

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, Joseph. (1996). *Teaching Children Science*. America: Allyn & Bacon.
- Agus Setiawan. (2015). Eksperimentasi Model *Learning Cycle 7E* dengan *Problem Posing* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Mesuji Lampung. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* (Nomor 1 Vol. 3). Hlm 1-11.
- Ahmad Maburi W. (2015). Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Berbasis Masalah Ditinjau dari Ketuntasan Belajar, Kemampuan Koneksi, dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. Yogyakarta. *Tesis*. UNY.
- Aidillah Nurvita, dkk. (2013). Analisis Kesesuaian dan Keterlaksanaan Bahan Ajar Modul Biologi Kelas VII Semester II di SMP Laboratorium UM. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id>. pada 19 Juli 2015.
- Aiken, Lewis R. (1973). *Ability and Creativity in Mathematics*. *Jurnal*. JSTOR.
- Aizikovitsh, Einav. (2011). *Developing The Skill of Critical and Creative Thinking by Probability Teaching*. *Procedia*. ScienceDirect.
- Ali Hamzah. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali Mahmudi. (2008). Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif. *Makalah*, Jurusan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Black, Charles dan Greenberg. (2007). *Applying the Open-Ended Approach to Improve Performance in Middle School Math*. *Jurnal*. ProQuest.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dedi Supriadi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Eisenkraft, Arthur. (2003). *Effect of Learning Environmental Education Using The 7E Learning Cycle*. NTSA.
- Eka Nur Annisa (2013) Efektivitas *Open Ended Approach* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. Diakses dari http://www.eprints.ums.ac.id/24466/11/NASKAH_PUBLIKASI.pdf pada tanggal 25 Mei 2015, Jam 05.00 WIB.

- Erman Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haylock, Derek. (1997). *Recognising Mathematical Creativity in Schoolchildren*. Diakses dari <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a2.pdf>. pada tanggal 02 Desember 2015, Jam 10.43 WIB.
- Iif Khoiru A, dkk. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kemdikbud. Laporan Hasil UN. Diakses dari <http://un.kemdikbud.go.id> pada 18 Juli 2015, Jam 13.30
- Leikin, Roza & Lev, Miriam. (2013). *Relationship between High Mathematical Ability and Mathematical Creativity in Secondary School Children*. Diakses dari http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/5B2E6358-A9D7-4F8B-83A2E1F46CB4DF94/181505/reporttotheMinistryofEd_Leikin_Lev.pdf pada tanggal 02 Desember 2015, Jam 12,02 WIB.
- Linda Liana. (2014). Pembelajaran Matematika dengan Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Skripsi*. UNY.
- Liza Istianah. (2013). Pembelajaran TPS Berbasis Open-ended Problem Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id> pada 02 Desember 2015.
- Mann, Eric. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics*. Diakses dari <http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf> pada tanggal 19 Oktober 2015, Jam 14.50 WIB.
- Made Wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marsigit. (2009). *Mathematics for Junior High School*. Jakarta: Yudistira
- _____. (2015). *Filsafat Matematika dan Praksis Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Mecit, Ozlem. (2006). *The Effect of 7E Learning Cycle Model on The Improvement of Fifth Grade Students' Critical Thinking Skills*. Diakses dari <https://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12607661/index.pdf>. pada 02 Desember 2015, Jam 11.00 WIB.

- Mihaljovic, Aleksandra. (2015). *Using Open-Ended Problems and Problem Posing Activities in Elementary Mathematics Classroom. Conference Paper*. ResearchGate.
- Momon Sudarma. (2013). *Mengembangkan Ketrampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Pehkonen, Erkki. (1997). *The State of Art in Mathematical Creativity*. Diakses dari <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11858-997-0001-z#page-1> pada 19 Oktober 2015, Jam 13.38 WIB.
- _____, (1997). *Open-Ended Problem: A Method for an Educational Change*. Diakses tanggal 2 Desember 2015 dari <http://www.clab.edc.uoc.gr/aestit/4th/PDF/56.pdf>.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. Standar Isi. Diakses dari <http://www.wordpress.com> pada 25 Mei 2015, Jam 04.43 WIB.
- Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006. Standar Kompetensi Lulusan. Diakses dari <http://www.unm.ac.id> pada 25 Mei 2015, Jam 04.44 WIB.
- Ratna Wilis Dahar. (2006). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suharsimi Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tatag Yuli Eko S. (2007). *Matematika Kelas VII*. Jakarta: Erlangga
- Tri Rokhimah. (2015). Keefektifan Pendekatan Sainifik Berbasis Masalah *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VIII SMP N 2 Wates Kulon Progo. Yogyakarta. *Skripsi*. UNY.
- Walpole, Ronald E. (1992). *Pengantar Statistika*. (Alih bahasa: Ir. Bambang Sumantri). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Wita Ratna P. (2015). Perbandingan Keefektifan Model *Learning Cycle 5E* dan *7E* dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Prestasi belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan *Self-Efficacy* Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Tesis*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zainal Arifin A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran dari Desain sampai Implementasi*. Yogyakarta: PEDAGOGIA.
- Zaleha Izhah H. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.