

LAPORAN INDIVIDU

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

Alamat: Jalan Tentara Pelajar, No.17 Telp. (0293) 587501 Fax (0293) 586163

Muntilan 56413, E-mail : sma_muhimtl@yahoo.com



Disusun oleh :

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

11601244059

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
No. Mahasiswa : 11601244059
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

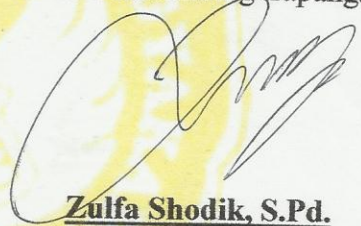
Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, dengan hasil kegiatan terangkum dalam naskah laporan ini.

Muntilan, 20 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan


Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.
NIP. 19710808 200112 1 001

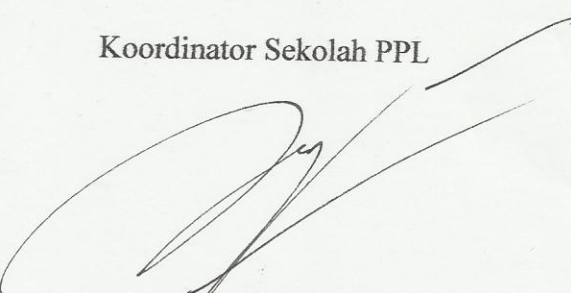

Zulfa Shodik, S.Pd.

Mengetahui,

Kepala SMA Muhammadiyah 1

Koordinator Sekolah PPL




Joko Pracoyo, S.Pd.
NBM. 1046 369

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Makadalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Yanto Siswoyo, S.TP. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Muntilan atas kerjasama yang telah diberikan.
3. Ibu Dra. Sriadi Setyawati, M.Si. selaku koordinator PPL SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
4. Bapak Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
5. Bapak Zulfa Shodik, S.Pd. selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Seluruh guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang turut membantu kami selama pelaksanaan KKN-PPL.
7. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

8. Rekan-rekan KKN-PPL UNY 2014, Fahmi, Gilang, Dheny, Catur, dan Arif, yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan KKN-PPL berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program KKN-PPL hingga tersusunnya laporan ini.

Penghujung kata, sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Muntilan, 20 September 2014

Penyusun,

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisi Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	15
C. Analisis Hasil	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL
SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN**

ABSTRAK

Oleh:

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM 11601244059

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Penyelenggaraan program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efisien dan efektif. Program yang dikembangkan mahasiswa dalam praktik PPL disesuaikan dengan program sekolah sehingga dapat mendukung program-program yang ada di sekolah serta masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di lokasi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang dilaksanakanmulaitanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. SMA Muhammadiyah 1 Muntilan beralamat di JL. Magelang – Yogyakarta Km. 11,5, Mungkid - Magelang - Jawa Tengah. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan PPL, praktikan mengajar beberapa mata pelajaran sesuai bidangnya masing-masing.Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang

dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media pembelajan, penugasan dan evaluasi. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa mempraktekkan berbagai metode dan strategi pembelajaran antara lain ceramah, diskusi, games, dan outdoor activity.

Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 17 September 2014. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal sebanyak 8 kali dalam praktiknya dengan alokasi waktu 3 x45 menit setiap pertemuan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa praktikan telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing. Mahasiswa juga mendapat pelajaran cara bersosialisasi baik kepada siswa, guru, dan seluruh karyawan.

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). PPL memiliki misi sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. PPL yang telah dikuasai di dalam kehidupan nyata di sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan. PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Praktek Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktek keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Kegiatan PPL melalui pra PPL dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi kegiatan PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL di sekolah, atau observasi proses pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL inimahasiswa diterjunkan di sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru.

Universitas Negeri Yogyakarta dalam misi dan visinya tetap mempertahankan bahkan telah mengembangkan salah satu fungsinya, untuk menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga pendidikan lainnya yang memiliki

nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga yang profesional kependidikan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai guru yang tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar, tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar.

Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Mengajar ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktekan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

PPL bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PPL.

A. Analisis Situasi

PPL atau Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama dua setengah bulan dan berlokasi di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan. Praktek Pengalaman Lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang mencakup tugas atau kegiatan yang berkaitan dengan kependidikan, baik itu berupa praktek mengajar di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan lain yang berada di luar kelas. Adapun kegiatan di luar kelas yang dimaksud di sini adalah suatu kegiatan yang masih ada kaitannya dengan

persyaratan pembentukan profesi kependidikan/keguruan yang dilaksanakan di luar kelas namun masih berada di dalam lingkungan sekolah.

Seperti halnya pada KKN, sebelum mahasiswa terjun langsung ke lapangan terlebih dahulu dilakukan observasi dan adaptasi untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang situasi dan kondisi sekolah dimana hal tersebut sangat berpengaruh terhadap kegiatan/proses belajar mengajar. Observasi yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan meliputi observasi proses KBM dan observasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Tahap observasi ini dilakukan mulai, dimana selama tahap observasi ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengamati semua kegiatan baik yang menyangkut kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas, mengenai kondisi fisik dan non fisik sekolah sebagai bekal penyusunan program kerja dan praktek mengajar nantinya.

Dari hasil observasi kondisi sekolah dapat dijelaskan lebih detail mengenai situasi dan kondisi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik dan Letak Geografi Sekolah

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Alamat Sekolah : Jalan Tentara Pelajar No. 17 Muntilan
56413
Provinsi : Jawa Tengah
Kabupaten : Magelang
Kecamatan : Muntilan
Desa : Tamanagung
Jalan : Jalan Tentara Pelajar, No.17
Kode Pos : 56413
Telepon / Fax : (0293) 587501 / 586163
E. mail/Website : sma_muhimtl@yahoo.com
Nomor Rekening : 0251-01-008875-50-7
Nama Bank : **Bank BRI**
Kantor : Cabang Muntilan
Nama Pemegang Rekening : Yanto Siswoyo, S.TP.

1. Data Sarana Prasarana

Ruang	Jumlah	Luas (m2)	Keterangan	
Kepala Sekolah	1	32		
Wakil Kepala	2	32		
Guru	1	128		

BK	2	64		
Teori/kelas	19	@ 8 x 8		
Laboratorium	6	@ 8 x 8 m ²		
Kantor	1	@ 8 x 8 m ²		
Perpustakaan	2	@ 8 x 8 m ²	186 Judul	6.720 Exp.
UKS	2	72		
Osis / IPM	1	50	Rusak	
Kantin	2	72		
Gudang	2	32		
Ketrampilan	7	@ 9 x 8 m ²		
Masjid	1	9 x 9 m ²		
Aula	1	24 x 30 m ²		
WC Guru	4	2 x 2 m ²		
WC Siswa	8	2 x 2 m ²		

2. Keadaan Guru

Ijazah Tertinggi	Jumlah	
	GT	GTT
S3 / S2	-	-
S1	9	29
D3	1	1
D2/D1/SLTA/Lain-lain		1
Jumlah	10	31

3. Keadaan Karyawan

SUB UNIT PELAYANAN	
JABATAN	N A M A
Kepala Kantor	Nurudin Bick
Bendahara	Fauzan Hamidi, A.Md.
Pembantu Keuangan	Juwarti Siti Khoiriyah
Tata Laksana/ Ass. Kurikulum	Muhammad Aris
Kesiswaan	Sri Yanti
Kepegawaian	Indarsoyo, S.Pd. (Koord.)

Perpustakaan	Dra. Sri Almunifah Siti Musyarofah
Pesuruh	M. Satari Saring Paryono
S A T P A M	Ahmad Thohir

4. Keadaan Siswa (3 tahun terakhir)

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa				Rasio siswa baru terhadap pendaftar
	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Jumlah	
2012/2013	186	236	201	623	301 diterima 186
2013/2014	169	179	228	575	300 diterima 169
2014/2015	235	207	156	598	359 diterima 235

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

SMA Muhammadiyah 1 Muntilan memiliki berbagai kegiatan siswa berupa ekstrakurikuler baik akademik maupun non akademik. Berikut daftar ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan:

- HW (Hisbul Waton)
- Basket
- Futsal
- Bola Volly
- Tapak Suci
- Tonti
- SBA (Seni Baca Al Qur'an)
- English Student Club
- KIR
- Teather

6. Prestasi sekolah

Prestasi yang telah diraih oleh SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN sangat banyak, baik tingkat kabupaten, provinsi, maupun tingkat nasional. Demikian daftar prestasi yang telah di raih adalah sebagai berikut:

No.	Juara	Cabang Kegiatan	Katagori	Tingkat	Ta-hun	Ketr.
1.		PASKIBRAKA	Kelompok	Kecamatan		3 tahun berturut-turut
2.	II	Napak tilas Kapten Yasmudi	Kelompok	Kecamatan	1999	Piala
3.	I	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	1999	Piala
4.	I	Seni Kriya	Perorangan	Kabupaten	1999	Piala
5.	Harp. III	Pidato	Perorangan	Kabupaten	2000	Piagam
6.	Harp. II	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2000	Piala
7.	II	Kebersihan Sekolah	Kelompok	Kabupaten	2002	Piala Milad Muh. Ke-92
8.	Harp. II	Seni baca Alqur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	Piala
9.	I	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2002	Piala bergilir
10.	I	Aktor Terbaik	Perorangan	Kabupaten	2002	An. Agung
11.	I	Bola Volly	Tim	Kabupaten	2002	Porseni Muh.
12.	I	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
13.	III	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	A.n Wendah
14.	II	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	A.n Sukma .
15.	III	Seni Baca Al Qur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	
16.	III	Seni Baca Al Qur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	
17.	II	Adzan	Perorangan	Kabupaten	2002	An. Solikin
18.	III	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
19.	IV	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	
20.	II	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
21.	III	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
22.	III	Pidato	Perorangan	Kabupaten	2002	
23.	III	TUB/PBB	Kelompok	Kecamatan	2003	
24.	III	Mapel Biologi	Perorangan	Kabupaten	2003	An. Nur Aini
25.	IV	Mapel Fisika	Perorangan	Kabupaten	2004	an. Lista Susanti
26.	II	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2004	
27.	III	Lomba Tari Klasik	Kelompok	Kabupaten	2005	
28.	I	Audisi Penyiar Radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Meita Nurcahyati
	II	Audisi Penyiar Radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Emi Yunit L
	III	Audisi Penyiar radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Anita Wuri

	Umum	Teater Remaja	Kelompok	DIY-Jateng	2007	Trofi bergilir
29.	III	Taekondo Open Cham	Perorangan	DIY-Jateng	2007	Wibowo SN.
30.	III	Taekondo Bupati Cup	Perorangan	Magelang	2007	Hafidh Shidq
31.	II	Taekondo Bupati Cup	Perorangan	Magelang	2007	Gading Yudha CG. Rektor ISI
32.	I	Malam Kreatifitas Seni	Kelompok	Magelang	2008	Rektor ISI
33.	I	Festival Teater Remaja Jateng-DIY 2008	Kelompok	Lintas Provinsi	2008	Teater KASSIBU
34.	Terbaik	Pemeran Utama Pria	Perorangan	“	“	“
35.	Terbaik	Penata Pentas	Perorangan	“	“	“
36.	Terbaik	Penata Cahaya	Perorangan	“	“	“
37.	Tropi bergilir	Rektor ISI Yogyakarta	Kelompok	“	“	“
38.	I	MTQ SMA/SMK/MA Magelang	Perorangan	Kab/Kota Magelang	2009	M. Nurfizin
39.	I	Gelanggang Teater VI Kars. Kedu	Kelompok	Magelang	2009	Teater KASSIBU
40.	X	Olimpiade Matm. & Fisika Tk. Jateng	Perorangan	Tk. Jateng	2010	Annisa Fitri Islamia
41.	III	Olimpiade Matm. & Fisika Tk. Kars. Kedu	Perorangan	Tk. Jateng	2010	Annisa Fitri Islamia
42.	II	Olimpiade Sain Kab. Magelang	Perorangan	Tk. Magelang	2010	Sholihatul Aisyiyah R. X.2
43.	III	Pencak Silat, POPDA Karesidenan Kedu	Perorangan	Tk. Karesidenan	2011	Chusnul Retnowati X.3
44.	-	Peserta Inti PASKIBRA Kab. Mgl	Perorangan	Tk. Magelang	2011	-Irwanda W., - Zufar Dzulfiqar, - Rudiansah (Kls. X)

7. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan dimulai pukul 07.00 dan berakhir pukul 14.30. terdapat 2x istirahat dengan durasi 15 menit dan 30 menit. Semua pendidik wajib datang sebelum bel masuk jam pertama. Sedangkan siswa yang mengalami terlambat, tidak boleh mengikuti pelajaran sampai jam ke 2.

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN KKN-PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai dengan mahasiswa di sekolah tempat praktek. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN-PPL berlangsung. Rumusan program-program tersebut tentunya bertujuan untuk kemajuan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan. Setelah melakukan observasi dan menganalisis hasil observasi ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peningkatan kelengkapan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sebagai sarana pembelajaran di kelas dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
4. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
5. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
6. Tujuan PPL UNY.

Perumusan program ini mengacu pada hasil observasi yang telah dilakukan. Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dirancang kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Adapun rancangan program kerja kegiatan KKN-PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Program KKN Individu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

A. Non Fisik

1. Out Bound

merupakan program yang dibuat guna mengajarkan anak-anak tentang kerjasama, kebersamaan, dan kekompakan. Outbound dilaksanakan pada tanggal 6 september 2014 di lapangan Desa Kaweron Muntilan.

2. Futsal

Mengadakan latihan Futsal bersama guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Muntilan pada tanggal 3 september 2014 dengan tujuan menjalin keakraban antara mahasiswa kkn-ppl dengan guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.

B. Fisik

Program fisik saya di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan adalah membuat pijakan papan keseimbangan/kelincahan (block balance) dengan kayu dengan ukuran sebesar batu bata dengan jumlah 10 biji.

2. Program PPL Individu

Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan pada bulan februari dan juli melalui konsultasi bersama Bapak Zulfa Shodik, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas XI dan Bapak Nanang Septian Nugroho S.Pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X, kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu :

a) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Materi yang akan diajarkan saat praktek mengajar adalah materi kelas X dan XI berupa Permainan Bola Besar (Permainan Sepakbola, Permainan Bolabasket, dan Permainan Bola Volly). Materi tersebut dipersiapkan secara matang sebelum praktek mengajar.

b) Penentuan jam efektif mengajar

Setelah kalender akademik diperoleh selanjutnya dilakukan perhitungan jam efektif mengajar yang digunakan sebagai dasar penentuan perangkat pembelajaran.

c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas X dan XI.

Sebelum pelaksanaan praktek mengajar di kelas, mahasiswa harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan

melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

d) Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Media pembelajaran yang akan digunakan adalah media pembelajaran berupa model/peragaan oleh guru atau peserta didik yang mempunyai kemampuan.

e) Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa praktek keterampilan gerak dasar, tugas individu / kelompok dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

f) Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian menggunakan penilaian k13

g) Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktek mengajar.

h) Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, Media Pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

i) Praktek Mengajar dikelas

Kegiatan praktek mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

j) Mengerjakan program isidental yaitu menyusun silabus berkarakter dan RPP berkarakter.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar menyiapkan diri baik mental maupun fisik. Adapun persiapan yang diadakan oleh UNY antara lain:

1. Pengajaran *micro teaching*

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktek lapangan terlebih dahulu mahasiswa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengalaman mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktek mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum. Mahasiswa praktikan dalam *mikro teaching* dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan.

2. Observasi sekolah dan kelas

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran. Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi dibedakan menjadi 2 yaitu observasi umum dan observasi khusus. Observasi umum adalah kegiatan observasi yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan yang meliputi administrasi BK, TU, UKS, perpustakaan dan

lain-lain. Sedangkan observasi khusus yaitu kegiatan observasi yang berkaitan dengan kelas dimana praktikan akan melakukan praktek mengajar mandiri.

Untuk Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Guru Pembimbing PPL. Dalam observasi kelas ini, mahasiswa praktikan melaksanakannya bersama Bapak Zulfa Shodik S.Pd. yang merupakan Guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas XI IPS dan Bapak Nanang Septian Nugroho S.Pd. yang merupakan Guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan pengalaman awal tentang kondisi dan sifat siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta tentang kondisi sekolah secara umum. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengetahui keterampilan dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar (KBM) di kelas, serta mahasiswa praktikan juga mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana guru mengajar di kelas, serta tindakan guru dalam menghadapi sikap dan tingkah laku siswa di dalam kelas. Dari observasi tersebut, praktikan dapat mengetahui bagaimana sikap, penampilan guru serta penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada waktu guru sedang melakukan KBM di kelas.

Dari observasi diperoleh data sebagai gambaran kegiatan siswa didalam kelas saat mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Aktivitas guru dalam kelas tersebut secara umum dapat di informasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut :

- a. Membuka pelajaran
 - 1) Salam pembuka dan berdoa
 - 2) Presensi
 - 3) Pengkondisian siswa
 - 4) Memberikan informasi tentang format penilaian kurikulum 2013 terbaru
 - 5) Memberikan pengantar untuk masuk ke materi pelajaran
- b. Pokok pelajaran
 - 1) Memberikan contoh materi kongkrit
 - 2) Menyampaikan materi pelajaran yang berupa praktek

- 3) Mempraktekkan keterampilan siswa
 - 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - 5) Menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan lebih lanjut
- c. Menutup pelajaran
- 1) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan dibahas
 - 2) Memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah disampaikan
 - 3) Memberi tugas, pesan dan saran
 - 4) Menutup pelajaran dengan menggunakan salam

Observasi pembelajaran di kelas juga bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses mengajar di kelas. Adapun aspek yang diamati dalam observasi di kelas dan peserta didik antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berdasarkan hasil observasi praktikan diharapkan dapat :

- a. Mengetahui adanya persiapan perangkat pembelajaran.
- b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- d. Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.
- e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Setelah mengobservasi secara keseluruhan, mahasiswa praktikan melakukan diskusi untuk membahas tentang pembagian tugas dan jadwal

dalam melakukan praktek persekolahan. Sebagai tindak lanjut dari observasi khusus, praktekkan menyusun satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing-masing mahasiswa praktekkan.

Dalam pelaksanaannya sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswa praktekkan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing perihal kapan mahasiswa praktekkan diperkenankan observasi. Dengan dilakukannya observasi, diharapkan praktekkan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, yakni mengajar dengan segala kemampuan yang diperoleh di bangku kuliah, serta dapat belajar bagaimana mengajar siswa yang berbeda karakter dengan baik sebagai bekal praktekkan setelah lulus nanti. Dari observasi itu juga praktekkan membuat kontrak pembelajaran dengan guru pembimbing mengenai bahan-bahan pelajaran yang akan diberikan beserta jadwal mengajar yang akan diserahkan kepada mahasiswa praktekkan.

3. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran meliputi:

a. Pembuatan Administrasi Pengajaran

- 1) Silabus
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Daftar Nilai Siswa
- 4) Analisis hasil tes pengetahuan siswa

b. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktek mengajar adalah media pembelajaran dalam bentuk power point. Dalam persiapan mengajar, praktekkan tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing, dengan mengkonsultasikan persiapan praktekkan dalam mengajar dan untuk memberi koreksi bila ada kesalahan.

4. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun dalam pelaksanaan PPL, maka perlu mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain praktek pengajaran mikro mahasiswa calon guru juga dibekali dengan materi tambahan.

B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekkan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

1. Praktek Mengajar

Praktek mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan mendapat 7 kelas utama yaitu X IPA 1, X IPS 5, XI IPS 1, XI IPS 2, X IPS 3, XI IPS 4 1, XI IPS 5. Total jam 7 kelas utama berjumlah 21 jam.

Dengan perincian Jadwal mengajar sebagai berikut:

Jadwal Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

No	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	6	XI IPS 1
2	Selasa	1-2	XI IPS 2
3	Rabu	1-2	XI IPS 4
		3-4	X IPS 5
		6	X IPA 1
		8	XI IPS 3
		9	XI IPS 5
4	Kamis	1-2	XI IPS 5

		3-4	XI IPS 1
		6	XI IPS 2
5	Jum'at	1-2	XI IPS 3
		3-4	X IPA 1
6	Sabtu	3	X IS 5
		6	XI IPS 4

NB :Jadwal terbaru mulai tgl 11 Agustus 2014

Ket : Satuan Waktu Belajar Mengajar

Jam Ke	Senin-Kamis	Jum'at	Sabtu
1.	07.00-07.45	0. 07.00-07.30	1. 07.00-07.45
2.	07.45-08.30	1. 07.30-08.10	2. 07.45-08.30
3.	08.30-09.15	2. 08.10-08.50	3. 08.30-09.15
4.	09.15-10.00	3. 08.50-09.30	Istirahat (15 menit)
	Istirahat (15 menit)	4. 09.30-10.10	4. 09.30-10.15
5.	10.15-11.00	Istirahat (15 menit)	5. 10.15-11.00
6.	11.00-11.45	5. 10.25-11.05	6. 11.00-11.45
	Istirahat (30 menit)	6. 11.05-11.45	Istirahat (30 menit)
7.	12.15-13.00	Istirahat (30 menit)	7. 12.15-13.00
8.	13.00-13.45	7. 12.30-13.10	
9.	13.45-14.30	8. 13.10-13.50	
		9. 13.50-14.30	

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran.

Dalam kegiatan praktek mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- b) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c) Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar.
- d) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi mempelajari materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis dari mahasiswa itu sendiri.

a. Kegiatan Pratik Mengajar

Kegiatan praktek mengajar dilakukan sebagai berikut

1) Kegiatan praktek mengajar terbimbing

Maksudnya, mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktekan melaksanakan praktek mengajar terbimbing pada tanggal 12 Agustus 2014 yang didampingi oleh Bapak Zulfa Shodik, S.Pd. selaku pembimbing praktikan.

2) Kegiatan praktek mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri ,praktekan tidak didampingi oleh guru pembimbing. Jadi dalam hal ini praktikan harus mampu untuk mengelola kelas, menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar, menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik, serta mengatur waktu yang tersedia.

Kegiatan pembelajaran setiap tatap muka tercantum dalam RPP meliputi :

- a) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
- b) Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.

- c) Melakukan latihan atau mempraktekan keterampilan gerak dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
 - d) Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran
 - e) Pemberian tugas
 - f) Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memeberikan sedikit nasihat pada siswa.
- 3) Metode yang digunakan praktekkan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa, antara lain :
- a) Metode Demontrasi

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan berupa demonstrasi atau contoh peragaan mengenai materi pelajaran.
 - b) Metode Inklusi/Cakupan

Metode ini berarti guru memberi tingkatan/level kemampuan siswa, sehingga siswa dapat memilih gerakan sesuai kemampuannya
 - c) Metode Resiprokal

Metode ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada teman sebaya, untuk memberikan umpan balik.
 - d) Metode Kovergen dan Divergen

Metode ini bertujuan untuk melatih pengetahuan siswa bagaimana cara dalam melakukan teknik gerakan dengan intruksi atau perintah dari guru.
 - e) Metode Part and Whole

Metode ini mengajak peserta didik untuk bermain dalam bagian-bagian dan peserta didik disuruh bermain, jadi seluruh unit dipelajari sekaligus.
 - f) Metode Part and Whole

Metode ini bertujuan memotivasi peserta didik untuk memahami makna dari materi pelajaran yang dipelajarinya dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari.

g) Metode Scientific

Metode ini mengajak siswa dengan metode 5M yaitu Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan Menyajikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada saat praktekan melaksanakan praktek mengajar di kelas guru pembimbing mendampingi praktekan sehingga pengawasan dan koreksi terhadap jalannya proses belajar mengajar oleh praktekan dapat diketahui oleh guru pembimbing.

Selain itu praktekan selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing guna memperoleh masukan. Saran yang diberikan guru pembimbing kepada praktekan, diantaranya:

- 1) Kuasai materi dengan baik supaya tidak grogi waktu mengajar dan mengatur intonasi suara serta volume agar seluruh kelas dapat mendengar materi yang disampaikan
- 2) Memberikan masukan mengenai metode pembelajaran
- 3) Memberikan masukan bagaimana mengelola kelas dengan baik
- 4) Memberikan pembenahan dan pengarahan tentang proses pembelajaran
- 5) Memberikan masukan tentang pembuatan perangkat pembelajaran

2. Praktek persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktekan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan – kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan – kegiatan tersebut antara lain membantu jaga piket dan pendampingan kegiatan siswa seperti MOS, dan lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis praktek pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa, praktekan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya.

Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi : penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktek pembelajaran, praktikan menggunakan kurikulum K-13. Dalam praktek pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktek Mengajar :

- 1) Waktu mengajar cukup banyak. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 7 kelas utama.
- 2) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari insclusive (cakupan), demonstrasi, part and whole (bagian dan keseluruhan), reciprocal (timbang balik), pendekatan pembelajran kontekstual, pendekatan scientific.
- 3) Penilaian dilakukan dengan mempraktekan atau melakukan keterampilan gerak dasar , tes pengetahuan dan pengamatan sikap siswa.
- 4) Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.
- 5) Penampilan gerak dirasa cukup oleh praktikan dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.
- 6) Cara pendekatan terhadap siswa dirasa baik sehingga siswa juga tidak sungkan untuk berinteraksi dalam kelas.

b. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL terdapat beberapa hambatan. Hambatan yang praktikan dapat utarakan selama menjalani PPL di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan antara lain :

- 1) Adanya program terpadu PPL/KKN sehingga diperlukan waktu untuk dapat disesuaikan, dari mulai pengaturan waktu (alokasi waktu) antar kegiatan PPL dengan KKN.
- 2) Mahasiswa merasa canggung saat pertama kali mengajar di kelas karena merupakan pengalaman pertama untuk terjun di lapangan atau di kelas sesungguhnya sehingga penguasaan kelas juga tidak mudah.
- 3) Kurangnya referensi yang dimiliki menjadikan ilmu yang diberikan kurang bervariasi. Hal ini mengakibatkan tidak luasnya pengetahuan yang diterima oleh peserta didik.
- 4) Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu kepastian jam mengajar di hari tertentu seperti hari Senin karena ada upacara bendera memicu kesalahan jam mengajar.
- 5) Karakter siswa yang berbeda – beda membuat praktikan harus memberikan perlakuan yang berbeda
- 6) Tingkat pemahaman siswa yang tidak sama sehingga praktikan perlu mengulang penjelasan mengenai materi pembelajaran.
- 7) Banyaknya hari libur dan bertepatan bulan Ramadhan dan hari raya Idul Fitri mengurangi jam kegiatan belajar mengajar menjadikan tantangan bagi praktikan untuk menyesuaikan jumlah jam dengan ketercapaian indikator.

c. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada, berikut adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

- 1) Pelaksanaan program KKN diusahakan dilakukan pada awal-awal pelaksanaan program sehingga menjelang hari efektif proses belajar mengajar beban pekerjaan sudah berkurang dan dapat berkonsentrasi untuk PPL.
- 2) Dalam pelaksanaan praktek mengajar, diusahakan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing..

- 3) Agar pengetahuan yang diberikan lengkap maka diusahakan dengan cara mencari dari berbagai sumber referensi, misalnya membeli buku referensi, mengunduh BSE, dan materi di internet, pinjam di perpustakaan sekolah dan sebagainya. Selain itu materi yang disampaikan dimodifikasikan sedemikain rupa sehingga materinya runtut dan sistematis.
- 4) Praktekkan mengajarkan materi yang ada dengan media buatan sendiri, seperti bagan, gambar, peta, dan film edukasi.
- 5) Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP dan koordinasi dengan guru piket untuk mengetahui jadwal jam pelajaran.
- 6) Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelas. Bisa dilakukan dengan cara diberi pertanyaan, didatangi dan ditanya, dsb.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktek pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang didapat dari kampus UNY.
2. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktek pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial
4. Praktek persekolahan merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru diluar tugas mengajar.
5. Program PPL akan berjalan dengan baik apabila didukung dengan kerjasama dan koordiansi yang baik antara semua pihak.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua setengah bulan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan ada beberapa saran yang praktekkan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan sehingga dapat tampil semaksimal mungkin didalam mengajar.
- b. Mahasiswa hendaknya menjaga komunikasi yang baik tidak hanya dengan guru pembimbing tapi juga dengan seluruh warga sekolah baik kepala sekolah, staf mengajar, karyawan, maupun dengan siswa.

- c. Hendaknya mahasiswa lebih disiplin dalam melaksanakan program kerjanya sehingga program kerja yang ada dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
- d. Perlu adanya kesepahaman visi, misi, antaranggota dengan mengesampingkan egoisme diri, primordial kelompok, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.
- e. Perlu adanya toleransi dan kerjasama antara mahasiswa demi terciptanya kesuksesan bersama.
- f. Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga Program PPL ini selesai dan diluar program tersebut serta dapat memanfaatkan apa yang telah didapatkan dari PPL sebagai bekal di masa mendatang.

2. Untuk UPPL

- a. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan dan tidak hanya dilakukan 1 – 2 kali saja.
- b. UPPL hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktek PPL sehingga kebermanfaatannya program PPL lebih bisa dimaksimalkan.
- c. UPPL hendaknya tidak hanya meninjau hasil kerja KKN PPL mahasiswa tetapi juga koordinasi pihak sekolah dengan mahasiswa terkait dengan tugas yang diberikan oleh guru pembimbing.
- d. Dalam pembuatan matriks hendaknya UPPL menetapkan format yang jelas sehingga tidak kontra dengan DPL KKN.
- e. Ada perbedaan waktu KKN dan PPL sehingga mahasiswa bisa focus menyelesaikan satu per satu.

3. Untuk Lembaga atau Sekolah

- a. Pemanfaatan secara maksimal sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
- b. Interaksi yang dibangun antara guru, karyawan dan siswa perlu dipertahankan.

- c. Menciptakan budaya dialog yang partisipatif antar komponen sekolah, baik antar siswa, guru, karyawan dan beberapa komponen terkait lainnya.

4. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum mahasiswa melakukan observasi dan PPL.
- b. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
- c. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.
- d. Diadakan evaluasi untuk program KKN masyarakat, KKN sekolah, dan PPL yang dilaksanakan dalam waktu yang bersamaan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan PPL. Yogyakarta: UPPL UNY.*

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2014. Yogyakarta: UPPL UNY.*

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2014. Yogyakarta: UPPL UNY.*

Tim Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta:UPPL UNY.*

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Imam Cahyo Wahyu W PUKUL : 09.00 – 11.00WIB
NO. MAHASISWA : 11601244059 TEMPAT PRAKTIK : SMA MUHAMMADIYAH
1 MUNTILAN
TGL. OBSERVASI : 13 Maret 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Pada saat observasi sedang berlangsung renovasi baik bangunan maupun lingkungan sekolah untuk kelas X,XI,XII sehingga belum tertata dengan baik. Hal ini dilakukan untuk pembuatan gedung dan memperluas ruangan.	Baik
2	Potensi siswa	Banyak memenangkan berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik.. Termasuk siswa unggulan dan berprestasi. Siswa juga aktif mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana (S1). Guru memiliki potensi yang baik.	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik dan ramah.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas ruangan untuk yang kelas XII setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD, white board, papan struktur organisasi kelas.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah tertata dengan rapi, ruangan untuk membaca juga nyaman. Buku-buku yang terdapat di perpustakaan sudah termasuk banyak kategori, mulai dari buku pelajaran, majalah, koran, hingga buku pengetahuan yang lain.	Baik
7	Laboratorium	Terdapat berbagai macam laboratorium, diantaranya: - Laboratorium Fisika - Laboratorium Kimia - Laboratorium Biologi	Baik



		<ul style="list-style-type: none">- Laboratorium Bahasa- Laboratorium Komputer Masing-masing laboratorium sudah ada peralatan untuk pembelajaran. Di laboratorium bahasa sudah dilengkapi dengan LCD, AC, VCD dan headphone.	
8	Bimbingan konseling	Ruang bimbingan dan konseling terdapat di depan Laboratorium Komputer, ruangan terdiri dari meja guru BK dan terdapat ruang tamu untuk siswa yang ingin berkonsultasi dengan guru BK. Ruangan bersih dan terdapat fasilitas, kipas angin, dan komputer. Bimbingan konseling di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan ada 4 guru. Kegiatan bimbingan konseling berjalan baik dan lancar.	Baik
9	Bimbingan belajar	Pendalaman materi, mentoring untuk siswa muslim	Baik
10	Ekstrakurikuler	Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik, banyak memiliki program kerja yang mengasah kreatifitas siswa dibidangnya. Organisasi ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan antara lain: <ul style="list-style-type: none">• HW (Hisbul Waton)• Basket• Futsal• Bola Volly• Tapak Suci• Tonti• SBA (Seni Baca Al Qur'an)• English Student Club• KIR• Teather.	Baik



11	Organisasi dan fasilitas IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau OSIS	IPM berjalan dengan baik. Stuktur organisasi jelas dan tertata. Banyak memiliki program kerja. Kendala pada IPM tidak memiliki basecamp atau ruangan khusus untuk mengadakan pertemuan rutin atau untuk berkumpul bersama. Sehingga IPM hanya menggunakan kursi tamu di lobi atau di aula jika mengadakan pertemuan.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan terletak di dekat ruangan BK. Siswa yang ingin masuk UKS harus ada surat ijin dari guru piket terlebih dahulu untuk mengantisipasi siswa yang hanya membolos pada saat jam pelajaran berlangsung. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur. Perlengkapan obat-obatan sudah lengkap dan ditata dalam kotak PPPK.	Baik
13	Administrasi (karyawan,sekolah,din ding)	Lengkap dan rapi Administrasi untuk pembayaran SPP dilakukan di bank BPD, kemudian kwitansi dikumpulkan di ruangan Tata Usaha.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada dan berprestasi	Baik
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Ada dan berprestasi	Baik
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa terletak bersama kantin sekolahan. Koperasi siswa tertata dengan rapi, dengan berbagai alat tulis, makanan kecil,serta buku-buku yang berada di Koperasi untuk siswa.	Baik
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sudah tertata dengan baik, masjid bersih, tempat wudhu juga sudah dibedakan antara laki laki dengan perempuan. Setiap harinya digunakan untuk shalat berjamaah. Semua siswa	Baik



		dan guru ikut secara bersamaan. Namun shalanya dilakukan di aula yang tempatnya lebih luas dan mendukung untuk shalat berjamaah. Sudah ada jadwal untuk pembersihan masjid oleh petugas kebersihan sekolah. Selain itu juga siswa wajib menjaga kebersihan masjid. Masjid atau Aula disini tidak hanya digunakan sebagai tempat beribadah saja, tetapi juga untuk kegiatan belajar mengajar mata pelajaran agama islam.	
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sudah termasuk bersih, sehingga membuat lingkungan menjadi nyaman.	Cukup
19	Lain-lain : a. wifi b. keamanan c. kantin	Lancar dan bisa diakses oleh seluruh warga sekolah. Terdapat satu pos keamanan sekolah (di pintu gerbang depan) Terdapat 1 kantin yang cukup besar di sekolah yang menyediakan snack, makanan, dan minuman.	Baik Baik Baik

Muntilan, 13 Maret 2014

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



sangan gaduh sekali. Setelah itu dilakukan presensi siswa untuk jurnal pertemuan dan dilanjutkan dengan mulai memberikan refleksi tentang materi yang diajarkan minggu lalu dengan langsung bertanya kepada beberapa siswa dan sedikit memberi gambaran tentang kurikulum 2013 terbaru.

2. Penyajian Materi

Guru menerangkan materi dengan berceramah dan dipandu dengan LKS yang sudah ada, guru juga memberi contoh peragaan mengenai materi pelajaran.

3. Metode Pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan metode-metode yang bervariasi seperti :

a. Metode Demonstrasi

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan berupa demonstrasi atau contoh peragaan mengenai materi pelajaran.

b. Metode Inklusi/Cakupan

Metode ini berarti guru memberi tingkatan/level kemampuan siswa, sehingga siswa dapat memilih gerakan sesuai kemampuannya

c. Metode Resiprokal

Metode ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada teman sebaya, untuk memberikan umpan balik.

d. Metode Kovergen dan Divergen

Metode ini bertujuan untuk melatih pengetahuan siswa bagaimana cara dalam melakukan teknik gerakan dengan intruksi atau perintah dari guru.



e. Metode Part and Whole

Metode ini mengajak peserta didik untuk bermain dalam bagian-bagian dan peserta didik disuruh bermain, jadi seluruh unit dipelajari sekaligus.

a) Metode Part and Whole

Metode ini bertujuan memotivasi peserta didik untuk memahami makna dari materi pelajaran yang dipelajarinya dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari.

b) Metode Scientific

Metode ini mengajak siswa dengan metode 5M yaitu Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan Menyajikan.

4. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan saat mengajar yaitu dengan menggunakan bahasa Indonesia sehingga dimengerti oleh para siswa, selain itu kalimatnya tersusun rapi, kata-kata yang digunakan merupakan kata baku yang ejaannya sesuai dengan kamus besar bahasa Indonesia. Lafal guru dalam menjelaskan materi juga jelas dengan intonasi naik turun sesuai dengan penekanan materi yang disampaikan.

5. Penggunaan Waktu

Waktu yang disediakan untuk mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yaitu 3x45 menit, dimana 1 jam pelajaran untuk teori dan 2 jam pelajaran untuk praktek dan juga guru telah menggunakannya semaksimal mungkin yang diwujudkan dengan datang tepat waktu, menyisihkan waktu yang lebih banyak untuk menyampaikan materi yaitu satu jam pelajaran, dan sisanya digunakan untuk latihan dan refleksi, dan guru juga menggunakan waktu selang secara efektif.



6. Gerak

Dalam hal gerak, guru menguasai kelas, mengamati gerak siswa, mendekati siswanya, , dimana semua gerakannya dilakukan dengan percaya diri, luwes dan beretika.

7. Cara memotivasi siswa

Guru memotivasi siswa dengan memberikan game atau permainan dalam bentuk materi yang akan diajarkan dengan tujuan agar siswa termotivasi, bergerak dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

8. Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan oleh guru saat mengajar yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang sedang di ajarkan setelah guru menerangkan materi sehingga pelajaran berjalan secara interaktif dimana adanya keterlibatan siswa didalamnya.

9. Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan cara komando/ memandu siswa untuk gerak seperti materi yang diajarkan dan mengamati gerak siswa setelah diberikan materi untuk mempraktekkannya.

10. Penggunaan Media

Media yang digunakan oleh guru adalah LKS, buku pegangan dan media power point.

11. Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terhadap materi yang disampaikan dan kemudian menerangkan/memperagakannya.



12. Menutup Pelajaran

Sebelum menutup pelajaran, guru terlebih dahulu membacakan kesimpulan dari pelajaran atau materi yang ia sampaikan, setelah itu guru mengucapkan salam dan keluar meninggalkan kelas.

C. Perilaku Siswa

1. Perilaku Siswa didalam Kelas

Perilaku siswa didalam kelas saat guru baru mulai memasuki kelas bisa terbilang sangat gaduh dan sulit untuk mengkondisikannya. Akan tetapi saat guru mulai menjelaskan materi, semua siswa menyimak dan ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran, walau tetap saja ada satu atau dua siswa yang sibuk sendiri dengan kegiatannya dibangku.

2. Perilaku siswa diluar kelas

Setelah pelajaran usai, suasana kelas kembali gaduh. Ada beberapa siswa yang bermain-main didalam kelas, baik handphone ataupun hanya sekedar mengobrol, ada juga siswa yang tetap membaca-baca buku, dan ada juga siswa yang lebih memilih untuk pergi ke kantin untuk mengisi waktu istirahatnya.

Muntilan, 17 Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Zulfa Shodik S.Pd.

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 14 Juli 2014 Pukul 06.30-13.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Evaluasi	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim. b. Hari pertama penerimaan zakat fitrah belum ada pemasukan. c. Tim PPL mengisi permainan saat MOS.	- Masih banyaknya siswa yang terlambat.	- Selalu tertib melakukan monitoring.
2.	Selasa, 15 Juli	a. Briefing	a. Pembagian tugas dan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	2014 Pukul 08.00- 14.00 WIB	b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Evaluasi f. Rapat persiapan MOS hari berikutnya	pemberian motivasi oleh ketua Tim Berjalan dengan baik b. Hari kedua penerimaan zakat fitrah baru sedikit pemasukan. c. Tim PPL mengisi permainan saat MOS. d. Rapat dengan OSIS membahas agenda MOS untuk hari berikutnya.		
3.	Rabu, 16 Juli 2014 Pukul 06.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim. b. Pemasukan zakat fitrah bertambah.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		e. Evaluasi	c. Tim PPL menisci permainan saat MOS.		
4.	Kamis, 17 Juli 2014 Pukul 06.30-12.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Menjalankan proker Penyuluhan Reproduksi Remaja	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim. b. TIM PPL member penyuluhan mengenai Kesehatan Reproduksi Remaja dengan mendatangkan pembicara dari UNY.	-	-
5.	Jumat, 18 juli 2014 Pukul 06.30-14.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim. b. Membeli beras untuk zakat fitrah dengan uang zakat		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		e. Menimbang dan membungkus Zakat Fitrah f. Pesantren Kilat	lalu ditimbang, agar lebih mudah dalam pembagian zakat fitrah. c. TIM PPL melakukan pendampingan pesantren kilat yang diadakan oleh sekolah.		
6.	Sabtu, 19 Juli 2014 Pukul 07.00-24.00 WIB	a. Menimbang dan membungkus Zakat Fitrah b. Menghitung jumlah Zakat Fitrah c. Menjaga pos pengambilan Zakat Fitrah d. Pesantren Kilat	a. Menimbang lagi beras zakat fitrah yang sudah diterima. Kemudian merekap daftar penerima zakat, selanjutnya membagikan zakat. b. TIM PPL melakukan pendampingan pesantren		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			kilat yang diadakan oleh sekolah.		
7.	Minggu, 20 Juli 2014 Pukul 03.00-09.00 WIB	a. Pesantren kilat	a. Kegiatan pesantren kilat dan ditutup dengan kuliah subuh oleh waka keagamaan		

Muntilan, 20 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.
NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam CahyoWahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 Juli 2014 Pukul 07.30- 13.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
8.	Kamis, 3 Juli 2014 Pukul 08.00- 14.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

9.	Jumat, 4 Juli 2014 Pukul 06.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
10.	Sabtu, 5 Juli 2014 Pukul 06.30- 12.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 5 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 Juli 2014 Pukul 07.30- 13.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	- Masih banyaknya siswa yang terlambat.	- Selalu tertib melakukan monitoring.
e.	Selasa, 8 Juli 2014 Pukul 08.00- 14.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			sudah masuk.		
f.	Rabu, 9 Juli 2014 Pukul 06.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
g.	Kamis, 10 Juli 2014 Pukul 06.30- 12.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
d.	Jumat, 11 juli 2014 Pukul 07.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

e.	Sabtu, 12 Juli 2014 Pukul 07.30- 12.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.		
----	---	--	--	--	--

Muntilan, 12 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 4 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Halal Bi halal	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Mengikuti Halal Bihalal Guru dan Karyawan di rumah bapak kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 muntilan	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
h.	Selasa, 5 Agustus 2014 Pukul 07.00-	a. Mengajar kelas XI IPS 2 (praktek) b. Mengisi buku induk	a. Perkenalan dan pemanasan olahraga jogging keluar sekolah	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	14.30 WIB		b. Mengisi buku induk kelas XII yang telah lulus		
i.	Rabu, 6 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 (praktek) dan X IPA 1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Perkenalan dan pemanasan olahraga jogging keluar sekolah (praktek) b. Perkenalan dan memberikan sedikit materi tentang sepakbola (teori)	-	-
j.	Kamis, 7 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 5, XI IPS 1 (praktek) dan kelas XI IPS 2 (teori)	a. perkenalan dan pemanasan olahraga jogging keluar sekolah (praktek) b. perkenalan dan memberikan sedikit materi tentang sepakbola (teori)	-	-
f.	Jumat, 8 Agustus 2014	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan X IPA 1 (praktek)	a. perkenalan dan pemanasan olahraga jogging keluar sekolah		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Pukul 07.00-14.30 WIB				
g.	Sabtu, 9 Agustus 2014 Pukul 07.00-13.45 WIB	a. Mengajar kelas X IPS 5 dan XI IPS 4 (teori)	a. perkenalan dan sedikit memberikan materi tentang sepakbola		

Muntilan, 9 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	(praktek) b. Mengisi buku induk	praktek tentang keterampilan menendang bola dan menggiring bola. b. Mengisi buku induk kelas XII yang telah lulus		
l.	Rabu, 13 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 (praktik) dan kelas X IPA 1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5(praktek) memberikan materi tentang keterampilan menendang dan menggiring bola , b. Mengajar kelas X IPA 1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori) memberikan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain sepak bola	-	-
m.	Kamis, 14	a. Mengajar kelas XI IPS 5, XI	a. Mengajar kelas XI IPS 5	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	IS 1(praktek) dan, XI IS 2 (teori)	dan XI IPS 1 Memberikan materi praktek tentang keterampilan menendang bola dan menggiring bola b. Mengajar kelas XI IPS 2 teorimemberikan materi tentang keterampilan- keterampilan bermain sepak bola		
h.	Jumat, 15 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan X IPA 1 (praktek)	a. Memberikan materi tentang keterampilan menendang bola dan menggiring bola		
i.	Sabtu, 16	a. Mengajar kelas X IPS 5 dan	a. memberikan materi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Agustus 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	XI IPS 4 (teori)	keterampilan-keterampilan bermain sepakbola		
---	------------------	--	--	--

Muntilan, 16 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar XI IPS 1 (teori) c. Jaga Piket	a. mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. mengajar kelas XI IS 1, melanjutkan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain sepakbola c. Standby di meja piket dan absen keliling kelas	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
n.	Selasa, 19 Agustus 2014	a. Mengajar kelas XI IPS 2 (praktek)	a. Melanjutkan materi keterampilan menendang	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	Pukul 07.00-14.30 WIB	b. Mengisi buku induk	dan menggiring bola b. Mengisi buku induk kelas XII yang telah lulus		
o.	Rabu, 20 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 (praktik) dan kelas X IPA 1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 praktek melanjutkan materi keterampilan menendang bola dan menggiring bola b. Mengajar kelas X IPA 1, XI IPS 3 dan XI IPS 5 teori, melanjutkan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain sepakbola	-	-
p.	Kamis, 21 Agustus 2014 Pukul 07.00-	a. Mengajar kelas XI IS 5, XI IS 1 (praktek) dan, XI IS 2 (teori)	a. melanjutkan materi praktek tentang keterampilan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	14.30 WIB		menendang bola dan menggiring bola b. melanjutkan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain sepakbola		
j.	Jumat, 22 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan X IPA 1 (praktek)	a. Melanjutkan materi praktek tentang keterampilan menendang bola dan menggiring bola.		
k.	Sabtu, 23 Agustus 2014 Pukul 07.00-13.45 WIB	a. Mengajar kelas X IPS 5 dan XI IPS 4 (teori)	a. Melanjutkan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain sepakbola		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



r.	Rabu, 27 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 (praktek) dan X IPA 1,XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Memberikan materi praktek tentang keterampilan passing bawah bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi praktek keterampilan mengoper dan dribble bola basket untuk kelas X b. Memberikan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi teori tentang keterampilan-keterampilan bermain bola basket untuk kelas X	-	-
----	--	--	---	---	---



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

s.	Kamis, 28 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 5, XI IPS 1 (praktek) dan XI IPS 2 (teori)	a. memberikan materi praktek tentang keterampilan passing bawah bola voli b. memberikan materi teori tentang keterampilan- keterampilan bermain bola voli	-	-
l.	Jumat, 29 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan X IPA 1 (praktek)	a. Memberikan materi praktek keterampilan passing bawah bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi mengoper dan dribble bola basket untuk kelas X		
m.	Sabtu, 30 Agustus 2014	a. Mengajar kelas X IPS 5 dan XI IPS 4 (teori)	a. memberikan materi tentang keterampilan-keterampilan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	Pukul 07.00- 13.45 WIB		bermain bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi keterampilan-keterampilan bermain bola basket untuk kelas X		
--	---------------------------	--	--	--	--

Muntilan, 30 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas XI IPS 1 (teori)	a. mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. mengajar kelas XI IS 1 melanjutkan materi tentang keterampilan-keterampilan bermain bola voli	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
t.	Selasa, 2 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 2 (praktek) b. Mengisi buku induk	a. memberikan materi passing atas bola voli b. mengisi buku induk	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			kelas XII yang sudah lulus		
u.	Rabu, 3 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4, X IPS 5 (praktek) dan X IPA 1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Memberikan materi keterampilan passing atas bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi keterampilan mengoper dan dribble bola basket untuk kelas X b. Memberikan materi teori bola basket untuk kelas X dan memberikan materi bola voli untuk kelas XI	-	-
v.	Kamis, 4 September 2014 Pukul 07.00-	a. Mengajar kelas XI IPS 5, XI IPS 1 (praktek) dan XI IPS 2 (teori)	a. Memberi materi teori tentang bola voli b. memberi materi keterampilan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	14.30 WIB		passing atas untuk praktek		
n.	Jumat, 5 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan X IPA 1 (praktek)	a. memberikan materi keterampilan passing atas bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi mengoper dan dribble bola basket untuk kelas X		
o.	Sabtu, 6 September 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Mengajar kelas X IPS 5 dan XI IPS 4 (teori)	a. memberikan materi bola voli untuk kelas XI dan memberikan materi bola basket untuk kelas X		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 6 September 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244059
GURU PEMBIMBING : Zulfa Shodik S.Pd **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas XI IPS 1 (teori) c. jaga piket	a. mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. melanjutkan materi bola voli c. standby piket dan absen keliling	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
w.	Selasa, 9 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 2 (praktek) b. Mengisi buku induk	a. penilaian passing bawah dan passing atas bola voli b. Mengisi buku induk kelas XII yang telah lulus	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

x.	Rabu, 10 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4 X IPS 5 (praktek) dan X IPA1, XI IPS 3, XI IPS 5 (teori)	a. Penilaian passing bawah dan atas bola voli untuk kelas XI dan penilaian bola basket untuk kelas X b. Melanjutkan materi bola voli untuk kelas XI dan melanjutkan materi bola basket untuk kelas X	-	-
y.	Kamis, 11 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 5, XI IPS 1 (praktek) dan kelas XI IPS 2 (teori)	a. penilaian passing bawah dan passing atas bola voli b. melanjutkan materi bola voli teori	-	-
p.	Jumat, 12 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 3 dan kelas X IPA 1 (praktek)	a. penilaian passing bawah dan passing atas bola voli untuk kelas XI dan penilaian bolabasket untuk kelas X		



q.	Sabtu, 13 September 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 4 dan X IPS 5 (teori)	a. melanjutkan materi bola voli untuk kelas XI dan melanjutkan materi bola basket untuk kelas X		
r.	Senin 15 september 2014 pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 1 (teori)	a. memberikan materi tentang bola basket		
s.	Selasa 16 september 2014 pukul 07.00-13.45 WIB	a. Mengajar kelas XI IPS 2 (praktek)	a. memberikan materi ulangan passing bawah dan passing atas bola voli kemudian bermain bola voli		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 16 September 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.

NIP. 19710808 200112 1 001

Zulfa Shodik S.Pd

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NIM. 11601244059



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**MATRIKS PROGRAM KERJA KKN-PPL UNY
TAHUN 2014**

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Tentara Pelajar No. 17 Muntilan 56413
NAMA MAHASISWA : Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM : 11601244059
FAK/JUR/PRODI : Fakultas Ilmu Keolahragaan/POR/PJKR

NO	PROGRAM / KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I (7-12 Juli 2014)	II (14-19 Juli 2014)	III (4-9 Agustus 2014)	IV (11-16 Agustus 2014)	V (18-23 Agustus 2014)	VI (25-30 Agustus 2014)	VII (1-6 Sept 2014)	VIII (8-13 Sept 2014)	IX (15-17 Sept 2014)	
1.	PEMBUATAN RPP KELAS X										
	a. Persiapan		2			2					10
	b. Pelaksanaan			2		2					

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1		1					
2.	PEMBUATAN RPP KELAS XI										
	a. Persiapan		2			2					10
	b. Pelaksanaan			2		2					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1		1					
3.	KONSULTASI RPP										
	a. Persiapan		2								5
	b. Pelaksanaan			2							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1							
4.	REVISI RPP KELAS X										
	a. Persiapan						2				5
	b. Pelaksanaan						2				
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1				
5.	REVISI RPP KELAS XI										
	a. Persiapan						2				5
	b. Pelaksanaan						2				
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1				
6.	PEMBUATAN MEDIA MENGAJAR KELAS X										
	a. Persiapan			2			2				10

	b. Pelaksanaan			2			2				
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1				
7.	PEMBUATAN MEDIA MENGAJAR KELAS XI										
	a. Persiapan			2	2		2	2	2		25
	b. Pelaksanaan			2	2		2	2	2		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1		1	1	1		
8.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPA 1										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
9.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPS 5										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
10.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPS 1										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		

11.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPS 2										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2	2	42
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3	3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1	1	
12.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPS 3										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
13.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPS 4										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
14.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPS 5										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		

	b. Pelaksanaan		23								23
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
7.	PENDAMPINGAN UPACARA 17 AGUSTUS DI KECAMATAN MUNTILAN										
	a. Persiapan										
	b. Pelaksanaan					4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
	TOTAL JAM	20	68	66	55	66	72	61	63	12	483

Muntilan, 17 September 2014

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

Yanto Siswoyo S.TP.

Zulfa Shodik S.Pd.

