

LAPORAN INDIVIDU PPL TAHUN 2014

DI SEKOLAH DASAR NEGERI DUWET

Alamat :Jl.Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari Gunungkidul.



Disusun Oleh :

SUNARTO

13604227127

SI - PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



LAPORAN INDIVIDU PPL

TIM PPL SD NEGERI DUWET

Alamat :Jl. Baron km 4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

HALAMAN PENGESAHAN

Lokasi : SD NEGERI DUWET, Wonosari, Gunungkidul, Provinsi DIY

Waktu : 02 Juli – 17 September 2014

Telah disusun sesuai dengan panduan PPL UNY 2014

Duwet, 11 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Koordinator PPL Sekolah

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP .19810524 200801 1 002

SLAMET WIDODO

NIM.13604227100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. KARDI

NIP19570715 197803 1 006

SRI MAWARTI.M.Pd

NIP 19590607 198703 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Duwet ini dengan lancar.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh mata kuliah dan PPL pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Laporan ini disusun berdasarkan segala informasi dan observasi selama prakti di SD Negeri Duwet. Yang berisi tentang Analisis situasi, Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL :Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Serta lampiran-lampiran yang mendukung penyusunan Laporan PPL ini.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu kami tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia – Nya.
2. Prof. Dr. RochmatWahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs. RumpisAgusSudarko, M.S selaku Dekan FIK UNY.
4. Tim UPPL UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa PPL.
5. Ibu Sri Mawarti.M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Drs. Kardi selaku Kepala Sekolah SD NEGERI DUWET yang telah mengizinkan penyusun melaksanakan PPL.
7. Bapak Cahyono Wijayanto, S.Pd selaku koordinator dan Guru Pembimbing Lapangan yang PPL SD Negeri Duwet yang telah memberikan pengarahan dan bimbingannya
8. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SD Negeri Duwet yang telah memberikan dukungan pada setiap program PPL.
9. Teman-teman Tim PPL UNY di SD Negeri Duwet dan semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangannya. Untu kitu kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Laporan PPL ini dan semogala peran ini bermanfaat bagi kita semua.

Duwet, 11 September 2014

Penyusun

SUNARTO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. AnalisisSituasi	1
B. Perumusan Program &RancanganKegiatan.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan KKN	7
B. Kegiatan PPL	8
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	15

ABSTRAK

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2014 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Duwet merupakan salah satu tempat untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Salah satu kegiatan PPL Individu adalah ekstrakurikuler Sepak bola, dimana siswa kelas III, IV dan kelas V SD Negeri Duwet yang menjadi sasaran dalam kegiatan ini.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesehatan disamping itu meningkatkan ketrampilan dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam olahraga atletik. Kegiatan ini berlangsung setiap hari Kamis bulan Agustus – 17 September 2014. Dalam pelaksanaannya, kegiatan ini berlangsung dengan lancar sesuai yang direncanakan pada awalnya. Dalam kenyataannya siswa – siswa yang menjadi sasaran semuanya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Sepak bola dan dapat melakukan teknik gerak dasar dengan baik.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL individu yang berupa ekstrakurikuler Sepak bola langsung dengan lancar didukung dengan kerjasama antar anggota dan dukungan yang baik dari sekolah.

Sedangkan dalam kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada penulis dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Disamping itu pula dapat memberikan kesempatan kepada penulis untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

Program PPL merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di SD NEGERI DUWET Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul yang diawali dengan kegiatan observasi, diskusi antara mahasiswa dengan pihak sekolah, konsultasi program kerja, pelaksanaan program dan pembuatan laporan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Visi PPL dan PKL adalah “menjadi institusi terkemuka dalam PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global”

Sedangkan misi PPL dan PKL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan
3. Memberikan layanan yang profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL.
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

Program PPL diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan

mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

Mata kuliah PPL merupakan mata kuliah yang wajib lulus dengan bobot 3 SKS dan pelaksanaannya selama 2 bulan 2 minggu. SD N DUWET merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menjadi sasaran PPL semester khusus 2014 Program Studi Pendidikan Jasmani Guru Sekolah Dasar (S1-PGSD).

A. Analisis Situasi Sekolah

1. Riwayat SD Negeri Duwet

Berdasarkan observasi yang kami dilaksanakan di SD Negeri Duwet. Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun Dunggubah, Duwet, Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi. Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya.

Dapat dikatakan, kondisi fisik bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet secara keseluruhan sudah baik. Bangunan dan lingkungan SD Negeri Duwet sudah cukup rapi dan bersih.

2. Visi dan Misi SD Negeri Duwet

a. Visi SD Negeri Duwet

Unggul dalam prestasi berdasarkan Iman dan Taqwa

b. Misi SD Negeri Duwet

- 1) Melaksanakan KBM dan bimbingan secara efektif sesuai Undang-undang pendidikan.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- 3) Berkepribadian yang tinggi, bertoleransi hidup saling gotong royong dapat meningkatkan kesejahteraan siswa dengan komite sekolah dan pemerintah.
- 4) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa sehingga menjadi pedoman dalam bertindak.
- 5) Menanamkan dan membina budaya bersih, tertib dan budaya kerja kepada seluruh warga sekolah.

3. Keadaan Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Duwet terletak di dusun , Dunggubah, Duwet, Kabupaten Gunungkidul.Sekolah ini berada dipinggir jalan propinsi tepatnya Jln. Baron Km 4.Sekolah ini memiliki mutu dan kualitas yang baik sehingga menjadikan sekolah favorit dilingkungannya. Kondisi sekolah meliputi :

a. *Kondisi fisik sekolah meliputi :*

SD Negeri Duwet memiliki 6 kelas yang terdiri dari :

- 1. Kelas I, 1 kelas
- 2. Kelas II, 1 kelas
- 3. Kelas III, 1 kelas
- 4. Kelas IV, 1 kelas
- 5. Kelas V, 1 kelas
- 6. Kelas VI, 1 kelas

Bangunan SD Negeri Duwet terdiri dari 4 lokal, dilengkapi dengan fasilitas penunjang pembelajaran dengan perincian sebagai berikut :

No	Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6 ruang	Baik
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 ruang	Baik
3.	Ruang Guru	1 ruang	Baik
4.	Ruang UKS	1 ruang	Baik
5.	Perpustakaan	1 ruang	Baik
6.	Musholla	1 ruang	Baik
7.	Ruang Alat Olahraga	1 ruang	Baik
8.	Gudang	1 ruang	Baik
9.	Toilet Siswa	4 ruang	Baik
10.	Toilet Guru	2 ruang	Baik
11.	Tempat Parkir Guru dan Siswa	1 ruang	Baik

Data siswa SD Negeri Duwet:

Kelas	Jumlah
I	23

II	21
III	24
IV	18
V	21
VI	14
JUMLAH	121

Data Guru SD Negeri Duwet:

No.	Nama Guru	Mengajar Kelas	Ket.
1	Drs. Kardi	Pkn IV,V,VI	Kepala Sekolah
2	Praptiari, S.Pd.SD.	IV	Guru Kelas
3	Wargin S.Pd.SD.	I	Guru Kelas
4	Abdul Kahar, S.Pd	VI	Guru Kelas
5	Suradi	I - VI	Guru PAI
6	Cahyono Wijayanto, S.Pd	I-VI	Guru Penjas
7	Erni Wijayanti, S.Pd. K	II	Guru PAK
8	Esti Purwaningsih, S.Pd	II	Guru Kelas
9	Nurkolis, S.Pd. , M.S.I	III	Guru Kelas
10	Mei Mualifah, A.Ma	V	Guru Kelas

b. Kurikulum Sekolah

Kurikulum yang digunakan SD Negeri Duwet adalah KTSP untuk kelas 3 dan kelas 6, disusun oleh sekolah disesuaikan dengan kultur sekolah serta pengembangan karakter dalam sistem pembelajaran sehingga KBM yang berlangsung dapat berjalan dengan baik. dan Kurikulum 2013 untuk kelas 1,2,4,5

Adapun usaha sekolah yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum di sekolah adalah sebagai berikut :

1. Intensifikasi usaha guru dalam memahami penyempurnaan kurikulum.
2. Meningkatkan kemampuan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan KBM dengan meningkatkan keaktifan siswa.
4. Meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan evaluasi belajar.
5. Meningkatkan kegiatan Ekstrakurikuler.
6. Meningkatkan hasil ujian akhir.

c. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Untuk menunjang kegiatan kurikuler di SD Negeri Duwet maka diselenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah untuk mengembangkan bakat dan minat siswa diluar kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet dibimbing oleh guru dan pelatih dari luar.

