

HALAMAN PENGESAHAN PPL

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

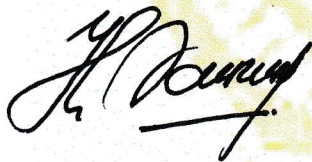
Nama : Sapitri Januariyansah
NIM : 11503244024
Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing PPL



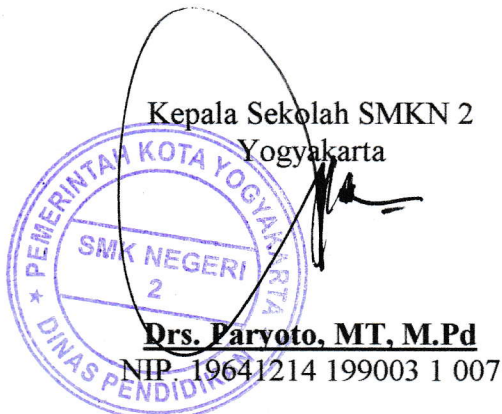
Dr. Zainur Rofiq, M. Pd
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing



Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Kepala Sekolah SMKN 2
Yogyakarta



Dr. Paryoto, MT, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah



Drs. Muh. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2014/2015
2 Juli 2014 – 17 September 2014



Disusun Oleh :
Sapitri Januariyansah
11503244024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN PPL

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sapitri Januariyansah
NIM : 11503244024
Jurusan : Pendidikan Teknik Mesin
Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui / Mengesahkan :

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Dr. Zainur Rofiq, M. Pd
NIP. 19640203 198812 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Kepala Sekolah SMKN 2
Yogyakarta

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Drs. Paryoto, MT, M.Pd
NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Muh. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahrobbil'alamin, segala puji hanya untuk Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Hanya dengan limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat yang senantiasa mengikutinya.

Tujuan penyusunan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah untuk memberikan gambaran secara global tentang keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah penulis laksanakan.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati sebagai ungkapan rasa syukur atas segala bantuan yang telah diberikan perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Suwarna selaku Ketua Unit PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Zainur Rofiq, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang berlokasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Paryoto, MT, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Muh. Kharis selaku Koordinator PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Bapak Suyoto, S.Pd selaku guru pembimbing PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan jurusan Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan selama PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
9. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan arahan selama melaksanakan KKN-PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
10. Semua siswa di jurusan Teknik Pemesinan dan Teknik Kendaraan Ringan khususnya kelas X yang telah membantu terlaksananya program PPL.

11. Semua warga sekolah SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah banyak memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
12. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PPL UNY Jurusan Pendidikan Teknik Mesin yang telah bekerjasama dengan baik.
14. Seluruh rekan-rekan TIM PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta Tahun 2014. Terimakasih atas semua kerjasamanya dalam melaksanakan PPL sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung atau tidak langsung dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa, penulisan laporan ini memiliki kelemahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk kemajuan dalam pembuatan laporan mendatang. Akhirnya, semoga laporan ini dapat bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Aamiin.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
ABSTRAK.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
1. Kondisi Fisik Sekolah	2
2. Kondisi Non Fisik Sekolah	3
3. Potensi Siswa	4
4. Potensi Guru dan Karyawan.....	5
5. Fasilitas KBM dan Media	5
6. Kegiatan Akademis	7
7. Kegiatan Kesiswaan	8
8. Aministrasi Sekolah	9
9. Kondisi Kedisiplinan.....	9
10. Unit Kesehatan Sekolah.....	9
11. Tempat Ibadah.....	9
B. Rumusan Program Dan Rencana Kegiatan PPL	9
1. Konsultasi Persiapan Mengajar.....	10
2. Menyusun Persiapan Mengajar.....	10
3. Konsultasi Pembuatan Perangkat Pembelajaran	10
4. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas.....	10
5. Memberi Motivasi Pembelajaran di Kelas	11
6. Evaluasi.....	11
7. Penyusunan Laporan	11
BAB II. KEGIATAN PPL	12
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	12
1. Pengajaran Mikro	12
2. Pembekalan PPL	12
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	13
B. Pelaksanaan PPL.....	15
1. Praktik Mengajar	15

a. Praktik mengajar Terbimbing	16
b. Praktik mengajar mandiri.....	16
2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran	17
a. Metode Pembelajaran.....	17
b. Media Pembelajaran.....	18
3. Evaluasi Pembelajaran.....	18
C. Analisis hasil pelaksanaan dan Refleksi Kegiatan PPL	18
1. Analisis Hasil dan Refleksi Pelaksanaan Mengajar	18
a. X TKR 2 dan X TKR3	19
b. X TP dan X TKR 3 dan X TKR 4.....	21
2. Hambatan dalam Melaksanakan PPL.....	24
a. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran	24
b. Hambatan dari Siswa.....	24
3. Usaha Untuk Mengatasi Hambatan	25
BAB III PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	27
a. Bagi Mahasiswa	27
b. Bagi Sekolah	27
c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta	27
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Ruangan di SMK N 2 Yogyakarta.....	2
Tabel 2. Matriks Pelaksanaan Kegiatan PPL.....	16

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik pengalaman lapangan memiliki bobot sebanyak 3 SKS lapangan. Praktik pengalaman lapangan mempunyai mata kuliah prasyarat yaitu mata kuliah mikro teaching dan beberapa mata kuliah pendidikan yang lainnya. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Sebelum melakukan PPL terlebih dahulu dilaksanakan observasi sekolah bermaksud untuk mengetahui kondisi pada saat mengajar di kelas, iklim mengajar, karakter siswa dan media pembelajaran yang digunakan. Kegiatan PPL dilakukan tanggal 2 Juli sampai 17 September 2014. Sebelum mengajar praktikan membuat administrasi guru berupa RPP, silabus, prota, prosem dan lain-lain. Mata diklat yang diampu praktikan adalah Gambar Teknik kelas X jurusan Teknik Pemesinan dan Teknik Kendaraan Ringan. Dalam satu kali tatap muka adalah 2 jam pelajaran dan terjadwalkan hari Senin, Selasa, Kamis, dan Jumat.

Pada akhir rangkaian PPL, praktikan melakukan penilaian terhadap siswa. Hasil dari penilaian diperoleh untuk kelas X TP dan TKR yang didapatkan sudah memenuhi KKM. ini membuktikan bahwa praktikan telah mengajar dengan baik. Sedangkan penilaian praktikan didapat melalui pengamatan yang dilakukan pembimbing PPL sekolah pada saat mengajaja dan pada saat menyusun persiapan pembelajaran, seperti RPP, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, model pembelajaran, dan sebagainya.

Dari kegiatan PPL ini dapat diambil pengalaman secara nyata untuk menjadi seorang guru baik dalam persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, evaluaisi, menghadapi siwa-siwa yang berbeda-beda karakternya dan menghadapi berbagai hambatan yang mengahdang pada saat pebelajaran untuk mejadi guru yang professional..

Kata Kunci : *PPL, Gambar Teknik , Penilaian, Teknik Pemesinan, Teknik Kendaraan Ringan, SMK Negeri 2 Yogyakarta*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam melaksanakan praktik kependidikan atau nonkependidikan. Tujuannya agar para mahasiswa siap menjadi tenaga profesional dalam bidang keahliannya. Program PPL yang merupakan usaha dalam meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Dimana mata kuliah PPL mempunyai program yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Tuntutan peningkatan penyelenggaraan program PPL secara terpadu mengandung konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang profesional, sehingga dapat diciptakan sistem yang efektif dan efisien. Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi dari program PPL adalah penyiapan yang menghasilkan calon guru yang memiliki kompetensi wajib bagi seorang guru. Serta untuk mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan.

A. Analisis Situasi

SMK N 2 Yogyakarta memiliki lokasi di Jalan A.M.Sangaji No. 47 Jetis, Kota Yogyakarta. Di wilayah Jetis terdapat beberapa institusi pendidikan atau sekolah-sekolah yang didirikan antara lain yaitu SMK Negeri 3 Yogyakarta, SMA Negeri 11 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMP Negeri 6 Yogyakarta, SD Jetis 1 dan 2 Yogyakarta, serta sekolah yang didirikan oleh Taman Siswa. Letak SMK Negeri 2 menyatu dengan SMK Negeri 3 Yogyakarta namun dipisahkan oleh satu sekat berupa pintu yang ada diantara kedua sekolah tersebut. Jika dilihat dari luar sekolah, SMK Negeri 2 terletak pada sebelah timur sedangkan SMK Negeri 3 terletak pada sebelah barat dengan bangunan mengarah ke selatan. Selain itu, SMK Negeri 2 Yogyakarta selalu mengembangkan baik secara sarana dan prasarana sekolah agar terwujud kegiatan belajar dan mengajar sesuai dengan standar internasional yang dua tahun kemarin di dapatkan oleh SMK Negeri 2 Yogyakarta sehingga mampu bersaing dengan SMK yang ada di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta maupun nasional.

Visi SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah siap mengantarkan lulusan untuk mendapatkan atau menciptakan lapangan kerja. Sementara itu misi yang menyertainya adalah siswa dapat memasuki dunia kerja dengan sikap profesional, mampu berkompetensi dan memilih karir untuk mengembangkan

diri, menjadi warga negara yang produktif, normatif, adaptif dan kreatif, menjadi tenaga kerja menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/ dunia industri di masa sekarang maupun yang akan datang, serta mampu mengikuti perkembangan IPTEK dan IMTAQ dalam era globalisasi.

Pelaksanaan PPL berfungsi sebagai penyiapan guna menghasilkan tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi yang sesuai harapan sekolah dan lembaga kependidikan yang menghasilkannya. PPL ini dirancang sebagai latihan berkomunikasi, bersosialisasi, mental, kerjasama dan yang paling utama adalah latihan sebagai tenaga pendidik di masa depan.

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang terjadi di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebelum melaksanakan kegiatan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi kami adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK Negeri 2 Yogyakarta ini memiliki luas tanah 37.905 m². Secara umum bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu cagar budaya di kota Yogyakarta yang merupakan peninggalan jaman penjajahan Belanda. Bangunan ini sebagian besar masih bangunan lama yang telah direnovasi, jadi nuansa tempo dulu masih sangat terasa dengan luas bangunan sekitar 10.912,75 m². Namun dengan bertambahnya kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan, maka diadakan penambahan bangunan baru dengan dana bantuan Proyek SBI Invest. Adapun ruangan-ruangan yang terdapat di sekolah ini meliputi:

Tabel 1. Daftar Ruangan di SMK N 2 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
1	Ruang Teori	37	1.818,70 m ²
2	<i>Self Access Study</i> (SAS)	1	274 m ²
3	Ruang Laboratorium (Bahasa & IPA)	2	274 m ²
4	Ruang Praktik Bengkel	15	2315 m ²
5	Ruang Laboratorium Komputer (KKPI)	4	288 m ²
6	Ruang Laboratorium <i>Hardware</i> TI	1	96 m ²
7	Ruang Laboratorium <i>Software</i> TI	1	96 m ²
8	Bengkel AHASS	1	112 m ²
9	Ruang Kepala Sekolah	1	140 m ²
10	Ruang Kantor	6	298 m ²
11	Ruang BP	1	84 m ²
12	Ruang Perpustakaan	3	318 m ²
13	Ruang Guru	1	102 m ²

14	Ruang UKS	1	94 m ²
15	Ruang Ibadah	3	256 m ²
16	Ruang OSIS	2	256 m ²
17	Ruang Koperasi	2	76 m ²
18	Ruang Kantin	8	177 m ²
19	Kamar Mandi / WC	10	240 m ²
20	Gudang	1	399 m ²
21	Ruang Pertemuan / Aula	1	454,5 m ²
22	Lapangan Olah Raga	1	13.851 m ²
23	Kebun Sekolah	1	2.229 m ²
24	Halaman Sekolah	1	1.972 m ²

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi Umum SMK Negeri 2 Yogyakarta

Secara umum kondisi SMK Negeri 2 Yogyakarta yaitu lokasi sekolah cukup strategis dan kondusif sebagai tempat belajar. Jalan menuju ke sekolah cukup ramai dikarenakan SMK Negeri 2 Yogyakarta berada pada kawasan perkantoran dan sekolah-sekolah tetapi juga cukup kondusif sebagai tempat belajar. Fasilitas penunjang cukup lengkap. Adanya perawatan yang saat ini semakin baik menjadikan KBM dapat berjalan lancar sehingga siswa merasa nyaman untuk mengikuti program KBM di sekolah.

b. Kondisi Kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta sebagai berikut :

- 1) Masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB. Dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah.
- 2) Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan, ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.
- 3) Personalia Sekolah
Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahinya. Staf TU, Kepala Koordinator Program, Kepala Bursa Tenaga Kerja dan Praktik Kerja Industri. Di masing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan. Dari hasil observasi yang kami lakukan, karyawan sekolah dan staf TU di SMK Negeri 2 Yogyakarta secara umum *skillnya* sudah baik.
- 4) Lingkungan

Sekolah berada di kawasan perkantoran dan sekolah-sekolah. Lingkungan sekolah cukup bersih dan aman.

5) Fasilitas Olah Raga

Kelebihan sekolah ini juga memiliki lapangan dan alat olahraga seperti lapangan sepak bola, lapangan basket, lapangan *badminton* (di dalam auditorium) dan lapangan *volly*.

6) Kegiatan kesiswaan

Program kesiswaan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup baik. Masing-masing organisasi telah memiliki ruang tersendiri antara lain: OSIS, Pramuka, pecinta alam, pleton inti, KSR dan kegiatan Kerohanian.

3. Potensi Siswa

Sesuai dengan tujuan dari SMK Negeri 2 Yogyakarta yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada.

Jumlah siswa keseluruhan ± 2062 siswa. Jumlah guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta ada ± 193 guru dan masing-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Guru yang mengampu mata diklat rata-rata berlatar pendidikan S1 (sarjana), sedangkan untuk karyawan rata-rata lulusan SMA. Jumlah karyawan ± 74 karyawan. Guru dan karyawan rata-rata mempunyai diklat komputer temporer dan bahasa Inggris.

Adanya pelatihan dan penyuluhan bagi siswa dan guru merupakan salah satu cara untuk menambah cakrawala pengetahuan dan mendukung penggalan potensi, serta mendorong munculnya kreativitas dari siswa maupun guru SMK Negeri 2 Yogyakarta.

SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki empat bidang keahlian dengan sembilan program keahlian dalam tiap tingkatan kelas.

- a. Bidang Paket Keahlian Teknologi Komputer Jaringan, dengan Program Paket Keahlian Teknik Multimedia dan Teknik Komputer Jaringan
- b. Bidang Paket Keahlian Teknik Mesin, dengan Program Paket Keahlian Teknik Pemesinan dan Teknik Kendaraan Ringan.
- c. Bidang Paket Keahlian Teknik Bangunan, dengan Program Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan, Teknik Konstruksi Batu dan Beton dan Teknik Survei dan Pemetaan (Geomatika).

- d. Bidang Paket Keahlian Teknik Elektro, dengan Program Paket Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik dan Teknik Audio Video.

4. Potensi Guru, dan Karyawan

Sesuai dengan tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan teknologi yang adaming-masing guru mengampu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya. Rata-rata untuk guru yang mengampu mata diklat berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1) begitu juga untuk karyawan yang membantu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selain itu ada beberapa guru yang menempuh pendidikan S2, dan banyak guru senior di bidangnya.

Selain peningkatan fasilitas peralatan dan gedung, yang tidak kalah pentingnya adalah peningkatan SDM, baik guru maupun karyawan. Peningkatan SDM dilakukan dengan upaya-upaya berikut.

- a. Mengirim guru maupun karyawan pada pelatihan-pelatihan di P4TK, Dinas Pendidikan maupun lembaga Pelatihan lainnya guna meningkatkan kompetensi.
- b. Mengirim staf kepala sekolah dalam pelatihan manajemen untuk meningkatkan kualitas pengelolaan sekolah.
- c. Mengirim staf kepala sekolah dan guru dalam pelatihan bahasa Inggris
- d. Mengadakan pelatihan-pelatihan bahasa Inggris, ketrampilan komputer maupun kompetensi kejuruan untuk guru dan karyawan.
- e. Mengirim guru di perusahaan-perusahaan untuk melaksanakan *On the Job Training (OJT)*.
- f. Mengirim guru maupun karyawan pada seminar, loka karya, studi banding dan kunjungan industri guna menambah wawasan serta meningkatkan kinerja.
- g. Memberi kesempatan kepada guru maupun karyawan yang ingin meningkatkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

5. Fasilitas KBM dan Media

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah serta ada ruang teori di dalam bengkel (untuk teori pelajaran praktik). Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta meliputi :

- a. Media pembelajaran yang ada

White board, Black board, kapur, OHP, LCD, modul, komputer, job sheet dan alat-alat peraga lainnya.

b. Laboratorium / bengkel

Hampir setiap program keahlian di SMK Negeri 2 Yogyakarta memiliki laboratorium dan bengkel. Praktik untuk jurusan Gambar Bangunan dilaksanakan di Laboratorium komputer gambar bangunan. Sedangkan pada jurusan yang berbeda terdapat bengkelnya masing-masing. Di SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai Laboratorium Jurusan, Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, Laboratorium SAS (perpustakaan dan akses data), Laboratorium Fisika dan Kimia.

c. Lapangan olahraga dan Auditorium.

d. Ruang bimbingan dan konseling

Bimbingan konseling yang ditujukan kepada siswa yang mempunyai masalah dengan kegiatan belajarnya.

e. Perpustakaan

Di dalam perpustakaan lama terdapat 2 ruangan:

- 1) Ruang pertama, terdapat buku paket.
- 2) Ruang kedua, terdapat buku umum, koran, dan majalah. Koleksi buku-buku yang dimiliki antara lain ensiklopedia, kamus, fiksi, bahasa, sosial, teknik, ilmu sosial, filsafat, teknik keterampilan, dan karya umum.

Di perpustakaan juga terdapat poster-poster motivasi membaca, lemari katalog, penitipan tas, meja dan kursi untuk membaca, satu set peralatan komputer, TV, satu set meja petugas perpustakaan, dan data statistik kegiatan perpustakaan SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Ruangan perpustakaan lama telah dialihfungsikan menjadi ruang kelas. Saat ini ruang perpustakaan dipindahkan di gedung baru dan berada di lantai 2.

f. Kelas teori dan gambar.

Sesuai dengan tuntutan yang harus dipenuhi oleh Sekolah Bertaraf Internasional agar tamatan memiliki daya saing tingkat nasional maupun internasional, maka fasilitas pembelajaran dikembangkan secara bertahap untuk implementasi pembelajaran berbasis *Information and Communication Technology* (ICT). Di bawah ini merupakan langkah-langkah yang telah dilakukan.

- a. Menyediakan fasilitas hotspot di beberapa tempat sehingga guru dan siswa dapat mengakses internet secara gratis.

- b. Melengkapi ruang kelas dengan PC, Viewer dan Wall Screen guna pembelajaran menggunakan perangkat berbasis ICT.
- c. Menyediakan ruang *Self Access Study* (SAS) yang merupakan *digital library* (perpustakaan digital), guna pembelajaran mandiri menggunakan internet. Materi pembelajaran yang telah dibuat guru disimpan pada server dan dapat diakses oleh pengguna *digital library*. Materi pelajaran disajikan dalam bahasa Indonesia dan sebagian menggunakan bahasa Inggris.
- d. Menambah jam pelajaran Matematika, bahasa Inggris, dan Fisika guna menambah bekal pengetahuan bila ingin meneruskan kuliah serta untuk bersaing di tingkat internasional.
- e. Mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris, Físika dan Kimia dengan Laboratorium Bahasa dan Laboratorium IPA.
- f. Materi pelajaran diberikan oleh guru yang berkualitas dengan jenjang pendidikan S3 (1 orang), S2 (17 orang), S1 (189 orang), D3/Sarjana Muda (2 orang), dan STM (6 orang).
- g. Memberikan pelajaran dengan model *teaching factory*, yaitu siswa dibimbing langsung untuk menghasilkan barang-barang standar pabrik untuk dijual di pasar umum.
- h. Memberikan kegiatan pengembangan diri berupa ketrampilan ekstrakurikuler dan kegiatan keagamaan dengan fasilitas yang memadai.
- i. Selalu dilakukan pembenahan peralatan praktik dan laboratorium sehingga tidak tertinggal oleh perkembangan ilmu dan teknologi.
- j. Menerapkan Sistem Administrasi Manajemen Sekolah (SAMS) berbasis IT sehingga pelayanan lebih cepat dan akurat.

6. Kegiatan Akademis

SMK Negeri 2 Yogyakarta ini memiliki fasilitas ruang kelas dan ruang bengkel yang memadai dengan kegiatan belajar meliputi ; kegiatan belajar mengajar kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler yang merupakan kegiatan pendidikan dan pembinaan di sekolah sesuai dengan kurikulum masing-masing jurusan sedangkan kegiatan ekstrakurikuler diantaranya meliputi; keagamaan, kepemimpinan, kepanduan/ pramuka, sepak bola, bulu tangkis, bola basket, bola voly, pencinta alam. Semua kegiatan ekstrakurikuler tersebut masih memerlukan pembinaan dalam skil manajemen organisasi dan pengelolaan organisasinya.

Ekstrakurikuler siswa juga menggunakan bahasa Jepang dan bahasa Inggris. SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai pelatihan untuk siswa kelas XII antara lain cara menghadapi test wawancara dan tes-tes tertulis.

7. Kegiatan Kesiswaan

Selain materi yang berhubungan dengan kompetensi yang harus diberikan kepada siswa, siswa juga dibekali ketrampilan pengembangan diri yang diharapkan bermanfaat bagi masa depannya, melalui kegiatan Ekstra Kurikuler (EKSKUL). Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya. Di bawah ini disebutkan kegiatan-kegiatan OSIS tersebut:

- a. Umum:
 - 1) Peringatan Hari Besar Nasional dan Keagamaan
 - 2) Pengabdian Masyarakat / Bakti Sosial
 - 3) Bela Negara, PKS, PMR, Pramuka
- b. Olah Raga:
 - 1) Sepak Bola
 - 2) Volley Ball
 - 3) Basket Ball
 - 4) Pecinta Alam,
 - 5) *Wall Climbing*
 - 6) Bela Diri (Karate Sinar Putih)
- c. Seni & Budaya:
 - 1) Karawitan
 - 2) Seni Tari
 - 3) Teater
 - 4) Band
- d. Pengetahuan:
 - 1) Majalah dinding
 - 2) Kuli Tinta (Jurnalistik)
 - 3) Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)

Sedangkan pada hari senin setiap 2 minggu sekali seluruh siswa, guru, dan karyawan SMK Negeri 2 Yogyakarta melaksanakan upacara bendera. Hal ini dikarenakan penggunaan lapangan upacara bergantian dengan SMK Negeri 3 Yogyakarta, sehingga upacara tidak bisa dilaksanakan setiap hari senin.

8. Administrasi Sekolah

Bagian administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakaan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

9. Kondisi kedisiplinan

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB. Dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan sistem blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah. Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.

10. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Adanya fasilitas-fasilitas yang mendukung berjalannya UKS antara lain 3 tempat tidur, 1 tanduk kayu, 1 tandu lipat, 1 almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan, dan lain-lain. Di dalam UKS juga terdapat mendali / piagam penghargaan dan tropi.

11. Tempat Ibadah

Mushola Al-Kautsar digunakan sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Tempatnya berada di dalam lingkungan sekolah. Terdapat Ruang ROHIS di sebelah kanan mushola. Fasilitas di tempat ibadah antara lain Al Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan *sound system*, jadwal sholat dan kaligrafi.

B. Rumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL

Program PPL merupakan bagian dari mata kuliah pendidikan yang berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa jalur kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas maupun bengkel dengan pengawasan oleh guru pembimbing. Tujuan mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Rancangan kegiatan PPL disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL mahasiswa siap diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Juli sampai September 2014. Di bawah ini akan dijelaskan rencana global terkait kegiatan PPL:

1. Konsultasi Persiapan Mengajar

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kelas, waktu, materi, silabus dan RPP yang dibutuhkan. Konsultasi ini dilaksanakan ketika observasi.

2. Menyusun Persiapan Mengajar

Penyusunan dan pembuatan persiapan mengajar yang meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, Identitas guru, Prota, Prosem, materi dan buku-buku sumber pembelajaran, media pembelajaran, serta alat evaluasi pembelajaran

3. Konsultasi Pembuatan Perangkat Pengajaran

Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP, materi, media, buku-buku sumber, dan alat evaluasi pembelajaran yang telah dibuat sebelum pelaksanaan pengajaran di kelas, kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar saat pelaksanaan pengajaran dapat berjalan dengan baik.

4. Melaksanakan Praktik Mengajar di Kelas.

Kegiatan praktik mengajar dimulai bersamaan dengan tahun ajaran baru 2013/2014. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan/kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 kali materi. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL bersama guru pembimbingnya sampai kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta berakhir.

Pada umumnya kegiatan mengajar di kelas dilakukan secara terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar masih dibantu oleh guru pembimbing misalkan dalam membuka pelajaran ataupun ketika pelajaran dimulai. Praktik mengajar mandiri yaitu praktikan melaksanakan praktik mengajar yang sesuai dengan bidang ajar guru pembimbing masing-masing di kelas yang diampu. Namun, sebelum

pembelajaran atau saat pembelajaran mahasiswa tetap meminta bimbingan dan arahan kepada guru pembimbing.

5. Memberikan Motivasi Pembelajaran di Kelas.

Motivasi pembelajaran yang dilakukan guru di kelas dilakukan dengan memberikan nasihat-nasihat yang bersifat membangun karakter siswa. Dalam proses pembelajaran juga dilakukan secara serius namun santai, bahkan terkadang juga diselengi dengan sedikit humor atau canda kepada peserta didik. Hal tersebut dilakukan untuk menambah semangat para siswa selain itu juga agar para siswa tidak merasa jenuh dan bosan. Akan tetapi, dalam memberikan tugas guru cukup tegas, sehingga siswa termotivasi untuk mengerjakannya.

6. Evaluasi

1) Evaluasi Mengajar

Evaluasi mengajar dilaksanakan tiap kali selesai mengajar. Dalam hal ini, mahasiswa praktikan biasa membicarakan tentang materi yang telah dan akan diajarkan pada tiap pertemuan maupun permasalahan yang dihadapi saat praktikan mengajar. Selain itu, guru pembimbing dapat memberikan evaluasi terhadap kekurangan maupun kelebihan dalam praktik mengajar yang telah dilaksanakan. Hasil dari evaluasi tersebut diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan tugas sebagai seorang guru lebih baik lagi.

2) Evaluasi hasil belajar siswa

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam penguasaan kompetensi dasar yang telah diajarkan.

7. Menyusun laporan PPL.

Laporan ini berfungsi sebagai bahan pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Dalam kegiatan penyusunan laporan ini, DPL PPL dan guru pembimbing juga dilibatkan sebagai pembimbing pembuatan laporan PPL.

BAB II
KEGIATAN PPL
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)

Persiapan pra-PPL merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa yang akan mengikuti kegiatan PPL memiliki ketrampilan mengajar yang baik yang bahkan setara dengan guru profesional. Persiapan yang dilakukan berupa persiapan fisik, mental, dan keterampilan mengajar sehingga dapat menghindari terjadinya permasalahan pada saat kegiatan PPL berlangsung. UPPL merupakan suatu unit yang melayani mahasiswa dan memberikan berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan diantaranya sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran Mikro merupakan bentuk persiapan PPL yang dilaksanakan pada semester sebelum pelaksanaan PPL yaitu pada semester VI. Pada mata kuliah ini mahasiswa diwajibkan lulus dengan nilai minimum B bagi yang ingin melaksanakan PPL pada semester berikutnya dengan tujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi sebagai guru. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan simulasi mengajar langsung sesuai dengan kondisi di sekolah. Pada saat pengajaran mikro, materi yang diberikan kepada mahasiswa diantaranya adalah latihan mengajar, menyampaikan materi pelajaran, memberi pertanyaan kepada siswa, membuka dan menutup pelajaran, pengelolaan kelas serta keterampilan lain yang berhubungan dengan calon pendidik. Dalam mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk bisa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan materi dan metode mengajar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, melaksanakan proses kegiatan belajar-mengajar, serta mahasiswa dituntut mengetahui dan menerapkan kurikulum 2013. Sehingga kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan *scientific* yang mana kegiatan pembelajaran berisikan beberapa tahapan. Tahapannya yaitu : mengamati, menanya, mencoba(mengumpulkan informasi), mengasosiasi, mengkomunikasikan, dan mencipta.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan oleh pihak universitas melalui dosen pembimbing lapangan program studi masing-masing mahasiswa. Pembekalan ini bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai peserta PPL dengan baik. Pada saat pembekalan mahasiswa memperoleh informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan terjadi selama pelaksanaan PPL di sekolah.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan mulai tanggal 14 Februari 2014. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana sekolah dan beberapa aspek lain yang berhubungan dengan program PPL. Berdasarkan observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapatkan data baik fisik maupun non fisik sekolah yang digunakan sebagai acuan dalam pembuatan rencana program yang akan dilakukan selama kegiatan PPL.

Selain observasi sekolah, juga diadakan observasi kelas yang dilaksanakan sesuai dengan koordinasi dari guru pembimbing masing-masing mahasiswa. Hal ini dilakukan agar mahasiswa memperoleh data mengenai kondisi kelas, kegiatan belajar mengajar dan kondisi siswa yang nanti akan diampu oleh mahasiswa praktikan. Selain itu guru pembimbing juga dapat memberikan arahan dan masukan dalam pelaksanaan program PPL nanti.

Observasi kelas diperlukan bagi mahasiswa untuk menyusun perangkat pembelajaran yang akan digunakan selama kegiatan PPL. Para mahasiswa juga dapat mempersiapkan mental dan fisik ketika menghadapi calon siswa yang dididiknya agar ketika pelaksanaan mahasiswa tidak gugup dan program PPL dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

Observasi di kelas bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Hal yang diobservasi yaitu:

- a. Perangkat Pembelajaran
 - 1) Kurikulum 2013
 - 2) Silabus
 - 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Proses Pembelajaran
 - 1) Membuka pelajaran
 - 2) Penyajian materi
 - 3) Metode pembelajaran
 - 4) Penggunaan bahasa
 - 5) Penggunaan waktu
 - 6) Gerak
 - 7) Cara memotivasi siswa
 - 8) Teknik bertanya
 - 9) Teknik penguasaan kelas
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas

2) Perilaku siswa di luar kelas

Berikut adalah beberapa hal penting hasil kegiatan observasi pra PPL yang dilakukan di kelas X TP dan X TKR tahun ajaran 2014/2015 yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar.

- a) Perangkat pembelajaran sudah disiapkan dengan baik
- b) Cara guru membuka pelajaran dengan memberikan motivasi dan mengutarakan apa yang akan dipelajari atau dibahas pada pertemuan hari ini.
- c) Cara guru memantau kesiapan siswa dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah diberikan dahulu.
- d) Cara guru menutup pelajaran dengan mengutarakan evaluasi yang didapat selama hari tersebut sangat baik.
- e) Perilaku siswa berubah-ubah, terkadang tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas. Pada saat kegiatan pembelajaran ada siswa yang mengobrol dengan teman yang lain bukan memperhatikan guru atau menyelesaikan tugas praktik yang diberikan oleh guru dan juga bermain handphone.
- f) Sebelum guru mengakhiri pelajaran guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami oleh siswa mengenai materi yang telah dipelajari. Selanjutnya jika tidak ada pertanyaan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. Sebelum meninggalkan kelas, siswa berpamitan kepada guru dengan bersalaman satu persatu.

Berdasarkan observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Suatu kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila persiapan guru dalam mengajar sudah baik. Persiapan guru tersebut tertuang dalam Administrasi Guru.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi kelas, diwajibkan membuat sebuah buku administrasi guru selama satu tahun. Ada beberapa perangkat yang sudah ada antara lain silabus, kalender pendidikan dan jadwal mengajar guru sehingga mahasiswa praktikan tinggal melengkapi beberapa perangkat yang harus ada pada buku administrasi guru. Berikut ini merupakan isi dari buku administrasi guru tersebut.