Imam Cahyo Wahyu Wibowo

NBM. 918 888

NIM. 11601244059



KURIKULUM 2013 SMA/MA/SMK/SMK

SILABUS

Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan



Disusun : Tim Penyusun Silabus
PUSKURBUK KEMDIKBUD RI

SILABUS SMA/MA :

Mata Pelajaran : **Penjasorkes**
Kelas : **X**
Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik. 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan salah satu nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat dan lempar) dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>Sepakbola</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi teknik teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan membuat catatan hasil pengamatan, atau Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju. Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>5 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit TV Video Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI,

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain • Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang • Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri • Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. • Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Bolavoli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli dari 	Unjuk kerja: Untuk mengukur		<ul style="list-style-type: none"> • Bola voli

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>berbagai sumber media cetak atau elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). • Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang lebih hasilnya, bagaiman pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)? • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama 	<p>keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lapangan bolavoli • Net/jaring • Peluit • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan smesh dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola • Mendiskusikan setiap teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing • Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Bolabasket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya. Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>bola ke ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) manakah yang lebih hasilnya? • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket <p>Eksplorasi</p> <p>Variasi dan kombinasi bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya 	<p>konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			

KURIKULUM 2013 SMA/MA/SMK/MAK

SILABUS



Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan



Disusun : Tim Penyusun Silabus
PUSKURBUK KEMDIKBUD RI

SILABUS SMA/MA :

Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas : XI
Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta					
2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
<p>3.1 Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan</p> <p>4.1 Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi</p>	<p>Sepakbola</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar yang ada dalam permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. Mendiskusikan keterampilan gerak teknik mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang dan membuat kesimpulannya. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>	<p>5 X 3 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bola sepak Lapangan sepakbola Tiang gawang Tiang pancang Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI TV/Vidro

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan sepakbola..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan gerak permainan sepakbola dan membuat kesimpulannya. • Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola dengan benar sesuai dengan yang diperagakan oleh guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih/memutuskan cara mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah datangnya bola. • Memutuskan cara mengumpan, dan menembak bola dengan baik sesuai dengan arah sasaran. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepakbola menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang yang telah dipelajarinya serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	Permainan Bolavoli	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar keterampilan gerak permainan bolavoli. Memperagakan teknik dasar permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan benar sesuai degan yang diperagakan oleh guru <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih/memutuskan passing yang harus dilakukan sesuai dengan arah datangnya bola maupun kecepatannya. Memilih/memutuskan jenis servis dan kecepatan bola yang akan digunakan untuk menyulitkan lawan. 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud. TV/Video

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain bolavoli dengan menerapkan teknik permainan yang telah dipelajarinya menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. 			
	Permainan Bolabasket	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) yang telah diamati. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring) melalui Video, TV, media yang lain ataupun pengamatan langsung. Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat mempraktekkan gerak teknik dasar permainan bola basket dan membuat kesimpulannya. 	<p>Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor</p> <p>Observas: Untuk mengukur keterampilan gerak dan perilaku selama aktifitas</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak</p> <p>Tes: Prinsip dan konsep keterampilan gerak</p>		<ul style="list-style-type: none"> Bola basket Lapangan bola basket Ring/basket Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas XI, Tim Pusurbuk Kemdikbud, Jakarta: Pusurbuk Kemdikbud</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperagakan berbagai teknik dasar keterampilan gerak melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket dengan benar sesuai yang diperagakan. Mengasosiasi • Menganalisis gerakan teknik dasar permainan bola basket dengan memilah gerakan-gerakan untuk diterapkan dalam permainan. t Mengkomunikasikan • Bermain bolabasket dengan menerapkan teknik yang telah dipelajari menggunakan peraturan sesungguhnya dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Sepak bola
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (2x Pertemuan)
Materi Pokok : Keterampilan menendang bola, mengontrol bola dan menggiring bola.

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1. Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianit dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan dan olahraga.
2. Berperilaku sportif dalam bermain.
3. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
5. Mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi

C. Indikator Pembelajaran

1. Menggunakan tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai dengan bermain permainan sepakbola

2. Memelihara dan membina tubuh sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta dengan bermain permainan sepakbola
3. Menunjukkan perilaku sportif dalam permainan sepakbola
4. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan santun selama mengikuti selama mengikuti pembelajaran.
5. Menunjukkan perilaku sadar diri saat menerima kekalahan dalam permainan sepakbola
6. Menunjukkan perilaku tidak berlebihan saat menang dalam permainan sepakbola
7. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepakbola
8. Mempraktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepakbola

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan santun selama mengikuti pembelajaran.
4. Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

E. Materi Pembelajaran

Keterampilan menendang bola dengan kaki bagian dalam, mengontrol bola dengan punggung kaki dan menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar

F. Metode Pembelajaran

1. Inclusive (Cakupan).
2. Demonstrasi.
3. Part and Whole (bagian dan Keseluruhan).
4. Resiprocal (Timbal-balik).
5. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
6. Pendekatan Scientific.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran.

1. Media..
 - a. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.
2. Alat dan Bahan.
 - a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan sepakbola.
 - b. Bola sepak 2-4 buah.
 - c. Cone/corong 20 buah
 - d. Peluit.
 - e. *Stopwatch*.
3. Sumber Pembelajaran.
 - a. Buku Pegangan Guru dan Buku siswa kelas XI.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran• Pemanasan : Pemanasan statis dan dinamis yang dipimpin oleh salah satu siswa	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak peragaan keterampilan dasar menendang menggunakan kaki bagian dalam, mengontrol bola dengan punggung kaki dan menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar. Dengan langkah-langkah sebagai berikut : Menendang bola dengan kaki bagian dalam :<ul style="list-style-type: none">⇒ Berdiri posisi melangkah, kaki kiri di depan kanan di belakang menghadap ke bola.⇒ Kaki kiri menumpu di samping bola jarak sekepala tangan dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan.⇒ Kaki kanan dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke bola dan kedua lengan menjaga keseimbangan..⇒ Ayunkan kaki kanan ke bola menggunakan kaki bagian dalam.⇒ Gerakan selanjutnya diikuti oleh gerak lanjut dari kaki tendang yang diimbangi anggota tubuh lainnya. Mengontrol bola dengan punggung kaki :<ul style="list-style-type: none">⇒ Sikap berdiri menghadap ke arah datangnya bola, kemudian bergerak ke arah bola⇒ Julurkan kaki kanan ke arah bola, dan tahan pergerakan bola menggunakan punggung kaki dengan sedikit sentuhan atau tarikan⇒ Jatuhkan bola di antara kedua kaki.	10 menit

	<p>Menggiring bola bola dengan punggung kaki bagian luar</p> <p>⇒ Berdiri posisi melangkah (kaki kanan di depan), berat tubuh bertumpu pada kaki belakang (kaki kiri) dengan lutut agak ditekuk.</p> <p>⇒ Letakkan bola di depan dan kedua lengan menjaga keseimbangan.</p> <p>⇒ Dorong bola ke depan secara perlahan mengguankan punggung kaki bagian luar.</p> <p>⇒ Usahakan kedua kaki selalu dekat dengan bola dan sesuaikan irama langkah dengan bola.</p> <p>2. Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar atau media.</p> <p>3. Mengamati dan membimbing siswa.</p> <p>• Menanya</p> <p>1. Siswa mengajukan pertanyaan mengenai keterampilan menendang bola dengan kaki bagian dalam, mengontrol bola dengan punggung kaki dan menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar. Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa.</p> <p>• Mencoba</p> <p>1. Peserta didik berpasangan dengan pasangannya dengan jumlah yang sama banyak berbentuk 2 shaf.</p> <p>2. Peserta didik yang berpasangan diminta melakukan latihan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dengan pasangannya kemudian pasangannya menerima bola dan mengontrol bola menggunakan punggung kaki.</p> <p>3. Setelah dirasa cukup latihan keterampilan menendang dan mengontrol bola di lanjut dengan latihan menggiring bola dengan menggunakan punggung kaki bagian luar.</p> <p>4. Guru menyiapkan cone yang di jajarkan kebelakang sebanyak 10 cone dibagi menjadi 2 kelompok kemudian</p>	
--	---	--

siswa mencoba menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar melewati cone yang ada dengan target mendapat waktu menggiring bola melewati cone tercepat.

5. Guru menilai keaktifan kelompok peserta didik dalam melakukan keterampilan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, mengontrol bola menggunakan punggung kaki, dan menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar.
6. Pada pertemuan selanjutnya siswa melanjutkan latihan keterampilan menendang, mengontrol dan menggiring bola dan dilanjutkan dengan permainan sepak bola dengan peraturan yang telah di modifikasi
7. Guru mengamati dan menilai kemajuan keterampilan siswa lewat permainan setelah siswa melakukan latihan.

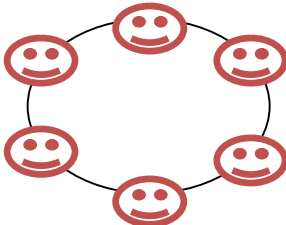


- **Mengasosiasi**

1. Menyajikan peragaan keterampilan menendang bola dengan kaki bagian dalam dan mengontrol bola dengan punggung kaki dari peserta didik lain yang keterampilannya sudah paling baik dan benar.
2. Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan keterampilan dasar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam dan mengontrol bola dengan punggung kaki.

- **Mengkomunikasikan**

1. Secara bergantian setiap pasangan diberi kesempatan memperagakan keterampilan menendang bola menggunakan kaki bagian dalam, mengontrol bola dengan

	<p>punggung kaki dan menggiring bola dengan punggung kaki bagian luar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kelompok lain memberi tanggapan atau tambahan tentang teman lain yang sudah melakukan. 3. Guru memberi penilaian atas hasil kerja peserta didik dan kemampuan yang sudah dilakukan selama pembelajaran berlangsung. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk lingkaran. 2. Kemudian kaki diselonjorkan ke belakang dipegang oleh teman yang berada dibelakangnya dengan dipijat-pijat secara ringan bergantian kaki kanan dan kiri. 3. Dilakukan secara bergantian. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa. • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran. • Berbaris dan berdoa. 	<p>2 menit</p>

I. Penilaian

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maks}}$	Predikat
		1. apakah dengan merobah titik perkenaan bola dengan kaki akan merobah jalannya bola?	2. apakah dengan merobah titik tumpu akan merobah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi uhi jalannya bola?			
		Skor					
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
2. Skor maksimal 12
3. Nilai akhir Jumlah skor : (di bagi) Jumlah skor maksimal X (di kali) 4

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
		Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1									
2									
3									

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
2. Skor maksimal 15
3. Nilai akhir jumlah skor : (di bagi) 5

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	N i s	Penilaian Keterampilan Gerak Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam				Penilaian Keterampilan Gerak Mengontrol Bola Dengan Punggung kaki				Nilai Akhir Keterampilan $(\frac{NA1+NA2}{2})$
			Penilaian Proses				Penilaian Proses				
			Sikap Awalan	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	Sikap Awalan	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	
1											
2											
3											

Keterangan :

1. Skor **1** sampai **4**
2. Skor maksimal **12**
3. Nilai Akhir **1** = Jumlah skor maksimal : (di bagi) **3**
4. Nilai Akhir **2** = Jumlah skor maksimal : (di bagi) **3**
5. Nilai akhir keterampilan = Nilai Akhir **1** + (di tambah) Nilai Akhir **2** : (di bagi) **2**

D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			$\frac{\sum NA = P + K + S}{3}$	Predikat
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		

Keterangan :

1. Skor **1** Sampai **4**
2. Skor maksimal **12**
3. Skor maksimal = Pengetahuan + Keterampilan + Sikap = **12**
4. Nilai Akhir = Skor maksimal : (di bagi) **3**

Panduan Penilaian Kurikulum 2013

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	
A-	3.66	3.66	SB
B+	3.33	3.33	
B	3	3	B
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	
C	2	2	C
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	
D	1	1	K

Muntilan, 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yanto Siswoyo, S.TP
NBM. 918888

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x Pertemuan)
Materi Pokok : Keterampilan Passing bawah.
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

3. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
5. Menganalisis dan mengkategorikan ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
6. Mempraktikkan perbaikan ketrampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Siswa dapat menunjukkan sikap sportif, kerja sama, dan percaya diri
3. Siswa dapat menjelaskan dan menganalisis gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voly dengan benar.
4. Siswa dapat mempraktikkan teknik passing bawah pada permainan bola voly

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Siswa dapat bekerjasama saat melakukan kegiatan pembelajaran
3. Siswa dapat memiliki sikap sportif, kerja sama, dan percaya diri
4. Siswa dapat melakukan teknik passing bawah
5. Siswa dapat bermain secara sederhana dalam permainan bola voly yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola voly:

- Pembelajaran Keterampilan gerak dasar passing bawah dalam bola voly
- Bermain bola voly dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode : Pembelajaran penemuan (Discovery Learning) dan resiprokal / timbal balik)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media

- Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.

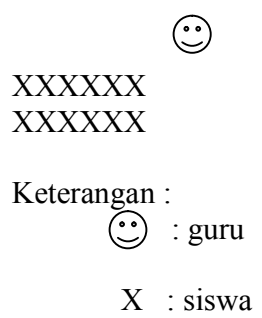
Alat.

- Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan Bola volly.
- Bola volly 2-4 buah.
- *Net*
- Peluit.
- *Stopwatch*.

Sumber Pembelajaran.

Buku Pegangan Guru dan Buku siswa kelas XI

H. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
	 <p>XXXXXXXX XXXXXXXX</p> <p>Keterangan : ☺ : guru X : siswa</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <p>Siswa di bariskan, kemudian di pimpin untuk berdoa, dan presensi lalu di lanjutkan dengan apersepsi atau penjelasan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan. Kemudian di lanjutkan dengan pemanasan.</p> <p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Statis dan dinamis : Dipimpin oleh salah satu siswa yang berkompeten.• Permainan pemanasan : Menembak ayam <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berada didalam lapangan kemudian guru membuat 1 lingkaran besar untuk siswa yang berperan sebagai ayam dan penembak berada di luar lingkaran dengan jarak yang telah ditentukan dengan membawa bola volly.- Untuk siswa yang berada di dalam lingkaran apabila bola yang di lempar mengenai kaki maka siswa yang terkena	

		<p>bola menjadi pelembar juga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batas perkenaan bola pelembar terhadap siswa di dalam lingkaran hanya kaki sampai paha, untuk perut ke atas apabila siswa terkena bola dianggap tidak sah dan siswa masih utuh didalam lingkaran. <p>B. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa di minta mengamati/menyimak peragaan gerakan keterampilan passing bawah yang di peragakan oleh guru <p>Menanya</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegunaan passing bawah ? 2. Bagaimana posisi tubuh saat melakukan passing bawah ? <p>Mencoba</p> <p><i>1. Mencoba Pertama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -siswa dibagi menjadi 2 kelompok -masing-masing kelompok dibagi lagi menjadi 2 barisan berbanjar kebelakang -siswa paling depan melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul di tempat dan setelah mantul di tanah bola di dorong dengan dua lengan (passing bawah) ke arah teman barisan didepannya kemudian setelah melakukan kembali baris dibelakang dan seterusnya. <p><i>2. Mencoba Kedua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -kelompok masih sama -melakukan passing bawah langsung kearah teman barisan didepannya tanpa memantulkan 	
--	--	---	--

		<p>bola, setelah melakukan siswa kembali baris dibelakang dan seterusnya</p> <p>Mengasosiasi / Menganalisis Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mampu mencari kesalahannya ketika dia melakukan gerakan. ○ Siswa berfikir bagaimana cara agar dia dapat melakukan passing bawah dalam bermain bola voly <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Bermain Bola Voli dengan peraturan di modifikasi :</p> <p>-siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan 1 kelompok berisi 6 orang siswa -setelah itu bermain bola voli dengan langkah-langkah sebagai berikut : -siswa melakukan servis ke daerah lawan dengan cara di lemparkan -kemudian siswa yang menerima bola menangkap dan kemudian di oper keteman lainnya dengan cara di lempar. -melempar sebanyak 3 kali lemparan ke daerah sendiri kemudian lemparan terakhir diakhiri dengan passing bawah ke daerah lawan -dan lawan menerima dengan cara yang sama dan seterusnya -jika belum 3 kali lemparan sudah di passing bawah ke daerah lawan maka 1 poin untuk lawan dan sebaliknya -hitungan sampai 15 poin. Tim yang mencapai 15 poin dahulu maka mereka pemenangnya -siswa yang tidak bermain mengamati teman-temannya yang bermain</p>	<p>80 menit</p>
--	--	--	-----------------

Keterangan :

😊 : Peserta didik



XXXXXXX
XXXXXXX

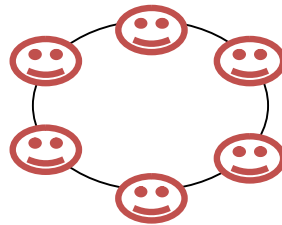
Keterangan :

😊 : guru

X : siswa

C. Penutup

- Pendinginan dengan cara :
 1. Siswa membentuk lingkaran.
 2. Kemudian kaki disilanjorkan kebelakang dipegang oleh teman yang berada dibelakangnya dengan dipijat-pijat secara ringan bergantian kaki kanan dan kiri.
 3. Dilakukan secara bergantian.



- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa.
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Berbaris dan berdoa.

1. Penilaian

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maks}} \times 4$	Predikat
		<i>apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?</i>	<i>bagaimana jalannya bola bila merobah titik perkenaan bola dengan tangan?</i>	<i>apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?</i>			
		Skor					
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Skor **1** sampai **4**
2. Skor maksimal **12**
3. Nilai akhir Jumlah skor : (di bagi) Jumlah skor maksimal **X** (di kali) **4**

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
		Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1									
2									
3									

Keterangan :

1. Skor **1** sampai **4**
2. Skor maksimal **15**
3. Nilai akhir jumlah skor : (di bagi) **5**

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	N i s	Penilaian Keterampilan Passing Bawah				Penilaian Keterampilan Passing Atas				Nilai Akhir Keterampilan (NA1+NA2) 2
			Penilaian Proses				Penilaian Proses				
			Sikap Awalan	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	Sikap Awalan	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	
1											
2											
3											

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
 2. Skor maksimal 12
 3. Nilai Akhir 1 = Jumlah skor maksimal : (di bagi) 3
 4. Nilai Akhir 2 = Jumlah skor maksimal : (di bagi) 3
- Nilai akhir keterampilan = Nilai Akhir 1 + (di tambah) Nilai Akhir 2 : (di bagi) 2

D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			$\sum NA = \frac{P + K + S}{3}$	Predikat
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		

Keterangan :

1. Skor 1 Sampai 4
2. Skor maksimal 12
3. Skor maksimal = Pengetahuan + Keterampilan + Sikap = 12
4. Nilai Akhir = Skor maksimal : (di bagi) 3

Panduan Penilaian Kurikulum 2013

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	
A-	3.66	3.66	SB
B+	3.33	3.33	
B	3	3	B
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	
C	2	2	C
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	
D	1	1	K

Muntilan,

2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yanto Siswoyo, S.TP
NBM. 918888

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI / I
Tema : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x Pertemuan)
Materi Pokok : Keterampilan Passing Atas.
Pertemuan Ke : 2

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai.
2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

3. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
4. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
5. Menganalisis dan mengkategorikan ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
6. Mempraktikkan perbaikan ketrampilan salah satu permainan bola besar sesuai hasil analisis dan kategorisasi

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa melakukan doa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Siswa dapat menunjukkan sikap sportif, kerja sama, dan percaya diri
3. Siswa dapat menjelaskan dan menganalisis gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voly dengan benar.
4. Siswa dapat mempraktikkan teknik passing bawah pada permainan bola voly

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Siswa dapat bekerjasama saat melakukan kegiatan pembelajaran
3. Siswa dapat memiliki sikap sportif, kerja sama, dan percaya diri
4. Siswa dapat melakukan teknik passing bawah
5. Siswa dapat bermain secara sederhana dalam permainan bola voly yang dimodifikasi

E. Materi Pembelajaran

Permainan Bola voly:

- Pembelajaran Keterampilan gerak dasar passing bawah dalam bola voly
- Bermain bola voly dengan peraturan yang sudah dimodifikasi.

