

**LAPORAN KEGIATAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA N 1 NGAGLIK
Jl. Puluh Watu, Donoharjo, Sleman, Yogyakarta**

**Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015
1 Juli 2014 – 17 September 2014**



**Disusun Oleh:
MARIA EMILIANA ARUT
11203241039**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di SMA N 1 NGAGLIK Kabupaten Sleman.

Nama : Maria Emiliana Arut
NIM : 11203241039
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : FBS

Telah melaksanakan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 di SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman dari tanggal 01 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Drs. Agus Budiman, M.Pd.,M.T
NIP.19560217 198203 1 003

Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd
NIP. 19650530 199303 1 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman

Koordinator KKN-PPL
SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman

Drs. Subagyo
NIP. 19620712 198703 1 011

Drs.Rahmad Saptanto, M.Pd
NIP. 19650530 199303 1 004

KATA PENGANTAR

Rasa syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta kesehatan, sehingga penulis dapat melaksanakan program PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman yang dimulai dari tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 dengan lancar tanpa adanya halangan yang besar.

Terselesaikannya pembuatan laporan pertanggungjawaban ini juga tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat pra-kegiatan, kegiatan, sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepala UPPL dan LPM UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Drs. Agus Budiman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang selama ini telah memberikan pengarahan dan pembimbingan dalam pelaksanaan PPL.
4. Akbar S. Kuntardi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada penulis dan setelah diterjunkan ke lapangan.
5. Drs. Subagyo selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngaglik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik ,Sleman, Yogyakarta.
6. Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd selaku Koordinator KKN-PPL SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya.
7. Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd selaku Guru Pembimbing PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan PPL.
8. Bapak/Ibu guru, Staf Tata Usaha, Staf Perpustakaan dan seluruh karyawan SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman atas kerja samanya selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman yang telah mengikuti kegiatan PPL bersama penulis dengan sangat sungguh-sungguh.
10. Orang tua dan keluarga kami yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan dalam berbagai bentuk kepada kami.
11. Bapak Hartono dan Ibu yang telah menyediakan rumah sebagai tempat tinggal sementara selama mahasiswa melakukan PPL.
12. Teman-teman tim PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman (Sulis, Emi, Angelin, Lina, Kurniawan, Felixitas, Rose)

13. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran yang mendukung sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Sleman, 17 September 2014

Penulis

Maria Emiliana Arut

NIM.11203241039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi Sekolah	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	10
BAB II KEGIATAN PPL	
1. Persiapan.....	12
2. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan	17
3. Analisis Hasil Praktik Pengalaman Lapangan	24
4. Refleksi Kegiatan PPL	26
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA NEGERI 1 NGAGLIK SLEMAN

ABSTRAK

Oleh: Maria Emiliana Arut

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) 2014 yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngaglik Sleman, bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan administrasi di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan. Selain itu memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal administrasi sekolah, dan melaksanakan praktik pembelajaran kelas, serta dapat digunakan oleh mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah yakni dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri, dan meningkatkan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan sekolah dan pemerintah daerah.

Kegiatan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di mulai dari tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Tahap kegiatannya dimulai dari observasi kelas, perencanaan program, konsultasi program dengan pihak sekolah (guru pembimbing) dan penetapan program. Program kerja Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dirancang meliputi : pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Praktik Mengajar, dan Evaluasi hasil mengajar. Hasil pelaksanaan PPL kurang lebih selama 2 bulan di SMA Negeri 1 Ngaglik dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan, dalam hal ini bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang diperoleh dari bangku kuliah Universitas Negeri Yogyakarta.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat dari pelaksanaan PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik berjalan dengan lancar. Selain PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan sebelum nantinya terjun dalam masyarakat dan melakukan tugasnya secara nyata.

BAB I

PENDAHULUAN

Salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional adalah sekolah, yang berperan strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Menanggapi persoalan tersebut Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah menyatakan komitmennya terhadap dunia pendidikan, merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kegiatan PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu implementasi dari pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan cara menerjunkan mahasiswa di bawah supervisi perguruan tinggi untuk melaksanakan pengabdian di masyarakat.

SMA Negeri 1 Ngaglik sebagai salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik. Selain itu, mahasiswa PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah berstandar internasional.

A. ANALISIS SITUASI SEKOLAH

Analisis situasi yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang akan ada sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Dari hasil pengamatan, maka diperoleh berbagai informasi tentang SMA Negeri 1 Ngaglik yang dapat dijadikan sebagai acuan dasar atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL di sekolah tersebut.

SMA Negeri 1 Ngaglik secara geografis terletak di jalan Jalan Puluh Watu, Donoharjo, Sleman, Yogyakarta. Setelah beberapa kali melakukan observasi lebih lanjut tentang situasi di SMA Negeri 1 Ngaglik, maka kelompok PPL UNY di SMA Negeri 1 Ngaglik tahun 2014 berkesimpulan sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik sekolah

Observasi lapangan dilaksanakan secara bersama oleh semua peserta PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik terhitung sejak tanggal 02 Februari sampai dengan 16 Februari 2011. Kegiatan ini bertujuan agar sebelum praktik mengajar di kelas dapat mengetahui sarana didalam kelas. Selain itu dalam kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui situasi, dan kondisi lapangan sebelum praktik mengajar. Adapun uraian dari kondisi fisik sekolah, sebagai berikut:

1) Jumlah Kelas

Sekolah ini memiliki jumlah kelas 18 kelas, yang terdiri dari kelas X (6 kelas), kelas XI (6 kelas), dan kelas XII (6 kelas).

2) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak diantara ruang TU dan ruang guru. Di dalam ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu yang biasa digunakan untuk menemui tamu yang datang ke sekolah dan terdapat juga almari yang berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan piala hasil dari prestasi siswa dan prestasi sekolah.

3) Ruang Guru

Ruang guru terletak di sebelah selatan ruang kepala sekolah. Ruang tersebut juga biasa digunakan sebagai tempat rapat kepala sekolah dan para dewan guru.

4) Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha terletak diantara ruang kepala sekolah dan kelas XII IPA 2. Ruang tata usaha digunakan untuk mengelola administrasi sekolah dan administrasi siswa.

5) Perpustakaan dan Ruang Baca

Perpustakaan SMA Negeri 1 Ngaglik terletak di belakang deretan kelas XF dan XI IPA 1. Perpustakaan memiliki beberapa koleksi buku, antara lain buku pelajaran, buku cerita, novel, kamus, majalah dan beberapa buku bacaan lain. Ruang perpustakaan dilengkapi dengan ruang baca sehingga memungkinkan siswa untuk menikmati fasilitas perpustakaan secara maksimal. Selain itu juga digunakan untuk mengakses internet.

6) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terdiri dari laboratorium fisika, kimia dan biologi. Laboratorium Fisika dan Kimia terletak berdampingan, sedangkan laboratorium Biologi terletak di sebelah utara Perpustakaan. Peralatan di

laboratorium tersebut dapat dikatakan cukup lengkap dan perlu lebih dimaksimalkan dalam penggunaan dan pengelolaannya.

7) Laboratorium Komputer

Terdapat 1 laboratorium komputer dengan jumlah komputer sebanyak 10 unit komputer yang penggunaannya untuk kegiatan guru beserta karyawan dan untuk kegiatan pembelajaran siswa SMAN 1 Ngaglik. Laboratorium ini terletak di samping laboratorium bahasa.

8) Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa terletak di lantai 2. Di dalam laboratorium terdapat sebuah LCD dan deretan kursi. Namun peralatannya kurang memadai.

9) Mushola

Mushola dengan nama Da'arul Ilmi terletak di sebelah barat ruang kelas X. Mushola ini sangat membantu siswa dalam proses belajar agama Islam mau pelaksanaan ibadah sholat dan kajian agama. Di dalam mushola ini dilengkapi dengan alat ibadah dan alquran yang digunakan siswa sehari-hari.

10) Tempat Wudhu

Tempat wudhu terletak bersebelahan dengan musholla. Tempat wudhu terdiri dari tempat wudhu putra dan putri.

11) Ruang Agama Katolik/Kristen

Ruang Katolik/Kristen terletak di sebelah barat kelas XII IPA 1. Ruangan ini digunakan untuk pelajaran agama Katolik maupun Kristen kelas X, XI, XII.

12) Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah)

Ruang UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) terletak di selatan ruang guru. Keberadaannya sangat membantu jika ada siswa-siswi yang sakit.

13) Ruang BK (Bimbingan Konseling)

Ruang BK (Bimbingan Konseling) terletak di sebelah utara ruang agama Katolik dan Kristen. Kondisi fisiknya masih bagus dan keberadaannya sangat bermanfaat bagi penyuluhan dan bimbingan bagi siswa-siswi.

14) Studio Musik

Studio music terletak di antara dapur dan kantin. Di dalamnya terdapat peralatan music modern (seperti gitar, drum, dll), alat musik karawitan dan seperangkat gamelan pelog dan slendro dengan rincian sebagai berikut : gamelan, bonang, bonang penerus, gender, kenong, gong, kendang, pelog, saron, dan demung yang sangat lengkap. Ekstrakurikuler pun sangat

terkoordinasi dilihat dari minat siswa yang tertarik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari dan karawitan. Di dinding ruang kesenian terpasang cermin yang membantu kegiatan praktek tari.

15) Ruang OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah)

Ruang OSIS terletak diantara dapur sekolah dan ruang UKS. Ruang OSIS juga mempunyai fungsi ganda yaitu selain untuk ruang organisasi siswa juga sebagai tempat menyimpan peralatan olahraga.

16) Koperasi Sekolah

Ruang koperasi terletak tepat di sebelah timur dari perpustakaan. Di dalam koperasi sekolah dijual berbagai makanan serta alat-alat tulis untuk siswa. Dengan demikian, siswa tidak perlu keluar dari lingkungan sekolah untuk membeli alat-alat tulis atau pun perlengkapan sekolah lainnya.

17) Kantin Sekolah

Di SMAN 1 Ngaglik terdapat 4 buah kantin sekolah. Di kantin sekolah menjual beraneka ragam makanan kecil sehingga pada saat istirahat siswa tidak perlu keluar dari lingkungan sekolah untuk membeli makanan kecil.

18) Gudang

Di sekolah ini terdapat dua buah gudang. Gudang yang satu terletak di belakang perpustakaan dan koperasi sekolah, gudang yang lain terletak di belakang laboratorium fisika dan kimia. Gudang-gudang ini digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak terpakai.

19) Lapangan Upacara

SMAN 1 Ngaglik tidak memiliki lapangan upacara sendiri. jadi, sekolah menggunakan lapangan Donoharjo yang terletak di samping sekolah untuk melaksanakan upacara serta kegiatan sekolah lain yang pelaksanaannya membutuhkan lapangan besar.

20) Toilet Kepala Sekolah dan Guru/Karyawan

Toilet kepala sekolah dan guru/karyawan terletak di belakang kelas XII IPS 1, 2, 3, dan XII IPA 3.

21) Toilet Siswa

Toilet siswa dipisah menjadi dua, yaitu toilet untuk siswa dan toilet untuk siswi. Toilet tersebut saling membelakangi. Toilet siswa terletak di sebelah timur kelas X IPS 1, dan toilet siswi terletak di sebelah barat perpustakaan.

22) Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang terdapat di SMAN 1 Ngaglik antara lain buku-buku panduan, papan tulis, alat peraga, OHP, LCD, peralatan laboratorium, *Tape Recorder*, televisi, komputer, *Sound Sytem* dan *Player*. Perlengkapan media ini sangat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Dilihat dari segi fisik, sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah ini cukup memadai, yaitu terdiri atas :

Tabel 1. Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP Negeri 2 Pengasih

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	
	- Kelas X	6
	- Kelas XI	6
	- Kelas XII	6
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Laboratorium	
	- IPA	3
	- Komputer	1
	- Bahasa	1
6.	Koperasi Siswa	1
7.	Ruang OSIS	1
8.	Ruang TU	1
9.	Ruang BK	1
10.	Masjid	1
11.	Ruang Agama Protestan	1
12.	Ruang Agama Katholik	1
14.	Studio Musik	1
15.	Ruang UKS	1
16.	Ruang Perpustakaan	1
21.	Kantin	4
22.	Gudang	2

23.	Kamar Mandi	14
24.	Areal Parkir	3
25.	Dapur	1
26.	Tempat pengolahan sampah akhir	2

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

Hasil observasi kondisi non-fisik sekolah yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan selama observasi adalah sebagai berikut :

1) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SMAN 1 Ngaglik dijabat oleh Drs. Subagyo. Kepala Sekolah mempunyai wewenang sebagai berikut:

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah, dan pelaksana instruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

2) Wakil Kepala Sekolah dan 4 Urusan

Di SMP Negeri 2 Pengasih, Kepala Sekolah dibantu oleh 1 orang wakil kepala sekolah, dan 4 urusan yaitu: *Urusan kurikulum, Urusan Kesiswaan, Urusan Sarana-Prasarana dan Urusan Humas.*

3) Potensi Guru

SMAN 1 Ngaglik memiliki tenaga pengajar dan karyawan yang telah siap membantu kelancaran proses belajar-mengajar di sekolah dengan kurikulum KTSP untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Jumlah keseluruhan tenaga pengajar berdasarkan data yang diperoleh adalah 56 guru yaitu :

Tabel 2. Daftar Guru dan Karyawan SMAN 1 Ngaglik

NO	NAMA	KETERANGAN / TUGAS MENGAJAR
1	DRS. SUBAGYO	KEPALA SEKOLAH/MATEMATIKA
2	DRS. SUGITO	MATEMATIKA
3	DRS. HADI SISWANTO	BP/BK / WKS. HUMAS
4	DRA. HJ. SIWI WAHYUNI	EKONOMI
5	DRA. RIN UTARI SUTARTINAH	MATEMATIKA / WKS. SARPRAS
6	DRA. PARJILAH	FISIKA
7	SUJARWATI, S.PD	BHS. INDONESIA
8	SITI JOHARMIYATI	BIOLOGI
9	DRS. SUMARJO	PENJASKES
10	DRA. J.CHRISTI SUZIE ISTANTI	KIMIA
11	DRS. ROCHMADI	BP/BK
12	SUDJIJANA, S.PD	KIMIA
13	SRI SETIYATI, S.PD	FISIKA
14	DRS. RAHMAD SAPTANTO, M.PD	BHS. JERMAN / WKS. KURIKULUM
15	SUTINI, S.PD	BHS.INDONESIA
16	TRİYANA, S.PD	SEJARAH
17	DRS. PRATIKNYO	PKN
18	DRS. SUKASDIMAN	SOSIOLOGI
19	DRS. SUHARYONO	SOSIOLOGI / WKS. KESISWAAN
20	DRA. DWI LESTARI	BHS. INDONESIA
21	DRA. HJ.SRI HANDAYANI, M.PD	BHS. INGGRIS
22	DRS. WIDARTA	MATEMATIKA
23	DRS. ALIP WIYONO	SENI RUPA
24	DEWI RAHAYU, S.PD	BHS. INDONESIA
25	DRS. IGNATIUS SURYADI, SE, M.PD	EKONOMI
26	TITIK KRISNAWATI, M.PD	FISIKA
27	WIDAYATI, S.PD	BHS. INGGRIS
28	EKOWATI, S.PD	BP/BK
29	KRESENSIANA NINIK SRININGSIH, S.PD	GEOGRAFI
30	SAPTIWI ROHAYATI, S.PD	FISIKA
31	PARTINI, S.PD	MATEMATIKA
32	CHUSNUL CHATIMAH, S.AG	AGAMA ISLAM
33	SINGGIH PRIYONO, S.PD	AGAMA KATHOLIK
34	WAWAN DEWANTO, S.PD	BHS. JAWA
35	SUMIASIH, S.PD	BHS INGGRIS
36	PRASETYO WIBOWO	PRAKARYA
37	SITI ROHANI, S.PD	TIK

38	DONI DARMAWAN	SENI MUSIK
39	PAULUS SONDA, S.TH	AGAMA KRISTEN
40	PUTRI SUJARWANTI, S.PD	PENJASKES
41	FATIMAH NUR RAHMAWATI, S.PD.	SEJARAH
42	JANTI IKAWATI, S.PD.	MATEMATIKA
43	Drs. SYAMSUL HADI	AGAMA ISLAM
44	WALJIYATI	KA.TU/PDG/KEPEGAWAIAN
45	SURANI	BEND.RUTIN/SEKOLAH
46	SADA	PERPUSTAKAAN
47	SUPADI	PARKIR SEPEDA/PEMB.BIOLOGI
48	SUHARTININGSIH	AGENDA/REKAP.SPP, SPS
49	SUBANDRI	PEMBANTU UMUM/PEMB.KIMIA
50	RIYANA	PEMBANTU UMUM/PEMB.FISIKA
51	FITRI ASTUTI, A.MD	INVENTARIS
52	EKO MULYONO	SATPAM
53	SUMARTINI, A.MD	PERPUSTAKAAN
54	MURAHARJO	JAGA SORE
55	SURATNO	JAGA MALAM
56	DWI SUWARNO	JAGA MALAM

4) Wali Kelas

Wali kelas berkewajiban untuk membantu kepala sekolah dalam pengelolaan kelas dan penyelenggaraan administrasi kelas. Diantara tugas-tugasnya yaitu terhadap hal-hal yang berkenaan dengan daftar nilai siswa ogseruasi, catatan anekdot, wali angket siswa, angket orang tua, laporan observasi siswa, catatan wawancara, catatan *home visite*.

5) Tenaga Administrasi

a) Tata Usaha (TU)

Tata usaha bertugas menyusun program tata usaha sekolah untuk memperlancar penyelenggaraan pendidikan di sekolah, yang meliputi:

- Penyusunan program tata usaha sekolah
- Penyusunan keuangan sekolah
- Penyusunan kepegawaian
- Pembinaan dan pengembangan karier pegawai TU sekolah
- Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah

- Penyusunan dan penyajian data statistik sekolah
- Penyusunan laporan kegiatan pengurusan TU sekolah
- Pengurusan administrasi guru, pegawai, dan siswa.
- Surat-menyurat

b) Bimbingan dan Konseling (BK)

BK membantu sekolah dalam hal menyusun program dan pelaksanaan program kegiatan bimbingan kepada siswa yang meliputi:

- Penyuluhan dan pelaksanaan program kerja BK
- Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sama dengan instansi lain yang terkait
- Evaluasi pelaksanaan BK
- Penyusunan statistik hasil evaluasi BK
- Penyusunan dan pemberian saran serta pertimbangan pemilihan jurusan bagi siswa
- Pemberian bimbingan kepada siswa secara langsung
- Peningkatan kemajuan siswa dan sekolah

c) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

UKS berfungsi untuk memberikan pertolongan pertama kepada seluruh komponen sekolah bila mengalami gangguan kesehatan. UKS bertugas untuk:

- Pengadaan obat dan fasilitas yang mendukung kesehatan
- Bekerja sama dengan instansi terkait seperti puskesmas dan rumah sakit

d) Ekstrakurikuler dan Aktivitas Siswa

Untuk menunjang kegiatan kurikuler, SMAN 1 Ngaglik menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah untuk mengembangkan minat dan bakat siswa di luar kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 1 Ngaglik diatur oleh OSIS dan guru yang bersangkutan. Kegiatan tersebut meliputi:

1) Latihan Kepemimpinan

Bertujuan untuk :

- a) Melatih siswa dalam berorganisasi.

- b) Mempersiapkan siswa untuk menjadi pemimpin yang handal.
 - c) Melatih siswa untuk bersikap demokratis.
 - d) Melatih siswa untuk belajar mengambil keputusan dengan tepat.
- 2) Kepramukaan
- a) Sebagai wahana siswa untuk berlatih berorganisasi.
 - b) Melatih siswa untuk terampil dan mandiri.
 - c) Melatih siswa untuk mempertahankan hidup.
 - d) Memiliki jiwa sosial dan peduli kepada orang lain.
 - e) Memiliki jiwa kerjasama berkelompok.
 - f) Dapat menyelesaikan permasalahan dengan cepat.
- 3) Kelompok Ilmiah Remaja
- a) Melatih siswa berpikir kritis.
 - b) Melatih siswa terampil dalam menulis karya ilmiah.
 - c) Mampu berkompetisi dalam berbagai lomba IPTEK.
 - d) Mampu berkompetisi dalam lomba bidang IMTAQ.
- 4) Kegiatan Olahraga dan Seni Budaya
- a) Pengembangan Olahraga prestasi.
 - b) Pengembangan seni tari, baca puisi dan karya sastra lainnya.
 - c) Pengembangan seni baca al Qur'an.
- 5) Keterampilan Menjahit (Pendidikan Kecakapan Hidup)
- Membekali siswa keterampilan untuk hidup mandiri.

e) Potensi Siswa

- 1) Prestasi Sekolah dalam Bidang Akademik

No	Nama Lomba	Tahun	Juara	Tingkat	
1	Lomba Debat Bahasa Inggris	2009	Juara III	Kab Sleman	
2	Lomba Penulisan Artikel Ilmiah	2009	Piagam Penghargaan	Kab. Sleman	Sleman
3	Lomba Karya Tulis Hari Keluarga Nasional ke XVI	2009	Juara III	Kab. Sleman	Sleman
2) P 4e s t	Lomba Bercerita Jelajah Budaya Balai Pelestarian Peninggalan Purbakala DIY	2009	Juara III	Tk Propinsi	
5a	Lomba Guru Kreatif Jawa Tengah-DIY	2006	Finalis	Nasional	
s i 6 S e	Guru Berprestasi Tk SMA/SMK?MA dalam Rangka Peringatan Hari Pendidikan NAsional	2008	Juara III	Propinsi	
7k	Lomba Debat Bahasa Inggris	2009	Juara III	Kab Sleman	
o l a 8h d i	Lomba Penulisan Artikel Ilmiah dengan tema Peran dan Keberadaan Dewan Perwakilan Daerah RI bagi pelajar-wartawan se DIY Jateng	2009	Piagam Penghargaan	nasional	
B i 9d a n	Lomba Kegiatan Ilmiah Siswa SLTA Tk Nasional	2009	Piagam Penghargaan	Nasional	Rangkaian Kegiatan Kolokivm Hasil Litbang Sumber Daya Air
g 10	Lomba Debat Bahasa Inggris Tk SMA	2009	Juara II	Kab Sleman	
n 11 o	Lomba Debat Bahasa Inggris Tk SMA	2010	Juara XII	Tk Propinsi	
12 ⁿ	Lomba Menulis berbahasa Inggris	2010	Peringkat 20	Tk DIY Jateng	

2) Prestasi Sekolah di Bidang non akademik

No	Nama Lomba	Tahun	Juara	Tingkat	
1	Lomba Kaligrafi Putri MTQ Tk Kabupaten	2008	Juara III	Kab. Sleman	MTQ Kab
2	Lomba Kaligrafi Putra MTQ Tk Kabupaten	2008	Juara I	Kab. Sleman	MTQ Kab
3	Lompat Jauh Putra Olimpiade Olah Raga Siswa Tk Nasional	2008	Juara II	Nasional	Olimpiade Olah Raga
4	Lompat Jauh Putra	2008	Juara I	Propinsi	POPDA
5	Bola Voli Putra	2008	Juara I	Kab. Sleman	Pekan Olah Raga Pelajar
6	Tenis Lapangan	2009	Juara III	Propinsi	POPDA Pekan Olahraga Pelajar
7	Lomba MTQ Putri tingkat SMA/SMK	2009	Juara III	Tk Korwil Sleman Tengah	
8	Lomba MTQ Nasyid Putra Tk SMA/SMK	2009	Juara I	Tk Korwil Sleman Tengah	
9	Lomba Nasyid Putra Tk SMA/SMK	2009	Juara II	Kab Sleman	
10	Lomba Bercerita Jelajah Budaya Balai Pelestarian Peninggalan Purbakala DIY	2009	Juara III	Tk Propinsi	
11	Lomba Debat Bahasa Inggris	2009	Juara III	Kab Sleman	
12	Lomba Voli	2009	Juara II	Kab. Sleman	
13	Kesenian karawitan	2009	Juara III	Kab. Sleman	
	Lomba Bulutangkis	2009	Juara III	Propinsi	
14	Angkat Besi Putri Kelas 60 kg Pelatda PABSI dalam rangka Hari Jadi Kab Sleman	2009	Juara I	Tk Kab Sleman	
15	Lomba Sekolah Sehat SMA/SMK/MA	2009	Juara II	Kab. Sleman	
16	Lomba lompat Jauh Putra Olimpiade Pekan OR siswa Nasional	2009	Juara II	Kab Sleman	
17	Lomba Kegiatan Ilmiah Siswa SLTA Tk Nasional	2009	Piagam Penghargaan	Nasional	Rangkaian Kegiatan Kolokium Hasil Litbang Sumber Daya Air
18	Pasukan Pengibar	2009	Piagam	Kab Slema	HUT RI ke 59

	Bendera Pusaka Kab Sleman		Penghargaan		
19	Lomba Sekolah Sehat Tk SMA/SMK	2009	Juara II	Kab Sleman	
20	Lomba Poster Kesehatan Tk SLTA	2009	Juara II	Kab Sleman	
21	Lomba Tenis Lapangan Porkab	2010	Juara II	Tk Kab Sleman	
22	Lomba Karate Kumite Junior Putri kelas 53 kg dan 58 kg	2010	Juara III dan Medali	Tk Kab Sleman	

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Pemilihan, perencanaan, dan pelaksanaan program kerja sesuai sasaran pasca observasi dan penerjungan sangatlah penting dan menjadi tolak ukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang akan dilakukan agar saat pelaksanaan program akan dapat dilaksanakan secara terarah dan efisien. Berikut rumusan program dan rancangan kegiatan PPL :

1. Rumusan Program Kegiatan PPL

Setelah semua masalah dari hasil observasi diidentifikasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pertimbangan antara lain:

- a. Permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki
- b. Mengacu program sekolah
- c. Kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran
- d. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- e. Ketersediaan dana yang diperlukan
- f. Ketersediaan waktu
- g. Kesiambungan program

