 Juli 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: Peristiwa didalam kehidupan ku
Sub Tema	: Macam-macam peristiwa dalam kehidupan
Petemuan Ke-	: 7
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Rabu, 27 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. INDIKATOR

1. Memahami cara tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket)

2. Lempar tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempraktikkan lempar tangkap bola dalam permainan bola basket
2. Siswa dapat mengaplikasikan lempar tangkap ke dalam permainan bola basket.

E. MATERI

1. Permainan bola basket.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal 6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah sudah pernah bermain bola basket ?” 7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “peristiwa dalam kehidupanku”. 	15 menit
Inti	1. MENGAMATI	30 menit

	<p>Siswa mengamati media gambar tehnik mengoper,menggiring,menangkap bola dalam permainan bola basket.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar kesulitan melakukan gerakan mengoper,menggiring dan menangkap bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menganalisis gerakan-gerakan tersebut.seputar apa gunanya menggiring bola dalam permainan bola basket.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikan tehnik menggiring,mengoper dan menangkap bola.yang lain mengamati apakah gerakan sudah benar atau belum,kemudian guru mengatur siswanya agar satu persatu mencoba melakukan ketiga gerakan tersebut.</p> <p>5. MENGGOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa mencobamengaplikasikan ketiga gerakan tersebut kedalam permainan bola basket.siswa dibagi kelompok untuk praktik bermain bola basket dengan waktu dan ketentuan yang di berikan guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

	3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan menggiring bola berguna untuk apa dalam permainan bola basket ?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen

c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan menggiring, mengoper dan menangkap bola.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 27 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Benda-benda di lingkungan sekitar
Sub Tema	: Perubahan wujud benda
Petemuan Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 9 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.
- 4.8. Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.

C. INDIKATOR

1. Mengenal renang gaya bebas
2. Melakukan gerak kaki renang bebas.
3. Memperagakan gerak ayunan /tarikan lengan renang gaya bebas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mempraktikan beberapa gerakan, siswa mampu melakukan renang gaya bebas dengan benar dan sportif.
2. Siswa dapat mengetahui teknik dasar renang gaya bebas.

E. MATERI

1. Renang .

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Cooperative Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah sudah pernah berenang ? dimana?”7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “benda-benda dilingkungan sekitar”	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan dan mengamati media gambar. (gambar orang melakukan renang gaya bebas).	30 menit

	<p>2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar materi renang gaya bebas.</p> <p>3. MENGANALISIS Siswa di perintahkan untuk mengerjakan soal yang diberikan guru seputar materi renang gaya bebas.</p> <p>4. MENCOBA Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikan tehnik dasar renang gaya bebas dengan langkah-langkah yang telah diberikan guru.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa mencoba mempraktikan satu persatu dan diamati teman satu nya.jika salah dibenarkan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Pengenalan air itu yang seeperti apa sebelum berenang ?

4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan renang gaya bebas	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 9 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wika Reni
NIP 11604224020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas /Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari /Tanggal	: Kamis, 07 agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memparaktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana,serta aturan dan kerjasama.

C. INDIKATOR

- Mempraktikan gerak dasar jalan dan lari.
- Mengaplikasikan gerak dasar jalan dan lari kedalam permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mempraktikan gerak dasar jalan dan lari.
- Siswa dapat mengaplikasikan gerakan dasar jalan dan lari ke dalam permainan sederhana candak ndodok.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan sederhana candak ndodok.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Tanggung jawab

	<p>permainan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memerintahkan siswa untuk bermain permainan sederhana candak ndodok. - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, - Guru membagi kelompok agar siswa dapat mempraktikan permainan sederhana dengan merata. - Siswa mempraktikan permainan sederhana,guru mengamati. ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf. - Guru menanyakan kepada siswa kesulitan yang dihadapi terkait materi. - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi. <p>Pendinginan</p> <p>Siswa disuruh melingkar dan bermain do mikado,jika sudah ada 3 siswa yang di anggap kalah disuruh nyanyi ditengah lingkaran.</p>	30 menit	
III.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf. 	10 menit	

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa disuruh berhitung. - Guru memberikan motivasi pada siswa. - Guru memimpin siswa berdoa, kemudian siswa di bubarkan. 		
--	---	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : peluit, kun
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Gerak dasar jalan				
2.	Gerak dasar lari				
3.	Bermain candak ndodok				
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$$

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana gerakan jalan dan lari yang baik dan benar /

2. Bagaimana tingkat kemauan siswa dalam bermain permainan candak ndodok.

Mengetahui

Pembimbing

Mahasiswa

Wika reni

NIM : 11604224020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas /Semester	: VI / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35menit
Hari /Tanggal	: Senin, 18 agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana,dan nilai-nilai yang terkandung didalam nya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerak yang lebih halus,jelas dan lancar serta nilai percaya diri ,disiplin dan estetika.

