

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

DI SMP NEGERI 2 MOYUDAN

PERIODE 1 JULI s.d. 17 SEPTEMBER 2014

Disusun sebagai Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Oleh :

EDO PRADANA

11601244040

LOKASI SMP NEGERI 2 MOYUDAN

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP 2 Moyudan, Sleman, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Edo Pradana

NIM : 11601244040

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Moyudan, Sleman mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Moyudan, 17 September 2014

Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL

Guru Pembimbing

Fathan Nurcahyo, M.Or
NIP. 19820711 20082 1 003

Tukiman S.Pd.
NIP.196111041985011001

Mengetahui

Kepala SMP N 2 Moyudan

Koordinator KKN-PPL
SMP N 2 Moyudan

Siti Rosidah, S. Pd.
NIP. 196106181984032006

Didik Saifurrakhman, S.Pd
NIP. 19730221 1998021001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat melaksanakan PPL 2014 di SMP Negeri 2 Moyudan dengan sukses dan lancar serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 01 Juli 2013 hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL pada semester khusus tahun 2014.
2. Bapak Fatan Nurcahyo, M.Or selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
3. Ibu Siti Rosidah, S. Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Moyudan yang telah memberi kesempatan untuk mengembangkan dan mengapresiasi kemampuan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.
4. Bapak Tukiman, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa di sekolah dan selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bantuan, arahan dan kesempatan selama PPL.
5. Bapak/Ibu guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Moyudan yang telah membantu kami dan memberikan masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
6. Seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2014, baik secara moril maupun materiil.
7. Teman-teman mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Moyudan yang telah bersama-sama menyelesaikan program PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.

8. Siswa-siswi yang telah bersedia belajar bersama dan membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 2 Moyudan.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang membangun dari para pembaca yang budiman akan selalu dinantikan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| Latar Belakang | 1 |
| Analisis Situasi..... | 2 |
| Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... | 6 |
| BAB II PEMBAHASAN..... | 8 |
| Persiapan | 8 |
| Pelaksanaan PPL | 11 |
| Analisis Hasil Pelaksanaan | 16 |
| Refleksi PPL | 18 |
| BAB III PENUTUP..... | 19 |
| Kesimpulan | 19 |
| Saran..... | 20 |
| Daftar Pustaka..... | 23 |
| Lampiran | 24 |

ABSTRAK

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh
EDO PRADANA
11601244040

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini PPL digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan kali ini, penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMP Negeri 2 Moyudan.

PPL ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Kegiatan awal dalam PPL ini adalah observasi kelas, kelas yang diobservasi adalah kelas VIII C. Kegiatan observasi ini bertujuan memberikan pengalaman awal tentang situasi kelas, kegiatan yang kedua adalah persiapan, dalam persiapan ini ada yang sifatnya disamping penrkenalan juga mengenai administratif dan persiapan yang sifatnya personal. Persiapan yang sifatnya administratif berupa konsultasi dalam penyusunan RPP yang terkait dengan materi, metode, dan media yang akan digunakan, sedangkan yang sifatnya personal adalah mempersiapkan fisik dan mental. Inti kegiatan PPL ini terdiri dari praktik mengajar dan pembuatan administratif.

Dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C, IX A, IX B, dan IX C. Tetapi pada tanggal 25 Agustus 2014 jadwal praktik mengajar berganti menjadi di semua kelas VII dan IX A, IX B serta IX C. Dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan menggunakan media text pelajaran sedangkan metode atau strategi pembelajaran yang digunakan berupa resiprokal, tanya jawab, permainan dan pendekatan taktik. Dalam pelaksanaan PPL yang berupa praktik mengajar, situasi pembelajaran secara umum dapat terkendali, interaksi belajar mengajar dapat terkondisikan, akan tetapi masih ada beberapa permasalahan yang dihadapi pada saat pelaksanaan PPL. Seperti kurangnya fasilitas alat pembelajaran berupa bola, net, gawang dan lain-lain. Selain itu selama proses pembelajaran tak jarang ada beberapa siswa yang sulit untuk dikondisikan dalam pembelajaran di kelas. Untuk itu sangat diperlukan peranan praktikan dalam mengatasi berbagai permasalahan tersebut, antara lain dengan mempersiapkan metode dan media pembelajaran yang menarik sehingga membangkitkan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: PPL, pendidik dan mengajar



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan salah satu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki atau didapat dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain, serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah.

