

# **LAPORAN INDIVIDU**

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **DI SMP NEGERI 2 MOYUDAN**

**PERIODE 1 JULI s.d. 17 SEPTEMBER 2014**

Disusun sebagai Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Oleh :

**ADITYA DWI NUGROHO**

**NIM. 11601241051**

**LOKASI SMP NEGERI 2 MOYUDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan hasil kegiatan PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta di SMP 2 Moyudan, Sleman, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama : Aditya Dwi Nugroho**

**NIM : 11601241051**

**Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP 2 Moyudan, Sleman, mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Moyudan, 17 September 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Dosen Pembimbing Lapangan  
PPL,

**Sutikno, S.Pd.**

NIP. 19550312 198501 1 022

**Fathan Nurcahyo, M.Or**

NIP.19820711 200812 1 003

Menyetujui

Kepala SMP N 2 Moyudan,

Koordinator PPL  
SMP N 2 Moyudan,

**Siti Rosidah, S. Pd.**

NIP. 19610618 198403 2 006

**Didik Saifurrakhman, S.Pd**

NIP. 19730221 1998 02 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat melaksanakan PPL 2014 di SMP Negeri 2 Moyudan dengan sukses dan lancar serta dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2014 hingga tanggal 17 September 2014. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL pada semester khusus tahun 2014.
2. Bapak Fathan Nurcahyo M.Or. selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
3. Ibu Siti Rosidah, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Moyudan yang telah memberi kesempatan untuk mengembangkan dan mengapresiasi kemampuan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.
4. Bapak Sutikno, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dan selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan bantuan, arahan dan kesempatan selama PPL.
5. Bapak/Ibu guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Moyudan yang telah membantu kami dan memberikan masukan yang bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
6. Seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam melaksanakan PPL UNY 2014, baik secara moril maupun materiil.
7. Teman-teman mahasiswa PPL di SMP Negeri 2 Moyudan yang telah bersama-sama menyelesaikan program PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.
8. Siswa-siswi yang telah bersedia belajar bersama dan membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2014 di SMP Negeri 2 Moyudan.
9. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang

mambangun dari para pembaca akan selalu dinantikan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI..... iv

ABSTRAK ..... v

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

    A. Analisis Situasi..... 2

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 5

**BAB II PEMBAHASAN ..... 8**

    A. Persiapan ..... 8

    B. Pelaksanaan PPL ..... 11

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan ..... 17

    D. Refleksi PPL ..... 18

**BAB III PENUTUP ..... 20**

    A. Kesimpulan ..... 20

    B. Saran..... 21

Daftar Pustaka ..... 24

Lampiran ..... 25

## **ABSTRAK**

### ***PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN*** **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Oleh**  
**ADITYA DWI NUGROHO**  
**11601241051**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini PPL digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan kali ini, penulis melaksanakan praktik pengalaman lapangan di SMP Negeri 2 Moyudan.

PPL ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Kegiatan awal dalam PPL ini adalah observasi kelas, kelas yang diobservasi adalah kelas 7D, 7E, 7F, 8D, 8E, 8F, 9D, 9E, dan 9F. Kegiatan observasi ini bertujuan memberikan pengalaman awal tentang situasi kelas, kegiatan yang kedua adalah persiapan, dalam persiapan ini ada yang sifatnya administratif dan persiapan yang sifatnya personal. Persiapan yang sifatnya administratif berupa konsultasi dalam penyusunan RPP yang terkait dengan materi, metode, dan media yang akan digunakan, sedangkan yang sifatnya personal adalah mempersiapkan fisik dan mental. Inti kegiatan PPL ini terdiri dari praktik mengajar dan pembuatan administratif.

Dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan, penyusun mendapat kesempatan praktik mengajar di kelas 7D, 7E, 7F, 8D, 8E, 8F, 9D, 9E, dan 9F. Dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan telah berbasis 2013 dan menggunakan metode saintific. Dalam pelaksanaan PPL yang berupa praktik mengajar, situasi pembelajaran secara umum dapat terkendali, interaksi belajar mengajar dapat terkondisikan, akan tetapi masih ada beberapa permasalahan yang dihadapi pada saat pelaksanaan PPL. Seperti kurangnya fasilitas sekolah, seperti media pembelajaran berupa LCD Proyektor (*Liquid Crystal Display Proyektor*) pada semua kelas. Selain itu, dalam proses pembelajaran masih sangat rendah tingkat partisipasi dari siswa selama proses pembelajaran sehingga tak jarang ada beberapa siswa yang sulit untuk dikondisikan dalam pembelajaran di kelas. Untuk itu sangat diperlukan peranan praktikan dalam mengatasi berbagai permasalahan tersebut, antara lain dengan mempersiapkan metode dan media pembelajaran yang menarik sehingga membangkitkan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

*Kata kunci: PPL, pendidik, mengajar, dan media.*



## **Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

**Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066**

---

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan salah satu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki atau didapat dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing. Sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain, serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah.