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan scientific
- Metode : Pembelajaran penemuan (Discovery Learning) dan resiprokal / timbal balik)

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media

- Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.

Alat.

- Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan Bola volly.
- Bola volly 2-4 buah.
- *Net*
- Peluit.
- *Stopwatch*.

Sumber Pembelajaran.

Buku Pegangan Guru dan Buku siswa kelas XI

H. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan	Alokasi waktu
	<p style="text-align: center;">☺</p> <p>XXXXXX XXXXXX</p> <p>Keterangan : ☺ : guru X : siswa</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <p>Siswa di bariskan, kemudian di pimpin untuk berdoa, dan presensi lalu di lanjutkan dengan apersepsi atau penjelasan secara singkat tentang materi yang akan disampaikan. Kemudian di lanjutkan dengan pemanasan.</p> <p>Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none">• Statis dan dinamis : Dipimpin oleh salah satu siswa yang berkompeten.• Permainan pemanasan : Menembak ayam <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa berada didalam lapangan kemudian guru membuat 1 lingkaran besar untuk siswa yang berperan sebagai ayam dan penembak berada di luar lingkaran dengan jarak yang telah ditentukan dengan membawa bola volly.- Untuk siswa yang berada di dalam lingkaran apabila bola yang di lempar mengenai kaki maka siswa yang terkena	

		<p>bola menjadi pelembar juga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Batas perkenaan bola pelembar terhadap siswa di dalam lingkaran hanya kaki sampai paha, untuk perut ke atas apabila siswa terkena bola dianggap tidak sah dan siswa masih utuh didalam lingkaran. <p>B. Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siswa di minta mengamati/menyimak peragaan gerakan keterampilan passing bawah yang di peragakan oleh guru <p>Menanya</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kegunaan passing atas ? 2. Bagaimana posisi tubuh saat melakukan passing atas ? <p>Mencoba</p> <p><i>1. Mencoba Pertama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -siswa dibagi menjadi 2 kelompok -masing-masing kelompok dibagi lagi menjadi 2 barisan berbanjar kebelakang -siswa paling depan melakukan passing bawah dengan diawali dengan bola dipantul di tempat dan setelah mantul di tanah bola di dorong menggunakan dua lengan (passing atas) ke arah teman barisan didepannya kemudian setelah melakukan kembali baris dibelakang dan seterusnya. <p><i>2. Mencoba Kedua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -kelompok masih sama -melakukan passing atas langsung kearah teman barisan didepannya tanpa memantulkan 	
--	--	--	--

		<p>bola, setelah melakukan siswa kembali baris dibelakang dan seterusnya</p> <p>Mengasosiasi / Menganalisis Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mampu mencari kesalahannya ketika dia melakukan gerakan. ○ Siswa berfikir bagaimana cara agar dia dapat melakukan passing atas dalam bermain bola voly <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Bermain Bola Voli dengan peraturan di modifikasi :</p> <p>-siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan 1 kelompok berisi 6 orang siswa -setelah itu bermain bola voli dengan langkah-langkah sebagai berikut : -siswa melakukan servis ke daerah lawan dengan cara di lemparkan -kemudian siswa yang menerima bola menangkap dan kemudian di oper keteman lainnya dengan cara di lempar. -melempar sebanyak 3 kali lemparan ke daerah sendiri kemudian lemparan terakhir diakhiri dengan passing atas ke daerah lawan -dan lawan menerima dengan cara yang sama dan seterusnya -jika belum 3 kali lemparan sudah di passing atas ke daerah lawan maka 1 poin untuk lawan dan sebaliknya -hitungan sampai 15 poin. Tim yang mencapai 15 poin dahulu maka mereka pemenangnya -siswa yang tidak bermain mengamati teman-temannya yang bermain</p>	<p>80 menit</p>
--	--	---	-----------------

Keterangan :

😊 : Peserta didik



XXXXXXX
XXXXXXX

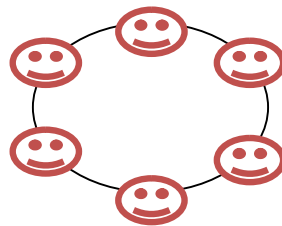
Keterangan :

😊 : guru

X : siswa

C. Penutup

- Pendinginan dengan cara :
 1. Siswa membentuk lingkaran.
 2. Kemudian kaki disilonjorkan kebelakang dipegang oleh teman yang berada dibelakangnya dengan dipijat-pijat secara ringan bergantian kaki kanan dan kiri.
 3. Dilakukan secara bergantian.



- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa.
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Berbaris dan berdoa.

1. Penilaian

A. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Predikat
		<i>apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?</i>	<i>bagaimana jalannya bola bila merobah titik perkenaan bola dengan tangan?</i>	<i>apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?</i>			
		Skor					
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
2. Skor maksimal 12
3. Nilai akhir Jumlah skor : (di bagi) Jumlah skor maksimal X (di kali) 4

B. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
		Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1									
2									
3									

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
2. Skor maksimal 15
3. Nilai akhir jumlah skor : (di bagi) 5

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama	N i s	Penilaian Keterampilan Passing Bawah				Penilaian Keterampilan Passing Atas				Nilai Akhir Keterampilan (NA1+NA2) 2
			Penilaian Proses				Penilaian Proses				
			Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir	Nilai Akhir	
1											
2											
3											

Keterangan :

1. Skor 1 sampai 4
 2. Skor maksimal 12
 3. Nilai Akhir 1 = Jumlah skor maksimal : (di bagi) 3
 4. Nilai Akhir 2 = Jumlah skor maksimal : (di bagi) 3
- Nilai akhir keterampilan = Nilai Akhir 1 + (di tambah) Nilai Akhir 2 : (di bagi) 2

D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama	Aspek Penilaian			$\sum NA = \frac{P + K + S}{3}$	Predikat
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		

Keterangan :

1. Skor 1 Sampai 4
2. Skor maksimal 12
3. Skor maksimal = Pengetahuan + Keterampilan + Sikap = 12
4. Nilai Akhir = Skor maksimal : (di bagi) 3

Panduan Penilaian Kurikulum 2013

Predikat	Nilai Kompetensi		
	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
A	4	4	
A-	3.66	3.66	SB
B+	3.33	3.33	
B	3	3	B
B-	2.66	2.66	
C+	2.33	2.33	
C	2	2	C
C-	1.66	1.66	
D+	1.33	1.33	
D	1	1	K

Muntilan,

2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Yanto Siswoyo, S.TP
NBM. 918888

Imam Cahyo Wahyu Wibowo
NIM. 11601244059

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMADIYAH 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Topik/Materi : Permainan Sepakbola.
Pertemuan ke :
Waktu : 2 kali pertemuan @2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti.

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, enegeraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya seabgai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh hasu dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku Sportif dalam bermain.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam nmelakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh.
- 1.2.1 Menjaga keseahtan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
- 2.1.1 Saat Bermain menunjukkan permainan tidak curang.
- 2.4.1 dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
- 2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.

- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan bola sepak.
- 4.1.1 Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

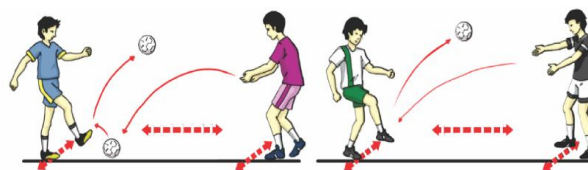
D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang.
4. Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
5. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan oleh guru.
6. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
7. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

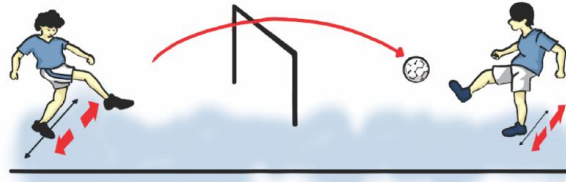
E. Materi Pembelajaran.

1. Menendang/mengumpan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, pelaksanaannya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan gerak menendang untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak maju-mundur dan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



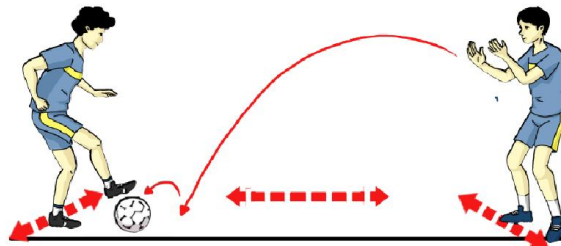
Gambar 1.1 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam berpasangan

2. Menendang/mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam melewati tengah gawang atau atas gawang, pelaksanaannya:
 - a. Berdiri saling berhadapan diantara gawang dengan jarak ± 7 meter.
 - b. Dilakukan secara berpasangan atau kelompok.
 - c. Dilakukan di tempat dan dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - e. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



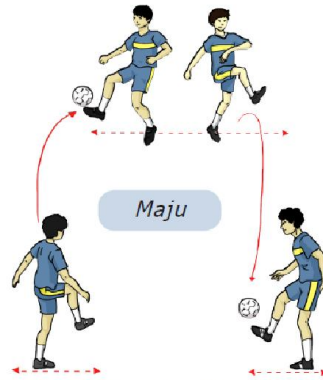
Gambar 1.2 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam melawati tengah dan atas gawang

3. Pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan dasar menghentikan bola.
 - a. Menghentikan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, punggung dan telapak kaki dengan arah bola datar dan melambung dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - ii. Bola dipantulkan, digulir, dan dilambungkan dari depan.
 - iii. Latihan ini dilakukan secara berpasangan/berkelompok.
 - iv. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan maju-mundur dan menyamping.
 - v. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - vi. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



Gambar 1.3 Menendang bola yang dilambungkan teman

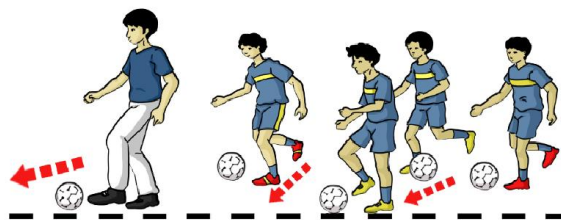
- b. Menghentikan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, punggung dan telapak kaki dengan arah bola datar dan melambung, dengan bola ditendang atau dioper oleh teman dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - ii. Bola ditendang/dioper secara bergantian.
 - iii. Dilakukan secara berpasangan/berkelompok.
 - iv. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak maju, mundur, dan menyamping.
 - v. Dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian.
 - vi. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



Gambar 1.4 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam sambil bergerak

4. Pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan dasar menggiring bola.

- a. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu barisan ke belakang dengan jarak antara satu dengan yang lainnya ± 2 meter.
 - ii. Dilakukan dengan mengikuti teman yang berada di depannya.
 - iii. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - iv. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



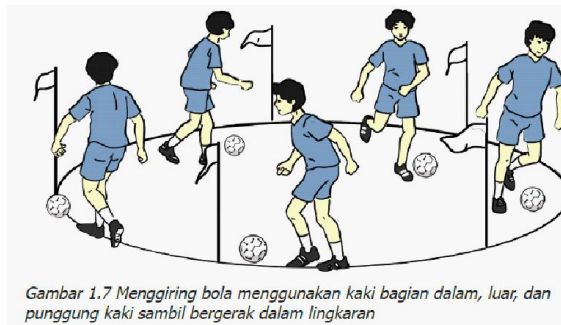
Gambar 1.5 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar

- b. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu banjar dengan jarak dengan jarak antara satu dengan yang lain ± 2 meter.
 - ii. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki dilakukan dengan mengikuti gerak teman yang berada di depannya.
 - iii. Latihan ini dilakukan secara berpasangan.
 - iv. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - v. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



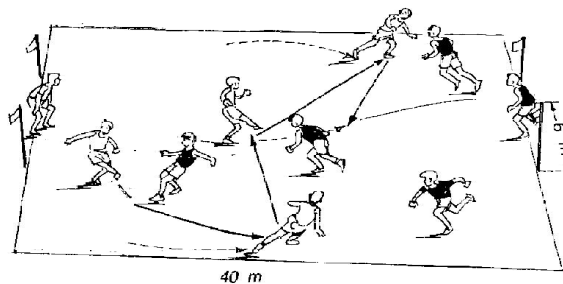
Gambar 1.6 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki sambil bergerak

- c. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu barisan dengan jarak antara satu dengan yang lainnya \pm 2 meter.
 - ii. Buat satu lingkaran yang di dalamnya terdapat bendera yang ditancapkan sebagai rintangannya
 - iii. Antar sesama teman tidak boleh bersentuhan.
 - iv. Latihan ini dilakukan perorangan dalam bentuk kelompok dan dilakukan berulang-ulang.
 - v. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



Gambar 1.7 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki sambil bergerak dalam lingkaran

5. Pembelajaran bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi, yaitu permainannya dilakukan sebagai berikut:
 - a. Tim A dan Tim B saling menyerang dan bertahan
 - b. Setiap Tim terdiri dari 5-6 orang pemain
 - c. Cara mencetak poin dengan cara passing ke teman satu tim minimal 3x sentuhan lalu boleh menyerang ke daerah lawan dan mencetak angka



F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

1. *Inclusive* (Cakupan).
2. Demonstrasi.
3. *Part and Whole* (bagian dan Keseluruhan).
4. *Resiprocal* (Timbal-balik).
5. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
6. Pendekatan *Scientific*.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran.

1. Media..
 - a. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.
2. Alat dan Bahan.
 - a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan sepakbola.
 - b. Bola sepak 2-4 buah.
 - c. *Cone*/corong 10 buah.
 - d. *Stopwatch*.
3. Sumber Pembelajaran.
 - a. Buku Guru dan Buku siswa kelas X.

H. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengumpulkan peserta didik di lapangan, kemudian membariskan dalam 3 syaf.2. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.3. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan menjadak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.4. Guru atau salah satu peserta didik melakukan presensi kepada semua peserta didik.5. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan mengajak seluruh peserta didik untuk menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.6. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius, seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya diperlakukan secara khusus.7. Guru melakukan apersepsi berupa menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk	10 menit

	<p>ikut pembelajaran dengan semangat.</p> <p>8. Guru atau salah satu peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh sehingga tubuh terutama otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi tingkat resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta salah satu peserta didik yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak menendang bola menggunakan kaki bagian dalam atau contoh dari guru dan peserta didik yang lain mengamati. 2. Memotivasi peserta didik untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana jalannya bola bila titik perkenaan kaki dengan bola dirubah (bawah bola, titik tengah bola, titik atas bola?) b. Apakah jarak kaki tumpu dengan bola mempengaruhi jalannya bola? c. Apakah jarak ayunan kaki mempengaruhi jalannya bola? 3. Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerjasama dan disiplin sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai kebutuhan masing-masing peserta didik. 4. Menemukan hubungan keterampilan gerak dengan jalannya bola, jarak tempuh, dan akurasi. 5. Menerapkan berbagai keterampilan gerak menendang menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola secara beregu dengan menunjukkan sikap kerjasama, disiplin, dan sportivitas. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi. 2. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu, dan menjelaskan kepada peserta didik tentang tujuan dan manfaat melakukan pelepasan setelah melakukan aktivitas fisik/olahraga. 3. Menginformasikan tentang materi pada pertemuan berikutnya. 4. Setelah melakukan aktivitas seluruh peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman. 	10 menit

I. Penilaian.

Format Penilaian Kemajuan Belajar Siswa (Nilai Harian).

No	Nama Peserta Didik	NIS	KI 1		KI 2		KI 3			KI 4			Nilai Akhir			
			Doa	Sungguh-sungguh	Sportif	Tanggung jawab	Pengetahuan <i>passing</i>	Pengertian <i>Dribling</i>	Pengertian <i>Passing</i>	Keterampilan <i>Passing</i>	Keterampilan <i>Dribling</i>	Keterampilan <i>Shooting</i>	sikap	perilaku	Keterampilan	

Muntilan, 2014

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah SMA Muh 1 Muntilan

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

.....
NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMADIYAH 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Topik/Materi : Permainan Bolabasket.
Pertemuan ke :
Waktu : 2 kali pertemuan @2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti.

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, enegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya seabgai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh hasu dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku Sportif dalam bermain.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam nmelakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh.
- 1.2.1 Menjaga keseahktan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
- 2.1.1 Saat Bermain menunjukkan permainan tidak curang.

- 2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
- 2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan bola basket.
- 4.1.1 Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan bolabasket.

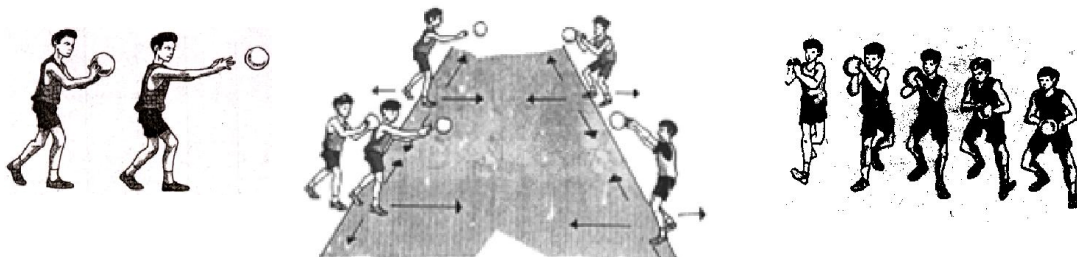
D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang.
4. Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
5. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan oleh guru.
6. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
7. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.

E. Materi Pembelajaran.

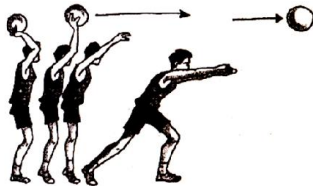
1. Chest Pass (operan didepan dada) and Catching (menangkap), pelaksanaannya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak \pm 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan chest pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengambangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



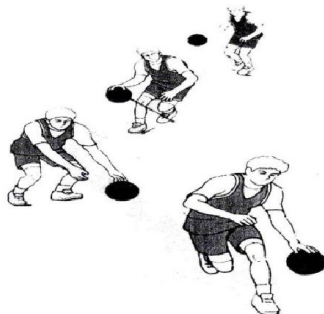
2. Bounce pass (memantulkan bola) and cathcing (menangkap), pelaksananya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan bounce pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengambangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



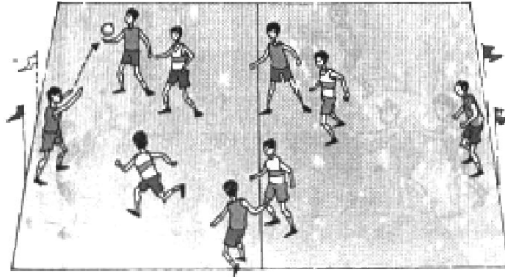
3. Over Head Pass (operan diatas kepala) and Catching (menangkap)
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan over head pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengambangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



4. Mendribble (menggiring bola)
 - a. Melakukan keterampilan dribble Berdiri membentuk satu barisan ke belakang dengan jarak antara satu dengan yang lainnya ± 2 meter.
 - b. Dilakukan dengan mengikuti teman yang berada di depannya.
 - c. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - d. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



5. Pembelajaran bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi, yaitu permainannya dilakukan sebagai berikut:
- Tim A dan Tim B saling menyerang dan bertahan.
 - Setiap Tim terdiri dari 5-6 orang pemain.
 - Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar chest pass (operan di depan dada), bounce pass (operan memantulkan bola), dan over head pass (operan di atas kepala) serta catching (menangkap).
 - Bermain lempar tangkap dengan menggunakan gawang/gawang bendera kecil.