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai datang di sekolah tempat praktek. Sebelum pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pegajaran mikro (*micro teaching*) dan kegiatan observasi langsung ke lokasi PPL yaitu SMP Negeri 2 Moyudan.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

Kegiatan observasi ini dilaksanakan supaya mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen pendidikan, potensi siswa, kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran, dan norma yang berlaku di sekolah, sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai kondisi dan situasi SMP Negeri 2 Moyudan. Mahasiswa melakukan observasi pada kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jawa dan observasi mengenai proses belajar mengajar di ruang kelas.

A. ANALISIS SITUASI

Secara umum kondisi di SMP Negeri 2 Moyudan dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Observasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah tempat PPL dilaksanakan, untuk selanjutnya digunakan sebagai pertimbangan dalam merencanakan program yang akan dilaksanakan pada saat PPL yaitu mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Observasi dilaksanakan beberapa kali dimulai pada tanggal 12 Februari 2014. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan observasi adalah wawancara dan pengamatan langsung dengan pihak-pihak terkait. SMP Negeri 2 Moyudan beralamat di Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta. Adapun sarana dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar yang dimiliki adalah sebagai berikut:

| No. | Nama Ruang | Jumlah |
|-----|------------------------------|--------|
| 1. | Ruang Kelas | 18 |
| 2. | Ruang Tata Usaha | 1 |
| 3. | Ruang Kepala Sekolah | 1 |
| 4. | Ruang Wakil Kepala Sekolah | 1 |
| 5. | Ruang Guru | 1 |
| 6. | Dapur | 1 |
| 7. | Ruang Perpustakaan | 1 |
| 8. | Ruang Musik | 1 |
| 9. | Ruang Agama Khatolik/Kristen | 1 |
| 10. | Ruang koperasi sekolah | 1 |
| 11. | Gudang | 1 |
| 12. | Ruang Lab Komputer | 1 |
| 13. | Ruang Karawitan | 1 |



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 14. | Ruang Laboratorium Fisika | 1 |
| 15. | Ruang Laboratorium Biologi | 1 |
| 16. | Ruang BK | 1 |
| 17. | Ruang UKS | 1 |
| 18. | Ruang OSIS | 1 |
| 19. | Masjid | 1 |
| 20. | Ruang Tamu Guru | 1 |
| 21. | Ruang WC/Kamar mandi | 12 |
| 22. | Ruang/Tempat Sepeda/Kendaraan | 2 |
| 23. | Ruang Satpam | 1 |

SMP Negeri 2 Moyudan memiliki 43 tenaga pengajar. Dari tenaga pengajar tersebut rata-rata berkualifikasi Strata-1 (S1).

Disamping itu, SMP Negeri 2 Moyudan dilengkapi dengan berbagai media pembelajaran seperti:

- a. Komputer/ Laptop
- b. LCD Projector
- c. OHP
- d. Televisi
- e. Tape recorder
- f. VCD/ DVD player
- g. Model/ alat peraga
- h. CD dan kaset pembelajaran

2. Keadaan Non – Fisik Sekolah

Siswa SMP Negeri 2 Moyudan merupakan siswa-siswa yang secara intelektualitas cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi akademik mereka, baik pada kegiatan pendidikan formal maupun ekstra kurikuler. Prestasi kegiatan pendidikan formal terlihat dari berbagai piagam kejuaraan yang diperoleh siswa SMP Negeri 2 Moyudan seperti berbagai Olimpiade mata pelajaran. Sedangkan kegiatan ekstra kurikuler seperti tari, musik, geguritan, teater, bahasa jawa, kelompok sains, fisika, biologi, matematika, pramuka, basket, renang, futsal, bola voli, sepak bola, karya ilmiah, PMR, komputer juga memperoleh prestasi yang membanggakan.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

SMP Negeri 2 Moyudan sudah menerapkan Kurikulum 2013.

