

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Jl. A.M Sangaji 47 Yogyakarta**

Laporan Ini Diajukan Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah PPL



Disusun oleh:

Nama : Yanuardi Yogi Prabawa

NIM : 11501244020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PPL

Nama : Yanuardi Yogi Prabawa

NIM : 11501244020

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

telah melaksanakan kegiatan PPL, di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014

Yogyakarta, September 2014

Menyetujui/mengesahkan:

Koordinator KKN-PPL Sekolah,

Guru Pembimbing,

Drs. M Kharis

NIP. 19640803 198803 1 012

Dra. Endang Retno Lisningrum

NIP.19650105 199003 2 003

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta,

Drs. Basrowi, M.Pd.

NIP. 19501009 197903 1 001

Drs. Paryoto, MT., MPd.

NIP. 19641214 199003 1 007

KATA PENGANTAR



Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dimana telah memberikan nikmat yang tiada terkira kepada penulis sehingga hingga mampu menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini secara lancar dan diberikan banyak kemudahan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan dan suri tauladan kita semua, Nabi Muhammad SAW yang mana telah menjadikan dirinya seorang percontohan guru yang memiliki *ahlaqul karimah* dan menjadi sebaik-baiknya penyampai ilmu.

Mata kuliah PPL dalam rangkaian program KKN-PPL adalah sebuah kegiatan yang memiliki keterkaitan erat dengan adanya proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran (PP PPL & PKL LPPMP, 2014). Oleh karenanya, sebagai mahasiswa kependidikan mata kuliah PPL merupakan kewajiban untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa akan pembelajaran di sekolah sebagai seorang guru.

Kegiatan PPL yang termasuk ke dalam satu agenda rangkaian KKN-PPL UNY 2014 pada dasarnya telah dimulai sejak mahasiswa melakukan penerjunan ke sekolah dimana saat itu terjadi observasi kelas. Akan tetapi, dalam proses kegiatan pembelajarannya terlaksana sejak tanggal 6 Agustus 2014 hingga 17 September 2014. Dan pada tahap penyusunan laporan ini merupakan kegiatan akhir dari seluruh rangkaian kegiatan KKN-PPL UNY 2014 baik berupa kegiatan individual, maupun kegiatan kelompok.

Kegiatan KKN-PPL UNY 2014 di SMK Negeri 2 Yogyakarta dapat dilaksanakan hingga pada akhirnya laporan ini dapat disusun, tentunya tidak terlepas dari kerjasama, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut ini.

1. Orang tuaku yang senantiasa mendoakan kesuksesan dan kelancaran dari setiap langkah perjalanku di jenjang perkuliahan S1 Pendidikan Teknik Elektro.
2. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah bekerja sama dengan semaksimal mungkin. Suka, duka, canda, marah,

emosi, dan semua perasaan yang meliputi kita, tentunya akan memberikan arti persahabatan di antara kita.

3. Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) *Team*, yaitu Ahmad Jatmiko (Koordinator PPL Elektro), William Saputra, Wakhid Kurniawan, Eddy Marhatta Sofyan, Dayat Panuntun, Rizki Junianto, Bani Asrofudin, dan Isnani Mumtafah Rahmat. Terima kasih untuk setiap program keakraban yang kita jalin secara insidental seiring berjalannya kebersamaan kita. Senang bertemu kalian dan semoga kita dipertemukan dilain kesempatan.
4. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Yogyakarta, khususnya jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Yogyakarta serasa semakin istimewa saat kalian hadir dan mengisi hari-hari di sekolah. Terima kasih untuk kalian yang teristimewa.
5. Segenap jajaran guru, staf administrasi, karyawan, dan karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta. Kami yakin, program kegiatan KKN-PPL UNY 2014 di SMK Negeri 2 Yogyakarta tidak akan berjalan tanpa adanya dukungan dari kalian.
6. Drs Basrowi,M.Pd, selaku dosen pembimbing PPL Prodi Pendidikan Teknik Elektro di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Dra. Endang Retno Lisningrum, selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran 'PDE' yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
8. Drs. Winarto, M.Eng, selaku ketua program studi di jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta.
9. Drs. M. Kharis, selaku koordinator KKN-PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
10. Drs. Paryoto, MT, M.Pd, selaku Kepala SMK N 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan KKN-PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Semoga laporan ini bermanfaat untuk generasi selanjutnya. Tidak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan laporan ini. Kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun atas segala kekurangan dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Yanuardi Yogi Prabawa

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	36
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	37
A. Persiapan.....	37
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)	38
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	41
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	43
B. Saran	43
Daftar Pustaka	vii
Lampiran	

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

di SMK Negeri 2 Yogyakarta

oleh

Yanuardi Yogi Prabawa

NIM. 11501244020

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya, mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian, mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu mengembangkan profesionalitasnya. (Depdiknas, 2004:8).

Rangkaian kegiatan KKN-PPL UNY 2014 SMK N 2 Yogyakarta telah terlewati. Berawal dari proses panjang sejak penerjunan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Beranjak kemudian melewati tempaan mata kuliah Pembelajaran Mikro, observasi lingkungan pembelajaran, hingga praktik belajar mengajar yang sebenarnya di SMK N 2 Yogyakarta Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, ada beberapa hal mahasiswa praktikan persiapkan. Administrasi guru, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal evaluasi merupakan hal-hal yang menjadi urgensi dari seorang guru. Oleh karena itu, maka mahasiswa praktikan dapat mengetahui berbagai macam hal mengenai pengelolaan pembelajaran di sekolah beserta administrasinya.

Pada Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), mahasiswa praktikan mengampu 2 mata pelajaran untuk 1 kelas yaitu mata pelajaran PDE-1 (Instalasi Listrik Dasar) dan PDE-2 (Kerja Bangku). Mahasiswa praktikan mengajar selama 12 kali pertemuan dengan rincian 6 kali pertemuan untuk PDE-1 dan 6 kali pertemuan untuk PDE-2.

Kata kunci : Profesionalitas, Guru, PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Analisis dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Kegiatan ini diawali dengan melakukan observasi, baik secara fisik maupun non fisik dari kondisi SMK N 2 Yogyakarta. Beberapa aspek yang diobservasi saat melakukan analisis situasi adalah sebagai berikut.

1. Kondisi sekolah,
2. Proses pembelajaran di kelas dan peserta didiknya,
3. Proses pelatihan, dan
4. Kondisi lembaga.

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

1. Profil Sekolah

IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah	: Jl. AM Sangaji No. 47
Kelurahan	: Cokrodiningratan
Kecamatan	: Jetis
Kabupaten/Kota	: Kota Yogyakarta 55233
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
NIS / NSS	: 400020 / 321 046 004 001
Telepon/Fax	: (0274) 513490 / Fax (0274) 512639
Website Sekolah	: www.smk2-yk.sch.id
E-mail Sekolah	: info@smk2-yk.sch.id
Nama Kepala Sekolah	: Drs. Paryoto, MT., MPd.
Telepon/Fax	: 081578141851 / Fax (0274) 513490

E-mail Kepala Sekolah : pryoto@gmail.com /
pryoto@yahoo.com

1. Teknik Gambar Bangunan
2. Teknik Konstruksi Batu & Beton
3. Teknik Survei & Pemetaan
4. Teknik Audio Video
5. Teknik Komputer & Jaringan
6. Multimedia
7. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
8. Teknik Pemesinan
9. Teknik Kendaraan Ringan

Yogyakarta, 15 Juli 2014

Kepala Sekolah

Drs. Paryoto, MT., MPd.

NIP. 19641214 199003 1 007

KEBIJAKAN MUTU

Kebijakan mutu SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan slogan : **STEMSA**.

Untuk mendapatkan lulusan yang :

- S** *SMART* (Cerdas)
- T** *TECHNIQUE* (Mahir)
- E** *ETHIC* (Tatasusila/Akhlak)
- M** *MORALE* (Semangat)
- S** *SUPER* (Lebih dari/Unggul)
- A** *ABILITY* (Kecakapan/Kepandaian)

Dengan cara menjalankan organisasi yang bersifar : **CARE**

- C** *CARE* (Melindungi)
- A** *ALIGNMENT* (Alur sejalan)
- R** *REGULATIVE* (Teratur)
- E** *EMPHATIC* (Bersifat tegas)

VISI, MISI DAN MOTTO

VISI

Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan bertaraf internasional
dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional,
mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa

MISI

1. Melaksanakan Sistem Manajemen Mutu (SMM) berbasis ICT dan berkelanjutan.
2. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi standar.

3. Meningkatkan fasilitas dan lingkungan belajar yang nyaman memenuhi standar kualitas dan kuantitas.
4. Mengembangkan kurikulum, metodologi pembelajaran dan sistem penilaian berbasis kompetensi.
5. Menyelenggarakan pembelajaran sistem CBT (Competency-Based Training) dan PBE (Production-Based Education) menggunakan bilingual dengan pendekatan ICT.
6. Membangun kemitraan dengan lembaga yang relevan baik dalam maupun luar negeri.
7. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler agar peserta didik mampu mengembangkan kecakapan hidup (life skill) dan berakhlak mulia.

MOTTO

Pelayanan prima, unggul dalam mutu, tinggi dalam prestasi

SASARAN MUTU

1. Tingkat Kelulusan UN (Ujian Nasional) = 100%
2. Jumlah siswa yang memperoleh nilai UN bahasa Inggris $\geq 7,80$ mencapai $\geq 81\%$
3. Jumlah siswa yang memperoleh nilai UN bahasa Indonesia $\geq 7,00$ mencapai $\geq 80\%$
4. Jumlah siswa yang memperoleh nilai UN Matematika $\geq 7,80$ mencapai $\geq 86\%$
5. Minimal 60% peserta TOEIC memperoleh skor ≥ 505
6. Tingkat kelulusan ujian kompetensi = 100% dengan rata-rata $\geq 8,75$
7. Tingkat kehadiran guru pada saat mengajar = 100%
8. Tingkat kehadiran siswa mencapai $\geq 98\%$
9. Tingkat keterlambatan siswa masuk sekolah $\leq 5\%$
10. Tingkat pelanggaran tata tertib siswa $\leq 2\%$
11. Juara I Lomba Kompetensi Siswa Tingkat Propinsi mencapai 6 cabang lomba
12. Juara I Lomba Kompetensi Siswa Tingkat Nasional mencapai 3 cabang lomba
13. Rata-rata tamatan yang bekerja, melanjutkan studi dan berwirausaha 2 tahun terakhir $\geq 75\%$
14. Terjalin partner tingkat internasional 1 institusi dan tingkat nasional 5 institusi.

SELAYANG PANDANG

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

SMK Negeri 2 Yogyakarta beralamat di jalan A.M. Sangaji 47 Yogyakarta, lebih dikenal dengan nama STM Jetis (STM 1 Yogyakarta). SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah menengah tertua di Indonesia dan cukup punya nama di dunia industri maupun pemerintahan. Banyak lulusannya tersebar di berbagai wilayah Indonesia, mampu memimpin di bidang industri maupun pemerintahan.

Gedungnya anggun dan berwibawa, dibangun pada tahun 1919. Pada masa penjajahan Belanda gedung ini dipakai sebagai sebagai gedung sekolah PJS (Prince Juliana School). Karena merupakan peninggalan sejarah, maka gedung ini oleh Menteri Kebudayaan dan Pariwisata melalui Peraturan Menteri Nomor: PM.25/PW.007/MKP/2007 ditetapkan sebagai **cagar budaya**.

Sekolah Teknik Negeri yang pertama di Indonesia adalah **Sekolah Teknik Menengah di Yogyakarta**. Ijazah pertama **Sekolah Teknik Menengah di Yogyakarta** dikeluarkan **tahun 1951**. Kompetensi keahlian yang ada pada Sekolah ini adalah Teknik Civil, Teknik Listrik dan Teknik Mesin.

Walaupun sekolah Teknik di kompleks Jetis baru mengeluarkan ijazah pada tahun 1951, tetapi sebelum itu gedung kompleks Jetis ini sudah digunakan sebagai Sekolah Teknik pada jaman Belanda maupun Jepang. Pada pertemuan alumni menjelang tahun baru 2010, ada seorang lulusan sekolah teknik di kompleks Jetis ini yang menunjukkan ijazah berbahasa Jepang. Tugas terakhir dia sebagai kapten penerbang Angkatan Udara.

Di samping digunakan untuk Sekolah Teknik Menengah, Paska Kemerdekaan sampai decade 80-an, kompleks Jetis juga dipergunakan sebagai tempat kuliah Fakultas Teknik Universitas Gajah Mada dan Akademi Teknik Negeri Yogyakarta

Tuntutan dan perkembangan teknologi, memerlukan fasilitas gedung maupun peralatan yang memadai, Maka pada tahun 1929, 1950 dan 1954 dilakukan renovasi dan penambahan ruangan sehingga luas bangunan menjadi 16.000 m² di atas tanah 5,5 Ha. Selain bangunan untuk ruang teori, banyak tersedia fasilitas lainnya antara lain ruang praktek (bengkel atau laboratorium), tempat ibadah, aula, lapangan sepak bola, lapangan tenis, lapangan volley ball, dan lapangan olah raga lainnya.

Pada **tahun 1952** Sekolah Teknik Menengah di Yogyakarta dipecah menjadi dua sekolah, yaitu **STM Negeri I** (Kompetensi keahlian Bangunan dan Kimia), **STM Negeri II** (Kompetensi keahlian Listrik dan Mesin). Keduanya menempati kompleks Jetis, karena semakin banyaknya kebutuhan tenaga teknik menengah yang trampil dengan berbagai kompetensi, maka di kompleks Jetis ini didirikan beberapa STM dengan kompetensi keahlian baru. Dengan berdirinya sekolah-sekolah baru, maka pada **dekade 70-an**, pada kompleks Jetis terdapat beberapa sekolah dengan kompetensi keahlian yang bervariasi, antara lain **STM Negeri I** (Kompetensi keahlian Bangunan dan Kimia), **STM Negeri II** (Kompetensi keahlian Listrik dan Mesin), **STM Khusus Instruktur** (Kompetensi keahlian Bangunan, Listrik, Diesel dan Mesin), **STM Geologi Pertambangan**, **STM Metalurgi**, **STM Pertanian**, **STM Percobaan I** dan **STM Percobaan II**.

Pada **tahun 1975**, melalui Keputusan Mendikbud No. 019/O/1975, semua STM di kompleks Jetis digabung menjadi satu dengan nama **STM Yogyakarta I**.

Terhitung mulai **11 April 1980** nama sekolah diubah menjadi **STM I Yogyakarta**, sesuai keputusan Mendikbud Nomor: 090/O/1979 tertanggal 26 Mei 1979. Perubahan nama sekolah dari **STM I Yogyakarta** menjadi **SMK Negeri 2 Yogyakarta** terhitung mulai 7 Maret 1997, melalui keputusan Mendikbud Nomor 036/O/1997 tanggal 7 Maret 1997.

Kepala Sekolah yang pernah menjabat di STM Kompleks Jetis adalah:

STAMBUL KOLOPAKING	<ul style="list-style-type: none"> • SEKOLAH TEKNIK MENENGAH DI YOGYAKARTA (1950-1952) • STM NEGERI I (1952-1955) • STM NEGERI II (1952-1955)
R. SOEMADI	<ul style="list-style-type: none"> • STM NEGERI I (1955-1958)
KARTOREDJO	<ul style="list-style-type: none"> • STM NEGERI II (1955 - 1968)
Drs. SOEMOELJO	<ul style="list-style-type: none"> • STM NEGERI I (1958 - 1960)
SOEMARDJONO	<ul style="list-style-type: none"> • STM NEGERI I (1960 - 1972)
R.SOEHARDJO	<ul style="list-style-type: none"> • STM NEGERI II (1968 – 1975) • STM NEGERI I (1962 - 1975)
Drs. SUTARMAN	<ul style="list-style-type: none"> • STM JOGJAKARTA I (1975)
Drs. MOCH. OEMAR	<ul style="list-style-type: none"> • STM YOGYAKARTA I (1975 - 1980) • STM I YOGYAKARTA (1980 - 1985)

Ir. IKSAN	• STM I YOGYAKARTA (1985 - 1990)
Drs. SOEWARDJO	• STM I YOGYAKARTA (1990 - 1994)
Drs. SOEGIJANTO	• STM I YOGYAKARTA (1994 - 1996)
Drs. WAKIDJAN	• STM I YOGYAKARTA (1996 - 1997) • SMK N 2 YOGYAKARTA (1997 - 2004)
Drs. M. ZUHDI	• SMK N 2 YOGYAKARTA (2004 - 2007)
Drs. MARWATA HN	• SMK N 2 YOGYAKARTA (2007 – 2009)
Drs. PARYOTO, MT	• SMK N 2 YOGYAKARTA(2010 - sekarang)

Sampai saat ini SMK Negeri 2 Yogyakarta tetap eksis sebagai sekolah perintis dan melakukan inovasi di berbagai bidang.

PERKEMBANGAN MENUJU SEKOLAH

BERTARAF INTERNASIONAL

Tahun 2006 SMK Negeri 2 Yogyakarta ditetapkan sebagai SMK Bertaraf Nasional. SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah salah satu dari 90 SMK yang lolos verifikasi. Dari 133 SMK yang mengajukan proposal. Hal ini dituangkan dalam Surat Dit. PSMK Nomor 3656/C5.4/MN/2006 Tanggal 14 Desember 2006.

1. Tanggal 27 Maret 2008 penyerahan Sertifikat ISO 9001:2000 oleh TuV Rheinland Cert Gmbh, bidang sertifikat adalah Sistem Manajemen Mutu, penyerahan sertifikat dihadiri oleh Menteri Pendidikan Bapak Dr. Bambang Sudibyo
2. Tahun 2007/2008 SMK Negeri 2 Yogyakarta dikembangkan menjadi SMK RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional). Tahap ini dilalui dengan kegiatan memenuhi janji kinerja yang telah ditetapkan, didampingi P4TK Malang.
3. Akhir 2008 SMK Negeri 2 Yogyakarta didampingi P4TK Medan menyusun proposal berupa SBP (School Business Plan) menuju SMK Bertaraf Internasional melalui Proyek INVEST (Indonesia Vocational Education Strengthening), yang akan dikembangkan dari Dana Loan ADB.
4. Tahun 2009 SMK Negeri 2 Yogyakarta ditetapkan sebagai SBI INVEST 2009-2013, melalui surat Ditjen Mandikdasmen Nomor 10/C/KEP/MN/2009 Tanggal 10 Februari 2009. SMK Negeri 2 Yogyakarta ditetapkan sebagai SMK

model dengan 3 SMK aliansi, yaitu SMK Negeri 3 Yogyakarta, SMK Taman Siswa Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Sebagai informasi, di Propinsi DIY ada 3 SMK SBI INVEST, yaitu SMK N 2 Yogyakarta, SMK Negeri 2 Depok Sleman, dan SMK Negeri 2 Kasihan Bantul.

5. Tanggal 18-20 November 2009 Pimpinan SMK Negeri 2 Yogyakarta diundang ke P4TK Medan bersama 15 SMK SBI INVEST lainnya untuk Finalisasi SBP. Setelah SBP disetujui, realisasi akan dilaksanakan dari tahun 2010 sampai dengan 2013, sesuai dengan penjadwalan pada SBP.
6. Penandatanganan MOU di Jakarta pada tanggal 12 Maret 2010 No.: 197/C5.3/Kep/KU/2010, antara Kasubdit Pembelajaran Direktorat PSMK dengan Komite Sekolah SMK N 2 Yogyakarta bersama Kepala Sekolah SMK N 2 Yogyakarta.
7. SMK Negeri 2 Yogyakarta mendapat Sertifikat ISO 9001 : 2008 pada tanggal 15 Juni 2010, dan berlaku sampai tanggal 31 Maret 2011
8. Pada tanggal 29 Juni 2010 telah mulai pencairan dana bantuan tahap pertama Proyek SBI Invest.
9. Pembangunan Perpustakaan dan Ruang Showroom 3 lantai dimulai sejak bulan Juli 2010 dengan dana dari Komite Sekolah
10. Pembangunan gedung bengkel Teknik Kendaraan Ringan dan bengkel Teknik Audio Video lantai dimulai sejak bulan September 2010. Pembangunan ini menggunakan dana fisik Proyek SBI Invest
11. Penggantian genting bangunan ring dalam (masuk dalam cagar budaya) dimulai sejak bulan Oktober 2010 menggunakan dana fisik Proyek SBI Invest
12. Dana non fisik SBI Invest sudah dimulai penggunaannya untuk kegiatan Diklat Kewirausahaan, Workshop, IHT KTSP dan IHT PTK sejak bulan November 2010. Dan laporan pertanggungjawaban di bulan Juni 2011
13. Pada bulan Oktober 2011 telah mulai pencairan dana bantuan tahap kedua Proyek SBI Invest.
14. Mulai Januari 2012 SMK Negeri 2 Yogyakarta mendapat tugas tambahan sebagai sekolah penyangga bencana tanggap darurat, dengan mendapat bantuan social sebesar Rp. 460.000.000,- untuk pembelian perlengkapan
15. Pembangunan ruang teori di sisi barat dengan 3 lantai dimulai Bulan Mei 2012 dengan dana dari dana Fisik SBI Invest, yang rencana dana tersebut untuk lantai 3 disisi selatan, tetapi karena tidak boleh diteruskan, maka dana tersebut dialihkan untuk gedung sisi belakang (barat). Hasilnya adalah 5 ruang direhab dan 10 ruang baru. Pembangunan selesai pada bulan November 2012.

16. Pembangunan ruang bengkel bangunan dengan 3 lantai dimulai Bulan Mei 2012 dengan dana dari dana Komite, dana RKB dan dana efisiensi ADB Invest. Hasilnya adalah gedung 3 lantai yang akan digunakan praktek oleh 3 kompetensi keahlian yaitu Teknik Konstruksi Batu Beton, Teknik Gambar Bangunan dan Survey Pemetaan. Pembangunan selesai pada bulan Mei 2013.
17. Meneruskan/merapikan pembangunan gedung 3 lantai di kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Audio Video yaitu pada Januari – Maret 2013.

JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL			HASIL AKREDITASI
		X	XI	XII	
1	Teknik Gambar Bangunan	3	3	3	A
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1	1	1	A
3	Teknik Survei & Pemetaan	1	1	1	A
4	Teknik Audio Video	2	2	2	A
5	Teknik Komputer & Jaringan	2	2	2	A
6	Multimedia	2	2	2	A
7	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	4	4	A
8	Teknik Permesinan	4	4	4	A
9	Teknik Kendaraan Ringan	4	4	4	A
JUMLAH PER TINGKAT		23	23	23	

PROFIL TAMATAN

Profil tamatan dapat dilihat dari kompetensi dasar yang diberikan. Mata pelajaran merupakan gabungan dari kompetensi dasar yang saling mendekati dan dapat digabungkan dalam satu nama. Mata Pelajaran pada Sekolah Kejuruan dikelompokkan dalam 3 kelompok, yaitu:

1. Kelompok Normatif
2. Kelompok Adaptif
3. Kelompok Produktif
4. Muatan Lokal

KELOMPOK NORMATIF

1. Pendidikan Agama
2. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
3. Bahasa Indonesia
4. Pendidikan Jasmani, Olah raga dan Kesehatan
5. Seni Budaya

KELOMPOK ADAPTIF

1. Matematika
2. Bahasa Inggris
3. Fisika
4. Kimia
5. Ilmu Pengetahuan alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Ketrampilan Komputer & Pengolahan Informasi
8. Kewirausahaan

MUATAN LOKAL

1. Bahasa Jawa
2. Sesuai kompetensi keahlian masing-masing

KELOMPOK PRODUKTIF

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

1. Gambar teknik dasar
2. Ilmu statika
3. Ilmu bangunan gedung
4. Ilmu bahan bangunan
5. Keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
6. Gambar bangunan gedung, RAB dan dokumen proyek
7. Gambar desain interior dan eksterior
8. Autocad bangunan
9. Gambar konstruksi beton
10. Gambar konstruksi dinding dan lantai.
11. Gambar konstruksi pintu dan jendela.
12. Gambar konstruksi atap dan langit-langit.
13. Gambar konstruksi tangga.
14. Praktek dasar teknik bangunan.
15. Gambar konstruksi jalan dan jembatan..
16. Gambar konstruksi saluran air.