- a. Kalender Pendidikan
- b. Silabus
- c. Jadwal mengajar guru
- d. Program satu tahun

- e. Perhitungan Jam Efektif
- f. Program semester
- g. RPP selama satu tahun
- h. Bahan Ajar (Modul/Diktat/Jobsheet/Power Point/ dll)
- i. Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa
- j. Agenda Kegiatan Guru
- k. Daftar hadir siswa
- l. Daftar nilai siswa
- m. Penilaian Sikap
- n. Buku catatan pembinaan siswa
- o. Laporan prestasi siswa
- p. Laporan hasil perbaikan
- q. Kisi-kisi butir soal
- r. Analisis butir soal
- s. Tingkat daya serap siswa
- t. Pencapaian target kurikulum

RPP yang digunakan harus mengacu pada kurikulum 2013 sehingga terjadi beberapa perubahan dalam format, isi, dan kegiatan pembelajaran. Pembuatan RPP disusun berdasarkan program semester, materi dan tugas untuk evaluasinya. Penyesuaian RPP materi dan tugas untuk evaluasi maupun program semester tersebut dikarenakan karena agar nanti setelah PPL selesai, guru pengampu dapat meneruskan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada.

5. Bimbingan dengan guru

Sebelum mengajar penulis melakukan bimbingan kepada guru pembimbing tentang RPP yang telah disusun dan kelengkapan yang lain agar kegiatan mengajar dapat berjalan dengan lancar. Selain RPP penulis juga menyiapkan kelengkapan administrasi seperti daftar siswa dan lembar penilaian.

B. Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, secara langsung menggantikan guru mata pelajaran, namun di dalam kelas tetap dilakukan pendampingan oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Gambar Teknik. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL mandiri oleh mahasiswa. Pertemuan yang diharapkan terlaksana hingga awal September adalah sebanyak 8 kali pertemuan.

1. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai dengan mengikuti kalender akademik tahun pelajaran 2014/ 2015 yaitu mulai tanggal 14 Juli 2013 sampai dengan tanggal

17 September 2014. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengampu mata pelajaran Gambar Teknik untuk kelas XTP1, XTP2, XTP3, XTP4, XTKR1, XTKR2, XTKR3, dan XTKR4 semester 1. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus yang telah ada dan disesuaikan dengan program pendidikan dan program keahlian masing-masing.

Pada praktik mengajar tahun ini, praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebanyak 8 kelas yang masing-masing 2 jam pelajaran dalam sepekan. Hari mengajarnya yaitu hari Senin, Selasa, Kamis, dan Jumat. Secara kumulatif kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan praktikan 16 jam perminggu @45 menit. Mata pelajaran Gambar Teknik merupakan pelajaran teori dan praktik, sehingga siswa dituntut bisa dalam kedua hal tersebut.

Pelaksanaan PPL berupa praktik mengajar terbagi menjadi dua, yaitu:

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilakukan pada pertemuan pertama mengajar. Pada awal pertemuan dimulai dengan perkenalan. Guru pembimbing membuka kelas terlebih dan memperkenalkan mahasiswa praktikan kepada peserta didik serta menjelaskan bahwa mahasiswa praktikan akan mengampu mata pelajaran tersebut selama kurang lebih 2 bulan kedepan. Saat praktik mengajar terbimbing mahasiswa mendapatkan pelajaran mengenai metode penguasaan kelas, bahan ajar yang harus disampaikan dan sumber belajar yang digunakan serta trik-trik tentang penyampaian materi agar peserta didik lebih memahami materi yang disampaikan dan tidak membosankan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri berarti mahasiswa mengajar tanpa didampingi secara langsung oleh guru pembimbing namun tetap memantau proses kegiatan belajar mengajar. Guru pembimbing memberikan kepercayaan penuh untuk mengelola kelas selama melaksanakan kegiatan PPL. Sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang sebenarnya.

Mahasiswa mendapat jadwal mengajar tiga kali dalam seminggu yaitu hari senin, selasa, dan rabu. Terhitung sampai dengan tanggal 17 September 2014 total penampilan mahasiswa mengajar di depan kelas adalah sebanyak 18 kali. Berikut adalah agenda kegiatan PPL selama mengajar di kelas:

Tabel 2. Matriks Pelaksanaan Kegiatan PPL

No	Hari, Tanggal	Materi	Jam	Kelas
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 07 Agustus 2014 • Jumat, 08 Agustus 2014 • Senin, 11 Agustus 2014 • Selasa, 12 Agustus 2014 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar serta fungsinya 	2 x 45	X TP X TKR

2.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 14 Agustus 2014 • Jumat, 15 Agustus 2014 • Senin, 18 Agustus 2014 • Selasa, 19 Agustus 2014 	<ul style="list-style-type: none"> •Peralatan gambar teknik dan standarisasi gambar teknik, standarisasi menurut ISO, dan sedikit tentang Etiket 	2 x 45	X TP X TKR
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 21 Agustus 2014 • Jumat, 22 Agustus 2014 • Senin, 25 Agustus 2014 • Selasa, 26 Agustus 2014 	<ul style="list-style-type: none"> •Macam-macam huruf dan angka sesuai standar ISO, serta cara menentukan ukuran dan bentuknya 	2 x 45	X TP X TKR
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 28 Agustus 2014 • Jumat, 29 Agustus 2014 • Senin, 01 September 2014 • Selasa, 02 September 2014 	<ul style="list-style-type: none"> •Membuat huruf dan angka sesuai standar ISO, di mana ukuran dan standarisasi lainnya dibuat berdasarkan hasil diskusi minggu lalu 	2 x 45	X TP X TKR
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 04 September 2014 • Jumat, 05 September 2014 • Senin, 08 September 2014 • Selasa, 09 September 2014 	<ul style="list-style-type: none"> •Mengerjakan Job 1 	2 x 45	X TP X TKR
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamis, 11 September 2014 • Jumat, 12 September 2014 • Senin, 15 September 2014 • Selasa, 16 September 2014 	<ul style="list-style-type: none"> •Mengerjakan Job 1 •Mengerjakan Job 2 	2 x 45	X TP X TKR

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar mandiri adalah:

- 1) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam dan doa untuk mengkondisikan kelas.
- 2) Mengecek kehadiran siswa
- 3) Memberikan apersepsi serta motivasi kepada siswa.
- 4) Me-*review* materi minggu lalu.
- 5) Menyampaikan materi pembelajaran dan menuntun siswa untuk mengamati, menanya, mencoba(mengumpulkan informasi), mengasosiasi, mengkomunikasikan, dan mencipta.
- 6) Memberikan tugas praktik kepada siswa.
- 7) Memantau siswa dengan berkeliling ke semua siswa untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan siswa saat praktik.
- 8) Pelajaran ditutup dengan memberikan siswa kesempatan untuk menyimpulkan pelajaran serta menguatkannya. Pertemuan diakhiri dengan berdoa bersama, salam dan bersalaman satu persatu siswa.

2. Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran

Untuk setiap kegiatan tatap muka dalam kelas yang dilakukan oleh praktikan, metode pembelajaran yang digunakan praktikan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan Kompetensi Dasar yang telah ditetapkan. Banyaknya materi yang akan disampaikan, alokasi waktu yang disediakan, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa.

a. Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Setiap pembelajaran memiliki metode mengajarnya sendiri-sendiri tergantung dari materi yang akan disampaikan. Metode mengajar dilakukan secara berkesinambungan dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran dalam satu pertemuan. Metode yang digunakan tentu saja memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Oleh karena itu diperlukan pemahaman mengenai materi dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan sehingga metode yang digunakan bisa dioptimalkan secara efektif dan dapat membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajarnya serta siswa dapat memahami pelajaran yang disampaikan dengan baik.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, tutorial teman sebaya dan tanya jawab. Variasi metode yang dilakukan bertujuan supaya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan metode tanya jawab bertujuan untuk meningkatkan interaksi siswa dengan guru saat PBM berlangsung.

b. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan segala macam alat atau perlengkapan berupa apapun yang dapat digunakan oleh guru atau pengajar atau instruktur atau pelatih untuk membantu dan memperlancar proses belajar mengajar. Adapun media yang digunakan dalam proses belajar mengajar yaitu; *walchart*, *power point*, dan video.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan yaitu dengan memberikan ujian tulis. Ujian tersebut diberikan untuk mengetahui seberapa jauh materi yang dapat dipahami oleh para siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi Kegiatan PPL

1. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Setelah praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Yogyakarta diperoleh hasil pelaksanaan mengajar yang telah dilakukan. Hasil ini terdiri dari hasil dari peserta didik dan hasil dari praktikan mengajar dikelas. Untuk hasil dari pelaksanaan ini terdapat pada 8 kelas yang mengampu mata pelajaran Gambar Teknik. Pada

setiap kelas tidak semua memiliki media pembelajaran yang lengkap seperti komputer dan proyektor, sehingga adanya perbedaan pada saat PBM. Untuk kelas X TKR 2 dan X TKR 3 memiliki media pembelajaran yang lengkap, seperti adanya komputer dan proyektor, sedangkan ruangan kelas X TP 1, X TP 2, X TP 3, X TP 4, X TKR 1, dan X TKR 4 tidak. Penjelasan lebih rinci yakni sebagai berikut:

a. Kelas X TKR 2 dan X TKR 3

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi kegiatan mengajar siswa di kelas X TKR 2 dan X TKR 2 dapat dilihat dari setiap pertemuan mata pelajaran Gambar Teknik, penjelasan dari setiap pertemuan yakni sebagai berikut:

1) Tatap Muka 1

Pada tatap muka 1, karena baru pertamakalinya memulai PBM maka dilakukan pengenalan mahasiswa oleh guru pengampuh kepada siswa tentang PBM yang berlangsung beberapa minggu ke depan akan diapuh oleh mahasiswa (praktikan). Memotivasi serta wawasan karir dalam bidangnya serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilainnya. Pada pertemuan pertama ini menggunakan RPP ke 1 dimana praktikan memberikan materi Gambar Teknik KD 1, 2, 3, dan 4 tentang fungsi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar serta fungsinya dengan menggunakan proyektor melalui media *power point* dan video tutorial. Untuk pertemuan berikutnya murid diwajibkan untuk membawa perlengkapan dan peralatan gambar. Penutup siswa dipersilahkan untuk memperhatikan dan menganalisis serta menyaa.. Setelah pemberian materi, siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang diajarkan dan juga mengungkapkan keinginannya setelah lulus nanti.

2) Tatap Muka 2

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, memotivasi, memberikan apresepsi, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu. Pada kegiatan inti guru menjelaskan materi menggunakan *power point* dan video. Materi yang diberikan adalah masih mengenai peralatan gambar teknik dan standarisasi gambar teknik, standarisasi menurut ISO, dan sedikit tentang Etiket. Pada PBM ke 2 siswa dituntut untuk bisa menggunakan peralatan gambar dengan benar. Sehingga siswa diperintahkan untuk membuat garis tepi di kertas gambar A4 berikut dengan etiketnya. Peserta didik dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan teman-temannya. Tugas yang dibuat siswa dikumpulkan. Pada akhir siswa dipersilahkan untuk menyimpulkan pembelajaran lalu diberi penguat. Pelajaran ditutup sedikit memberi gamabaran materi yang akan dipelajari minggu depan dan diteruskan dengan berdo'a dan salam.

3) Tatap Muka 3

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi, serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilainnya. Pada kegiatan inti praktikan membagikan hasil tugas yang siswa kerjakan minggu sebelumnya, serta memberikan sedikit evaluasi. Kemudian dilanjutkan menjelaskan materi menggunakan *power point* dan video di mana sebelum materi disampaikan praktikan memberikan pertanyaan yang menantang seputar materi yang akan diajarkan. Materi yang diberikan adalah masih mengenai macam-macam huruf dan angka sesuai standar ISO, serta cara menentukan ukuran dan bentuknya. Kemudian siswa diberikan tugas diskusi tentang cara menentukan ukuran huruf dan angka sesuai standar ISO yang mana komponennya adalah tinggi huruf, lebar huruf, jarak antar huruf, jarak antar kata, dan jarak antar garis. Lalu siswa dipersilahkan mempresentasikan di depan kelas dan dievaluasi. Pada akhir pembelajaran, praktikan memberikan kesempatan ke siswa untuk menyimpulkan tentang materi tentang huruf dan angka serta memberi penguatan. Praktikan memberitahukan tugas untuk minggu depan. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam.

4) Tatap Muka 4

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi. Praktikan menunjukan aplikasi nyata tentang penggunaan huruf dan angka dalam bentuk gambar. Siswa dipersilakan mengamati dan bertanya. Praktikan memaparkan tugas hari ini yaitu membuat huruf dan angka sesuai standar ISO, di mana ukuran dan standarisasi lainnya dibuat berdasarkan hasil diskusi minggu lalu. Tugas dikumpulkan minggu depan karena mengingat waktu yang sedikit. Pada akhir praktikan memberikan penguatan serta memaparkan tentang materi untuk minggu berikutnya. Praktikan menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

5) Tatap Muka 5

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi, serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilainnya. Pada kegiatan inti praktikan membagikan hasil tugas yang siswa kerjakan minggu sebelumnya, serta

memberikan sedikit evaluasi. Kemudian dilanjutkan menjelaskan materi menggunakan *power point* dan video di mana sebelum materi disampaikan praktikan memberikan pertanyaan yang menantang seputar materi yang akan diajarkan. Materi yang diberikan adalah menjelaskan jenis-jenis garis dan fungsinya sesuai ISO dengan tepat dan mengidentifikasi garis sesuai ISO dengan benar dan tepat. Kemudian siswa diberikan tugas permasalahan dan mendiskusikan serta mengidentifikasi jenis-jenis garis pada sebuah gambar. Lalu siswa dipersilahkan mempresentasikan di depan kelas dan dievaluasi. Pada akhir pembelajaran, praktikan memberikan kesempatan ke siswa untuk menyimpulkan tentang materi tentang jenis-jenis garis dan fungsinya, serta memberi penguatan. Praktikan memberitahukan tugas untuk minggu depan. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam.

6) Tatap Muka 6

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi. Praktikan menunjukan aplikasi nyata tentang penggunaan jenis-jenis garis dan fungsinya dalam bentuk gambar. Siswa dipersilakan mengamati dan bertanya. Praktikan memaparkan tugas hari ini yaitu membuat jenis-jenis garis sesuai standar ISO, di mana ukuran dan standarisasi lainnya dibuat berdasarkan hasil diskusi minggu lalu. Tugas dikumpulkan minggu depan karena mengingat waktu yang sedikit. Pada akhir praktikan memberikan penguatan serta memaparkan tentang materi untuk minggu berikutnya. Praktikan menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

b. Kelas X TP, X TKR 3, dan X TKR 4

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi kegiatan mengajar siswa di kelas X TP 1, X TP 2, X TP 3, X TP 4, X TKR 1, dan X TKR 4 dapat dilihat dari setiap pertemuan mata pelajaran Teknik Bubut dan Teknik Frais, penjelasan dari setiap pertemuan yakni sebagai berikut:

1) Tatap Muka 1

Pada tatap muka 1, karena baru pertamakalinya memulai PBM maka dilakukan pengenalan mahasiswa oleh guru pengampuh kepada siswa tentang PBM yang berlangsung beberapa minggu ke depan akan diapuh oleh mahasiswa (praktikan). Memotivasi serta wawasan karir dalam bidangnya serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilainnya.. Pada pertemuan pertama ini menggunakan RPP ke 1 dimana praktikan memberikan materi Gambar Teknik KD 1, 2, 3, dan 4 tentang fungsi gambar teknik dan macam-macam peralatan gambar serta

fungsinya dengan menggunakan media *walchart*, benda sebenarnya serta papan tulis. Untuk pertemuan berikutnya murid diwajibkan untuk membawa perlengkapan dan peralatan gambar. Penutup siswa dipersilahkan untuk memperhatikan dan menganalisis serta menyimpulkan. Setelah pemberian materi, siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan materi yang diajarkan dan juga mengungkapkan keinginannya setelah lulus nanti.

2) Tatap Muka 2

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, memotivasi, memberikan apersepsi, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu. Pada kegiatan inti guru menjelaskan materi media *walchart*, benda sebenarnya serta papan tulis.. Materi yang diberikan adalah masih mengenai peralatan gambar teknik dan standarisasi gambar teknik, standarisasi menurut ISO, dan sedikit tentang Etiket. Pada PBM ke 2 siswa dituntut untuk bisa menggunakan peralatan gambar dengan benar. Sehingga siswa diperintahkan untuk membuat garis tepi di kertas gambar A4 berikut dengan etiketnya. Peserta didik dipilih secara acak untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan teman-temannya. Tugas yang dibuat siswa dikumpulkan. Pada akhir siswa dipersilahkan untuk menyimpulkan pembelajaran lalu diberi penguat. Pelajaran ditutup sedikit memberi gambaran materi yang akan dipelajari minggu depan dan diteruskan dengan berdo'a dan salam.

3) Tatap Muka 3

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi, serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilaiannya. Pada kegiatan inti praktikan membagikan hasil tugas yang siswa kerjakan minggu sebelumnya, serta memberikan sedikit evaluasi. Kemudian dilanjutkan menjelaskan materi media *walchart*, benda sebenarnya serta papan tulis, di mana sebelum materi disampaikan praktikan memberikan pertanyaan yang menantang seputar materi yang akan diajarkan. Materi yang diberikan adalah masih mengenai macam-macam huruf dan angka sesuai standar ISO, serta cara menentukan ukuran dan bentuknya. Kemudian siswa diberikan tugas diskusi tentang cara menentukan ukuran huruf dan angka sesuai standar ISO yang mana komponennya adalah tinggi huruf, lebar huruf, jarak antar huruf, jarak antar kata, dan jarak antar garis. Lalu siswa dipersilahkan mempresentasikan di depan kelas dan dievaluasi. Pada akhir pembelajaran, praktikan memberikan kesempatan ke siswa untuk menyimpulkan tentang materi tentang huruf

dan angka serta memberi penguatan. Praktikan memberitahukan tugas untuk minggu depan. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam.

4) Tatap Muka 4

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi. Praktikan menunjukkan aplikasi nyata tentang penggunaan huruf dan angka dalam bentuk gambar. Siswa dipersilakan mengamati dan bertanya. Praktikan memaparkan tugas hari ini yaitu membuat huruf dan angka sesuai standar ISO, di mana ukuran dan standarisasi lainnya dibuat berdasarkan hasil diskusi minggu lalu. Tugas dikumpulkan minggu depan karena mengingat waktu yang sedikit. Pada akhir praktikan memberikan penguatan serta memaparkan tentang materi untuk minggu berikutnya. Praktikan menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

5) Tatap Muka 5

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi, serta menjelaskan tujuan pembelajaran dan sistem penilainnya. Pada kegiatan inti praktikan membagikan hasil tugas yang siswa kerjakan minggu sebelumnya, serta memberikan sedikit evaluasi. Kemudian dilanjutkan menjelaskan materi media *walchart*, benda sebenarnya serta papan tulis, di mana sebelum materi disampaikan praktikan memberikan pertanyaan yang menantang seputar materi yang akan diajarkan. Materi yang diberikan adalah menjelaskan jenis-jenis garis dan fungsinya sesuai ISO dengan tepat dan mengidentifikasi garis sesuai ISO dengan benar dan tepat. Kemudian siswa diberikan tugas permasalahan dan mendiskusikan serta mengidentifikasi jenis-jenis garis pada sebuah gambar. Lalu siswa dipersilahkan mempresentasikan di depan kelas dan dievaluasi. Pada akhir pembelajaran, praktikan memberikan kesempatan ke siswa untuk menyimpulkan tentang materi tentang jenis-jenis garis dan fungsinya, serta memberi penguatan. Praktikan memberitahukan tugas untuk minggu depan. Kemudian pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam.

6) Tatap Muka 6

Pada awal pembelajaran dimulai dengan salam dan berdo'a menurut agama masing-masing, kemudian diteruskan dengan presensi siswa, dan sedikit mereview pelajaran minggu lalu pelajaran minggu lalu, memotivasi, memberikan apersepsi. Praktikan menunjukkan aplikasi nyata tentang penggunaan jenis-jenis garis dan fungsinya dalam bentuk gambar. Siswa dipersilakan mengamati dan bertanya.

Praktikan memaparkan tugas hari ini yaitu membuat jenis-jenis garis sesuai standar ISO, di mana ukuran dan standarisasi lainnya dibuat berdasarkan hasil diskusi minggu lalu. Tugas dikumpulkan minggu depan karena mengingat waktu yang sedikit. Pada akhir praktikan memberikan penguatan serta memaparkan tentang materi untuk minggu berikutnya. Praktikan menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

2. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL

Hambatan yang terjadi selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain:

a. Hambatan Saat Menyiapkan Administrasi Pengajaran

Hambatan dalam persiapan administrasi guru adalah pengetahuan mahasiswa mengenai apa saja administrasi yang perlu dimiliki seorang guru masih kurang. Pada saat pembekalan dan pembelajaran mikro mahasiswa hanya ditekankan untuk membuat RPP dan silabus, sedangkan pada kenyataannya administrasi guru terdiri dari banyak komponen.

b. Hambatan dari siswa

Peserta didik yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan adalah siswa semester 1 (kelas X), sehingga masih pada tahapan beradaptasi dengan lingkungan teknik. Motivasi siswa kelas X masih jauh dari harapan. Pada masing-masing kelas memiliki karakteristik sendiri-sendiri. Sikap peserta didik yang kurang mendukung pelaksanaan KBM secara optimal. Yaitu peserta didik yang masih remaja kebanyakan suka mencari perhatian dengan melakukan hal-hal yang mengganggu seperti ramai sendiri dan *bermain smatphone*. Kemudian kemampuan *trouble-solving* peserta didik kurang sehingga mereka terlalu sering bertanya apabila menghadapi materi dan *jobsheet* yang ada.

c. Hambatan dari sekolah

Tempat pembelajaran gambar teknik sangat tidak mendukung. Hal ini dikarenakan perubahan kurikulum KTSP menjadi kurikulum 2013 yang menempatkan praktik gambar teknik di kelas belajar biasa. Untuk mendapatkan hasil gambar teknik yang maksimal dan berkualitas haruslah di tempat yang nyaman dan sesuai dengan pelajaran yaitu di ruang gambar. Dengan keadaan yang demikian motivasi menggambar siswa menjadi berkurang. Hal ini dikarenakan siswa sangat sulit untuk mempertahankan kualitas gambar, seperti kertas gambar haruslah bersih.

Masih dalam hambatan yang disebabkan perubahan kurikulum KTSP menjadi kurikulum 2013 di mana jam pembelajaran gambar teknik dikurangi dari 4

jam pembelajaran menjadi 2 jam. Dengan demikian kebanyakan siswa tidak selesai tepat waktu dalam mengerjakan JOB.

3. Usaha untuk mengatasi hambatan

Hambatan yang terjadi selama pelaksanaan kegiatan PPL tidak mematahkan semangat untuk tetap melaksanakan kegiatan PPL semaksimal mungkin. Hambatan tersebut justru menjadi pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga untuk menjadi guru yang baik dan profesional. Solusi untuk mengatasi hambatan yang terjadi selama pelaksanaan PPL, yaitu :

- a. Penyiapan administrasi guru dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.
- b. Untuk mengatasi suasana yang terlalu gaduh dan jalan-jalan di kelas dalam pelajaran adalah menegur peserta didik yang menjadi sumber kegaduhan dan menasehati untuk memaksimalkan waktu praktik serta memberikan nasehat dan motivasi agar peserta didik kembali bersemangat untuk mengikuti pembelajaran. Untuk para siswa yang menjadi sumber masalah dan keributan adalah menegur dengan tegas kepada siswa tersebut dan diberikan dua pilihan bersyarat yaitu tetap melaksanakan praktik atau meninggalkan kelas.
- c. Mengatasi tempat pembelajaran yang sangat kurang dan waktu yang menjadi semakin sedikit dengan memberikan motivasi ke siswa tentang pentingnya ilmu gambar teknik dan memberikan siswa tugas di rumah guna untuk mencapai kompetensi yang ingin dicapai.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL merupakan bentuk upaya Universitas Negeri Yogyakarta dalam mencetak dan memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa yang notabene adalah calon guru yang profesional. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengamalkan materi yang diberikan di bangku kuliah ke kelas yang sebenarnya sebagai seorang guru sebelum masuk ke dunia pendidikan secara seutuhnya. Kegiatan PPL yang berlangsung selama 2 bulan lebih di SMK N 2 Yogyakarta memiliki beberapa tujuan penting terkait tentang profesi guru. Dalam pelaksanaannya mahasiswa calon guru dapat mengambil beberapa manfaat yaitu :

1. Memiliki pengalaman nyata tentang menjadi guru di sekolah dan bisa menyusun persiapan – persiapan layaknya seorang guru profesional terkait tentang administrasi guru.
2. Mengetahui gambaran nyata tentang dunia pendidikan khususnya di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), serta terlibat langsung di dalamnya terutama saat proses pembelajaran berlangsung selama PPL.
3. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan bagi para mahasiswa untuk berhadapan langsung dengan dunia pendidikan, dimana terdapat beberapa karakteristik yang berbeda-beda baik dari guru maupun dari siswa dalam proses pembelajaran. Praktik Pengalaman Lapangan adalah salah satu sarana bagi para mahasiswa untuk menerapkan secara langsung ilmu yang telah diperoleh selama dibangku kuliah sesuai dengan kompetensi keahlian masing-masing. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan siswa dengan ditunjang oleh sarana dan prasarana yang mendukung.
4. Kegiatan ini merupakan pembibitan bagi para calon tenaga kependidikan untuk menghasilkan seorang tenaga kependidikan yang ahli dibidangnya. Kegiatan ini tidak semudah yang kami bayangkan, banyak kendala yang dialami baik dari para peserta didik maupun dari sarana prasarana pendukung. Hal tersebut memberikan tantangan sendiri bagi kami untuk lebih belajar dan memperbaiki diri menjadi seorang calon pendidik yang lebih baik.
5. Dalam pelaksanaan mengajar di kelas mengalami beberapa hambatan yaitu ; ada siswa tidak mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan tingkat pemahaman terhadap materi serta beberapa mesin bubut yang sering mati atau tidak berfungsi ketika akan digunakan untuk praktik.

B. Saran

Pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta tentunya tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu demi peningkatan kualitas pelaksanaan PPL dimasa yang akan datang, beberapa saran yang dapat kami berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa haruslah mengikuti pembelajaran mikro dengan bersungguh-sungguh, karena pembelajaran mikro merupakan langkah awal dalam menjadi guru, sebab dalam pembelajaran mikro selain kita dituntut memiliki kompetensi seorang guru.
- b. Pelaksanaan observasi sebelum penerjunan PPL sangat bermanfaat. Oleh karena itu harus dilaksanakan seefektif mungkin, sehingga dapat mengetahui dan mengatasi situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar dengan baik.
- c. Mental, fisik dan materi peserta PPL perlu dipersiapkan sebaik mungkin agar dalam pelaksanaannya nanti mahasiswa benar-benar telah siap dengan semua kemungkinan yang terjadi dan dapat cepat beradaptasi dengan lingkungan di sekolah. Selain itu mahasiswa harus benar-benar mempersiapkan diri dengan ilmu, baik yang bersifat teoritis maupun yang bersifat praktis sehingga ketika terjun langsung mahasiswa benar-benar siap dan tidak gugup.
- d. Mahasiswa harus lebih terbuka dengan masukan-masukan yang diberikan, sehingga mahasiswa lebih optimal dalam melaksanakan pekerjaan-pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah sebagai salah satu kegiatan dalam program PPL.

2. Bagi Sekolah

- a. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih ditingkatkan, baik dari guru pembimbing maupun dari koordinator PPL di sekolah.
- b. Pihak sekolah hendaknya melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- c. Sekolah juga harus mampu menegakkan kedisiplinan untuk seluruh warga sekolah. Sekolah harus bertindak tegas kepada komponen yang kurang disiplin.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Monitoring yang lebih intensif perlu ditingkatkan dalam pelaksanaan PPL agar mendapatkan hasil yang maksimal.

- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang ada dilapangan agar pelaksanaan PPL lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta : PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

DAFTAR ISI

- 1. Sumpah/Janji Guru**
- 2. Kalender Pendidikan**
- 3. Perhitungan Jam Efektif**
- 4. Program Tahunan**
- 5. Program Semester**
- 6. Silabus**
- 7. Jadwal Mengajar**
- 8. Agenda Kegiatan Guru**
- 9. RPP**
- 10. Daftar Buku/Modul Pegangan Guru dan Siswa**
- 11. Daftar Hadir Siswa**
- 12. Daftar Nilai Siswa**
- 13. Penilaian Akhlak**
- 14. Penilaian kepribadian**
- 15. Buku Catatan Pembinaan Siswa**
- 16. Laporan Prestasi Siswa**
- 17. Program Perbaikan dan Pengayaan**
- 18. Hasil Perbaikan dan Pengayaan**
- 19. Kisi-Kisi dan Butir Soal**
- 20. Analisis Butir Soal dan Evaluasi**
- 21. Perhitungan Daya Serap**
- 22. Pencapaian Target Kurikulum**
- 23. Job Sheet**

14	Karya tulis ilmiah remaja	Karya tulis ilmiah siswa, kurang diminati
15	Karya ilmiah oleh guru	Belum banyak guru yang berminat untuk membuat karya ilmiah.
16	Koperasi siswa	Ada, terdiri dari kantin dan <i>bussiness center</i>
17	Tempat ibadah	Ada, bernama Mushola Al-Kautsar, dan fasilitas beribadah cukup memadai, serta tempat ibadah untuk non-muslim.
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan sekolah tergolong bersih, tapi lingkungan kamar mandi ada yang kurang terawat, dan sebagian tidak ada fasilitas pendukung berupa sabun dan cermin.
19	Lain-lain : Taman	Taman: taman berada di tengah lingkungan sekolah, dan di depan masing-masing kelas.

Yogyakarta, Juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM 11503244024



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : SAPITRI JANUARIYANSAH
PUKUL : 06.40-11.45 WIB
NO. MAHASISWA : 11503244024
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 YOGYAKARTA
TGL. OBSERVASI : 25 JUNI 2014
FAK/JUR/PRODI : FT/PEND. TEKNIK MESIN

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Ada, Kurikulum 2013 baru akan digunakan di SMK N 2 Yogyakarta pada semester gasal ini sebagai acuan dalam pembuatan kurikulum sekolah dan setiap tahunnya kurikulum tersebut dapat diperbaiki disesuaikan dengan kondisi sekolah dan perkembangan zaman.
	2. Silabus	Ada, digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran dan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di SMKN 2 YOGYAKARTA.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, format RPP sudah benar dan RPP sudah dapat diterapkan dengan baik, setiap pembelajaran selalu mengacu pada RPP yang telah dibuat.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin do'a.• Presensi siswa (mengecek siswa yang tidak hadir)• Guru memberikan apersepsi dengan menjelaskan materi yang akan dipelajari.
	2. Penyajian Materi	Guru menyajikan materi dengan memberikan penjelasan kepada siswa dan siswa mencatat hal-hal yang sekiranya penting.
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi / Tanya jawab

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi
4. Penggunaan Bahasa	Pada saat pembelajaran berlangsung, dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan Bahasa Indonesia dan terkadang juga menggunakan bahasa sehari-hari.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2 x 45 menit. (2 jam pelajaran). Dengan perhitungan rinci sebagai berikut : kegiatan awal 15 menit, kegiatan inti 60 menit dan kegiatan akhir 15 menit.
6. Gerak	Guru memberikan penjelasan tidak hanya dengan duduk di bangku guru, akan tetapi terkadang guru menjelaskan didepan kelas dan berkeliling kelas agar siswa yang duduk di barisan belakang tetap merasa mendapat perhatian yang baik.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan sikap baik yang dapat dilakukan oleh siswa dan sikap buruk yang seharusnya tidak dilakukan atau dihindari.
8. Teknik Bertanya	Guru memberikan waktu kepada siswa yang akan bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
9. Teknik Penguasaan Kelas	Penguasaan kelas cukup baik, siswa mengikuti pelajaran dengan baik meskipun terkadang masih ada siswa yang bercanda dan mengantuk akan tetapi dapat diatasi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tersebut.
10. Penggunaan Media	Laptop, Buku dan Perangkat LCD
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	<p>Evaluasi yang diberikan berupa kuis/ulangan harian yang dilaksanakan setelah materi awal (KD 1) selesai dipelajari.</p> <p>Cara mengevaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan atau soal-soal yang berkaitan dengan materi. • Siswa menjawab atau mengerjakan soal yang telah diberikan guru dengan baik dan benar. • Apabila ada siswa yang mendapatkan nilai

		yang kurang baik maka diberikan kesempatan untuk mengulanginya kembali.
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan • Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa didalam Sekolah	Pada saat siswa didalam kelas/pada saat pembelajaran cukup disiplin, terkadang juga masih banyak yang bercanda, mengantuk dan perhatiannya kurang tetapi masih bisa untuk dikondisikan.
	2. Perilaku Siswa diluar Sekolah	Pada saat di luar pembelajaran, perilaku siswa cukup baik. Ada yang memanfaatkan waktu dengan melakukan ibadah ataupun makan siang, dan keperpustakaan.

