

LAPORAN INDIVIDU

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN

Alamat: Jalan Tentara Pelajar, No.17 Telp. (0293) 587501 Fax (0293) 586163

Muntilan 56413, E-mail : sma_muhimtl@yahoo.com



Disusun oleh :

Catur Wira Tamtama

11601244071

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Catur Wira Tamtama
No. Mahasiswa : 11601244071
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014, dengan hasil kegiatan terangkum dalam naskah laporan ini.

Muntilan, 20 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd.
NIP. 19710808 200112 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.
NBM. 1052.352

Mengetahui,

Kepala SMA Muhammadiyah 1
Muntilan

Koordinator Sekolah PPL

Yanto Siswoyo, S.TP.
NBM. 918 888

Joko Pracoyo, S.Pd.
NBM. 1046 369

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan, serta atas terselesaikannya laporan PPL ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penyusunan ini telah melibatkan banyak pihak, yang berkontribusi positif dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Makadalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Yanto Siswoyo, S.TP. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Muntilan atas kerjasama yang telah diberikan.
3. Ibu Dra. Sriadi Setyawati, M.Si. selaku koordinator PPL SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
4. Bapak Agus Susworo Dwi Marhaendro, S.Pd., M.pd. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini.
5. Bapak Nanang Septian Nugroho, S.Pd. selaku guru pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan PPL ini
6. Seluruh guru dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang turut membantu kami selama pelaksanaan KKN-PPL.
7. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan atas segala partisipasi dan kerjasama yang hangat dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

8. Rekan-rekan KKN-PPL UNY 2014, Fahmi, Gilang, Dheny, Imam, dan Arif, yang telah memberikan motivasi, semangat dan rasa persaudaraan serta kerjasamanya selama kegiatan KKN-PPL berlangsung.
9. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan dan pelaksanaan program KKN-PPL hingga tersusunnya laporan ini.

Penghujung kata, sekiranya laporan ini dapat dijadikan sumbangan pikiran bagi semua pihak yang memerlukan. Di sini penyusun juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, saran maupun kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya laporan ini serta bermanfaat bagi kegiatan belajar mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Muntilan, 20 September 2014

Penyusun,

Catur Wira Tamtama
NIM. 11601244071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisi Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan	15
C. Analisis Hasil	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

**PELAKSANAAN
KEGIATAN PPL
SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN**

ABSTRAK

Oleh:

Catur Wira Tamtama

NIM 11601244071

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan terpadu dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Penyelenggaraan program PPL secara terpadu bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang bagus dan bermutu, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan lain adalah memberikan gambaran dan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam hal alokasi waktu, perencanaan program, pengelolaan, dan pendanaan yang efisien dan efektif. Program yang dikembangkan mahasiswa dalam praktik PPL disesuaikan dengan program sekolah sehingga dapat mendukung program-program yang ada di sekolah serta masyarakat.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di lokasi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan yang dilaksanakanmulaitanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. SMA Muhammadiyah 1 Muntilanberalamat di JL. Magelang – Yogyakarta Km. 11,5, Mungkid- Magelang - Jawa Tengah. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup baik dalam mendukung kegiatan belajar mengajar. Dalam kegiatan PPL, praktikan mengajar beberapa mata pelajaran sesuai bidangnya masing-masing.Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Beberapa persiapan PPL yang dilakukan antara lain kegiatan konsultasi dengan guru pembimbing, dosen pembimbing dan observasi kegiatan pembelajaran. Pada tahap praktik mengajar, mahasiswa menyiapkan perangkat pembelajaran antara lain silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, pembuatan media pembelajan, penugasan dan evaluasi.Dalamkegiatan PPL, mahasiswamempraktekkanberbagaimetodedanstrategipembelajaranantara lain demonstrasi, inklusi, kontekstual, scientific, dan games.

Praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 17 September 2014. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar minimal sebanyak 8 kali dalam praktiknyadengan alokasi waktu 3 x45 menit setiap pertemuan. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa praktikan mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa praktikan telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.Mahasiswajugamendapatpelajarancarabersosialisasibaikkepadasiswa, guru, danseluruhkaryawan.

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang profesional yaitu dengan adanya Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). PPL memiliki misi sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. PPL yang telah dikuasai di dalam kehidupan nyata di sekolah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan yang ada di lembaga kependidikan, baik terkait dengan proses pembelajaran, maupun manajerial kelembagaan. PPL merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Praktek Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktek keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan kependidikan.

Kegiatan PPL melalui pra PPL dan PPL. Pra PPL adalah kegiatan sosialisasi kegiatan PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL di sekolah, atau observasi proses pembelajaran di dalam kelas. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa diterjunkan di sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktekkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru.

Universitas Negeri Yogyakarta dalam misi dan visinya tetap mempertahankan bahkan telah mengembangkan salah satu fungsinya, untuk menyiapkan serta menghasilkan guru/tenaga pendidikan lainnya yang memiliki

nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga yang profesional kependidikan.

Beberapa dimensi persyaratan sebagai guru yang tidak hanya menguasai materi dan ketrampilan mengajar, tetapi juga sikap dan kepribadian yang luhur perlu dimiliki oleh seorang guru. Hal ini sesuai dengan teori tiga dimensi kompetensi guru yang mencakup, sifat-sifat kepribadian yang luhur, penguasaan bidang studi dan ketrampilan mengajar.

Dalam kegiatan Praktek Pengalaman Mengajar ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktekan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Bekal pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

PPL bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PPL.

A. Analisis Situasi

PPL atau Praktek Pengalaman Lapangan dilaksanakan kurang lebih selama dua setengah bulan dan berlokasi di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan. Praktek Pengalaman Lapangan yang dilakukan oleh mahasiswa merupakan suatu kegiatan intrakurikuler yang mencakup tugas atau kegiatan yang berkaitan dengan kependidikan, baik itu berupa praktek mengajar di dalam kelas maupun kegiatan-kegiatan lain yang berada di luar kelas. Adapun kegiatan di luar kelas yang dimaksud di sini adalah suatu kegiatan yang masih ada kaitannya dengan

persyaratan pembentukan profesi kependidikan/keguruan yang dilaksanakan di luar kelas namun masih berada di dalam lingkungan sekolah.

Seperti halnya pada KKN, sebelum mahasiswa terjun langsung ke lapangan terlebih dahulu dilakukan observasi dan adaptasi untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas tentang situasi dan kondisi sekolah dimana hal tersebut sangat berpengaruh terhadap kegiatan/proses belajar mengajar. Observasi yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan meliputi observasi proses KBM dan observasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik sekolah. Tahap observasi ini dilakukan mulai, dimana selama tahap observasi ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengamati semua kegiatan baik yang menyangkut kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas, mengenai kondisi fisik dan non fisik sekolah sebagai bekal penyusunan program kerja dan praktek mengajar nantinya.

Dari hasil observasi kondisi sekolah dapat dijelaskan lebih detail mengenai situasi dan kondisi SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik dan Letak Geografi Sekolah

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
Alamat Sekolah :
Provinsi : Jawa Tengah
Kabupaten : Magelang
Kecamatan : Muntilan
Desa : Tamanagung
Jalan : Jalan Tentara Pelajar, No.17
Kode Pos : 56413
Telepon / Fax : (0293) 587501 / 586163
E. mail/Website : sma_muhimtl@yahoo.com
Nomor Rekening : 0251-01-008875-50-7
Nama Bank : **Bank BRI**
Kantor : Cabang Muntilan
Nama Pemegang Rekening : SMA Muh. 1 Muntilan cq. Yanto Siswoyo, S.TP. Kabupaten Magelang

1. Data Sarana Prasarana

<i>Ruang</i>	Jumlah	Luas (m2)	Keterangan	
Kepala Sekolah	1	32		
Wakil Kepala	2	32		
Guru	1	128		

BK	2	64		
Teori/kelas	19	@ 8 x 8		
Laboratorium	6	@ 8 x 8 m2		
Kantor	1	@ 8 x 8 m2		
Perpustakaan	2	@ 8 x 8 m2	186 Judul	6.720 Exp.
UKS	2	72		
Osis / IPM	1	50	Rusak	
Kantin	2	72		
Gudang	2	32		
Ketrampilan	7	@ 9 x 8 m2		
Masjid	1	9 x 9 m2		
Aula	1	24 x 30 m2		
WC Guru	4	2 x 2 m2		
WC Siswa	8	2 x 2 m2		

2. Keadaan Guru

Ijazah Tertinggi	<i>Jumlah</i>	
	GT	GTT
S3 / S2	-	-
S1	9	29
D3	1	1
D2/D1/SLTA/Lain-lain		1
Jumlah	10	31

3. Keadaan Karyawan

SUB UNIT PELAYANAN	
JABATAN	N A M A
Kepala Kantor	Nurudin Bick
Bendahara	Fauzan Hamidi, A.Md.
Pembantu Keuangan	Juwarti Siti Khoiriyah
Tata Laksana/ Ass. Kurikulum	Muhammad Aris
Kesiswaan	Sri Yanti
Kepegawaian	Indarsoyo, S.Pd. (Koord.)