Berdasarkan hal di atas, dapat diambil beberapa permasalahan yang kemudian diangkat menjadi program kerja PPL. Program kerja disusun menjadi program kelompok dan program individu dengan cakupan program utama dan program penunjang (insidental). Program yang sudah dipilih kemudian dituangkan kedalam bentuk matriks program. Adapun sasaran kegiatan PPL ini adalah sekolah yang lebih di spesifikasikan lagi yaitu siswa dengan bimbingan dari guru mata pelajaran bahasa jerman.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program Utama

- Mengajar di kelas
- Pembuatan RPP dan Konsultasi dengan guru pembimbing
- Membuat soal pre-test dan soal post-test
- Menganalisis dan merekap hasil pre-test dan post test
- Membuat soal ulangan harian dan soal pengayaan
- Menganalisis dan merekap hasil ulangan
- Mengoreksi tugas siswa

b. Program Penunjang

- Pembuatan media pembelajaran untuk proses belajar-mengajar di dalam kelas
- Pengadaan hadiah bagi siswa yang paling aktif di kelas

BAB II

KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL dirancang untuk mengembangkan dan memberdayakan sumber daya yang ada di lokasi PPL yakni SMAN 1 Ngaglik. Oleh karena itu, perlu didukung dengan kegiatan yang mengutamakan peningkatan kreativitas serta penambahan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

Pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMAN 1 Ngaglik di mulai sejak tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Berikut adalah kegiatan PPL yang dilakukan mahasiswa praktikan di SMAN 1 Ngaglik:

1. PERSIAPAN

a. Pendaftaran

Mahasiswa yang akan mengikuti PPL wajib mendaftarkan diri terlebih dahulu sebagai calon peserta PPL. Pendaftaran dapat dilakukan dengan dua cara yaitu melalui internet dengan alamat www.lpp.uny.ac.id.

b. Penyeleksian Peserta oleh Pihak Universitas

Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan PPL harus memenuhi beberapa persyaratan yang diterapkan oleh pihak universitas yang dikelola secara sinergis dan kolaboratif oleh Lembaga Pengembangan dan Pengabdian Masyarakat (LPPM).

Seleksi calon peserta PPL dilakukan untuk menentukan terpenuhi atau tidaknya persyaratan administrasi dan akademik calon peserta PPL. Seleksi dilakukan oleh tim PPL, selanjutnya peserta yang memenuhi persyaratan administrasi dikelompokkan berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Tipe dan jenis sekolah atau lembaga.
- b. Permasalahan yang ada di sekolah atau lembaga.
- c. Kebutuhan sekolah atau lembaga.
- d. Variasi jurusan program atau program studi.

c. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan

praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari sepuluh orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya.

d. Kegiatan Observasi Proses Belajar Mengajar di Kelas

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mendapatkan gambaran awal mengenai kondisi dan situasi lingkungan sekolah. Dalam kegiatan observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati meliputi:

- a) Perangkat Pembelajaran
 - Perhitungan minggu atau jumlah jam efektif
 - Program tahunan (prota),
 - Program semester (prosem),
 - Silabus, dan
 - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Proses Belajar Mengajar
 - Membuka Pelajaran
 - Penyajian Materi
 - Metode Pembelajaran
 - Penggunaan Bahasa
 - Alokasi waktu
 - Gerak
 - Cara memotivasi siswa
 - Teknik bertanya
 - Teknik menguasai kelas
 - Penggunaan media
 - Bentuk dan cara evaluasi
 - Menutup Pelajaran
- c) Perilaku Siswa
 - Diluar kelas
 - Didalam kelas

Berikut tabel hasil observasi pembelajaran di kelas yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada tanggal 6 Maret 2014 di SMAN 1 Ngaglik :

Tabel 3. Hasil Observasi Pembelajaran Bahasa Jerman di SMAN 1 Ngaglik

No	Aspek yang Diteliti	Deskripsi hasil Pengamatan
1.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
2.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin salah seorang murid
	2. Penyajian materi	Penyajian materi disampaikan secara baik dan sistematis. Diawali dengan mengulas materi sebelumnya sebagai apersepsi siswa, setelah itu menjelaskan materi yang akan disampaikan.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah ceramah dan tanya-jawab kepada peserta didik.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa campuran antara bahasa jawa dan bahasa Indonesia. Hal ini agar siswa lebih mudah memahami maksud yang disampaikan
	5. Penggunaan waktu	Waktu dimanfaatkan secara efektif, yaitu adanya pembagaian waktu yang pas antar membuka

		pelajaran, apersepsi, inti materi, dan penutup.
	6. Gerak	Guru berpindah-pindah tempat, kadang di depan, di tengah, dan di belakang.
	7. Cara memotivasi siswa	Cara yang digunakan untuk memotivasi siswa misalnya dengan menggunakan pujian, menyuruh salah seorang siswa.
	8. Teknik bertanya	Teknik bertanya selalu ada, untuk mengetahui seberapa jauh siswa dapat mengerti materi yang disampaikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas baik, sesekali murid diajak bercanda.
	10. Penggunaan media	Menggunakan Whiteboard dan spidol, serta LCD dan OHP
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Cara evaluasi dengan bertanya dan pemberian tugas tiap akhir pertemuan.
	12. Menutup pelajaran	Menutup dengan salam dan doa, dan pemberian tugas untuk materi selanjutnya
3.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa didalam kelas baik yaitu memperhatikan guru yang sedang mengajar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Diluar kelas para siswa sangat aktif dan ramah.

Melalui kegiatan observasi pembelajaran di kelas ini mahasiswa PPL dapat:

- a. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.

c. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

e. Pembekalan PPL

Sebelum terjun ke lapangan dalam rangka PPL, diperlukan kesiapan diri baik fisik, mental, maupun materi yang nantinya dibutuhkan dalam pelaksanaan PPL. Oleh karena itu, selain praktek pengajaran mikro, mahasiswa calon praktikan dibekali dengan materi tambahan yang berupa pembekalan PPL.

Pembekalan yang dilakukan ini juga menjadi persyaratan khusus untuk bisa mengikuti PPL atau terjun ke lokasi di semester khusus ini. Oleh karena itu bagi mahasiswa yang belum mengikuti pembekalan tidak diperbolehkan terjun ke lokasi PPL.

f. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, lembar presensi siswa, dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat pembelajaran tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

g. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 5 minggu tersebut bervariasi, antara lain :

a. Metode ceramah

Praktikan memberikan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis, dan berbicara. Dalam praktiknya, metode ini bisa dikombinasikan dengan metode diskusi. Metode ini 60 % persen digunakan oleh praktikan dalam menyampaikan materi.

b. Metode Diskusi

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar)

c. Metode Tanya-Jawab

Praktikan menggunakan metode ini dalam memberikan materi mendengarkan, menulis dan berbicara. Diskusi ini bisa berlangsung antara guru dengan siswa, ataupun siswa dengan siswa (baik dalam kelompok kecil maupun kelompok besar)

d. Metode Kuis

Metode ini digunakan sebagai evaluasi bagi siswa dan untuk mengetahui sejauh mana mereka telah memahami materi. Hal ini dilakukan agar siswa lebih termotivasi untuk belajar dan untuk menarik minat siswa terhadap pelajaran bahasa Jerman.

h. Penggunaan Media Pembelajaran

Persiapan media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi :

- Beberapa Buku Paket Bahasa Jerman (Deutsch ist einfach, Ich liebe Deutsch, Kontakte Deutsch 2).
- Whiteboard dan spidol
- OHP dan LCD

2. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan dan di kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dibimbing oleh Bapak Rahmad Saptanto. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar antara lain:

1. Kegiatan Persiapan

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam persiapan praktik mengajar adalah:

- Mempersiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, materi yang disampaikan, lembar penilaian dan pengamatan)
- Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- Mempersiapkan media yang sesuai
- Mempersiapkan soal-soal evaluasi

2. Kegiatan Pelaksanaan Praktik Mengajar

a. Kegiatan selama mengajar

- Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran (kegiatan awal) adalah:
 - 1) Mengucapkan salam dan berdoa
 - 2) Mengabsen siswa
 - 3) Menanyakan kabar/ kondisi siswa
 - 4) Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
 - 5) Memberikan motivasi kepada siswa
 - 6) Menanyakan tugas –tugas sebagai pengantar penyampaian materi
 - 7) Menjelaskan beberapa pengertian tentang kompetensi dasar yang harus dicapai oleh siswa Penyajian Materi
- Kegiatan inti proses pembelajaran di lapangan dan di kelas
 - 1) Menyampaikan materi yang akan dipelajari
 - 2) Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Menutup pelajaran
Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - 1) Mengadakan evaluasi
 - 2) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
 - 3) Memberikan pujian kepada siswa yang berhasil baik dalam pembelajaran
 - 4) Menyampaikan tugas untuk minggu yang akan datang
 - 5) Mengucapkan salam.

b. Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

- 1) Penguasaan Materi
Materi harus dikuasai oleh seorang guru praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2) Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi yaitu menggunakan model pembelajaran kooperatif, dengan metode demonstrasi, peragaan, dan pemberian tugas.

3. Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Oleh karena itu umpan balik dari guru pembimbing sangat diperlukan oleh praktikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini guru Pendidikan Bahasa Jerman selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai perangkat pembelajaran maupun dalam praktik mengajar. Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

- a. Mengadakan persiapan mengajar termasuk penyusunan perangkat pembelajaran.
- b. Memilih dan menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan situasi dan kondisi kelas yang tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing.
- c. Menguasai materi pembelajaran
- d. Memberikan tugas kepada siswa sebagai apresiasi
- e. Memberikan hukuman yang sifatnya mendidik kepada siswa
- f. Membahas tugas pertemuan sebelumnya
- g. Mengevaluasi proses belajar mengajar
- h. Membuat analisis hasil ulangan harian

4. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 6 Agustus 2014 s/d 17 September 2014 di kelas XII IPA 1, 2, 3 dan IPS 1, 2, 3 dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 4. Rincian Agenda Praktik Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Keterangan
1.	Senin, 15 Juli 2014 Jam ke 7 - 8	XII IPA 1	Materi : Text tentang perkenalan diri dalam bahasa jerman. Dari Buku KD 1 Bab 1A hal.3 Kegiatan : Perkenalan dalam bahasa jrman,

			ceramah, Mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
2.	Senin, 7 Agustus 2014 Jam ke 7 - 8	XII IPA 1	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Ich liebe Deutsch 2, halaman 2. Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab mengenai isi teks, mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
3.	Selasa, 12 Agustus 2014 Jam ke 8 - 9	XII IPA 3	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Ich liebe Deutsch 2, halaman 2. Kegiatan : Perkenalan, Ceramah, Tanya jawab mengenai isi teks, mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
4.	Senin, 18 Agustus 2014 Jam ke 8 - 9	XII IPS 2	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Deutsch ist einfach, hal. 15. Kegiatan : Perkenalan, ceramah, mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
5.	Selasa, 21 Agustus 2014 Jam ke 8 - 9	XII IPA 1	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Ich liebe Deutsch, hal.20. Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
6.	Kamis, 26 Agustus 2014 Jam ke 6 - 7	XII IPA 2	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Ich liebe Deutsch, hal.21. Kegiatan : Ceramah, permainan, dan mengerjakan tugas. Alokasi waktu : 2 X 45 menit
7.	Kamis, 28 Agustus 2014	X IPS 3	Materi : Text tentang perkenalan diri dalam bahasa jerman. Dari Buku KD 1 Bab 1A

	Jam ke 6 - 7		hal.3 Kegiatan : Perkenalan dalam bahasa jrman, ceramah, Mengerjakan tugas Alokasi waktu : 2 X 45 menit
8	Selasa,2 September 2014 Jam ke 6 - 7	XII IPA 2	Materi : Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Kontakte Deutsch, hal.38. Kegiatan : Ceramah, Tanya jawab, dan mengerjakan tugas. Alokasi waktu : 2 X 45 menit

3. ANALISIS HASIL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Selama pelaksanaan program-program PPL baik itu dalam bentuk program utama, program penunjang dan program insidental, praktikan banyak memperoleh pengalaman yang nyata tentang kondisi real dari proses belajar mengajar di dalam kelas. Praktikan menjadi mengerti tentang sarana dan prasarana yang dibutuhkan, dan kegiatan apa saja yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Terlepas dari manfaat yang diperoleh oleh praktikan, dalam pelaksanaannya tentu menghadapi beberapa hambatan. Berikut analisis hasil PPL :

1. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai seorang guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa menjadi sosok seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran pada waktu kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- b. Mahasiswa praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa praktikan dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.

- d. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan mengalami beberapa hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:

- a. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa praktikan terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan.
- b. Kesulitan praktikan dalam menguasai dan mengelola kelas, hal ini dikarenakan praktikan kurang tegas dan kurang percaya diri dalam mengajar sehingga kadang sebagian siswa asyik dengan kesibukannya sendiri serta kurang merespon pelajaran.
- c. Kemampuan daya tangkap siswa yang berbeda-beda, sehingga mahasiswa praktikan merasa kesulitan dalam penyampaian materi.
- d. Jadwal pelajaran yang berubah-ubah membuat pertemuan setiap kelasnya tidak sama.

