

BAB II

KEGIATAN PPL

Program PPL adalah program kegiatan praktik pengalaman lapangan. Harapan dan tujuan yang ingin dicapai dari program yang ada yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik.

Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Persiapan Kegiatan PPL

a. Tahap Persiapan Mikro di Kampus

Pengajaran Mikro/ PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di kampus FIK UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran dalam skala kecil yaitu baik dalam waktu mengajar maupun jumlah peserta didik yang mengikuti. *Micro Teaching* yang kami lakukan terdiri dari 9 mahasiswa, dimana masing-masing mahasiswa melakukan latihan mengajar selama lima belas menit. Satu orang mendapatkan kesempatan empat kali melakukan pengajaran. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada tanggal 3 Maret 2014. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan peserta didik. Hal ini mencakup antara lain:

1. Observasi lingkungan sekolah, meliputi :

- a) Kondisi fisik sekolah dan administrasi
- b) Fasilitas KBM, media, perpustakaan
- c) Sarana dan Prasarana pengajaran penjas
- d) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- e) Bimbingan konseling
- f) Koperasi, tempat ibadah, kesehatan lingkungan dan UKS.

2. Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

3. Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4. Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku serat iingkah laku dan etika siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

c. **Pembekalan PPL**

Waktu pembekalan PPL masing-masing jurusan berbeda. Untuk jurusan pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 6 Februari 2014. Pembekalan diisi oleh Drs. Amat Komari, M.Si. dengan materi tata cara mengajar yang baik.

2. **Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Dalam pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa menyampaikan bahan ajar di luar ataupun dalam kelas yang diawasi oleh guru pembimbing. Mahasiswa mengajar penuh tanpa di selingi oleh guru pendamping, sehingga mahasiswa benar-benar dilatih untuk mengajar secara mandiri. Sebelum mengajar, mahasiswa berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing untuk berkonsultasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

3. **Analisis Hasil Kegiatan PPL**

Secara keseluruhan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penyusun dapat melakukan proses pembelajaran praktek penjas selama 13 kali pertemuan. Walaupun banyak halangan dan rintangan seperti banyak peserta didik yang kurang memperhatikan dan malas, tapi sudah dapat teratasi dengan baik.

4. **Refleksi Kegiatan PPL**

Dalam pelaksanaan PPL banyak sekali hambatan yang terjadi. Adapun hambatan yang terjadi selama kegiatan pembelajaran dalam kelas adalah kondisi siswa yang tidak fokus di lapangan, sehingga penyusun harus mampu menguasai siswa dan mencoba untuk mengarahkan peserta didik pada materi yang hendak disampaikan. Dalam pelaksanaan program PPL jurusan, kami tidak mengalami kesulitan atau hambatan yang berarti karena adanya komunikasi yang baik

antara rekan satu jurusan dan guru pembimbing yang saling memberikan masukan yang bermanfaat dalam perencanaan dan pelaksanaan program kami tersebut.