Mahasiswa PPL disini juga mengadakan observasi dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di ruang kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengadakan pengamatan secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Hal ini diharapkan agar mahasiswa mendapatkan informasi secara langsung mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu :

| Aspek Yang Diamati | Deskripsi Hasil Pengamatan |
|-------------------------------------|--|
| Perangkat Pembelajaran | |
| 1. Kurikulum 2013 | Pedoman mengajar sudah menggunakan sistem kurikulum yang baru |
| 2. Silabus | Sudah Ada |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | Terdapat RPP kurikulum 2013, tetapi kelas 3 masih menggunakan KTSP |
| Proses Pembelajaran | |
| 1. Membuka pelajaran | Ada,yaitu dengan salam, doa, dan membersihkan kelas. |
| 2. Penyajian materi | Guru menyampaikan materi dengan skematis sehingga siswa mudah mengikuti. |
| 3. Metode pembelajaran | Ceramah,diskusi dan Tanya jawab |
| 4. Penggunaan bahasa | Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia |
| 5. Penggunaan waktu | Penggunaan waktu sangat baik sehingga materi tersampaikan sesuai dengan RPP yang sudah ada. |
| 6. Gerak | Guru berdiri di depan kelas dan sekali-kali berkeliling ke belakang. Guru menggunakan bahasa non verbal yaitu berupa gerakan tangan maupun mimik wajah dalam penyampaian materi maupun untuk menanggapi siswa. |



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

| | |
|----------------------------------|---|
| 7. Cara memotivasi siswa | Guru memberikan pertanyaan. |
| 8. Teknik bertanya | Baik, guru bertanya untuk membawa siswa menuju suatu konsep. Pada saat bertanya guru memberikan kesempatan berfikir pada siswa sebelum menjawab pertanyaan. |
| 9. Teknik penguasaan kelas | Guru dapat menguasai kelas sehingga siswa tenang walaupun terkadang siswa juga agak ramai (namun guru masih dapat mengendalikan suasana ramai tersebut). |
| 10. Penggunaan media | Belum maksimal |
| 11. Bentuk dan cara evaluasi | Timbal balik dengan menanya dan ditanya. Siswa mendeskripsikan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan didukung dengan keaktifan serta keakuratan siswa dalam menjawab pertanyaan. |
| 12. Menutup pelajaran | Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan. |
| Perilaku siswa | |
| 1. Perilaku siswa di dalam kelas | Ada sebagian siswa yang tenang dan ada yang ramai. |
| 2. Perilaku siswa di luar kelas | kebanyakan siswa nyaman suasana diluar kelas |

Dari observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPM UPPL. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk/ bimbingan mahasiswa dalam melakukan praktek mengajar, hasil observasi terhadap pembelajaran dan peserta didik di dalam kelas.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Rumusan Program

Dalam membuat rancangan kegiatan PPL, Praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan Praktikan sebelum kegiatan PPL dimulai. Perumusan program berpedoman bahwa kegiatan PPL dapat mengembangkan potensi siswa, guru, kemampuan mahasiswa, waktu, dana serta adanya dukungan dari pihak sekolah. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Moyudan meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah, praktik persekolahan yang meliputi membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta berusaha mengikuti program-program yang telah ditentukan oleh sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, kerohanian, Jumat bersih, dll.

