

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI :**  
SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA  
2 Juli – 17 September 2014



**Disusun Oleh:**  
**AINUNNA USWATUN HASANAH**  
**NIM. 11505241019**

**PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Yogyakarta.

Nama : **Ainunna Uswatun Hasanah**

NIM : **11505241019**

Program Studi : **Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan**

Fakultas/Universitas : **Teknik/Universitas Negeri Yogyakarta**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, dari tanggal 2 Juli 2014 – 17 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

Drs. Agus Santoso, M.Pd.  
NIP. 19640822 198812 1 002

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Mengetahui,

Koordinator PPL  
SMK Negeri 2 Yogyakarta

Drs. Muh. Kharis  
NIP. 19640803 198803 1 012



Drs. Parvoto, M.T., M.Pd.  
NIP. 19641214 199003 1 007

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunia Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 2 Yogyakarta tanpa ada halangan yang berarti hingga tersusunnya laporan ini.

Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran program kerja serta pengalaman mengajar yang telah saya lakukan selama kurun waktu 2,5 bulan di SMK Negeri 2 Yogyakarta terhitung mulai 2 Juli sampai 17 September 2014.

Kami menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan program PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Drs. Sudarta, selaku guru pembimbing Mata Pelajaran Gambar Desain Interior & Eksterior dan Gambar Desain Interior & Eksterior Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan PPL sampai laporan ini selesai.
2. Drs. Muh. Kharis, selaku koordinator PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta.
3. Drs. Paryoto, M.T., M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
4. Drs. Suparman, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan PPL UNY di SMK N 2 Yogyakarta.
5. Drs. Agus Santoso, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan PPL jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
6. Siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta khususnya kelas XII jurusan Teknik Gambar Bangunan dan kelas XI jurusan Teknik Gambar Bangunan yang telah menjadi peserta didik yang aktif, selalu bersemangat dalam belajar dan mengikuti program PPL.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
8. Bapak dan Ibu tercinta atas dukungan dan doa restunya.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah bekerjasama dengan baik, menjaga kekompakkan dan menjadi sumber semangat dalam menjalani susah senang selama pelaksanaan Program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.

Teladan baik yang telah diberikan selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berjuang selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangannya, sehingga kami sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, serta semua pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa PPL UNY

**Ainunna Uswatun Hasanah**

**11505241019**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	1
2. Kegiatan Akademis .....	4
3. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan .....	5
4. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan .....	5
5. Kegiatan Kesiswaan .....	6
6. Administrasi Sekolah .....	6
7. Kondisi Kedisiplinan .....	6
8. Personalia Sekolah .....	7
9. Unit Kesehatan Sekolah (UKS) .....	7
10. Tempat Ibadah .....	8
11. Perpustakaan .....	8
B. Analisis Situasi Jurusan Bangunan .....	8
C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	9
1. Pra PPL .....	9
2. Penjabaran Program Kerja PPL .....	9
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	<b>10</b>
A. Persiapan PPL .....	10
B. Pelaksanaan PPL .....	12
C. Analisis Hasil .....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	<b>18</b>
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran .....	19
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	21
<b>LAMPIRAN</b> .....	22
1. Matriks PPL	
2. Kartu Bimbingan PPL	

3. Format Observasi
4. Administrasi Guru
5. Laporan KKN-PPL Mingguan

**LAPORAN KEGIATAN PPL  
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA  
Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta**

**ABSTRAK**

**AINUNNA USWATUN HASANAH  
NIM. 11505241019**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan kependidikan dengan gelar sarjana pendidikan teknik di Universitas Negeri Yogyakarta. Visi dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah menjadi institusi terkemuka dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang professional berwawasan global.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Praktik Pengalaman Lapangan berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan pembelajaran ini diperlukan berbagai persiapan, meliputi: RPP, Program tahunan, Program semester, dll.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh dibangku perkuliahan, misalnya pengalaman langsung pada saat mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Namun, dengan adanya semangat juanglah yang telah menuntun penulis untuk tetap berusaha hingga program kegiatan dapat terlaksana dengan lancar.

*Kata kunci :*

PPL, SMK Negeri 2 Yogyakarta, Program Kegiatan PPL.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Program PPL merupakan program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Tujuan yang ingin dicapai dari program tersebut adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Pada program PPL 2014, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang beralamat di Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Sebelum pelaksanaan PPL tahun 2014 di SMK Negeri 2 Yogyakarta seluruh mahasiswa tim PPL telah melaksanakan observasi lokasi PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, yang terletak di Jl. AM. Sangaji No. 47 Yogyakarta. Observasi yang dilakukan bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Informasi yang diperoleh dalam observasi ini selengkapnya akan dibahas kemudian.



Gambar 1. SMK Negeri 2 Yogyakarta

SMK Negeri 2 Yogyakarta (STM 1 Yogyakarta) adalah sekolah menengah kejuruan nasional yang bertaraf internasional, yang sudah berstatus SBI (Sekolah Berstandar Internasional).

Gedung SMK Negeri 2 Yogyakarta merupakan salah satu peninggalan sejarah dan ditetapkan oleh Menteri Kebudayaan sebagai cagar budaya. Gedung ini dibangun pada tahun 1919 dan dipergunakan sebagai gedung PJS (Prince Juliana School) pada masa penjajahan Belanda. Mengingat gedung sekolah yang sudah tua, sekolah inipun berkali-kali ganti nama. Mulai dari Prince Juliana School, STM

Yogyakarta 1, STM 1 Yogyakarta dan terakhir SMK Negeri 2 Yogyakarta. Alhasil masyarakat Yogyakarta lebih mengenal sekolah ini dengan nama STM 1 Yogyakarta karena lulusan STM 1 Yogyakarta cepat mendapatkan pekerjaan dan menjadi sekolah favorit sampai saat ini.

Di SMK Negeri 2 Yogyakarta terdapat 9 jurusan, yaitu sebagai berikut.

a. Jurusan Teknik Bangunan

- 1) Jurusan Teknik Gambar Bangunan
- 2) Jurusan Teknik Batu & Beton
- 3) Jurusan Teknik Survey & Pemetaan
- 4) Jurusan Teknik Komputer & Jaringan
- 5) Jurusan Multimedia
- 6) Jurusan Teknik Audio Video
- 7) Jurusan Teknik Listrik
- 8) Jurusan Teknik Kendaraan Ringan
- 9) Jurusan Teknik Mesin

Dari sekian banyak jurusan yang ada, berbagai jurusan membuka kelas paralel untuk memenuhi minat masyarakat yang ingin masuk di jurusan yang diinginkan. Pembagian kelas dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Pembagian kelas paralel di SMK Negeri 2 Yogyakarta

NO	KOMPETENSI KEAHLIAN	JUMLAH ROMBEL			HASIL AKREDITASI
		X	XI	XII	
1	Teknik Gambar Bangunan	3	3	3	A
2	Teknik Konstruksi Batu & Beton	1	1	1	A
3	Teknik Survei & Pemetaan	1	1	1	A
4	Teknik Audio Video	2	2	2	A
5	Teknik Komputer & Jaringan	2	2	2	A
6	Multimedia	2	2	2	A
7	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	4	4	A
8	Teknik Permesinan	4	4	4	A
9	Teknik Kendaraan Ringan	4	4	4	A
<b>JUMLAH PER TINGKAT</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

Totalnya terdapat 23 kelas dan masing-masing kelas menampung ± 32 siswa. Mengingat begitu banyak siswa, sistem yang digunakan di sekolah ini adalah dengan sistem *moving class* sehingga siswa berpindah-

pindah ruang kelas setiap pergantian jam pelajaran. Sistem ini dianggap paling efektif karena selain menghemat ruang kelas, juga untuk memaksimalkan siswa bekerja di bengkel. Ruang kelas di sekolah ini digunakan hanya untuk mendapatkan pelajaran adaptif dan normatif saja, sedangkan pelajaran produktif siswa langsung belajar di bengkel.

Tabel 2. Daftar Ruang di SMK Negeri 2 Yogyakarta

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas
1	Ruang Teori	37	1.818,70 m <sup>2</sup>
2	Ruang Gambar	5	1.373 m <sup>2</sup>
3	<i>Self Access Study (SAS)</i>	1	274 m <sup>2</sup>
4	Ruang Laboratorium ( Bahasa & IPA )	2	274 m <sup>2</sup>
5	Ruang Praktik Bengkel	15	2315 m <sup>2</sup>
6	Ruang Laboratorium Komputer ( KKPI )	4	288 m <sup>2</sup>
7	Ruang Laboratorium <i>Hardware TI</i>	1	96 m <sup>2</sup>
8	Ruang Laboratorium <i>Software TI</i>	1	96 m <sup>2</sup>
9	Ruang Kepala Sekolah	1	140 m <sup>2</sup>
10	Ruang Kantor	6	298 m <sup>2</sup>
11	Ruang BP	1	84 m <sup>2</sup>
12	Ruang Perpustakaan	3	318 m <sup>2</sup>
13	Ruang Guru	1	102 m <sup>2</sup>
14	Ruang UKS	1	94 m <sup>2</sup>
15	Ruang Ibadah	3	256 m <sup>2</sup>
16	Ruang OSIS	2	256 m <sup>2</sup>
17	Ruang Koperasi	2	76 m <sup>2</sup>
18	Ruang Kantin	8	177 m <sup>2</sup>
19	Kamar Mandi / WC	10	240 m <sup>2</sup>
20	Gudang	1	399 m <sup>2</sup>
21	Ruang Pertemuan / Aula	1	454,5 m <sup>2</sup>
22	Lapangan Olah Raga	1	13.851,25 m <sup>2</sup>
23	Kebun Sekolah	1	2.229 m <sup>2</sup>
24	Tempat Sepeda	2	1.572 m <sup>2</sup>
25	Halaman Sekolah	1	1.972 m <sup>2</sup>

Ruang-ruang di sekolah ini akan terus bertambah setiap tahun karena sekolah ini mendapat dana dari Proyek SBI Invest. Khusus untuk

jurusan teknik mesin, belum memiliki bengkel tersendiri di sekolah ini, sehingga siswa jurusan teknik mesin melaksanakan praktik di BLPT (Badan Latihan Pengembangan Teknik). Sekolah masih mengupayakan agar sekolah memiliki bengkel khusus teknik mesin dalam waktu dekat ini.

Visi yang dijunjung SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah “Menjadikan lembaga pendidikan pelatihan kejuruan bertaraf internasional dan berwawasan lingkungan yang menghasilkan tamatan profesional, mampu berwirausaha, beriman dan bertaqwa”. Sehingga, diharapkan setelah lulus dari SMK N 2 Yogyakarta, siswa mampu bersaing dikancah internasional dan mampu berwirausaha.

## 2. Kegiatan Akademis

Sebagai penunjang kegiatan intrakurikuler, di SMK Negeri 2 Yogyakarta juga terdapat kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di SMK Negeri 2 Yogyakarta antara lain:

- a. ROHIS (Rohani Islam)
- b. ROKHAT (Rohani Katholik)
- c. ROKRIS (Rohani Kristen)
- d. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
- e. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
- f. TONTI (Pleton Inti)
- g. PMR (Palang Merah Remaja)
- h. KIR (Kelompok Ilmiah Remaja) dan Buletin
- i. English Club
- j. Sepak Bola
- k. Volly
- l. Bola Basket
- m. Band dan Karawitan
- n. PB. Garuda Sakti
- o. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
- p. PB. Sinar Putih

Dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut yang wajib bagi kelas 1 adalah kepramukaan. Sedangkan ekstrakurikuler yang lain merupakan pilihan.

Kondisi secara umum SMK Negeri 2 Yogyakarta untuk pelaksanaan belajar dan mengajar sangat kondusif. Memiliki fasilitas yang

cukup lengkap, diantaranya: Perpustakaan, Laboratorium bahasa, Laboratorium komputer, dan Unit Produksi dan Jasa.

Semua kegiatan ekstrakurikuler tersebut masih memerlukan pembinaan dalam skill manajemen organisasi dan pengelolaan organisasinya. Ekstrakurikuler siswa juga menggunakan bahasa Jepang dan bahasa Inggris. SMK Negeri 2 Yogyakarta mempunyai pelatihan untuk siswa kelas XII antara lain cara menghadapi tes wawancara dan tes tertulis.

### **3. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan**

Sesuai dengan tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan, yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual yang tinggi, sehingga mampu menjawab tantangan perkembangan teknologi yang ada. Untuk mendukung tercapainya tujuan tersebut diatas, maka di SMK Negeri 2 Yogyakarta membuka 9 program keahlian seperti yang telah dijelaskan di muka.

Untuk memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), maka SMK Negeri 2 Yogyakarta memperbanyak guru yang berkompeten di bidangnya baik itu bidang Produktif maupun Normatif dan Adaptif.

### **4. Kondisi Media dan Sarana Pendidikan**

Sarana pembelajaran digunakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup mendukung bagi tercapainya proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kondisi ruangan efektif karena ruang teori dan praktik terpisah, sehingga siswa yang belajar di ruang teori tidak terganggu oleh siswa yang berada di bengkel.

Media dan Sarana yang ada di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah :

a. Media pembelajaran

- 1) *Blackboard*
- 2) *Whiteboard*
- 3) Kapur
- 4) Spidol
- 5) OHP
- 6) *Viewer*
- 7) Model/ maket
- 8) Komputer
- 9) Serta alat-alat penunjang kegiatan praktik di lab/ bengkel

- b. Laboratorium/ Bengkel
  - 1) Bengkel Kerja Batu
  - 2) Bengkel Pemanfaatan Tenaga Listrik
  - 3) Bengkel Audio Video
  - 4) Bengkel Unit Produksi Jasa (UPJ)
  - 5) Lab Gambar Bangunan
  - 6) Lab Teknologi Informasi (Komputer)
  - 7) Bengkel Otomotif
  - 8) Dan bengkel/ laboratorium yang lain

## **5. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah OSIS, TONTI (pleton inti), ROHIS, KIS (karya ilmiah siswa), AMBALAN, PMR (UKS), Olah Raga, klub pecinta alam, karate, dll. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualitasnya.

## **6. Administrasi Sekolah**

Bagian administrasi dikelola oleh bagian tata usaha (TU) yang membawahi berbagai bidang diantaranya: bidang kepegawaian, keuangan, kesiswaan, perpustakan, perlengkapan, kerumahtanggaan, pengetikan, persuratan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui observasi PPL ke sekolah. Dalam kegiatan pra-PPL ini mahasiswa melakukan observasi proses belajar mengajar di kelas sebagai bekal persiapan melaksanakan PPL nantinya. Kemudian dalam kegiatan PPL mahasiswa diterjunkan ke sekolah untuk dapat mengamati, mengenal, dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga professional pendidikan.

## **7. Kondisi Kedisiplinan**

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah masuk sekolah/ jam efektif dimulai pukul 06.45 WIB dan tiap jurusan menyelenggarakan KBM dengan system blok maka terdapat penyesuaian terhadap jam masuk dan jam pulang sekolah.

Kedisiplinan siswa masih perlu ditingkatkan karena ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib.

## **8. Personalia Sekolah**

Kepala sekolah dibantu oleh beberapa wakil kepala sekolah per bidang yang dibawahnya. Staf TU, kepala koordinator program, kepala bursa tenaga kerja dan praktik kerja industri. Dimasing-masing jurusan dipimpin oleh satu kepala jurusan. Dari hasil observasi yang kami lakukan, karyawan sekolah dan Staf TU di SMK Negeri 2 Yogyakarta secara umum skill nya sudah baik.

## **9. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)**

Adanya fasilitas fasilitas yang mendukung berjalannya UKS antara lain 3 tempat tidur, 1 tandu kayu, 1 tandu lipat, 1 almari obat-obatan, air minum, alat ukur badan, dll. Di dalam UKS juga terdapat medali/ piagam penghargaan dan tropi.

## **10. Tempat Ibadah**

Bernama mushola Al-Kautsar digunakan sebagai tempat ibadah dan tempat KBM pelajaran PAI. Terdapat ruang ROHIS disebelah kanan mushola. Fasilitas di tempat ibadah antara lain Al-Quran, mukena, kipas angin, penerangan, peralatan sound system, jadwal sholat, dan kaligrafi.

## **11. Perpustakaan**

Koleksi buku di perpustakaan sudah lengkap, baik itu buku pelajaran maupun buku-buku penunjang yang lain. Di perpustakaan juga disediakan buku cerita, novel, majalah dan sebagainya sehingga siswa datang ke perpustakaan tidak hanya mencari buku pelajaran namun juga dapat menambah wawasan dengan koleksi buku-buku lainnya.

