

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya dibangku kuliah. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang pendidik di dalam melaksanakan tugasnya. Setelah melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Wates, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat praktikan simpulkan sebagai berikut:

1. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang seluk-beluk sekolah, lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung,
2. Budaya senyum, salam, sapa serta tatakrma antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
3. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan,
4. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh,
5. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan,
6. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar,
7. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PPL.

Selama kurang lebih dua setengah bulan melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Wates mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal menjadi seorang pendidik yang profesional.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang akan dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing,

- b. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik.
 - c. Dalam penyampaian materi pembelajaran perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif.
 - d. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun seluruh warga sekolah.
2. Untuk Pihak Sekolah
- a. Kerja sama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan,
 - b. Kesadaran diri dari seluruh komponen untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik serta meminimalkan adanya jam kosong bagi peserta didik,
 - c. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, khususnya dalam bidang akademik agar peserta didik lebih berprestasi.
 - d. Meningkatkan dan mempertahankan hubungan dengan UNY yang sudah berjalan dengan baik.
3. Untuk Pihak LPPMP
- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktek mengajar,
 - b. Kejelasan tentang batasan program PPL di sekolah perlu untuk ditingkatkan sosialisasinya,
 - c. Informasi DPL sebaiknya dilakukan sesegera mungkin, mengingat pentingnya koordinasi dengan DPL.
4. Untuk Guru Pembimbing
- Semakin terbuka dalam memberikan kritik, saran kepada mahasiswa PPL agar menjadi bekal mahasiswa dalam proses menjadi seorang guru yang professional.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. (2014). *Panduan PPL 2014 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro UNY 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro UNY 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