Yogyakarta, Juni 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM 11503244024

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014**

NAMA SEKOLAH
ALAMATI SEKOLAH

: SMK N 2 YOGYAKARTA
: JL. AM. Sangaji 47 Yogyakarta 55233

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jml Jam											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII												
1	Pelaksanaan PPL																								
	a. Persiapan					8					4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
	b. Pelaksanaan										8	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	100	
	c. Evaluasi										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	
2	Penyusunan RPP																								
	a. Persiapan										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
	b. Pelaksanaan										20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	40	
	c. Evaluasi										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
3	Menyusun Admin Guru																								
	a. Persiapan										3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10
	b. Pelaksanaan										10	10	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	38
	c. Evaluasi										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	
4	Bimbingan dengan Guru																								
	a. Pelaksanaan																								
	b. Evaluasi										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	
5	Bimbingan dengan DPL																								
	a. Pelaksanaan																								
	b. Evaluasi										6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	28	
6	Penyusunan Laporan																								
	a. Pelaksanaan																								
	b. Evaluasi																								
	c. Penyusunan Laporan																								
	Jumlah jam	15	39	32	24	8	22	22	22	28	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	300	



Kepala Sekolah

[Signature]
Drs. Paryoto, MT, M.pd
NIP. 19641214 199003 1 007

Dosen Pembimbing

[Signature]
Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

Guru Pembimbing

[Signature]
Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Mahasiswa PPL

[Signature]
Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa a

Universitas Negeri Yogyakarta
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. AM. Sungaji 47, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Drs. F. Sumiyono

NAMA MAHASISWA : Septri Januarjansah
NO. MAHASISWA : 1150324024
FAK./JUR./PRODI : Teknik/Pendidikan Teknik Mesin
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Zairur rofiq

No.	Har/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 07 Agustus 2014	Fungsi Gambar Teknik - Macam-macam Alat Gambar	Sebanyak 32 siswa yang mengikuti pelajaran dg konduktif, sehingga materi disampaikan secara runtuh dan tuntas	Kemudahan terdapat pd media pembelajaran yang masih kurang serta perubahan kuriklun yang membuat tempat belajar dirasakan	Karena pertama jadi belum menggunakan media media untuk praktik & guru harus kreatif dalam penyampaian
2.	Jumat, 08 Agustus 2014	- Fungsi Gambar Teknik - Macam-macam Alat Gambar	Sebanyak 32 siswa yang mengikuti pelajaran dg konduktif, dan materi tersampaikan secara maksimal dan runtuh.	Hambatan pada waktu pembelajaran yang hanya 2 pembelajaran atau 90 menit	Karena pertemuan pertama sehingga pembelajaran masih pada tahap pengenalan.
3.	Senin, 11 Agustus 2014	SDA	Sebanyak 32 orang siswa yang ikut pembelajaran dan materi tersampaikan	Hambatan terdapat pada waktu dan tempat pembelajaran yang tidak optimal	Guru harus bisa membuat pembelajaran menjadi menarik dg pemanfaatan media serta dg waktu singkat.
4.	Selasa, 12 Agustus 2014	SDA	Sebanyak 32 orang siswa yang mengikuti pembelajaran dg materi yang sesuai dan tersampaikan secara benar dan runtuh.	Hambatan terdapat pada tempat dan waktu pembelajaran yang opsional	Berilah pembelajaran yang menarik.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<p>5. Kamis, 14 Agustus 2014</p>	<p>Fungsi alat-alat Pemasaran - Standarisasi - Standarisasi ISO.</p>	<p>Sebagai siswa yang mengikuti pembelajaran. Mendiri agar tersampaikan serta siswa diharapkan membuat garis tepi dan etiket sebagai bukti ketertarikan.</p>	<p>menyatakan terjadi pada waktu yang singkat serta fasilitas kelas yang kurang sehingga mengakibatkan siswa mengalami kebosanan.</p>	<p>Siswa diharapkan untuk memperhatikan tugasnya di rumah untuk menginput ke D.</p>
<p>6. Jumat, 15 Agustus 2014</p>	<p>SDA</p>	<p>Sebagai siswa yang mengikuti pembelajaran materi agar tersampaikan secara klas dan rumah siswa berdiskusi siswa menyampaikan tugas</p>	<p>menyatakan terjadi pada waktu yang singkat serta fasilitas kelas sehingga siswa yang mengalami kebosanan tugas tepat waktu.</p>	<p>siswa diharapkan di rumah di rumah input di pertemuan berikutnya.</p>
<p>7. Senin, 18 Agustus 2014</p>	<p>SDA</p>	<p>Sebagai siswa yang mengikuti pembelajaran materi agar tersampaikan materi agar tersampaikan</p>	<p>menyatakan terjadi pada waktu yang singkat sehingga tugas tepat waktu.</p>	<p>siswa diharapkan di rumah di rumah input di pertemuan berikutnya.</p>
<p>8. Selasa, 19 Agustus 2014.</p>	<p>SDA</p>	<p>Sebagai siswa yang mengikuti pembelajaran materi agar tersampaikan siswa aktif dan membuat tugas etiket</p>	<p>menyatakan terjadi pada waktu yang singkat sehingga tugas tepat waktu.</p>	<p>siswa diharapkan di rumah di rumah input di pertemuan berikutnya.</p>
<p>9. Kamis, 21 Agustus 2014</p>	<p>memerikan dan mengorganisirkan materi dari aspek sendiri</p>	<p>Sebagai siswa yang mengikuti pembelajaran materi agar tersampaikan siswa aktif dan membuat tugas etiket</p>	<p>menyatakan terjadi pada waktu yang singkat sehingga tugas tepat waktu.</p>	<p>siswa diharapkan di rumah di rumah input di pertemuan berikutnya.</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa a.

Universitas Negeri Yogyakarta

10	Jumart, 22 agustus 2014.	- mengidentifikasi huruf dan angka - menentukan standar isi huruf dan angka sesuai standar ISO	Sebelum siswa yang mengikuti pelajaran materi keterampilan siswa diberikan dan memahaminya huruf & angka yang baru ISO	dum mengawar siswa secara bertahap.
11	Seminar, 25 Agustus 2014.	SDA	Sebelum siswa yang mengikuti pembelajaran materi keterampilan siswa diberikan huruf & angka yang baru ISO	guru menyampaikan materi' polite' saja dan menyuruh siswa untuk lebih aktif.
12	Selasa, 26 Agustus 2014.	SDA	Sebelum siswa yang mengikuti pembelajaran materi keterampilan siswa diberikan huruf & angka yang baru ISO	SDA
13	Kamis, 28 Agustus 2014	membuat huruf dan Angka untuk dan tegak	Sebelum siswa yang mengikuti pembelajaran materi keterampilan siswa diberikan huruf dan angka yang baru ISO	menyuruh siswa membuat di rumah dan dituliskan minggu depan.
14	Jumat, 29 Agustus 2014.	SDA	Sebelum siswa yang mengikuti pembelajaran materi keterampilan siswa diberikan huruf & angka yang baru ISO	membuat vari siswa untuk membuatnya dan belajar kembali.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa a

Universitas Negeri Yogyakarta

15.	Kawin, 01 September 2014	- membuat huruf dan angka miring tegak sesuai ISO	- membuat huruf dan angka miring tegak sesuai ISO	- membuat huruf dan angka miring tegak sesuai ISO	- membuat huruf dan angka miring tegak sesuai ISO
16.	Gleba, 02 September 2014	SDA	- banyak siswa yang mengeluh pembelajaran materi pembelajaran siswa meyeritakan sbp 2 yaitu huruf dan angka ISO.	- banyak siswa yang mengeluh pembelajaran materi pembelajaran siswa meyeritakan sbp 2 yaitu huruf dan angka ISO.	- banyak siswa yang mengeluh pembelajaran materi pembelajaran siswa meyeritakan sbp 2 yaitu huruf dan angka ISO.
17.	Kawis, 04 September 2014	- macam-macam garis dan fungsinya - mengidentifikasi macam-macam garis	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan - siswa menjawab dan mengisi kuis dan menggambar garis	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan - siswa menjawab dan mengisi kuis dan menggambar garis	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan - siswa menjawab dan mengisi kuis dan menggambar garis
18.	Punt, 05 September 2014	SDA	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan sb power point siswa menjawab dan menjawab pertanyaan	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan sb power point siswa menjawab dan menjawab pertanyaan	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan sb power point siswa menjawab dan menjawab pertanyaan
19	Samin, 08 September 2014	SDA	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan materi dengan huruf siswa berdiskusi	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan materi dengan huruf siswa berdiskusi	- banyak siswa yang mengeluh dalam pelajaran guru menerangkan materi dengan huruf siswa berdiskusi



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02
Untuk Mahasiswa A

Universitas Negeri Yogyakarta

20	Selasa, 09 September 2014	SDA	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai SD siswa yang mengikuti pelajaran guru menyampaikan materi di hadapan siswa dipaparkan untuk feedback 	<ul style="list-style-type: none"> kegiatan pada media dan waktu yang efektif 2 jam pelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> menyer banyak pekerjaan rumah.
21	Kami, 11 September 2014	Membuat macam-macam guru gantungan Benar	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai SD siswa yang mengikuti pelajaran. Siswa diminta membuat foto 3 yaitu museum, guru 	<ul style="list-style-type: none"> membatasi waktu dan waktu praktik yang tidak memadai sehingga siswa yang jobnya tidak selesai 	<ul style="list-style-type: none"> bagian menyusun mengorganisir dan berdiskusi dengan berketertarikan.
22	Jumat, 12 September 2014	Membuat macam-macam guru Benar	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai SD siswa yang mengikuti pelajaran. Siswa diminta membuat foto 3 	<ul style="list-style-type: none"> waktu dan media yang tidak memadai sehingga job tidak tepat waktu yang telah selesai untuk pengembangan yang tidak 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengorganisasian dan berdiskusi.
23	Senin.	Membuat macam-macam guru Benar	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai SD siswa yang mengikuti pelajaran. Siswa diminta membuat foto 3 	<ul style="list-style-type: none"> waktu yang telah selesai untuk pengembangan yang tidak 	<ul style="list-style-type: none"> bagian menyusun mengorganisir dan berdiskusi.

Mengetahui,

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Dr. Zahar Rofiq M. Pd

Drs. F. Sumiyono

Sapitri Janharriansah

NIP. 19640203 198812 1 011

NIP. 19550209 198103 1 010

NIM. 11503244024

PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 YOGYAKARTA


Jl. AM Sangaji No. 47 Yogyakarta 55233 Telp. (0274)513490 Fax. (0274)512639
e-mail: info@smk2-yk.sch.id website: smk2-yk.sch.id

ADMINISTRASI GURU



DI SUSUN OLEH:

NAMA : Sapitri Januariyansah
NIM : 11503444024
MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Mesin Dasar
SEMESTER : GASAL DAN GENAP
TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	SUMPAH/JANJI GURU	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 1

SUMPAH/JANJI GURU

Bahwa saya akan :

1. Membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. Melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. Melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. Melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. Menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. Menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhlak mulia;
7. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. Berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. Memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. Menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. Berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. Menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

KODE ETIK GURU

(1) Hubungan Guru dengan Profesi :

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan pujian yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL,

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
 DINAS PENDIDIKAN
 SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639

Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: info@smk2-yk.sch.id

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

	JULI 2014	AGUSTUS 2014	SEPTEMBER 2014	OKTOBER 2014	NOVEMBER 2014	DESEMBER 2014
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24/31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23/30	7 14 21 28
SENIN	14 21 28	11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29
SELASA	15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30
RABU	16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31
KAMIS	17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25
JUM'AT	18 25	8 15 22 29	5 12 19 26	10 17 24 31	7 14 21 28	12 19
SABTU	19 26	9 16 23 30	6 13 20 27	11 18 25	1 8 15 22 29	13 20 27

	JANUARI 2015	FEBRUARI 2015	MARET 2015	APRIL 2015	MEI 2015	JUNI 2015
MINGGU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24/31	7 14 21 28
SENIN	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
SELASA	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
KAMIS	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
JUM'AT	9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SABTU	10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

	JULI 2015
MINGGU	5 12 19 26
SENIN	13 20 27
SELASA	14 21 28
RABU	15 22 29
KAMIS	16 23 30
JUM'AT	17 24 31
SABTU	18 25

Perhitungan Minggu Efektif
 Sem. Ganjil : 18 Minggu
 Sem. Genap : 19 Minggu

Keterangan :

- Awal masuk sekolah
- Hardiknas
- Bakti Sosial
- Ulangan Akhir Semester
- Ujian Sekolah
- Imtak Ramadhan
- Penerimaan Raport
- Latihan Ujian Nasional
- Kunjungan Industri
- Libur Semester
- Ujian Nasional Utama
- Pekan Karier
- Libur Ramadhan/Idul Fitri
- Ujian Nasional Susulan
- Penggunaan Pakaian Tradisional
- Ujian Tengah Semester
- Libur Umum
- Porsenitas
- Libur Khusus (Hari Guru)

Yogyakarta, 12 Juli 2014
 Kepala Sekolah,

 Drs. PARYOTO, MT, M.Pd
 NIP. 19641214 199003 1 007

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	4	4	-	-	Senin
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	-	5	5	
4	Oktober	4	-	4	4	
5	Nopember	4	-	4	4	
6	Desember	5	2	3	3	
	Jumlah	27	9	18	18	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(27-9) = 18 Hari	X	2 jam pelajaran	=	36 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TP3/1 TP4

Pembelajaran / Materi Pokok	: 16 JP
Materi 1. (Fungsi dan sifat gambar)	: 2 jam pelajaran
Materi 2. (Alat-alat gambar&penggunaanya)	: 2 jam pelajaran
Materi 3. (Huruf dan angka pada gambar)	: 4 jam pelajaran
Materi 4. (Jenis-jenis garis)	: 6 jam pelajaran
Materi 5. (UTS)	: 2 jam pelajaran
Materi 6. (Proyeksi piktorial)	: 6 jam pelajaran
Materi 7. (Proyeksi dimetris ke proyeksi isometris)	: 4 jam pelajaran
Materi 8. (Proyeksi isometris ke proyeksi miring)	: 4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	: 6 jam pelajaran
Jumlah	: 36 jam pelajaran

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 2 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	4	-	4	4	Senin
2	Pebruari	4	-	4	4	
3	Maret	5	1	4	4	
4	April	4	1	3	3	
5	Mei	4	-	4	4	
6	Juni	5	2	3	3	
	Jumlah	26	4	22	22	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(26-4) = 22 Hari	X	2 jam pelajaran	=	44 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TP3/1 TP4

- | | |
|---|---------------------------|
| Materi 1. (Proyeksi ortogonal) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 2. (Proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 3. (Proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 4. (UTS) | : 2 jam pelajaran |
| Materi 5. (Gambar potongan) | : 4 jam pelajaran |
| Materi 6. (Proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 7. (Gambar potongan x-x dari benda detail) | : 6 jam pelajaran |
| Cadangan | : 8 jam pelajaran |
| Jumlah | : 44 jam pelajaran |

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 3 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	5	-	-	Selasa
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	-	5	5	
4	Oktober	4	-	4	4	
5	Nopember	4	1	3	3	
6	Desember	5	3	2	2	
	Jumlah	27	10	17	17	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

Kelas 1	(27-10) = 17 Hari	X	2 jam pelajaran	=	34 jam pelajaran
---------	-------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TKR 4/1 TKR 1

Pembelajaran / Materi Pokok	: 16 JP
Materi 1. (Fungsi dan sifat gambar)	: 2 jam pelajaran
Materi 2. (Alat-alat gambar&penggunaanya)	: 2 jam pelajaran
Materi 3. (Huruf dan angka pada gambar)	: 4 jam pelajaran
Materi 4. ((Jenis-jenis garis)	: 6 jam pelajaran
Materi 5. (Proyeksi piktorial)	: 6 jam pelajaran
Materi 6. (proyeksi dimetris ke proyeksi isometris)	: 4 jam pelajaran
Materi 7. (proyeksi isometris ke proyeksi miring)	: 4 jam pelajaran
Cadangan	: 6 jam pelajaran
Jumlah	: 34jam pelajaran

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 4 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	4	-	4	4	Selasa
2	Pebruari	4	-	4	4	
3	Maret	5	1	4	4	
4	April	4	1	3	3	
5	Mei	4	-	4	4	
6	Juni	5	2	3	3	
	Jumlah	26	4	22	22	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(27-5) = 21 Hari	X	2 jam pelajaran	=	44 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TP1/1 TP2

- | | |
|---|---------------------------|
| Materi 1. (Proyeksi ortogonal) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 2. (proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 3. (Proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 4. (UTS) | : 2 jam pelajaran |
| Materi 5. (Gambar potongan.) | : 4 jam pelajaran |
| Materi 6. (Proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 7. (menggambar potongan x-x dari benda detail) | : 6 jam pelajaran |
| Cadangan | : 8 jam pelajaran |
| Jumlah | : 44 jam pelajaran |

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 5 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	5	-	-	Kamis
2	Agustus	4	-	4	4	
3	September	4	-	4	4	
4	Oktober	5	-	5	5	
5	Nopember	4	-	4	4	
6	Desember	4	2	2	2	
	Jumlah	26	7	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(26-7) = 19 Hari	X	2 jam pelajaran	=	38 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TP2/1 TP1

Pembelajaran / Materi Pokok	: 16 JP
Materi 1. (Fungsi dan sifat gambar)	: 2 jam pelajaran
Materi 2. (Alat-alat gambar&penggunaanya)	: 2 jam pelajaran
Materi 3. (Huruf dan angka pada gambar)	: 4 jam pelajaran
Materi 4. (Jenis-jenis garis)	: 6 jam pelajaran
Materi 5. (UTS)	: 2 jam pelajaran
Materi 6. (Proyeksi piktorial)	: 6 jam pelajaran
Materi 7. (Proyeksi dimetris ke proyeksi isometris)	: 4 jam pelajaran
Materi 8. (Proyeksi isometris ke proyeksi miring)	: 4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	: 8 jam pelajaran
Jumlah	: 38 jam pelajaran

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 6 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	5	1	4	4	Kamis
2	Pebruari	4	1	3	3	
3	Maret	4	1	3	3	
4	April	5	1	4	4	
5	Mei	4	1	3	3	
6	Juni	4	1	3	3	
	Jumlah	26	6	20	20	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(26-7) = 40 Hari	X	2 jam pelajaran	=	20 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TP1/1 TP2

Pembelajaran / Materi Pokok : 28 JP

Materi 1. (Proyeksi ortogonal)	: 6 jam pelajaran
Materi 2. (proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika)	: 6 jam pelajaran
Materi 3. (Proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika)	: 6 jam pelajaran
Materi 4. (Gambar potongan.)	: 4 jam pelajaran
Materi 5. (Proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan)	: 6 jam pelajaran
Materi 6. (menggambar potongan x-x dari benda detail)	: 6 jam pelajaran
Cadangan	: 6 jam pelajaran
Jumlah	: 40 jam pelajaran

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 7 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 16 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	4	4	-	-	Jumat
2	Agustus	5	1	4	4	
3	September	4	-	4	4	
4	Oktober	5	-	5	5	
5	Nopember	4	-	4	4	
6	Desember	4	2	2	2	
	Jumlah	26	7	19	19	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(26-7) = 19 Hari	X	2 jam pelajaran	=	38 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 TKR3/1 TKR2

Pembelajaran / Materi Pokok	: 16 JP
Materi 1. (Fungsi dan sifat gambar)	: 2 jam pelajaran
Materi 2. (Alat-alat gambar&penggunaanya)	: 2 jam pelajaran
Materi 3. (Huruf dan angka pada gambar)	: 4 jam pelajaran
Materi 4. (Jenis-jenis garis)	: 6 jam pelajaran
Materi 5. (UTS)	: 2 jam pelajaran
Materi 6. (Proyeksi piktorial)	: 6 jam pelajaran
Materi 7. (proyeksi dimetris ke proyeksi isometris)	: 4 jam pelajaran
Materi 8. (proyeksi isometris ke proyeksi miring)	: 4 jam pelajaran
<u>Cadangan</u>	: 8 jam pelajaran
Jumlah	: 38 jam pelajaran

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 8 dari 6

PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas	: X (Sepuluh)
Semester	: GENAP
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 2 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
1TP3/1TP4	2	1TKR4/1TKR1	2			XTP1/XTP2	2	1TKR3/1TKR2	2		
Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah		Jumlah	2	Jumlah	2	Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Januari	5	1	4	4	Jumat
2	Pebruari	4	-	4	4	
3	Maret	4	1	3	3	
4	April	4	1	3	3	
5	Mei	5	1	4	4	
6	Juni	4	1	3	3	
	Jumlah	26	5	21	21	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif :

Kelas 1	(26-5) = 21 Hari	X	2 jam pelajaran	=	42 jam pelajaran
---------	------------------	---	-----------------	---	------------------

Dipergunakan untuk:

KELAS : 1 KR3/1 TKR2

- | | |
|---|---------------------------|
| Materi 1. (Proyeksi ortogonal) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 2. (proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 3. (Proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 4. (UTS) | : 2 jam pelajaran |
| Materi 5. (Gambar potongan.) | : 4 jam pelajaran |
| Materi 6. (Proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan) | : 6 jam pelajaran |
| Materi 7. (menggambar potongan x-x dari benda detail) | : 6 jam pelajaran |
| Cadangan | : 6 jam pelajaran |
| Jumlah | : 42 jam pelajaran |

Diverifikasi
Ketua Program


Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010


Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman dari

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Mata Pelajaran	: Gambar Teknik
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

Semester	Kompetensi Dasar/Program	Jam Pelajaran	Keterangan
1 (GASAL)	A. Menyiapkan Sketsa Tangan		
	1. Menjelaskan fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik	2	
	2. Menjelaskan alat-alat gambar dan penggunaannya	2	
	3. Menjelaskan cara membuat huruf dan angka pada gambar	4	
	4. Menjelaskan jenis-jenis garis	6	
	5. Proyeksi piktorial	6	
	6. Proyeksi dimetris ke proyeksi isometris	4	
	7. Proyeksi isometris ke proyeksi miring	4	
	8. Waktu Cadangan	8	
	Jumlah	36	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	ANALISIS JAM EFEKTIF	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman dari

2 (GENAP)	B. Mengartikan Detail Sketsa Tangan		
	1. Menjelaskan proyeksi ortogonal	6	
	2. Menjelaskan proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika	6	
	3. Menjelaskan proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika	6	
	4. Menjelaskan gambar potongan	4	
	5. Menjelaskan proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan	6	
	6. Menjelaskan gambar potongan x-x dari benda detail	6	
	7. Waktu Cadangan	8	
	8. Jumlah	42	

Diverifikasi
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, 05 Juli 2014
Mahasiswa

Budi Wiratma S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

ANALISIS JAM EFEKTIF

Doc. No.	F/73/Waka 1/6
Rev. No.	0
Effective Date	16 Juli 2014
Page	Halaman 1 dari 1

**PROGRAM SEMESTER
SEMESTER : GENAP**

MATA PELAJARAN : Gambar Teknik Mesin Dasar

TAHUN PELAJARAN : 2014/2015

No.	Kompetensi Dasar/Program Kegiatan	Alokasi Waktu	Bulan																									Ket	
			Januari				Februari				Maret					April				Mei Minggu ke:				Juni					
			Minggu ke:				Minggu ke:				Minggu ke:					Minggu ke:				Minggu ke:				Minggu ke:					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		5
B	Mengartikan Detail Sketsa Tangan																												
1	Proyeksi ortogonal	6	2	2	2																								
2	proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika	6				2	2	2																					
3	Proyeksi dimetris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika	6							2	2	U T S	2																	
4	Gambar potongan	4											2																
5	Proyeksi eropa dilengkapi dengan gambar potongan	6													2														
6	Gambar potongan x-x dari benda detail	6																				2	2	2					
	Waktu Cadangan	8																								8			
	J U M L A H																												

Diverifikasi
Kaprodi

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

10.3 Silabus Mata Pelajaran Gambar Teknik

SILABUS MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK (DASAR BIDANG KEAHLIAN TEKNOLOGI DAN REKAYASA)

Satuan Pendidikan : SMK/MAK

Kelas : X

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda</p>					
<p>2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi</p> <p>2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi					
3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan	Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Penggaris • Jangka • Pensil • Mal • Penghapus • Kertas 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsinya.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang jenis peralatan dan kelengkapan gambar serta fungsi dan cara penggunaannya.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungan jenis dan fungsi peralatan gambar,</p>	<p>Observasi Proses bereksperimen menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis terkait dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p>	10 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>"Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1"</i>,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dalam bentuk lisan, tulisan, gambar, atau media lainnya.</p>			<p>Direktorat PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai
<p>3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis</p> <p>4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis</p>	<p>Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garis gambar (garis kontinyu tebal) • Garis sumbu (garis bertitik tipis) • Garis ukuran (garis kontinyu tipis) • Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal) 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang bentuk-bentuk garis gambar.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan membuat garis gambar.</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas membuat garis gambar.</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat garis gambar (jika ada).</p> <p>Tes</p>	8 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita,

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	atau garis tipis bebas) <ul style="list-style-type: none"> • Garis bantu (garis kontinyu tipis) • Garis arsiran (garis kontinyu tipis) • Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang) 	menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi garis serta cara membuat garis. Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi garis serta membuat garis. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang bentuk dan fungsi garis-garis gambar serta pembuatannya dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.	Tes lisan/tertulis yang terkait dengan membuat garis gambar.		Jakarta <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>“Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1”</i>, Direktorat PSMK • Dokumen gambar kerja • Buku referensi dan artikel yang sesuai
3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan 4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan	Pengenalan aturan kelengkapan informasi gambar teknik: <ul style="list-style-type: none"> • Huruf gambar • Angka gambar • Skala gambar 	Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang huruf, angka, skala, dan etiket gambar. Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan	Tugas Hasil pekerjaan membuat huruf, angka, dan etiket gambar. Observasi Proses pelaksanaan	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> Etiket gambar 	<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan aturan dan penerapan huruf, angka, skala, dan etiket gambar.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa penerapan prosedur dan aturan</p>	<p>tugas membuat huruf, angka, dan etiket gambar.</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam membuat huruf, angka, dan etiket gambar (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan membuat huruf, angka, dan etiket gambar</p>		<p>Paramita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany Suparno (2008), <i>"Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1"</i>, Direktorat PSMK Dokumen gambar kerja Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		tentang huruf, angka, dan etiket gambar dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.			
<p>3.4 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p> <p>4.4 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur</p>	<p>Gambar konstruksi geometris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi garis • Konstruksi sudut • Konstruksi lingkaran • Konstruksi garis singgung • Konstruksi gambar bidang 	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya,</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan menggambar konstruksi geometris</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas menggambar konstruksi geometris</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam menggambar konstruksi geometris (jika ada).</p> <p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan menggambar konstruksi geometris</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar Mesin”</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), <i>“Teknik Gambar Bangunan untuk</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan bentuk dan fungsi serta cara membuat gambar konstruksi geometris.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi berupa pembuatan bentuk-bentuk gambar konstruksi geometris sesuai fungsi dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.</p>			<p><i>SMK Jilid 1</i>”, Direktorat PSMK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku referensi dan artikel yang sesuai
<p>3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial</p>	<p>Pengenalan jenis gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar piktorial <p>Cara dan penyajian gambar proyeksi piktorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isometric • Dimetri • Oblique/miring • Perspektif <p>Pembuatan gambar proyeksi:</p>	<p>Mengamati Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi piktorial.</p> <p>Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat).</p>	<p>Tugas Hasil pekerjaan menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Observasi Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi piktorial</p> <p>Portofolio Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi piktorial (jika ada).</p>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>“Menggambar</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Sketsa • Menggunakan alat 	<p>Mengeksplorasi Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengasosiasi Mengkatagorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi piktorial yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 3D secara proyeksi</p>	<p>Tes Tes lisan/tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi piktorial</p>		<p><i>Mesin</i>” Adicita, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tables for the electric trade</i> (GTZ) GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Suparno (2008), “<i>Teknik Gambar Bangunan untuk SMK Jilid 1</i>”, Direktorat PSMK • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		piktorial dalam bentuk lisan, tulisan, dan gambar atau media lainnya.			
<p>3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi</p> <p>4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal</p>	<p>Pengenalan jenis gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar orthogonal <p>Cara dan penyajian gambar proyeksi orthogonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudut pertama/Proyeksi Eropa • Sudut ketiga/Proyeksi Amerika <p>Pembuatan gambar proyeksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sketsa • Menggunakan alat 	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati dan/atau membaca informasi tentang gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat).</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p>	<p>Tugas</p> <p>Hasil pekerjaan menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Observasi</p> <p>Proses pelaksanaan tugas menggambar proyeksi orthogonal</p> <p>Portofolio</p> <p>Terkait kemampuan dalam gambar teknik proyeksi orthogonal (jika ada).</p> <p>Tes</p> <p>Tes lisan/tertulis yang terkait dengan gambar proyeksi orthogonal</p>	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), <i>"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"</i>, PT. Pradnya Paramita, Jakarta • Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), <i>"Menggambar Mesin"</i> Adicita, Jakarta • <i>Tables for the electric trade (GTZ)</i> GmbH, Eschborn Federal Republic of Germany • Buku referensi dan artikel yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Mengasosiasi Mengkategorikan data/informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait aturan dan cara menggambar proyeksi orthogonal dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang persyaratan gambar proyeksi orthogonal yang diterapkan pada gambar sketsa dan gambar teknik benda 2D secara proyeksi orthogonal dalam bentuk lisan, tulisan, bagan, dan gambar atau media lainnya.</p>			



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA


JADWAL PELAJARAN TAHUN 2014/2015

Kode Guru : 132

Nama : Drs F SUMIYONO

TEKNIK PEMESINAN


WAKTU		06.45 -07.30	07.30 - 09.00		09.15 - 10.45		10.45 - 12.15	
HARI	JAM KE-	0	1	2	3	4	5	6
SENIN	Kelas	UPACARA/PERWALIAN			GAMBAR TEKNIK/ X TP 3		GAMBAR TEKNIK/ X TP 4	
	Ruang				H.202		H.204	
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45	
SELASA	Kelas	IMTAK	GAMBAR TEKNIK/ XI TP 4		GAMBAR TEKNIK/ X TKR 4		GAMBAR TEKNIK/ X TKR 1	
	Ruang		H.107		A.127		A.126	
RABU	Kelas	IMTAK					GAMBAR TEKNIK/ XI TP 1	
	Ruang						H.201	
KAMIS	Kelas	IMTAK					GAMBAR TEKNIK/ X TP 1	
	Ruang						H.201	
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45	
JUM'AT	Kelas	IMTAK	GAMBAR TEKNIK/ X TKR 3		GAMBAR TEKNIK/ X TKR 2			
	Ruang		A.133		A.133			
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30		08.45 - 10.15		10.15 - 11.45	
SABTU	Kelas	IMTAK						
	Ruang							

Disahkan Oleh Kepala Sekolah DRS. PARYOTO, M.T, M.Pd NIP. 19641214 199003 1 007	Berlaku mulai 14 Juli 2014	Tanda tangan 
---	-----------------------------------	---

	No. Dokumen	F/751/Waka 1/22
	Revisi Ke	5
	Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
	Halaman	1 / 1
	Nama File	9. JADWAL GURU 2014

12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30		JML
7	8	9	10	11	12	JAM
GAMBAR TEKNIK/ XI TP 3						6
H.208						
12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00		
						6
GAMBAR TEKNIK/ XI TP 2						4
H.202						
GAMBAR TEKNIK/ X TP 2						4
H.202						
12.45 - 14.15		14.15 - 15.45		16.00 - 17.30		
						4
12.15 - 13.45		13.45 - 15.15		15.30 - 17.00		
JUMLAH						24



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	AGENDA KEGIATAN GURU	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 2

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar **Kelas** :
Semester : GASAL **Tahun Pelajaran** : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Mengetahui,

Verifikasi,

Kaprodi Teknik Pemesinan


Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	AGENDA KEGIATAN GURU	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 2 dari 2

AGENDA KEGIATAN GURU

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar **Kelas** :
Semester : GENAP **Tahun Pelajaran** : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke	RPP ke	DILAKSANAKAN		Tandatangan Perwakilan Kelas	Catatan/Ket
					Ya	Tidak		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Mengetahui,

Verifikasi,

Kaprodi Teknik Pemesinan


Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	1 dan 2

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sempurnanya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 10


- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
- 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

C. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik dengan benar.
- 3.1.2 Menjelaskan dan menyiapkan alat-alat gambar dan penggunaannya dengan benar
- 4.1.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.1.2 Menggambar etiket sesuai standart dengan baik.

