

BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu bagian penting dalam proses pendidikan nasional dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai bagian dari komponen pendidikan nasional yang sejak awal berdirinya telah berkomitmen terhadap dunia pendidikan dengan merintis program pemberdayaan sekolah melalui program kerja PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wadah untuk pembentukan tenaga kependidikan yang berkompetensi pedagogik, individual, sosial dan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan profesional.

Setiap usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan upaya yang dapat digunakan untuk meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh setiap manusia sehingga dapat meningkatkan kualitas dirinya. Berkaitan dengan tersebut, kami mencoba untuk meningkatkan kualitas sebagai calon pendidik dan produk-produk yang berkualitas sesuai dengan bidang jurusan yang ada melalui program “PPL di SMK PI AMBARUKMO 2”.

SMK PI AMBARUKMO salah satu sasaran PPL UNY yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan mendapatkan manfaat dalam pelaksanaan PPL di SMK PI AMBARUKMO. Mahasiswa KKN-PPL UNY diharapkan dapat memberikan bantuan berupa pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan serta melaksanakan program pengembangan sekolah untuk mengembangkan atau meningkatkan segala kompetensi yang dimiliki dalam rangka membentuk pribadi yang cerdas, mandiri dan bernurani sesuai dengan visi dan misi UNY.

A. Analisis Situasi

SMK PI AMBARUKMO merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Jl. Cendrawasih 125 Mancasan Lor, Condongcatur, Telp. (0274) 4477515, Kode Pos 55281 Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus. Lokasi cukup strategis dan mudah dijangkau karena terletak di dekat jalan raya yang dilalui kendaraan umum. Hal ini sangat menguntungkan bagi guru, siswa, karyawan, dan pihak-pihak yang berkepentingan karena transportasi menjadi mudah.

SMK PI AMBARRUKMO memiliki luas lahan bangunan sebesar 740 m² dan luas lahan tanpa bangunan sebesar 680 m². Jadi total luas lahan keseluruhan adalah 1.420 m².

Jumlah tenaga pengajar di SMK PI AMBARRUKMO berjumlah 24 orang. Jumlah staf TU 4 orang dan guru 21 orang. Jumlah siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak ±200 orang siswa. Dengan sumber daya manusia yang cukup banyak tersebut diharapkan dapat menunjang jalannya roda pendidikan di sekolah tersebut dengan baik. SMK N PI AMBARRUKMO memiliki program studi keahlian pariwisata perhotelan.

SMK PI AMBARRUKMO memiliki visi dan misi yaitu:

Visi:

“Menjadi tamatan yang berkualitas, unggul di bidang Akomodasi Perhotelan berdasarkan imtaq dan iptek dan terserap di dunia kerja”

Misi:

- a. Menciptakan lembaga dalam suasana belajar dan bekerja menjunjung tinggi aspek moralitas.
- b. Mengembangkan lembaga sebagai sekolah yang inovatif dan kreatif dapat bersaing baik secara nasional maupun internasional.
- c. Mengembangkan SDM dengan jiwa enterpreneurship (jiwa kewirausahaan).
- d. Memberikan pelayanan prima bagi siswa dan masyarakat.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Sarana dan prasarana yang terdapat di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN antara lain :

a. Kondisi Gedung

Kondisi fisik gedung sekolah secara keseluruhan cukup baik dan terawat. Gedung-gedung yang ada di lingkungan SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN dapat dikelompokkan menjadi 3 bagian yaitu: Gedung Administrasi, Gedung Pengajaran dan Infrastruktur.

1) Gedung-gedung administrasi meliputi:

- a) Ruang Kepala Sekolah
- b) Ruang Guru
- c) Ruang Tata Usaha
- d) Ruang Bimbingan dan Konseling
- e) Ruang Piket

2) Gedung Pengajaran meliputi:

- a) Ruang Kelas
- b) Ruang Lab Bahasa
- c) Ruang Loundry
- d) Ruang Perhotelan
- e) Ruang Praktik Memasak

3) Gedung Penunjang meliputi:

- a) Ruang Perpustakaan
- b) Ruang Gudang/ ATK
- c) Mushola
- d) Ruang kamar mandi
- e) Kantin Sekolah
- f) Ruang UKS

4) Infrastruktur

- a) Jalan
- b) Pagar Sekolah
- c) Lapangan Olahraga
- d) Tempat Parkir

b. Fasilitas KBM

Fasilitas KBM teori yang ada di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN cukup bagus dan memadai namun kurang lengkap. Fasilitas di kelas cukup memadai yaitu dengan penggunaan papan tulis (*Blackboard*), kipas angin, dan tiap kelas dilengkapi dengan *sound*. Akan tetapi bagi pengajar yang hendak menggunakan media *LCD proyektor* maka harus mengambilnya di ruang penyedia proyektor sebab jumlahnya yang terbatas sehingga penggunaan proyektor harus bergantian.

c. Perpustakaan

Perpustakaan berada di lantai 2. Perpustakaan tersebut cukup besar secara ukuran. Selain memiliki ruang baca yang cukup nyaman, perpustakaan tersebut juga memiliki satu ruang kelas yang sering digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Pengelola perpustakaan kurang terkontrol, sebab belum ada jadwal petugas penjaga, peletakan buku – buku pelajaran yang kurang tertata. Belum ada penidukung seperti staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan belum terkoordinasi. Mayoritas buku yang dikoleksi adalah dalam bidang

perhotelan, kamus, kitab suci dan buku-buku terkait mata pelajaran. Akan tetapi buku-buku tersebut sebagian sudah masuk dalam cetakan lama.

