

# LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU

## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK BINA HARAPAN NGAGLIK SLEMAN



Oleh :

Aditya Jantra Madana

11520249005

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014

## HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Harapan Ngaglik Sleman Yogyakarta.

Nama : Aditya Jantra Madana  
No. Mahasiswa : 11520249005  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMK Bina Harapan Ngaglik Sleman dari tanggal 1 Juli 2014 – 17 September 2014, dengan hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.



Dr. Ratna Wardani, S.Si., M.T.

NIP. 19701218 200501 2 001

Priyo Harjyono, S.Pd

NIP. -

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
SMK Bina Harapan Ngaglik Sleman,

Koordinator KKN PPL Sekolah,

Ika Dartika, M.Pd

NIP. 19590710 198503 2 008

Suwarna, S.Pd

NIP. 19580501 198602 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas rahmat dan karunianya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan PPL tahun 2014. Penulisan laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran kegiatan PPL yang telah penulis lakukan di SMK Bina Harapan mulai 1 Juli 2014 – 25 September 2014. Penulis menyadari sepenuhnya keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan KKN-PPL.
2. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL
3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Ika Dartika,M.Pd, selaku kepala sekolah SMK Bina Harapan yang telah menyetujui pembuatan laporan PPL.
5. Dr. Ratna Wardani, M.T., selaku dosen pembimbing PPL.
6. Suwarna, S.Pd, selaku koordinator PPL SMK Bina Harapan, Sleman, Yogyakarta.
7. Priyo Harjyono, S.Pd.,selaku Guru Pembimbing PPL.
8. Siswa SMK Bina Harapan Sleman yang telah membantu dan mengikuti program PPL.
9. Rekan-rekan mahasiswa KKN-PPL SMK Bina Harapan tahun 2014.
10. Segenap guru, karyawan, dan staf SMK Bina Harapan, Sleman, Yogyakarta atas kerjasamanya selama pelaksanaan PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program KKN-PPL sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa padalaporan kegiatan PPL terdapat berbagai kekurangan sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Yogyakarta, 25 September 2014

Aditya Jantra Madana

# DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR .....	iError! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	8ii
<u>BAB I. PENDAHULUAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.
A.    ANALISIS SITUASI.....	Error! Bookmark not defined.
B. <u>PERUMUSAN PROGRAM &amp; RANCANGAN KEGIATAN PPL</u> .....	5
1. <u>Perumusan Program PPL</u> .....	5
2.    Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<u>BAB II. PEMBAHASAN</u> .....	Error! Bookmark not defined.0
A.    PERSIAPAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.    Analisa Waktu .....	Error! Bookmark not defined.
2.    Pemilihan Mata Pelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
3.    Pengumpulan Bahan Ajar .....	Error! Bookmark not defined.
4.    Pembuatan Silabus .....	Error! Bookmark not defined.
5.    Penetapan Kriteria Ketuntasan Mininal (KKM) ..	Error! Bookmark not defined.
6.    Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
7.    Pembuatan Media Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
B.    PELAKSANAAN PPL.....	Error! Bookmark not defined.
C.    EVALUASI.....	Error! Bookmark not defined.
1.    Penyiapan Materi .....	Error! Bookmark not defined.
2.    Penyiapan Media .....	Error! Bookmark not defined.
3.    Penyiapan Tes .....	Error! Bookmark not defined.
4.    Penilaian .....	Error! Bookmark not defined.
5.    Hambatan .....	Error! Bookmark not defined.
6.    Refleksi .....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III. PENUTUP</u> .....	23
A.    KESIMPULAN .....	23
B.    SARAN.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. SMK Bina Harapan .....	8
Gambar 2. Ruang Teori .....	9
Gambar 3. Ruang Perkuliahan .....	9
Gambar 4. Laboratorium Komputer .....	9

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan PPL 2014 .....	10
Tabel 2. Program harian mahasiswa .....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Kalender Pendidikan
- Lampiran 2    Jadwal Pelajaran
- Lampiran 3    Jadwal Piket Harian
- Lampiran 4    Program Semester
- Lampiran 5    Silabus
- Lampiran 6    Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7    Agenda Pembelajaran
- Lampiran 8    Matriks Pelaksanaan PPL
- Lampiran 9    Laporan Mingguan
- Lampiran 10    Serapan Dana
- Lampiran 11    Daftar Presensi Siswa
- Lampiran 12    Penilaian Siswa

**ABSTRAK**

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2014**

**DI SMK BINA HARAPAN, SLEMAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh Mahasiswa S1 kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik pengalaman lapangan memiliki bobot sebanyak 3 SKS lapangan. Praktik pengalaman lapangan mempunyai mata kuliah prasyarat yaitu mata kuliah mikro teaching dan beberapa mata kuliah pendidikan yang lainnya. Praktik pengalaman lapangan melibatkan instansi lembaga lain yang bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. Pada kesempatan kali ini praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik pengalaman lapangan di SMK Bina Harapan. SMK Bina Harapan merupakan salah satu instansi lembaga pendidikan yang telah bekerja sama dengan Universitas Negeri Yogyakarta. SMK Bina Harapan beralamat di jalan Jl. Kaliurang km. 10, Gentan, Ngaglik, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PPL) di SMK Bina Harapan dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 dan diakhiri pada 25 September 2014. Praktik pengalaman lapangan diharapkan memberikan kontribusi bagi warga sekolah dalam hal pengalaman dan transfer ilmu baik dari pihak sekolah kepada pihak mahasiswa praktikan maupun sebaliknya. Praktik pengalaman lapangan juga mewujudkan program kegiatan universitas. Program kegiatan yang berupa pemberdayaan sumberdaya manusia, khususnya pada lingkungan pendidikan merupakan salah satu perwujudan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kata kunci: PPL, mikro teaching, tri dharma.

## BAB I

### PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sinergi dari pihak universitas, sekolah dan mahasiswa. Tentunya peran mahasiswa dalam kegiatan ini adalah mampu memberikan kontribusi positif bagi sekolah dalam rangka peningkatan maupun pengembangan program-program sekolah dan mengadakan pemberian serta perbaikan baik secara fisik maupun secara non fisik guna menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Oleh karena itu mahasiswa peserta PPL berusaha untuk merancang dan melaksanakan program-program PPL yang sejalan dengan program sekolah sebagai upaya untuk lebih memajukan sekolah diberbagai bidang. Melalui kegiatan ini mahasiswa dapat mengukur kesiapan dan kemampuan untuk menjadi inovator mediator problem solver dalam menghadapi berbagai permasalahan di sekolah dan di dunia pendidikan pada umumnya.

SMK Bina Harapan merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sasaran PPL oleh UNY, sebagai sekolah yang menjadi sasaran, diharapkan pasca program ini SMK Bina Harapan lebih aktif dan kreatif. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran tenaga dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah, sehingga sekolah perlahan-lahan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

#### A. ANALISIS SITUASI

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang permasalahan dan potensi pembelajaran yang ada di SMK Bina Harapan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Analisis situasi ini berfungsi menggali informasi sebanyak-banyaknya mengenai peserta didik yang akan menjadi objek pelaksanaan PPL. Selain itu, analisis situasi ini juga berfungsi untuk mengetahui sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMK Bina Harapan.



Gambar 1. SMK Bina Harapan

SMK Bina Harapan hanya memiliki satu program studi yaitu teknik komputer dan jaringan. Program studi teknik komputer dan jaringan memiliki 4 orang guru. Pembagian tugas mengajar dilakukan secara adil sesuai dengan kompetensi yang dimiliki dari masing-masing Bapak/Ibu guru. Dalam pembagian tugas mengajar satu mata pelajaran atau mata pelajaran diampu oleh satu orang guru yang berkompeten di bidang tersebut. Total keseluruhan guru di SMK Bina Harapan sebanyak 20 orang guru termasuk 4 orang guru produktif.

Proses pembelajaran mata pelajaran normatif dan adaptif dilakukan secara terpusat diruang teori kemudian mata pelajaran produktif dilaksanakan di laboratorium untuk kegiatan praktik sedangkan pembelajaran produktif teori tetap menggunakan ruang teori. Alokasi waktu untuk kegiatan pembelajaran baik normatif, adaptif maupun produktif sama yaitu 45 menit untuk setiap jam pelajaran.

Untuk menunjang kegiatan pembelajaran di SMK Bina Harapan memiliki beberapa ruangan sebagai berikut:

#### 1. Ruang Teori

SMK Bina Harapan memiliki 6 ruang teori yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar mata pelajaran normatif, adaptif dan produktif teori.



Gambar 2. Ruang Teori

#### 2. Ruang Perakitan Komputer

Ruang ini digunakan untuk tempat penyimpanan peralatan dan sebagai tempat perakitan komputer. Selain itu ruang perakitan juga digunakan sebagai tempat praktik instalasi jaringan.



Gambar 3. Ruang Perakitan

### 3. Ruang Laboratorium Komputer

Ruang Laboratorium komputer digunakan sebagai tempat praktik kegiatan kompetensi produktif dan proses pembelajaran siswa yang memerlukan sarana komputer.



Gambar 4. Laboratorium Komputer

## B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Bina Harapan tahun 2014.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Pembekalan PPL	13 Februari 2014	KPLT FT SMK Bina Harapan
2	Penerjunan ke Sekolah	25 Februari 2014	
3	Observasi Pra PPL	25 Februari – 11 Maret 2014	
4	Pelaksanaan PPL	1 Juli 2014 – 17 September	
5	Praktik Mengajar	13 Agustus – 4 September 2014	
6	Penyelesaian Laporan / Ujian	1 September – 17 September	
7	Penarikan Mahasiswa	17 September	

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan PPL UNY tahun 2014.

## 1. Perumusan Program PPL

Perumusan program PPL mengacu terhadap jadwal KKN-PPL UNY dan kalender akademik yang dibuat oleh SMK Bina Harapan. Berdasarkan kalender akademik, sekolah mulai aktif tanggal 14 Juli 2014. Kegiatan MOS dan penerimaan peserta didik baru dilakukan selama satu minggu kemudian dilanjutkan dengan libur puasa dan lebaran sehingga proses pembelajaran efektif baru akan dimulai tanggal 6 Agustus 2014.

Setiap mahasiswa yang akan melaksanakan program PPL dipersilakan memilih salah satu mata pelajaran yang akan diajarkan pada semester ganjil sesuai dengan minat mahasiswa dan kesepakatan guru. Setiap kompetensi dasar mempunyai bobot tatap muka masing-masing.

Mata pelajaran yang dipilih penulis, yaitu "Sistem Operasi Jaringan" mempunyai bobot tatap muka sebanyak 44 jam tatap muka. Setiap pertemuan yang dilaksanakan untuk mata pelajaran ini diberi alokasi waktu sebanyak empat jam pelajaran, sehingga mata pelajaran ini akan dilaksanakan sebanyak 11 kali pertemuan.

## 2. Rancangan Kegiatan PPL

Rancangan kegiatan PPL adalah suatu bentuk hasil perencanaan yang dibuat dengan berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan pada waktu mahasiswa melaksanakan KKN-PPL. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut:

### a. Persiapan di kampus

#### 1) Pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Teknik pengajaran mikro adalah dengan melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga calon benar-benar mampu menguasai setiap komponen satu persatu atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

#### 2) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan satu kali pada bulan Februari 2014 oleh jurusan masing-masing sebagai gambaran dan pengarahan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu dalam pembekalan mahasiswa juga diberi bekal dalam penerapan kurikulum 2013 yang akan diberlakukan pada saat pelaksaan PPL.

b. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi di kelas dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Mahasiswa dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam suatu proses pembelajaran di SMK Bina Harapan untuk kemudian dijadikan dasar mengatur strategi pembelajaran yang akan digunakan saat pelaksanaan PPL. Pedoman observasi menggunakan form yang telah diberikan oleh LPPM sebagai lembaga yang menaungi kegiatan PPL.

c. Konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing

Pendampingan dan bimbingan oleh guru pembimbing sangat penting untuk dapat mengarahkan mahasiswa dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Bimbingan meliputi persiapan mengajar di kelas, menganalisis silabus, pembuatan RPP, pembuatan modul pembelajaran, pelaksanaan evaluasi pembelajaran, pengelolaan kelas, pembuatan kuis dan soal evaluasi, penggunaan perangkat media pembelajaran serta pembuatan administrasi guru.

d. Pembuatan administrasi guru

Pembuatan administrasi guru diperlukan sebagai buku pegangan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Administrasi guru secara garis besar meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran.

e. Praktek mengajar

Penulis melakukan praktek mengajar mata pelajaran "Sistem Operasi Jaringan" untuk kelas XI TKJ A sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing. Pelaksanaan praktek mengajar dilakukan setelah penulis melakukan pengamatan proses pembelajaran di kelas oleh guru pembimbing.

f. Evaluasi pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas penulis akan dibimbing oleh guru pembimbing dan secara bersama-sama akan mengevaluasi setiap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

g. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL digunakan sebagai pelaporan kegiatan PPL di SMK Bina Harapan selama 2,5 bulan sebagai salah satu syarat kelulusan kegiatan PPL.

Rancangan program PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan KKN-PPL yang bertujuan untuk mengamati program guru, siswa di kelas dan lingkungan sekitar dengan

maksud agar padasaat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktek mengajar Di bawah ini akan dijelaskan rencana program PPL, antara lain:

- a. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
  - Tujuan : Merencanakan kegiatan pembelajaran agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan secara maksimal.
  - Bentuk kegiatan : Penyusunan silabus dan rencana pembelajaran untuk setiap mata pelajaran.
  - Penanggung jawab : Peserta PPL
- b. Pembuatan Modul, Worksheet dan Media Pembelajaran
  - Tujuan : Membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.
  - Bentuk kegiatan : Penyusunan modul, worksheet, media pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
  - Penanggung jawab : Peserta PPL
- c. Praktek Pembelajaran di Kelas
  - Tujuan : Menerapkan teori dalam perkuliahan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas.
  - Bentuk kegiatan : Mengajar di kelas.
  - Penanggung jawab : Peserta PPL
- d. Evaluasi Proses Pembelajaran
  - Tujuan : Untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan setiap proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan harapan dapat menjadi bahan agar setiap praktik pembelajaran di kelas menjadi lebih baik.
  - Bentuk kegiatan : Membuat program harian dan absensi siswa.
  - Penanggung jawab : Peserta PPL
- e. Evaluasi Hasil Pembelajaran
  - Tujuan : Meninjau efektivitas pembelajaran di kelas dalam mencapai tujuan pembelajaran yang direncanakan.
  - Bentuk kegiatan : Analisa hasil ujian dan penilaian tugas siswa.
  - Penanggung jawab : Peserta PPL

Program PPL yang dilaksanakan di SMK Bina Harapan yaitu praktek mengajar siswa di kelas sesuai dengan bidang keahlian masing-masing yaitu meliputi :

- a. Pendidikan Teknik Informatika : 4 orang
- b. Pendidikan Bahasa Inggris : 2 orang
- c. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia : 1 orang

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Analisa Waktu**

Tahap pertama dalam persiapan pelaksanaan PPL adalah menghitung minggu-minggu efektif dalam melaksanakan pembelajaran. Sebagai referensi, mahasiswa PPL menggunakan kalender akademik yang dibuat oleh sekolah (terlampir).

##### **2. Pemilihan Mata Pelajaran**

Dalam pemilihan mata pelajaran yang akan diajarkan penulis diberikan kebebasan oleh guru pembimbing untuk memilih mata pelajaran mulai dari kelas X hingga kelas XII. Mata pelajaran yang ditawarkan adalah Desain Grafis untuk kelas X, Pemrograman Web untuk kelas X, Sistem Operasi Jaringan untuk kelas XI dan Jaringan Wireless untuk kelas XII.

Dari beberapa mata pelajaran yang ditawarkan, penulis memilih mata pelajaran “Sistem Operasi Jaringan”. Mata pelajaran ini mempunyai bobot sebanyak 152 jam pelajaran dan setiap minggunya mendapatkan alokasi waktu sebanyak 12 (dua belas) jam tatap muka. mata pelajaran ini akan diajarkan pada kelas XI. Kelas XI pada tahun ajaran 2014/2015 berjumlah dua kelas. Dikarenakan mahasiswa praktikan berjumlah 2 orang maka masing-masing mahasiswa dibagi untuk mengajar kelas XI TKJ A dan XI TKJ B. Penulis mendapatkan praktik mengajar untuk kelas XI TKJ A.