D. Tujuan pembelajaran

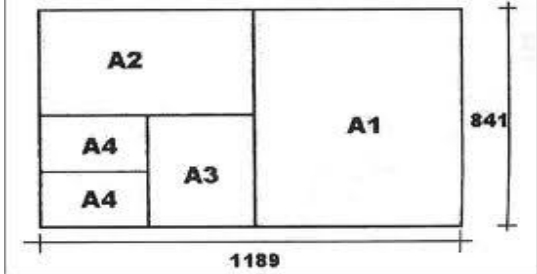
1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menyebutkan fungsi gambar dan standar gambar teknik
 - b. Menyebutkan jenis dan kegunaan beberapa peralatan gambar
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik dengan baik dan benar


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	3 dari 10

b. Membuat etiket dengan benar.

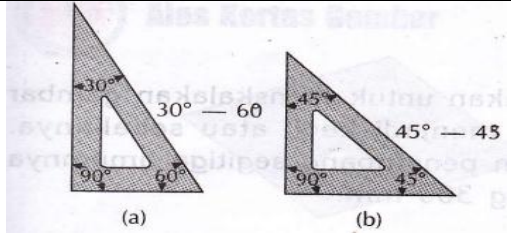
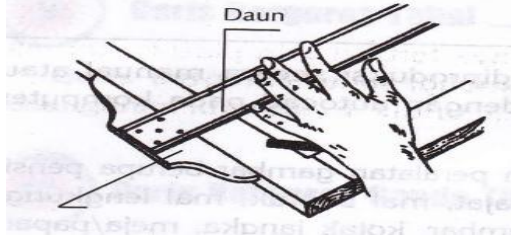
E. Materi Pembelajaran

1. Gambar merupakan alat untuk menyatakan maksud dari seorang dalam lingkup teknik.
2. Fungsi Gambar Teknik
 - a. Gambar sebagai bahasa teknik
 - b. Gambar sebagai bahan informasi teknik
 - c. Gambar sebagai gagasan dan pengembangan
 - d. Gambar sebagai pengawetan, penyimpanan, dan penggunaan keterangan.
3. Standar merupakan suatu keseragaman yang berfungsi untuk menghindari salah pengertian dalam komunikasi teknik. Standar ISO (*Internasional Standardization for Organization*) “bahasa teknik Internasional”, tujuan :
 - a. Memudahkan perdagangan nasional-Internasional
 - b. Memudahkan komunikasi teknik
 - c. Memberi petunjuk praktis pada persoalan khusus dalam bidang teknik
4. Macam-macam alat gambar:
 - a. Kertas Gambar
 - b. Pensil gambar
 - c. Macam-macam penggaris
 - d. Mal
 - e. Sablon huruf dan angka
 - f. Busur derajat
 - g. Penghapus
 - h. Jangka
 - i. Meja gambar
 - j. Mesin gambar
5. Kertas Gambar

	Ukuran		Sisi kiri	Tepi lain
	Ukuran	Ukuran		
	Panjang	Lebar		
A ₀	1189	841	20	10
A ₁	841	594	20	10
A ₂	594	420	20	10
A ₃	420	297	20	10
A ₄	297	210	20	5
A ₅	210	148	20	5

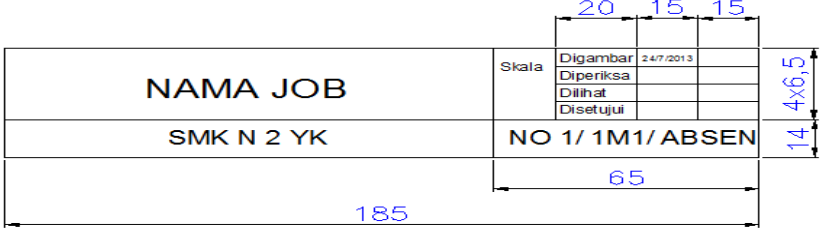
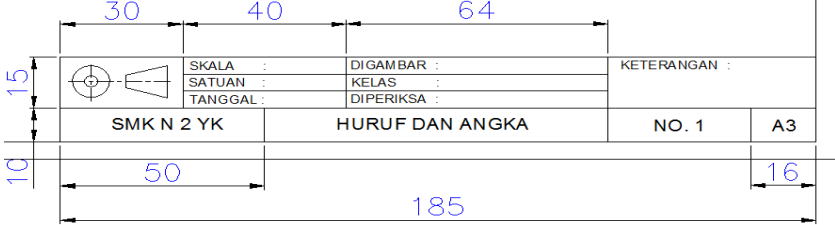
	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 10

6. Macam Penggaris

	<p>➤ Penggaris segitiga menarik garis-garis sejajar dalam arah mendatar, miring dan vertikal dalam gambar</p>
	<p>➤ Penggaris T Untuk menarik garis-garis sejajar horizontal dalam gambar</p>


7. Etiket

Adalah kepala gambar (sisi kanan kertas) yang mencantumkan informasi-informasi penting mengenai gambar

	<p>➤ Etiket 1, tidak terdapat tanda proyeksi, sebagai keseragaman untuk proyeksi Eropa</p>
	<p>➤ Etiket 2, terdapat tanda proyeksi, dapat digunakan untuk proyeksi Amerika dan Eropa</p>

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	5 dari 10

3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

Metode proyek

(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media,Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

1. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
2. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
3. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
4. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<p>mengamati presentasi</p> <p>2. Mengamati dan membimbing siswa</p>	<p>2. Mengamati presentasi</p>	
	<p>Menanya</p> <p>1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar alat-alat gambar teknik</p> <p>2. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam dan fungsi alat gambar teknik.</p> <p>3. Meminta siswa untuk mencoba menggunakan alat gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya.</p> <p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima.</p> <p>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</p>	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik agar bisa digunakan dengan benar sesuai fungsi dan cara penggunaan</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	



	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, 	15 menit




	<p>menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<p>berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Termotivasi Memperhatikan 	
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengamati presentasi Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan Mengamati presentasi 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar alat-alat gambar teknik Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam dan fungsi alat gambar teknik. Meminta siswa untuk mencoba menggunakan alat gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p>		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik agar bisa digunakan dengan benar sesuai fungsi dan cara penggunaan Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 10

	salam		
--	-------	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Aktif berpendapat dan mampu menjelaskan fungsi gambar teknik dan macam-fungsi alat-alat gambar	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas untuk membuat etiket pada kertas A4 dengan baik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 05 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
Pertemuan ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
- Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik dengan benar.
- Menjelaskan alat-alat gambar dan penggunaannya dengan benar.
- Menggambar etiket sesuai standart dengan baik.


C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar etiket pada kertas A4 dengan baik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

- Tes lesan mengenai materi yang telah disampaikan.
- Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemontrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 6

1. Evaluasi Tes Lisan

a. Soal

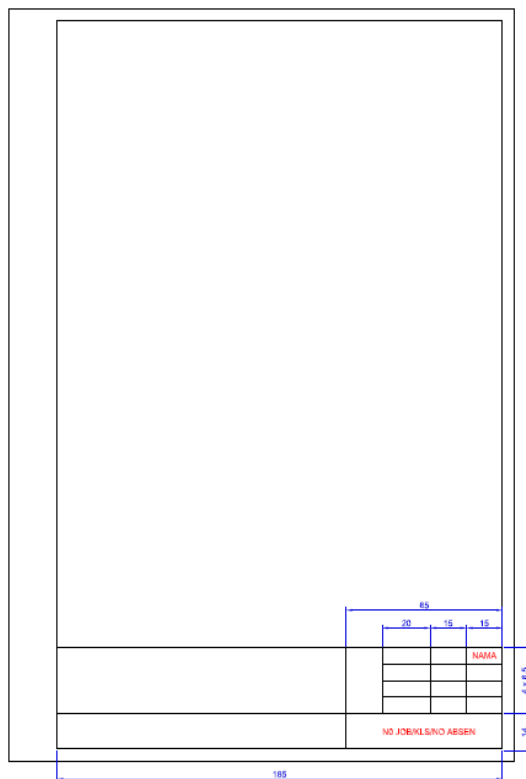
- 1) Sebutkan fungsi dari gambar teknik ?
- 2) Sebutkan macam-macam penggaris dan fungsinya, minimal 3!
- 3) Sebutkan macam-macam pensil dan kode huruf pada pensil, jelaskan!

b. Jawaban

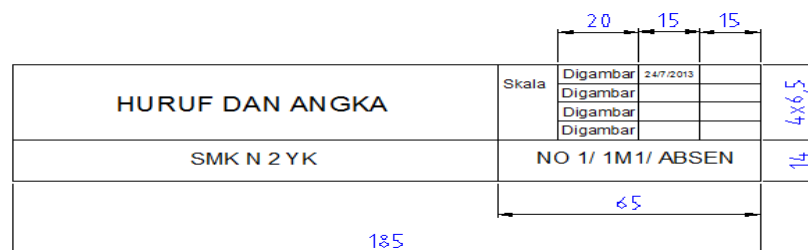
- 1) Sebagai media penyampaian informasi, sebagai penggunaan keterangan, pengawetan dan penyimpanan, dan sebagai cara untuk melakukan pemikiran dalam penyampaian informasi.
- 2) Penggaris segitiga untuk menggambar sudut yang sederhana karena sepasang penggaris segitiga memiliki sudut 30° , 45° , dan 60° . Sedangkan untuk mengukur sudut dapat menggunakan busur derajat. Penggaris lurus untuk membuat garis lurus.
- 3) Pensil batang, dan pensil mekanik. Kode B=black, HB=Half Black, F=Firm, H=Hard.

2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat Garis Tepi dan Etiket dengan kertas A4 sesuai standar ISO



Detail Penulisan :



**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****LEMBAR PENILAIAN**

No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	4 dari 6


12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta


Mata Pelajaran : Gambar Teknik

Kelas/Semester : X / Ganjil

Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat etiket.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat etiket.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat etiket.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat etiket.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		Kt	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 6

31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 05 September 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	3 dan 4

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	2 dari 9

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.3 Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
- 4.3 Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

C. Indikator

- 3.1.1 Siswa mampu menjelaskan bentuk huruf dan angka ISO
- 3.1.2 Siswa mampu menentukan perbandingan dimensi dari huruf dan angka.
- 4.1.1 Siswa mampu membuat huruf dan angka sesuai standar ISO

D. Tujuan Pembelajaran

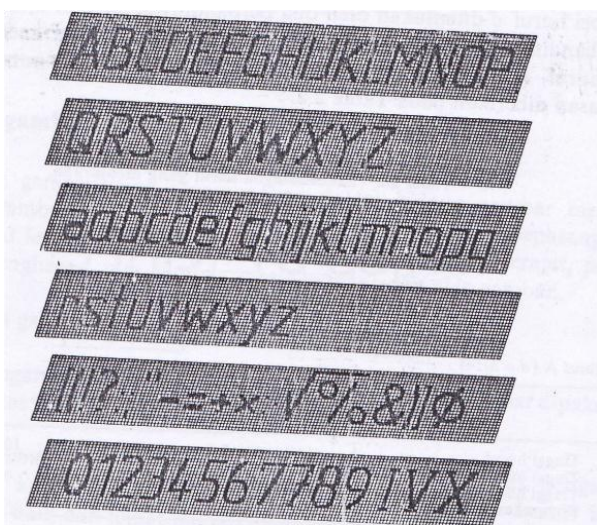
- 1. Menjelaskan bentuk huruf dan angka ISO.
- 2. Menentukan perbandingan dimensi dari huruf dan angka.
- 3. Membuat huruf dan angka sesuai standar ISO.

E. Materi Pembelajaran

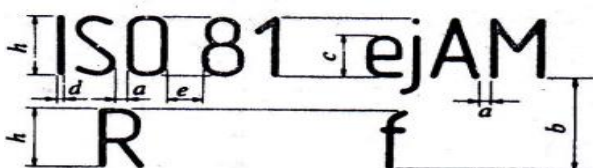
- 1. Fungsi Huruf dan Angka


Digunakan untuk memberi ukuran-ukuran, catatan, judul, dan sebagainya. Ciri dari huruf dan angka, ialah JELAS dan SERAGAM

- 2. Penulisan huruf dan angka sesuai standart ISO 3098/1-1974



- 3. Standar ukuran huruf dan angka



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	3 dari 9

- Tinggi h (tinggi huruf besar) dan c (tinggi huruf kecil) tidak boleh kurang dari 2,5 mm. Ini berarti sama halnya apabila huruf kecil setinggi 2,5 mm, maka h akan menjadi 3,5 mm.

Huruf A ($d = h/14$)

Sifat	Perbandingan	Ukuran								
Tinggi huruf	h	(14/14) h	2,5	3,5	5	7	10	14	20	
Tinggi huruf besar	c	(10/14) h	—	2,5	3,5	5	7	10	14	
Tinggi huruf kecil (Tanpa tangkai dan kaki)										
Jarak antara huruf	a	(2/14) h	0,35	0,5	0,7	1	1,4	2	2,8	
Jarak minimum antara garis	b	(20/14) h	3,5	5	7	10	14	20	28	
Jarak minimum antara perkataan	e	(6/14) h	1,05	1,5	2,1	3	4,2	6	8,4	
Tebal huruf	d	(1/14) h	0,18	0,25	0,35	0,5	0,7	1	1,4	

Catatan: Jarak antara dua huruf a boleh dikurangi setengahnya, bila mana ini memberi efek visual yang lebih baik; seperti misalnya LA, TV dsb., d . h . i . a . sama dengan tebal huruf d .

Huruf B ($d = h/10$)

Sifat	Perbandingan	Ukuran								
Tinggi huruf	h	(10/10) h	2,5	3,5	5	7	10	14	20	
Tinggi huruf besar	c	(7/10) h	—	2,5	3,5	5	7	10	14	
Tinggi huruf kecil (Tanpa tangkai dan kaki)										
Jarak antara huruf	a	(2/10) h	0,5	0,7	1	1,4	2	2,8	4	
Jarak minimum antara garis	b	(14/10) h	3,5	5	7	10	14	20	28	
Jarak minimum antara perkataan	e	(6/10) h	1,5	2,1	3	4,2	6	8,4	1,2	
Tebal huruf	d	(1/10) h	0,25	0,35	0,5	0,7	1	1,4	2	

Catatan: Jarak antara dua huruf a boleh dikurangi setengahnya, bila mana ini memberi efek visual yang lebih baik; seperti misalnya LA, TV dsb., d . h . i . a . sama dengan tebal huruf d .

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek
(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media


- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

1. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
2. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
3. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	4 dari 9

4. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan materi tentang macam-macam huruf dan angka dan cara menentukan standarisasinya. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar macam-macam huruf dan angka dan cara menentukan standarisasinya sesuai ISO. Meminta siswa melakukan diskusi menentukan macam-macam huruf dan 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
Halaman	5 dari 9

	<p>angka dan cara menentukan standarisasinya sesuai ISO.</p> <p>3. Meminta siswa untuk mencoba membuat macam-macam huruf dan angka sesuai ISO.</p> <p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang macam-macam huruf dan angka dan cara menentukan standarisasinya sesuai ISO.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam-macam huruf dan angka dan cara menentukan standarisasinya sesuai ISO.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam-macam huruf dan angka dan cara menentukan standarisasinya ISO.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	6 dari 9


Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam-macam huruf dan angka dan cara menentukannya sesuai standarisasinya sesuai standar ISO. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit
----------------	---	---	----------

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan cara menentukan standarisasi huruf dan angka serta cara membuatnya sesuai ISO Meminta siswa supaya 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang cara huruf sesuai ISO. Mengamati peragaan 	60 menit



	<p>mengamati peragaan dan sumber belajar</p> <p>3. Mengamati dan membimbing siswa</p>	<p>dan sumber belajar</p>	
	<p>Menanya</p> <p>1. Meminta siswa untuk membuat garis berdasarkan <i>jobsheet</i> yang ada.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</p>	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang huruf dan angka sesuai ISO.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang huruf dan angka sesuai ISO.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang huruf dan angka sesuai ISO.</p>	
	<p>Mencipta</p>		


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	8 dari 9

	1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan cara penggunaan dengan benar sesuai fungsi. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam	1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan tentang standar ukuran huruf dan angka b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2013
		Halaman	9 dari 9

	b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan <i>job</i> menggambar angka dan huruf pada gambar teknik dengan baik		
--	--	--	--

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 05 September 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
LEMBAR PENILAIAN		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 3 dan 4
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan
2. Merancang huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan standart penulisan pada gambar teknik dengan benar.
2. Membuat penulisan huruf dan angka tegak dengan baik
3. Membuat penulisan huruf dan angka miring dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjawab dalam tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan job menggambar huruf dan angka pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
LEMBAR PENILAIAN		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 7

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.

1. Evaluasi Tes Lisan

a. Soal


- 1) Sebutkan pengertian skala ?
- 2) Apa fungsi huruf dan angka standar dalam gambar teknik?

b. Jawaban

- 1) Skala adalah perbandingan ukuran linear pada gambar terhadap ukuran dari benda sebenarnya.
- 2) Fungsi huruf dan angka pada gambar teknik adalah untuk melengkapi keterangan-keterangan pada gambar teknik supaya tidak terjadi salah tafsir dan memudahkan pemakainya.

2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat huruf dan angka dalam suatu kalimat yang ditentukan dengan penulisan tegak dan miring pada kertas A4

50	10	15	FUNGSI GAMBAR TEKNIK	
	10	10	1. Sebagai bahasa bagi orang teknik	
			2.	
			3.	
			4.	
	10		FUNGSI GAMBAR TEKNIK	
			1. Sebagai bahasa bagi orang teknik	
			2.	
			3.	
			4.	
		SKALA : BATUAN : TANGGAL :	DIGAMBAR : KELAS : DIPERIKSA :	KETEBANGAN :
SMK N 2 YK		HURUF DAN ANGKA		NO. 1 A3



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

LEMBAR PENILAIAN

No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	3 dari 7

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
LEMBAR PENILAIAN		Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	5 dari 7

12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan membuat huruf dan angka gambat teknik.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standart yang berkaitan dengan membuat huruf dan angka gambat teknik.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat huruf dan angka gambat teknik kuadran tetapi belum tepat.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat huruf dan angka gambat teknik dan sudah tepat.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 05 September 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	5, 6, dan 7

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 15 Jui 2014

Halaman 2 dari 10

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.2 Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
- 4.2 Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

C. Indikator :

- 3.2.1 Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis garis dan fungsinya sesuai ISO dengan tepat.
- 3.2.2 Siswa dapat mengidentifikasi garis sesuai ISO dengan benar dan tepat
- 4.2.1 Siswa dapat menggambar berbagai jenis-jenis garis sesuai ISO dengan baik.

D. Tujuan pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan jenis-jenis garis dan fungsinya sesuai ISO dengan tepat.
 - b. Siswa dapat mengidentifikasi garis sesuai ISO dengan benar dan tepat.
3. Keterampilan :
 - a. Menggambar berbagai jenis-jenis garis sesuai ISO dengan benar.

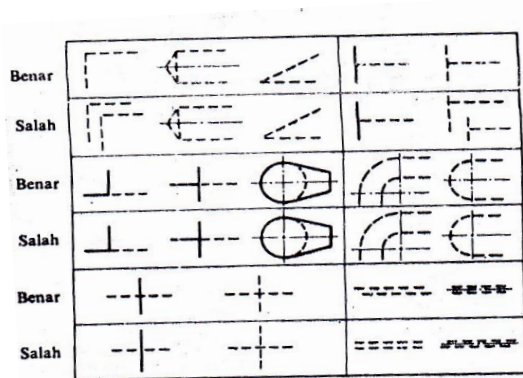


E. Materi Pembelajaran

1. Jenis-jenis garis

1.	Garis Kontinu Tebal		Garis tepi, garis nyata gambar
2.	Garis tipis kontinu		Garis ukur, garis aksir, garis proyeksi
3.	Garis kontinu bebas		Garis potongan sebagian (sobekan)
4.	Garis-garis tipis gores		Garis gambar yang terhalang
5.	Garis sumbu		Garis sumbu gambar

2. Gambar garis gores dan bertitik



3. Ukuran garis

- Pada umumnya tebal garis tebal adalah 0,5 atau 0,7
- Sedangkan perbandingan garis tebal dan garis tipis 1 : 0,5


F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	4 dari 10

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), *“Menggambar Mesin”* Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang “macam-macam dan fungsi garis” 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan membimbing siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar macam-macam garis dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang “macam-macam dan fungsi garis” 2. Mengamati peragaan dan sumber belajar 1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. 	60 menit



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 5 dari 10

	<p>funksinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam macam-garis dan fungsinya. Meminta siswa untuk mencoba membuat garis. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang macam-macam garis serta keberfungsian. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam garis dan fungsinya sesuai ISO Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 6 dari 10

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat garis sesuai ISO. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang cara membuat garis sesuai ISO. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk membuat garis berdasarkan <i>jobsheet</i> yang ada. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang macam-macam garis serta 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan 	



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	7 dari 10

	<p>keberfungsian.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	yang telah ditunjukkan	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>4. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya sesuai ISO.</p> <p>5. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	2. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah</p>	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam-macam garis sesuai ISO</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <p>2. Memberikan motivasi pada siswa</p> <p>3. Merivew pembelajaran yang lalu.</p> <p>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</p>	<p>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <p>2. Termotivasi</p> <p>3. Memperhatikan</p>	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat</p>	1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi	60 menit



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3


No. Revisi 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 8 dari 10

	<p>garis sesuai ISO.</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<p>yang dijelaskan tentang cara membuat garis sesuai ISO.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan dan sumber belajar 	
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk membuat garis berdasarkan <i>jobsheet</i> yang ada. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengasosiasi/menganalisis informasi Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang macam-macam garis serta keberfungsinya. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya sesuai ISO. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang macam-macam garis dan fungsinya 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar macam-macam garis sesuai ISO Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	9 dari 10

	3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam		
--	--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 10

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 5, 6, dan 7
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Membedakan garis-garis gambar teknik berdasarkan bentuk dan fungsi garis
2. Menyajikan garis-garis gambar teknik sesuai bentuk dan fungsi garis

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan fungsi jenis-jenis gambar teknik dengan benar.
2. Menjelaskan jenis-jenis garis sesuai ISO dengan tepat.
3. Menggambar berbagai jenis-jenis garis sesuai ISO dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjawab dalam tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu



D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lesan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan garis-garis gambar sesuai standart ISO.

1. Evaluasi Tes Lesan

a. Soal

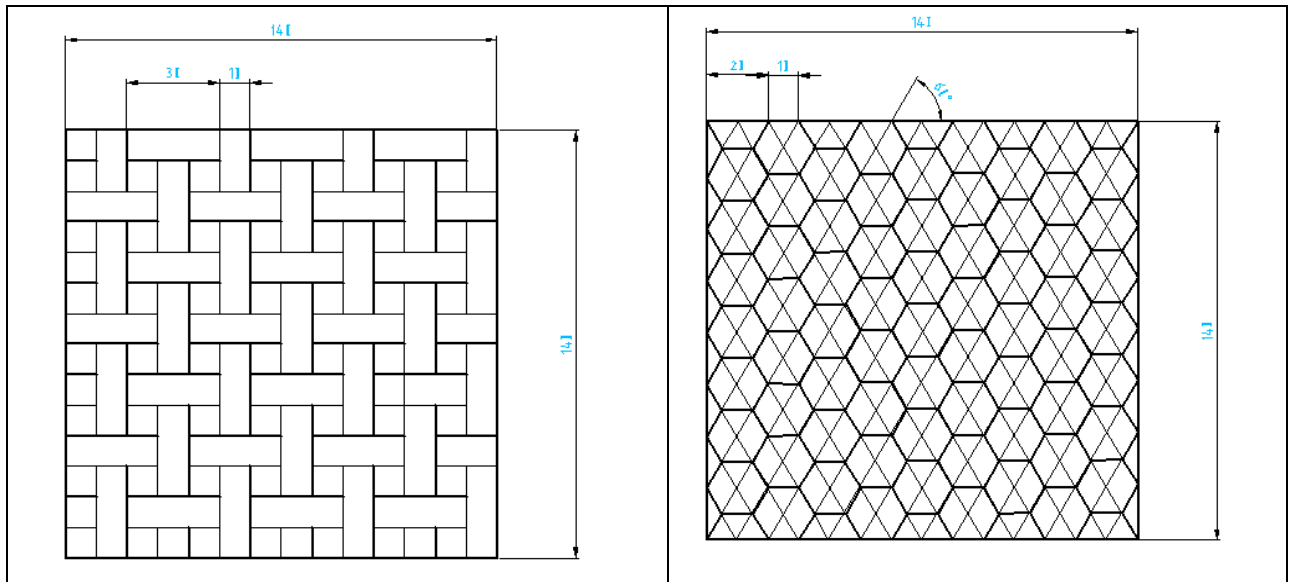
- 1) Sebutkan jenis-jenis gambar teknik ?
- 2) Sebutkan fungsi garis-garis pada gambar teknik, minimal 3!
- 3) Sebutkan macam-macam ketebalan garis dari gambar teknik!

b. Jawaban

- 1) Garis tebal kontinyu, garis tipis kontinyu, garis bebas, garis gores-gores tipis, garis gores titik gores tipis
- 2) Garis tebal kontinyu untuk garis gambar dan garis tepi. Garis tipis kontinyu untuk garis bantu, arsir, ukur, penampang putar, dan garis sumbu pendek. Garis bebas untuk garisrobekan yang memperlihatkanbagiandalambenda.Garis gores-gores tipis untuk garis yang terhalang.
- 3) 0,18; 0,25; 0,35; 0,5; 0,7; 1; 1,4; dan 2 mm

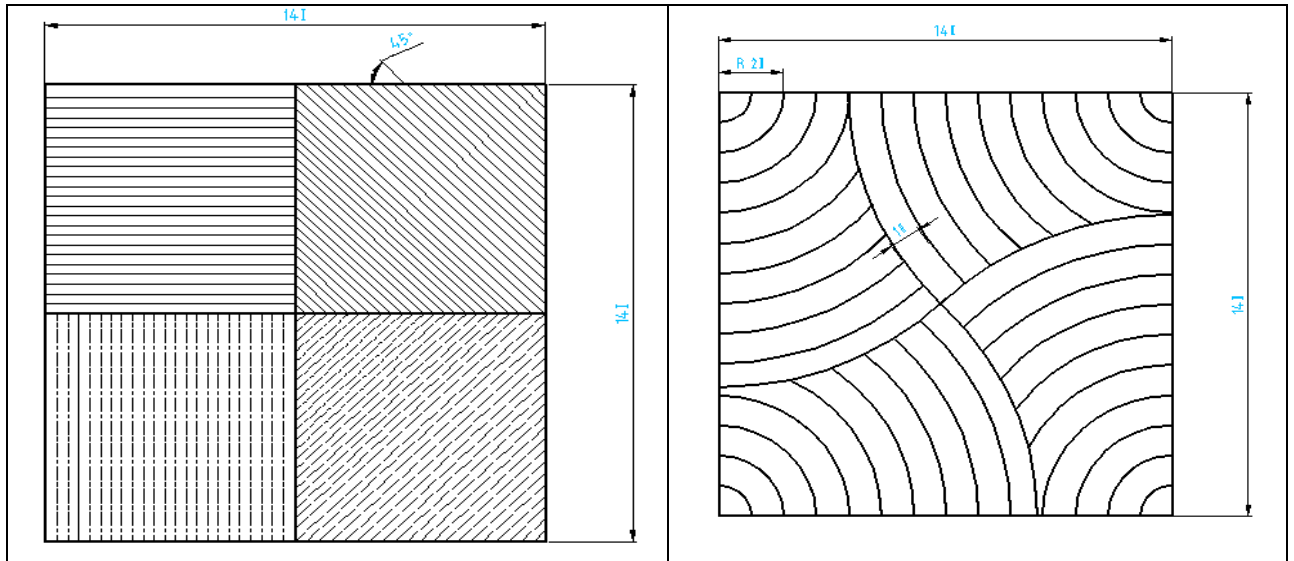
2. Evaluasi Tes Pratik

Menggambar garis-garis gambar teknik sesuai standar ISO pada kertas A3





LEMBAR PENILAIAN



4mm

1 **1**

3

2 **4**

JENIS GARIS

<input type="checkbox"/>	Gambar
<input type="checkbox"/>	Diperiksa
<input type="checkbox"/>	Disetujui
<input type="checkbox"/>	Disetujui

SMK N 2 YKA 03/KLS/No ab

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****LEMBAR PENILAIAN**

No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	5 dari 7

14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan membuat macam-macam garis gambar.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam garis gambar.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam garis gambar.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam garis gambar.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		Kt	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 7

27				
28				
29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil


Yogyakarta, 05 September 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	8, 9, dan 10

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 10

- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.3 Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
- 4.3 Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

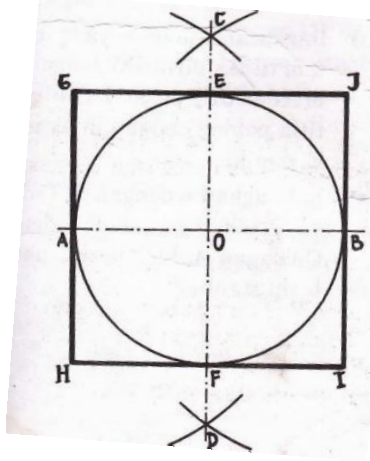
C. Indikator :

- 3.3.1 menjelaskan beberapa Gambar kontruksi Geometris
- 3.3.2 Mengelompokkan dan mengidentifikasi gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
- 3.3.3 Membuat segi empat beraturan, segilima beraturan, segienam beraturan dan segitujuh beraturan dengan bantuan jangka sesuai ketentuan dengan baik.
- 4.3.1 Membuat *layout* gambar dengan baik.

D. Tujuan pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Siswa dapat menjelaskan beberapa Gambar kontruksi Geometris
 - b. Siswa dapat mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
3. Keterampilan :
 - a. Membagi garis dan sudut dengan benar.
 - b. Membuat segi beraturan dengan cara yang benar.