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Duwet meliputi :

1. Olahraga :
 - a. Atletik
 - b. Sepakbola
 - c. Voli
 - d. Senam
2. Seni Tari
3. Pramuka

Dari hasil observasi tim PPL UNY 2014 yang dilakukan di SD Negeri Duwet terhadap keadaan siswa ketika proses belajar mengajar dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi dari siswa sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa siswa yang dalam mengikuti proses belajar mengajar masih kurang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Program PPL

Program PPL Individu

a. Ekstrakurikuler Sepak bola

Kegiatan Ekstrakurikuler sepak bola ini dilaksanakan setiap hari Selasa selama PPL berlangsung, kegiatan ini dapat berlangsung dengan lancar. Semua siswa yang menjadi sasaran yaitu siswa kelas III, IV,danV SD Negeri Duwet, kegiatan ini menunjukkan kerja sama dan kedisiplinan yang baik, yaitu semua siswa melaksanakan Ekstrakurikuler dengan sungguh-sungguh dan penuh semangat.

2. Program PPL

Terdiri dari tiga program yaitu terbimbing, mandiri dan ujian. Jadwal program PPL individu yaitu :

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Senin, 11 Agustus 2014	Tema Diriku Aku dan Teman Baruku	I
Jumat, 15 Agustus 2014	Atletik (Tolak Peluru)	VI
Rabu, 20 Agustus 2014	Tema Hidup Rukun Hidup Rukun di Rumahku	II
Sabtu, 23 Agustus 2014	Tema Benda – Benda di Lingkungan Sekitar	V
Selasa, 26 Agustus 2014	Pola Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, Manipulatif dalam bentuk permainan	III
Sabtu, 30 Agustus 2014	Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif	V
Kamis, 4 September 2014	Indahnya Kebersamaan Keberagawan Budaya Bangsa	IV
Kamis, 10 September 2014	Tema Hidup Rukun Hidup Rukun dengan Teman Bermain	II

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Ekstrakurikuler Sepak bola

a. Persiapan

Pada tahap persiapan ada beberapa langkah yaitu :

- Rapat Koordinasi Penanggung Jawab Ekstra

Pada rapat ini dimusyawarahkan konsep kegiatan yang akan dilaksanakan dan penanggung jawab Ekstra

- Rapat Koordinasi dengan Sekolah

Setelah konsep kegiatan matang kemudian diajukan kepada pihak sekolah dan pihak sekolah menyetujui serta memberikan masukan bahwa kegiatan akan dilaksanakan setiap hari Selasa selama PPL berlangsung.

b. Pelaksanaan

Ekstrakurikuler Sepak bola dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Setiap hari Kamis Juli – September 2014

Waktu : 15.00 – 17.00 WIB

Tempat : Lapangan Sepak Bola

Kegiatan berlangsung dengan lancar karena sebelum kegiatan dimulai diberikan dasar – dasar Sepak bola seperti :

Pengenalan pertama adalah pengertian tentang atletik serta cabang – cabang olahraga Sepak.

Siswa juga sangat antusias mengikuti ekstrakurikuler, semua siswa mempraktekkan cara bermain yang baik dan benar serta tertib sehingga kegiatan berjalan dengan baik.

c. Analisis Hasil

Program PPL individu yang berupa ekstrakurikuler Sepak bola dapat berjalan dengan baik dan tertib karena siswa mengikuti kegiatan ini dengan baik. Kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik karena kerjasama antar anggota kelompok PPL SD Negeri Duwet dan dukungan

pihak sekolah yang selalu member bimbingan juga motivasi kepada mahasiswa.

d. Refleksi

Memandang bahwa kegiatan ekstrakurikuler Sepak ini bertujuan agar siswa dapat melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam meningkatkan prestasi olahraga khususnya cabang sepak bola. Banyak siswa-siswi SD Negeri Duwet yang masih belum mengetahui atau belum bisa berminat olahraga Sepak bola sehingga perlu diadakannya ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi siswa. Sebaiknya kegiatan ini menjadi agenda tetap sekolah sehingga dapat rutin dilaksanakan.

B. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan merupakan wahana untuk mencari dan mendapatkan bekal pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan guru atau tenaga kependidikan serta merupakan media untuk semua kompetensi yang diperlukan dalam profesinya.

Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya penulis sendiri bagaimana proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Diskusi observasi dalam pengajaran sangat berguna sehingga mahasiswa dapat memprediksi apa yang seharusnya dimiliki seorang guru dalam mengkondisikan kelas siswa memiliki minat terhadap materi yang diberikan.

Serangkaian kegiatan PPL yang meliputi penyusunan silabus pembelajaran sampai pelaksanaan PPL yang bertujuan menghasilkan pendidikan yang professional. Sosok guru masa depan dengan berbagai kompetensi dan idealismenya dapat terwujud melalui kegiatan PPL. PPL merupakan kegiatan aplikatif, integrative, kreatif, dan transaksional.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan program mengajar di SD Negeri Duwet dari pelaksanaan program terbimbing maupun program mandiri dilaksanakan pada jadwal yang sudah ditentukan dan disepakati oleh mahasiswa KKN-PPL UNY di SD

Negeri Duwet. Sedangkan materi diserahkan kepada mahasiswa sendiri. Pelaksanaan program terbimbing dan mandiri adalah sebagai berikut :

Jadwal Pelaksanaan Program SD Negeri Duwet

Hari/Tanggal	Materi Pelajaran	Kelas
Senin, 11 Agustus 2014	Tema Diriku Aku dan Teman Baruku	I
Jumat, 15 Agustus 2014	Atletik (Tolak Peluru)	VI
Rabu, 20 Agustus 2014	Tema Hidup Rukun Hidup Rukun di Rumahku	II
Sabtu, 23 Agustus 2014	Tema Benda – Benda di Lingkungan Sekitar	V
Selasa, 26 Agustus 2014	Pola Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, Manipulatif dalam bentuk permainan	III
Sabtu, 30 Agustus 2014	Gerak Lokomotor, Non Lokomotor, dan Manipulatif	V
Kamis, 4 September 2014	Indahnya Kebersamaan Keberagawan Budaya Bangsa	IV
Kamis, 10 September 2014	Tema Hidup Rukun Hidup Rukun dengan Teman Bermain	II

3. Analisa Hasil

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan scenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda seringkali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi dan mengambil keputusan di dalam setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa. Akan tetapi hendaknya keakraban yang terjalin antara mahasiswa dengan siswa tidak membuat mahasiswa KKN-PPL kehilangan sikap tegas dan profesional.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

4. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut :

- a. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b. Adanya pergeseran jadwal mata pelajaran masing-masing kelas yang membuat mahasiswa mengalami *miss communication* dengan masing-masing guru kelas.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian, membuat gaduh dan ada juga yang menangis. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- d. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa KKN-PPL yang ada di sana adalah guru mereka.

Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi selama keegiatan PPM berlangsung antara lain :

- a. Format RPP yang tadinya rancu antara format yang diberikan di bangku kuliah dengan format yang ada di SD. Kami konsultasikan dengan dosen pembimbing dan hasilnya format RPP telah dibetulkan oleh dosen pembimbing kami di lapangan.
- b. Menghadapi murid yang malas mengikuti proses KBM, kami mengambil sikap menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan menasehatinya. Selain itu kami melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih berkonsentrasi untuk belajar.
- c. Kadang terlalu akrab di luar kelas dengan siswa juga tidak baik itu terbukti dengan siswa yang kurang menghargai mahasiswa ketika mengajar di kelas maupun di lapangan. Menghadapi permasalahan tersebut mahasiswa memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa serta memberikan nasehat terhadap siswa yang berlaku tidak wajar, bahwa perbuatan itu semestinya tidak dilakukan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa PKS PGSD untuk meningkatkan kemampuan dan profesionalisme sebagai seorang pendidik. Hal ini ditunjang oleh kegiatan yang terprogram dalam pendidikan. Selama melaksanakan PPL di SD Negeri Duwet mahasiswa praktikan memperoleh banyak sekali pengalaman baru dalam memperbaiki strategi, dan model pembelajaran. Pengalaman selama praktik pengalaman lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. PPL sebagai realisasi teori-teori yang telah diperoleh oleh mahasiswa di UNY dan sebagai sarana melatih diri dalam bentuk profesionalitas guru.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata tentang penyelenggaraan formal.
3. Mahasiswa dapat menambah rasa percaya diri, melatih disiplin dan menambah loyalitas bagi lembaga sekolah dan bertanggung jawab atas beban kependidikan yang dibawanya.
4. Mahasiswa dapat interopeksi diri atas segala kekurangan dan kelebihan yang dimiliki.

