

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SD NEGERI KEPEK

Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : F Suharjana, M.Pd.



Disusun Oleh:

WAHYU PRATITIS

NIM: 11604224043

**PGSD PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing KKN-PPL di SD NEGERI KEPEK. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : WAHYU PRATITIS

NIM : 11604224043

Jurusan : PGSD Penjas

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik KKN-PPL di SD NEGERI KEPEK mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014

Guru Pembimbing



Sriningsih, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 1984032002

Pengasih, 17 September 2014

Mahasiswa



Wahyu Pratitis

NIM.11604224043

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



F Suharjana, M.Pd

NIP. 19580706 198403 1 002

Disahkan oleh

Kepala sekolah SD N Kepek



Sunardiyan, S.Pd.

NIP. 19610525 198201 1003

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014 di SD N Kepek yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan KKN-PPL yang berlokasi di SD N Kepek, ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas KKN-PPL hingga penyusunan laporan KKN-PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan KKN-PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan KKN-PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Adik dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan KKN-PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bpk F Suharjana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) KKN-PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
5. Bapak Sumardiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Kepek yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan KKN-PPL tahun 2014.
6. Ibu Sriningsih, A.Ma.Pd. selaku guru pembimbing, atas segala motivasi dan bimbingannya selama KKN-PPL.
7. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N Kepek yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama KKN-PPL, serta membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata karma dalam dunia kerja dengan baik.
8. Siswa-siswi SD N kepek yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.

9. Teman-teman mahasiswa peserta KKN-PPL SD N Kepek yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan KKN-PPL.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD FIP dan PGSD FIK UNY khususnya angkatan 2011 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan KKN-PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan KKN-PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan KKN-PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun

Wahyu Pratitis

NIM.11604224043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PPL	5
B. Pelaksanaan Program dan Kegiatan PPL	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	13
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	16
Daftar Pustaka	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Proses Pembelajaran
2. Format Observasi Kondisi sekolah
3. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana
4. Gambar Denah sekolah
5. Data Guru
6. Data Siswa
7. Laporan Kegiatan Harian
8. Laporan Kegiatan Mingguan
9. Jadwal Mengajar Penjas
10. RPP
11. Foto

ABSTRAK

Laporan Kuliah Kerja Nyata dan Praktek Pengalaman Lapangan (KKN-PPL)

Semester Khusus Tahun Akademik 2013/2014

Periode 02 Juli- 17 September 2014

Lokasi SD N Kepek

Dalam melengkapi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat, untuk itu Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai satu program yang dapat melaksanakan butir tersebut, yaitu dengan satu program yang disebut Kuliah Kerja Nyata (KKN), dalam kegiatan KKN ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah bagi mahasiswa program pendidikan. Berkaitan dengan kegiatan KKN dan PPL yang terintegrasi menjadi satu waktu kegiatan dengan menggunakan sistem blok maka kegiatan tersebut dinamakan KKN-PPL.

Pelaksanaan KKN-PPL dilakukan pada tanggal 02 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014 bertempat di SD N Kepek, dengan melaksanakan program-program kegiatan baik yang bersifat fisik ataupun yang bersifat non-fisik sesuai dengan keterampilan yang dimiliki oleh mahasiswa serta tetap dengan mengedepankan aspek relevansi dengan pihak sekolah sehingga program berjalan efektif dan efisien.

Kegiatan KKN-PPL tersebut yang dilaksanakan di SD N Kepek merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa di samping sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi KKN-PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama KKN-PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa

kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan.

Sarana pembelajaran yang dipakai di sekolah ini cukup memadai, hal ini sangat mendukung untuk kelancaran proses belajar mengajar. Kondisi ini didukung oleh guru yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang masing-masing. Hal lain yang menunjang dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berjalan dengan baik dan lancar adalah lingkungan yang nyaman, bersih dan sehat. Apabila melihat kondisi sekolah secara umum maka lingkungan SD N Kepek sangat kondusif dalam menunjang KBM.

Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan pengembangan dalam diri mahasiswa, juga untuk melengkapi Tugas Akhir studi yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil akhir yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah mahasiswa mampu mengenal, mengamati, sekaligus mampu mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi calon guru pendidikan jasmani, serta mahasiswa mempunyai suatu kesadaran akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai tenaga kpendidikan yang baik. Sebelum melakukan kegiatan PPL, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah guna mengetahui situasi dan proses pembelajaran pendidikan jasmani yang sebenarnya.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang professional, memiliki nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan KKN-PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa program KKN-PPL di SD N Kepek berjalan dengan lancar. Selain itu KKN-PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan, belajar dan upaya meningkatkan kompetensi-kompetensi calon tenaga pendidik (pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial) sebelum nantinya terjun ke sekolah dalam menjalankan peran, fungsi dan tugasnya secara profesional.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan KKN-PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta KKN-PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau non-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta KKN-PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam KKN-PPL.

SD Negeri Kepek yang terletak di desa Pengasih Kulon Progo merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi KKN-PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra KKN-PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri Kepek memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri Kepek memiliki 15 orang tenaga guru dan 175 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N Kepek :

VISI : Cerdas, terampil, berkualitas dibidang IPTEK dan IMTAQ

MISI :

1. Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik
2. Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan
3. Mengembangkan pengetahuan dibidang IPTEK sesuai bakat, minat dan potensi siswa
4. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan agamanya
5. Mendidik akhlak mulia.

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri Kepek, antara lain.

1. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah

- b. 1 Ruang kantor guru
- c. 1 Ruang tata usaha
- 2. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. Ruang perpustakaan
 - b. Ruang UKS
 - c. Ruang Karawitan
 - d. Mushola
 - e. Kamar kecil untuk siswa
 - f. Tempat parkir guru dan karyawan
 - g. Tempat parkir siswa.
- 3. Ruang lain
 - a. Ruang gudang umum dan olahraga
 - b. Ruang Dapur
 - c. Ruang serbaguna
 - d. Ruang Media, alat bantu PBM
 - e. Lapangan (basket, bulutangkis, bola voli, sepak takraw dan sepak bola)
- 4. Sarana Prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar
 - a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri Kepek sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.

c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri Kepek ada beberapa macam mulai dari kesenian, tari, karawitan, pramuka dan pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri Kepek tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk

sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

A. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan format yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan format yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diawali dengan dilaksanakannya pembekalan. Pembekalan ini dimaksudkan untuk memberikan bekal para praktikan sebelum terjun langsung ke lapangan. Pada tahun akademik 2013/2014 ini, pelaksanaan pembekalan umum (sesuai dengan jurusan masing-masing) dilaksanakan pada bulan Februari 2012.

1. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri Kepek Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N Kepek

a. Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

b. Penyajian Materi

Materi yang disajikan adalah adalah tehnik-tehnik dasar atletik seperti berlari dan juga praktek lari,lompat dan loncat melewati kardus dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki.

c. Metode Pembelajaran

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa.

d. Penggunaan Bahasa

Guru penjasorkes di SD Negeri Kepek dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

g. Cara Memotivasi Siswa

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

h. Teknik Bertanya

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dalam menjelaskan materi menyuruh siswa untuk membentuk lingkaran dan bermain, guru juga menyebut nama nama siswa agar aktif dalam setiap pembelajaran

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan kardus,cone,peluit dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi.

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil.

l. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

m. Perilaku Siswa

★ Di dalam Kelas

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku,berkelahi,menjaili temannya,berlari-lari di dalam kelas dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

★ Di luar Kelas

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira, tetapi ada juga siswa yang susah diatur.

2. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas I
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas II
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas III
- d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas IV
- e. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas V
- f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan untuk kelas VI

B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

1. Kegiatan Praktek Mengajar

Dalam mengajar di SD Negeri Kepek, praktikan diberi tugas mengajar siswa kelas I, II, III, IV, V dan VI. Kadang-kadang juga diberi tugas untuk mengisi jam-jam kosong ketika guru pembimbing ada halangan sehingga tidak bisa masuk kelas. Metode pengajaran yang digunakan praktikan adalah informasi dan tanya jawab. Saat mengajar teori di kelas metode-metode ini dapat berjalan lancar dengan ditambah perlengkapan dari pihak sekolah yang lengkap. Sedangkan jika berada di lapangan untuk melakukan kegiatan praktek pembelajaran penjasorkes metode-metode belajar yang digunakan diantaranya adalah metode terpimpin, latihan dan demokrasi serta tidak lupa pula menekankan pada model bermain karena lebih banyak disukai anak-anak. Sedangkan dalam proses belajar-mengajar, langkah-langkah yang dilaksanakan praktikan adalah sebagai berikut:

a. Pendahuluan

Pada bagian ini, dimulai dengan berdoa dahulu, memberi salam, praktikan melakukan presensi terhadap siswa, dilanjutkan dengan apersepsi materi yang akan dibahas dan diakhiri dengan penyampaian topik. Ketika melakukan apersepsi, praktikan berusaha untuk membangkitkan minat siswa, memfokuskan perhatian siswa, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan disampaikan serta mempersiapkan pikiran siswa untuk pengembangan pelajaran selama proses belajar-mengajar berlangsung.

b. Kegiatan Inti

Ketika menyampaikan materi praktikan masih banyak menggunakan ceramah bervariasi, yaitu ceramah yang diselingi tanya-jawab atau permainan. dalam kegiatan inti praktikan juga menjelaskan dan memberi contoh tentang materi yang akan diajarkan

c. Penutup

Pada bagian ini, praktikan memberikan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan dan mengukur keberhasilan praktikan ketika mengajar. Selanjutnya praktikan memberikan kesimpulan agar siswa bisa mengingat dan menguatkan kembali jika ada materi yang belum dipahami siswa.