A. Materi Pembelajaran

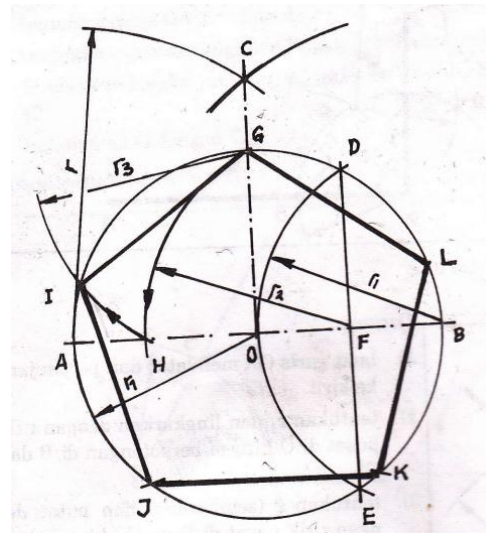
<p>➤ Membuat Segiempat beraturan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarik garis sumbu AB (mendatar) 2. Lingkaran Jangka dengan $r=1/2$ sisi segiempat yang dikehendaki (titik pusat O) 3. Lingkaran busur dengan jari-jari R (sembarang) dan bertitik pusat di A dan B, sehingga didapat titik C dan D 4. Hubungkan C dan D melalui O (sehingga didapat sumbu tegak), memotong lingkaran di E dan F 5. Tarik garis sejajar AB melalui E dan F 6. Tarik garis sejajar EF melalui A dan B, 	
--	--



hingga berpotongan di titik G, H, I, dan J

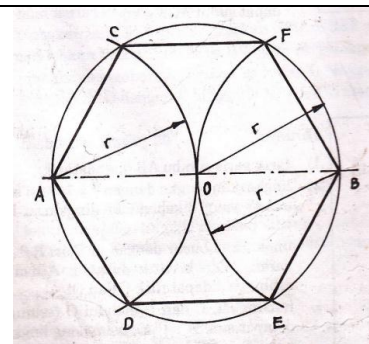
➤ Membuat Segilima beraturan

1. Lingkarkan jangka yang berjari-jari r_1 dengan titik pusat di O
2. Tarik garis sumbu mendatar melalui O hingga berpotongan dengan lingkaran di A dan B
3. Lingkarkan jangka yang berjari-jari r_1 dari titik pusat A dan B hingga berpotongan di C
4. Tarik garis dari O ke C hingga memotong lingkaran di G
5. Lingkarkan jangka yang berjari-jari r_1 dari titik pusat B, hingga memotong lingkaran di titik D dan E, lalu hubungkan D dengan E hingga memotong sumbu AB di titik F
6. Ukurkan jangka dari F ke G ($r_2 = FG$) dan lingkaran r_2 tersebut dengan titik pusat di F hingga memotong sumbu AB di H
7. Ukur GH dengan jangka ($GH = r_3$) ini merupakan sisi segilima beraturan
8. Pindahkan r_3 berturut-turut dengan titik pusat di I, J, K, dan L
9. Hubungkan G dengan I, I dengan J, J dengan E, E dengan L, dan L dengan G, sehingga didapat segilima beraturan



➤ Membuat Segienam beraturan

1. Tentukan jari-jari r dan lingkarkan dengan titik pusat di O
2. Tarik garis sumbu mendatar melalui O hingga berpotongan dengan lingkaran di A dan B
3. Lingkarkan jangka yang berjari-jari r tadi (tidak berubah) dengan titik pusat di A dan titik pusat di B, hingga di dapat titik potong dengan lingkaran di C, D, E dan F

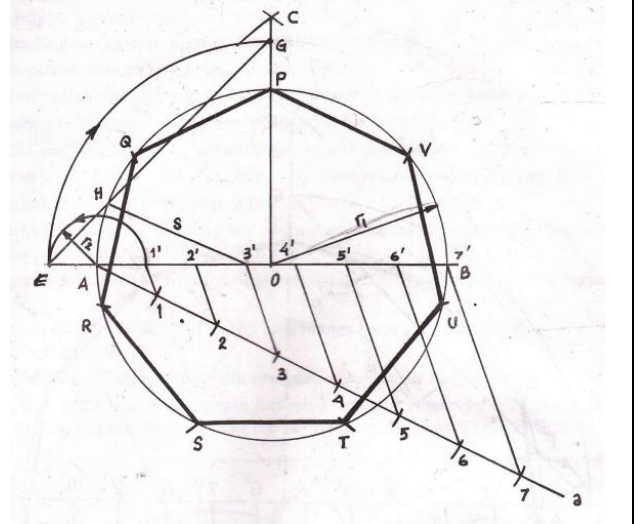


➤ Membuat segitujuh beraturan

1. Tentukan jari-jari r_1 dan lingkarkan dengan titik pusat di O
2. Tarik garis mendatar (sumbu) melalui O hingga didapat titik potong A dan B



3. Buat garis tegak lurus AB melalui O hingga berpotongan di P dan perpanjang ke atas
4. Dengan cara lukisan, garis AB dibagi tujuh bagian yang sama besar, hingga didapat 1', 2', 3', 4', 5', 6' dan 7'
5. Ukur dengan jangka dari A ke 1' ($A1' = r_2$) dan lingkaran r_2 tersebut dengan titik pusat di A hingga berpotongan dengan perpanjangan AB di E
6. Ukur dengan jangka dari O ke E ($OE = r_3$) dan lingkaran r_3 tersebut dengan titik pusat di O hingga memotong garis perpanjangan OP di G
7. Tarik garis dari E ke G hingga memotong lingkaran di titik H
8. Ukur dengan jangka dari H ke 3' ini merupakan sisi segi tujuh
9. Pindahkan $s = H-3'$ ke P-Q, Q-R, Q-R, R-S, S-T, T-U, dan seterusnya hingga didapat segitujuh beraturan.



E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media


- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- c. Papan Tulis
- d. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 10

d. *Jobsheet*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan kebiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat beberapa gambar konstruksi geometris Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru tentang gambar konstruksi geometris Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar beberapa gambar konstruksi geometris. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi beberapa gambar konstruksi geometris 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	6 dari 10


	<ol style="list-style-type: none"> 3. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar kontruksi geometris 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang beberapa gambar kontruksi geometris. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang beberapa gambar kontruksi geometris 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang beberapa gambar kontruksi geometris 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar beberapa gambar kontruksi geometris 2. Menyampaikan penjelasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 10

	<p>materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	---	-------------------------------------	--

2. Pertemuan ke 2


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat beberapa gambar kontruksi geometris Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang cara membuat beberapa gambar kontruksi geometris Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk membuat garis berdasarkan <i>jobsheet</i> yang ada. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<ol style="list-style-type: none"> Mengasosiasi/menganalisis informasi Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang beberapa gambar kontruksi geometris. Mengamati, membimbing, 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 10

	dan menilai kegiatan siswa.		
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang beberapa gambar konstruksi geometris. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang beberapa gambar konstruksi geometris.	
	Mencipta 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar beberapa gambar konstruksi geometris 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam	1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	15 menit

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Merivew pembelajaran yang lalu. 4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian	1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan	15 menit
inti	Mengamati 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan cara membuat beberapa gambar konstruksi geometris 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan membimbing siswa	1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang cara membuat beberapa gambar konstruksi geometris 2. Mengamati peragaan dan sumber belajar	60 menit
	Menanya 1. Meminta siswa untuk membuat garis berdasarkan <i>jobsheet</i> yang ada. 2. Mengamati, membimbing,	1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	9 dari 10

	dan menilai kegiatan siswa.		
	Mencoba/mengumpulkan informasi 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	
	Mengasosiasi/menganalisis informasi 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang beberapa gambar konstruksi geometris. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang beberapa gambar konstruksi geometris 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	2. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang beberapa gambar konstruksi geometris	
	Mencipta 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar beberapa gambar konstruksi geometris 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam	1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	15 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 10

	c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.		
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik.</p> <p>b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya.</p> <p>b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

Yogyakarta, 05 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
Pertemuan ke : 8, 9 dan 10
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

1. Mengelompokkan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur
2. Menyajikan gambar konstruksi geometris berdasarkan bentuk konstruksi sesuai prosedur

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menerapkan macam-macam garis pada gambar teknik dengan benar.
2. Membuat segi empat beraturan, segilima beraturan, segienam beraturan dan segitujuh beraturan dengan bantuan jangka sesuai ketentuan dengan baik.
3. Membuat *layout* gambar dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjawab dalam tes lisan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 8

	b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.		
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar segi beraturan	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lesan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan garis-garis gambar sesuai standart ISO.

1. Evaluasi Tes Lesan

a. Soal

- 1) Tuliskan langkah proses pembuatan segienam beraturan ?

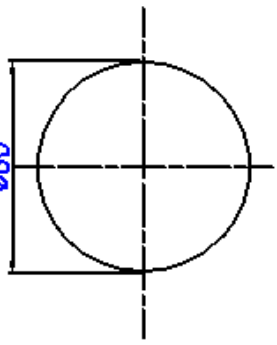
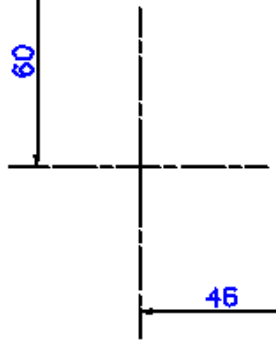
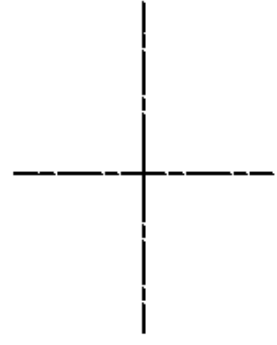
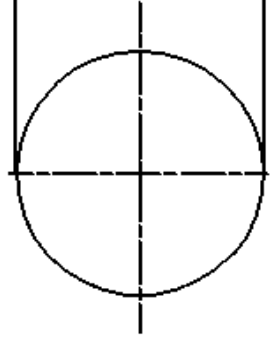
b. Jawaban

1. Tentukan jari-jari r dan lingkarkan dengan titik pusat di O
2. Tarik garis sumbu mendatar melalui O hingga berpotongan dengan lingkaran di A dan B
3. Lingkarkan jangka yang berjari-jari r tadi (tidak berubah) dengan titik pusat di A dan titik pusat di B , hingga di dapat titik potong dengan lingkaran di C , D , E dan F

2. Evaluasi Tes Praktik

Menggambar segi beraturan 1.Segiempat 2.Segilima 3.Segienam 4.Segitujuh sesuai layout dibawah dan bantuan jangka pada kertas A4 potrait.



1 	2 	
3 	4 	
<p>SEGI BERATURAN</p>		Skala Digambar Diperiksa Dilihat Disetujui
<p>SMK N 2 YK</p>		<p>NO 3/ 1M1/ ABSEN</p>

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014	
	Halaman	6 dari 8	

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 8

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam segiberaturan.

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam segiberaturan.
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam segiberaturan.
3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan membuat macam-macam segiberaturan.

B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				



14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 05 September 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM. 11503244024

TES TEORI I
GAMBAR TEKNIK

KODE SOAL

Hari/Tanggal :
Waktu : 60 menit
Sifat ujian : *Closed Book & Individu*

Kertas soal jangan ada coretan dan tulis no.kode soal pada kertas jawab anda!

I. Pilihlah jawaban yang tepat, dan tuliskan pada kertas jawab anda !

1. Fungsi gambar teknik di bawah ini, kecuali....
 - a. Gambar sebagai bahan informasi teknik
 - b. Gambar sebagai suatu ide abstrak
 - c. Gambar sebagai bahasa teknik
 - d. Gambar suatu gagasan

2. Salah satu bagian dari normalisasi yang paling tepat adalah
 - a. Suatu keseragaman dalam suatu standar
 - b. Suatu kesejajaran dalam suatu standar
 - c. Suatu bentuk umum dalam menggambar teknik
 - d. Suatu yang ideal dalam menggambar teknik

3. Terdapat suatu badan yang menangani tentang standar dan normalisasi dalam bidang teknik adalah ISO. Kepanjangan dari ISO sendiri adalah
 - a. *Indonesian Standardization and Organization*
 - b. *Industry Standardization and Organization*
 - c. *Industry Standardization for Organization*
 - d. *Internasional Standardization for Organization*

4. Jenis pensil yang digunakan untuk membuat garis-garis tebal pada gambar teknik adalah
 - a. Pensil jenis *Hard*
 - b. Pensil jenis *Half Black*
 - c. Pensil jenis *Hard Black*
 - d. Pensil jenis *2 Black (2B)*

5. Alat yang digunakan untuk memudahkan memindahkan garis dan membagi sudut adalah....
 - a. Mistar
 - b. Busur derajat
 - c. Jangka
 - d. Penggaris T

6. Fungsi sepasang segitiga dibawah ini, kecuali
 - a. Mengukur panjang garis
 - b. Menarik garis-garis sejajar
 - c. Membagi derajat sudut
 - d. Membuat garis miring sesuai sudut segitiga

7. Dimensi dari kertas A4 adalah
 - a. 279x210
 - b. 420x279
 - c. 420x297
 - d. 297x210

8. Penggunaan garis tebal kontinu pada gambar teknik dibawah ini, kecuali
 - a. Garis ukur
 - b. Garis tepi
 - c. Garis gambar
 - d. Garis etiket

9. Besar dimensi pada etiket 1, yang mana tidak terdapat tanda proyeksi adalah....
- a. 165x40
 - b. 185x45
 - c. 185x40
 - d. 165x45
10. Pada gambar lingkaran atau gambar proyeksi pada benda nemtuk lingkaran atau tabung, pada garis tengah gambar menggunakan
- a. Garis tebal
 - b. Garis sumbu
 - c. Garis tipis
 - d. Garis putus-putus

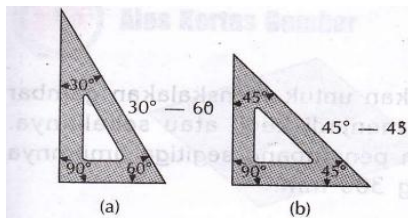
II. ESSAI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !

1. Apa perbedaan dari gambar seni dengan gambar teknik?

Point : 15

2. Gambarkan dengan sket posisi 2 buah penggaris segitiga yang akan digunakan untuk menarik garis sejajar dengan sudut 60 dan sudut 45 pada job 2. Dan berikan keterangan pada sisi penggaris yang digunakan untuk menggambar garis bersudut tersebut! Point : 30



(Gambar sepasang segitiga)

3. Gambarkan dengan sket bentuk etiket 1 dengan ukuran dan keterangan atau informasi yang dicantumkan pada etiket tersebut! Point:30
4. Gambar dan isikan pada kolom yang kosong pada lembar jawab anda! Point :25

No	Jenis garis	Keterangan (gambar garis)	Penggunaan
1.	Garis Tebal Kontinu		
2.	Garis-garis gores tipis		
3.	Garis tipis kontinu		
4.	Garis kontinu bebas		
5.	Garis sumbu		

-Bangga dengan Usaha dan Pekerjaan Sendiri-

KUNCI JAWABAN SOAL TES TEORI GAMBAR TEKNIK

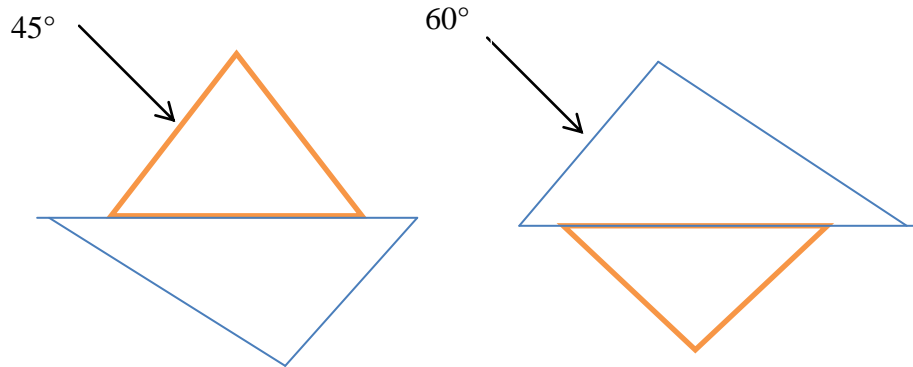
I. Pilihan Ganda (TS = 100)

1. B
2. A
3. D
4. B
5. C
6. C
7. D
8. A
9. C
10. B

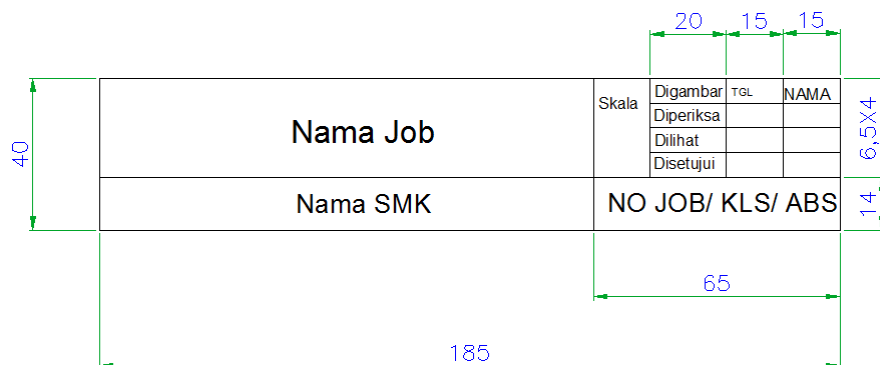
II. Uraian (TS = 100)

1. Gambar Seni adalah gambar yang mengekspresikan nilai-nilai estetik atau keindahan dan filosofis serta ide-ide abstrak ke dalam gambar lukisan.
Gambar teknik adalah Suatu gambaran dari ide-ide atau perencanaan-perencanaan dari suatu benda dengan standar tertentu.


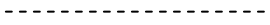
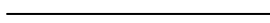

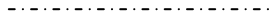
2. Sudut 45° dan sudut 60°



3. Gambar Etiket



4. Garis-Garis


No	Jenis Garis	Keterangan	Penggunaan
1.	Garis Tebal Kontinu		Garis tepi, garis nyata gambar
2.	Garis-garis gores tipis		Garis gambar yang terhalang
3.	Garis tipis kontinu		Garis ukur, garis aksir, garis proyeksi
4.	Garis kontinu bebas		Garis potongan sebagian (sobekan)
5.	Garis sumbu		Garis sumbu gambar

Penilaian

1. Pilihan ganda	TS	x 25%	=
2. Uraian	TS	x 75%	=
JUMLAH			

Keterangan :

TS: Total Skor

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 11

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	12, 13, dan 14

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 11

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial

C. Indikator :

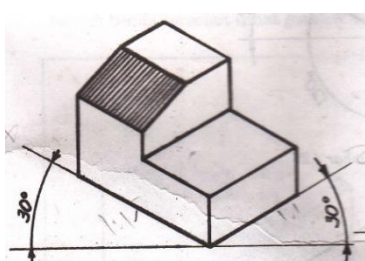
- 3.5.1 Siswa dapat menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 3.5.2 Siswa dapat menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 4.5.1 Siswa dapat menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.5.2 Siswa dapat Menggambar proyeksi piktorial, yakni proyeksi isometris normal dan terbalik, proyeksi dimetris dan proyeksi miring dengan baik.


D. Tujuan pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial.
 - b. Menyebutkan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial.
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Menggambar proyeksi piktorial.

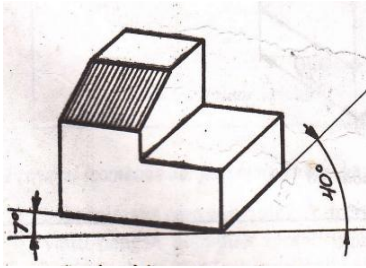
E. Materi Pembelajaran

1. Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
2. Macam-macam proyeksi piktorial:
 - a. Proyeksi Isometris

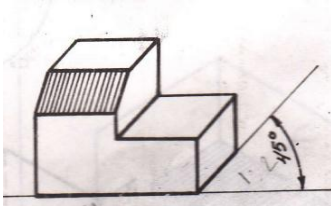


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	3 dari 11

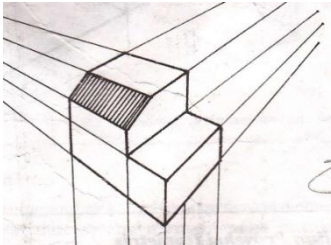
b. Proyeksi Dimetris



c. Proyeksi Miring



d. Proyeksi Perspektif



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek
(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek


2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 11

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi piktorial. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi piktorial. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar proyeksi piktorial. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam – macam gambar proyeksi piktorial. Meminta siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	5 dari 11

	<p>mencoba membuat gambar proyeksi piktorial.</p> <p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar proyeksi piktorial.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar proyeksi piktorial.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi piktorial.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar proyeksi piktorial.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 11

	3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam		
--	--	--	--

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat gambar proyeksi piktorial. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	7 dari 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<p>menggunakan alat).</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p>	<p>15 menit</p>

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 11


	<p>seputar aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	---	---	--

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <p>2. Memberikan motivasi pada siswa</p> <p>3. Merivew pembelajaran yang lalu.</p> <p>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</p>	<p>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <p>2. Termotivasi</p> <p>3. Memperhatikan</p>	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru memaparkan dan menjelaskan cara membuat gambar proyeksi piktorial.</p> <p>2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar</p> <p>3. Mengamati dan</p>	<p>1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang cara membuat garis sesuai ISO.</p> <p>2. Mengamati peragaan dan sumber belajar</p>	60 menit



	membimbing siswa		
	Menanya 1. Meminta siswa untuk menanya tentang aturan gambar proyeksi piktorial dan cara menggambar dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik (gambar rapi dengan menggunakan alat). 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	
	Mencoba/mengumpulkan informasi 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	
	Mengasosiasi/menganalisis informasi 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar	1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar	


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 11

	teknik. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	sketsa dan gambar teknik.	
	Mencipta 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar aturan dan cara menggambar proyeksi piktorial dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam	1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	11 dari 11

	garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.		
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 12, 13 dan 14
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial


B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- Menggambar proyeksi piktorial, yakni proyeksi isometris, proyeksi dimetris dan proyeksi miring dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar proyeksi isometris, proyeksi dimetris, dan proyeksi miring.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 6

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.

1. Evaluasi Tes Lisan

a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud proyeksi piktorial ?
- 2) Sebutkan macam-macam proyeksi piktorial beserta penjelasannya.!

b. Jawaban

- 1) Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
- 2) Proyeksi Isometris 30° dan 30°, proyeksi dimetris 7° dan 40°, proyeksi miring 45°, dan prespektif (terhubung menjadi satu titik)

2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat gambar proyeksi isometris, proyeksi dimetris dan proyeksi miring pada kertas A4 dengan ukuran tertentu.

<p>Job 5. Proyeksi Isometris dan Proyeksi Dimetris</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 90%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">247</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 80%;"> <p>PROYEKSI ISOMETRIS</p> </div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">123.5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 80%;"> <p>PROYEKSI DIMETRIS</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 60%; text-align: center;">P. ISOMETRIS & P. DIMETRIS</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">Skala</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Digambar</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Diperiksa</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Disetujui</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Candra</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">SMK N 2 YK</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">NO 5/ 1TP1/ ABS</td> </tr> </table> </div> </div>	P. ISOMETRIS & P. DIMETRIS	Skala	Digambar	Diperiksa	Disetujui	Candra																SMK N 2 YK	NO 5/ 1TP1/ ABS	<p>Job 6. Proyeksi Isometris Terbalik dan Proyeksi Miring</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 90%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">247</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 80%;"> <p>PROYEKSI ISOMETRIS TERBALIK</p> </div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 5px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; text-align: center;">123.5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 80%;"> <p>PROYEKSI MIRING</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td rowspan="4" style="width: 60%; text-align: center;">P. ISOMETRIS & P. MIRING</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">Skala</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">Digambar</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Diperiksa</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Disetujui</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Candra</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">SMK N 2 YK</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">NO 5/ 1TP1/ ABS</td> </tr> </table> </div> </div>	P. ISOMETRIS & P. MIRING	Skala	Digambar	Diperiksa	Disetujui	Candra																SMK N 2 YK	NO 5/ 1TP1/ ABS
P. ISOMETRIS & P. DIMETRIS		Skala	Digambar	Diperiksa	Disetujui	Candra																																									
SMK N 2 YK	NO 5/ 1TP1/ ABS																																														
P. ISOMETRIS & P. MIRING	Skala	Digambar	Diperiksa	Disetujui	Candra																																										
SMK N 2 YK	NO 5/ 1TP1/ ABS																																														

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	4 dari 6

LEMBAR PENILAIAN


15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi isometris, dimetris, dan miring.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi isometris, dimetris, dan miring.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi isometris, dimetris, dan miring.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi isometris, dimetris, dan miring.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 6

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	15 dan 16

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 8

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.

C. Indikator

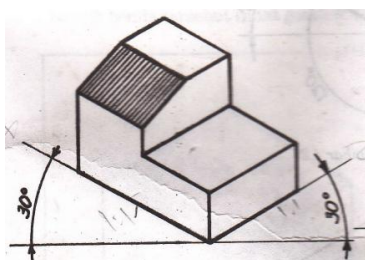
- 3.5.1 Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 3.5.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 4.5.1. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.5.2. Menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris dengan baik.


D. Tujuan pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial.
 - b. Menyebutkan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial.
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik dengan baik dan benar
 - b. Menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.

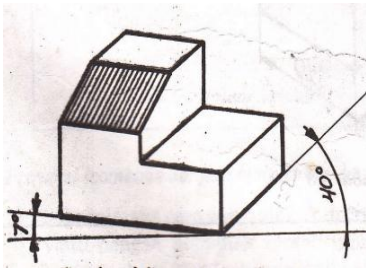
E. Materi Pembelajaran

1. Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
2. Macam-macam proyeksi piktorial:
 - a. Proyeksi Isometris

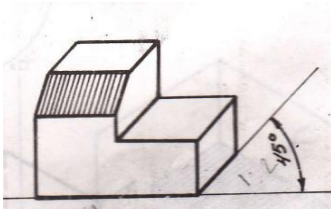


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	3 dari 8

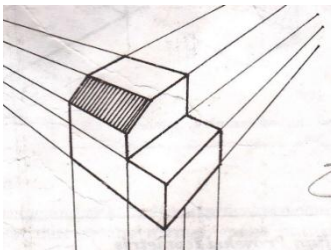
b. Proyeksi Dimetris



c. Proyeksi Miring



d. Proyeksi Perspektif



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek
(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media


- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar


1. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
2. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
3. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
4. *Jobsheet*

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 8

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengamati presentasi teknik gambar proyeksi piktorial. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan Mengamati presentasi 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa melakukan diskusi tentang mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. Meminta siswa untuk mencoba mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 8

	<p>menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	diberikan	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar menggambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

2. Pertemuan ke 2

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3


No. Revisi 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 6 dari 8


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi2. Memberikan motivasi pada siswa3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya2. Termotivasi3. Memperhatikan	15 menit
inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi2. Mengamati dan membimbing siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Memperhatikan2. Mengamati presentasi	60 menit
	Menanya <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.2. Meminta siswa untuk mencoba mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.3. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	
	Mencoba/mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 8

	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang Mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

I. Penilaian

- Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
- Prosedur Penilaian :

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	8 dari 8

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Aktif berpendapat dan mampu menjelaskan fungsi gambar teknik dan macam-fungsi alat-alat gambar	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas untuk membuat etiket pada kertas A4 dengan baik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 05 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 15 dan 16
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial.


B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- Menggambar proyeksi isometris, diubah menjadi proyeksi dimetris dan proyeksi miring dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi dimetris dan proyeksi miring.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 7

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.
 1. Evaluasi Tes Lisan
 - a. Soal**
 - 1) Apa yang dimaksud proyeksi piktorial ?
 - 2) Sebutkan macam-macam proyeksi piktorial beserta penjelasannya.!
 - b. Jawaban**
 - 1) Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
 - 2) Proyeksi Isometris 30° dan 30° , proyeksi dimetris 7° dan 40° , proyeksi miring 45° , dan prespektif (terhubung menjadi satu titik)
 2. Evaluasi Tes Pratik

Membuat gambar dari proyeksi dimetris ke isometris pada kertas A4 tegak



LEMBAR PENILAIAN

400	133	PROYEKSI DIMETRIS	PROYEKSI ISOMETRIS																
		PROYEKSI DIMETRIS	PROYEKSI ISOMETRIS																
		PROYEKSI DIMETRIS	PROYEKSI ISOMETRIS																
		P. DIMETRIS & P. ISOMETRIS	<table border="1"><tr><td>Skala</td><td>Digambar</td><td>Benar</td><td>Salah</td></tr><tr><td></td><td>Diperiksa</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Ditulis</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Ditandatangani</td><td></td><td></td></tr></table>	Skala	Digambar	Benar	Salah		Diperiksa				Ditulis				Ditandatangani		
Skala	Digambar	Benar	Salah																
	Diperiksa																		
	Ditulis																		
	Ditandatangani																		
		SMKN 2 YK	NO 8/ 1TP1/ ABS																

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

No. Dokumen F/76/WAKA 1/4

No. Revisi 1

LEMBAR PENILAIAN

Tanggal Berlaku 15 Jui 2014

Halaman 5 dari 7


15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris dan proyeksi isometris.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris dan proyeksi isometris.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar menggambar dari proyeksi dimetris dan proyeksi isometris.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris dan proyeksi isometris.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/1/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	17 dan 18

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 9

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.5 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.5 Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial

C. Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 3.5.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- 4.5.1. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.5.2. Menggambar dari proyeksi isometris ke proyeksi miring.

D. Tujuan pembelajaran

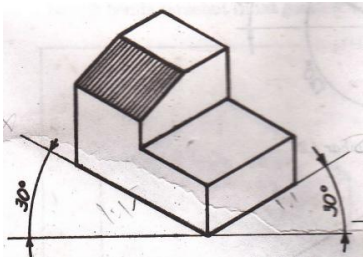
1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial.
 - b. Menyebutkan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial.
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik dengan baik dan benar
 - b. Menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring dengan baik.

E. Materi Pembelajaran

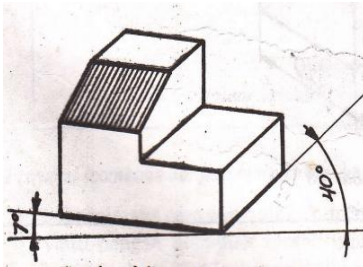
1. Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
2. Macam-macam proyeksi piktorial:
 - a. Proyeksi Isometris



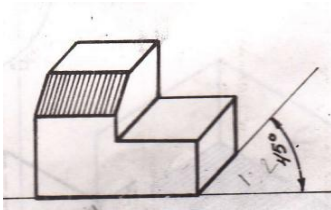
No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	3 dari 9



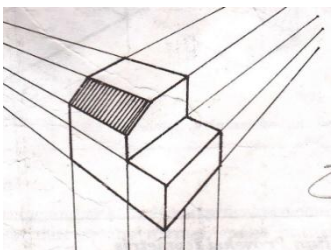
b. Proyeksi Dimetris



c. Proyeksi Miring



d. Proyeksi Perspektif



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)


G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 9

3. Sumber Belajar

1. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta
2. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “*Menggambar Mesin*” Adicita, Jakarta
3. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
4. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi teknik gambar proyeksi piktorial. 2. Mengamati dan membimbing siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar mengambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring. 2. Meminta siswa untuk mencoba mengambar dari proyeksi isometris ke 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Mengamati presentasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	60 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	5 dari 9

	<p>pandangan dimetris dan miring.</p> <p>3. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang mengambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris ke proyeksi isometris.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar mengambar dari proyeksi isometris ke</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 9

	<p>pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini.</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	---	---	--

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mengamati presentasi Mengamati dan membimbing siswa <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi mengambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring. Meminta siswa untuk mencoba mengambar dari 	<ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan Mengamati presentasi <ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	60 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	7 dari 9

	<p>proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>3. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p>	15 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	8 dari 9

	<p>seputar menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	--	---	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab.</p> <p>b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Aktif berpendapat dan mampu menjelaskan fungsi gambar teknik dan macam-fungsi alat-alat gambar</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya.</p> <p>b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas untuk membuat etiket pada kertas A4 dengan baik.</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	9 dari 9

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 05 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 17 dan 18
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi piktorial (3D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 3D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi piktorial

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar.
- Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- Menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan dimetris dan miring dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau job menggambar dari proyeksi isometris ke pandangan miring dengan baik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 7


D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.
 1. Evaluasi Tes Lisan
 - a. Soal**
 - 1) Apa yang dimaksud proyeksi piktorial ?
 - 2) Sebutkan macam-macam proyeksi piktorial beserta penjelasannya.!
 - b. Jawaban**
 - 1) Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
 - 2) Proyeksi Isometris 30° dan 30° , proyeksi dimetris 7° dan 40° , proyeksi miring 45° , dan prespektif (terhubung menjadi satu titik)
 2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat gambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi miring pada kertas A4 tegak.



