

## BAB II

### PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

#### A. KEGIATAN PPL

##### 1. Persiapan Program PPL

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa wajib mengikuti persiapan dan pembekalan dikampus. Selain itu mahasiswa yang diperkenankan mengikuti PPL harus memenuhi prasyarat umum sebagai berikut :

1. Terdaftar sebagai mahasiswa UNY program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakan PPL.
2. Telah memenuhi minimal 110 SKS dengan IPK minimal 2,00
3. Mencantumkan mata kuliah PPL dan KKN dalam KRS.
4. Telah lulus mata kuliah pengajaran Mikro atau istilah lainnya PPL 1 atau equivalen dengan nilai minimal B.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan. Dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental, maupun ketrampilan. Adapun persiapan yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) antara lain :

##### 1) Pembekalan Pengajaran Mikro (*microteaching*) atau PPL 1

Untuk memberikan bekal dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan, terlebih dahulu mahasiswa diberikan latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa calon guru yang akan membimbing mata kuliah PPL.

Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL.

Pengajaran Mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasikan oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun fakultas. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar dalam upaya aktualisasi kompetensi dasar mengajar.

Pengajaran mikro dilakukan bersama teman sejawat, dimana salah satu menjadi guru dan yang lainnya menjadi peserta didik. Pengajaran mikro adalah pengajaran yang sebenarnya. Calon guru harus membuat persiapan pembelajaran, rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat, mengelola kelas dan menyiapkan perangkat pembelajaran lainnya yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar. Pengajaran mikro pada hakekatnya juga merupakan belajar yang sebenarnya, dimana calon guru akan belajar bagaimana melakukan pembelajaran. Sedangkan teman yang jadi siswa akan dapat merasakan bagaimana proses mengajar yang dilakukan oleh temannya dan dapat mengoreksinya.

Bimbingan pengajaran mikro dilakukan secara bertahap dan terpadu. Secara bertahap artinya pertama-tama memberi latihan keterampilan secara terbatas yaitu hanya latihan satu atau dua keterampilan dasar mengajar. Bimbingan mikro secara terpadu yaitu perpaduan dari segenap keterampilan dasar mengajar, yaitu sejak keterampilan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (membuka pelajaran, menyampaikan kegiatan inti), sampai menutup pelajaran, termasuk evaluasi.

## **2) Pembekalan PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus UNY. Tujuan dilakukannya pembekalan antara lain agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PPL.

- 2) Memiliki bekal pengetahuan tata krama keidupan di sekolah/lembaga.
- 3) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 4) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah
- 5) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah/lembaga

Pembekalan PPL ini dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan PPL dan wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL di setiap program studi.

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

### **3). Observasi Pembelajaran di Kelas.**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL atau praktik mengajar, Mahasiswa PPL mengadakan observasi pembelajaran dikelas. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat:

1. Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah
2. Menyedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah pengajaran mikro di kampus dengan yang dilakukan di sekolah.
3. Mendata keadaan fisik sekolah/lembaga untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran.

Selain hal diatas observasi juga bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya).

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas.

#### **b. Penerjunan**

Penerjun PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2014 pukul 09.00 WIB di SMP Negeri 2 Klaten dengan dihadiri 14 mahasiswa PPL.

### **2. Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran dengan disertai konsultasi dengan Guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris. Persiapan mengajar tersebut dijabarkan sebagai berikut:

#### **1) Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Persiapan mengajar berupa konsultasi dengan Guru Pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa mengkonsultasikan terlebih dahulu baik perangkat pembelajaran yang akan digunakan sebagai panduan untuk mengajar. Dalam hal ini, alokasi yang diberikan guru kepada mahasiswa untuk mengajarkan kepada siswa perlu dikonsultasikan.

Konsultasi juga dilakukan setiap kegiatan mengajar selesai untuk satu kali pertemuan. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL baik dari segi penampilan, penguasaan kelas, dan penguasaan konsep kebahasaan (Bahasa Inggris). Di setiap bimbingan yang diberikan oleh Guru Pembimbing di sekolah, mahasiswa mendapatkan masukan yang sangat baik untuk kemajuan dan kelancaran dalam mengajar agar lebih baik lagi.