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Rabu 16 Juli 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : VI

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Budaya hidup sehat (bahaya narkoba)

Hambatan :

- Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran, karena saat itu bulan puasa dan pelajaran di kelas.
- Mahasiswa praktikan masih agak bingung dalam menyampaikan materi pelajaran, karena tidak praktik langsung dilapangan.

2. Hari/tanggal : Kamis 17 juli 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : III

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Kesehatan berpakaian

Hambatan :

- Banyak siswa yang kurang memperhatikan pelajaran, jika pembelajaran dikelas siswa asik mengobrol dengan teman sebangku.
- Banyak siswa yang bermain sendiri dan suasana ramai.

3. Hari/tanggal : Jumat 08 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : IV

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Dasar gerak lokomotor

Hambatan :

- Sebagian siswa kurang memperhatikan materi yang disampaikan
- Ada siswa yang bermain sendiri

4. Hari/tanggal : Senin 11 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : III

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Senam lantai lompat harimau

Hambatan :

- Siswa yang memperhatikan materi hanya sedikit yang lain nya sibuk sendiri.
- Ada siswa yang takut mencoba melakukan lompat harimau, kemudian kembali ke kelas tidak mengikuti olahraga.

5. Hari/tanggal : 13 Agustus 2014

Jam ke : 1-2

Kelas : V

Waktu : 2 x 35 menit

Materi : Konsep dasar renang gaya bebas

Hambatan :

- Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.
- Ada siswa yang susah diatur, ramai sendiri di kelas hanya beberapa yang memperhatikan

6. Hari/tanggal : Jumat 15 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : I
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi : gerak non lokomotor
 Hambatan :
 -Siswa kelas satu masih sibuk dan ramai sendiri.
7. Hari/tanggal : Senin 18 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : III
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi : Kekuatan otot badan
 Hambatan : : -ada beberapa siswa yang tidak serius melakukan gerakan .
8. Hari/tanggal : 20 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : VI
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi : lompat jauh
 Hambatan :Siswa tidak tertib,melakukan gerakan lompat jauh tidak sesuai urutan,ada juga yang di pinggir karena hanya sekali mencoba
9. Hari/tanggal : Sabtu 23 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : I I
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi : Variasi gerak dasar lokomotor
 Hambatan :Siswa susah diatur,bermain sendiri
10. Hari/tanggal : 25 Agustus 2014
 Jam ke : 1-2
 Kelas : III
 Waktu : 2 x 35 menit
 Materi : Daya tahan fisik
 Hambatan :Siswa susah diatur

11. Hari/tanggal : Rabu 27 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : II
Waktu : 2 x 35 menit
Materi : gerak dasar lokomotor
Hambatan :Siswa susah diatur,ada yang tidak tertib.

12. Hari/tanggal : Rabu 27 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : VI
Waktu : 2 x 35 menit
Materi :permainan roundes
Hambatan : Belum waktunya istirahat minta istirahat

2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi anatara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas dan di lapangan. Praktikan diberi pengarahan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

Untuk itu, praktikan selalu meluangkan waktu untuk berkonsultasi, apakah yang praktikan sampaikan kepada siswa sudah sesuai atau belum. Jadi praktikan dapat mengetahui dimana letak kekurangannya, sehingga pada pertemuan berikutnya praktikan dapat memperbaikinya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini

dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif.

2. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran

a. Dari Siswa

Ada beberapa siswa yang kurang berminat terhadap mata pelajaran Penjasorkes, khususnya berkaitan dengan teori. Saat sebelum memulai pelajaran atau ketika menerangkan ada siswa yang diam dan tidak memperhatikan. Selain itu, juga sering di kelas kurang memperhatikan dan konsentrasi terhadap materi yang sedang disampaikan. Hal ini tentu saja membuat kondisi kelas menjadi sedikit tidak kondusif, ramai dan akhirnya tidak maksimal dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan. Selain itu, ketika jika diberi kesempatan untuk bertanya jarang ada siswa yang mau bertanya sehingga hal ini membuat praktikan merasa dan beranggapan pada para siswa apakah sudah jelas terhadap materi yang disampaikan atau sebaliknya malah siswa belum memahami materi yang telah diajarkan.

b. Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pembelajaran yang dibuat, namun praktikan masih bingung dengan silabus baru dan RPP menggunakan kurikulum tematik yang pelajarannya berkesinambungan dengan guru kelas.

3. Usaha Mengatasi Hambatan

a. Untuk mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media dan metode pembelajaran yang lebih menarik dan tak lupa praktikan memberikan permainan yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang tidak mau bertanya maka praktikan sendiri yang bertanya kepada para siswa.

b. Untuk mengatasi permasalahan waktu, praktikan pada pertemuan-pertemuan berikutnya lebih meningkatkan kembali keluasaan materi yang disampaikan sehingga waktu yang disediakan bisa digunakan dengan optima

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan KKN-PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam masyarakat/ dunia kerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru juga bagian dari masyarakat yang tidak hanya profesional sesuai dengan bidangnya masing-masing namun juga mampu bergaul dengan masyarakat luas. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri Kepek, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri Kepek, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana .

Progran KKN-PPL di SD Negeri Kepek secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik. Namun terdapat beberapa program yang belum terselesaikan, sesuai target yang direncanakan dikarenakan beragam hal. Akan tetapi, terdapat beberapa program insidental dan program tambahan yang dapat terlaksana dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD Negeri Kepek

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.

- e. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

2. Bagi mahasiswa KKN-PPL UNY

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya KKN-PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim KKN-PPL selama kegiatan KKN-PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Kepek, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD Negeri Kepek.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja KKN-PPL.
- f. Program-program KKN-PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja KKN-PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim KKN-PPL berikut

3. Bagi penyelenggara KKN-PPL UNY (UPPL UNY)

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan KKN-PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat KKN-PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa KKN-PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.

- e. Menetapkan lebih banyak porsi kunjungan DPL ke lokasi KKN agar mahasiswa menjadi lebih termotivasi dan terarah dalam melaksanakan program KKN.

4. Bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)

- a. LPM hendaknya menciptakan sistem KKN-PPL yang lebih jelas.
- b. LPM hendaknya membuka hubungan kerjasama dengan lembaga atau perusahaan, baik negeri maupun swasta, sehingga dapat membantu pendanaan dalam kegiatan KKN-PPL.
- c. Koordinasi setiap fakultas atau jurusan sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*,
UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta*
2014, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY
PRESS, Yogyakarta.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Format Observasi Proses Pembelajaran

NAMA MAHASISWA : Wahyu Pratitis PUKUL : 07.00 – 08.30 WIB
NO. MAHASISWA : 11604224043 TEMPAT PRAKTIK : LAP. SD N Kepek
TGL OBSERVASI : 28 juni 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang Diamati	Definisi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Penggunaan KTSP sudah dilakukan untuk semua pembelajaran penjas dari kelas I sampai dengan VI,mulai ajaran baru 2014 SD N kepek menggunakan kurikulum 2013 tematik,kecuali kelas 3 dan 6 masih tetap menggunakan KTSP
	2. Silabus	Pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru Penjas dalam menyampaikan materi telah sesuai dengan RPP yang telah disusun
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Pembelajaran dibuka dengan terlebih dahulu dikumpulkan, dipimpin berdoa dan dilanjutkan pemanasan dengan permainan.
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan 2 arah antara guru dan siswa
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, Latihan, Komando dan Perlombaan
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan Waktu	2x45 menit
	6. Gerak	<ul style="list-style-type: none">• Lokomotor seperti lari,lompat dan loncat• Manipulatif seperti menendang dan melempar
	7. Cara Memotivasi Siswa	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi yang akan dipraktikkan dan menggunakan kata2 untuk membangun sekaligus memotivasi siswa agar

		dapat melakukan praktek. <ul style="list-style-type: none"> • Guru membenarkan gerakan yang salah
	8. Teknik Bertanya	Pertanyaan diberikan mengenai sejauh mana pengalaman siswa dan pengetahuan siswa
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru mengawasi siswa saat praktek dan memberikan hitungan saat mengumpulkan siswa.
	10. Penggunaan Media	bola, stopwatch/ jam, peluit
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah pendinginan dilakukan evaluasi atau mengulas kembali inti dari materi pelajaran dan dilanjutkan hari depan.
	12. Menutup Pelajaran	Ditutup dengan doa , salam dan siswa dibubarkan
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa Di dalam Kelas	Siswa kurang kondusif karena masih ada siswa yang jalan-jalan dikelas
	2. Perilaku Siswa Di Luar Kelas	Siswa banyak melakukan aktivitas meskipun terkadang tidak sesuai dengan materi.