Perpustakaan	Dra. Sri Almunifah Siti Musyarofah
Pesuruh	M. Satari Saring Paryono
S A T P A M	Ahmad Thohir

4. Keadaan Siswa (3 tahun terakhir)

Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa				Rasio siswa baru terhadap pendaftar
	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Jumlah	
2012/2013	186	236	201	623	301 diterima 186
2013/2014	169	179	228	575	300 diterima 169
2014/2015	235	207	156	598	359 diterima 235

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

SMA Muhammadiyah 1 Muntilan memiliki berbagai kegiatan siswa berupa ekstrakurikuler baik akademik maupun non akademik. Berikut daftar ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan:

- HW (Hisbul Waton)
- Basket
- Futsal
- Bola Volly
- Tapak Suci
- Tonti
- SBA (Seni Baca Al Qur'an)
- English Student Club
- KIR
- Teater

6. Prestasi sekolah

Prestasi yang telah diraih oleh SMA MUHAMMADIYAH 1 MUNTILAN sangat banyak, baik tingkat kabupaten, provinsi, maupun tingkat nasional. Demikian daftar prestasi yang telah di raih adalah sebagai berikut:

No.	Juara	Cabang Kegiatan	Katagori	Tingkat	Ta-hun	Ketr.
1.		PASKIBRAKA	Kelompok	Kecamatan		3 tahun berturut-turut
2.	II	Napak tilas Kapten Yasmudi	Kelompok	Kecamatan	1999	Piala
3.	I	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	1999	Piala
4.	I	Seni Kriya	Perorangan	Kabupaten	1999	Piala
5.	Harp. III	Pidato	Perorangan	Kabupaten	2000	Piagam
6.	Harp. II	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2000	Piala
7.	II	Kebersihan Sekolah	Kelompok	Kabupaten	2002	Piala Milad Muh. Ke-92
8.	Harp. II	Seni baca Alqur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	Piala
9.	I	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2002	Piala bergilir
10.	I	Aktor Terbaik	Perorangan	Kabupaten	2002	An. Agung
11.	I	Bola Volly	Tim	Kabupaten	2002	Porseni Muh.
12.	I	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
13.	III	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	A.n Wendah
14.	II	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	A.n Sukma .
15.	III	Seni Baca Al Qur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	
16.	III	Seni Baca Al Qur'an	Perorangan	Kabupaten	2002	
17.	II	Adzan	Perorangan	Kabupaten	2002	An. Solikin
18.	III	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
19.	IV	Tenis Meja	Perorangan	Kabupaten	2002	
20.	II	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
21.	III	Baca Puisi	Perorangan	Kabupaten	2002	
22.	III	Pidato	Perorangan	Kabupaten	2002	
23.	III	TUB/PBB	Kelompok	Kecamatan	2003	
24.	III	Mapel Biologi	Perorangan	Kabupaten	2003	An. Nur Aini
25.	IV	Mapel Fisika	Perorangan	Kabupaten	2004	an. Lista Susanti
26.	II	Seni Teater	Kelompok	Kabupaten	2004	
27.	III	Lomba Tari Klasik	Kelompok	Kabupaten	2005	
28.	I	Audisi Penyiar Radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Meita Nurcahyati
	II	Audisi Penyiar Radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Emi Yunit L
	III	Audisi Penyiar radio	Perorangan	Kabupaten	2005	Anita Wuri

	Umum	Teater Remaja	Kelompok	DIY-Jateng	2007	Trofi bergilir
29.	III	Taekondo Open Cham	Perorangan	DIY-Jateng	2007	Wibowo SN.
30.	III	Taekondo Bupati Cup	Perorangan	Magelang	2007	Hafidh Shidq
31.	II	Taekondo Bupati Cup	Perorangan	Magelang	2007	Gading Yudha CG. Rektor ISI
32.	I	Malam Kreatiftas Seni	Kelompok	Magelang	2008	Rektor ISI
33.	I	Festival Teater Remaja Jateng-DIY 2008	Kelompok	Lintas Provinsi	2008	Teater KASSIBU
34.	Terbaik	Pemeran Utama Pria	Perorangan	“	“	“
35.	Terbaik	Penata Pentas	Perorangan	“	“	“
36.	Terbaik	Penata Cahaya	Perorangan	“	“	“
37.	Tropi bergilir	Rektor ISI Yogyakarta	Kelompok	“	“	“
38.	I	MTQ SMA/SMK/MA Magelang	Perorangan	Kab/Kota Magelang	2009	M. Nurfizin
39.	I	Gelanggang Teater VI Kars. Kedu	Kelompok	Magelang	2009	Teater KASSIBU
40.	X	Olimpiade Matm. & Fisika Tk. Jateng	Perorangan	Tk. Jateng	2010	Annisa Fitri Islamia
41.	III	Olimpiade Matm. & Fisika Tk. Kars. Kedu	Perorangan	Tk. Jateng	2010	Annisa Fitri Islamia
42.	II	Olimpiade Sain Kab. Magelang	Perorangan	Tk. Magelang	2010	Sholihatul Aisyiyah R. X.2
43.	III	Pencak Silat, POPDA Karesidenan Kedu	Perorangan	Tk. Karesidenan	2011	Chusnul Retnowati X.3
44.	-	Peserta Inti PASKIBRA Kab. Mgl	Perorangan	Tk. Magelang	2011	-Irwanda W., - Zufar Dzulfiqar, - Rudiansah (Kls. X)

7. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Muntilandimulai pukul 07.00 dan berakhir pukul 14.30.terdapat 2x istirahat dengan durasi 15 menit dan 30 menit. Semua pendidik wajib datang sebelum bel masuk jam pertama. Sedangkan siswa yang mengalami terlambat, tidak boleh mengikuti pelajaran sampai jam ke 2.

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN KKN-PPL

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai dengan mahasiswa di sekolah tempat praktek. Berdasarkan analisis situasi tersebut maka dapat dirumuskan rancangan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN-PPL berlangsung. Rumusan program-program tersebut tentunya bertujuan untuk kemajuan SMA Muhammadiyah 1 Muntilan. Setelah melakukan observasi dan menganalisis hasil observasi ternyata ditemukan beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan serta dijadikan program PPL dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Peningkatan kelengkapan media pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan sebagai sarana pembelajaran di kelas dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran.
2. Pengembangan metode pembelajaran yang bervariasi dalam rangka penerapan metode baru untuk keberhasilan tujuan pembelajaran.
3. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar agar indikator pembelajaran dapat dicapai, selain itu dapat digunakan untuk mengontrol guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang diajarkan.
4. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang ada.
5. Pertimbangan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah
6. Tujuan PPL UNY.

Perumusan program ini mengacu pada hasil observasi yang telah dilakukan. Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dirancang kegiatan PPL yang akan dilaksanakan. Adapun rancangan program kerja kegiatan KKN-PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Program KKN Individu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

a) Outbound

Merupakan program yang mengajarkan anak-anak tentang kerjasama, kebersamaan, dan kekompakan.

b) Pengadakan pelatihan futsal

Merupakan program yang berisi tentang bagaimana cara melatih anak supaya bisa bermain futsal dengan benar bersama peraturannya.

2. Program PPL Individu

Sesuai dengan observasi pembelajaran yang telah dilakukan pada bulan february dan julimelalui konsultasi bersama Bapak Nanang Septian Nugroho, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran PendidikanJasmani Olahraga dan Kesehatan, kegiatan PPL maka dapat dirumuskan beberapa hal yang dibutuhkan dalam kegiatan PPL, yaitu :

- a) Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Materi yang akan diajarkan saat praktek mengajar adalah materi kelas X danXI berupa Permainan Bola Besar (Permainan Sepakbola, Permaianan Bolabasket, dan Permainan Bola Volly). Materi tersebut dipersiapkan secara matang sebelum praktek mengajar.
- b) Penentuan jam efektif mengajar
Setelah kalender akademik diperoleh selanjutnya dilakukan perhitungan jam efektif mengajar yang digunakan sebagai dasar penentuan perangkat pembelajaran.
- c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas X danXI.
Sebelum pelaksanaan praktek mengajar di kelas, mahasiswa harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan mengajar lebih terencana, terarah dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.
- d) Penyusunan media pembelajaran
Media pembelajaran disusun bersamaan dengan pembuatan RPP agar sesuai dengan target pembelajaran. Media pembelajaran yang akan

digunakan adalah media pembelajaran berupa model/peragaan oleh guru atau peserta didik yang mempunyai kemampuan.

e) Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi hasil pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa praktek keterampilan gerak dasar, tugas individu / kelompok dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

f) Pembuatan sistem penilaian

Sistem penilaian menggunakan penilaian k13

g) Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktek mengajar.

h) Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, Media Pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

i) Praktek Mengajar dikelas

Kegiatan praktek mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

j) Mengerjakan program isidental yaitu menyusun silabus berkarakter dan RPP berkarakter.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama 2,5 bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar menyiapkan diri baik mental maupun fisik. Adapun persiapan yang diadakan oleh UNY antara lain:

1. Pengajaran *micro teaching*

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktek lapangan terlebih dahulu mahasiswa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengalaman mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktek mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai kurikulum. Mahasiswa praktikan dalam *micro teaching* dibimbing langsung oleh dosen pembimbing dari fakultas yang bersangkutan.

2. Observasi sekolah dan kelas

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran. Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi sistem belajar, media pembelajaran, strategi pembelajaran, metode mengajar serta keadaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi dibedakan menjadi 2 yaitu observasi umum dan observasi khusus. Observasi umum adalah kegiatan observasi yang berhubungan dengan kegiatan persekolahan yang meliputi administrasi BK, TU, UKS, perpustakaan dan

lain-lain. Sedangkan observasi khusus yaitu kegiatan observasi yang berkaitan dengan kelas dimana praktikan akan melakukan praktek mengajar mandiri.

Untuk Observasi kelas dilaksanakan secara individu bersama Guru Pembimbing PPL. Dalam observasi kelas ini, mahasiswa praktikan melaksanakannya bersama Bapak Nanang Sepptian Nugroho, S.Pd. yang merupakan Guru pengampu bidang studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X dan XI IA. Kegiatan ini bertujuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan pengalaman awal tentang kondisi dan sifat siswa baik di dalam maupun di luar kelas, serta tentang kondisi sekolah secara umum. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk mengetahui keterampilan dalam melaksanakan kegiatan belajar-mengajar (KBM) di kelas, serta mahasiswa praktikan juga mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana guru mengajar di kelas, serta tindakan guru dalam menghadapi sikap dan tingkah laku siswa di dalam kelas. Dari observasi tersebut, praktikan dapat mengetahui bagaimana sikap, penampilan guru serta penyampaian materi yang dilakukan oleh guru. Kegiatan ini dilaksanakan pada waktu guru sedang melakukan KBM di kelas.