Program PPL individu yang kami laksanakan di SD Negeri Duwet berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan warga sekolah. Hal ini kami lihat dari tingginya korelasi antara target yang kami tetapkan dengan output program.

Manfaat yang bisa kami rasakan dari ekstrakurikuler Renang secara khusus adalah mampu meningkatkan kesehatan perenang disamping itu meningkatkan kemampuan dasar dan prestasi siswa siswi SD Negeri Duwet dalam berenang. Sedangkan secara umum adalah sebagai sarana bermain, dan merangsang gerakan motorik siswa siswi SD Negeri Duwet. Hasil dari program-program yang telah ada diharapkan dapat membantu dan dapat dimanfaatkan warga sekolah sebaik mungkin.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak :

1. Bagi Mahasiswa PPL

- Mahasiswa PPL senantiasa menjaga nama baik, almamater, dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah yang ditempati.
- Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi masyarakat yang ada di lokasi PPL.
- Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama dengan baik, selalu berkomunikasi mengenai program yang dilakukan baik dengan sesama mahasiswa maupun warga masyarakat sebagai tempat belajar dan pembelajaran, sehingga semua kesulitan ataupun berbagai hal dapat terkomunikasi dengan baik.
- Menciptakan suasana belajar yang kreatif, inovatif, dan variatif.
- Perlunya mengenal karakteristik peserta didik.
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL di SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

2. Bagi SD Negeri Duwet

- Untuk memperlancar mata pelajaran Penjasorkes perlu adanya penambahan alat Olahraga yang memadai.
- Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
- Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL SD Negeri Duwet dengan pihak SD Negeri Duwet.

3. Bagi UNY

Alokasi waktu pembekalan PPL perlu ditambah, sehingga mahasiswa lebih mantap dan tidak canggung dalam terjun praktik di sekolah atau lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL.(2012).*Panduan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL.(2012).*Materi pembekalan PPL 2014*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL.(2012).*Panduan pengajaran mikro KKN – PPL 2012*.Yogyakarta : UPPL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNGKIDUL
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPT TK / SD KECAMATAN WONOSARI
SD NEGERI DUWET

Alamat : Jalan Baron Km.4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

SURAT KETERANGAN

Nomor : 200/DWT/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. KARDI**
NIP : 19570715 197803 1 006
Pangkat / Gol : IV A
Unit Kerja : SD Negeri Duwet

Dengan ini memberikan tugas kepada :

Nama : **SUNARTO**
NIM : 13604227127
Prodi/Jurusan : PKS / PGSD PENJAS
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Adalah mahasiswa UNiversitas Negeri Yogyakarta yang telah melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di SD Negeri Duwet.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wonosari, 10 September 2014
Kepala SD Negeri Duwet

Drs. KARDI
NIP 19570715 197803 1 006

KELOMPOK PPL
SD NEGERI DUWET

Alamat : Jl. Baron Km.4, Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

KEPALA SEKOLAH : Drs. KARDI

KETUA : SLAMET WIDODO

SEKRETARIS : PRAYONO

SUNARTO

BENDAHARA : SABAR

GURU PENJAS : CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd.

NO.	NAMA	NIM	NO. HP	KELAS	KET
1.	SLAMET WIDODO	13604227100	087838992161	Q	
2.	PRAYANA	13604227098	081903711101	Q	
3.	SUNARTO	13604227127	081328444632	Q	
4.	SABAR	13604227105	087739124248	Q	

JADWAL EKSTRA KURIKULER
SD N DUWET

NO.	HARI	WAKTU	JENIS KEGIATAN	KELAS
1	SELASA	14.30-16.30 WIB	ATLETIK	III,IV,V
2	SELASA	14.30-16.30 WIB	SENAM	III,IV,V
3	KAMIS	14.30-16.30 WIB	SEPAK BOLA	III,IV,V
4	KAMIS	14.30-16.30 WIB	VOLLY	III,IV,V

Keterangan : *: Siswa yang memiliki bakat dan minat

MAHASISWA PENANGGUNG JAWAB
EKSTRA KURIKULER SD N DUWET

1. ATLETIK

: SLAMET WIDODO
2. SENAM

: PRANYONO
3. SEPAKBOLA

: SUNARTO
4. VOLLY

: SABAR



OBSERVASI

PEMBELAJARAN DI KELAS DAN

OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: SUNARTO PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB

NIM : 12604227127 TEMPAT: SD N DUWET

TGL. OBSERVASI :20 s/d 21 Feb 2014 PRODI : PKS/ PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
	4. Kurikulum 2013	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dan apersepsi materi
	2. Penyajian materi	Guru menerangkan dengan praktiknya
	3. Metode Pembelajaran	Ceramah, demonstrasi, dan praktik
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Jawa dan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efisien sesuai dengan kebutuhan

	6. Gerak	Bagus
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan mengatakan bagus, baik atau mengagukkan kepala pada siswa yang mampu melakukan gerakan yang diinginkan dengan baik/benar
	8. Teknik bertanya	Bertanya secara langsung, kemudian guru memberi contoh gerakan yang benar
	9. Teknik penguasaan kelas	Bagus , Guru memperhatikan semua peserta didik
	10. Penggunaan media	Tidak ada
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Siswa dibariskan, kemudian memberi evaluasi pada kegiatan inti. Siswa yang sudah benar melakukan gerakan, disuruh kedepan dan mempraktekannya.
	12. Menutup pelajaran	Berbaris, berhitung, berdoa, dibubarkan dan kembali kekelas dengan tertib
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kurang tertib (sebagianmemperhatikan dan sebagian peserta didik kurang memperhatikan)
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sebagian besar siswa sudah tertib

Duwet, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

SUNARTO

NIP 19810524 200801 1002

NIM. 13604227127



OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA: SUNARTO

PUKUL : 07.00 – 09.00 WIB

NIM : 12604227127

TEMPAT : SD N DUWET

TGL. OBSERVASI : 16- 17 Juli 2014

PRODI : PKS /PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan kokoh dan tertata rapi.	Baik
2	Potensi siswa	Banyak memenangkan berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana (S1)	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik dan ramah	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Cukup lengkap, Papan tulis, Peta Indonesia, Peta dinding, Peta Dunia, Alat Olahraga,	Baik
6	Perpustakaan	Koleksi buku cukup dan tertata rapi. Namun ada beberapa	Baik

		buku yaitu buku pelajaran yang masih minim seperti buku-buku pelajaran Olahraga	
7	Laboratorium	Terdapat 1 laboratorium yaitu laboratorium (cukup memadai peralatannya)	Baik
8	Bimbingan Konseling	Berjalan lancar oleh wali kelas	Baik
9	Bimbingan belajar	Pendalaman materi	Baik
10	Ekstra kurikuler	Atletik, Sepak Bola, Volly, Senam	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat kotak P3K yang berisi obat-obatan yang cukup memadai,3 buah tempat tidur beserta selimutdan bantal, stadiometer (alat pengukur tinggi badan), timbangan berat badan, thermometer badan	Baik
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Lengkap dan rapi system tata usaha dalam administrasi	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Tidak ada	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Ada	
16	Koperasi siswa	Ada namun barang yang diperjualbelikan kurang lengkap	Baik
17	Tempat ibadah	Ada dan fasilitas cukup memadai dan baik.	Baik

18	Kesehatan lingkungan	Bersih	Baik
19	Lain-lain	Ruang keterampilan	Baik

Duwet, 16 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

CAHYONO WIJAYANTO, S.Pd

NIP 19810524 200801 1002

SUNARTO

NIM. 13604227127



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014

F 01
KELOMPOK MAHASISWA

NOMOR LOKASI :
: SD NEGERI DUWET
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : WONOSARI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Baron km.4 Dunggubah, Duwet, Wonosari, Gunungkidul