Yogyakarta, 28 juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Sriningsih,A.Ma.Pd
NIP : 19641129 1984032002

Wahyu Pratitis
NIM:11604224043

LAMPIRAN 2**FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH**

NAMA MAHASISWA : Wahyu Pratitis PUKUL : 07.00 – 11.00 WIB
NO. MAHASISWA : 11604224043 TEMPAT PRAKTIK : SD N Kepek
TGL OBSERVASI : 26-27 Juni 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD Penjas

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Tertata dengan rapi	Penataan ruangan rapi dan di beri hiasan tanaman
2	Potensi Siswa	Siswa berkekompeten dalam bidangnya, kreatif, dan cerdas	
3	Potensi Guru	Guru memfasilitasi peserta didik	Mengarahkan dan membimbing dalam hal yang positif
4	Potensi karyawan	Ramah, terampil dan cukup cekatan	Menyiapkan fasilitas KBM
5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas sudah lengkap dan mendukung	Lapangan basket, lapangan bulutangkis, lapangan sepak bola dan alat – alat olahraga
6	Perpustakaan	Memiliki koleksi buku yang cukup lengkap dan pengelolaan perpustakaan baik dan nyaman.	Perpustakaan dapat digunakan untuk kegiatan belajar mengajar
7	Laboratorium	Laboatorium komputer	Bukan laboraturium tetapi ada ruang khusus untuk

			komputer dan jumlahnya hanya 4
8	Bimbingan Konseling	Guru kelas merangkap Bimbingan Konseling	Objek untuk mencurahkan semua masalah siswa dan memberi solusi
9	Bimbingan Belajar		
10	Ekstrakurikuler	Pramuka , Seni Tari dan karawitan	Dilakukan di luar KBM
11	Organisasi dan Fasilitas Osis	-	-
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Penjaga UKS dari karyawan dan fasilitas yang cukup lengkap	Disediakan dua tempat tidur untuk siswa yang sakit
13	Administrasi (Karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi lengkap	Administrasi lengkap, terdapat buku presensi
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	-
16	Koperasi Siswa	-	-
17	Tempat Ibadah	Keadaan bersih, nyaman, terawat .	Mushola dan ruangan yang digunakan untuk keagamaan
18	Kesehatan Lingkungan	Bersih dan nyaman	Semua siswa setelah olahraga wajib tangan dan gosok gigi serta periksa kerapian

Yogyakarta,27 Juni 2014

Mahasiswa,

Wahyu Pratitis

NIM :11604224043

LAMPIRAN 3**Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Penjas
SD N KEPEK**

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Bola voli	2	Baik
2	Bola basket	4	Baik
3	Bola Sepak	5	Cukup Baik
4	Bola tangan	2	Baik
5	Bola tennis	17	Baik
6	Simpai	10	Baik
7	Bola takraw	2	Baik
8	Net	2	Baik
9	Raket	10	Baik
10	Bet pingping	4	Cukup
11	Tiang net	2	Baik
12	Papan catur	2	Baik
13	Kun	15	Baik
14	Shuttle kock	5	Cukup Baik
15	Tongkat estafet	10	Baik
16	Bola plastic	7	Baik
17	Pemukul kasti	4	Baik
18	Tali karet	2	Baik
19	Bola berekor	6	Baik
20	Peti lompat	1	Baik
21	Matras lipat	2	Baik
22	Raket tonnis	-	-
23	Bola tonnis	-	-
24	Martil	8	Baik
25	Petak lompat	10	Baik
26	Kranjang	5	Cukup Baik
27	Keset	6	Baik
28	Tongkat	10	Baik
29	Torpedo	8	Baik

30	Lapangan	6	Baik
31	Ring basket	2	Baik

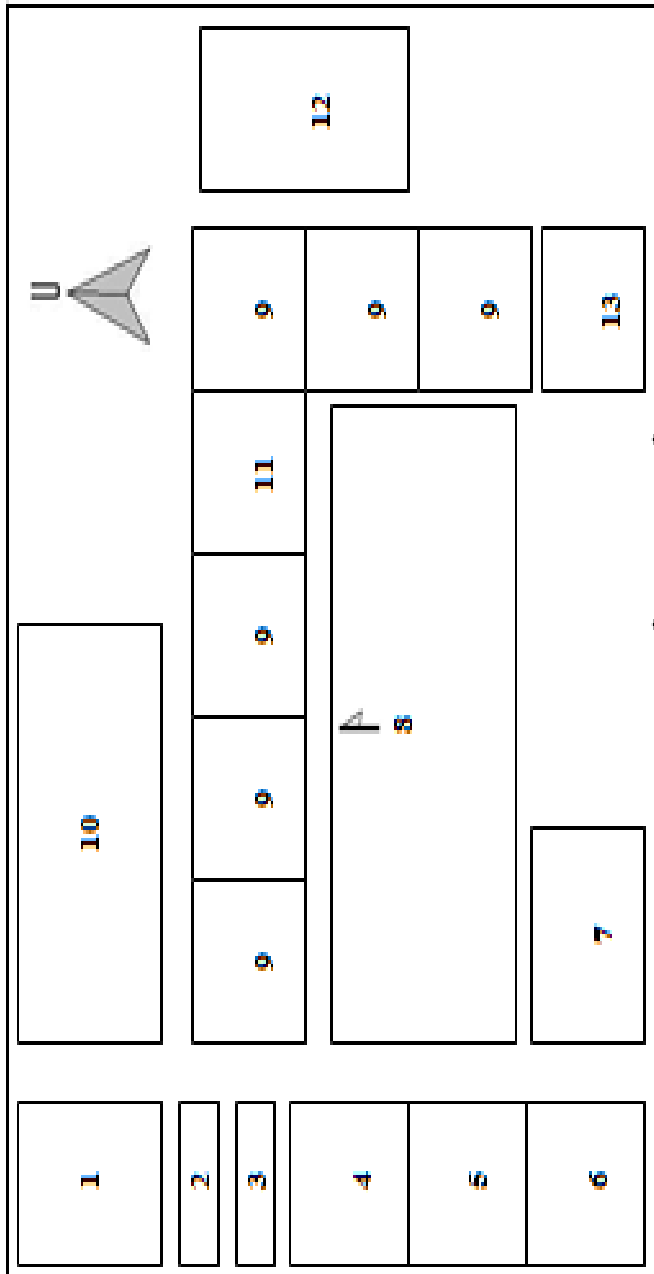
LAMPRAN 4

Gambar / denah sekolah

DENAH SD N KEPEK

Keterangan :

1. R Kegiatan Ekstrakurikuler
2. WC Guru
3. WC Siswa
4. R. Kepala Sekolah
5. R. Guru/ Kantor
6. Dapur
7. Mushola
8. Lapangan Upacara
9. R Kelas 1 sampai 6
10. Perpustakaan
11. Lapangan Volly
13. Tempat Parkir



LAMPIRAN 5**KEADAAN PEGAWAI
DATA GURU SD N KEPEK**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Sumardiyana, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Kemen, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	S1
3.	Yuliani, S.Pd	Guru Kelas V	Guru Honor Sekolah	IV/a	SI
4.	Parsiyati, A.Ma. Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	DII
5.	Dra. Siti Imtikhani	Guru Kelas III	PNS	IV/a	SI
6.	Antajaya, A.Ma.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	D II
7.	Srindarsih	Guru Kelas I	PNS	II/b	SPG
8.	Sriningsih, A.Ma.Pd	Guru Penjas	PNS	IV/a	D II
9.	Esti Wahyuningsih, S. Pd	Administrasi	Guru Honor Sekolah		SI
10	Yunida Nur Apriyani, S. Pdi	Guru agama Islam	Guru Honor Sekolah		SI
11.	Harsana, A Ma. Pd	GA. Budha	PNS	III/ a	D II
12.	Sutari, A Ma. Pd	GA. Kristen Protestan	PNS	III/ b	DII
13.	Mariya Teresia Satiyem, A Ma. Pd	GA. Kristen Katholik	PNS	IV/ a	DII