F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

- Inclusive* (Cakupan).
- Demonstrasi.
- Part and Whole* (bagian dan Keseluruhan).
- Resiprocal* (Timbal-balik).
- Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
- Pendekatan *Scientific*.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran.

- Media.
 - Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.
- Alat dan Bahan.
 - Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan Bolabasket.
 - Bola basket 2-4 buah.
 - Cone*/corong 10 buah.
 - Stopwatch*.
- Sumber Pembelajaran.
 - Buku Guru dan Buku siswa kelas X.

H. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan peserta didik di lapangan, kemudian membariskan dalam 3 syaf. 2. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 3. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan menjadak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu. 4. Guru atau salah satu peserta didik melakukan presensi kepada semua peserta didik. 5. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius, seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya diperlakukan secara khusus. 6. Guru melakukan apersepsi berupa menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat. 7. Guru atau salah satu peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh sehingga tubuh terutama otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi tingkat resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta salah satu peserta didik yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak menenadang bola menggunakan kaki bagian dalam atau contoh dari guru dan peserta didik yang lain mengamati. 2. Memotivasi peserta didik untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana mencetak angka jika lawan menerapkan zone defend atau lawan memasuki daerah bertahan mereka? b. Apakah teknik shooting yang efektif atau yang sering digunakan untuk mencetak angka? c. Apakah jarak lemparan bola mempengaruhi jalannya bola? 3. Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerjasama dan disiplin sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai kebutuhan 	60 menit

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah SMA Muh 1 Muntilan

.....
NIP.

Muntilan, 2014

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

NIP.

ABSENSI KELAS XI IPS 2

No.	NIS	NAMA	PERTEMUAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	I	A		
			TGL	5	7	12	14	19	21	26	28	2	4	9	11	16	18	23	25									
			L / P BLN	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9									
1	6882	Abi Izal Permadi	L	√	√				√	√				√	√													
2	6887	Afifah Nurlaila	P	√	√				√	√				√	√													
3	6893	Aji Sudrajat	P	√	√				√	√				√	√													
4	6916	Asma Fatinah	P	√	√				√	√				√	√													
5	6918	Augustin Falah Pawaka	P	√	√				√	√				√	√													
6	6919	Avi Dwi Maratri	P	√	√				√	√				√	√													
7	6930	Cindy Ariesta	L	√	√				√	√				√	√													
8	6939	Diah Ayu Gita Saputri	L	A	√				√	√				√	√											1		
9	6944	Dwi Astuti Lestari	P	√	√				√	√				√	√													
10	6946	Dyah Arifa Rosani	P	√	√				√	√				√	√												2	
11	6959	Fajar Bayu Rizky	P	A	√				√	√				√	A													
12	6961	Fakhri Furqon Tahzani	P	√	√				√	√				√	√													
13	6962	Fariz Muhammad	P	√	√				√	√				√	√													
14	6964	Fikri Taufikurrahman	L	√	√				√	√				√	√													
15	6966	Findra Rahayuningsih	L	√	√				√	√				i	√											1		
16	6967	Fitri Febrianty	P	√	√				√	√				√	√													
17	6975	Hana Nur Astuti	L	√	√				√	√				√	√													
18	6987	Ita Masitoh	P	√	√				√	√				√	√													
19	6999	Lisa Hikmawati	L	√	√				√	√				√	√													
20	7007	Muhammad Yolly Helfian	P	√	√				√	√				√	√													
21	7017	Nur Hayati	P	√	√				√	√				√	√													
22	7024	Putri Aulia	P	√	√				√	√				√	√													
23	7031	Ria Widiastuti	P	√	√				√	√				√	√													
24	7037	Risqi Rahayu	P	√	√				√	√				√	√													
25	7049	Siti Komariah	P	√	√				√	√				√	√													
26	7068	Umi Chonifah	P	√	√				√	√				S	√											1		
27	7072	Vegata Selvianda Fauziah	P	S	S				√	√				√	√											2		
28	7075	Vita Mayasari	P	√	√				S	S				√	√											2		
29	7078	Windarti	P	√	√				√	√				√	√													
30	7079	Witasari	P	√	√				√	√				√	√											1		

DATA PENILAIAN PENGETAHUAN XI IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	NILAI AKHIR PENGETAHUAN NA1 + NA2 +NA3 2
		1. apakah dengan merobah titik perkenaan bola dengan kaki akan merobah jalannya bola?	2. apakah dengan merobah titik tumpu akan merobah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi uhi jalannya bola?				1.apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merobah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?				1.apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merobah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?			
		Skor						Skor						Skor					
1	Agus Budi Utomo	3	3	3	9	3	Agus Budi Utomo	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Agus Budi Utomo	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
2	Aisah Widyaningsih	3	3	3	9	3	Aisah Widyaningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Aisah Widyaningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
3	Ana Kurniawati	3	3	3	9	3	Ana Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ana Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
4	Andin Rahmawati	3	3	4	10	3.33	Andin Rahmawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Andin Rahmawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
5	Arinda Ianaeni	3	3	3	9	3	Arinda Ianaeni	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Arinda Ianaeni	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
6	Ayu Meylinda Handayani	3	3	3	9	3	Ayu Meylinda Handayani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ayu Meylinda Handayani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
7	Azis Dwi Setiawan	3	3	3	9	3	Azis Dwi Setiawan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Azis Dwi Setiawan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
8	Bayu Faris Arkan	3	3	3	9	3	Bayu Faris Arkan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Bayu Faris Arkan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
9	Chalida Sa'adati Hayuanto	3	3	3	9	3	Chalida Sa'adati Hayuanto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Chalida Sa'adati Hayuanto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
10	Dea Shofiya An-nuha	3	3	3	9	3	Dea Shofiya An-nuha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dea Shofiya An-nuha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
11	Diah Eka Nuraini	3	3	3	9	3	Diah Eka Nuraini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Diah Eka Nuraini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
12	Dwi Pristiyansih	3	3	3	9	3	Dwi Pristiyansih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dwi Pristiyansih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
13	Elok Devi Suryani	3	3	3	9	3	Elok Devi Suryani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Elok Devi Suryani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
14	Fajar Fadhlillah	3	3	3	9	3	Fajar Fadhlillah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fajar Fadhlillah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
15	Hamzah Ahmad Prakoso	3	3	3	9	3	Hamzah Ahmad Prakoso	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Hamzah Ahmad Prakoso	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
16	Isrin Magfiroh	3	3	3	9	3	Isrin Magfiroh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Isrin Magfiroh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
17	Juniar Rizqy Firdianto	3	3	3	9	3	Juniar Rizqy Firdianto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Juniar Rizqy Firdianto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
18	Khanifa Nur Ilimayanti	3	3	3	9	3	Khanifa Nur Ilimayanti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Khanifa Nur Ilimayanti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
19	Khoirul Zulfahmi	3	3	3	9	3	Khoirul Zulfahmi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Khoirul Zulfahmi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
20	Lilik Ari Sulistia	3	3	3	9	3	Lilik Ari Sulistia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lilik Ari Sulistia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
21	Ninda Cahyaningrum	3	3	3	9	3	Ninda Cahyaningrum	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ninda Cahyaningrum	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
22	Pebriana Wulansari	3	3	3	9	3	Pebriana Wulansari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Pebriana Wulansari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
23	Reni Sri Wulandari	3	3	3	9	3	Reni Sri Wulandari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Reni Sri Wulandari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
24	Ria Nurul Wardani	3	3	3	9	3	Ria Nurul Wardani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ria Nurul Wardani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
25	Riyanasari	3	3	3	9	3	Riyanasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Riyanasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
26	Siti Marsani	3	3	3	9	3	Siti Marsani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Siti Marsani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
27	Siti Nurul Fadhillah	3	3	3	9	3	Siti Nurul Fadhillah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Siti Nurul Fadhillah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
28	Tania Erika Novianti	3	3	3	9	3	Tania Erika Novianti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Tania Erika Novianti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
29	Tika Yulawati	3	3	3	9	3	Tika Yulawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Tika Yulawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
30	Tri Budi Setyawati	3	3	3	9	3	Tri Budi Setyawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Tri Budi Setyawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
31	Muhammad Eka Kusuma Yudha	3	3	3	9	3	Muhammad Eka Kusuma Yudha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Muhammad Eka Kusuma Yudha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22

DATA PENILAIAN PENGETAHUAN XI IPS 2 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	NILAI AKHIR PENGETAHUAN NA 1 + NA2 + NA3 2
		1. apakah dengan merubah titik perkenaan bola dengan kaki akan merubah jalannya bola?	2. apakah dengan merubah titik tumpu akan merubah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi jalannya bola?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?			
		Skor						Skor						Skor					
1	Abi Rizal Permadi	3	3	3	9	3	Abi Rizal Permadi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Abi Rizal Permadi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
2	Afifah Nurlaila	3	3	3	9	3	Afifah Nurlaila	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Afifah Nurlaila	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
3	Aji Sudajat	3	3	3	9	3	Aji Sudajat	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Aji Sudajat	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
4	Asma Fatinah	3	3	4	10	3.33	Asma Fatinah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Asma Fatinah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
5	Augustin Falah Pawaka	3	3	4	10	3.33	Augustin Falah Pawaka	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Augustin Falah Pawaka	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
6	Cindy Ariesta	3	3	3	9	3	Cindy Ariesta	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Cindy Ariesta	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
7	Diah Ayu Gita Saputri	3	3	3	9	3	Diah Ayu Gita Saputri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Diah Ayu Gita Saputri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
8	Dwi Astuti Lesari	3	3	3	9	3	Dwi Astuti Lesari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dwi Astuti Lesari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
9	Dyah Arifa Rosani	3	3	3	9	3	Dyah Arifa Rosani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dyah Arifa Rosani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
10	Fajar Bayu Rizky	3	3	3	9	3	Fajar Bayu Rizky	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fajar Bayu Rizky	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
11	Fakhri Furqon Tahzani	3	3	3	9	3	Fakhri Furqon Tahzani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fakhri Furqon Tahzani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
12	Fariz Muhammad	3	3	3	9	3	Fariz Muhammad	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fariz Muhammad	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
13	Fikri Taufikurrahman	3	3	3	9	3	Fikri Taufikurrahman	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fikri Taufikurrahman	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
14	Findra Rahayningsih	3	3	3	9	3	Findra Rahayningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Findra Rahayningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
15	Fitri Febrianty	3	3	4	10	3.33	Fitri Febrianty	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Fitri Febrianty	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
16	Hana Nur Astuti	3	3	4	10	3.33	Hana Nur Astuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Hana Nur Astuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
17	Ita Masitoh	3	3	3	9	3	Ita Masitoh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ita Masitoh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
18	Lisa Hikmawati	3	3	3	9	3	Lisa Hikmawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lisa Hikmawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
19	Muhammad Yolly Helfian	3	3	3	9	3	Muhammad Yolly Helfian	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Muhammad Yolly Helfian	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
20	Nur Hayati	3	3	3	9	3	Nur Hayati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nur Hayati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
21	Putri Aulia	3	3	3	9	3	Putri Aulia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Putri Aulia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
22	Ria Widiastuti	3	3	3	9	3	Ria Widiastuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ria Widiastuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
23	Risqi Rahayu	3	3	3	9	3	Risqi Rahayu	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Risqi Rahayu	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
24	Siti Komariah	3	3	3	9	3	Siti Komariah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Siti Komariah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
25	Umi Chonifah	3	3	3	9	3	Umi Chonifah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Umi Chonifah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
26	Vegata Selvianda Fauziah	3	3	3	9	3	Vegata Selvianda Fauziah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Vegata Selvianda Fauziah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
27	Vita Mayasari	3	3	3	9	3	Vita Mayasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Vita Mayasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
28	Windarti	3	3	3	9	3	Windarti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Windarti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
29	Witasari	3	3	3	9	3	Witasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Witasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22

DATA PENILAIAN PENGETAHUAN XI IPS 3 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Jumlah Skor Maks	NILAI AKHIR PENGETAHUAN NA 1 + NA2 + NA3 2
		1. apakah dengan merubah titik perkenaan bola dengan kaki akan merubah jalannya bola?	2. apakah dengan merubah titik tumpu akan merubah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi jalannya bola?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?			
		Skor						Skor						Skor					
1	Adji Prabowo	3	3	3	9	3	Adji Prabowo	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Adji Prabowo	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
2	Afan Abiyuga	3	3	3	9	3	Afan Abiyuga	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Afan Abiyuga	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
3	Amalia Ratna Puspita Dewi	3	3	3	9	3	Amalia Ratna Puspita Dewi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Amalia Ratna Puspita Dewi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
4	Arif Khoirudin	3	3	3	9	3	Arif Khoirudin	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Arif Khoirudin	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
5	Devi Indriani	3	3	3	9	3	Devi Indriani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Devi Indriani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
6	Dita Agustina	3	3	3	9	3	Dita Agustina	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dita Agustina	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
7	Eka Nur Azizah	3	3	3	9	3	Eka Nur Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Eka Nur Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
8	Endah Lukitasari	3	3	3	9	3	Endah Lukitasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Endah Lukitasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
9	Galang Alfiansyah Prasetyana	3	3	3	9	3	Galang Alfiansyah Prasetyana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Galang Alfiansyah Prasetyana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
10	Hana Tia Windari	3	3	3	9	3	Hana Tia Windari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Hana Tia Windari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
11	Janatin Aliyah	3	3	3	9	3	Janatin Aliyah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Janatin Aliyah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
12	Julaeha	3	3	3	9	3	Julaeha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Julaeha	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
13	Lilis dwi Muslimasari	3	3	3	9	3	Lilis dwi Muslimasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lilis dwi Muslimasari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
14	Lisa Mahendri Putri	3	3	3	9	3	Lisa Mahendri Putri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lisa Mahendri Putri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
15	Meryna Ardy Rini	3	3	3	9	3	Meryna Ardy Rini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Meryna Ardy Rini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
16	Muhammad Rifchan Latif	3	3	3	9	3	Muhammad Rifchan Latif	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Muhammad Rifchan Latif	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
17	Mutiara Berlian	3	3	3	9	3	Mutiara Berlian	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Mutiara Berlian	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
18	Nanik Umi Latifah	3	3	3	9	3	Nanik Umi Latifah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nanik Umi Latifah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
19	Novia Ekka Dwi Lestari	3	3	3	9	3	Novia Ekka Dwi Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Novia Ekka Dwi Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
20	Nurul Khasanah	3	3	3	9	3	Nurul Khasanah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nurul Khasanah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
21	Ramu Hasbi Raharjanto	3	3	3	9	3	Ramu Hasbi Raharjanto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ramu Hasbi Raharjanto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
22	Ratih Setia Ningrum	3	3	3	9	3	Ratih Setia Ningrum	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ratih Setia Ningrum	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
23	Riska Dwi Nur Hidayah	3	3	3	9	3	Riska Dwi Nur Hidayah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Riska Dwi Nur Hidayah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
24	Riski Sugiarti	3	3	3	9	3	Riski Sugiarti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Riski Sugiarti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
25	Rizal Dwi Kusuma	3	3	3	9	3	Rizal Dwi Kusuma	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rizal Dwi Kusuma	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
26	Thika Ayu Desy Yana	3	3	3	9	3	Thika Ayu Desy Yana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Thika Ayu Desy Yana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
27	Tri Rizky Amalia	3	3	3	9	3	Tri Rizky Amalia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Tri Rizky Amalia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
28	Zeni Puji Lestari	3	3	3	9	3	Zeni Puji Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Zeni Puji Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
29	Hamas Sansabila	3	3	3	9	3	Hamas Sansabila	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Hamas Sansabila	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22

DATA PENILAIAN PENGETAHUAN XI IPS 4 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	NILAI AKHIR PENGETAHUAN NA 1 + NA2 + NA3 2
		1. apakah dengan merubah titik perkenaan bola dengan kaki akan merubah jalannya bola?	2. apakah dengan merubah titik tumpu akan merubah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi jalannya bola?				1.apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?				1.apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?			
		Skor						Skor						Skor					
1	Achmad Akbar	3	3	3	9	3	Achmad Akbar	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Achmad Akbar	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
2	Alvian David Rezananta	3	4	3	10	3.33	Alvian David Rezananta	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Alvian David Rezananta	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
3	Anik Dwi Astuti	3	3	3	9	3	Anik Dwi Astuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Anik Dwi Astuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
4	Anjar Setia Rini	3	3	4	9	3	Anjar Setia Rini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Anjar Setia Rini	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
5	Ardian Rahmad Nursetya	3	3	3	9	3	Ardian Rahmad Nursetya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ardian Rahmad Nursetya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
6	Ari Lutfi Masruroh	3	3	3	9	3	Ari Lutfi Masruroh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ari Lutfi Masruroh	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
7	Arinda Fauziah Azizah	3	3	3	9	3	Arinda Fauziah Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Arinda Fauziah Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
8	Bima Nadzif Salsabi	3	4	3	10	3.33	Bima Nadzif Salsabi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Bima Nadzif Salsabi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
9	Dewi Monica Julliana	3	3	3	9	3	Dewi Monica Julliana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dewi Monica Julliana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
10	Ernawati	3	3	3	9	3	Ernawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ernawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
11	Eva Triningsih	3	3	3	9	3	Eva Triningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Eva Triningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
12	Gita Rizki Noviani	3	3	3	9	3	Gita Rizki Noviani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Gita Rizki Noviani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
13	Gita Silviani	3	3	3	9	3	Gita Silviani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Gita Silviani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
14	Hidayatul Khoiriyah	3	3	3	9	3	Hidayatul Khoiriyah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Hidayatul Khoiriyah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
15	Iin Listiyani	3	3	3	9	3	Iin Listiyani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Iin Listiyani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
16	Ingga Arifah Sari Utami	3	3	3	9	3	Ingga Arifah Sari Utami	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ingga Arifah Sari Utami	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
17	Ismi Meldasari Nur Utami	3	3	3	9	3	Ismi Meldasari Nur Utami	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ismi Meldasari Nur Utami	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
18	Kurniawati	3	3	3	9	3	Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
19	Muhammad Faisal Fuadi	3	3	3	9	3	Muhammad Faisal Fuadi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Muhammad Faisal Fuadi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
20	Nuryanti	3	3	3	9	3	Nuryanti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nuryanti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
21	Pujiati	3	3	3	9	3	Pujiati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Pujiati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
22	Rina Khoirunisa	3	3	3	9	3	Rina Khoirunisa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rina Khoirunisa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
23	Ronaldo Bayu Perdana	3	4	3	10	3.33	Ronaldo Bayu Perdana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ronaldo Bayu Perdana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
24	Siti Nurjanah	3	3	3	9	3	Siti Nurjanah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Siti Nurjanah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
25	Siti Nurul Abibah	3	3	3	9	3	Siti Nurul Abibah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Siti Nurul Abibah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
26	Sri Datul Minasih	3	3	3	9	3.33	Sri Datul Minasih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Sri Datul Minasih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
27	Tirza Dewi Kusumawati	3	3	3	9	3	Tirza Dewi Kusumawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Tirza Dewi Kusumawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
28	Verania Apriliyani	3	3	3	9	3	Verania Apriliyani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Verania Apriliyani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
29	Wahyu Kustriawan	3	4	3	10	3.33	Wahyu Kustriawan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Wahyu Kustriawan	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
30	Muhammad Yusril Saputra	3	4	3	10	3.33	Muhammad Yusril Saputra	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Muhammad Yusril Saputra	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33