No.	Progam/Kegiatan PPL											Jml Jam
		Juli				Agustus				September		
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	
1.	Bimbingan DPL PPL											0
	a. Persiapan			2								2
	b. Pelaksanaan			2								2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut											0
2.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing											0
	a. Persiapan						2	2				4
	b. Pelaksanaan						2	2				4
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						1	1				2
3.	Observasi											0
	a. Persiapan	2										2
	b. Pelaksanaan	2										2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut	3										3
4	Membantu melengkapi administrasi UKS											0
	a.persiapan		2				2	2	2	2	2	12

[illegible]

	a.Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b.Pelaksanaan						3	6	3	6	3	21
	c.Evaluasi						1	1	1	1	1	5
12	Membantu Perpustakaan SD N DUWET											0
	a.Persiapan						2	2	2	2	2	10
	b.Pelaksanaan						3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi						1	1	1	1	1	5
	JUMLAH JAM											235

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Tanggal, 02 Juli 2014
Mahasiswa

Drs. KARDI
NIP. 19570715 197803 1 006

SRI MAWARTI, M.Pd
NIP. 19590607 198703 2
001

SUNARTO
NIM. 13604227127

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS I
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

N O	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tga l	Senin	Tg l	Selasa	Tg l	Rabu	Tg l	Kami s	Tg l	Juma t	Tg l	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK							SAN LAT				
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II	DIRIKU					6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I	LEGEMERAN KU	1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I	KEGIATANK U					1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBAN	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBER	I	KELUARGAK U											1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV		OLAH NILAI					HARI NATAL			DISPLAY			PEM. RAP OT	
		V														
				LIBUR SEMESTER												

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4

8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS II
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari											
				Tga l	Senin	Tg l	Selasa	Tg l	Rabu	Tg l	Kami s	Tg l	Juma t	Tg l	Sabt u
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT				
		IV		LIBUR HARI RAYA											
		V		LIBUR HARI RAYA											
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27	
		V		29	2.4.1	30	2.4.2								
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6
		II		6	3.1.1-2	7	KURBAN	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5		
5	NOVEMBER	I												1	3.4.6
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6
6	DESEMBER	I			UAS										
		II		KOREKSI											
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN											
		IV		OLAH NILAI					HARI NATAL			DISPLAY			PEM. RAP OT
		V													
					LIBUR SEMESTER										

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4

8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN KELAS III

SD NEGERI DUWET

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
III	1	07.10 – 07.45	UP	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	2	07.45 – 08.20	Matematika	PENJASKES	Matematika	Matematika	Agama	PKn
	3	08.20 – 08.55	Matematika	PENJASKES	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
	4	08.55 – 09.30	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	IPA	IPA	B. Indonesia
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B. Indonesia	IPS	Agama	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B. Jawa	SBK	P.Diri /BTA	P. Diri	-	
	7	10.55 – 11.30	B. Jawa	SBK	-		-	-

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS IV
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min ngu Ke	Tem a	Hari												
				Tga l	Senin	Tg l	Selasa	Tg l	Rabu	Tg l	Kami s	Tg l	Juma t	Tg l	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK						SAN LAT					
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBAN	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBER	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI					HARI NATAL			DISPLAY			PEM. RAP OT
		V														
					LIBUR SEMESTER											

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4

8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN TEMATIK KELAS V
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015
SD NEGERI DUWET

NO	Bulan	Min gg u Ke	Tem a	Hari												
				Tga l	Senin	Tg l	Selasa	Tg l	Rabu	Tg l	Kami s	Tg l	Juma t	Tg l	Sabt u	
1	JULI	III			KEG. PRAMUKA MODEL BLOK							SAN LAT				
		IV		LIBUR HARI RAYA												
		V		LIBUR HARI RAYA												
2	AGUST	II						6		7	1.1.1	8	1.1.2	9	1.1.3	
		III		11	1.1.4	12	1.1.5	13	1.1.6	14	1.2.1	15	1.2.2	16	1.2.3	
		IV		18	1.2.4	19	1.1.5	20	1.2.6	21	1.3.3	22	1.3.3	23	1.3.4	
		V		25	1.3.5	26	1.3.6	27	1.4-1.2	28	1.4.4	29	1.4.4	30	1.4.5	
3	SEPT	I		1	1.4.6	2	2.1.1	3	2.1.2	4	2.1.4	5	2.1.4	6	2.1.5	
		II		8	2.1.6	9	2.2.1-2	10	2.2.3	11	2.2.5	12	2.2.5	13	2.2.6	
		III		15	2.3.1	16	2.3.2	17	2.3.4	18	2.3.5	19	2.3.5	20	2.3.6	
		IV		22		23		24	UTS	25		26		27		
		V		29	2.4.1	30	2.4.2									
4	OKTOBER	I						1	2.4.3	2	2.4.4	3	2.4.5	4	2.4.6	
		II		6	3.1.1-2	7	KURBAN	8	3.1.3	9	3.1.4	10	3.1.5	11	3.1.6	
		III		13	3.2.1	14	3.2.2	15	3.2.3	16	3.2.4	17	3.2.5	18	3.2.6	
		IV		20	3.3.1	21	3.3.2	22	3.3.3	23	3.3.4	24	3.3.5	15	3.3.6	
		V		27	3.4.1	28	3.4.2	29	3.4.3	30	3.4.4	31	3.4.5			
5	NOVEMBER	I												1	3.4.6	
		II		3	4.1.1	4	4.1.2	5	4.1.3	6	4.1.4	7	4.1.5	8	4.1.6	
		III		10	4.2.1	11	4.2.2	12	4.2.3	13	4.2.4	14	4.2.5	15	4.2.6	
		IV		17	4.3.1	18	4.3.2	19	4.3.3	20	4.3.4	21	4.3.5	22	4.3.6	
		V		24	4.4.1-2	25	PGRI	26	4.4.3	27	4.4.4	28	4.4.5	29	4.4.6	
6	DESEMBER	I			UAS											
		II		KOREKSI												
		III		PERBAIKAN DAN PENGAYAAN												
		IV			OLAH NILAI					HARI NATAL			DISPLAY			PEM. RAP OT
		V														
					LIBUR SEMESTER											

NO	WAKTU	JAM KE
1	06.50- 07.00	SEMUTUS
2	07.00- 07.10	HAFALAN
3	07.10- 07.45	1
4	07.45- 08.20	2
5	08.20- 08.55	3
6	08.55- 09.10	ISTIRAHAT
7	09.10- 09.45	4

8	09.45- 10.20	5
9	10.20- 10.55	6

JADWAL PELAJARAN KELAS VI

SD NEGERI DUWET

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	0	07.00 – 07.10		HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN	HAFALAN
VI	1	07.10 – 07.45	UP	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	2	07.45 – 08.20	Matematika	IPA	B.Indonesia	Matematika	Penjasorkes	Agama
	3	08.20 – 08.55	Matematika	IPS	IPS	IPA	Penjasorkes	TIK
	4	08.55 – 09.30	B.Indonesia	IPS	Matematika	IPA	Penjasorkes	P.Diri TIK
		09.30 – 09.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.45 – 10.20	B.Indonesia	PKN	Matematika	SBK		
	6	10.20 – 10.55	B.Indonesia	PKN	SBK	B.Jawa		
		10.55 – 11.10	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	-	-
	7	11.10 – 11.45	Agama	SBK	SBK	B.Jawa	-	-
	8	11.45 – 12.20	P.Diri			-	-	-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/ semester : I / I
Tema/subtema : Diriku / Aku dan teman baruku
Pembelajaran : I
Waktu : 2 x 35 menit

Ketrampilan yang ingin dilakukan :

Ketrampilan inti pelajaran :

- 1.Ketrampilan membuka pelajaran
- 2.Ketrampilan memberi penjelasan
- 3.Ketrampilan memberi penguatan
- 4.Ketrampilan menutup pelajaran

Kompetensi inti :

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur .disiplin,tanggungjawab,santun,peduli,percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga ,teman,tetangga dan guru
- 3.Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar,melihat,membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya ,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya ,dan benda-benda yang dijumpainya dirumah ,sekolah dan tempat bermain
- 4.Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis,dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 2.2. Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas
- 3.3. Mengetahui konsep gerak dasar manipulative sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan arah,ruang gerak,hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- 4.3. mempraktikkan pola gerak dasar manipulative sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan

arah,ruang gerak,hubungan dan usaha dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