14.	Eni Eko Kurnia W. S.Pd	Guru Bahasa Inggris	GTT	-	S1
15.	Dra. Nur Endra Eti S.	Guru Tari	GTT	-	SI
16.	Yogandana	Guru Komputer	GTT	-	S1
17.	Rahmat Hartono	Guru Silat	GTT	-	S1
18.	Wagiran	Guru Karawitan	GTT	-	SMP
19.	Sajiyanto	Penjaga Sekolah	Penjaga Sekolah	-	SMA

LAMPIRAN 6**DATA SISWA SD N KEPEK****KELAS I**

No	Nama Siswa	Nama Sekolah	Jenis Kelamin	
			L	P
1	Panji Giri Soko	SD N KEPEK	L	
2	Rosi Noviana Saputro	SD N KEPEK		P
3	Suci Nur Hidayah	SD N KEPEK		P
4	Auliya Shafiqah Sharim	SD N KEPEK		P
5	Farhan Yusuf Juliardhi	SD N KEPEK	L	
6	Fahda Abdillah Royatil Islam	SD N KEPEK	L	
7	Syafiq Ramadhan	SD N KEPEK	L	
8	Raisa Arifah	SD N KEPEK		P
9	Muhammad Yusuf	SD N KEPEK	L	
10	Ardan Octa Saputra	SD N KEPEK	L	
11	Saliq Damar Panggalih	SD N KEPEK	L	
12	Nico Aberko Wahid	SD N KEPEK	L	
13	Nugraheni Fitri Nur Khasanah	SD N KEPEK		P
14	Dwi Amelia Putri	SD N KEPEK		P
15	Demas Cahyo Winedar	SD N KEPEK	L	
16	Nawangsih Nugraha Jati	SD N KEPEK		P
17	Raditya Bagus Susanto	SD N KEPEK	L	
18	Reisya Disti Indria	SD N KEPEK		P
19	Marsya Putri Valentina	SD N KEPEK		P
20	Danang Suraja	SD N KEPEK	L	
21	Nashwa Laila Hakunamatata	SD N KEPEK		P
22	Afriliya Shinta Dewi	SD N KEPEK		P
23	Maya Nori Assyifa	SD N KEPEK		P
24	Amelia Faradini	SD N KEPEK		P
25	Naura Argia Gunawan	SD N KEPEK		P
26	Asyrofil	SD N KEPEK	L	

KELAS II

1	Anggik Ardiyanto	SD N KEPEK	L	
2	Verananda Bagus Saputra	SD N KEPEK	L	
3	Candra Febriyanto	SD N KEPEK	L	
4	Alfin Bagus Wijaya	SD N KEPEK	L	
5	Aris Yulianto	SD N KEPEK	L	
6	Jeni Dania Setya Putri	SD N KEPEK		P
7	Rafael Arya Pramudya	SD N KEPEK	L	
8	Risma Prihandini	SD N KEPEK		P
9	Muhammad Rifqi Alaudin	SD N KEPEK	L	
10	Dwi Yuliasari	SD N KEPEK		P
11	Adira Armintasari	SD N KEPEK		P
12	Yuli Ardianti	SD N KEPEK		P
13	Raihan Pramana	SD N KEPEK	L	
14	Ridwan Permana	SD N KEPEK	L	
15	Afrizal Guntur Fahrezi	SD N KEPEK	L	
16	Anton Aunurrohman Saputro	SD N KEPEK	L	
17	Daffa Rahmatdani	SD N KEPEK	L	
18	Zahrani Al Maisaroh	SD N KEPEK		P
19	Ulfah Nur Cahyani	SD N KEPEK		P
20	Candra Cahya Saputra	SD N KEPEK	L	
21	Novita Fara Reivarani	SD N KEPEK		P
22	Fristyo Dirga Femmyanta	SD N KEPEK	L	
23	Sefira Dwi Anggraeni	SD N KEPEK		P
24	Devano Aryasatya Janua Adnanda	SD N KEPEK	L	
25	Tomy Nanda Sugiarto	SD N KEPEK	L	
26	Febriana Ayu Nurlitasari	SD N KEPEK		P
27	Danda Muhammad Farendika	SD N KEPEK	L	
28	Dewi Nur Fatimah	SD N KEPEK		P

KELAS III

1	Veti Yuliana	SD N KEPEK		P
2	Deva Ananta Saputra	SD N KEPEK	L	
3	Denasya Tri Ivana	SD N KEPEK		L
4	Dwi Haryanti	SD N KEPEK		P
5	Yoga Safril Prasetyo	SD N KEPEK	L	
6	Maida Elfina	SD N KEPEK		P
7	Datin Kurnia Isnain	SD N KEPEK		P
8	Joni Ludiansyah	SD N KEPEK	L	
9	Delfiana Salsah Putri	SD N KEPEK		P
10	Arlina Yulya Putri	SD N KEPEK		P
11	Fendi Alfic Setiawan	SD N KEPEK	L	
12	Yeni Narwati	SD N KEPEK		P
13	Rismiati Nurul Fatimah	SD N KEPEK		P
14	Figo Pratama	SD N KEPEK	L	
15	Kharisma Fitri Aulia	SD N KEPEK		P
16	Muhammad Nur Faizi	SD N KEPEK	L	
17	Michael Wijaya Kusuma	SD N KEPEK	L	
18	Wisnu Syahrul Ramadhan	SD N KEPEK	L	
19	Muhammad Fauzan Wima Saputra	SD N KEPEK	L	
20	Sandi Asna Aulia	SD N KEPEK		P
21	Ridho Eka Prasetya	SD N KEPEK	L	
22	Fendi Eka Setyawan	SD N KEPEK	L	
23	Novi Noer Ftriani	SD N KEPEK		P
24	Retno Adiningsih	SD N KEPEK		P
25	Wahyu Zudha Kurniawan	SD N KEPEK	L	
26	Dwi Setyawan	SD N KEPEK	L	
27	Nadya Kumala Dewi	SD N KEPEK		P
28	Mahesa Dyo Pratama	SD N KEPEK	L	
29	Rakha Danendra Pranata	SD N KEPEK	L	
30	Devina Octa Nugraheni	SD N KEPEK		P
31	Annisa Uswatun Hasanah	SD N KEPEK		P
32	Rivaldi Dimas Tiansyah	SD N KEPEK	L	
33	Ardian	SD N KEPEK	L	

KELAS IV

1	Dony Adana Betranio	SD N KEPEK	L	
2	Rizki Aprilianto	SD N KEPEK	L	
3	Ismu Rahmansyah	SD N KEPEK	L	
4	Hildan Anthony Maulana Muhammad	SD N KEPEK	L	
5	Eko Suranto	SD N KEPEK	L	
6	Praditya Anggara Putra	SD N KEPEK	L	
7	Hariyadi	SD N KEPEK	L	
8	Pandit Oktadias	SD N KEPEK	L	
9	Gadang Surya Prayoga	SD N KEPEK	L	
10	Muhamamd Hanifudin	SD N KEPEK	L	
11	Rina Aprilia Shintiasari	SD N KEPEK		P
12	Rien Wulandari	SD N KEPEK		P
13	Endang Mulyani	SD N KEPEK		P
14	Annisa Rizki Maharani	SD N KEPEK		P
15	Septian Dwi Kuncoro	SD N KEPEK	L	
16	Afit Zudha Saputra	SD N KEPEK	L	
17	Affan Zein	SD N KEPEK	L	
18	Rofi Surya Nababan	SD N KEPEK	L	
19	Kiswi Nuraini	SD N KEPEK		P
20	Gigih Wahyu Saputro	SD N KEPEK	L	
21	Ananda Salmalia Putri	SD N KEPEK		P
22	Ananda Rahmalia Putri	SD N KEPEK		P
23	Dhiya Safitri	SD N KEPEK		P
24	Dewi Astuti	SD N KEPEK		P
25	Luthfi Ashad Cholilulloh	SD N KEPEK	L	
26	Rafif Ibnu Fauzi	SD N KEPEK	L	
27	Faza Imroatun Husna	SD N KEPEK		P
28	Ariq Kurnianto	SD N KEPEK	L	
29	Sekar Arum Artikasari	SD N KEPEK		P
30	Andy Nanda Pratama	SD N KEPEK	L	
32	Khairunnisa Saputri	SD N KEPEK		P
32	Aulia Wahyu Andini	SD N KEPEK		P
33	Ircham Gustiansyah	SD N KEPEK	L	
34	Rintania Pramesti	SD N KEPEK		P
35	Elsha Sarita Nurul Pratiwi	SD N KEPEK		P