Pada dasarnya program kerja PPL yang bersifat individu (satu prodi) yaitu PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi yang saya harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan. Adapun program kerja PPL yang dicanangkan adalah sebagai berikut:

- a) Membuat RPP
- b) Mencari bahan ajar
- c) Diskusi dengan guru dan teman sejawat
- d) Praktik mengajar
- e) Membuat media pembelajaran

2. Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan pada hasil observasi hingga pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan pada tanggal 12 Februari 2013, maka dapat diidentifikasi program-program yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Peserta PPL. Adapun program-program yang akan dan telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

a. Tahap persiapan

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan dimana mahasiswa diawali dengan kegiatan pengajaran mikro dalam satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP sebelum diterjunkan.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

b. Observasi sekolah

Observasi di sekolah bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas. Di mana mahasiswa observasi secara langsung di dalam kelas dengan mengamati cara guru membuka pelajaran, menyampaikan materi pelajaran, dan menutup pelajaran. Dimana observasi di sekolah dibagi menjadi fisik dan non fisik.

c. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus dan evaluasi.

d. Praktik Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing. Program PPL yang harus dilaksanakan yaitu pembuatan rencana pembelajaran, media, *hand out* materi yang akan diajarkan, lembar kerja siswa (LKS), dan praktik mengajar. Mahasiswa diberi kesempatan praktik mengajar selama waktu pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan. Kelas yang untuk praktik yakni mengampu di semua kelas VII dan IX A, IX B serta IX C.

e. Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain mengikuti upacara bendera setiap hari Senin.

f. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL

g. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2013 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan KKN-PPL di SMP Negeri 2 Moyudan



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Setelah dilakukan perumusan dan perancangan terhadap program yang akan dilaksanakan, maka kegiatan selanjutnya adalah perealisasi program-program yang telah direncanakan tersebut. Pada bagian ini akan diberikan gambaran secara ringkas masing-masing program, baik yang berhasil dilaksanakan maupun yang tidak berhasil dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

A. PERSIAPAN

Persiapan kegiatan belajar mengajar yang baik dan matang akan menentukan keberhasilan program, maka dari itu persiapan sebelum mengadakan kegiatan belajar merupakan faktor yang sangat penting. Mahasiswa dipersiapkan secara mental dan fisik sewaktu masih belajar di kampus sebelum diterjunkan ke lokasi guna menunjang keberhasilan program pelaksanaan kegiatan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengatasi permasalahan yang dimungkinkan dapat muncul sewaktu pelaksanaan program. UNY membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Persiapan tersebut diantaranya adalah :

1. Pengajaran Mikro / *Microteaching*

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktek mengajar dalam kelas yang kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah empat belas orang mahasiswa dengan dua dosen pembimbing. Praktik yang dilakukan dalam pengajaran mikro ini disebut juga *peer teaching*, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang “unik” dan menghadapi atau menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Praktek pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka dan menutup pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
- d. Praktek menjelaskan materi
- e. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan siswa
- g. Memotivasi siswa
- h. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- j. Metode dan media pembelajaran
- k. Ketrampilan menilai

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali melakukan *peer teaching* mahasiswa diberikan kesempatan maju mengajar antara 15 menit. Selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil. Evaluasi dari pembelajaran mikro itu sendiri dinamakan *real teaching*. *Real teaching* merupakan evaluasi simulasi mengajar dengan menggunakan siswa sungguhan dari sebuah sekolah yang diundang ke kampus UNY. *Real teaching* ini dilaksanakan setelah mahasiswa telah melakukan praktek *micro teaching* minimal 4 kali.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

2. Pembekalan PPL

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari LPPMP, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada bulan Juni, pembekalan yang dilakukan ada dua macam, yaitu:

- a. Pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing.
- b. Pembekalan kelompok yang diselenggarakan untuk suatu sekolah atau lembaga dengan penanggung jawab DPL KKN-PPL masing – masing.