3. Solusi Mengatasi Hambatan

Untuk mengatasi berbagai hambatan tersebut mahasiswa praktikan memilih beberapa solusi, diantaranya :

- a. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, praktikan berkonsultasi dengan guru dan pembimbing. Praktikan juga membuat alokasi waktu ketika membuat RPP.
- b. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa praktikan memberikan “*reward*” kepada siswa yang berprestasi, aktif serta yang memperhatikan dan merespon pelajaran.
- c. Untuk mengatasi kemampuan daya tangkap siswa yang berbeda-beda, mahasiswa praktikan membagi siswa kedalam bentuk kelompok. Sehingga kemampuan siswa akan lebih merata dan dapat saling membantu.

- d. Kesulitan praktikan dalam menguasai dan mengelola kelas diatasi dengan cara meningkatkan motivasi diri persiapan mental mahasiswa praktikan serta memperbaiki metode dalam proses pembelajaran.
- e. Melakukan *sharing* bersama murid mengenai permasalahan pembelajaran disela-sela akhir pelajaran.

4. REFLEKSI PELAKSANAAN PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memberikan pemahaman kepada diri saya sebagai calon seorang pendidik. Dari kegiatan ini saya banyak belajar tentang cara mengajar yang benar, cara menguasai kelas, berkomunikasi yang baik dengan siswa, dan masih banyak hal-hal baru yang saya dapatkan dari kegiatan ini. Praktik-praktik mengajar pada setiap pertemuan di dalam kelas saya gunakan sebagai media untuk mempraktekkan metode-metode belajar baru yang telah saya peroleh dari baik dari teman, membaca buku atau bahkan yang saya ciptakan sendiri. Setelah selesai mengajar saya gunakan sebagai alat evaluasi pada diri saya untuk mengetahui kesalahan-kesalahan dan segera saya perbaiki untuk pertemuan selanjutnya.

Melalui kegiatan PPL yang telah telaksana ini, banyak sekali pengetahuan-pengetahuan baru yang saya dapatkan untuk saya terapkan pada saat mengemban profesi pendidik yang sebenarnya. Seperti membuat berbagai perangkat pembelajaran yang meliputi : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membuat kisi-kisi soal ulangan, analisis hasil ulangan/tugas siswa, dan berbagai perangkat pembelajaran lainnya. Pada intinya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memberikan bekal yang sangat bermanfaat.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara keseluruhan program PPL UNY di SMAN 1 Ngaglik dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPL, secara keseluruhan mahasiswa mampu melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan yaitu minimal delapan kali praktik mengajar di kelas.

Dengan melaksanakan program praktik, mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman langsung dikelas. Mahasiswa dapat mengenal berbagai macam karakteristik dan kepribadian siswa, juga berlatih menciptakan suasana belajar mengajar kondusif. Selain itu, mahasiswa juga mampu berkoordinasi dan bekerjasama dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa-siswi SMP SMAN 1 Ngaglik sehingga terbentuk hubungan yang lebih erat.

Dengan melakukan praktik mengajar, mahasiswa dapat mengenal dan membentuk sikap-sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana menjadi seorang pendidik. Selain itu, mahasiswa mengenal berbagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah proses belajar mengajar.

B. SARAN

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.
 - b Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran PPL.
 - c Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan PPL
 - d Untuk setiap jurusan diharapkan apa yang telah didapat di bangku perkuliahan dapat diterapkan dalam proses mengajar di sekolah.

2. Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- c. Perlu ditingkatkan secara terus-menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.
- c. Kerjasama, solidaritas, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.
- d. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
- e. Hendaknya mahasiswa sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- f. Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- h. Seyogyanya mahasiswa berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun. 2011. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta : UNY Press.

LAMPIRAN

JADWAL MENGAJAR

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	MINGGU
JULI	14	15 XII IPA 1 (7-8)	16	17	18	19	20
AGUSTUS	4	5	6	7 XII IPA 1 (7-8)	8	9	10
	11	12 XII IPA 3 (8-9)	13	14	15	16	17
	18 XII IPS 2 (8-9)	19	20	21 XII IPA 1 (8-9)	22	23	24
	25	26 XII IPA 2 (6-7)	27	28	29	30	31
SEPTEMBER	1	2 XII IPA 2 (6-7)	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12 XII IPS 3 (4-5)	13	14

MARIA EMILIANA ARUT
11203241039

**PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas : XII IPA 1
Wali Kelas : Sudjiana, S.Pd

Mata Pelajaran: Bahasa Jerman
Semester : Satu

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal						Jumlah				
				15/7	7/8	21/8				S	I	A	B	
1	7695	Joni Prasetyo	L	i										
2	7803	Adelia Nurliani Afianti Putri	P											
3	7805	Adyatma Krisna Anwar	L											
4	7807	Ahhamed Jaya Pratama	L											
5	7810	Alin Nur Fitriana	P		N	N								
6	7815	Andriana Yuniati	P		I	I								
7	7818	Anky Angga Al-Huda	L		H	H								
8	7819	Anisah Hilmi Hizbulloh	P		I	I								
9	7821	Aprilia Damaiyanti	P		L	L								
10	7832	Bening Kartika	P											
11	7841	Ariani Sri Lestari	P											
12	7842	Denita Ariesti	P											
13	7845	Deviana Sari	P											
14	7848	Dina Ayu Wulandari	P											
15	7852	Dyah Ayu Larasati Kisworo Putri	P											
16	7888	Hega Pratama Mahardika	L											
17	7889	Hidayatul Faizah	P											
18	7896	Indah Rachmadanti	P											
19	7909	Leni Ayu Kurnianingsih	P											
20	7919	Meifi Zahra	P											
21	7923	Muhammad Dian Akbar	L											
22	7938	Niko Puja Paiker	L											
23	7941	Novianti Ayuningtyas	P											
24	7955	Rizki Dian Karunia	L											
25	7962	Ryo Dani Anggriawan	L											
26	7965	Sarah Arindya Nur Erawati	P											
27	7967	Satria Bhayangkara Putra Pamungkas	L											
28	7970	Sevi Mita Deviana	P											
29	7972	Sinta Ninda Kartika	P											
30	7987	Yuli Ratnasari	P											
31	7989	Yuna Oktavinanda	P											

Laki-laki : 10
Perempuan : 21
Jumlah : 31

27	7982	Yocika Esti Ferolia	P																
28	7983	Yoga Adi Setiawan	L																
29	7988	Yulinda Prihanti Harumsari	P	i															

Laki-laki : 11

Perempuan : 18

Jumlah : 29

Ngaglik, 13 Agustus 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikantin

Drs. Subagyo
NIP. 196420712 198703 1 011

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Kelas : XII IPS 1 Mata Pelajaran: Bahasa Jerman
Wali Kelas : Dewi Rahayu, S.Pd. Semester : Satu

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Jumlah			
									S	I	A	B
1	7808	Ahmad Hendy Triwirawan	L									
2	7811	Ana Astika	P									
3	7816	Andyka Wisnu Triwijaya	L									
4	7822	Ardhi Yudha Pratama	L									
5	7830	Bayu Aji Kurniyanto	L									
6	7831	Bayu Pangestu	L									
7	7846	Dian Ramadhani Samodra Wijaya	P									
8	7847	Diaz Fahmi Zakiy Susilo	L									
9	7863	Fahmi Chiru Hanafi	L									
10	7867	Fathulloh Adam Attuji	L									
11	7873	Fidya Bagus Hendrawan	L									
12	7886	Hanifah Argiyanti Kusumaningrum	P									
13	7895	Imam Daroji	L									
14	7897	Intan Normasari	P									
15	7898	Intan Permata Sari	P									
16	7902	Isnaini Ayu Nuranti	P									
17	7912	Lina Wulan Sari	P									
18	7914	Maiga Surya Ningarum	P									
19	7917	Mega Noerweni Bintari	P									
20	7922	Mohammad Condro Kartiko Buwono	L									
21	7927	Muhammad Irfan Sedana	L									
22	7928	Muhammad Kevin Dovara	L									
23	7929	Muhammad Ravishena Dena Rizqi	L									
24	7931	Muntama	P									
25	7936	Nia Arba Mahardika	P									
26	7937	Niken Satuti Tyas Hening	P									
27	7944	Nurvina Tri Septina	P									
28	7950	Rifani Kurniawati	P									
29	7954	Riski Wulandari	P									
30	7958	Rizma Yunisa Widanti	P									
31	7963	Sangga Hadi Wijaya	L									

Laki-laki : 15
Perempuan : 16
Jumlah : 31

Ngaglik, 13 Agustus 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikantin

Drs. Subagyo
NIP. 196420712 198703 1 011

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

**PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas : XII IPS 2 Mata Pelajaran: Bahasa Jerman
Wali Kelas : Ignatius Survadi, SE, M.Pd Semester : Satu

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Jumlah				
				18/8					S	I	A	B	
1	7804	Adi Tria Pamungkas	L										
2	7806	Agnes Kusmawati	P										
3	7812	Ananta Alfian	L										
4	7828	Arofa Sunu Salafi	L										
5	7834	Bimo Fajar Ditama	L										
6	7837	Cicilia Hera Premista	P										
7	7844	Devi Wulan Sari	P										
8	7857	Elsa Olinda Soares Making	P										
9	7858	Erna Yuliana	P										
10	7859	Esti Rahayu	P										
11	7870	Fellyas Ridang Saviro	L										
12	7871	Fera Saputri	P										
13	7874	Fikri Nur Hayat	L										
14	7875	Firsta Rengganis Titisari	P										
15	7908	Laurentius Satria Mahardika	L										
16	7910	Lestari Ika Diyanti	P										
17	7915	Maria Bella Paramita	P										
18	7925	Muhammad Fahmi	L	s									
19	7926	Muhammad Halim Hakiki	L										
20	7933	Nadya Iasha Pabella	P										
21	7935	Natalia Kristiani	P										
22	7939	Nisa Yusinta	P										
23	7952	Rino Dwi Setiawan	L										
24	7957	Rizky Pradipta Wahyu Saputra	L										
25	7959	Rohyan Apriyanto	L										
26	7960	Ronaldus Krisna Bagaskara	L										
27	7961	Rosalia Sellyningtyas Omega Pitaloka	P										
28	7969	Septiani	P										
29	7975	Taufanuary Aldyanza Ramadhan	L										

Laki-laki : 14

Perempuan : 15

**PRESENSI SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas : XII IPS 3

Mata Pelajaran: Bahasa Jerman

Wali Kelas : Drs. Sukasdiman

Semester : Satu

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal					Jumlah				
				12/8					S	I	A	B	
1	7801	Abram Sulistyو Pribadi	L										
2	7802	Aby Mianita Hadiyanti	P										
3	7817	Anggi Marturia Parulian	P										
4	7820	Anugrah Ramadhan Roesdyarko	L										
5	7856	Elpiana Pramudeta	P										
6	7861	Fadiyah Aryanti	P										
7	7862	Fahmi Ardian Nugroho	L										
8	7864	Fajar Adi Santosa	L										
9	7865	Farrel Al Thafa Nugrahatama	L										
10	7866	Fathoni Rahmat Dhani	L										
11	7868	Fauzan Hanafi	L										
12	7869	Febri Agus Nur Cahyo	L										
13	7877	Fitriani Nurmalitasari	P	s									
14	7879	Fuad Yudanto Kusumo	L										
15	7885	Halintar Herlintang	L	a									
16	7887	Hannan Husni Al Madjid	L										
17	7894	Ilham Prihandika	L										
18	7906	Kristian Wulandari	P										
19	7913	Lintang Hadi Putra	L										
20	7916	Maslaqah Eka Sholikhah	P										
21	7940	Novelia Rehmenda Br Bangun	P										
22	7947	Raymond Hadipratama Rakhmantu	L										
23	7949	Ria Dwi Jayati	P										
24	7951	Riko Nugroho Novantoro	L	i									
25	7953	Riski Listianingrum	P										
26	7964	Sanggra Reta Mentari N.	P										
27	7978	Vina Anjani	P										
28	7990	Yunan Khamdani Putra Nugraha	L										

Laki-laki : 16

Perempuan : 12

Jumlah : 28

Ngaglik, 13 Agustus 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikantin

Drs. Subagyo
NIP. 196420712 198703 1 011

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 1

Nama Sekolah : SMAN 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Semester : XII/ 1
Jurusan : IPA 1

- Standar Kompetensi: Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jati diri.
- Kompetensi Dasar:
 1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.
 2. Melakukan dialog secara lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.
- Indikator:
 1. Mengidentifikasi bunyi dalam dialog sederhana tentang jati diri
 2. Mengidentifikasi ujaran dalam dialog sederhana tentang jati diri
 3. Mencocokkan bunyi/ujaran secara tepat
 4. Menjodohkan bunyi/ujaran secara tepat
 5. Melengkapi kalimat dengan kata tanya maupun jawabannya
 6. Membedakan bunyi/ujaran secara tepat
 7. Merespon pertanyaan-pertanyaan secara tepat
- Alokasi Waktu : 7 jam pelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi bunyi dalam suatu konteks
2. Siswa dapat mengidentifikasi ujaran dalam suatu konteks
3. Siswa dapat mencocokkan bunyi/ujaran secara tepat
4. Siswa dapat menjodohkan bunyi/ujaran secara tepat
5. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata tanya maupun jawabannya
6. Siswa dapat membedakan bunyi/ujaran secara tepat
7. Siswa dapat merespon pertanyaan-pertanyaan secara tepat

2. Materi Pembelajaran

Text tentang perkenalan diri dalam bahasa jerman. Dari Buku KD 1 Bab 1A hal.3
Bitte sprecht nach!