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KONSTRUKSI BATU & BETON

1. Gambar teknik dasar
2. Ilmu Statika
3. Ilmu Bangunan Gedung
4. Ilmu Bahan Bangunan
5. Keselamatan Kerja
6. Gambar Konstruksi & RAB
7. Manajemen Konstruksi
8. Pekerjaan Pengukuran Konstruksi
9. Teknik Pemeriksaan & Pelaksanaan Konstruksi Beton
10. Pekerjaan Pasang Batu & Jalan
11. Praktek Dasar
12. Pekerjaan Konstruksi Kayu
13. AutoCAD

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK SURVEI & PEMETAAN

1. Dasar-dasar Survei Pemetaan & Keselamatan Kerja
2. Pekerjaan Dasar Survei & Pemetaan
3. Dasar-dasar Menggambar Teknik
4. Rencana Anggaran dan Belanja Survei & Pemetaan
5. Pengambilan data
6. Pengukuran Posisi Vertical
7. Pengukuran Posisi Horizontal
8. Pengukuran Pemetaan Topografi
9. Pengukuran Survei Teknik Sipil
10. Menentukan Azimut dengan Pengamatan Matahari & GPS (Geodetic Position System)
11. Membuat Peta Pekerjaan Fotogrameti
12. Identifikasi Kebutuhan Pelanggan
13. Praktek dasar Bangunan
14. AutoCAD

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK AUDIO VIDEO

1. Menerapkan dasar-dasar kelistrikan
2. Menerapkan dasar-dasar elektronika
3. Menerapkan dasar-dasar teknik digital
4. Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3)
5. Memahami sifat dasar sinyal audio
6. Melakukan instalasi *sound system*
7. Memahami prinsip pembuatan master
8. Membuat rekaman audio di studio
9. Memperbaiki radio penerima
10. Memperbaiki *compact cassette recorder*
11. Memperbaiki *CD player*
12. Menjelaskan dasar-dasar sinyal video
13. Memperbaiki sistem penerima televisi
14. Memperbaiki alat reproduksi sinyal *audio video compact cassette*
15. Memperbaiki alat reproduksi sinyal audio video CD
16. Melakukan konversi *cassette* ke CD
17. Melakukan install *home theater*
18. Melakukan install video game

19. Mempersiapkan pembuatan dokumentasi video
20. Membuat dokumentasi video
21. Melakukan install sistem audio video CCTV
22. Melakukan install peralatan audio video mobil

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER & JARINGAN

1. Merakit *personal computer*
2. Melakukan instalasi sistem operasi dasar
3. Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
4. Menerapkan teknik elektronika analog dan digital dasar
5. Menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC
6. Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC dan *periferal*
7. Melakukan perbaikan dan/ atau *setting* ulang sistem PC
8. Melakukan perbaikan *peripheral*
9. Melakukan perawatan PC
10. Melakukan instalasi sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan *command line interface (CLI)*
11. Melakukan instalasi *software*
12. Melakukan instalasi perangkat jaringan lokal (*Local Area Network*)
13. Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC yang tersambung jaringan
14. Melakukan perbaikan dan/ atau *setting* ulang koneksi jaringan
15. Melakukan instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI (*Graphical User Interface*) dan *Text*
16. Melakukan instalasi perangkat jaringan berbasis luas (*Wide Area Network*)
17. Mendiagnosis permasalahan perangkat yang tersambung jaringan berbasis luas (*Wide Area Network*)
18. Membuat desain sistem keamanan jaringan
19. Melakukan perbaikan dan/ atau *setting* ulang koneksi jaringan berbasis luas (*Wide Area Network*)
20. Mengadministrasi *server* dalam jaringan
21. Merancang bangun dan menganalisa *Wide Area Network*
22. Merancang *web* data base untuk *content server*

KOMPETENSI KEAHLIAN : MULTI MEDIA

1. Merakit *personal computer*
2. Melakukan instalasi sistem operasi dasar
3. Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
4. Memahami etimologi multimedia
5. Memahami alir proses produksi produk multimedia
6. Merawat peralatan multimedia
7. Mengelola isi halaman *web*
8. Menerapkan teknik pengambilan gambar produksi
9. Menerapkan prinsip-prinsip seni grafis dalam desain komunikasi visual untuk multimedia
10. Menguasai cara menggambar kunci untuk animasi
11. Menguasai cara menggambar *clean-up* dan sisip
12. Menguasai dasar animasi stop-motion (bidang datar)
13. Menggabungkan teks kedalam sajian multimedia
14. Menggabungkan gambar 2D kedalam sajian multimedia
15. Menggabungkan fotografi digital kedalam sajian multimedia
16. Menggabungkan audio ke dalam sajian multimedia
17. Membuat *story board* aplikasi multimedia

18. Memahami cara penggunaan peralatan tata cahaya
19. Menerapkan efek khusus pada objek produksi
20. Menyusun proposal penawaran

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK

1. Melaksanakan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
2. Menguasai rangkaian listrik
3. Mengukur besaran listrik
4. Menggambar teknik
5. Melakukan pekerjaan mekanik dasar
6. Menguasai konsep dasar elektronika
7. Menguasai pengukuran kompetensi elektronika
8. Merawat peralatan rumah tangga listrik
9. Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik
10. Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
11. Memasang instalasi tenaga listrik bangunan sederhana
12. Memasang instalasi penerangan listrik bangunan bertingkat
13. Memasang instalasi tenaga listrik bangunan bertingkat
14. Memperbaiki motor listrik
15. Mengoperasikan motor listrik
16. Mengoperasikan sistem pengendali elektronik
17. Mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah
18. Mengoperasikan sistem pengendali elektromagnetik
19. Memasang sistem pentanahan instalasi listrik
20. Merawat panel listrik dan switchgear

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK PEMESINAN

1. Menjelaskan dasar kekuatan bahan dan komponen mesin
2. Menjelaskan prinsip dasar kelistrikan dan konversi energi
3. Menjelaskan proses dasar perlakuan logam
4. Menjelaskan proses dasar teknik mesin
5. Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
6. Melaksanakan penanganan material secara manual
7. Menggunakan peralatan perbandingan dan/atau alat ukur dasar
8. Mengukur dengan alat ukur mekanik presisi
9. Menggunakan perkakas tangan
10. Menggunakan perkakas bertenaaga/operasi digenggam
11. Menginterpretasikan sketsa
12. Membaca gambar teknik
13. Menggunakan mesin untuk operasi dasar
14. Melakukan pekerjaan dengan mesin bubut
15. Melakukan pekerjaan dengan mesin *frais*
16. Melakukan pekerjaan dengan mesin gerinda
17. Menggunakan mesin bubut (kompleks)
18. Memfrais (kompleks)
19. Menggerinda pahat dan alat potong
20. Mengeset mesin dan program mesin NC/CNC (dasar)
21. Memprogram mesin NC/CNC (dasar)
22. Mengoperasikan mesin NC/CNC (Dasar)

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

1. Memahami dasar-dasar mesin
2. Memahami proses-proses dasar pembentukan logam
3. Menjelaskan proses-proses mesin konversi energi
4. Menginterpretasikan gambar teknik
5. Menggunakan peralatan dan perlengkapan di tempat kerja
6. Menggunakan alat-alat ukur (measuring tools)
7. Menerapkan prosedur keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan tempat kerja
8. Memperbaiki sistem hidrolik dan kompresor udara
9. Melaksanakan prosedur pengelasan, pematrian, pemotongan dengan panas dan pemanasan.
10. Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponen-komponennya.
11. Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin.
12. Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel
13. Memelihara/servis engine dan komponen-komponennya.
14. Memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian.
15. Memelihara transmisi.
16. Memelihara unit final drive/gardan
17. Memperbaiki poros penggerak roda
18. Memperbaiki roda dan ban.
19. Memperbaiki sistem rem.
20. Memperbaiki sistem kemudi.
21. Memperbaiki sistem suspensi.
22. Memelihara baterai.
23. Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/sistem kelistrikan, pengaman dan kelengkapan tambahan.
24. Memperbaiki sistem pengapian.
25. Memperbaiki sistem starter dan pengisian.
26. Memperbaiki/servis sistem AC (Air Conditioner)

JUMLAH SISWA

KELAS X

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
1	Teknik Gambar Bangunan	3	70	26	96
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1	31	1	32
3	Teknik Survei & Pemetaan	1	19	13	32
4	Teknik Audio Video	2	47	17	64
5	Teknik Komputer dan Jaringan	2	48	16	64
6	Multimedia	2	42	22	64
7	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	115	13	128
8	Teknik Pemesinan	4	128	0	128

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
9	Teknik Kendaraan Ringan	4	128	0	128
	JUMLAH	23	628	108	736

Catatan : Mulai Tahun 2013/2014 jumlah siswa per rombel adalah 32 siswa

KELAS XI

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
1	Teknik Gambar Bangunan	3	77	20	97
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1	16	0	16
3	Teknik Survei & Pemetaan	1	23	12	35
4	Teknik Audio Video	2	55	17	72
5	Teknik Komputer dan Jaringan	2	61	10	71
6	Multimedia	2	47	24	71
7	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	105	16	121
8	Teknik Pemesinan	4	122	0	122
9	Teknik Kendaraan Ringan	4	118	0	116
	JUMLAH	23	624	99	723

KLAS XII

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
1	Teknik Gambar Bangunan	3	64	27	91
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1	25	3	28
3	Teknik Survei & Pemetaan	1	18	12	30
4	Teknik Audio Video	2	48	18	66
5	Teknik Komputer dan Jaringan	2	58	11	69
6	Multimedia	2	32	36	68

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL	SISWA		JUMLAH
			L	P	
7	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	110	10	120
8	Teknik Pemesinan	4	116	1	117
9	Teknik Kendaraan Ringan	4	122	0	122
	JUMLAH	23	593	118	711

PROSENTASE KELULUSAN

Tahun Pelajaran	Jumlah Peserta			Jumlah Lulus			Persentase Kelulusan
	L	P	JML	L	P	JML	
2001/2002	637	25	662	625	25	650	98,19
2002/2003	631	25	656	619	24	643	98,02
2003/2004	627	18	645	622	17	639	99,07
2004/2005	631	12	643	622	11	633	98,44
2005/2006	605	18	623	555	17	572	91,81
2006/2007	655	26	681	635	23	658	96,62
2007/2008	623	29	652	613	29	642	98,47
2008/2009	580	25	605	580	25	605	100
2009/2010	571	49	620	563	49	612	98,71
2010/2011	639	74	713	634	74	708	99,30
2011/2012	594	110	704	592	110	702	99,72
2013/2014			711			708	99,58

JUMLAH GURU

NO	URAIAN	GURU		JUMLAH
		L	P	
1	PNS PEMKOT	94	78	188
2	PNS DEPAG	2	-	2
3	NABAN PEMKOT	7	14	59
4	HONOR KOMITE	7	3	22

JUMLAH	110	95	271
---------------	------------	-----------	------------

JUMLAH KARYAWAN

NO	URAIAN	GURU		JUMLAH
		L	P	
1	PNS PEMKOT	7	4	11
2	NABAN PEMKOT	32	5	37
3	HONOR KOMITE	8	2	10
JUMLAH		47	11	58

JUMLAH GURU BERPRESTASI

NO	TAHUN	JUMLAH LULUS SERTIFIKASI	JUMLAH SELURUHNYA
1	2007	17	17
2	2008	45	62
3	2009	63	125
4	2010	31	156
5	2011	2	158
6	2012	-	158
Jumlah		158	
Jumlah Yang Belum Sertifikasi			33

JUMLAH GURU DAN KARYAWAN BERDASARKAN JENJANG PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	GURU		KARYAWAN	
		L	P	L	P

NO	JENJANG PENDIDIKAN	GURU		KARYAWAN	
		L	P	L	P
1	SD			4	
2	SLTP			2	1
3	SLTA			34	6
4	DIPLOMA 1			-	-
5	DIPLOMA 2			-	-
6	SARJANA MUDA / D3			1	3
7	SARJANA / S1			7	
8	MAGISTER / S2				
9	DOKTOR / S3				
	JUMLAH	129	76	48	10
	TOTAL	205		66	

FASILITAS PEMBELAJARAN

Sesuai dengan tuntutan yang harus dipenuhi oleh Sekolah Bertaraf Internasional agar tamatan memiliki daya saing tingkat nasional maupun internasional, maka fasilitas pembelajaran dikembangkan secara bertahap untuk implementasi pembelajaran berbasis ICT (Information and Communication Technology). Langkah-langkah yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Menyediakan fasilitas hotspot di beberapa tempat sehingga guru dan siswa dapat mengakses internet secara gratis.
2. Melengkapi ruang kelas dengan PC, Viewer dan Wall Screen guna pembelajaran menggunakan perangkat berbasis ICT.
3. Menyediakan ruang SAS (Self Access Study) yang merupakan digital library (perpustakaan digital), guna pembelajaran mandiri menggunakan intranet. Materi pembelajaran yang telah dibuat guru disimpan pada server dan dapat diakses oleh pengguna Digital Library. Materi pelajaran disajikan dalam bahasa Indonesia dan sebagian menggunakan bahasa Inggris.
4. Memambah jam pelajaran Matematika, bahasa Inggris dan Fisika guna menambah bekal pengetahuan bila ingin meneruskan kuliah serta untuk bersaing di tingkat internasional.
5. Mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris, Fisika dan Kimia dengan Laboratorium Bahasa atau Laboratorium IPA..

6. Materi pelajaran diberikan oleh guru yang berkualitas dengan jenjang pendidikan S3 (1 orang), S2 (16 orang), S1 (172 orang), D3/Sarjana Muda (8 orang). Dan STM (1 orang)
7. Memberikan pelajaran dengan model teaching factory, yaitu siswa dibimbing langsung untuk menghasilkan barang-barang standar pabrik untuk dijual di pasaran umum.
8. Memberikan kegiatan pengembangan diri berupa ketrampilan ekstra kurikuler dan kegiatan keagamaan dengan fasilitas yang memadai,
9. Selalu dilakukan pembenahan peralatan praktek dan laboratorium sehingga tidak terlalu ketinggalan oleh perkembangan ilmu dan teknologi.
10. Menerapkan SAMS (Sistem Administrasi Manajemen Sekolah) berbasis IT sehingga pelayanan lebih cepat dan akurat.

PENINGKATAN KUALITAS SDM

Selain peningkatan fasilitas peralatan dan gedung, yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan SDM, baik guru maupun karyawan. Peningkatan SDM dilakukan dengan upaya sebagai berikut:

1. Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan-pelatihan di P4TK, Dinas Pendidikan maupun, lembaga Pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi.
2. Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah.
3. Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
4. Mengadakan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, ketrampilan computer maupun kompetensi lainnya untuk guru dan karyawan.
5. Mengirim guru di perusahaan.-perusahaan untuk melaksanakan OJT (On the Job Training).
6. Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, loka karya, studi banding dan kunjungan industri guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja.
7. Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
8. Mengadakan pembinaan guru dan karyawan guna meningkatkan kinerja.

RUANG DAN TEMPAT YANG TERSEDIA

1.	Kepala Sekolah	:	1	ruang
2.	Kepala Tata Usaha & Staf	:	1	ruang
3.	Wakil,Kepala Sekolah & Staf	:	4	ruang
4.	Ruang Teori	:	47	ruang
5.	Perputakaan	:	2	ruang
6.	Ruang guru utama & jurusan	:	5	ruang
7.	Kesenian (karawitan & Band)	:	2	ruang
8.	Tempat ibadah (Islam, Kristen, Katholik)	:	3	ruang
9.	Kopsis	:	2	ruang
10.	Gambar manual	:	5	ruang
11.	Gambar Komputer & KKPI	:	5	ruang
12.	Laboratorium Bahasa Inggris	:	2	ruang
13.	Laboratorium Fisika/Kimia	:	2	ruang
14.	Sidang	:	2	ruang
15.	UKS	:	1	ruang
16.	SAS	:	1	ruang
17.	WC guru	:	4	unit
18.	WC siswa	:	19	unit
19.	Ruang BP	:	1	ruang
20.	Ruang Ketua Kompetensi Keahlian & Tim Pengembang	:	1	ruang
21.	Ruang Koordinator Normatif, Adaptif	:	2	ruang
22.	QMR & DQMR	:	1	ruang
23.	Bengkel Listrik	:	6	ruang
24.	Bengkel Elektronika	:	3	ruang
25.	Bengkel Otomotif	:	3	ruang
26.	Bengkel Multimedia & Jaringan	:	4	ruang
27.	Bengkel Bangunan	:	10	ruang
28.	Ruang Perlengkapan & gudang	:	2	ruang
29.	Ruang OSIS	:	1	ruang
30.	Aula	:	1	ruang
31.	Lapangan sepak bola	:	1	lap
32.	Lapangan volley ball	:	4	lap
33.	Lapangan Tenis/basket ball	:	1	lap
34.	Lapangan bulu tangkis	:	2	lap

- 35. Kantin : 7 ruang
- 36. Pos Keamanan : 2 ruang
- 37. Parkir Kendaraan Siswa : 1 area
- 38. Parkir Sepeda Guru/Karyawan : 1 area
- 39. Jense/Diesel : 1 ruang
- 40. Ruang resepsiones : 1 ruang
- 41. Menara air : 3 tower
- 42. Garasi Mobil : 1 ruang

PRESTASI YANG DICAPAI SISWA

LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS)

TINGKAT NASIONAL

NO	BIDANG LOMBA	JUARA KE	TAHUN
1	Plumbing	3	2006
2	Production Mechines	3	2007, 2010, 2011
3	Website	1	2007
4	Information Technology – Network Support	2	2008
5	Refrigeration	3	2008
6	Production Mechines	1	2012

LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS)

Tingkat Propinsi DIY

Khusus Juara I

NO	BIDANG LOMBA	TAHUN
1	Plumbing	2005, 2006, 2009
2	Production Mechines	2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011

3	Information Technology – Network Support	2005, 2006, 2007
4	Brick Laying	2005, 2010
5	Wall & Floor Tiling	2006, 2009
6	Automobile Technology	2007
7	Web Design	2008, 2011
8	CNC Milling	2011
9	Elektronik Application	2011
10	Fisika Terapan	2011
11	Debat Bahasa Inggris	2011

LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS)

Tingkat Propinsi DIY

Khusus Juara II

NO	BIDANG LOMBA	TAHUN
1	Plumbing	2004, 2010
2	Information Technology – Network Support	2008, 2010
3	Automobile Technology	2010
4	Welding	2010, 2011
5	Elektronik Application	2004, 2009, 2010
6	Animasi	2010
7	CADD Mesin	2009
8	Bahasa Inggris	2010
9	Mekatronika	2011
10	Brick Laying	2011

NO	BIDANG LOMBA	TAHUN
11	Fisika Terapan	2011
12	Matematika Teknologi	2011

LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS)

Tingkat Propinsi DIY

Khusus Juara III

NO	BIDANG LOMBA	TAHUN
1	Production Mechines	2010
2	Information Technology – Network Support	2009
3	Brick Laying	2008, 2009
4	Cabinet Making	2008, 2009
5	Web Design	2009
6	Welding	2004
7	Commercial Wiring	2009
8	CADD Mesin	2008, 2009, 2010
9	Mekatronika	2008, 2009
10	Wall And Floor Tiling	2011
11	Plumbing	1011
12	Desain Grafis Technology	2011

LOMBA KETEKNIKAN DI LUAR LKS

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	PENYELENGGARA
-----------	-----------------	--------------	--------------------	----------------------

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	PENYELENGGARA
1	1	2006	Rancang Bangun Bangunan	UNES Surabaya
2	1	2007	Web Design	DEPDIKNAS RI
3	1	2007	Web Design	PT. TELKOM (Speedy Line Contest)
4	2	2007	Web Design	UAD Yogyakarta
5	Favorit	2007	Web Design	UAD Yogyakarta
6	3	2008	Machine's Skill Competition	ITS Surabaya
7	2	2008	Eletronika & Komunikasi	HMEK FMIPA UGM
8	4	2010	Desain Rumah	UNM Malang
9	2	2011	Mechanic's Skill Competition	Jawa-Bali
10	1	2011	Web Design	SMAN 7 Yogyakarta
11	3	2011	Web Desain Competition For Senior High School	Mercubuana Yogyakarta
12	2	2011	Olimpiade Teknik	Udayana, Bukit Jimbaran Bali
13	2	2012	Kuat Tekanan Beton Mutu Tepat 2012	ITN Malang
14	2	2012	Pengukuran Poligon	PT J5K
15	1	2012	Web Desain	Amikom Yogyakarta
16	Best Design	2012	Robot Line Follower Nasional	FMIPA UGM

BIDANG OLAH RAGA

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	PENYELENGGARA
1	1	2005	Invistasi Bola Volley SMA/SMK	Pemkot Yogyakarta
2	1	2006	Lompat Jauh	Pemkot Yogyakarta
3	1	2006	Lari 100 m	Pemkot Yogyakarta
4	3	2006	Lari 100 m	Pemkot Yogyakarta
5	2	2006	Lari 400 m	Pemkot Yogyakarta
6	1	2007	Futsal	Pemkot Yogyakarta
7	3	2008	Panjat Tebing	Federasi Panjat Tebing
8	2	2008	Panjat Tebing	Federasi Panjat Tebing
9	1	2009	Panjat Tebing	Universitas Sanata Dharma
10	1	2009	Panjat Tebing	Koni Yogyakarta
11	2	2010	Karate	Propinsi D.I Yogyakarta
12	1	2010	Tarung Derajat	Kota Yogyakarta
13	1	2010	Bola Volly	Propinsi DIY
14	1	2011	Bola Volly	Kota Yogyakarta
15	3	2011	Bola Volly	Baporsi DIY & Kota Yogyakarta
16	2	2011	Atletik	Baporsi DIY & Kota Yogyakarta
17	1	2012	Bola Volly	Kota Yogyakarta
18	1	2012	Taekwondo	Propinsi DIY
19	1	2012	Atketik Lari 1500m	Propinsi DIY
20	1	2012	Atletik lari 4x400m	Propinsi DIY

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	PENYELENGGARA
21	2	2012	Atletik Lari 5000m	Propinsi DIY
22	1	2012	Invitasi Bola Basket	Kota Yogyakarta
23	3	2012	Bola Volly antar SMA/SMK	UNY

BIDANG KEAGAMAAN

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	PENYELENGGARA
1	1	2007	MTQ	SMK/SMA Kota Yogyakarta
2	1	2007	Adzan	SMK/SMA Kota Yogyakarta
3	1	2007	MTQ	SMK/SMA Prop. DIY
4	3	2007	Adzan	SMK/SMA Prop. DIY
5	Umum	2008	MTQ	SMK/SMA Kota Yogyakarta
6	1	2008	MTQ	SMK/SMA Kota Yogyakarta
7	1	2008	Adzan	SMK/SMA Kota Yogyakarta
8	1	2008	MHQ	SMK/SMA Kota Yogyakarta
9	1	2008	Adzan	SMK/SMA Prop. DIY
10	1	2010	MTQ	Kota Yogyakarta
11	2	2011	MTQ	Kota Yogyakarta

BIDANG SENI, SASTRA & BUDAYA

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	TINGKAT PENYELENGGARA
1	1	2008	Teater	Tingkat : Jateng & DIY
2	1	2008	Mading	Kota Yogyakarta
3	2	2008	Tari Kreasi	Kota Yogyakarta
4	2	2009	Teater	Tingkat : DIY
5	3	2009	Geguritan	Pemkot Yogyakarta
6	1	2009	Debat Bahasa Inggris	Kota Yogyakarta
7	2	2009	Baca Berita Bahasa Jawa	Kota Yogyakarta
8	3	2010	Kaligrafi	Propinsi DI Yogyakarta
9	1	2010	Cerdas Cermat KRR	Kota Yogyakarta
10	1	2010	Penyuluhan KRR	Kota Yogyakarta
11	1	2010	Band Pelajar	Propinsi D.I Yogyakarta
12	2	2010	Bahasa Inggris	Propinsi D.I Yogyakarta
13	2	2010	Cerdas Cermat UUD NRI 1945	Kota Yogyakarta
14	Harapan 1	2010	Putra Batik	Kota Yogyakarta
15	1	2011	Band	Propinsi D.I Yogyakarta
16	1	2011	Cerdas Cermat UUDNRKRI 1945	Kota Yogyakarta
17	1	2011	Dongeng Bahasa Jawa	Kota Yogyakarta
18	2	2011	Simulasi PP, Evakuasi	Kota Yogyakarta

NO	JUARA KE	TAHUN	JENIS LOMBA	TINGKAT PENYELENGGARA
19	3	2011	Tari	Kota Yogyakarta
20	1	2011	Pidato Bahasa Jawa	Kota Yogyakarta
21	1	2011	Teater	Kota Yogyakarta
22	1	2012	Kesehatan Remaja	Kota Yogyakarta dan Propinsi
23	1	2012	Tari	Propinsi DIY
24	1	2012	Desain Poster	Nasional
25	3	2012	Debat Bahasa Inggris	Kota Yogyakarta
26	Umum	2012	Invitasi IV PMR Tingkat Wira	Kota Yogyakarta
27	1	2012	Invitasi IV PMR Tingkat Wira Kel. Putra	Kota Yogyakarta
28	2	2012	Invitasi IV PMR Tingkat Wira Kel. Putri	Kota Yogyakarta

EKSTRA KURIKULER

Selain materi yang berhubungan dengan kompetensi yang harus diberikan kepada siswa, siswa juga dibekali ketrampilan pengembangan diri yang diharapkan bermanfaat bagi masa depannya, melalui kegiatan Ekstra Kurikuler (EKSKUL). Kegiatan-kegiatan OSIS antara lain:

- 1. Umum:**
 - a. Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
 - b. Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial
 - c. Bela Negara, PKS, PMR, Pramuka

- 2. Olah Raga:**
 - a. Sepak Bola

- b. Volley Ball
- c. Basket Ball
- d. Pecinta Alam,
- e. Wall Climbing
- f. Bela Diri (Karate)

3. Seni & Budaya:

- a. Karawitan
- b. Seni Tari
- c. Teater
- d. Band

4. Pengetahuan:

- a. Majalah dinding
- b. Kuli Tinta (Jurnalistik)
- c. KIR (Kelompok Ilmiah Remaja)

Prestasi yang diperoleh dari kegiatan Ekstra Kurikuler antara lain :

1. Majalah KARSA telah diakui oleh LIPI dengan diterbitkannya ISSN (International Standart Serial Number) nomor 2088-7329.

BEA SISWA

Lembaga atau jenis beasiswa yang pernah berpartisipasi antara lain:

1. Beasiswa Prestasi, dari Pemerintah Pusat
2. Beasiswa Supersemar, dari Yayasan Supersemar
3. BKM (Bantuan Khusus Murid), Pemerintah Pusat
4. Retrivel, Pemerintah Pusat
5. KMS (Keluarga Menuju Sejahtera) dari Pemerintah Kota Yogyakarta
6. PT Cipta Futura, Palembang
7. PT Semen Gresik, Jawa Timur
8. PLN Cabang Yogyakarta
9. BRI Cabang Yogyakarta
10. Yayasan Turki
11. PKPU
12. Ta'mir Musholla Al Kautsar, SMK Negeri 2 Yogyakarta

BURSA KERJA KHUSUS (BKK)

Untuk menyalurkan lulusan, SMK Negeri 2 Yogyakarta membentuk lembaga yang disebut **BKK (Bursa Kerja Khusus)**. Lembaga ini mendapat ijin dari Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi. Tugas utama BKK adalah menjalin kerjasama dengan perusahaan guna memasarkan lulusan. Bentuk kerjasama tersebut antara lain memberi ijin khusus kepada SMK Negeri 2 Yogyakarta untuk melakukan sendiri pendaftaran dan tes calon pegawai. Setiap akhir tahun pelajaran banyak perusahaan yang datang ke sekolah mengetes siswa-siswa kelas XII untuk ditempatkan di perusahaannya. Siswa mengikuti tes melalui 3 (tiga) tahapan, yaitu tes toeri, tes wawancara dan tes kesehatan. Siswa yang dinyatakan lulus masih diberi kesempatan meneruskan sekolah sampai lulus, baru berangkat bekerja.

