

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI:

SMK N 2 YOGYAKARTA

JL. AM SANGAJI 47, YOGYAKARTA

PERIODE 01 JULI - 17 SEPTEMBER 2014



Disusun Oleh:

Yovita Cindy Ardiyanti

11104241052

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Yovita Cindy Ardiyanti
NIM : 11104241052
Jurusan : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK N 2 Yogyakarta, dari tanggal 01 Juli - 17 September 2014, dan telah menyelesaikan program-program yang direncanakan baik kelompok maupun individu. Hal kegiatan lengkap tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen pembimbing PPL

Guru pembimbing sekolah

Eva Imania Eliasa, MPd

NIP. 197507172007042001

Dra. Lucia Dwi Utami

NIP. 19620319 198903 2 003

Kepala sekolah

Koordinator PPL sekolah

Drs. Paryoto, MT, MPd

NIP. 19691128 200012 1 001

Drs. M. Kharis

NIP. 19640803 198803 1 012

PENDAHULUAN

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan KKN-PPL yang berlangsung dari tanggal 01 Juli sampai dengan 17 September 2014 di SMK N 2 Yogyakarta.

Banyak pengalaman, pelajaran, dan hal-hal positif yang membangun yang penyusun dapatkan selama melaksanakan tugas praktek pengalaman lapangan di sekolah tersebut, sehingga dapat berkefaan bagi kehidupan di masa depan.

Pada kesempatan ini tidak lupa penyusun mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pihak Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPMP sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan KKN-PPL.
3. Ibu Eva Imania Eliasa MPd, selaku dosen pembimbing lapangan PPL Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Bapak Drs. Paryoto, MT., MPd. , selaku kepala SMK N 2 Yogyakarta, yang telah memberikan izin bagi kali untuk melaksanakan PPL di SMK N 2 Yogyakarta.
5. Ibu Dra. Lucia Dwi Utami, selaku guru pembimbing mahasiswa PPL yang telah membimbing dan mengarahkan selama pelaksanaan program PPL.
6. Seluruh Bapak dan Ibu guru, serta karyawan-karyawati SMK N 2 Yogyakarta, yang telah mendukung dan membantu dalam kelancaran pelaksanaan KKN-PPL.
7. Seluruh peserta didik kelas X, XI, dan XII, SMK N 2 Yogyakarta, yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar dan sangat mendukung dalam pelaksanaan KKN-PPL.
8. Teman-teman mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014 di SMK N 2 Yogyakarta, yang telah bersedia menjadi partner saya hingga beberapa bulan ini dan menjadikan segalanya menjadi lebih menyenangkan ,terima kasih atas kekompakan dan kebersamaan dalam menjalankan program KKN-PPL.
9. Kepada orang tua dan keluarga, yang telah memberikan bantuan moral maupun material dan motivasi serta dukungan yang begitu besar.
10. Semua pihak yang telah turut serta membantu kelancaran pelaksanaan KKN-PPL dan penyusunan laporan ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program dan penyusunan laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Pada akhirnya, penyusun berharap program-program yang telah terlaksana dan laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun sendiri khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Yovita Cindy Ardiyanti

NIM. 11104241052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PENDAHULUAN	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK.....	vi
PENGANTAR	
A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan	1
C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan	2
D. Waktu Praktik Pengalaman Lapangan	3
E. Tempat dan subyek Praktik Pengalaman Lapangan	3
F. Analisis situasi.....	5
G. Materi	11
PELAKSANAAN PPL	
A. Praktek prasekolahan.....	16
B. Praktek bimbingan dan konseling	16
C. Hambatan dan cara mengatasinya	24
KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	29

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI: SMK N 2 YOGYAKARTA

Oleh: YOVITA CINDY ARDIYANTI (11104241052)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan di SMK N 2 Yogyakarta. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk peningkatan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Dalam pelaksanaan PPL program studi Bimbingan dan Konseling, mahasiswa praktikan melakukan beberapa kegiatan yang berkaitan dengan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, yaitu memberikan bimbingan kelas, bimbingan kelompok, membuat program pelaksanaan PPL, analisis masalah siswa berdasarkan DCM (Daftar Cek Masalah) yang dijadikan sebagai dasar pemberian layanan bimbingan dan konseling pada siswa. Analisis hubungan sosial diantara siswa berdasarkan sosiometri. Melakukan konseling individu, melakukan administrasi bimbingan dan konseling, rekapitulasi data pribadi siswa, serta layanan informasi maupun orientasi dengan pembuatan dan pengefektifan papan bimbingan

Dari kegiatan-kegiatan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan PPL ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang proses bimbingan dan konseling, keguruan maupun kependidikan yang berinteraksi langsung dengan kehidupan peserta didik serta melatih profesionalisme sebagai guru Bimbingan dan Konseling. Selain tujuan tersebut, kegiatan PPL juga melatih mahasiswa untuk mampu berinteraksi, bersosialisasi, dan produktif dalam dunia kerja, menciptakan hal baru, terutama dalam menyesuaikan alur kerja sesuai dengan jenis pekerjaannya masing-masing.