Ich heie Santi.	Und du?	Wie heit du?
Ich bin Santi.	Und du?	Wer bist du?
Ich komme aus Semarang.	Und du?	Woher kommst du?
Ich wohne in Jakarta.	Und du?	Wo wohnst du?
Ich bin 17 Jahre alt.	Und du?	Wie alt bist du?
Ich bin Schlerin.	Und du?	Was machst du?

Ich gehe in die SMU. Und du? Was machst du?

3. Metode Pembelajaran

Mendengarkan bunyi/ujaran secara lisan.

4. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru memperkenalkan diri dalam bahasa Indonesia dan bahasa Jerman

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru dan siswa saling bertanya mengenai jati diri dan memperkenalkan diri dalam bahasa jerman dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sering dipakai dalam bahasa jerman.
- Guru menjelaskan angka 1-20 dalam bahasa jerman, untuk menjelaskan umur dalam bahasa jerman.
- Siswa diminta satu per satu memperkenalkan diri dalam bahasa jerman dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang sering dipakai dalam bahasa jerman, yang telah dijelaskan guru.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Pemberian Tugas

5. Sumber Pelajaran

Buku Kontakte Deutsch 1

6. Penilaian

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu $N = \frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Tulislah angka berikut ini dalam bahasa jerman!
1 – 30 :

Donoharjo, 15 Juli 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto

Maria Emiliana Arut

NIP. 19650530 199303 1 004

NIM. 11203241039

RPP 2

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPA 1
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Mendengarkan**

Memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga

- **Membaca**

Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga

- **Menulis**

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga

- **Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu atau rinci dari wacana lisan sederhana secara tepat.
- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Mengidentifikasi bunyi dan ujaran dalam teks tentang keluarga
- Membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Menuliskan bahwa mempunyai anggota keluarga, umur, dan pekerjaan.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi bunyi dan ujaran dalam teks tentang keluarga
- Siswa dapat membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat menulis tentang anggota keluarga, umur dan pekerjaan

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa Jerman, dari buku *Ich liebe Deutsch 2*, halaman 2.

Hallo! Ich bin Marcella Weber.
Mein Familienname ist Weber. Das ist meine Familie.
Mein Vater heißt Erich und meine Mutter heißt Claudia.
Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Franz.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Mendengarkan bunyi/ujaran secara lisan
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru memperkenalkan diri dalam bahasa Indonesia dan bahasa Jerman

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru meminta siswa menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Indonesia kemudian dalam bahasa Jerman
- Guru menunjukkan teks tentang keluarga kepada siswa, kemudian memutar rekaman teks tersebut.
- Guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Guru meminta siswa membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru melakukan tanya jawab mengenai isi teks tersebut
- Guru meminta siswa menulis tentang keluarga masing-masing seperti contoh teks yang telah didengar dan dibaca
- Guru meminta masing-masing siswa bercerita tentang keluarga seperti yang telah ditulis sebelumnya.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca teks tentang keluarga yang telah dibagikan guru dan mencatat informasi apa saja yang terdapat dalam teks tersebut.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Laptop, Power Point
- Sumber : *Ich liebe Deutsch 2*, hal. 2

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Lesen Sie bitte diesen Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

Hallo! Ich bin Susanne Kaiser und 25 Jahre alt. Mein Familienname ist Kaiser. Auf dem Foto ist meine Familie. Wir wohnen in Berlin. Mein Vater heißt Walter. Er ist 50 Jahre alt und Polizist von Beruf. Meine Mutter heißt Ulla. Sie ist 49 Jahre alt und Lehrerin von Beruf. Ich habe 3 Geschwister, einen Bruder und zwei Schwestern. Mein Bruder heißt Markus und studiert noch Jura an der Universität. Meine Schwestern heißen Regina und Barbara. Regina ist 15 Jahre alt und geht aufs Gymnasium. Barbara ist 10 Jahre alt und geht noch in die Schule.

1. Was ist ihr Familienname?
2. Wie heißt ihr Vater?
3. Wie heißt ihre Mutter?
4. Wie viele Geschwister hat sie?
5. Wie heißen ihre Schwestern?
6. Wie heißt ihr Bruder?
7. Wo wohnen sie?
8. Was ist ihr Vater von Beruf?
9. Was ist ihre Mutter von Beruf?
10. Was studiert ihr Bruder?

Donoharjo, 7 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 3

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPA 3
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Mendengarkan**
Memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Membaca**
Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Menulis**
Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Berbicara**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu atau rinci dari wacana lisan sederhana secara tepat.
- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Mengidentifikasi bunyi dan ujaran dalam teks tentang keluarga
- Membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Menuliskan bahwa mempunyai anggota keluarga, umur, dan pekerjaan.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi bunyi dan ujaran dalam teks tentang keluarga
- Siswa dapat membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat menulis tentang anggota keluarga, umur dan pekerjaan

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa Jerman, dari buku *Ich liebe Deutsch 2*, halaman 2.

Hallo! Ich bin Marcella Weber.
Mein Familienname ist Weber. Das ist meine Familie.
Mein Vater heißt Erich und meine Mutter heißt Claudia.
Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heißt Franz.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Mendengarkan bunyi/ujaran secara lisan
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru memperkenalkan diri dalam bahasa Indonesia dan bahasa Jerman

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru meminta siswa menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Indonesia kemudian dalam bahasa Jerman
- Guru menunjukkan teks tentang keluarga kepada siswa, kemudian memutar rekaman teks tersebut.
- Guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Guru meminta siswa membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru melakukan tanya jawab mengenai isi teks tersebut
- Guru meminta siswa menulis tentang keluarga masing-masing seperti contoh teks yang telah didengar dan dibaca
- Guru meminta masing-masing siswa bercerita tentang keluarga seperti yang telah ditulis sebelumnya.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa untuk membaca teks tentang keluarga yang telah dibagikan guru dan mencatat informasi apa saja yang terdapat dalam teks tersebut.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Laptop, Power Point
- Sumber : *Ich liebe Deutsch 2*, hal. 2

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Lesen Sie bitte diesen Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

Hallo! Ich bin Susanne Kaiser und 25 Jahre alt. Mein Familienname ist Kaiser. Auf dem Foto ist meine Familie. Wir wohnen in Berlin. Mein Vater heißt Walter. Er ist 50 Jahre alt und Polizist von Beruf. Meine Mutter heißt Ulla. Sie ist 49 Jahre alt und Lehrerin von Beruf. Ich habe 3 Geschwister, einen Bruder und zwei Schwestern. Mein Bruder heißt Markus und studiert noch Jura an der Universität. Meine Schwestern heißen Regina und Barbara. Regina ist 15 Jahre alt und geht aufs Gymnasium. Barbara ist 10 Jahre alt und geht noch in die Schule.

11. Was ist ihr Familienname?
12. Wie heißt ihr Vater?
13. Wie heißt ihre Mutter?
14. Wie viele Geschwister hat sie?
15. Wie heißen ihre Schwestern?
16. Wie heißt ihr Bruder?
17. Wo wohnen sie?
18. Was ist ihr Vater von Beruf?
19. Was ist ihre Mutter von Beruf?
20. Was studiert ihr Bruder?

Donoharjo, 12 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 4

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPS 2
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Membaca**
Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Menulis**
Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Berbicara**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Membaca nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Menuliskan bahwa mempunyai anggota keluarga, umur, dan pekerjaan.
- Menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa jerman
- Mengidentifikasi bunyi dan ujaran serta unsur-unsur bahasa dalam teks tentang keluarga

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat menulis tentang anggota keluarga, umur dan pekerjaan
- Siswa dapat menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa jerman
- Siswa dapat mengidentifikasi bunyi dan ujaran serta unsur-unsur bahasa dalam teks tentang keluarga

- Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi teks

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Deutsch ist einfach, hal. 15.

Lesen Sie bitte diesen Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

Mein Name ist Ahmad Fatoni und bin 17 Jahre alt. Ich komme aus Lombok, aber meine Familie wohnt schon neunzehn Jahre in Solo. Mein Vater ist Polizei und meine Mutter unterrichtet im Kindergarten. Meine 2 Schwestern besuchen noch Grundschule und mein Bruder studiert Mathe in Yogyakarta. Einmal pro Jahr besuchen wir unsere Oma und unseren Opa in Lombok.

1. Wie heißt er?
2. Wie alt ist er?
3. Woher kommt er?
4. Was ist sein Vater von Beruf?
5. Wo unterrichtet seine Mutter?
6. Wie viele Geschwister hat er?
7. Was studiert sein Bruder?
8. Wo studiert sein Bruder?
9. Was machen seine Schwestern?
10. Wo wohnen seine Großeltern?

Konjugation

verben : sein

Personalpronomen	Verben
Ich	bin
Du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind

verben : kommen

Personalpronomen	Verben
Ich	komme
Du	kommst
er/sie/es	kommt
wir	kommen
ihr	kommt
Sie/sie	kommen

verben : wohnen

Personalpronomen	Verben
Ich	wohne
Du	wohnst
er/sie/es	wohnt
wir	wohnen
ihr	wohnt
Sie/sie	wohnen

verben : unterrichten

Personalpronomen	Verben
Ich	unterrichte
Du	unterrichtest
er/sie/es	unterrichtet
wir	unterrichten
ihr	unterrichtet
Sie/sie	unterrichten

verben : besuchen

Personalpronomen	Verben
Ich	besuche
Du	besuchst
er/sie/es	besucht
wir	besuchen
ihr	besucht
Sie/sie	besuchen

verben : studieren

Personalpronomen	Verben
Ich	studiere
Du	studierst
er/sie/es	studiert
wir	studieren
ihr	studiert
Sie/sie	studieren

Possessivpronomen

Personalpronomen	Possessivpronomen
Ich	mein
Du	dein
er/es	sein
Sie	ihr
wir	uns
ihr	euer
Sie/sie	Ihr/ihr

Konjunktion

und, aber

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru meminta siswa kembali menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa jerman seperti yang telah diajarkan sebelumnya.

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru menunjukkan teks tentang keluarga melalui power point kepada siswa, kemudian membaca teks tersebut.
- Guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Guru meminta beberapa siswa membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru meminta siswa bertanya mengenai kata-kata yang belum dimengerti
- Guru meminta siswa menunjukkan yang mana yang merupakan subjek serta kata kerja dalam teks tersebut.
- Kemudian guru menjelaskan struktur-struktur yang terdapat dalam teks tentang keluarga tersebut, antara lain seperti konjugasi dari kata kerja yang telah disebutkan siswa sebelumnya.
- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan secara tertulis
- Guru meminta siswa secara bergantian membaca jawaban yang telah ditulis kemudian bila ada kesalahan, dikoreksi bersama-sama oleh siswa dan juga guru.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Laptop, Power Point
- b. Sumber : Deutsch ist einfach, hal. 15

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum \text{skor}}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :

Ergänzen Sie bitte!

Personalpronomen	Verben
....	bin
....	bist
er/sie/es
....	sind
ihr
Sie/sie

Personalpronomen	Verben
....	wohne
....	wohnst
er/sie/es
wir
....	wohnt
Sie/sie

Personalpronomen	Possessivpronomen
ich
du

....	sein
....	ihr
wir
....	euer
Sie/sie

Donoharjo, 18 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 5

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPA 1
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Membaca**

Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga

- **Menulis**

Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga

- **Berbicara**

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis sederhana dengan tepat.
- Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frasa dengan huruf, ejaan, tanda baca dan struktur yang tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Menulis karangan tentang keluarga dalam bahasa jerman
- Menceritakan tentang keluarga dalam bahasa jerman

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat menulis karangan tentang keluarga dalam bahasa jerman
- Siswa dapat menceritakan tentang keluarga dalam bahasa jerman

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa Jerman, dari buku Ich liebe Deutsch, hal.20.

Lesen Sie bitte diesen Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

Anja Schröter, 16 Jahre alt, aus Dortmund:

Anja wohnt mit ihrer Mutter Ursula, ihrem Vater Hermann, ihrer älteren Schwester Martina, ihrem älteren Bruder und dem Hund Cora in einem Haus mit großem Garten. Anja geht aufs Gymnasium: "Meine Lieblingsfächer sind Biologie, Mathematik und natürlich Sport". Auch in ihrer Freizeit ist sie sportlich aktiv. Sie fährt gerne Fahrrad und macht Karate. Mit ihren Eltern versteht sie sich "eigentlich ganz gut". Anja findet es toll, daß Ursula und Hermann so tolerant sind. Sie darf in die Disko und Freunde besuchen.

Doch es gibt auch Probleme. 'Anja ist nicht so ordentlich', ärgert sich ihre Mutter. Und was ist Anjas größtes Problem mit den Eltern? "Die beiden rauchen zu viel. Wenn wir mit dem Auto fahren, wird mir immer schlecht".

Und wie ist es bei Ihnen? Erzählen Sie!