##### **3. Pengumpulan Bahan Ajar**

Setelah mengetahui mata pelajaran yang akan diajarkan pada praktik pembelajaran di kelas, maka mahasiswa PPL perlu mempersiapkan bahan ajar. Pengumpulan bahan ajar ini dimulai dengan melihat mata pelajaran dan kompetensi dasar yang sudah ditentukan oleh pemerintah. Mata pelajaran “Sistem Operasi Jaringan” mempunyai 13 kompetensi dasar atau materi pokok yaitu:

- a. Jenis-jenis sistem operasi jaringan
- b. Analisis kebutuhan perangkat jaringan
- c. Instalasi sistem operasi jaringan
- d. Administrasi sistem operasi jaringan
- e. Analisis proses service dan event sistem operasi
- f. Penjadwalan proses pada sistem operasi
- g. Sistem backup dan recovery
- h. Manajemen harddisk pada server
- i. Manajemen User dan Group Pada Sistem Operasi Jaringan

- j. Manajemen Quota User, Aplikasi Serta Kapasitas Sistem Pada Sistem Operasi Jaringan
- k. Troubleshooting Pada Sistem Operasi Jaringan
- l. DNS Server
- m. Dynamic Host Configuration Protocol (DHCP)

4. Perbaikan Silabus

Pembuatan silabus dilakukan dengan bahan-bahan ajar yang sudah dikumpulkan sebagai bahan pertimbangan. Pembuatan silabus ini sangat penting karena akan menentukan sejauh mana materi dasar yang ditentukan oleh pemerintah ini akan dikembangkan.

5. Penetapan Kriteria Ketuntasan Mininal (KKM)

KKM digunakan sebagai patokan kriteria kelulusan minimal siswa dalam menempuh sebuah standar kompetensi. KKM merupakan nilai terendah dari beberapa indikator yang dimiliki oleh sebuah standar kompetensi.

6. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan manajemen pembelajaran untuk mencapai satu atau lebih kompetensi dasar yang telah dijabarkan dalam silabus. RPP ini dapat digunakan oleh setiap pengajar sebagai pedoman umum untuk melaksanakan pembelajaran kepada peserta didiknya, karena di dalamnya berisi petunjuk secara rinci, pertemuan demi pertemuan, mengenai tujuan, ruang lingkup materi yang harus diajarkan, kegiatan belajar mengajar, media, dan evaluasi yang harus digunakan.

Dalam pembuatan RPP di sekolah, penulis membuat RPP secara mandiri yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing untuk dievaluasi dan disesuaikan dengan format RPP sekolah. Dengan menggunakan RPP maka proses pembelajaran akan lebih terarah dan sistematis. RPP yang telah dibuat oleh penulis terlampir.

7. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran ini dibuat setelah skenario pembelajaran sudah ditentukan. Dengan media pembelajaran, proses pembelajaran akan terbantu dan siswa pun akan lebih mudah memahami materi. Media pembelajaran yang dibuat penulis meliputi slide powerpoint, gambar untuk skenario praktikum, worksheet praktikum, modul materi, dan video.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

Pada tanggal 7 Agustus 2014 adalah pertemuan pertama mata pelajaran sistem operasi jaringan untuk kelas XI TKJ, penulis tidak langsung melaksanakan praktik mengajar tetapi hanya mengamati proses pembelajaran

yang dilaksanakan oleh guru pembimbing. Penulis mengamati kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran, dan karakteristik siswa untuk dijadikan pedoman dalam perancangan strategi pembelajaran kedepan.

Pelaksanaan praktik mengajar baru dilakukan oleh penulis mulai tanggal 13 Agustus 2014 yang sebelumnya diawali oleh guru pembimbing. Pada awalnya, praktik mengajar yang dilakukan penulis adalah praktik mengajar terbimbing dimana mahasiswa praktikan masih didampingi oleh guru pembimbing di belakang kelas saat menyampaian materi. Beberapa minggu kemudian setelah proses pembelajaran sudah dianggap stabil, mahasiswa praktikan mulai melaksanakan praktik mengajar mandiri dimana guru pembimbing hanya bertugas mengawasi proses pembelajaran. Setiap selesai pembelajaran, mahasiswa praktikan dan guru pembimbing bersama mengevaluasi proses pembelajaran, lalu kemudian membuat solusi-solusi yang akan digunakan pada pertemuan selanjutnya.

Dalam setiap pertemuan, mahasiswa praktikan akan membuat program harian yang berisi ketercapaian target pembelajaran serta hambatan yang terjadi saat proses pembelajaran. Pada program harian ini juga ditentukan solusi yang akan digunakan pada pertemuan selanjutnya. Program harian yang dibuat oleh penulis terlampir.

No	Tanggal	Kelas	Uraian kegiatan
1	Rabu, 13 Agustus 2014	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membahas konsep sistem operasi jaringan.</li><li>b. Membahas jenis sistem operasi jaringan <i>open source</i>.</li><li>c. Membahas jenis sistem operasi jaringan <i>close source</i>.</li><li>d. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang jenis sistem operasi <i>open source</i> dan <i>close source</i>.</li><li>e. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis sistem operasi jaringan <i>open source</i> dan <i>close source</i>.</li><li>f. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li><li>g. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>h. Evaluasi pembelajaran.</li></ul>
2	Kamis, 14 Agustus		<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membahas spesifikasi dan identifikasi perangkat keras yang dibutuhkan untuk</li></ul>

	2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>membangun server.</li> <li>b. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat keras untuk membangun server.</li> <li>c. Memberikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat keras untuk membangun server di warnet.</li> <li>d. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li> <li>e. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>f. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>
3	Sabtu, 16 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membangun server.</li> <li>b. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat lunak untuk membangun server.</li> <li>c. Memberikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat lunak untuk membangun server di warnet.</li> <li>d. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li> <li>e. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>a. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>
4	Rabu, 20 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas tentang GNU/Linux.</li> <li>b. Membahas tentang linux Debian.</li> <li>c. Melakukan diskusi tentang perbedaan kelebihan dan kekurangan Debian dibanding sistem operasi lainnya.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>
5	Kamis, 21 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas konsep dan jenis-jenis partisi harddisk di Linux.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang perbedaan jenis-jenis partisi di Linux dan Windows.</li> <li>c. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>d. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>
6	Sabtu, 23 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas tentang aplikasi <i>virtual machine</i>.</li> <li>b. Melakukan instalasi sistem operasi</li> </ul>

			<p>jaringan Debian 7 menggunakan aplikasi <i>virtual machine</i>.</p> <p>c. Melakukan diskusi tentang instalasi Debian 7 menggunakan aplikasi <i>virtual machine</i>.</p> <p>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>e. Evaluasi pembelajaran.</p>
7	Rabu, 27 Agustus 2014		<p>a. Melakukan instalasi sistem operasi Debian 7 secara langsung di komputer (tanpa <i>virtual machine</i>).</p> <p>b. Melakukan diskusi tentang instalasi Debian 7 di komputer.</p> <p>c. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>d. Evaluasi pembelajaran.</p>
8	Kamis, 28 Agustus 2014		<p>a. Membahas jenis-jenis file pada sistem operasi jaringan linux.</p> <p>b. Melakukan diskusi tentang jenis-jenis file pada linux.</p> <p>c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis-jenis file pada Linux dan Windows.</p> <p>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>e. Evaluasi pembelajaran.</p>
9	Sabtu, 30 Agustus 2014		<p>a. Membahas tentang struktur direktori sistem pada sistem operasi jaringan linux.</p> <p>b. Melakukan diskusi tentang struktur direktori sistem pada linux.</p> <p>c. Memberikan permasalahan kepada siswa untuk mengeksplorasi fungsi dan perbedaan masing-masing direktori sistem pada Linux.</p> <p>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>e. Evaluasi pembelajaran.</p>
10	Rabu, 3 September 2014		<p>a. Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar tahap 1 di Linux Debian 7.</p> <p>b. Melakukan diskusi tentang perintah-perintah dasar di Linux Debian 7.</p> <p>c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perintah-perintah dasar Linux</p>

			Debian 7. d. Menyimpulkan hasil pembelajaran. e. Evaluasi pembelajaran.
11	Kamis, 4 September 2014		a. Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar tahap 2 di Linux Debian 7. b. Melakukan diskusi tentang perintah-perintah dasar di Linux Debian 7. c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perintah-perintah dasar Linux Debian 7. d. Menyimpulkan hasil pembelajaran. e. Evaluasi pembelajaran.

Tabel 2. Program harian mahasiswa praktikan

## C. EVALUASI

Secara umum mahasiswa PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti dalam melaksanakan PPL, justru mendapat pengalaman dan dapat belajar untuk menjadi guru yang baik di bawah bimbingan guru pembimbing masing-masing di sekolah.

### 1. Penyiapan Materi

Dalam penyiapan materi penulis tidak mengalami masalah berarti karena materi yang akan diajarkan sudah pernah dipelajari di mata kuliah jaringan komputer sehingga penulis banyak mengambil referensi dari modul yang diberikan saat kuliah.

### 2. Penyiapan Media

Sama seperti halnya dengan materi pembelajaran, pembuatan media pembelajaran tidak mengalami masalah yang berarti. Penulis menggunakan referensi saat mengikuti kuliah jaringan komputer.

### 3. Penyiapan Tes

Tes diberikan setelah satu kompetensi selesai dipelajari. Tes yang diberikan berupa tes pilihan ganda dan essay untuk teori dan prosedur penilaian untuk praktik.

Soal-soal tes dibuat berdasarkan materi yang sudah disampaikan di kelas sedangkan soal-soal tes praktik dibuat berdasarkan praktikum yang sudah dijalani siswa dan diukur ketuntasan hasil ujian serta waktu penyelesaian.

#### 4. Penilaian

Penilaian dilakukan sesuai dengan hasil yang dikerjakan oleh siswa. Kriteria kelulusan minimal untuk masing-masing kompetensi dasar berbeda. Hal ini disesuaikan dengan nilai-nilai yang ada saat penetapan KKM.

#### 5. Hambatan

Adapun hambatan-hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

##### a. Hambatan dari siswa

Hambatan dari siswa adalah kurangnya motivasi dalam pembelajaran dan kurang disiplinnya siswa di kelas.

##### b. Hambatan saat menyiapkan materi pelajaran

Secara umum tidak ada hambatan yang berarti hanya penulis sedikit kesulitan merumuskan materi pembelajaran dari silabus yang diberikan pemerintah.

##### c. Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran

Hambatan saat menyiapkan administrasi pengajaran antara lain kurang siap untuk mengisi buku kerja, hal ini disebabkan karena praktikan baru mengenal adanya buku kerja guru sehingga perlu penyesuaian.

#### 6. Refleksi

Refleksi dari hasil analisis ini adalah dengan mengupayakan semaksimal mungkin kondisi yang ada baik mengenai sarana pembelajarannya ataupun fasilitas yang lain, contohnya adalah sebagai berikut:

##### a. Refleksi hambatan dari siswa

Penulis melakukan tindak lanjut dengan memberikan motivasi pentingnya pelajaran dan motivasi karir masa depan. Selain itu, penulis juga melakukan selingan permainan di setiap pembelajaran yang ditanggapi positif oleh siswa.

##### b. Refleksi dalam menyiapkan materi pelajaran

Bersama-sama dengan guru pembimbing merumuskan silabus yang kemudian dituangkan dalam materi pelajaran.

##### c. Saat menyiapkan administrasi pengajaran

Penyiapan administrasi pengajaran dilakukan dengan melihat contoh-contoh yang telah ada kemudian berkoordinasi dengan guru pembimbing dan melakukan pelaporan terhadap apa yang telah dikerjakan/dibuat.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Bina Harapan, diperoleh pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Melalui kegiatan tersebut, mahasiswa memperoleh pemahaman tentang lingkungan sekolah dan proses belajar mengajar siswa secara langsung.
2. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
3. PPL merupakan tolak ukur kemampuan mahasiswa dalam pengurusan bidang perkuliahan yang sudah ditempuh.
4. PPL memberikan bekal berupa pengalaman yang nantinya dapat dipergunakan apabila mahasiswa terjun dalam pekerjaan.
5. Mahasiswa mengetahui secara langsung kegiatan persekolahan yang menunjang proses belajar mengajar.
6. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, siswa, dan karyawan dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran PPL.
7. Kegiatan PPL juga merupakan sarana pertukaran pengetahuan dari Universitas ke sekolah, begitu juga sebaliknya.

#### **B. SARAN**

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) maka pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut:

1. Pihak UNY dalam hal ini LPPMP

Berikut ini beberapa saran yang diberikan kepada pihak LPPMP guna meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL, antara lain:

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan pihak sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan dalam hal administrasi, teknis serta finansial.
- b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
- c. Mata kuliah yang diberikan di kampus hendaknya lebih disesuaikan dengan apa yang pada umumnya dibutuhkan oleh siswa baik tingkat SMP/sederajat, maupun tingkat SMA/SMK/sederajat, sesuai dengan

kurikulum yang berlaku, sehingga mahasiswa dapat menjalankan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dengan optimal.

- d. Perlunya koordinasi yang lebih terstruktur dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan baik pihak sekolah, mahasiswa maupun pihak dari LPPMP. Artinya bahwa segala kegiatan/program kerja yang dilaksanakan benar-benar merupakan tanggung jawab yang harus dipenuhi oleh mahasiswa.
- e. Koordinasi antara LPPM dan LPPMP dalam melakukan supervisi ke lokasi Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) harus diperjelas, agar mereka secara konkrit mengetahui kesulitan-kesulitan mahasiswa di lapangan serta kebutuhan sekolah sesuai dengan jurusan yang ada di sekolah tersebut.

2. Pihak sekolah dalam ini SMK Bina Harapan

Sekolah sebagai lembaga yang ditunjuk oleh pihak UNY sebagai tempat pelaksanaan KKN-PPL juga harus senantiasa meningkatkan peran serta fungsi untuk mencapai keberhasilan program KKN-PPL itu sendiri. Beberapa langkah yang sekiranya bisa dilakukan oleh pihak sekolah antara lain sebagai berikut:

- a. Meningkatkan pewacanaan terhadap semua warga sekolah, terkhusus guru tentang peran dan fungsi dari mahasiswa Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL). Hal ini sebagai salah satu usaha preventif untuk menghindari mis komunikasi yang nantinya akan dapat menghambat kinerja dari mahasiswa PPL itu sendiri.
- b. Senantiasa secara terus menerus melakukan pemberian baik dalam perbaikan kedisiplinan siswa maupun dalam proses pembelajaran serta penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- c. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

3. Untuk Mahasiswa Praktikan

Mahasiswa sebagai pelaku dari program KKN-PPL juga harus senantiasa berusaha secara maksimal untuk ketercapaian efektifitas dari pelaksanaan program tersebut. Di bawah ini beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan oleh mahasiswa guna memaksimalkan program kerja KKN-PPL:

- a. Mahasiswa PPL hendaknya melakukan observasi secara optimal, agar program-program yang dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

- b. Mahasiswa harus lebih punya kesadaran bahwa program PPL merupakan program pengabdian masyarakat. Hal ini mengisyaratkan bahwa dalam menjalankan kegiatan PPL harus dilandasi dengan keikhlasan dan kesabaran.
- c. Mahasiswa harus lebih bisa menjamin hubungan interpersonal yang baik kepada seluruh warga sekolah, tanpa memandang status di lingkungan sekolah tersebut.
- d. Sebagai calon pendidik, mahasiswa PPL hendaknya dapat menempatkan diri dan beradaptasi dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah serta senantiasa professional dalam melaksanakan setiap tugas yang diberikan.
- e. Penguasaan materi hendaknya harus diperhatikan dengan baik dan benar oleh praktikan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.
- f. Hendaknya mahasiswa praktikan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama kegiatan mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- g. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.