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai datang di sekolah tempat praktek. Sebelum pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pengajaran mikro ( *micro teaching* ) dan kegiatan observasi langsung ke lokasi PPL yaitu SMP Negeri 2 Moyudan. Kegiatan observasi ini dilaksanakan supaya mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen pendidikan, potensi peserta didik, kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran, dan



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

norma yang berlaku di sekolah, sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai kondisi dan situasi SMP Negeri 2 Moyudan. Mahasiswa melakukan observasi pada kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran Pendidikan Jasmani dan observasi mengenai proses belajar di lapangan maupun di ruang kelas.

### A. ANALISIS SITUASI

Secara umum kondisi di SMP Negeri 2 Moyudan dapat dideskripsikan sebagai berikut:

#### 1. Kondisi Fisik Sekolah

Observasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah tempat PPL dilaksanakan, untuk selanjutnya digunakan sebagai pertimbangan dalam merencanakan program yang akan dilaksanakan pada saat PPL yaitu mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Observasi dilaksanakan beberapa kali dimulai pada tanggal 2 juni 2014 sampai hari memulai PPL. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan observasi adalah wawancara dan pengamatan langsung dengan pihak-pihak terkait.

SMP N 2 Moyudan berdiri pada tanggal 1 juli 1984, dimana sekolahan tersebut beralamat di Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman, Yogyakarta. Dibawah ini ada beberapa sarana dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar yang dimiliki SMP N 2 Moyudan adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18
2.	Ruang Tata Usaha	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Guru	1
6.	Dapur	1
7.	Ruang Perpustakaan	1
8.	Ruang Musik	1
9.	Ruang Agama Khatolik/Kristen	1
10.	Ruang koperasi sekolah	1
11.	Gudang	1
12.	Ruang Lab Komputer	1





## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

13.	Ruang Karawitan	1
14.	Ruang Laboratorium IPA	1
15.	Ruang BK	1
16.	Ruang UKS	1
17.	Ruang OSIS	1
18.	Masjid	1
19.	Ruang Tamu Guru	1
20.	Ruang WC/Kamar mandi	12
21.	Ruang/Tempat Sepeda/Kendaraan	2
22.	Ruang Penjaga Sekolah	1

SMP Negeri 2 Moyudan memiliki 49 tenaga pengajar, yang terdiri 32 tenaga pendidik dan 17 karyawan. Dari tenaga pengajar tersebut rata-rata sudah berkualifikasi Strata-1 (S1). Disamping itu, SMP Negeri 2 Moyudan dilengkapi dengan berbagai media pembelajaran seperti:

- Komputer/ Laptop
- LCD Projector diruang Lab IPA dan Lab Komputer
- Tape recorder
- VCD/ DVD player
- Model/ alat peraga
- CD dan kaset pembelajaran

### 2. Keadaan Non – Fisik Sekolah

Peserta didik SMP Negeri 2 Moyudan merupakan siswa-siswa yang secara intelektualitas cukup baik, baik dari sikap, dan tingkah laku. Tetapi masih ada peserta didik yang mempunyai kepribadian yang kurang baik. SMP N 2 Moyudan mempunyai beberapa prestasi akademik yang diraihnya, diantaranya adalah Lomba Karate yang sudah pernah menjuarai lomba karate antar propinsi dan tingkat kabupaten, selain itu juga pernah menjuarai lomba catur tingkat sekolah. SMP N 2 Moyudan juga mempunyai kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan potensi siswa-siswa SMP N 2 Moyudan, seperti tari, musik, karawitan, karate, pramuka, tonti, membaca Al-qur'an, futsal, catur, bola voli, sepak bola, dan PMR.