Alumni SMK Negeri 2 Yogyakarta tersebar di berbagai tempat dengan bermacam-macam pekerjaan, antara lain:

1. Bekerja di Perusahaan/Industri negeri maupun swasta
2. Bekerja sebagai Pegawai Negeri, TNI ataupun POLRI
3. Mendirikan Perusahaan sendiri (berwiraswasta)
4. Melanjutkan ke Perguruan Tinggi.

SMK Negeri 2 Yogyakarta juga mengadakan Job Fair tiap tahun untuk menjembatani antar lulusan yang mencari pekerjaan dengan perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja

Perusahaan-perusahaan yang bekerjasama dengan SMK Negeri 2 Yogyakarta dalam rekrutmen tenaga kerja antara lain:

No	Nama perusahaan	Alamat Perusahaan
1	PT Wahana Citra Nabati	JL. MH Thamrin No. 51 Jakarta
2	PT Trakindo Utama	JL. KKO Raya Cilandak Jakarta Selatan
3	PT Cipta Futura	JL. Diponegoro No. 16 Kelurahan 26 Ilir Palembang
4	PT NT Ring Piston Indonesia	JL. Surya Madya !! Kav. 1-27 A Cianpel Karawang Jawa Barat
5	PTY NHK Gasket Indonesia	JL. Maligi 3 Lt. N-1 Kawasan Kill Karawang
6	PT Masaro Rasdiokom	JL. Talang Betutu No. 11A Jakarta Pusat

No	Nama perusahaan	Alamat Perusahaan
7	PT Arcapada	JL. Kemetiran Kidul No. 54 Yogyakarta
8	PT Garuda Metalindo	JL. Kapuk Kamal No. 23 Jakarta Utara
9	PT Toyoseal Indonesia	Kawasan MM 210 Blok 5 Cibitung Bekasi
10	PT Sarti Multi Utama	JL. Olympic Raya Blok B 12 Sentul
11	PT Smart Tbk	JL. Rawa Sumur 1 Blok EE No. 5 Kawasan Industri Pulogadung Jakarta
12	Royal Industries Indonesia	JL. Surya Utama Kav. 1-4 Karawang
13	PT Sapphire Yogya Super Mall	JL. Laksda Adisucipto No. 32-33 Yogyakarta
14	PT Hexindo Adi Perkasa	Kawasan Industri Pulogadung JL. Pulo Kambing II Kav. 1-11 No. 33 Jakarta
15	PT Aisin Indonesia	Kawasan Ejib Pat 5J Cikarang Bekasi
16	PT Star One Mitra Telekomunikasi (PT Personil Alih Daya)	Gedung Indosat Lt. 3 JL. Anggajaya III No. 333 Condongcatur Yogyakarta
17	PT Berau Coal	Tanjung Redep Kalimantan Timur
18	United Tractor	JL. Cakung Jakarta
19	PT. Mayora Indah	JL. Tomang Raya No. 21-23 Jakarta
20	PT. Serasi Autoraya (TRAC)	JL. Raya Ring Road Utara 27A Sleman Yogyakarta

PRAKTEK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN)

Sesuai dengan program yang sedang berjalan, Praktek Kerja Industri siswa-siswi SMK Negeri 2 Yogyakarta diusahakan ada yang praktek kerja industri di luar negeri. Saat ini sedang dirintis hubungan dengan institusi di luar negeri sebagai institusi pasangan, baik institusi pemerintahan maupun dunia usaha/dunia industri.

Jumlah perusahaan skala lokal, nasional maupun internasional yang sudah bekerjasama dengan SMK Negeri 2 Yogyakarta dapat disajikan dalam tabel berikut:

No	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH
1	Teknik Bangunan	29
2	Teknik Audio Video	25
3	Teknik Komputer & Jaringan	14
4	Multimedia	13
5	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	39
6	Teknik Kendaraan Ringan	29
7	Teknik Pemesinan	27
8	Semua Kompetensi Keahlian	13
JUMLAH		189

BUSINESS CENTER MANUFACTURE (BCM)

Salah satu syarat SMK BERTARAF INTERNASIONAL adalah memiliki BCM (Business Center Manufacture) yang di dalamnya melakukan kegiatan-kegiatan **TEACHING FACTORY** dan **UNIT PRODUKSI DAN JASA (UPJ)**.

TEACHING FACTORY

TEACHING FACTORY merupakan pelajaran praktek yang menghasilkan barang standar pabrik, siap bersaing di pasaran umum. Barang-barang yang dihasilkan harus mampu menembus pasaran, mampu bersaing dalam kualitas maupun harga.

Mulai Tahun Pelajaran 2008/2009, teaching factory dilakukan pada siswa-siswi kompetensi keahlian Teknik Komputer & jaringan serta Teknik Audio Video, berupa perakitan LCD Monitor, Laptop dan Personal Computer. Pemasaran produk teaching factory berupa LCD Monitor, Laptop dan Personal Computer antara lain ke daerah Sulawesi Selatan, Jawa Timur dan DIY.

UNIT PRODUKSI dan JASA (UPJ)

Unit Produksi dan Jasa SMK Negeri 2 Yogyakarta meliputi kegiatan:

1. Jasa pelatihan keteknikan. Dilakukan dengan bekerjasama dengan dinas ataupun lembaga terkait. Telah bekerjasama dengan Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi untuk pelatihan masyarakat bidang otomotif dan elektronika. Kompetensi keahlian lain siap mengadakan kerja sama.
2. Melayani servis mobil.
3. Pembuatan TRAINER untuk pembelajaran keteknikan berbagai kompetensi keahlian.
4. Produksi barang sesuai kebutuhan masyarakat.
5. Mengelola kantin sekolah untuk siswa, guru dan karyawan.
6. Foto kopi serta menyediakan barang dan jasa untuk kebutuhan administrasi sekolah maupun warga yang membutuhkan.

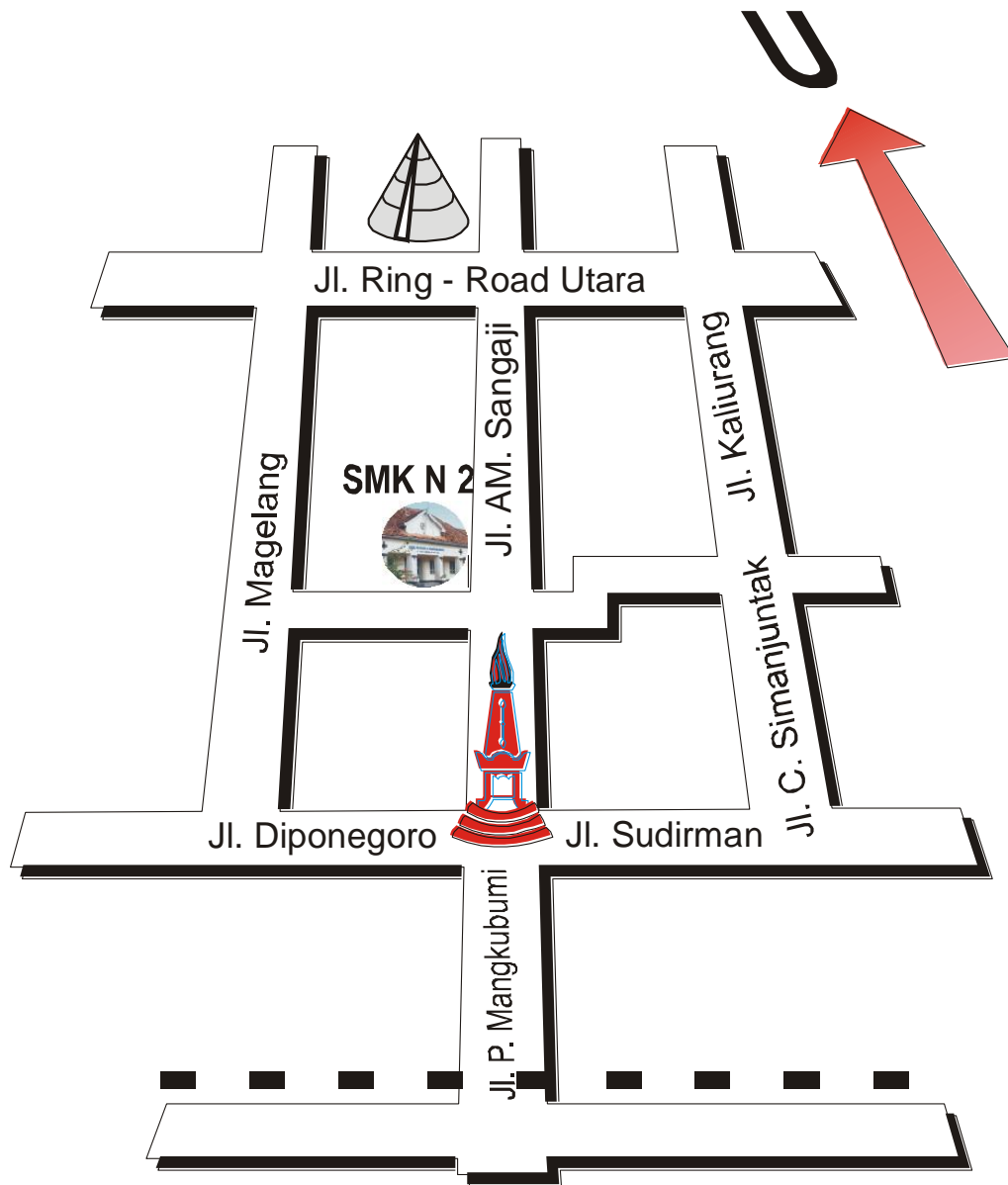
KEMITRAAN/PARTNERSHIP

Kemitraan/Partnership adalah kerjasama antara sekolah dengan lembaga lain, baik lembaga pendidikan maupun non pendidikan, pemerintah maupun swasta, dalam negeri maupun luar negeri.

Program kegiatan KEMITRAAN meliputi :

1. Penataan manajemen
2. Pengembangan kurikulum dan pembelajaran
3. Pengembangan SDM dengan pelatihan atau Magang (On The Job Training)
4. Bantuan fasilitas peralatan praktek dan sarana pendukungnya.
5. Penambahan pengetahuan dan pengalaman siswa lewat Prakerin (Praktek Kerja Industri) atau Magang (On The Job Training)
6. Rekrutmen lulusan
7. Keterlibatan dalam penilaian Uji Kompetensi
8. Keterlibatan dalam membuka pelatihan ketrampilan

Peta Lokasi SMK N 2



2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMKN 2 Yogyakarta

Secara umum, kondisi SMKN 2 Yogyakarta memiliki lokasi yang strategis dan kondusif untuk mendukung suasana Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Jalan menuju ke sekolah mudah dicapai dan dengan

lingkungan sekitar sekolah yang tidak bising atau ramai. Fasilitas penunjang cukup lengkap seperti gedung untuk KBM, bengkel, laboratorium, tempat ibadah, tempat parkir, perumahan guru, persediaan air bersih, kamar mandi dan WC. Adanya perawatan yang baik terhadap fasilitas-fasilitas di sekolah ini, menjadikan suasana KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan SMKN 2 Yogyakarta

Dari hasil Observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMKN 2 Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Jam masuk sekolah tepat jam 06.45 WIB. Tetapi karena ada beberapa jurusan yang menyelenggarakan KBM sistem semi blok maka untuk jam masuk dan pulang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang berlaku.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, masih ada beberapa siswa berseragam sekolah tidak lengkap dan kurang rapi, rambut masih banyak yang kurang rapi.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMKN 2 Yogyakarta cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar, karena ruang teori dan praktek terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori mata diklat produktif). Sarana yang ada di SMKN 2 Yogyakarta meliputi sarana laboratorium, sarana perpustakaan dan sarana media pembelajaran, sedangkan alat-alat yang dipakai untuk mendukung pembelajaran sudah memakai *viewer*.

d. Personalia Sekolah

Dalam hal ini kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil sekolah, staf TU, Kepala Bursa Kerja Khusus dan Praktik Kerja Industri (Prakerin). Di masing-masing program keahlian dipimpin oleh Ketua Jurusan.

e. Gedung Perpustakaan & Lab Terpadu

Gedung Perpustakaan sebagai sumber informasi siswa dan guru yang dimiliki oleh SMKN 2 Yogyakarta ada 1 ruang yang koleksinya terdiri dari buku-buku mata diklat produktif, normative dan adaptif.

f. Laboratorium bengkel

Sekolah ini memiliki 9 program keahlian yang meliputi : Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu & Beton, Teknik Survei & Pemetaan, Teknik Audio Video, Teknik Komputer & Jaringan, Multimedia, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan

yang masing-masing sudah dilengkapi dengan sarana Laboratorium dan bengkel dengan fasilitas cukup lengkap.

g. Lingkungan Sekolah

Sekolah berada di dekat dengan perkampungan masyarakat dan perumahan, dan tempat bisnis. Lingkungan sekolah cukup bersih karena ada petugas kebersihan. Selain itu untuk menjaga keamanan juga telah ada petugas keamanan (satpam) dan penjaga malam yang bertugas dengan baik.

h. Fasilitas Olah Raga

Kelebihan sekolah ini juga memiliki lapangan antara lain lapangan sepak bola, lapangan bola basket, lapangan bola volley, lapangan tenis meja, dan juga tersedia fasilitas alat – alat olahraga sehingga dapat memfasilitasi siswa untuk menyalurkan hobinya khususnya hobi berolah raga.

i. Bimbingan konseling ditangani oleh guru-guru BP/BK yang berkompeten

j. Tempat ibadah

Sekolah ini memiliki sebuah masjid yang terletak di sisi tengah sekolah. Dengan adanya masjid ini, kegiatan siswa ataupun guru/karyawan yang beragama islam dapat terlaksana dengan khusyuk.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka kelompok PPL lokasi SMK Negeri 2 Yogyakarta telah berusaha memberikan stimulasi bagi pengembangan lebih lanjut di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, yakni 2,5 bulan, telah mampu menjalin kerjasama yang saling mendukung serta komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah.

B. Perumusan dan Perancangan Program Kegiatan PPL

Perumusan dan perancangan program kegiatan PPL adalah kegiatan penyusunan program kerja agar dalam pelaksanaan PPL dapat terarah dan siap untuk melaksanakan KBM, baik itu untuk kegiatan belajar teori maupun kegiatan belajar praktik. Hal ini dilakukan salah satunya dengan melihat dari hasil observasi kelas yang telah dilakukan oleh praktikan.

Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat PDE atau Pekerjaan Dasar Elektromekanik. Mata Diklat ini dibagi menjadi 2, yaitu PDE-1 dan PDE-2.

PDE-1 khusus mempelajari instalasi listrik dasar. Sedangkan PDE-2 mempelajari kerja bangku. Materi PDE-1 ini memiliki beberapa kompetensi yang harus dikuasai yaitu Keselamatan dan kesehatan kerja (K3), memahami instalasi penerangan 1 fasa, menggambar rencana instalasi, memasang instalasi di luar permukaan, memasang instalasi di dalam permukaan, dan memasang lampu penerangan termasuk instalasi armatur lampu. Sedangkan pada mata diklat PDE-2 ada beberapa kompetensi yang harus dikuasai, yaitu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), pemilihan alat sesuai kebutuhan, pengenalan alat-alat tangan dan cara penggunaannya, dan kerja bangku menggunakan kayu atau besi. Siswa yang diampu oleh praktikan adalah siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Mata diklat ini setiap minggunya 8 jam pelajaran (8 x 45 menit), dibagi menjadi 2, yaitu 4 jam pelajaran (4 x 45 menit) untuk PDE-1, dan 4 jam pelajaran (4 x 45 menit) untuk PDE-2 untuk setiap kelas. Namun seiringnya berjalannya waktu, dengan mengampu 1 mata diklat dirasa telah memenuhi tuntutan dalam proses pelaksanaan PPL. Tetapi ada praktikan lain yang kekurangan jam dalam proses pelaksanaan PPL akhirnya diambil keputusan untuk melaksanakan *team teaching* setelah melaksanakan koordinasi dengan guru pembimbing. Dengan dilakukannya hal tersebut diharapkan mahasiswa praktikan yang belum tercukupi jamnya dapat tercukupi kebutuhannya dalam jam mengajar dan banyaknya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disyaratkan.

Sebagai persiapan untuk mengajar, maka sebelumnya dibuatlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada silabus yang disetujui oleh guru pembimbing. Dan sebagai evaluasi pembelajaran maka direncanakan untuk memberikan tugas, misal menggambar di beberapa pertemuan, dan mengerjakan soal.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Persiapan PPL yang telah dilakukan mahasiswa praktikan dimulai dengan memastikan mata pelajaran yang akan diampu. Setelah itu dilanjutkan dengan konsultasi bersama Guru pembimbing di sekolah yang telah ditentukan. Hal-hal yang berhubungan dengan PPL dikonsultasikan dengan guru pembimbing, antara lain *fotocopy* silabus, pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, bahan ajar dan lain-lain.

a. Kegiatan Pra PPL

1) Bimbingan dengan guru pembimbing di sekolah

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar dalam kelas, diawali dengan *fotocopy* silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kemudian mempelajarinya. Hal yang selanjutnya dilakukan adalah observasi kelas. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas.

Hal yang dilakukan selanjutnya adalah pembuatan administrasi guru, pembuatan RPP, dan materi ajar.

2) Pengajaran Mikro

Dilakukan selama satu semester dan merupakan mata kuliah yang wajib lulus untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL. Pengajaran mikro merupakan simulasi kecil suatu kelas sehingga dapat memberikan gambaran tentang suasana kelas. Pengajaran mikro merupakan tahapan yang harus dilakukan untuk menerapkan teori-teori yang telah didapatkan yaitu teori dasar kependidikan, teori dasar metodologi dan media pembelajaran.

3) Pembekalan

Kegiatan pembekalan ini diadakan dengan materi berupa gambaran tentang sekolah dan program PPL. Selain itu juga memberikan pengetahuan kepada tentang teknis PPL dan evaluasi dari kegiatan PPL pada tahun sebelumnya.

b. Pembuatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar yang disiapkan antara lain RPP, administrasi guru, dan lain-lain. Dalam hal ini yang dibuat adalah yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diampu yaitu “Pekerjaan Dasar Elektromekanik (PDE).”

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

a. Kegiatan praktik mengajar

Dalam pelaksanaan praktik kegiatan belajar mengajar (KBM), mahasiswa praktikan secara langsung menggantikan guru pengampu mapel (mata pelajaran). Akan tetapi pada persiapan dan pelaksanaan praktik, mahasiswa praktikan selalu didampingi oleh guru pembimbing. Pada pelaksanaannya mahasiswa praktikan tetap dibimbing dan didampingi oleh guru pengampu mata pelajaran yang sekaligus berperan sebagai guru pembimbing lapangan. Mata pelajaran yang diampu oleh mahasiswa praktikan adalah PDE-1 dan PDE-2. Adapun kedua mata pelajaran ini dilakukan dengan metode *team teaching*, yaitu pada hari Senin dan Kamis. Kegiatan PPL ini diawali dengan observasi kelas yang akan diampu yang bertujuan agar mahasiswa praktikan mengenal situasi dan kondisi kelas yang akan diampu. Setelah kegiatan observasi mahasiswa praktikan mulai mengajar secara mandiri.

Pertemuan yang telah terlaksana hingga tanggal 16 September 2014 adalah sebanyak 6 kali tatap muka untuk kelas mata pelajaran PDE-1 dan 6 kali tatap muka untuk kelas mata pelajaran PDE-2. Selama pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa praktikan mengampu 3 kelas yaitu kelas X TITL 1, X TITL 2, X TITL 4, dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 32 siswa. Jadwal mengajar mulai dari pukul 07.00-10.15 WIB untuk mapel PDE-1 dan dari mulai pukul 10.15-13.45 WIB untuk mapel PDE-2

Jadwal Mengajar yang Diampu Mahasiswa Praktikan

No.	Hari	Kelas	Jam Pelajaran	Mata Pelajaran
1	Senin	X TITL 2	5-8	PDE-2
2	Selasa	X TITL 4	1-4	PDE-1
3	Selasa	X TITL 1	5-8	PDE-2
4	Kamis	X TITL 2	5-8	PDE-1
5	Jumat	X TITL 1	1-4	PDE-1
6	Jumat	X TITL 4	5-8	PDE-2

Untuk lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan pada lampiran agenda pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut.

Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Kelas / Semester : X TITL 1, X TITL 2, X TITL 4 / I (Satu)

Mata Pelajaran : PDE-1

No	Pertemuan	Kelas	Uraian Kegiatan
1	Pertemuan I	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati guru melakukan apersepsi dan cara penyampaian ✓ Perkenalan dengan siswa ✓ Penutup
2	Pertemuan II Pertemuan III	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan ✓ Menjelaskan tentang PUIL dan K3 dan bahaya listrik ✓ Mengamati praktik siswa ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik ✓ Penutup
3	Pertemuan IV Pertemuan V	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan ✓ Menjelaskan macam gambar instalasi listrik ✓ Menjelaskan simbol gambar listrik ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik ✓ Mengecek laporan siswa ✓ Penutup
4	Pertemuan VI	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan ✓ Praktik Job 1, job 2, dan job 3 dengan sistem bergilir antar kelompok ✓ Melakukan pengecekan laporan ✓ Penutup

Program Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik

Kelas / Semester : XI TITL 1, X TITL 2, X TITL 4 / I (Satu)

Mata Pelajaran : PDE-2

No	Pertemuan	Kelas	Uraian Kegiatan
1	Pertemuan I	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	✓ Mengamati guru melakukan apersepsi dan cara penyampaian ✓ Perkenalan dengan siswa ✓ Penutup
2	Pertemuan II Pertemuan III	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	✓ Pembukaan ✓ Menjelaskan tentang K3 ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik ✓ Penutup
3	Pertemuan IV Pertemuan V	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	✓ Pembukaan ✓ Menjelaskan macam peralatan tangan ✓ Memberikan tugas kepada peserta didik ✓ Mengecek laporan siswa ✓ Kelas X TITL 4 praktik kerja besi. ✓ Penutup
4	Pertemuan VI	X TITL 1 X TITL 2 X TITL 4	✓ Pembukaan ✓ Praktik. Kelas X TITL 1 dan X TITL 2 praktik kerja kayu. Kelas X TITL 4 melanjutkan praktik kerja besi. ✓ Melakukan pengecekan laporan ✓ Penutup

Catatan :

a. Mahasiswa mengampu dua mata pelajaran pada tiap pekannya. Mata pelajaran PDE-1 yaitu mulai pukul 07 00-10 00 WIB dan untuk mata pelajaran PDE-2 mulai pukul pukul 10.15-13.45 WIB.

b. Kegiatan mengajar terbimbing

Kegiatan mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan yang didampingi oleh guru pembimbing. Pada kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing saat mengajar di depan kelas. Hal ini

dimaksudkan salah satunya agar guru dapat mengenalkan terlebih dahulu mahasiswa praktikan kepada siswa. Disamping itu agar supaya siswa bisa terkondisikan dan materi yang diberikan oleh mahasiswa praktikan dapat diterima secara baik.

Kegiatan praktik mengajar terbimbing ini berupa pendampingan saat mahasiswa praktikan mengajar. Saat mahasiswa praktikan memberikan demonstrasi praktik di depan kelas, sedangkan guru pembimbing mengamati dari belakang. Dalam mata pelajaran *PDE-1* dan *PDE-2* guru pembimbing ikut serta membantu pengkondisian kelas.

Namun terkadang pembimbing juga melihat secara sekilas pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan agar guru pembimbing dapat mengamati dan menilai mahasiswa praktikan, serta memberikan saran dan kritik bagi praktikan sehingga praktikan dapat lebih baik pada pertemuan selanjutnya.

Praktik mengajar terbimbing ini terlaksana beberapa kali pertemuan, yaitu saat awal mapel *PDE-1* dan *PDE-2*, pada 2 minggu pertama PPL, dan saat melaksanakan praktek.

c. Kegiatan praktik mengajar mandiri

Setelah kegiatan mengajar terbimbing, dan setelah menerima masukan dan saran dari guru pembimbing mahasiswa praktikan mulai mengajar secara mandiri tanpa didampingi guru pembimbing. Praktik mengajar mandiri ini bertujuan untuk melatih ketrampilan dan kemampuan guru yang profesional serta menumbuhkan kepercayaan diri dari mahasiswa praktikan. Praktik mengajar mandiri yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan meliputi dua mata diklat yang mencakup mata pelajaran teori dan praktik yang terangkum dalam mata pelajaran *PDE-1* dan *PDE-2*. Praktik mengajar mandiri diawali dengan pemberian teori yang dilanjutkan dengan kegiatan praktik.

Di beberapa pertemuan, mahasiswa juga sudah melaksanakan praktik mengajar mandiri, karena ada beberapa kesibukan guru pembimbing diluar pelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari rencana program PPL yang telah disusun dalam matriks program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan-hambatan, baik hambatan yang datang dalam maupun dari luar.

1. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL
 - a. Dalam kegiatan PPL hambatan sering kali datang dari siswa, seperti adanya beberapa siswa yang bersikap kurang sopan dan kurang memperhatikan pelajaran, dan bergurau saat di kelas.
 - b. Tingkat kecepatan pemahaman siswa yang berbeda-beda.
 - c. Siswa yang kurang kooperatif dalam pengumpulan tugas.
 - d. Kondisi bengkel yang sedang tidak kondusif untuk teori
 - e. Terbatasnya alat praktik sehingga praktik dengan sistem rolling antar kelompok.

2. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL
 - a. Sikap siswa yang kurang mendukung pelaksanaan KBM terjadi pada siswa yang tidak memperhatikan saat diberi penjelasan. Untuk mengatasi hambatan tersebut, hal yang telah dilakukan adalah mengingatkan siswa tentang pentingnya memperhatikan dan memberikan tugas PR.
 - b. Tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi, disebabkan karena siswa menganggap bisa tetapi kenyataan siswa juga ada yang belum mengerti atau belum memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi satu persatu kepada siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila belum jelas.
 - c. Untuk mengatasi siswa yang sering terlambat mengumpulkan tugas adalah dengan memberikan peringatan, sanksi dan pengurangan nilai pada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas.
 - d. Saat kondisi alat praktik yang kurang memadai baik dalam jumlah maupun kualitas, mahasiswa praktikan mensiasatinya dengan membuat kelompok-kelompok yang mana dalam setiap kelompok harus bergantian praktiknya dan semua siswa harus bisa mempraktikkan *job* yang diperintahkan dan dengan sistem rolling atau bergantian praktik pada minggu yang akan datang.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian kegiatan PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 di SMK Negeri 2 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dalam pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan menghadapi beberapa hambatan yang sering muncul terutama dari siswa. Hambatan yang dihadapi yaitu: adanya siswa yang tidak memperhatikan selama proses belajar mengajar, tingkat pemahaman siswa yang berbeda-beda, kurang kooperatifnya siswa dalam pengumpulan tugas sehingga banyak siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas.
- b. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.
- c. Mahasiswa praktikan mendapat pengalaman menjadi calon guru, sehingga praktikan dapat mengetahui persiapan-persiapan yang harus dilakukan seorang guru sebelum mengajar serta permasalahan-permasalahan yang muncul selama proses belajar mengajar.
- d. Mahasiswa dapat mengambil pengalaman yang berharga terutama yang berkaitan dengan interaksi antara praktikan dengan siswa yakni praktikan dapat mengenal berbagai macam karakter dan kondisi psikologis siswa.
- e. Dengan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan, pratikan dapat mengetahui cara pengelolaan organisasi persekolahan sebagai tempat belajar, mendidik siswa dan aspek lain yang berhubungan dengan proses belajar.
- f. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMK) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, berikut saran-saran untuk sekolah dan mahasiswa praktikan :

1. Untuk pihak sekolah

- a. Dengan adanya kegiatan KKN-PPL, pihak sekolah seharusnya memberikan perhatian dan dukungan yang khusus terhadap pelaksanaan kegiatan PPL.
 - b. Peningkatan dan penambahan sarana dan prasarana penunjang dalam hal ini media pembelajaran untuk memperlancar proses belajar mengajar.
 - c. Penyatuan koordinasi antara guru pembimbing dengan mahasiswa agar pelaksanaan PPL yang ditempuh dapat mengenai sasaran terutama untuk mahasiswa.
2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Memastikan dengan seksama kuota yang ada dalam sebuah sekolah dengan banyaknya mata pelajaran yang bisa diampu.
 - b. Dengan adanya kegiatan KKN dan PPL yang memiliki waktu yang bersamaan, perlu dikaji ulang tingkat efektivitasnya.
 - c. Lebih menekankan pada kegiatan PPL, karena UNY sebagai basis Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK).
 - d. *Monitoring* dilakukan secara keberlanjutan dan berkala agar mahasiswa praktikan dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah.
 - e. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial.
 - f. Waktu pelaksanaan PPL kurang efektif karena pada tahun ini bersamaan dengan agenda PPDB, bulan Ramadhan, dan libur Hari Raya sehingga waktu belajar efektif berkurang.
3. Untuk mahasiswa KKN-PPL yang akan datang
- a. Praktikan harus bersikap disiplin dan taat terhadap peraturan yang berlaku di sekolah.
 - b. Mampu berinteraksi dengan segala elemen sekolah dengan baik.
 - c. Agar pelaksanaan PPL berjalan lebih baik, maka mahasiswa dituntut untuk lebih meningkatkan kualitasnya dalam hal penguasaan materi, penguasaan kelas, pemilihan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa, serta mental dalam mengajar.

- d. Untuk selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang masalah yang dihadapi di kelas.
- e. Alat dan media pembelajaran harus dipersiapkan dengan baik agar pratikan mudah menyampaikan materi kepada siswa.
- f. Perlu adanya memikirkan alternatif lain apabila waktu mengajar tidak memenuhi jam yang ditentukan, misalnya dengan metode *team teaching*.

DAFTAR PUSTAKA

PP PPL & PKL LPPMP. 2014. *Panduan PPL.* UNY : Yogyakarta
PROFIL SMK N 2 YOGYAKARTA. Dokumen Tidak Diterbitkan.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274)513490 Fax. (0274)512639
e-mail: info@smk2-yk.sch.id website: smk2-yk.sch.id

F01

untuk
mahasiswa

No	Program/Kegiatan PPL	Februari					Juli					Agustus					September					Jumlah Jam
		Jumlah Jan/Minggu					Jumlah Jam/Minggu					Jumlah Jam/Minggu					Jumlah Jam/Minggu					
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
1	Observasi																					
	a. Observasi kondisi kelas					4																4
	b. Observasi kondisi Lingkungan sekolah				4																	4
	Jumlah																					8
2	Penyusunan RPP																					
	a. Persiapan											1	1	1	1	1						5
	b. Pelaksanaan												2	2	3	3	3					13
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											1	1	1	1	1						5
	Jumlah																					23
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar																					
	a. Persiapan												1	1	1	1	1	1				6
	b. Pelaksanaan												12	12	15	18	18	18	9			87
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												2	2	2	2	2	2				12
	Jumlah																					105
4	Konsultasi Pelaksanaan Mengajar																					
	a. Persiapan												1	1	1	1	1	1				6
	b. Pelaksanaan												1	1	1	1	1	1				6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												2	2	2	2	2	2				12
	Jumlah																					24
5	Memperiapkan Media Pembelajaran																					
	a. Persiapan											1	1	1	1	1	1				7	
	b. Pelaksanaan												2	2	4	4	4	4				20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												1	1	1	1	1	1				6
	Jumlah																					33

6	Evaluasi Materi Pengajaran																					
	a. Persiapan														2	2	2	2				8
	b. Pelaksanaan														2	2	4	4				12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														2	2	2	2				8
	Jumlah																					28
7	Menyusun Laporan PPL																					
	a. Persiapan												1	1	1	1	1	1				6
	b. Pelaksanaan														4	4	4	4	6	6		28
	c. Evaluasi dan tindak lanjut														2	2	2	2	2	2		12
	Jumlah																					46
	Jumlah Jam Total																					267

Mengetahui,

Yogyakarta, Agustus 2014

Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Drs. Paryoto, MT., MPd.

NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Basrowi, M.Pd

NIP. 19501009 197903 1 001

Yanuardi Yogi Prabawa

NIM. 11501244020



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

SEKOLAH/LEMBAGA : SMK Negeri 2 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. AM Sangaji no. 47, Kota Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Dra. Endang Retno L

NAMA MAHASISWA : Yanuardi Yogi Prabawa
NO. MAHASISWA : 11501244020
FAK/JUR/ PRODI : Teknik / PT. Elektro-S1
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Basrowi, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 6 Agustus 2014	Apel pagi dan halal bihalal	-		
2	Kamis, 7 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke kelas, mengikuti guru pembimbing,Perkenalan dengan kelas X TITL 2 di mapel PDE-1	-	Kondisi kelas kurang kondusif	Mengkondisikan kelas tersebut dengan memberi peringatan dan teguran.
3	Jumat, 8 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke kelas, mengikuti guru pembimbing,Perkenalan dengan kelas X TITL 1 di mapel PDE-1Perkenalan dengan kelas X TITL 4 di mapel PDE-2	-	Peserta didik masih terlihat blm akrab dan saling mengobrol	Memberi teguran dan peringatan kepada peserta didik
4	Senin, 11 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke kelas, mengikuti guru pembimbing,Perkenalan dengan kelas X TITL 2 di mapel PDE-2	-	Kondisi kelas kurang kondusif	Mengkondisikan kelas tersebut dengan memberi peringatan dan teguran.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
5	Selasa, 12 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Masuk ke kelas, mengikuti guru pembimbing, • Perkenalan dengan kelas X TITL 4 di mapel PDE-1 • Perkenalan dengan kelas X TITL 1 di mapel PDE-2 	-	-	-
6	Kamis, 14 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi PDE-1 yang pertama tentang K3 di kelas X TITL 2 	Siswa merangkum materi yang disampaikan	Ada beberapa siswa yang sering ijin keluar kelas	Memberikan peringatan kepada siswa tersebut
7	Jumat, 15 Agustus 2014	-Mahasiswa izin dikarenakan sakit -	-	-	-
8	Senin, 18 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi PDE-2 tentang K3 di kelas X TITL 2 	Siswa merangkum materi yang disampaikan	-	-
9	Selasa, 19 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi PDE-1 yang pertama tentang K3 di kelas X TITL 4 • Pemberian materi PDE- yang pertama tentang K3 di kelas X TITL 1 	Siswa merangkum materi dan belajar dari buku perpustakaan	Kondisi kelas kurang kondusif	Beberapa kali diberikan peringatan
10	Kamis, 21 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi PDE-1 tentang Bahaya Listrik di kelas X TITL 2 	Siswa merangkum materi yang disampaikan	Kondisi kelas kurang kondusif	Siswa yang berisik mendapatkan peringatan

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11	Jumat, 22 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi PDE-1 tentang Bahaya Listrik di kelas X TITL 1 • Jam PDE-2 ijin karena mengurus KRS 	Siswa merangkum dan diberikan tugas	Bengkel yang digunakan untuk kelas teori tidak mendukung	
12	Senin, 25 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan materi alat alat tangan di mapel PDE-2 pada kelas X TITL 2 	Siswa merangkum dan diberikan tugas		
13	Selasa, 26 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian materi PDE-1 tentang Bahaya Listrik di kelas X TITL 4 • Memberikan materi alat alat tangan di mapel PDE-2 pada kelas X TITL 2 	Siswa merangkum dan diberikan tugas	Siswa kurang kooperatif dalam belajar	Diberikan pertanyaan yang memancing siswa untuk berpikir
14	Kamis, 28 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan materi macam lampu, gambar notasi di mapel PDE-1 kelas X TITL 2 	Siswa merangkum dan diberikan tugas	Kondisi kelas kurang kondusif	Beberapa kali diberikan peringatan
15	Jumat, 29 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan materi macam lampu, gambar notasi di mapel PDE-1 kelas X TITL 1 • Siswa mulai praktik mengikir besi untuk dijadikan palu pada mapel PDE-2 kelas X TITL 4 	Siswa merangkum materi Siswa praktek dalam bengkel	Dalam praktek masih banyak yang bercanda Tidak menggunakan alat sesuai dengan fungsinya	Diberi peringatan untuk tidak mengulangi

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
16	Senin, 1 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menggambar rencana box lemari pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 2 	Siswa menggambar di kertas A3	Banyak yang tidak membawa alat gambar	Membeli di koperasi atau meminjam kepada teman yang lain
17	Selasa, 2 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapatkan materi macam gambar notasi, lambang simbol listrik dan menggambar rangkaian satu garis pada mapel PDE-1 kelas X TITL 4 Siswa menggambar rencana box lemari pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 1 	Merangkum dan menggambar tugas	Kondisi kelas kurang kondusif Banyak yang tidak membawa alat gambar	Diberi peringatan untuk tidak mengulangi Membeli di koperasi atau meminjam kepada teman yang lain
18	Kamis, 4 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Diberikan materi gambar notasi, dan gambar perencanaan listrik serta menggambar situasi pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 2 	Merangkum materi dan mengerjakan tugas	Banyak siswa yang berisik saat pelajaran diberikan	Diberi peringatan untuk tidak mengulangi
19	Jumat, 5 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Diberikan materi gambar notasi, dan gambar perencanaan listrik serta menggambar situasi pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 1 Melanjutkan praktik mengikir besi menjadi palu pada mapel PDE-2 kelas X TITL 4 	Merangkum materi dan mengerjakan tugas	Saat praktek banyak siswa yang tidak kondusif dan tidak serius	Diberi peringatan untuk tidak mengulangi

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Senin, 8 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan menggambar rencana box lemari pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 2 	Merangkum materi dan mengerjakan tugas	Ada yang tidak menggambar karena tidak membawa alat gambar	Membeli di koperasi
21	Selasa, 9 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan menggambar rencana box lemari pada mapel PDE-2 di kelas X TITL 2 Dan yang sudah selesai menggambar pada kayu dan sudah ada yang memotong kayu 	Menggambar pada papan kayu dan mulai memotongnya	Siswa masih banyak yang bercanda	Diberi peringatan untuk tidak mengulangi
22	Kamis, 11 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Kelas X TITL 2 melaksanakan praktik PDE-1, yaitu job 1, job 2, dan job 3 	Siswa berkelompok mempraktikkan job masing-masing	Banyak yang tidak serius dalam praktik Tidak menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya	Diberi teguran kepada beberapa siswa
23	Jumat, 12 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Kelas X TITL 1 melaksanakan praktik PDE-1, yaitu job 1, job 2, dan job 3 Kelas X TITL 4 melanjutkan praktik mengikir besi menjadi palu 	Siswa berkelompok mempraktikkan job masing-masing	Banyak yang tidak serius dalam praktik Tidak menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya	Diberi teguran kepada beberapa siswa
24	Senin, 15 September 2014	<ul style="list-style-type: none"> Kelas X TITL 2 melanjutkan praktik, menggambar pada papan kayu dan memotong kayu 	Ada sebagian kelompok yang sudah memotong kayu	Banyak yang tidak serius dan bercanda dengan teman	Diberi teguran kepada beberapa siswa
25	Jumat, 19 September 2014	<i>Pertemuan pengganti karena sempat pernah tidak masuk karena sakit</i>	Siswa berkelompok mempraktikkan job	Banyak yang tidak serius dalam praktik	Diberi teguran kepada beberapa siswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Kelas X TITL 1 Melanjutkan praktik job 1, job 2, job 3. Sistem praktik rolling atau bergantian dengan kelo,pok lain Kelas X TITL 4 melanjutkan praktik membuat palu 	masing- masing	Tidak menggunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya	

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014

Mahasiswa Praktikan

Drs. Basrowi, M.Pd.
NIP. 19501009 197903 1 001

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR PERANGKAT	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 1

PERANGKAT YANG HARUS DIBUAT OLEH GURU

Nama Guru : Yanuardi Yogi Prabawa
NIM : 11501244020
Mata Pelajaran : PDE-1
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No	Jenis Perangkat	Kriteria		Keterangan
		ada	tdk	
1	Sumpah Janji Guru	v		
2	Kalender Pendidikan	v		<i>TP. 2014/2015</i>
3	Silabus	v		<i>TP. 2014/2015</i>
4	Jadwal Mengajar	v		<i>TP. 2014/2015</i>
5	Program Tahunan	v		<i>TP. 2014/2015</i>
6	Perhitungan Jam Efektif	v		<i>TP. 2014/2015</i>
7	Program Semester	v		<i>TP. 2014/2015</i>
8	RPP	v		<i>TP. 2014/2015</i>
9	Bahan Ajar (Modul/Diklat/ Jobsheet/Power Point/ dll)			<i>TP. 2014/2015</i>
10	Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa	v		<i>TP. 2014/2015</i>
11	Agenda Kegiatan Guru	v		<i>TP. 2014/2015</i>
12	Daftar Hadir Siswa	v		<i>TP. 2014/2015</i>
13	Daftar Nilai Siswa	v		<i>TP. 2014/2015</i>
14	Penilaian Ahlak	v		<i>TP. 2014/2015</i>
15	Penilaian Kepribadian	v		<i>TP. 2014/2015</i>
16	Buku Catatan Pembinaan Siswa	v		<i>TP. 2014/2015</i>
17	Laporan Prestasi Siswa			<i>TP. 2014/2015</i>
18	Laporan hasil kegiatan Perbaikan			<i>TP. 2014/2015</i>
19	Laporan hasil kegiatan Pengayaan			<i>TP. 2014/2015</i>
20	Kisi-kisi dan Butir Soal	v		<i>TP. 2014/2015</i>
21	Analisis Butir Soal	v		<i>TP. 2014/2015</i>
22	Analisis Hasil Ulangan			<i>TP. 2014/2015</i>
23	Perhitungan Daya Serap			<i>TP. 2014/2015</i>
24	Pencapaian Target Kurikulum			<i>TP. 2014/2015</i>
25	Bank Soal			<i>TP. 2014/2015</i>


Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SUMPAH JANJI GURU	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 1

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. Membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. Melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. Melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. Melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. Menggunakan keharusan professional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. Menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. Memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. Menjalinkan kerjasama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk menumbuhkan, mengembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. Berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :


- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan matapelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 2014

Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa

NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 7

SILABUS

Mata Pelajaran : Praktik Dasar Elektromagnet (PDE) 1
 Kelas/Semester : X / 1
 Standart Kompetensi : Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana
 Kode Kompetensi : 11 (KK) 05
 Tahun pelajaran : 2014/2015

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
SILABUS		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 7

S I L A B U S

NAMA SEKOLAH : SMK N 2 Yogyakarta
 MATA PELAJARAN : KERJA BANGKU ELEKTROMAGNET 1
 KELAS/SEMESTER : X / 1
 STANDAR KOMPETENSI : **Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana**
 KODE KOMPETENSI : 011 (KK) 05
 ALOKASI WAKTU : 52 Jam x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	PS	P I	
1. Memahami instalasi penerangan 1 fase	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan/ penyediaan bahan/komponen dan alat instalasi penerangan 1 fasa diidentifikasi dan dipersiapkan sesuai rencana • Prosedur merangkai komponen/barang dan penggunaan alat sesuai dengan persyaratan yang ditentukan • Mengidentifikasi bahan, komponen, barang instalasi didalam dan diluar permukaan sesuai dengan standar operasional prosedur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan komponen, alat dan bahan instalasi penerangan 1 fasa dalam permukaan dan diluar permukaan ▪ Prosedur operasional standar pemasangan instalasi penerangan 1 fasa ▪ Pengetahuan simbol-simbol komponen instalasi penerangan 1 fasa ▪ Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada pekerjaan dipenuhi sesuai dengan persyaratan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meliputi pengetahuan keterampilan dan sikap kerja yang berkaitan dengan bahan/komponen serta peralatan instalasi penerangan listrik pada bangunan sederhana serta pengetahuan dan keterampilan pendukung yaitu Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) disamping memahami kualitas bahan/komponen yang dipersyaratkan pada pekerjaan tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius, jujur, disiplin, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan/ presentasi 	76	2	8		<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Information -sheet Modul
2. Menggambar rencana instalasi penerangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kebutuhan / penyediaan peralatan sesuai standarisasi pekerjaan gambar telah diidentifikasi sesuai rencana pekerjaan ▪ Standarisasi simbol-simbol komponen maupun alat kelengkapan instalasi dan garis-garis pada gambar instalasi penerangan diterapkan sesuai persyaratan yang berlaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan peralatan / perkakas gambar secara manual maupun komputer • Pengetahuan simbol-simbol dan tarikan garis pada gambar instalasi penerangan • Pengetahuan persyaratan ruang gambar terkait dengan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Meliputi pengetahuan keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melaksanakan persiapan pekerjaan gambar sesuai prosedur yang ditetapkan termasuk pengetahuan pendukung yang diperlukan seperti ; keselamatan dan kesehatan kerja, penggunaan perkakas, membaca gambar, dan material listrik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan Praktikum 	76	2	8		<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Information -sheet Modul

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 7

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	PS	P I	
	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan macam-macam alat gambar dan merawat alat gambar sesuai SOP 									
3. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan memeriksa keandalan alat dan bahan yang akan digunakan agar sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan Menyusun kebutuhan bahan dan alat yang sesuai dengan jenis pekerjaan Mengidentifikasi alat ukur yang digunakan pada instalasi penerangan listrik diluar permukaan Kebijakan dan prosedur K3 untuk pemasangan sistem listrik dijalankan Sistem pengaw atan dipasang sesuai dengan persyaratan, tanpa kerusakan atau distorsi terhadap lingkungan sekitar atau fungsi peralatan lain Kelengkapan tambahan untuk terminasi dan penyambungan dipasang sesuai dengan persyaratan. Kejadian atau keadaan yang tidak terduga ditanggapi sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami prosedur operasional standar sesuai pekerjaan yang dilakukan Pengetahuan terkait dengan pemilihan dan penentuan bahan dan pengaman yang akan digunakan/dipasang pada instalasi Pengetahuan cara menghitung kebutuhan bahan dan alat sesuai dengan persyaratan Memahami persyaratan dan sistem pengaw atan. Memahami cara menga-tasi pengaruh distorsi terhadap lingkungan dan fungsi peralatan Memahami sistem termi-nasi dan penyambungan kaw at menurut persya-ratan Memahami prosedur pelaksanaan pekerjaan bila terjadi kejadian tak terduga Mengorganisasikan pekerjaan bila terjadi 	<ul style="list-style-type: none"> Meliputi pengetahuan keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melaksanakan persiapan pekerjaan instalasi diluar permukaan sesuai prosedur yang ditetapkan termasuk pengetahuan pendukung yang diperlukan seperti ; keselamatan dan kesehatan kerja, penggunaan perkakas, membaca gambar, dan material listrik 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja keras, kreatif, berta nggung jaw ab 	<ul style="list-style-type: none"> Test Tertulis Test Tindakan Praktikum 	76	16	32	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Jobsheet Information -sheet Modul 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 7

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	PS	P I	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosedur yang ditetapkan ▪ Persetujuan didapat sesuai prosedur yang ditetapkan oleh personil yang berwenang sebelum dilakukan tindakan lain ▪ Pemeriksaan terus menerus terhadap mutu pekerjaan dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan ▪ Pemeriksaan akhir dilakukan untuk meyakinkan bahwa pemasangan perpipaan dan saluran sesuai persyaratan 	<p>keadaan tidak terduga yang sudah disetujui personil yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami standar mutu pemasangan dan penyambungan kabel • Memahami cara mengevaluasi pekerjaan sesuai prosedur. ▪ Menggunakan peralatan K3 ▪ Memasang sistem pengawatan sesuai persyaratan dan prosedur kerja 								
4. Memasang instalasi penerangan di dalam permukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi dan memeriksa keandalan alat dan bahan yang akan digunakan agar sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan ▪ Menyusun kalkulasi / kebutuhan bahan dan alat yang sesuai dengan jenis pekerjaan ▪ Mengidentifikasi alat ukur yang digunakan pada instalasi penerangan listrik didalam permukaan • Kebijakan dan prosedur K3 untuk pemasangan sistem listrik dijalankan • Sistem pengawatan dipasang sesuai dengan persyaratan, tanpa kerusakan atau distorsi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami prosedur operasional standar sesuai pekerjaan yang dilakukan • Pengetahuan terkait dengan pemilihan dan penentuan bahan dan pengaman yang akan digunakan/dipasang pada instalasi • Pengetahuan cara menghitung kebutuhan bahan dan alat sesuai dengan persyaratan • Memahami persyaratan dan sistem pengawatan. • Memahami cara mengatasi pengaruh distorsi terhadap lingkungan dan fungsi peralatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Meliputi pengetahuan keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam melaksanakan persiapan pekerjaan instalasi didalam permukaan sesuai prosedur yang ditetapkan termasuk pengetahuan pendukung yang diperlukan seperti ; keselamatan dan kesehatan kerja, penggunaan perkakas, membaca gambar, dan material listrik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan Praktikum 	76	12	24		<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Information-sheet • Modul

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	SILABUS	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 7

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	PS	P I	
	<p>terhadap lingkungan sekitar atau fungsi peralatan lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan tambahan untuk terminasi dan penyambungan dipasang sesuai dengan persyaratan. • Kejadian atau keadaan yang tidak terduga ditanggapi sesuai prosedur yang ditetapkan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persetujuan didapat sesuai prosedur yang ditetapkan oleh personil yang berwenang sebelum dilakukan tindakan lain ▪ Pemeriksaan terus menerus terhadap mutu pekerjaan dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan ▪ Pemeriksaan akhir dilakukan untuk meyakinkan bahwa pemasangan perpipaan dan saluran sesuai persyaratan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistem terminasi dan penyambungan kawat menurut persyaratan • Memahami prosedur pelaksanaan pekerjaan bila terjadi kejadian tak terduga • Mengorganisasikan pekerjaan bila terjadi keadaan tidak terduga yang sudah disetujui personil yang tepat • Memahami standar mutu pemasangan dan penyambungan kabel • Memahami cara mengevaluasi pekerjaan sesuai prosedur. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan peralatan K3 ▪ Memasang sistem pengawatan sesuai persyaratan dan prosedur kerja 								

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	SILABUS	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 7

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Penilaian	KKM	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
							T M	PS	P I	
5. Memasang lampu penerangan , termasuk instalasi di dalam armatur lampu	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan dan prosedur K3 untuk pemasangan armatur lampu dijalankan • Pemasangan armatur lampu sesuai dengan prosedur yang ditetapkan tanpa merusak atau mengganggu lingkungan pelayanan • Terminasi dan penyambungan armatur lampu sesuai dengan prosedur yang ditetapkan • Kejadian yang tidak direncanakan atau kondisi yang tidak terduga harus diatasi disesuaikan dengan prosedur yang ditetapkan • Persetujuan didapat sesuai prosedur yang ditetapkan oleh personil yang tepat sebelum dilakukan tindakan lain. • Pemeriksaan kualitas pekerjaan dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan kebijakan dan prosedur • Memahami rangkaian dan penyambungan pada pemasangan armatur lampu • Memahami prosedur pelaksanaan pekerjaan bila terjadi kejaidan yang tidak direncanakan atau kondisi yang tidak terduga • Memahami pengorganisasian pekerjaan bila terjadi kondisi yang tak terduga • Memahami kualitas pekerjaan yang sesuai dengan standar • Menggunakan peralatan K3 di tempat kerja • Memasang penempatan armatur lampu sesuai prosedur • Melakukan terminasi dan penyambungan armatur lampu sesuai prosedur dan persyaratan yang berlaku • Mengorganisasikan pekerjaan lanjutan setelah mendapat persetujuan personil yang tepat sesuai prosedur • Mengevaluasi kualitas pekerjaan sesuai prosedur 	keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam memasang armatur lampu yang Meliputi pengetahuan, terakit dan teruji serta pengetahuan dan keterampilan pendukung seperti kesehatan dan keselamatan kerja serta penggunaan perkakas, pemilihan komponen dan alat kerja yang dibutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja keras, kreatif, bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test Tertulis ▪ Test Tindakan Praktikum 	76	8	16		<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket • Jobsheet • Information-sheet Modul

