

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI
SMK 17 MAGELANG
Jl. Elo Jetis No.17
Kedungsari, Magelang Utara

2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Sudiyono, S.Pd., M.A



Oleh:
LITA AVIYANTI
11202244041

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL SMK 17 Magelang

Nama : Lita Aviyanti
NIM : 11202244041
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Tempat PPL : SMK 17 Magelang

Telah terlaksana kegiatan PPL di SMK 17 Magelang, mulai dari 2 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.

Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 17 September 2014

Dosen Pembimbing



Sudiyono, S.Pd., M.A

NIP.19720220 200501 1 001

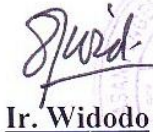
Guru Pembimbing



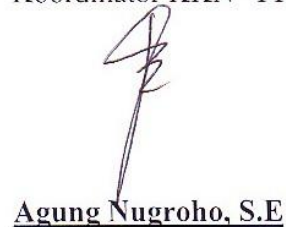
Tuti Farandhila, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah


Ir. Widodo

Koordinator KKN- PPL


Agung Nugroho, S.E

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan PPL di SMK 17 Magelang yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan PPL ini merupakan wujud dari pengimplementasian ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL dengan tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, seperti dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan pelaksanaan PPL ini kemudian disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMK 17 Magelang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan untuk kegiatan PPL 2014,
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Unit Program Pelaksanaan Lapangan, serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL,
3. Kepala SMK 17 Magelang, Bapak Ir. Widodo, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
4. Bapak Agung Nugroho, S.E, selaku koordinator PPL di SMK 17 Magelang,
5. Ibu Tuti Farandhila, S.Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris,
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMK 17 Magelang,
7. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014,
8. Siswa-siswi SMK 17 Magelang, serta
9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PPL di SMK 17 Magelang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Magelang, 17 September 2014

Penyusun

Lita Aviyanti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak	v-vi
Bab I: Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1-3
B. Rancangan Kegiatan PPL	3-4
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan Kegiatan PPL	5-7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL	7-11
C. Analisis Hasil Kegiatan PPL	11-14
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	15-16
Daftar Pustaka	16
Lampiran-Lampiran	17

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMK 17 Magelang

Jl. Elo Jetis No.17

Kedungsari, Magelang Utara

Oleh:

Lita Aviyanti

11202244041

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh dalam setiap jenjang S-1 kependidikan. PPL yang berhubungan langsung dengan peserta didik merupakan implementasi nyata dari mata kuliah *Micro Teaching* yang telah diajarkan dan merupakan media untuk menerapkan dan mentransfer ilmu yang selama ini telah dipelajari.

Sebelum pelaksanaan PPL, pembekalan PPL dilaksanakan agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi terhadap proses pembelajaran serta kondisi sekolah sebelum penerjunan PPL. Kegiatan observasi dilakukan di bulan Maret 2014. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas.

Dalam pelaksanaan PPL, penulis mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu Bahasa Inggris. Pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jadwal mengajar guru pembimbing bahasa Inggris. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan memang dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Rencana pembelajaran dibentuk sesuai dengan Kurikulum 2013.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Kegiatan PPL menyangkut observasi dalam kelas, mengajar, evaluasi pembelajaran, serta melakukan kegiatan tambahan untuk mendukung proses kegiatan mengajar di sekolah.

Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali di kelas X.AK 1, XI.AK 1 dan XI.AK 2, yang dimulai pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 3 September 2014 dengan kegiatan tatap muka sebanyak 2 kali pertemuan tiap minggu pada hari Senin dan Rabu. Setiap pertemuan berdurasi satu setengah jam pelajaran (satu jam pelajaran adalah 45 menit). Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar, serta evaluasi pembelajaran siswa.

Selain praktik mengajar sesuai dengan bidangnya, praktikan juga melakukan kegiatan tambahan untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Praktikan turut membantu proses kegiatan di dalam bidang Kewirausahaan, Kearsipan dan juga Pelatihan *dance*. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Salah satu sekolah yang menjadi lokasi pelaksanaan PPL UNY 2014 pada Semester Khusus adalah di SMK 17 Magelang. SMK yang dibentuk pada tanggal 19 Oktober 1957 ini berlokasi di Jalan Elo Jetis No.17, Kedungsari Magelang Utara. Secara garis besar keadaan lokasi sekolah mudah dijangkau karena dekat dengan jalur transportasi. Sekolah ini berada dibawah yayasan Pendidikan 17 Yogyakarta.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL, tanggal 28 Maret 2014, diperoleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik:

SMK 17 Magelang memiliki bangunan 2 lantai dengan fasilitas yang cukup memadai. Terdapat 6 kelas yang cukup luas, 1 ruang lab. Komputer, 1 ruang UKS, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang *stage* pertunjukan, 1 ruang untuk menyimpan barang-barang pertunjukan teater dan tari, 1 ruang OSIS, ruang TU dan ruang guru, kantin, serta beberapa kamar mandi. Pencahayaan disetiap ruangan cukup terang dan setiap kelas telah dilengkapi oleh *LCD*, *speaker*, serta kipas angin sehingga proses pembelajaran diharapkan bisa lebih nyaman.

Terdapat halaman sekolah yang dilengkapi dengan lapangan basket. Lapangan tersebut digunakan untuk kegiatan olahraga dan kegiatan siswa lainnya.

2. Potensi Siswa:

Siswa SMK 17 Magelang memiliki banyak potensi yang dapat dikembangkan. SMK 17 yang merupakan sekolah kejuruan dibidang akuntansi, mengarahkan siswanya untuk bisa berwirausaha. Selain itu, melalui banyak kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMK 17, diharapkan seluruh siswa SMK 17 dapat menyalurkan bakat yang dimilikinya. SMK 17 cukup dikenal dengan sekolah yang mempunyai prestasi melalui teater dan juga kesenian tari Dayaknya. Tingkat kelulusan dari SMK 17 mencapai 100%, namun terdapat pula siswa-siswi yang kurang disiplin dan kurang konsentrasi di dalam kegiatan pembelajaran.

3. Potensi Guru

Guru yang mengajar di SMK 17 secara garis besar telah sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Namun, akibat Kurikulum 2013, sebagian dari guru tersebut mengampu pelajaran lainnya dikarenakan kekurangan tenaga pengajar. Terdapat 22 orang, diantaranya 15 guru, 2 guru BK, 1 TU, dan 3 karyawan. 14 orang merupakan guru tetap yayasan dan 8 guru tidak tetap. Metode pembelajaran yang digunakan oleh tiap guru SMK 17 menyesuaikan kurikulum 2013 dengan proses berdasarkan permendiknas-permendiknas lainnya.

4. Potensi Karyawan:

SMK 17 Magelang mempunyai 1 orang yang bertugas sebagai Koor.TU, dan 3 orang karyawan. Setiap karyawan memiliki tugas yang berbeda-beda sesuai porsinya. Karyawan SMK 17 ini terdiri dari 1 karyawan TU, 1 orang bagian keamanan, dan 1 orang bagian kebersihan.

5. Fasilitas KBM:

Fasilitas KBM SMK 17 sudah cukup baik. SMK ini memiliki fasilitas penunjang seperti laboratorium komputer yang memadai. Setiap kelas dilengkapi dengan LCD beserta *projector* yang semuanya aktif dan siap untuk digunakan. Setiap kelas memiliki papan daftar hadir siswa di bagian depan kelas, dan tempat untuk menyimpan peralatan kebersihan dibagian belakang kelas.

Terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah, diantaranya ekstrakurikuler pramuka, basket, voli, taekwondo, teater, musik, dan tari.

6. Perpustakaan:

Perpustakaan SMK 17 terletak dilantai 2, dengan kondisi terawat, namun tidak setiap hari dijaga oleh petugas. Perpustakaan dikunci, dan akan dibuka bila anak-anak membutuhkan buku. Hal tersebut dilakukan untuk menjaga barang-barang yang terdapat di dalam perpustakaan. Disaat siswa ingin meminjam buku, maka mereka harus mencari guru yang bertugas menjaga perpustakaan untuk meminjam kunci.