## **B. Analisis Situasi Jurusan Bangunan**

Jurusan bangunan di SMK Negeri 2 Yogyakarta dibagi menjadi 3 program keahlian, yaitu Teknik Survey Pemetaan (TSP), Teknik Gambar Bangunan (TGB), dan Teknik Kerja Batu Beton (TKBB). Pembagian tugas mengajar guru jurusan bangunan dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak/ Ibu guru. Dalam pembagian tugas mengajar di program studi teknik gambar bangunan satu standar kompetensi diampu oleh dua orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Salah satu

dari guru tersebut bertindak sebagai team teaching yang salah satu tugasnya adalah mencatat dan memonitor perkembangan siswa, dan masih banyak lagi tugas dari seorang guru yang bertindak sebagai team teaching.

Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif sebagian besar dilaksanakan dengan system semi blok. System ini menggunakan satu hari full untuk satu mata pelajaran produktif. Sedangkan untuk mata pelajaran normatif dan adaptif dilakukan secara terpusat di ruang teori. Berbeda dengan mata pelajaran produktif di laboratorium atau bengkel, pelaksanaan teori dilaksanakan di ruang praktik dengan alokasi waktu sesuai dengan jadwal dengan ketentuan satu jam pelajaran sama dengan 45 menit tatap muka.

### **C. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL**

Dalam pelaksanaan PPL dengan lokasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta terdiri dari beberapa tahapan antara lain :

#### **1. Pra PPL**

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial
- c. Observasi potensi
- d. Identifikasi dan inventarisasi permasalahan
- e. Diskusi dengan guru, Kepala Sekolah dan staff, serta dosen pembimbing lapangan.
- f. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan terhitung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014.

#### **2. Penjabaran Program Kerja PPL**

Berdasarkan hasil observasi kelas yang dilakukan oleh peserta PPL pada tanggal 1 Maret 2014, maka untuk program kerja yang direncanakan dalam pelaksanaan PPL UNY adalah sebagai berikut.

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Pembuatan Tugas Administrasi Guru
- c. Persiapan Materi Pembelajaran
- d. Praktek Mengajar Mata Diklat
- e. Evaluasi Pembelajaran

### **3. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

#### **a. Persiapan Mengajar**

- 1) Konsultasi pemahaman tentang silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi ajar, modul pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.
- 2) Mempersiapkan RPP dan materi pembelajaran
- 3) Mempersiapkan media pembelajaran
- 4) Mempersiapkan materi evaluasi tugas

#### **b. Praktik Mengajar**

Dalam pelaksanaan praktek mengajar, secara langsung menggantikan guru mata pelajaran, namun di dalam kelas tetap dilakukan pendampingan oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Gambar Desain Interior dan Eksterior (GDIE) kelas XII dan Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung (GDIEBG) kelas XI. Kegiatan PPL diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PPL mandiri oleh mahasiswa. Pertemuan yang terlaksana hingga pertengahan September adalah 18 kali pertemuan. Kelas yang diampu adalah kelas XII TGB 1 dengan jumlah siswa 31 orang, kelas XII TGB 2 dengan jumlah siswa 32 orang, kelas XII TGB 3 dengan jumlah siswa 22 orang, kelas XI TGB 1 dengan jumlah siswa 31 orang dan kelas XI TGB 2 dengan jumlah siswa 30 orang. Jadwal mengajar adalah hari Selasa pelajaran Gambar Desain Interior dan Eksterior kelas XII TGB 3 dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran dan pelajaran Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung kelas XI TGB 1 dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran, hari Kamis pelajaran Gambar Desain Interior dan Eksterior kelas XII TGB 2 dan XII TGB 1 dengan alokasi waktu masing-masing 4 jam pelajaran dan hari Sabtu pelajaran Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung kelas XI TGB 2 dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran.

#### **c. Pengembangan Materi Ajar**

Memberikan pengembangan dan pengayaan kepada siswa terhadap materi ajar yang sudah diberikan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Sebelum peserta PPL diterjunkan untuk melaksanakan kegiatan PPL, peserta PPL wajib mengikuti serangkaian persiapan terlebih dahulu agar dalam pelaksanaan kegiatan PPL berjalan lancar. Kegiatan persiapan PPL diantaranya:

##### **1. Observasi Pembelajaran di kelas**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu mahasiswa melakukan observasi/pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas yang akan menjadi tempat praktik PPL. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana situasi kelas, bagaimana cara guru mengajar, bagaimana mengelola kelas, dan juga apa saja perangkat mengajar yang digunakan. Bukan hanya tentang masalah peserta didiknya saja, observasi ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi sarana prasarana atau media pembelajaran apa saja yang ada di sekolah khususnya di kelas yang bersangkutan guna menunjang kelancaran mengajar.

Hal yang diobservasi yaitu:

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Perilaku siswa di dalam kelas
- 2) Perilaku siswa di luar kelas

Hasil observasi ini berguna untuk menyusun perangkat mengajar, materi yang akan diajarkan, persiapan mental mahasiswa dan menentukan metode apa yang hendak digunakan untuk mengajar.

2. Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pembelajaran mikro atau dikenal dengan *micro teaching*, adalah mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa peserta PPL. Mata kuliah ini wajib lulus dengan nilai minimum B, apabila belum lulus peserta PPL akan diberi kesempatan untuk dibimbing oleh dosen pengampu. Dan apabila masih belum lulus, maka PPL akan ditunda pada tahun berikutnya. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester 6.

Dalam perkuliahan ini, mahasiswa peserta PPL dilatih bagaimana menjadi seorang guru yang berkarakter, mampu mengelola kelas, menyusun perangkat mengajar seperti RPP, dan keterampilan-keterampilan lain yang dibutuhkan dalam praktik mengajar. Dalam pelaksanaan perkuliahan pembelajaran mikro, mahasiswa berlatih membuat materi dan melaksanakan praktik mengajar dimana peserta didiknya adalah teman satu kelasnya sendiri.

Dengan dilatihnya berbagai keterampilan untuk mengajar dengan baik dan benar, diharapkan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL akan memiliki kesiapan mental, pikiran dan tenaga, sehingga tidak akan terjadi suatu kendala yang berarti.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh universitas yang bertujuan untuk membekali mahasiswa peserta PPL agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dengan baik, sesuai yang diharapkan. Pembekalan ini menyampaikan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan apa saja yang akan ditemui di sekolah sehingga mahasiswa peserta PPL akan dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi pada saat PPL berlangsung. Pelaksanaan pembekalan ini dilakukan oleh masing-masing fakultas dan DPL PPL masing-masing jurusan.

4. Pembuatan persiapan mengajar

Dari hasil observasi peserta didik di kelas, didapat bahwasanya perangkat persiapan mengajar tidak ada perubahan, sehingga peserta PPL

tinggal melanjutkan perangkat persiapan mengajar apa saja yang akan dibuat. Perangkat persiapan mengajar yang dibuat antara lain meliputi:

- a. RPP ( Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- b. Tugas administrasi
- c. Materi ajar
- d. Rekapitulasi nilai
- e. Buku pegangan

## **B. Pelaksanaan PPL**

Diharapkan dalam pelaksanaan PPL ini berjalan lancar, sehingga dari pihak mahasiswa, sekolah dan DPL PPL terjalin silaturahmi dan kerjasama serta koordinasi antar pihak yang berkelanjutan.

### **1. Kegiatan Bimbingan dengan Guru Pembimbing di Sekolah**

Bimbingan dengan guru pembimbing dilakukan dalam rangka persiapan mengajar di kelas, diawali dengan mempelajari silabus, pembuatan RPP, pengelolaan kelas, pembuatan media pembelajaran, pembuatan instrumen penilaian, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru. Selain itu mengkonsultasikan materi yang akan diajarkan dan konsultasi jika terdapat kesulitan pemahaman materi ajar dapat diselesaikan.

### **2. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar meliputi memodifikasi silabus tahun lalu dengan silabus kurikulum 2013, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, materi ajar, media pembelajaran dan instrumen penilaian. Semua persiapan didasarkan pada kompetensi dasar yang akan diajarkan yaitu :

- a. Gambar Desain Interior dan Eksterior
  - 1) Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan
  - 2) Memilih material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan
  - 3) Merencanakan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan
  - 4) Menempatkan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan eksterior bangunan
  - 5) Menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior

- 6) Menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior
- b. Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung
- 1) Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi
  - 2) Menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi

Segala sesuatu yang terkait dengan materi dan persiapan yang akan disampaikan pada kegiatan belajar mengajar dikonsultasikan terlebih dahulu ke guru pembimbing pengampu kompetensi yang bersangkutan. Bimbingan dilakukan setiap saat meliputi pengesahan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kesesuaian materi yang akan disampaikan dengan topik Kompetensi Dasar dan menentukan media (alat dan bahan) pembelajaran yang akan digunakan, hal-hal teknis cara pengelolaan kelas yang baik, pembuatan instrumen penilaian dan lain sebagainya.

### 3. Praktik mengajar

Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa mempraktikkan apa yang telah direncanakan di dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Dalam hal ini, mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut.

Tabel 3. Jadwal mengajar

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Mata Pelajaran	Materi
1	Selasa, 12/08/2014	XII TGB 3	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran skala manusia untuk desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>
2	Kamis, 14/08/2014	XII TGB 2	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>
		XII TGB 1	5-8	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>
3	Selasa, 19/08/2014	XII TGB 3	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan material bangunan untuk desain interior dan eksterior</li> </ul>

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Mata Pelajaran	Materi
4	Kamis, 21/08/2014	XII TGB 2	1-4	GDIE	bangunan
		XII TGB 1	5-8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>
5	Selasa, 26/08/2014	XII TGB 3	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>
6	Kamis, 28/08/2014	XII TGB 2	1-4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penempatan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan</li> </ul>
		XII TGB 1	5-8	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penempatan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan</li> </ul>
7	Sabtu, 30/08/2014	XI TGB 2	5-8	GDIEBG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi</li> </ul>
8	Selasa, 02/09/2014	XII TGB 3	1-4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penempatan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan</li> </ul>
		XI TGB 1	5-8	GDIEBG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi</li> </ul>

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Mata Pelajaran	Materi
9	Kamis, 04/09/2014	XII TGB 2	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>
		XII TGB 1	5-8	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>
10	Selasa, 09/09/2014	XII TGB 3	1-4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>
11	Kamis, 11/09/2014	XII TGB 2	5-8	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>
		XII TGB 1	1 - 4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>
12	Selasa, 16/09/2014	XII TGB 3	1 - 4	GDIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior</li> </ul>

#### a. Metode

Metode merupakan suatu prosedur untuk mencapai tujuan, dengan pelaksanaan yang dilakukan secara efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah siswa mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pembelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kelebihan dan kekurangannya, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peran utama dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Metode mengajar yang dipilih disesuaikan dengan tujuan belajar dan materi pelajaran yang akan diajarkan. Jadi metode mengajar bukanlah merupakan tujuan, melainkan cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab dan pengamatan.

b. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada di sekolah sudah cukup mendukung untuk kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta. Beberapa media pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta selalu mendapatkan perbaikan-perbaikan yang signifikan. Hal ini dimaksudkan untuk memenuhi standar SBI. Media pembelajaran yang mulai dibenahi adalah adanya proyektor dan *viewer* pada setiap ruang kelas dan laboratorium. Dengan adanya media proyektor dan *viewer*, kegiatan belajar mengajar menjadi lebih komunikatif dan atraktif. Dengan media ini pemateri dapat menampilkan gambar detail serta video yang mendukung materi.

c. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu pula. Sedangkan penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1). Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif dan kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolok ukur yang telah ditetapkan.

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran di kelas XII TGB dan XI TGB ini dilakukan berdasarkan hasil latihan soal.

## C. Analisis Hasil

Dalam melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, banyak hasil yang dicapai, salah satunya mendapatkan pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah.

Selama melaksanakan PPL mulai dari persiapan sampai dengan pembuatan laporan, praktikan menemui beberapa hambatan. Meskipun

hambatan ini tidak begitu berarti, ini menjadikan pelajaran untuk praktikan sendiri agar menjadi yang lebih baik lagi. Hambatan-hambatan tersebut diantaranya adalah:

1. Menyusun administrasi guru yang sebelumnya praktikan sama sekali belum paham tentang hal itu.
2. Karakter siswa yang berbeda satu sama lain.
3. Ruangan guru bangunan kurang representatif untuk berkumpul dengan guru-guru bangunan. Sehingga praktikan jarang berkumpul dengan guru bangunan di ruang guru.

Sadar bahwa praktikan menghadapi hambatan-hambatan, praktikan selalu mencari solusi untuk melewati hambatan tersebut. Diantaranya sebagai berikut.

- a. Sering melakukan konsultasi, baik dengan guru pembimbing sekolah maupun dengan guru-guru bangunan lainnya.
- b. Melakukan monitoring terhadap siswa.
- c. Praktikan menjelaskan apa yang belum diajarkan kepada siswa, sehingga meskipun siswa belum dapat mata pelajaran yang bersangkutan siswa sudah memahaminya.
- d. Sering tegur sapa dengan guru-guru khususnya guru bangunan meskipun praktikan jarang berkumpul, serta pada saat jam kosong sering sharing dengan beberapa guru yang mengajar di jurusan teknik bangunan guna menambah wawasan baik dalam hal mengajar, dan juga pada bidang pendidikan lainnya pada umumnya.

## **BAB III** **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

PPL yang telah dilaksanakan mahasiswa praktikan di SMK Negeri 2 Yogyakarta memberikan sebuah pengalaman berharga kepada mahasiswa tentang bagaimana menjalani hari-hari sebagai seorang guru. Susah senang menjadi guru, yang dulu selama bersekolah kami sebagai peserta didik namun dalam PPL ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk memposisikan diri layaknya guru. Kegiatan PPL sangat penting bagi mahasiswa sebagai seorang calon guru untuk lebih mengenal dan memahami lingkungan sekolah, melatih diri dalam pembentukan jiwa dan kemampuan lain yang dimilikinya.

Selama melaksanakan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta, mahasiswa banyak memperoleh pengetahuan tentang bagaimana menghidupkan sekolah, meningkatkan mentalis pemimpin, menghormati dan menghargai setiap pendapat, memecahkan masalah, bimbingan proses pembelajaran, dll. Berbagai pengalaman tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. PPL menjadi media bagi mahasiswa untuk mentransfer ilmu pengetahuannya yang diperoleh dari lembaga pendidikan perguruan tinggi ke lembaga pendidikan sekolah menengah.
2. Dengan hasil yang baik dalam melaksanakan kegiatan PPL dapat menciptakan hubungan kerja.
3. Kemampuan dalam administrasi, profesionalisme pelaksanaan kegiatan di lapangan dan manajemen organisasi yang terkoordinasi dalam kegiatan PPL dapat membawa sebuah standar kompetensi yang lebih tinggi dan lebih dihargai.
4. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran mahasiswa telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 8 RPP, membuat materi pelajaran, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 18 kali pertemuan.
5. Kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran adalah ceramah pemberian motivasi, pemberian materi, tanya jawab, pendampingan siswa praktik, pemberian tugas individu.
6. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan banyak pengalaman dan tantangan bagi mahasiswa praktikan dalam praktik pembelajaran di kelas dan juga kegiatan di sekolah.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

Peran guru sebagai pamong pendidik serta sebagai orang tua kedua di sekolah masih sedikit sehingga perlu adanya perhatian dalam rangka menjalin hubungan emosional dengan peserta didik untuk mencapai kondisi pembelajaran yang kondusif dan sesuai dengan yang diharapkan. Mata pelajaran yang masih tumpang tindih untuk segera ditindak lanjuti, agar peserta didik mendapatkan ilmu yang tidak tumpang tindih juga. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kinerja menumbuhkan kedisiplinan serta manajemen sekolah dengan baik khususnya dalam bidang pendidikan ilmu pengetahuan, meningkatkan kreatifitas peserta diklat dengan menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

### **2. Bagi Pihak UNY**

Materi pembekalan dibuat lebih tajam dan kritis terutama dalam wawasan, pengalaman dan usaha dalam mencapai 4 kompetensi dasar mengajar yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial sehingga mahasiswa peserta PPL mempunyai jiwa idealis dalam jati dirinya sebagai pendidik tunas bangsa. Menciptakan kerja sama yang baik antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan pihak UNY karena dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang pendidikan. Dengan faktor tersebut, harapannya dapat membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya mahasiswa Fakultas Teknik untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran yang sesuai dengan bidang keahlian masing-masing.

### **3. Bagi Mahasiswa Peserta PPL**

Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri menjelang proses pembelajaran serta teori bidang studi yang diampunya, sehingga akan mendukung penguasaan materi dan penyampaian yang akan disampaikan disaat melaksanakan PPL. Lebih memahami dan dapat melaksanakan peraturan dan norma-norma yang berlaku di sekolah baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis.

