

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS 2013/2014
SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Jalan Magelang Km 13, Panasan, Triharjo, Sleman

Semester Khusus Periode 1 Juli 2014 – 17 September 2014

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun oleh:
Wahyu dani Setyawan
1120241050

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 1 Sleman:

Nama : Wahyu Dani Setyawan

NIM : 1120241050

Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika

Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dari tanggal 7 juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan secara singkat tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Drs. Achmad Fatchi, M.Pd

Riyanto, S.Kom.

NIP.19461104 197503 1 001

Mengesahkan,

Kepala SMK Muhammadiyah
1 Sleman

Koordinator PPL SMK
Muhammadiyah 1 Sleman

Drs. Agus Waluyo, M.Eng

Purwati,S.Pd

Nip. 19651227 199412 1 002

NIP.19610709 198602 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dapat dilaksanakan dengan optimal sehingga dapat tersusunnya laporan PPL ini.

Selama kami menjalani kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman begitu banyak pengalaman yang kami dapatkan. Semoga dengan pengalaman tersebut dapat menjadi pelajaran berharga bagi kami dalam rangka meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik. Program-program yang telah kami laksanakan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang berkelanjutan bagi pihak sekolah baik bagi guru maupun siswa-siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Adapun tujuan penyusunan laporan PPL ini adalah guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Agus Waluyo, M.Eng. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang berkenan memberi kami kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
2. Bapak Hartono, S.Pd. selaku Koordinator PPL sekolah atas bimbingan yang telah diberikan kepada kami selama berada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
3. Bapak Suwarta, S.Pd. selaku wakil kepala sekolah bidang kemahasiswaan atas kesabaran dan pengertian yang telah diberikan kepada kami selama berada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
4. Ibu Purwati, S.Pd, M.Si. selaku wakil kepala sekolah bidang humas atas bantuan serta bimbingan yang diberikan kepada kami selama berada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
5. Bapak Drs. Suparman, M.Pd yang telah membimbing kami mulai dari tahap persiapan, pengerjaan hingga berakhirnya pelaksanaan PPL ini.
6. Kepala UPPL dan LPM beserta stafnya yang telah membantu pengoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
7. Segenap keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah menerima dan mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan KKN-PPL.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL kami bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf dengan sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Yogyakarta, 12 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	12
 BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan	18
C. Analisis Hasil	21
 BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Pembagian Ruang Kelas	4
Tabel 2. Pelaksanaan Praktik Mengajar	20
Tabel 3. Analisis Kegiatan Belajar Mengajar	21

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Matrik Kegiatan PPL
- B. Silabus Mapel Komposisi Foto Digital
- C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Komposisi Foto Digital
- D. Program Tahunan
- E. Program Semester
- F. Visi – Misi Sekolah
- G. Kalender Akademik
- H. Kode Etik Guru
- I. Rekapitulasi Absensi dan Nilai siswa

PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Wahyu Dani Setyawan
Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan. Maka kegiatan PPL ini secara langsung melatih mahasiswa praktikan untuk mengenal profesi guru khususnya dalam hal kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Maka program PPL ini juga bertujuan untuk melatih mahasiswa praktikan dalam mempersiapkan persiapan dalam KBM dengan membuat RPP yang berisikan kompetensi, tujuan belajar, indikator, metode, model, pendekatan, alokasi waktu, media dan materi pembelajaran yang selanjutnya di laksanakan dalam KBM dan pada akhirnya dilakukan evaluasi.

Untuk mencapai tujuan tersebut maka disusunlah program-program PPL. Program-program terlaksanakan dengan metode : observasi, konsultasi, presentasi, pelaksanaan KBM terbimbing dan mandiri. Observasi dilaksanakan untuk mendapatkan data-data yang akan digunakan untuk menyusun program-program PPL. Selanjutnya dilakukan konsultasi dengan guru pamong terhadap kegiatan baik sebelum, saat KBM dan, setelahnya. Presentasi dilakukan dalam KBM/tatap muka dengan siswa dalam pelaksanaan KBM terbimbing maupun mandiri.

Maka didapatkan program PPL berupa KBM. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas XI dengan mata pelajaran produktif Komposisi Foto Digital dengan Materi BAB I tentang Pengertian, Sejarah dan jenis-jenis Fotografi dan BAB II tentang kamera, jenis-jenis kamera dan penggunaannya. Dalam perencanaan dan persiapan didapatkan dua buah RPP yang masing-masing digunakan untuk dua pertemuan sehingga didapatkan empat pertemuan untuk dua kelas sehingga dapat disimpulkan bahwa praktikan melakukan tatap muka sebanyak delapan kali. Dalam pelaksanaannya praktikan melakukan delapan kali tatap muka sesuai dengan RPP yang dibuat. Delapan kali tatap muka merupakan standar minimal yang ditetapkan oleh LPPMP. Setelah itu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan. Evaluasi dilakukan untuk mendapatkan hasil dari KBM yang dilaksanakan sehingga didapat nilai siswa. Evaluasi juga dilakukan terhadap kegiatan PPL oleh praktikan. Evaluasi dilakukan untuk membandingkan RPP yang dibuat oleh mahasiswa praktikan dengan pelaksanaan sehingga didapat hasil dari kegiatan PPL yang dilakukan oleh praktikan. Hasil yang didapat yaitu RPP terlaksana 70%. Namun secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL yang dilaksanakan lancar dan berhasil. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci : PPL, RPP, KBM.