#### **2) Penguasaan materi**

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan dan yang telah disepakati pada saat bimbingan dengan Guru Pembimbing di sekolah. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, seperti Suplemen Bahasa Inggris (LKS) dan sumber-sumber dari internet, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi secara matang sesuai dengan yang telah diterimanya

selama perkuliahan. Persiapan yang dilakukan adalah menganalisis kedalaman materi yang sesuai dengan tujuan ataupun standar kompetensi yang harus ditempuh siswa.

### 3) Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran serta membuat siswa lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran. Media pembelajaran juga merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan keadaan siswa, dan materi yang akan disampaikan.

### 3. Pembimbingan PPL

Pembimbingan selama pelaksanaan PPL berlangsung dilakukan di sekolah tempat pelaksanaan PPL. Pembimbingan PPL ini dilakukan oleh Dosen Pembimbing PPL kepada mahasiswa praktikan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu permasalahan yang dihadapi praktikan selama PPL kemudian didiskusikan untuk mendapatkan solusi yang tepat dalam mengatasi masalah yang muncul di dalam kelas selama kegiatan PPL berlangsung.

## 2. Pelaksanaan

Berdasarkan konsultasi awal dengan Guru Pengampu Mata pelajaran Bahasa Inggris, Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengajar 6 kelas yakni di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E dan VIII F. Mata pelajaran yang harus diajarkan dalam kelas adalah Bahasa Inggris.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SMP Negeri 2 Klaten. Berdasarkan jadwal tersebut, maka praktikan mendapat jadwal mengajar sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan praktek mengajar yang dilakan dapat diajabarkan dalam agenda sebagai berikut :

NO.	HARI/ TANGGAL	KELAS	MATERI
1.	Senin, 04 Agustus 2014	VIII A	- Observasi kelas (perkenalan diri, membuat kontrak belajar antara siswa dan guru, memberi informasi

			mengenai kurikulum 2013)
2.	Selasa, 05 Agustus 2014	VIII B	- Observasi kelas (perkenalan diri, membuat kontrak belajar antara siswa dan guru, memberi informasi mengenai kurikulum 2013) - Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> ))
3.	Rabu, 06 Agustus 2014	VIII C	- Observasi kelas, perkenalan diri, membuat kontrak belajar antara siswa dan guru, memberi informasi mengenai kurikulum 2013. - Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> )) -
4.	Rabu, 06 Agustus 2014	VIII B	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain ( <i>showing appreciation to my friends</i> )
5.	Rabu, 06 Agustus 2014	VIII E	- Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> )) -

6.	Kamis, 07 Agustus 2014	VIII E	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain ( <i>showing appreciation to my friends</i> )
7.	Kamis, 07 Agustus 2014	VIII A	- Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> )
8.	Kamis, 07 Agustus 2014	VIII D	- Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> )
9.	Jumat, 08 Agustus 2014	VIII F	- Materi Chapter 1 It's English Time a) Meminta perhatian teman ( <i>to ask my friends' attention</i> ) b) mengapresiasi teman ( <i>checking if my friends' understand me</i> )
10.	Sabtu, 09 Agustus 2014	VIII D	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain ( <i>showing appreciation to my friends</i> )
11.	Sabtu, 09 Agustus 2014	VIII C	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain

			<i>(showing appreciation to my friends)</i>
12.	Sabtu, 09 Agustus 2014	VIII F	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain <i>(showing appreciation to my friends)</i>
13.	Senin, 11 Agustus 2014	VIII A	Mendampingi pemilihan peserta pensi untuk HUT ESPERO
14.	Selasa, 12 Agustus 2014	VIII B	Can You Play the Guitar? a) to state and ask if one can do something b) to state and ask if one will do something
15	Rabu, 13 Agustus 2014	VIII C	Can You Play the Guitar? a) to state and ask if one can do something b) to state and ask if one will do something
16.	Rabu, 13 Agustus 2014	VIII B	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
17.	Rabu, 13 Agustus 2014	VIII E	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain <i>(showing appreciation to my friends)</i>
18.	Kamis, 14 Agustus 2014	VIII E	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
19.	Kamis, 14 Agustus 2014	VIII A	HUT ESPERO (CLASS MEETING)