3. Observasi pembelajaran di kelas

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya; program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

4. Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pembelajaran)

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Persiapan administrasi guru yang harus dibuat oleh praktikan antara lain :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Silabus
- c. Powerpoint
- d. Evaluasi



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

B. PELAKSANAAN PPL

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum mengajar praktikan harus membuat perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga satandar kompetensi materi yang diajarkan dapat tercapai oleh siswa. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing yaitu Tukiman S.Pd. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berisi tentang :

- a. Identitas mata pelajaran
- b. Standar kompetensi, kompetensi dasar serta indikator yang harus dicapai siswa
- c. Nilai karakter yang diharapkan
- d. Tujuan pembelajaran
- e. Materi pembelajaran
- f. Strategi pembelajaran
- g. Langkah/skenario pembelajaran
- h. Media pembelajaran
- i. Sumber belajar
- j. Penilaian

Penilaian yang dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 3 aspek yaitu:

- a. Penilaian Penilaian afektif yaitu dengan menilai sikap siswa selama proses belajar mengajar berlangsung.
- b. Penilaian kognitif didasarkan pada kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan baik dalam bentuk tertulis maupun lisan pada saat di dalam kelas.
- c. Penilaian Psikomotorik didasarkan pada ketrampilan dalam menganalisis suatu kasus maupun dalam pemberian tugas sesuai dengan materi.

Media belajar yang digunakan praktikan yaitu berupa LCD, Laptop, Surat Kabar, kertas dan papan tulis. Sedangkan alat evaluasi yang diperlukan berupa evaluasi hasil pembelajaran siswa yaitu Lembar kerja siswa dan soal penugasan baik kelompok maupun individu.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

Selama melakukan praktek mengajar, praktikan menyiapkan pertanyaan menyangkut dengan materi ajar beserta jawabannya dan setelah selesai pembelajaran memberikan penugasan untuk dikerjakan di rumah secara berkelompok maupun individu.

2. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 2 Moyudan berlangsung mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan yakni kelas yang diperbolehkan pada tanggal 6 Agustus 2014 digunakan untuk praktik adalah kelas VII A, VII B, VII C, VIII A, VIII B, VIII C, IX A, IX B, dan IX C dengan satu kali tatap muka per kelas tiap minggunya. Serta ada perubahan jadwal praktik pada tanggal 25 Agustus 2014 yakni mengampu di semua kelas VII dan IX A, IX B serta IX C. Dengan rincian materi yang telah disesuaikan sebelumnya. Adapun waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

JADWAL MENGAJAR PENJASKES DI SMP NEGERI 2 MOYUDAN

| No | Hari / Tanggal | Kelas | Jam | Materi Yang di Ajarkan |
|-----|-------------------------|--------|-----|--|
| 1 | Jumat 8 Agustus 2014 | IX B | 2-3 | Passing dan smash (bola voli) |
| 2. | Sabtu 9 Agustus 2014 | IX F | 1-2 | Passing dan smash (bola voli) |
| 3. | Senin 11 Agustus 2014 | VII A | 2-4 | Passing dan dribbling (basket) |
| | | VIII B | 5-7 | Passing dan layup (basket) |
| 4. | Selasa, 12 Agustus 2014 | IX A | 1-2 | Passing, dribbling dan shooting (basket) |
| 5. | Rabu, 13 Agustus 2014 | VII C | 1-3 | Passing dan dribbling (basket) |
| | | VIII C | 4-6 | Passing dan layup (basket) |
| 6. | Kamis, 14 Agustus 2013 | VII B | 1-3 | Passing dan dribbling (basket) |
| | | IX C | 5-6 | Passing, dribbling dan shooting (basket) |
| 7. | Jumat, 15 Aguatus 2014 | IX B | 2-3 | Passing, dribbling dan shooting (basket) |
| 8. | Sabtu, 16 Agustus 2014 | VIII A | 4-6 | Passing dan layup (basket) |
| 9. | Senin, 18 Agustus 2014 | VII A | 2-4 | Dribbling (sepak bola) |
| | | VIII B | 5-7 | Passing dan control (sepak bola) |
| 10. | Selasa, 19 Agustus 2014 | IX A | 1-2 | Passing dan shooting (sepak bola) |
| 11. | Rabu, 20 Agustus 2014 | VII C | 1-3 | Dribbling (sepak bola) |
| | | VIII C | 4-6 | Passing dan control (sepak bola) |
| 12 | Kamis, 21 Agustus 2014 | VII B | 1-3 | Dribbling (sepak bola) |
| | | IX C | 5-6 | Passing dan shooting (sepak bola) |
| 13 | Jumat, 22 Aguatus 2014 | IX B | 2-3 | Passing dan shooting (sepak bola) |
| 14 | Sabtu, 23 Agustus 2014 | VIII A | 4-6 | Passing dan control (sepak bola) |