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 7

Keterangan :

TM : Tatap Muka

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di DU/DI setara dengan 1 jam tatap muka)

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 10

SILABUS MATA PELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK
Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
Paket Keahlian : Teknik Pendingin & Tata Udara
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Elektromekanik
Kelas /Semester : X

Kompetensi Inti:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Semester 1					
1.1. Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk					

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>1.2. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p>					

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1. Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.2. Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik</p> <p>2.3. Menunjukkan sikap responsif, proaktif,</p>					



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	4 dari 10

SILABUS

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik					
3.1. Mendeskripsikan penggunaan	<ul style="list-style-type: none">Peraturan Keselamatan	Mengamati :	Kinerja : Pengamatan sikap	20 x 5 JP	<ul style="list-style-type: none"><i>Training</i>

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>peralatan tangan (<i>hand tools</i>)</p> <p>4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.2. Mendeskripsikan penggunaan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan bertenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p>	<p>kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan dan Kesehatan kerja (K3) <ul style="list-style-type: none"> - rambu-rambu K3 - Alat pelindung diri • Alat-alat tangan (<i>hand tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Petunjuk umum - Pemakaian Obeng - Pemakaian Kunci pas - Pemakaian tang - Pemakaian Palu - Pemakaian gergaji - pemakaian <i>crimping Tool</i> • Alat bertenaga (<i>power tool</i>) <ul style="list-style-type: none"> - mesin bor - mesin gerenda • Alat ukur mekanik: <ul style="list-style-type: none"> - jangka sorong, - mikrometer, - mistar baja, penyiku. • Kerja proyek 1 Penanganan plat: memberi tanda gambar pada benda kerja, fabrikasi sheet <i>metal</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan K3 • Rambu-rambu K3 • Alat pelindung Diri • Alat-alat Tangan • Alat bertenaga • Alat ukur mekanik • Prosedur kerja • Gambar kerja <p>Menanya : Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengesplorasi : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber</p>	<p>kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Tes: Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Portofolio: Laporan dan</p>		<p><i>manual Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition, Bob Mercer, Newnes, 2001</i> • Buku referensi dan artikel yang sesuai

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja	<i>(cutting, bending, drilling, punching, rivetting, painting).</i>	<p>(melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half wave rectifier, full wave rectifier</i>).</p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat</p>	<p>presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p>Tugas: Penggunaan alat tangan dan alat bertenaga listrik untuk kerja mekanik dasar</p>		

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja			
Semester 2					
3.1. Mendeskripsikan penggunaan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) 4.1. Menggunakan peralatan tangan (<i>hand tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik 3.2. Mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Kabel <ul style="list-style-type: none"> - Kabel berinti tunggal - Kabel berinti serabut - Penghantar pentanahan • Kerja proyek 1: Penanganan pengawatan: bahan isolasi, penghantar, spesifikasi dan ukuran kabel, alat pengupas kabel. • Kerja proyek 2; Penanganan penyambungan komponen 	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan K3 • Rambu-rambu K3 • Alat pelindung Diri • Alat-alat Tangan • Alat bertenaga • Alat ukur mekanik • Prosedur kerja • Gambar kerja Menanya : Mengkondisikan situasi	Kinerja : Pengamatan sikap kerja dan kegiatan praktek Mengidentifikasi Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja,	20 x 5 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Training manual <i>Electrical electronic Industry, Australian Government Service, Canberra</i> • <i>Industrial Control Wiring Guide, Second Edition, Bob</i>

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>penggunaan peralatan ber tenaga (<i>power tools</i>)</p> <p>4.2. Menggunakan peralatan ber tenaga (<i>power tools</i>) untuk menyelesaikan pekerjaan elektromekanik</p> <p>3.3. Mendeskripsikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan hidup (K3LH)</p> <p>4.3. Melaksanakan prosedur K3LH di tempat kerja</p>	<p>dengan solder: Soldering joint (kabel, dan komponen listrik/elektronik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja proyek 3: Penanganan Terminasi: terminal kabel, kabel marker, sepatu kabel, <i>crimping tool</i>, • Kerja proyek 4: Penanganan penyambungan kabel dengan <i>quick connector</i> • Kerja proyek 5: Penanganan Pemipaan dan kanal kabel (<i>Tray & duct</i>) • Kerja proyek 6: Penanganan Komponen papan hubung bagi: <i>Mounting rel</i> (simetris, dan omega), isolator, dan <i>connector block</i>. 	<p>belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat ber tenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Pengumpulan Data : Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat ber tenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja penyearahan (<i>Half</i></p>	<p>Gambar kerja</p> <p>Tes: Tes lisan, tertulis, dan praktek terkait dengan: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat ber tenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Portofolio: Laporan dan presentasi hasil kegiatan belajar</p> <p>Tugas: Penggunaan alat tangan dan mesin untuk kerja listrik dasar</p>		<p><i>Merger, Newnes, 2001</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	9 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p><i>wave rectifier, full wave rectifier).</i></p> <p>Mengasosiasi : Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan : Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar kerja</p> <p>Mengkomunikasikan : Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang: Peraturan K3LH, Rambu-rambu K3LH, Alat pelindung Diri, Alat-alat Tangan, Alat bertenaga, Alat ukur mekanik, Prosedur kerja, Gambar</p>			

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	SILABUS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	10 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kerja			

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	KALENDER PENDIDIKAN	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 1



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639

Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

**KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td></tr> <tr><td>SENIN</td></tr> <tr><td>SELASA</td></tr> <tr><td>RABU</td></tr> <tr><td>KAMIS</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td></tr> <tr><td>SABTU</td></tr> </table>	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	<table border="1"> <tr><th colspan="5">JULI 2014</th></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>14</td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>15</td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>16</td><td>30</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>17</td><td>31</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>X</td><td>19</td><td>26</td></tr> </table>	JULI 2014						6	13	20	27		X	X	14	28		X	X	15	29		X	X	16	30		X	X	17	31		X	X	18	25		X	X	19	26	<table border="1"> <tr><th colspan="5">AGUSTUS 2014</th></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>X</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>X</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	AGUSTUS 2014						3	10	17	24/31		X	11	18	25		X	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	X	8	15	22	29	X	9	16	23	30	<table border="1"> <tr><th colspan="5">SEPTEMBER 2014</th></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	SEPTEMBER 2014						7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		<table border="1"> <tr><th colspan="5">OKTOBER 2014</th></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	OKTOBER 2014						5	12	19	26		6	13	20	27	1	7	14	21	28	2	8	15	22	29	3	9	16	23	30	4	10	17	24	31	5	11	18	25		<table border="1"> <tr><th colspan="5">NOVEMBER 2014</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23/30</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> </table>	NOVEMBER 2014						2	9	16	23/30		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	<table border="1"> <tr><th colspan="5">DESEMBER 2014</th></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>X</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>X</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>X</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>X</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	DESEMBER 2014						7	14	21	28	X	8	15	22	29	X	9	16	23	30	X	10	17	24	31	X	11	18	25		X	12	19	26		X	13	20	27													
MINGGU																																																																																																																																																																																																																																																																									
SENIN																																																																																																																																																																																																																																																																									
SELASA																																																																																																																																																																																																																																																																									
RABU																																																																																																																																																																																																																																																																									
KAMIS																																																																																																																																																																																																																																																																									
JUM'AT																																																																																																																																																																																																																																																																									
SABTU																																																																																																																																																																																																																																																																									
JULI 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	14	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	15	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	16	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	17	31																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	X	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
AGUSTUS 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	3	10	17	24/31																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	X	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
SEPTEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																						
OKTOBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																					
5	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																						
NOVEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	2	9	16	23/30																																																																																																																																																																																																																																																																					
	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																					
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
DESEMBER 2014																																																																																																																																																																																																																																																																									
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																						
X	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																						
X	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <tr><td>MINGGU</td></tr> <tr><td>SENIN</td></tr> <tr><td>SELASA</td></tr> <tr><td>RABU</td></tr> <tr><td>KAMIS</td></tr> <tr><td>JUM'AT</td></tr> <tr><td>SABTU</td></tr> </table>	MINGGU	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU	<table border="1"> <tr><th colspan="5">JANUARI 2015</th></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>X</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>X</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td>X</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td>X</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	JANUARI 2015						4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	X	1	8	15	22	X	2	9	16	23	X	3	10	17	24	X	31				<table border="1"> <tr><th colspan="5">FEBRUARI 2015</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> </table>	FEBRUARI 2015						1	8	15	22		2	9	16	23		3	10	17	24		4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	<table border="1"> <tr><th colspan="5">MARET 2015</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td></td></tr> </table>	MARET 2015						1	8	15	22	29	1	2	9	16	23	30	2	3	10	17	24	31	3	4	11	18	25		4	5	12	19	26		5	6	13	20	27		6	7	14	21	28		<table border="1"> <tr><th colspan="5">APRIL 2015</th></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> </table>	APRIL 2015						5	12	19	26		6	13	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24		4	11	18	25		<table border="1"> <tr><th colspan="5">MEI 2015</th></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24/31</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>X</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>X</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>6</td><td>X</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> </table>	MEI 2015						3	10	17	24/31		4	X	18	25		5	X	19	26		6	X	20	27		7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	<table border="1"> <tr><th colspan="5">JUNI 2015</th></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>31</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td><td></td></tr> </table>	JUNI 2015						7	14	21	28	1	8	15	22	29	2	9	16	23	30	3	10	17	24	31	4	11	18	25		5	12	19	26		6	13	20	27	
MINGGU																																																																																																																																																																																																																																																																									
SENIN																																																																																																																																																																																																																																																																									
SELASA																																																																																																																																																																																																																																																																									
RABU																																																																																																																																																																																																																																																																									
KAMIS																																																																																																																																																																																																																																																																									
JUM'AT																																																																																																																																																																																																																																																																									
SABTU																																																																																																																																																																																																																																																																									
JANUARI 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																					
X	31																																																																																																																																																																																																																																																																								
FEBRUARI 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	8	15	22																																																																																																																																																																																																																																																																					
	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																					
	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																					
	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
MARET 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																				
2	3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
5	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
6	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
APRIL 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																						
MEI 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	3	10	17	24/31																																																																																																																																																																																																																																																																					
	4	X	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																					
	5	X	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																					
	6	X	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																					
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
JUNI 2015																																																																																																																																																																																																																																																																									
	7	14	21	28																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	8	15	22	29																																																																																																																																																																																																																																																																					
2	9	16	23	30																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	10	17	24	31																																																																																																																																																																																																																																																																					
4	11	18	25																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	12	19	26																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																						

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2014				
	5	12	19	26
	X	13	20	27
	X	14	21	28
	X	15	22	29
	X	16	23	30
	X	17	24	31
	X	18	25	


- Keterangan :**
-  Awal masuk sekolah
 -  Hardiknas
 -  Bakti Sosial
 -  Ulangan Akhir Semester
 -  Ujian Sekolah
 -  Imtak Ramadhan
 -  Penerimaan Raport
 -  Latihan Ujian Nasional
 -  Kunjungan Industri
 -  Libur Semester
 -  Ujian Nasional Utama
 -  Pekan Karier
 -  Libur Ramadhan/Idul Fitri
 -  Ujian Nasional Susulan
 -  Ujian Nasional Susulan
 -  Ulang Tahun Kota Yogyakarta
 -  Penggunaan Pakaian Tradisional
 -  Ujian Tengah Semester
 -  Libur Umum
 -  Porsenitas
 -  Libur Khusus (Hari Guru)

Perhitungan Minggu Efektif
Sem. Ganjil : 18 Minggu
Sem. Genap : 19 Minggu

Yogyakarta, 12 Juli 2014
Kepala Sekolah,

Drs. PARYOTO, MT, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PROGRAM TAHUNAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 1

PROGRAM TAHUNAN

Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Program Studi Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan
 Kompetensi Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : PDE-1
 Kelas : X
 Semester : 1 dan 2

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Σ Jam Pelajaran	Ket.
1	Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana		
	1. Memahami instalasi penerangan 1 fasa	8	
	2. Menggambar rencana instalasi penerangan	8	
	3. Memasang instalasi penerangan di luar permukaan	20	
	4. Memasang instalasi penerangan di dalam permukaan	8	
	5. Memasang lampu penerangan, termasuk instalasi di dalam armatur lampu	12	
	Jumlah	56	
2	Memasang Instalasi Listrik Tenaga Bangunan Sederhana		
	1. Memahami instalasi tenaga 1 fasa	8	
	2. Menggambar rencana instalasi tenaga	8	
	3. Memasang instalasi tenaga di luar permukaan	28	
	4. Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan	12	
	5. Memasang kotak kontak 1 fasa	8	
	Jumlah	64	


Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra. Endang Retno L.
NIP. 19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

Program Diklat	: PDE-1
Tingkat	: 1/ X TITL 2
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		X-L4		X-L2	X-L1	
Jumlah JP		4		4	4	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	4	1	0	X-L2
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	0	5	4	
4	Oktober	4	0	4	4	
5	Nopember	4	0	4	3	
6	Desember	5	4	1	0	
	Jumlah	27	9	18	14	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X L1	14 Hari	X	4 jam pelajaran	=	56 jam pelajaran
------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X L-2 Pembelajaran / Materi Pokok : 56 JP

- Materi 1. Inst.Pen.1 F 8 jam pelajaran
- Materi 2. Menggb.Inst.Pen.1 F 8 jam pelajaran
- Materi 3. Memasang Inst.Luar 20 jam pelajaran
- Materi 4. Memasang Inst.Dalam 8 jam pelajaran
- Materi 5. Memasang Lampu 12 jam pelajaran +

Jumlah: 56 jam pelajaran


Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PERHITUNGAN JUMLAH JAM EFEKTIF	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

Program Diklat	: PDE-1
Tingkat	: 1/ X TITL 4
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Mengajar per minggu untuk setiap kelas jam pelajaran

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
Kelas		X-L4		X-L2	X-L1	
Jumlah JP		4		4	4	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas
1	Juli	5	4	1	0	X-L4
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	0	5	4	
4	Oktober	4	0	4	4	
5	Nopember	4	0	4	3	
6	Desember	5	4	1	0	
	Jumlah	27	9	18	14	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas X L1	14 Hari	X	4 jam pelajaran	=	56 jam pelajaran
------------	---------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : X L-4 Pembelajaran / Materi Pokok : 56 JP

- Materi 1. Inst.Pen.1 F 8 jam pelajaran
- Materi 2. Menggb.Inst.Pen.1 F 8 jam pelajaran
- Materi 3. Memasang Inst.Luar 20 jam pelajaran
- Materi 4. Memasang Inst.Dalam 8 jam pelajaran
- Materi 5. Memasang Lampu 12 jam pelajaran +

Jumlah 56 jam pelajaran


Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran : Instalasi Listrik Dasar
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
Alokasi Waktu : 2 x 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 1 dan 2

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.


KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan **bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri**, dan **sikap toleransi** dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

2.1 Mampu mentransformasi diri dalam **berprilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis** dan **disiplin** dalam melakukan tugas belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3).

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 8

Indikator :

- a. Pengertian, tujuan dan fungsi dari K3
- b. Memahami prosedur dan kebijakan K3 sesuai PUIL 2000 dengan benar
- 3.1 Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur** dan perilaku **peduli lingkungan**

Indikator :

- a. macam macam alat pelindung diri dengan benar.
- b. pengertian dari bahaya listrik.
- 4.1 Memahami sistem pengamanan terhadap bahaya listrik

Indikator :

- a. Sistem pengamanan terhadap bahaya listrik
- b. pengetahuan dasar instalasi penerangan 1 fasa

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :


1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi dari K3
2. Memahami prosedur dan kebijakan K3 sesuai PUIL 2000 dengan benar
3. Menyebutkan macam macam alat pelindung diri dengan benar.
4. Menjelaskan pengertian dari bahaya listrik.
5. Menyebutkan sebab dan akibat dari bahaya listrik.
6. Menjelaskan sistem pengamanan terhadap bahaya listrik
7. Mengetahui pengetahuan dasar instalasi penerangan 1 fasa.

D. Materi Pembelajaran

1. Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

Kesehatan dan keselamatan kerja sangat penting karena merupakan suatu jenis proteksi bagi diri kita, sehingga yang dimaksud dengan kesehatan dan keselamatan kerja adalah suatu proteksi yang digunakan sebelum melakukan pekerjaan ataupun praktek. Dalam pemasangan instalasi listrik, biasanya rawan terjadinya kecelakaan kerja. Kecelakaan bisa timbul akibat adanya sentuh langsung dengan penghantar beraliran arus atau kesalahan dalam prosedur pemasangan instalasi. Oleh karena itu, perlu diperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan bahaya listrik serta tindakan keselamatan kerja.

1. Tujuan K3
 - a. Melindungi tenaga kerja
 - b. Menjamin keselamatan setiap orang yang berada di tempat kerja tersebut

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 8

c. Memelihara sumber produksi agar dapat digunakan secara aman dan efisien.

2. Tujuan K3 Listrik:

- a. Menjamin kehandalan instalasi listrik sesuai dengan penggunaannya.
- b. Mencegah timbulnya bahaya akibat listrik
 - 1) Bahaya sentuhan langsung
 - 2) Bahaya sentuhan tidak langsung
 - 3) Bahaya kebakaran

3. Fungsi K3


Mencegah terjadinya cacat atau kematian pada tenaga kerja, mencegah kerusakan tempat dan peralatan kerja, mencegah pencemaran lingkungan dan masyarakat disekitar tempat kerja.

2. Maksud dan Tujuan PUIL 2000

Maksud dan tujuan Persyaratan Umum Instalasi Listrik ini ialah agar perusahaan instalasi listrik terselenggara dengan baik, untuk menjamin keselamatan manusia dari bahaya kejutan listrik, keamanan instalasi listrik beserta perlengkapannya, keamanan gedung serta isinya dari kebakaran akibat listrik, dan perlindungan lingkungan. Persyaratan Umum Instalasi Listrik ini berlaku untuk semua perusahaan instalasi listrik tegangan rendah arus bolak-balik sampai dengan 1000 V, arus searah 150 V dan tegangan menengah sampai dengan 35 kV dalam bangunan dan sekitarnya baik perancangan, pemasangan, pemeriksaan dan pengujian, pelayanan, pemeliharaan maupun pengawasannya dengan memperhatikan ketentuan yang terkait.

Persyaratan Umum Instalasi Listrik ini tidak berlaku untuk :

1. Bagian instalasi listrik dengan tegangan rendah yang hanya digunakan untuk menyalurkan berita dan isyarat;
2. Bagian instalasi listrik yang digunakan untuk keperluan telekomunikasi dan pelayanan kereta rel listrik;
3. Instalasi listrik dalam kapal laut, kapal terbang, kereta rel listrik, dan kendaraan lain yang digerakkan secara mekanis
4. Instalasi listrik di bawah tanah dalam tambang
5. Instalasi listrik dengan tegangan rendah yang tidak melebihi 25 v dan dayanya tidak melebihi 100 W.
 - a) Undang undang No 1 tahun 1970 Keselamatan Kerja

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 8

1) Pasal 2 ayat (1) huruf q (Ruang lingkup)

Setiap tempat dimana listrik dibangkitkan, ditranmisikan, dibagi-bagikan, disalurkan dan digunakan

2) Pasal 3 ayat (1) huruf q (Objective)

Dengan peraturan perundangan ditetapkan syarat-syarat keselamatan kerja untuk:

q. mencegah terkena aliran listrik berbahaya

3. Macam-macam alat pelindung diri (APD)

1. Helm.

Helm berfungsi untuk melindungi kepaladari benda-benda keras yang mungkin terjatuh atau kotoran yang jatuh. Bahan yang digunakan sebagai pembuat helm adalah isolator.

2. Kacamata

Kacamata berfungsi untuk melindungi daerah mata dari lemparan atau percikan benda-benda kecil, benda panas, pengaruh cahaya dan pengaruh radiasi tertentu.

3. Wearpack

Wearpack atau baju kerja berfungsi sebagai pelindung diri dari kejut listrik saat praktek maupun saat bekerja.

4. Sarung tangan

Sarung tangan berfungsi unryk melindungi tangan dari benda tajam, misalnya pisau dan lain lain. Melindungi dari kejut listrik saat bekerja atau praktek.


5. Sepatu

Sepatu berfungsi untuk melindungi kaki dari benda tajam, misalnya paku. Bahan pembuat sepatu biasanya terbuat dari karet dan berfungsi sebagai isolasi tubuh terhadap pentanahan.

4. Bahaya Listrik

Bahaya Listrik dibedakan menjadi dua, yaitu bahaya primer dan bahaya sekunder.

a. Bahaya Primer

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 8

Bahaya primer adalah bahaya-bahaya yang disebabkan oleh listrik secara langsung, seperti bahaya sengatan listrik dan bahaya kebakaran atau ledakan.

b. **Bahaya Sekunder**

Bahaya sekunder adalah bahaya-bahaya yang diakibatkan listrik secara tidak langsung. Namun bukan berarti bahwa akibat yang ditimbulkannya lebih ringan dari bahaya primer.

Penyebab bahaya listrik:

- a. Isolasi kabel yang rusak, bagian penghantar terbuka, sambungan terminal tidak kencang, isolasi kabel yang rusak merupakan akibat dari sudah terlalu tuanya kabel dipakai, atau
- b. Karena sebab-sebab lain, (teriris, terpuntir, tergencet, oleh benda berat dll), sehingga ada bagian yang terbuka dan terlihat penghantarnya atau bahkan ada serabut penghantar yang menjuntai. Ini akan sangat berbahaya bagi yang secara tidak sengaja menyentuhnya atau apabila terkena ceceran air atau kotoran-kotoran lainnya bisa menimbulkan kebakaran.

Penghantar yang terbuka biasa terjadi pada daerah titik-titik sambungan terminal dan akan sangat membahayakan bagi yang bekerja pada daerah tersebut, khususnya dari bahaya sentuhan langsung.

5. Pengertian Instalasi Listrik rumah


- a. Instalasi penerangan 1 fasa adalah suatu rangkaian yang menghasilkan sebuah aliran listrik, bisa berupa sebuah lampu ataupun sebuah sumber listrik.
- b. instalasi adalah bangunan sipil dan elektromekanik, mesin-mesin peralatan, saluran-saluran dan perlengkapannya yang digunakan untuk pembangkitan, konversi, transformasi, penyaluran, distribusi dan pemanfaatan tenaga listrik

E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- Strategi : Cooperative Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Papan Tulis


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 8

- b. Microsoft Powerpoint
2. Alat/Bahan :
 - a. Spidol
 - b. Kapur tulis
 - c. Peralatan Listrik, seperti tang, saklar, fitting, obeng, k-doos, t-doos.
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Prih sumardjati dkk) th 2008
 - b. PUIL 2000
 - c. Information sheet

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu


KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi K3 dan PUIL 2000 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan pengertian singkat tentang K3 2. Guru Pembimbing memberikan penjelasan K3 kepada peserta didik 3. Guru pembimbing menampilkan video atau gambar tentang K3 4. Guru pembimbing menyampaikan informasi tentang PUIL (Peraturan Umum Instalasi Listrik) 5. Guru pembimbing bertanya kepada peserta didik atas kepaahaman terhadap materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang 7. Guru pembimbing memberikan information sheet dan peralatan listrik kepada masing-masing kelompok 8. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan mengidentifikasi alat listrik yang telah dibagikan 9. Setiap kelompok diminta melakukan diskusi dengan santun dan tertib 10. Setiap kelompok bekerja sama saling asah asuh membahas permasalahan pada materi 11. Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan hasil diskusi kelompok secara bergilir secara santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. 12. Kelompok penyaji mempersilakan kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi 	100 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 8

	<p>hasil diskusi. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat.</p> <p>13. Apabila penjelasan penyaji kurang bisa diterima, maka bagi kelompok lainnya diberikan kesempatan memberikan tanggapan dengan santun.</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan kesimpulan terhadap diskusi yang telah terlaksana</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang K3 dan pemilihan alat listrik sesuai kebutuhan. 2. Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Peretemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi bahaya listrik dan alat pengamanan listrik. 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan penjelasan secara singkat tentang bahaya listrik dan proses terjadinya sengatan listrik 2. Guru pembimbing menjelaskan tentang bahaya listrik dan proses terjadinya sengatan listrik 3. Guru pembimbing menayangkan video atau gambar tentang bahaya listrik dan alat-alat pengaman listrik 4. Guru pembimbing menyampaikan materi tentang prosedur pengamanan dan sistem pengamanan terhadap bahaya listrik 5. Guru pembimbing menanyakan kepada peserta didik atas kephahaman materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang 7. Guru pembimbing memberikan information sheet kepada masing-masing kelompok 8. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan 	100 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 8

	<p>mengidentifikasi alat pelindung diri (APD)</p> <p>9. Setiap kelompok diminta melakukan diskusi dengan santun dan tertib</p> <p>10. Setiap kelompok bekerja sama saling asah asuh membahas permasalahan pada materi</p> <p>11. Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan hasil diskusi kelompok secara bergilir secara santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</p> <p>12. Kelompok penyaji mempersilakan kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat.</p> <p>13. Apabila penjelasan penyaji kurang bisa diterima, maka bagi kelompok lainnya diberikan kesempatan memberikan tanggapan dengan santun.</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan kesimpulan terhadap diskusi yang telah terlaksana</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang bahaya listrik dan APD.</p> <p>2. Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

Yogyakarta, Agustus 2014


Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : Instalasi Listrik Dasar
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
 Alokasi Waktu : 2 x 4 x 45 menit
 Pertemuan ke : 3 dan 4

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.


KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan **bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri**, dan **sikap toleransi** dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

2.1 Mampu mentransformasi diri dalam **berprilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis** dan **disiplin** dalam melakukan tugas

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 4

belajar menggambar instalasi listrik, meliputi gambar denah, gambar situasi, dan gambar instalasi rumah.