1. Wie groß ist Ihre Familie?
2. Wohnen Sie zusammen?
3. Gehen Sie noch in die Schule?
4. Was ist Ihr Lieblingsfach?
5. Was machen Sie in der Freizeit?
6. Haben Sie auch einen Hund?
7. Wie viele Geschwister haben Sie?
8. Haben Sie Probleme mit den Eltern?
9. Wie finden Sie Ihre Familie?

Konjugation

verben : sein

Personalpronomen	Verben
Ich	bin
Du	bist
er/sie/es	ist
Wir	sind
Ihr	seid
Sie/sie	sind

verben : wohnen

Personalpronomen	Verben
Ich	wohne

Du	wohnst
er/sie/es	wohnt
Wir	wohnen
Ihr	wohnt
Sie/sie	wohnen

verben : gehen

Personalpronomen	Verben
Ich	gehe
Du	gehst
er/sie/es	geht
Wir	gehen
Ihr	geht
Sie/sie	gehen

verben : fahren

Personalpronomen	Verben
Ich	fahre
Du	fährst
er/sie/es	fährt
Wir	fahren
Ihr	fahrt
Sie/sie	fahren

verben : verstehen

Personalpronomen	Verben
Ich	verstehe
Du	verstehst
er/sie/es	versteht
Wir	verstehen
Ihr	versteht
Sie/sie	verstehen

verben : finden

Personalpronomen	Verben
Ich	finde
Du	findest
er/sie/es	findet

Wir	finden
Ihr	findet
Sie/sie	finden

verben : geben

Personalpronomen	Verben
Ich	gebe
Du	gibst
er/sie/es	gibt
Wir	geben
Ihr	gebt
Sie/sie	geben

verben : sich ärgern

Personalpronomen	Verben
Ich	ärgere mich
Du	ärgerst dich
er/sie/es	ärgert sich
Wir	ärgern uns
Ihr	ärgert euch
Sie/sie	ärgern sich

verben : rauchen

Personalpronomen	Verben
Ich	rauche
Du	rauchst
er/sie/es	raucht
Wir	rauchen
Ihr	raucht
Sie/sie	rauchen

verben : werden

Personalpronomen	Verben
Ich	werde
Du	wirst
er/sie/es	wird
Wir	werden
Ihr	werdet

Sie/sie	werden
---------	--------

Possessivpronomen

Personalpronomen	Possessivpronomen
Ich	mein
Du	dein
er/es	sein
Sie	ihr
Wir	uns
Ihr	euer
Sie/sie	Ihr/ihr

bestimmter Artikel

	Maskulin	Feminin	Neutral	
	(singular)			(plural)
Nominativ	der	Die	Das	die
Akkusativ	den	Die	Das	die
Dativ	dem	der	Dem	denen

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru meminta siswa kembali menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa jerman seperti yang telah diajarkan sebelumnya.

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru menunjukkan teks tentang keluarga melalui power point kepada siswa, kemudian membaca teks tersebut.
- Guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Guru meminta beberapa siswa membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru meminta siswa bertanya mengenai kata-kata yang belum dimengerti

- Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai isi teks untuk menguji pemahaman siswa tentang isi teks tersebut
- Guru meminta siswa menunjukkan yang mana yang merupakan subjek serta kata kerja dalam teks tersebut.
- Kemudian guru menjelaskan struktur-struktur yang terdapat dalam teks tentang keluarga tersebut, antara lain seperti konjugasi dari kata kerja yang telah disebutkan siswa sebelumnya.
- Guru meminta siswa menjawab setiap pertanyaan, kemudian menyusunnya dalam bentuk karangan tentang keluarga masing-masing seperti contoh pada teks sebelumnya.
- Guru meminta siswa secara bergantian membaca karangan yang telah ditulis kemudian bila ada kesalahan, dikoreksi bersama-sama oleh siswa dan juga guru.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Laptop, Power Point
- b. Sumber : Ich liebe Deutsch, hal.20

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Ergänzen Sie bitte mit *sein, wohnen, rauchen, gehen* oder *fahren!*

1. Yuna 17 Jahre alt und eine Studentin.
2. Wir Studenten von SMAN 1 Ngaglik.
3. ihr zusammen im Haus von eurer Oma?
4. Mein Bruder in die Schule.
5. Meine Mutter und mein Vater meine Eltern.
6. Niko gern Motorrad.
7. Meine Tante in Ngaglik.
8. Mein Onkel 2 Zigaretten.

Donoharjo, 21 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 6

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPA 2
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Mendengarkan**
Memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Membaca**
Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Berbicara**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu atau rinci dari wacana lisan tentang keluarga secara tepat.
- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis tentang keluarga dengan tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Membedakan bunyi atau ujaran dalam teks tentang keluarga secara tepat.
- Membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Merespon pertanyaan-pertanyaan tentang keluarga secara lisan dengan tepat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan bunyi atau ujaran dalam teks tentang keluarga secara tepat
- Siswa dapat membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat merespon pertanyaan-pertanyaan tentang keluarga secara lisan dengan tepat

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Ich liebe Deutsch, hal.21.

Lesen Sie bitte diesen Text und beantworten Sie bitte die Fragen!

Ich heie Mark. Ich bin aus Deutschland. Ich wohne in Jena. Ich bin 12 Jahre alt. Ich bin einhundertfnfundfnfzig cm groß. Meine Augen sind blau. Meine Haare sind braun und kurz. Ich bin ein bisschen faul, aber glücklich und klug. Ich gehe in die Schubert Hauptschule 6.c. Meine Lieblingsfächer sind Technik und Geschichte. Ich habe drei Freunde: Karl, Otto, und Uwe. Wir machen gern und oft Automodelle. Am Mittwoch gehe ich schwimmen und am Donnerstag habe ich Karate-Stunde. Am Sonntag fahre ich oft Rad mit meinen Freunden. Mein Lieblingsessen ist Wiener Schnitzel mit Pommes frites. Mein Hobbys sind Modellieren, Radfahren und Karate.

1. Wie alt ist Mark?
2. Wie groß ist er?
3. Was macht er am Donnerstag?
4. Was macht er am Sonntag?
5. Wann schwimmt Mark?
6. Was macht er mit den Freunden?
7. Was ist seine Lieblingsfächer?
8. Was ist seine Lieblingsessen?

Konjugation

verben : sein

Personalpronomen	Verben
ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
Sie/sie	sind

verben : wohnen

Personalpronomen	Verben
ich	wohne
du	wohnst
er/sie/es	wohnt
wir	wohnen
ihr	wohnt
Sie/sie	wohnen

verben : gehen

Personalpronomen	Verben
ich	gehe
du	gehst
er/sie/es	geht
wir	gehen
ihr	geht
Sie/sie	gehen

verben : fahren

Personalpronomen	Verben
ich	fahre
du	fährst
er/sie/es	fährt
wir	fahren
ihr	fahrt
Sie/sie	fahren

verben : haben

Personalpronomen	Verben
ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
Sie/sie	haben

verben : machen

Personalpronomen	Verben
ich	mache
du	machst
er/sie/es	macht
wir	machen
ihr	macht
Sie/sie	machen

Possessivpronomen

--	--

Personalpronomen	Possessivpronomen
ich	mein
du	dein
er/es	sein
sie	ihr
wir	uns
ihr	euer
Sie/sie	Ihr/ihr

bestimmter Artikel

	Maskulin	Feminin	Neutral	
	(singular)			(plural)
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam
- Guru meminta siswa kembali menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Jerman seperti yang telah diajarkan sebelumnya.

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru menunjukkan teks tentang keluarga melalui power point kepada siswa, kemudian membaca teks tersebut.
- Sebelum membaca, guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Setelah membaca, guru meminta beberapa siswa kembali membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru meminta siswa bertanya mengenai kata-kata yang belum dimengerti
- Guru meminta siswa menunjukkan subyek dan kata kerja dari setiap kalimat dalam teks tersebut.
- Kemudian guru menjelaskan struktur-struktur yang terdapat dalam teks tentang keluarga tersebut.

- Guru membagi siswa ke dalam empat kelompok. Tiap ketua kelompok mengambil masing-masing 2 pertanyaan yang diberikan guru. Kemudian secara bergantian setiap kelompok bertanya menggunakan pertanyaan tersebut serta menjawab pertanyaan dengan terlebih dahulu berdiskusi. Waktu yang diberikan untuk mendiskusikan jawaban adalah tidak lebih dari tiga menit. Jika kelompok yang bertugas untuk menjawab tidak dapat menjawab pertanyaan, maka kesempatan untuk menjawab diberikan kepada kelompok lain yang dapat menjawab.

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : Laptop, Power Point
- b. Sumber : Ich liebe Deutsch, hal.21

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Ergänzen Sie den Text!

sind heiße sehe gehen Hobby alt

Fotos spiele treibe manchmal Volleyball

Ich (1) _____ Olaf. Ich bin 35 Jahre (2) _____. Ich mag Sport, Lesen und Fotografieren. Sport ist mein absolutes (3) _____. Ich (4) _____ Sport jeden Tag. Ich spiele (5) _____, schwimme und laufe. Am Abend (6) _____ ich fern, (7) _____ koche ich etwas Leckeres oder treffe meine Freunde. Dann (8) _____ wir in Konzerte, ins Kino. Manchmal (9) _____ ich am Computer. Das seht ihr auf meinen (10) _____. So (11) _____ meine Hobbys.

Kunci Jawaban :

1. heiße
2. alt
3. Hobbys

4. treibe
5. Volleyball
6. sehe
7. manchmal
8. gehen
9. spiele
10. Fotos
11. Sind

Donoharjo, 26 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

RPP 7

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas	: XII IPA 2
Semester	: 1
Tema/Sub Tema	: die Familie
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

I. STANDAR KOMPETENSI

- **Mendengarkan**
Memahami wacana lisan berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Membaca**
Memahami wacana tulis berbentuk paparan tentang kehidupan keluarga
- **Berbicara**
Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- Memperoleh informasi umum, informasi tertentu atau rinci dari wacana lisan tentang keluarga secara tepat.
- Membaca kata, frasa, dan kalimat dalam wacana tertulis tentang keluarga dengan tepat.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang kehidupan keluarga dalam kalimat sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- Membedakan bunyi atau ujaran dalam teks tentang keluarga secara tepat.
- Membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Merespon pertanyaan-pertanyaan tentang keluarga secara lisan dengan tepat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan bunyi atau ujaran dalam teks tentang keluarga secara tepat
- Siswa dapat membaca nyaring teks tentang keluarga dengan pengucapan dan intonasi yang benar
- Siswa dapat merespon pertanyaan-pertanyaan tentang keluarga secara lisan dengan tepat

V. MATERI PEMBELAJARAN

Teks tentang keluarga dalam bahasa jerman, dari buku Kontakte Deutsch, hal.38.

JUGENDMAGAZIN

Wie seht ihr die Berufstätigkeit eurer Mutter?

Jugendliche antworten:

Ali :

Mein Vater arbeitet in einer Fabrik. Er verdient nicht viel. Deshalb verdient meine Mutter mit. Sie arbeitet halbstag in einem Supermarkt. Ich finde das nicht so gut, aber wir brauchen das Geld zum Leben.

Torsten :

Meine Eltern sind beide berufstätig. Mein Vater ist Ingenieur und meine Mutter Lehrerin am Gymnasium. Sie lieben ihren Beruf sehr. Die Arbeiten im Haushalt machen wir zusammen. Manchmal habe ich keine Lust dazu-das stimmt-aber ich finde unsere Lösung gut.

Nicole :

Wir sind nur zu zweit, meine Mutter und ich. Meine Mutter ist Verkäuferin bei „Horten“. Sie kommt erst um 7 Uhr von der Arbeit zurück, deshalb mache ich sehr viel im Haushalt allein. Ich bin schon sehr selbständig und das finde ich gut.

Konjunktion

Aber	tetapi
und	dan
oder	atau
sondern	melainkan
deshalb	oleh karena itu
denn	denn

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Permainan

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan awal (15 menit)

- Memberi salam

- Menanyakan kabar peserta didik
- Membahas sepintas pelajaran yang lalu

Kegiatan inti (65 menit)

- Guru menunjukkan teks tentang keluarga melalui power point kepada siswa, kemudian membaca teks tersebut.
- Sebelum membaca, guru meminta siswa menyimak bagaimana cara membaca teks tersebut
- Setelah membaca, guru meminta beberapa siswa kembali membaca bacaan tentang keluarga tersebut seperti yang telah didengar
- Guru meminta siswa bertanya mengenai kata-kata yang belum dimengerti
- Guru meminta siswa menunjukkan Konjunktion atau kata penghubung yang ada dalam setiap teks.
- Kemudian guru menjelaskan struktur-struktur (Konjunktion) yang terdapat dalam teks tentang keluarga tersebut.
- Guru memberi pertanyaan seputar teks, kemudian siswa menjawab

Kegiatan penutup (10 menit)

- Siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pertemuan ini
- Guru memberi tugas kepada siswa.

