

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga yang paling penting dalam rangka menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, handal dan memiliki moralitas yang baik. Untuk mewujudkan hal tersebut, tentu saja sarana dan prasarana menjadi salah satu prioritas utama yang perlu diperhatikan oleh pemerintah. Dengan sarana dan prasarana yang baik serta memadai tentu saja misi pendidikan akan terwujudkan.

Oleh karena itu, perguruan tinggi (PT) sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan ketrampilan (*life skill*) dalam bidangnya selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah

Universitas Negri Yogyakarta sebagai salah satu PT yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional. Universitas Negri Yogyakarta selalu berusaha dalam meningkatkan produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaharuan peningkatan dalam bidang keguruan seperti pengajaran mikro (*micro teaching*) dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), di sekolah yang diarahkan untuk untuk mendukung terwujudnya calon guru yang profesional.

Salah satu lokasi yang dipilih untuk pelaksanaan program PPL tahun 2013 ini adalah SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN. SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN yang beralamatkan di Jl. Cendrawasih 125 Mancasan lor, Condong Catur, Depok, Sleman 55283. Program PPL dilaksanakan mulai pada tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Sekolah ini dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah dengan program studi mahasiswa. Diharapkan dengan diterjunkannya di sekolah tersebut mahasiswa dapat mengaplikasikan apa yang telah didapat selama di bangku kuliah.

A. Analisis Situasi

SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN berada dilokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN berada di wilayah yang mudah diakses. Di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah.

Jumlah tenaga pengajar di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN kurang lebih 30 orang, 3 orang karyawan tetap dan 3 pegawai tidak tetap, serta siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ±200 orang siswa. Dengan sumber daya manusia yang cukup banyak tersebut diharapkan dapat menunjang jalannya roda pendidikan di sekolah tersebut dengan baik. SMK N PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN memiliki program studi keahlian pariwisata perhotelan.

Berikut ini adalah data teknis SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN:

- a. Nama sekolah : SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN
- b. Alamat sekolah : Jl. Cendrawasih 125 Mancasan lor,
- c. Dusun : Mancasan lor
- d. Desa/ Kelurahan : Condong catur
- e. Kecamatan : Depok
- f. Kota : Sleman
- g. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
- h. No. Telpon : 0274 4477515





Gambar. 1. Gedung Sekolah SMK PI AMBARRUKMO 11 DEPOK SLEMAN

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN antara lain :

a. Kondisi Gedung

Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan cukup baik dan terawat. Gedung-gedung yang ada di lingkungan SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN dapat dikelompokkan menjadi 4 yaitu: Gedung Administrasi, Gedung Pengajaran, n Infrastruktur.

1) Gedung-gedung administrasi meliputi:

- a) Ruang Staf
- b) Ruang Tata Usaha
- c) Ruang Guru

2) Gedung Pengajaran meliputi:

- a) Ruang Kelas
- b) Ruang Lab Bahasa
- c) Ruang Laundry
- d) Ruang Perhotelan

3) Gedung Penunjang meliputi:

- a) Ruang Perpustakaan
- b) Ruang Gudang

4) Infrastruktur

- a) Jalan
- b) Pagar Sekolah
- c) Lapangan Olahraga
- d) Tempat Parkir

b. Fasilitas KBM

Fasilitas KBM teori yang ada di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN cukup bagus namun kurang lengkap. Fasilitas di kelas masih kurang memadai karena masih menggunakan papan tulis (*Whiteboard*) dan kelas dilengkapi dengan sound, maupun kipas angin. Bagi pengajar yang hendak menggunakan media LCD proyektor maka harus mengambilnya di ruang penyedia proyektor. Jumlahnya pun terbatas sehingga penggunaan proyektor harus bergantian. Fasilitas yang ada di ruang kelas teori meliputi: papan tulis, sepidol, penghapus, meja kursi di setiap ruang teori.

c. Perpustakaan

Perpustakaan berada di lantai 2. Perpustakaan tersebut cukup besar secara ukuran. Selain memiliki ruang baca yang cukup nyaman, perpustakaan tersebut juga memiliki satu ruang kelas yang sering digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Pengelola perpus kurang terkontrol peletakan buku – buku pelajaran. Belum ada penidukung seperti staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan belum terkoordinasi. Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan mayoritas yang dikoleksi buku dalam bidang perhotelan saja, buku bacaan pembelajaran.

d. Laboratorium dan Perhotelan

Laboratorium dan bengkel di SMK PI Ambarrukmo 1 cukup banyak sesuai dengan peruntukannya masing-masing. Laboratorium dan perhotelan tersebut antara lain , seperti:

- a) Laboratorium Housekeeping
- b) Laboratorium FB Service
- c) Laboratorium Food Produck / Kitchen
- d) Laboratorium Front Office
- e) Laboratorium Loundry
- f) Laboratorium Bahasa



Gambar 2. Ruang Fasilitas

e. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Ruang kelas tersebut berjumlah kurang lebih 25 ruang. Ruangan kelas umumnya memiliki ukuran pintu dan jendela yang sangat besar. Selain itu penerangan di dalam ruang kelas juga sudah mencukupi. Dan setiap kelas sudah dilengkapi dengan

speaker yang telah terkoneksi sehingga memudahkan untuk memberikan pengumuman. Namun tidak semua kelas memiliki media pembelajaran berupa proyektor sehingga bila ingin menggunakan proyektor harus mengambil di ruang petugas proyektor.

f. Fasilitas Olahraga

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar penjaskes SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN memiliki banyak fasilitas olahraga yang kondisinya masih baik. Antara lain : lapangan (lap. Voliy, lap. Basket,lap. Badminton.

g. Tempat Parkir

Terletak di timur belakang kelas. Parkir motor ini dilengkapi dengan kanopi. Parkir mobil terletak di halaman utama sekolah. Tempat parkir sepeda motor guru terpisah dari tempat parker siswa dan terletak di barat ruang pengajaran.

2. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK PI Ambarrukmo 1

SMK PI Ambarrukmo 1 memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN merupakan salah satu sekolah perhotelan, SMK PI AMBARRUKMO juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah memiliki pencetusan kedalam pekerjaan, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Potensi siswa

SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Target kelulusan untuk tahun ajaran 2013/ 2014 adalah 100% . Untuk potensi pada mata pelajaran bidang produksi secara keseluruhan sudah sesuai dengan permintaan industri perhotelan. Selain itu minat siswa untuk melanjutkan studi. Namun tidak mengurangi minat siswa untuk terjun ke industri.

c. Potensi guru

Terdapat 181 guru yang mengajar di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN. Potensi guru sudah sesuai dengan ketentuan dimana guru di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN minimal adalah lulusan S1. Untuk meningkatkan kualitas guru SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN selalu mengikuti sertakan para guru untuk mengikuti pelatihan.

d. Potensi karyawan

Terdapat sekitar 50 karyawan yang mengelola SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN. Karyawan tersebut berperan sangat penting untuk menjaga kondisi sekolah tetap terjaga dengan baik. Selain itu juga untuk memudahkan sekolah dalam mengeola administrasi sekolah. Umumnya karyawan banyak terserap di bidang administrasi, tata usaha, petugas kebersihan, penyedia konsumsi guru, petugas gudang dan petugas laboratorium.

e. Bimbingan konseling

Yang dimaksud bimbingan konseling di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah proses interaksi antara guru dengan siswa langsung (tatap muka) ataupun secara tidak langsung (melalui media internet atau telepon) dalam rangka membantu klien agar dapat mengembangkan potensi dirinya maupun memcahkan masalah yang dialaminya. Rincian – rincian dalam bimbingan konseling SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah:

1. Guru Bimbingan Konseling di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN berjumlah sekitar 2 orang yang mengampu seluruh siswa di sekolah yaitu sekitar 200 siswa. Jadi untuk setiap guru mengampu sekitar 100 siswa.
2. Dalam membimbing siswa-siswi SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN, dilakukan kerja sama antara guru dan wali murid di kelas. Jadi data-data siswa yang membutuhkan bimbingan dapat diperoleh lebih valid sehingga pengatasan permasalahan oleh guru BK terhadap siswa menjadi lebih terpusat

3. Kasus-kasus yang banyak terjadi di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah masalah kedisiplinan, antara lain dating terlambat, rambut gondrong, baju sekolah yang tidak dimasukkan, atribut sekolah yang kurang lengkap. Semua kasus diatur dalam pasal-pasal yang tercantum di skor poin dari 0 hingga 100. Untuk poin terberat yaitu 100 siswa akan dikeluarkan dari sekolah dan pihak sekolah akan memberi masukan untuk bersekolah di SMK lain.

f. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Bagi siswa yang ingin berprestasi di bidang non akademik ataupun sekedar ingin menyalurkan hobi secara positif, SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler antara lain: pramuka, footsal, bola voli, basket, *badminton*, seni musik, Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik. Dan dilaksanakan sesuai jadwal pelaksanaan masing-masing. Umumnya kegiatan dilakukan setelah selesai kegiatan intrakurikuler.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Program PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana

sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam megamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakaisebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga professional kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah sebagai berikut;

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Persiapan Materi Pembelajaran
- c. Praktek Mengajar
- d. Evaluasi Pembelajaran
- e. Menyusun laporan PPL