- Indikator** : 1.1.1 siswa dapat mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
2.1.1 siswa dapat menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
3.3.1 siswadapat mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulative
4.3.1 siswa dapat melakukan gerakan melempar bola
4.3.2 siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola

A.Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menerima penjelasan dan contoh gerakan dari guru siswa dapat :
- 1.Mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
 - 2.Menunjukkan perilaku ,percaya diri,dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
 - 3.Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulative
 - 4.Melakukan gerakan melempar bola
 - 5.Melakukan gerakan menangkap bola

B.Materi ajar (materi pokok) :

- Gerak dasar manipulative : - Gerak melempar bola
- Gerak menangkap bola

- C.Metode Pembelajaran** : - demonstrasi
- Penugasan
- Tanya jawab

D.Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 menit) XXXXX XXXXX O	Dengan langkah-langkah sebagai berikut : a.siswa dibariskan menjadi dua bersaf b.Berhitung berapa jumlah siswa yang ikut dalam pembelajaran c. Berdoa d. Presensi (mengecek kehadiran siswa) sipa saja yang masuk dan sipa yang absen Apersepsi : a.Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan diajarkan b.Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran c.Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan : Bola lempar cara bermain :~Dibuat sebuah lingkaran dengan garis tengah kira2 tujuh meter .Seorang pelempar 1 atau 2 anak berada diluar lingkaran ,Pemain diluar lingkaran bertugas sebagai pelempar bola Pelempar melemparkan

		bola kearah pemain yang ada didalam lingkaran ,pemain yang ada didalam lingkaran berusaha menghindari lemparan bola .Pemain yang terkena lemparan bola harus keluar dari lingkaran dan membantu si pelempar demikian seterusnya .Catatan : setiap pemain berusaha agar jangan sampai terkena lemparan bola
2	Kegiatan Inti 45 menit	1.Guru menjelaskan materi ,contoh gerak melempar dan menangkap bola dengan tepat melalui sebuah permainan saling berkenalan . 2.Siswa mengamati gambar berkenalan dengan teman baru yang di tunjukkan oleh guru . 3.Siswa menanya hasil pengamatan gerakan melempar bola dan menangkap bola . 4.Siswa mencoba gerakan melempar bola dan menangkap bola . 5.Siswa mengasosiasikan /melaksanakan gerakan melempar bola dan menangkap bola . 6.Siswa mengkomunikasikan gerakan melempar bola dan menangkap bola dengan siswa lainnya dan guru . 7. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dalam permainan berkenalan dengan teman . Catatan: Mulailah berlatih melempar dan menangkap bola dengan benar
3	Penutup 10 menit	Pendinginan :

		-Siswa berada pada posisi melingkar -Siswa bernyanyi “ Siapakah Namamu ? “ -Guru menyimpulkan materi yang diajarkan -Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan -Guru member tugas pada siswa untuk mengulang kegiatan di rumah -Dan diakhiri dengan do’a syukur ,siswa dibubarkan tanpa Penghormatan
--	--	---

E.Sarana Prasarana dan sumber belajar :

- 1.Alat

: Bola plastic,peluit ,cun/corong
- 2.Fasilitas

: Ruang senam /halaman
- 3,Sumber belajar

: Buku Guru /Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014
Tema1 Diriku untuk SD/MI kelas 1 ISBN 978-602-282-130-4

F.Penilaian ;

Bentuk instrument penilaian

a.Penilaian spiritual

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Ketenangan dalam berdo’a		
2.	Membaca do’a dengan kitmat		

b.Penilaian afektif/sikap .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Disiplin			
2	Kerjasama			
3	Percaya diri			

c.Penilaian koqnitif/pengetahuan.

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak

1.	Siswa dapat menjelaskan sikap awal berdiri melempar bola i		
2.	Siswa dapat menjelaskan gerakan melempar bola		
3.	Siswa dapat menjelaskan sikap tangan menangkap bola		
4.	Siswa dapat menjelaskan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar		

d.Penilaian ketrampilan .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Gerakan sikap awal berdiri melempar bola			
2	Gerakan melempar bola			
3	Gerakan tangan melempar bola			
4	Gerakan sikap melempar dan menangkap bola			

Duwet ,2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Cahyono wijayanto S.Pd
NIP 198105242008011002

Sunarto
Nim.13604227127

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP]

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Sekolah : SD N Duwet
Kelas/Semester : 2 / 1
Tema/subtema : Hidup rukun / 3 .Hidup rukun dengan teman bermain
Pembelajaran : 5

Ketrampilan yang ingin dilakukan :

- 1.Ketrampilan membuka pelajaran
- 2.Ketrampilan memberi penjelasan
- 3.Ketrampilan memberi penguatan
- 4.Ketrampilan menutup pelajaran

Kompetisi Inti :

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya.
- 2.Menunjukkan perilaku jujur ,displin,tanggungjawab,santun,peduli dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,dan guru.
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar,melihat,membaca]dan menannya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah,dan disekolah .
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia .

Kompetensi Dasar :

- 1.1.Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai .
- 2.1. Menunjukkan kerjasama ,percaya diri,dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan .
- 3.1. Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisioanal .
- 4.1. mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

INDIKATOR :

- 1.1.1 mensyukuri nikmat tubuh dari dari anugerah Tuhan

- 2.1.1 menunjukkan kerjasama ,percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.1.2 mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.1.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menerima penjelasan dan contoh gerakan dari guru siswa dapat :

- 1.Mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
- 2.Menunjukkan kerjasama ,percaya diri dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan .
- 3.Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .
- 4.Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. Materi ajar (materi pokok) :

- Variasi pola gerak dasar lokomotor : -Berjalan maju dan mundur
 - Berjalan cepat bolak balik
 - Berjalan jongkok

C.Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Penugasan
- Tanya jawab

D.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 menit) X X X X X X X X X X X X X X O	Dengan Langkah-langkah sebagai berikut : a.Siswa dibariskan menjadi dua bersaf b.Berhitung berapa jumlah yang ikut dalam pembelajaran c.Berdo’a d.Presensi (mengecek kehadiran siswa) siapa saja yang masuk dan yang tidak masuk Apersepsi : a.Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan diajarkan b.Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran c.Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan : “ Masuk ke lingkaran ” : Dilapangan telah disediakan tiga lingkaran besar yang diberi nomor 1,2 dan 3 .Para siswa berada dilapangan tetapi harus di luar lingkaran .Pada aba-aba “satu” para siswa melompat-lompat masuk kedalam lingkaran satu.Pada aba-aba “dua” para siswa berlari-lari masuk ke dalam lingkaran dua .Pada aba-aba “tiga” para siswa berjalan cepat masuk ke dalam lingkaran tiga .Aba-aba dari pak Guru dapat di selang-seling.
2	Kegiatan inti (45menit)	

		Guru menjelaskan materi ,contoh gerak berpindah tempat : berjalan maju dan mundur ,berjalan cepat bolak-balik,berjalan jongkok dengan benar . 1.Siswa mengamati gambar berjalan maju dan mundur ,jalan cepat dan berjalan jongkok 2.Siswa menanya hasil pengamatan gambar berjalan maju ,mundur ,jalan cepat dan berjalan jonngkok 3.Siswa mencoba gerakan berjalan maju,mundur jalan cepat dan berjalan jongkok yang telah di amatinya semampunya 4.Siswa mengasosiasikan/melaksanakan gerakan berjalan 5.Siswa mengkomunikasikan gerakan berjalan variasi dengan siswa lainnya dan guru Sikap awal berjalan jongkok Berjalan berjongkok menuju garis finish Setelah sampai digaris finish berjalan berjongkok ke garis star. Mulailah berlatih berjalan dengan benar
3	Penutup (10menit) 0 0 0 0 0 0 0	Pendinginan : -Siswa dibariskan menjadi dua bersaf -Siswa bernyanyi “Disini senang disana senang “

	XXXXXXXX 0000000 XXXXXXXX O X	-Guru menyimpulkan materi yang di ajarkan -Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan -Guru member tugas pada siswa untuk mengulang pelajaran berjalan dirumah -Dan diakhiri dengan do'a syukur ,siswa dibubarkan tanpa penghormatan
--	---	--

