

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 9 (sembilan) minggu terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Tim PP PPL & PKL LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Sutirman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Zaipudin Arahim, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jogonalan yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Titik Iswanti, S.Pd selaku koordinator PPL di SMP Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Bimantoro, selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMP Negeri 1 Jogonalan yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMP Negeri 1 Jogonalan.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 1 Jogonalan atas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerja kerasnya selama

ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2014 telah berakhir.

10. Teman-teman PBD B 2011 yang saling memberikan motivasi. Kerinduan datang di saat kita terpisah beberapa bulan, di saat masing-masing dari kita berjuang mencari pengalaman dan belajar untuk mengajar Bahasa Jawa di sekolah yang berbeda-beda.
11. Peserta didik SMP Negeri 1 Jogonalan, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 2 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya serta dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Klaten, 17 September 2014

Mahasiswa PPL



Finda Dwi Kurniawati

NIM. 11205241052

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan KKN-PPL.....	3
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	9
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran.....	11
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	13
<b>LAMPIRAN</b> .....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi Kondisi Sekolah
2. Format Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Daftar Nilai Siswa
5. Daftar Hadir Siswa
6. Laporan Mingguan Individu Pelaksanaan PPL
7. Kartu Bimbingan PPL di Lokasi
8. Laporan Dana Kegiatan PPL
9. Surat Tanda Terima Pengadaan Barang PPL
10. Matriks Program Kerja Individu PPL
11. Foto Kegiatan



## ABSTRAK

### PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh : Finda Dwi Kurniawati

11205241052

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan strategi untuk melengkapi kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa baik yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan administrasi pendidikan dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Melalui PPL mahasiswa dapat mendarma baktikan ilmu akademisnya di lapangan dan juga dapat belajar dari lapangan. PPL juga berfungsi sebagai salah satu cara melatih mental mahasiswa di depan dan diluar kelas. Selain itu, PPL dapat menambah pengalaman dan wawasan dalam proses KBM, agar nantinya mahasiswa mempunyai bekal untuk terjun kedalam dunia pendidikan sebagai tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Jogonalan mulai tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi praktik mengajar, pembuatan media, dan pembuatan RPP serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 06 Agustus 2014 sampai tanggal 06 September 2014. Media yang digunakan adalah laptop, *speaker*, gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan setiap hari Senin (Jam ke 4 dan 5) di kelas VII-C, Selasa (Jam ke 4 dan 5) di kelas VII-G dan (Jam ke 6 dan 7) di kelas VII-E, Rabu (Jam ke 1 dan 2) di kelas VII-A dan (Jam ke 3 dan 4) di kelas VII-F, Jumat (Jam ke 3 dan 4) di kelas VII-D, Sabtu (Jam ke 4 dan 5) di kelas VII-B mengajar pelajaran Bahasa Jawa dengan materi Pacelathon, Tembung Lingga dan Andhahan, Cerita Rakyat Legenda Rawa Pening, Dialog, Wara-Wara (Pengumuman), Geguritan, Cerita Wayang Ramayana dan Menelpon. Pengajaran dilakukan dengan cara mengajar individu.

Berdasarkan hasil pelaksanaan, program PPL dapat berjalan lancar meskipun ada sedikit hambatan dalam pelaksanaannya. Namun demikian hambatan tersebut dapat teratasi berkat hubungan dengan guru pembimbing dan pihak sekolah. Namun, hal ini secara umum tidak mempengaruhi kinerja praktikan dalam melaksanakan programnya. Kelancaran pelaksanaan program PPL UNY 2014 ini tak lepas dari adanya kerjasama yang baik antara pihak mahasiswa, sekolah, dan siswa SMP Negeri 1 Jogonalan.

**Kata kunci : PPL, praktik, mengajar**