Dari observasi diperoleh data sebagai gambaran kegiatan siswa didalam kelas saat mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Aktivitas guru dalam kelas tersebut secara umum dapat di informasikan ke dalam rangkaian proses mengajar sebagai berikut :

- a. Membuka pelajaran
 - 1) Salam pembuka dan berdoa
 - 2) Presensi
 - 3) Pengkondisian siswa
 - 4) Memberikan pengantar untuk masuk ke materi pelajaran
- b. Pokok pelajaran
 - 1) Memberikan contoh materi kongkrit
 - 2) Menyampaikan materi pelajaran yang berupa praktek
 - 3) Mempraktekkan keterampilan siswa
 - 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - 5) Menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan lebih lanjut

- c. Menutup pelajaran
 - 1) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan dan dibahas
 - 2) Memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah di sampaikan
 - 3) Memberi tugas, pesan dan saran
 - 4) Menutup pelajaran dengan menggunakan salam

Observasi pembelajaran di kelas juga bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas sebagai guru yang berhubungan dengan proses mengajar di kelas. Adapun aspek yang diamati dalam observasi di kelas dan peserta didik antara lain:

- a. Perangkat Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
- c. Perilaku Siswa
 - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
 - 2) Perilaku siswa diluar kelas

Berdasarkan hasil observasi praktekan diharapkan dapat :

- a. Mengetahui adanya persiapan perangkat pembelajaran.
- b. Mengetahui proses dan situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- c. Mengetahui bentuk dan cara evaluasi.
- d. Mengetahui perilaku siswa di dalam maupun di luar kelas.
- e. Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.
- f. Mengetahui sarana prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Setelah mengobservasi secara keseluruhan, mahasiswa praktekan melakukan diskusi untuk membahas tentang pembagian tugas dan jadwal dalam melakukan praktek persekolahan. Sebagai tindak lanjut dari observasi khusus, praktekan menyusun satuan pembelajaran dan rencana pembelajaran

kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing masing-masing mahasiswa praktekkan.

Dalam pelaksanaannya sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas mahasiswapraktekan terlebih dahulu berkonsultasi dengan guru pembimbing perihal kapan mahasiswa praktekkan diperkenankan observasi. Dengan dilakukannya observasi, diharapkan praktekkan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, yakni mengajar dengan segala kemampuan yang diperoleh di bangku kuliah, serta dapat belajar bagaimana mengajar siswa yang berbeda karakter dengan baik sebagai bekal praktekkan setelah lulus nanti. Dari observasi itu juga praktekkan membuat kontrak pembelajaran dengan guru pembimbing mengenai bahan-bahan pelajaran yang akan diberikan beserta jadwal mengajar yang akan diserahkan kepada mahasiswa praktekkan.

3. Pengembangan Rencana Pembelajaran

Pengembangan Rencana Pembelajaran meliputi:

a. Pembuatan Administrasi Pengajaran

- 1) Silabus
- 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3) Daftar Nilai Ulangan Harian
- 4) Analisis hasil ulangan

b. Penggunaan Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan selama praktek mengajar adalah media yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Dalam persiapan mengajar, praktekkan tidak terlepas dari bimbingan guru pembimbing, dengan mengkonsultasikan persiapan praktekkan dalam mengajar dan untuk memberi koreksi bila ada kesalahan.

4. Pembekalan PPL

Sebelum mahasiswa terjun dalam pelaksanaan PPL, maka perlu mempersiapkan diri baik mental maupun penguasaan materi. Oleh karena itu selain praktek pengajaran mikro mahasiswa calon guru juga dibekali dengan materi tambahan.

B. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini kita bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah kita dapatkan di bangku kuliah. Dalam praktek pembelajaran ini kita dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang kita miliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta ketrampilan-ketrampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat persiapan pembelajaran di kelas yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), silabus mata pelajaran yang kita praktekkan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

1. Praktek Mengajar

Praktek mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan mendapat 7 kelas utama yaitu X IA 2, X IS 1, X IS 2, X IS 3, X IS 4, XI IA 1, XI IA 2. Total jam 7 kelas utama berjumlah 21 jam.

Dengan perincian Jadwal mengajar sebagai berikut:

Jadwal Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

No	Hari	Jam Pelajaran	Kelas
1.	Senin	1-2	X IS 3
		3	X IS 4
		6	X IA 2
		8	X IS 2
2	Selasa	1-2	XI IA 1
		3	X IS 1
3	Rabu	1-2	X IS 2

		8	X IS 3
4	Kamis	1-2	X IS 1
		3-4	X IA 2
		8	XI IA 1
		9	XI IA 2
5	Jum'at	1-2	XIIA 2
6	Sabtu	1-2	X IS 4

NB :Jadwal terbaru mulai tgl 11 Agustus 2014

Ket :

	Senin-Kamis	Jum'at	Sabtu
jam	1. 07.00-07.45	0. 07.00-07.30	1. 07.00-07.45
	2. 07.45-08.30	1. 07.30-08.10	2. 07.45-08.30
	3. 08.30-09.15	2. 08.10-08.50	3. 08.30-09.15
	4. 09.15-10.00	3. 08.50-09.30	Istirahat (15 menit)
	Istirahat (15 menit)	4. 09.30-10.10	4. 09.30-10.15
	5. 10.15-11.00	Istirahat (15 menit)	5. 10.15-11.00
	6. 11.00-11.45	5. 10.25-11.05	6. 11.00-11.45
	Istirahat (30 menit)	6. 11.05-11.45	Istirahat (30 menit)
	7. 12.15-13.00	Istirahat (30 menit)	7. 12.15-13.00
	8. 13.00-13.45	7. 12.30-13.10	
	9. 13.45-14.30	8. 13.10-13.50	
		9. 13.50-14.30	

Sebelum mengajar dikelas mahasiswa diwajibkan membuat rencana pembelajaran. Sebelum RPP digunakan untuk mengajar terlebih dahulu dikonsultasikan dengan guru pembimbing agar tidak terjadi salah persepsi dan mencapai target yang telah ditentukan dengan alokasi waktu yang tepat. Rencana pembelajaran dapat dilihat pada lampiran.

Dalam kegiatan praktek mengajar tersebut ada beberapa hal yang harus diperhatikan, diantaranya:

- a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b) Materi yang disampaikan harus sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah dibuat oleh praktikan.
- c) Menyiapkan materi dengan matang sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih lancar.
- d) Mempersiapkan fisik dan mental, persiapan fisik meliputi mempelajari materi sedangkan persiapan mental lebih kepada kesehatan psikologis dari mahasiswa itu sendiri.

a. Kegiatan Pratik Mengajar

Kegiatan praktek mengajar dilakukan sebagai berikut

1) Kegiatan praktek mengajar terbimbing

Maksudnya, mahasiswa dalam mengajar didampingi oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Praktekan melaksanakan praktek mengajar terbimbing pada tanggal 12 Agustus 2014 yang didampingi oleh Bapak Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

2) Kegiatan praktek mengajar mandiri

Dalam praktek mengajar mandiri, praktikan tidak didampingi oleh guru pembimbing. Jadi dalam hal ini praktikan harus mampu untuk mengelola kelas, menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar, menggunakan media dan alat pembelajaran dengan baik, serta mengatur waktu yang tersedia.

Kegiatan pembelajaran setiap tatap muka tercantum dalam RPP meliputi :

- a) Apersepsi, yang meliputi membuka pelajaran dengan salam, mengulangi materi sebelumnya dan yang akan disampaikan dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi pelajaran berikutnya.
- b) Pengembangan, yang meliputi penjelasan materi pelajaran dengan menarik dengan metode yang bervariasi, berusaha menciptakan suasana kelas yang aktif dan tidak membosankan.

- c) Melakukan latihan atau mempraktekan keterampilan gerak dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
 - d) Memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran
 - e) Pemberian tugas (PR)
 - f) Menutup pelajaran, yang meliputi salam dan memeberikan sedikit nasihat pada siswa.
- 3) Metode yang digunakan praktekkan dalam mengajar dikelas bervariasi disesuaikan dengan banyaknya materi, jumlah siswa dan tingkat kemampuan siswa, antara lain :
- a) Metode Demontrasi
Metode ini berarti guru memberikan penjelasan berupa demonstrasi atau contoh peragaan mengenai materi pelajaran.
 - b) Metode Inklusi/Cakupan
Metode ini berarti guru memberi tingkatan/level kemampuan siswa, sehingga siswa dapat memilih gerakan sesuai kemampuannya.
 - c) Metode Resiprokal
Metode ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada teman sebaya, untuk memberikan umpan balik.
 - d) Metode Part and Whole
Metode ini mengajak peserta didik untuk bermain dalam bagian-bagian dan peserta didik disuruh bermain, jadi seluruh unit dipelajari sekaligus.
 - e) Metode Scientific
Metode ini menggunakan pendekatan scientific yang menggunakan metode 5M yaitu Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan Menyajikan.

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Pada saat praktekan melaksanakan praktek mengajar di kelas guru pembimbing mendampingi praktekan sehingga pengawasan dan koreksi terhadap jalannya proses belajar mengajar oleh praktekan dapat diketahui oleh guru pembimbing.