Sedangkan untuk penataan tempat duduk siswa dalam membaca dirasa kurang luas, karena disesuaikan dengan jumlah buku yang terdapat diruang tersebut serta ukuran ruangan perpustakaan tersebut. Koleksi buku mata pelajaran yang ada dalam perpustakaan sudah memadai.

7. Laboratorium:

Terdapat 1 laboratorium di SMK 17, yaitu laboratorium komputer. Letaknya di samping ruang guru. Laboratorium tersebut dalam kondisi terawat, dan selalu bersih terkunci. Ruangan tersebut dibuka hanya jika ada kegiatan pembelajaran. Selain itu, terdapat *stage* pertunjukan teater dan tari. Ruangan tersebut bisa dikatakan laboratorium seni yang dimiliki SMK 17. Setiap minggunya, dilaksanakan ekstrakurikuler teater, tari, dan musik gamelan di *stage* tersebut.

8. Bimbingan Konseling dan Bimbingan Belajar:

Terdapat 2 guru Bimbingan Konseling di SMK 17 Magelang. Guru tersebut memiliki tugas untuk membimbing siswa di dalam melaksanakan kegiatan di sekolah, memberikan semangat bagi siswa, sebagai tempat untuk berkeluh-kesah, dsb. Dan juga, beliau bertugas untuk menyimpan semua HP siswa, dan menjaga piket keluar masuk siswa.

9. Observasi Tata Kerja

a) Keadaan personalia:

Terdapat 22 orang yang bertugas di SMK 17, dengan keterangan sebagai berikut:

- Kepala Sekolah
- 15 guru
- 2 guru BK
- 1 TU, 3 karyawan
- Diantaranya 11 guru tetap yayasan, dan 6 guru tidak tetap yayasan, 3 petugas tetap yayasan dan 1 petugas tidak tetap.

b) Struktur Organisasi Tata Kerja:

Ketua yayasan -> Kepala Sekolah -> Wakil Kepala Sekolah (Kurikulum, Kesiswaan dan Humas) -> Guru dan TU

c) Program Kerja Sekolah:

Program kerja terdiri dari program kerja jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang. Masing-masing koordinator mempunyai program tetapi pelaksanaannya tergantung tanggungjawab dari masing-masing koordinator.

d) Pelaksanaan Kerja:

Pelaksanaan kerja sesuai dengan program yang direncanakan dan ada evaluasi di setiap akhir tahun.

e) Iklim Kerja Antar Personalia:

Iklim kerja antar personalia di SMK 17 Magelang sangatlah bagus, sangat kekeluargaan. Di sela-sela pekerjaan, mereka menyempatkan diri untuk mengadakan piket memasak untuk makan siang bersama.

f) Evaluasi Program Kerja:

Evaluasi program kerja diadakan setiap akhir tahun sekali.

g) Hasil yang dicapai:

Hasil yang dicapai dari program-program yang dijalankan dapat terpenuhi dengan baik.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk membentuk pendidik yang profesional secara nyata dalam masyarakat. Program Pengalaman Lapangan sendiri terbagi dalam beberapa tahap-tahap seperti berikut ini:

a. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan syarat wajib agar dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Tiap kelompok dalam pengajaran mikro kurang lebih ada enam sampai 10 orang dengan satu dosen pembimbing mikro. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Kegiatan pengajaran mikro dilaksanakan pada Februari-Juni 2014.

b. Tahap observasi lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan 28 Maret 2014. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang diselenggarakan oleh guru pembimbing, serta mengamati keadaan sekolah.

c. Tahap pembekalan

Pembekalan dilakukan secara umum dan diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta melalui tiap-tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa diberi materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan.

d. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan KKN-PPL. Penerjunan PPL pada tanggal 8 Februari 2014.

Setelah kegiatan ini, mahasiswa selama kurang lebih 3 bulan melakukan kegiatan PPL, dilakukan pada tanggal 2 Juli-17 September 2014.

e. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar secara khusus dimulai pada tanggal 2 Juli 2014 sebagai awal tahun ajaran baru, akan tetapi berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan dengan guru pembimbing masing-masing. Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris mulai mengajar di SMK 17 pada tanggal 11 Agustus 2014.

Selain kegiatan praktik mengajar, praktikan juga melakukan kegiatan tambahan, untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar, seperti:

1. **Kewirausahaan**
2. **Pengadaan *banner* kata-kata mutiara Bahasa Inggris**
3. **Kearsipan**
4. **Pendampingan *dance* Pentas Seni MOS**

f. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

g. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada minggu terakhir PPL yaitu pada rentang akhir Agustus – 17 September 2014.

h. Tahap penarikan

Penarikan PPL dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh UPPL. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMK 17 Magelang.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL ini kurang lebih selama 2 bulan. Tahapan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL yaitu sebagai berikut:

a. Pengajaran mikro

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktik lapangan. Terlebih dahulu mahasiswa diberi latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengalaman mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dan mahasiswa sendiri sebagai muridnya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa praktikan dilatih bagaimana membuat satuan pelajaran, rencana pembelajaran, dan mengajar yang sesungguhnya dan memberikan strategi belajar mengajar sesuai Kurikulum 2013.

Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing pengajaran mikro.

b. Observasi

Observasi pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan pengamatan proses pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan terhadap guru pembimbing atau guru pengampu pelajaran secara langsung. Pengamatan ini meliputi seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru tersebut mulai dari membuka pelajaran serta aspek-aspek yang ada dalam proses pembelajaran. Adapun aspek-aspek yang menjadi perhatian oleh mahasiswa praktikan meliputi:

c. Perangkat Pembelajaran

1. Kurikulum 2013

Guru di SMK 17 telah menggunakan kurikulum 2013 mulai tahun pelajaran 2014-2015. Namun, khusus untuk kelas 3, guru masih menggunakan KTSP.

2. Silabus

Berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat yang dapat dilihat di kurikulum dan selanjutnya dikembangkan oleh guru yang bersangkutan.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Berisi identitas, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, alat/bahan/ sumber belajar dan penilaian yang dibuat oleh guru sebagai skenario saat pembelajaran berlangsung.

d. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Cara guru dalam membuka pelajaran, misalnya dengan mengucapkan salam, berdoa dan apersepsi yaitu mengulang materi sebelumnya atau mengaitkan materi yang diajarkan dengan hal yang ada di kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Cara guru dalam menyampaikan materi kepada siswa runtut dan dapat diserap dengan baik oleh siswa sehingga tujuannya dapat tercapai.

c. Metode Pembelajaran

Teknik yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi, yaitu bisa dilakukan dengan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan lain-lain yang sesuai dengan materi yang disampaikan dan kondisi kelas.

d. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru saat pembelajaran berlangsung guru menggunakan bahasa yang komunikatif sehingga siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Praktikan sendiri menggunakan Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia dalam KBM.

e. Penggunaan waktu

Waktu yang digunakan dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk 3 langkah utama yaitu pendahuluan, inti dan penutup.

f. Gerak

Gerak yang dilakukan guru saat mengajar, guru sesekali berkeliling menghampiri siswa dengan begitu guru dapat mengetahui kondisi siswa.

g. Cara memotivasi Siswa

Cara yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi siswa adalah pendekatan personal yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

h. Teknik Bertanya

Materi yang telah disampaikan ditanyakan kejelasannya kepada siswa, diselingi dengan pertanyaan melacak yang mampu mengidentifikasi kesulitan yang ada pada diri siswa.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Cara guru dalam menguasai dan mengelola kelas menggunakan metode serius tapi santai yang efektif untuk mengendalikan suasana di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung.

j. Penggunaan Media

Media yang digunakan guru saat pembelajaran, selain buku dan papan tulis, guru juga menggunakan video-video yang bisa menarik

perhatian siswa.

k. Bentuk dan cara Evaluasi

Bentuk dan cara penilaian terhadap siswa bisa berupa tes tertulis, tes lisan maupun pengamatan secara langsung saat pembelajaran atau sering disebut dengan penilaian afektif.

l. Menutup Pelajaran

Cara yang digunakan guru untuk menutup pelajaran, biasanya dengan menyimpulkan materi yang telah diajarkan dan diakhiri dengan salam.

m. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Perilaku siswa saat pembelajaran berlangsung dapat dilihat sendiri oleh guru dan dapat dijadikan sumber untuk penilaian, perilaku yang seharusnya misalnya siswa ikut aktif saat pembelajaran sehingga komunikasi tidak searah dari guru saja tetapi berlangsung dua arah antara guru dan siswa.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Perilaku siswa saat di luar kelas atau saat tidak berlangsung kegiatan belajar mengajar, misalnya saat jam istirahat.