KELAS V

1	Iqsa Ade Putra	SD N KEPEK	L	
2	Siti Latifah Nurjanah	SD N KEPEK		P
3	Hafshah	SD N KEPEK		P
4	Rohmatul Mustakim	SD N KEPEK	L	
5	Rifki Imam Nur Andika	SD N KEPEK	L	
6	Vika Ivananda Karista Saputra	SD N KEPEK	L	
7	Aditya Juni Kurniawan	SD N KEPEK	L	
8	Dhyana Sukhavati	SD N KEPEK		P
9	Supriyanto	SD N KEPEK	L	
10	Ikhwan Nur Ramadhan	SD N KEPEK	L	
11	Naufal Afrizal	SD N KEPEK	L	
12	Ika Rachma Widayani	SD N KEPEK		P
13	Muhammad Lutfhan Hakim	SD N KEPEK	L	
14	Ade Rahman	SD N KEPEK	L	
15	Wahyu Nur Cholifah	SD N KEPEK		P
16	Ikhsan Baihaqi	SD N KEPEK	L	
17	Novita Aviani	SD N KEPEK		P
18	Rizky Silviana	SD N KEPEK		P
19	Charysa Afzelsi Avrielya	SD N KEPEK		P
20	Khoirisa Nur Aini	SD N KEPEK		P
21	Rhena Afrilia	SD N KEPEK		P
22	Jaka Nugraha	SD N KEPEK	L	
23	Dzulkhikman Nurul Haqiqi Nur M	SD N KEPEK		P
24	Bagus Dwi Kuncoro	SD N KEPEK	L	
25	Reyva Eridha Sari	SD N KEPEK		P
26	Eka Oktaviani	SD N KEPEK		P
27	Hanifah Nurjanah Saputri	SD N KEPEK		P
28	Isriyadi	SD N KEPEK	L	
29	Arya Nadif Iftizan	SD N KEPEK	L	
30	Adinda Oktavintaka Ningrum	SD N KEPEK		P
31	Aditya Surya Saputra	SD N KEPEK	L	
32	Raichatun Nisa	SD N KEPEK		P
33	Devita Dwi Anjani	SD N KEPEK		P
34	Fahri Arisandy	SD N KEPEK	L	

KELAS VI

1	Dwi Yulianto	SD N KEPEK	L	
2	Retno Perwitowati	SD N KEPEK		P
3	Ade Rovi Setiawan	SD N KEPEK	L	
4	Anton Nugroho	SD N KEPEK	L	
5	Irfan Riza Wicaksono	SD N KEPEK	L	
6	Evlis Erliyani	SD N KEPEK		P
7	Yoga Pertama Putra	SD N KEPEK	L	
8	Rika Sobarudin Yusuf	SD N KEPEK	L	
9	Singgih Setiawan	SD N KEPEK	L	
10	Oktariana Puspa Aulia	SD N KEPEK		P
11	Wahyu Pradana	SD N KEPEK	L	
12	Okky Saputra	SD N KEPEK	L	
13	Rizka Febrianti	SD N KEPEK		P
14	Siti Fatimatul Zahro	SD N KEPEK		P
15	Janah Nurul Fuat	SD N KEPEK		P
16	Rizal Nurul Huda	SD N KEPEK	L	
17	Ahmad Syah Sholehudin	SD N KEPEK	L	
18	Ghaida Tsurya Simboro Jalsena	SD N KEPEK	L	
19	Hafidz Fajar Nurhuda	SD N KEPEK	L	
20	Alit Pamungkas	SD N KEPEK	L	

LAMPIRAN 7

LAPORAN KEGIATAN HARIAN KKN-PPL

Nomor Mahasiswa : Wahyu Pratitis Semester : 1 (Satu)
Nama sekolah : SD N Kepek Tahun :
Alamat Sekolah : Pengasih,Pengasih,Kulon Progo 2013/2014

NO	Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
1	Rabu 02 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
2	Kamis 03 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
3	Jumat 04 Juli 2014	08.00-11.00	-PPDB
4	Sabtu 05 Juli 2014	08.00-11.00	-pengarahan dari kepala sekolah
5	Jumat 11 Juli 2014	08.00-11.00	-membuat cocard buat siswa baru,rapat proker
6	Sabtu 12 Juli 2014	08.00-11.00	-menulis,melengkapi administrasi sekolah
7	Senin 14 Juli 2014	07.00-11.00	-normalisasi uks
8	Selasa 15 Juli 2014	07.00-14.00 16.00-18.30 19.00-20.00	-menjadi dokumentasi acara pesantren kilat di sd kepek + menata ruang kelas yang akan digunakan buka bersama -acara buka bersama di sd kepek -sholat tarawih berjamaah
9	Rabu 16 Juli 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas VI,dilanjutkan melengkapi administrasi sekolah yang belum selesai.biodata siswa
10	Kamis 17 Juli 2014	07.00-13.00	-mengajar kelas VI,dilanjutkan membantu membuat portofolio,membuat daftar nama/lebel nama yang akan dipasang pada map portofolio
11	Jumat 18 Juli 2014	07.00-11.00 11.00-12.00	-membantu mengajar -portofolio,melanjutkan memasang lebel nama pada map
12	Sabtu 19 Juli 2014	07.00-11.00 11.00-12.00	-menmbantu mengajar -portofolio,memasang map portofolio dikelas 4,5,6
13	Senin 21 Juli 2014	08.00-13.00	-normalisasi perpustakaan
14	Selasa 20 Juli 2014	08.30-12.30	-normalisasi perpustakaan
15	Rabu 21 Juli 2014	08.00-11.00	-optimalisasi perpustakaan

16	Minggu 03 Agustus 2014	11.00-16.00	-pembuatan simbul tunas kelapa di sd
17	Senin 04 Agustus 2014	08.00-11.00 14.00-17.00	-optimalisasi lapangan basket -pembenahan lapangan lompat jauh
18	Rabu 06 Agustus 2014	07.15-08.15 08.30-13.00	-syawalan seluruh warga sd kepek -mengerjakan administrasi sekolah sperti biodata siswa
19	Kamis 07 aguatus 2014	07.00-13.00	-membantu mengajar,dilanjutkan berada disekolah mengerjakan administrasi siswa biodata siswa yang belum selesai
20	Jumat 08 Agustus 2014	07.00-11.00	-mengajar kelas IV dan dilanjutkan membuat presensi siswa
21	Sabtu 09 Agustus 2014	07.00-11.00 11.00-13.00	-membantu mengajar -pembuatan properti untuk lomba karnaval
22	Senin 11 Agustus 2014	07.00-08.00 08.00-11.00 11.00-13.00 13.00-15.00	-upacara bendera -mengajar olahraga kelas III -melanjutkan pembuatan presensi siswa -ekstra tenis meja
23	Selasa 12 Agustus 2014	07.00-13.00 14.00-16.30	-membantyu mengajar dan menyelesaikan presensi siswa -persiapan karnaval,latihan tari dan karawitan
24	Rabu 13 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-14.00	-mengajar kelas V ,dilanjutkan merangkai bendera plastik -pemasangan bendera plastik di depan kelas 1 sampai 6
25	Kamis 14 Agustus 2014	07.00-13.00 14.00-16.30	-membantu mengajar,dilanjutkan pembuatan properti untuk karnaval,pembuatan sabuk,topi -latihan karnaval
26	Jumat 15 Agustus 2014	07.00-11.00 13.00-15.00	-mengajar kelas I dan melanjutkan properti buat lomba karnaval -ekstra tenis meja
27	Sabtu 16 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-16.30	-membantu mengajar,dilanjutkan menyelesaikan properti untuk lomba -gladi bersih untuk karnaval
28	Senin 18 Agustus 2014	07.00-08.00 08.00-13.00	-upacara bendera -mengajar olahraga kelas III,fixsasi kernaval, baju perlengkapan karnaval