VIII. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Laptop, Power Point
- Sumber : Kontakte Deutsch 2 halaman 38

IX. PENILAIAN

- Jenis penilaian : penilaian proses dan penilaian hasil
- Bentuk penilaian : pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas

Penilaian : Setiap item benar skor 1 satu N = $\frac{\sum skor}{2}$

- Instrumen penilaian : soal tes tertulis
- Bentuk soal :
Ergänzen Sie die Texte mit *deshalb, und, oder aber!*

Silvia :

Meine Mutter ist Bankkauffrau. Essenkochen interessiert sie nicht sehr, (1)____ wir haben Glück: Mein Vater ist ein prima Koch. Er ist zur Zeit arbeitslos; (2)____ organisiert

er jetzt unseren Haushalt. Im Haushalt hat jeder seine Aufgaben – (3)____ das ist gut.

Mark :

Mein Vater ist schon lange tot. Meine Mutter ist Dolmetscherin und (4)____ beruflich viel unterwegs. (5)____ lebe ich bei meinen Großeltern. Meine Mutter besucht uns am Wochenende. Wir haben dann immer viel vor: wir spielen Tennis, machen Ausflüge, usw. Natürlich helfe ich auch im Haushalt mit. Das ist selbstverständlich.

Kunci Jawaban :

12. aber
13. deshalb
14. und
15. deshalb
16. deshalb

Donoharjo, 2 September 2014

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Praktikanin

Drs. Rahmad Saptanto
NIP. 19650530 199303 1 004

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

Soal Ulangan Harian Kelas XII IPS 3

Name :
Klasse :
Daten :

I. Kreuzen Sie bitte die richtige Lösung an! (Silanglah jawaban yang benar!)

Hallo! Ich bin Susanne Kaiser und 25 Jahre alt. Mein Familienname ist Kaiser. Auf dem Foto ist meine Familie. Wir wohnen in Berlin. Mein Vater heißt Walter. Er ist 50 Jahre alt und Polizist von Beruf. Meine Mutter heißt Ulla. Sie ist 49 Jahre alt und Lehrerin von Beruf. Ich habe 3 Geschwister, einen Bruder und zwei Schwestern. Mein Bruder heißt Markus und studiert noch Jura an der Universität. Meine Schwestern heißen Regina und Barbara. Regina ist 15 Jahre alt und geht aufs Gymnasium. Barbara ist 10 Jahre alt und geht noch in die Schule.

- 1) Der Text geht es um....
 - A) Susannes Familie
 - B) Susannes Geschwister
 - C) Susannes Eltern
 - D) Susannes Familienname

- 2) Was ist ihre Mutter von Beruf?
 - A) Polizist
 - B) Lehrerin
 - C) Schulerin
 - D) Verkäuferin

- 3) Wie viele Geschwister hat sie?
 - A) Vier
 - B) Zwei
 - C) Drei
 - D) Fünf

- 4) Wie heißen ihre Schwestern?
 - A) Susanne und Regina
 - B) Regina und Markus
 - C) Regina, Markus, und Barbara
 - D) Regina und Barbara

- 5) Die Familie von Susanne hat....Personen.
 - A) 5

- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

II. Ergänzen Sie das Possessivpronomen !

Ein Dialog über Familie

- Toni : Emma, sag mal, wie groß ist (1)____ Familie?
 Emma : (2)____ Familie? Wir sind drei Personen. (3)____ Vater, (4)____ Mutter und ich-eine typische Kleinfamilie!
 Toni : Leben deine Großeltern noch?
 Emma : Ja, aber wir wohnen nicht zusammen. Sie haben ein Haus in Süddeutschland. Deshalb kommen wir sie nicht oft nach Kassel.
 Toni : Hast du noch Onkel und Tanten?
 Emma : Ja, aber wir treffen (5)____ Verwandten nur selten.

1. A) dein
 B) deinem
 C) deinen
 D) deine
2. A) meine
 B) meiner
 C) mein
 D) meinen
3. A) meinem
 B) mein
 C) meine
 D) meiner
- 4) A) meinem
 B) mein
 C) meine
 D) meinen
- 5) A) unsere
 B) unseren

- C) unserem
- D) unserer

III. Fühlen Sie diese Sätze aus !

(Aber, denn, und, sondern, oder)

1. Meine Mutter ist Lehrerin. Sie arbeitet nicht im Krankenhaus, _____ in der Schule.
2. Meine Schwester ist schön _____ sie ist faul.
3. Meine Tante ist eine Verkäuferin. Sie ist sehr nett _____ freundlich.
4. Dominikus bekommt schlechte Note, _____ er ist faul.
5. Spielst du gern Fußball _____ Federball?

IV. Erzählen Sie bitte Ihre Familie mit diesen Punkten !

- Ihr Name
- Ihre Alte
- Ihre Hobbys
- Ihr Vater und der Beruf
- Ihre Mutter und der Beruf
- Ihre Geschwister

**NILAI ULANGAN HARIAN SISWA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Kelas : XII IPS 3

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Wali Kelas : Drs. Sukasdiman

Semester : Satu

No.	NIS	Nama Siswa	L/P	Tanggal				
				12/8				
1	7801	Abram Sulistyو Pribadi	L	77,5				
2	7802	Aby Mianita Hadiyanti	P	77,5				
3	7817	Anggi Marturia Parulian	P	82,5				
4	7820	Anugrah Ramadhan Roesdyarko	L	72,5				
5	7856	Elpiana Pramudeta	P	65				
6	7861	Fadiyah Aryanti	P	82,5				
7	7862	Fahmi Ardian Nugroho	L	77,5				
8	7864	Fajar Adi Santosa	L	77,5				
9	7865	Farrel Al Thafa Nugrahatama	L	65				
10	7866	Fathoni Rahmat Dhani	L	75				
11	7868	Fauzan Hanafi	L	75				
12	7869	Febri Agus Nur Cahyo	L	62,5				
13	7877	Fitriani Nurmalitasari	P	S				
14	7879	Fuad Yudanto Kusumo	L	77,5				
15	7885	Halintar Herlintang	L	A				
16	7887	Hannan Husni Al Madjid	L	80				
17	7894	Ilham Prihandika	L	82,5				
18	7906	Kristian Wulandari	P	82,5				
19	7913	Lintang Hadi Putra	L	82,5				
20	7916	Maslaqah Eka Sholikhah	P	70				
21	7940	Novelia Rehmenda Br Bangun	P	85				
22	7947	Raymond Hadipratama Rakhmantu	L	77,5				
23	7949	Ria Dwi Jayati	P	72,5				
24	7951	Riko Nugroho Novantoro	L	I				
25	7953	Riski Listianingrum	P	85				
26	7964	Sanggra Reta Mentari N.	P	82,5				
27	7978	Vina Anjani	P	77,5				
28	7990	Yunan Khamdani Putra Nugraha	L	65				

Laki-laki : 16

Perempuan : 12

Jumlah : 28

Ngaglik, 13 September 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Praktikantin

Drs. Subagyo
NIP. 196420712 198703 1 011

Maria Emiliana Arut
NIM. 11203241039

LAPORAN MINGGUAN

No.	Hari / Tanggal	Waktu (WIB)	Agenda	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 1 Juli 2011	07.00-14.00 WIB	PPDB SMA Negeri 1 Ngaglik	Jumlah pendaftar baru ada 81 orang.	-	-
3.	Rabu, 2 Juli 2011	07.00-14.00 WIB	PPDB SMA Negeri 1 Ngaglik	Membantu dalam pengisian blanko pendaftaran peserta didik baru dengan jumlah pendaftar 147 orang calon peserta didik baru. NEM tertinggi yang masuk 33,65 dan terendah yang masuk 16,70.	-	-

No.	Hari / Tanggal	Waktu (WIB)	Agenda	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	Kamis, 3 juli	07.00-14.00 WIB	PPDB SMA Negeri 1 Ngaglik	Menyiapkan formulir daftar ulang bagi para pendaftar yang diterima di SMA N 1 Ngaglik. Membantu mensteples formulir daftar ulang calon peserta didik baru sebanyak 203 lembar. Membantu menyusun urutan NEM calon peserta didik baru.	-	-
5.	Jumat, 4 Juli 2011	07.00-14.00	Daftar Ulang Peserta Didik	Membantu untuk checklist pengisian berkas daftar ulang peserta didik baru SMA Negeri		

		WIB	Baru (Hari pertama)	1 Ngaglik 2014/2015. Di ruangan 4, jumlah siswa yang tercatat adalah 32 orang dengan NEM 26,35 – 27,40. Jumlah siswa yang datang dan mengambil formulir adalah 30 orang dan jumlah siswa yang sudah mengembalikan formulir 19 orang.		
5.	Sabtu, 5 Juli 2011	07.00- 14.00 WIB	Daftar Ulang Peserta Didik Baru (Hari ke dua)	Membantu untuk checklist pengisian berkas daftar ulang peserta didik baru SMA Negeri 1 Ngaglik 2014/2015. Di ruang 4, semua formulir yang berjumlah 32 telah diambil dan juga dikembalikan.		
6.	Senin, 7 Juli 2014	10.00- 13.00 WIB	Rapat koordinasi mahasiswa KKN UNY- USD dan OSIS SMA Negeri 1 Ngaglik	Kegiatan ini berlangsung di ruang kelas XI IPA 2 untuk membahas persiapan MOS kelas X (14-16 Juli 2014). Kegiatan ini diikuti oleh OSIS bersama mahasiswa KKN UNY-USD yang didampingi oleh bapak Haryono (selaku wakil kepala sekolah bagian kesiswaan). Hasil yang diperoleh : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Persiapan MOS (14-16 Juli) jam 07.15-12.00 WIB ➢ Mahasiswa KKN mendampingi peserta MOS dan ikut andil dalam bagian kepanitiaan ➢ Hari ketiga MOS : mahasiswa mendatangkan narasumber untuk memberikan penyuluhan terkait kenakalan remaja, reproduksi dan Narkoba (Pemateri : Bu Das) dan akan diadakan juga pentas seni 		

7.	Sabtu, 12 Juli 2014	08.00- 12.00 WIB	Pra MOS dan pembagian kain seragam peserta didik kelas X SMA N 1 Ngaglik	Membantu mempersiapkan dan membagikan kain seragam untuk peserta didik kelas X. Wanita : 104 siswa Pria :89 siswa Jumlah kelas :6 kelas (Xa-f)		
8.	Senin, 14 Juli 2014	07.15- 12.00 WIB	Pendampingan peserta MOS	Mendampingi peserta MOS di kelas XD. Jumlah siswa 31 orang, yang tidak hadir 1 orang.		
9.	Selasa, 15 Juli 2014	07.00- 12.00 WIB	Membuat RPP Konsultasi RPP Mengajar di kelas XII IPA 1 (Mengajar I)	Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : perkenalan dan angka) Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman, berlokasi di Posko PPL. Mengajar mengenai perkenalan dan angka dalam bahasa jerman. Jumlah siswa yang hadir 26 siswa (pria : 5 orang, wanita : 21 orang).		
10.	Rabu, 16 Juli 2014	07.15 – 12.00 15.00 – 19.00	Penyusunan formulir dan data diri siswa baru <i>Outbond</i> dan buka bersama	Menyusun formulir data diri siswa baru berdasarkan urutan abjad dan menulis data diri siswa yang berjumlah 189 siswa di buku induk siswa. Mengikuti <i>Outbond</i> bersama OSIS dan siswa baru di lapangan SMAN 1 Ngaglik dilanjutkan dengan buka bersama.		
11.	Kamis, 17 Juli 2014	07.00 – 14.00	Mengawas Tes Peminatan Siswa Baru	Mengawas tes pemintan siswa baru di ruang 5 (kelas X E). Mata pelajaran yang diujikan adalah matematika. Jumlah siswa yang mengikuti ujian berjumlah 31 orang (pria : 16 orang, wanita : 15		

			Penyusunan formulir dan data diri siswa baru	orang). Melanjutkan menyusun formulir data diri siswa baru berdasarkan urutan abjad dan menulis data diri siswa yang berjumlah 189 siswa di buku induk siswa.		
12.	Jumat, 18 Juli 2014	07.00 – 14.00	Penyusunan formulir dan data diri siswa baru Mengawas Tes Peminatan Siswa Baru	Melanjutkan menyusun formulir data diri siswa baru berdasarkan urutan abjad dan menulis data diri siswa yang berjumlah 189 siswa di buku induk siswa. Mengawas tes peminatan siswa baru di ruang 5 (kelas X E). Mata pelajaran yang diujikan adalah IPS. Jumlah siswa yang mengikuti ujian berjumlah 31 orang (pria : 16 orang, wanita : 15 orang).		
13.	Senin, 21 Juli 2014	07.00-15.00	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 (Hari pertama)	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 di ruang 7 SMK/MATEMATIKA di SMAN 1 Ngaglik. Jumlah guru yang hadir 38 orang. Operator bertugas mengurus administrasi yang harus diisi peserta seperti presensi, dan menyusun biodata, foto, serta surat tugas yang telah dikumpulkan guru-guru peserta diklat. Jadwal Kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ 07.30-08.15 Check in ➤ 08.15-09.00 Pre Test ➤ 09.00-09.45 Materi : Rasional elemen Perubahan Kur 2013 ➤ 09.45-10.30 Materi : SKI, KI, KD Strategi Implementasi Kur 2013 ➤ 10.45-12.15 Materi : Pendekatan Penilaian & Model pembelajaran dlm Kur 2013 		