DATA PENILAIAN PENGETAHUAN XI IPS 5 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	Nama	Butir Pertanyaan			Jumlah Skor	NA= Jumlah Skor X 4 Maks	NILAI AKHIR PENGETAHUAN NA 1 + NA2 + NA3 2
		1. apakah dengan merubah titik perkenaan bola dengan kaki akan merubah jalannya bola?	2. apakah dengan merubah titik tumpu akan merubah kecepatan dan jalannya bola?	3. apakah distribusi kekuatan menendang mempengaruhi jalannya bola?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing bawah?				1. apakah perkenaan bola dengan lengan/ tangan akan berpengaruh pada pergerakan bola?	2. bagaimana jalannya bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan?	3. apakah posisi tubuh berpengaruh terhadap hasil passing atas?			
		Skor						Skor						Skor					
1	Adi Prasetya	3	4	3	10	3.33	Adi Prasetya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Adi Prasetya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
2	Aji Aprilia Rakyan Sejaya	3	3	4	10	3.33	Aji Aprilia Rakyan Sejaya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Aji Aprilia Rakyan Sejaya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
3	Aji Krisna Kiyasa	3	3	3	9	3	Aji Krisna Kiyasa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Aji Krisna Kiyasa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
4	Anis Budi Rahayu	3	3	3	9	3	Anis Budi Rahayu	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Anis Budi Rahayu	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
5	Anisa Apriliana	3	3	3	9	3	Anisa Apriliana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Anisa Apriliana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
6	Ardian Riza Pradana	3	3	3	9	3	Ardian Riza Pradana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ardian Riza Pradana	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
7	Asvuri Rahmadani Khoirun Nisa	3	3	3	9	3	Asvuri Rahmadani Khoirun Nisa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Asvuri Rahmadani Khoirun Nisa	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
8	Ayu Lestari	3	3	3	9	3	Ayu Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ayu Lestari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
9	Cicilia Angguntyas	3	3	3	9	3	Cicilia Angguntyas	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Cicilia Angguntyas	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
10	Denas Praba Goratama	3	3	3	9	3	Denas Praba Goratama	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Denas Praba Goratama	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
11	Dewi Anggraeni	3	3	3	9	3	Dewi Anggraeni	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dewi Anggraeni	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
12	Diah Rahmawati Putri	3	3	3	9	3	Diah Rahmawati Putri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Diah Rahmawati Putri	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
13	Dian Kurniasiwati	3	3	3	9	3	Dian Kurniasiwati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Dian Kurniasiwati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
14	Egha Aditya Prameswari	3	3	4	10	3.33	Egha Aditya Prameswari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Egha Aditya Prameswari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
15	Ely Ernawati	3	3	3	9	3	Ely Ernawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ely Ernawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
16	Ida Sutriani	3	3	3	9	3	Ida Sutriani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ida Sutriani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
17	Lilia Ratih	3	3	3	9	3	Lilia Ratih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lilia Ratih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
18	Lisnawati	3	3	3	9	3	Lisnawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Lisnawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
19	Nadia Aprilita Sari	3	3	3	9	3	Nadia Aprilita Sari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nadia Aprilita Sari	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
20	Nana Nur Azizah	3	3	3	9	3	Nana Nur Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nana Nur Azizah	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
21	Nunung Purwaningsih	3	3	3	9	3	Nunung Purwaningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Nunung Purwaningsih	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
22	Puput Kurniawati	3	3	3	9	3	Puput Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Puput Kurniawati	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
23	Rani Widiastuti	3	3	3	9	3	Rani Widiastuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rani Widiastuti	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
24	Rifqi Zahrotul Uliya	3	3	3	9	3	Rifqi Zahrotul Uliya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rifqi Zahrotul Uliya	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
25	Rizki Nur Pratama	3	3	3	9	3	Rizki Nur Pratama	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rizki Nur Pratama	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
26	Rizky Bagus Ardandi	3	3	3	9	3	Rizky Bagus Ardandi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Rizky Bagus Ardandi	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33
27	Sinta Novia	3	3	3	9	3	Sinta Novia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Sinta Novia	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
28	Sunyoto	3	3	3	9	3	Sunyoto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Sunyoto	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.22
29	Ari Yuliani	3	3	3	9	3	Ari Yuliani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	Ari Yuliani	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33

DAFTAR PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	NIS	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
			Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Agus Budi Utomo	6889	3	3	3	3	3	15	3	B
2	Aisah Widyaningsih	6890	3	3	3	3	3	15	3	B
3	Ana Kurniawati	6897	3	3	3	3	3	15	3	B
4	Andin Rahmawati	6898	4	4	4	4	4	20	4	A
5	Arinda Isnaeni	6914	3	3	3	3	3	15	3	B
6	Ayu Meylinda Handayani	6922	3	3	3	3	3	15	3	B
7	Azis Dwi Setiawan	6923	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Bayu Faris Arkan	6925	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Chalida Sa'adati Hayuanto	6927	3	3	3	3	3	15	3	B
10	Dea Shofiya An-nuha	6931	3	3	3	3	3	15	3	B
11	Diah Eka Nuraini	6940	3	3	3	3	3	15	3	B
12	Dwi Pristyaningsih	6945	3	3	3	3	3	15	3	B
13	Elok Devi Suryani	6949	3	3	3	3	3	15	3	B
14	Fajar Fadhillah	6960	3	3	3	3	3	15	3	B
15	Hamzah Ahmad Prakoso	6974	3	3	3	3	3	15	3	B
16	Isrin Magfiroh	6986	3	3	3	3	3	15	3	B
17	Juniar Rizqy Firdianto	6990	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Khanifa Nur Ilmayanti	6991	3	3	3	3	3	15	3	B
19	Khoirul Zulfahmi	6992	4	4	4	4	4	20	4	A
20	Lilik Ari Sulistia	6996	3	3	3	3	3	15	3	B
21	Ninda Cahyaningrum	7013	3	3	3	3	3	15	3	B
22	Pebriana Wulansari	7020	3	3	3	3	3	15	3	B
23	Reni Sri Wulandari	7029	3	3	3	3	3	15	3	B
24	Ria Nurul Wardani	7030	3	3	3	3	3	15	3	B
25	Riyanasari	7038	3	3	3	3	3	15	3	B
26	Siti Marsani	7050	3	3	3	3	3	15	3	B
27	Siti Nurul Fadhilah	7054	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Tania Erika Novianti	7060	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Tika Yuliawati	7062	3	3	3	3	3	15	3	B
30	Tri Budi Setyawati	7064	3	3	3	3	3	15	3	B
31	Muhammad Eka Kusuma Yudha	7090	3	3	3	3	3	15	3	B

DAFTAR PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 2 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	NIS	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
			Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Abi Rizal Permadi	6882	3	3	3	3	3	15	3	B
2	Afifah Nurlaila	6887	3	3	3	3	3	15	3	B
3	Aji Sudajat	6893	3	3	3	3	3	15	3	B
4	Asma Fatinah	6916	4	4	4	4	4	20	4	A
5	Augustin Falah Pawaka	6918	4	4	4	4	4	20	4	A
6	Cindy Ariesta	6930	3	3	3	3	3	15	3	B
7	Diah Ayu Gita Saputri	6939	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Dwi Astuti Lesari	6944	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Dyah Arifa Rosani	6946	3	3	3	3	3	15	3	B
10	Fajar Bayu Rizky	6959	3	3	3	3	3	15	3	B
11	Fakhri Furqon Tahzani	6961	3	3	3	3	3	15	3	B
12	Fariz Muhammad	6962	3	2	2	2	2	10	2	C
13	Fikri Taufikurrahman	6964	3	3	3	3	3	15	3	B
14	Findra Rahayningsih	6966	3	3	3	3	3	15	3	B
15	Fitri Febrianty	6967	4	4	4	4	4	20	4	A
16	Hana Nur Astuti	6975	4	4	4	4	4	20	4	A
17	Ita Masitoh	6987	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Lisa Hikmawati	6999	3	3	3	3	3	15	3	B
19	Muhammad Yolly Helfian	7007	3	3	3	3	3	15	3	B
20	Nur Hayati	7017	3	3	3	3	3	15	3	B
21	Putri Aulia	7024	3	3	3	3	3	15	3	B
22	Ria Widiastuti	7031	3	3	3	3	3	15	3	B
23	Risqi Rahayu	7037	3	3	3	3	3	15	3	B
24	Siti Komariah	7049	3	3	3	3	3	15	3	B
25	Umi Chonifah	7058	3	3	3	3	3	15	3	B
26	Vegata Selvianda Fauziah	7072	3	3	3	3	3	15	3	B
27	Vita Mayasari	7075	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Windarti	7078	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Witasari	7079	3	3	3	3	3	15	3	B

DAFTAR PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 3 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	NIS	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
			Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Adji Prabowo	6885	2	2	2	2	2	10	2	C
2	Afan Abiyuga	6886	3	3	3	3	3	15	3	B
3	Amalia Ratna Puspita Dewi	6895	4	3	3	4	4	15	3	B
4	Arif Khoirudin	6911	4	3	3	4	4	15	3	B
5	Devi Indriani	6934	3	3	3	3	3	15	3	B
6	Dita Agustina	6943	3	3	3	3	3	15	3	B
7	Eka Nur Azizah	6948	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Endah Lukitasari	6951	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Galang Alfiansyah Prasetyana	6968	2	2	2	2	2	10	2	C
10	Hana Tia Windari	6976	3	3	3	3	3	15	3	B
11	Janatin Aliyah	6988	3	3	3	3	3	15	3	B
12	Julaeha	6989	3	3	3	3	3	15	3	B
13	Lilis dwi Muslimasari	6997	3	3	3	3	3	15	3	B
14	Lisa Mahendri Putri	7000	3	3	3	3	3	15	3	B
15	Meryna Ardy Rini	7004	3	3	3	3	3	15	3	B
16	Muhammad Rifchan Latif	7006	3	3	3	3	3	15	3	B
17	Mutiara Berlian	7008	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Nanik Umi Latifah	7012	3	3	3	3	3	15	3	B
19	Novia Ekka Dwi Lestari	7015	3	3	3	3	3	15	3	B
20	Nurul Khasanah	7018	3	3	3	3	3	15	3	B
21	Ramu Hasbi Raharjanto	7026	3	3	3	3	3	15	3	B
22	Ratih Setia Ningrum	7028	3	3	3	3	3	15	3	B
23	Riska Dwi Nur Hidayah	7035	3	3	3	3	3	15	3	B
24	Riski Sugiarti	7036	3	3	3	3	3	15	3	B
25	Rizal Dwi Kusuma	7039	3	3	3	3	3	15	3	B
26	Thika Ayu Desy Yana	7061	3	3	3	3	3	15	3	B
27	Tri Rizky Amalia	7065	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Zeni Puji Lestari	7084	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Hamans Sansabila		3	3	3	3	3	15	3	B

DAFTAR PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 4 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	NIS	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
			Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Achmad Akbar	6883	3	3	3	3	3	15	3	B
2	Alvian David Rezananta	6894	3	3	3	3	3	15	3	B
3	Anik Dwi Astuti	6901	4	3	3	4	4	15	3	B
4	Anjar Setia Rini	6905	4	3	3	4	4	15	3	B
5	Ardian Rahmad Nursetya	6907	3	3	3	3	3	15	3	B
6	Ari Lutfi Masruroh	6909	3	3	3	3	3	15	3	B
7	Arinda Fauziah Azizah	6913	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Bima Nadzif Salsabi	6926	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Dewi Monica Julliana	6937	3	3	3	3	3	15	3	B
10	Ernawati	6954	3	3	3	3	3	15	3	B
11	Eva Triningsih	6956	3	3	3	3	3	15	3	B
12	Gita Rizki Noviani	6969	3	3	3	3	3	15	3	B
13	Gita Silviani	6970	3	3	3	3	3	15	3	B
14	Hidayatul Khoiriyah	6981	3	3	3	3	3	15	3	B
15	Iin Listiyani	6983	3	3	3	3	3	15	3	B
16	Ingga Arifah Sari Utami	6984	3	3	3	3	3	15	3	B
17	Ismi Meldasari Nur Utami	6985	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Kurniawati	6994	3	3	3	3	3	15	3	B
19	Muhammad Faisal Fuadi	7005	3	3	3	3	3	15	3	B
20	Nuryanti	7019	3	3	3	3	3	15	3	B
21	Pujiati	7022	3	3	3	3	3	15	3	B
22	Rina Khoirunisa	7033	3	3	3	3	3	15	3	B
23	Ronaldo Bayu Perdana	7043	3	3	3	3	3	15	3	B
24	Siti Nurjanah	7052	3	3	3	3	3	15	3	B
25	Siti Nurul Abibah	7053	3	3	3	3	3	15	3	B
26	Sri Datul Minasih	7055	3	3	3	3	3	15	3	B
27	Tirza Dewi Kusumawati	7063	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Verania Apriliyani	7073	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Wahyu Kustriawan	7076	3	3	3	3	3	15	3	B
30	Muhammad Yusril Saputra	7086	4	4	4	4	4	20	4	A

DAFTAR PENILAIAN SIKAP KELAS XI IPS 5 SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

No	Nama	NIS	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah	Nilai Akhir	Predikat
			Kerjasama	Toleransi	Sportivitas	Disiplin	Tanggung Jawab			
1	Adi Prasetya	6884	3	3	3	3	3	15	3	B
2	Aji Aprilia Rakyen Sejaya	6891	3	3	3	3	3	15	3	B
3	Aji Krisna Kiyasa	6892	3	3	3	3	3	15	3	B
4	Anis Budi Rahayu	6902	3	3	3	3	3	15	3	B
5	Anisa Apriliana	6903	3	3	3	3	3	15	3	B
6	Ardian Riza Pradana	6908	2	2	2	2	2	10	2	C
7	Asvuri Rahmadani Khoirun Nisa	6917	3	3	3	3	3	15	3	B
8	Ayu Lestari	6921	3	3	3	3	3	15	3	B
9	Cicilia Angguntyas	6929	3	3	3	3	3	15	3	B
10	Denas Praba Goratama	6932	2	2	2	2	2	10	2	C
11	Dewi Anggraeni	6936	3	3	3	3	3	15	3	B
12	Diah Rahmawati Putri	6941	3	3	3	3	3	15	3	B
13	Dian Kurniaswi	6942	3	3	3	3	3	15	3	B
14	Egha Aditya Prameswari	6947	3	3	3	3	3	15	3	B
15	Ely Ernawati	6950	3	3	3	3	3	15	3	B
16	Ida Sutriani	6982	3	3	3	3	3	15	3	B
17	Lilia Ratih	6995	3	3	3	3	3	15	3	B
18	Lisnawati	7001	3	3	3	3	3	15	3	B
19	Nadia Aprilita Sari	7009	3	3	3	3	3	15	3	B
20	Nana Nur Azizah	7011	3	3	3	3	3	15	3	B
21	Nunung Purwaningsih	7016	3	3	3	3	3	15	3	B
22	Puput Kurniawati	7023	3	3	3	3	3	15	3	B
23	Rani Widiastuti	7027	3	3	3	3	3	15	3	B
24	Rifqi Zahrotul Uliya	7032	3	3	3	3	3	15	3	B
25	Rizki Nur Pratama	7040	3	3	3	3	3	15	3	B
26	Rizky Bagus Ardandi	7041	3	3	3	3	3	15	3	B
27	Sinta Novia	7046	3	3	3	3	3	15	3	B
28	Sunyoto	7057	3	3	3	3	3	15	3	B
29	Ari Yuliani	7089	3	3	3	3	3	15	3	B