Dan lebih siap dengan membekali diri dengan ilmu-ilmu baik keteknikan maupun ilmu pendidikan untuk menghadapi siswa yang mempunyai berbagai macam karakter.

## **DAFTAR PUSTAKA**

**PP PPL & PKL LPPMP. 2013.***Panduan PPL*.UNY : Yogyakarta

**PP PPL & PKL LPPMP. 2013.***Panduan Pengajaran Mikro* .UNY : Yogyakarta

*PROFIL SMK N 2 YOGYAKARTA*.DokumenTidakDiterbitkan.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional  
Pendidikan Panduan

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Pembagian kelas paralel di SMK Negeri 2 Yogyakarta .....	2
Tabel 2. Daftar Ruang di SMK Negeri 2 Yogyakarta .....	3
Tabel 3. Jadwal mengajar .....	13



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK INDIVIDU PROGRAM KERJA PPL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**(Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan)**  
**TAHUN 2014**

NAMA SEKOLAH / LEMBAGA  
 ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA  
 GURU PEMBIMBING

: SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA  
 : JL. AM SANGAI 47 YOGYAKARTA  
 : Drs. SUDARTA

NAMA MAHASISWA : AINUUNNA USWATUN H  
 NO. MAHASISWA : 11505241019  
 FAK/JUR/PRODI : FT / PT SIPIL & PERENC  
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. AGUS SANTOSO, M.Pd.

NO	PROGRAM/KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU												JUMLAH	
		PRA PPL	JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER			
			MINGGU KE	1-Mar	I	II	III	IV	V	I	II	I	II	III	
1	Observasi Kelas														
	a. Persiapan	1								2					3
	b. Pelaksanaan	4								8					12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								2					3
2	Persiapan Perangkat Pembelajaran														
	a. Persiapan			2	2										4
	b. Pelaksanaan			4	4										8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1										2
3	Praktik Mengajar														
	a. Persiapan				8					2	6	6	8	8	46
	b. Pelaksanaan									12	12	16	16	12	72
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									3	3	4	4	3	19
4	Pengembangan Media dan Inovasi Pembelajaran														
	a. Persiapan				4					2	2	2	2	2	18
	b. Pelaksanaan									3	6	6	8	8	39
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1	1	1	1	1	7
5	Pengembangan Alat Evaluasi														
	a. Persiapan									1	1	1	1	1	6
	b. Pelaksanaan									2	2	2	2	2	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1	1	1	1	1	6
6	Administrasi Guru														
	a. Persiapan				3					2	2	2	2	2	15
	b. Pelaksanaan				4					4	4	4	4	4	28
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1	1	1	1	1	7
7	Pembuatan Laporan														
	a. Persiapan									2	2	3	1	2	10
	b. Pelaksanaan									8	10	5	7		30
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										1	1	3		5
	<b>Jumlah Jam Mingguan</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>352</b>

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah,  
 SMK Negeri 2 Yogyakarta

Dosen Pembimbing PPL,  
 Universitas Negeri Yogyakarta

Mahasiswa PPL UNY,

Drs. Parvoto, M.T., M.Pd.  
 NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Agus Santoso, M.Pd.  
 NIP. 19640822 198812 1 002

Ainunna Uswatun Hasanah  
 NIM. 11505241019



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK DI KELAS  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NAMA MAHASISWA : Ainunna Uswatun Hasanah  
NO. MAHASISWA : 11505241019  
TGL. OBSERVASI : 1 Maret 2014  
PUKUL : 07.00  
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 2 YOGYAKARTA  
FAK/JUR/PRODI : Fakultas Teknik/Pend. Teknik Sipil & Perenc.

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Untuk kelas X sudah menggunakan kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas XI dan XII masih menggunakan kurikulum KTSP.
	2. Silabus	Sesuai dengan rencana yang sudah dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Sesuai dengan rencana yang sudah dibuat.
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam kemudian dilanjutkan dengan mengabsen siswa. Guru menanyakan mata pelajaran yang belum KKM dan siswa yang belum mencapai KKM diminta untuk segera melakukan perbaikan.
	2. Penyajian materi	Guru menjelaskan materi sesuai RPP dan langsung memberi tugas kepada siswanya menggunakan media LCD dan papan tulis.



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK DI KELAS  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Universitas Negeri Yogyakarta

	3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi kelompok, pengamatan dan penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Dalam berkomunikasi dengan siswanya guru menggunakan bahasa Indonesia dan sesekali menggunakan bahasa daerah (bahasa Jawa).
	5. Penggunaan waktu	10 menit : guru membuka pelajaran 25 menit : guru menjelaskan materi sesuai RPP Sisa waktu digunakan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
	6. Gerak	Sesekali guru berjalan mengamati kegiatan siswa.
	7. Cara memotivasi siswa	Dalam memotivasi siswanya guru sering kali memberikan nasehat-nasehat yang bisa mendorong siswanya aktif. Guru juga mengaitkan apa yang dipelajari dengan dunia kerja.
	8. Teknik bertanya	Saat menjelaskan tentang tugas, guru memberikan waktu untuk bertanya siswanya tentang penugasan yang belum dimengerti.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru kurang megucasai kelas karena pada saat menjelaskan tentang materi maupun tugas yang diberikan ada beberapa siswa yang mengobrol dengan siswa lainnya.
	10. Penggunaan media	Guru menggunakan media LCD dan papan tulis.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Cara guru mengevaluasi adalah dengan pertanyaan. Evaluasi ini bisa berbentuk tugas dikelas, pekerjaan rumah, ulangan ataupun pemberian



**OBSERVASI PEMBELAJARAN DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK DI KELAS  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Universitas Negeri Yogyakarta

		pertanyaan pada pertengahan waktu pemberian materi.
	12. Menutup pelajaran	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan evaluasi dan tugas kemudian berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan salam penutup.
<b>C</b>	<b>Perilaku Siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa fokus memperhatian guru yang sedang menjelaskan tentang materi dan penugasan tetapi ada beberapa siswa yang sedang mengobrol dengan siswa lainnya. Ada juga siswa yang jalan-jalan di dalam kelas saat pelajaran berlangsung.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa diluar kelas juga sudah baik, siswa dapat menggunakan waktu senggang mereka untuk istirahat atau membaca buku diperpustakaan serta mengerjakan tugas yang belum selesai.

Yogyakarta, 1 Maret 2014

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa PPL UNY,

Drs. Sudarta

NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah

NIM. 11505241019



F02

Untuk Mahasiswa

## LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 2 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH : Jl. AM Sangaji 47 Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Drs. Sudarta

NAMA MAHASISWA : Ainunna Uswatun Hasanah

NO. MAHASISWA : 11505241019

FAK/JUR/PRODI : Teknik/P.T. Sipil dan Perencanaan

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Agus Santoso, M.Pd.

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 7 Agustus 2014	➤ Observasi kelas XII TGB 2 dan XII TGB 1	➤ Observasi kelas XII TGB 2 dan XII TGB 1, perkenalan mahasiswa PPL dengan siswa, terlaksana dengan lancar	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
2	Selasa, 12 Agustus 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 3	➤ Materi pelajaran tentang ukuran skala manusia untuk desain interior dan eksterior bangunan	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
3	Kamis, 14 Agustus 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 2 ➤ Mengajar kelas XII TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang pemilihan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
4	Selasa, 19 Agustus	➤ Mengajar kelas XII TGB 3	➤ Materi pelajaran tentang	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada



## LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	2014		pemilihan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan		
5	Kamis, 21 Agustus 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 2 ➤ Mengajar kelas XII TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang perencanaan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
6	Selasa, 26 Agustus 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 3	➤ Materi pelajaran tentang perencanaan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
7	Kamis, 28 Agustus 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 2 ➤ Mengajar kelas XII TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang penempatan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada



## LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

F02

Untuk Mahasiswa

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Sabtu, 30 September 2014	➤ Mengajar kelas XI TGB 2	➤ Materi pelajaran tentang menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
9	Selasa, 2 September 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 3 ➤ Mengajar kelas XI TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang penempatan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan ➤ Materi pelajaran tentang menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
10	Kamis, 4 September 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 2 ➤ Mengajar kelas XII TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
11	Selasa, 9 September 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 3	➤ Materi pelajaran tentang kuat penerangan yang	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada



F02

Untuk Mahasiswa

## LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

NO	Hari / Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
			dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior		
12	Kamis, 11 September 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 2 ➤ Mengajar kelas XII TGB 1	➤ Materi pelajaran tentang instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada
13	Selasa, 16 September 2014	➤ Mengajar kelas XII TGB 3	➤ Materi pelajaran tentang instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior	➤ Tidak ada	➤ Tidak ada

Dosen Pembimbing

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Yogyakarta, 18 September 2014

Drs. Agus Santoso, M.Pd.  
NIP. 19640822 198812 1 002

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019



## **LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

### **SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**

**F02**

Untuk Mahasiswa

# **GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR**

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>SUMPAH / JANJI GURU</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 1

## **SUMPAH/JANJI GURU**

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

### **KODE ETIK GURU**

**(1) Hubungan Guru dengan Profesi :**

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan puji yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, Juli 2014

**Guru Pengampu**

Drs. Sudarta

NIP. 19561227 198603 1 006



## SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

### LEMBAR SUPERVISI

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	1 dari 1



### PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639  
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)

### KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2014						
	6	13	20	27		
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			
	18	25				
	19	26				
	20	27				

AGUSTUS 2014						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		

SEPTEMBER 2014						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		

OKTOBER 2014						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

NOVEMBER 2014						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

DESEMBER 2014						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JANUARI 2015						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		

FEBRUARI 2015						
	1	8	15	22		
	2	9	16	23		
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

MARET 2015						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

APRIL 2015						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MEI 2015						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

JUNI 2015						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2014		
-----------	--	--



**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**PERHITUNGAN MINGGU**  
**EFEKTIF/JUMLAH JAM EFEKTIF**

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
Revisi ke	1
Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
Halaman	1 / 1

## PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran	: GAMBAR DESAIN INTERIOR EKSTERIOR
Kelas	: XII TGB 1
Semester	: GASAL
Program Keahlian	: TGB
Tahun Ajaran	: 2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
		3 TGB 3	4			3 TGB 2	4				
						3 TGB 1	4				
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	5	-	-	
2	Agustus	4	-	4	4	
3	September	4	-	4	4	
4	Oktober	5	-	5	5	
5	Nopember	4	-	3	3	
6	Desember	4	4	-	-	
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

$$\boxed{\text{Kelas XII.}} \quad \boxed{16 \text{ hari}} \quad \times \quad \boxed{4 \text{ jam pelajaran}} \quad = \quad \boxed{68 \text{ jam pelajaran}}$$

Dipergunakan untuk:

<b>KELAS : XII</b>	
<b>Pembelajaran / Materi Pokok</b>	<b>: 64 JP</b>
Materi 1. : 8 jam pelajaran	
Materi 2. : 12 jam pelajaran	
Materi 3. : 12 jam pelajaran	
Materi 4 : 12 jam pelajaran	
Materi 5. : 20 jam pelajaran	
Ulangan umum .... jam pelajaran	
Ulangan harian 4 jam pelajaran	
<b>Jumlah</b>	<b>68 jam pelajaran</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019



### **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

Mata Pelajaran	: GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR
Kelas	: XII TGB
Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015

Semester	Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	1. Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.	4	
	2. Memilih material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan	4	
	3. Merencanakan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan	4	
	4. Menempatkan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan eksterior bangunan	4	
	5. Menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior	4	
	6. Menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior	4	
	7. Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan	8	
	8. Menentukan ornament interior dan eksterior bangunan	12	
	9. Menggambar desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan	20	
	<b>JUMLAH</b>	<b>64</b>	
2	1. Mendeskripsikan desain eksterior	6	
	2. Menjelaskan konsep dan gaya eksterior bangunan	6	
	3. Menentukan komposisi bentuk eksterior bangunan	9	
	4. Membuat desain eksterior bangunan	9	
	<b>JUMLAH</b>	<b>30</b>	

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen F/73/WAKA 1/6

Revisi ke 1

Tgl. Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 / 1

## Mata Pelajaran : GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR

Kelas : XII TGB

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen	F/73/WAKA 1/6
Revisi ke	1
Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
Halaman	2 / 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

## Verifikasi Ketua Kompetensi Keahlian

## Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

## **Ainunna Uswatun Hasanah**

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 8

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Yogyakarta  
 Mata Pelajaran : GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR  
 Kelas/Semester : XII / 5  
 Standar Kompetensi : **4. Menentukan unsur penunjang desain interior dan eksterior bangunan**  
 Kode Kompetensi : 004.KK.11  
 Alokasi Waktu : 64 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER/BAHAN/ALAT BELAJAR
							TM	PS	PI	
4.1 Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar nasional yang berlaku pada desain interior dan eksterior bangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari standar nasional yang berlaku pada desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>Menggambar ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami standar nasional yang berlaku pada desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>Disiplin dan kerja keras menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Kerja keras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Test tertulis</li> <li>Tugas terstruktur</li> <li>Presentasi / wawancara</li> </ul>	76	2	3 (6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max Skecht up)</li> <li>Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.</li> </ul>

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>		Doc. No.	F/751/WAKA 1/1			
	<b>SILABUS</b>			Rev. No.	1		
				Effective Date	14 Juli 2014		
				Page	Halaman 2 dari 8		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER/BAHAN/ALAT BELAJAR
							TM	PS	PI	
4.2 Mengaplikasikan material interior dan eksterior bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bangunan untuk interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Menempatkan material sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bangunan untuk interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Menempatkan material sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memilih material bangunan untuk interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Mampu menempatkan material sesuai dengan kebutuhan interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Disiplin dan kreatif mengaplikasikan material interior dan ekterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test tertulis</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>• Presentasi / wawancara</li> </ul>	76	2	7 (14)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>• Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max Skecht up)</li> <li>• Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.</li> </ul>
4.3 Menentukan pencahayaan buatan interior dan eksterior bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Instalasi listrik pada interior dan ekterior bangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Instalasi listrik pada interior dan ekterior bangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan ekterior bangunan.</li> <li>• Memahami instalasi listrik pada interior dan ekterior bangunan</li> <li>• Disiplin dan kreatif menentukan pencahayaan buatan interior dan ekterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test tertulis</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>• Presentasi / wawancara</li> </ul>	76	2	3 (6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>• Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max Skecht up)</li> <li>• Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.</li> </ul>

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>		Doc. No.	F/751/WAKA 1/1			
	<b>SILABUS</b>			Rev. No.	1		
				Effective Date	14 Juli 2014		
				Page	Halaman 3 dari 8		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER/BAHAN/ALAT BELAJAR
							TM	PS	PI	
4.4 Menentukan ornamen interior dan eksterior bangunan	• Bentuk ornamen yang ada kesesuaian dengan interior dan ekterior bangunan.	• Memilih bentuk ornamen yang ada kesesuaian dengan interior dan ekterior bangunan.	• Mampu memilih bentuk ornamen yang ada kesesuaian dengan interior dan ekterior bangunan. • Disiplin dan kreatif menentukan ornamen interior dan ekterior bangunan	• Disiplin • Kreatif	• Test tertulis • Tugas terstruktur • Presentasi / wawancara	76	2	5 (10)	-	• Buku desain interior dan eksterior bangunan • Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max Skecht up) • Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.
4.5 Menggambar desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan	• Desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan	• Desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan	• Memahami desain taman sebagai pendukung eksterior bangunan	• Disiplin • Kerja keras • Kreatif	• Test tertulis • Tugas terstruktur • Presentasi / wawancara	76	2	9 (18)	-	• Buku desain interior dan eksterior bangunan • Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max Skecht up) • Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.