2. Pelaksanaan

a. Pembuatan RPP

1) Persiapan

Persiapan yang dilakukan yaitu konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format RPP yang ada di sekolah.

2) Pelaksanaan

Tujuan	: Menyesuaikan bentuk serta isi silabus dan RPP, dengan kurikulum yang berlaku di sekolah dan standar isi mapel Bahasa Inggris (standar nasional). RPP dikembangkan dengan konsultasi pada guru pembimbing, selanjutnya akan dipergunakan saat praktek PPL oleh mahasiswa.
Bentuk	: Pembuatan RPP
Sasaran	: Guru Bahasa Inggris SMK 17 Magelang
Tempat	: SMK 17 Magelang
Waktu	: Agustus – September 2014
Hasil	: RPP
Dana	: 100.000,
Sumber Dana	: Mahasiswa
Penanggung Jawab	: Lita

RPP dibuat ketika praktikan akan mengajar dan isinya disesuaikan dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

RPP diketik sesuai format kemudian *diprint* dan diserahkan kepada guru pembimbing sebelum mulai mengajar agar dapat dilakukan penilaian kesesuaian isi RPP dengan saat mengajar.

3) Analisis hasil

RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 8 buah. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP. Selanjutnya, praktikan merevisi bagian-bagian RPP yang dirasa perlu perbaikan ataupun pelengkapan.

4) Refleksi

RPP yang dibuat sebagai rencana untuk mengajar belum tentu sesuai dengan kenyataan yang terjadi saat mengajar karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi di dalam kelas, tetapi diharapkan dengan adanya RPP tersebut dapat menjadi patokan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

b. Praktik Mengajar

1) Persiapan

Persiapan yang dilakukan sebelum mengajar yaitu membuat RPP dan media pembelajaran demi kelancaran dan ketercapaian tujuan pembelajaran. RPP yang dibuat digunakan sebagai rencana pada saat mengajar.

2) Pelaksanaan

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa KKN – PPL UNY jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
Sasaran	: Mahasiswa KKN – PPL Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
Bentuk kegiatan	: Mengajar di kelas X.AK 1, XI.AK 1, XI.AK 2.
Waktu	: 11 Agustus – 3 September 2014.
Dana	: -
Sumber Dana	: Mahasiswa

Praktik mengajar yang sudah dilakukan adalah sebanyak 8 kali. Rincian pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari dan Tanggal	Jam Pelajaran	Materi	Kelas
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Invitation	XI AK.2
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Present Tense/ Introduction	X AK.1
3.	Senin, 18 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Asking and Giving Suggestions	XI AK.2
4.	Rabu, 20 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Giving Compliments/ Response	X AK.1
5.	Senin, 25 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Passive Voice	XI AK.2
6.	Rabu, 27 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Sympathy	X AK.1
7.	Senin, 1 September 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Report	XI AK.2
8.	Rabu, 3 September 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Future Plan	X AK.1

Selain kegiatan mengajar, praktikan juga melakukan beberapa kegiatan tambahan guna menunjang kegiatan sekolah.

c. Kewirausahaan

Kegiatan ini masuk di dalam mata pelajaran Kewirausahaan, namun di dalam praktiknya, kegiatan tersebut dilaksanakan di jam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Siswa diminta untuk menghasilkan produk, seperti makanan, minuman, membatik, sablon, dan kerajinan tangan.

Tujuan : Membantu kegiatan kewirausahaan di dalam berkegiatan pramuka di sekolah.

Bentuk : Mendampingi siswa dalam membatik, berlatih sablon, pembuatan produk makanan minuman, pembuatan barang kerajinan.

Sasaran : Siswa SMK 17 Magelang

Tempat : SMK 17 Magelang

Waktu : Agustus – September 2014

Hasil : Produk makanan, minuman, kain lembar kerja membatik, kerajinan tangan, kain lembar kerja sablon.

Dana : -

d. Pengadaan *banner* kata-kata mutiara Bahasa Inggris

1) Persiapan

Mencari kata-kata mutiara bahasa Inggris yang sesuai dengan kondisi siswa.

2) Pelaksanaan

Tujuan	: Menambah motivasi siswa di dalam belajar. Memperindah kelas.
Bentuk	: Pengadaan <i>banner</i> untuk 6 kelas
Sasaran	: Siswa SMK 17 Magelang
Tempat	: SMK 17 Magelang
Waktu	: Agustus-September 2014
Hasil	: 6 lembar <i>banner</i>
Dana	: Rp 38.000,-
Sumber Dana	: Mahasiswa
Penanggung Jawab	: Lita

e. Kearsipan

1) Persiapan

Merima buku paket baru Kurikulum 2013.

2) Pelaksanaan

Tujuan	: Membantu di dalam mendata buku baru yang masuk ke sekolah.
Bentuk	: Meakukan pengecapan cap perpus di buku baru tersebut, dan memberikan nomor untuk mendata jumlah buku.
Sasaran	: Perpustakaan SMK 17 Magelang
Tempat	SMK 17 Magelang
Waktu	: Agustus 2014
Hasil	: RPP
Dana	: -
Sumber Dana	: -
Penanggung Jawab	: -

f. Pendampingan *dance* Pentas Seni MOS

Kegiatan ini dilakukan karena praktikan diberi kesempatan dari OSIS SMK 17 untuk mendampingi siswa dalam kegiatan Pentas Seni MOS pada Juli 2014. Siswa berlatih selama 5 hari untuk menunjukkan kreatifitas mereka.

Pelaksanaan:

Pendampingan *dance*

Tujuan	: Membantu siswa di dalam menyiapkan pertunjukan tari untuk Pentas Seni MOS
--------	---

Bentuk	:	Melatih siswa dalam menyiapkan pertunjukan <i>dance</i> .
Sasaran	:	Siswa SMK 17 Magelang kelas X.AK 1
Tempat	:	SMK 17 Magelang
Waktu	:	Juli 2014
Hasil	:	<i>Modern Dance</i>
Dana	:	-

3) Analisis hasil

a. Analisis praktik pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada mahasiswa yang berjumlah 8 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi:

- penyusunan rancangan pembelajaran,
- pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi,
- analisis hasil evaluasi belajar siswa, serta
- penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan praktek pembelajaran, praktikan menggunakan kurikulum 2013. Dalam praktek pembelajaran, praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah praktikan buat sebelumnya, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

Hasil Praktek Mengajar :

- Waktu mengajar cukup.
- Jumlah KBM sebanyak 8 kali pertemuan terlaksana dengan baik. Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 3 kelas, X.AK 1, XI.AK 1, XI.AK 2. Khusus untuk kelas XI.AK 1, dilakukan pembelajaran hanya 1x, dikarenakan pada hari Senin tanggal 1 September, praktikan tidak bisa mengajar XI.AK 2
- Penyusunan perangkat pembelajaran berjalan lancar. Hal ini dikarenakan suksesnya koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dapat dibuat sesuai strategi mengajar.
- Metode mengajar yang digunakan menggunakan *scientific approach*, dan juga dilengkapi dengan presentasi, ceramah, kerja berpasangan, dan penugasan individu.

- e) Penilaian dilakukan dengan keaktifan siswa dalam KBM, tugas berpasangan, dan tugas individu. Penyiapan dan penguasaan materi cukup baik karena praktikan mempersiapkan KBM sesuai RPP dan kondisi kelas. Setiap pertemuan selalu dilakukan evaluasi di akhir pertemuan.
- f) Penampilan gerak dirasa cukup oleh praktikan dengan gerak tangan dan jalan mendekati siswa di belakang.