Indikator :

a. Kebutuhan / penyediaan peralatan sesuai standarisasi pekerjaan gambar telah diidentifikasi sesuai rencana pekerjaan

3.1 Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur** dan perilaku **peduli lingkungan**

Indikator :

a. Standarisasi simbol-simbol komponen maupun alat kelengkapan instalasi dan garis-garis pada gambar instalasi penerangan diterapkan sesuai persyaratan yang berlaku

b. Menggunakan macam-macam alat gambar dan merawat alat-alat gambar sesuai SOP

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi gambar instalasi dengan benar
2. Membaca gambar instalasi rumah dengan benar
3. Menganalisa prosedur menggambar instalasi
4. Membuat gambar denah, gambar situasi, dan gambar instalasi rumah dengan benar
5. Membaca lambang dan simbol instalasi listrik
6. Membuat lambang dan simbol instalasi listrik dengan benar


D. Materi Pembelajaran

E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- Strategi : Cooperative Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Papan Tulis
 - b. Microsoft Powerpoint
 - c. Adobe Reader
2. Alat/Bahan :
 - a. Spidol
 - b. Kapur tulis
 - c. LCD Proyektor
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Prih sumardjati dkk) th 2000

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 4


G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi menggambar rencana instalasi penerangan 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta memberikan pengertian singkat tentang pengertian gambar instalasi Guru Pembimbing memberikan penjelasan macam-macam gambar instalasi kepada peserta didik Guru pembimbing menyampaikan informasi tentang PUIL gambar denah, gambar situasi, dan gambar instalasi. Guru pembimbing bertanya kepada peserta didik atas keahaman terhadap materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk menggambar denah dan gambar situasi rumah masing masing Guru pembimbing memberikan kertas tugas kepada masing-masing peserta didik untuk tugas tersebut Setiap peserta didik diminta mengerjakan tugas dengan santun dan tertib Jika tugas telah selesai, dikumpulkan pada guru pmbimbing 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang macam-macam gambar instalasi listrik Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Peretemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 4

	4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi mengenal simbol gambar listrik dan lambang gambar diagram.	
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan penjelasan secara singkat tentang simbol dan diagram listrik 2. Guru pembimbing menjelaskan tentang simbol dan lambang 3. Guru pembimbing menyampaikan materi tentang mengenal simbol gambar listrik dan lambang gambar diagram. 4. Guru pembimbing menanyakan kepada peserta didik atas keahaman materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta untuk menggambar instalasi rumah masing-masing 6. Guru pembimbing memberikan kertas tugas kepada masing-masing peserta didik untuk tugas tersebut 7. Setiap peserta didik diminta mengerjakan tugas dengan santun dan tertib 	100 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang bahaya listrik dan APD. 2. Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar (terlampir)

Yogyakarta, Agustus 2014


Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran : Instalasi Listrik Dasar
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
Alokasi Waktu : 5 x 4 x 45 menit
Pertemuan ke : 5 sampai 9

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.


KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan **bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi** dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 8

2.1 Mampu mentransformasi diri dalam **berprilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis** dan **disiplin** dalam melakukan tugas belajar memasang instalasi penerangan diluar permukaan.

Indikator :

- Memahami prosedur operasional standar sesuai pekerjaan yang dilakukan
- Pengetahuan terkait dengan pemilihan dan penentuan bahan dan pengaman yang akan digunakan/dipasang pada instalasi
- Pengetahuan cara menghitung kebutuhan bahan dan alat sesuai dengan persyaratan
- Memahami persyaratan dan sistem pengawatan.
- Memahami cara menga-tasi pengaruh distorsi terhadap lingkungan dan fungsi peralatan
- Memahami sistem termi-nasi dan penyambungan kawat menurut persya-ratan
- Memahami prosedur pelaksanaan pekerjaan bila terjadi kejadian tak terduga
- Mengorganisasikan pekerjaan bila terjadi keadaan tidak terduga yang sudah disetujui personil yang tepat
- Memahami standar mutu pemasangan dan penyambungan kabel
- Memahami cara meng-evaluasi pekerjaan sesuai prosedur.

3.1 Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur** dan perilaku **peduli lingkungan**


Indikator :

- a. Menggunakan peralatan K3
- b. Memasang sistem pengawatan sesuai persyaratan dan prosedur kerja

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan macam macam lampu penerangan
2. Dapat menghitung beban, daya pemakaian dengan baik dan benar
3. Dapat merakit lampu seri dan paralel dengan benar dan berfungsi baik
4. Dapat merakit lampu TL dengan baik dan benar serta berfungsi
5. Menjelaskan pengertian PHB 1 fasa dengan baik dan benar
6. Menjelaskan pengertian MCB 1 fasa dengan baik dan benar
7. Dapat memasang PHB 1 fasa dengan baik dan benar pada papan praktek
8. Dapat memasang MCB 1 fasa dengan baik dan benar pada papan praktek
9. Menjelaskan perangkat pemipaan dengan baik dan benar

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 8

10. Menjelaskan fungsi dari komponen pemipaan dengan baik dan benar
11. Dapat memasang komponen pemipaan dengan baik dan benar pada papan praktek
12. Menjelaskan macam macam saklar dengan baik dan benar
13. Menggambar pengawatan saklar dengan baik dan benar
14. Memasang saklar dengan baik dan benar pada papan praktek
15. Menjelaskan jenis jenis kabel penghantar dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

E. Model/Metode Pembelajaran

- o Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- o Strategi : Cooperative Learning
- o Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- o Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok


F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Papan Tulis
 - b. Microsoft Powerpoint
 - c. Adobe Reader
2. Alat/Bahan :
 - a. Spidol
 - b. Kapur tulis
 - c. Laptop
 - d. LCD Proyektor
 - e. Kabel penghantar
 - f. Lampu pijar
 - g. Lampu TL
 - h. Tang
 - i. Obeng
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Prih sumardjati dkk) th 2000
 - b. Buku BLPT
 - c. Buku modul
 - d. Jobsheet

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat 3. Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 4. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara 	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 8

	runtut 5. Mereview materi yang telah lalu 6. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 7. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas	
Inti 1	1. Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di luar permukaan. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik.	10 menit
Inti 2	1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik.	135 menit
Inti 3	1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik Siswa diminta membuat laporan praktik .	15 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa.	10 menit

Peretemuan kedua


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 3. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 8

	runtut 4. Mereview materi yang telah lalu 5. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 6. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas	
Inti 1	1. Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di luar permukaan. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikkan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik.	10 menit
Inti 2	1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik.	135 menit
Inti 3	1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik 4. Siswa diminta membuat laporan praktik .	15 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa.	10 menit

Pertemuan ketiga


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat 3. Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 4. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 5. Mereview materi yang telah lalu	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 8

	6. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 7. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas	
Inti 1	1. Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di luar permukaan. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikkan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik.	10 menit
Inti 2	1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik.	135 menit
Inti 3	1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik 4. Siswa diminta membuat laporan praktik .	15 menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa.	10 menit

Pertemuan ke empat


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat 3. Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 4. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 5. Mereview materi yang telah lalu 6. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 7. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 8

Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di luar permukaan. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikkan Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	10 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit
Inti 3	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik Siswa diminta membuat laporan praktik . 	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

Pertemuan ke lima

Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut Mereview materi yang telah lalu Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di luar permukaan. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum 	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 8

	<p>diketahui</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikan Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit
Inti 3	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik Siswa diminta membuat laporan praktik . 	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

(Lembar penilaian terlampir)

Yogyakarta, Agustus 2014


Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : Instalasi Listrik Dasar
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
 Alokasi Waktu : 2 x 4 x 45 menit
 Pertemuan ke : 10 dan 11

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.


KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan **bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri**, dan **sikap toleransi** dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

2.1 Mampu mentransformasi diri dalam **berprilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis** dan **disiplin** dalam melakukan tugas belajar memasang instalasi penerangan di dalam permukaan.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 5

Indikator :

1. Mengidentifikasi dan memeriksa keandalan alat dan bahan yang akan digunakan agar sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan
2. Menyusun kalkulasi / kebutuhan bahan dan alat yang sesuai dengan jenis pekerjaan
3. Mengidentifikasi alat ukur yang digunakan pada instalasi penerangan listrik didalam permukaan
4. Kebijakan dan prosedur K3 untuk pemasangan sistem listrik dijalankan
5. Sistem pengawatan dipasang sesuai dengan persyaratan, tanpa kerusakan atau distorsi terhadap lingkungan sekitar atau fungsi peralatan lain
6. Kelengkapan tambahan untuk terminasi dan penyambungan dipasang sesuai dengan persyaratan.
7. Kejadian atau keadaan yang tidak terduga ditanggapi sesuai prosedur yang ditetapkan
8. Persetujuan didapat sesuai prosedur yang ditetapkan oleh personil yang berwenang sebelum dilakukan tindakan lain
9. Pemeriksaan terus menerus terhadap mutu pekerjaan dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
10. Pemeriksaan akhir dilakukan untuk meyakinkan bahwa pemasangan perpipaan dan saluran sesuai persyaratan

3.1 Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur** dan perilaku **peduli lingkungan**

Indikator :


- a. Menggunakan peralatan K3
- b. Memasang sistem pengawatan sesuai persyaratan dan prosedur kerja

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan persyaratan sistem pengawatan instalasi di dalam permukaan dengan baik dan benar
2. Menjelaskan cara mengatasi distorsi terhadap lingkungan
3. Menjelaskan sistem terminasi, sambungan kabel pada instalasi dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 5

E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- Strategi : Cooperative Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok


F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Papan Tulis
 - b. Microsoft Powerpoint
 - c. Adobe Reader
2. Alat/Bahan :
 - a. Spidol
 - b. Kapur tulis
 - c. Laptop
 - d. LCD Proyektor
 - e. Alat Pelindung Diri
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Prih sumardjati dkk) th 2000
 - b. Buku BLPT
 - c. Buku modul
 - d. Jobsheet

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat 3. Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 4. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 5. Mereview materi yang telah lalu 6. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya 7. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di dalam permukaan. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menyebutkan alat alat pertukangan pada instalasi di dalam permukaan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	10 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 5

Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa melakukan praktik pengamatan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit
Inti 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik <p>Siswa diminta membuat laporan praktik</p>	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

Peretemuan kedua

Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 3. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 4. Mereview materi yang telah lalu 5. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 6. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh informasi tentang instalasi penerangan di dalam permukaan. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menyebutkan peralatan K3 pada instalasi di dalam permukaan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa melakukan praktik pengamatan APD dan K3 sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 5

2		
Inti 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik 4. Siswa diminta membuat laporan praktik . 	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar
(penilaian hasil belajar terlampir)


Yogyakarta, Agustus 2014

Guru Pembimbing
Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : Instalasi Listrik Dasar
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
 Alokasi Waktu : 3 x 4 x 45 menit
 Pertemuan ke : 12 sampai 14

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.


KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan **bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri**, dan **sikap toleransi** dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

2.1 Mampu mentransformasi diri dalam **berprilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin** dalam melakukan tugas belajar memasang lampu penerangan termasuk instalasi di dalam armatur lampu.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 6

Indikator :

- Kebijakan dan prosedur K3 untuk pemasangan armatur lampu dijalankan
- Pemasangan armatur lampu sesuai dengan prosedur yang ditetapkan tanpa merusak atau mengganggu lingkungan pelayanan
- Terminasi dan penyambung-an narmatur lampu sesuai dengan prosedur yang ditetapkan
- Kejadian yang tidak direncanakan atau kondisi yang tidak terduga harus diatasi dise-suaikan dengan prosedur yang ditetapkan
- Persetujuan didapat sesuai prosedur yang ditetapkan oleh personil yang tepat sebelum dilakukan tindakan lain.
- Pemeriksaan kualitas pekerja-an dilakukan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan

3.1 Menunjukkan sikap **bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur** dan perilaku **peduli lingkungan**

Indikator :

- a. Menggunakan peralatan K3
- b. Memasang sistem pengawatan sesuai persyaratan dan prosedur kerja

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan armatur lampu dengan baik dan benar
2. Merakit lampu neon dengan baik dan benar serta berfungsi
3. Mengatasi masalah pada lampu dengan baik
4. Menasang fitting gantung dengan baik dan benar serta berfungsi
5. Menjalankan K3 pada praktikum dengan baik
6. Memasang lampu neon sign dengan baik dan benar serta berfungsi.


D. Materi Pembelajaran

E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- Strategi : Cooperative Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - a. Papan Tulis
 - b. Microsoft Powerpoint
 - c. Adobe Reader


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 6

2. Alat/Bahan :
 - a. Spidol
 - b. Kapur tulis
 - c. Laptop
 - d. LCD Proyektor
 - e. Kabel penghantar
 - f. Lampu neon sign
 - g. Lampu TL
 - h. Fitting gantung
 - i. Tang
 - j. Obeng
3. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Prih sumardjati dkk) th 2000
 - b. Buku BLPT
 - c. Buku modul
 - d. Jobsheet

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat 3. Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 4. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 5. Mereview materi yang telah lalu 6. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 7. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh informasi tentang memasang lampu penerangan termasuk instalasi di dalam armatur lampu. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	10 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau 	15

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 6

3	saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik 4. Siswa diminta membuat laporan praktik .	menit
PENUTUP	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa.	10 menit

Peretemuan kedua


Pertemuan I	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 3. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 4. Mereview materi yang telah lalu 5. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 6. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas	10 menit
Inti 1	1. Siswa memperoleh informasi tentang memasang lampu penerangan termasuk instalasi di dalam armatur lampu. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikkan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik.	10 menit
Inti 2	1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik.	135 menit
Inti 3	1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

	4. Siswa diminta membuat laporan praktik .	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 menit

Pertemuan Ketiga

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengawali pertemuan dengan berdoa terlebih dahulu 2. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada siswa siapa yang tidak berangkat Memberikan motivasi dengan cerita cerita yang inspiratif 3. Menyampaikan SK , KD dan tujuan pembelajaran secara runtut 4. Mereview materi yang telah lalu 5. Membahas tugas yang diberikan dalam pertemuan sebelumnya.. 6. Memberikan apersepsi terhadap materi yang akan dibahas 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh informasi tentang memasang lampu penerangan termasuk instalasi di dalam armatur lampu. 2. Siswa menanyakan kepada guru mengenai hal yang belum diketahui 3. Siswa menggambar (diagram satu garis) rangkaian yang akan dipraktikkan 4. Mengarahkan siswa untuk praktik dengan membagi siswa dalam kelompok, menginformasikan tentang langkah kerja dan K3 saat praktik. 	10 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa melakukan praktik pemasangan instalasi sesuai job sheet pada tempat praktik yang telah disediakan. 2. Memberikan pendampingan kepada siswa saat praktik. 	135 menit
Inti 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan apresiasi terhadap hasil praktik siswa 2. Memberikan teguran pada peserta didik yang bergurau saat praktik 3. Mengumpulkan laporan sementara hasil praktik 4. Siswa diminta membuat laporan praktik . 	15 menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi 	10

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 6

	diri terhadap hasil praktik 2. Penugasan berstruktur secara mandiri mengerjakan soal latihan sebagai pekerjaan rumah dan akan dibahas pada pertemuan tatap muka berikutnya. 3. Menutup pelajaran dengan berdoa.	menit
--	---	-------

H. Penilaian Hasil Belajar
(terlampir)

Yogyakarta, Agustus 2014


Guru Pembimbing

Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor :

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Tenaga Listrik
 Mata Pelajaran : Kerja Bangku
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Memahami Penerangan 1 Fasa
 Alokasi Waktu : 2 x 4 x 45 menit
 Pertemuan ke : 1 dan 2

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.


KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta daam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan,

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Memiliki Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam melaksanakan pekerjaan dasar elektromekanik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 6

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi dari K3
2. Memahami prosedur dan kebijakan K3 sesuai PUIL 2000 dengan benar
3. Menyebutkan macam macam alat pelindung diri dengan benar.

D. Materi Pembelajaran


1. Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)

Kesehatan dan keselamatan kerja sangat penting karena merupakan suatu jenis proteksi bagi diri kita, sehingga yang dimaksud dengan kesehatan dan keselamatan kerja adalah suatu proteksi yang digunakan sebelum melakukan pekerjaan ataupun praktek. Dalam pemasangan instalasi listrik, biasanya rawan terjadinya kecelakaan kerja. Kecelakaan bisa timbul akibat adanya sentuh langsung dengan penghantar beraliran arus atau kesalahan dalam prosedur pemasangan instalasi. Oleh karena itu, perlu diperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan bahaya listrik serta tindakan keselamatan kerja.

1. Tujuan K3
 - a. Melindungi tenaga kerja
 - b. Menjamin keselamatan setiap orang yang berada di tempat kerja tersebut
 - c. Memelihara sumber produksi agar dapat digunakan secara aman dan efisien.
2. Tujuan K3 Listrik:
 - a. Menjamin kehandalan instalasi listrik sesuai dengan penggunaannya.
 - b. Mencegah timbulnya bahaya akibat listrik
 - 1) Bahaya sentuhan langsung
 - 2) Bahaya sentuhan tidak langsung
 - 3) Bahaya kebakaran

3. Fungsi K3

Mencegah terjadinya cacat atau kematian pada tenaga kerja, mencegah kerusakan tempat dan peralatan kerja, mencegah pencemaran lingkungan dan masyarakat disekitar tempat kerja.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 6

2. Macam-macam alat pelindung diri (APD)

1. Helm.

Helm berfungsi untuk melindungi kepaladari benda-benda keras yang mungkin terjatuh atau kotoran yang jatuh. Bahan yang digunakan sebagai pembuat helm adalah isolator.

2. Kacamata

Kacamata berfungsi untuk melindungi daerah mata dari lemparan atau percikan benda-benda kecil, benda panas, pengaruh cahaya dan pengaruh radiasi tertentu.

3. Wearpack

Wearpack atau baju kerja berfungsi sebagai pelindung diri dari kejut listrik saat praktek maupun saat bekerja.

4. Sarung tangan

Sarung tangan berfungsi unryk melindungi tangan dari benda tajam, misalnya pisau dan lain lain. Melindungi dari kejut listrik saat bekerja atau praktek.

5. Sepatu

Sepatu berfungsi untuk melindungi kaki dari benda tajam, misalnya paku. Bahan pembuat sepatu biasanya terbuat dari karet dan berfungsi sebagai isolasi tubuh terhadap pentanahan.

E. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning (Ilmiah)
- Strategi : Cooperative Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Penemuan terbimbing)
- Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :


- a. Papan Tulis
- b. Microsoft Powerpoint

2. Alat/Bahan :

- a. Spidol
- b. Kapur tulis
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor

3. Sumber Pembelajaran :


- a. Buku Teknik Pemanfaatan tenaga Listrik 1 (Parih sumardjati dkk) th 2008
- b. PUIL 2000
- c. Information sheet

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 6

G. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan Kesatu


KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi K3 dan PUIL 2000 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta memberikan pengertian singkat tentang K3 Guru Pembimbing memberikan penjelasan K3 kepada peserta didik Guru pembimbing menampilkan video atau gambar tentang K3 Guru pembimbing menyampaikan informasi tentang PUIL (Peraturan Umum Instalasi Listrik) Guru pembimbing bertanya kepada peserta didik atas keahaman terhadap materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang Guru pembimbing memberikan information sheet dan peralatan listrik kepada masing-masing kelompok Setiap kelompok diminta berdiskusi dan mengidentifikasi alat listrik yang telah dibagikan Setiap kelompok diminta melakukan diskusi dengan santun dan tertib Setiap kelompok bekerja sama saling asah asuh membahas permasalahan pada materi Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan hasil diskusi kelompok secara bergilir secara santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi. Kelompok penyaji mempersilakan kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat. Apabila penjelasan penyaji kurang bisa diterima, maka bagi kelompok lainnya diberikan kesempatan memberikan tanggapan dengan santun. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk 	100 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

	menyampaikan kesimpulan terhadap diskusi yang telah terlaksana	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang K3 dan pemilihan alat listrik sesuai kebutuhan. 2. Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam 	10 menit

Peretemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan digunakan. 4. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi bahaya listrik dan alat pengaman listrik. 	10 menit
Inti 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta memberikan penjelasan secara singkat tentang bahaya listrik dan proses terjadinya sengatan listrik 2. Guru pembimbing menjelaskan tentang bahaya listrik dan proses terjadinya sengatan listrik 3. Guru pembimbing menayangkan video atau gambar tentang bahaya listrik dan alat-alat pengaman listrik 4. Guru pembimbing menyampaikan materi tentang prosedur pengaman dan sistem pengaman terhadap bahaya listrik 5. Guru pembimbing menanyakan kepada peserta didik atas keahaman materi yang telah disampaikan 	60 menit
Inti 2	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang 7. Guru pembimbing memberikan information sheet kepada masing-masing kelompok 8. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan mengidentifikasi alat pelindung diri (APD) 9. Setiap kelompok diminta melakukan diskusi dengan santun dan tertib 10. Setiap kelompok bekerja sama saling asah asuh membahas permasalahan pada materi 11. Setiap kelompok diminta untuk mengemukakan 	100 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 6

	<p>hasil diskusi kelompok secara bergilir secara santun, untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok lainnya secara demokratis, disiplin, tanggung jawab dan menghargai prestasi.</p> <p>12. Kelompok penyaji mempersilakan kepada kelompok lain untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi. Setiap tanggapan dari kelompok lain, dibahas oleh kelompok penyaji dan selanjutnya diberikan penjelasan secara demokratis komunikatif dan bersahabat.</p> <p>13. Apabila penjelasan penyaji kurang bisa diterima, maka bagi kelompok lainnya diberikan kesempatan memberikan tanggapan dengan santun.</p> <p>14. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyampaikan kesimpulan terhadap diskusi yang telah terlaksana</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru pembimbing, membuat resume tentang bahaya listrik dan APD.</p> <p>2. Guru pembimbing menutup pembelajaran dengan salam</p>	10 menit

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Jenis / Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Teknik Non Tes Bentuk Pengamatan sikap dalam pembelajaran
- b. Pengetahuan : Teknik Tes Bentuk Tertulis Uraian
- c. Ketrampilan : Teknik tes Bentuk Penugasan

Yogyakarta, Agustus 2014

Guru Pembimbing
Mengetahui,

Mahasiswa KKN PPL

Dra. Endang Retno L
NIP. 19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA		
Jurusan : TIPTL	MERANGKAI LAMPU	Job ke :
Prog. Diklat : PDE 1	TL	Waktu :
Tingkat : 1		menit
Semester / Kelas :		Hari / Tgl. :
		Nama / No. absen :

A. Mata Pelajaran

Instalasi Listrik Dasar / PDE 1

B. Standar Kompetensi

Memasang instalasi penerangan di luar permukaan

C. Kompetensi Dasar

Merangkai komponen lampu TL (Tube Lamp)

D. Aspek Penilaian:

1. Praktik (bobot 70%) meliputi:

- Proses atau prosedur kerja (25%)
- Gambar pelaksanaan (20%)
- Fungsi (35%)

2. Laporan Praktik (bobot 30%), meliputi:

- Evaluasi dalam melaksanakan praktek (20%)
- Analisis hasil (40%)
- Kesimpulan dan saran (20%)

E. Petunjuk Kerja

1. Buatlah gambar pelaksanaan yang akan di praktikkan berdasarkan gambar 1 garis
2. Perhatikan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta menjaga ketertiban selama melakukan kegiatan praktik
3. Ikuti prosedur kerja

F. Alat dan Bahan

1. Alat

- Obeng +
- Obeng –

2. Bahan

- Modul lampu TL yang meliputi:
 - Lampu TL 1 buah
 - Ballast 1 buah
 - Kapasitor 3,25 μ F 1 buah
 - Fitting lampu TL 1 buah
 - Kabel penghubung secukupnya
- Roll kabel

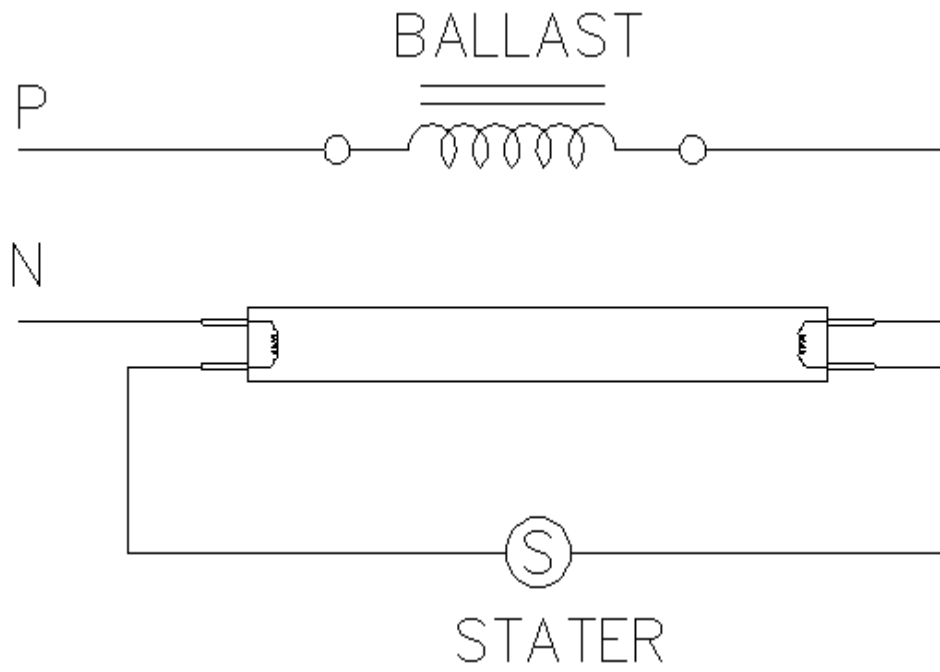
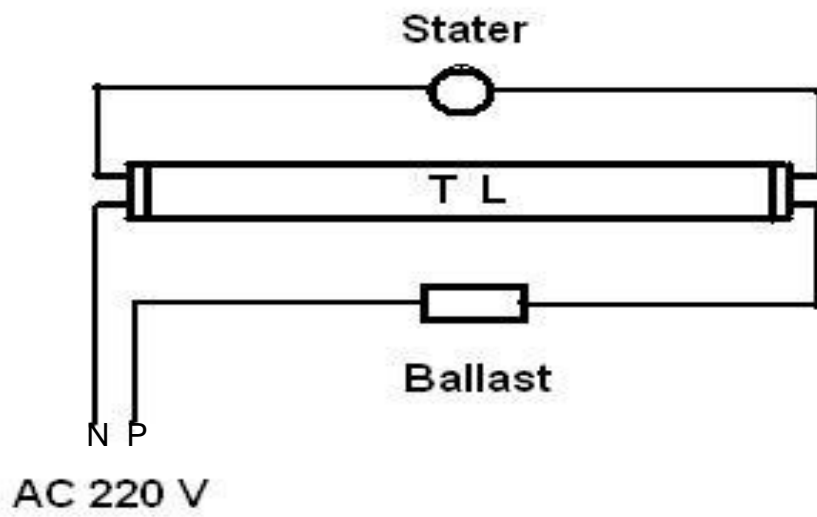
G. Keselamatan Kerja

1. Berdoa sebelum memulai praktik
2. Gunakanlah wearpack
3. Baca dan pahami petunjuk praktek
4. Gunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya
5. Jika ada kesulitan dalam praktik, segera konsultasikan kepada pembimbing

H. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan praktik
2. Perhatikan K3
3. Periksa alat dan bahan sebelum melaksanakan praktik dan pastikan dalam keadaan baik
4. Rangkailah seperti pada gambar pelaksanaan yang ada
5. Jika setelah selesai praktik, periksakan hasil pekerjaan kepada pembimbing
6. Setelah disetujui hubungkan rangkaian dengan sumber
7. Laporkan hasil praktik kepada dosen pembimbing untuk dinilai
8. Setelah selesai, bongkar dan bersihkan tempat praktik
9. Kembalikan alat dan bahan pada tempatnya.