20.	Kamis, 14 Agustus 2014	VIII D	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
21.	Jumat, 15 Agustus 2014	VIII F	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
22.	Sabtu, 16 Agustus 2014	VIII D	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
23.	Sabtu, 16 Agustus 2014	VIII C	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
24.	Sabtu, 16 Agustus 2014	VIII F	HUT ESPERO (CLASS MEETING)
25.	Senin, 18 Agustus 2014	VIII A	It's English Time a) meminta pendapat teman ( <i>to ask for my friends' attention</i> ) b) memberi apresiasi kepada oranglain ( <i>showing appreciation to my friends</i> )
26.	Selasa, 19 Agustus 2014	VIII B	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
27.	Rabu, 20 Agustus 2014	VIII C	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
28.	Rabu, 20 Agustus 2014	VIII B	Would you like to come? a) to give and respond to invitation
29.	Rabu, 20 Agustus 2014	VIII E	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission

30.	Kamis, 21 Agustus 2014	VIII E	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
31.	Kamis, 21 Agustus 2014	VIII A	Can You Play the Guitar? a) to state and ask if one can do something b) to state and ask if one will do something
32.	Kamis, 21 Agustus 2014	VIII D	Can You Play the Guitar? a) to state and ask if one can do something b) to state and ask if one will do something
33.	Jumat, 22 Agustus 2014	VIII F	Can You Play the Guitar? a) to state and ask if one can do something b) to state and ask if one will do something
34.	Sabtu, 23 Agustus 2014	VIII D	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
35.	Sabtu, 23 Agustus 2014	VIII C	Would you like to come? a) to give and respond to invitation
36.	Sabtu, 23 Agustus 2014	VIII F	Would you like to come? a) to give and respond to instructions b) to give and respond to prohibition c) to ask for a permission
37.	Senin, 25 Agustus	VIII F	-
38.	Senin, 25 Agustus	VIII E	-
40.	Selasa, 26 Agustus	VIII A	-
41.	Selasa, 26 Agustus	VIII B	-
42.	Rabu, 27 Agustus	VIII D	- Mereview materi - Ulangan chapter I, II, III
43.	Rabu, 27 Agustus	VIII F	- Mereview materi chapter I, II, III

44.	Rabu, 27 Agustus	VIII C	- Mereview materi - Ulangan chapter I, II, III
45.	Kamis, 28 Agustus	VIII E	Would you like to come? a) to give and respond to invitation
46.	Kamis, 28 Agustus	VIII F	- Ulangan chapter I, II, III
47.	Jumat, 29 Agustus	VIII D	Would you like to come? a) to give and respond to invitation
48.	Jumat, 29 Agustus	VIII C	Mereview hasil ulangan chapter I, II, III
49.	Sabtu, 30 Agustus	VIII C	Pembagian hasil nilai ulangan dan tanya jawab
50.	Sabtu, 30 Agustus	VIII B	- Melanjutkan ulangan chapter I, II, III - Mereview materi
53.	Sabtu, 30 Agustus	VIII A	Ulangan chapter I, II, III
54.	Senin, 1 September	VIII F	Pembagian hasil nilai ulangan dan tanya jawab
55.	Senin, 1 September	VIII E	- Mereview hasil ulangan - Would you like to come? a) to give and respond to invitation
57.	Selasa, 2 September	VIII A	- Mereview hasil ulangan
58.	Selasa, 2 September	VIII F	- Would you like to come? a) to give and respond to invitation
59.	Selasa, 2 September	VIII B	You are invited! a) to make a personal invitation
60.	Rabu, 3 September	VIII D	You are invited! a) to make a personal invitation
61.	Rabu, 3 September	VIII F	You are invited! a) to make a personal invitation
62.	Rabu, 3 September	VIII C	You are invited! a) to make a personal invitation
63.	Kamis, 4 September	VIII E	You are invited! a) to make a personal invitation
64.	Kamis, 4 September	VIII F	You are invited! a) to make a personal invitation
65.	Jumat, 5	VIII D	You are invited!