SMP Negeri 2 Moyudan sudah menerapkan Kurikulum 2013. Mahasiswa PPL disini juga mengadakan observasi dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di ruang kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengadakan pengamatan secara



**Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

**Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066**

langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Hal ini diharapkan agar mahasiswa mendapatkan informasi secara langsung mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
1. Kurikulum 2013	Ada
2. Silabus	Ada
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Belum Ada
<b>Proses Pembelajaran</b>	
1. Membuka pelajaran	Ada, yaitu dengan salam, doa, dan membersihkan kelas.
2. Penyajian materi	Guru menyampaikan materi dengan skematis sehingga peserta didik mudah mengikuti.
3. Metode pembelajaran	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab. Sese kali belajar di luar kelas.
4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia.
5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sudah baik sehingga materi dapat tersampaikan sesuai dengan RPP yang sudah ada.
6. Gerak	Guru berdiri di depan kelas dan sekali-kali berkeliling ke belakang. Guru menggunakan bahasa non verbal yaitu berupa gerakan tangan maupun mimik wajah dalam penyampaian materi maupun untuk menanggapi peserta didik.
7. Cara memotivasi peserta didik	Guru memberikan pertanyaan dan



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

	memberikan pengalaman yang sifatnya positif sehingga bisa memotivasi anak-anak untuk rajin belajar.
8. Teknik bertanya	Baik, guru bertanya untuk membawa peserta didik menuju suatu konsep. Pada saat bertanya guru memberikan kesempatan berfikir pada peserta didik sebelum menjawab pertanyaan.
9. Teknik penguasaan kelas	Guru dapat menguasai kelas sehingga peserta didik tenang walaupun terkadang peserta didik juga agak ramai (namun guru masih dapat mengendalikan suasana ramai tersebut).
10. Penggunaan media	Belum maksimal
11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tertulis dan keaktifan serta keakuratan peserta didik dalam menjawab pertanyaan.
12. Menutup pelajaran	Guru memberikan kesimpulan materi yang diajarkan dan mengucapkan Salam.
<b>Perilaku peserta didik</b>	
1. Perilaku peserta didik di dalam kelas	Ada sebagian peserta didik yang tenang dan ada yang ramai.
2. Perilaku peserta didik di luar kelas	Peserta didik ada ramah, suka menyapa dan sopan. Tetapi juga ada yang acuh.

Dari observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPM UPPL Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk/ bimbingan mahasiswa dalam melakukan praktek mengajar, hasil observasi terhadap pembelajaran dan peserta didik di dalam kelas.

### B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

#### 1. Rumusan Program

Dalam membuat rancangan kegiatan PPL, Praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan Praktikan



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

*Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066*

---

sebelum kegiatan PPL dimulai. Perumusan program berpedoman bahwa kegiatan PPL dapat mengembangkan potensi siswa, guru, kemampuan mahasiswa, waktu, dana, serta adanya dukungan dari pihak sekolah. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Moyudan meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah. Praktik persekolahan tersebut meliputi membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta berusaha mengikuti program-program atau kegiatan yang ada di sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, Jumat bersih, dan lain-lain.

Pada dasarnya program kerja PPL yang bersifat individu (satu prodi) yaitu PPL Pendidikan Jasmani yang saya harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran Pendidikan Jasmani. Adapun program kerja PPL yang dicanangkan adalah sebagai berikut:

- a) Membuat RPP  
Mencari bahan ajar
- b) Diskusi dengan guru dan teman sejawat
- c) Praktik mengajar
- d) Membuat media pembelajaran
- e) Membuat soal ulangan

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan pada hasil observasi hingga pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan pada tanggal 2 Juni 2014, maka dapat diidentifikasi program-program yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Peserta PPL. Adapun program-program yang akan dan telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

#### **a. Tahap persiapan**

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan, dimana mahasiswa diawali dengan kegiatan pengajaran mikro dalam satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP sebelum diterjunkan.

#### **b. Observasi sekolah**

Observasi di sekolah bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa mengobservasi secara langsung di dalam kelas dengan mengamati cara guru membuka pelajaran, menyampaikan materi



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

pelajaran, dan menutup pelajaran. Dimana observasi di sekolah dibagi menjadi fisik dan non fisik.

### c. Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus, dan evaluasi.

### d. Praktik Mengajar

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari kampus yaitu pengajaran mikro.

Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing. Program PPL yang harus dilaksanakan yaitu pembuatan rencana pembelajaran, media, *hand out* materi yang akan diajarkan serta praktik mengajar.

Mahasiswa atau praktikan diberi kesempatan praktik mengajar selama waktu pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan. Kelas yang diperbolehkan digunakan untuk praktik adalah kelas 7D, 7E, 7F, 8D, 8E, 8F, 9D, 9E, dan 9F.

### e. Praktik Persekolahan

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain mengikuti upacara bendera setiap hari Senin.