Hambatan

Dalam melaksanakan PPL terdapat beberapa hambatan. Hambatan yang praktikan rasakan selama menjalani PPL di SMK 17 Magelang tidak hanya berasal dari praktikan, namun praktikan juga meminta siswa untuk memberikan kritik dan saran.

- Hambatan Secara Umum
Adanya program terpadu PPL/KKN, sehingga kegiatan KKN/PPL dirasa lebih berat. Namun, setelah dilakukan dengan konsisten, semua kegiatan dapat dilaksanakan sesuai rencana.
- Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar:
 - a) Teknik Pengelolaan Kelas
Karena kurangnya pengalaman lapangan dari praktikan, praktikan dirasa suaranya kurang keras dan sedikit kurang tegas. Hal ini merupakan pengalaman yang harus diingat agar selanjutnya suara bisa lebih keras dan mengajar lebih tegas.
 - b) Penyampaian materi yang terlalu cepat
Dalam penyampaian materi praktikan berbicara terlalu cepat sehingga ada beberapa siswa yang tidak bisa menangkap dan memahami materi yang sedang disampaikan.
 - c) Siswa merasa kurang hiburan, meskipun di setiap kegiatan praktikan telah memberikan kegiatan agar siswa aktif. Mungkin hal ini timbul karena kegiatan yang dirancang kurang menarik untuk siswa.
 - d) Adanya beberapa peserta didik yang tidur ketika KBM berlangsung.

Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada, berikut adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

- Mengatasi Hambatan Secara Umum
Pelaksanaan program KKN di masyarakat diusahakan sudah dilaksanakan pada awal-awal pelaksanaan program sehingga menjelang hari efektif proses belajar mengajar beban pekerjaan sudah berkurang dan dapat fokus pada PPL saja.
- Mengatasi Hambatan Khusus Proses Belajar Mengajar
 - a) Dalam pelaksanaan praktik mengajar, diusahakan selalu berkoordinasi dengan guru pembimbing tentang teknik penguasaan kelas.
 - b) Praktikkan mengajarkan materi dengan memberikan contoh lebih banyak lagi. Penyampaian materi lebih lambat agar siswa tidak merasa terlalu cepat di dalam belajar.

- c) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai agar permasalahan yang ada dapat teratasi, diantaranya yaitu dengan diterapkannya suasana yang sedikit santai yaitu diselingi dengan sedikit humor tapi tidak terlalu berlebihan, agar siswa tetap konsentrasi dan tidak mengantuk di dalam belajar.
- d) Mengatur intonasi naik-turun dan keras-pelan volume suara sehingga penyampaian lebih variatif dan menarik.
- e) Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap siswa-siswi yang ramai.

b. Analisis Hasil Pembelajaran

Siswa diberikan evaluasi yang harus dikerjakan setelah mendapatkan materi. Tugas yang diberikan oleh siswa langsung dikerjakan di kelas dan dikumpulkan. Tugas tersebut dapat berupa tugas individu dan tugas berpasangan. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana siswa dapat memahami materi yang telah disampaikan di dalam kelas.

Hasil pembelajaran dari setiap pertemuan sangat bervariasi. Terdapat siswa yang benar-benar paham tentang materi yang telah mereka pelajari. Namun, terdapat beberapa siswa yang masih kesulitan dalam mendalami materi. Praktikan melakukan penambahan materi di pertemuan selanjutnya, agar siswa lebih paham akan materi tersebut.

c. Analisis Kegiatan Kewirausahaan

Terdapat pelajaran Kewirausahaan di kelas X dan XI. Dalam kurikulum 2013, siswa dituntut untuk aktif kreatif, oleh karena itu, praktik dari pelajaran KWU di wujudkan di dalam kegiatan kepramukaan. Di dalam pendampingan ekstrakurikuler pramuka ini, praktikan membantu guru di dalam mendampingi siswa berkegiatan pramuka. Siswa diminta untuk mencoba berwirausaha. Mereka membuat produk makanan, minuman, barang kerajinan, berlatih membatik, dan berlatih sablon. Hal ini berguna untuk memberikan mereka pemahaman dunia usaha.

Saat melakukan KKN-PPL, kegiatan kewirausahaan yang dilaksanakan oleh sekolah, memfokuskan siswa untuk mengikuti pameran pada tanggal 12 September 2014. Siswa kelas X dan XI diwajibkan membuat produk yang berkualitas dan layak jual, untuk akhirnya dapat ikut berpartisipasi dalam pameran. Masing-masing kelompok membuat nama produk mereka sendiri, dibawah nama SMK 17 Magelang.

d. Analisis Kegiatan Pengadaan *banner* kata-kata mutiara dalam bahasa Inggris

Praktikan memesan *banner* sejumlah 6 lembar, dengan ukuran 130 x 30 cm. Kata-kata mutiara tersebut *filter* sesuai dengan kebutuhan dan kondisi siswa. Hampir semua kata-kata mutiara yang dipilih memiliki tema semangat untuk belajar.

e. Analisis Kegiatan Kearsipan

Mahasiswa PPL di SMK 17 juga turut membantu di dalam melakukan kearsipan di perpustakaan. Kegiatan tersebut diwujudkan dalam membantu pengecapan dan pendataan buku paket Kurikulum 2013 yang masuk di bulan Agustus 2014.

f. Analisis Pendampingan *dance*

Dalam mengikuti MOS 2014, siswa kelas X diwajibkan menunjukkan bakatnya, salah satunya ialah bakat dibidang tari. Praktikan mendapat kesempatan untuk membimbing *dance* kelas X.AK 1 di acara pentas seni. Siswa berlatih selama 5 hari, dan menunjukkan hasil yang cukup bagus. Siswa secara percaya diri dapat mempertunjukkan bakat mereka di bidang *modern dance*.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Secara umum, program PPL telah dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Namun karena kurangnya pengalaman untuk merencanakan kegiatan yang kompleks, sehingga untuk dikemudian hari agar bisa diperbaiki.

Harapannya, melalui pelaksanaan praktik mengajar, wawasan dan pengetahuan di bidang persekolahan serta pendidikan praktikan, menjadi bertambah. Kegiatan PPL juga memberikan pengalaman *real teaching* bagi praktikan yang sangat berguna. Praktik mengajar telah memberikan gambaran yang sesungguhnya kepada praktikan tentang pelaksanaan proses pendidikan, tentang cara berinteraksi dengan siswa, memanfaatkan alokasi waktu secara tepat, penerapan metode pembelajaran yang sesuai, penggunaan media, pelaksanaan evaluasi, cara mengajar secara totalitas serta mengatasi permasalahan-permasalahan yang sering muncul pada saat pelaksanaan proses pendidikan. Praktikan dapat mengenal dan membentuk sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana suka duka menjadi seorang pendidik. Praktikan dapat mempersiapkan diri menjadi tenaga kependidikan yang handal dan profesional demi mencetak generasi muda yang cendekia dan berakhlak mulia demi kemajuan bangsa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan kepada semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Koordinasi dan komunikasi harus lebih ditingkatkan lagi dengan seluruh orang yang terkait di dalam pelaksanaan PPL.
- b. Harus lebih baik lagi di dalam mengelola kelas, mengelola bahan ajar.
- c. Hendaknya selalu berkomunikasi dengan guru pembimbing apabila setiap kali menemui kesulitan.
- d. Mahasiswa diharapkan agar lebih tegas serta lebih sabar dalam menghadapi siswa di kelas supaya siswa tidak meremehkan praktikan.
- e. Mahasiswa harus lebih kreatif lagi di dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
- f. Selalu menjalin kebersamaan (kesatuan tim) dengan mengedepankan toleransi serta tanggung jawab.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