I. Gambar Kerja



J. Tugas

1. Lakukan pengujian komponen (V dan I) dan catat hasilnya
2. Buat laporan hasil praktik

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA		
Jurusan : TIPTL	PENGAMATAN MACAM MACAM KABEL PENGHANTAR	Job ke :
Prog. Diklat : PDE 1		Waktu : menit
Tingkat : 1		Hari / Tgl. :
Semester / Kelas :		Nama / No. absen :

I. Tujuan

1. Melatih siswa mengenal macam macam kabel penghantar
2. Mengetahui fungsi macam-macam kabel penghantar

II. Dasar Teori

Untuk instalasi listrik, penyaluran arus listriknya dari panel ke beban maupun sebagai pengaman (penyalur arus bocor ke tanah) digunakan penghantar listrik yang sesuai dengan penggunaannya.

Ada dua macam penghantar listrik yaitu :

- **Kawat**

penghantar tanpa isolasi (telanjang) yang dibuat dari Cu, AL sebagai contoh BC, BCC, A2C, A3C, ACSR.

- **Kabel**

penghantar yang terbungkus isolasi, ada yang berinti tunggal atau banyak, ada yang kaku atau berserabut, ada yang dipasang di udara atau di dalam tanah, dan masing-masing digunakan sesuai dengan kondisi pemasangannya. Kabel instalasi yang biasa digunakan pada instalasi penerangan, jenis kabel yang banyak digunakan dalam instalasi rumah tinggal untuk pemasangan tetap ialah NYA dan NYM. Pada penggunaannya kabel NYA menggunakan pipa untuk melindungi secara mekanis ataupun melindungi dari air dan kelembaban yang dapat merusak kabel tersebut.

III. Alat dan Bahan

Bahan

Macam macam kabel penghantar

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA		
Jurusan : TIPTL	MERANGKAI LAMPU SECARA SERI DAN PARALEL	Job ke :
Prog. Diklat : PDE 1		Waktu : menit
Tingkat : 1		Hari / Tgl. :
Semester / Kelas :		Nama / No. absen :

A. Mata Pelajaran

Instalasi Listrik Dasar / PDE 1

B. Standar Kompetensi

Memasang instalasi penerangan di luar permukaan

C. Kompetensi Dasar

Merangkai lampu seri dan paralel

D. Aspek Penilaian:

1. Praktik (bobot 70%) meliputi:

- Proses atau prosedur kerja (25%)
- Gambar pelaksanaan (20%)
- Fungsi (35%)

2. Laporan Praktik (bobot 30%), meliputi:

- Evaluasi dalam melaksanakan praktek (20%)
- Analisis hasil (40%)
- Kesimpulan dan saran (20%)

E. Petunjuk Kerja

1. Buatlah gambar pelaksanaan yang akan di praktikkan brdasarkan gambar 1 garis
2. Perhatikan Keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta menjaga ketertiban selama melakukan kegiatan praktik
3. Ikuti prosedur kerja

F. Alat dan Bahan

1. Alat

- Obeng +
- Obeng –
- Multimeter

- Tang Kombinasi
 - Tang potong
 - Tang kupas
2. Bahan
 - Lampu pijar
 - Saklar tunggal
 - Kabel

G. Keselamatan Kerja

1. Berdoa sebelum memulai praktik
2. Gunakanlah wearpack
3. Baca dan pahami petunjuk praktek
4. Gunakan alat dan bahan sesuai dengan fungsinya
5. Jika ada kesulitan dalam praktik, segera konsultasikan kepada pembimbing


H. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan praktik
2. Perhatikan K3
3. Periksa alat dan bahan sebelum melaksanakan praktik dan pastikan dalam keadaan baik
4. Rangkailah seperti pada gambar pelaksanaan yang ada
5. Jika setelah selesai praktik, periksakan hasil pekerjaan kepada pembimbing
6. Setelah disetujui hubungkan rangkaian dengan sumber
7. Laporkan hasil praktik kepada dosen pembimbing untuk dinilai
8. Setelah selesai, bongkar dan bersihkan tempat praktik
9. Kembalikan alat dan bahan pada tempatnya.

I. Gambar Kerja

J. Tugas

1. Lakukan pengujian komponen (V dan I) dan catat hasilnya
2. Buat laporan hasil praktik

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA			
	Bidang Keahlian: T. Elektro	Pengenalan Peralatan Tangan	No.Job:
	Program Keahlian: T.I.T. L		Waktu:
	Program Diklat: PMDK		Tanggal:
	Tingkat: 1 / Kelas :		Nama:
	Tingkat: 1 / Kelas :		Nama:

A. Tujuan Instruksional Umum

Peserta harus dapat:

1. Mengenal dan merawat bengkel serta menggunakan alat sesuai fungsi
2. Mampu menunjukkan fungsi dan terampil menggunakan peralatan bengkel dalam kegiatan praktek.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Peserta harus dapat:

1. Mengenal peralatan tangan dibengkel
2. Menggunakan peralatan tangan di bengkel
3. Merawat peralatan tangan dibengkel

C. Waktu 4x45 menit

D. Alat dan Bahan

1. Peralatan yang digunakan dibengkel


E. Keselamatan Kerja

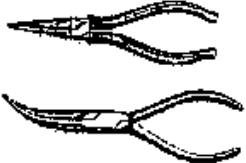

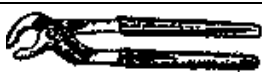





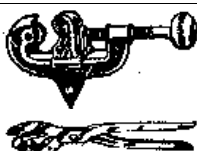


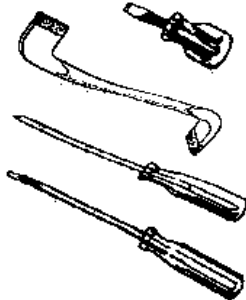
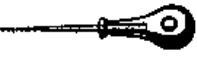
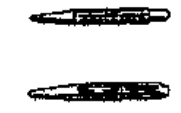
1. Letakkan alat kembali sesuai dengan tabel (denah) jika berada dalam kotak alat.

F. Langkah Kerja






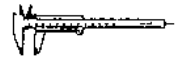




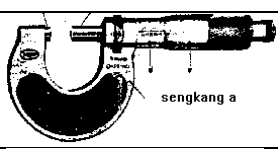
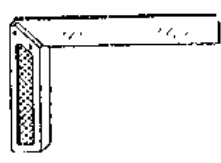



1. Identifikasi semua peralatan yang ada di bengkel
2. Catat dan sesuaikan menurut nama dan fungsinya peralatan bengkel tersebut pada kertas secukupnya untuk dijadikan laporan sementara
3. Tanyakan kepada pembimbing apabila menemui kesulitan
4. Kembalikan alat-alat ketempat semula
5. Bersihkan ruangan kerja





Berikut masing-masing contoh alat yang ada dalam set kotak peralatan dan perlengkapan lainnya

Barang	Nama Barang	Kegunaan
	Tang pemotong diagonal	Memotong kabel (diameter kecil)

	Tang mulut panjang	Pemegang benda kerja atau menjepit benda yang kecil, terutama tempat yang sempit
	Tang kombinasi	Pemegang atau penjepit benda datar atau bulat, pemotong kawat diameter sedang
	Tang pipa geser	Pemegang atau penjepit pipa benda rata, kubus empat persegi dll yang dapat disesuaikan besarnya
	Tang pengupas	Pengupas isolasi kebel bermacam-macam diameter (kecil) dapat diatur
	Tang pengupas otomatis (Stripax)	Pengupas kebel cara otomatis (biasanya digunakan pada industri ; untuk pengupasan kabel yang banyak)
	Tang kakak tua	Melepas paku, dll
	Pisau lipat Pisau pemotong / cutter	Pengupas selubung kabel, pengungkit, pemotong pipa PVC Pengupas selubung kabel PVC
	Pisau jokari	Pemotong atau pengupas selubung kabel
	Pemotong pipa besi Pemotong pipa PVC	Pemotong pipa baja dan pipa PVC
	Gunting pelat	Pemotong sudut bahan pelat logam tipis
	Gunting Gunting pelat	Pemotong bahan plastik kertas dan bahan-bahan bukan logam Pemotong pelat logam tipis
	Obeng pendek Obeng siku Obeng bunga Obeng rata	Pemutar sekrup pendek Pemutar kepala sekrup (sulit dicapai) Pemutar kepala sekrup silang Pemutar sekrup rata
	Perucut	Pembuat titik lubang bantu pada kayu atau benda kerja kain non logam
	Penitik	Pembuat titik lubang bantu pada kerja logam

	Gergaji logam pistol	Pembuat lubang pada pelat
	Gergaji logam kecil	Pemotongan benda kerja kecil
	Gergaji logam lengkung	Pemotongan benda kerja logam
	Gergaji kayu	Pemotong atau pembelah kayu
	Palu plastik	Membentuk (memukul) pelat tembaga, alumunium, dll
	palu pen	Membentuk benda kerja logam besi, baja dll
	Palu batu	Memukul benda kerja logam yang besar
	Pahat kayu	Pelubang kayu
	Pahat batu	Membongkar bangunan-bangunan beton
	Pahat batu	Membongkar bangunan
	Ragum	Pemegang benda kerja
	Ragum C	Peneguh kedudukan benda kerja
	Mesin bor tangan	Pengebor
	Mata bor	Mata pelobang
	a. Mata bor berpusat	a. Melubang (ukuran besar) pada PVC, eternit dll
	b. Mata bor verseng	b. Pembenam kepala sekrup
	Mata bor kayu	Melubang kayu benda lunak lainnya
	Kacamata pengaman	Pelindung mata
	Kunci pas	Pemutar baut
	Set kunci soket	Pemutar baut-baut hexagonal, dll
	Set kunci pasak	Pemutar baut lubang kedalam hexagonal

	Kunci inggris	Pemutar baut macam-macam ukuran
 	Tap	Pembuat ulir pada benda kerja logam bagian didalam (mur)
 	Snei pipa	Pembuat ulir pada benda kerja logam bagian luar (baut)
	Mistar sorong	Pengukur diameter, tebal dan kedalaman lubang
	a. Kikir bulat b. Kikir segitiga c. Kikir segiempat d. Kikir setengah bulat e. Kikir pipih	Pengikir lubang bulat Pengikir bidang menyudut Pengikir lubang segiempat Pengikir bidang lengkung Pengikir bidang datar
	Sikat	Pebersih alat, misal kikir, ragum dll
	Botol oli	Pelumas alat-alat tangan
	Jangka	Melukis lingkaran dan memindahkan suatu ukuran dari benda kerja ke suatu pengukur
	Mikrometer	Pengukur diameter luar dan tebal
	Siku-siku rata	Pengukur sudut benda kerja 90° atau 45°
	Mistar lipat	Pengukur panjang
	Water pas	Pembantu penarikan garis vertikal dan horisontal
	Unting-unting	Tali pembantu vertikal

	Bokor gib	Tempat pengaduk gib
	Sendok tembok	Penyendok campuran pasir semen, dll
	Pisau dempul / kapi	Pengoles dempul pada tembok atau kayu
	Kuas	Pembersih benda kerja


G. Tugas

1. Siswa mencatat semua peralatan tangan yang ada di bengkel sebanyak mungkin dengan tabel format dibawah ini :

No	Nama Alat	Fungsi	Cara Kerja
1.	Obeng –	Memutar baut -	Masukan mata obeng ke baut – tekan baut dan putar baut tersebut

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR BUKU/MODUL PEGANGAN GURU DAN SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 1

DAFTAR BUKU/MODUL PEGANGAN GURU DAN SISWA

A. PEGANGAN GURU

Buku Wajib

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Petunjuk Praktek Listrik	Darsono.Bsc	Dep.P dan K	1979
2	Dasar Praktek Listrik	Darsono.Bsc	Dep.P dan K	1979
3	Instalasi Listrik Bangunan 1	Drs. Djumadi dkk	Angkasa	1999

B. PEGANGAN SISWA

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Petunjuk Praktek Listrik	Darsono.Bsc	Dep.P dan K	1979
2	Dasar Praktek Listrik	Darsono.Bsc	Dep.P dan K	1979
3	Teori dan Praktek Kejuruan Dasar Listrik 1	Darsono, B.Sc Agus Ponidjo,	Dep.P dan K	1979

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

Program Diklat : PDE-1
 Bidang Keahlian : TIPTL

Tingkat / Kelas : 1 / X TITL 1
 Semester : 1

No.	Hari / Tanggal	Jam ke	RPP ke	Dilaksanakan		Tanda tangan Perwakilan Siswa	Catatan /Ket.
				Ya	Tidak		
1.	Jum'at	1-4	1				
2.	Jum'at	1-4	1				
3.	Jum'at	1-4	2				
4.	Jum'at	1-4	2				
5.	Jum'at	1-4	3				
6.	Jum'at	1-4	3				
7.	Jum'at	1-4	3				
8.	Jum'at	1-4	3				
9.	Jum'at	1-4	3				
10.	Jum'at	1-4	4				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 6

11.	Jum'at	1-4	4				
12.	Jum'at	1-4	5				
13.	Jum'at	1-4	5				
14.	Jum'at	1-4	5				

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Dra.ENDANG RL.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 6

Program Diklat : PDE-1
 Bidang Keahlian : TIPTL

Tingkat / Kelas : 1 / X TITL 2
 Semester : 1

No.	Hari / Tanggal	Jam ke	RPP ke	Dilaksanakan		Tanda tangan Perwakilan Siswa	Catatan /Ket.
				Ya	Tidak		
1.	Kamis	1-4	1				
2.	Kamis	1-4	1				
3.	Kamis	1-4	2				
4.	Kamis	1-4	2				
5.	Kamis	1-4	3				
6.	Kamis	1-4	3				
7.	Kamis	1-4	3				
8.	Kamis	1-4	3				
9.	Kamis	1-4	3				
10.	Kamis	1-4	4				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 6

11.	Kamis	1-4	4				
12.	Kamis	1-4	5				
13.	Kamis	1-4	5				
14.	Kamis	1-4	5				

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Dra.ENDANG RL.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

Program Diklat : PDE-1
 Bidang Keahlian : TIPTL

Tingkat / Kelas : 1 / X TITL 4
 Semester : 1

No.	Hari / Tanggal	Jam ke	RPP ke	Dilaksanakan		Tanda tangan Perwakilan Siswa	Catatan /Ket.
				Ya	Tidak		
1.	Selasa	1-4	1				
2.	Selasa	1-4	1				
3.	Selasa	1-4	2				
4.	Selasa	1-4	2				
5.	Selasa	1-4	3				
6.	Selasa	1-4	3				
7.	Selasa	1-4	3				
8.	Selasa	1-4	3				
9.	Selasa	1-4	3				
10.	Selasa	1-4	4				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	AGENDA GURU DI KELAS	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 6

11.	Selasa	1-4	4				
12.	Selasa	1-4	5				
13.	Selasa	1-4	5				
14.	Selasa	1-4	5				

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.ENDANG RL.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

DAFTAR HADIR SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal						Keterangan
1.	Abun Suryanegara	V	I	V	V			
2.	Adi Galih Pambudi	V	V	V	V			
3.	Adi Ramadhan	V	V	V	V			
4.	Aditya Pratama	V	V	V	V			
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	V	V	V	V			
6.	Akhmad Noor Febrianto	V	I	V	V			
7.	Alexander Adelni Prasetyo N	V	V	V	V			
8.	Alfat Yanuar Fitriyansyah	V	V	V	V			
9.	Alfian Gendhi Maulana	V	V	V	S			
10.	Andre Prasetya	V	I	V	V			
11.	Anas Kris Setiawan	V	V	V	V			
12.	Antonius Bagus Rimbiyatmojo	V	V	V	V			
13.	Apriliandika Mega Saputra	V	V	V	V			
14.	Arbi Yulianto Nugraha	V	V	V	V			
15.	Aryo Bagus Handoko	V	I	V	V			
16.	Asrofi Hendriyanto	V	V	V	V			
17.	Asyhad Amru Wijaya	V	V	V	V			
18.	Aziz Amirul Sholeh N	V	V	V	V			
19.	Bacilicius Rudi Nugraha	V	V	V	V			
20.	Bagas Eko Nugroho	V	V	V	V			
21.	Bagus Alfriyan	V	V	V	V			
22.	Bagus Angga Wicaksana	V	V	V	V			
23.	Bayu Choiril Setyawan	V	V	V	V			
24.	Bondan Prakoso	V	V	V	V			
25.	Catur Purnomo Jati	V	I	V	V			
26.	Christoper Imanata Putranto	V	V	V	V			
27.	Dede Fredian Angga W	V	V	V	V			
28.	Defa Harial Putra	V	V	V	V			
29.	Dendy Agung Wicaksono	V	V	V	V			
30.	Dhean Syahputra K	V	V	V	V			
31.	Dheo Alviano Dewanto	V	S	V	T			
32.	Diana Andriyanto	V	V	V	V			

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
DAFTAR HADIR SISWA		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

DAFTAR HADIR SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 2

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal								Keterangan
1.	Didin Endin	V	V	V	V					
2.	Dimas okta Nursanto	V	V	V	V					
3.	Distra Tri Wijaya	V	V	V	V					
4.	Doni Dwi Riyadi	V	V	V	V					
5.	Doni Setiawan	V	V	V	V					
6.	Dwi Maryanto	V	V	T	V					
7.	Eka Rama Dewa Syahputra	V	V	V	V					
8.	Eko Widodo	V	V	V	V					
9.	Erlangga Eka Saputra	V	V	V	V					
10.	Fadel Yoga Herlambang	V	V	V	V					
11.	Fatqu Rohman	V	V	V	V					
12.	Fery Hermawan	V	V	V	V					
13.	Franciscus Dwi Wahyu Putranto	V	V	V	V					
14.	Galih Tangguh Hafansa	V	V	V	V					
15.	Gilang Ardie Pangestu	V	V	V	V					
16.	Habib Syaifullah	V	V	V	V					
17.	Hafid Nur Rifa'i	V	V	V	V					
18.	Hariyono Fandy Riyanto	V	V	V	V					
19.	Hary Firmansyah	V	V	V	V					
20.	Hendra Yuniarto	V	V	V	V					
21.	Hendrawan Kintoko Dewo	V	V	V	V					
22.	Hendry Dwi Kristianto	V	V	V	V					
23.	Herwin Rahmat Utama	V	V	V	V					
24.	Ignatius Bagas Kristianto	V	V	V	V					
25.	Ikhsan Widyanto	V	V	V	V					
26.	Ilham Kustanto	V	V	V	V					
27.	Iqrom Aditya Budi	V	V	V	V					
28.	Isa Shiddiq Ismail	V	V	V	V					
29.	Itto Dhanu Nurinto	V	V	V	V					
30.	Jeri Adnan Nugroho	V	V	V	V					
31.	Kenang Ardana Putra	V	V	V	V					
32.	Khoirul Saleh	V	V	V	V					

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR HADIR SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

DAFTAR HADIR SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 4

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal							Keterangan
1.	Novri Fajar Trianto	V	V	V					
2.	Okti Handayani	V	V	V					
3.	Prambodo Wijanarko	V	V	V					
4.	Prima Mahardika	V	V	V					
5.	Rama Setyaji	V	V	V					
6.	Reizha Ferryzaa Adji Pangestu	V	V	V					
7.	Reva One Alexander Erviano	V	V	V					
8.	Rickey Herlambang	V	V	V					
9.	Ricko Yuzhron Pamungkas	V	V	V					
10.	Ridwan Widyantoro	V	V	V					
11.	Risma Putra Sanjaya	V	V	V					
12.	Rizky Chandra Husnaini	V	V	V					
13.	Roni Haryanto	V	V	V					
14.	Rozzaaqu Rahman	V	V	V					
15.	Rudi Hermawan	V	V	V					
16.	Sasongko	V	V	V					
17.	Seno Israhmanto	V	V	V					
18.	Sigit Prasetya	V	V	V					
19.	Stefanus Rahardian Yandi Wibowo	V	V	V					
20.	Suhari Mulyanto	V	T	T					
21	Tantri Heryanti	V	V	V					
22	Taufik Nur Mahendra	V	V	V					
23	Tegar Venno Dwi Samodro W	V	V	V					
24	Tonny Osmer Muthalib	V	V	V					
25	Trismisy Nur Lathfian	V	V	V					
26	Ulung Markho Mayzebe	V	V	V					
27	Vicktor Devaldo Chan Kusuma	V	V	V					
28	W. Anggit Eko Saputro	V	V	V					
29	Wawan Kusdyanto	V	V	I					
30	Yohanes Bayu Aji	V	V	V					
31	Yuli Kriswanto	V	V	V					
32	Yulianto	V	V	V					

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai							Rata Rata	Ket
		14-8-14	22-8-14							
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7		
1.	Abun Suryanegara	79	82							
2.	Adi Galih Pambudi	81	83							
3.	Adi Ramadhan	78	84							
4.	Aditya Pratama	80	80							
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	77	83							
6.	Akhmad Noor Febrianto	83	80							
7.	Alexander Adelni P	79	83							
8.	Alfat Yanuar Fi	81	84							
9.	Alfian Gendhi Maulana	80	82							
10.	Andre Prasetya	77	86							
11.	Anas Kris Setiawan	79	87							
12.	Antonius Bagus R	77	81							
13.	Apriliandika Mega S	76	82							
14.	Arbi Yulianto Nugraha	84	90							
15.	Aryo Bagus Handoko	80	85							
16.	Asrofi Hendriyanto	81	87							
17.	Asyhad Amru Wijaya	83	83							
18.	Aziz Amirul Sholeh N	80	85							
19.	Bacilicius Rudi Nugraha	77	85							
20.	Bagas Eko Nugroho	77	84							
21.	Bagus Alfriyan	79	85							
22.	Bagus Angga W	80	88							
23.	Bayu Choiril Setyawan	81	83							
24.	Bondan Prakoso	76	82							
25.	Catur Purnomo Jati	78	81							
26.	Christhoper Imanata P	77	84							
27.	Dede Fredian Angga W	81	82							
28.	Defa Harial Putra	84	82							
29.	Dendy Agung W	79	83							
30.	Dhean Syahputra K	81	83							
31.	Dheo Alviano Dewanto	-	-							
32.	Diana Andriyanto	82	81							

Keterangan :
 K-1 = Memahami instalasi tenaga 1 fasa
 K-2 = Menggambar rencana instalasi tenaga 1 fasa
 K-3 = Memasang instalasi tenaga di luar permukaan
 K-4 = Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan
 K-5 = Memasang kotak kontak 1 fasa

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 2

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai							Rata Rata	Ket
			25-8-14							
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7		
1.	Didin Endin	83	83							
2.	Dimas Okta Nursanto	80	84							
3.	Distra Tri Wijaya	77	86							
4.	Doni Dwi Riyadi	77	81							
5.	Doni Setiawan	79	84							
6.	Dwi Maryanto	80	83							
7.	Eka Rama Dewa S	81	85							
8.	Eko Widodo	76	83							
9.	Erlangga Eka Saputra	78	76							
10.	Fadel Yoga Herlambang	77	84							
11.	Fatqu Rohman	81	87							
12.	Fery Hermawan	84	82							
13.	Franciscus Dwi Wahyu	79	86							
14.	Galih Tangguh Hafansa	81	84							
15.	Gilang Ardie Pangestu	81	88							
16.	Habib Syaifullah	82	80							
17.	Hafid Nur Rifa'i	83	84							
18.	Hariyono Fandy Riyanto	85	89							
19.	Hary Firmansyah	85	84							
20.	Hendra Yuniarto	84	87							
21.	Hendrawan Kintoko D	85	80							
22.	Hendry Dwi Kristianto	88	80							
23.	Herwin Rahmat Utama	83	82							
24.	Ignatius Bagas K	82	81							
25.	Ikhsan Widyanto	81	82							
26.	Ilham Kustanto	84	85							
27.	Iqrom Aditya Budi	82	84							
28.	Isa Shiddiq Ismail	82	85							
29.	Itto Dhanu Nurinto	83	82							
30.	Jeri Adnan Nugroho	83	82							
31.	Kenang Ardana Putra	82	83							
32.	Khoirul Saleh	80	86							

Keterangan :
 K-1 = Memahami instalasi tenaga 1 fasa
 K-2 = Menggambar rencana instalasi tenaga 1 fasa
 K-3 = Memasang instalasi tenaga di luar permukaan
 K-4 = Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan
 K-5 = Memasang kotak kontak 1 fasa

