

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan PPL yang sudah dijadwalkan dan dilaksanakan dengan lancar, dapat terselesaikan dengan baik, serta dapat mencapai target yang ditetapkan. Meskipun terjadi banyak kekurangan dan terdapat beberapa kendala, akan tetapi praktikan berusaha mencari jalan keluar untuk menyelesaikan semua program PPL dengan sebaik-baiknya.

Kurangnya pengetahuan, sedikitnya pengalaman membuat praktikan harus banyak belajar dan tidak cukup puas dengan pencapaian pengajaran yang telah dilaksanakan di kampus dan di PPL ini.

Mahasiswa harus senantiasa mengembangkan diri dalam penguasaan teknik mengajar, teknik penguasaan kelas, dan sikap serta menguasai materi yang akan diajarkan dengan baik. Selain itu pembelajaran sejarah yang terkandung nilai-nilai karakter bangsa Indonesia perlu disampaikan dan diteladankan pada siswa. Kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di SDN sendang adalah sebagai berikut:

1. Program PPL UNY dapat terlaksana dengan baik karena adanya koordinasi yang baik antara mahasiswa, mahasiswa dengan dosen pembimbing, mahasiswa dengan guru pembimbing serta mahasiswa dengan murid dan warga sekolah.
2. Keberhasilan suatu proses belajar mengajar dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya: guru, peserta didik, metode pengajaran, lingkungan sekolah, media pembelajaran (sarpras), dll.
3. Kreativitas seseorang guru mampu mendukung penguasaan materi untuk dapat melakukan pengajaran dengan baik.
4. Menjadikan seorang guru adalah sebuah tugas dan tanggung jawab yang mulia, sehingga harus dijalankan dengan sebaik-baiknya.
5. Siswa merupakan tunas bangsa yang harus diberikan semangat untuk selalu berkarya.
6. Program PPL merupakan wahana yang dapat digunakan untuk mengembangkan diri dan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional.

7. Kesiapan mahasiswa praktik dan dalam pelaksanaan program PPL perlu diperhatikan dan direncanakan dengan baik.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengamatan praktik selama melaksanakan Praktek P engalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Koordinasi antar UPPL dengan Fakultas perlu ditingkatkan lagi. Mengingat persiapan dan sosialisasi KKN-PPL yang kurang terlalu jelas.
2. Meningkatkan sistem informasi yang terarah dan terstruktur, informasi-informasi yang menyangkut KKN-PPL hendaknya lebih diperjelas di setiap fakultasnya, sehingga tidak terjadi misinformasi.
3. Koordinasi antara LPM dan UPPL dalam melakukan supervise lokasi PPL harus diperjelas, agar mereka secara konkrit mengetahui kesulitan-kesulitan mahasiswa di lapangan.
4. Adanya aturan yang lebih jelas dan konkrit (dalam hal ini sanksi bagi yang melanggar) tentang pelaksanaan PPL, baik itu mahasiswa, guru pembimbing atau bahkan dosen pembimbing.
5. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi, agar dapat sampai ke mahasiswa calon pelaksana PPL
6. Peningkatan kualitas pembelajaran, penanam nilai-nilai karakter serta perbaikan manajemen perlu dilakukan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas.
7. Pemanfaatan seoptimal mungkin sarana yang ada di sekolah, terutama alat-alat olahraga. Hal tersebut bermanfaat untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
8. Peningkatan komunikasi dan koordinasi antar pihak sekolah dengan mahasiswa PPL agar tercipta suasana yang kondusif dalam pelaksanaan PPL.
9. Agar mempertahankan dan meningkatkan kedisiplinan, sehingga kredibilitas SD N Sendangadi I semakin meningkat di masa mendatang.
10. Dengan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar yang memadai, hendaknya lebih dimanfaatkan secara maksimal agar hasil yang didapatkan juga lebih maksimal.

11. Menjagadanmeningkatkanprestasi yang sudahdidapatkan, baik yang bersifatakademikmaupun non akademik.
12. Memberikanmotivasi terhadapsiswa yang memilikiminatbelajarrendah.
13. Mengoptimalkanpemanfaatanfasilitas yang sudahadasertaselalumengembangkansesuaidenganperkembanganpendidikan
14. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
15. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
16. Hendaknyamahasiswasingberkonsultasi pada guru dandosenpembimbingsebelum dansesudahmengajar, supayabisa diketahuikelebihan, kekurangan,danpermasalahanselamamengajar. Dengandemikian proses pembelajaranakanmengalamipeningkatankualitassecaraterusmenerus.
17. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dankekompakandalamsatutimhandaknyaselaludijagasampaikegiatan PPL berakhir.
18. Hendaknyamahasiswaselalumenjagasikapdantingkah lakuselamaberada di dalamkelasmaupun di dalamlingkungansekolah, agar dapatterjalininteraksidankerjasama yang baikdenganpihak yang bersangkutan.
19. Hendaknyamahasiswa PPL memanfaatkanwaktudenganefektifdanefisienmungkinuntukmendapatkanpeng etahuandanpengalamanmengajar, sertamanajemensekolahdanmanajemenpribadisecarabaikdanbertanggungjawa b.

DAFTAR PUSTAKA

- Rahardica APP. 2012. *LaporanKegiatanIndividu KKN PPL*. Yogyakarta: UniversitasNegeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2014. *MateriPembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UPPL UniversitasNegeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2014. *Panduan KKN-PPL UNY 2011*. Yogyakarta: UPPL UniversitasNegeri Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2014. *PanduanPengajaranMikro*. Yogyakarta: UPPL UniversitasNegeri Yogyakarta.