E. Sarana dan Prasarana dan sumber belajar :

- 1.Alat

: kun/corong,Rafia/kapur gamping
- ,Peluit
- 2.Fasilitas

: Halaman sekolah
- 3.Sumber belajar

: Buku Guru /Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014
Tema 1 Hidup rukun SD/MI kelas 2
ISBN 978-602-282-164-9

F.Penilaian :

Bentuk intrumen penilaian

a.Penilaian spiritual

NO	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Ketenangan dalam berdo’a		
2	Membaca dengan kitmat		

b.Penilaian afektif/sikap

NO	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Disiplin			
2	Kerjasama			
3	Percaya diri			
4	sportivitas			

c.Penilaian koqnitif/pengetahuan

NO	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak

1	Siswa dapat menjelaskan gerakan berjalan maju		
2	Siswa dapat menjelaskan gerakan berjalan mundur		
3	Siswa dapat menjelaskan gerakan berjalan cepat bolak-balik		
4	Siswa dapat menjelaskan gerakan berjalan jongkok		

D.Penilaian ketrampilan

NO	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Gerakan berjalan maju			
2	Gerakan berjalan mundur			
3	Gerakan berjalan cepat bolak-balik			
4	Gerakan berjalan jongkok			

Guru Pembimbing

Duwet ,

2014

Mahasiswa

Cahyono wijayanto S.Pd

NIP 198105242008011002

Sunarto

NIM.13604227127

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/ semester : IV / I
Tema/subtema : Indahnya Kebersamaan /1.Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 3
Waktu : 4 x 35 menit

Ketrampilan yang ingin dilakukan :

- 1.Ketrampilan membuka pelajaran
- 2.Ketrampilan memberi penjelasan
- 3.Ketrampilan memberi penguatan
- 4.Ketrampilan menutup pelajaran

Kompetensi inti :

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru
- 3.Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- 4.Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1. Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas dalam bentuk permainan
- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.3 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional .

Indikator : 1.1.1 mensyukuri nikmat tubuh dari Tuhan

- 2.1.1 menunjukkan kerjasama, percaya diri,dan berani dalam aktivitas bermain
- 3.9.1 memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh .
- 4.3.1 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional .

A.Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menerima penjelasan dan contoh gerakan dari guru siswa dapat :
1. Mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
 - 2 .Menunjukkan kerjasama,percaya diri,dan berani dalam aktivitas permainan
 - 3 memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh .
 4. mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional .

B.Materi ajar (materi pokok) :

- Kombinasi pola gerak dasar lokomotor : - jalan cepat dan lari
- Bermain gobak sodor

- C.Metode Pembelajaran** : - demonstrasi
- Latihan/Penugasan
 - Tanya jawab

D.Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 menit) XXXXX XXXXX O	Dengan langkah-langkah sebagai berikut : a.siswa dibariskan menjadi dua bersaf b.Berhitung berapa jumlah siswa yang ikut dalam pembelajaran c.Presensi (mengecek kehadiran siswa) siapa saja yang masuk dan siapa yang absen Apersepsi : a.Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan diajarkan b.Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran c.Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan : “Permainan kucing dan tikus ”cara bermainnya : guru menunjuk dua anak sebagai pemain kucing dan tikus sedang anak yang lain membuat lingkaran besar dengan bergandengan tangan ,anak yang menjadi tikus berada didalam lingkaran sedang kucing

		berada diluar lingkaran ,setelah ada aba-aba peluit dari guru permainan dimulai kucing berusaha untuk mengejar tikus ,demikian permainan jika sudah tertangkap bergantian dengan teman yang lain .
--	--	--

2	Kegiatan Inti 100 menit	1.Guru menjelaskan materi ,contoh jalannya permainan gobak sodor 2.Siswa mengamati gambar permainan gobak sodor dilapangan yang ditunjukkan oleh guru . 3.Siswa menanya hasil pengamatan gerakan jalan cepat,berlari dalam permainan gobak sodor 4.Siswa mencoba gerakan berjalan cepat ,lari pelan ,lari cepat dalam permainan gobak sodor 5.Siswa mengasosiasikan /melaksanakan gerak berjalan cepat , lari pelan , lari cepat dalam permainan gobak sodor 6.Siswa mengkomunikasikan gerakan /cara berjalan cepat , lari pelan , lari cepat dalam permainan gobak sodor dengan siswa lainnya dan guru. 7.Siswa melakukan permainan gobak sodor ,siswa dibagi dalam empat kelompok bermain Mulailah untuk berlatih dengan sungguh-sungguh bersama teman yang lain
3	Penutup 10 menit	Pendinginan : - Siswa dibariskan menjadi dua bersaf

	xxxxxx xxxxxx o	- Siswa bernyanyi “ Gundol-gundol pacol “ - Guru menyimpulkan materi yang diajarkan -Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan - Dan diakhiri dengan do’a syukur ,siswa dibubarkan tanpa penghormatan
--	-----------------------	--

E.Sarana Prasarana dan sumber belajar :

- 1.Alat : cun, kapur gamping,peluit,
- 2.Fasilitas : Lapangan
- 3,Sumber belajar : Buku Guru/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014
Tema 1Indahnya Kebersamaan SD/MI kelas 4 ISBN 978-602-282-146-5

F.Penilaian ;

Bentuk instrument penilaian

a.Penilaian spiritual

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Ketenangan dalam berdo’a		
2.	Membaca do’a dengan kitmat		

b.Penilaian afektif/sikap .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Disiplin			
2	Sportivitas			
3	Kerjasama			
4	Percaya diri			

c.Penilaian koqnitif/pengetahuan

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Siswa dapat menjelaskan bermain gobak sodor		
2.	Siswa dapat menjelaskan cara berjalan cepat		
3.	Siswa dapat menjelaskan cara berlari pelan		
4.	Siswa dapat menjelaskan cara berlari cepat		

d.Penilaian ketrampilan .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Gerakan dalam permainan gobak			
2	sodor			
3	Gerakan jalan cepat			
4	Gerakan lari pelan Gerakan lari cepat			

Duwet , 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Cahyono wijayanto SP.d
NIP 198105242008011002

Sunarto
NIM.13604227127

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/ semester : III / I
Tema : Ringan sama dijinjing berat sama dipikul
Pertemuan : I
Waktu : I x 15 menit

Ketrampilan yang ingin dilakukan :

- 1.Ketrampilan membuka pelajaran
- 2.Ketrampilan memberi penjelasan
- 3.Ketrampilan memberi penguatan
- 4.Ketrampilan menutup pelajaran

Kompetensi inti :

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru
- 3.Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- 4.Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.2. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1. Menunjukkan kerjasama, percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas dalam bentuk permainan
- 3.3. Mengetahui pemanfaatan pakaian dan atribut yang sesuai untuk jenis aktivitas yang diikuti
- 4.1. mempraktikkan kombinasi pada gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

- Indikator : 1.siswa dapat mensyukuri nikmat tubuh dari Tuhan
- 2.siswa dapat menunjukkan kerjasama, percaya diri,dan berani dalam aktivitas bermain
- 3.siswadapat mengetahui pemanfaatan pakaian sesuai dengan aktivitas fisik yang diikutinya
- 4.siswa dapat melakukan gerakan permainan memindahkan bola dengan berlari bolak-balik

A.Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menerima penjelasan dan contoh gerakan dari guru siswa dapat :
- 1.Mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
- 2.Menunjukkan kerjasama,percaya diri,dan berani dalam aktivitas permainan
- 3.Mengetahui pemanfaatan pakaian sesuai dengan aktivitas fisik yang diikuti
- 4.Melakukan gerakan permainan memindahkan bola/benda dengan cara berlari bolak-balik

B.Materi ajar (materi pokok) :