d. Laboratorium dan Perhotelan

Laboratorium dan bengkel di SMK PI AMBARRUKMO 1 cukup banyak sesuai dengan peruntukannya masing-masing. Laboratorium dan perhotelan tersebut antara lain , seperti:

- a) Laboratorium *Housekeeping*
- b) Laboratorium *FB Service*
- c) Laboratorium *Food Product / Kitchen*
- d) Laboratorium *Front Office*
- e) Laboratorium *Loundry*
- f) Laboratorium Bahasa

e. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Ruang kelas tersebut berjumlah 6 ruang. Masing-masing tingkat kelas terdiri dari dua ruangan. Ruangan kelas umumnya memiliki ukuran pintu dan jendela yang sangat besar. Selain itu penerangan di dalam ruang kelas juga sudah mencukupi. Dan setiap kelas sudah dilengkapi dengan speaker yang telah terkoneksi sehingga memudahkan untuk memberikan pengumuman. Fasilitas yang ada di ruang kelas teori meliputi: meja siswa, kursi siswa, meja guru, kursi guru, papan tulis, spidol, penghapus, di setiap ruang teori.

f. Fasilitas Olahraga

Untuk menunjang kegiatan belajar mengajar penjasokes SMK PI AMBARRUKMO 1 memiliki lapangan olahraga yang kondisinya kurang memadai karena lapangan untuk Voli, Basket, dan Badminton yang masih dijadikan satu tempat karena luas tanah yang tidak mencukupi. Akan tetapi alat-alat penunjang pembelajaran olahraga cukup memadai dengan baik, di antaranya: Matras 4 buah; Bola voli 2 buah; Bola basket 3 buah; Cakram 10 buah; Peluru 10 buah; Lembing 2 buah; Skipping 3 buah; Simpai 2 buah dan Tongkat estafet 10 buah.

g. Tempat Parkir

Terletak di timur belakang kelas. Parkir motor ini dilengkapi dengan kanopi. Parkir mobil terletak di halaman utama sekolah. Tempat parkir sepeda motor guru terpisah dari tempat parkir siswa dan terletak di barat ruang pengajaran.

2. Kondisi Nonfisik Sekolah

a. Kondisi umum SMK PI AMBARRUKMO

SMK PI AMBARRUKMO memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan PI AMBARRUKMO merupakan salah satu sekolah perhotelan. SMK PI AMBARRUKMO juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah memiliki pencetusan kedalam pekerjaan, baik dalam dunia keteknikan maupun non keakademikan.

b. Potensi siswa

SMK PI AMBARRUKMO dapat dikatakan memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Target kelulusan untuk tahun ajaran 2013/ 2014 adalah 100% . Untuk potensi pada mata pelajaran bidang produksi secara keseluruhan sudah sesuai dengan permintaan industri perhotelan. Selain itu minat siswa untuk melanjutkan studi, namun tidak mengurangi minat siswa untuk terjun ke industri.

c. Potensi guru

Terdapat 21 guru yang mengajar di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN. Potensi guru sudah sesuai dengan ketentuan di mana guru di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN minimal adalah lulusan S1. Untuk meningkatkan kualitas mengajar guru, SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN selalu mengikut sertakan para guru untuk mengikuti pelatihan yang diadakan oleh Dinas Pendidikan.

d. Potensi karyawan

Terdapat 6 karyawan yang mengelola SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN. Karyawan tersebut berperan sangat penting untuk menjaga kondisi sekolah tetap terjaga dengan baik. Selain itu juga untuk memudahkan sekolah dalam mengelola administrasi sekolah. Umumnya karyawan banyak terserap di bidang administrasi, tata usaha, dan petugas kebersihan dan gudang. Meskipun jumlah karyawannya tidak banyak, namun kerja-kerja administrasi sekolah dapat dikerjakan dengan baik dan tepat.

e. Bimbingan Konseling

Yang dimaksud bimbingan konseling di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah proses interaksi antara guru dengan siswa langsung (tatap muka) ataupun secara tidak langsung (melalui media internet atau telepon) dalam rangka membantu klien agar dapat mengembangkan potensi dirinya maupun memecahkan masalah yang dialaminya.

f. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Bagi siswa yang ingin berprestasi di bidang non akademik ataupun sekedar ingin menyalurkan hobi secara positif, SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler antara lain:

- 1) Bidang olahraga meliputi: futsal, voli, dan basket.
- 2) Bidang wirausaha meliputi: pemberian berbagai keterampilan yang dapat digunakan sebagai bekal apabila siswa belum mendapatkan pekerjaan.
- 3) Bidang keagamaan meliputi: qiroah.
- 4) Pramuka

Masing-masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik. Dan dilaksanakan sesuai jadwal pelaksanaan masing-masing. Umumnya kegiatan dilakukan setelah selesai kegiatan intrakurikuler.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang profesional.

Program PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan. Kegiatan PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 15 September 2014.

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakaisebagai bekal untuk

membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY di SMK PI AMBARRUKMO 1 DEPOK SLEMAN adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Persiapan Materi Pembelajaran
- c. Praktik Mengajar
- d. Evaluasi Pembelajaran
- e. Menyusun laporan PPL