- b. Diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas sekolah tersebut, baik dari segi Sumber Daya Manusianya maupun sarana dan prasarana.
- 3. Bagi LPPMP UNY**
- a. Perlu peningkatan mekanisme dan cara kerja yang sistematis, efektif dan produktif dalam program ini.
 - b. LPPMP hendaknya mengadakan pembekalan secara maksimal dan lebih nyata tidak sebatas teori
 - c. Pihak LPPMP lebih menyeluruh dalam monitoring kelompok-kelompok yang melaksanakan kegiatan PPL

DAFTAR PUSTAKA

- Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1 Tahun 2013*. Yogyakarta.
- Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2013*. Yogyakarta.
- Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2013*. Yogyakarta.
- Unit Program Pengalaman Lapangan, Universitas Negeri Yogyakarta. *Panduan KKN-PPL 2013*. Yogyakarta.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- 1. KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015 SMK 17
MAGELANG**
- 2. MATRIK PPL**
- 3. LEMBAR OBSERVASI KELAS dan SEKOLAH**
- 4. JADWAL PRAKTIK MENGAJAR**
- 5. KARTU BIMBINGAN PPL UNY**
- 6. CATATAN MINGGUAN PPL**
- 7. SILABUS KELAS X**
- 8. SILABUS KELAS XI**
- 9. RPP UNTUK KELAS X**
- 10. RPP UNTUK KELAS XI**
- 11. KELAS X. AK 1**
- 12. KELAS XI.AK 2**
- 13. KELAS XI.AK 1**
- 14. DOKUMENTASI PPL**

Magelang, 28 Maret 2014

Guru Pembimbing

Handwritten signature of Tuti Farandhila, consisting of a large circle with a small '1' inside and a vertical line to the right.

Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan

Handwritten signature of Lita Aviyanti, written in a cursive style.

Lita Aviyanti

NIM.11202244041



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NP ma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK 17 Magelang NAMA : Lita Aviyanti
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Elo Jetis No.17, Magelang NOMOR MHS :11202244041
FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend.B.Inggris

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	<p>SMK 17 Magelang memiliki bangunan 2 lantai dengan fasilitas 6 kelas yang cukup luas, 1 ruang lab. komputer, 1 ruang UKS, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang <i>stage</i> pertunjukan, 1 ruang untuk menyimpan barang-barang pertunjukan teater dan tari, 1 ruang OSIS, ruang TU dan ruang guru, kantin, serta beberapa kamar mandi. Setiap kelas telah dilengkapi oleh <i>LCD</i>, <i>speaker</i>, serta kipas angin.</p> <p>Terdapat halaman sekolah yang dilengkapi dengan lapangan basket. Lapangan tersebut digunakan untuk kegiatan olahraga dan kegiatan siswa lainnya.</p>	Bangunan sekolah sudah cukup bagus.
2	Potensi Siswa	Siswa – siswi SMK 17 diarahkan untuk berwirausaha. Terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang dapat digunakan untuk menyalurkan bakat siswa. SMK 17 cukup dikenal dengan sekolah yang mempunyai prestasi melalui teater dan juga kesenian tari Dayaknya.	Adapun prestasi yang telah diraihinya diantaranya teater, tari Dayak. Selain itu, di SMK 17 Magelang sendiri tingkat kelulusannya mencapai 100%.

3	Potensi Guru	Guru di SMK 17 ada yang sudah merupakan guru tetap yayasan, namun ada pula yang masih guru tidak tetap yayasan.	Guru mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan, namun ada beberapa guru yang mengampu mata pelajaran lain, dikarenakan keterbatasan jumlah guru.
4	Potensi Karyawan	Karyawan di SMK 17 Magelang mempunyai tugas masing-masing yang sesuai porsinya.	Jumlah karyawan di SMK 17, ada 4 orang. 1 orang bertugas sebagai Koor TU, dengan 3 orang karyawan yang diantaranya 1 sebagai petugas keamanan dan 1 sebagai petugas kebersihan.
5	Fasilitas KBM, Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang kelas b. Ruang Kepala Sekolah c. Ruang Guru d. Ruang Tata Usaha e. Fasilitas KBM, media LCD, <i>speaker</i>. f. Laboratorium Komputer g. Kantin siswa h. Tempat ibadah i. Parkir j. Lapangan k. Kamar mandi/WC Siswa l. <i>Stage</i> pertunjukan m. UKS n. Perpustakaan 	Semua fasilitas dalam kondisi yang cukup bagus
6	Perpustakaan	Terdapat perpustakaan yang cukup bagus, terawat.	
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> a. Lab. Komputer b. Perlengkapan Olahraga c. Perlengkapan Musik dan Pertunjukan d. Tempat Ibadah e. <i>Stage</i> pertunjukan 	
8	Bimbingan Konseling	Bimbingan Konseling merupakan salah satu fasilitas yang sangat	Terdapat 2 guru Bimbingan

		dibutuhkan siswa.	Konseling di SMK 17 Magelang. Masing-masing sudah menjalankan tugas sesuai perannya. Seperti memberikan motivasi, tempat untuk berkeluh kesah, dan juga bertugas sebagai petugas untuk surat Izin siswa, dan penyimpanan HP siswa.
9	Bimbingan Belajar	-	-
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	<ul style="list-style-type: none"> a. Olahraga: Bola Basket, Volly, Taekwondo. b. Musik: musik gamelan. c. Kegiatan ekstrakurikuler lain: Teater , pramuka, tari. 	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Seperti sekolah lainnya, SMK 17 Magelang juga memiliki organisasi kesiswaan atau yang biasa disebut OSIS.	Peran OSIS disini didukung oleh sekolah. Salah satunya adanya ruangan OSIS yang berada di lantai 2.
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	-	Terdapat 1 ruang UKS, namun jarang digunakan.
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	SMK 17 memiliki beberapa papan informasi di ruang TU dan guru. Namun, terdapat beberapa papan yang belum di perbarui datanya.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	-

16	Koperasi Siswa	Terdapat koperasi kecil di SMK 17, terletak di kantin sekolah. Dijaga oleh ibu kantin.	
17	Tempat Ibadah	Terdapat 1 mushola yang cukup besar di SMK 17. Berfungsi dengan baik. Setiap hari digunakan oleh siswa di sekolah.	
18	Kesehatan Lingkungan	Kondisi kebersihan di SMK 17 cukup baik.	
19	Lain-lain		

Yogyakarta, 17 Juni 2014

Koordinator PPL Sekolah/ Institusi

Koordinator PPL SMK 17 Magelang

Mahasiswa,

Agung Nugroho, S.E

Lita Aviyanti

NIM.11202244041

Jadwal Praktik Mengajar PPL-UNY 2014

No	Hari dan Tanggal	Jam Pelajaran	Materi	Kelas
1.	Senin, 11 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Invitation	XI AK.2
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Present Tense/ Introduction	X AK.1
3.	Senin, 18 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Asking and Giving Suggestions	XI AK.2
4.	Rabu, 20 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Giving Compliments/ Response	X AK.1
5.	Senin, 25 Agustus 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Passive Voice	XI AK.2
6.	Rabu, 27 Agustus 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Sympathy	X AK.1
7.	Senin, 1 September 2014	Ke-6 dan Ke-7 Pukul 10.45 – 12.15	Report	XI AK.2
8.	Rabu, 3 September 2014	Ke-1 dan Ke-2 Pukul 07.00 – 08.30	Future Plan	X AK.1

Magelang, 12 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan

Lita Aviyanti

Mengetahui,
Kepala SMK 17 Magelang



DAFTAR HADIR SISWA

SMK 17 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas : X.AK 1 Semester : 1

