

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN ( PPL )  
SD NEGERI JOMBOR LOR**

Disusun sebagai laporan Akhir Mata Kuliah Lapangan  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



*Disusun oleh:*  
**RACHMAD ABDUL ASIS**  
**11604221017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini Mahasiswa PPL, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rachmad Abdul Asis

NIM : 11604221017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Jombor Lor Mulai Tanggal 2 juli 2014 sampai dengan tanggal 17 september 2014. Hasil dari pelaksanaan kegiatan tersebut, tercakup dalam laporan ini

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



**Alfani Muriza A.Ma**  
NIP 197506222 200604 1 004

Mahasiswa



**Rachmad Abdul Asis**  
NIM.11604221017

Dosen Pembimbing Lapangan



**Dr. Sri Winarni, M.Pd**  
NIP 19700205 199403 2 001

Kepala Sekolah

SD N Jombor Lor



**Watiyem S. Pd**  
NIP 19561211 198101 2 001

PEMERINTAH KABUPATEN  
LEMAN  
KANTOR KEPALA SEKOLAH  
SD N JOMBOR LOR

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Jombor Lor dengan baik, sampai akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 02 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD Negeri Jombor Lor.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan dan kenikmatan dengan kuasa-Mu yang begitu besar-Nya, Memberikan waktu yang tak dapat diberikan oleh siapapun kecuali karna kehendak-Mu.
2. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2014, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
3. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
4. Ibu Dr. Sri Winarni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
5. Ibu Watiyem, S.Pd selaku kepala sekolah SD NEGERI JOMBOR LOR yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
6. Bapak Alfani Muriza, A.Ma. selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami dalam setiap kesempatan selama PPL di SD Negeri Jombor Lor.
7. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Jombor Lor yang telah dengan baik hati memberikan bimbingan dan informasi dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Jombor Lor.
8. Siswa-siswi SD Negeri Jombor Lor yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan semangat dan memberi dukungan baik moril maupun materil.
10. Teman-teman Tim PPL SD Negeri Jombor Lor yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan dorongan.

11. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD Negeri Jombor Lor yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari dan harus diakui pula bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun,

## DAFTAR ISI

Hal.

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	2
B. Perumusan Program PPL.....	6
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Perisapan .....	8
B. Pelaksanaan PPL.....	12
C. Analisis Hasil dan Refleksi .....	19
<b>BAB III KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran–Saran.....	24
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	27
<b>LAMPIRAN</b> .....	28
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
B. Catatan Mingguan	
C. Dokumentasi	

**ABSTRAK**  
**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI JOMBOR LOR**

**Oleh**  
**Rachmad Abdul Asis**  
**11604221017**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah bagian penting dan merupakan prekondisi dari system penyiapan guru professional. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan secara terstruktur dan mempunyai misi sebagai wahana pembentukan dan peningkatan kemampuan keprofesionalan. Program Pengalaman Lapangan merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan mempraktikkan beragam teori – teori tersebut dan sekaligus menimba ilmu secara empiric, tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Kegiatan PPL merupakan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu dalam bidang pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di SD Negeri Jombor Lor, mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) melakukan kegiatan mengajar baik bersifat terbimbing maupun bersifat mandiri. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa menjalankan program mengajar minimal 8 kali pertemuan. Program mengajar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, Tanya jawab, diskusi dan persentasi. Untuk mendukung yang digunakan saat mengajar dibutuhkan media pendukung meliputi gambar serta paket dan LKS.

Dengan hasil observasi pembelajaran yang ada maka dirancang berbagai program PPL yang akan dilaksanakan antara lain: Praktik mengajar di kelas dan pembuatan RPP untuk setiap pertemuan. Pada kesempatan ini praktikan mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan kesehatan yang masing – masing 13 kali pertemuan tatap muka di kelas I, II, III, IV, V dan kelas VI. Adapun beberapa hambatan pada waktu mengajar yaitu pengelolaan Kelas – kelas siswa sulit dikendalikan. Tetapi praktikkannya selalu berusaha mengatasi agar kegiatan PPL tetap terlaksana dengan baik. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan. Adanya kerjasama, kerja keras, disiplin, akan sangat mendukung terlaksananya program - program PPL dengan baik. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat terciptanya tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.