### f. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

### g. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 17 September 2014 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Moyudan.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Setelah melakukan perumusan dan perancangan terhadap program yang akan dilaksanakan, maka kegiatan selanjutnya adalah perealisasiian program-program yang telah direncanakan tersebut. Pada bagian ini akan diberikan gambaran secara ringkas masing-masing program, baik yang berhasil dilaksanakan maupun yang tidak berhasil dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

#### **A. PERSIAPAN**

Persiapan sebelum mengadakan kegiatan belajar merupakan faktor yang sangat penting. Persiapan kegiatan belajar mengajar yang baik dan matang akan menentukan keberhasilan program tersebut. Mahasiswa dipersiapkan secara mental dan fisik sewaktu masih belajar di kampus sebelum diterjunkan ke lokasi guna menunjang keberhasilan program pelaksanaan kegiatan PPL. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mengatasi permasalahan yang dimungkinkan dapat muncul sewaktu pelaksanaan program. UNY membuat beberapa program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan program PPL. Persiapan tersebut diantaranya adalah :

##### **1. Pengajaran Mikro / *Microteaching***

Program ini merupakan persiapan paling awal dan dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Dalam pelaksanaan pengajaran mikro, praktikan melakukan praktik mengajar dalam kelas yang kecil. Sehingga peran praktikan adalah sebagai seorang guru, sedangkan yang berperan sebagai peserta didik adalah teman satu kelompok yang berjumlah sepuluh orang mahasiswa dengan satu dosen pembimbing. Praktik yang dilakukan dalam pengajaran mikro ini disebut juga *peer teaching*, hal ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar mengajar. Pengajaran mikro juga merupakan wahana untuk latihan mahasiswa bagaimana memberikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik yang ramai, dan menghadapi atau menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi dalam suatu kelas.

Sebelum melakukan pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan harus



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Setelah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disetujui oleh dosen pembimbing, mahasiswa dapat mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun. Praktek pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktek membuka, menyampaikan materi dan menutup pelajaran.
- c. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang telah disampaikan.
- d. Praktek menjelaskan materi.
- e. Ketrampilan bertanya kepada peserta didik.
- f. Ketrampilan berinteraksi dengan peserta didik.
- g. Memotivasi peserta didik.
- h. Memberikan contoh gerak.
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas.
- j. Metode dan media pembelajaran.
- k. Ketrampilan menilai.

Pengajaran mikro mengajarkan kepada praktikan untuk mengatur dan menggunakan waktu dengan efektif dan efisien, sehingga setiap kali melakukan *peer teaching* mahasiswa diberikan kesempatan maju mengajar antara 15 menit. Selesai mengajar, dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian diharapkan tujuan pengajaran mikro untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajar berhasil. Evaluasi dari pembelajaran mikro itu sendiri dinamakan *real teaching*. *Real teaching* merupakan evaluasi simulasi mengajar dengan mengundang guru profesional dari sekolah yang diundang ke kampus UNY untuk melihat mahasiswa praktek mengajar. *Real teaching* ini dilaksanakan setelah mahapeserta didik telah melakukan praktek *micro teaching* minimal 4 kali.



## **2. Pembekalan PPL**

Beberapa hari sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari LPPMP, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan ini dilakukan pada bulan Juni, pembekalan yang dilakukan ada dua macam, yaitu:

- a. Pembekalan umum yang diselenggarakan oleh fakultas masing-masing disetiap jurusan.
- b. Pembekalan kelompok yang diselenggarakan untuk suatu sekolah atau lembaga dengan penanggung jawab DPL PPL masing-masing.

## **3. Observasi pembelajaran di kelas**

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya: program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada peserta didik, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku peserta didik di dalam maupun diluar kelas.

## **4. Pembuatan persiapan mengajar (Rencana Pembelajaran)**

Sebelum praktikan melaksanakan praktik mengajar dikelas, terlebih dahulu praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan materi seperti yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Persiapan administrasi guru yang harus dibuat oleh praktikan antara lain :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Silabus
- c. media
- d. Evaluasi





## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

### B. PELAKSANAAN PPL

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

#### 1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi

Sebelum mengajar praktikan harus membuat perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga kompetensi dasar materi yang diajarkan dapat tercapai oleh peserta didik. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing yaitu Sutikno, S.Pd. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berisi tentang :