## KETERANGAN

1	Semester Ganjil 2014 14 S.D 16 Juli 2014	hari pertama masuk sekolah Kelas X MOS kelas XI dan XII Matrikulasi KBM Bakti sosial di sekitar sekolah Pesantren kilat kelas X,XI dan XII Hari Libur akhir Ramadhan Hari Libur Idul Fitri 1435 H Syawalan guru dengan murid Syawalan guru dan karyawan SMK bina Harapan Upacara HUT Kemerdekaan RI KBM Kelas X, XI,XII Keakraban kelas X dengan OSIS Ulangan tengah semester ganjil Idhul Adha Penyembelihan hewan Qurban KBM Tahun Baru Hijriyah 1436 H KBM Hari Guru Nasional Ulangan Akhir semester Ganjil 2014 Remidi Porsentas antar kelas Rapat penulisan raport Pembagian dan Perimaan Raport Libur Semester Ganjil Kunjungan Industri kelas X Mengetahui Kepala Sekolah
2	15-Jul-14	
3	18-Jul-14	
4	19-Jul-14	
5	21 s.d 26 Juli 2014	
6	31 Juli sd 5 Agustus 2014	
7	06-August-14	
8	09-August-14	
9	17-August-14	
10	7 Agustus 2014 s.d 3 Oktober 2014	
11	24-August-14	
12	13 Oktober 2014 s.d 18 Oktober 2014	
13	05-Okt-14	
14	06-Okt-14	
15	18 s.d 24 Oktober 2014	
16	25-Okt-14	
17	20 Okt s.d 29 Nop 2014	
18	25-Nop-14	
19	1 s.d 9 Desember 2014	
20	10 s.d 13 Desember 2014	
21	15 s.d 17 Desember 2014	
22	18-Des-14	
23	20-Des-14	
24	22 Des 2014 s.d 3 Jan 2015	
25	21 sd 23 Des 2014	

## Semester Genap 2015

1	5 Jan s.d 18 April 2015	KBM KL X,XI,XII
2	15 s.d 17 Jan 2015	Lat UN Kelas XII ke - 1
3	2 s.d 4 Februari 2015	Lat UN Klas XII Ke - 2
4	19 s.d 21 Feb 2015	Lat UKK Kelas XII
5	23 s.d 26 Feb 2015	UKK Kelas XII
6	2 s.d 6 Maret 2015	Ujian Praktek kelas XII
7	9 s.d 11 Maret 2015	Latihan UN Kelas XII Ke - 3
8	15-Mar-15	Outbond kelas X, XI,XII
9	30 Maret s.d 4 April 2015	Ujian Sek Kls XII , UTS kls XII
10	13 s.d 16 April 2015	Ujian Nasional Susulan
11	20 s.d 23 April 2015	UKK Kelas XI
12	23 s.d 30 April 2015	KBM Kelas X
13	24 April s.d 6 Juni 2015	Wisuda
14	30-Mei-15	UKK Kelas X
15	8 s.d 13 Juni 2015	Remidi
16	15 s.d 20 Juni 2015	Porseni antar kelas X dan XI
17	22 s.d 24 Juni 2015	Rapat Kenaikan kelas
18	24-Jun-15	Perkembahan kelas X
19	24 s.d 26 Juni 2015	Pembagian dan Penerimaan Raport
20	27-Jun-15	Libur akhir semester genap
21	29 Juni s.d 11 Juli 2015	Awal Tahun Pelajaran 2015 / 20
22	13-Jul-15	Prakerin Kelas XI
23	15 Juni s.d 31 Agustus 2015	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sleman, 1 Juli 2014  
Penyusun Kalender Pendidikan

Ika Dartika, M.Pd.

NIP : 19590710 198503 2 008  
Suwarna, S.Pd.  
NIP : 19580501 198602 1 003

**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2014-2015**  
**SMK BINA HARAPAN**

JULI 2014							AGUST 2014							SEPT 2014							OKTO 2014							NOP 2014						
MINGGU	6	13	20	27	3	10	17	24/31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23/30	7	14	21	28										
SENIN	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29								
SELASA	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30							
RABU	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31							
KAMIS	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25								
JUMAT	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26								
SABTU	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	1	8	15	22	29			

JAN 2015							FEB 2015							MARET 2015							APRIL 2015							MEI 2015						
MINGGU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24/31	7	14	21	28								
SENIN	5	12	19	26	2	9	16	23	30	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
SELASA	6	13	20	27	3	10	17	24	31	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
RABU	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24								
KAMIS	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
JUMAT	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
SABTU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								

JULI 2015						
MINGGU	5	12	19	26		
SENIN		6	13	20	27	
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

JUNI 2015						
MINGGU	4	11	18	25		
SENIN	5	12	19	26		
SELASA	6	13	20	27		
RABU	7	14	21	28		
KAMIS	8	15	22	29		
JUMAT	9	16	23	30		
SABTU	10	17	24	31		

Minggu Efektif Semester Ganjil	1 Juli	1
1 Januari	4	
2 Februari	4	
3 Maret	4	
4 April	3	
5 Mei	4	
6 Juni	1	

18 minggu

20 minggu

## PROGRAM SEMESTER

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas / Semester : XI/3

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No	Kompetensi Dasar	Jml Jam	Bulan / Tahun																											Cat					
			Juli 2014					Agustus 2014					Sept. 2014					Oktober 2014					Nov. 2014					Des. 2014							
			Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke										
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1.	Jenis-Jenis Sistem Operasi Jaringan	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.	Analisis Kebutuhan Perangkat Server	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	Instalasi Sistem Operasi Jaringan	16	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Administrasi Sistem Operasi Jaringan	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Guru Pembimbing

Priyo Harjyono, S.Pd

NIP.

Sleman, 17 September 2014  
Mahasiswa PPL

Aditya Jantra Madana

NIM. 11520249005

**SILABUS MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI JARINGAN  
(PAKET KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK  
Kelas / Semester : XI / Gasal

**Kompetensi Inti**

- KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan					

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<p>keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</p> <p>1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam</p> <p>1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari</p>					
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan					

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
<p>percobaan dan berdiskusi</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan</p>					
<p>3.1. Memahami jenis-jenis sistem operasi jaringan</p> <p>4.2. Menyajikan jenis-jenis sistem operasi jaringan</p>	<p><b>Jenis-Jenis Sistem Operasi Jaringan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Close source</li> <li>• Open source</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi jenis-jenis sistem operasi close source</li> <li>• Mengeksplorasi jenis-jenis sistem operasi open source</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil eksplorasi</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p>	<p><b>4 JP</b></p>	<p>Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika</p> <p>Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta</p> <p><a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a></p>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
		<p>jenis-jenis sistem operasi close source</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil eksplorasi jenis-jenis sistem operasi close source</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar sistem operasi open source</li> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar sistem operasi close source</li> </ul>	<p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.2. Menganalisis kebutuhan perangkat server 4.2. Menyajikan hasil analisis kebutuhan perangkat server	<p><b>Analisis Kebutuhan Perangkat Server</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi dan identifikasi perangkat keras (hardware)</li> <li>• Spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak (software)</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang analisis kebutuhan perangkat server</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang analisis kebutuhan perangkat server</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi spesifikasi perangkat keras (hardware) untuk keperluan server</li> <li>• Mengeksplorasi spesifikasi perangkat lunak (software)</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat server</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b></p>	<b>8 JP</b>	William R. Stanek (2010) Windows Server 2008, Administrator's Pocket Consultant, Redmond, Washington : Microsoft Press  Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika  Heni A Puspitosari (2010)Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi, Yogyakarta : Skripta

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
		<p>untuk keperluan server</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil identifikasi perangkat keras server</li> <li>• Menganalisis hasil identifikasi perangkat lunak server</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar perangkat keras server</li> <li>• Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk gambar perangkat lunak server</li> </ul>	<p>Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		<a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>
3.3. Memahami cara instalasi sistem sistem operasi jaringan 4.3. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi jaringan	<b>Instalasi Sistem Operasi Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah instalasi sistem operasi jaringan</li> <li>• Dasar-dasar administrasi mode GUI sistem operasi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi instalasi</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang instalasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan</p>	<b>16 JP</b>	William R. Stanek (2010) Windows Server 2008, Administrator's Pocket Consultant, Redmond, Washington : Microsoft Press Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika <a href="http://www.debian.org">http://www.debian.org</a>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Belajar</b>
		<p>sistem operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi administrasi dasar-dasar sistem operasi</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil eksplorasi instalasi sistem operasi</li> <li>• Menganalisis hasil administrasi dasar-dasar sistem operasi</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis instalasi sistem operasi</li> <li>• Menyampaikan hasil analisis mengadministrasi dasar-dasar sistem operasi</li> </ul>	<p>atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		
3.4. Memahami administrasi sistem operasi jaringan 4.4. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi jaringan	<b>Administrasi Sistem Operasi Jaringan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem file pada sistem operasi jaringan</li> <li>• Administrasi mode text sistem operasi</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b> Tayangan /gambar tentang administrasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p>	<p><b>Tugas</b> Menyelesaikan masalah tentang administrasi sistem operasi jaringan</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi dengan checklist lembar pengamatan</p>	<b>16 JP</b>	William R. Stanek (2010) Windows Server 2008, Administrator's Pocket Consultant, Redmond, Washington : Microsoft Press  Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi jaringan</li> <li>• Mengeksplorasi administrasi mode text pada sistem operasi jaringan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil eksplorasi sistem sistem file</li> <li>• Menganalisis administrasi mode text pada sistem operasi jaringan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil analisis sistem file pada sistem operasi jaringan</li> <li>• Menyampaikan hasil analisis administrasi mode text pada sistem operasi jaringan</li> </ul>	<p>atau dalam bentuk lain</p> <p><b>Portofolio</b> Membuat Laporan dalam bentuk tulisan dan gambar</p> <p><b>Tes</b> Pilihan Ganda, Essay</p>		

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	: SMK BINA HARAPAN
Mata Pelajaran	: <b>Sistem Operasi Jaringan</b>
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Topik	: Jenis-Jenis Sistem Operasi Jaringan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (1x Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergauluan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam menggunakan teknologi menengah.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya.

- 3.1. Memahami jenis-jenis sistem operasi jaringan.
- 3.2. Menyajikan jenis-jenis sistem operasi jaringan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok.
2. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat berdiskusi.
3. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab.

#### **Pengetahuan**

1. Menjelaskan konsep sistem operasi jaringan.
2. Menjelaskan jenis sistem operasi jaringan *open source*.
3. Menjelaskan jenis sistem operasi jaringan *close source*.

#### **Keterampilan**

1. Mempresentasikan perbedaan jenis-jenis sistem operasi jaringan *open source* dan *close source*.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Didahului dengan doa setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami konsep sistem operasi jaringan.
2. Memahami sistem operasi jaringan *open source*.
3. Memahami sistem operasi jaringan *close source*.
4. Memahami perbedaan sistem operasi jaringan *open source* dan *close source*.

### **E. Materi Pembelajaran**

*(terlampir)*

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi
3. Model : *Discovery learning*

### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

#### **Media:**

1. Papan tulis

**Alat dan Bahan:**

1. Laptop
2. LCD
3. Microsoft Power Point

**Sumber Belajar:**

- a. Askari Azikin (2011), *Debian GNU / Linux*, Bandung : Informatika
- b. Heni A Puspitosari (2010), *Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi*, Yogyakarta

**H. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi.</li> <li>3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>4. Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep sistem operasi jaringan.</li> <li>• Menjelaskan sistem operasi jaringan <i>open source</i>.</li> <li>• Menjelaskan sistem operasi <i>close source</i>.</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati penjelasan tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan.</li> <li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan.</li> <li>• Mengamati penjelasan tentang konsep sistem operasi jaringan.</li> <li>• Mengamati penjelasan tentang sistem operasi <i>open source</i>.</li> <li>• Mengamati penjelasan tentang sistem operasi <i>close source</i>.</li> <li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam penjelasan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> </ul>	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis-jenis sistem operasi jaringan.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya.</li> <li>Meminta siswa untuk menyampaikan/menampilkan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk melesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>Mengeksplorasi jenis-jenis sistem operasi jaringan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dari eksplorasi jenis-jenis sistem operasi jaringan dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

## I. Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen (terlampir)	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian Sikap	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
2	Pengetahuan	Tes lisan	Tes lisan	Soal tes	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
3	Keterampilan	Kinerja presentasi	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian presentasi	Selama pembelajaran inti

Sleman, 1 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Priyo Harjiyono, S.Pd**

NIP.

**Aditya Jantra Madana**

NIM. 11520249005

## **Lampiran 1. Materi**

### **MATERI JENIS-JENIS SISTEM OPERASI JARINGAN**

#### **A. Pengertian**

##### **1. Sistem Operasi**

Sistem Operasi adalah seperangkat program yang mengelola sumber daya perangkat keras komputer atau hardware, dan menyediakan layanan umum untuk aplikasi perangkat lunak. Sistem operasi adalah jenis yang paling penting dari perangkat lunak sistem dalam sistem komputer. Tanpa sistem operasi, pengguna tidak dapat menjalankan program aplikasi pada komputer mereka, kecuali program aplikasi booting.

##### **2. Sistem Operasi Jaringan**

Sistem operasi jaringan atau *Network Operating System* adalah sebuah sistem operasi untuk mengkoordinasikan kegiatan dari beberapa komputer dalam sebuah jaringan.

#### **B. Karakteristik Sistem Operasi Jaringan**

- a. Pusat kendali sumber daya jaringan
- b. Akses aman ke sebuah jaringan
- c. Mengizinkan remote user terkoneksi ke jaringan
- d. Mengizinkan user terkoneksi ke jaringan lain (misalnya Internet)
- e. Back up data dan memastikan data tersebut tersedia

#### **C. Fungsi Sistem Operasi Jaringan**

- a. Menghubungkan sejumlah komputer dan perangkat lainnya ke sebuah jaringan.
- b. Mengelola sumber daya jaringan.
- c. Menyediakan layanan
- d. Menyediakan keamanan jaringan bagi multiple users.

#### **D. Jenis-Jenis Sistem Operasi Jaringan**

##### **1. Open Source**

Open source adalah suatu istilah untuk software yang kode programnya disediakan oleh pengembangan untuk umum agar dapat dipelajari cara kerjanya, diubah, atau dikembangkan lebih lanjut dan disebarluaskan atau program yang mengandung perintah yang dapat mengkordinasikan semua aktivitas di antara sumber daya peranti keras komputer.

### **a. Kelebihan dan Kekurangan**

#### **Kelebihan**

- Kreativitas : Dengan Open Source kita bisa mempelajari cara kerja suatu perangkat lunak, memodifikasinya, bahkan membuat produk baru dari sumber yang ada.
- Kemandirian : Kita tidak perlu lagi tergantung pada suatu produk tertentu, bahkan dengan Open Source kita bisa membuat produk yang sekelas dengan perusahaan berskala raksasa seperti Microsoft.
- Penghematan
- Legalitas

#### **Kekurangan:**

- Kurangnya dukungan vendor : Harus diakui, masih cukup banyak vendor – baik Hardware, Software, ataupun Game – yang belum memberikan dukungan penuh pada Open Source. Dan hal ini tentu saja cukup menghambat perkembangan Open Source.
- Kurangnya dukungan support : Karena belum cukup memasyarakat, maka dukungan support juga masih cukup sulit untuk ditemukan. Support untuk Open Source selama ini masih banyak bergantung pada Internet (baca : Google). Sehingga cukup menyulitkan mereka yang tidak mempunyai akses penuh pada Internet.
- Kurangnya dukungan bisnis : Pandangan bahwa Open Source adalah gratis dan tidak bisa membawa manfaat bisnis sangat menghambat para pebisnis yang akan terjun di Open Source. Kurangnya dukungan dari pebisnis ini membuat Open Source tidak bisa mempromosikan dirinya secara baik dan ini secara tidak langsung membuat pengenalan Open Source menjadi lebih lambat.
- Kurangnya promosi : Masih banyak orang yang beranggapan Open Source susah untuk dipergunakan, padahal perkembangan Open Source belakangan ini sudah cukup pesat dan bahkan dalam beberapa hal terkadang mampu mengungguli produk closed source. Kesalahpahaman ini bisa terjadi karena kurangnya promosi akan Open Source.

**b. Contoh**

- 1) Linux Debian
- 2) Linux RedHat
- 3) Linux OpenSuse
- 4) Linux Fedora

**2. Close Source**

Close Source merupakan salah satu software perangkat lunak yang dipublikasikan tanpa kode sumber (source code).

Secara umum, itu berarti hanya binari dari program komputer yang didistribusikan dan tidak memberikan akses ke program kode sumber. Kode sumber dari program tersebut dapat dianggap sebagai rahasia dagang perusahaan.