Keterangan:

KP : Kompleksitas (tingkat kemudahan pelajaran) nilai 0 – 100

DD : Daya Dukung (sarana pembelajaran) nilai 0 – 100

INT : Intake (kemampuan dasar peserta didik) nilai 0 – 100

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar (Rata-rata nilai KP, DD, dan INT)

TM : Tatap muka (1 jam tatap muka = 45 menit)

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di industri setara 2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
<b>SILABUS</b>		Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 4 dari 8

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 5 dari 8

## SILABUS

Nama Sekolah : SMK N 2 Yogyakarta  
 Mata Pelajaran : GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR  
 Kelas/Semester : XII / 6  
 Standar Kompetensi : **5. Menerapkan desain eksterior bangunan**  
 Kode Kompetensi : 004.KK.12  
 Alokasi Waktu : 40 X 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
5.1 Mendeskripsikan desain eksterior	•Menjabarkan pengertian desain eksterior.	•Menjabarkan pengertian desain eksterior.	•Mampu menjabarkan pengertian desain eksterior. •Disiplin dan kerja keras mendeskripsikan desain eksterior.	•Disiplin •Kerja keras	•Test tertulis •Tugas terstruktur •Presentasi / wawancara	76	2	2 (4)	-	• Buku desain interior dan eksterior bangunan • Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max) • Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.
5.2 Menjelaskan konsep dan gaya eksterior bangunan	•Konsep eksterior bangunan •Gaya eksterior bangunan	•Konsep eksterior bangunan •Gaya eksterior bangunan	•Mampu menjelaskan konsep eksterior bangunan •Mampu menjelaskan gaya eksterior bangunan •Disiplin , kerja keras dan kreatif menjelaskan konsep dan gaya eksterior bangunan	•Disiplin •Kerja keras •Kreatif	•Test tertulis •Tugas terstruktur •Presentasi / wawancara	76	2	2 (4)	-	• Buku desain interior dan eksterior bangunan • Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max) • Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 6 dari 8

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/ PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI KARAKTER	PENILAIAN	KKM	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
							TM	PS	PI	
5.3 Menentukan komposisi bentuk eksterior bangunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih bentuk-bentuk eksterior bangunan</li> <li>• Bentuk sesuai dengan kebutuhan ruang eksterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih bentuk-bentuk eksterior bangunan</li> <li>• Bentuk sesuai dengan kebutuhan ruang eksterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memilih bentuk-bentuk eksterior bangunan</li> <li>• Mampu menerapkan bentuk sesuai dengan kebutuhan ruang eksterior bangunan.</li> <li>• Disiplin, kerja keras dan kreatif menentukan komposisi bentuk eksterior bangunan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test tertulis</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>• Presentasi / wawancara</li> </ul>	76	3	3 (6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>• Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max)</li> <li>• Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.</li> </ul>
5.4 Membuat desain eksterior pada ruang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar desain eksterior pada ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar desain eksterior pada ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar desain eksterior pada ruang</li> <li>• Disiplin, kerja keras dan kreatif membuat desain eksterior pada ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Kerja keras</li> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test tertulis</li> <li>• Tugas terstruktur</li> <li>• Presentasi / wawancara</li> </ul>	76	3	3 (6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku desain interior dan eksterior bangunan</li> <li>• Komputer dilengkapi software desain grafis (AutoCad/ 3D Studio Max)</li> <li>• Referensi lain : majalah, brosur, Internet, dll.</li> </ul>

Keterangan:

KP : Kompleksitas (tingkat kemudahan pelajaran) nilai 0 – 100

DD : Daya Dukung (sarana pembelajaran) nilai 0 – 100

INT : Intake (kemampuan dasar peserta didik) nilai 0 – 100

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar (Rata-rata nilai KP, DD, dan INT)

TM : Tatap muka (1 jam tatap muka = 45 menit)

PS : Praktik di Sekolah (2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka)

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1	
		Rev. No.	1	
<b>SILABUS</b>		Effective Date	14 Juli 2014	
<b>Page</b>		Halaman 7 dari 8		

PI : Praktik di Industri (4 jam praktik di industri setara 2 jam praktik di sekolah setara dengan 1 jam tatap muka

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019



## SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

### JADWAL PELAJARAN TAHUN 2014/2015

Kode Guru : 89  
Nama : Drs. SUDARTA

Mapel : T. Gambar Bangunan

No. Dokumen	F/751/Waka 1/22	
Revisi Ke	5	
Tgl. Berlaku	13 Januari 2014	
Halaman	1 / 1	
Nama File	9. JADWAL GURU 2014	

WAKTU		06.45 -07.30	07.30 - 09.00	09.15 - 10.45	10.45 - 12.15	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30	JML JAM						
HARI	JAM KE-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SENIN	Kelas	UP/PERWALIAN													
	Ruang														
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SELASA	Kelas	IMTAQ	XII TGB 3 / G D I E			XI TGB 1 / G I E B G									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 303									
RABU	Kelas					XII TGB 1 / G T S									4
	Ruang					G 202									
KAMIS	Kelas	IMTAQ	XII TGB 2 / G D I E			XII TGB 1 / G D I E									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 202									
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30							
JUM'AT	Kelas														
	Ruang														
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SABTU	Kelas	IMTAQ	XI TGB 3 / G I E B G			XI TGB 2 / G I E B G									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 202									
														JUMLAH	28

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah

DRS. PARYOTO, M.T, M.Pd  
NIP. 19641214 199003 1 007

Berlaku mulai

14 Juli 2014





 <p><b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b></p>	No. Dokumen	F/751/WAKA1/33
	Revisi ke	0
<p><b>AGENDA KEGIATAN GURU</b></p>	Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
	Halaman	1/1

## Mata Pelajaran : GDIE

Semester: GASAL

Tahun Pelajaran:2014/2015

## Mengetahui, Verifikasi Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014

## Mahasiswa PPL

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Memahami standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan.
2. Menerapkan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan
3. Menalar standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan
4. Menyajikan standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat mengerti standart nasional manusia yang berlaku pada desain interior dan eksterior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan standart ukuran manusia berbagai posisi.

**E. Materi Pembelajaran**

1. PENGERTIAN STANDART UKURAN MANUSIA
2. MACAM – MACAM STANDART MANUSIA
  - a. Berdiri dari depan
  - b. Berdiri dari samping
  - c. Berdiri membawa barang
  - d. Melangkah
  - e. Duduk bersila
  - f. Duduk dengan kursi kerja
  - g. Duduk dengan kursi tamu
  - h. Telentang
  - i. Jongkok
  - j. Jangkauan keatas
  - k. dsb
3. FUNGSI STANDART MANUSIA PADA BANGUNAN
  - a. Perencanaan pintu
  - b. Perencanaan tangga
  - c. Perencanaan trotoar
  - d. Perencanaan perabot
  - e. Tata letak perabot
  - f. dsb

**F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

**G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufert. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso A.S.P. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi</li> <li>3. Memperhatikan</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi pengertian standart ukuran manusia</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar standart ukuran manusia</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan penentuan ukuran skala manusia</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis penerapan ukuran skala manusia</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang standart ukuran manusia</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b></p> <p>Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <p>Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang standart ukuran manusia</p> <p><b>Mencipta</b></p> <p>Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit
---------	--	---	----------

### I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li> <li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li> <li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Standart tinggi manusia</li> <li>b. Lebar manusia dari depan</li> <li>c. Lebar manusia dari samping</li> <li>d. Panjang manusia posisi tidur.</li> <li>e. dsb</li> </ol>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rancangan jarak meja belajar dengan kursi</li> <li>b. Rancangan lebar pintu kamar mandi</li> <li>c. Rancangan pintu untuk rumah tinggal</li> </ol>	Pengamatan dan hasil tugas.	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024

Drs. Sudarta

NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menentukan ukuran skala manusia desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan interior dan eksterior bangunan.
2. Standart nasional manusia sebagai dasar perencanaan perabotan.

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

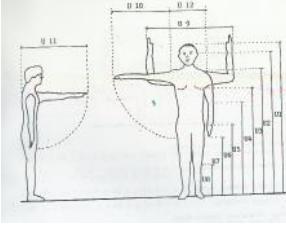
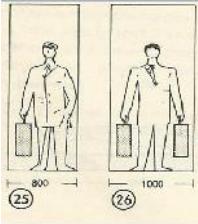
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Standart tinggi manusia b. Lebar manusia dari depan c. Lebar manusia dari samping d. Panjang manusia posisi tidur	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Rancangan meja belajar untuk anak SMA b. Rancangan kursi belajar untuk anak SMA c. Rancangan pintu untuk rumah tinggal	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Jelaskan standart tinggi manusia yang kalian ketahui!
2. Berapa standart lebar manusia dari depan?
3. Berapa standart lebar manusia dari samping?
4. Berapa standart lebar manusia dari depan dengan bawa barang?

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	Yang dimaksud dengan tinggi manusia adalah dariujung kaki sampai ujung kepala. 	25
2	Lebar dari samping 	25
3	Lebar dari depan 	25
4	Lebar dari depan dengan membawa barang 	25

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran unsur penunjang desain.
1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
  3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior Bangunan  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 7

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Memilih Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Memilih material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat memilih material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat memilih material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memilih material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memilih material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. PEMILIHAN MATERIAL INTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Ruang tamu
    - Meja, kursi dan pelengkap lain

- Ruang keluarga  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
  - Ruang makan  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
  - Kamar tidur utama  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
  - Kamar tidur anak  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
  - Dapur  
Meja dapur, rak
2. PEMILIHAN MATERIAL EKSTERIOR
- a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Kursi, meja teras

#### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

#### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufert. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso A.S.P. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi</li> <li>3. Memperhatikan</li> </ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi pemilihan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan pemilihan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis pemilihan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang pemilihan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang pemilihan material interior dan eksterior bangunan</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li><li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li><li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pemilihan material interior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li><li>b. Pemilihan material eksterior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li></ul>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kreatifitas dalam pemilihan material interior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li><li>c. Kreatifitas dalam pemilihan material eksterior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li></ul>	Pengamatan dan hasil tugas.	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Memilih unsur penunjang desain interior dan eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Memilih material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat memilih material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat memilih material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li> <li>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok</li> <li>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pemilihan material interior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> </ul> </li> <li>b. Pemilihan material eksterior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> </ul> </li> </ol>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kreatifitas dalam pemilihan material interior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> </ul> </li> <li>b. Kreatifitas dalam pemilihan material eksterior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> </ul> </li> </ol>	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Sebutkan faktor yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan material!
2. Material apa saja yang harus ada di kamar tidur utama?
3. Sebutkan material penunjang yang boleh diletakkan di kamar tidur utama!
4. Sebutkan material yang harus ada pada teras rumah!

#### Kunci Jawaban :

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	Faktor yang menjadi pertimbangan dalam pemilihan material meliputi fungsi ruang, aktivitas pengguna, kebutuhan pengguna, usia pengguna dan jumlah pengguna.	25
2	Material yang harus ada di dalam kamar tidur utama yaitu tempat tidur, almari, meja hias, kursi.	25
3	Material penunjang yang boleh diletakkan di kamar tidur utama yaitu lampu tidur, vas bunga, hiasan dinding, dll.	25
4	Material yang harus ada pada teras rumah yaitu meja dan kursi.	25

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Memilih unsur penunjang desain interior dan eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran pemilihan material interior dan eksterior bangunan.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Memilih Unsur Penunjang Desain Interior Dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan pemilihan material interior dan eksterior bangunan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> <b>(RPP 3)</b>		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Merencanakan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Merencanakan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. PERENCANAAN MATERIAL INTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Ruang tamu
    - Meja, kursi dan pelengkap lain

- Ruang keluarga  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
  - Ruang makan  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
  - Kamar tidur utama  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
  - Kamar tidur anak  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
  - Dapur  
Meja dapur, rak
2. PERENCANAAN MATERIAL EKSTERIOR
- a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Kursi, meja teras

#### F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

#### G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufert. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso ASP. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi</li> <li>3. Memperhatikan</li> </ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi perencanaan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan perencanaan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis perencanaan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang perencanaan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang perencanaan material interior dan eksterior bangunan</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Perencanaan material interior - Rumah tinggal b. Perencanaan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam perencanaan material interior - Rumah tinggal c. Kreatifitas dalam perencanaan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan dan hasil tugas.	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Merencanakan unsur penunjang desain interior dan eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Merencanakan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat merencanakan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

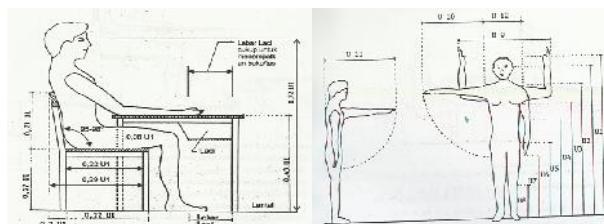
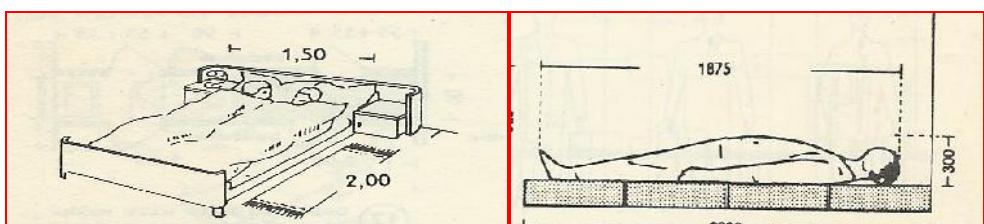
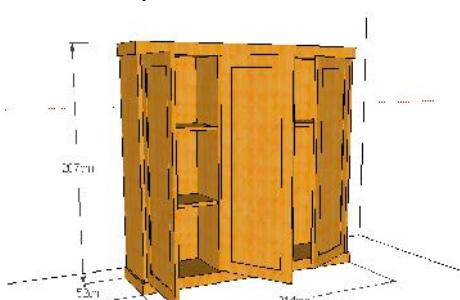
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Perencanaan material interior - Rumah tinggal b. Perencanaan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam perencanaan material interior - Rumah tinggal b. Kreatifitas dalam perencanaan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Dasar apa yang menentukan dalam perencanaan ukuran kursi belajar?
2. Dasar apa yang menentukan dalam perencanaan tempat tidur?
3. Dasar apa pintu rumah tinggal terutama kamar tidur biasa dibuat 80 cm?
4. Dasar apa pintu kamar tidur biasa dibuat 70 cm?
5. Dasar apa sebagai penentu ukuran almari pakaian?

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1		20
2		20
3	<p>Pedoman standart :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebar pintu rumah tinggal</li> <li>- Lebar tangga rumah tinggal</li> </ul> 	20
4	<p>Pedoman standart :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukuran pintu kamar mandi</li> <li>- Jarak meja dengan meja pada ruang kelas, kantor dsb</li> <li>- Jarak kelompok kursi dan kursi pada ruang pertemuan</li> </ul> 	20
5	<p>1. Tinggi pemakai 2. Status pemakai 3. Jumlah pemakai</p> 	20

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Merencanakan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran perencanaan material interior dan eksterior bangunan.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Merencanakan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan perencanaan material interior dan eksterior bangunan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menempatkan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menempatkan material bangunan sesuai dengan kebutuhan interior dan eksterior bangunan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. PENEMPATAN MATERIAL INTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Ruang tamu  
Meja, kursi dan pelengkap lain
    - Ruang keluarga  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
    - Ruang makan  
Meja, kursi, almari dan pelengkap lain
    - Kamar tidur utama  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
    - Kamar tidur anak  
Tempat tidur, almari, meja hias, kursi
    - Dapur  
Meja dapur, rak
2. PENEMPATAN MATERIAL EKSTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Teras  
Kursi, meja teras

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

## **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufet. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso ASP. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada siswa</li><li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi</li><li>3. Memperhatikan</li></ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi penempatan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan penempatan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis penempatan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang penempatan material interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang penempatan material interior dan eksterior bangunan</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li><li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li><li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Penempatan material interior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li><li>b. Penempatan material eksterior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li></ul>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kreatifitas dalam penempatan material interior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li><li>b. Kreatifitas dalam penempatan material eksterior<ul style="list-style-type: none"><li>- Rumah tinggal</li></ul></li></ul>	Pengamatan dan hasil tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menempatkan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menempatkan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

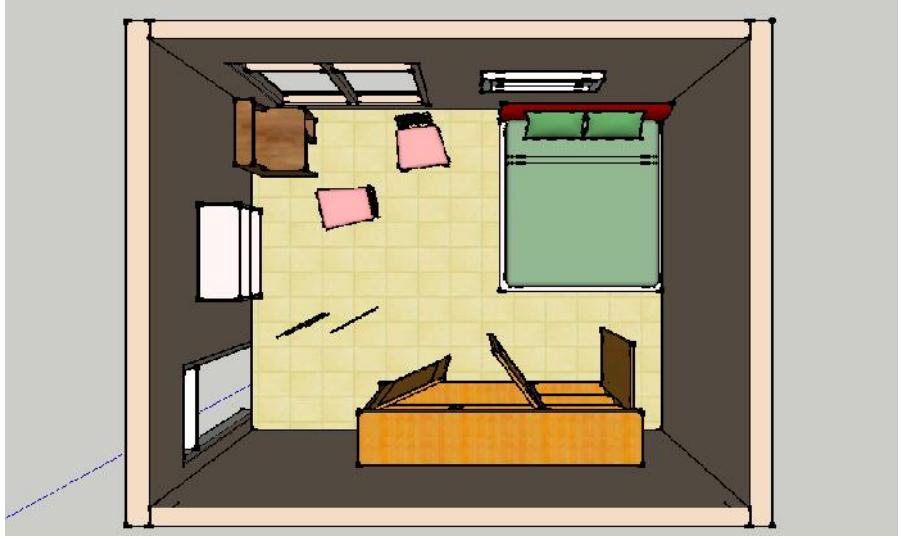
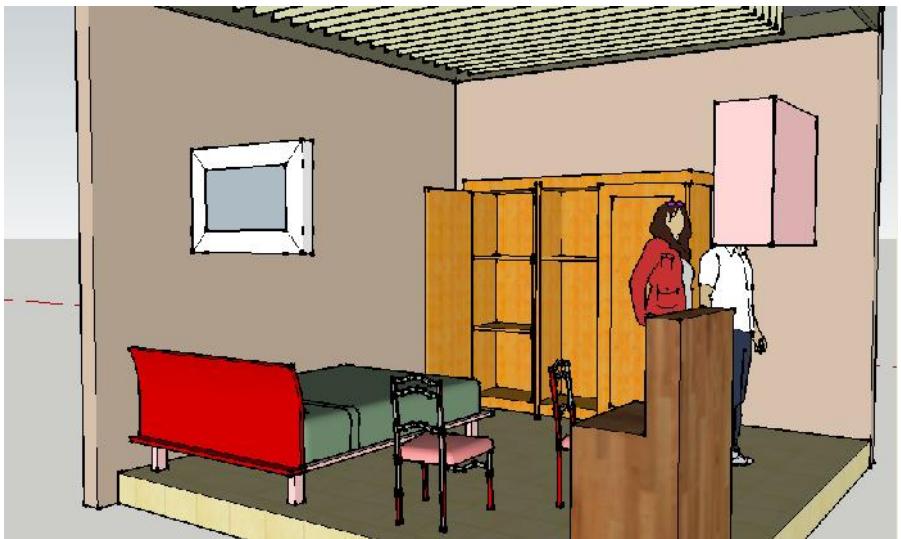
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Penempatan material interior - Rumah tinggal b. Penempatan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam penempatan material interior - Rumah tinggal b. Kreatifitas dalam penempatan material eksterior - Rumah tinggal	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Sebuah kamar tidur akan dimasuki beberapa perabotan (material), diantaranya: 1 buah tempat tidur, 1 buah almari pakaian, 1 buah meja belajar, 2 buah kursi, 1 buah rak rias gantung, dan 1 buah hiasan dinding/pigura. Gambarkan penempatan material tersebut agar ruangan terlihat lapang!