	September		a) to make a personal invitation
65.	Jumat, 5 September	VIII C	You are invited! a) to make a personal invitation You are invited! a) to make a greeting card.
66.	Sabtu, 6 September	VIII C	Belajar pronounciation melalui media lagu
67.	Sabtu, 6 September	VIII B	You are invited! a) to make a personal invitation
68.	Sabtu, 6 September	VIII A	You are invited! a) to make a personal invitation
69.	Senin, 8 September	VIII B	You are invited! a) to make a greeting card.
70.	Senin, 8 September	VIII A	You are invited! a) to make a greeting card.
71.	Selasa, 9 September	VIII F	You are invited! a) to make a greeting card.
72.	Selasa, 9 September	VIII B	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples
73.	Rabu, 10 September	VIII D	You are invited! a) to make a greeting card.
74.	Rabu, 10 September	VIII F	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples
75.	Rabu, 10 September	VIII C	You are invited! a) to make a greeting card.
76.	Kamis, 11 September	VIII E	You are invited! a) to make a greeting card.
77.	Kamis, 11 September	VIII F	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples

78.	Jumat, 12 September	VIII D	Belajar pronunciation (pelafalan) dan menambah vocabulary melalui media film
79.	Jumat, 12 September	VIII C	- Belajar pronunciation melalui media lagu - You are invited! a) to make a greeting card.
80.	Sabtu, 13 September	VIII C	Belajar pronunciation melalui media lagu
81.	Sabtu, 13 September	VIII B	Belajar pronunciation (pelafalan) dan menambah vocabulary melalui media film
82.	Sabtu, 13 September	VIII A	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples
83.	Senin, 14 September	VIII F	Belajar pronunciation melalui media lagu
84.	Senin, 14 September	VIII E	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples
85.	Selasa, 15 September	VIII A	Belajar pronunciation (pelafalan) dan menambah vocabulary melalui media film
86.	Selasa, 15 September	VIII B	Belajar pronunciation (pelafalan) dan menambah vocabulary melalui media film
87.	Rabu, 16 September	VIII D	My Uncle is a Zookeeper. a) to appreciate the nature b) to show my pride of something c) to give good and bad examples
88.	Rabu, 16 September	VIII F	Belajar pronunciation melalui media lagu

#### Sebelum mengajar

Praktek mengajar yang dilakukan adalah praktik mengajar pokok. Praktek mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana mahasiswa praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing sebelumnya. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapat bimbingan dari guru mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP N 2 Klaten, yaitu Bapak Andreas Kristanto, S.Pd Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat

pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Sesuai dengan kesepakatan yang telah disetujui yakni setiap selesai mengajar pada jam sela-sela pelajaran.

***Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktik mengajar berlangsung adalah sebagai berikut:***

1) Membuka Pelajaran.

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran terdiri dari :

- a) Membuka pelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam.
- b) Mengabsen peserta didik.
- c) Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya menanyakan kepada siswa bagaimana kabarnya hari itu, dan menanyakan apakah ada yang tidak masuk pada hari itu.
- d) Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari. Apersepsi dapat juga mengajak siswa untuk mengingat materi yang dilakukan pada hari sebelumnya ataupun jika ada, maka dapat juga mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi yang ada sebelumnya.

2) Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain:

a) Penguasaan Materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa. Materi yang diajarkan sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni mahasiswa praktikan pada saat kegiatan perkuliahan secara matang.

b) Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti game-game yang seru dan menarik, misalnya picture and picture, "snake and ladder board game", menyanyi, Diskusi Aktif (Jigsaw), Student teams-Achievement division

(STAD). Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh semua siswa yang mempunyai kemampuan yang heterogen.

Metode yang paling banyak digunakan dalam kegiatan belajar mengajar adalah metode demonstrasi dan eksperimen. Metode eksperimen digunakan untuk membawa siswa secara langsung agar siswa dapat memberikan aplikasi secara langsung terhadap objek kajian yang ada di sekitar siswa.

c) Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh mahasiswa praktikan dalam mengajar di kelas disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Penggunaan berbagai media dalam kegiatan belajar mengajar dilakukan untuk menambah motivasi dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas berupa Media dengan Video, Power Point, Lembar Kerja Siswa.

d) Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

3) Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan refleksi pembelajaran.
- b) Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan melalui pertanyaan
- c) Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan dengan review materi yang diajarkan hari itu. (Conclusion)
- d) Mengumpulkan portofolio maupun tugas yang telah guru berikan pada pertemuan kemarin.
- e) Menutup dengan doa secara bersama-sama dan salam.