29	Selasa 19 Agustus 2014	07.00-09.00 09.00-18.00	-mempersiapkan properti,membeli topi untuk mahasiswa -lomba karnaval sd di kecamatan pengasih
30	Rabu 20 Agustus	07.00-13.00	-membantu mengajar selanjutnya pembersihan posko disekolah setelah persiapan karnaval
31	Kamis 21 Agustus 2014	07.00-10.00 10.00-11.00 11.00-12.00	-mengajar kelas VI,mengantar siswa lomba lari dikecamatan pengasih sebanyak 4 siswa -menjemput siswa di alun alun wates seusai upacara pramuka -menjenguk ibu kantin di rs wates
32	Jumat 22 Agustus 2014	07.00-11.00 13.00-15.00	-membantu mengajar,dilanjutkan pedataan siswa untuk timbangan -ekstra tenis meja
33	Sabtu 23 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-15.00	-mengajar kelas II,dilanjutkan penimbangan dan pengukuran tinggi badan siswa -pelatihan upacara
34	Senin 25 Agustus 2014	07.00-08.00 08.00-13.00	-upacara bendera - mengajar kelas III dilanjutkan meneruskan timbangan dan pengukuran tinggi badan siswa
35	Selasa 26 Agustus 2014	07.00-13.00	-membantu mengajar dan penyelesaian timbangan dan pengukuran tinggi siswa sampai kelas 6
36	Rabu 27 Agustus 2014	07.00-13.00	-mengajar olahraga kelas II,selanjutnya merekap RPP beserta keempat mahasiswa olahraga mengajar untuk guru pembimbing
37	Kamis 28 Agustus 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	-mengajar olahraga kelas I -mengajar kelas VI -evaluasi dari guru pembimbing
38	Jumat 29 Agustus 2014	07.00-11.00	-membantu mengajar
39	Sabtu 30 Agustus 2014	07.00-13.00 13.00-15.00	-membantu mengajar,dilanjutkan evaluasi mengajar dari guru -pelatihan upacara
40	Senin 01 september 2014	07.00-10.00 10.00-12.00	-upacara bendera,dilanjutka perpisahan dengan siswa(pesan,kesan,nonton film dan

		14.00-15.00	foto bersama) -poster afirmasi -toga
41	Selasa 02 september 2014	08.00-12.00	-poster afirmasi
42	Rabu 03 Agustus 2014	08.00-12.00	-poster afirmasi
43	Jumat 05 september s/d minggu 07 september	13.00 jumat- 10.00 minggu	-perkemahan di sd kepek
44	Sabtu 13 september 2014	11.00-13.00	-penarikan ppl

Mengetahui ,
Guru Pembimbing,

Pengasih, 17 September 2014
Mahasiswa,

Sriningsih,A.Ma.Pd
NIP :19641129 198403 2 002

Wahyu Pratitis
NIM:11604224043

Dosen Pembimbing Lapangan,

F Suharjana,M.Pd
NIP : 19580706 198403 1 002

LAMPIRAN 8**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N Kepek
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Pengasih,Pengasih Kulon Progo
 GURU PEMBIMBING : Sriningsih,A.Ma.Pd
 DOSEN PEMBIMBING : F Suharjana,M.Pd
 NAMA MAHASISWA : Wahyu Pratitis
 NIM : 11604224043
 FAKULTAS : FIK/ PGSD PENJAS/2011

No	Minggu ke	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	I 02-05 Juli 2014	-PPDB -pengarahan dari sekolah	Baik Baik	- Pemberitahuan adanya pesantren kilat mendadak,jadi untuk pengisi materi juga seadanya dari mahasiswa	- Lebih direncanakan sebelum nya
2	II 10-12 Juli 2014	-pembuatan cocard untuk siswa baru	Baik	-	-
3	III 14-19 Juli 2014	-normalisasi uks -pesantren kilat -buka bersama	Baik Baik Baik	-obat-obatan yang tersedia di uks belum lengkap -siswa kurang kondusif dan tidak aktif bertanya saat materi -hujan,dan harus masuk kelas	-pengadaan obat- obatan untuk kelengkapan uk -pemberi materi bisa mengondisikan -lebih dipersiapkan lagi segala sesuatu

		lapangan lompat jauh -pembuatan tunas kelapa -mengajar olahraga	Baik Baik	- - siswa semaunya sendiri menentukan materi olahraga, siswa kurang serius, mudah bosan.	- - pembelajaran di buat semenarik mungkin agar siswa ter tarik
6	VI 11-16 Agustus 2014	-ekstra tenis meja -persiapan karnaval -pemasangan bendera plastik -latihan karnaval -persiapan properti -gladi bersih -mengajar olahraga	Baik Baik Baik Baik Baik	-yang datang hanya sedikit, karna kurangnya informasi -menentukan tema - - -membutuhkan waktu sehari-hari - --siswa semaunya sendiri menentukan materi olahraga, siswa kurang serius, mudah bosan.	-lebih di informasikan kalau ada ekstra tenis meja -semua guru, mahasiswa merapatkan dan memberi usulan - - -semua ikut serta dala pembuatan - - pembelajaran di buat semenarik mungkin agar siswa ter tarik

7	VII 18-23 Agustus 2014	-karnaval	Baik	-persiapan kurang matang	-lebih terkonsep lagi karnaval yang selanjutnya
		-mengantar siswa lomba lari	Baik	-	-
		-menjemput siswa dari upacara	Baik	-	-
		-menjenguk ibu kantin	Baik	-siswa kurang berkonsentrasi saat pelatihan	-lebih di peringatkan lag agar lebih serius
		-pelatihan upacara			
8	VIII 25-30 Agustus 2014	-mengajar olahraga	Baik	-siswa apabila di ajar oleh mahasiswa lebih manja sesuka nya sendiri, kurang serius	-mahasiswa lebih tegas lagi

LAMPIRAN 9**JADWAL MENGAJAR PENJAS**

No	Hari/tanggal	Keterangan
1	Rabu 16 Juli 2014	1. Galih muniage kls 2 tema 1,subtema 1,pemb 2 2. Wahyu Pratitis kls 5 tema 1,subtema 1,pemb 2 3. Wahyu pratitis kls 6 ktsp
2	Kamis 17 Juli 2014	1. Wahyu pratitis kls 3 ktsp 2. Dimas fajar kls 4 tema 1,subtema 1,pemb 3
3	Sabtu 19 Juli 2014	1. Wahyu Pratitis kls 2 tema 1,subtema 1,pemb 5 2. Galih muniage kls 5 tema 1 subtema 1,pemb 5
4	Kamis 7 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 1 tema 1,subtema 1,pemb 4 2. Wahyu Pratitis kls 3 ktsp
5	Jumat 8 Agustus 2014	1. Galih muniage kls 1 tema 1,subtema 1,pemb 5 2. Wahyu pratitis kls 4 tema 1,subtema 2 pemb 1
6	Sabtu 9 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 2 tema 1,subtema 2,pemb 2 2. Wahyu Pratitis kls 5 tema 1,subtema 2,pemb 2
7	Senin 11 Agustus 2014	1. Wahyu Pratitis kls 1 tema 1,subtema 2,pemb 1 2. Wahyu pratitis kls 3 ktsp 3. Galih muniage kls 6 ktsp
8	Rabu 13 Agustus 2014	1. Galih muniage kls 2 tema 1,subtema 2,pemb 5 2. Wahyu Pratitis kls 4 tema 1,subtema 2,pemb 5 3. Wahyu pratitis kls 5 tema 1 subtema 2 pemb 5

		4. Dimas fajar kls 6 ktsp
9	Kamis 14 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 3 ktsp
10	Jumat 15 Agustus 2014	1. Wahyu pratitis kls 1 tema 1,subtema 2,pemb 5
11	Sabtu 16 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 1 tema 1,subtema 2,pemb 6 2. Wahyu Pratitis kls 2 tema 1,subtema 3,pemb 2 3. Dimas fajar kls 5 tema 1,subtema 3,pemb 2
12	Senin 18 Agustus 2014	1. Galih muniage tema 1,subtema 3,pemb 1 2. Wahyu pratitis kls 3 ktsp 3. Wahyu Pratitis kls 6 ktsp
13	Selasa 19 Agustus 2014	1. Wahyu Pratitis kls 1 tema 1 subtema 3,pemb 2
14	Rabu 20 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 2 tema 1,subtema 3,pemb 5 2. Wahyu pratitis kls 6 ktsp
15	Kamis 21 Agustus 2014	1. Galih muniage kls 1 tema 1,subtema 3,pemb 4 2. Dimas fajar kls 3 ktsp
16	Jumat 22 Agustus 2014	1. Wahyu Pratitis kls 4 tema 2,subtema 1,pemb 1
17	Sabtu 23 Agustus 2014	1. Wahyu pratitis kls 2 tema 1,subtema 4,pemb 2 2. Galih muniage kls 5 tema 2,subtema 1,pemb 2
18	Senin 25 Agustus 2014	1. Wahyu pratitis kls 3 ktsp 2. Galih muniage kls 6 ktsp
19	Selasa 26 Agustus 2014	1. Dimas fajar kls 1 tema,subtema 4,pemb 2
20	Rabu 27 Agustus 2014	1. Wahyu pratitis kls 2 tema 1,subtema 4,pemb 5 2. Wahyu Pratitis kls 5,tema 2,sutema 1,pemb 2

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Wahyu pratitis kls 3 ktsp 4. Dimas kls 4 tema 2,subtema 1,pemb 3
21	Kamis 28 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> 1. Wahyu Pratitis kls 1 tema 1,subtema 4,pemb 4 2. Galih muniage kls 3 ktsp
22	Sabtu 30 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> 1. Galih muniage kls 2 tema 2,subtema 1,pemb 2 2. Galih muniage tema 2,subtema 1,pemb 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin 11 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mempratikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar. Serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang gerak senam lantai yaitu lompat harimau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerakan lompat harimau.
- Siswa dapat memahami tehnik lompat harimau