- a. Identitas mata pelajaran
- b. Kompetensi Inti, kompetensi dasar serta indikator yang harus dicapai peserta didik
- c. Tujuan pembelajaran
- d. Materi pembelajaran
- e. Strategi/metode pembelajaran
- f. Langkah/skenario pembelajaran
- g. Media pembelajaran
- h. Sumber belajar
- i. Penilaian

Penilaian yang dilakukan praktikan dalam pembelajaran ada 5 aspek yaitu:

- a. Penilaian sikap spiritual yaitu dengan menilai sikap peserta didik secara spiritual, yaitu bagaimana peserta didik bisa bersyukur atas nikmat yang diberikan tuhan pada peserta didik, yaitu tentang keberadaan pelajaran bahasa Jawa disekolah.
- b. Penilaian sikap sosial pada peserta didik didasarkan pada kedisiplinan peserta didik, rasa ingintahu peserta didik pada pelajaran, dapat bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukan, hati-hati dalam mengambil keputusan pada saat diskusi, dan peserta didik dapat menjaga lingkungan sekolah, baik didalam kelas maupun diluar kelas.



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

- c. Penilaian sikap saat diskusi didasarkan pada keaktifan peserta didik pada saat diskusi bersama temannya, selain itu juga kekompakan dan partisipasinya dalam bekerja kelompok.
- d. Penilaian keterampilan didasarkan pada ketrampilan peserta didik dalam menganalisis suatu kasus maupun dalam pemberian tugas sesuai dengan materi.
- e. Penilaian pengetahuan didasarkan pada kelancaran peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang diajarkan dan seberapa jauh peserta didik dapat memahami materi tersebut.

Media belajar yang digunakan praktikan yaitu berupa LCD, Laptop, teks pembelajaran, spidol dan papan tulis. Sedangkan alat evaluasi yang diperlukan berupa evaluasi hasil pembelajaran peserta didik yaitu praktik gerak yang sudah diajarkan dan memberikan soal soal tentang gerak yang diajarkan.

### Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar di SMP Negeri 2 Moyudan berlangsung mulai tanggal 6 agustus 2014 sampai dengan 14 September 2014. Kelas yang digunakan untuk Praktik Pengalaman Lapangan yakni kelas 7D, 7E, 7F, 8D, 8E, 8F, 9D, 9E, dan 9F. Dengan rincian materi yang telah disesuaikan sebelumnya. Adapun waktu pelaksanaannya adalah sebagai berikut:

### JADWAL MENGAJAR PENJASORKES di SMP NEGERI 2 MOYUDAN

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam	Materi Yang di Ajarkan
1	Rabu/ 6 Agustus 2014	7E	1-3	Atletik (lari jarak pendek)
		9D	5-6	Atletik (jalan cepat)
3	Kamis/ 7 Agustus 2014	8E	4-6	Atletik (lompat jauh gaya jongkok)
4	Jumat/ 8 Agustus 2014	7D	3-5	Atletik (lari jarak pendek)
5	Sabtu/ 9 Agustus 2014	9F	1-2	Atletik (jalan cepat)
		9E	4-5	Atletik (jalan cepat)
7	Senin/ 11 Agustus 2014	7F	4-6	Atletik (lari jarak pendek)
8	Selasa 12/ Agustus 2014	8F	1-3	Atletik (lompat jauh gaya jongkok)
		8D	4-6	Atletik (lompat jauh gaya jongkok)
10	Rabu/ 13 Agustus 2014	7E	1-3	Bolavoli (teknik passing bawah)
		9D		Bolavoli ((kombinasi teknik passing bawah, atas dan smash