**a. Kelebihan dan Kekurangan**

**b. Contoh**

- 1) Novell Netware
- 2) Microsoft LAN Manager
- 3) Microsoft Windows NT Server
- 4) Microsoft Windows Server 2000
- 5) Microsoft Windows Server 2003
- 6) Microsoft Windows Server 2008
- 7) Microsoft Windows Server 2012

## **Lampiran 2. Instrumen Penilaian**

## A. PENILAIAN SIKAP

## **Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= sangat kurang; 2= kurang konsisten; 3= mulai konsisten; dan 4= konsisten;

## **Penilaian Sikap dalam Kerja Kelompok / Diskusi**

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

## Aspek Observasi

Aspek 1 : Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok

Aspek 2 : Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok

Aspek 3 : Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok

Aspek 4 : Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok

Aspek 5 : Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

4=Sangat tinggi; 3=Tinggi; 2=Cukup tinggi; 1=Cukup

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal:

1. Carilah perbedaan antara sistem operasi jaringan *open source* dan *close source*!

### Pedoman penilaian:

1. Skor jawaban dibuat dengan rentang 1 s.d 4
2. Penilaian pengetahuan dimasukkan dalam penilaian presentasi
3. Siswa juga dinilai sikap santun, cermat dan tanggung jawab

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Presentasi

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Aspek				Total Skor	Nilai	
		Penguasaan Materi	Cara Penyampaian	Visual	Isi		Angka	Huruf

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; dan 4= Baik Sekali;

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	:	SMK BINA HARAPAN
Kelas/Semester	:	XI / Gasal
Mata Pelajaran/Kompetensi Sasaran	:	<b>Sistem Operasi Jaringan</b>
Topik	:	Analisis Kebutuhan Perangkat Server
Alokasi Waktu	:	8 x 45 Menit (2x Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergauluan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam menggunakan teknologi menengah.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya.

- 3.2. Menganalisis kebutuhan perangkat server.
- 4.3. Menyajikan hasil analisis kebutuhan perangkat server.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok.
2. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat berdiskusi.
3. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab.

#### **Pengetahuan**

1. Didahului dengan doa menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat keras untuk membangun server.
2. Menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak untuk membangun server.

#### **Keterampilan**

1. Mempresentasikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat server.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Didahului dengan doa setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik dapat:

1. Menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat keras untuk membangun server.
2. Menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak untuk membangun server.
3. Melakukan analisis kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak untuk membangun server berdasarkan studi kasus.

### **E. Materi Pembelajaran**

*(terlampir)*

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi
3. Model : *Discovery learning*

### **G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

#### **Media:**

1. Papan tulis

#### **Alat dan Bahan:**

1. Laptop

2. LCD
3. Microsoft Power Point

**Sumber Belajar:**

- a. Askari Azikin (2011), *Debian GNU / Linux*, Bandung : Informatika
- b. Heni A Puspitosari (2010), *Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi*, Yogyakarta

## H. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi.</li> <li>3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>4. Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat keras yang dibutuhkan untuk membangun server.</li> <li>• Siswa mengamati dan mencermati.</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati penjelasan tentang analisis kebutuhan perangkat keras server.</li> <li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perangkat keras yang dibutuhkan untuk membangun server pada kelompoknya.</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan.</li> <li>• Mengamati spesifikasi dan identifikasi perangkat keras yang dibutuhkan untuk membangun server.</li> <li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam penjelasan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat keras server pada kelompoknya.</li> </ul>	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan studi kasus perancangan kebutuhan perangkat keras di sebuah warnet kepada siswa.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya.</li> <li>Meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk melesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>Mengeksplorasi perangkat keras untuk membangun server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dari eksplorasi perangkat keras untuk membangun server dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>Termotivasi.</li> <li>Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak (<i>software</i>) yang dibutuhkan untuk membangun server.</li> <li>Siswa mengamati dan mencermati.</li> <li>Meminta siswa supaya mengamati penjelasan tentang analisis kebutuhan perangkat lunak (<i>software</i>) server.</li> <li>Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perangkat lunak (<i>software</i>) yang dibutuhkan untuk membangun server pada kelompoknya.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat lunak yang</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan.</li> <li>Mengamati spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak (<i>software</i>) yang dibutuhkan untuk membangun server.</li> <li>Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam penjelasan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat lunak (<i>software</i>) pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi untuk melesaikan permasalahan yang</li> </ul>	150 Menit

	<p>dibutuhkan dalam membangun warnet kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya.</li> <li>• Meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p>diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi perangkat lunak (<i>software</i>) untuk membangun server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dari eksplorasi perangkat lunak (<i>software</i>) untuk membangun server dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	<p>15 Menit</p>

## I. Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen (terlampir)	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian Sikap	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
2	Pengetahuan	Tes lisan	Tes lisan	Soal tes	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
3	Keterampilan	Kinerja presentasi	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian presentasi	Selama pembelajaran inti

Sleman, 1 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Priyo Harjiyono, S.Pd**

NIP.

**Aditya Jantra Madana**

NIM.11520249005

## **Lampiran 1. Materi**

### **MATERI PERANGKAT KERAS JARINGAN**

#### **1. HUB**

- Hub berada pada physical layer. pada OSI Layer
- Hub digunakan untuk menghubungkan setiap node dalam jaringan LAN.
- Hub sering digunakan pada topologi star dan extended star
- Hub bekerja dengan metode broadcast (mengirimkan data ke semua port) Ini berarti, jika lebih dari satu komputer mengirim data ke jaringan secara bersamaan, maka tidak satupun komputer yang dapat memanfaatkan 100% bandwidth jaringan yang tersedia.
- Kecepatan transfer hub adalah 10 Mbps

#### **2. Switch**

- Switch terbagi menjadi dua tipe utama; switch layer-2 dan layer-3.
- Switch layer-2 bekerja pada layer datalink model OSI dan berdasarkan teknologi bridging. Switch tipe ini membangun koneksi logika antar port berdasarkan pada alamat MAC.
- Switch layer-3 beroperasi pada layer-3 dari OSI model dan berdasarkan teknologi routing. Switch seperti ini membangun koneksi logika antar port berdasarkan alamat jaringan. Switch-Modul Sistem Jaringan Komputer switch ini dapat digunakan untuk menghubungkan jaringan-jaringan yang berbeda dalam suatu internetwork. Switch ini kadang disebut switch routing atau switch multilayer.
- Switch lebih cerdas dan memiliki performa tinggi dibanding hub.
- Hub bekerja dengan metode unicast (hanya mengirimkan data pada port yang dituju)
- Switch dapat meminimalkan lalu lintas data dan mempercepat pengiriman data.
- Proses kerjanya adalah apabila paket data datang, header dicek untuk menentukan di segment mana tujuan paket datanya. Kemudian data akan dikirim kembali (forwarded) ke segment tujuan tersebut.
- Switch lebih aman dari hub.
- Berbeda dengan hub, switch tidak mem-broadcast paket yang masuk (kecuali paket yang memang harus di-broadcast) melainkan mengirimkannya

langsung. Hal ini dapat menyulitkan program – program sniffing seperti tcpdump.

- Kecepatan transfer hub adalah 100 Mbps

### 3. Bridge

- Bridge bekerja pada layer data-link pada OSI Layer Itulah sebabnya, Bridge tidak mengharuskan kedua network yang akan dihubungkan memiliki arsitektur jaringan yang sama.

- Fungsi Bridge lebih kurang sama dengan fungsi Repeater, yaitu untuk memperkuat dan “menjernihkan” sinyal

- Mengapa bridge sering dianggap lebih pintar dibandingkan repeater ??  
Misalkan network P memiliki 3 node (A, B, dan C) dan network Q memiliki 4 node (W,X, Y, Z).

Sebuah repeater tidak akan memeriksa alamat sumber dan tujuan dari frame. Sehingga, sebuah frame yang dikirimkan dari node A ke node C akan dikirimkan ke network Q. Berbeda dengan repeater, bridge melakukan pemeriksaan alamat sumber dan tujuan dari

- frame. Dengan kemampuan tersebut, bridge akan memeriksa asal dan tujuan network dari setiap frame yang lewat. Jika frame dari node A ditujukan ke node B, maka bridge tidak akan meneruskannya ke network Q.

- Bridge dapat mempelajari MAC address tujuan. Ketika sebuah komputer mengirim data untuk komputer tertentu, bridge akan mengirim data tersebut melalui port yang terhubung dengan komputer tujuan saja.

- Bridge bekerja dengan mengenali alamat MAC asal yang mentransmisi data ke jaringan dan secara otomatis membangun sebuah table internal. Tabel ini berfungsi untuk menentukan ke segmen mana paket akan di route dan menyediakan kemampuan filtering.

- Setelah mengetahui ke segmen mana paket akan disampaikan, bridge melanjutkan pengiriman langsung ke segmen tersebut. Jika bridge tidak mengenali alamat tujuan paket, maka paket akan difordward ke semua segmen yang terkoneksi kecuali segmen alamat asalnya. Dan jika alamat tujuan berada dalam segmen yang sama dengan alamat asal, bridge akan menolak paket. Bridge juga melanjutkan paket-paket broadcast ke semua segmen kecuali segmen asalnya.

- Bridge juga dapat digunakan untuk menggabungkan dua buah media jaringan yang berbeda, seperti halnya antara media kabel Unshielded

Twisted-Pair (UTP) dengan kabel serat optik atau dua buah arsitektur jaringan yang berbeda.

#### **4. Router**

- Router bekerja pada layer network pada OSI Layer
- Digunakan untuk menghubungkan satu jaringan dengan jaringan lainnya melalui proses yang disebut routing.
- Router berfungsi sebagai penghubung antar dua atau lebih jaringan untuk meneruskan data dari satu jaringan ke jaringan lainnya. Router berbeda dengan switch. Switch merupakan penghubung beberapa alat untuk membentuk suatu Local Area Network (LAN)
- Sebagai ilustrasi perbedaan fungsi dari router dan switch merupakan suatu jalanan, dan router merupakan penghubung antar jalan. Masing-masing rumah berada pada jalan yang memiliki alamat dalam suatu urutan tertentu. Dengan cara yang sama, switch menghubungkan berbagai macam alat, dimana masing-masing alat memiliki alamat IP sendiri pada sebuah LAN.
- Router dapat mengatur pemilihan rute yang akan diambil dalam pengiriman data.
- Router memiliki tabel routing yang melakukan pencatatan terhadap semua alamat jaringan yang diketahui dan lintasan yang mungkin dilalui serta waktu tempuhnya.
- Router dibedakan menjadi 2 yaitu Dedicated router dan PC Router

## **Lampiran 2. Materi 2**

### **MATERI PERANGKAT LUNAK JARINGAN**

#### **1. Sistem Operasi**

Sistem operasi Komputer adalah perangkat lunak komputer atau software yang bertugas untuk melakukan kontrol dan manajemen perangkat keras dan juga operasi-operasi dasar sistem, termasuk menjalankan software aplikasi seperti program-program pengolah data yang bisa digunakan untuk mempermudah kegiatan manusia. Sistem Operasi komputer merupakan software pada lapisan pertama yang diletakkan pada memori komputer, (memori komputer dalam hal ini ada Hardisk, bukan memory ram) pada saat komputer dinyalakan.

#### **2. Aplikasi Billing**

Software billing adalah aplikasi penghitung waktu yang merupakan salah satu bagian terpenting dalam merintis usaha warnet, bisa dibilang program ini merupakan satu hal yang wajib.

#### **3. Web Browser**

Web Browser adalah suatu program atau software yang digunakan untuk menjelajahi internet atau untuk mencari informasi dari suatu web

#### **4. NMap**

NMap adalah sebuah software security scanner yang memiliki fungsi seperti mendeteksi port-port yang terbuka, mengidentifikasi versi OS dan aplikasi yang digunakan untuk menjalankan service, dan lain-lain.

#### **5. WireShark**

Software wireshark memiliki beberapa fungsi, yaitu :

- Mampu menganalisa transmisi paket data pada jaringan,
- Memonitoring proses koneksi dan transmisi data antar komputer.
- Mampu mengetahui isi paket data yang sedang berlalu lintas dalam jaringan komputer tersebut.

#### **6. Look@LAN**

Software ini akan menampilkan laporan yang menyatakan keadaan jaringan pada saat itu, dalam bentuk tabel. Beberapa fitur yang dimiliki software ini adalah :

- Mengetahui IP Address, pada komputer jaringan
- Mengetahui status konektivitas dengan jaringan
- distance

- Serta mengetahui sistem operasi yang digunakan oleh komputer pada jaringan tersebut
- Mengetahui hostname, netBIOS name, netBIOS user, SNMP status dan Trap.
- Menginformasikan pada komputer server, host yang sedang online/offline

## 7. Angry IP Scanner

### 8. Dude

Software ini memudahkan seorang admin jaringan memonitoring jaringannya, serta mendukung berbagai protokol jaringan, seperti SNMP, ICMP, DNS dan TCP.

Berikut ini adalah cara kerja Dude :

- Secara otomatis Dude akan melakukan scan keseluruhan pada jaringannya, termasuk perangkat yang tergabung dalam jaringan berbasis dengan subnet.
- Software ini akan secara otomatis mampu memetakan jaringan komputer.
- Apabila terjadi troubleshooting pada jaringan, maka software ini akan secara otomatis memberikan pesan peringatan.

### **Lampiran 3. Instrumen Penilaian**

## A. PENILAIAN SIKAP

## **Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= sangat kurang; 2= kurang konsisten; 3= mulai konsisten; dan 4= konsisten;

## **Penilaian Sikap dalam Kerja Kelompok / Diskusi**

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

## Aspek Observasi

Aspek 1 : Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok

Aspek 2 : Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok

Aspek 3 : Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok

Aspek 4 : Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok

Aspek 5 : Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

4=Sangat tinggi; 3=Tinggi; 2=Cukup tinggi; 1=Cukup

## **B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **1) Soal Tes Lisan:**

Diskusikan dalam kelompok analisis kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membangun sebuah warnet!

#### **Pedoman penilaian:**

1. Skor jawaban dibuat dengan rentang 1 s.d 4
2. Penilaian pengetahuan dimasukkan dalam penilaian presentasi
3. Siswa juga dinilai sikap santun, cermat dan tanggung jawab

### **2) Soal Tes Pilihan Ganda**

#### **Petunjuk:**

Bacalah soal dengan seksama dan pilihlah jawaban yang paling tepat dengan melingkari jawaban pada lembar jawaban yang tersedia.

1. Pada OSI Layer hub berada pada layer...
  - a. Physical
  - b. Data link
  - c. Network
  - d. Transport
2. Hub sering digunakan pada topologi...
  - a. Bus
  - b. Ring
  - c. Star
  - d. Benar semua
3. Hub bekerja dengan metode mengirimkan data ke semua port yang disebut...
  - a. Unicast
  - b. Broadcast
  - c. Postcast
  - d. Benar semua
4. Switch bekerja dengan metode mengirimkan data hanya ke port yang dituju disebut...
  - a. Unicast
  - b. Broadcast

- c. Postcast
- d. Benar semua

5. Salah satu keuntungan menggunakan switch yang paling penting adalah...

- a. Harga lebih murah
- b. Mempercepat pengiriman data
- c. Menggunakan prinsip broadcast
- d. Salah semua

6. Pada OSI layer bridge bekerja pada layer...

- a. Physical
- b. Data link
- c. Network
- d. Transport

7. Bridge memiliki fungsi yang sama dengan...

- a. Switch
- b. Hub
- c. Repeater
- d. Access Point

8. Pada OSI layer router bekerja pada layer...

- a. Physical
- b. Data link
- c. Network
- d. Transport

9. Perbedaan antara repeater dan bridge adalah...

- a. Sama-sama memperkuat sinyal
- b. Repeater dapat mengidentifikasi MAC Address
- c. Bridge dapat mengidentifikasi MAC Address
- d. Repeater dapat menghubungkan 2 jaringan dengan arsitektur yang berbeda

10. Salah satu fungsi router adalah...

- a. Memilih jalur data terbaik
- b. Memperkuat sinyal
- c. Mempercepat pengiriman data
- d. Menggunakan prinsip broadcast

11. Aplikasi yang kode sumbernya disediakan oleh pengembangnya dan diperbolehkan diubah disebut...

- a. Open Source

- b. Close Source
- c. Trial Source
- d. Start Source

12. Aplikasi yang kode sumbernya disediakan oleh pengembangnya tetapi tidak diperbolehkan untuk diubah disebut...

- a. Open Source
- b. Close Source
- c. Trial Source
- d. Start Source

13. Salah satu sistem operasi jaringan open source adalah...

- a. Redhat
- b. Windows Server 2008
- c. Novell Netware
- d. Windows 8

14. Aplikasi monitoring jaringan yang menampilkan data dalam bentuk tabel adalah...

- a. Wireshark
- b. NMap
- c. Look@LAN
- d. Billing

**Pedoman Penilaian:**

1. Setiap butir soal, salah diberi skor 0 dan bila benar diberi skor 1.
2. Nilai akhir = (jumlah jawaban benar : jumlah butir soal) x 100
3. Dalam menilai tes ini juga dinilai sikap tekun, jujur, cermat dan tanggung jawab.