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang gerakan lompat harimau.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan siswa di bagi menjadi tiga bersap - Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa - Guru mempresensi siswa - Apersepsi : “ apakah kalian pernah melompat?” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang lompat harimu - Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan diawali dengan keliling lapangan kemudian pemanasan statis dinamis <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa siswa tentang lompat harimau - Melakukan lompatan harimau - Setelah selesai melakukan permainan siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya 		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi 		
	<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

No	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerakan melompat				
2.	Tehnik melompat				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = jumlah nilai 60 %

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan lompatan yang benar ?
2. Bagaimana cara mendarat yang benar ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 11 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 25 menit
Hari / Tanggal	: Jumat, 17 juli 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan budaya hidup sehat

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menjaga kebersihan pakaian

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- Siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan pakaian
- Siswa dapat mengetahui akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian, cara menjaga kebersihan pakaian dan akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian tau pakaian bersih itu yang seperti apa?”- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian- Bagian-bagian dari pakaian yang perlu di berrsihkan- Guru bertanya kepada siswa cara menjaga kebersihan pakaian- Guru bertanya kepada siswa akibat yang di timbulkan jika tidak menjaga kebersihan pakaian❖ Elaborasi<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi- Apa pentingnya menjaga kebersihan pakaian?		

	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian mana saja dari pakaian yang perlu di bersihkan? - Apa akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian ? - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada adalah guru bertanya kepada siswa tentang beberapa pertanyaan - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Pemberian tugas, mengecek kebersihan pakaian yang di pakai hari itu - Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	---	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kebersihan pakaian siswa				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				
3.					
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$$

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagian baju sebelah mana yang perlu di perhatikan kebersihannya?
2. Bagaimana cara membersihkan pakaian yang benar?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 17 Juli 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 18 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mempraktikan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot badan dan dada secara sederhana serta nilai disiplin

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang meningkatkan kekuatan otot-otot badan dan dada
- Melakukan gerakan lari, sit up, push up.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui tentang pentingnya meningkatkan kekuatan otot-otot badan dan dada Siswa dapat melakukan kegiatan meningkatkan daya tahan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara meningkatkan kekuatan otot-otot badan dan dada

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa - Guru mempresensi siswa - Apersepsi : “ apakah kalian tau cara meningkatkan kekuatan otot badan dan dada?” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang pentingnya meningkatkan kekuatan otot badan dan dada - Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pentingnya meningkatkan kekuatan otot badan dan dada - Melakukan praktek daya tahan tubuh dan dada dengan berlari, sit up, push up. - Setelah selesai melakukan praktek siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi III. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingatnkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	--	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

- a. Psikomotor

No	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan push up yang benar
2. Bagaimana cara melakukan gerakan sit up yang benar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 18 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 25 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Mempraktikan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang daya tahan fisik
- Melakukan gerakan lari, sit up, scoet jump

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui tentang pentingnya meningkatkan daya tahan tubuh
- Siswa dapat melakukan kegiatan meningkatkan daya tahan

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara meningkatkan daya tahan tubuh

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius

- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa - Guru mempresensi siswa - Apersepsi : “ apakah kalian tau cara meningkatkan daya tahan tubuh?” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang pentingnya meningkatkan daya tahan tubuh - Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan statis dan dinamis <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pentingnya meningkatkan daya tahan tubuh - Melakukan praktek daya tahan tubuh dengan berlari, sit up, scoet jump. - Setelah selesai melakukan praktek siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari 		

	<p>materi yang telah di ajarkan tadi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	---	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan siswa dalam melakukan				

	kegiatan				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Bagaimana cara melakukan gerakan scoet jump yang benar ?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan sit up yang benar ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 25 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: IV / 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2x25 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 16 juli 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan budaya hidup sehat

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Mengenal cara menghindari bahaya narkoba

C. INDIKATOR

- Menyebutkan bahaya narkoba
- Menjelaskan bahaya narkoba
- Mengenal bahaya narkoba

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyebutkan bahaya narkoba
- Siswa mampu menjelaskan bahaya narkoba
- Siswa mampu mengenal bahaya narkoba

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tentang bahaya narkoba dan jenis-jenis narkoba, cara mencegah dan menghindari narkoba

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. UNSUR KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius

- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa - Guru mempresensi siswa - Apersepsi : “ apakah kalian tahu apa itu narkoba? ” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang bahaya narkoba dan cara menghindarinya <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa tentang narkoba - Menggali pengetahuan siswa mengenai bahaya narkoba - Bertanya jawab cara menghhindari narkoba ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan mengenai cara mencegah dan menghindari narkoba - Siswa mengidentifikasi tentang cara mencegah dan menghindari narkoba - Siswa mendeskripsikan tentang mengenai cara mencegah dan menghindari narkoba ❖ Konfirmasi 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama dengan siswa menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada adalah guru bertanya kepada siswa tentang beberapa pertanyaan - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Evaluasi proses pembelajaran - Pemberian tugas - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	--	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Laptop
- Sumber Belajar : - Buku penjasorkes
- Internet

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan siswa menjawab				
2.	Keaktifan siswa dalam bertanya				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Apa itu narkoba ?
2. Bagaimana cara menghindari pengaruh narkoba ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 16 juli 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: VI/ 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 20 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga roundes dengan peraturan yang di modifikasi, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mempraktikan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai semangat seportifitas percaya diri dan kejujuran

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang peraturan lompat jauh
- Menjelaskan cara melakukan lompat jauh

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui tentang peraturan lompat jauh
- Siswa dapat melakukan lompat jauh dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempraktikan gerak dasar lompat yaitu lompat jauh

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius

- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa - Guru mempresensi siswa - Apersepsi : “ apakah kalian tau peraturan lompat jauh ?” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang lompat jauh - Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan “buru kewan” <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pengetahuan peraturan lompat jauh - Melakukan praktek lompat jauh - Setelah selesai melakukan praktek siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan - Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan 		

	<p>pendapatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingat kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		
--	--	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				

3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Peraturan apa saja yang perlu di perhatikan di lompat jauh?
2. Bagaimana cara mendarat yang benar?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 20 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri KEPEK
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: VI/ 1
Tahun Pelajaran	: 2014/2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 27 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga roundes dengan peraturan yang di modifikasi, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

C. INDIKATOR

- Menjelaskan tentang peraturan roundes
- Menjelaskan cara bermain roundes

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengetahui tentang peraturan roundes
- Siswa dapat melakukan permainan roundes

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil yaitu roundes

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Menghargai sesama
- Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian tau cara bermain roundes?”- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang permainan roundes- Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan “kena jaga” <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pengetahuan bermain roundes- Melakukan praktek dengan permainan roundes dengan peraturan yang sudah di modifikasi- Setelah selesai melakukan praktek siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan- Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap		

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi - Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya ❖ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada - Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan - Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi 		
	<p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan - Mengingatnkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa - Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar - Berdoa menutup akhir pembelajaran 		

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

no	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4

1.	Kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Peraturan apa saja yang paling pokok di permainan roundes?
2. Bagaimana cara mematikan pemain lawan ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 27 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan teman baru
Petemuan Ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: jumat, 15 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Melakukan gerakan non-lokomotor sesuai dengan arahan guru
2. Melakukan gerak non-lokomotor berlari berpasangan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan bernyanyi sambil bertepuk, siswa dapat menyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati” sambil bergerak dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menunjukkan perilaku tertib dan teratur selama kegiatan.

E. MATERI

1. Melakukan gerakan non-lokomotor

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian sudah pernah berjalan di tempat?”7. Guru menginformasikantema yang akan di belajarkan yaitu tentang “diriku”	15 menit
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, kemudian siswa diberikan pemanasan lari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali,selanjutnya di beri permainan sederhana untuk pemanasan.</p> <p>1. MENGAMATI</p> <p>Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan), guru memberikan contoh</p>	30 menit

	<p>bernyanyi sambil jalan di tempat</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru, seputar cara bernyanyi sambil jalan di tempat</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memimpin teman-temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Siswa dibariskan kembali dan diperintahkan untuk mencoba mempraktikan gerakan tadi</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa di perintahkan untuk mempraktikannya satu persatu, semua siswa harus merasakan untuk mencoba mempraktikan gerakan kordinasiberlari bersama</p>	
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Teknik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana melakukan berjalan di tempat dengan benar ?