NO		NAMA	AGUSTUS			SEPT	JUMLAH			KET
Urut	Induk		13	20	27	3	S	I	A	
1	3951	Amelia Anugrah R	✓	A	✓	✓				
2	3952	Andriyani	✓	✓	✓	✓				
3	3953	Dewi Retno Sari	✓	✓	✓	✓				
4	3954	Eka Yuni Wulandari	✓	✓	✓	✓				
5	3955	Erni Sofiyatun	✓	✓	✓	✓				
6	3956	Eva Setiyanti	✓	✓	✓	✓				
7	3957	Fina Nuzul Azmi	✓	✓	✓	✓				
8	3958	Haniyah	✓	✓	✓	✓				
9	3959	Hesti Retnosari	✓	✓	✓	✓				
10	3960	Ika Saputri Yati	✓	✓	✓	✓				
11	3961	Isminia Nuryati	✓	✓	✓	✓				
12	3962	Lailatul Husni	✓	✓	✓	S	1			
13	3963	Lindaratna Sari	✓	✓	✓	✓				
14	3964	Maretha Kurniawati	✓	✓	✓	✓				
15	3965	Mia Irmawati	✓	✓	✓	✓				
16	3966	Nada Novita Arum Sari	-	-	-	-				PINDAH
17	3967	Nias Niranda	✓	✓	✓	✓				
18	3968	Nurul Avika	✓	✓	✓	✓				
19	3969	Rahayu Dwi Utami	✓	✓	✓	✓				
20	3970	Rahayu Nigsih	✓	✓	✓	✓				
21	3971	Retno Septiani	✓	✓	✓	✓				
22	3972	Ristiya	✓	✓	✓	✓				
23	3973	Septi Eviyana	✓	✓	✓	✓				
24	3974	Sifa Arifatul Nur A	✓	✓	✓	✓				
25	3975	Siti Dina Sulis Fitriyani	✓	✓	✓	✓				
26	3976	Synthia Ayu Anggraeni	✓	✓	✓	✓				
27	3977	Tita Naurana	✓	✓	✓	✓				
28	3978	Tri Nofita Sari	✓	✓	✓	✓				
29	3979	Umi Nadhiroh	✓	✓	✓	✓				
30	3980	Yona Puji Astuti	✓	✓	✓	✓				

Magelang, 5 September 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

LEMBAR PENILAIAN SPIRITUAL

OBSERVASI SISWA

Kelas X.AK 1

No.	Nama Siswa	Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Amelia Anugrah R				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
2	Andriyani				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
3	Dewi Retno Sari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
4	Eka Yuni Wulandari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
5	Erni Sofiyatun				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
6	Eva Setiyanti				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
7	Fina Nuzul Azmi				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
8	Haniyah				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
9	Hesti Retnosari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
10	Ika Saputri Yati				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
11	Isminia Nuryati				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
12	Lailatul Husni				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
13	Lindaratna Sari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
14	Maretha Kurniawati				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
15	Mia Irmawati				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
16	Nada Novita Arum Sari	=		=		=				=				<u>Pindah sekolah</u>
17	Nias Niranda				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
18	Nurul Avika				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
19	Rahayu Dwi Utami				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
20	Rahayu Nigsih				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
21	Retno Septiani				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
22	Ristiya				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
23	Septi Eviyana				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
24	Sifa Arifatul Nur A				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
25	Siti Dina Sulis Fitriyani				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
26	Synthia Ayu Anggraeni				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
27	Tita Naurana				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
28	Tri Nofita Sari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)

29	Umi Nadhiroh				✓				✓			✓	SB (sangat baik)
30	Yona Puji Astuti				✓			✓				✓	SB (sangat baik)
31	Wulansari				✓			✓				✓	SB (sangat baik)

Magelang, 3 September

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS X.AK 1**

**Materi : *Introduction*
*Penggunaan Simple Present Tense***

NO URUT	Nomor Induk	Nama	Score
1	3951	Amelia Anugrah R	50
2	3952	Andriyani	65
3	3953	Dewi Retno Sari	70
4	3954	Eka Yuni Wulandari	55
5	3955	Erni Sofiyatun	65
6	3956	Eva Setiyanti	65
7	3957	Fina Nuzul Azmi	65
8	3958	Haniyah	70
9	3959	Hesti Retnosari	65
10	3960	Ika Saputri Yati	25
11	3961	Isminia Nuryati	80
12	3962	Lailatul Husni	55
13	3963	Lindaratna Sari	25
14	3964	Maretha Kurniawati	60
15	3965	Mia Irmawati	65
16	3966	Nada Novita Arum Sari	-
17	3967	Nias Niranda	40
18	3968	Nurul Avika	55
19	3969	Rahayu Dwi Utami	60
20	3970	Rahayu Nigsih	15
21	3971	Retno Septiani	65
22	3972	Ristiya	80
23	3973	Septi Eviyana	65
24	3974	Sifa Arifatul Nur A	60
25	3975	Siti Dina Sulis Fitriyani	65
26	3976	Synthia Ayu Anggraeni	20
27	3977	Tita Naurana	55
28	3978	Tri Nofita Sari	30
29	3979	Umi Nadhiroh	55
30	3980	Yona Puji Astuti	30

Magelang, 13 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS X.AK 1**

Materi : *Compliment and Response*

NO	Nama Siswa	Nilai												Total Score
		Vocabulary			Fluency			Intonation			Pronunciation			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Amelia Anugrah R		✓				✓			✓		✓		SB
1	Andriyani		✓			✓			✓		✓			K
2	Dewi Retno Sari			✓		✓			✓			✓		B
3	Eka Yuni Wulandari		✓			✓			✓			✓		C
4	Erni Sofiyatun		✓			✓			✓			✓		C
5	Eva Setiyanti		✓				✓			✓		✓		SB
6	Fina Nuzul Azmi		✓			✓			✓		✓			K
7	Haniyah		✓			✓			✓		✓			K
8	Hesti Retnosari		✓			✓			✓		✓			K
9	Ika Saputri Yati		✓				✓		✓			✓		B
10	Isminia Nuryati		✓				✓			✓		✓		SB
11	Lailatul Husni		✓			✓			✓		✓			K
12	Lindaratna Sari		✓			✓			✓		✓			K
13	Maretha Kurniawati		✓			✓			✓			✓		C
14	Mia Irmawati		✓			✓			✓		✓			K
15	Nada Novita Arum Sari	-	-											-
16	Nias Niranda		✓			✓			✓		✓			K
17	Nurul Avika		✓			✓			✓		✓			K
18	Rahayu Dwi Utami		✓				✓			✓		✓		SB
19	Rahayu Nigsih		✓			✓			✓		✓			K
20	Retno Septiani		✓				✓			✓		✓		SB
21	Ristiya		✓				✓			✓	✓			B
22	Septi Eviyana		✓			✓			✓		✓			K
23	Sifa Arifatul Nur A		✓				✓			✓		✓		SB
24	Siti Dina Sulis Fitriyani		✓			✓			✓		✓			K
25	Synthia Ayu Anggraeni		✓			✓			✓		✓			K
26	Tita Naurana		✓			✓			✓		✓			K
27	Tri Nofita Sari		✓				✓			✓		✓		SB
28	Umi Nadhiroh		✓				✓		✓			✓		B
29	Yona Puji Astuti		✓			✓			✓		✓			K
30	Wulansari		✓			✓			✓			✓		C

Magelang, 20 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan

Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS X.AK 1**

Materi : *Sympathy and Response* (Score: (totalx100)/12)

NO	Nama Siswa	Nilai												Total Score
		Vocabulary			Fluency			Intonation			Pronunciation			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Amelia Anugrah R		✓				✓			✓		✓		SB
1	Andriyani		✓			✓			✓		✓			K
2	Dewi Retno Sari		✓			✓			✓			✓		C
3	Eka Yuni Wulandari		✓			✓			✓			✓		C
4	Erni Sofiyatun		✓			✓			✓			✓		C
5	Eva Setiyanti		✓				✓			✓		✓		SB
6	Fina Nuzul Azmi		✓			✓			✓		✓			K
7	Haniyah		✓			✓			✓		✓			K
8	Hesti Retnosari		✓			✓			✓		✓			K
9	Ika Saputri Yati		✓				✓		✓			✓		B
10	Isminia Nuryati		✓				✓			✓		✓		SB
11	Lailatul Husni		✓			✓			✓		✓			K
12	Lindaratna Sari		✓			✓			✓		✓			K
13	Maretha Kurniawati		✓			✓			✓			✓		C
14	Mia Irmawati		✓			✓			✓		✓			K
15	Nada Novita Arum Sari	-	-											-
16	Nias Niranda		✓			✓			✓		✓			K
17	Nurul Avika		✓			✓			✓		✓			K
18	Rahayu Dwi Utami		✓				✓			✓		✓		SB
19	Rahayu Nigsih		✓			✓			✓		✓			K
20	Retno Septiani		✓				✓			✓		✓		SB
21	Ristiya		✓				✓			✓	✓			B
22	Septi Eviyana		✓			✓			✓		✓			K
23	Sifa Arifatul Nur A		✓				✓			✓		✓		SB
24	Siti Dina Sulis Fitriyani		✓			✓			✓		✓			K
25	Synthia Ayu Anggraeni		✓			✓			✓		✓			K
26	Tita Naurana		✓			✓			✓		✓			K
27	Tri Nofita Sari		✓				✓			✓		✓		SB
28	Umi Nadhiroh		✓				✓		✓			✓		B
29	Yona Puji Astuti		✓			✓			✓		✓			K
30	Wulansari		✓			✓			✓			✓		C