- Gerak lokomotor : berlari memindahkan bola

C.Metode Pembelajaran : - demonstrasi
- Latihan

D.Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (3 menit) XXXXX XXXXX O X XXX XXXX X X X X X X X	Dengan langkah-langkah sebagai berikut : a.siswa dibariskan menjadi dua bersaf b.Berhitung berapa jumlah siswa yang ikut dalam pembelajaran c.Presensi (mengecek kehadiran siswa) siapa saja yang masuk dan siapa yang absen Apersepsi : a.Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan diajarkan b.Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran c.Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan : membebaskan tawanan ,cara bermainnya : guru menunjuk dua anak sebagai penjaga dan tiga anak sebagai tentara ,penjaga menempati garis akhir ,sedangkan tentara menempati ruang A ,anak-anak lain berada diruang B sebagai

		tawanan .Setelah mendengar aba-aba siap ya’ dari guru tiga tentara berusaha melewati garis batas masuk ke ruang B ,apabila tentara berhasil masuk ke ruang B dengan selamat maka salah seorang tawanan jadi tentara ,tetapi sebaliknya apabila tentara masuk ke ruang B tersentuh penjaga (tidak selamat) maka tentara menjadi tawanan,demikian permainan berjalan beberapa lama diadakan pergantian antar pemain sebagai penjaga,tentara atau tawanan
2	Kegiatan Inti 10 menit xxx O ----- O xxx O ----- O	1.Guru menjelaskan materi ,contoh jalannya permainan berlari memindahkan bola 2.Siswa mengamati ,menanyakan,menunjukkan ,mencoba,mengasosiasikan dan mengkomunikasikan penjelasan guru dalam permainan lari bolak-balik memindahkan bola . Pelaksanaan permainan : siswa dibagi menjadi dua kelompok dengan aba-aba dari guru siswa satu persatu dalam kelompok berlari mengambil /memindahkan bola dari tempat yang telah di tentukan (10 m) ,bola diambil satu persatu
3	Penutup 2 menit xxxxxx xxxxxx o	Pendinginan : -Siswa dibariskan menjadi dua bersaf -Siswa bernyanyi Sayo Nara -Guru menyimpulkan materi yang diajarkan -Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan -Dan diakhiri dengan do’a syukur ,siswa dibubarkan tanpa penghormatan

E.Sarana Prasarana dan sumber belajar :

- 1.Alat
- : bola tenis/plastic
- 2.Fasilitas
- : Lapangan l

3, Sumber belajar : buku Penjasorkes kelas III yudistira, Tri Hananto Budi Santosa, S.Pd

Drs. A. Sutisna, Drs Eka Pribadi hal: 13 .BSE, Gemar Berolahraga kls 3, Eko Harsono, Muh Marlin hal : 58 Tahun 2010

F. Penilaian ;

Bentuk instrument penilaian

a. Penilaian spiritual

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Ketenangan dalam berdo'a		
2.	Membaca do'a dengan kitmat		

b. Penilaian afektif/sikap .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Disiplin			
2	Sportivitas			
3	Kerjasama			
4	Percaya diri			
5	Tekun			
6	Tanggungjawab			

c. Penilaian koqnitif/pengetahuan

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Siswa dapat menjelaskan berjalan dengan dua kaki		
2.	Siswa dapat menjelaskan berlari dengan bolak-balik		
3.	Siswa dapat menjelaskan berlari bermain memindahkan bola		

d. Penilaian ketrampilan .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang	Cukup	Baik

		1	2	3
1	Gerakan berjalan			
2	Gerakan berlari			
3	Gerakan bermain memindahkan bola			

Yogyakarta, 5 Juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Cahyono wijayanto SP.d
NIP198105242008011002

Sunarto
NIM.13604227127

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/ semester : II / I
Tema/subtema : Hidup rukun /Hidup rukun dirumahku
Pembelajaran : 2
Waktu : 2 x 35 menit

Ketrampilan yang ingin dilakukan :

Ketrampilan inti pelajaran :

- 1.Ketrampilan membuka pelajaran
- 2.Ketrampilan memberi penjelasan
- 3.Ketrampilan memberi penguatan
- 4.Ketrampilan menutup pelajaran

Kompetensi inti :

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat, membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai
- 2.1.Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- 4.2 mempraktikkan variasi pola gerak dasar non lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

Indikator : 1.1.1 siswa dapat mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
2.1.1 siswa dapat menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan

- 3.2.1 siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana
- 4.2.1 siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana

A.Tujuan Pembelajaran :

- Setelah menerima penjelasan dan contoh gerakan dari guru siswa dapat :
- 1.Mensyukuri nikmat tubuh dari anugerah Tuhan
 - 2.Menunjukkan perilaku ,percaya diri,dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
 - 3.Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana
 - 4.Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana

B.Materi ajar (materi pokok) :

- Gerak dasar non lokomotor : - Gerak berjalan di tempat
- Gerak mengayun kaki
- Gerak memutar lengan

- C.Metode Pembelajaran :**
- demonstrasi
 - Penugasan
 - Tanya jawab

D.Langkah-Langkah Pembelajaran :

No	Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (15 menit) XXXXXXXX XXXXXXXX O	Dengan langkah-langkah sebagai berikut : - a.siswa dibariskan menjadi dua bersaf - b.Berhitung berapa jumlah siswa yang ikut dalam pembelajaran c. Berdoa d. Presensi (mengecek kehadiran siswa) siapa saja yang masuk dan sispa yang absen Apersepsi : - a.Guru menjelaskan materi pelajaran yang akan diajarkan - b.Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran - c.Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti dengan permainan : “ Nama-nama jari tangan sambil bernyanyi “ cara bermain /pelaksanaannya siswa dibariskan menjadi empat kelompok kemudian tiap-tiap regu saling berhadapan mengangkat kedua tangannya menyebut nama-nama jari sambil bernyanyi bersama-sama.

		.Catatan : setiap pemain berusaha agar bisa menunjukkan nama-nama jari dengan benar
2	Kegiatan Inti 45 menit	1.Guru menjelaskan materi ,contoh gerak dasar non lokomotor jalan kaki ditempat,mengayun kaki ,memutar lengan . 2.Siswa mengamati gambar gerak jalan ditempat ,gerak mengayunkan kaki ,gerak memutar lengan yang ditunjukkan oleh guru 3.Siswa menanya hasil pengamatan gerakan jalan , mengayun dan memutar lengan . 4.Siswa mencoba gerakan jalan ditempat mengayun kaki dan memutar lengan . 5.Siswa mengasosiasikan /melaksanakan gerakan berjalan ditempat ,mengayun kaki ,memutar lengan . 6.Siswa mengkomunikasikan gerakan berjalan ,mengayun kaki, memutar lengan dengan siswa lainnya dan guru 7.Siswa melakukan gerakan, gerak dasar non lokomotor : a.dalam permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil /kelompok mangga kelompok manggis b.dengan aba-aba guru mangga atau manggis ,kelompok yang disebut nama kelompok melakukan gerakan jalan ditempat,mengayun kaki ,memutar lengan Mulailah berlatih gerak dasar non lokomotor dengan benar
3	Penutup 10 menit	Pendinginan :

		-Siswa dibariskan menjadi dua bersaf /lingkaran -Siswa bernyanyi “ Topi saya bundar “ -Guru menyimpulkan materi yang diajarkan -Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan -Guru memberi tugas pada siswa untuk mengulang kegiatan di rumah -Dan diakhiri dengan do’a syukur ,siswa dibubarkan tanpa Penghormatan
--	--	---

E.Sarana Prasarana dan sumber belajar :

- 1.Alat
2.Fasilitas
3,Sumber belajar
- : peluit ,cun/corong ,
: Ruang senam /halaman
: Buku Guru /Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2014
Tema1 Hidup rukun SD/MI kelas 2

F.Penilaian ;

Bentuk instrument penilaian

a.Penilaian spiritual

No	Indikator	Kriteria Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Ketenangan dalam berdo’a		
2.	Membaca do’a dengan kitmat		

b.Penilaian afektif/sikap .

No	Indikator	Kriteria Penilaian		
		Kurang 1	Cukup 2	Baik 3
1	Disiplin			
2	Kerjasama			
3	Percaya diri			

c.Penilaian koqnitif/pengetahuan.

No	Indikator	Kriteria Penilaian
----	-----------	--------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : 1. Wujud Benda dan Cirinya
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima, menjalankan dan mengargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
PJOK		
3	3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	3.1.1 Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman
4	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.	4.1.1 Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
- 2. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola basket siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola basket dengan benar dan sportif.

D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)

PJOK : teori dan praktek pemanasan dan teknik dasar bermain bola basket yang benar dengan terampil.