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

| | | | | |
|-----------|--------------------------|-------|-----|--|
| 15 | Senin, 25 Agustus 2014 | IX C | 2-3 | Lompat jauh (atletik) |
| | | VII E | 4-6 | Lari jarak pendek (atletik) |
| 16 | Selasa, 26 Agustus 2014 | VII F | 3-5 | Lari jarak pendek (atletik) |
| 17 | Rabu, 27 Agustus 2014 | VII C | 1-3 | Lari jarak pendek (atletik) |
| | | VII B | 4-6 | Lari jarak pendek (atletik) |
| 18 | Kamis, 28 Agustus 2014 | VII D | 1-3 | Lari jarak pendek (atletik) |
| | | VII A | 4-6 | Lari jarak pendek (atletik) |
| 19 | Jumat, 29 Agustus 2014 | XI A | 2-3 | Lompat jauh (atletik) |
| 20 | Sabtu, 30 Agustus 2014 | XI B | 1-2 | Lompat jauh (atletik) |
| 21 | Senin, 1 September 2014 | IX C | 2-3 | Head stand, sikap lilin, roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| | | VII E | 4-6 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 22 | Selasa, 2 September 2014 | VII F | 3-5 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 23 | Rabu, 3 September 2014 | VII C | 1-3 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| | | VII B | 4-6 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 24 | Kamis, 4 September 2014 | VII D | 1-3 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| | | VII A | 4-6 | Roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 25 | Jumat, 5 September 2014 | XI A | 2-3 | Head stand, sikap lilin, roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 26 | Sabtu, 6 September 2014 | XI B | 1-2 | Head stand, sikap lilin, roll depan dan roll belakang (senam lantai) |
| 27 | Senin, 8 September 2014 | IX C | 2-3 | Passing dan smash (bola voli) |
| | | VII E | 4-6 | Service dan passing (bola voli) |
| 28 | Selasa, 9 September 2014 | VII F | 3-5 | Service dan passing (bola voli) |
| 29 | Rabu, 10 September 2014 | VII C | 1-3 | Service dan passing (bola voli) |
| | | VII B | 4-6 | Service dan passing (bola voli) |
| 30 | Kamis, 11 September 2014 | VII D | 1-3 | Service dan passing (bola voli) |
| | | VII A | 4-6 | Service dan passing (bola voli) |
| 31 | Jumat, 12 September 2014 | XI A | 2-3 | Passing dan smash (bola voli) |
| 32 | Sabtu, 13 September 2014 | XI B | 1-2 | Passing dan smash (bola voli) |



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses belajar mengajar yang meliputi:

1. Membuka pelajaran
2. Membuat kontrak belajar
3. Penguasaan materi
4. Penyampaian materi
5. Interaksi pembelajaran
6. Kegiatan pembelajaran
7. Penggunaan bahasa
8. Alokasi waktu
9. Penampilan gerak
10. Menutup pelajaran
11. Evaluasi

Dalam praktek mengajar, praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk kelancaran praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan tersebut diantaranya adalah kegiatan proses pembelajaran.

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

1. Pembukaan

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, menyanyikan lagu nasional, memeriksa kebersihan kelas dan menanyakan kabar siswa dan kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa dan membuat kontrak belajar. Di samping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi siswa agar lebih tertarik dengan materi yang disampaikan.