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 4

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai								Ket.
		26-8-14								
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7	Rata Rata	
1.	Novri Fajar Trianto	77	84							
2.	<i>Okti Handayani</i>	79	87							
3.	Prambodo Wijanarko	80	83							
4.	Prima Mahardika	81	88							
5.	Rama Setyaji	76	86							
6.	Reizha Ferryzaa Adji P	78	85							
7.	Reva One Alexander E	77	88							
8.	Rickey Herlambang	81	86							
9.	Ricko Yuzhron P	84	81							
10.	Ridwan Widyantoro	79	84							
11.	Risma Putra Sanjaya	81	84							
12.	Rizky Chandra Husnaini	78	82							
13.	Roni Haryanto	82	84							
14.	Rozzaaqu Rahman	77	83							
15.	Rudi Hermawan	77	86							
16.	Sasongko	79	88							
17.	Seno Israhmanto	80	82							
18.	Sigit Prasetya	81	81							
19.	Stefanus Rahardian	76	80							
20.	Suhari Mulyanto	-	-							
21.	<i>Tantri Heryanti</i>	81	89							
22.	Taufik Nur Mahendra	83	86							
23.	Tegar Venno Dwi S W	80	82							
24.	Tonny Osmer Muthalib	77	80							
25.	Trismisy Nur Lathfian	77	82							
26.	Ulung Markho Mayzebe	79	83							
27.	Vicktor Devaldo Chan K	80	81							
28.	W. Anggit Eko Saputro	81	83							
29.	Wawan Kusdyanto	76	85							
30.	Yohanes Bayu Aji	78	87							
31.	Yuli Kriswanto	77	81							
32.	Yulianto	82	83							

Keterangan :
 K-1 = Memahami instalasi tenaga 1 fasa
 K-2 = Menggambar rencana instalasi tenaga 1 fasa
 K-3 = Memasang instalasi tenaga di luar permukaan
 K-4 = Memasang instalasi tenaga di dalam permukaan
 K-5 = Memasang kotak kontak 1 fasa

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 4

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai							Ket	
										Rata-Rata
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7		
1.	Abun Suryanegara	78	77							
2.	Adi Galih Pambudi	79	78							
3.	Adi Ramadhan	78	79							
4.	Aditya Pratama	77	78							
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	81	80							
6.	Akhmad Noor Febrianto	78	79							
7.	Alexander Adelni P	76	76							
8.	Alfat Yanuar Fi	77	78							
9.	Alfian Gendhi Maulana	80	79							
10.	Andre Prasetya	78	79							
11.	Anas Kris Setiawan	77	78							
12.	Antonius Bagus R	78	79							
13.	Apriliandika Mega S	77	77							
14.	Arbi Yulianto Nugraha	78	79							
15.	Aryo Bagus Handoko	79	77							
16.	Asrofi Hendriyanto	78	79							
17.	Asyhad Amru Wijaya	77	78							
18.	Aziz Amirul Sholeh N	78	79							
19.	Bacilicius Rudi Nugraha	77	78							
20.	Bagas Eko Nugroho	78	79							
21.	Bagus Alfriyan	77	78							
22.	Bagus Angga W	78	79							
23.	Bayu Choiril Setyawan	77	78							
24.	Bondan Prakoso	78	79							
25.	Catur Purnomo Jati	78	79							
26.	Christhoper Imanata P	77	78							
27.	Dede Fredian Angga W	77	78							
28.	Defa Harial Putra	80	79							
29.	Dendy Agung W	78	79							
30.	Dhean Syahputra K	77	78							
31.	Dheo Alviano Dewanto									
32.	Diana Andriyanto	77	77							

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 4

NIM. 11501244020

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 2

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai							Rata-Rata	Ket
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7		
		1.	Didin Endin	78	77					
2.	Dimas okta Nursanto	79	78							
3.	Distra Tri Wijaya	78	79							
4.	Doni Dwi Riyadi	77	78							
5.	Doni Setiawan	81	80							
6.	Dwi Maryanto	78	79							
7.	Eka Rama Dewa S	75	75							
8.	Eko Widodo	77	78							
9.	Erlangga Eka Saputra	71	72							
10.	Fadel Yoga Herlambang	78	79							
11.	Fatqu Rohman	77	78							
12.	Fery Hermawan	78	79							
13.	Franciscus Dwi Wahyu	77	77							
14.	Galih Tangguh Hafansa	78	79							
15.	Gilang Ardie Pangestu	79	77							
16.	Habib Syaifullah	78	79							
17.	Hafid Nur Rifa'i	77	78							
18.	Hariyono Fandy Riyanto	78	79							
19.	Hary Firmansyah	77	78							
20.	Hendra Yuniarto	78	79							
21.	Hendrawan Kintoko D	77	78							
22.	Hendry Dwi Kristianto	78	79							
23.	Herwin Rahmat Utama	77	78							
24.	Ignatius Bagas K	78	79							
25.	Ikhsan Widyanto	78	79							
26.	Ilham Kustanto	77	78							
27.	Iqrom Aditya Budi	77	78							
28.	Isa Shiddiq Ismail	76	79							
29.	Itto Dhanu Nurinto	78	79							
30.	Jeri Adnan Nugroho	77	78							
31.	Kenang Ardana Putra	77	79							
32.	Khoirul Saleh	77	77							

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 4

Yanuardi Yogi Prabawa

NIM. 11501244020

DAFTAR NILAI SISWA

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 4

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Hari / Tanggal / Nilai							Rata-Rata	Ket
		K-1	K-2	K-3	K-4	K-5	K-6	K-7		
1.	Novri Fajar Trianto	78	78							
2.	Okti Handayani	78	79							
3.	Prambodo Wijanarko	79	78							
4.	Prima Mahardika	78	77							
5.	Rama Setyaji	80	81							
6.	Reizha Ferryzaa Adji P	79	78							
7.	Reva One Alexander E	74	75							
8.	Rickey Herlambang	78	77							
9.	Ricko Yuzhron P	71	71							
10	Ridwan Widyantoro	79	78							
11	Risma Putra Sanjaya	78	77							
12	Rizky Chandra Husnaini	79	78							
13	Roni Haryanto	77	77							
14	Rozzaaqu Rahman	79	78							
15	Rudi Hermawan	79	79							
16	Sasongko	79	78							
17	Seno Israhmanto	78	77							
18	Sigit Prasetya	79	78							
19	Stefanus Rahardian	78	77							
20	Suhari Mulyanto									
21	Tantri Heryanti	78	77							
22	Taufik Nur Mahendra	79	78							
23	Tegar Venno Dwi S W	78	77							
24	Tonny Osmer Muthalib	77	74							
25	Trismisy Nur Lathfian	79	78							
26	Ulung Markho Mayzebe	78	77							
27	Vicktor Devaldo Chan K	78	77							
28	W. Anggit Eko Saputro	77	76							
29	Wawan Kusdyanto	79	78							
30	Yohanes Bayu Aji	78	77							
31	Yuli Kriswanto	78	77							
32	Yulianto	77	77							

Yogyakarta, Agustus 2014
Mahasiswa PPL,

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 4

Yanuardi Yogi Prabawa

NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI PRAKTIK	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Nilai							Rata rata	Ket
		Job 1	Job 2	Job 3	Job 4	Job 5	Job 6	Job 7		
1.	Abun Suryanegara	87	81							
2.	Adi Galih Pambudi	88	83							
3.	Adi Ramadhan	85	84							
4.	Aditya Pratama	84	85							
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	83	80							
6.	Akhmad Noor Febrianto		83	82						
7.	Alexander Adelni P		85	86						
8.	Alfat Yanuar Fi		82	87						
9.	Alfian Gendhi Maulana		82	88						
10	Andre Prasetya		81	80						
11	Anas Kris Setiawan		82	83						
12	Antonius Bagus R									
13	Apriliandika Mega S									
14	Arbi Yulianto Nugraha									
15	Aryo Bagus Handoko									
16	Asrofi Hendriyanto									
17	Asyhad Amru Wijaya	86	83							
18	Aziz Amirul Sholeh N	87	84							
19	Bacilicius Rudi Nugraha	82	82							
20	Bagas Eko Nugroho	86	85							
21	Bagus Alfriyan	84	85							
22	Bagus Angga W		83	83						
23	Bayu Choiril Setyawan		82	84						
24	Bondan Prakoso		80	85						
25	Catur Purnomo Jati		82	82						
26	Christhoper Imanata P		81	81						
27	Dede Fredian Angga W		82	82						
28	Defa Harial Putra									
29	Dendy Agung W									
30	Dhean Syahputra K									
31	Dheo Alviano Dewanto									
32	Diana Andriyanto									

Keterangan :
 Job 1 Memasang lampu seri dan paralel
 Job 2 Merangkai lampu TL
 Job 3 Nomenklatur Kabel

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI PRAKTIK	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 2

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Nilai							Rata rata	Ket
		Job 1	Job 2	Job 3	Job 4	Job 5	Job 6	Job 7		
1.	Didin Endin	82								
2.	Dimas Okta Nursanto	84								
3.	Distra Tri Wijaya	83								
4.	Doni Dwi Riyadi	84								
5.	Doni Setiawan	82								
6.	Dwi Maryanto		81							
7.	Eka Rama Dewa S		81							
8.	Eko Widodo		83							
9.	Erlangga Eka Saputra		80							
10.	Fadel Yoga Herlambang		81							
11.	Fatqu Rohman		83							
12.	Fery Hermawan									
13.	Franciscus Dwi Wahyu									
14.	Galih Tangguh Hafansa									
15.	Gilang Ardie Pangestu									
16.	Habib Syaifullah									
17.	Hafid Nur Rifa'i	-								
18.	Hariyono Fandy Riyanto	82								
19.	Hary Firmansyah	81								
20.	Hendra Yuniarto	85								
21.	Hendrawan Kintoko D	81								
22.	Hendry Dwi Kristianto		82							
23.	Herwin Rahmat Utama		80							
24.	Ignatius Bagas K		80							
25.	Ikhsan Widyanto		81							
26.	Ilham Kustanto		81							
27.	Iqrom Aditya Budi									
28.	Isa Shiddiq Ismail									
29.	Itto Dhanu Nurinto									
30.	Jeri Adnan Nugroho									
31.	Kenang Ardana Putra									
32.	Khoirul Saleh									

Keterangan :
 Job 1 Memasang lampu seri dan paralel
 Job 2 Merangkai lampu TL
 Job 3 Nomenklatur Kabel

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	DAFTAR NILAI PRAKTIK	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA

Program Diklat : PDE 1

Kelas : X TITL 4

Bidang Keahlian : TIPTL


Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Nilai							Rata rata	Ket.
		Job 1	Job 2	Job 3	Job 4	Job 5	Job 6	Job 7		
1.	Novri Fajar Trianto									
2.	<i>Okti Handayani</i>									
3.	Prambodo Wijanarko									
4.	Prima Mahardika									
5.	Rama Setyaji									
6.	Reizha Ferryzaa Adji P									
7.	Reva One Alexander E									
8.	Rickey Herlambang									
9.	Ricko Yuzhron P									
10.	Ridwan Widyantoro									
11.	Risma Putra Sanjaya									
12.	Rizky Chandra Husnaini									
13.	Roni Haryanto									
14.	Rozzaaqu Rahman									
15.	Rudi Hermawan									
16.	Sasongko									
17.	Seno Israhmanto									
18.	Sigit Prasetya									
19.	Stefanus Rahardian									
20.	Suhari Mulyanto									
21.	<i>Tantri Heryanti</i>									
22.	Taufik Nur Mahendra									
23.	Tegar Venno Dwi S W									
24.	Tonny Osmer Muthalib									
25.	Trismisy Nur Lathfian									
26.	Ulung Markho Mayzebe									
27.	Vicktor Devaldo Chan K									
28.	W. Anggit Eko Saputro									
29.	Wawan Kusdyanto									
30.	Yohanes Bayu Aji									
31.	Yuli Kriswanto									
32.	Yulianto									

Keterangan : Job 1 Memasang lampu seri dan paralel
 Job 2 Merangkai lampu TL
 Job 3 Nomenklatur Kabel

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

Program Diklat : PDE 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Wali Kelas :

Kelas : X TITL 1

Semester : 1 (Ganjil)

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai Rata-rata	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Abun Suryanegara	77	78	78	77		
2.	Adi Galih Pambudi	78	78	79	78		
3.	Adi Ramadhan	78	79	78	79		
4.	Aditya Pratama	79	78	77	78		
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	80	80	81	80		
6.	Akhmad Noor Febrianto	78	79	78	79		
7.	Alexander Adelni Prasety	70	70	76	76		
8.	Alfat Yanuar Fitriyansyah	79	78	77	78		
9.	Alfian Gendhi Maulana	79	80	80	79		
10.	Andre Prasetya	78	79	78	79		
11.	Anas Kris Setiawan	79	78	77	78		
12.	Antonius Bagus R	78	79	78	79		
13.	Apriliandika Mega Saputra	77	77	77	77		
14.	Arbi Yulianto Nugraha	78	79	78	79		
15.	Aryo Bagus Handoko	78	79	79	77		
16.	Asrofi Hendriyanto	78	79	78	79		
17.	Asyhad Amru Wijaya	79	78	77	78		
18.	Aziz Amirul Sholeh N	78	79	78	79		
19.	Bacilicius Rudi Nugraha	79	78	77	78		
20.	Bagas Eko Nugroho	78	79	78	79		
21.	Bagus Alfriyan	79	78	77	78		
22.	Bagus Angga Wicaksana	78	79	78	79		
23.	Bayu Choiril Setyawan	79	78	77	78		
24.	Bondan Prakoso	78	79	78	79		
25.	Catur Purnomo Jati	78	79	78	79		
26.	Christhoper Imanata	79	78	77	78		
27.	Dede Fredian Angga	79	78	77	78		
28.	Defa Harial Putra	79	80	80	79		
29.	Dendy Agung Wi	78	79	78	79		
30.	Dhean Syahputra K	79	78	77	78		
31.	Dheo Alviano D						
32.	Diana Andriyanto	78	77	77	77		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

Program Diklat : PDE 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Wali Kelas :

Kelas : X TITL 2

Semester : 1 (Ganjil)

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Didin Endin	78	78	77	77		
2.	Dimas Okta Nursanto	78	79	78	78		
3.	Distra Tri Wijaya	79	78	79	78		
4.	Doni Dwi Riyadi	78	77	78	79		
5.	Doni Setiawan	80	81	80	80		
6.	Dwi Maryanto	79	78	79	78		
7.	Eka Rama Dewa Syahputra	74	75	75	73		
8.	Eko Widodo	78	77	78	79		
9.	Erlangga Eka Saputra	71	71	72	70		
10.	Fadel Yoga Herlambang	79	78	79	78		
11.	Fatqu Rohman	78	77	78	79		
12.	Fery Hermawan	79	78	79	78		
13.	Franciscus Dwi Wahyu P	77	77	77	77		
14.	Galih Tangguh Hafansa	79	78	79	78		
15.	Gilang Ardie Pangestu	79	79	77	78		
16.	Habib Syaifullah	79	78	79	78		
17.	Hafid Nur Rifa'i	78	77	78	79		
18.	Hariyono Fandy Riyanto	79	78	79	78		
19.	Hary Firmansyah	78	77	78	79		
20.	Hendra Yuniarto	79	78	79	78		
21.	Hendrawan Kintoko Dewo	78	77	78	79		
22.	Hendry Dwi Kristianto	79	78	79	78		
23.	Herwin Rahmat Utama	78	77	78	79		
24.	Ignatius Bagas Kristianto	79	78	79	78		
25.	Ikhsan Widyanto	79	78	79	78		
26.	Ilham Kustanto	78	77	78	79		
27.	Iqrom Aditya Budi	78	77	78	79		
28.	Isa Shiddiq Ismail	77	76	79	79		
29.	Itto Dhanu Nurinto	79	78	79	78		
30.	Jeri Adnan Nugroho	78	77	78	79		
31.	Kenang Ardana Putra	78	77	79	76		
32.	Khoirul Saleh	77	77	77	78		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

Program Diklat : PDE 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Wali Kelas :

Kelas : X TITL 4

Semester : 1 (Ganjil)

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Novri Fajar Trianto	78	77	77	78		
2.	Okti Handayani	79	78	78	78		
3.	Prambodo Wijanarko	78	79	78	79		
4.	Prima Mahardika	77	78	79	78		
5.	Rama Setyaji	81	80	80	80		
6.	Reizha Ferryzaa Adji P	78	79	78	79		
7.	Reva One Alexander Erviano	75	75	73	74		
8.	Rickey Herlambang	77	78	79	78		
9.	Ricko Yuzhron Pamungkas	71	72	70	71		
10.	Ridwan Widyantoro	78	79	78	79		
11.	Risma Putra Sanjaya	77	78	79	78		
12.	Rizky Chandra Husnaini	78	79	78	79		
13.	Roni Haryanto	77	77	77	77		
14.	Rozzaaqu Rahman	78	79	78	79		
15.	Rudi Hermawan	79	77	78	79		
16.	Sasongko	78	79	78	79		
17.	Seno Israhmanto	77	78	79	78		
18.	Sigit Prasetya	78	79	78	79		
19.	Stefanus Rahardian Yandi W	77	78	79	78		
20.	Suhari Mulyanto						
21.	Tantri Heryanti	77	78	79	78		
22.	Taufik Nur Mahendra	78	79	78	79		
23.	Tegar Veno Dwi Samodro W	77	78	79	78		
24.	Tonny Osmer Muthalib	74	75	76	77		
25.	Trismisy Nur Lathfian	78	79	78	79		
26.	Ulung Markho Mayzebe	77	78	79	78		
27.	Vicktor Devaldo Chan K	77	78	79	78		
28.	W. Anggit Eko Saputro	76	79	79	77		
29.	Wawan Kusdyanto	78	79	78	79		
30.	Yohanes Bayu Aji	77	78	79	78		
31.	Yuli Kriswanto	77	79	76	78		
32.	Yulianto	77	77	78	77		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 1

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai	Ket
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Abun Suryanegara	77	78	78	77		
2.	Adi Galih Pambudi	78	78	79	78		
3.	Adi Ramadhan	78	79	78	79		
4.	Aditya Pratama	79	78	77	78		
5.	Ajiq Gilang Gymnastyar	80	80	81	80		
6.	Akhmad Noor Febrianto	78	79	78	79		
7.	Alexander Adelni Prasety	70	70	76	76		
8.	Alfat Yanuar Fitriyansyah	79	78	77	78		
9.	Alfian Gendhi Maulana	79	80	80	79		
10.	Andre Prasetya	78	79	78	79		
11.	Anas Kris Setiawan	79	78	77	78		
12.	Antonius Bagus R	78	79	78	79		
13.	Apriliandika Mega Saputra	77	77	77	77		
14.	Arbi Yulianto Nugraha	78	79	78	79		
15.	Aryo Bagus Handoko	78	79	79	77		
16.	Asrofi Hendriyanto	78	79	78	79		
17.	Asyhad Amru Wijaya	79	78	77	78		
18.	Aziz Amirul Sholeh N	78	79	78	79		
19.	Bacilicius Rudi Nugraha	79	78	77	78		
20.	Bagas Eko Nugroho	78	79	78	79		
21.	Bagus Alfriyan	79	78	77	78		
22.	Bagus Angga Wicaksana	78	79	78	79		
23.	Bayu Choiril Setyawan	79	78	77	78		
24.	Bondan Prakoso	78	79	78	79		
25.	Catur Purnomo Jati	78	79	78	79		
26.	Christhoper Imanata	79	78	77	78		
27.	Dede Fredian Angga	79	78	77	78		
28.	Defa Harial Putra	79	80	80	79		
29.	Dendy Agung Wi	78	79	78	79		
30.	Dhean Syahputra K	79	78	77	78		
31.	Dheo Alviano D						
32.	Diana Andriyanto	78	77	77	77		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 2

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :

Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai	Ket
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Didin Endin	78	78	77	77		
2.	Dimas okta Nursanto	78	79	78	78		
3.	Distra Tri Wijaya	79	78	79	78		
4.	Doni Dwi Riyadi	78	77	78	79		
5.	Doni Setiawan	80	81	80	80		
6.	Dwi Maryanto	79	78	79	78		
7.	Eka Rama Dewa Syahputra	74	75	75	73		
8.	Eko Widodo	78	77	78	79		
9.	Erlangga Eka Saputra	71	71	72	70		
10.	Fadel Yoga Herlambang	79	78	79	78		
11.	Fatqu Rohman	78	77	78	79		
12.	Fery Hermawan	79	78	79	78		
13.	Franciscus Dwi Wahyu P	77	77	77	77		
14.	Galih Tangguh Hafansa	79	78	79	78		
15.	Gilang Ardie Pangestu	79	79	77	78		
16.	Habib Syaifullah	79	78	79	78		
17.	Hafid Nur Rifa'i	78	77	78	79		
18.	Hariyono Fandy Riyanto	79	78	79	78		
19.	Hary Firmansyah	78	77	78	79		
20.	Hendra Yuniarto	79	78	79	78		
21.	Hendrawan Kintoko Dewo	78	77	78	79		
22.	Hendry Dwi Kristianto	79	78	79	78		
23.	Herwin Rahmat Utama	78	77	78	79		
24.	Ignatius Bagas Kristianto	79	78	79	78		
25.	Ikhsan Widyanto	79	78	79	78		
26.	Ilham Kustanto	78	77	78	79		
27.	Iqrom Aditya Budi	78	77	78	79		
28.	Isa Shiddiq Ismail	77	76	79	79		
29.	Itto Dhanu Nurinto	79	78	79	78		
30.	Jeri Adnan Nugroho	78	77	78	79		
31.	Kenang Ardana Putra	78	77	79	76		
32.	Khoirul Saleh	77	77	77	78		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	PENILAIAN KEPERIBADIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

Program Diklat : PDE 2

Kelas : X TITL 4

Bidang Keahlian : TIPTL

Semester : 1 (Ganjil)

Wali Kelas :


Th. Pelajaran: 2014/2015

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai	Ket
		Kerja Sama	Inisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.	Novri Fajar Trianto	78	77	77	78		
2.	Okti Handayani	79	78	78	78		
3.	Prambodo Wijanarko	78	79	78	79		
4.	Prima Mahardika	77	78	79	78		
5.	Rama Setyaji	81	80	80	80		
6.	Reizha Ferryzaa Adji P	78	79	78	79		
7.	Reva One Alexander Erviano	75	75	73	74		
8.	Rickey Herlambang	77	78	79	78		
9.	Ricko Yuzhron Pamungkas	71	72	70	71		
10.	Ridwan Widyantoro	78	79	78	79		
11.	Risma Putra Sanjaya	77	78	79	78		
12.	Rizky Chandra Husnaini	78	79	78	79		
13.	Roni Haryanto	77	77	77	77		
14.	Rozzaaqu Rahman	78	79	78	79		
15.	Rudi Hermawan	79	77	78	79		
16.	Sasongko	78	79	78	79		
17.	Seno Israhmanto	77	78	79	78		
18.	Sigit Prasetya	78	79	78	79		
19.	Stefanus Rahardian Yandi W	77	78	79	78		
20.	Suhari Mulyanto						
21.	Tantri Heryanti	77	78	79	78		
22.	Taufik Nur Mahendra	78	79	78	79		
23.	Tegar Venno Dwi Samodro W	77	78	79	78		
24.	Tonny Osmer Muthalib	74	75	76	77		
25.	Trismisy Nur Lathfian	78	79	78	79		
26.	Ulung Markho Mayzebe	77	78	79	78		
27.	Vicktor Devaldo Chan K	77	78	79	78		
28.	W. Anggit Eko Saputro	76	79	79	77		
29.	Wawan Kusdyanto	78	79	78	79		
30.	Yohanes Bayu Aji	77	78	79	78		
31.	Yuli Kriswanto	77	79	76	78		
32.	Yulianto	77	77	78	77		

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL,

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	CATATAN PEMBINAAN SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 3

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran
Kelas

: PDE 1
: X TITL 1

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan


Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	CATATAN PEMBINAAN SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 3

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran
Kelas

: PDE 1
: X TITL 2

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan


Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	CATATAN PEMBINAAN SISWA	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	3 dari 3

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran
Kelas

: PDE 1
: X TITL 4

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan


Mengetahui,
Guru Pembimbing

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yogyakarta, Agustus 2014


Mahasiswa PPL

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	KISI KISI SOAL	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 2

KISI-KISI SOAL

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
	Memahami instalasi penerangan 1 fasa	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan/ penyediaan bahan/komponen dan alat instalasi penerangan 1 fasa diidentifikasi dan dipersiapkan sesuai rencana • Prosedur merangkai komponen/barang dan penggunaan alat sesuai dengan persyaratan yang ditentukan • Mengidentifikasi bahan, komponen, barang instalasi didalam dan diluar permukaan sesuai dengan standar operasional prosedur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan 3 bahaya listrik. 2. Dapat menyebutkan 3 komponen dalam instalasi listrik. 3. Dapat menyebutkan 3 Alat pelindung Diri (APD) 4. Dapat menyebutkan tujuan dari K3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 3 penyebab bahaya listrik! 2. Sebutkan 4 komponen dalam instalasi listrik. 3. Sebutkan 3 APD. 4. Sebutkan tujuan dari K3 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stop kontak yang menumpuk 2. Kabel yang terkelupas 3. Sambungan terminal tidak kencang 1. Kotak Kontak 2. Saklar 3. Sekering 4. Lampu 1. Helm 2. Sarung tangan 3. Sepatu 1. Melindungi Tenaga Kerja 2. Menjamin keselamatan setiap orang yang berada di tempat kerja

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	KISI KISI SOAL	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 2

			5. Dapat menyebutkan pengaman instalasi listrik	5. Sebutkan 2 pengaman dalam instalasi listrik	5	<p>3. Memelihara sumber produksi agar dapat digunakan secara aman dan efisien</p> <p>1. Sekering 2. MCB</p>
--	--	--	---	--	---	---

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Agustus 2014

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020



DAFTAR PERANGKAT

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : PDE-1
 Semester : 1 (Ganjil)
 Standar Kompetensi : Memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana
 Tahun Pelajaran : 2014/ 2015

100 %												
90 %												
80 %												
70 %												
60 %												
50 %												
40 %												
30 %												
20 %												
10 %												
BULAN	Juli	Agust	Sept	Okt	Nop	Des	Jan	Peb	Maret	April	Mei	Juni

Yogyakarta, Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dra.Endang Retno L.
NIP.19650105 199003 2 003

Yanuardi Yogi Prabawa
NIM. 11501244020