

## ABSTRAK

### **PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING STRATEGIS (CLS)* *TIPE GROUP INVESTIGATION* DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEORI FABRIKASI KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 2 BOROBUDUR**

Oleh:

Andriyanto Dwi Legowo  
09503242008

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui prestasi siswa sebelum diberi perlakuan dengan metode pembelajaran *Cooperative Learning Strategis tipe Group Investigation*, 2) Untuk mengetahui prestasi siswa setelah diberi perlakuan dengan metode pembelajaran *Cooperative Learning Strategis tipe Group Investigation*, 3) Untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa setelah diberi perlakuan dengan *Group Investigation*, 4) Untuk mengetahui perbedaan prestasi siswa antara siswa yang diberi perlakuan metode *Group Investigation* dengan siswa yang tidak diberi perlakuan metode *Group Investigation*.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental design* dengan model *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian teknik mesin di SMK Muhammadiyah 2 Borobudur dengan jumlah 68 dan sampel penelitiannya adalah siswa kelas XMA dan XMB. Data diperoleh dari nilai awal (*pretest*) dan nilai akhir (*posttest*). Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik statistik komparatif dengan uji t dua sampel *independent*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Prestasi belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* mempunyai nilai rata-rata sebesar 72,56 dan prestasi belajar siswa yang tanpa menggunakan metode pembelajaran *group investigation* mempunyai nilai rata-rata sebesar 68,25; 2) Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa secara signifikan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *group investigation* dan yang tanpa menggunakan metode pembelajaran *group investigation* yang ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis (uji-t) dengan t hitung lebih besar dari t tabel ( $2,792 > 2,000$ ).

Kata Kunci : metode pembelajaran, prestasi belajar siswa