2. Penyajian materi

Materi yang disampaikan selama praktek di SMP Negeri 2 Moyudan adalah mengenai permainan bola besar, kecil, net, dan atletik. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar adalah diskusi, menemukan fakta / kejadian real, tanya jawab dan ceramah.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

3. Interaksi dengan siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar, terjadi interaksi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya. Peran guru sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas menjadi prioritas utama. Siswa dituntut aktif, sedangkan guru memberikan materi pelajaran dan siswa aktif menanyakan materi yang tidak jelas dan mendiskusikan. Praktikan berusaha untuk memfasilitasi, menyampaikan materi yang perlu diketahui oleh siswa, mengontrol, mengarahkan siswa untuk aktif berpikir dan terlibat dalam proses pembelajaran. Di samping itu, praktikan juga melakukan evaluasi penilaian pembelajaran.

4. Penutup

Pratikan menutup pertemuan dengan terlebih dahulu menanyakan kembali konsep dalam mengajarkan olahraga yang baru saja dipelajari / di peroleh dari kegiatan proses belajar mengajar yang sudah dilakukan. Praktikan bersama-sama siswa menyimpulkan konsep dari belajar Penjaskes. Praktikan meminta siswa untuk mengingat konsep Penjaskes yang telah dipelajari sebelumnya serta meminta siswa lebih kritis dan peka agar lebih menemukan konsep olahraga yang berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari.

3. Umpan balik dari pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan terutama setelah praktikan selesai mengajar. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing dari sekolah maupun pembimbing kampus banyak memberikan masukan kepada praktikan baik mengenai penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang sesuai dengan konsep yang bersangkutan, alokasi waktu maupun cara mengelola kelas. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing diantaranya:

- a. Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas supaya tercipta suasana proses KBM yang maksimal.
- b. Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa selama KBM, misalnya dengan pemberian kuis.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

- c. Membantu praktikan dalam pengaturan materi agar waktunya sesuai yang direncanakan.
- d. Membantu praktikan dalam menentukan metode yang paling tepat digunakan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran, contohnya metode komando, drill, resiprokal, dll.
- e. Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar, seperti RPP.
- f. Membimbing pratikan untuk mengadakan evaluasi yang benar dengan cara memberikan contoh terlebih dahulu agar nantinya jika menjadi guru akan lebih baik lagi.

4. Praktek Persekolahan

Dalam praktek persekolahan mahasiswa mempunyai kesempatan turut serta dalam melakukan kegiatan rutin yang ada di sekolah, sehingga praktikan dapat mengetahui lebih banyak tentang sekolah tempat praktik. Adapun kegiatan persekolahan ini meliputi :

- a. Piket Kebersihan Ruangan KKN-PPL
Tugas yang harus dilaksanakan adalah menjaga kebersihan / membersihkan secara rutin ruangan tersebut.
- b. Rapat rutin dengan Guru dan karyawan dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah. Misalnya : PPDB, acara 17 Agustus, Acara Ramadhan, Acara Lustrum, dan lain-lain.
- c. Kegiatan-kegiatan lain yang diadakan sekolah seperti upacara hari Senin dan hari besar lainnya.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana cara menjadi seorang guru yang profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan / siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Hasil praktik mengajar

Praktik mengajar di kelas telah selesai dilaksanakan oleh praktikan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, dari pelaksanaan praktik mengajar praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk ketrampilan calon seorang guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi. Selain itu, pengenalan kondisi siswa bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

2. Hambatan dan permasalahan dalam pelaksanaan PPL

Hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan PPL antara lain:

- a. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.
- b. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
- c. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
- d. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.

3. Usaha dalam mengatasi hambatan

Usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PPL sebagai berikut:

- a. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari sisi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- b. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.
- c. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang menarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resitasi, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk membuat resume dengan kalimatnya sendiri. Tujuan menggunakan metode resitasi tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan bahasa yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik.
- d. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih dekat dengan mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

D. REFLEKSI PPL

Setiap pengalaman tentunya memberikan sebuah arti bagi Makhlu Nya, tinggal bagaimana manusia memaknai maksud dari setiap pengalaman tersebut. Praktikan dalam pelaksanaan PPL sendiri sangat berperan penting dalam pengembangan pembelajaran maupun keterlibatannya dalam mencerdaskan peserta didik yang kemudian harapan nantinya tercipta lulusan yang lebih baik. Demikian juga dalam pengalaman praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan. Sehingga praktik pengalaman lapangan ini benar-benar menjadi momentum pembelajaran yang tepat bagi setiap calon guru agar harapannya kelak menjadi guru yang profesional.