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

				tanpa awalan.
12	Kamis/ 14 Agustus 2014	8E	4-6	Bolavoli (Passing atas)
13	Jumat/ 15 Agustus 2014	7D	3-5	Bolavoli (passing bawah)
14	Sabtu/ 16 Agustus 2014	9F	1-2	Bolavoli ((kombinasi teknik passing bawah, atas dan smash tanpa awalan.
		9E	4-5	Bolavoli (((kombinasi teknik passing bawah, atas dan smash tanpa awalan.
16	Senin/ 18 Agustus 2014	7F	4-6	Bolavoli (passing bawah)
17	Selasa/19 Agustus 2014	8F	1-3	Bolavoli (Passing atas)
		8D	4-6	Bolavoli (Passing atas)
19	Rabu/ 20 Agustus 2014	7E	1-3	Sepakbola(teknik passing, dribble dan control bola)
		9D	5-6	Sepakbola(variasi passing, dribble dan control bola)
21	Kamis/ 21 Agustus 2014	8E	4-6	Sepakbola(teknik menggiring bola dengan menggunakan kaki bagian dalam)
22	Jumat/ 22 Agustus 2014	7D	3-5	Sepakbola(teknik passing, dribble dan control bola)
23	Sabtu/ 23 Agustus 2014	9F	1-2	Sepakbola(variasi passing, dribble dan control bola)
		9E	4-5	Sepakbola(variasi passing, dribble dan control bola)
25	Senin/ 25 Agustus 2014	8E	4-6	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
26	Selasa/ 26 Agustus 2014	9E	1-2	Kebugaran jasmani(sit up)
27	Rabu/ 27 Agustus 2014	8C	1-3	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
		8A	4-6	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
29	Kamis/ 28 Agustus 2014	9D	1-2	Kebugaran jasmani(sit up)
		9F	5-6	Kebugaran jasmani(sit up)
31	Jumat/ 29 Agustus 2014	8B	3-5	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
32	Sabtu/ 30 Agustus 2014	8F	1-3	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
		8D	4-6	Bolabasket(teknik dasar chest pass)
34	Senin/ 1 September 2014	8E	4-6	Senam lantai (guling depan, belakang)
35	Selasa/ 2 September 2014	9E	1-2	Senam lantai (guling depan, belakang)
36	Rabu/ 3 September 2014	8C	1-3	Senam lantai (guling depan, belakang)
		8A	4-6	Senam lantai (guling depan, belakang)
38	Kamis/ 4 September 2014	9D	1-2	Senam lantai (guling depan, belakang)
		9F	5-6	Senam lantai (guling depan, belakang)
40	Jumat/ 5 September 2014	8B	3-5	Senam lantai (guling depan, belakang)



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

41	Sabtu/ 6 September 2014	8F	1-3	Senam lantai (guling depan, belakang)
		8D	4-6	Senam lantai (guling depan, belakang)
43	Senin/ 8 September 2014	8E	4-6	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
44	Selasa/ 9 September 2014	9E	1-2	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
45	Rabu/ 10 September 2014	8C	1-3	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
		8A	4-6	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
47	Kamis/ 11 September 2014	9D	1-2	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
		9F	5-6	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
49	Jumat/ 12 September 2014	8B	3-5	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
50	Sabtu/ 13 September 2014	8F	1-3	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)
		8D	4-6	Budaya hidup sehat (Memahami bahaya,penularan dan cara mencegah HIV dan AIDS)

Adapun kegiatan mengajar yang dilaksanakan mencakup penerapan pengetahuan dan pengalaman yang ada di lapangan. Proses belajar mengajar yang meliputi:

1. Membuka pelajaran
2. Membuat kontrak belajar
3. Memberikan motivasi untuk belajar
4. Penguasaan materi
5. Penyampaian materi
6. Interaksi pembelajaran
7. Kegiatan pembelajaran
8. Penggunaan bahasa
9. Alokasi waktu
10. Mencontohkan gerak
11. Menutup pelajaran
12. Evaluasi



Dalam praktek mengajar, praktikan meminta masukan baik saran maupun kritik yang membangun dari guru pembimbing untuk kelancaran praktik mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ini, ada beberapa kegiatan yang dilakukan oleh praktikan. Kegiatan tersebut diantaranya adalah kegiatan proses pembelajaran.

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah:

### **1. Pembukaan**

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan beberapa kegiatan seperti memulai pelajaran dengan berdoa, salam pembuka, memberikan motivasi belajar pada peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran peserta didik dan membuat kontrak belajar. Di samping itu, praktikan mengulas pelajaran yang sudah disampaikan pada pertemuan yang lalu. Setelah itu, praktikan mencoba memunculkan apersepsi untuk memotivasi peserta didik agar lebih tertarik dengan materi yang disampaikan.

### **2. Penyajian Materi**

Materi yang disampaikan selama praktek di SMP Negeri 2 Moyudan adalah mengenai teknik dasar bolavoli, teknik dasar sepakbola, teknik dasar bolabasket, atletik, senam lantai, gaya hidup sehat. Pendekatan yang digunakan dalam mengajarkan materi adalah pendekatan taktik atau TGFU ( *Tactical Games For Understanding* ). Pendekatan metode ini bertujuan untuk menggali kemampuan siswa pada kehidupan sehari-hari yang sering ditemui oleh siswa, sehingga akan memberikan kompetensi kepada siswa dalam menghadapi permasalahan yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Penggunaan pendekatan ini juga dimaksudkan untuk menambah keaktifan siswa dalam pembelajaran Penjas. Metode yang digunakan adalah berbentuk permainan yang akan membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran penjas akan tercapai.

