

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) merupakan salah satu dari sekian banyak fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mempunyai visi dan misinya mempertahankan dan mengembangkan salah satu fungsinya untuk menyiapkan serta menghasilkan tenaga guru yang profesional yaitu guru pendidikan jasmani (Penjas) yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan ketrampilan sebagai tenaga profesional. Dalam rangka menyiapkan tenaga profesional tersebut, FIK memberikan seperangkat modal pengetahuan dan ketrampilan kepada seluruh mahasiswa D-II PGSD Penjas tentang segala proses pembelajaran ke SD-an dan atau kegiatan pendidikan lainnya melalui mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) selama dua bulan atau delapan minggu efektif.

Mahasiswa yang diterjunkan ke sekolah selama dua bulan penuh, yang selanjutnya secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan seluruh kompetensi yang diperlukan bagi seorang calon tenaga guru pendidikan jasmani. Bekal pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai modal awal untuk pengembangan diri sebagai calon guru (Penjas) yang sadar akan tugas, dan tanggung jawabnya sebagai tenaga pendidik yang profesional dalam bidang pendidikan jasmani

B. Pengertian PPL

Praktik pengalaman lapangan adalah mata kuliah yang aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya kedalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa calon guru penjas di sekolah dasar agar menguasai kemampuan keguruan pendidikan jasmani dan atau kependidikan lainnya, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai calon guru penjas di sekolah dasar yang professional.

C. Tujuan PPL

Tujuan dari PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) itu sendiri adalah untuk melatih mahasiswa agar dapat bersosialisasi dan beradaptasi serta mempunyai pengalaman faktual/nyata tentang proses pembelajaran dan kegiatan Penjas yang ada di Sekolah Dasar, yang akhirnya nanti bisa dipakai sebagai modal untuk pengembangan diri sebagai tenaga pendidik yang bisa berkompetensi dan handal,

serta mempunyai nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang nantinya dibutuhkan sebagai guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar.

D. Manfaat PPL

1. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah pengalaman dan penghayatan tentang proses pendidikan jasmani di Sekolah Dasar.
- b. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan khususnya yang ada di Sekolah Dasar.
- c. Mendapatkan pengalaman, keterampilan dan wawasan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan managerial di Sekolah Dasar.
- d. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat berperan sebagai motivator, dinamisator, dan membantu pemikiran sebagai "Problem Solver".

2. Bagi Sekolah

- a. Memeroleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah khususnya dibidang proses pembelajaran Penjas
- b. Memberikan kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru Penjas

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk mengembangkan penelitian dan pendidikan
- b. Mendapatkan umpan balik dari pelaksanaan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di Sekolah guna mengembangkan kurikulum dan IPTEK yang disesuaikan dengan kebutuhan Sekolah Dasar