Selain itu praktekan selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing guna memperoleh masukan. Saran yang diberikan guru pembimbing kepada praktekan, diantaranya:

- 1) Kuasai materi dengan baik supaya tidak grogi waktu mengajar dan mengatur intonasi suara serta volume agar seluruh kelas dapat mendengar materi yang disampaikan
- 2) Memberikan masukan mengenai metode pembelajaran
- 3) Memberikan masukan bagaimana mengelola kelas dengan baik
- 4) Memberikan pembenahan dan pengarahan tentang proses pembelajaran
- 5) Memberikan masukan tentang pembuatan perangkat pembelajaran

2. Praktek persekolahan

Kegiatan yang dilakukan oleh praktekan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar, tetapi juga melakukan kegiatan – kegiatan lain yang mendukung praktek persekolahan. Kegiatan – kegiatan tersebut antara lain membantu jaga piket dan pendampingan kegiatan siswa seperti MOS, dan lainnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Analisis praktek pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa, praktekan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi : penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar yang

selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktek pembelajaran, praktikan menggunakan kurikulum K-13. Dalam praktek pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a. Hasil Praktek Mengajar :

- 1) Waktu mengajar cukup banyak. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 7 kelas utama.
- 2) Metode mengajar yang digunakan cukup bervariasi, dari insclusive (cakupan), demonstrasi, part and whole (bagian dan keseluruhan), reciprocal (timbang balik), pendekatan pembelajaran kontekstual, pendekatan scientific.
- 3) Penilaian dilakukan dengan mempraktekan atau melakukan keterampilan gerak dasar dan tugas kelompok, tugas individu.
- 4) Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas.
- 5) Penampilan gerak dirasa cukup oleh praktikan dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.
- 6) Cara pendekatan terhadap siswa dirasa baik sehingga siswa juga tidak sungkan untuk berinteraksi dalam kelas.

b. Hambatan

Dalam melaksanakan PPL terdapat beberapa hambatan. Hambatan yang praktikan dapat utarakan selama menjalani PPL di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan antara lain :

- 1) Adanya program terpadu PPL/KKN sehingga diperlukan waktu untuk dapat disesuaikan, dari mulai pengaturan waktu (alokasi waktu) antar kegiatan PPL dengan KKN.
- 2) Mahasiswa merasa canggung saat pertama kali mengajar di kelas karena merupakan pengalaman pertama untuk terjun di lapangan

atau di kelas sesungguhnya sehingga penguasaan kelas juga tidak mudah.

- 3) Kurangnya referensi yang dimiliki menjadikan ilmu yang diberikan kurang bervariasi. Hal ini mengakibatkan tidak luasnya pengetahuan yang diterima oleh peserta didik.
- 4) Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu kepastian jam mengajar di hari tertentu seperti hari Senin karena ada upacara bendera memicu kesalahan jam mengajar.
- 5) Karakter siswa yang berbeda – beda membuat praktikan harus memberikan perlakuan yang berbeda
- 6) Tingkat pemahaman siswa yang tidak sama sehingga praktikan perlu mengulang penjelasan mengenai materi pembelajaran.
- 7) Banyaknya hari libur dan bertepatan bulan Ramadhan dan hari raya Idul Fitri mengurangi jam kegiatan belajar mengajar menjadikan tantangan bagi praktikan untuk menyesuaikan jumlah jam dengan ketercapaian indikator.

c. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada, berikut adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

- 1) Pelaksanaan program KKN diusahakan dilakukan pada awal-awal pelaksanaan program sehingga menjelang hari efektif proses belajar mengajar beban pekerjaan sudah berkurang dan dapat berkonsentrasi untuk PPL.
- 2) Dalam pelaksanaan praktek mengajar, diusahakan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing..
- 3) Agar pengetahuan yang diberikan lengkap maka diusahakan dengan cara mencari dari berbagai sumber referensi, misalnya membeli buku referensi, mengunduh BSE, dan materi di internet, pinjam di perpustakaan sekolah dan sebagainya. Selain itu materi yang disampaikan dimodifikasikan sedemikian rupa sehingga materinya runtut dan sistematis.

- 4) Praktekkan mengajarkan materi yang ada dengan media buatan sendiri, seperti bagan, gambar, peta, dan film edukasi.
- 5) Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP dan koordinasi dengan guru piket untuk mengetahui jadwal jam pelajaran.
- 6) Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar di kelas. Bisa dilakukan dengan cara diberi pertanyaan, didatangi dan ditanya, dsb.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian kegiatan PPL di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktek pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang didapat dari kampus UNY.
2. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktek pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial
4. Praktek persekolahan merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru diluar tugas mengajar.
5. Program PPL akan berjalan dengan baik apabila didukung dengan kerjasama dan koordiansi yang baik antara semua pihak.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih duasetengah bulan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan ada beberapa saran yang praktekkan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya menguasai materi yang akan disampaikan sehingga dapat tampil semaksimal mungkin didalam mengajar.

- b. Mahasiswa hendaknya menjaga komunikasi yang baik tidak hanya dengan guru pembimbing tapi juga dengan seluruh warga sekolah baik kepala sekolah, staf mengajar, karyawan, maupun dengan siswa.
- c. Hendaknya mahasiswa lebih disiplin dalam melaksanakan program kerjanya sehingga program kerja yang ada dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
- d. Perlu adanya kesepahaman visi, misi, antaranggota dengan mengesampingkan egoisme diri, primordial kelompok, sehingga tercipta suasana kerja yang kondusif.
- e. Perlu adanya toleransi dan kerjasama antara mahasiswa demi terciptanya kesuksesan bersama.
- f. Rasa setia kawan, solidaritas serta kekompakan perlu dijaga dan diteruskan hingga Program PPL ini selesai dan diluar program tersebut serta dapat memanfaatkan apa yang telah didapatkan dari PPL sebagai bekal di masa mendatang.

2. Untuk UPPL

- a. UPPL hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal yang kebermanfaatannya kurang dirasakan dan tidak hanya dilakukan 1 – 2 kali saja.
- b. UPPL hendaknya lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat praktek PPL sehingga kebermanfaatan program PPL lebih bisa dimaksimalkan.
- c. UPPL hendaknya tidak hanya meninjau hasil kerja KKN PPL mahasiswa tetapi juga koordinasi pihak sekolah dengan mahasiswa terkait dengan tugas yang diberikan oleh guru pembimbing.
- d. Dalam pembuatan matriks hendaknya UPPL menetapkan format yang jelas sehingga tidak kontra dengan DPL KKN.
- e. Ada perbedaan waktu KKN dan PPL sehingga mahasiswa bisa focus menyelesaikan satu per satu.

3. Untuk Lembaga atau Sekolah

- a. Pemanfaatan secara maksimal sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

- b. Interaksi yang dibangun antara guru, karyawan dan siswa perlu dipertahankan.
- c. Menciptakan budaya dialog yang partisipatif antar komponen sekolah, baik antar siswa, guru, karyawan dan beberapa komponen terkait lainnya.

4. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Materi pembekalan sebaiknya diberikan jauh sebelum mahasiswa melakukan observasi dan PPL.
- b. Pemberian berkas dan format yang harus dibuat selama PPL sebaiknya sebelum mahasiswa melaksanakan PPL.
- c. Sebagai lembaga yang berkompeten untuk mempersiapkan seorang tenaga pendidik atau pengajar, UNY diharapkan dapat lebih meningkatkan fasilitas, sehingga mahasiswa dapat lebih berkembang dan mampu bersaing dengan cabang ilmu yang lainnya.
- d. Diadakan evaluasi untuk program KKN masyarakat, KKN sekolah, dan PPL yang dilaksanakan dalam waktu yang bersamaan.



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Catur Wira Tamtama

PUKUL

: 07.00-10.15 WIB

NO. MAHASISWA : 11601244071

TEMPAT

: SMA Muhammadiyah 1

MUNTILAN

TGL. OBSERVASI : 5 Maret 2014

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	SMA Muhammadiyah 1 Muntilan membuat silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Penerapan pembelajaran berpedoman pada silabus yang ada.
	2. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Kurikulum di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan menggunakan Kurikulum 2013, namun untuk kelas XII masih menggunakan KTSP.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sudah membuat RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, dan ber'doa.• Guru membahas pelajaran minggu yang lalu kepada siswa.• Guru menjelaskan dasar kompetensi yang akan dipelajari
	2. Penyajian Materi	Dalam penyajian materi, guru memberikan materi kepada siswa dengan cara menjelaskan serta memberikan contoh di depan kelas dan menuliskan di papan tulis, kemudian guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang dijelaskan apakah siswa sudah memahami atau belum. Hal ini berarti guru masih menggunakan metode ceramah untuk setiap pembelajaran.
	3. Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrasi• Inklusi• Part and whole• Resiprocal• Konvergen dan Divergen

4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan cukup komunikatif. Guru mampu menyatu dengan siswa saat kegiatan belajar mengajar. Dalam menyampaikan pembelajaran guru menggunakan bahasa Jawa ngoko dicampur dengan bahasa Indonesia.
5. Penggunaan Waktu	Alokasi waktu pembelajaran 2x45 menit (2 jam pelajaran). Guru menggunakan waktu secara efektif dan efisien. Alokasi waktu tersebut dibagi-bagi dalam pembuka, kegiatan inti dan penutup. Untuk 5 menit pertama digunakan untuk mengkondisikan siswa, kemudian barulah guru masuk ke dalam materi. Untuk 5 menit terakhir guru menutup pelajaran.
6. Gerak	Guru menjelaskan materi di depan kelas, kemudian guru menuliskan point-point materi dengan menggunakan papan tulis. Guru berjalan di depan kelas dan terkadang duduk saat menerangkan pelajaran. Terkadang juga menggunakan bahasa tubuh untuk memperjelas materi pelajaran yang disampaikan.
7. Cara Memotivasi Siswa	Guru memberikan nasihat – nasihat yang baik sesuai permasalahan yang sedang terjadi. Guru juga memberikan contoh-contoh yang sederhana ketika proses KBM berlangsung agar dapat merangsang pola pikir siswa.
8. Teknik Bertanya	Teknik bertanya guru kepada siswa yaitu guru memberikan pertanyaan langsung kepada seluruh siswa di kelas, hal ini bertujuan agar semua siswa secara aktif berfikir dan mencoba untuk menjawab pertanyaan dari guru tersebut. Sedangkan teknik bertanya siswa kepada guru dengan cara siswa mengangkat tangan dan mengajukan pertanyaan. Apabila ada kesulitan siswa juga tidak menunggu guru memberi kesempatan tetapi siswa langsung menanyakan kepada guru.
9. Teknik Penguasaan Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk penguasaan kelas cukup, guru dapat