Rekapitulasi Penilaian Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

No	Nama	Nis	Aspek Penilaian			$\sum NA =$ P + K+S 3	Predikat
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		
1	Agus Budi Utomo	6889	3.22	3.58	3	3.27	B
2	Aisah Widyaningsih	6890	3.22	3.17	3	3.17	B
3	Ana Kurniawati	6897	3.22	3	3	3.08	B
4	Andin Rahmawati	6898	3.33	3.33	4	3.55	B+
5	Arinda Ianaeni	6914	3.22	3	3	3.08	B
6	Ayu Meylinda Handayani	6922	3.22	3.25	3	3.17	B
7	Azis Dwi Setiawan	6923	3.22	3.42	3	3.21	B
8	Bayu Faris Arkan	6925	3.22	3.58	3	3.27	B
9	Chalida Sa'adati Hayuanto	6927	3.22	3.17	3	3.17	B
10	Dea Shofiya An-nuha	6931	3.22	3.25	3	3.17	B
11	Diah Eka Nuraini	6940	3.22	3.25	3	3.17	B
12	Dwi Pristyaningsih	6945	3.22	3.25	3	3.17	B
13	Elok Devi Suryani	6949	3.22	3	3	3.08	B
14	Fajar Fadhlillah	6960	3.22	3.25	3	3.17	B
15	Hamzah Ahmad Prakoso	6974	3.22	3.58	3	3.27	B
16	Isrin Magfiroh	6986	3.22	3.17	3	3.17	B
17	Juniar Rizqy Firdianto	6990	3.22	3.33	3	3.19	B
18	Khanifa Nur Ilmayanti	6991	3.22	3.09	3	3.10	B
19	Khoirul Zulfahmi	6992	3.22	3.33	4	3.52	B+
20	Lilik Ari Sulistia	6996	3.22	3.09	3	3.10	B
21	Ninda Cahyaningrum	7013	3.22	3.17	3	3.17	B
22	Pebriana Wulansari	7020	3.22	3.17	3	3.17	B
23	Reni Sri Wulandari	7029	3.22	3.09	3	3.10	B
24	Ria Nurul Wardani	7030	3.22	3.25	3	3.17	B
25	Riyanasari	7038	3.22	3.17	3	3.17	B
26	Siti Marsani	7050	3.22	3.09	3	3.10	B
27	Siti Nurul Fadhilah	7054	3.22	3	3	3.08	B
28	Tania Erika Novianti	7060	3.22	3.09	3	3.10	B
29	Tika Yulawati	7062	3.22	3.17	3	3.17	B
30	Tri Budi Setyawati	7064	3.22	3.17	3	3.17	B
31	Muhammad Eka Kusuma Yudha	7090	3.22	3.33	3	3.19	

Rekapitulasi Penilaian Kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

No	Nama	Nis	Aspek Penilaian			$\sum NA =$ P + K+S	Predikat
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	3	
1	Abi Rizal Permadi	6882	3.22	3.42	3	3.21	B
2	Afifah Nurlaila	6887	3.22	3.25	3	3.17	B
3	Aji Sudajat	6893	3.22	3.66	3	3.29	B
4	Asma Fatinah	6916	3.33	3	4	3.44	B+
5	Augustin Falah Pawaka	6918	3.33	3.25	4	3.53	B+
6	Cindy Ariesta	6930	3.22	3	3	3.08	B
7	Diah Ayu Gita Saputri	6939	3.22	3.25	3	3.17	B
8	Dwi Astuti Lesari	6944	3.22	3.25	3	3.17	B
9	Dyah Arifa Rosani	6946	3.22	3.09	3	3.10	B
10	Fajar Bayu Rizky	6959	3.22	3.50	3	3.24	B
11	Fakhri Furqon Tahzani	6961	3.22	3.50	3	3.24	B
12	Fariz Muhammad	6962	3.22	3.50	2	2.91	C+
13	Fikri Taufikurrahman	6964	3.22	3.42	3	3.21	B
14	Findra Rahayningsih	6966	3.22	3.25	3	3.17	B
15	Fitri Febrianty	6967	3.33	3.25	4	3.53	B+
16	Hana Nur Astuti	6975	3.33	3.09	4	3.48	B+
17	Ita Masitoh	6987	3.22	3.17	3	3.13	B
18	Lisa Hikmawati	6999	3.22	3.17	3	3.13	B
19	Muhammad Yolly Helfian	7007	3.22	3.42	3	3.21	B
20	Nur Hayati	7017	3.22	3.09	3	3.10	B
21	Putri Aulia	7024	3.22	3.17	3	3.13	B
22	Ria Widiastuti	7031	3.22	3.17	3	3.13	B
23	Risqi Rahayu	7037	3.22	3.09	3	3.10	B
24	Siti Komariah	7049	3.22	3.17	3	3.13	B
25	Umi Chonifah	7058	3.22	3.25	3	3.17	B
26	Vegata Selvianda Fauziah	7072	3.22	3.09	3	3.10	B
27	Vita Mayasari	7075	3.22	3	3	3.08	B
28	Windarti	7078	3.22	3.17	3	3.13	B
29	Witasari	7079	3.22	3.25	3	3.17	B

Rekapitulasi Penilaian Kelas XI IPS 3 SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

No	Nama	Nis	Aspek Penilaian			$\frac{\sum NA = P + K + S}{3}$	Predikat
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		
1	Adji Prabowo	6885	3.22	3.33	2	2.85	C+
2	Afan Abiyuga	6886	3.22	3.58	3	3.27	B
3	Amalia Ratna Puspita Dewi	6895	3.22	3.25	3	3.16	B
4	Arif Khoirudin	6911	3.22	3.50	3	3.24	B
5	Devi Indriani	6934	3.22	3.17	3	3.13	B
6	Dita Agustina	6943	3.22	3.33	3	3.18	B
7	Eka Nur Azizah	6948	3.22	3.17	3	3.13	B
8	Endah Lukitasari	6951	3.22	3.25	3	3.16	B
9	Galang Alfiansyah Prasetyana	6968	3.22	3.33	2	2.85	C+
10	Hana Tia Windari	6976	3.22	3.09	3	3.10	B
11	Janatin Aliyah	6988	3.22	3.17	3	3.13	B
12	Julaeha	6989	3.22	3.09	3	3.10	B
13	Lilis dwi Muslimasari	6997	3.22	3.33	3	3.18	B
14	Lisa Mahendri Putri	7000	3.22	3.33	3	3.18	B
15	Meryna Ardy Rini	7004	3.22	3	3	3.07	B
16	Muhammad Rifchan Latif	7006	3.22	3.25	3	3.16	B
17	Mutiara Berlian	7008	3.22	3.17	3	3.10	B
18	Nanik Umi Latifah	7012	3.22	3.25	3	3.16	B
19	Novia Ekka Dwi Lestari	7015	3.22	3.09	3	3.10	B
20	Nurul Khasanah	7018	3.22	3.17	3	3.10	B
21	Ramu Hasbi Raharjanto	7026	3.22	3.58	3	3.27	B
22	Ratih Setia Ningrum	7028	3.22	3.25	3	3.16	B
23	Riska Dwi Nur Hidayah	7035	3.22	3.33	3	3.18	B
24	Riski Sugiarti	7036	3.22	3.33	3	3.18	B
25	Rizal Dwi Kusuma	7039	3.22	3.66	3	3.29	B
26	Thika Ayu Desy Yana	7061	3.22	3.25	3	3.16	B
27	Tri Rizky Amalia	7065	3.22	3.25	3	3.16	B
28	Zeni Puji Lestari	7084	3.22	3.17	3	3.10	B
29	Hamas Sansabila		3.22	3.33	3	3.18	B

Rekapitulasi Penilaian Kelas XI IPS 4 SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

No	Nama	Nis	Aspek Penilaian			$\frac{\sum NA = P + K + S}{3}$	Predikat
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap		
1	Achmad Akbar	6883	3.22	3.25	3	3.16	B
2	Alvian David Rezananta	6894	3.33	3.58	3	3.30	B
3	Anik Dwi Astuti	6901	3.22	3.17	3	3.13	B
4	Anjar Setia Rini	6905	3.22	3.25	3	3.16	B
5	Ardian Rahmad Nursetya	6907	3.22	3.42	3	3.21	B
6	Ari Lutfi Masrurroh	6909	3.22	3.17	3	3.13	B
7	Arinda Fauziah Azizah	6913	3.22	3.17	3	3.13	B
8	Bima Nadzif Salsabi	6926	3.33	3.33	3	3.22	B
9	Dewi Monica Julliana	6937	3.22	3.17	3	3.13	B
10	Ernawati	6954	3.22	3.17	3	3.13	B
11	Eva Triningsih	6956	3.22	3.33	3	3.18	B
12	Gita Rizki Noviani	6969	3.22	3.09	3	3.10	B
13	Gita Silviani	6970	3.22	3.17	3	3.13	B
14	Hidayatul Khoiriyah	6981	3.22	3.25	3	3.16	B
15	Iin Listiyani	6983	3.33	3.25	3	3.19	B
16	Inggga Arifah Sari Utami	6984	3.33	3.25	3	3.19	B
17	Ismi Meldasari Nur Utami	6985	3.22	3.09	3	3.10	B
18	Kurniawati	6994	3.22	3.33	3	3.18	B
19	Muhammad Faisal Fuadi	7005	3.22	3.58	3	3.27	B
20	Nuryanti	7019	3.22	3.33	3	3.18	B
21	Pujiati	7022	3.22	3.42	3	3.21	B
22	Rina Khoirunisa	7033	3.22	3.17	3	3.13	B
23	Ronaldo Bayu Perdana	7043	3.33	3.50	3	3.28	B
24	Siti Nurjanah	7052	3.22	3.09	3	3.10	B
25	Siti Nurul Abibah	7053	3.22	3.25	3	3.16	B
26	Sri Datul Minasih	7055	3.33	3.25	3	3.19	B
27	Tirza Dewi Kusumawati	7063	3.22	3.17	3	3.13	B
28	Verania Apriliyani	7073	3.22	3.33	3	3.18	B
29	Wahyu Kustriawan	7076	3.33	3.33	3	3.22	B
30	Muhammad Yusril Saputra	7086	3.33	3.42	4	3.58	B+

Rekapitulasi Penilaian Kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

No	Nama	Nis	Aspek Penilaian			$\sum NA =$	Predikat
			Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	$\frac{P + K + S}{3}$	
1	Adi Prasetya	6884	3.33	3.09	3	3.14	B
2	Aji Aprilia Rakyan Sejaya	6891	3.33	3.17	3	3.17	B
3	Aji Krisna Kiyasa	6892	3.22	3.17	3	3.13	B
4	Anis Budi Rahayu	6902	3.22	3.17	3	3.13	B
5	Anisa Apriliana	6903	3.22	3.09	3	3.10	B
6	Ardian Riza Pradana	6908	3.22	3.25	2	2.82	C+
7	Asvuri Rahmadani Khoirun Nisa	6917	3.22	3.17	3	3.13	B
8	Ayu Lestari	6921	3.33	3.25	3	3.19	B
9	Cicilia Angguntyas	6929	3.22	3.17	3	3.13	B
10	Denas Praba Goratama	6932	3.22	3.25	2	2.82	C+
11	Dewi Anggraeni	6936	3.22	3.17	3	3.13	B
12	Diah Rahmawati Putri	6941	3.22	3.17	3	3.13	B
13	Dian Kurniasiwi	6942	3.22	3.09	3	3.10	B
14	Egha Aditya Prameswari	6947	3.33	3.25	3	3.19	B
15	Ely Ernawati	6950	3.33	3.33	3	3.22	B
16	Ida Sutrini	6982	3.33	3.09	3	3.14	B
17	Lilia Ratih	6995	3.22	3	3	3.07	B
18	Lisnawati	7001	3.22	3.17	3	3.13	B
19	Nadia Aprilita Sari	7009	3.22	3.17	3	3.13	B
20	Nana Nur Azizah	7011	3.22	3.25	3	3.16	B
21	Nunung Purwaningsih	7016	3.22	3.17	3	3.13	B
22	Puput Kurniawati	7023	3.22	3.09	3	3.10	B
23	Rani Widiastuti	7027	3.33	3.17	3	3.17	B
24	Rifqi Zahrotul Uliya	7032	3.22	3	3	3.07	B
25	Rizki Nur Pratama	7040	3.22	3.17	3	3.13	B
26	Rizky Bagus Ardandi	7041	3.33	3.17	3	3.17	B
27	Sinta Novia	7046	3.22	3.25	3	3.16	B
28	Sunyoto	7057	3.22	3.09	3	3.10	B
29	Ari Yuliani	7089	3.33	3.09	3	3.14	B

Dokumentasi Foto-foto PPL di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan :

1. Dokumentasi foto bersama kelas XI IPS 3 setelah selesai pembelajaran



2. Dokumentasi Foto bersama kelas X IPA 1 setelah selesai pembelajaran

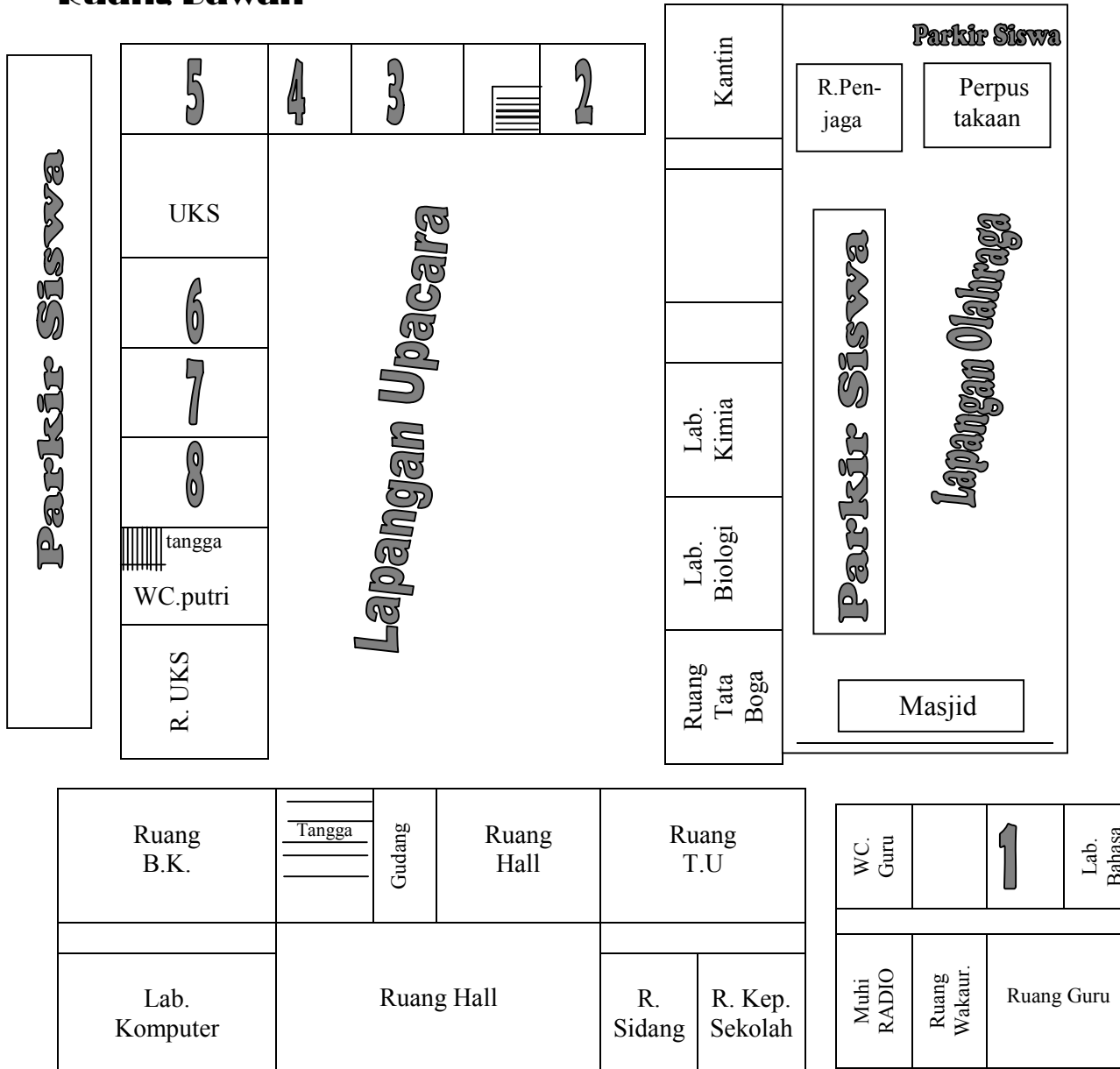


3. Dokumentasi foto futsal bersama guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

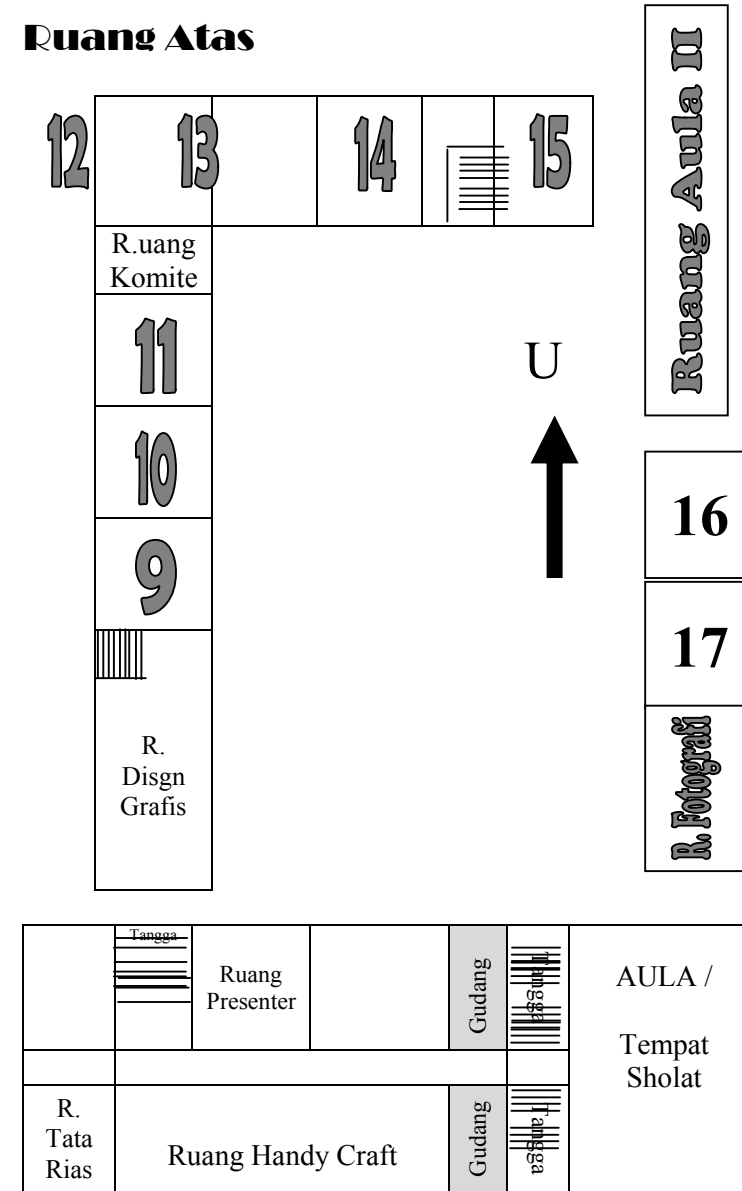


**DENAH RUANG
SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Ruang Bawah



Ruang Atas



Keterangan : Nomor urut 1 s.d. 17, Ruang Ulangan Akhir Semester 1 2012-2013