				➤ 13.00-15.15 Materi : Analisis Buku Guru dan Buku Siswa		
14.	Selasa, 22 Juli 2014	07.00- 15.30 WIB	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 (Hari kedua)	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 di ruang 7 SMK/MATEMATIKA di SMAN 1 Ngaglik. Jumlah guru yang hadir 35 orang (3 orang tidak hadir). Operator bertugas mengurus administrasi yang harus diisi peserta seperti presensi, dan menyusun biodata, foto, serta surat tugas yang telah dikumpulkan guru-guru peserta diklat. Pada hari kedua, operator juga merekap dan mengentri hasil pretest peserta diklat yang berjumlah 35 lembar serta mengentri biodata peserta yang berjumlah 38 orang.		
15.	Rabu, 23 Juli 2014	07.00 – 15.45 WIB	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 (Hari ketiga)	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 di ruang 7 SMK/MATEMATIKA di SMAN 1 Ngaglik. Jumlah guru yang hadir 34 orang (4 orang tidak hadir). Operator bertugas mengurus administrasi yang harus diisi peserta seperti presensi, dan menyusun biodata, foto, serta surat tugas yang telah dikumpulkan guru-guru peserta diklat. Pada hari ketiga, operator melanjutkan merekap dan mengentri hasil pretest peserta diklat yang berjumlah 35 lembar serta mengentri biodata peserta yang berjumlah 39 orang. Selain itu, operator juga merekap dan mengentri pretest susulan yang berjumlah 1 lembar.		
16.	Kamis, 24	07.00 – 16.00	Menjadi operator	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum		

	Juli 2014		diklat implementasi kurikulum 2013 (Hari keempat)	2013 di ruang 7 SMK/MATEMATIKA di SMAN 1 Ngaglik. Jumlah guru yang hadir 35 orang (3 orang tidak hadir). Operator bertugas mengurus administrasi yang harus diisi peserta seperti presensi, dan menyusun biodata, foto, serta surat tugas yang telah dikumpulkan guru-guru peserta diklat. Pada hari ketiga, operator mengentry data berdasarkan hasil/ ilai yang tertera dalam format penilaian peserta diklat terhadap pelaksanaan/penyelenggara n pelatihan dan format penilaian penatar/fasilitator oleh peserta.		
17.	Jumat, 25 Juli 2014	07.00 – 14.00	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 (Hari kelima)	Menjadi operator diklat implementasi kurikulum 2013 di ruang 7 SMK/MATEMATIKA di SMAN 1 Ngaglik. Jumlah guru yang hadir 35 orang (3 orang tidak hadir). Operator bertugas mengurus administrasi yang harus diisi peserta seperti presensi, dan menyusun biodata, foto, serta surat tugas yang telah dikumpulkan guru-guru peserta diklat. Pada hari keempat, operator juga merekap dan mengentri hasil posttest peserta diklat yang berjumlah 35 lembar serta mengentri biodata peserta yang berjumlah 39 orang.		
18.	Sabtu, 26 juli- Selasa, 5 Agustus 2014		LIBUR LEBARAN			
19.	Kamis, 7	07.00 – 14.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah (piket)	Siswa	Praktikantin

	Agustus 2014		Membuat RPP Konsultasi RPP Mengajar di kelas XII IPA 1 (Mengajar II)	Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie) Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat). Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Jumlah siswa yang hadir 24 siswa (pria : 6 orang, wanita : 18 orang). Beberapa siswa tidak dapat hadir karena mengikuti latihan paskibraka.	kurang antusias dalam mengikuti pelajaran. Dari sekian banyak siswa, hanya beberapa siswa yang aktif bertanya dan menjawab saat pelajaran.	menggunakan metode pingpong dalam menjawab pertanyaan, dengan demikian semua siswa mendapat giliran dalam menjawab pertanyaan.
20.	Jumat, 8 Agustus 2014	07.00- 09.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah.		
21.	Sabtu, 9 Agustus 2014	07.00- 14.00 WIB	PPL	Kegiatan PPL di sekolah.		
22.	Senin, 11 Agustus 2014	07.00- 14.30 WIB	PPL	Kegiatan PPL di sekolah.		
23.	Selasa, 12 Agustus 2014	07.00- 14.30 WIB	PPL Membuat RPP Konsultasi RPP Mengajar di kelas XII IPA 3	Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie) Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat).		

			(Mengajar III)	Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Dari jumlah siswa seluruhnya yang berjumlah 29 orang, siswa yang hadir 28 siswa (pria : 11 orang, wanita : 17 orang). 1 orang siswa tidak hadir karena sakit.		
24.	Rabu, 13 Agustus 2014	07.00-13.50 WIB	PPL	Kegiatan PPL di sekolah.		
25.	Kamis, 14 Agustus 2014	07.00-13.50 WIB	PPL	Kegiatan PPL di sekolah (piket)		
26.	Jumat, 15 Agustus 2014	07.00 – 11.30 12.00 – 15.00	PPL Syawalan di rumah Bapak Subagyo (Kepsek)	Kegiatan PPL di sekolah. Syawalan bertempat di rumah bapak Subagyo (Kepala Sekolah SMAN 1 Ngaglik).		
27.	Sabtu, 16 Agustus 2014	07.00-14.30 WIB	PPL	07.00 – 11.30 12.00 – 15.00		
28.	Senin, 18 Agustus 2014	07.00 – 14.30	PPL Membuat RPP Konsultasi RPP Mengajar di kelas XII IPS II (Mengajar IV)	Kegiatan PPL di sekolah. Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie) Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat). Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Dari jumlah siswa seluruhnya yang berjumlah 29 orang, siswa yang hadir		

				siswa (pria : orang, wanita : orang). orang siswa tidak hadir karena sakit.		
29.	Selasa, 19 Agustus 2014	07.00 – 15.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
30.	Rabu, 20 Agustus 2014	07.00 – 14.30	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
31.	Kamis, 21 Agustus 2014	07.00 – 14.00	PPL Membuat RPP Konsultasi RPP Mengajar di kelas XII IPA I (Mengajar V)	Kegiatan PPL di sekolah (piket) Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie) Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat). Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Dari jumlah siswa seluruhnya yang berjumlah 31 orang, siswa yang hadir siswa (pria : 10 orang, wanita : 20 orang). 1 orang siswa ijin tidak hadir.	Siswa kurang antusias dalam mengikuti pelajaran. Dari sekian banyak siswa, hanya beberapa siswa yang aktif bertanya dan menjawab saat pelajaran.	Praktikantin menggunakan metode pingpong dalam menjawab pertanyaan, dengan demikian semua siswa mendapat giliran dalam menjawab pertanyaan.
32.	Jumat, 22 Agustus 2014	07.00-11.15 WIB	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
33.	Sabtu, 23 Agustus 2014	07.00-14.50	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
34.	Selasa, 26 Agustus 2014	07.00 – 14.30	PPL Membuat RPP	Kegiatan PPL di sekolah (piket) Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang	Ada dua orang siswi yang	Ketika siswa tersebut bermain Hp,

			<p>Konsultasi RPP</p> <p>Mengajar di kelas XII IPA 2 (Mengajar VI)</p>	<p>dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie)</p> <p>Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat).</p> <p>Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Dari jumlah siswa seluruhnya yang berjumlah 31 orang, siswa yang hadir siswa (pria : 10 orang, wanita : 20 orang). 1 orang siswa ijin tidak hadir.</p>	<p>bermain handphone ketika pelajaran sedang berlangsung.</p>	<p>saya memberi mereka pertanyaan atau menyuruh mereka membaca bacaan yang tertera di power point, dengan demikian konsentrasi mereka kembali ke pelajaran. Kejadian ini hanya berlangsung dua kali selama pelajaran, setelah dua kali ditegur, kedua siswi tersebut tidak lagi bermain hp saat pelajaran berlangsung.</p>
35	Kamis, 28 Agustus 2014	07.00 – 14.00	<p>PPL</p> <p>Mengajar di kelas X IPs 3 (Mengajar VII)</p>	<p>Kegiatan PPL di sekolah (piket)</p> <p>Materi : Text tentang perkenalan diri dalam bahasa Jerman. Dari Buku KD 1 Bab</p>		

				<p>1A hal.3</p> <p>Kegiatan : Perkenalan dalam bahasa Jerman, ceramah, Mengerjakan tugas</p> <p>Alokasi waktu : 2 X 45 menit</p>		
36	Jumat, 29 Agustus 2014	07.00 – 11.15	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
37	Sabtu, 30 Agustus 2014	07.00 – 14.50	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
38	Senin, 1 September 2014	07.00 – 14.50	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
39	Selasa, 2 September 2014	07.00 – 14.50	<p>PPL</p> <p>Membuat RPP</p> <p>Konsultasi RPP</p> <p>Mengajar di kelas XII IPA 2 (Mengajar VIII)</p>	<p>Kegiatan PPL di sekolah (piket)</p> <p>Membuat RPP sebagai persiapan mengajar yang dilaksanakan di ruangan mahasiswa PPL. (materi : die Familie)</p> <p>Konsultasi RPP dengan Pak Rahmat sebagai guru mata pelajaran Bahasa Jerman. Tempat konsultasi di ruangan Wakasek (ruangan Pak Rahmat).</p> <p>Mengajar mengenai keluarga. Bagaimana memperkenalkan keluarga. Dari jumlah siswa seluruhnya yang berjumlah 31 orang, siswa yang hadir siswa (pria : 10 orang, wanita : 20 orang). 1 orang siswa ijin tidak hadir.</p>		
40	Rabu, 3 September 2014	07.00 – 14.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		

41	Sabtu, 6 September 2014	07.00 – 15.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
42	Senin, 8 September 2014	07.00 – 15.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
43	Selasa, 9 September 2014	07.00 – 15.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
44	Rabu, 10 September 2014	07.00 – 14.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
45	Kamis, 11 September 2014	07.00 – 14.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
46	Jumat, 12 September 2014	07.00 – 11.15	PPL Ulangan harian	Kegiatan PPL di sekolah Memberi ulangan harian kepada siswa kelas XII IPS 3.	Pada awalnya, siswa-siswa di kelas ini susah diarahkan untuk mengerjakan ulangan harian, namun setelah 15 menit disuruh, mereka mengerjakan ulangan tersebut walaupun	Terus mengarahkan mereka untuk mengerjakan ulangan tersebut, serta mengawasi dan berdiri di samping anak-anak yang ribut dan yang tidak mengerjakan ulangan. Dengan demikian, mereka pun mau untuk

					ada beberapa yang mengerjakan sambil berjalan berpindah-pindah tempat.	mengerjakan ulangan harian tersebut.
47	Sabtu, 13 September 2014	07.00 – 10.00	PPL	Kegiatan PPL di sekolah		
48	Senin, 15 September 2014	07.00 – 14.30	Upacara bendera PPL	Mengikuti upacara bendera yang selalu dilaksanakan tiap senin pagi oleh siswa SMAN 1 Ngaglik yang bertugas, dan bertempat di lapangan Donoharjo Kegiatan PPL di sekolah		
49	Selasa, 16 September 2014	07.00 – 14.30	Piket	Menggantikan mahasiswa Sanatha darma menjaga piket		
50	Rabu, 17 September 2014	07.00 – 11.00	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL Memasang Daftar Mutasi guru	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL ini bertempat di ruang tamu Kepala Sekolah dan dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Pak Alip (Guru Seni Rupa) dan Mahasiswa PPL. Memasang Daftar Mutasi Guru di ruang Tata Usaha.	Masalah yang terjadi saat memasang daftar mutasi guru, yaitu salah ketik data dari beberapa guru.	Mahasiswa PPL mengedit data yang salah tersebut dengan menempel data yang benar di atas data-data yang salah tersebut.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Akbar Kuntardi Setiawan
NIP.**

**Drs. Rahmad Saptanto
NIP.**

**Maria Emiliana Arut
NIM.11203241039**

Matrik Individu Kegiatan PPL SMA NEGERI 1 NGAGLIK

No	Program/KegiatanPPL	Juli				Agustus				September			Jumlah Jam
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Penyusunan RPP & Praktik mengajar 1 s.d. 8												
	a. Persiapan		8			8	8	16	8	8	8		64
	b. Pelaksanaan		2			2	2	5	2	2	2		17
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		3			3	3	7	3	3	3		25
2	Piket					8	8	8	8		8		40
4	Diklat Kurikulum 2013 Guru SD & SMA se Sleman				48								48
6	PPDB SMA N 1 Ngaglik	35											36
7	MOS SMA N 1 Ngaglik	15											15
8	Lain-lain												
	a. Menulis Buku Induk Siswa Baru			4									4
	b. Mengawasi Tes Peminatan Kelas X			4									4
	c. Upacara Bendera					1	2	1		1	1		6
9	GERMAN CLUB							2		4	4	2	12
12	Mengerjakan Perangkat Pembelajaran									6			6
13	Pembuatan Diktat Materi Bahasa Jerman											5	5
14	Mengerjakan Laporan PPL											20	20
	JUMLAH JAM												297

Mengetahui/Menyetujui,

DPL PPL

Kepala Sekolah SMAN 1 Ngaglik

Penyusun

Drs. Agus Budiman, M.Pd

Drs. Subagyo

Maria Emiliana Arut

NIP. 19560217 198203 1 003

NIP.19620712 198703 1 011

NIM. 11203241039