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media / Alat : Buku materi pemanfaatan sumber daya alam dan usaha pelestariannya, manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga, wujud dan sifat benda serta perubahan wujudnya, teknik dasar brmain bola basket, perlengkapan dan peralatan olahraga (bola basket)
- 2. Sumber Belajar :
Buku Siswa Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Buku Guru Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka si Wakt u
Pendahulua n	1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. 2. Mulai kegiatan PJOK dengan kegiatan mensosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca cara melakukan teknik melempar bola, menangkap bola, menggiring bola besar (dalam permainan basket). 2. Guru memberikan contoh cara melakukan teknik melempar bola, menangkap bola, menggiring bola (dalam permainan bola basket). 3. Siswa memperhatikan dengan seksama peragaan yang dilakukan oleh guru. 4. Siswa mempraktekan secara berpasangan. 5. Guru selalu menekankan pada aspek sportivitas dan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan terhadap kegiatan olahraga hari ini 2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran dan refleksi pembelajaran 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 4. Siswa melaksanakan remedial apabila belum mencapai kompetensi dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kompetensi 5. Siswa diberikan tugas untuk terus latihan agar semakin mahir dalam kegiatan PJOK hari ini.	10 Menit

	6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	
--	---	--

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, cermat, teliti, mandiri

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

Skor perolehan

Nilai
=

Skor Maksimal

X 4

b. Penilaian Keterampilan

Skor perolehan

Nilai
=

Skor Maksimal

X 4

c. Penilaian Pengetahuan

Skor perolehan

Nilai
=

Skor Maksimal

X 4

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
.....
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....
...
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....
...

Remedial

- Latihan 1**
Ada berapakah teknik dasar bermain bola basket? Sebutkan !
- Latihan 2**
Jelaskan cara teknik dasar melempar bola basket! Sertakan gambar!
- Latihan 3**
Jelaskan cara teknik dasar menggiring bola basket! Sertakan gambar!
- Latihan 4**
Jelaskan cara teknik dasar menangkap bola basket! Sertakan gambar!

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Duwet , 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Cahyono wijayanto S.Pd
NIP 198105242008011002

Sunarto
Nim.13604227127

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Duwet
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 1. Benda-benda di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : 1. Wujud Benda dan Cirinya
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/Tanggal :

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima, menjalankan dan mengargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar & Indikator

KI	Kompetensi Dasar		Indikator	
PJOK				
3	3.2	Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1	Mengenal berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil
4	4.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	4.2.1	Mengenal berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti denagn penuh sikap disiplin.
- 2. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola kasti siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola kasti dengan benar dan sportif.

D. Materi Pembelajaran (Rincian dari Materi Pokok)

PJOK : manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga

E. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Saintifik

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media / Alat : Buku materi manfaat gerak pemanasan sebelum berolahraga.
- 2. Sumber Belajar :
Buku Siswa Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Buku Guru Tema 1 “Benda-benda di Lingkungan Sekitar” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. 2. Mulai kegiatan PJOK dengan mensosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta membaca ilustrasi bacaan yang telah disediakan 2. Siswa diminta memperhatikan gambar dan membaca seksama teori melakukan keterampilan-keterampilan dalam menggunakan bola kecil dalam permainan (Kegiatan Mengamati). 3. Siswa diminta berdiskusi dan menyampaikan pendapat tentang pemahaman mereka. 4. Setelah memahami teori, siswa diminta mempraktikan melakukan keterampilan keterampilan dalam menggunakan bola kecil dalam permainan 5. Siswa diminta mencatat hasil latihan mereka dalam lembar catatan yang telah disediakan. 6. Siswa diminta berlatih dengan bimbingan dan penilaian guru, teman orangtua maupun anggota keluarga mereka.	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melakukan perenungan terhadap kegiatan olahraga hari ini 2. Siswa melaksanakan evaluasi pembelajaran dan refleksi pembelajaran 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 4. Siswa melaksanakan remedial apabila belum mencapai kompetensi dan pengayaan bagi siswa yang telah mencapai kompetensi 5. Siswa diberikan tugas untuk terus latihan agar semakin	10 Menit

	mahir dalam kegiatan PJOK hari ini.	
	6. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa.	

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, cermat, teliti, mandiri

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												
4.	Lani												
dst.	...												

Skor perolehan

Nilai = X 4

Skor Maksimal

b. Penilaian Keterampilan

Skor perolehan

Nilai = X 4

Skor Maksimal

c.Penilaian Keterampilan

Keterampilan Dasar Bermain Bola Kecil							
Berikan tanda ✓ pada kolom Ya dan Tidak sesuai dengan penilaian siswa							
Kriteria Penilaian		Penilaian 1		Penilaian 2		Penilaian 3	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah siswa memahami konsep melempar bola dengan benar						
2	Siswa dapat melakukan teknik melempar bola dengan benar						
3	Apakah siswa memahami konsep menangkap bola dengan benar						
4	Siswa dapat melakukan teknik menangkap bola dengan benar						
5	Apakah siswa memahami konsep memukul bola dengan benar						
6	Siswa dapat melakukan teknik memukul bola dengan benar						
7	Apakah siswa dapat melakukan teknik mencetak angkaden- gan benar?						
8	Apakah siswa menunjukkan motivasi yang baik dalam ber- main kasti?						
9	Apakah siswa bersikap aktif dalam permainan?						
Catatan komentar terhadap siswa:							
Total Penilaian:							
9 Kriteria X 3 penilaian = 27 X 100							
27							
Catatan: Mampu melakukan (Ya) =1 Belum mampu melakukan (Tidak) = 0							

Skor perolehan

Nilai = X 4

Skor Maksimal

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
.....
...
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
.....
...

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
.....
...
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
.....
...

Remedial

Latihan 1

Ada berapakah teknik dasar bermain bola kasti?Sebutkan !

Latihan 2

Jelaskan cara teknik dasar melempar dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

Latihan 3

Jelaskan cara teknik dasar menangkap dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

Latihan 4

Jelaskan cara teknik dasar memukul bola dalam permainan bola kasti! Sertakan gambar!

Latihan 5

Jelaskan cara mencetak angka dalam permainan bola kasti!

Remedial
Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan
Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Duwet ,2014

Guru PembimbingMahasiswa

Cahyono wijayanto S.Pd
NIP 198105242008011002

Sunarto
Nim.13604227127

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Duwet
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI (Enam) / (Satu)
Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
Kompetensi Dasar : 1.3. Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai, sportifitas,dan kejujuran**)
Alokasi waktu : 16 x 35 menit(4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa memahami sejarah,peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan, tolakandan sikap akhir

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

B. Materi Pembelajaran

- Tolak peluru

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah,tanyajawab,demonstrasi,latihan,penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

▪ Kegiatan Awal:

Dalam kegiatan Awal, guru:

☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ Kegiatan Inti:

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ penjelasan pengertian dan sejarah tolakpeluru
- ☞ mengenal lapangan dan alat tolak peluru
- ☞ melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan II

- **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

- **Kegiatan Inti:**

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ melakukan tehnik memegang tolak peluru yang benar
- ☞ melakukan tehnik awalan yang benar

- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan III

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ melakukan tehnik awalan dengan berbagai gaya yang benar
- ☞ melakukan tehnik tolakan dengan benar
- ☞ melakukan tehnik sikap akhir yang benar
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

Pertemuan VI

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan rangkaian gerakan tolak peluru dengan tehnik yang benar
- ☞ guru melakukan penilaian dari gerakan awalan,tolakan dan sikap akhir
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan ,evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas,baris,doa dan pasukan dibubarkan.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI, hal 12-15
- Buku referensi tolak peluru

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Pengenalan tentang tolak peluru • Melakukan latihan dasar tolak peluru • Melakukan gerakan awalan, tolakan,sikap akhir	- Test (perorangan)	- Test Ketrampilan	- Lakukan macam-macam lari - Lakukan posisi start - Lakukan lari bom - Lakukan cara mask garis finish Peragakan : - Cara memegang peluru - Cara meletakkan peluru di bahu - Cara menolak peluru tanpa awalan maupun dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak

- Rubrik penilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1.Melakukan koordinasi gerak: a. awalan b. tolakan c. sikap akhir 2. Melakukan tolak peluru dengan tehnik yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Duwet , 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Cahyono wijayanto S.Pd
NIP.198105242008011002

Sunarto
Nim.13604227127