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

## Penilaian Presentasi

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Aspek				Total Skor	Nilai
		Penguasaan Materi	Cara Penyampaian	Visual	Isi		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; dan 4= Baik Sekali;

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	:	SMK BINA HARAPAN
Mata Pelajaran	:	<b>Sistem Operasi Jaringan</b>
Kelas/Semester	:	XI / Gasal
Materi Pokok	:	Instalasi Sistem Operasi Jaringan
Alokasi Waktu	:	16 x 45 Menit (4x Pertemuan)
Pertemuan ke	:	1

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam menggunakan teknologi menengah.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya.
- 3.3. Memahami cara instalasi sistem operasi jaringan.
- 4.3. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi jaringan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok.
2. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat berdiskusi.
3. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab.

#### **Pengetahuan**

1. Menjelaskan konsep GNU/Linux
2. Menjelaskan tentang Linux Debian.
3. Menjelaskan perbedaan partisi harddisk di Linux dan Windows.
4. Menjelaskan konsep *virtual machine*.

#### **Keterampilan**

1. Melakukan instalasi Debian 7 menggunakan VMWare.
2. Melakukan instalasi Debian 7 secara langsung di komputer tanpa *virtual machine*.
3. Melakukan partisi harddisk di Debian 7.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Didahului dengan doa setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami konsep sistem operasi *open source*.
2. Memahami konsep GNU/Linux.
3. Memahami tentang Linux Debian.
4. Memahami konsep *virtual machine*.
5. Memahami perbedaan partisi harddisk di Linux dan Windows.
6. Menggunakan aplikasi *virtual machine* VMWare.
7. Melakukan instalasi sistem operasi Debian 7.
8. Melakukan partisi harddisk di Debian 7.

### **E. Materi Pembelajaran**

*(terlampir)*

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi, demonstrasi, eksperimen dan penugasan
3. Model : *Discovery learning*

## **G. Media, Alat dan Sumber Belajar**

### **Media**

1. Papan Tulis
2. LCD Proyektor
3. Gambar dan video instalasi Debian 7

### **Alat dan Bahan**

1. Perangkat komputer / Laptop
2. Aplikasi *Virtual Machine* VMWare
3. DVD-1 Debian 7

### **Sumber Belajar**

- a. Askari Azikin (2011), *Debian GNU / Linux*, Bandung : Informatika
- b. Heni A Puspitosari (2010), *Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi*, Yogyakarta
- c. Modul instalasi sistem operasi jaringan Debian 7

## **H. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<b>Pendahuluan</b>	1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi. 2. Memberi motivasi pada siswa. 3. Melakukan apersepsi dan pretest. 4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.	1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya. 2. Termotivasi. 3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest. 4. Memperhatikan.	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru konsep sistem operasi <i>open source</i>.</li></ul>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan.</li><li>• Menanyakan hal-hal</li></ul>	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang Linux Debian</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati penjelasan tentang linux Debian.</li> <li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem operasi Linux Debian pada kelompoknya.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan permasalahan tentang kelebihan dan kekurangan Debian dibanding sistem operasi jaringan lainnya.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya.</li> <li>• Meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p>yang belum jelas dalam penjelasan.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan tentang sistem operasi Linux Debian pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk melesaikan permasalahan yang diberikan.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dari eksplorasi perangkat keras untuk membangun server dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>
--	--	---

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit
----------------	--	--	-------------

## Pertemuan 2

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi.</li> <li>3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>4. Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep partisi harddisk pada Linux.</li> <li>• Siswa mengamati dan mencermati.</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati penjelasan tentang analisis kebutuhan perangkat keras server.</li> <li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang partisi pada Linux</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan.</li> <li>• Mengamati penjelasan yang diberikan.</li> <li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam penjelasan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang partisi harddisk di linux pada kelompoknya.</li> </ul>	150 Menit

	<p>pada kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan permasalahan tentang perbedaan partisi harddisk di linux dan windows.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya.</li> <li>• Meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk melesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>• Mengeksplorasi perangkat keras untuk membangun server</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dari eksplorasi perangkat keras untuk membangun server dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>Termotivasi.</li> <li>Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep <i>virtual machine</i>.</li> <li>Menjelaskan konsep dasar linux Debian.</li> <li>Memperagakan / mempraktekkan cara instalasi dan penggunaan aplikasi VMWare</li> <li>Memperagakan / mempraktekkan cara instalasi sistem operasi jaringan Debian 7 menggunakan VMWare</li> <li>Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah terhadap dasar teori dan proses instalasi sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan permasalahan</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan.</li> <li>Mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam proses instalasi sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik instalasi Debian 7</li> </ul>	

	<p>dan meminta siswa untuk melakukan praktik instalasi Debian 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta untuk membuat laporan dan menyimpulkan hasil praktik dalam kelompoknya.</li> <li>• Meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan/menampilkan hasil praktik dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencipta</b> Meminta siswa supaya mewujudkan/mempraktekkan hasil kajian teoritis dari kegiatan mengkomunikasikan</p>	<p>menggunakan VMWare.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan dan kesimpulan hasil praktik dalam kelompoknya.</li> <li>• Mempresentasikan hasil praktik beserta kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mencipta</b> Mewujudkan/mempraktekkan hasil kajian teoritis dari kegiatan mengkomunikasikan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

## Pertemuan 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>Termotivasi.</li> <li>Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan / mempraktekkan cara instalasi sistem operasi jaringan Debian 7 di komputer langsung (tanpa VMWare).</li> <li>Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah terhadap proses instalasi sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk melakukan praktik instalasi Debian 7.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan.</li> <li>Mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam proses instalasi sistem operasi jaringan pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik instalasi Debian 7 di komputer langsung.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi/data, melakukan</li> </ul>	

	<p>supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta untuk membuat laporan dan menyimpulkan hasil praktek dalam kelompoknya.</li> <li>• Meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan/menampilkan hasil praktek dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencipta</b></p> <p>Meminta siswa supaya mewujudkan/mempraktekkan hasil kajian teoritis dari kegiatan mengkomunikasikan</p>	<p>analisis dan menyimpulkan.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan dan kesimpulan hasil praktek dalam kelompoknya.</li> <li>• Mempresentasikan hasil praktek beserta kesimpulannya.</li> </ul> <p><b>Mencipta</b></p> <p>Mewujudkan/mempraktekkan hasil kajian teoritis dari kegiatan mengkomunikasikan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

## I. Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen (terlampir)	Waktu Penilaian
1	Sikap.	Observasi.	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian Sikap.	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
2	Pengetahuan.	Penugasan.	Penugasan.	Soal Penugasan.	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
3	Keterampilan.	Kinerja Praktik.		Penilaian Portofolio.	Selama pembelajaran inti

Sleman, 1 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Priyo Harjiyono, S.Pd**

NIP.

**Aditya Jantra Madana**

NIM. 11520249005

## **Lampiran 1. Materi**

### **MATERI GNU / LINUX**

#### **A. Pengertian**

GNU/Linux adalah sebuah sistem operasi yang diciptakan oleh Linus Benedict Torvalds seorang mahasiswa Universitas Helsinki Finlandia di tahun 1991. Proyek GNU ini diluncurkan pada tahun 1984 untuk mengembangkan sebuah sistem operasi lengkap mirip UNIX berbasis perangkat lunak bebas: yaitu sistem GNU (GNU merupakan akronim berulang dari “GNU’s Not Unix”; GNU dilafalkan dengan “genyu”). Varian dari sistem operasi GNU, yang menggunakan kernel Linux, dewasa ini telah digunakan secara meluas. Walau pun sistem ini sering dirujuk sebagai “Linux”, sebetulnya lebih tepat jika disebut sistem GNU/Linux. Ada salah satu fitur atau kemampuan yang sangat menarik dari GNU/Linux yang belum ada pada sistem operasi populer lainnya, yaitu menjalankan sistem operasi dan aplikasi lengkap tanpa menginstalnya di hard disk. Dengan cara ini dengan mudah kita dapat menggunakan GNU/Linux di komputer orang lain karena tak perlu menginstalnya (tak perlu mengutak-atik hard disk dan partisinya).

#### **B. Sejarah**

Sejarah sistem operasi Linux berkaitan erat dengan proyek GNU, proyek program bebas freeware terkenal diketuai oleh Richard Stallman. Proyek GNU diawali pada tahun 1983 untuk membuat sistem operasi seperti Unix lengkap — kompiler, utiliti aplikasi, utiliti pembuatan dan seterusnya — diciptakan sepenuhnya dengan perangkat lunak bebas. Pada tahun 1991, pada saat versi pertama kerangka Linux ditulis, proyek GNU telah menghasilkan hampir semua komponen sistem ini kecuali kernel.

Torvalds dan pembuat kernel seperti Linux menyesuaikan kernel mereka supaya dapat berfungsi dengan komponen GNU, dan seterusnya mengeluarkan Sistem operasi yang cukup berfungsi. Oleh karena itu, Linux melengkapi ruang terakhir dalam rancangan GNU.

#### **C. Konsep Open Source**

*Open source* adalah sistem pengembangan yang tidak dikoordinasi oleh suatu orang/lembaga pusat, tetapi oleh para pelaku yang bekerja sama dengan memanfaatkan kode sumber (*source-code*) yang tersebar dan tersedia bebas (biasanya menggunakan fasilitas komunikasi internet). Pola pengembangan ini mengambil model ala bazaar, sehingga pola *Open Source* ini memiliki ciri bagi komunitasnya yaitu adanya dorongan yang bersumber dari budaya memberi,

yang artinya ketika suatu komunitas menggunakan sebuah program *Open Source* dan telah menerima sebuah manfaat kemudian akan termotivasi untuk menimbulkan sebuah pertanyaan apa yang bisa pengguna berikan balik kepada orang banyak. Pengembangan Linux bersifat open source artinya *source code* dari aplikasi pembentuk sistem dan aplikasi lainnya diberikan secara terbuka sehingga setiap orang dapat melakukan modifikasi atau kustomisasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

#### **D. Debian**

Debian adalah sistem operasi bebas yang dikembangkan secara terbuka oleh banyak programer sukarela(pengembang Debian) yang tergabung dalam Proyek Debian. Sistem operasi Debian adalah gabungan dari perangkat lunak yang dikembangkan dengan lisensi GNU, dan utamanya menggunakan kernel Linux, sehingga populer dengan nama Debian GNU/Linux. Sistem operasi Debian yang menggunakan kernel Linux merupakan salah satu distro Linux yang populer dengan kestabilannya. Dengan memperhitungkan distro berbasis Debian, seperti Ubuntu, Xubuntu, Knoppix, Mint, dan sebagainya, maka Debian merupakan distro Linux yang paling banyak digunakan di dunia.

#### **E. Sejarah Debian**

Debian pertama kali diperkenalkan oleh Ian Murdoch, seorang mahasiswa dari Universitas Purdue, Amerika Serikat, pada tanggal 16 Agustus 1993, Nama Debian berasal dari kombinasi nama mantan-kekasihnya [DEB]ra dan namanya sendiri [IAN] Murdoch.

Pada awalnya, Ian memulainya dengan memodifikasi distribusi SLS (Softlanding Linux System). Namun, ia tidak puas dengan SLS yang telah dimodifikasi olehnya sehingga ia berpendapat bahwa lebih baik membangun sistem (distribusi Linux) dari nol (Dalam hal ini, Patrick Volkerding juga berusaha memodifikasi SLS. Ia berhasil dan distribusinya dikenal sebagai “Slackware”).

Proyek Debian tumbuh lambat pada awalnya dan merilis versi 0.9x di tahun 1994 dan 1995. Pengalihan arsitektur ke selain i386 dimulai ditahun 1995. Versi 1.x dimulai tahun 1996.

Ditahun 1996, Bruce Perens menggantikan Ian Murdoch sebagai Pemimpin Proyek. Dalam tahun yang sama pengembang debian Ean Schuessler, berinisiatif untuk membentuk Debian Social Contract dan Debian Free Software Guidelines, memberikan standar dasar komitmen untuk pengembangan distribusi debian. Dia juga membentuk organisasi “Software in Public Interest” untuk menaungi debian secara legal dan hukum.

Di akhir tahun 2000, proyek debian melakukan perubahan dalam archive dan managemen rilis. Serta di tahun yang sama para pengembang memulai konferensi dan workshop tahunan “debconf”.

Di April 8, 2007, Debian GNU/Linux 4.0 dirilis dengan nama kode “Etch”. Rilis versi terbaru Debian, 2009, diberi nama kode “Lenny”.deb adalah perpanjangan dari paket perangkat lunak Debian format dan nama yang paling sering digunakan untuk paket-paket binari seperti itu. Seperti “Deb” istilah bagian dari Debian, itu berasal dari nama Debra, kemudian pacar dan sekarang mantan istri pendiri Debian Ian Murdock.

## ***Lampiran 2. Instrumen Penilaian***

## A. PENILAIAN SIKAP

## **Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= sangat kurang; 2= kurang konsisten; 3= mulai konsisten; dan 4= konsisten;

## **Penilaian Sikap dalam Kerja Kelompok / Diskusi**

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

## Aspek Observasi

Aspek 1 : Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok

Aspek 2 : Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok

Aspek 3 : Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok

Aspek 4 : Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok

Aspek 5 : Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

4=Sangat tinggi; 3=Tinggi; 2=Cukup tinggi; 1=Cukup

## A. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Soal:

1. Carilah perbedaan jenis-jenis file pada GNU/Linux dan Windows
2. Eksplorasi kemudian jelaskan fungsi dan perbedaan masing-masing direktori sistem pada GNU/Linux !

### Pedoman penilaian:

1. Skor jawaban dibuat dengan rentang 1 s.d 4
2. Penilaian pengetahuan dimasukkan dalam penilaian presentasi
3. Siswa juga dinilai sikap santun, cermat dan tanggung jawab

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Penilaian Presentasi

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Aspek			Total Skor	Nilai	
		Penguasaan Materi	Cara Penyampaian	Visual		Angka	Huruf

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; dan 4= Baik Sekali;

### Rubrik Penilaian Praktik

Mata Pelajaran : Sistem Operasi jaringan

Kelas : XI TKJ A

Nama Anggota Kelompok :

Bobot	Komponen yang dinilai	Skor maksimum	Skor yang dicapai	Bobot x Skor
40%	<b>A. Proses</b>			
	1. Penggunaan alat	<b>5</b>		
	2. Langkah kerja	<b>25</b>		
	3. Keselamatan kerja	<b>5</b>		
	4. Perawatan alat	<b>5</b>		
50%	<b>B. Produk</b>			
	1. Hasil instalasi	<b>50</b>		
10%	<b>C. Waktu</b>			
	1. Sesuai alokasi	<b>4</b>		
	2. Lebih cepat	<b>6</b>		
<b>Skor Total</b>				

**Pada saat praktik, siswa juga dinilai kompetensi sikap:**

Tekun, tanggung jawab, toleran, kreatif, jujur, cermat, disiplin dan taat menjalankan agama yang dianutnya.