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	 Tampak atas	
	 Tampak depan kiri	100
	 Tampak depan kanan	

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menempatkan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran penempatan material interior dan eksterior bangunan.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menempatkan Unsur Penunjang Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penempatan material interior dan eksterior bangunan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> <b>(RPP 5)</b>	Tanggal Berlaku	14 Juli 2014	
	Halaman	1 dari 8	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Kuat Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
 Pertemuan ke : 5  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior bangunan.
2. Siswa dapat menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing eksterior bangunan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan kuat penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing eksterior bangunan.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. TITIK PENERANGAN INTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Ruang tamu
    - Ruang keluarga
    - Ruang makan
    - Kamar tidur utama
    - Kamar tidur anak
    - Dapur
  - b. Bangunan umum
    - Ruang pertemuan
    - Ruang Perpustakaan
    - Ruang Kelas
    - Ruang Loby hotel
2. TITIK PENERANGAN EKSTERIOR
  - a. Rumah tinggal
  - b. Bangunan umum

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

## **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufert. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso ASP. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada siswa</li><li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi</li><li>3. Memperhatikan</li></ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi titik penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar titik penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan titik penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis titik penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang titik penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang titik penerangan interior dan eksterior bangunan</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Titik penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Titik penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam titik penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Kreatifitas dalam titik penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan dan hasil tugas.	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Kuat Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menempatkan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Titik penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Titik penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam titik penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Kreatifitas dalam titik penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Hitunglah jumlah titik-titik penerangan untuk ruang tamu!
2. Hitunglah jumlah titik-titik penerangan untuk ruang tidur!

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	 <p>Jumlah titik penerangan ada 6, yaitu 4 lampu atas + 2 lampu meja</p>	50
2	 <p>Jumlah titik penerangan ada 2 titik lampu yakni lampu atas dan lampu tidur</p>	50

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Kuat Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran kuat penerangan pada interior dan eksterior bangunan.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Kuat Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan kuat penerangan pada interior dan eksterior bangunan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Instalasi Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
 Pertemuan ke : 6  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior dan eksterior.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior bangunan.
2. Siswa dapat menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing eksterior bangunan.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing interior bangunan.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan instalasi penerangan yang dibutuhkan pada masing-masing eksterior bangunan.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. INSTALASI PENERANGAN INTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Ruang tamu
    - Ruang keluarga
    - Ruang makan
    - Kamar tidur utama
    - Kamar tidur anak
    - Dapur
  - b. Bangunan umum
    - Ruang pertemuan
    - Ruang Perpustakaan
    - Ruang Kelas
    - Ruang Loby hotel
2. INSTALASI PENERANGAN EKSTERIOR
  - a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Ruang tamu
    - Ruang keluarga
    - Ruang makan
    - Kamar tidur utama
    - Kamar tidur anak
    - Dapur
  - b. Bangunan umum
    - Ruang pertemuan
    - Ruang Perpustakaan
    - Ruang Kelas
    - Ruang Loby hotel

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok
3. Pengamatan

## **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Ide Warna
  - b. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - c. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - d. Neufer. Architects Data
  - e. Satono Istiawan SK, Ira Puspa Kencana OH. Ruang Artistik dengan Pencahayaan
  - f. Suharso ASP. Taman Mini
  - g. Yohannes Suparyono. Konstruksi Perspektif

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi</li> <li>3. Memperhatikan</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang instalasi penerangan interior dan eksterior bangunan</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

#### I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li> <li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li> <li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li> </ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instalasi penerangan interior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> <li>- Bangunan umum</li> </ul> </li> <li>b. Instalasi penerangan eksterior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> <li>- Bangunan umum</li> </ul> </li> </ol>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kreatifitas dalam penerangan interior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> <li>- Bangunan umum</li> </ul> </li> <li>b. Kreatifitas dalam penerangan eksterior               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumah tinggal</li> <li>- Bangunan umum</li> </ul> </li> </ol>	Pengamatan dan hasil tugas.	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

#### J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Instalasi Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menempatkan material bangunan untuk desain interior dan eksterior bangunan.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain interior bangunan.
2. Siswa dapat menempatkan material bangunan untuk desain eksterior bangunan.

### K. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Instalasi penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Instalasi penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam instalasi penerangan interior - Rumah tinggal - Bangunan umum b. Kreatifitas dalam instalasi penerangan eksterior - Rumah tinggal - Bangunan umum	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Sebuah ruang tamu seperti gambar di bawah akan dipasang beberapa lampu. Coba anda buat instalasi lampu untuk ruangan tersebut!



2. Sebuah kamar tidur seperti gambar di bawah akan dipasang beberapa lampu. Coba anda buat instalasi lampu untuk ruangan tersebut!



**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1		50
2		50

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Instalasi Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran instalasi penerangan pada interior dan eksterior bangunan.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Kelas/Semester : XII TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Instalasi Penerangan Desain Interior dan Eksterior  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan instalasi penerangan pada interior dan eksterior bangunan.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/26
	<b>DAFTAR BUKU/ MODUL PEGANGAN GURU</b>	Rev. No.	0
		Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 2

## **DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
 Kelas : XII TGB  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

### **A. PEGANGAN GURU**

#### **1. Buku Wajib :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Architects Data	NEUFERT	Erlangga	1996
2	Konstruksi Perspektif	Yohannes Suparyono	Kanisius	
3	Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan	Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan		
4	Panduan Lengkap Menata Rumah	Imelda Akmal	PT Gramedia	

#### **2. Buku Pelengkap :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Ruang Artistik dengan Pencahayaan	Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH		
2	Taman Mini	Suharso A.S.P		
3	Ide Warna	Imelda Akmal	PT Gramedia	
4	Material Inovatif	Imelda Akmal	PT Gramedia	

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/26
	<b>DAFTAR BUKU/ MODUL PEGANGAN GURU</b>	Rev. No.	0
		Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman <b>2</b> dari <b>2</b>

## B. PEGANGAN SISWA

### 1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Architects Data	NEUFERT	Erlangga	1996
2				
3				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA																		Doc. No.			F/76/Waka 1/6		
																			Rev. No.	1				
	DAFTAR HADIR SISWA																		Effective Date	15 Juli 2015				
																			Page	Halaman 1 dari 1				

## DAFTAR HADIR

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 1

Kelas/Semester : III / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

No	Nama Siswa	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER			DESEMBER			JUMLAH			Kehadiran
		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	S	I	T		
		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14				
1	AAN ARIYANTO						H	H	H	H																					
2	ACHMAD ABDUL AZIS						H	H	H	H																					
3	ADE LUKY RISNANDAR						H	H	H	H																					
4	ADIT PRASETYA						H	H	H	H																					
5	ADITYA WAHYU WIBOWO						H	H	H	H																					
6	AGUNG YUNANTO						H	H	H	H																					
7	AGUS SETIYAWAN						H	H	H	H																					
8	ALFIAN SETIAJI*						H	H	H	H																					
9	ALPRIANIKO SUDJATMIKA						H	T	H	H																					
10	AMRI SYAHIDAN DARUSSALAM						H	H	H	H																					
11	ANDRI KURNIawan						H	H	H	H																					
12	ANDY MAULANA ARMAN						H	H	H	H																					
13	ANGGARA HASTA						H	H	H	H																					
14	ANGGIT WIAN WIDIARGO						H	H	H	H																					
15	ANI TIANA MIHATI (P)						H	H	H	H																					
16	ANIS ABDA ROBBIK						H	H	H	H																					
17	ANNISA RIZKI AMALIA (P)						H	H	H	H																					
18	ARDI NOOR WICAKSANA						H	H	H	H																					
19	ARDIAN ADI SAPUTRO						H	H	H	H																					
20	ARFIN YUDA PRABOWO						H	H	H	H																					
21	ARGA BAGUS ANDRIAN						H	H	H	H																					
22	ARIEFIANDA RACHMAN						H	H	H	H																					
23	ARIF NURROCHMAD						H	H	H	T																					
24	ARIP PRASTAWA						H	H	H	H																					
25	ARIS NURLESTARIANTO						H	H	H	H																					
26	BAGAS PUTRA WAHYU KEMA SANTOSA						H	H	H	H																					
27	BAGAS SAPUTRO						H	H	H	H																					
28	BOBBY ARIYANTO						H	H	H	H																					
29	CAHYA RONDY SAPUTRA						H	T	H	H																					
30	DEA INDRY YANI (P)						H	H	H	H																					
31	DENY TRI SAPUTRA						H	H	H	H																					

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Sudarta  
NIP. 19561227 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

	SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA																		Doc. No.	F/76/Waka 1/6		
	DAFTAR HADIR SISWA																		Rev. No.	1		
																			Effective Date	15 Juli 2015		
																		Page	Halaman 1 dari 1			

## DAFTAR HADIR

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 2

Kelas/Semester : III / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

No	Nama Siswa	JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER			DESEMBER			Kehadiran													
		3		10		17		24		31		7		14		21		28		4		11		18		25		2		9		16		23		30		JUMLAH			
		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	S	I	T									
1	DHIAZ SARASWATI (P)											H	H	H	H	H																									
2	Doni Putra Paska											H	H	H	H	H																									
3	DIDIK HERU PRATAMA											H	H	H	H	H																									
4	DIDING ANJASMARA											H	H	H	H	H																									
5	DIMAS ADHI PRATAMA											H	T	H	H	H																									
6	DINDA ACHSANA PRATIWI (P)											H	H	H	H	H																									
7	ENI PRASETYA (P)											H	H	H	H	H																									
8	ERICK EKA SAPUTRA											H	H	H	H	H																									
9	EVI LESTARI (P)											H	H	H	H	H																									
10	FABIYAN ARGANI											T	T	H	H	H																									
11	FEBRIANA YUNDA SYAFITRI (P)											H	H	H	H	H																									
12	FERNANDO SURBAKTI											H	H	H	H	S																									
13	HAFIDH ZULHAM RINALDI											S	T	H	H																										
14	HANIFAH SRISUNDARI (P)											H	H	H	H	H																									
15	HELPY WIDIA ANGGESEI (P)											H	H	H	H	H																									
16	I GEDE BAGUS WIJAYA NEGARA											H	H	H	H	H																									
17	IKE MARBUN NUR ROHMAH (P)											H	H	H	H	H																									
18	IMAM BUDI SANTOSA											H	H	H	H	H																									
19	IMAM SUSILO											H	H	H	H	H																									
20	IMRON NUR PRIYANTO											H	H	H	H	H																									
21	IRMAWAN NURVANDI											H	H	H	H	H																									
22	KERI LESTARI (P)											H	H	H	H	H																									
23	KURNIA PUTRA PERDANA											H	H	H	H	H																									
24	LANTIP NOOR MUHAMMAD											H	H	H	H	H																									
25	LIA ALVIANI (P)											H	H	H	H	H																									
26	MOCHAMAD RAMADHAN											H	H	H	H	TL																									
27	MUHAMMAD ALBANI											H	H	H	H	H																									
28	MUHAMMAD ARIEF PRIAMBADA											H	H	H	H	H																									
29	MUHAMMAD FATONI											H	H	H	H	H																									
30	MUHAMMAD NANDA											H	T	H	H	H																									
31	MUHAMMAD JOHAR NEHRU											H	H	H	H	H																									
32	MUHAMMAD MARSA ALAUDDIN A											H	H	TL	H	H																									

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Sudarta  
NIP. 19561227 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Doc. No.	F/76/Waka 1/6
Rev. No.	1
ffective Date	15 Juli 2015
Page	Halaman 1 dari 1

## DAFTAR HADIR

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 3

Kelas/Semester : III / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

## Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Drs. Sudarta  
NIP. 19561227 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR NILAI SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR NILAI SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 1

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

NO	NAMA	NILAI					KET.
1	AAN ARIYANTO						
2	ACHMAD ABDUL AZIS						
3	ADE LUKY RISNANDAR						
4	ADIT PRASETYA						
5	ADITYA WAHYU WIBOWO						
6	AGUNG YUNANTO						
7	AGUS SETIYAWAN						
8	ALFIAN SETIAJI*						
9	ALPRIANIKO SUDJATMIKA						
10	AMRI SYAHIDAN DARUSSALAM						
11	ANDRI KURNIAWAN						
12	ANDY MAULANA ARMAN						
13	ANGGARA HASTA						
14	ANGGIT WIAN WIDIARGO						
15	ANI TIANA MIHATI (P)						
16	ANIS ABDA ROBBIK						
17	ANNISA RIZKI AMALIA (P)						
18	ARDI NOOR WICAKSANA						
19	ARDIAN ADI SAPUTRO						
20	ARFIN YUDA PRABOWO						
21	ARGA BAGUS ANDRIAN						
22	ARIEFIANDA RACHMAN						
23	ARIF NURROCHMAD						
24	ARIP PRASTAWA						
25	ARIS NURLESTARIAUTO						
26	BAGAS PUTRA WAHYU KEMA SANTOSA						
27	BAGAS SAPUTRO						
28	BOBBY ARIYANTO						
29	CAHYA RONDY SAPUTRA						
30	DEA INDRI YANI (P)						
31	DENY TRI SAPUTRA						

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR NILAI SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR NILAI SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 2

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

NO	NAMA	NILAI					KET.
1	DHIAZ SARASWATI (P)						
2	Doni Putra Paska						
3	DIDIK HERU PRATAMA						
4	DIDING ANJASMARA						
5	DIMAS ADHI PRATAMA						
6	DINDA ACHSANA PRATIWI (P)						
7	ENI PRASETYA (P)						
8	ERICK EKA SAPUTRA						
9	EVI LESTARI (P)						
10	FABIYAN ARGANI						
11	FEBRIANA AYUNDA SYAFITRI (P)						
12	FERNANDO SURBAKTI						
13	HAFIDH ZULHAM RINALDI						
14	HANIFAH SRISUNDARI (P)						
15	HELPY WIDIA ANGGESI (P)						
16	I GEDE BAGUS WIJAYA NEGARA						
17	IKE MARBUN NUR ROHMAH (P)						
18	IMAM BUDI SANTOSA						
19	IMAM SUSILO						
20	IMRON NUR PRIYANTO						
21	IRMAWAN NURVANDI						
22	KERI LESTARI (P)						
23	KURNIA PUTRA PERDANA						
24	LANTIP NOOR MUHAMMAD						
25	LIA ALVIANI (P)						
26	MOCHAMAD RAMADHAN						
27	MUHAMMAD ALBANI						
28	MUHAMMAD ARIEF PRIAMBADA						
29	MUHAMMAD FATONI						
30	MUHAMMAD NANDA						
31	MUHAMMAD JOHAR NEHRU						
32	MUHAMMAD MARSA ALAUDDIN A						