Magelang, 27 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

DAFTAR HADIR SISWA

SMK 17 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Tahun Pelajaran : 2014/2015
Kelas : XI. AK 2 Semester : 1

NO		NAMA	AGUSTUS			JUMLAH			KET
Urut	Induk		11	18	1	S	I	A	
1	3920	Ahlakul Karimah	✓	✓	✓				
2	3921	Anjas Dwi Purwanti	✓	✓	✓				
3	3922	Anma Ratri Nuraini	✓	✓	✓				
4	3923	Cintia Sharah Gladis	✓	✓	✓				
5	3924	Diana Vita Sari	✓	✓	✓				
6	3925	Dika Risqi Eka Pambudi	✓	✓	✓				
7	3926	Dinda Ari Setyaningrum	✓	✓	✓				
8	3927	Dinul Faridzi	✓	✓	✓				
9	3928	Eni Karimah	✓	✓	✓				
10	3929	Erna Wati	✓	✓	✓				
11	3930	Eva Nurhidayah	✓	✓	✓				
12	3931	Feni Yuniarti	✓	✓	✓				
13	3932	Fina Nur Fitri Asih	✓	✓	✓				
14	3933	Indah Yulianti	✓	✓	✓				
15	3934	Istiqomah	✓	✓	✓				
16	3935	Mida Anitasari	✓	✓	✓				
17	3936	Nila Khoirul Khusna	✓	✓	✓				
18	3937	Nisa Indahsari	✓	✓	✓				
19	3938	Nur Hidayati	✓	✓	✓				
20	3939	Putri Rahmawati	✓	✓	✓				
21	3940	Ratih Ira Gardania	✓	✓	✓				
22	3941	Sari Wardiyanti P.A	✓	✓	✓				
23	3942	Sholihatul Hidayah	✓	✓	✓				
24	3943	Suci Wulandari	✓	✓	✓				
25	3944	Tita Saputri	✓	✓	✓				
26	3945	Tri Sumarni	✓	✓	✓				
27	3946	Via Eltiana	✓	✓	✓				
28	3947	Vivi Fadilla Ramadhani	✓	✓	✓				
29	3948	Windawati	✓	✓	✓				
30	3949	Yuliana Wulan Nengsih	✓	✓	✓				

Magelang, 5 September 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

LEMBAR PENILAIAN SPIRITUAL

OBSERVASI SISWA

Kelas XI.LAK 2

No.	Nama Siswa	Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Ahlakul Karimah				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
2	Anjas Dwi Purwanti		✓						✓				✓	B (baik)
3	Anma Ratri Nuraini				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
4	Cintia Sharah Gladis				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
5	Diana Vita Sari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
6	Dika Risqi Eka Pambudi		✓						✓				✓	B (baik)
7	Dinda Ari Setyaningrum				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
8	Dinul Faridzi		✓						✓				✓	B (baik)
9	Eni Karimah				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
10	Erna Wati				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
11	Eva Nurhidayah				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
12	Feni Yuniarti		✓						✓				✓	B (baik)
13	Fina Nur Fitri Asih		✓						✓				✓	B (baik)
14	Indah Yulianti				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
15	Istiqomah				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
16	Mida Anitasari		✓						✓				✓	B (baik)
17	Nila Khoirul Khusna				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
18	Nisa Indahsari		✓						✓				✓	B (baik)
19	Nur Hidayati		✓						✓				✓	B (baik)
20	Putri Rahmawati		✓						✓				✓	B (baik)
21	Ratih Ira Gardania				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
22	Sari Wardiyanti P.A				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
23	Sholihatul Hidayah		✓						✓				✓	B (baik)
24	Suci Wulandari				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
25	Tita Saputri				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
26	Tri Sumarni		✓						✓				✓	B (baik)
27	Via Eltiana				✓				✓				✓	SB (sangat baik)
28	Vivi Fadilla Ramadhani		✓						✓				✓	B (baik)

29	Windawati		✓					✓					✓	B (baik)
30	Yuliana Wulan Nengsih		✓					✓					✓	B (baik)

Magelang, 1 September 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti
NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS XI.LAK 2**

Materi : Invitation

No	Name	Aspects of Writing					Score	Final Score (Totalx10):2
		Diction	Vocabulary	Grammar	Coherent	Originality		
1	Ahlakul Karimah	4	3	4	4	3	18	90
2	Anjas Dwi Purwanti	4	4	3	4	2	17	85
3	Anma Ratri Nuraini	4	3	4	4	4	19	95
4	Cintia Sharah Gladis	4	4	4	4	3	19	95
5	Diana Vita Sari	4	3	3	4	4	18	90
6	Dika Risqi Eka Pambudi	4	3	3	4	2	16	80
7	Dinda Ari Setyaningrum	4	3	4	4	4	19	95
8	Dinul Faridzi	4	4	4	4	2	18	90
9	Eni Karimah	4	3	4	4	4	19	95
10	Erna Wati	4	4	3	4	4	19	95
11	Eva Nurhidayah	4	4	4	4	4	20	100
12	Feni Yuniarti	4	3	4	4	2	17	85
13	Fina Nur Fitri Asih	4	3	4	4	2	17	85
14	Indah Yulianti	-					-	-
15	Istiqomah	4	3	3	4	4	18	90
16	Mida Anitasari	4	3	4	4	2	17	85
17	Nila Khoirul Khusna	4	3	4	4	4	19	95
18	Nisa Indahsari	4	4	4	4	2	18	90
19	Nur Hidayati	4	3	4	4	2	17	85
20	Putri Rahmawati	4	3	4	4	2	17	85
21	Ratih Ira Gardania	4	4	3	4	4	19	95
22	Sari Wardiyanti P.A	4	3	3	4	3	17	85
23	Sholihatul Hidayah	4	4	3	4	2	17	85
24	Suci Wulandari	4	4	4	4	3	19	95
25	Tita Saputri	4	3	3	4	4	18	90
26	Tri Sumarni	4	4	3	4	2	17	85
27	Via Eltiana	4	3	3	4	4	18	90
28	Vivi Fadilla Ramadhani	4	3	3	4	2	16	80
29	Windawati	4	4	4	4	2	18	90
30	Yuliana Wulan Nengsih	4	4	3	4	2	17	85