- 4. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan kordinasi lengan,kaki,dan pernafasan renang jalan di tempat	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2

2.	Praktek	* Pengetahuan kurang	1
		* aktif	4
		* kurang aktif	2
3.	Sikap	* pasif	1
		* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 15 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: II/I
Tema	: Hidup rukun
Sub Tema	: Hidup rukun di masyarakat
Petemuan Ke-	: 8
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu 27 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
2. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik.

3. Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
4. Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.
2. Dengan mengamati media gambar, siswa mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik dengan teliti.
3. Dengan penugasan guru, siswa dapat bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan penugasan guru, siswa dapat melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan percaya diri dan santun.

E. MATERI

1. Gerak lokomotor.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 2. Salam pembuka 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 5. Siswa ditanyakan sudahsarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal 6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian pernah jalan jalan ?” 	15 menit

	7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkannya yaitu tentang “hidup rukun”	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali. Kemudian guru mengajak siswa untuk jalan jalan keluar lingkungan sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan), gerakan jalan-jalan. kemudian guru memberikan rangkaian aktivitas ritmik. 2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikan rangkaian aktivitas ritmik yang diberikan guru. 3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan. 4. MENCoba Siswa dibariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan gerakan rangkaian aktivitas ritmik. 5. MENgKOMUNIKASIKAN Siswa disuruh untuk melakukan kembali rangkaian aktivitas ritmik satu persatu mempraktikan. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerak lokomotor apa saja ?

4. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak lokomotor dalam aktivitas ritmik.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 27 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: II/I
Tema	: Hidup rukun
Sub Tema	: Hidup rukun di masyarakat
PetemuanKe-	:7
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 23 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis.

3.6.3 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis.

4.6.1 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.

4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis dengan teliti.
2. Dengan melakukan permainan, siswa dapat bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati bimbingan gerakan guru, siswa dapat melangkah ke berbagai arah sesuai irama dengan percaya diri.

E. MATERI

1. Aktivitas ritmik

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangatawal.6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian pernah melakukan aktivitas ritmik ?”	15 menit

	<p>7. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Rukun” dan sub temanya “Hidup Rukun di masyarakat”</p> <p>8. Disampaikannya tujuan pembelajaran oleh guru.</p>	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali. Kemudian melakukan pemanasan stretching.</p> <p>1. MENGAMATI Siswa mengamati gerakan rangkaian senam ritmik dari guru-guru memberikan contoh gerakan.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN Guru mempertanyakan kepada siswa gerakan mana yang dianggap sulit untuk di mengerti dan di praktikan.</p> <p>3. MENGANALISIS Siswa menganalisis rangkaian gerakan aktivitas ritmik tersebut seputar kesulitan dan urutan rangkaian aktivitas ritmik.</p> <p>4. MENCOBA Siswa mencoba mempraktikan rangkaian gerakan tersebut yang lain mengamati kemudian dibagi kelompok-kelompok untuk mencoba dan menghafal.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN Setelah siswa hafal dan mencoba, guru memanggil satu persatu siswa untuk mempraktikan nya dengan kemampuan yang dimiliki siswa.</p>	30 menit
Penutup	<p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh aktivitas ritmik nonlokomotor seperti apa ?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan rangkaian aktivitas ritmik	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
-----	-------	----------	------

1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 23 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu pratitis
NIP 11604224043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: IV/I
Tema	: Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Kebersamaan dalam keberagaman
Petemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Jumat, 8 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Mempraktikkan permainan tradisional engklek
2. Mempraktikkan gerak dasar lari yang benar
3. Mempraktikkan gerak dasar jalan yang benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, diskusi, dan simulasi, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional engklek dengan kombinasi gerak dasar atletik jalan, lari, dan lompat dengan teknik dan aturan yang benar.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
3. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. MATERI

1. Permainan engklek

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah sudah ada yang pernah bermain engklek?”7. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “indahny	15 menit

	kebersamaan”	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan) 2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru. 3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman-temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan 4. MENCoba Siswa dibariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba lari dan jalan sesuai yang telah di ajarkan. 5. MENGKOMUNIKASIKAN Siswa berjalan mengikuti alur yang telah ditentukan oleh guru , <p>Siswa mengaplikasikan materi tadi dengan permainan tradisonal “engklek”</p>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Tema 1: Hidup Rukun (Buku Guru SD/MI Kelas II)*. Jakarta: Kemntrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Tema 1: Hidup Rukun (Buku Siswa SD/MI Kelas IV)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Media :

- Menggunakan media langsung “siswa”

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- Tehnik penilaian : observasi
- Bentuk instrumen : lembar observasi
- Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- Tehnik penilaian
- Bentuk instrumen
- Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- Tehnik penilaian
- Bentuk instrumen
- Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana pengetahuan siswa tentang gerak dasar jalan dan lari yang baik dan benar ?

4. Keterampilan

- Tehnik penilaian
- Bentuk instrumen
- Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan engklek	Bagaimana pengetahuan siswa terkait peraturan permainan engklek ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 8 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Benda-benda di lingkungan sekitar
Sub Tema	: Perubahan wujud benda
Petemuan Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (2 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 13 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah disekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.
- 4.8. Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.

C. INDIKATOR

1. Mengenal konsep dasar koordinasi lengan dan kaki dalam renang gaya bebas
2. Melakukan koordinasi gerak kaki dan lengan renang gaya bebas
3. Melakukan cara bernapas renang gaya bebas

- Melakukan koordinasi gerak pukulan kaki-tarikan lengan dan pernapasan renang gaya bebas

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan gerak dasar renang yang berisi koordinasi gerakan tangan, kaki dan pernapasan.
- Siswa dapat mengkoordinasikan semua gerakan tersebut dengan baik.
- Siswa dapat mempraktikkan renang gaya bebas dengan baik dan benar.

E. MATERI

- Renang gaya bebas.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Coopertive Learning
- Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran Salam pembuka Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal Guru menanyakan kepada siswa “apakah kalian sudah pernah berenang ?” Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “benda-benda dilingkungan sekitar” 	15 menit

Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, kemudian siswa diberikan pemanasan lari mengelilingi lapangan sebanyak dua kali, selanjutnya di beri permainan sederhana untuk pemanasan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MENGAMATI Siswa mendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan), guru memberikan media terkait renang gaya bebas. 2. MEMPERTANYAKAN Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru, seputar kordinasi lengan, kaki dan pernafasan dalam renang gaya bebas. 3. MENGANALISIS Salah satu siswa memimpin teman-temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan 4. MENCOBA Siswa dibariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba mempraktikan gerakan kordinasi renang gaya bebas yang sudah di berikan oleh guru. 5. MENKOMUNIKASIKAN Siswa di perintahkan untuk mempraktikan nya satu persatu, semua siswa harus merasakan untuk mencoba mempraktikan gerakan kordinasi renang gaya bebas tersebut. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru. 2. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut 	15 menit

	agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	--	--

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : buku penjasorkes.
2. Media : siswa

I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Tehnik penilaian : observasi
- b. Bentuk instrumen : lembar observasi
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana melakukan reang gaya bebas yang baik dan benar ?

4. Keterampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan kordinasi lengan,kaki,dan pernafasan renang gaya bebas	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan baik	4
		* Pengetahuan sedang	2
		* Pengetahuan kurang	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kurang aktif	2
		* pasif	1
3.	Sikap	* baik	4
		* sedang	2
		* kurang	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3..							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepek, 13 Agustus 2014
Guru Pembimbing

Sumardiyana, S. Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Sriningsih, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

Praktikan

Wahyu Pratitis
NIP 11604224043

LAMPIRAN 11

1. Optimalisasi uks



2. Mengajar kesehatan dikelas



3. Portopolio



4. Pembenahan lapangan basket



5. Pembenahan lapangan lompat jauh



6. Pemeriksaan kebersihan kuku



7. Mengajar



8. Mengajar



9. Karnaval



10. Mengantar lomba menggambar



11. Mengajar senam lantai



12. Timbangan



13. Pengadaan mading



14. Tamanisasi toga



15. Poster afirmasi



16. Pelatihan upacara



17. Penarikan ppl





LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2014

F01

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : CO25
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : PENGASIH, PENGASIH, KULON PROGO

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1	PPDB	Jumlah siswa yang diterima: 26 anak	25.200				25.200
2	Karnaval	Diikuti 60 siswa yang terdiri dari tim karawitan, tim penari dan tim penggembira serta 15 pendamping	2.550.000	992500			3.542.500

3	Kemah	Diikuti 8 kelompok dari kelas 4, 5, dan 6	1.150.000	25.000			1.175.000
Jumlah			3.725.200	1.017.500			4.742.700

Keterangan : Semua Bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui ;

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok,

Sumardiyana, S. Pd.
NIP. 19610525 198201 1 003

Purwono P. A., M. Pd.
NIP. 19551014 198210 1 001

Aris Setiawan
NIM. 11108244011