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR NILAI SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR NILAI SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 3

Kelas/Semester : XII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior

NO	NAMA	NILAI					KET.
1	MUHAMMAD NUR RAHMAN						
2	MUHAMMAD YULIANTORO						
3	MUKLISH NALAHUDDIN						
4	NOVIANA ARUM NDANI SUNARYO (P)						
5	NUGRAHENI LARASATI (P)						
6	PAULA FRENTI SUKMA NINGTYAS (P)						
7	RAHMAD BAGUS MULYANA						
8	RAKA AFRIZA IRAWAN						
9	RIANDA ARIFIN						
10	RIO GANI SAPUTRA						
11	RISMAWAN ARIEF						
12	RIZAL NOVIAN						
13	RIZKI WIJAYA PRATAMA						
14	ROMAR ARDHI NURSASONGKO						
15	ROYAN ROCHMANDHIKA PRASTYA						
16	RUDI ANGGONO						
17	RYZA NUR ROHMAN						
18	STEPHANI MARLINDA SRI LESTARI (P)						
19	VARID AGUS SAPUTRA						
20	WAHYU ADI SETYAWAN						
21	WINA PUTRI NINGRUM (P)						
22	ZIANDRA INDARPRATAMA						
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**PENILAIAN AKHLAK**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior Dan Eksterior Semester : Gasal

Kelas : XII TGB Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Yogyakarta, Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****PENILAIAN SIKAP**

No. Dokumen

F/751/WAKA1/40

Revisi ke

0

Tgl. Berlaku

14 Juli 2014

Halaman

1 / 1

**PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Semester : Gasal

Kelas : XII TGB 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

Bubuhkan tanda cek list ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP															
		AKTIF				KREATIF				KERJASAMA				TOLERAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	AAN ARIYANTO																
2	ACHMAD ABDUL AZIS																
3	ADE LUKY RISNANDAR																
4	ADIT PRASETYA																
5	ADITYA WAHYU WIBOWO																
6	AGUNG YUNANTO																
7	AGUS SETIYAWAN																
8	ALFIAN SETIAJI*																
9	ALPRIANIKO SUDJATMIKA																
10	AMRI SYAHIDAN DARUSSALAM																
11	ANDRI KURNIAWAN																
12	ANDY MAULANA ARMAN																
13	ANGGARA HASTA																
14	ANGGIT WIAN WIDIARGO																
15	ANI TIANA MIHATI (P)																
16	ANIS ABDA ROBBIK																
17	ANNISA RIZKI AMALIA (P)																
18	ARDI NOOR WICAKSANA																
19	ARDIAN ADI SAPUTRO																
20	ARFIN YUDA PRABOWO																
21	ARGA BAGUS ANDRIAN																
22	ARIEFIANDA RACHMAN																
23	ARIF NURROCHMAD																
24	ARIP PRASTAWA																
25	ARIS NURLESTARIAUTO																
26	BAGAS PUTRA WAHYU KEMA SANTOSA																
27	BAGAS SAPUTRO																
28	BOBBY ARIYANTO																
29	CAHYA RONDY SAPUTRA																
30	DEA INDRI YANI (P)																
31	DENY TRI SAPUTRA																
32																	

Keterangan: 1. D = Kurang. 2 C = Cukup. 3. B = Baik 4. A = Sangat Baik

Yogyakarta, 17 September 2014

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****PENILAIAN SIKAP**

No. Dokumen

F/751/WAKA1/40

Revisi ke

0

Tgl. Berlaku

14 Juli 2014

Halaman

1 / 1

**PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Semester : Gasal

Kelas : XII TGB 2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

Bubuhkan tanda cek list ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP															
		AKTIF				KREATIF				KERJASAMA				TOLERAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	DHIAZ SARASWATI (P)																
2	Doni Putra Paska																
3	DIDIK HERU PRATAMA																
4	DIDING ANJASMARA																
5	DIMAS ADHI PRATAMA																
6	DINDA ACHSANA PRATIWI (P)																
7	ENI PRASETYA (P)																
8	ERICK EKA SAPUTRA																
9	EVI LESTARI (P)																
10	FABIYAN ARGANI																
11	FEBRIANA AYUNDA SYAFITRI (P)																
12	FERNANDO SURBAKTI																
13	HAFIDH ZULHAM RINALDI																
14	HANIFAH SRISUNDARI (P)																
15	HELPI WIDIA ANGGESI (P)																
16	I GEDE BAGUS WIJAYA NEGARA																
17	IKE MARBUN NUR ROHMAH (P)																
18	IMAM BUDI SANTOSA																
19	IMAM SUSILO																
20	IMRON NUR PRIYANTO																
21	IRMAWAN NURVANDI																
22	KERI LESTARI (P)																
23	KURNIA PUTRA PERDANA																
24	LANTIP NOOR MUHAMMAD																
25	LIA ALVIANI (P)																
26	MOCHAMAD RAMADHAN																
27	MUHAMMAD ALBANI																
28	MUHAMMAD ARIEF PRIAMBADA																
29	MUHAMMAD FATONI																
30	MUHAMMAD NANDA																
31	MUHAMMAD JOHAR NEHRU																
32	MUHAMMAD MARSA ALAUDDIN A																

Keterangan: 1. D = Kurang. 2 C = Cukup. 3. B = Baik 4. A = Sangat Baik

Yogyakarta, 17 September 2014

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****PENILAIAN SIKAP**

No. Dokumen

F/751/WAKA1/40

Revisi ke

0

Tgl. Berlaku

14 Juli 2014

Halaman

1 / 1

**PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Semester : Gasal

Kelas : XII TGB 3  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

Bubuhkan tanda cek list ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP															
		AKTIF				KREATIF				KERJASAMA				TOLERAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	MUHAMMAD NUR RAHMAN																
2	MUHAMMAD YULANTORO																
3	MUKLISH NALAHUDDIN																
4	NOVIANA ARUM NDANI SUNARYO (P)																
5	NUGRAHENI LARASATI (P)																
6	PAULA FRESTIT SUKMA NINGTYAS (P)																
7	RAHMAD BAGUS MULYANA																
8	RAKA AFRIZA IRAWAN																
9	RIANDA ARIFIN																
10	RIO GANI SAPUTRA																
11	RISMAWAN ARIEF																
12	RIZAL NOVIAN																
13	RIZKI WIJAYA PRATAMA																
14	ROMAR ARDHI NURSASONGKO																
15	ROYAN ROCHMANDHIKA PRASTYA																
16	RUDI ANGGONO																
17	RYZA NUR ROHMAN																
18	STEPHANI MARLINDA SRI LESTARI (P)																
19	VARID AGUS SAPUTRA																
20	WAHYU ADI SETYAWAN																
21	WINA PUTRI NINGRUM (P)																
22	ZIANDRA INDARPRATAMA																
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	

Keterangan: 1. D = Kurang. 2 C = Cukup. 3. B = Baik 4. A = Sangat Baik

Yogyakarta, 17 September 2014

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019



## LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa : Semester : 1 ( Gasal )

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
Kelas : XII TGB Nama Guru : Drs. Sudarta

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

## Verifikasi Guru Pembimbing

## Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK N 2 YOGYAKARTA****LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN**

Doc. No. F/76/WAKA 1/12

Rev. No. 1

Effective Date 15 Juli 2013

Page Halaman

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior  
Pertemuan Ke : Kelas : XII TGB  
Standar Kompetensi : Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Nilai				Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	Setelah Perbaikan 2	Setelah Perbaikan 3	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Diverifikasi  
Ketua Program

Yogyakarta, Desember 2014  
Guru Pengampu

Drs. Paryoto, MT. M.Pd  
NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019  
Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

## LAPORAN HASIL KEGIATAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Sekolah : .....  
Kompetensi Dasar : .....

No	Nama Siswa	NILAI PENGAYAAN			Deskripsi
		Sebelum Pengayaan	Setelah Pengayaan I	Setelah Pengayaan II	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

Yogyakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 10501244039

**GAMBAR DESAIN INTERIOR  
DAN EKSTERIOR  
BANGUNAN GEDUNG**

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>SUMPAH / JANJI GURU</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	15 Juli 2013
		Halaman	1 dari 1

## **SUMPAH/JANJI GURU**

Bahwa saya akan :

1. membaktikan diri saya untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran peserta didik guna kepentingan kemanusiaan dan masa depannya;
2. melestarikan dan menjunjung tinggi martabat guru sebagai profesi terhormat dan mulia;
3. melaksanakan tugas saya sesuai dengan kompetensi jabatan guru;
4. melaksanakan tugas saya serta bertanggungjawab yang tinggi dengan mengutamakan kepentingan peserta didik, masyarakat, bangsa dan negara serta kemanusiaan;
5. menggunakan keharusan profesional saya semata-mata berdasarkan nilai-nilai agama dan Pancasila;
6. menghormati hak asasi peserta didik untuk tumbuh dan berkembang guna mencapai kedewasaannya sebagai warga negara dan bangsa Indonesia yang bermoral dan berakhhlak mulia;
7. berusaha secara sungguh-sungguh untuk meningkatkan keharusan profesional;
8. berusaha secara sungguh-sungguh untuk melaksanakan tugas guru tanpa dipengaruhi pertimbangan unsur-unsur di luar kependidikan;
9. memberikan penghormatan dan pernyataan terima kasih pada guru yang telah mengantarkan saya menjadi guru Indonesia;
10. menjalin kerja sama secara sungguh-sungguh dengan rekan sejawat untuk untuk menumbuhkembangkan dan meningkatkan profesionalitas guru Indonesia;
11. berusaha untuk menjadi teladan dalam berperilaku bagi peserta didik masyarakat;
12. menghormati, menaati dan mengamalkan Kode Etik Guru Indonesia.

### **KODE ETIK GURU**

**(1) Hubungan Guru dengan Profesi :**

- a. Guru menjunjung tinggi jabatan guru sebagai sebuah profesi.
- b. Guru berusaha mengembangkan dan memajukan disiplin ilmu pendidikan dan mata pelajaran yang diajarkan.
- c. Guru terus menerus meningkatkan kompetensinya.
- d. Guru menjunjung tinggi tindakan dan pertimbangan pribadi dalam menjalankan tugas-tugas professional dan bertanggung jawab atas konsekuensinya.
- e. Guru menerima tugas-tugas sebagai suatu bentuk tanggungjawab, inisiatif individual, dan integritas dalam tindakan-tindakan professional lainnya.
- f. Guru tidak melakukan tindakan dan mengeluarkan pendapat yang akan merendahkan martabat profesionalnya.
- g. Guru tidak menerima janji, pemberian, dan puji yang dapat mempengaruhi keputusan atau tindakan-tindakan profesionalnya.
- h. Guru tidak mengeluarkan pendapat dengan maksud menghindari tugas-tugas dan tanggungjawab yang muncul akibat kebijakan baru di bidang pendidikan dan pembelajaran.

Yogyakarta, Juli 2014

**Guru Pengampu**

Drs. Sudarta

NIP. 19561227 198603 1 006



## SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

### LEMBAR SUPERVISI

No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
No. Revisi	1
Tanggal Berlaku	15 Juli 2014
Halaman	1 dari 1



### PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Jl. AM. Sangaji 47 Yogyakarta Kodepos: 55233 Telp. (0274) 513490 Fax. (0274) 512639  
Website: <http://www.smk2-yk.sch.id> e-mail: [info@smk2-yk.sch.id](mailto:info@smk2-yk.sch.id)

### KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2014						
	6	13	20	27		
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			
	18	25				
	19	26				
	20	27				

AGUSTUS 2014						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		

SEPTEMBER 2014						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		

OKTOBER 2014						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

NOVEMBER 2014						
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

DESEMBER 2014						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JANUARI 2015						
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		

FEBRUARI 2015						
	1	8	15	22		
	2	9	16	23		
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

MARET 2015						
	1	8	15	22	29	
	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		

APRIL 2015						
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MEI 2015						
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

JUNI 2015						
	7	14	21	28		
	8	15	22	29		
	9	16	23	30		
	10	17	24	31		
	11	18	25			
	12	19	26			
	13	20	27			
	14	21	28			
	15	22	29			
	16	23	30			
	17	24	31			

MINGGU
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUM'AT
SABTU

JULI 2014		
-----------	--	--



**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**PERHITUNGAN MINGGU**  
**EFEKTIF/JUMLAH JAM EFEKTIF**

No. Dokumen F/751/WAKA 1/3

Revisi ke 1

Tgl. Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 / 1

**PERHITUNGAN MINGGU / JUMLAH JAM EFEKTIF**

Mata Pelajaran	:	GAMBAR DESAIN INTERIOR EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG
Kelas	:	XI TGB 1
Semester	:	GASAL
Program Keahlian	:	TGB
Tahun Ajaran	:	2014/2015

Jumlah jam mengajar per minggu = 4 JP

Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP	Kelas	JP
		2 TGB 1	4								
										2 TGB 3	4
										2 TGB 2	4
Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah		Jumlah	

No	Bulan	Jumlah Minggu dalam Semester	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Kelas (Hari)
1	Juli	5	-	-	-	
2	Agustus	4	1	3	3	
3	September	5	-	5	5	
4	Oktober	4	1	3	3	
5	November	4	1	3	3	
6	Desember	5	5	-	-	
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

Rincian jumlah jam pelajaran yang efektif:

$$\boxed{\text{Kelas XI}} \quad \boxed{14 \text{ hari}} \quad \times \quad \boxed{4 \text{ jam pelajaran}} \quad = \quad \boxed{56 \text{ jam pelajaran}}$$

Dipergunakan untuk:

<b>KELAS : XI TGB 1</b>	
<b>Pembelajaran / Materi Pokok</b>	<b>: 56 JP</b>
Materi 1. : 12 jam pelajaran	
Materi 2. : 4 jam pelajaran	
Materi 3. : 4 jam pelajaran	
Materi 4 : 16 jam pelajaran	
Materi 5. : 20 jam pelajaran	
Ulangan umum .... jam pelajaran	
Ulangan harian 8 jam pelajaran	
<b>Jumlah</b>	<b>56 jam pelajaran</b>

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019



**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA**  
**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

No. Dokumen	F/73/WAKA 1/3
Revisi ke	1
Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
Halaman	1 / 1

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

Mata Pelajaran : GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG  
Kelas : XI TGB  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Semester	Kompetensi Dasar	Jumlah Jam Pelajaran	Keterangan
1	1. Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior menalar konsep dan gaya interior disesuaikan dengan kondisi dan situasi lingkungan	12	
	2. Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi	4	
	3. Menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi	4	
	4. Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior	16	
	5. Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika	20	
	<b>JUMLAH</b>	<b>56</b>	
2	1. Mendeskripsikan desain eksterior	12	
	2. Menjelaskan konsep dan gaya eksterior bangunan	20	
	3. Menentukan komposisi bentuk eksterior bangunan	16	
	4. Membuat desain eksterior bangunan	16	
	<b>JUMLAH</b>	<b>64</b>	

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen F/73/WAKA 1/6

Revisi ke 1

Tgl. Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 / 1

Mata Pelajaran : GAMBAR DESAIN INTERIOR DAN EKSTERIOR BANGUNAN GEDUNG  
Kelas : XII TGB  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015



SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

## PROGRAM SEMESTER

No. Dokumen	F/73/WAKA 1/6
Revisi ke	1
Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
Halaman	2 / 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

## Verifikasi Ketua Kompetensi Keahlian

## Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

## **Ainunna Uswatun Hasanah**

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 10

## **SILABUS MATA PELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK  
 Mata Pelajaran : Gambar Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Kelas : XI

**Kompetensi Inti :**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah  
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.1 Meyakini penciptaan alam semesta sebagai anugerah yang harus dijaga dan dipelihara keselarasananya dengan menunjukkan perilaku hati-hati, tidak berlebihan, dan berwawasan lingkungan dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung					
1.2 Menghayati sifat-sifat Tuhan Yang Maha Indah dengan					

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 2 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
selalu berupaya menghasilkan karya yang terbaik dalam menggambar interior dan eksterior bangunan gedung					
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari					
2.2 Menunjukkan perilaku yang patut dan santun serta menghargai kerja individu maupun kelompok dalam aktivitas sehari-hari					
2.3 Menunjukkan perilaku responsif dan pro-aktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan					
3.1 Menganalisis beragam desain interior berdasarkan konsep dan gaya interior	Konsep dan gaya interior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengetian desain interior</li> </ul>	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati macam-macam contoh desain interior</li> </ul> Menanya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan</li> </ul>	Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep dan gaya interior</li> </ul>	8 JP	Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung
4.1 Menalar konsep dan gaya interior disesuaikan dengan kondisi dan situasi lingkungan	• Macam-macam konsep dan gaya				