		<p>berkomunikasi lancar dengan seluruh siswa, sehingga siswa memperhatikan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila ada siswa yang berbicara sendiri di dalam kelas, guru menegur siswa secara langsung, kemudian apabila ada siswa yang tidak memperhatikan cara guru menegur dengan cara menanyakan kepada siswa tersebut mengenai materi yang sedang dijelaskan. • Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam kelas, sehingga guru dan siswa terlihat akrab.
	10. Penggunaan Media	<p>Media yang digunakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peluit • Cone/corong • Bola • Lapangan
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi siswa dengan cara memberikan materi • Guru mengamati proses dimana siswa bergerak aktif dan tidak.
	12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pendinginan dengan game • Pembelajaran ditutup dengan salam
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku Siswa di dalam kelas	<p>Pada saat kegiatan belajar mengajar, siswa mengikuti pembelajaran dengan cukup antusias. Siswa mau memperhatikan dan secara aktif bertanya apa yang belum mereka ketahui. Tetapi siswa terkadang ada yang ngobrol sendiri dengan teman sebelahnya, tetapi masih bisa untuk dikondisikan oleh guru.</p>
	2. Perilaku Siswa di luar kelas	<p>Pada saat siswa di luar kelas, sikap siswa terlihat baik, sopan, dan ramah, serta banyak diisi dengan bercanda.</p>

Muntilan, 10 Maret 2014

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Nanang Septian Nugroho.
NBM.1052.352

Catur Wira Tamtama
NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma. 1

Untuk mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Catur Wira Tamtama PUKUL : 09.00 – 11.00WIB
NO. MAHASISWA : 11601244071 TEMPAT PRAKTIK : SMA MUHAMMADIYAH
1 MUNTILAN
TGL. OBSERVASI : 13Maret 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Pada saat observasi sedang berlangsung renovasi baik bangunan maupun lingkungan sekolah untuk kelas X,XI,XII sehingga belum tertata dengan baik. Hal ini dilakukan untuk pembuatan gedung dan memperluas ruangan.	Baik
2	Potensi siswa	Banyak memenangkan berbagai perlombaan baik akademik maupun non akademik.. Termasuk siswa unggulan dan berprestasi. Siswa juga aktif mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.	Baik
3	Potensi guru	Sebagian besar lulusan sarjana (S1). Guru memiliki potensi yang baik.	Baik
4	Potensi karyawan	Memiliki kinerja yang baik dan ramah.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas ruangan untuk yang kelas XII setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD, white board, papan struktur organisasi kelas.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan sudah tertata dengan rapi, ruangan untuk membaca juga nyaman. Buku-buku yang terdapat di perpustakaan sudah termasuk banyak kategori, mulai dari buku pelajaran, majalah, koran, hingga buku pengetahuan yang lain.	Baik
7	Laboratorium	Terdapat berbagai macam laboratorium, diantaranya: <ul style="list-style-type: none">- Laboratorium Fisika- Laboratorium Kimia- Laboratorium Biologi- Laboratorium Bahasa	Baik



		<p>- Laboratorium Komputer Masing-masing laboratorium sudah ada peralatan untuk pembelajaran. Di laboratorium bahasa sudah dilengkapi dengan LCD, AC, VCD dan headphone.</p>	
8	Bimbingan konseling	<p>Ruang bimbingan dan konseling terdapat di depan Laboratorium Komputer, ruangan terdiri dari meja guru BK dan terdapat ruang tamu untuk siswa yang ingin berkonsultasi dengan guru BK. Ruangan bersih dan terdapat fasilitas, kipas angin, dan komputer. Bimbingan konseling di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan ada 4 guru. Kegiatan bimbingan konseling berjalan baik dan lancar.</p>	Baik
9	Bimbingan belajar	<p>Pendalaman materi, mentoring untuk siswa muslim</p>	Baik
10	Ekstrakurikuler	<p>Kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik, banyak memiliki program kerja yang mengasah kreatifitas siswa dibidangnya. Organisasi ekstrakurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">- ROKAT- PERSIK- ROMANSA- DA- PRATA- EMAPAL- RECSA- JURNALISTIK- SAKLA VOICE- THEATER- DANCE CLUB- KIR- EC- SECURE <p>Kendala pada organisasi ini sebagian besar belum memiliki basecamp untuk kegiatan organisasi karena sekolah</p>	Baik



		sedang direnovasi.	
11	Organisasi dan fasilitas IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) atau OSIS	IPM berjalan dengan baik. Stuktur organisasi jelas dan tertata. Banyak memiliki program kerja. Kendala pada IPM tidak memiliki basecamp atau ruangan khusus untuk mengadakan pertemuan rutin atau untuk berkumpul bersama. Sehingga IPM hanya menggunakan kursi tamu di lobi atau di aula jika mengadakan pertemuan.	Baik
12	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan terletak di dekat ruangan BK.Siswa yang ingin masuk UKS harus ada surat ijin dari guru piket terlebih dahulu untuk mengantisipasi siswa yang hanya membolos pada saat jam pelajaran berlangsung. Ruang UKS terdapat 4 tempat tidur. Perlengkapan obat-obatan sudah lengkap dan ditata dalam kotak PPPK.	Baik
13	Administrasi (karyawan,sekolah,dinding)	Lengkap dan rapi Administrasi untuk pembayaran SPP dilakukan di bank BPD, kemudian kwitansi dikumpulkan di ruangan Tata Usaha.	Baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada dan berprestasi	Baik
15	Karya Ilmiah Oleh Guru	Ada dan berprestasi	Baik
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa terletak di samping kiri ruang bimbingan konseling. Koperasi siswa tertata dengan rapi, dengan berbagai alat tulis, makanan kecil,serta buku-buku ataupun LKS yang berada di Koperasi untuk siswa.	Baik
17	Tempat ibadah	Tempat ibadah di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sudah tertata dengan baik, masjid bersih, tempat wudhu juga sudah dibedakan antara laki laki dengan	Baik



		perempuan. Setiap harinya digunakan untuk shalat berjamaah. Semua siswa dan guru ikut secara bersamaan. Namun shalatnya dilakukan di aula yang tempatnya lebih luas dan mendukung untuk shalat berjamaah. Sudah ada jadwal untuk pembersihan masjid oleh petugas kebersihan sekolah. Selain itu juga siswa wajib menjaga kebersihan masjid. Masjid atau Aula disini tidak hanya digunakan sebagai tempat beribadah saja, tetapi juga untuk kegiatan belajar mengajar mata pelajaran agama islam.	
18	Kesehatan lingkungan	Lingkungan di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan sudah termasuk bersih, sehingga membuat lingkungan menjadi nyaman.	Cukup
19	Lain-lain : a. wifi b. keamanan c. kantin	Lancar dan bisa diakses oleh seluruh warga sekolah. Terdapat satu pos keamanan sekolah (di pintu gerbang depan) Terdapat 1 kantin yang cukup besar di sekolah yang menyediakan snack, makanan, dan minuman.	Baik Baik Baik

Muntilan, 13Maret 2014

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Nanang Septian Nugroho, S.pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

**MATRIKS PROGRAM KERJA KKN-PPL UNY
TAHUN 2014**

F01

**Kelompok
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Tentara Pelajar No. 17 Muntilan 56413
NAMA MAHASISWA : Catur Wira Tamtama
NIM : 11601244071
FAK/JUR/PRODI : Fakultas Ilmu Keolahragaan/POR/PJKR

NO	PROGRAM / KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I (7-12 Juli 2014)	II (14-19 Juli 2014)	III (4-9 Agustus 2014)	IV (11-16 Agustus 2014)	V (18-23 Agustus 2014)	VI (25-30 Agustus 2014)	VII (1-6 Sept 2014)	VIII (8-13 Sept 2014)	IX (15-17 Sept 2014)	
1.	PEMBUATAN RPP KELAS X										
	a. Persiapan		2			2					10
	b. Pelaksanaan			2		2					

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1		1				
2.	PEMBUATAN RPP KELAS X									
	a. Persiapan		2			2				10
	b. Pelaksanaan			2		2				
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1		1				
3.	KONSULTASI RPP									
	a. Persiapan		2							5
	b. Pelaksanaan			2						
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						
4.	REVISI RPP KELAS X									
	a. Persiapan						2			5
	b. Pelaksanaan						2			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			
5.	REVISI RPP KELAS XI									
	a. Persiapan						2			5
	b. Pelaksanaan						2			
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			
6.	PEMBUATAN MEDIA MENGAJAR KELAS X									
	a. Persiapan			2			2			10

	b. Pelaksanaan			2			2				
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1				
7.	PEMBUATAN MEDIA MENGAJAR KELAS XI										
	a. Persiapan			2	2		2	2	2		25
	b. Pelaksanaan			2	2		2	2	2		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1		1	1	1		
8.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPA 2										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
9.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPS 1										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
10.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPS 2										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2	2	42
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3	3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1	1	

11.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPS 3										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
12.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS X IPS 4										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
13.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPA 1										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36
	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
14.	PRAKTIK MENGAJAR RPP KELAS XI IPA 2										
	a. Persiapan			2	2	2	2	2	2		36

	b. Pelaksanaan			3	3	3	3	3	3		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	1	1	1		
15.	PIKET										
	a. Persiapan			1	1	1	1	1	1		48
	b. Pelaksanaan			7	7	7	7	7	7		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
16	PEMBUATAN LAPORAN PPL										
	a. Persiapan								2	2	12
	b. Pelaksanaan								3	3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1	
	PROGRAM INSIDENTAL										
1.	PENDAMPINGAN TES POTENSI AKADEMIK KELAS XII										
	a. Persiapan								1		4
	b. Pelaksanaan								2		
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1		
2.	MENGISI JAM KOSONG										
	a. Persiapan										8
	b. Pelaksanaan					2	2	2	2		

6	PESANTREN RAMADHAN										
	a. Persiapan										23
	b. Pelaksanaan		23								
	c. Evaluasi dan tindak lanjut										
7.	PENDAMPINGAN UPACARA 17 AGUSTUS DI KECAMATAN MUNTILAN										
	a. Persiapan										4
	b. Pelaksanaan					4					
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										
	TOTAL JAM	20	68	66	55	66	72	61	63	12	483

Muntilan, 17 September 2014

Kepala Sekolah
SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yanto Siswoyo S.TP.