400	133	PROYEKSI ISOMETRIS	PROYEKSI MIRING																
		PROYEKSI ISOMETRIS	PROYEKSI MIRING																
		PROYEKSI ISOMETRIS	PROYEKSI MIRING																
		P. ISOMETRIS & P. MIRING	<table border="1"><tr><td>Skala</td><td>Digambar</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>Diperiksa</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>Ditulis</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>Diteliti</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></table>	Skala	Digambar	_____	_____		Diperiksa	_____	_____		Ditulis	_____	_____		Diteliti	_____	_____
Skala	Digambar	_____	_____																
	Diperiksa	_____	_____																
	Ditulis	_____	_____																
	Diteliti	_____	_____																
		SMK N 2 YK	NO 7/ 1 TP1/ ABS																

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris ke proyeksi miring dengan baik.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris ke proyeksi miring.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar menggambar dari proyeksi isometris ke proyeksi miring.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris ke proyeksi miring.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil


Yogyakarta, 05 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	1, 2, dan 3

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 12

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. Indikator :

- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- 4.6.1 Siswa dapat menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.2 Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar proyeksi ortogonal dengan benar.

D. Tujuan pembelajaran

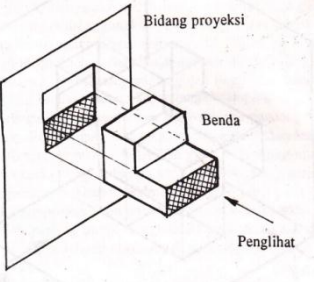
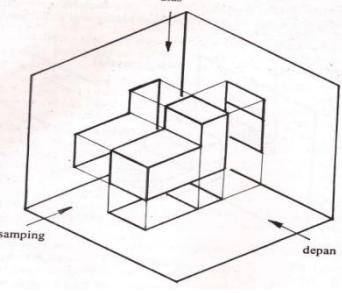
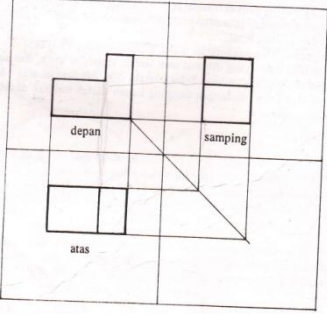
1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal.
 - b. Menyebutkan macam-macam teknik gambar proyeksi ortogal.
 - c. Mengetahui proses dan prosedur menggambar proyeksi ortogonal.
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Menggambar proyeksi ortogonal.

E. Materi Pembelajaran

1. Proyeksi Ortogonal adalah gambar proyeksi mempunyai sudut tegak lurus terhadap proyektornya.
2. Proyeksi Ortogonal ada 2 macam
 - Proyeksi Eropa
 - Proyeksi Amerika
3. Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.

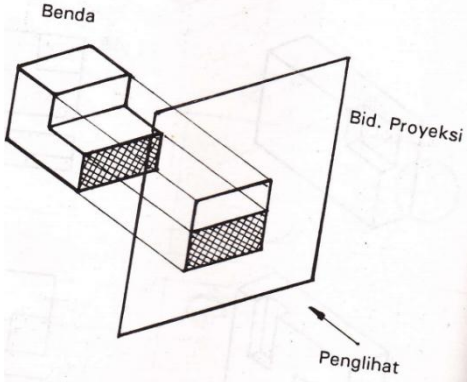
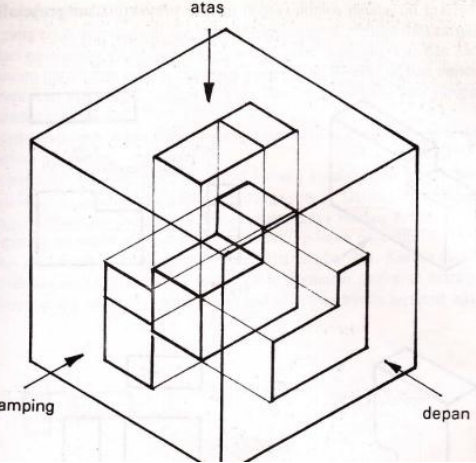
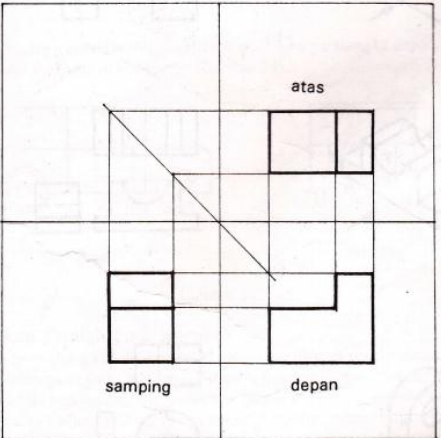


No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	3 dari 12

 <p>Bidang proyeksi Benda Penglihat</p>	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri</p>
 <p>atas samping depan</p>	 <p>depan samping atas</p>


4. Proyeksi Amerika

Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.

 <p>Benda Bid. Proyeksi Penglihat</p>	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di atas, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri (semestinya)</p>
 <p>atas samping depan</p>	 <p>atas samping depan</p>

5. Memilih Pandangan

Dari ke enam pandangan pada proyeksi ortogonal, maka yang paling penting adalah pandangan depan. Maka, pandangan depan harus mengandung informasi sebanyak-banyaknya dari benda.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 12

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek
(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*


H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang 	60 menit



	<p>proyektor tentang gambar proyeksi orthogonal.</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<p>dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi orthogonal.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan dan sumber belajar 	
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar proyeksi orthogonal. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam – macam gambar proyeksi piktorial. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar proyeksi orthogonal. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar proyeksi orthogonal. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 12

	2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.		
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal.	
	Mencipta 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar proyeksi orthogonal. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam	1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam	15 menit

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Merivew pembelajaran yang lalu.	1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan	15 menit



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	7 dari 12

	4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian		
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menanya tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa supaya menggali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dari 	



	<p>informasi tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	<p>15 menit</p>

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	9 dari 12

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Merivew pembelajaran yang lalu. 4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menanya tentang aturan gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3


No. Revisi 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 10 dari 12

	2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.		
	Mencoba/mengumpulkan informasi 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	
	Mengasosiasi/menganalisis informasi 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.	
	Mencipta 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah	
Penutup	1. Mengajak siswa untuk	1. Menerima tugas yang	15 menit


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	11 dari 12

	<p>membuat rangkuman seputar gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambarinya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <p>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab.</p> <p>b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.</p> <p>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</p>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik.</p> <p>b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.</p>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	<p>Keterampilan</p> <p>a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya.</p> <p>b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada</p>	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	12 dari 12

	gambar teknik dengan baik		
--	---------------------------	--	--

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 1, 2 dan 3
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar proyeksi ortogonal dengan benar.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja kelompok untuk membuat media presentasi tentang proyeksi ortogonal.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

- Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 6

2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, berdiskusi dan merancangnya dalam suatu media yang menarik.

1. Evaluasi Tes Lesan

a. Soal


- 1) Apa yang dimaksud proyeksi ortogonal ?
- 2) Sebutkan macam-macam proyeksi ortogonal beserta penjelasannya.!

b. Jawaban

- 1) Proyeksi Ortogonal adalah gambar proyeksi mempunyai sudut tegak lurus terhadap proyektornya.
- 2) Macam proyeksi ortogonal
 - Proyeksi Eropa : ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.
 - Proyeksi Amerika : Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.

2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat dan merancang media presentasi yang menarik tentang analisa proyeksi ortogonal.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	5 dari 6

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi ortogonal.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi ortogonal.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi ortogonal.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi ortogonal.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 6

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	4, 5, dan 6

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 12

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. Indikator :

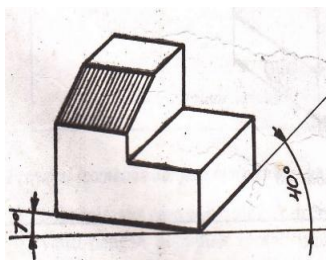
- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial dengan benar.
- 4.6.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.2 Menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.

D. Tujuan pembelajaran

- 1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
- 2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal.
 - b. Memahami hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial.
- 3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
- 2. Macam-macam proyeksi piktorial:
 - a. Proyeksi Dimetris



- 3. Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.



	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri</p>


4. Proyeksi Amerika

Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.

	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di atas, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri (semestinya)</p>

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific learning*
- 2. Strategi/Model : PBL
- 3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 12

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- a. Papan Tulis
- b. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*


H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan membiasakan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempersensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi orthogonal. 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 3. Mengamati dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi orthogonal. 	60 menit



	membimbing siswa	2. Mengamati peragaan dan sumber belajar	
	Menanya 1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar proyeksi orthogonal. 2. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam – macam gambar proyeksi piktorial. 3. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar proyeksi orthogonal. 4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	
	Mencoba/mengumpulkan informasi 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	
	Mengasosiasi/menganalisis informasi 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar proyeksi orthogonal. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	
	Mengkomunikasikan 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar proyeksi	3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 12


	<p>orthogonal.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	orthogonal.	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <p>2. Memberikan motivasi pada siswa</p> <p>3. Merivew pembelajaran yang lalu.</p> <p>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</p>	<p>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <p>2. Termotivasi</p> <p>3. Memperhatikan</p>	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru memaparkan dan menjelaskan mengambar</p>	1. Siswa mengamati dan memperhatikan	60 menit



	<p>dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar3. Mengamati dan membimbing siswa	<p>materi yang dijelaskan tentang menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Mengamati peragaan dan sumber belajar	
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk menanya tentang aturan menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	8 dari 12

	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambaranya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik. 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab 	15 menit



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

No. Revisi 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Tanggal Berlaku 15 Juli 2014

Halaman 9 dari 12

	<p>dan mempresensi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<p>keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <ol style="list-style-type: none"> Termotivasi Memperhatikan 	
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang aturan mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis</p>		



	<p>informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">2. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">3. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar proyeksi orthogonal dan cara menggambar nya dalam bentuk gambar sketsa dan gambar teknik.	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah	<ol style="list-style-type: none">1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar mengambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini.3. Berdoa bersama	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima tugas yang diberikan2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan3. Berdoa dan menjawab salam	<p>15 menit</p>


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	11 dari 12

	mengakhiri pelajaran dan salam		
--	--------------------------------	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	12 dari 12

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 4, 5 dan 6
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- Menjelaskan hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial dengan benar.
- Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- Menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri membuat gambar isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

- Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 6

2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.

1. Evaluasi Tes Lesan

a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud proyeksi ortogonal ?
- 2) Sebutkan macam-macam proyeksi ortogonal beserta penjelasannya.!

b. Jawaban

- 1) Proyeksi Ortogonal adalah gambar proyeksi mempunyai sudut tegak lurus terhadap proyektornya.
- 2) Macam proyeksi ortogonal
 - Proyeksi Eropa : ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.
 - Proyeksi Amerika : Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.

2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat gambar dari proyeksi isometris menjadi menjadi proyeksi Eropa dan Amerika pada kertas A4 tegak.

<p>PROYEKSI ISOMETRIS</p> <p>PROYEKSI EROPA/AMERIKA</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; margin: 10px 0;"></div>															
P. ISOMETRIS & P. EROPA	Skala	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Digambar</td> <td style="padding: 2px;">24.6.2013</td> <td style="padding: 2px;">Candra</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Diperiksa</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Dilinat</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Disetujui</td> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	Digambar	24.6.2013	Candra	Diperiksa			Dilinat			Disetujui			
Digambar	24.6.2013	Candra													
Diperiksa															
Dilinat															
Disetujui															
SMK N 2 YK	NO 8/ 1TP1/ ABS														

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

No. Dokumen F/76/WAKA 1/4

No. Revisi 1

LEMBAR PENILAIAN

Tanggal Berlaku 15 Jui 2014

Halaman 4 dari 6


15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	5 dari 6

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 6

28				
29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 12

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	7, 8, dan 9

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 12

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. Indikator :

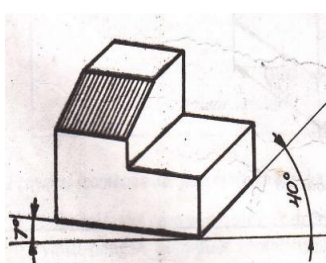
- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial dengan benar.
- 4.6.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.2 Menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika dengan baik.

D. Tujuan pembelajaran

- 1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
- 2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal.
 - b. Memahami hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial.
- 3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Menggambar dari proyeksi isometris menjadi proyeksi Eropa dan Amerika.

E. Materi Pembelajaran

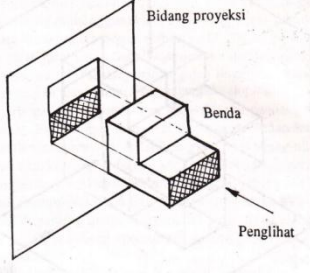
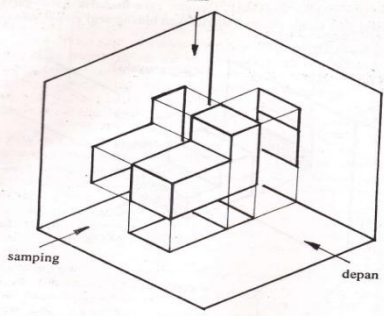
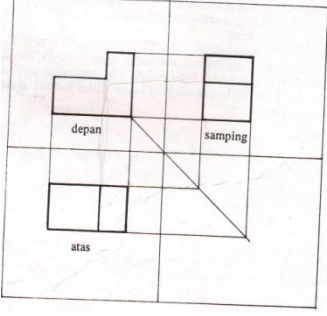
- 1. Proyeksi Piktorial adalah untuk menampilkan gambar-gambar 3 dimensi pada sebuah bidang 2 dimensi.
- 2. Macam-macam proyeksi piktorial:
 - a. Proyeksi Dimetris





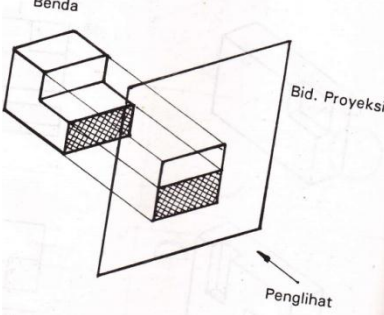
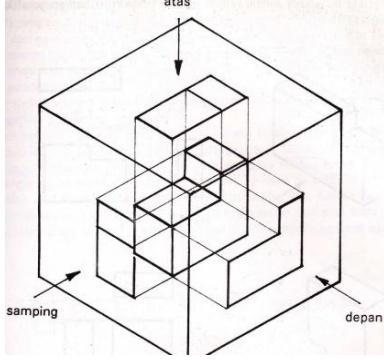
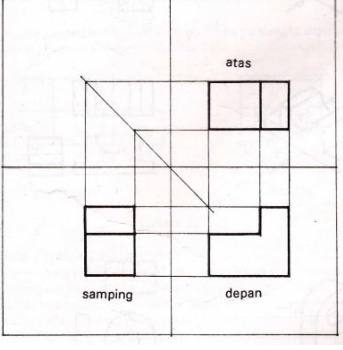
No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	3 dari 12

3. Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.

	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri</p>
	


4. Proyeksi Amerika

Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.

	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di atas, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri (semestinya)</p>
	

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific learning*
- 2. Strategi/Model : PBL
- 3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 12

(yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- c. Papan Tulis
- d. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*


H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi orthogonal. 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar proyeksi 	60 menit



	<p>3. Mengamati dan membimbing siswa</p>	<p>orthogonal. 2. Mengamati peragaan dan sumber belajar</p>	
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar proyeksi orthogonal. 2. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi macam – macam gambar proyeksi piktorial. 3. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar proyeksi orthogonal. 4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. 2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar proyeksi orthogonal. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 12


	<p>tentang gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	gambar proyeksi orthogonal.	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <p>2. Memberikan motivasi pada siswa</p> <p>3. Merivew pembelajaran yang lalu.</p> <p>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</p>	<p>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p> <p>2. Termotivasi</p> <p>3. Memperhatikan</p>	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru memaparkan dan</p>	1. Siswa mengamati dan	60 menit



	<p>menjelaskan mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar.</p> <p>3. Mengamati dan membimbing siswa</p>	<p>memperhatikan materi yang dijelaskan tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati peragaan dan sumber belajar</p>	
	<p>Menanya</p> <p>1. Meminta siswa untuk menanya tentang aturan mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</p>	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk</p>	<p>1. Membuat kesimpulan</p>	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	8 dari 12

	<p>menyimpulkan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini.</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<p>1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi</p> <p>2. Memberikan motivasi pada</p>	<p>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya</p>	15 menit




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	9 dari 12


	<p>siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Termotivasi Memperhatikan 	
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang aturan mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang mengambar dari proyeksi 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 12

	<p>dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	yang telah ditunjukkan	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini.</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	11 dari 12

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010


Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	12 dari 12

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 7, 8 dan 9
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar.
- Menjelaskan hubungan proyeksi ortogonal dengan proyeksi piktorial dengan benar.
- Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- Menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika dengan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri membuat gambar dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 7

1. Tes lesan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, serta keberanian siswa untuk mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya, dalam pembuatan etiket.

1. Evaluasi Tes Lesan

- a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud proyeksi ortogonal ?
 - 2) Sebutkan macam-macam proyeksi ortogonal beserta penjelasannya.!

- b. Jawaban

- 1) Proyeksi Ortogonal adalah gambar proyeksi mempunyai sudut tegak lurus terhadap proyektornya.
 - 2) Macam proyeksi ortogonal
 - Proyeksi Eropa : ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.
 - Proyeksi Amerika : Dalam proyeksi ini, benda di depan bidang proyeksi. Jadi bidang proyeksi ada diantara penglihat dengan benda.
2. Evaluasi Tes Pratik

Membuat gambar dari proyeksi dimetris menjadi menjadi pandangan Eropa dan Amerika pada kertas A4 tegak.



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen F/76/WAKA 1/4

No. Revisi 1

LEMBAR PENILAIAN

Tanggal Berlaku 15 Jui 2014

Halaman 3 dari 7

PROYEKSI DIMETRIS

PROYEKSI EROPA/AMERIKA

P. DIMETRIS & P. EROPA

Skala	Digambar	24/6/2014	Canda
	Diperiksa		
	Dilinat		
	Disetujui		

SMK N 2 YK

NO 10/ 1TP1/ ABS



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	5 dari 7

LEMBAR PENILAIAN


15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

27				
28				
29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	11 dan 12

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
- 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi
- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 7

C. Indikator :

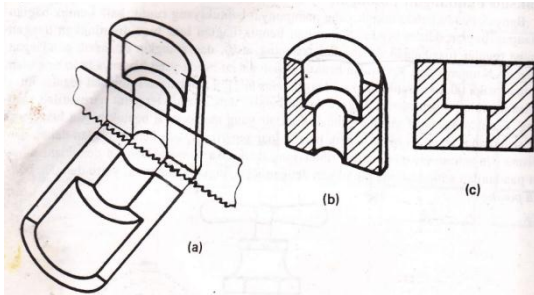
- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.1 Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
- 4.6.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.1 Mampu menggambar potongan.

D. Tujuan pembelajaran

1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
 - b. Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
 - c. Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Mampu menggambar potongan.


E. Materi Pembelajaran

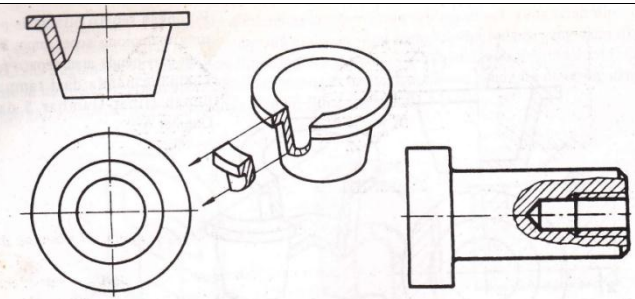
1. Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan



2. Jenis potongan

<ul style="list-style-type: none"> • Potongan Menyeluruh Bila bidang atau garis potong memotong seluruh penampang benda dari tampak depan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Potongan Separo Bila bidang atau garis potong memotong seperempat bagian dari benda kerja atau separo penampang benda dari tampak depan 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	3 dari 7

<ul style="list-style-type: none"> • Potongan Lokal Bila hanya sebagian kecil saja dari benda itu yang dipotong. Biasanya digunakan untuk benda spesifik, misal lubang ulir, counter bor, dsb 	
--	--

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- c. Papan Tulis
- d. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran


1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan membiasakan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi 2. Memberikan motivasi pada siswa 3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya 2. Termotivasi 3. Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar potongan dengan benar. 2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang 	60 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


	<p>sumber belajar</p> <p>3. Mengamati dan membimbing siswa</p>	<p>gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Mengamati peragaan dan sumber belajar</p>	
	<p>Menanya</p> <p>1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi gambar potongan dengan benar.</p> <p>3. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima.</p> <p>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</p>	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar potongan</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	5 dari 7

	<p>dengan benar.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p> <p>3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam</p>	<p>materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	
--	---	--	--

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar potongan. 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar tentang proses dan prosedur menggambar potongan. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

1. Penilaian

- Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. 	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

	a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.		individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

2. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	1 dari 6

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 11 dan 12
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.


C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja kelompok untuk membuat media presentasi tentang gambar potongan.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

- Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 6

2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, berdiskusi dan merancang media dalam suatu media yang menarik.

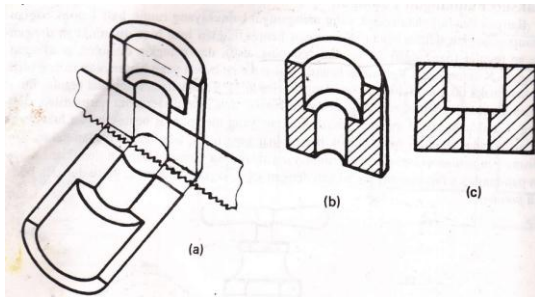
1. Evaluasi Tes Lisan

a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud gambar potongan ?
- 2) Gambarkan dan jelaskan gambar potongan dari suatu benda berlubang bertingkat!

b. Jawaban

- 1) Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan.
- 2) Potongan di penampang x-x, dimana yang diarsir merupakan benda yang pejal, sedangkan yang tidak diarsir merupakan bagian yang berlubang



2. Evaluasi Tes Praktik

Membuat dan merancang media presentasi yang menarik tentang analisa gambar potongan.

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	4 dari 6

LEMBAR PENILAIAN


15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	5 dari 6

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar dari proyeksi ortogonal.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan gambar potongan.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan gambar potongan.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan gambar potongan.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 6

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	13, 14, dan 15

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 10

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. Indikator :

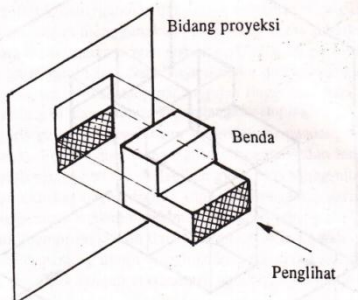
- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.3 Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
- 4.6.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.2 Mampu menjelaskan proses dan prosedur prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan baik.

D. Tujuan pembelajaran

- 1. Sikap :
 - a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
- 2. Pengetahuan :
 - a. Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
 - b. Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
 - c. Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
- 3. Keterampilan :
 - a. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 - b. Menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan baik.

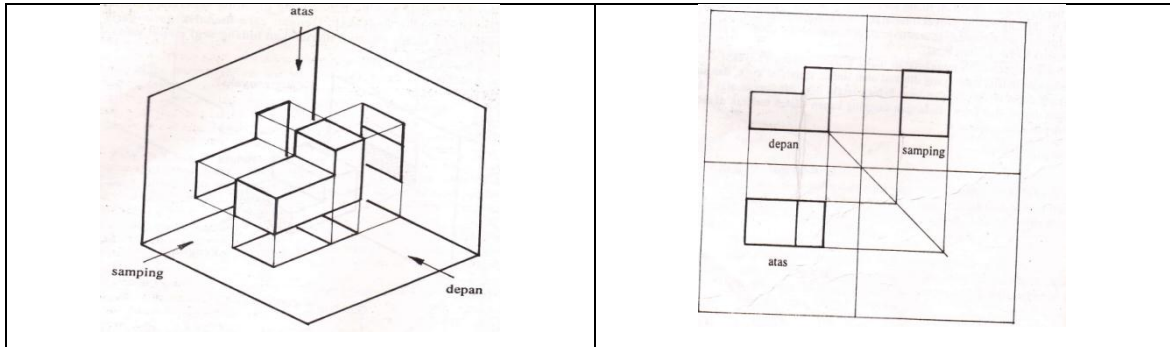
E. Materi Pembelajaran

- 1. Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.

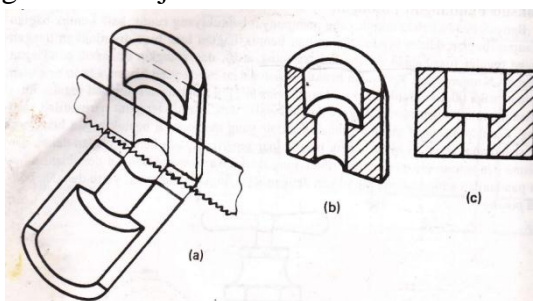
	<p>Dari gambar, maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri</p>
---	---



No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	3 dari 10



2. Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan



F. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : *Scientific learning*
- 2. Strategi/Model : PBL
- 3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek

2. Alat

- c. Papan Tulis
- d. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), “*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*”, PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), “*Menggambar Mesin*” Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
----------	--------------------	---------



	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi2. Memberikan motivasi pada siswa3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya2. Termotivasi3. Memperhatikan	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar potongan dengan benar.2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar3. Mengamati dan membimbing siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar potongan dengan benar.2. Mengamati peragaan dan sumber belajar	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar potongan dengan benar.2. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi gambar potongan dengan benar.3. Meminta siswa untuk mencoba membuat gambar proyeksi orthogonal.	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan diskusi seputar materi yang diterima.2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	5 dari 10


	<p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p> <p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. <p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar potongan dengan benar. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. <p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar. 1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar potongan dengan benar. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini 3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 10

	salam		
--	-------	--	--

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p>		

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	7 dari 10

	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

3. Pertemuan ke 3




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	8 dari 10


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang mengambar dari proyeksi dimetris menjadi pandangan Eropa dan Amerika. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	9 dari 10

	dan menilai kegiatan siswa.		
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis di rumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis di rumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar proses dan prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	10 dari 10

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian


Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 13, 14 dan 15
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeks
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- Mampu menjelaskan proses dan prosedur prosedur menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaanya. b. Bekerja mandiri untuk menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 7

1. Tes lesan mengenai materi yang telah disampaikan.
2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan..

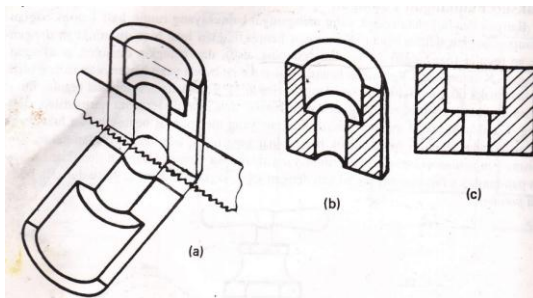
1. Evaluasi Tes Lesan

a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud gambar potongan ?
- 2) Apa yang dimaksud pandangan Eropa ?
- 3) Gambarkan dan jelaskan gambar potongan dari suatu benda berlubang bertingkat!

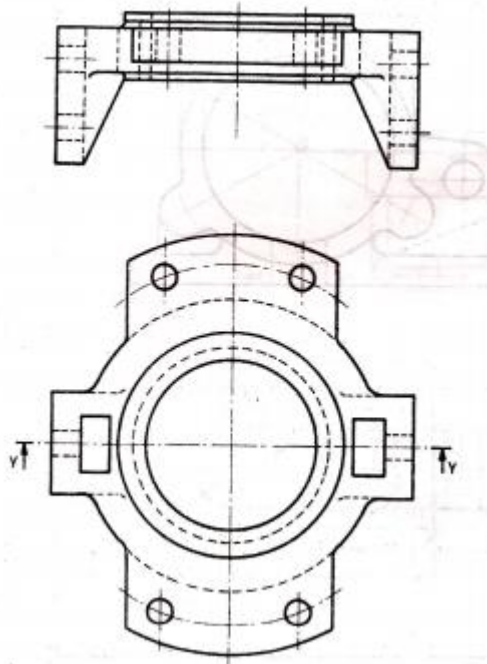
b. Jawaban


- 1) Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan.
- 2) Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi. Maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri
- 3) Potongan di penampang x-x, dimana yang diarsir merupakan benda yang pejal, sedangkan yang tidak diarsir merupakan bagian yang berlubang



2. Evaluasi Tes Pratik

Menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan pada kertas A4.



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Satuan Pendidikan	:	SMK Negri 2 Yogyakarta
Paket Keahlian	:	Teknik Pemesinan
Mata Pelajaran	:	Gambar Teknik Mesin Dasar
Tahun Pelajaran	:	2014/2015
Kelas/Semester	:	X/2/2014-2015
Materi Pokok	:	Menginterpretasikan Gambar Teknik
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit
Pertemuan ke	:	16, 17, dan 18

A. Kompetensi Inti

- KI 1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
 KI 4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi dasar

- 1.1 Menyadari sepenuhnya konsep Tuhan tentang benda-benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan garis-garis gambar teknik dan cara proyeksi untuk menggambarkan benda
 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam pembuatan gambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi untuk menggambarkan benda
 2.1 Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab dalam menerapkan aturan garis gambar dalam tugas menggambar konstruksi garis dan gambar proyeksi

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	2 dari 10

- 2.2 Menghargai kerjasama, toleransi, damai, santun, demokratis, dalam menyelesaikan masalah perbedaan konsep berpikir dan cara menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi.
- 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, konsisten, dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam melakukan tugas menggambar konstruksi geometris dan gambar proyeksi
- 3.6 Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- 4.6 Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

C. Indikator :

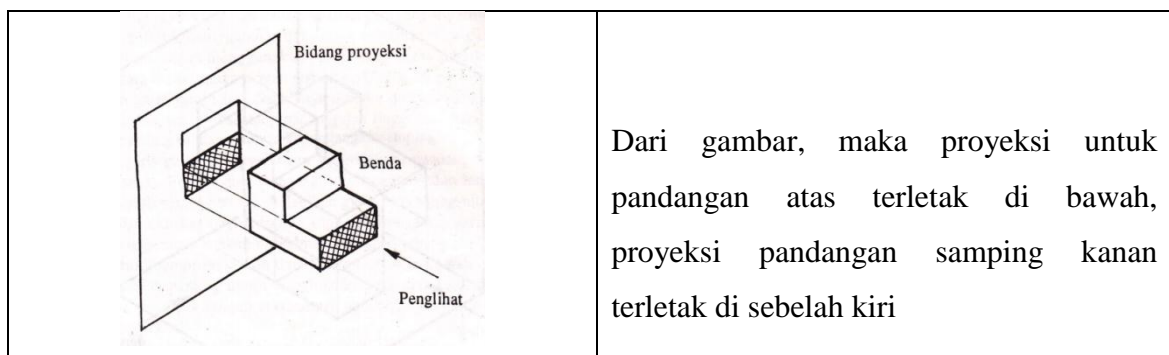
- 3.6.1 Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.2 Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- 3.6.3 Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
- 4.6.1 Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
- 4.6.2 Mampu menggambar proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.