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 3 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	interior	<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: konsep dan gaya interior</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkret di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan terkait konsep dan gaya interior</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait konsep dan gaya interior</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang konsep dan gaya interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan</li> </ul>	<p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait Konsep dan gaya interior</li> </ul>		
3.2 Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi 4.2 Menyajikan elemen utama interior disesuaikan dengan konsep dan gaya interior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen utama interior</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati macam-macam contoh desain interior</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan elemen utama</li> </ul>	20 JP	Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 4 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen utama interior</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkret di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengertian dan elemen utama interior</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait pengertian dan elemen utama interior</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengertian dan elemen utama interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</li> </ul>	interior  Observasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas</li> </ul> Tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen utama interior</li> </ul>		

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 5 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.3 Menganalisis aktivitas dan kebutuhan fasilitas dalam menentukan ruang pada interior 4.3 Menalar dan menyajikan pembagian ruang pada interior berdasarkan fungsi dengan mempertimbangkan komposisi, harmoni, dan estetika	Dasar perencanaan interior <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposisi</li> <li>• Harmoni</li> <li>• Estetika</li> </ul> Konsep ruang pada interior dan eksterior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi ruang</li> <li>• Zona ruang</li> <li>• Perencanaan luas ruang</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati contoh gambar terkait konsep ruang pada interior</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: Konsep ruang pada interior</li> </ul> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkret di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan terkait komposisi, harmoni, dan estetik Konsep ruang pada interior</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait Konsep ruang pada interior</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang Konsep ruang pada interior dalam bentuk</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dengan konsep ruang pada interior</li> </ul> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait konsep ruang pada interior</li> </ul>	20 JP	Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 6 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.			
3.4 Mengaitkan komposisi, harmoni, estetika dan fungsi dalam menentukan dekorasi dan ornamen ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik 4.4 Menyajikan gambar dekorasi dan ornamen interior sesuai fungsi ruang pada rumah tinggal, kantor, maupun ruang publik	Dekorasi dan ornamen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rumah tinggal</li> <li>• Kantor</li> <li>• Ruang publik</li> </ul>	<b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati mcam-macam dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</li> </ul> <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</li> </ul> <b>Mengeksplorasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</li> </ul> <b>Mengasosiasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan informasi dan</li> </ul>	<b>Tugas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</li> <li>• Menggambar dekorasi dan ornamen</li> </ul> <b>Observasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di dalam kelas</li> </ul> <b>Tes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait dekorasi</li> </ul>	28 JP	Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 7 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang dekorasi dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik si dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</li> </ul>	<p>dan ornamen rumah tinggal, kantor, dan ruang publik</p>		
3.5 Menganalisis elemen pendukung sesuai kebutuhan maupun konsep dan gaya pada interior 4.5 Menyajikan gambar interior dengan mempertimbangkan elemen penunjang yang sesuai dengan kebutuhan maupun konsep dan gaya yang ditentukan	<p>Elemen pendukung interior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran skala manusia pada interior</li> <li>• Karakteristik warna</li> <li>• Material finishing interior</li> <li>• Partisi</li> <li>• Pencahayaan</li> <li>• Penghawaan</li> <li>• Akustik</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati elemen pendukung interior</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: elemen pendukung interior</li> </ul> <p>Mengeksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit di lapangan, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil pengamatan di lapangan/ pustaka terkait elemen pendukung interior</li> <li>• Project work menggambar interior</li> </ul> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengamatan dan pembelajaran di lapangan/ studi pustaka, maupun di</li> </ul>	32 JP	Modul gambar interior dan eksterior bangunan gedung

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/1
		Rev. No.	1
	<b>SILABUS</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 8 dari 10

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>pertanyaan yang diajukan tentang elemen pendukung interior</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan informasi dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait elemen pendukung interior</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang elemen pendukung interior dalam bentuk lisan, tulisan, diagram, bagan, gambar atau media lainnya.</li> </ul>	<p>dalam kelas</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait elemen pendukung interior</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019



## SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

### JADWAL PELAJARAN TAHUN 2014/2015

Kode Guru : 89  
Nama : Drs. SUDARTA

Mapel : T. Gambar Bangunan

No. Dokumen	F/751/Waka 1/22	
Revisi Ke	5	
Tgl. Berlaku	13 Januari 2014	
Halaman	1 / 1	
Nama File	9. JADWAL GURU 2014	

WAKTU		06.45 -07.30	07.30 - 09.00	09.15 - 10.45	10.45 - 12.15	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30	JML JAM						
HARI	JAM KE-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SENIN	Kelas	UP/PERWALIAN													
	Ruang														
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SELASA	Kelas	IMTAQ	XII TGB 3 / G D I E			XI TGB 1 / G I E B G									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 303									
RABU	Kelas					XII TGB 1 / G T S									4
	Ruang					G 202									
KAMIS	Kelas	IMTAQ	XII TGB 2 / G D I E			XII TGB 1 / G D I E									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 202									
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.45 - 14.15	14.15 - 15.45	16.00 - 17.30							
JUM'AT	Kelas														
	Ruang														
WAKTU		06.45 -07.00	07.00 - 08.30	08.45 - 10.15	10.15 - 11.45	12.15 - 13.45	13.45 - 15.15	15.30 - 17.00							
SABTU	Kelas	IMTAQ	XI TGB 3 / G I E B G			XI TGB 2 / G I E B G									8
	Ruang	G. 202	G 202			G 202									
														JUMLAH	28

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah

DRS. PARYOTO, M.T, M.Pd  
NIP. 19641214 199003 1 007

Berlaku mulai

14 Juli 2014





 <p>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</p>	No. Dokumen	F/751/WAKA1/33
	Revisi ke	0
<p>AGENDA KEGIATAN GURU</p>	Tgl. Berlaku	14 Juli 2014
	Halaman	1/1

## Mata Pelajaran : GDIEBG

Semester: GASAL

Tahun Pelajaran:2014/2015

## Mengetahui, Verifikasi Guru Pembimbing

Yogyakarta, September 2014

## Mahasiswa PPL

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 8

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat memahami elemen utama interior berdasarkan fungsi.
2. Siswa dapat menentukan macam elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memahami elemen utama interior berdasarkan fungsi.
2. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan macam elemen utama interior berdasarkan fungsi.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian elemen utama interior
2. Macam-macam elemen utama interior
  - a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Ruang tamu
    - Ruang keluarga
    - Kamar tidur
    - Ruang makan
    - Dapur
  - b. Ruang public
    - Ruang pertemuan
    - Ruang olah raga
  - c. Kantor
    - Ruang guru
    - Ruang kelas

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Studi literature
2. Studi lapangan
3. Diskusi
4. Pemberian tugas

## **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - b. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - c. Neufert. Architects Data

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada siswa</li><li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi</li><li>3. Memperhatikan</li></ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi pengertian elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar macam elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan masalah tentang macam elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis macam elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang macam elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang macam elemen utama interior</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li><li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li><li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian elemen utama interior berdasarkan fungsi</li><li>b. Macam-macam elemen utama interior berdasarkan fungsi</li></ul>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kreatifitas dalam pemilihan elemen utama interior berdasarkan fungsi</li></ul>	Pengamatan dan hasil tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menentukan elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat memahami elemen utama interior berdasarkan fungsi.
2. Siswa dapat menentukan macam elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Pengertian elemen utama interior berdasarkan fungsi b. Macam-macam elemen utama interior berdasarkan fungsi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam pemilihan elemen utama interior berdasarkan fungsi	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Jelaskan pengertian desain interior!
2. Jelaskan pengertian elemen ruang!
3. Sebutkan elemen ruang pada kamar tidur!
4. Sebutkan elemen ruang pada ruang tamu!

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	Salah satu bidang studi keilmuan yang didasarkan pada ilmu desain. Bidang keilmuan ini bertujuan untuk dapat menciptakan suatu lingkungan binaan (ruang dalam) beserta elemen-elemen pendukungnya, baik fisik maupun nonfisik, sehingga kualitas kehidupan manusia yang berada didalamnya menjadi lebih baik.	25
2	Elemen ruang adalah kumpulan benda-benda yang ditata dengan baik yang akan membuat perubahan yang signifikan pada sebuah tatanan ruang.	25
3	Elemen ruang pada kamar tidur yakni: <ul style="list-style-type: none"><li>• tempat tidur</li><li>• side table</li><li>• lampu tidur</li><li>• lemari pakaian</li><li>• hiasan dinding</li><li>• dll</li></ul>	25
4	Elemen ruang pada ruang tamu yakni: <ul style="list-style-type: none"><li>• meja tamu</li><li>• kursi tamu</li><li>• lampu sudut</li><li>• lukisan</li><li>• hiasan dinding</li><li>• pot bunga</li><li>• dll</li></ul>	25

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran penentuan elemen utama interior.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penentuan elemen utama interior.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	No. Dokumen	F/751/WAKA 1/3
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	No. Revisi	1
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> <b>(RPP 5)</b>		Tanggal Berlaku	14 Juli 2014
		Halaman	1 dari 9

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
 Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Ukuran Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
 Pertemuan ke : 5  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntutan dalam menggunakan teknologi menengah.
2. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
3. Menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa dapat menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi.

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Ukuran-ukuran elemen utama interior
  - a. Rumah tinggal
    - Teras
    - Ruang tamu
    - Ruang keluarga
    - Kamar tidur
    - Ruang makan
    - Dapur
  - b. Ruang publik
    - Ruang pertemuan
    - Ruang olah raga
  - c. Kantor
    - Ruang guru
    - Ruang kelas

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Studi literature
2. Studi lapangan
3. Diskusi
4. Pemberian tugas

## **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Power point, Papan tulis, LCD
2. Alat / Bahan : Komputer, laptop
3. Sumber Belajar :
  - a. Imelda Akmal. Panduan Lengkap Menata Rumah
  - b. Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan
  - c. Neufert. Architects Data

## **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada siswa</li><li>3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan ketua kelas memimpin doa, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, menjawab keadaan kondisinya, dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi</li><li>3. Memperhatikan</li></ol>	15 menit

Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk mengamati presentasi ukuran elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati dan membimbing siswa</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa supaya melakukan diskusi seputar ukuran elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk menyelesaikan masalah tentang ukuran elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Menganalisis Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan siswa supaya menggali informasi dan menganalisis ukuran elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar tentang ukuran elemen utama interior</li> <li>2. Mengamati, membimbing, dan menilai kegiatan siswa</li> </ol> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa untuk mempraktekkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengamati presentasi</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah</li> <li>2. Menanyakan hal-hal yang belum jelas</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b> Menyelesaikan permasalahan yang diberikan</p> <p><b>Menganalisis Informasi</b> Mengumpulkan informasi dan melakukan analisis</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Membuat kesimpulan tentang ukuran elemen utama interior</p> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan hasil kajian teoritis dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya secara kelompok dan individual menggunakan software SketchUp</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan evaluasi penilaian dalam bentuk post test/tugas</li> <li>3. Memberikan pengayaan dalam bentuk tugas</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran</li> <li>5. Berdoa bersama mengakhiri pelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan bersama guru</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru</li> <li>5. Ketua kelas memimpin doa dan menjawab salam dari guru</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : .....
2. Prosedur Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Terlibat <b>aktif</b> dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya</li><li>b. <b>Bekerjasama</b> dalam kegiatan kelompok</li><li>c. <b>Toleran</b> terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</li></ul>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Ukuran-ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi</li></ul>	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	<p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kreatifitas dalam penggambaran elemen utama interior berdasarkan fungsi sesuai ukuran</li></ul>	Pengamatan dan hasil tugas	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## J. Lampiran

1. Instrumen Penilaian

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng. Drs. Sudarta  
NIP. 19630316 198903 1 024 NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Ukuran Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menentukan ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi.

### C. Penilaian Hasil Belajar

i. Teknik Penilaian : a. Pengamatan  
b. Tes tertulis

ii. Prosedur Penilaian :

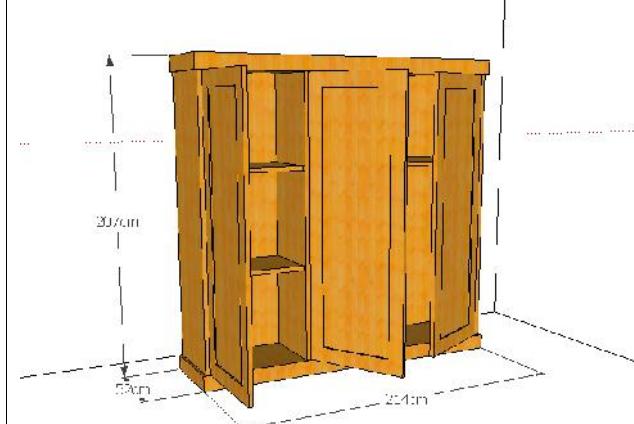
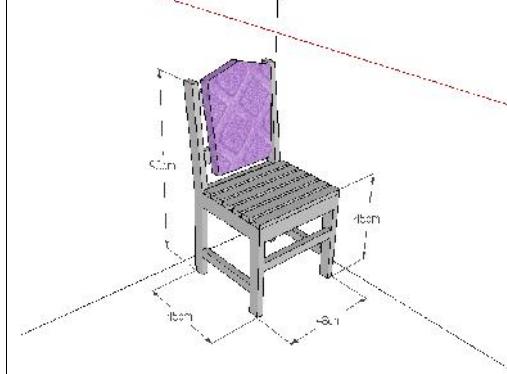
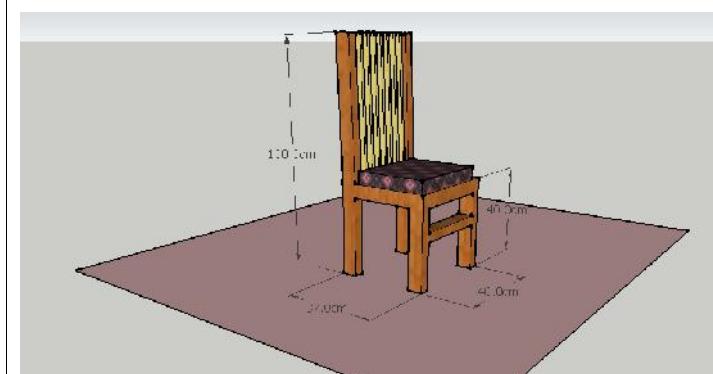
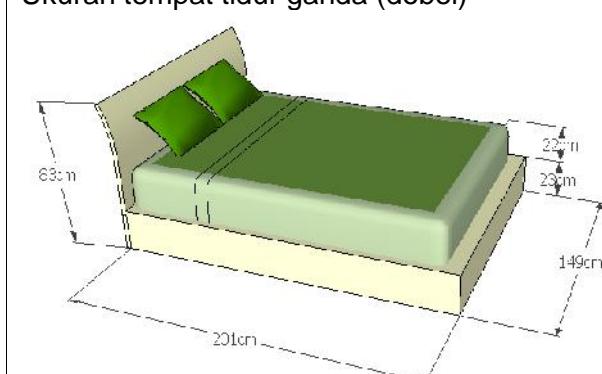
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam perencanaan rumah tinggal dan perabotannya b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Ukuran-ukuran elemen utama interior berdasarkan fungsi	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Kreatifitas dalam penggambaran elemen utama interior berdasarkan fungsi sesuai ukuran	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

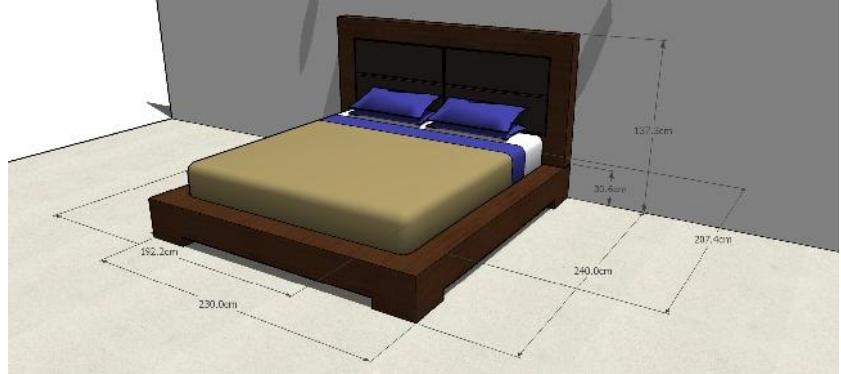
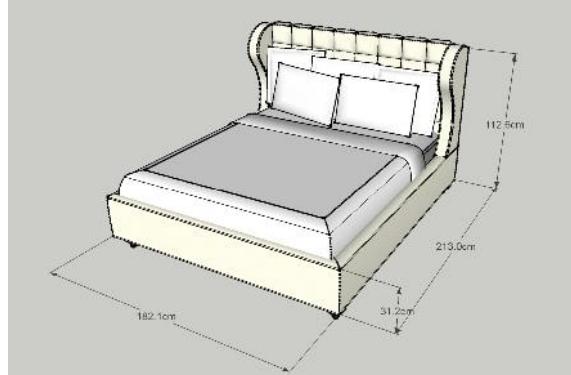
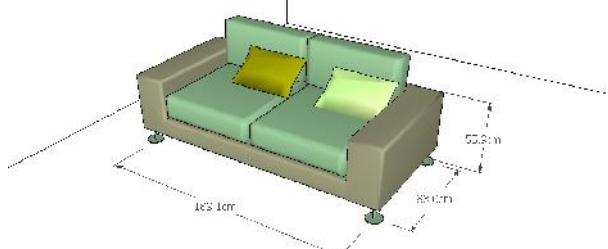
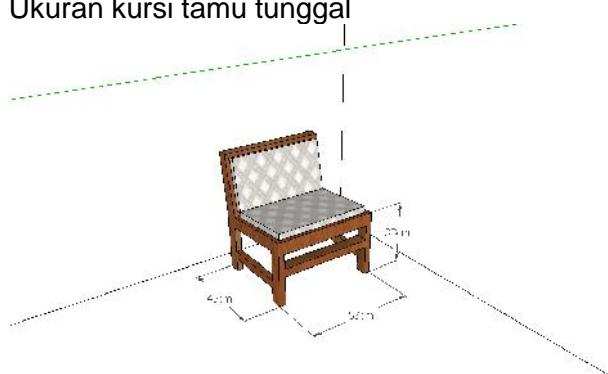
### D. Instrumen Penilaian

#### Tes tertulis

1. Berapa ukuran almari pakaian yang sesuai dengan standar?
2. Berapa ukuran kursi makan yang sesuai dengan standar?
3. Berapa ukuran tempat tidur ganda yang sesuai dengan standar?
4. Berapa ukuran sofa ganda yang sesuai dengan standar?
5. Berapa ukuran kursi tamu tunggal dan ganda yang sesuai dengan standar?