NBM. 918 888

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			saat MOS.		
2.	Selasa, 15 Juli 2014 Pukul 08.00- 14.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Evaluasi f. Rapat persiapan MOS hari berikutnya	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim Berjalan dengan baik b. Hari kedua penerimaan zakat fitrah baru sedikit pemasukan. c. Tim PPL mengisi permainan saat MOS. d. Rapat dengan OSIS membahas agenda MOS untuk hari berikutnya.	-	-
3.	Rabu, 16 Juli 2014 Pukul 06.30-	a. Briefing b. Monitoring c. MOS	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim.	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	11.00 WIB	d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Evaluasi	b. Pemasukan zakat fitrah bertambah. c. Tim PPL menisci permainan saat MOS.		
4.	Kamis, 17 Juli 2014 Pukul 06.30-12.00 WIB	a. Briefing b. Monitoring c. MOS d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Menjalankan proker Penyuluhan Reproduksi Remaja	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim. b. TIM PPL member penyuluhan mengenai Kesehatan Reproduksi Remaja dengan mendatangkan pembicara dari UNY.	-	-
5.	Jumat, 18 juli 2014 Pukul 06.30-	a. Briefing b. Monitoring c. MOS	a. Pembagian tugas dan pemberian motivasi oleh ketua Tim.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	14.00 WIB	d. Menjaga pos penerimaan Zakat Fitrah e. Menimbang dan membungkus Zakat Fitrah f. Pesantren Kilat	b. Membeli beras untuk zakat fitrah dengan uang zakat lalu ditimbang, agar lebih mudah dalam pembagian zakat fitrah. c. TIM PPL melakukan pendampingan pesantren kilat yang diadakan oleh sekolah.		
6.	Sabtu, 19 Juli 2014 Pukul 07.00-24.00 WIB	a. Menimbang dan membungkus Zakat Fitrah b. Menghitung jumlah Zakat Fitrah c. Menjaga pos pengambilan Zakat Fitrah	a. Menimbang lagi beras zakat fitrah yang sudah diterima. Kemudian merekap daftar penerima zakat, selanjutnya membagikan zakat.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

		d. Pesantren Kilat	b. TIM PPL melakukan pendampingan pesantren kilat yang diadakan oleh sekolah.		
7.	Minggu, 20 Juli 2014 Pukul 03.00-09.00 WIB	a. Pesantren kilat	a. Kegiatan pesantren kilat dan ditutup dengan kuliah subuh oleh waka keagamaan		

Muntilan, 20 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd..

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 1

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Catur Wira Tamtama
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244071
GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd. **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 2 Juli 2014 Pukul 07.30- 13.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
2.	Kamis, 3 Juli 2014 Pukul 08.00-	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	14.00 WIB		c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.		
3.	Jumat, 4 Juli 2014 Pukul 06.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
4.	Sabtu, 5 Juli 2014 Pukul 06.30- 12.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 5 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd., M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	14.00 WIB	c. Evaluasi	c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.		
3.	Rabu, 9 Juli 2014 Pukul 06.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
4.	Kamis, 10 Juli 2014 Pukul 06.30- 12.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.	-	-
5.	Jumat, 11 juli 2014 Pukul 07.30- 11.00 WIB	a. Briefing b. Entry data siswa baru c. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

			sudah masuk.		
6.	Sabtu, 12 Juli 2014 Pukul 07.30- 12.00 WIB	d. Briefing e. Entry data siswa baru f. Evaluasi	a. Pembagian tugas b. Mengentry data calon siswa baru yang mendaftar c. Tim PPL merekap data yang sudah masuk.		

Muntilan, 12 Juli 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	b. Mendampingi guru	XII yang telah lulus b. Mendampingi guru memotivasi kelas XI.IA.1, X.IS.1, XI.IA.2		
3.	Rabu, 6 Agustus 2014 Pukul 07.00- 08.30 WIB	a. Mendampingi guru	a. Mendampingi guru memotivasi kelas X.IS.2, X.IS.3	-	-
4.	Kamis, 7 Agustus 2014 Pukul 08.30- 10.00 WIB dan Pukul 13.00- 13.45 WIB	a. Mendampingi guru	a. Mendampingi guru memotivasi kelas X.IS.1, X.IA.2, XI.IA.1	-	-
5.	Jumat, 8	a. Mendampingi guru	a. Mendampingi guru		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB		memotivasi kelas XI.IA.2		
6.	Sabtu, 9 Agustus 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Membantu jaga piket b. Mendampingi guru	a. Stand by dimeja piket b. Mendampingi guru memotivasi kelas X.IS.4		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 9 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd..

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Minggu 7

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan NAMA MAHASISWA : Catur Wira Tamtama

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung NO. MAHASISWA : 11601244071

Muntilan

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 11 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3 (P), X.IS4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek dan jogging memperkenalkan lingkungan, Teori memperkenalkan diri dan menyampaikan materi sepakbola	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
2.	Selasa, 12 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.1 (P),X.IS.1 (T), XI.IA.2 (T).	a. Praktek jogging, teori memperkenalkan diri dan menyampaikan materi sepakbola	-	-
3.	Rabu, 13 Agustus 2014 Pukul 07.00-	a. Mengajar kelas X.IS.2 (P), X.IS.3 (T)	a. Praktek jogging, teori memperkenalkan diri dan menyampaikan materi	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	08.30 WIB		sepakbola		
4.	Kamis, 14 Agustus 2014 Pukul 08.30-10.00 WIB dan Pukul 13.00-13.45 WIB	a Mengajar kelas X.IS.1 (P), X.IA,2 (p), XI.IA.2(T)	a. Praktek jogging, teori memperkenalkan diri dan menyampaikan materi sepakbola	-	-
5.	Jumat, 15 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a.Mengajar kelas XI.IA.2 (P)	a. Praktek jogging		
6.	Sabtu, 16 Agustus 2014 Pukul 07.00-13.45 WIB	a.Membantu jaga piket b. Mengajar X.IS.4	a. Stand by dimeja piket b. Praktek joging		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 16 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 8

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan

NAMA MAHASISWA : Catur Wira Tamtama

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung
Muntilan

NO. MAHASISWA : 11601244071

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3(P), X.IS.4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek olahraga keterampilan dasar gerak sepakbola, teori memberi materi tentang sepakbola	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
2.	Selasa, 19 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.1 (P), X.IS.1 (T), XI.IA.2 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi sepakbola	-	-
3.	Rabu, 20 Agustus 2014 Pukul 07.00- 08.30 WIB	a. Mengajar kelas X.IS.2 (P), X.IS.3 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi sepakbola	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

4.	Kamis, 21 Agustus 2014 Pukul 08.30- 10.00 WIB dan Pukul 13.00- 13.45 WIB	a Mengajar kelas X.IS.1(P), X.IA.2 (P), XI.IA.1 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi sepakbola	-	-
5.	Jumat, 22 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.2(P)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola.		
6.	Sabtu, 23 Agustus 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Membantu jaga piket b. Mengajar kelas X.IS.4	a. Stand by dimeja piket b. Praktek keterampilan gerak dasar sepak bola		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 9

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Catur Wira Tamtama
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244071
GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd. **DOSEN PEMBIMBING** : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Agustus 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3(P), X.IS.4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek keterampilan gerak dasat sepakbola, teori materi sepakbola	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
2.	Selasa, 26 Agustus 2014	a. Mengajar kelas XI.IA.1(P), X.IS.1(T), XI.IA.2 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	Pukul 07.00-14.30 WIB		sepakbola		
3.	Rabu, 27 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas X.IS.2 (P), X.IS.3 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi sepakbola	-	-
4.	Kamis, 28 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a Mengajar kelas X.IS.1(P), X.IA.2 (P), XI.IA.1 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, teori materi sepakbola	-	-
5.	Jumat, 29 Agustus 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI IA.2	a. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola, t		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

6.	Sabtu, 30 Agustus 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Membantu jaga piket b. Mengajar kelas X.IS.4	a. Stand by dimeja piket b. Praktek keterampilan gerak dasar sepakbola.		
----	--	--	---	--	--

Muntilan, 30 Agustus 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 10

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Catur Wira Tamtama
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244071
GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd. **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3(P), X.IS.4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek keterampilan gerak dasar bolabasket, teori memberi materi bolabasket.	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
2.	Selasa, 2 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.1 (P), X,IS.1(T), XI.IA.2 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar bola Volly, teori bola basket untuk kelas X, bola volley untuk kelas XI	-	-
3.	Rabu, 3 September 2014 Pukul 07.00-	a. Mengajar kelas X..IS.2 (P), X.IS.3 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar bolabasket, teori materi bola basket	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	08.30 WIB				
4.	Kamis, 4 September 2014 Pukul 08.30- 10.00 WIB dan Pukul 13.00- 13.45 WIB	a. Mengajar kelas X.IS.1(P), X.IA.2 (P), XI.IA.1 (T)	a. Praktek keterampilan bola basket, teori memberi materi bolabasket.kelas X dan bola volley kelas XI	-	-
5.	Jumat, 5 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.2	a. Praktek keterampilan bola volley		
6.	Sabtu, 6 September 2014 Pukul 07.00- 13.45 WIB	a. Kegiatan sekolah	b. Outbound di lapangan Kaweron		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 6 September 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 11

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Catur Wira Tamtama
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung Muntilan **NO. MAHASISWA** : 11601244071
GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd. **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3(P), X.IS.4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek keterampilan gerak dasar bolabasket, teori tugas tentang bola basket	- kondisi siswa yang kurang konduusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri
2.	Selasa, 9 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.2 (P), X.IS.1 (T)	a. Praktek keterampilan bola volley pengambilan nilai, teori bolabasket (tugas) untuk kelas X.	-	-
3.	Rabu, 10	a. Mengajar kelas X.IS.2 (P),	a. Praktek keterampilan	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