Gaya pengajaran yang digunakan dalam pembelajaran antara lain Gaya Komando, Gaya Latihan, Gaya Resiprokal, Gaya Periksa Diri, dan Gaya Inklusi.

### **3. Interaksi dengan Peserta Didik**



## **Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

**Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066**

---

Dalam kegiatan belajar mengajar, terjadi interaksi yang baik antara guru dengan peserta didik maupun antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lainnya. Peran guru sebagai fasilitator dan mengontrol situasi kelas menjadi prioritas utama. Guru cenderung aktif, guru memberikan materi pelajaran dan peserta didik menanyakan materi yang tidak jelas kemudian mendiskusikannya. Praktikan berusaha untuk memfasilitasi, menyampaikan materi yang perlu diketahui oleh peserta didik, mengontrol, mengarahkan peserta didik untuk aktif berpikir dan terlibat dalam proses pembelajaran. Di samping itu, praktikan juga melakukan evaluasi penilaian pembelajaran.

#### **4. Penutup**

Pratikan menutup pertemuan dengan terlebih dahulu menanyakan kembali konsep dalam mengajarkan teknik-teknik gerak jasmani yang baru saja dipelajari/diperoleh dari kegiatan proses belajar mengajar yang sudah dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab di akhir pelajaran. Adapun soal yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan.

#### **3. Umpan Balik dari Pembimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan terutama setelah praktikan selesai mengajar. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing dari sekolah maupun pembimbing kampus banyak memberikan masukan kepada praktikan baik mengenai penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang sesuai dengan konsep yang bersangkutan, alokasi waktu maupun cara mengelola kelas. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing diantaranya:

- a. Memberikan beberapa saran dan cara mengelola kelas yang benar untuk menciptakan suasana yang kondusif dan menarik sehingga siswa tidak jenuh saat melakukan praktik pembelajaran jasmani.
- b. Membantu pratikan dalam pembuatan media pembelajaran yang mudah dipahami dan menarik para peserta didik.



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

- c. Membantu pratikan dalam pemilihan metode pembelajaran yang sesuai pelajaran agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran yang menyenangkan. Contoh: dengan memberikan games yang menarik.
- d. Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar, seperti RPP.
- e. Membimbing pratikan dalam memberikan penilaian pembelajaran yang benar.
- f. Membimbing pratikan untuk mengadakan evaluasi setelah pembelajaran telah selesai.

#### 4. Praktek Persekolahan

Dalam praktek persekolahan mahasiswa mempunyai kesempatan turut serta dalam melakukan kegiatan rutin yang ada di sekolah, sehingga praktikan dapat mengetahui lebih banyak tentang sekolah tempat praktik. Adapun kegiatan persekolahan ini meliputi :

- a. Piket Kebersihan Ruangan PPL  
Tugas yang harus dilaksanakan adalah menjaga kebersihan/membersihkan secara rutin ruangan tersebut.
- b. Rapat dengan Guru dan karyawan dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang diadakan di sekolah. Misalnya : PPDB, MOS, Acara Pesatren Kilat, pendampingan pltihan upacara, pendampingan bimbingan konseling dan lain lain.
- c. Kegiatan-kegiatan lain yang diadakan sekolah seperti upacara hari Senin dan hari besar lainnya.

#### C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh banyak hal tentang bagaimana cara menjadi seorang guru yang profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan, peserta didik maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

##### 1. Hasil Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas telah selesai dilaksanakan oleh praktikan sesuai dengan jadwal yang direncanakan, dari pelaksanaan praktik mengajar, praktikan memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk ketrampilan calon seorang guru sehingga kelak menjadi guru yang profesional dan berdedikasi.





## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

Selain itu, pengenalan kondisi peserta didik bertujuan agar calon guru mengetahui karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, dari hasil praktek mengajar tersebut pratikan yang menjadi calon guru siap untuk terjun ke sekolah pada masa yang akan datang.

### 2. Hambatan dan Permasalahan dalam Pelaksanaan PPL

Hambatan dan permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan PPL, antara lain:

- a. Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana dalam sekolahan, khususnya yang berkaitan dengan tempat untuk praktek olahraga yaitu yang dapat menunjang pembelajaran berjalan secara maksimal. Contoh : tidak adanya gedung AULA sehingga untuk mengajar di jam siang (4-5-6) tidak kondusif karna faktor cuaca.
- b. Kurangnya motivasi belajar pada peserta didik khususnya pada bidang olahraga sehingga, banyak peserta didik yang masih malas-malasan saat pembelajarn penjas.
- c. Keaktifan sebagian peserta didik di dalam kelas masih kurang, karena terpengaruh dengan teman yang lain yang kurang aktif dan teman yang bermain sendiri saat pembelajaran berlangsung.
- d. Terdapat beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan dalam kelas sehingga sulit untuk diajak kerjasama dalam pembelajaran. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik.