Dalam pelaksanaan PPL ini sendiri juga bukan tanpa hambatan melainkan ada beberapa hambatan dalam pembelajaran selama pelaksanaannya. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kesiapan praktikan dalam mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik sejak awal tatap muka pertama dalam kegiatan pembelajaran (praktik perdana). Namun hal tersebut dapat menjadi evaluasi untuk praktikan dan memeberikan solusi terbaik agar kegiatan pembelajaran sejalan dengan apa yang telah direncanakan / diharapkan. Sehingga bagi praktikan sendiri sangat perlu untuk mempersiapkan lebih baik / matang sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar untuk kedepannya. Dan untuk pelaksanaan PPL pada tahun-tahun selanjutnya diharapkan praktikan lebih peka dalam melaksanakan observasi pada awal kegiatan PPL, sehingga hambatan yang ditemukan selama pengamatan / observasi dapat segera mungkin dievaluasi dan dipersiapkan solusi yang tepat sehingga persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran akan lebih baik / terencana serta berjalan dengan lancar.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Moyudan telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Moyudan yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Moyudan sudah berjalan dengan lancar dan baik. Namun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, anantara lain :
 - a. Keaktifan siswa di dalam kelas rendah (tingkat perhatian siswa dalam pelajaran).
 - b. Terdapat beberapa siswa yang sangat sulit dikondisikan dalam kelas. Meskipun sebagian besar siswa bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa siswa yang sulit diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam kelas.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

- c. Kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi rendah.
- d. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar sehingga menyebabkan proses pembelajaran berjalan lambat.

B. Saran

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mempersiapkan metode pembelajaran serta media pembelajaran yang meanarik dan melibatkan seluruh peserta didik agar tercipta pembelajaran yang interaktif, komunikatif, dan menarik. Misalnya dengan menggunakan metode resiprokal, yakni merupakan metode pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif bertanya dan menjawab pertanyaan oleh guru. Tujuan menggunakan metode resiprokal tersebut ialah, agar semua siswa termotivasi berfikir kritis dan lebih memahami isi rangkuman karena menggunakan pengetahuan yang dipahami oleh tiap-tiap peserta didik tentang materi tersebut.
- b. Memotivasi siswa dengan cara memberi apresiasi dari segi positif yang dimiliki siswa dan memberikan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif.
- c. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga siswa bisa menjadi lebih mendekatkan diri mereka terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- d. Materi yang diberikan disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan mempersiapkan metode pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dengan mahasiswa KKN-PPL dalam melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana KKN – PPL.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

- b. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
- c. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan KKN – PPL untuk masa datang, karena KKN – PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
- d. Supaya ada koordinasi yang merata kepada seluruh peserta PPL agar adanya keseragaman tugas antar sekolah dan adanya penugasan kepada mahasiswa tidak mendadak dan jelas.

2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Moyudan

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, sarana prasarana olahraga, dimana lapangan voli yang belum ada garis, ring basket belum ada dan perlu penambahan LCD di setiap kelas sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya
 - a. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
 - b. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
 - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

- d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
 - e. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.
-
2. Bagi SMP Negeri 2 Moyudan
 - a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
 - c. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.
 - d. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
 3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
 - b. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Moyudan.
 - c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL.



Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

DAFTAR PUSTAKA

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2012. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2012*. UPPL: Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2012. *Panduan KKN-PPL 2012*. UPPL: Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2012. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ PPL I. 2012 Universitas Negeri Yogyakarta*. UPPL : Yogyakarta