D. Tujuan pembelajaran

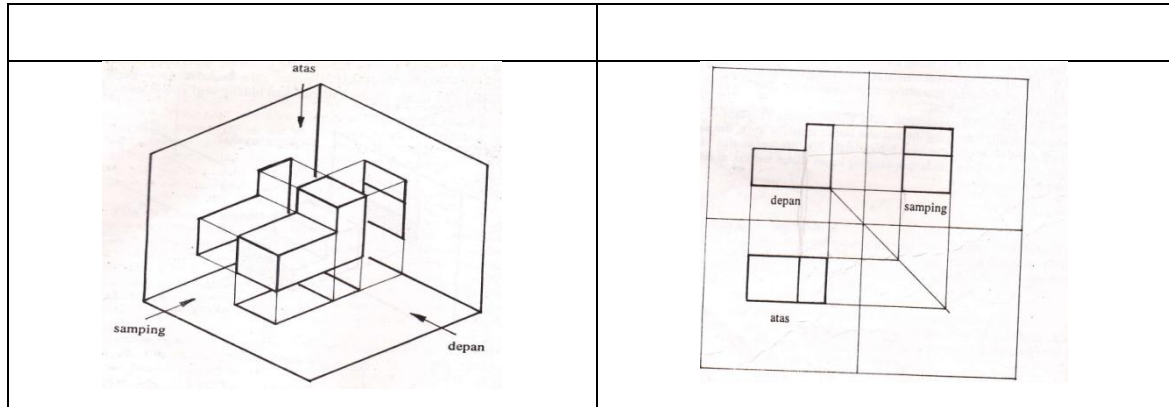
1. Sikap :
 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.
2. Pengetahuan :
 1. Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
 2. Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
 3. Mampu menjelaskan proses dan prosedur menggambar potongan.
3. Keterampilan :
 1. Menggunakan peralatan gambar teknik secara mandiri dengan sikap yang baik.
 2. Menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail

E. Materi Pembelajaran

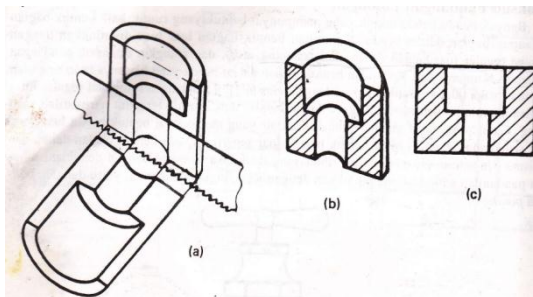
1. Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi.



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	3 dari 10



2. Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan



F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific learning*
2. Strategi/Model : PBL
3. Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Metode proyek (yang melibatkan siswa: metode proyek, metode penemuan, cooperative, dll)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power point
- b. Video/objek


2. Alat

- c. Papan Tulis
- d. LCD dan komputer

3. Sumber Belajar

- a. Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), "*Menggambar Mesin menurut Standar ISO*", PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- b. Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta
- c. Gambar Teknik Mesin SMK Jilid 1.
- d. *Jobsheet*

H. Langkah-Langkah Pembelajaran


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	4 dari 10

1. Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan menggunakan LCD proyektor tentang gambar potongan dengan benar. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan dan dipaparkan guru menggunakan LCD proyektor tentang gambar potongan dengan benar. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk melakukan diskusi seputar gambar potongan dengan benar. Meminta siswa melakukan diskusi identifikasi gambar potongan dengan benar. Meminta siswa untuk mencoba membuat 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan diskusi seputar materi yang diterima. Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	



	<p>gambar proyeksi orthogonal.</p> <p>4. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>		
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <p>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p>	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <p>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan</p>	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa.</p>	<p>3. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang gambar potongan dengan benar.</p>	
	<p>Mencipta</p> <p>1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	<p>1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah</p>	
Penutup	<p>1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar gambar potongan dengan benar.</p> <p>2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini</p>	<p>1. Menerima tugas yang diberikan</p> <p>2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan</p> <p>3. Berdoa dan menjawab salam</p>	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	6 dari 10

	3. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam		
--	--	--	--

2. Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	7 dari 10

	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail 2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan hasil belajar tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail. 2. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. 3. Berdoa bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima tugas yang diberikan 2. Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan 3. Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	8 dari 10

	mengakhiri pelajaran dan salam		
--	--------------------------------	--	--

3. Pertemuan ke 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan salam, mengondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi Memberikan motivasi pada siswa Merivew pembelajaran yang lalu. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya Termotivasi Memperhatikan 	15 menit
inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memaparkan dan menjelaskan menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar. Mengamati dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan memperhatikan materi yang dijelaskan tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail. Mengamati peragaan dan sumber belajar 	60 menit
	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menanya tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan hal-hal yang belum jelas 	
	<p>Mencoba/mengumpulkan informasi</p>		




SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
Halaman	9 dari 10

	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan 	
	<p>Mengasosiasi/menganalisis informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa supaya menggali informasi tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari presentasi/penjelasan yang telah ditunjukkan 	
	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan hasil belajar tentang menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail 	
	<p>Mencipta</p> <ol style="list-style-type: none"> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> Mewujudkan hasil kajian teoritis dirumah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membuat rangkuman seputar menggambar suatu gambar potongan x-x dari benda detail. Menyampaikan penjelasan materi pelajaran minggu depan dan kaitannya dengan pelajaran ini. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran dan salam 	<ol style="list-style-type: none"> Menerima tugas yang diberikan Menyimak penjelasan materi pelajaran minggu depan Berdoa dan menjawab salam 	15 menit

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	10 dari 10

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif dalam menjelaskan dan menjawab materi macam dan penggunaan garis pada gambar teknik. b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk mengerjakan tugas atau <i>job</i> menggambar garis-garis pada gambar teknik dengan baik	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

J. Lampiran

1. *Job Sheet*
2. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	1 dari 7

LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Gambar
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menginterpretasikan Gambar Teknik
 Pertemuan ke : 16, 17 dan 18
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- Mengintegrasikan persyaratan gambar proyeksi orthogonal (2D) berdasarkan aturan gambar proyeksi
- Menyajikan gambar benda 2D secara gambar sketsa dan gambar rapi, sesuai aturan proyeksi orthogonal

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan teknik gambar potongan dengan benar.
- Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan dengan benar.
- Mampu menggambar proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian : a. Pengamatan
b. Tes tertulis dan praktik
- Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran diskusi atau tanya jawab. b. Bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Terlibat aktif menjawab tes lisan b. Memberikan tanggapan dengan santun terhadap pendapat teman.	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu
3.	Keterampilan a. Berani mendemonstrasikan alat-alat gambar dan penggunaannya. b. Bekerja mandiri untuk menggambar proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.	Pengamatan	Penyelesaian tugas praktik individu

D. INSTRUMEN PENILAIAN

- Tes lisan mengenai materi yang telah disampaikan.

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
		Halaman	2 dari 7

2. Tes praktek untuk melihat keterampilan dan sikap yang ditunjukkan saat melaksanakan praktik, menggambar proyeksi eropa yang dilengkapi dengan gambar potongan..

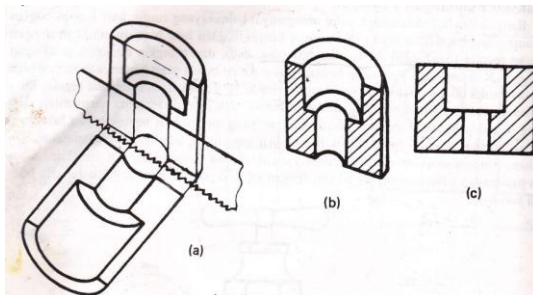
1. Evaluasi Tes Lisan

a. Soal

- 1) Apa yang dimaksud gambar potongan ?
- 2) Apa yang dimaksud pandangan Eropa ?
- 3) Gambarkan dan jelaskan gambar potongan dari suatu benda berlubang bertingkat!

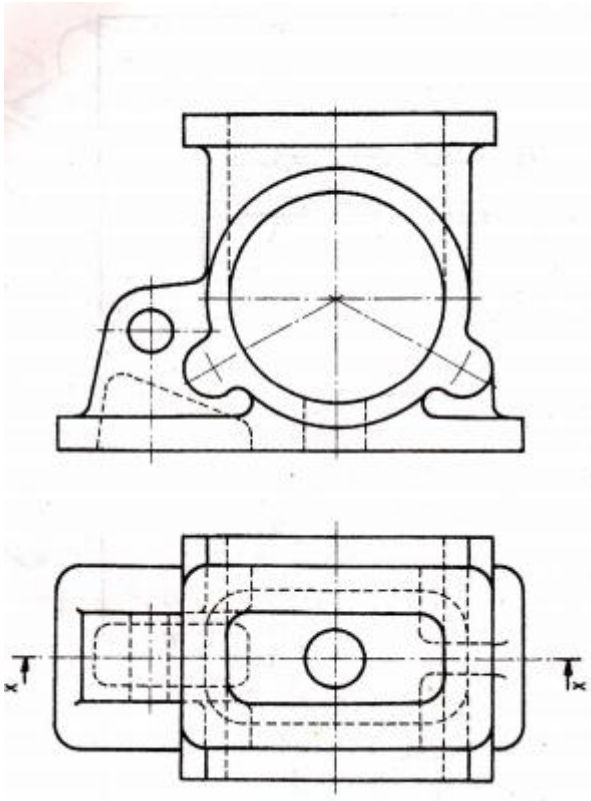
b. Jawaban


- 1) Adalah gambar yang memberikan informasi yang lengkap terutama pada gambar benda kerja yang rumit, berongga atau berlubang. Pandangan potongan dapat memberikan gambaran sebuah objek yang telah dipotong dengan membuang bagian benda yang ada di depan yang menghalangi bidang yang akan ditunjukkan.
- 2) Proyeksi Eropa ialah bahwa objek atau benda terletak diantara penglihat dengan bidang proyeksi. Maka proyeksi untuk pandangan atas terletak di bawah, proyeksi pandangan samping kanan terletak di sebelah kiri
- 3) Potongan di penampang x-x, dimana yang diarsir merupakan benda yang pejal, sedangkan yang tidak diarsir merupakan bagian yang berlubang



2. Evaluasi Tes Pratik

Menggambar proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail di bawah ini baik pada kertas A4.



	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	6 dari 7

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik
 Kelas/Semester : X / Genap
 Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.
 2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.
 3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan standar yang berkaitan dengan proses dan prosedur menggambar potongan x-x dari benda detail baik.
- B. Bubuhkan tanda cek (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	No. Dokumen	F/76/WAKA 1/4
		No. Revisi	1
	LEMBAR PENILAIAN	Tanggal Berlaku	15 Jui 2014
		Halaman	7 dari 7

29				
30				
31				
32				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, 5 Agustus 2014

Diverifikasi

Guru Pembimbing


Mahasiswa PPL

Drs. F. Sumiyono

NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah

NIM.110503244024

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/751/WAKA 1/26
		Rev. No.	0
	DAFTAR BUKU/MODUL PEAGANGAN GURU	Effective Date	16 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 1

DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Semester : Ganjil / Genap
Tahun Pelajaran : 2014/2015

PEGANGAN GURU

Buku Wajib

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Gambar Teknik Mesin	Drs. Eka Yogaswara	Armico	1999
2	Menggambar Mesin Menurut Standar ISO.	N. Sugiarto Hartanto	PT Pradnya Paramita	2000
3	Manual of Engineering Drawing	Colin H. Simmons	Elsevier	2004
4	Menggambar Teknik Mesin 1 & 2	Drs. Nazwir dan I.A. Rukmana	DIKMENJUR	1997

Buku Pelengkap

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Pembacaan dan Pemahaman Gambar Teknik	Suharto, Spd.	DIKMENJUR	2005
2	Teknik Gambar Bangunan	Suparno	DIKMENJUR	2008
3	Membaca Gambar Teknik SMK	Drs. Eka Yogaswara	Armico	2004
4	Dasar-Dasar Menggambar Teknik	TIM FAKULTAS TEKNIK UNY	DIKMENJUR	2001

PEGANGAN SISWA

Buku Wajib

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Gambar Teknik Mesin	Drs. Eka Yogaswara	Armico	1999

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Mengetahui,

Verifikasi,

Kaprodi Teknik Pemesinan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : Semester :
Kelas : Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Yogyakarta, Juli 201

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK Guru Matapelajaran

Guru Pengampu

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:



PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Kelas :
 Pertemuan ke : Semester :
 SK / KD : Tahun Pelajaran : 2014/2015

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

Yogyakarta, ...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Matapelajaran

Guru Pengampu

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



KISI-KISI DAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta	Alokasi Waktu :
Mata Pelajaran :	Jumlah Soal :
Standar Kompetensi :	Semester :
Kompetensi Dasar :	Tahun Pelajaran :

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
1.			1.	1.		

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Diverifikasi
Koord/Ketua Program

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Yogyakarta,
Guru Pengampu

.....
NIP.

201



PERHITUNGAN DAYA SERAP

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Mata pelajaran : ... | 5. Tanggal evaluasi : ... |
| 2. Topik : ... | 6. Jumlah siswa : ... siswa |
| 3. Kelas : ... | 7. Absen : ... siswa |
| 4. Evaluasi ke : ... | 8. Daya serap : ... % |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10				
9.5				
9				
8.5				
8				
7.5				
7				
6.5				
6				
5.5				
5				
4.5				
4				
3.5				
3				
2.5				
2				
1.5				
1				
0.5				
0				
Jumlah	*)	*)	<p style="text-align: center;">1. Nilai rata-rata = $\frac{\text{Jumlah Pks}^{**})}{\text{Jumlah B}^{*})} = \dots\dots\dots$</p> <p style="text-align: center;">2. Daya serap = $\dots\dots\dots$</p> <p style="text-align: center;">3. $\frac{\text{Jumlah siswa yg mendapat nilai KKM ke atas}}{\text{Jumlah B}} \times 100\%$</p>	<p>Hendaknya disebutkan</p> <p>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai KKM ke atas</p> <p>3. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM</p>

Keterangan:
 Pks = Prestasi kelompok siswa

Yogyakarta, ...

Mengetahui	Verifikasi		
Kepala Sekolah	Koordinator/KKK	Guru Matapelajaran	Guru Pengampu
.....
NIP:	NIP:	NIP:	NIP:



PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata pelajaran : **Kelas /Semester :**/GANJIL **Th. Pelajaran :** 2014/2015

100 %												
90 %												
80 %												
70 %												
60 %												
50 %												
40 %												
30 %												
20 %												
10 %												
0	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks
BULAN	JULI		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		NOPEMBER		DESEMBER	

$\frac{\text{Banyaknya Pokok bahasan yang diajarkan}}{\text{Banyaknya Pokok bahasan yang seharusnya diajarkan dalam satu tahun}} \times 100 \%$

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. JULI : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 2. AGUSTUS : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 3. SEPTEMBER: * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 4. OKTOBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 5. NOPEMBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 6. DESEMBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 7. | |

Yogyakarta, ...

Mengetahui Kepala Sekolah	Verifikasi Koordinator/KKK	Guru Matapelajaran	Guru Pengampu
..... NIP: NIP: NIP: NIP:



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



PENILAIAN AKHLAK

Mata Pelajaran : Semester :
Kelas : Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Yogyakarta, Juli 201

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK Guru Matapelajaran

Guru Pengampu

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:



PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Kelas :
 Pertemuan ke : Semester :
 SK / KD : Tahun Pelajaran : 2014/2015

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN

Yogyakarta, ...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Verifikasi
Koordinator/KKK

Guru Matapelajaran

Guru Pengampu

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:

.....
NIP:



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



KISI-KISI DAN BUTIR SOAL

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta	Alokasi Waktu :
Mata Pelajaran :	Jumlah Soal :
Standar Kompetensi :	Semester :
Kompetensi Dasar :	Tahun Pelajaran :

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	SOAL	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN
1.			1.	1.		

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Diverifikasi
Koord/Ketua Program

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Yogyakarta,
Guru Pengampu

.....
NIP.

201



PERHITUNGAN DAYA SERAP

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Mata pelajaran : ... | 5. Tanggal evaluasi : ... |
| 2. Topik : ... | 6. Jumlah siswa : ... siswa |
| 3. Kelas : ... | 7. Absen : ... siswa |
| 4. Evaluasi ke : ... | 8. Daya serap : ... % |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10				
9.5				
9				
8.5				
8				
7.5				
7				
6.5				
6				
5.5				
5				
4.5				
4				
3.5				
3				
2.5				
2				
1.5				
1				
0.5				
0				
Jumlah	*)	*)	<p>1. Nilai rata-rata = $\frac{\text{Jumlah Pks}^{**})}{\text{Jumlah B}^{*})} = \dots\dots\dots$</p> <p>2. Daya serap = $\dots\dots\dots$</p> <p>$\frac{\text{Jumlah siswa yg mendapat nilai KKM ke atas}}{\text{Jumlah B}} \times 100\%$</p>	<p>Hendaknya disebutkan</p> <p>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai KKM ke atas</p> <p>3. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM</p>

Keterangan:
 Pks = Prestasi kelompok siswa

Mengetahui Kepala Sekolah	Verifikasi Koordinator/KKK	Guru Matapelajaran	Guru Pengampu
..... NIP: NIP: NIP: NIP:

Yogyakarta, ...



PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata pelajaran : **Kelas /Semester :**/GANJIL **Th. Pelajaran :** 2014/2015

100 %													
90 %													
80 %													
70 %													
60 %													
50 %													
40 %													
30 %													
20 %													
10 %													
0	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	Renc	Pelks	
BULAN	JULI		AGUSTUS		SEPTEMBER		OKTOBER		NOPEMBER		DESEMBER		

$\frac{\text{Banyaknya Pokok bahasan yang diajarkan}}{\text{Banyaknya Pokok bahasan yang seharusnya diajarkan dalam satu tahun}} \times 100 \%$

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. JULI : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 2. AGUSTUS : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 3. SEPTEMBER: * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 4. OKTOBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 5. NOPEMBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 6. DESEMBER : * Rencana = | * Pelaksanaan = |
| 7. | |

Yogyakarta, ...

Mengetahui Kepala Sekolah	Verifikasi Koordinator/KKK	Guru Matapelajaran	Guru Pengampu
..... NIP: NIP: NIP: NIP:

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Gambar Teknik
Kelas/Semester : X TKR / Ganjil
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran menginterpretasikan gambar teknik:
1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok:
1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****PENILAIAN KEPRIBADIAN**

Doc. No.	F/73/Waka 1/6
Rev. No.	0
Effective Date	15 Juli 2014
Page	Halaman 5 dari 5

29	YUDHA EPSAN SETYAWAN									
30	YUSUF HANAFAI									
31	ZAERIVAN OQI SETYAJI									
32	ZUFI ISNANTO									

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

Diverifikasi
Kapodi


Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 5

PENILAIAN KEPRIBADIAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas : X TKR1

Semester : GASAL
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Kreatif		
1	ABDUL FATTAH UMAR ISRAWAN						
2	ADITIYA PURMONO AJI						
3	ADITYA DAMAR SAPUTRA						
4	ADITYA NUGROHO						
5	AFIF NUR FAUZAN						
6	AFRIAN SYAHID DHUHA						
7	AGUNG PRASETIO PAMBUDI						
8	AHMAD ARIEF MUHAIMIN						
9	AHMAD FAUZI						
10	AJI REFAI WASKITO YUDO						
11	ALDI PRATAMA						
12	ALDO ARDIAN						
13	ALFIAN HERU NUGROHO						
14	ALFIAN RAMADHANI						
15	AMAR MUHSIN						
16	ANDREAN CHRISNA RENATA						
17	ANDRY DWI SULISTYO						
18	ANJAR EKO WIBOWO						
19	ANNAAS RISKI NUR RIDHO						
20	ANNAS UMAR MUHAROM						
21	APRI ARDIYANTO						
22	ARIF ALFIAN						
23	ARIF BASRUDIN						
24	BAGAS SATRYA NUGRAHA						
25	BAGUS ARI WIDODO						
26	BAGUS MULIA PRADANA						

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 2 dari 5

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
27	BAYU MUKTAFIN AZMAN						
28	BIMA AJI SETIAWAN						
29	BIMA ARIYANTA						
30	CANDRA ADHI KURNIAWAN						
31	CHRISTIANTO SURYADI						
32	DANANG WAHYU MUHAMMAD RAIS						

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
 MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Diverifikasi
Kaprosdi


Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 3 dari 5

PENILAIAN KEPRIBADIAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas : X TKR1

Semester : GENAP
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Kreatif		
1	ABDUL FATTAH UMAR ISRAWAN						
2	ADITIYA PURMONO AJI						
3	ADITYA DAMAR SAPUTRA						
4	ADITYA NUGROHO						
5	AFIF NUR FAUZAN						
6	AFRIAN SYAHID DHUHA						
7	AGUNG PRASETIO PAMBUDI						
8	AHMAD ARIEF MUHAIMIN						
9	AHMAD FAUZI						
10	AJI REFAI WASKITO YUDO						
11	ALDI PRATAMA						
12	ALDO ARDIAN						
13	ALFIAN HERU NUGROHO						
14	ALFIAN RAMADHANI						
15	AMAR MUHSIN						
16	ANDREAN CHRISNA RENATA						
17	ANDRY DWI SULISTYO						
18	ANJAR EKO WIBOWO						
19	ANNAAS RISKI NUR RIDHO						
20	ANNAS UMAR MUHAROM						
21	APRI ARDIYANTO						
22	ARIF ALFIAN						
23	ARIF BASRUDIN						
24	BAGAS SATRYA NUGRAHA						
25	BAGUS ARI WIDODO						
26	BAGUS MULIA PRADANA						


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 5

PENILAIAN KEPRIBADIAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas : X TP1

Semester : GASAL
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Kreatif		
1	ADITYA EKA PRASETYO						
2	ADITYA WISNU PRADATA						
3	AGUS DEWANTO						
4	AKHID AHMAD DANI						
5	ALDHO JAYA PRADANA						
6	ALFIN NAUFAL MUFID						
7	ALMAN DANU PRASETYO						
8	ALMAYDA WISNU MURT						
9	ALVAN SETIAWAN						
10	ALVIN MAULANA						
11	ANDHI PRABOWO						
12	ANDREAN MAHESVARA						
13	ANDRIAN SATRIYA PUTRA						
14	ANGGIT PERDANA						
15	ANGGIT PRAKOSO						
16	APRI MARWANTO						
17	ARDHIAS MAHENDRA PUTRA						
18	ARDIANSYAH OCTA SETIAWAN						
19	ARDYEMAS MIFTACH PRASETYO						
20	ARIF PURNOMO AJI						
21	ATORIQ WAHYU NUR RAMDHAN						
22	AUSTRIO FRANCISCO LOPES DE CARVALHO						
23	AWANG PRAYUDATAMA						
24	BAMBANG ERDIANSAN PUTRA						
25	BANGKIT WALUYO JATI						
26	BAYU PRADANA						
27	BINTANG YOSAN BAGASKORO						
28	BISMA RAHMAD SAPUTRA						


	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 3 dari 5

PENILAIAN KEPRIBADIAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas : X TP1

Semester : GENAP
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
		Kerja Sama	Inisiatif	Komunikatif	Kreatif		
1	ADITYA EKA PRASETYO						
2	ADITYA WISNU PRADATA						
3	AGUS DEWANTO						
4	AKHID AHMAD DANI						
5	ALDHO JAYA PRADANA						
6	ALFIN NAUFAL MUFID						
7	ALMAN DANU PRASETYO						
8	ALMAYDA WISNU MURT						
9	ALVAN SETIAWAN						
10	ALVIN MAULANA						
11	ANDHI PRABOWO						
12	ANDREAN MAHESVARA						
13	ANDRIAN SATRIYA PUTRA						
14	ANGGIT PERDANA						
15	ANGGIT PRAKOSO						
16	APRI MARWANTO						
17	ARDHIAS MAHENDRA PUTRA						
18	ARDIANSYAH OCTA SETIAWAN						
19	ARDYEMAS MIFTACH PRASETYO						
20	ARIF PURNOMO AJI						
21	ATORIQ WAHYU NUR RAMDHAN						
22	AUSTRIO FRANCISCO LOPES DE CARVALHO						
23	AWANG PRAYUDATAMA						
24	BAMBANG ERDIANSA PUTRA						
25	BANGKIT WALUYO JATI						
26	BAYU PRADANA						
27	BINTANG YOSAN BAGASKORO						
28	BISMA RAHMAD SAPUTRA						

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA	Doc. No.	F/73/Waka 1/6
		Rev. No.	0
	PENILAIAN KEPRIBADIAN	Effective Date	15 Juli 2014
		Page	Halaman 4 dari 5

No	Nama Siswa	KEPRIBADIAN / KARAKTER				Nilai	Keterangan
29	BOBY IRAWAN						
30	BONDAN JUHARI						
31	DAFFA DWI ARYAPUTRA						
32	DAMAR PRAYOGA						

CATATAN / KETERANGAN : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat
 MB = Mulai Berkembang MK = Membudaya

Diverifikasi
Kaprosdi

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Doc. No.	F/76/Waka 1/18
Rev. No.	0
Effective Date	16 Juli 2014
Page	Halaman 1 dari 1

CATATAN PEMBINAAN SISWA

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar
Kelas :

Semester :
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Kasus/Kajadian	Saran/Pembinaan	Ttd Siswa	Catatan/Keterangan
1							

Diverifikasi
Ketua Program

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Guru Pembimbing

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Sapitri januariyansah
NIM. 11503244024



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) 2 YOGYAKARTA
 Jl. AM. Sangaji 47 Telp./Faks. 513490 Yogyakarta 55233



Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id

PROGRAM KEGIATAN PERBAIKAN & PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin Dasar Kelas :
 Pertemuan ke : - Semester : Gasal/Genap
 SK / KD : Menginterpretasikan Gambar Teknik Tahun Pelajaran : 2014/2015

A. PERBAIKAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PERBAIKAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Perbaikan dilakukan apabila : a. Job sudah selesai, tetapi nilai siswa belum mencapai KKM b. Waktunya habis job belum selesai c. Siswa berhalangan hadir sehingga job belum selesai	Nilai KKM atau rata-rata nilai job	a. Pada waktu siswa dalam proses pembelajaran b. Kesepakatan antara guru dan siswa (diluar blok) c. Ada mesin dan fasilitas yang akan digunakan	Dilakukan pada jam kerja bengkel pemesinan SMKN 2 Yogyakarta anantara jam 07.30 – 14.15 WIB Mengerjakan job yang belum KKM

B. PENGAYAAN

No	PROGRAM / TUGAS / SOAL PENGAYAAN	BOBOT/ SKOR	RENCANA PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Pengayaan dilakukan apabila : a. Job sudah selesai dan nilai siswa di atas KKM b. Ada mesin dan fasilitas yang digunakan	Ditambah nilai apabila hasil pengayaan lebih baik sebelumnya	Dalam waktu kompetensi membubut dan mengefrais kompleks	Diutamakan Nilai terbaik dalam kelompoknya

Diverifikasi
Kaprodi

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



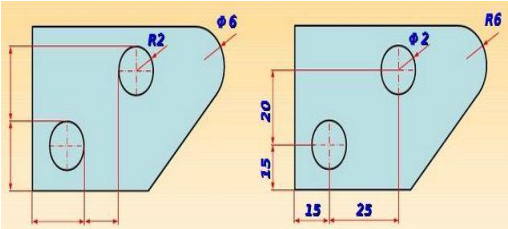
KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta	Kode Kompetensi : 014 KK 01
Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan	Topik :
Standar Kompetensi : Gambar Teknik	Alokasi Waktu :
	Jumlah Soal :

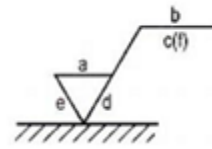
NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1.	Menginterpretasikan Gambar Teknik (fungsi dan Standarisasi Gambar)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengetahui fungsi dari gambar Teknik2. Siswa mengetahui Tentang Standarisasi dalam gambar Teknik	<ol style="list-style-type: none">1. Dapat menjelaskan fungsi dari gambar teknik2. Dapat menjelaskan pengertian standarisasi3. Fungsi dari standarisasi dapat dijelaskan4. Macam-macam standarisasi dapat dijelaskan	<ol style="list-style-type: none">1234
2.	Menjelaskan macam-macam dan fungsi alat-alat gambar teknik	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat mengetahui macam-macam alat gambar teknik dengan benar2. Siswa dapat mengetahui fungsi dari gambar teknik dengan benar3. Siswa dapat mengetahui etiket dalam gambar teknik dengan benar	<ol style="list-style-type: none">1. Macam-macam alat gambar teknik dapat disebutkan dengan benar (minimal 5 buah)2. Menjelaskan fungsi dari masing-masing alat gambar yang ada3. Menjelaskan jenis-jenis kertas yang digunakan dalam gambar teknik mesin (ukuran kertas)4. Menjelaskan jenis-jenis pensil yang digunakan dalam gambar teknik5. Menjelaskan jenis-jenis penggaris yang digunakan dalam gambar	<ol style="list-style-type: none">12345

			<p>teknik mesin</p> <p>6. Menjelaskan jenis-jenis dari mal beserta fungsinya</p> <p>7. Menjelaskan fungsi dari Etiket</p> <p>8. Menyebutkan bagian-bagian dari etiket</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>
3	Menjelaskan macam-macam dan penggunaan garis dalam gambar teknik	<p>1. Siswa dapat mengetahui macam-macam garis dalam gambar teknik dengan benar</p> <p>2. Siswa dapat fungsi dari masing-masing jenis garis dalam gambar teknik benar</p> <p>3. Siswa dapat menulis huruf dan angka dalam gambar teknik sesuai dengan standar ISO dengan benar</p>	<p>1. Menyebutkan macam-macam garis dalam gambar</p> <p>2. Menjelaskan fungsi dari masing-masing jenis garis yang digunakan dalam gambar teknik</p> <p>3. Berapa perbandingan antara garis tebal dan garis tipis sesuai dengan ketentuan</p> <p>4. Menjelaskan ukuran dan huruf dan angka Standar</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
4	Menginterpretasikan gambar Teknik (Kontruksi Geometris)	1. Siswa dapat menggambar beberapa kontruksi geometris dengan benar	<p>1. Jelaskan cara membagi garis sama panjang</p> <p>2. Jelaskan cara membagi garis menjadi n bagian sama besar</p> <p>3. Jelaskan cara membagi sudut sama besar</p> <p>4. Menjelaskan cara membagi sudut menjadi 2 atau 3 bagian</p> <p>5. Menjelaskan cara memindahkan sudut</p> <p>6. Menjelaskan cara membuat sudut 60°, 30°, 90°, dan 45°</p> <p>7. Menjelaskan cara membuat segi n beraturan</p> <p>8. Menjelaskan cara membuat garis singgung</p> <p>9. Menjelaskan cara membuat elips</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>

5	Menjelaskan macam-macam teknik gambar proyeksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis proyeksi yang digunakan dalam gambar teknik dengan benar 2. Siswa dapat mengetahui karakter dari masing-masing jenis proyeksi dengan benar 3. Siswa dapat gambar kerja pada proyeksi dengan benar 4. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis dari pandangan dalam gambar teknik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan 2 jenis proyeksi yang digunakan dalam gambar teknik 2. Jelaskan perbedaan antara proyeksi piktorial dengan proyeksi ortogonal 3. Jelaskan cara mengubah gambar kerja dalam suatu proyeksi 4. Jelaskan beberapa pandangan yang digunakan dalam gambar teknik 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
6	Menerapkan beberapa teknik gambar proyeksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menggambar dengan teknik gambar proyeksi piktorial dengan benar 2. Siswa dapat menggambar dengan teknik gambar proyeksi ortogonal dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan teknik atau ketentuan-ketentuan dalam menggambar gambar dengan proyeksi piktorial 2. Jelaskan teknik atau ketentuan-ketentuan dalam menggambar dengan proyeksi ortogonal 	<p>1</p> <p>2</p>
7	Menjelaskan macam-macam teknik gambar potongan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengetahui pengertian dari teknik gambar potongan dengan benar 2. Siswa dapat mengetahui fungsi dari gambar potongan dengan benar 3. Siswa dapat mengetahui jenis-jenis teknik gambar potongan yang sering digunakan dalam gambar Teknik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian dari gambar potongan 2. Jelaskan fungsi dari gambar potongan 3. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis dari gambar potongan 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
8	Menerapkan beberapa teknik gambar potongan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menggambar dengan teknik gambar potongan dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan teknik atau ketentuan dalam menggambar dengan teknik gambar potongan 	<p>1</p>
9	Menjelaskan pemberian ukuran pada Gambar Teknik sesuai Standar ISO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan Prinsip-prinsip dalam pemberian ukuran dengan benar 2. Siswa dapat menjelaskan ketentuan-ketentuan yang harus diperhatikan dalam memberikan ukuran terhadap gambar kerja dengan benar 3. Siswa dapat menjelaskan aturan –aturan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan prinsip-prinsip dalam pemberian ukuran ! 2. Sebutkan beberapa ketentuan yang harus diperhatikan dalam memberikan ukuran terhadap gambar kerja 3. Sebutkan atura-aturan Dasar 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

		dasar pemberian ukuran dengan benar	pemberian ukuran !	
10.	Menjelaskan macam-macam teknik pemberian ukuran pada Gambar Teknik sesuai Standar ISO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan macam-macam teknik pemberian ukuran dengan benar 2. Siswa dapat menjelaskan cara pemberian ukuran pada bagian yang simetris dengan benar 3. Siswa dapat menjelaskan cara pemberian ukuran pada jarak lingkaran dengan benar 4. Siswa dapat menjelaskan cara pemberian pengulangan ukuran dengan benar 5. Siswa dapat menjelaskan cara pemberian ukuran terhadap bidang referensi dengan ukuran. 6. Siswa dapat menjelaskan susunan ukuran dalam teknik pemberian ukuran dengan benar 7. Siswa dapat menjelaskan cara pemberian ukuran pada elemen yang berjarak sama dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan macam-macam Teknik Pemberian ukuran pada gambar teknik ! 2. Jelaskan dengan sebuah sketsa, cara memberikan ukuran pada elemen yang berjarak sama ! 3. Perhatikan Gambar dibawah ini,  (a). ... (b). ... 4. Manakah gambar yang menunjukkan cara pemberian ukuran yang tepat dan benar dan berikan keterangan atau alasannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4
11	Menjelaskan macam-macam suaian yang digunakan dalam gambar teknik sesuai dengan standar ISO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian dari Suaian dengan benar 2. Siswa dapat menjelaskan Fungsi dari Suaian dengan benar 3. Siswa dapat menjelaskan 2 batasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian dari suaian beserta fungsinya dalam gambar teknik ! 2. Sebutkan 2 batasan umum untuk menentukan suaian ! 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2