### 3. Usaha dalam mengatasi hambatan

Usaha-usaha dalam mengatasi hambatan yang dialami oleh praktikan selama melaksanakan PPL, adalah sebagai berikut:

- a. Mencari tempat teduh untuk pembelajaran khususnya pada jam-jam siang..
- b. Memberikan pembelajaran yang menarik seperti banyak memberikan games yang berkaitan dengan teknik
- c. Melakukan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk rajin dan giat belajar dengan cara menceritakan hal-hal yang sifatnya positif bagi pembelajaran.
- d. Memberikan reward berupa tambahan nilai pada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.





## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

- e. Melakukan pendekatan secara personal dengan peserta didik dengan cara bermain bersama dan berbagi pengalaman , sehingga peserta didik dapat mudah dikendalikan saat pembelajaran dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pengajar.

### D. REFLEKSI PPL

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Mahasiswa praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- f. Memberikan perhatian dan peringatan khusus kepada beberapa siswa yang malas dan kurang berminat mengikuti pelajaran sehingga ia tidak mengganggu teman – temannya dan suasana kelas tetap kondusif.



## Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Universitas Negeri Yogyakarta

LOKASI SMP N 2 MOYUDAN

Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066

---

- g. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- h. Mencari sumber sumber tentang kurikulum 2013 dan selalu berdiskusi dengan dosen pembimbing lapangan serta guru pembimbing ata pelajaran agar lebih paham lagi tentang kurikulum 2013
- i. Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran Penjasorkes serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai olahraga

Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PPL, praktikan merasa bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya, yang tidak begitu terasa ketika berada di depan kelas saat mengajar teman-teman kuliah pada mata kuliah *micro teaching*. Selama PPL berlangsung banyak sekali faktor yang mendukung pelaksanaan PPL ini. Tetapi ada pula kelemahan-kelemahan yang menghambat, baik dari lingkungan maupun dari praktikan sendiri. Manfaat, kelebihan maupun kekurangan dapat dijumpai oleh praktikan saat melaksanakan program pengalaman lapangan di SMP N 2 Moyudan.

### BAB III

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMPN 2 Moyudan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
- 2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran dan urusan kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
- 3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.



## **Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

**Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066**

---

### **B. Saran**

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Mencari tempat teduh untuk pembelajaran khususnya pada jam-jam siang..
- b. Memberikan pembelajaran yang menarik seperti banyak memberikan games yang berkaitan dengan teknik
- c. Melakukan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk rajin dan giat belajar dengan cara menceritakan hal-hal yang sifatnya positif bagi pembelajaran.
- d. Memberikan reward berupa tambahan nilai pada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.
- e. Melakukan pendekatan secara personal dengan peserta didik dengan cara bermain bersama dan berbagi pengalaman , sehingga peserta didik dapat mudah dikendalikan saat pembelajaran dan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh pengajar.

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

#### **1. Kepada Pihak LPPMP UNY**

- a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
- b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPM, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.
- c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
- d. Hendaknya ada penyeragaman bentuk laporan sehingga tidak membuat mahasiswa bingung.



## **Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

**Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066**

---

### **2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Moyudan**

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal, terutama gudang olahraga
- b. Hendaknya pihak sekolah terus memotivasi siswa agar dapat mencapai prestasi yang baik sesuai visi SMPN 2 Moyudan.
- c. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat peserta didik hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan
- d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### **3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL periode berikutnya.**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL.
- c. Menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok maupun dengan warga sekolah.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.



**Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

***Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066***

---



## **Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

***Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066***

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY. 2014. *Panduan PPL*. LPPMP: Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY. 2014. *Materi Pembekalan Mikro/PPL I*. LPPMP: Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY . 2014. *101 Menjadi Guru Sukses*. LPPMP: Yogyakarta.
- Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY . 2014. *Agenda PPL-KKN*. LPPMP: Yogyakarta.



**Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**LOKASI SMP N 2 MOYUDAN**

***Sekretariat: Setran, Sumberarum, Moyudan, Sleman 55563 (0274)7483066***

---

## **LAMPIRAN**