Magelang, 12 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS XI.AK 2**

Materi : *Suggestions and Offers*

NO	Nama Siswa	Nilai												Skor	
		Vocabulary			Fluency			Intonation			Pronunciation				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Ahlakul Karimah		✓			✓			✓			✓			C
2	Anjas Dwi Purwanti			✓			✓		✓				✓		SB
3	Anma Ratri Nuraini			✓			✓			✓			✓		SB
4	Cintia Sharah Gladis		✓			✓			✓				✓		C
5	Diana Vita Sari			✓			✓		✓				✓		SB
6	Dika Risqi Eka Pambudi			✓			✓			✓			✓		SB
7	Dinda Ari Setyaningrum		✓			✓			✓				✓		C
8	Dinul Faridzi		✓			✓			✓				✓		C
9	Eni Karimah		✓			✓			✓				✓		C
10	Erna Wati			✓		✓			✓				✓		B
11	Eva Nurhidayah		✓			✓		✓					✓		K
12	Feni Yuniarti		✓			✓			✓			✓			K
13	Fina Nur Fitri Asih			✓		✓			✓				✓		B
14	Indah Yulianti		✓			✓			✓			✓			K
15	Istiqomah		✓		✓				✓			✓			K
16	Mida Anitasari		✓			✓			✓				✓		C
17	Nila Khoirul Khusna		✓			✓			✓			✓			K
18	Nisa Indahsari		✓			✓			✓			✓			K
19	Nur Hidayati			✓		✓			✓				✓		B
20	Putri Rahmawati		✓			✓			✓				✓		C

21	Ratih Ira Gardania		✓			✓			✓			✓		C
22	Sari Wardiyanti P.A			✓		✓			✓			✓		B
23	Sholihatul Hidayah			✓		✓			✓			✓		B
24	Suci Wulandari		✓			✓			✓			✓		C
25	Tita Saputri			✓		✓			✓			✓		SB
26	Tri Sumarni			✓		✓			✓			✓		SB
27	Via Eltiana			✓		✓			✓			✓		SB
28	Vivi Fadilla Ramadhani		✓			✓			✓			✓		K
29	Windawati		✓			✓			✓			✓		K
30	Yuliana Wulan Nengsih			✓		✓			✓			✓		B

Magelang, 18 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan

Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS XI.AK 2**

Materi : Report Text

No	Name	Score	Total Score (16+4)/ 2
1	Ahlakul Karimah	13	8,5
2	Anjas Dwi Purwanti	14	9
3	Anma Ratri Nuraini	15	9,5
4	Cintia Sharah Gladis	16	10
5	Diana Vita Sari	14	9
6	Dika Risqi Eka Pambudi	15	9,5
7	Dinda Ari Setyaningrum	15	9,5
8	Dinul Faridzi	13	8,5
9	Eni Karimah	14,5	9,25
10	Erna Wati	15	9,5
11	Eva Nurhidayah	14	9
12	Feni Yuniarti	13,5	8,75
13	Fina Nur Fitri Asih	14	9
14	Indah Yulianti	15,5	9,75
15	Istiqomah	15	9,5
16	Mida Anitasari	14	9
17	Nila Khoirul Khusna	14	9
18	Nisa Indahsari	13	8,5
19	Nur Hidayati	15	9,5
20	Putri Rahmawati	16	10
21	Ratih Ira Gardania	15	9,5
22	Sari Wardiyanti P.A	15	9,5
23	Sholihatul Hidayah	15	9,5
24	Suci Wulandari	14	9
25	Tita Saputri	15	9,5
26	Tri Sumarni	14,5	9,25
27	Via Eltiana	13,5	8,75
28	Vivi Fadilla Ramadhani	13,5	8,75
29	Windawati	15,5	9,75
30	Yuliana Wulan Nengsih	14	9

Magelang, 1 September 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

DAFTAR HADIR SISWA

SMK 17 Magelang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas : XI. AK 1 Semester : 1

NO		NAMA	Agt	JUMLAH			KET
Urut	Induk		30	S	I	A	
1	3803	Anna Mariana Fransiska	✓				
2	3890	Afifah Miftachul Janah	✓				
3	3891	Ar Rozaq Intan Muliawati	✓				
4	3892	Aulia Ernawati Khasanah M	✓				
5	3893	Cicik Setyowati a	✓				
6	3894	Decky Saputra g	✓				
7	3895	Dewi Laksmiyati e	✓				
8	3896	Diyana Maisaroh l	✓				
9	3897	Eka Rahmawati	✓				
10	3898	Ema Nurlaila Fafiyati	✓				
11	3900	Feni Rahmawati n	S	1			
12	3901	Fenti Apriliawati g	✓				
13	3902	Indah Purnamasari	✓				
14	3903	Isrokhanayah	✓				
15	3904	Kusni Rofi'ah	✓				
16	3905	Martini S	✓				
17	3906	Nida Ulchusna e	✓				
18	3907	Nilam Cahyani p	✓				
19	3908	Nunik Ariyati t	✓				
20	3909	Pramareta Yuliavani e	✓				
21	3910	Renni Susilowati m	✓				
22	3911	Sani Naimatul Khusna b	✓				
23	3912	Siti Fatimah b	✓				
24	3913	Susilowati e	✓				
25	3914	Tutut Damayanti t	✓				
26	3915	Uswatun Khasanah	✓				
27	3916	Vita Paramita 2	✓				
28	3917	Vrisca Agustin 0	✓				
29	3919	Zakiyyatul Fachiroh	✓				

Magelang, 5 September 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

LEMBAR PENILAIAN SPIRITUAL**OBSERVASI SISWA****Kelas XI.LAK 1**

No.	Nama Siswa	Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anna Mariana Fransiska				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
2	Afifah Miftachul Janah				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
3	Ar Rozaq Intan Muliawati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
4	Aulia Ernawati Khasanah				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
5	Cicik Setyowati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
6	Decky Saputra				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
7	Dewi Laksmiyati			✓			✓						✓	B (baik)
8	Diyana Maisaroh				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
9	Eka Rahmawati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
10	Ema Nurlaila Fajriyati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
11	Feni Rahmawati			✓			✓						✓	B (baik)
12	Fenti Apriliawati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
13	Indah Purnamasari			✓			✓						✓	B (baik)
14	Isrokhaniyah			✓			✓						✓	B (baik)
15	Kusni Rofi'ah				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
16	Martini				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
17	Nida Ulchusna				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
18	Nilam Cahyani			✓			✓						✓	B (baik)
19	Nunik Ariyati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
20	Pramareta Yuliavani			✓			✓						✓	B (baik)
21	Renni Susilowati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
22	Sani Naimatul Khusna				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
23	Siti Fatimah				✓			✓					✓	SB (sangat baik)
24	Susilowati				✓			✓					✓	SB (sangat baik)

25	Tutut Damayanti				✓			✓			✓		SB (sangat baik)
26	Uswatun Khasanah				✓			✓			✓		SB (sangat baik)
27	Vita Paramita				✓			✓			✓		SB (sangat baik)
28	Vrisca Agustin				✓			✓			✓		SB (sangat baik)
29	Zakiyyatul Fachiroh				✓			✓			✓		SB (sangat baik)

Magelang, 30 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041

**HASIL PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
SMK 17 MAGELANG
KELAS XI.LAK 1**

Materi : *Passive Voice*

NO		NAMA	Quiz Nilai x 10
Urut	Induk		
1	3803	Anna Mariana Fransiska	40
2	3890	Afifah Miftachul Janah	20
3	3891	Ar Rozaq Intan Muliawati	30
4	3892	Aulia Ernawati Khasanah	20
5	3893	Cicik Setyowati	10
6	3894	Decky Saputra	40
7	3895	Dewi Laksmiyati	-
8	3896	Diyana Maisaroh	30
9	3897	Eka Rahmawati	40
10	3898	Ema Nurlaila Fajriyati	10
11	3900	Feni Rahmawati	Sakit
12	3901	Fenti Apriliawati	30
13	3902	Indah Purnamasari	30
14	3903	Isrokhaniyah	40
15	3904	Kusni Rofi'ah	20
16	3905	Martini	30
17	3906	Nida Ulchusna	20
18	3907	Nilam Cahyani	-
19	3908	Nunik Ariyati	40
20	3909	Pramareta Yuliavani	-
21	3910	Renni Susilowati	40
22	3911	Sani Naimatul Khusna	20
23	3912	Siti Fatimah	40
24	3913	Susilowati	10
25	3914	Tutut Damayanti	10
26	3915	Uswatun Khasanah	20
27	3916	Vita Paramita	30
28	3917	Vrisca Agustin	-
29	3919	Zakiyyatul Fachiroh	40

Magelang, 30 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Tuti Farandhila, S.Pd

Praktikan



Lita Aviyanti

NIM.11202244041