	September 2014 Pukul 07.00-08.30 WIB	X.IS.3 (T)	bolabasket, teori bolabasket (tugas)		
4.	Kamis, 11 September 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas X.IS.1(P), X.IA.2(P), XI.IA.1 (T), XI.IA.2 (T)	a. Praktek keterampilan gerak dasar bolabasket, teori bola volly b. Jam 13.00 siswa dipulangkan lebih awal karena ada urusan insidental sekolah	-	-
5.	Jumat, 12 September 2014 Pukul 07.00-14.30 WIB	a. Mengajar kelas XI.IA.2 (P)	a. Praktek keterampilan gerak dasar bola volly		
6.	Sabtu, 13 September 2014 Pukul 07.00-13.45 WIB	a. Membantu jaga piket b. Mengajar kelas X.IS.4(P)	a. Stand by dimeja piket b. Praktek bolabasket		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 13 September 2014

Mengetahui,

DPL

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

MINGGU 12

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA Muhammadiyah 1 Muntilan **NAMA MAHASISWA** : Catur Wira Tamtama
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar No. 17 Tamanagung **NO. MAHASISWA** : 11601244071
Muntilan **FAK/JUR/PRODI** : FIK/POR/PJKR
GURU PEMBIMBING : Nanang Septian Nugroho, S.Pd. **DOSEN PEMBIMBING** : Agus Susworo Dwi M.,S.pd.,M.pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 September 2014 Pukul 07.00- 14.30 WIB	a. Upacara b. Mengajar kelas X.IS.3(P), X.IS.4 (T), X.IA.2 (T), X.IS.2 (T)	a. Mengikuti upacara rutin di lapangan sekolah b. Praktek keterampilan gerak dasar basket, teori tugas membuat pola konsep permainan bola kecil (softball)	- kondisi siswa yang kurang kondusif	- member waktu untuk mengkondisikan diri



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN KKN-PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Muntilan, 15 September 2014

Mengetahui,

DPL

Agus Susworo Dwi M., S.pd.,M.pd..

NIP. 19820117 200501 1 001

Guru Pembimbing

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.

NBM. 1052.352

Mahasiswa

Catur Wira Tamtama

NIM. 11601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMADIYAH 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Topik/Materi : Permainan Bolabasket.
Pertemuan ke :
Waktu : 2 kali pertemuan @2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti.

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, enegeraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya seabgai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh hasu dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku Sportif dalam bermain.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam nmelakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh.
- 1.2.1 Menjaga keseahatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
- 2.1.1 Saat Bermain menunjukkan permainan tidak curang.

- 2.4.1 Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
- 2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.
- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan bola basket.
- 4.1.1 Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan bolabasket.

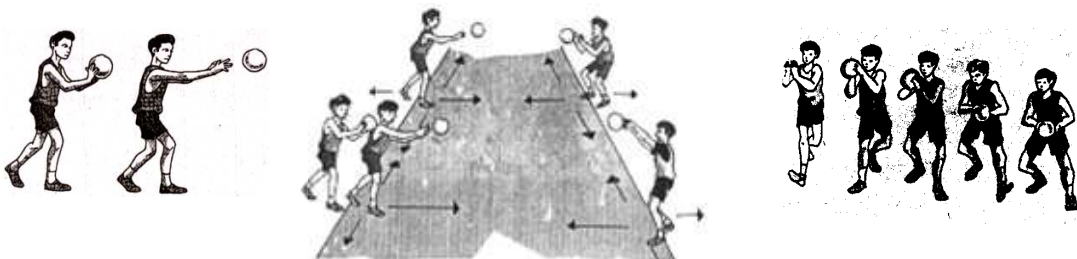
D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang.
4. Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
5. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan oleh guru.
6. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.
7. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bolabasket.

E. Materi Pembelajaran.

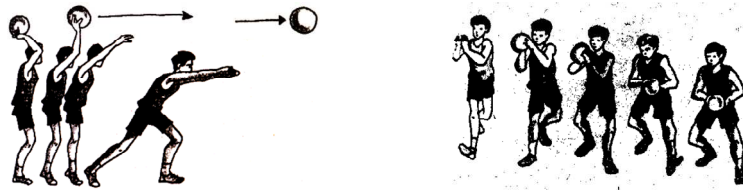
1. Chest Pass (operan didepan dada) and Catching (menangkap), pelaksanaannya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan chest pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengambangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



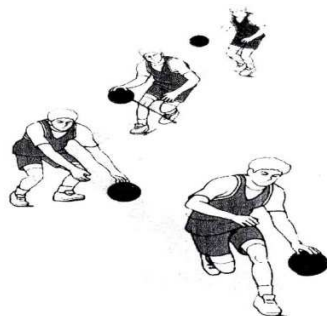
2. Bounce pass (memantulkan bola) and cathcing (menangkap), pelaksananya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan bounce pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



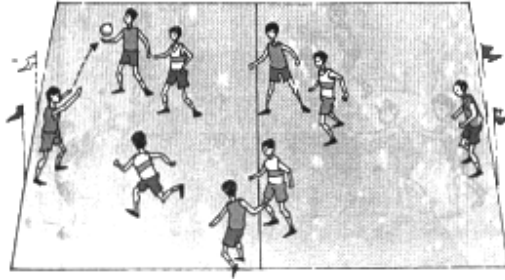
3. Over Head Pass (operan diatas kepala) and Catching (menangkap)
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan over head pass and catching untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin



4. Mendribble (menggiring bola)
 - a. Melakukan keterampilan dribble Berdiri membentuk satu barisan ke belakang dengan jarak antara satu dengan yang lainnya ± 2 meter.
 - b. Dilakukan dengan mengikuti teman yang berada di depannya.
 - c. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - d. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



5. Pembelajaran bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi, yaitu permainannya dilakukan sebagai berikut:
- Tim A dan Tim B saling menyerang dan bertahan.
 - Setiap Tim terdiri dari 5-6 orang pemain.
 - Bermain bolabasket dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik dasar chest pass (operan di depan dada), bounce pass (operan memantulkan bola), dan over head pass (operan diatas kepala) serta catching (menangkap).
 - Bermain lempar tangkap dengan menggunakan gawang/gawang bendera kecil.



F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

- Inclusive* (Cakupan).
- Demonstrasi.
- Part and Whole* (bagian dan Keseluruhan).
- Resiprocal* (Timbal-balik).
- Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
- Pendekatan *Scientific*.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran.

- Media.
 - Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.
- Alat dan Bahan.
 - Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan Bolabasket.
 - Bola basket 2-4 buah.
 - Cone*/corong 10 buah.
 - Stopwatch*.
- Sumber Pembelajaran.
 - Buku Guru dan Buku siswa kelas X.

H. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengumpulkan peserta didik di lapangan, kemudian membariskan dalam 3 syaf. 2. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 3. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan menjadak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu. 4. Guru atau salah satu peserta didik melakukan presensi kepada semua peserta didik. 5. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius, seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya diperlakukan secara khusus. 6. Guru melakukan apersepsi berupa menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk ikut pembelajaran dengan semangat. 7. Guru atau salah satu peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh sehingga tubuh terutama otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi tingkat resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta salah satu peserta didik yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak menenadang bola menggunakan kaki bagian dalam atau contoh dari guru dan peserta didik yang lain mengamati. 2. Memotivasi peserta didik untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana mencetak angka jika lawan menerapkan zone defend atau lawan memasuki daerah bertahan mereka? b. Apakah teknik shooting yang efektif atau yang sering digunakan untuk mencetak angka? c. Apakah jarak lemparan bola mempengaruhi jalannya bola? 3. Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerjasama dan disiplin sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai kebutuhan 	60 menit

Muntilan, 2014

Memeriksa dan Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.
NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama
NIM. 11601244071

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MUHAMADIYAH 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Topik/Materi : Permainan Sepakbola.
Pertemuan ke :
Waktu : 2 kali pertemuan @2 × 40 menit

A. Kompetensi Inti.

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, enegeraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar.

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya seabgai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh hasu dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku Sportif dalam bermain.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam nmelakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

- 1.1.1 Memelihara kesehatan tubuh.
- 1.2.1 Menjaga keseahtan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
- 2.1.1 Saat Bermain menunjukkan permainan tidak curang.
- 2.4.1 dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
- 2.6.1 Mengikuti, peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan guru.

- 3.1.1 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
- 3.1.2 Menganalisis kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar menggunakan bola sepak.
- 4.1.1 Mempraktikkan variasi permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
- 4.1.2 Mempraktikkan kombinasi permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

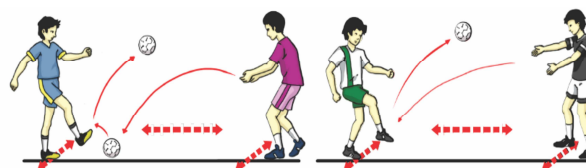
D. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Memelihara kesehatan tubuh.
2. Menjaga kesehatan tubuh dengan menerapkan gaya hidup aktif.
3. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang.
4. Dalam melakukan aktivitas fisik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik fisik atau psikis.
5. Mengikuti peraturan, petunjuk atau arahan yang telah diberikan oleh guru.
6. Menganalisis dan mempraktikkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.
7. Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan sepakbola.

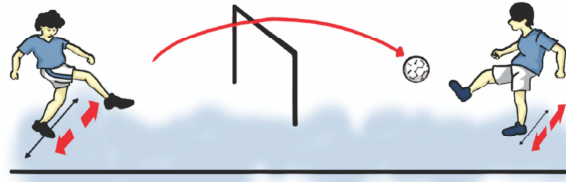
E. Materi Pembelajaran.