**3. Analisis Hasil dan refleksi**

**a. Kegiatan Belajar Mengajar**

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Klaten tidak lepas dari berbagai dukungan dan hambatan. Adapun hal-hal tersebut sebagai berikut :

- Faktor Pendukung

1. Adanya bimbingan dari guru pembimbing yaitu bapak Andreas Kristanto, S.Pd yang dengan begitu sabarnya membimbing mahasiswa baik

dalam membuat perangkat pembelajaran, memberikan pengarahan dan masukan saat mengajar.

2. Adanya bimbingan dari DPL-PPL yaitu Bapak Drs. Margana, M. Hum., M. A. yang selalu memberikan solusi dalam setiap masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa.

3. peserta didik begitu sangat menghargai mahasiswa PPL sebagaimana guru mereka.

4. Adanya sarana dan prasarana di SMP N 2 KLATEN yang sangat lengkap sebagai alat mengajar disekolah.

5. Adanya bantuan dan motivasi dari teman-teman sekelompok PPL saat mahasiswa mengalami kesulitan dalam membuat perangkat pembelajaran.

6. Adanya apresiasi positif dari siswa

#### **b. Faktor penghambat dalam Pelaksanaan PPL**

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1) Pada awal pertemuan, praktikan masih merasa kurang percaya diri saat mengajar, hal tersebut sedikit mengganggu jalannya pembelajaran.

2) Mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif dan terkadang ramai.

Solusi :Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai di kelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal di depan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Perbedaan karakteristik dan kemampuan siswa yang heterogen di setiap kelas.

Solusi: Guru lebih aktif lagi dalam menyampaikan materi dan tidak terlalu cepat, dengan intonasi yang jelas, dan dapat menyederhanakan kata-kata yang digunakan seperti memilih kata yang lebih familiar oleh siswa agar siswa menjadi lebih paham. Penggunaan media sebagai alat bantu dalam memudahkan pemahaman siswa juga dapat dilakukan.

- 4) Terdapat satu-dua siswa yang pasif dan dampaknya sedikit menghambat proses KBM.

Solusi :Berusaha memberikan pelajaran dengan metode mengajar yang menyenangkan sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan lebih tertarik dengan pelajaran misalnya dengan menggunakan media yang menunjang, juga melakukan kegiatan praktikum yang membuat peserta didik lebih tertarik lagi.

- 5) Tidak berfungsinya laboratorium bahasa karena ada beberapa instrumen yang rusak dan ruang yang dialih fungsikan sebagai kelas baru. Dampaknya pembelajaran listening menjadi kurang maksimal.

Solusi: Guru harus lebih kreatif dan aktif mencari metode dan alternative lain untuk meningkatkan kemampuan listening peserta didik, contohnya dengan menggunakan kemampuannya yang digunakan sebagai sumber suara maupun (role model) bagi peserta didik.

### c. Refleksi

Dari pelaksanaan PPL yang kegiatannya telah direncanakan, maka hasilnya dapat dianalisis dan direfleksikan untuk menuju perbaikan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan oleh praktikan dapat dianalisis dan diambil beberapa hal sebagai acuan dimasa mendatang yaitu :

Ada beberapa hambatan yang dialami mahasiswa/ calon guru dalam praktik mengajar antara lain:

- a. Kesulitan dalam pengelolaan kelas, sehingga pengelolaan kelas lebih ditingkatkan lagi.
- b. Persiapan kurang matang saat melakukan eksperimen sehingga ada kelas yang tak terkontrol.

Ada beberapa usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan hambatan diatas antara lain :

- a. Persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran harus matang. Baik dari kemampuan pendalaman materi maupun media yang akan digunakan.
- b. Mahasiswa/ calon guru ketika menyampaikan materi tidak hanya diam didepan kelas tetapi berpindah-pindah memanfaatkan ruangan kelas sehingga dapat mengurangi kegiatan peserta didik yang berbicara sendiri.