**Kunci Jawaban :**

NO	Jawaban Pertanyaan	Pedoman Penskoran
1	<p>Ukuran almari pakaian</p> 	20
2	<p>Ukuran kursi makan</p>  	20
3	<p>Ukuran tempat tidur ganda (dobel)</p> 	20

	 	
4	<p>Ukuran sofa ganda (dobel)</p> 	20
5	<p>Ukuran kursi tamu tunggal</p>  <p>Ukuran kursi tamu ganda</p> 	20

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
 Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
 Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
 Materi Pokok : Menentukan Ukuran Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator sikap aktif dalam pembelajaran ukuran elemen utama interior.
  - 1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
- B. Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
- C. Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
  - 1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif
  - 2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten
  - 3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten
- D. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										

Keterangan:

KB : Kurang baik  
 B : Baik  
 SB : Sangat baik

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Yogyakarta  
Paket Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Kelas/Semester : XI TGB / Ganjil  
Materi Pokok : Menentukan Ukuran Elemen Utama Interior Berdasarkan Fungsi  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

- A. Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan ukuran elemen utama interior.
1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain
  2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain tetapi belum tepat.
  3. Sangat terampil, *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan unsur penunjang desain dan sudah tepat.

B. Bubuhkan tanda cek ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	NIS	Nama Siswa	Keterampilan		
			Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
			KT	T	ST
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/26
		Rev. No.	0
	<b>DAFTAR BUKU/ MODUL PEGANGAN GURU</b>	Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman 1 dari 2

## **DAFTAR BUKU / MODUL PEGANGAN GURU**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
 Kelas : XI TGB  
 Semester : Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

### **A. PEGANGAN GURU**

#### **1. Buku Wajib :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Architects Data	NEUFERT	ERLANGGA	1996
2	Konstruksi Perspektif	Yohannes Suparyono	Kanisius	
3	Standart Arsitektur Indonesia Bidang Perumahan	Lembaga Penyelidikan Maslah Bangunan		
4	Panduan Lengkap Menata Rumah	Imelda Akmal	PT Gramedia	
5	Ruang Artistik dengan Pencahayaan	Satono Istiawan SK dan Ira Puspa Kencana OH		

#### **2. Buku Pelengkap :**

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Taman Mini	Suharso A.S.P		
2	Ide Warna	Imelda Akmal	PT Gramedia	

	<b>SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA</b>	Doc. No.	F/751/WAKA 1/26
	<b>DAFTAR BUKU/ MODUL PEGANGAN GURU</b>	Rev. No.	0
		Effective Date	14 Juli 2014
		Page	Halaman <b>2</b> dari <b>2</b>

## B. PEGANGAN SISWA

### 1. Buku Wajib :

No	Judul Buku/Modul	Pengarang	Penerbit	Tahun
1				
2				
3				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verifikasi  
Ketua Kompetensi Keahlian

Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL

**Drs. Paryoto, M.T., M.Pd.**  
NIP. 19641214 199003 1 007

**Drs. Mardiana, M.Eng.**  
NIP. 19630316 198903 1 024

**Drs. Sudarta**  
NIP. 19561256 198603 1 006

**Ainunna Uswatun Hasanah**  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR HADIR SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR HADIR SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 1

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung

NO	NAMA	HARI/TANGGAL												KET.
1	ABDUL ROUF													
2	ADAM PRIMA SANTOSA													
3	AGUNG SETYO AJI													
4	AKBAR SUHENDRA													
5	ALAN SAPUTRA													
6	ALFIAN FEBRITH DHARMAWAN													
7	ALIF SUPRIYANTO													
8	AMIZA NOORALIF													
9	ANANG WIDIYONO													
10	ANISA SEPTIANA SAVITRI													
11	ANJAR NURROHMAN													
12	ARIF RAHMANSYAH													
13	ARUM NURROCHMAH													
14	AULIA NUR HANIFAH													
15	AURA AIDAH													
16	BENEDIKTUS JALU PAMUNGKAS													
17	BENI ANGGER SAPUTRO													
18	BIKE SURYA WIJAYA													
19	BRAMISTA FEBRUARDHEA PUTRA													
20	BUDI SETIAWAN													
21	CAHYO BAGASKORO													
22	CANDRA PANGESTU													
23	CYNTHIA DEVI RAHMAWATI													
24	DESI GITTA YUANA PARAMITA													
25	DESTI NUR LESTARI													
26	DESTI NURINDAH SARI													
27	DHUHA ARI YULIANTO													
28	DIMAS FAJAR ADI RIZDIANTO													
29	DIMAS TRI PUTRA PAMUNGKAS													
30	DISTRIA JATININGSIH													
31	DWI KURNIAWAN													

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR HADIR SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR HADIR SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 2

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung

NO	NAMA	HARI/TANGGAL												KET.
1	DWI CAHYANINGSIH													
2	GISNA ADRIANING TIASTIKA													
3	JAMIN													
4	DWIE PUTRI NOVITASARI													
5	ELLYANA PUTRI PRATAMA													
6	FEBRIANTO AJI NUGROHO													
7	FERI ARDYANTO													
8	FIRDA INDRA PUSPITA													
9	GALIH AGUNG WICAKSONO													
10	GALIH AYU RACHMAWATI													
11	HAAFIZH IHSANNAGI													
12	INDIRA SHANTI LESTARI													
13	IRVAN SHABRIATMOKO													
14	IRVAN YURDIANTO													
15	MARCELLINUS AGUS SAPUTRA													
16	METTA PRAKUSYA YUWONO													
17	MONIK BAGUS KHARISMA													
18	MUHAMAD YONI YULIANTO													
19	MUHAMMAD NUR BAGASKARA SURDIAWAN													
20	MUHAMMAD RENALDI ANDHIKA													
21	MUHAMMAD ROMADHON													
22	MUHAMMAD TEGAR MUSTAQIM													
23	NAFI ARIFIN													
24	NASRUL VIDIA RAHMADHAN													
25	NGAZIS MUKHLIS													
26	NICOLA VALENTINO TOBING													
27	NOVINDA EKKY RAHMAWATI													
28	NUR HADI WASKITO													
29	NUROHIM WICAKSONO													
30	NURROSYID ALDIAN													

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR NILAI SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR NILAI SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 1

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung

NO	NAMA	NILAI					KET.
1	ABDUL ROUF						
2	ADAM PRIMA SANTOSA						
3	AGUNG SETYO AJI						
4	AKBAR SUHENDRA						
5	ALAN SAPUTRA						
6	ALFIAN FEBRITH DHARMAWAN						
7	ALIF SUPRIYANTO						
8	AMIZA NOORALIF						
9	ANANG WIDIYONO						
10	ANISA SEPTIANA SAVITRI						
11	ANJAR NURROHMAN						
12	ARIF RAHMANSYAH						
13	ARUM NURROCHMAH						
14	AULIA NUR HANIFAH						
15	AURA AIDAH						
16	BENEDIKTUS JALU PAMUNGKAS						
17	BENI ANGGER SAPUTRO						
18	BIKE SURYA WIJAYA						
19	BRAMISTA FEBRUARDHEA PUTRA						
20	BUDI SETIAWAN						
21	CAHYO BAGASKORO						
22	CANDRA PANGESTU						
23	CYNTHIA DEVI RAHMAWATI						
24	DESI GITTA YUANA PARAMITA						
25	DESTI NUR LESTARI						
26	DESTI NURINDAH SARI						
27	DHUHA ARI YULIANTO						
28	DIMAS FAJAR ADI RIZDIANTO						
29	DIMAS TRI PUTRA PAMUNGKAS						
30	DISTRIA JATININGSIH						
31	DWI KURNIAWAN						

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA****DAFTAR NILAI SISWA**

No. Dokumen F/76/Waka 1/6

No. Revisi 1

Tanggal Berlaku 14 Juli 2014

Halaman 1 dari 1

**DAFTAR NILAI SISWA**

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan 2

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung

NO	NAMA	NILAI					KET.
1	DWI CAHYANINGSIH						
2	GISNA ADRIANING TIASTIKA						
3	JAMIN						
4	DWIE PUTRI NOVITASARI						
5	ELLYANA PUTRI PRATAMA						
6	FEBRIANTO AJI NUGROHO						
7	FERI ARDYANTO						
8	FIRDA INDRA PUSPITA						
9	GALIH AGUNG WICAKSONO						
10	GALIH AYU RACHMAWATI						
11	HAAFIZH IHSANNAGI						
12	INDIRA SHANTI LESTARI						
13	IRVAN SHABRIATMOKO						
14	IRVAN YURDIANTO						
15	MARCELLINUS AGUS SAPUTRA						
16	METTA PRAKUSYA YUWONO						
17	MONIK BAGUS KHARISMA						
18	MUHAMAD YONI YULIANTO						
19	MUHAMMAD NUR BAGASKARA SURDIAWAN						
20	MUHAMMAD RENALDI ANDHIKA						
21	MUHAMMAD ROMADHON						
22	MUHAMMAD TEGAR MUSTAQIM						
23	NAFI ARIFIN						
24	NASRUL VIDIA RAHMADHAN						
25	NGAZIS MUKHLIS						
26	NICOLA VALENTINO TOBING						
27	NOVINDA EKKY RAHMAWATI						
28	NUR HADI WASKITO						
29	NUROHIM WICAKSONO						
30	NURROSYID ALDIAN						
31							
32							

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi KeahlianVerifikasi  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, 17 September 2014

Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**PENILAIAN AKHLAK**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior Dan Eksterior Bangunan Gedung

Kelas : XI TGB

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Kejadian / Kasus
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Yogyakarta, Juli 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Semester : Gasal

Kelas : XI TGB 1  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

Bubuhkan tanda cek list ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP															
		AKTIF				KREATIF				KERJASAMA				TOLERAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ABDUL ROUF																
2	ADAM PRIMA SANTOSA																
3	AGUNG SETYO AJI																
4	AKBAR SUHENDRA																
5	ALAN SAPUTRA																
6	ALFIAN FEBRITH DHARMAWAN																
7	ALIF SUPRIYANTO																
8	AMIZA NOORALIF																
9	ANANG WIDIYONO																
10	ANISA SEPTIANA SAVITRI																
11	ANJAR NURROHMAN																
12	ARIF RAHMANSYAH																
13	ARUM NURROCHMAH																
14	AULIA NUR HANIFAH																
15	AURA AIDAH																
16	BENEDIKTUS JALU PAMUNGKAS																
17	BENI ANGGER SAPUTRO																
18	BIKE SURYA WIJAYA																
19	BRAMISTA FEBRUARDHEA PUTRA																
20	BUDI SETIAWAN																
21	CAHYO BAGASKORO																
22	CANDRA PANGESTU																
23	CYNTHIA DEVI RAHMAWATI																
24	DESI GITI YUANA PARAMITA																
25	DESTI NUR LESTARI																
26	DESTI NURINDAH SARI																
27	DHUHA ARI YULIANTO																
28	DIMAS FAJAR ADI RIZDIANTO																
29	DIMAS TRI PUTRA PAMUNGKAS																
30	DISTRIA JATININGSIH																
31	DWI KURNIAWAN																
32																	

Keterangan: 1. D = Kurang. 2 C = Cukup. 3. B = Baik 4. A = Sangat Baik

Yogyakarta, 17 September 2014

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa

**PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Gambar Desain Interior dan Eksterior Bangunan Gedung  
Semester : Gasal

Kelas : XI TGB 2  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

Bubuhkan tanda cek list ( ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO	NAMA SISWA	SIKAP															
		AKTIF				KREATIF				KERJASAMA				TOLERAN			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	DWI CAHYANINGSIH																
2	GISNA ADRIANING TIASTIKA																
3	JAMIN																
4	DWIE PUTRI NOVITASARI																
5	ELLYANA PUTRI PRATAMA																
6	FEBRIANTO AJI NUGROHO																
7	FERI ARDYANTO																
8	FIRDA INDRA PUSPITA																
9	GALIH AGUNG WICAKSONO																
10	GALIH AYU RACHMAWATI																
11	HAAFIZH IHSANNAGI																
12	INDIRA SHANTI LESTARI																
13	IRVAN SHABRIATMOKO																
14	IRVAN YURDIANTO																
15	MARCELLINUS AGUS SAPUTRA																
16	METTA PRAKUSYA YUWONO																
17	MONIK BAGUS KHARISMA																
18	MUHAMAD YONI YULIANTO																
19	MUHAMMAD NUR BAGASKARA SURDIAWAN																
20	MUHAMMAD RENALDI ANDHIKA																
21	MUHAMMAD ROMADHON																
22	MUHAMMAD TEGAR MUSTAQIM																
23	NAFI ARIFIN																
24	NASRUL VIDIA RAHMADHAN																
25	NGAZIS MUKHLIS																
26	NICOLA VALENTINO TOBING																
27	NOVINDA EKKY RAHMAWATI																
28	NUR HADI WASKITO																
29	NUROHIM WICAKSONO																
30	NURROSYID ALDIAN																
31																	
32																	

Keterangan: 1. D = Kurang. 2 C = Cukup. 3. B = Baik 4. A = Sangat Baik

Yogyakarta, 17 September 2014

Verifikasi  
Guru Pembimbing

Mahasiswa



## LAPORAN PRESTASI SISWA

Nama Siswa : Semester : 1 ( Gasal )

Mata Pelajaran : GDIEBG Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
Kelas : XI TGB Nama Guru : Drs. Sudarta

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,  
Ketua Kompetensi Keahlian

## Verifikasi Guru Pembimbing

## Mahasiswa

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024

Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019

**SMK N 2 YOGYAKARTA****LAPORAN HASIL KEGIATAN PERBAIKAN**

Doc. No.	F/76/WAKA 1/12
Rev. No.	1
Effective Date	15 Juli 2013
Page	Halaman

Mata Pelajaran : GDIEBG  
Pertemuan Ke :  
Standar Kompetensi

Kelas : XI TGB  
Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Nama Siswa	Nilai				Diskripsi
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan 1	Setelah Perbaikan 2	Setelah Perbaikan 3	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Diverifikasi  
Ketua Program

Guru Mata Pelajaran

Yogyakarta, Desember 2014  
Guru Pengampu

Drs. Paryoto, MT. M.Pd  
NIP. 19641214 199003 1 007

Drs. Mardiana, M.Eng.  
NIP. 19630316 198903 1 024

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 11505241019  
Drs. Sudarta  
NIP. 19561256 198603 1 006

## LAPORAN HASIL KEGIATAN PENGAYAAN

Mata Pelajaran : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Sekolah : .....  
Kompetensi Dasar : .....

No	Nama Siswa	NILAI PENGAYAAN			Deskripsi
		Sebelum Pengayaan	Setelah Pengayaan I	Setelah Pengayaan II	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

Yogyakarta, .....  
Guru Mata Pelajaran

Ainunna Uswatun Hasanah  
NIM. 10501244039