1. Menendang/mengumpan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, pelaksanaannya:
 - a. Pilih pasangan yang seimbang, kemudian berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - b. Melakukan keterampilan gerak menendang untuk menemukan jawaban pertanyaan.
 - c. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak maju-mundur dan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Selama melakukan latihan, mengembangkan nilai-nilai kerjasama dan disiplin.



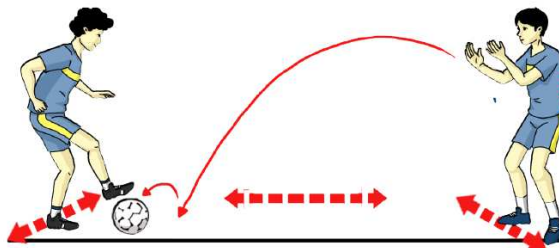
Gambar 1.1 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam berpasangan

2. Menendang/mengumpan bola menggunakan kaki bagian dalam melewati tengah gawang atau atas gawang, pelaksanaannya:
 - a. Berdiri saling berhadapan diantara gawang dengan jarak ± 7 meter.
 - b. Dilakukan secara berpasangan atau kelompok.
 - c. Dilakukan di tempat dan dilanjutkan dengan bergerak ke kanan dan ke kiri.
 - d. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - e. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



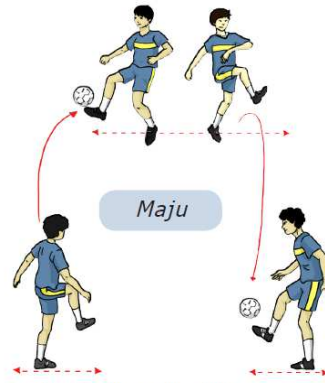
Gambar 1.2 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam melawati tengah dan atas gawang

3. Pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan dasar menghentikan bola.
 - a. Menghentikan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, punggung dan telapak kaki dengan arah bola datar dan melambung dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - ii. Bola dipantulkan, digulir, dan dilambungkan dari depan.
 - iii. Latihan ini dilakukan secara berpasangan/berkelompok.
 - iv. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan maju-mundur dan menyamping.
 - v. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - vi. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



Gambar 1.3 Menendang bola yang dilambungkan teman

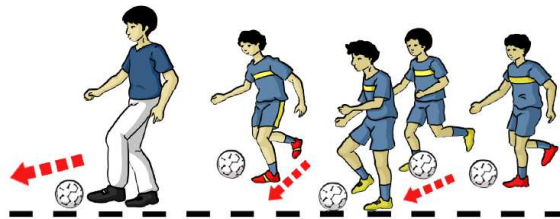
- b. Menghentikan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, punggung dan telapak kaki dengan arah bola datar dan melambung, dengan bola ditendang atau dioper oleh teman dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 5 meter.
 - ii. Bola ditendang/dioper secara bergantian.
 - iii. Dilakukan secara berpasangan/berkelompok.
 - iv. Latihan ini dilakukan di tempat, dilanjutkan dengan bergerak maju, mundur, dan menyamping.
 - v. Dilakukan secara berulang-ulang dan bergantian.
 - vi. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



Gambar 1.4 Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam sambil bergerak

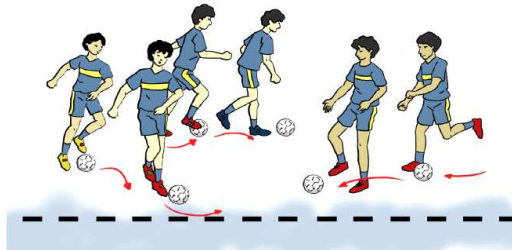
4. Pembelajaran variasi dan kombinasi keterampilan dasar menggiring bola.

- a. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu barisan ke belakang dengan jarak antara satu dengan yang lainnya ± 2 meter.
 - ii. Dilakukan dengan mengikuti teman yang berada di depannya.
 - iii. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - iv. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, dan sportivitas.



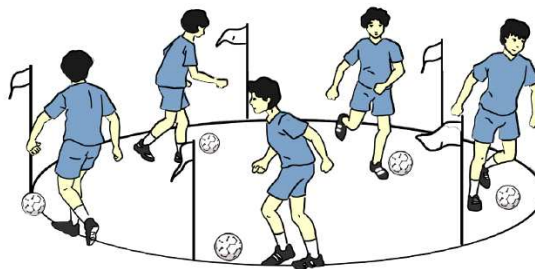
Gambar 1.5 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar

- b. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu banjar dengan jarak dengan jarak antara satu dengan yang lain ± 2 meter.
 - ii. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki dilakukan dengan mengikuti gerak teman yang berada di depannya.
 - iii. Latihan ini dilakukan secara berpasangan.
 - iv. Dilakukan berulang-ulang dan bergantian.
 - v. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



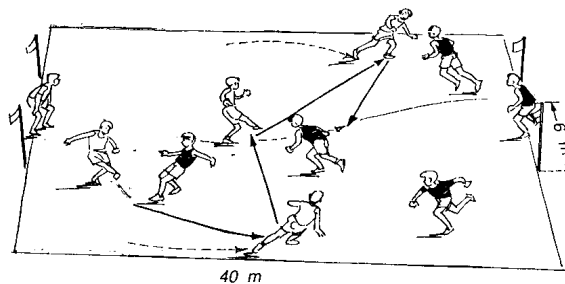
Gambar 1.6 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki sambil bergerak

- c. Menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dapat dilakukan sebagai berikut:
 - i. Berdiri membentuk satu barisan dengan jarak antara satu dengan yang lainnya \pm 2 meter.
 - ii. Buat satu lingkaran yang di dalamnya terdapat bendera yang ditancapkan sebagai rintangannya
 - iii. Antar sesama teman tidak boleh bersentuhan.
 - iv. Latihan ini dilakukan perorangan dalam bentuk kelompok dan dilakukan berulang-ulang.
 - v. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.



Gambar 1.7 Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki sambil bergerak dalam lingkaran

5. Pembelajaran bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi, yaitu permainannya dilakukan sebagai berikut:
 - a. Tim A dan Tim B saling menyerang dan bertahan
 - b. Setiap Tim terdiri dari 5-6 orang pemain
 - c. Cara mencetak poin dengan cara passing ke teman satu tim minimal 3x sentuhan lalu boleh menyerang ke daerah lawan dan mencetak angka



F. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

1. *Inclusive* (Cakupan).
2. Demonstrasi.
3. *Part and Whole* (bagian dan Keseluruhan).
4. *Resiprocal* (Timbal-balik).
5. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.
6. Pendekatan *Scientific*.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran.

1. Media..
 - a. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan permainan sepakbola.
2. Alat dan Bahan.
 - a. Ruang terbuka yang datar dan aman/lapangan sepakbola.
 - b. Bola sepak 2-4 buah.
 - c. *Cone*/corong 10 buah.
 - d. *Stopwatch*.
3. Sumber Pembelajaran.
 - a. Buku Guru dan Buku siswa kelas X.

H. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengumpulkan peserta didik di lapangan, kemudian membariskan dalam 3 syaf.2. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.3. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan menjadak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu.4. Guru atau salah satu peserta didik melakukan presensi kepada semua peserta didik.5. Guru atau salah satu peserta didik memimpin dan mengajak seluruh peserta didik untuk menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.6. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik secara umum dan memastikan bahwa peserta didik dalam keadaan sehat, dan bagi peserta didik yang mengalami gangguan kesehatan serius, seperti asma, jantung dan penyakit kronis lainnya diperlakukan secara khusus.7. Guru melakukan apersepsi berupa menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik terdorong untuk	10 menit

	<p>ikut pembelajaran dengan semangat.</p> <p>8. Guru atau salah satu peserta didik yang dianggap mampu memimpin dan mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan. Pemanasan berfungsi untuk meningkatkan suhu tubuh sehingga tubuh terutama otot dan sendi dapat bekerja secara maksimal dan mengurangi tingkat resiko cedera serta membangun kepercayaan diri dan rasa nyaman ketika bergerak.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta salah satu peserta didik yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak menendang bola menggunakan kaki bagian dalam atau contoh dari guru dan peserta didik yang lain mengamati. 2. Memotivasi peserta didik untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana jalannya bola bila titik perkenaan kaki dengan bola dirubah (bawah bola, titik tengah bola, titik atas bola?) b. Apakah jarak kaki tumpu dengan bola mempengaruhi jalannya bola? c. Apakah jarak ayunan kaki mempengaruhi jalannya bola? 3. Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang muncul melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerjasama dan disiplin sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai kebutuhan masing-masing peserta didik. 4. Menemukan hubungan keterampilan gerak dengan jalannya bola, jarak tempuh, dan akurasi. 5. Menerapkan berbagai keterampilan gerak menendang menggunakan kaki bagian dalam permainan sepakbola secara beregu dengan menunjukkan sikap kerjasama, disiplin, dan sportivitas. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi. 2. Melakukan pelepasan yang dipimpin oleh guru atau oleh salah seorang peserta didik yang dianggap mampu, dan menjelaskan kepada peserta didik tentang tujuan dan manfaat melakukan pelepasan setelah melakukan aktivitas fisik/olahraga. 3. Menginformasikan tentang materi pada pertemuan berikutnya. 4. Setelah melakukan aktivitas seluruh peserta didik dan guru berdoa dan bersalaman. 	10 menit

I. Penilaian.

Format Penilaian Kemajuan Belajar Siswa (Nilai Harian).

No	Nama Peserta Didik	NIS	KI 1		KI 2		KI 3			KI 4			Nilai Akhir		
			Doa	Sungguh-sungguh	Sportif	Tanggung jawab	Pengetahuan <i>passing</i>	Pengertian <i>Dribling</i>	Pengertian <i>Passing</i>	Keterampilan <i>Passing</i>	Keterampilan <i>Dribling</i>	Keterampilan <i>Shooting</i>	sikap	perilaku	Keterampilan

Muntilan, 2014

Memeriksa dan Menyetujui
Guru Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

Nanang Septian Nugroho, S.Pd.
NBM. 1052.352

Catur Wira Tamtama
NIM. 11601244071