		<p>Umum untuk Menentukan Suaian dengan benar</p> <p>4. Siswa dapat mengetahui 3 jenis suaian yang digunakan dalam Gambar Teknik dengan benar</p>	<p>3. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis suaian yang sering digunakan dalam gambar tekni !</p>	<p>3</p>
12	Menjelaskan macam-macam toleransi Geomteris yang digunakan dalam gambar teknik sesuai dengan standar ISO	<p>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian toleransi geometris dengan benar</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan simbol-simbol toleransi geometris dengan benar</p> <p>3. Siswa dapat menjelaskan penempatan toleransi geometris dengan benar</p> <p>4. Siswa dapat menjelaskan penunjukan sistem basis dengan benar</p>	<p>1. Jelaskan pengertian Toleransi Geometris</p> <p>2. Sebutkan simbol-simbol Toleransi Geometris, beserta sifat-sifatnya !</p> <p>3. Sebutkan tempat-tempat yang digunakan untuk tanda-tanda basis, toleransi Geometris !</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
13	Menjelaskan Fungsi Tanda Pengerjaan dan Nilai Kekasaran sesuai dengan Standar ISO	<p>1. Siswa dapat menjelaskan pengertian konfigurasi permukaan dengan benar</p> <p>2. Siswa dapat menjelaskan cara pemilihan nilai kekerasan permukaan dengan benar</p> <p>3. Siswa dapat menjelaskan cara penunjukan nilai kekerasan dan arah pengerjaan dengan benar</p>	<p>1. Jelaskan pengertian dari kekasaran permukaan !</p> <p>2. Sebutkan beberapa tingkatan nilai kekasaran dan Tingkat kekasaran !</p> <p>3. Sebutkan simbol-simbol dengan tambahan kekasaran beserta pengertiannya !</p> <p>4. Sebutkan simbol-simbol dengan tambahan perintah pengerjaan beserta pengertiannya !</p> <p>5. Jelaskan keterangan dari letak simbol-simbol dibawah</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

			 <p>The diagram shows a mechanism on a horizontal surface. A slider block is in contact with the surface at point 'e'. A lever arm is pivoted at point 'd' on the surface. The lever arm has a horizontal segment 'a' extending to the left and a vertical segment 'b' extending upwards. A horizontal force 'c(t)' is applied to the top of segment 'b'.</p>	
--	--	--	--	--



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2

Jl. AM. Sangaji 47 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 513490 Yogyakarta

Website : <http://www.smk2-yk.sch.id> E-Mail : info@smk2-yk.sch.id



KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Yogyakarta	Kode Kompetensi	: 014 KK 01
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan	Topik	:
Standar Kompetensi	: Gambar Teknik Mesin	Alokasi Waktu	:
		Jumlah Soal	:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1.	Job 1 (Tentang Huruf dan Angka)	1. Siswa dapat membuat Etiket dengan benar 2. Siswa dapat membuat huruf dan angka dengan benar	1. Fungsi dari Etiket dapat dijelaskan dengan benar 2. Bagian-bagian dari etiket dapat dijelaskan dengan benar. 3. Jenis-jenis Garis-garis dalam Etiket dapat dijelaskan dengan benar. 4. Huruf dan angka yang sesuai dengan standar ISO dapat dijelaskan dengna benar	1 2 3 4
2	Job 2 (Tentang Garis Dan Sudut)	1. Siswa dapat membuat Macam-macam garis dengan benar 2. Siswa dapat membedakan antara garis tebal dan garis tipis 3. Siswa dapat membuat garis bersudut dengan menggunakan sepasang penggaris segitiga	1. Macam-macam garis dapat dijelaskan dengan benar 2. Perbedaan Garis tebal dan tipis dapat dijelaskan dengan benar 3. Cara membuat benda kerja simetris dapat dijelaskan denna 4. Pembuatan Garis sudut dengan menggunakan sepasang mistar segitiga dapat dijelaskan dengan benar	1 2 3 4

3	Job 3 (Tentang Garis dan Busur)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membedakan antara garis tebal dan garis tipis 2. Siswa dapat busur dengan tepat sesuai dengan gambar kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan garis tebal dan garis tipis dapat dijelaskan dengan benar 2. Perbandingan antara garis tebal dan garis tipis dapat ditentukan dengan benar 3. Cara membuat busur dengan menggunakan jangka dapat dijelaskan dengan benar 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
4	Job 4 (Tentang segi N beraturan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat segi n beraturan dengan cara yang benar 2. Siswa dapat membuat segi n beraturan dengan gambar yang tepat sesuai dengan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses atau langkah-langkah pembuatan segi n beraturan dapat dijelaskan siswa dengan benar 2. Cara menggunakan jangka dapat dijelaskan oleh siswa dengan benar 3. Kesimetrisan Gambar kerja artinya gambar berada ditengah-tengah gambar kerja dapat dijelaskan caranya dengan cepat benar dan tepat. 4. Perbedaan garis tebal dan garis tipis (garis bantu dengan garis gambar kerja) dapat dijelaskan dengan benar 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
5	Job 5 (tentang Elips)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat bentuk elips dengan cara yang benar 2. Siswa dapat membuat elips dengan gambar yang tepat sesuai dengan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses atau langkah-langkah pembuatan elips dapat dijelaskan dengan benar 2. Cara menggunakan jangka dalam membuat elips dapat dijelaskan dengan benar 3. Kesimetrisan benda kerja dapat diterapkan artinya benda kerja tepat berada ditengah-tengah gambar kerja 4. Cara menjaga kebersihan gambar kerja dapat dijelaskan oleh siswa 5. Perbedaan antara garis tebal dan garis tipis (antara garis-garis bantu dengan garis nyata) dapat dijelaskan dengan benar. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

6	Semester II Job 1 (proyeksi piktorial Isometri)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat gambar dengan prinsip proyeksi piktorial isometri dengan benar 2. Siswa dapat membuat gambar kerja dengan benar sesuai dengan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari proyeksi piktorial Isometri dapat dijelaskan dengan benar 2. Proses atau langkah-langkah dalam membuat benda kerja dengan prinsip piktorial dapat dijelaskan dengan benar 3. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
7	Job 2 (Proyeksi piktorial Dimetrik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat gambar kerja dengan prinsip proyeksi piktorial dimetrik dengan benar 2. Siswa dapat membuat gambar kerja dengan benar sesuai dengan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari proyeksi piktorial Isometri dapat dijelaskan dengan benar 2. Proses atau langkah-langkah dalam membuat benda kerja dengan prinsip piktorial dapat dijelaskan dengan benar 3. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
8	Job 3 (Proyeksi piktorial Miring)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat gambar kerja dengan prinsip proyeksi piktorial miring dengan benar 2. Siswa dapat membuat gambar kerja dengan benar sesuai dengan ketentuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari proyeksi piktorial Isometri dapat dijelaskan dengan benar 2. Proses atau langkah-langkah dalam membuat benda kerja dengan prinsip piktorial dapat dijelaskan dengan benar 3. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

9	Job 4 (mengubah bentuk gambar pada proyeksi piktorial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengetahui perbedaan antara jenis-jenis proyeksi piktorial yang pernah dipelajari 2. Siswa dapat mengubah bentuk gambar pada proyeksi piktorial dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan antara jenis-jenis proyeksi piktorial dapat dijelaskan dengan benar 2. Proses atau langkah dalam mengubah bentuk gambar kerja pada proyeksi piktorial dapat dijelaskan dengan benar 3. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
10	Job 5 (Klem Mesin)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengamati gambar klem mesin dengan teliti 2. Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip proyeksi piktorial pada pembuatan klem mesin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses atau langkah-langkah dalam pembuatan gambar klem mesin dapat dijelaskan dengan benar 2. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p>1</p> <p>2</p>
11	Job 6 (V blok)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengamati gambar V Blok dengan teliti 2. Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip proyeksi piktorial pada pembuatan V Blok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses atau langkah-langkah dalam pembuatan gambar V Blok dapat dijelaskan dengan benar 2. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p>1</p> <p>2</p>
12	Job 7 (Tool Pos)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengamati gambar Tool Pos dengan teliti 2. Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip proyeksi piktorial pada pembuatan Tool Pos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses atau langkah-langkah dalam pembuatan gambar Tool Pos dapat dijelaskan dengan benar 2. Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p>1</p> <p>2</p>

13	Job 8 (kopling)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengamati gambar Kopling dengan teliti 2. Siswa dapat menerapkan prinsip-prinsip proyeksi piktorial pada pembuatan Kopling 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Proses atau langkah-langkah dalam pembuatan gambar Tool Pos dapat dijelaskan dengan benar 2 Kesimetrisan benda kerja, artinya benda kerja harus diletakan tepat ditengah-tengah benda kerja dapat dijelaskan dengan benar dan tepat 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>
----	-----------------	--	--	---

Keterangan:

1. Prosentase ketercapaian belajar siswa = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$
2. Seorang siswa tuntas belajar apabila telah menguasai 76 %.
3. Seorang siswa tidak tuntas belajar apabila baru menguasai bahan (ketercapaiannya belajarnya) => 75% x 100%
4. Ketentuan belajar pada tabel di atas:
 - a. Jumlah siswa = siswa
 - b. Yang tuntas = siswa
 - c. Tidak tuntas = siswa
 - d. Prosentase ketuntasan =
5. Kesimpulan:
 - a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor:
 - b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa nomor:
 - c. Perlu program pengayaan untuk siswa nomor:

Diverifikasi
Kaprosdi

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
NIM. 11503244024



PERHITUNGAN DAYA SERAP

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Mata pelajaran : ... | 5. Tanggal evaluasi : ... |
| 2. Topik : ... | 6. Jumlah siswa : ... siswa |
| 3. Kelas : ... | 7. Absen : ... siswa |
| 4. Evaluasi ke : ... | 8. Daya serap : ... % |

NILAI (A)	JML SISWA (B)	Pks (AxB)	Perhitungan rata-rata dan daya serap	Keterangan
10				
9.5				
9				
8.5				
8				
7.5				
7				
6.5				
6				
5.5				
5				
4.5				
4				
3.5				
3				
2.5				
2				
1.5				
1				
0.5				
0				
Jumlah	*)	*)	$1. \text{Nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah Pks}^{**})}{\text{Jumlah B}^{*})} = \dots\dots\dots$ $1. \text{ Daya serap} = \dots\dots\dots$ $\frac{\text{Jumlah siswa yg mendapat nilai KKM ke atas}}{\text{Jumlah B}} \times 100\%$	<p>Hendaknya disebutkan</p> <p>1. Jumlah siswa yang mendapat nilai KKM ke atas</p> <p>2. Jumlah siswa yang mendapat nilai kurang dari KKM</p>

Keterangan:
 Pks = Prestasi kelompok siswa

Diverifikasi
 Kaprodi

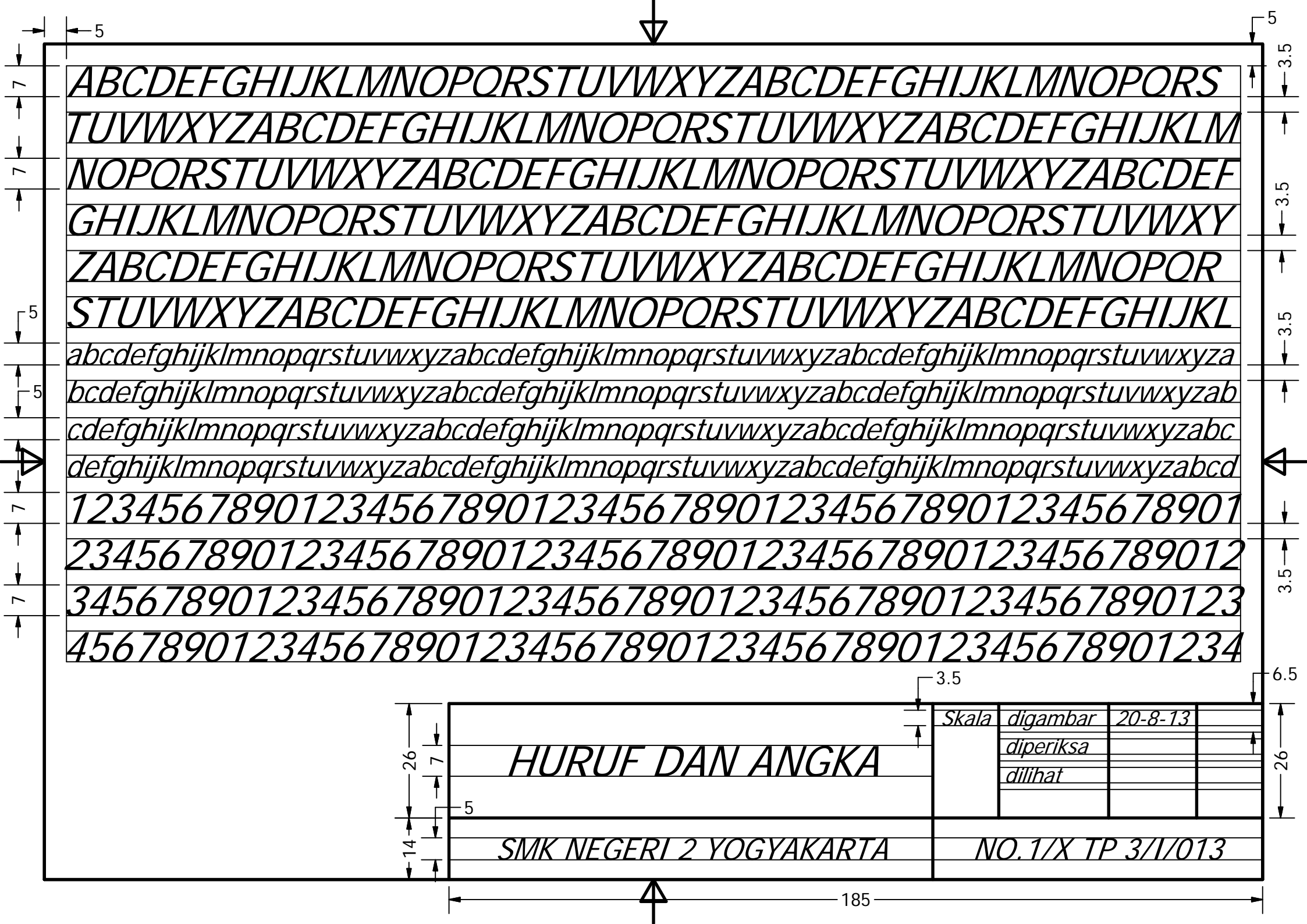
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 15 Juli 2014
 Mahasiswa PPL

Budi Wiratma, S.Pd
 NIP. 19600327 198902 1 001

Drs. F. Sumiyono
 NIP. 19550209 198103 1 010

Sapitri Januariyansah
 NIM. 11503244024



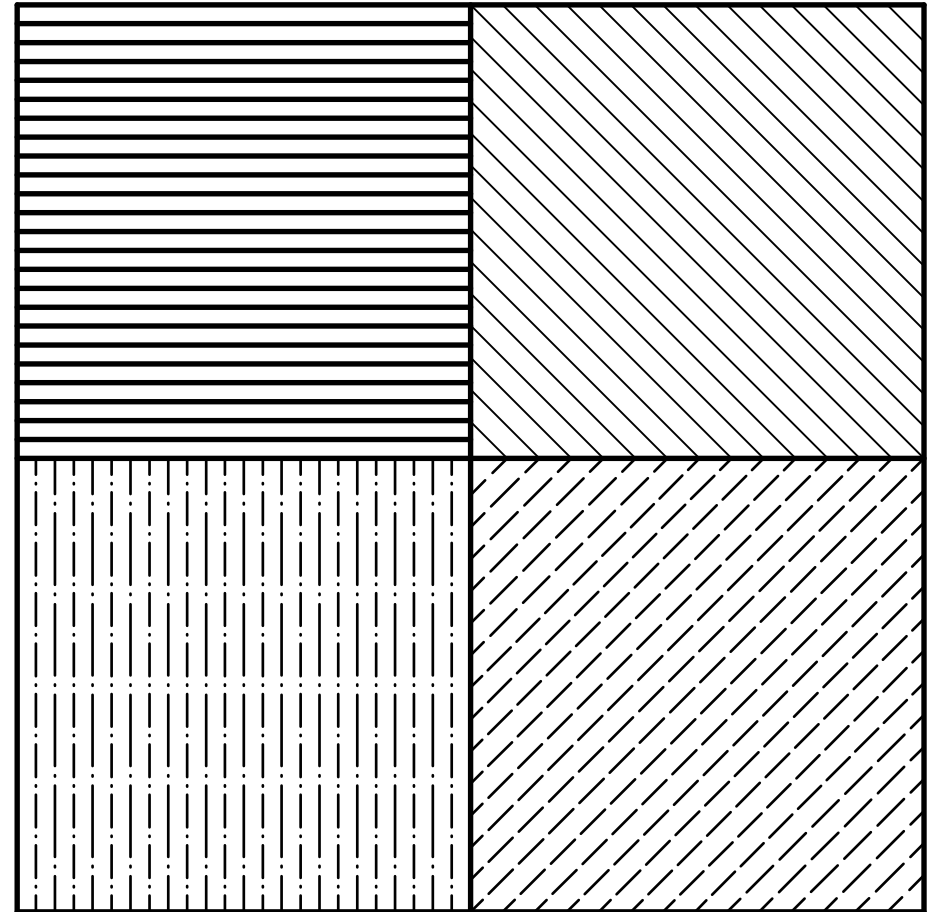
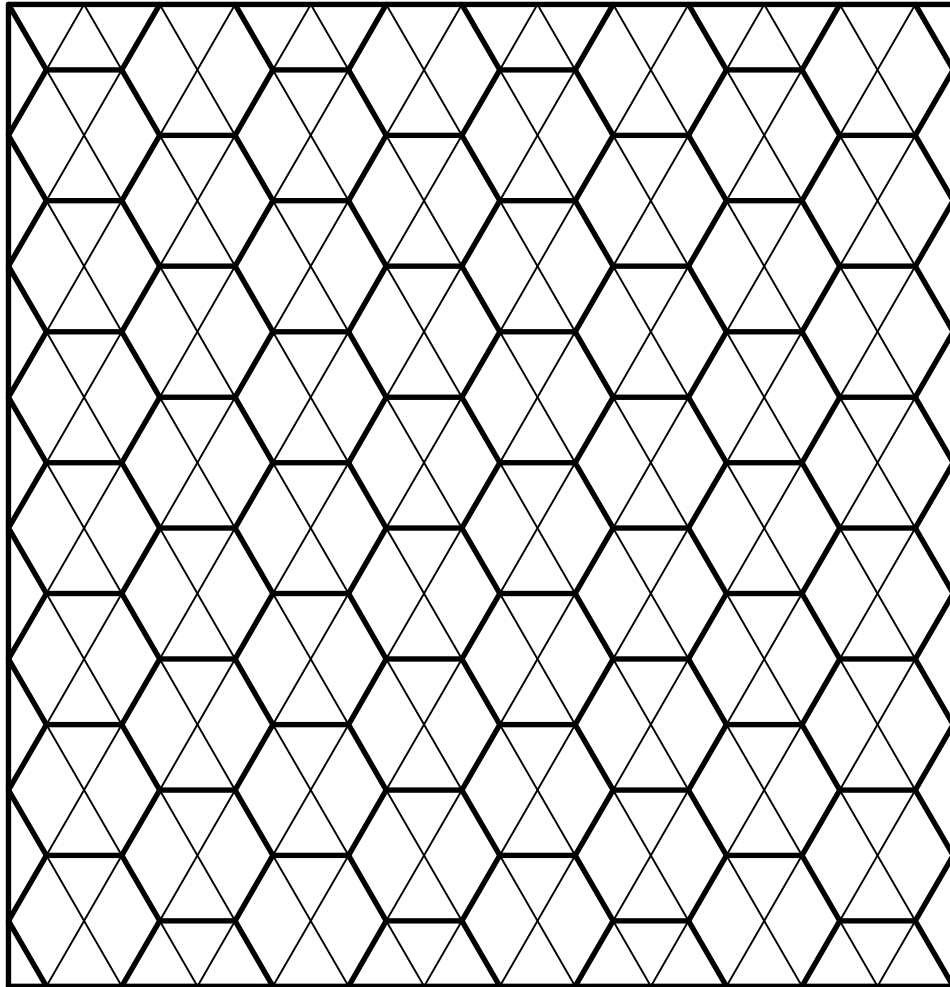
ABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQRS
TUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLM
NOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHI
GHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZ
ZABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQR
STUVWXYZABCDEFGHIJKLMN OPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKL
abcdefghijklmnopqrstu vwxyzabcdefghijklmnopqrstu vwxyza
bcdefghijklmnopqrstu vwxyzabcdefghijklmnopqrstu vwxyzab
cdefghijklmnopqrstu vwxyzabcdefghijklmnopqrstu vwxyzabc
defghijklmnopqrstu vwxyzabcdefghijklmnopqrstu vwxyzabcd
123456789012345678901234567890123456789012345678901
234567890123456789012345678901234567890123456789012
345678901234567890123456789012345678901234567890123
456789012345678901234567890123456789012345678901234

HURUF DAN ANGKA

SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Skala	<i>digambar</i>	<i>20-8-13</i>	
	<i>diperiksa</i>		
	<i>dilihat</i>		

NO. 1/X TP 3/1/013

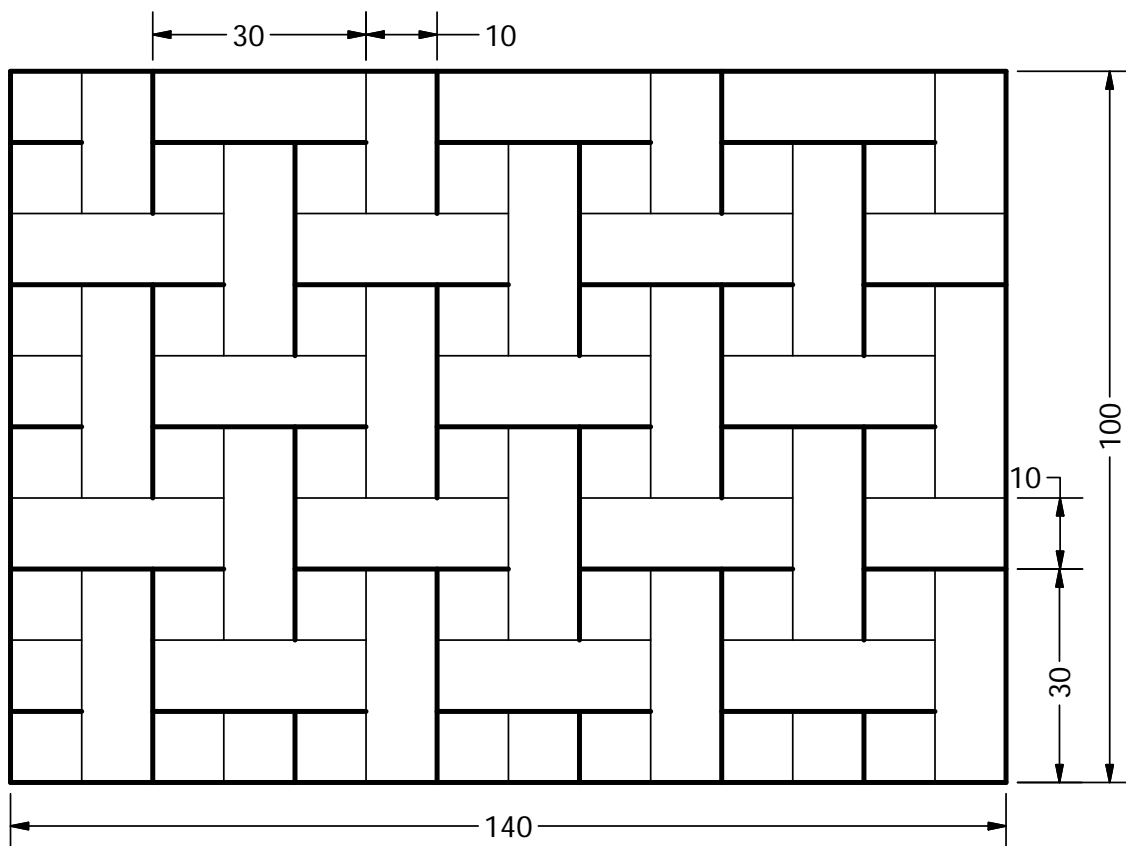
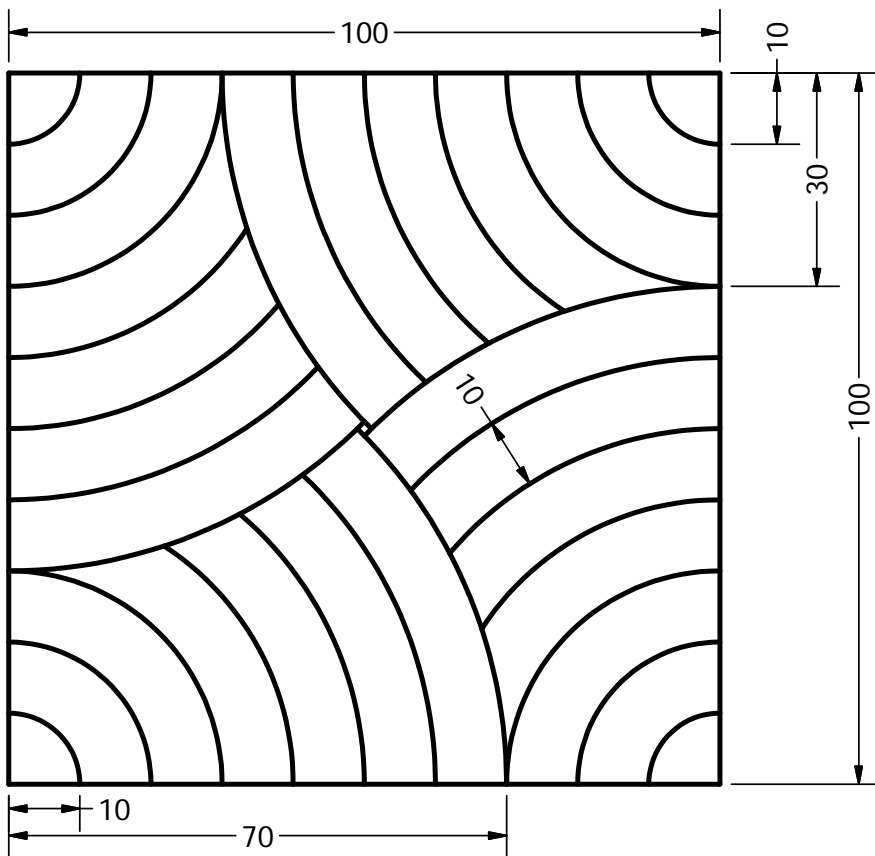


GARIS DAN SUDUT

SMK N 2 YOGYAKARTA

<i>skala</i>	<i>digambar</i>	<i>20-8-13</i>	<i>heri s.</i>
	<i>diperiksa</i>		
	<i>dilihat</i>		

NO.2/X TP 3/I/013



GARIS DAN RADIUS

skala	digambar	20-8-13	heri s.
	diperiksa		
	dilihat		

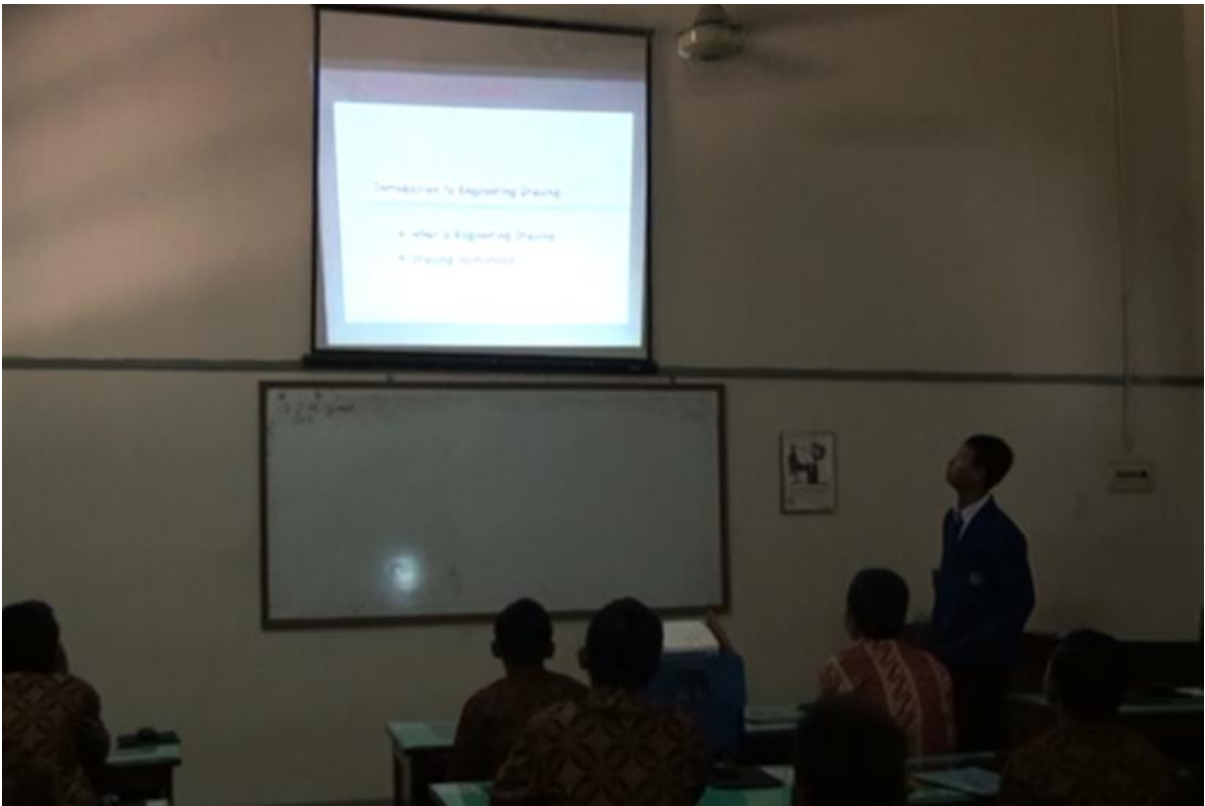
SMK N 2 YOGYAKARTA

NO.3/X TP 3/I/013

Saat membuka pelajaran



Saat menyampaikan materi



Menyampaikan materi melalui video



Siswa bertanya



Mengamati siswa berdiskusi