	<b>SMK BINA HARAPAN</b> <b>Labsheet Teknik Komputer dan Jaringan</b>		
Semester 1	<b>Instalasi Sistem Operasi</b>	8 x 40 menit	
Pertemuan 4	Revisi :01	20-Aug-14	

### A. Tujuan

1. Siswa mampu mempersiapkan media instalasi sistem operasi jaringan
2. Siswa mampu menginstalasi sistem operasi jaringan berbasis teks
3. Siswa mampu membuat partisi dalam sistem operasi jaringan berbasis teks

### B. Skenario Prakik

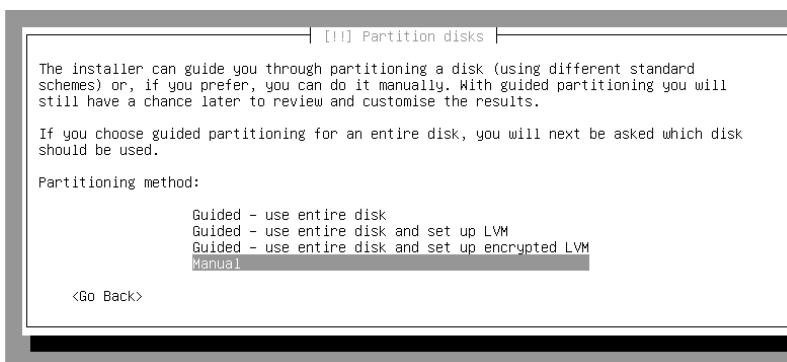
Menginstal sistem operasi Linux Debian 7.1 menggunakan VMWare

### C. Alat dan Bahan

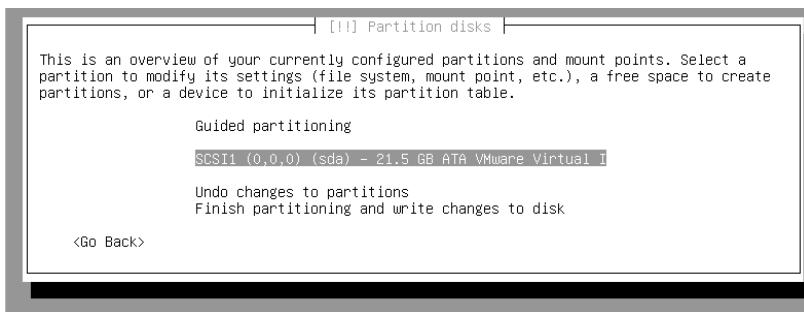
1. File image (iso) Linux Debian 7.1
2. Software VMWare Workstation versi 7
3. PC yang telah terinstal software VMWare Workstation versi 7

### D. Langkah Kerja

1. Lakukan langkah instalasi Debian 7.1 seperti pada pertemuan sebelumnya
2. Pada menu partition disk, pilih Manual



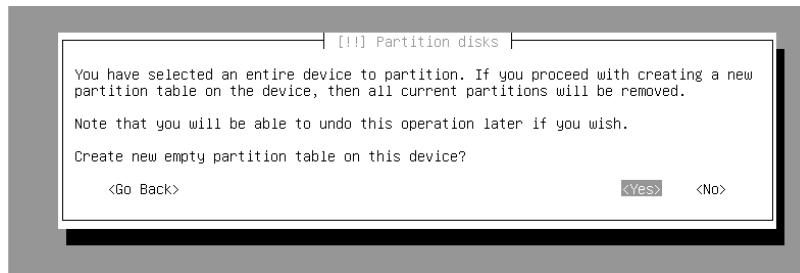
3. Pilih harddisk yang akan di partisi, pada kasus ini pilih SCSI1



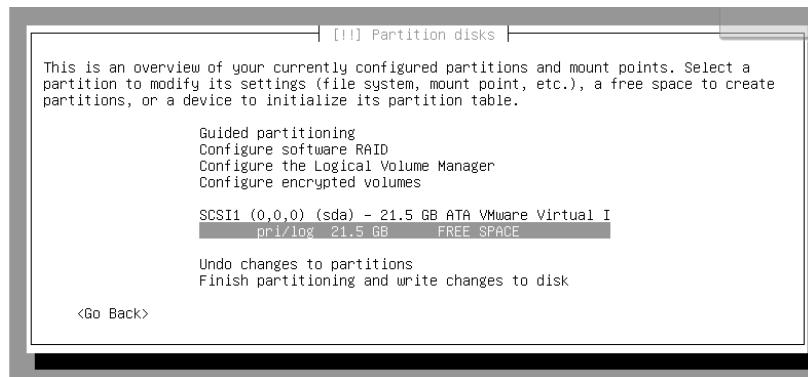
Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari SMK Bina Harapan	Diperiksa Oleh :
Aditya Jantra M		

	<b>SMK BINA HARAPAN</b> <b>Labsheet Teknik Komputer dan Jaringan</b>		
Semester 1	<b>Instalasi Sistem Operasi</b>	8 x 40 menit	
Pertemuan 4	Revisi :01	20-Aug-14	

4. Pilih Yes untuk membuat partisi



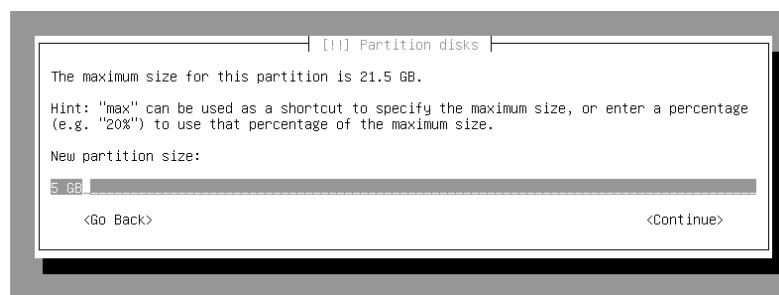
5. Kemudian pilih pri/log 21.5 GB untuk memulai menjalankan partisi



6. Maka akan muncul kota dialog seperti di bawah ini, pilih Create a new partition



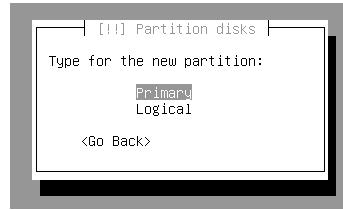
7. Pada partition size, ketikan 5 GB, dimana 5 GB tersebut merupakan kapasitas harddisk pada partisi ini → Continue



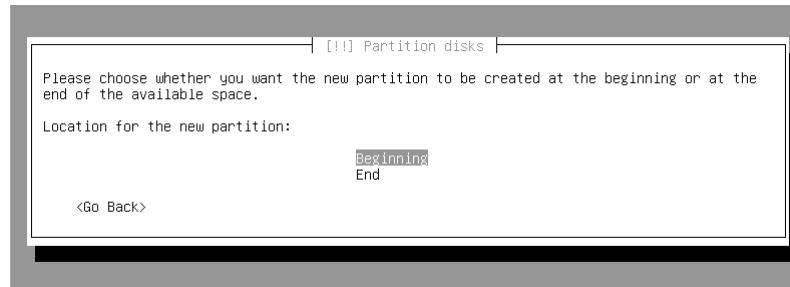
Dibuat Oleh : Aditya Jantra M Agus Nur W	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari SMK Bina Harapan	Diperiksa Oleh :   
--	---	------------------------------

	<b>SMK BINA HARAPAN</b> <b>Labsheet Teknik Komputer dan Jaringan</b>		
Semester 1	<b>Instalasi Sistem Operasi</b>	8 x 40 menit	
Pertemuan 4	Revisi :01	20-Aug-14	

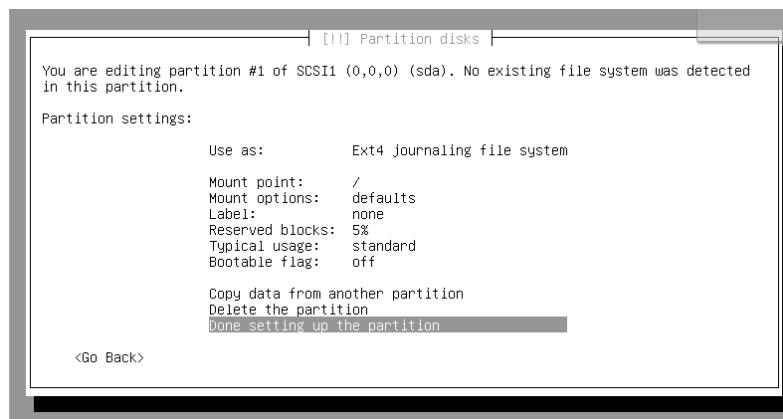
8. Pilih primary pada tipe partisi



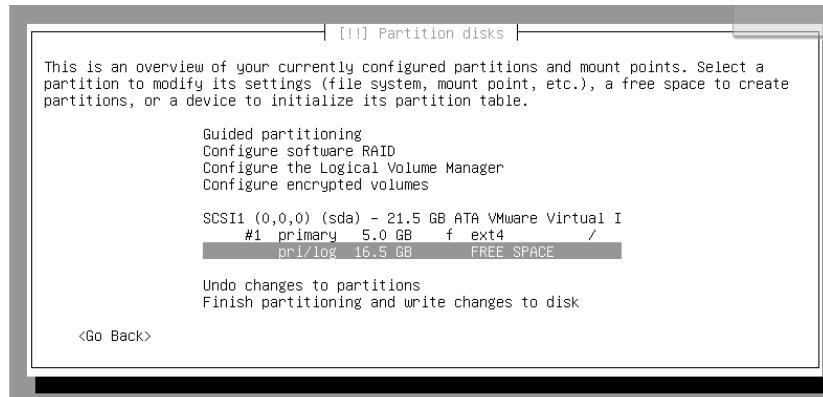
9. Pilih Beginning untuk lokasi partisi yang akan dibuat



10. Pilih Ext4 dan mount point “/” dimana berarti partisi tersebut akan digunakan sebagai partisi root → Done setting up the partition



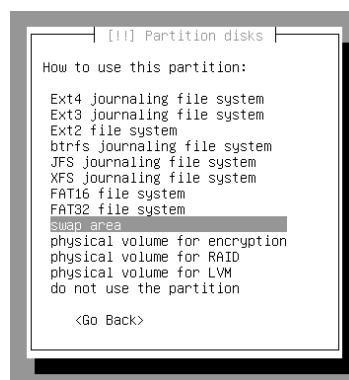
11. Selanjutnya pilih pri/log 16.5 GB untuk membuat partisi kembali



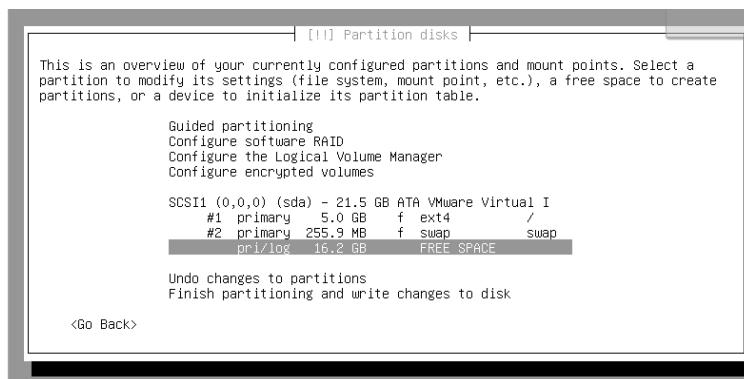
Dibuat Oleh : Aditya Jantra M Agus Nur W	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari SMK Bina Harapan	Diperiksa Oleh :  
--	---	--------------------------

	<b>SMK BINA HARAPAN</b> <b>Labsheet Teknik Komputer dan Jaringan</b>		
Semester 1	<b>Instalasi Sistem Operasi</b>	8 x 40 menit	
Pertemuan 4	Revisi :01	20-Aug-14	

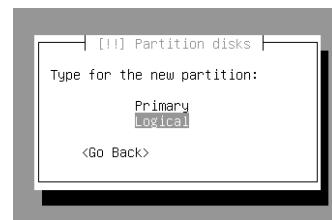
12. Lakukan kembali langkah 6 - 10 namun pada partition size ketikan 256 MB sebagai kapasitas dari partisi tersebut dan ganti Use as : dengan swap area



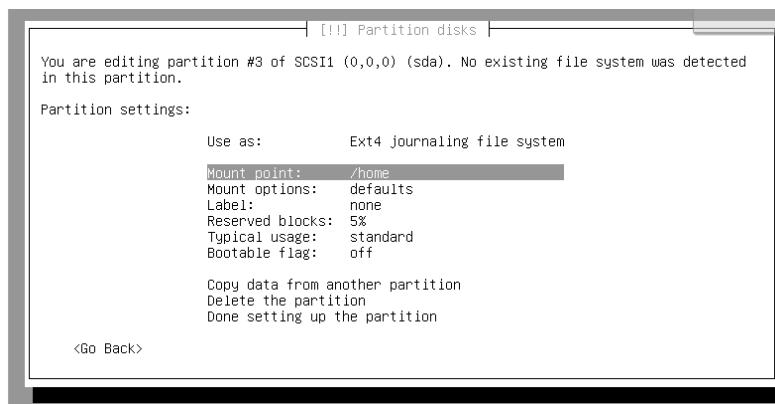
13. Buat kembali partisi pada space harddisk yang tersisa



14. Kali ini ganti tipe partisi menjadi Logical



15. Ganti kapasitas harddisk menjadi 2 GB dan gunakan partisi ini untuk home



Dibuat Oleh : Aditya Jantra M Agus Nur W	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari SMK Bina Harapan	Diperiksa Oleh :  
--	---	--------------------------

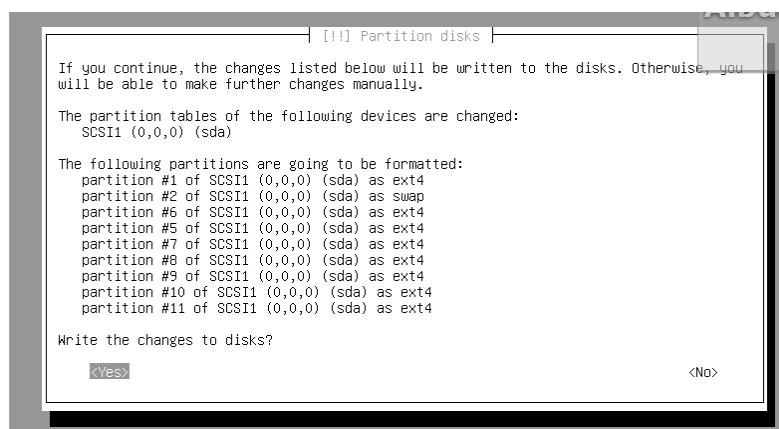
	<b>SMK BINA HARAPAN</b>		
	Labsheet Teknik Komputer dan Jaringan		
	Semester 1	<b>Instalasi Sistem Operasi</b>	
	Pertemuan 4	Revisi :01	20-Aug-14

16. Sebelum melangkah ke langkah kerja no 17, buatlah partisi untuk :

- a. /usr
- b. /var
- c. /tmp
- d. /srv
- e. /opt
- f. /usr/local

dengan ketentuan masing – masing partisi memiliki kapasitas 2 GB dan dengan tipe Logical, Ext4. Kemudian lanjukan langkah 17

17. Pilih Yes untuk menjalankan proses partisi harddisk



18. Lanjutkan langkah instalasi Debian 7.1 seperti pada pertemuan sebelumnya

Dibuat Oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari SMK Bina Harapan	Diperiksa Oleh :
Aditya Jantra M		
Agus Nur W		

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tahun Pelajaran 2014/2015**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan  
Nama Sekolah : SMK BINA HARAPAN  
Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan  
Kelas/Semester : XI / Gasal  
Materi Pokok : Administrasi Sistem Operasi Jaringan  
Alokasi Waktu : 16 x 45 Menit (4x Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai ajaran agama sebagai tuntunan dalam menggunakan teknologi menengah.
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam menyelesaikan tugas menggunakan teknologi menengah.

- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari, menyelesaikan pekerjaan dengan menggunakan teknologi menengah dan melaporkan hasilnya.
- 3.3. Memahami administrasi sistem operasi jaringan
- 4.3. Menyajikan hasil administrasi sistem operasi jaringan.

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **Sikap**

1. Menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok.
2. Menunjukkan sikap ilmiah pada saat berdiskusi.
3. Menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai dan melaksanakan kejujuran, ketelitian, disiplin dan tanggung jawab.

#### **Pengetahuan**

1. Menjelaskan konsep sistem file pada sistem operasi GNU/Linux.
2. Menjelaskan jenis-jenis file pada sistem operasi GNU/Linux.
3. Menjelaskan struktur direktori sistem pada GNU/Linux.

#### **Keterampilan**

1. Melakukan administrasi dasar pada sistem operasi linux Debian.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Didahului dengan doa setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik dapat:

1. Memahami sistem file pada GNU/Linux.
2. Memahami jenis-jenis file pada GNU/Linux.
3. Memahami struktur direktori sistem pada GNU/Linux.
4. Melakukan administrasi dasar pada sistem operasi jaringan mode teks Debian

7.