C. INDIKATOR

- Mempraktikan senam lantai guling depan
- Mempraktikan senam lantai guling belakang
- Mempraktikan senam ketangkasan meroda

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mempraktikan gerakan guling depan.
- Siswa dapat mempraktikan gerakan guling belakang.
- Dan siswa dapat mempraktikan meroda.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Senam lantai dan ketangkasan.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Praktek

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memerintahkan siswa untuk mencoba sebisanya dan diawasi oleh guru. - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf. - Siswa mempraktikkan satu persatu rangkaian senam lantai dan ketangkasan tersebut. - Siswa maju sesuai urutan yang di panggil guru sesuai presensi. <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf. - Guru menanyakan kepada siswa kesulitan yang dihadapi terkait materi. - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi. <p>Pendinginan</p> <p>Siswa diberikan permainan sederhana yang menyenangkan dengan nyanyi-nyanyian.</p> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf. - Siswa disuruh berhitung. - Guru memberikan motivasi pada siswa. - Guru memimpin siswa berdoa, kemudian siswa di 	30 menit	
		10 menit	
		10 menit	

	bubarkan.		
--	-----------	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : peluit, kun
- Sumber Belajar : Bukupenjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Gerak dasar jalan				
2.	Gerak dasar lari				
3.	Bermain candak ndodok				
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana gerakan guling depan, belakang dan meroda yang baik dan benar.
2. Bagaimana tingkat kemauan siswa dalam mempraktikan rangkaian senam lantai dan ketangkasan.

Mengetahui

Pembimbing

Mahasiswa

Sriningsih,A.Ma.Pd

Wika reni

NIP : 196411291984032002

NIM : 11604224020

Lampiran 11

Foto

1. Optimalisasi uks



2. Mengajar kesehatan dikelas



3. Portopolio



4. Pembinaan lapangan basket



5. **Pembenahan lapangan lompat jauh**



6. **Pemeriksaan kebersihan kuku**



7. **Mengajar**



8. Mengajar



9. Karnaval



10. Mengantar lomba menggambar



11. Mengajar aktivitas ritmik



12. Timbangan



13. Pengadaan mading



14. Tamanisasi toga



15. Poster afirmasi



16. Pelatihan upacara



17. Penarikan ppl





MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C025
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
1	PPDB												0
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	8											8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	3											3
	Pembuatan Jadwal Pelajaran Kurikulum 2013												0
	a. Persiapan	1											1
	b. Pelaksanaan	5											5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1											1
2	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas V												0
	a. Persiapan			6									6
	b. Pelaksanaan			5									5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1
3	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas VI												0
	a. Persiapan			6									6
	b. Pelaksanaan			1,5									1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1
4	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas IV												0
	a. Persiapan			8									8
	b. Pelaksanaan			2									2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1									1
5	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas II												0
	a. Persiapan					6							6
	b. Pelaksanaan					3							3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1							1
6	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas V												0
	a. Persiapan					6							6
	b. Pelaksanaan					5							5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1							1
7	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas I												0
	a. Persiapan						6						6
	b. Pelaksanaan						3						3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1						1
8	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas III												0
	a. Persiapan						5						5
	b. Pelaksanaan						1,5						1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1						1
9	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas V												0
	a. Persiapan						6						6
	b. Pelaksanaan						3						3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1						1
10	Praktek Mengajar Terbimbing Kelas III												0
	a. Persiapan							5					5
	b. Pelaksanaan							3					3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1					1
11	Praktek Mengajar Mandiri Kelas II												0
	a. Persiapan							6					6
	b. Pelaksanaan							2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1					1
12	Praktek Mengajar Mandiri Kelas IV												0
	a. Persiapan								7				7
	b. Pelaksanaan								2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1				1
13	Ujian PPL Kelas I												0
	a. Persiapan								7				7
	b. Pelaksanaan								2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1				1
14	Ujian PPL Kelas VI												0
	a. Persiapan									6			6
	b. Pelaksanaan									1,5			1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1			1
15	Perkemahan Pramuka												0
	a. Persiapan								5	3			8
	b. Pelaksanaan									50			50
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1			1



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : CO25
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	PPDB	Jumlah siswa yang diterima: 26 anak	25.200				25.200
2	Karnaval	Diikuti 60 siswa yang terdiri dari tim karawitan, tim penari dan tim penggembira serta 15 pendamping	2.550.000	992500			3.542.500

3	Kemah	Diikuti 8 kelompok dari kelas 4, 5, dan 6	1.150.000	25.000			1.175.000
Jumlah			3.725.200	1.017.500			4.742.700

Keterangan : Semua Bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui ;

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok,

Sumardiyana, S. Pd.
NIP. 19610525 198201 1 003

Purwono P. A., M. Pd.
NIP. 19551014 198210 1 001

Aris Setiawan
NIM. 11108244011