

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**SMK MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN
Jalan Magelang Km 13, Panasan, Triharjo, Sleman**



**Disusun oleh:
NIRNAWATI
11201241022**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 1 Sleman:

Nama : Nirnawati
NIM : 11201241022
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan secara singkat tercantum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Dr. Nurhadi, M. Hum.

Kusmiyati, S.Pd.

NIP 19700707 199903 1 003

NIP 19600521 198602 2 003

Mengesahkan,

PLT Kepala SMK

Koordinator PPL

Muhammadiyah 1 Sleman

Drs. Edy Kadarisman.

Purwati, S.Pd., M.Si.

NBM 809.259

NIP 19610709 198602 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Sleman dapat dilaksanakan dengan optimal sehingga dapat tersusunnya laporan PPL ini.

Selama kami menjalani kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman begitu banyak pengalaman yang kami dapatkan. Semoga dengan pengalaman tersebut dapat menjadi pelajaran berharga bagi kami dalam rangka meningkatkan kualitas kami sebagai calon pendidik. Program-program yang telah kami laksanakan, semoga memberikan manfaat dan dampak yang berkelanjutan bagi pihak sekolah baik bagi guru maupun siswa-siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Adapun tujuan penyusunan laporan PPL ini adalah guna memberikan gambaran secara lengkap tentang kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Agus Waluyo, M.Eng. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman tahun 2013/2014 yang berkenan memberi kami kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
2. Bapak Drs. Edi Kadarisman selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sleman tahun 2014/2015 yang juga berkenan memberikan bimbingan.
3. Ibu Purwati, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator PPL sekolah dan wakil kepala sekolah bidang humas, atas bimbingan yang telah diberikan kepada kami selama berada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
4. Bapak Suwarta, S.Pd. dan Bapak Kasyadi, S.Sos. selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan atas kesabaran dan pengertian yang telah diberikan kepada kami selama berada di SMK Muhammadiyah 1 Sleman.
5. Ibu Kusmiyati, S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Bapak Drs. Suparman, M.Pd yang telah membimbing kami mulai dari tahap persiapan, penerjunan hingga berakhirnya pelaksanaan PPL ini.
7. Bapak Dr. Nurhadi, M. Hum yang telah memberikan bimbingan dan semangat dari tahap persiapan hingga berakhirnya pelaksanaan PPL.

8. Ketua LPPMP beserta stafnya yang telah membantu pengoordinasian dan penyelenggaraan kegiatan PPL.
9. Segenap keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Sleman yang telah menerima dan mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan KKN-PPL.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL kami bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf sebesar-besarnya atas segala tingkah laku atau pun tindakan kami yang kurang berkenan.

Yogyakarta, 12 September 2014

Penyusun

Nirnawati

NIM. 11201241022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	12

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.....	20
B. Pelaksanaan	22
C. Analisis Hasil	25

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	27
B. Saran	27

DAFTAR PUSTAKA	29
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Program Kerja PPL
2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
4. Denah Sekolah
5. Laporan Observasi Sekolah
6. Laporan Observasi Kelas
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Agenda Kegiatan Mengajar Individu
9. Daftar Hadir Siswa
10. Daftar Nilai Siswa
11. Hasil Tugas Siswa
12. Pengamatan Penilaian Sikap
13. Dokumentasi Kegiatan PPL

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) 2014
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nirnawati

Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Sleman

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

SMK Muhammadiyah 1 Sleman terletak di Jalan Magelang Km 13, Panasan, Triharjo, Sleman yang merupakan salah satu lokasi pusat pendidikan kejuruan di Panasan. Lokasi sekolah cukup strategis dan sangat mudah dijangkau menggunakan kendaraan umum.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan praktikan berlangsung mulai tanggal 2 Juli - 17 September 2014. Praktikan diberi kepercayaan untuk mengajar kelas XI, khususnya XI MM 1 dan XI MM 2 dengan materi BAB I tentang Teks Cerita Pendek dan BAB II tentang Teks Pantun, terkadang mengisi kelas X sebanyak 5 kali yaitu kelas X MM, X TKR 1, X TKR 2 dengan materi BAB I tentang Teks Laporan Hasil Observasi.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan perencanaan, penyusunan perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

Kata Kunci : PPL, UNY, SMK