### **E. Materi Pembelajaran**

*(terlampir)*

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Diskusi, demonstrasi, eksperimen dan penugasan
3. Model : *Discovery learning*

## G. Media, Alat dan Sumber Belajar

### Media

1. Papan Tulis
2. LCD Proyektor
3. Gambar dan video instalasi Debian 7

### Alat dan Bahan

1. Perangkat komputer / Laptop
2. Aplikasi *Virtual Machine* VMWare
3. DVD-1 Debian 7

### Sumber Belajar

- a. Askari Azikin (2011), *Debian GNU / Linux*, Bandung : Informatika
- b. Heni A Puspitosari (2010), *Instalasi dan Pengoperasian Sistem Operasi*, Yogyakarta
- c. Modul perintah-perintah dasar linux Debian 7

## H. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li><li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li><li>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</li><li>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li><li>2. Termotivasi.</li><li>3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li><li>4. Memperhatikan.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan jenis-jenis file pada linux.</li><li>• Meminta siswa supaya mengamati penjelasan.</li><li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta siswa supaya</li></ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan.</li><li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan diskusi,</li></ul>	150 menit

	<p>melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis file pada linux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis-jenis file pada linux dan windows.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya</li> <li>• Meminta siswa untuk menyampaikan/menampilkan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p>mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang jenis-jenis file pada linux</p> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.</li> <li>• Mengeksplorasi perbedaan jenis-jenis file pada linux dan windows</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>4. Mengajak dan memimpin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

	berdoa untuk pelajaran terakhir.		
--	----------------------------------	--	--

## Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>Termotivasi.</li> <li>Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan struktur direktori sistem pada GNU/Linux.</li> <li>Meminta siswa supaya mengamati penjelasan.</li> <li>Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang direktori sistem pada GNU/Linux.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk mengeksplorasi setiap direktori sistem pada Linux Debian.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan.</li> <li>Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang direktori sistem pada GNU/Linux.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik untuk mengeksplorasi setiap direktori sistem pada GNU/Linux.</li> </ul>	150 menit

	<p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompoknya</li> <li>• Meminta siswa untuk menyampaikan/menampilkan hasil diskusi dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

### Pertemuan 3

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi.</li> <li>3. Memperhatikan dan</li> </ol>	15 menit

	<p>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</p> <p>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</p>	<p>mengerjakan pretest.</p> <p>4. Memperhatikan.</p>	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan / mempraktekkan perintah-perintah dasar di Linux Debian 7.</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>• Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah perintah-perintah dasar linux Debian 7 pada kelompoknya.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk melakukan praktik perintah-perintah Debian 7</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa untuk</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan.</li> <li>• Mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktekkan Perintah-perintah dasar linux Debian 7.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan</li> </ul>	150 menit

	<p>menyimpulkan hasil praktek dalam kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta siswa menyampaikan/menampilkan hasil praktek dan kesimpulan diskusi.</li> <li>• Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p>hasil praktek dalam kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil praktek beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>2. Memberikan evaluasi/penilaian dalam bentuk post test/tugas.</li> <li>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</li> <li>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>2. Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> <li>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</li> <li>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</li> </ol>	15 Menit

#### Pertemuan 4

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Guru</b>	<b>Siswa</b>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam, mengkondisikan kelas dan pembiasaan, mengajak dan memimpin berdoa, menanyakan kondisi siswa dan mempresensi.</li> <li>2. Memberi motivasi pada siswa.</li> <li>3. Melakukan apersepsi dan pretest.</li> <li>4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode, dan penilaian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, menertibkan tempat duduk dan menertibkan diri, berdoa, menjawab keadaan kondisinya dan kehadirannya.</li> <li>2. Termotivasi.</li> <li>3. Memperhatikan dan mengerjakan pretest.</li> <li>4. Memperhatikan.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan / mempraktekkan perintah-perintah dasar di Linux Debian 7.</li> <li>• Meminta siswa supaya mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan.</li> <li>• Mengamati peragaan dan sumber belajar.</li> <li>• Menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan.</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan membimbing siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta siswa supaya melakukan diskusi mulai dari mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perintah-perintah dasar linux Debian 7 pada kelompoknya.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mencoba/Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan permasalahan dan meminta siswa untuk melakukan praktik perintah-perintah Debian 7</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/Menganalisis Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa supaya menggali informasi/mengumpulkan data, menganalisa dan membuat kesimpulan.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta menyimpulkan hasil praktik dalam kelompoknya.</li> <li>Meminta setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan/menampilkan hasil praktik dan kesimpulan diskusi.</li> <li>Mengamati, membimbing dan menilai kegiatan siswa.</li> </ul>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi, mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah pada kelompoknya.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktekkan Perintah-perintah dasar linux Debian 7.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi/data, melakukan analisis dan menyimpulkan.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan hasil praktik dalam kelompoknya.</li> <li>Mempresentasikan hasil praktik beserta kesimpulannya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajak dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan.</li> <li>Memberikan evaluasi/penilaian dalam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat rangkuman/kesimpulan bersama guru.</li> <li>Mengerjakan tes/tugas yang diberikan.</li> </ol>	15 Menit

	<p>bentuk post test/tugas.</p> <p>3. Memberikan remidi/pengayaan dalam bentuk tugas.</p> <p>4. Memberikan arahan tindak lanjut pembelajaran, (mengajak dan memimpin berdoa untuk pelajaran terakhir).</p>	<p>3. Mencatat tugas yang diberikan untuk dikerjakan di rumah.</p> <p>4. Memperhatikan arahan guru (berdoa).</p>	
--	---	--	--

## I. Penilaian

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Jenis/Teknik Penilaian	Instrumen (terlampir)	Waktu Penilaian
1	Sikap.	Observasi.	Observasi sikap dan pengamatan	Penilaian Sikap.	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
2	Pengetahuan.	Tes lisan	Tes lisan	Soal tes	Selama pembelajaran dan saat diskusi.
3	Keterampilan.	Kinerja Praktik. Kinerja presentasi		Penilaian Praktik. Penilaian Presentasi.	Selama pembelajaran inti

Sleman, 1 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

**Privo Harjivono, S.Pd**

NIP.

**Aditya Jantra Madana**

NIM. 11520249005

## **Lampiran 1. Materi 1**

### **MATERI**

#### **SISTEM FILE PADA SISTEM OPERASI GNU/LINUX**

##### **A. Memahami File GNU/Linux**

Pada sebuah komputer, seluruh informasi yang tersimpan di dalam media penyimpanan seperti hardisk, disket, flash drive, dll adalah sebuah file. Pada GNU/Linux, seluruh program, dokumen, konfigurasi sistem seluruhnya tersimpan di dalam file-file, sehingga di dalam hardisk anda dapat tersimpan ratusan atau bahkan ribuan file. Semuanya terorganisasi dalam sebuah sistem file (filesystem) GNU/Linux. Sistem file GNU/Linux berbeda dengan sistem file yang digunakan oleh sistem operasi lain seperti MS Windows atau Macintosh.

Seluruh perangkat hard drive anda dipandang sebagai sebuah file. GNU/Linux menggunakan 3 tipe utama dari objek sebagai media penyimpanan informasi, yaitu:

- **Files**

File-file yang menjalankan program disebut dengan file executable atau file biner. File biner biasanya diletakkan pada direktori /bin (singkatan dari binary), atau di direktori /sbin (singkatan dari system binaries).

- **Links**

Penunjuk ke file lain.

- **Directories**

Kumpulan file, links dan direktori lain

##### **B. Memahami Nama File yang Digunakan GNU/Linux**

Penamaan file, links, dan direktori GNU/Linux mengikuti aturan berikut:

1. Tidak boleh lebih dari 256 karakter, dan nama path/direktori tidak boleh lebih dari 4096.
2. Case sensitive, GNU/Linux membedakan karakter huruf besar dan kecil. Misalkan: ‘askari’ akan berbeda dengan ‘ASKARI’.
3. Dapat menggunakan huruf maupun angka. Namun, untuk menghindari kesalahan penulisan sebaiknya tidak menggunakan karakter ‘#’ karena kalimat setelah karakter tersebut akan dianggap sebagai komentar.
4. Menggunakan slash forward (/) untuk identifikasi sebuah direktori.

### C. Memahami Ekstensi File GNU/Linux

GNU/Linux dapat membaca ekstensi file dari sistem operasi lain seperti \*.jpg untuk file gambar, \*.html untuk file web, \*.doc untuk word processor Microsoft Windows, dll. Ekstensi File yang digunakan debian GNU/Linux:

- .bz2** File kompresi dengan menggunakan kompresi bzip2.
- .gz** File kompresi dengan menggunakan kompresi gzip.
- .c** File yang ditulis dalam bahasa C.
- .conf** File konfigurasi GNU/Linux.
- .deb** Paket instalasi debian GNU/Linux.
- .lock** File yang terkunci demi untuk menghindari pemakaian oleh file lain.
- .so** Objek share (pustaka atau modul).
- .src** File source code. Yang ditulis dalam plain text, file tersebut harus dikompilasi terlebih dahulu sebelum menggunakannya.
- .tar** File yang berisi bundelan/kumpulan file lain yang dijadikan satu.
- .tar.gz** File bundelan yang terkompresi dalam format .gz.

Pada GNU/Linux, terdapat beberapa tipe file seperti executable file, system data file, dan user data file. Beberapa perbedaan yang ada antara lain:

- **Executable file**

File-file ini berisi instruksi program untuk dijalankan oleh sistem. Program dan script merupakan executable file.

- **System data file**

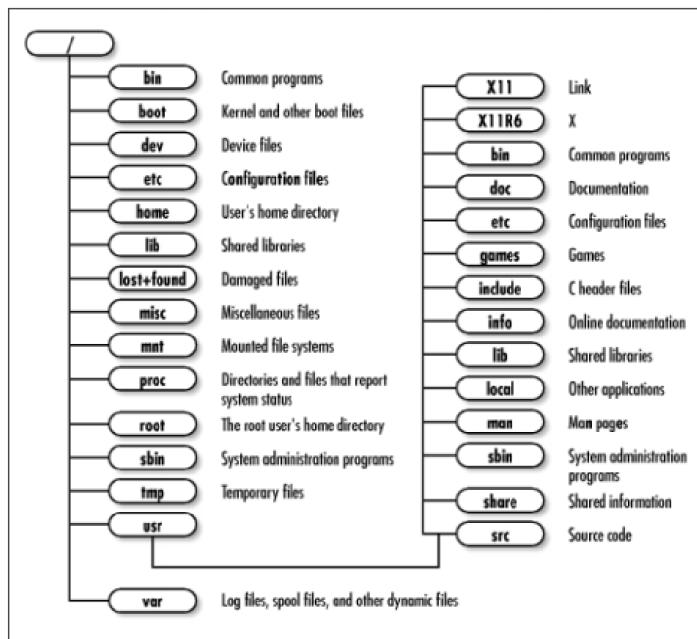
File-file ini berisi informasi yang digunakan oleh program atau script. Biasanya digunakan oleh administrator dan para programmer untuk menjalankan program secara berlainan.

- **User data file**

File-file ini berisi teks dan data yang dibuat oleh user. Secara default GNU/Linux dapat mengenali secara otomatis seluruh tipe file sehingga anda tidak perlu lagi bersusah payah dengan tipe filenya.

### D. Memahami Direktori Sistem GNU/Linux

Direktori debian GNU/Linux tersusun secara hirarki. Berbeda dengan microsoft windows yang mengelompokkan berdasarkan partisi yang ada. Debian GNU/Linux hanya memiliki satu hirarki direktori besar yang berisi semua partisi yang ada. Direktori teratas adalah direktori root yang ditandai dengan forward slash (/).



Sumber: *debian GNU/linux*

Struktur *debian GNU/Linux* dan varian *GNU/Linux* lain berdasarkan pada sistem operasi *UNIX*. Keuntungan dari sistem direktori ini adalah anda dapat memposisikan sebuah partisi sebagai sebuah file pada sistem. Berikut ini struktur direktori/file *debian GNU/Linux*:

Direktori	Deskripsi
/etc	Berisi file administrative (konfigurasi dll) dan file executable atau script yang berguna untuk administrasi system.
/dev	Berisi file khusus yang merepresentasikan peralatan hardware seperti memori, disk, printer, tape, floppy, jaringan dll.
/bin	Berisi program standar Linux (binary).
/sbin	Berisi perintah-perintah yang berhubungan dengan dengan system (hanya super user).
/lib	Berisi program library yang diperlukan untuk kompilasi program (misalnya C). Berisi instruksi (command) misalnya untuk Print Spooler (lpadmin) dll.
/tmp	Berisi file sementara, yang pada saat Bootstrap akan dihapus

/boot	Berisi file yang sangat penting untuk proses bootstrap. Kernel vmlinuz disimpan di direktori ini.
/proc	Berisi informasi tentang kernel Linux, proses dan virtual system file.
/var	Direktori variable, artinya tempat penyimpanan LOG (catatan hasil output program), file ini dapat membengkak dan perlu dimonitor perkembangannya.
/home	Berisi direktori untuk pemakai Linux (pada SCO diletakkan pada /usr)
/mnt	Direktori untuk mounting system file
/root	Home direktori untuk superuser (root)
/usr/bin/X11	Symbolic link ke /usr/X11R6/bin, program untuk X-Window
/usr/src	Source code untuk Linux
/opt	Option, direktori ini biasanya berisi aplikasi tambahan (“add-on”) seperti Netscape Navigator, kde, gnome, applix dll.
/usr	Berisi subdirectory yang bisa di execute oleh semua user
/sys	Berisi system, driver-driver yang aktif dan lebih tertata
lost+found	Berisi informasi jika kita melakukan command fsck

## ***Lampiran 2. Instrumen Penilaian***

## A. PENILAIAN SIKAP

## **Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial**

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

## Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= sangat kurang; 2= kurang konsisten; 3= mulai konsisten; dan 4= konsisten;

## **Penilaian Sikap dalam Kerja Kelompok / Diskusi**

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

### Keterangan:

## Aspek Observasi

Aspek 1 : Interaksi siswa dalam konteks pembelajaran kelompok

Aspek 2 : Kesungguhan dalam mengerjakan tugas kelompok

Aspek 3 : Kerjasama antar siswa dalam belajar kelompok

Aspek 4 : Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok

Aspek 5 : Menghargai pendapat teman dalam kelompok lain

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

4=Sangat tinggi; 3=Tinggi; 2=Cukup tinggi; 1=Cukup

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal:

1. Carilah perbedaan jenis-jenis file pada GNU/Linux dan Windows
2. Eksplorasi kemudian jelaskan fungsi dan perbedaan masing-masing direktori sistem pada GNU/Linux !

## Pedoman penilaian:

1. Skor jawaban dibuat dengan rentang 1 s.d 4
2. Penilaian pengetahuan dimasukkan dalam penilaian presentasi
3. Siswa juga dinilai sikap santun, cermat dan tanggung jawab

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

## Penilaian Presentasi

## Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan

Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Aspek			Total Skor	Nilai	
		Penguasaan Materi	Cara Penyampaian	Visual		Angka	Huruf
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

### Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1= Kurang; 2= Cukup; 3= Baik; dan 4= Baik Sekali;

### Rubrik Penilaian Praktik

Mata Pelajaran : Sistem Operasi jaringan

Kelas : XI TKJ A

Nama Anggota Kelompok :

<b>Bobot</b>	<b>Komponen yang dinilai</b>	<b>Skor maksimum</b>	<b>Skor yang dicapai</b>	<b>Bobot x Skor</b>
<b>30%</b>	<b>A. Proses</b>			
	1. Penggunaan alat	<b>5</b>		
	2. Langkah kerja	<b>15</b>		
	3. Keselamatan kerja	<b>5</b>		
<b>60%</b>	<b>B. Produk</b>			
	1. Hasil konfigurasi	<b>60</b>		
<b>10%</b>	<b>C. Waktu</b>			
	1. Sesuai alokasi	<b>4</b>		
	2. Lebih cepat	<b>6</b>		
<b>Skor Total</b>				

**Pada saat praktik, siswa juga dinilai kompetensi sikap:**

Tekun, tanggung jawab, toleran, kreatif, jujur, cermat, disiplin dan taat menjalankan agama yang dianutnya.

## AGENDA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No	Tanggal	Kelas	Uraian kegiatan	Keterangan
1	Rabu, 13 Agustus 2014	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membahas konsep sistem operasi jaringan.</li><li>b. Membahas jenis sistem operasi jaringan <i>open source</i>.</li><li>c. Membahas jenis sistem operasi jaringan <i>close source</i>.</li><li>d. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang jenis sistem operasi <i>open source</i> dan <i>close source</i>.</li><li>e. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis sistem operasi jaringan <i>open source</i> dan <i>close source</i>.</li><li>f. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li><li>g. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>h. Evaluasi pembelajaran.</li></ul>	
2	Kamis, 14 Agustus 2014	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membahas spesifikasi dan identifikasi perangkat keras yang dibutuhkan untuk membangun server.</li><li>b. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat keras untuk membangun server.</li><li>c. Memberikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat keras untuk membangun server di warnet.</li><li>d. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li><li>e. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>f. Evaluasi pembelajaran.</li></ul>	
3	Sabtu, 16 Agustus 2014	XI TKJ A	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Membahas spesifikasi dan identifikasi perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membangun server.</li><li>b. Melakukan diskusi untuk mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah tentang analisis kebutuhan perangkat lunak untuk membangun server.</li></ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Memberikan studi kasus analisis kebutuhan perangkat lunak untuk membangun server di warnet.</li> <li>d. Presentasi hasil diskusi permasalahan.</li> <li>e. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>a. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
4	Rabu, 20 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas tentang GNU/Linux.</li> <li>b. Membahas tentang linux Debian.</li> <li>c. Melakukan diskusi tentang perbedaan kelebihan dan kekurangan Debian dibanding sistem operasi lainnya.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
5	Kamis, 21 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas konsep dan jenis-jenis partisi harddisk di Linux.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang perbedaan jenis-jenis partisi di Linux dan Windows.</li> <li>c. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>d. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
6	Sabtu, 23 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas tentang aplikasi <i>virtual machine</i>.</li> <li>b. Melakukan instalasi sistem operasi jaringan Debian 7 menggunakan aplikasi <i>virtual machine</i>.</li> <li>c. Melakukan diskusi tentang instalasi Debian 7 menggunakan aplikasi <i>virtual machine</i>.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
7	Rabu, 27 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan instalasi sistem operasi Debian 7 secara langsung di komputer (tanpa <i>virtual machine</i>).</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang instalasi Debian 7 di komputer.</li> <li>c. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>d. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
8	Kamis, 28 Agustus		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas jenis-jenis file pada sistem operasi jaringan linux.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang jenis-jenis file pada linux.</li> </ul>	

	2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perbedaan jenis-jenis file pada Linux dan Windows.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
9	Sabtu, 30 Agustus 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membahas tentang struktur direktori sistem pada sistem operasi jaringan linux.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang struktur direktori sistem pada linux.</li> <li>c. Memberikan permasalahan kepada siswa untuk mengeksplorasi fungsi dan perbedaan masing-masing direktori sistem pada Linux.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
10	Rabu, 3 September 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar tahap 1 di Linux Debian 7.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang perintah-perintah dasar di Linux Debian 7.</li> <li>c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perintah-perintah dasar Linux Debian 7.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	
11	Kamis, 4 September 2014		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mempelajari dan mempraktikkan perintah-perintah dasar tahap 2 di Linux Debian 7.</li> <li>b. Melakukan diskusi tentang perintah-perintah dasar di Linux Debian 7.</li> <li>c. Memberikan permasalahan kepada siswa mengenai perintah-perintah dasar Linux Debian 7.</li> <li>d. Menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>e. Evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Bina Harapan  
Alamat Sekolah : Guru Pembimbing  
Guru Pembimbing : Priyo Harjiyono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Aditya Jantra Madana  
No Mahasiswa : 11520249005  
Fak/Jur/Prodi : FT / PT Elka / PT Informatika  
Dosen Pembimbing : Dr. Ratna Wardani, M.T.

No	Hari, Tanggal	Materi / Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 2 Juli 2014	Pendampingan PPDB	Membantu sekolah dalam administrasi penerimaan peserta didik baru		
2	Kamis, 3 Juli 2014	Pendampingan PPDB	Membantu sekolah dalam administrasi penerimaan peserta didik baru		
3	Jum'at, 4 Juli 2014	1. Pendampingan PPDB 2. Penataan ruang kelas	1. Membantu sekolah dalam administrasi penerimaan peserta didik baru 2. Penataan ruang kelas X untuk persiapan tahun ajaran baru		
4	Sabtu, 5 Juli 2014	1. Pendampingan PPDB 2. Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	1. Membantu sekolah dalam administrasi penerimaan peserta didik baru 2. Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
5	Senin, 7 Juli 2014	1. Pendampingan PPDB 2. Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	1. Membantu sekolah dalam administrasi penerimaan peserta didik baru 2. Melakukan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
6	Selasa, 8 Juli 2014	Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
	Rabu,	Penataan dan inventarisasi buku	Melakukan penataan dan inventarisasi		

	9 Juli 2014	perpustakaan	seluruh buku perpustakaan		
7	Kamis, 10 Juli 2014	Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
8	Jum'at, 11 Juli 2014	1. Penataan ruang kelas 2. Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	1. Penataan ruang kelas XI untuk persiapan tahun ajaran baru 2. Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
9	Sabtu, 12 Juli 2014	Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
10	Senin, 14 Juli 2014	1. Pemberian motivasi belajar 2. Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	1. Memberikan motivasi belajar untuk kelas XII dengan tema bimbingan karir IT. 2. Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
11	Selasa, 15 Juli 2014	1. Pemberian motivasi belajar 2. Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	1. Memberikan motivasi belajar untuk kelas XII dengan tema technopreneur 2. Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
12	Rabu, 16 Juli 2014	Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
13	Kamis, 17 Juli 2014	Penataan dan inventarisasi buku perpustakaan	Melakukan penataan dan inventarisasi seluruh buku perpustakaan		
14	Jum'at, 18 Juli 2014	Penataan ruang kelas	Penataan ruang kelas XII untuk persiapan tahun ajaran baru		
15	Sabtu, 19 Juli 2014	Pendampingan kegiatan bulan Ramadan	Pendampingan pesantren kilat di PONPES Plosokuning.		
16	Kamis, 7 Agustus 2014	Mengamati proses pembelajaran	Mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing di kelas XI TKJ A		

17	Sabtu, 9 Agustus 2014	Mengamati proses pembelajaran	Mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing di kelas XI TKJ A		
18	Senin, 11 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
19	Selasa, 12 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
20	Rabu, 13 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Jenis-jenis sistem operasi jaringan”</i>	Membahas materi sistem operasi jaringan <i>open source</i> dan <i>close source</i> .	Belum terlalu mengenal sifat dan karakteristik masing-masing siswa	Mempelajari sifat dan karakteristik masing-masing siswa
21	Kamis, 14 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Analisis kebutuhan perangkat server”</i>	Membahas materi perangkat keras yang dibutuhkan untuk membangun jaringan.	Siswa kurang antusias terhadap pelajaran	Pembelajaran diselingi dengan pemberian motivasi
22	Sabtu, 16 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Analisis kebutuhan perangkat server”</i>	Membahas materi perangkat lunak yang dibutuhkan untuk membangun jaringan.	Siswa kurang antusias terhadap pelajaran	Pembelajaran diselingi dengan permainan kecil untuk menambah semangat siswa
23	Minggu, 17 Agustus 2014	Pendampingan Upacara HUT RI	Pendampingan Upacara HUT RI di lapangan Klidon, Desa Sukoharjo.		
24	Senin, 18 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
25	Selasa, 19 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
26	Rabu, 20 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Instalasi sistem operasi jaringan”</i>	Membahas materi tentang GNU/Linux	Siswa lambat memahami pelajaran	Meningkatkan pendekatan kepada siswa untuk mencari tahu permasalahan

					yang dihadapi siswa
27	Kamis, 21 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Instalasi sistem operasi jaringan”</i>	Membahas materi jenis-jenis partisi di Linux.		
28	Sabtu, 23 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Instalasi sistem operasi jaringan”</i>	Melakukan praktik instalasi Debian 7 menggunakan VMWare.	Siswa kesulitan dalam memahami dan melaksanakan praktik	Meningkatkan intensitas bimbingan kepada siswa
29	Senin, 25 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
30	Selasa, 26 Agustus 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
31	Rabu, 27 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Instalasi sistem operasi jaringan”</i>	Melakukan praktik instalasi Debian 7 secara langsung di komputer		
32	Kamis, 28 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Administrasi sistem operasi jaringan”</i>	Membahas materi tentang jenis-jenis file pada GNU/Linux		
33	Sabtu, 30 Agustus 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Administrasi sistem operasi jaringan”</i>	Membahas materi tentang struktur direktori sistem pada GNU/Linux		
34	Senin, 1 Sept 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
35	Selasa, 2 Sept 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
36	Rabu, 3 Sept 2014	Praktik mengajar dengan materi <i>“Administrasi sistem operasi jaringan”</i>	Melakukan praktik administrasi dasar pada Debian 7	Siswa kesulitan memahami perintah dasar Linux Debian	Membuat analogi-analogi sederhana agar siswa lebih mudah memahami perintah dasar Linux Debian

37	Kamis, 4 Sept 2014	Praktik mengajar dengan materi “Administrasi sistem operasi jaringan”	Melakukan praktik administrasi dasar pada Debian 7	Siswa kesulitan dalam memahami dan melaksanakan praktik	Meningkatkan intensitas bimbingan kepada siswa
38	Senin, 8 Sept 2014	Piket Harian	Melaksanakan Piket Harian		
39	Selasa, 9 Sept 2014	1. Piket Harian 2. Pendampingan HAORNAS 3. Pendampingan pemilihan ketua OSIS	1. Melaksanakan Piket Harian 2. Melakukan pendampingan senam bersama di halaman sekolah kemudian dilanjutkan dengan jalan sehat. 3. Melakukan pendampingan pemilihan ketua OSIS dan terpilih Varhan dari kelas XI TKJ B sebagai ketua OSIS periode 2014/2015		
40	Sabtu, 27 Sept 2014	Seminar bimbingan karir	Melaksanakan seminar bimbingan karir untuk seluruh siswa SMK Bina Harapan dengan tema “ <i>Membina Harapan Meniti Karir Masa Depan</i> ” dengan pembicara Bapak Muslikhin, M.Pd.		

Sleman, 17 September 2014

Mengetahui  
DPL PPL

Verifikasi  
Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa PPL

**Dr. Ratna Wardani, M.T**  
NIP. 19701218 200501 2 001

**Suwarna, S.Pd**  
NIP. 19580501 198602 1 003

**Aditya Jantra Madana**  
NIM. 11520249005





## **MATRIK PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 100  
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMK BINA HARAPAN  
ALAMAT SEKOLAH : GENTAN, NGAGLIK, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : ADITYA JANTRA MADANA  
NO. MAHASISWA : 11520249005  
FAK / JUR / PRODI : FT/PT. INFORMATIKA

	a. Persiapan	-											-
	b. Pelaksanaan	3											3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	-											-
5	Pemindahan dan Penataan Ruang Perpustakaan												
	a. Persiapan	2	-										1
	b. Pelaksanaan	14	10										24
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1										2
6	Pemberian Motivasi Belajar												
	a. Persiapan	3	-										3
	b. Pelaksanaan	-	3										3
	c. Evaluasi	-	1										1
7	Pendampingan Kegiatan Bulan Ramadhan												
	a. Persiapan		-										-
	b. Pelaksanaan		4										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1										1
8	Piket Harian												
	a. Persiapan						-	-	-	-	-	-	-
	b. Pelaksanaan						14	14	14	14	14	14	98
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						-	-	-	-	-	-	-
9	Pendampingan Upacara 17 Agustus												
	a. Persiapan									-			-

	b. Pelaksanaan							2				2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							-				-
10	Membuat Perangkat Pembelajaran											
	a. Persiapan						3	3	3	2		12
	b. Pelaksanaan						12	12	12	8		44
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						3	3	3	2		12
11	Praktik Mengajar											
	a. Persiapan						3	3	3	2		12
	b. Pelaksanaan						12	12	12	8		44
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						3	3	3	2		12
12	Pendampingan Haornas											
	a. Persiapan									-		-
	b. Pelaksanaan									2		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									-		-
13	Pendampingan Pemilihan Ketua OSIS											
	a. Persiapan									-		-
	b. Pelaksanaan									2		2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									-		-
13	Seminar Bimbingan Karir											
	a. Persiapan									6		6
	b. Pelaksanaan									3		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									1		1

14	Pembuatan Laporan PPL													
	a. Persiapan											-	-	-
	b. Pelaksanaan											4	4	8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											2	2	4
	Jumlah Jam	22	30	18		14	47	47	47	39	18	20	16	318

Yogyakarta, 17 September 2014

Kepala SMK Bina Harapan,

DPL PPL,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Ika Dartika, M.Pd  
NIP. 19590710 198503 2 008

Dr. Ratna Wardani, M.T.  
NIP. 19701218 200501 2 001

Priyo Harjiyono, S.Pd  
NIP. -

Aditya Jantra Madana  
NIM. 11520249005

## DAFTAR PRESENSI KEHADIRAN SISWA

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan  
Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan  
Kelas / Semester : XI TKJ A / Gasal

## PENILAIAN SIKAP SPIRITAL DAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan  
 Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Aspek									Total Skor	Nilai Akhir	
		Ketaatan	Kreatifitas	Kejujuran	Kedisiplinan	Kecermatan	Ketekunan	Kesantunan	Kerensponsifan	Keproaktifan		Angka	Huruf
1	Adil Wijaya	3	3	4	4	3	4	3	4	4	32	3,56	B+
2	Andika Dewantara	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,00	B
3	Aldian	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3,22	B
4	Alif Yusiadi Chandra	3	3	4	4	3	3	4	4	4	32	3,56	B+
5	Bagus Setiawan	3	3	4	4	3	4	4	4	4	33	3,67	B+
6	Bayu Safadiga Halsa	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,00	B
7	Bintara Eka Faksi	3	4	4	4	3	3	4	4	4	33	3,67	B+
8	Eko Prastiyo Wibowo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,00	B
9	Kurniawati	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3,00	B
10	Maulidina Nur Baskoro	3	3	3	4	3	4	4	3	3	30	3,33	B+
11	Mei Wahyu Nurhayati	3	3	4	4	3	4	4	4	4	33	3,67	B+
12	Muhammad Khusaini	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	2,78	B-
13	M. Raka Suwito	3	3	3	4	3	4	4	4	4	32	3,56	B+
14	Nito Dwi Rifanto	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	2,78	B-
15	Putri Ratna Sari	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31	3,44	B+
16	Siti Nur Fatimah	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	2,78	B-
17	Sinta Pratiwi	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	2,89	B-
18	Thatit Nurranti Padma	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	2,78	B-
19	Tri Yulianti	3	2	4	4	3	3	4	3	3	29	3,22	B
20	Hamzah Ramadhan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	3,89	A-
21	Sya'bara Masyriqy	3	3	3	2	3	3	2	3	3	25	2,78	B-

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang 1 s.d 4

1 = sangat kurang; 2 = kurang konsisten; 3 = mulai konsisten; dan 4 = konsisten;

## PENILAIAN SIKAP DALAM KERJA KELOMPOK / DISKUSI

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan  
 Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Pertemuan											Total Skor	Nilai Akhir		Ketuntasan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11		Angka	Huruf	
1	Adil Wijaya	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,2	3	3,6	3,6	3,8	39,40	3,58	A-	Tuntas
2	Andika Dewantara	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,6	3,4	2,8	3,6	2,8	33,00	3,00	B	Tuntas
3	Aldian	3	2,8	2,8	2,6	2,8	3,2	3,4	3,2	2,8	3,6	3,2	33,40	3,04	B	Tuntas
4	Alif Yusidi Chandra	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	39,80	3,62	A-	Tuntas
5	Bagus Setiawan	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6	3,4	3,6	3,6	3,8	40,20	3,65	A-	Tuntas
6	Bayu Safadiga Halsa	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6	39,00	3,55	A-	Tuntas
7	Bintara Eka Faksi	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6	3,4	3,6	3,6	3,8	40,20	3,65	A-	Tuntas
8	Eko Prastiyo Wibowo	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,6	3,4	3,4	38,20	3,47	A-	Tuntas
9	Kurniawati	3,4	3,2	3,2	3	3	3	3,4	3,2	3,2	3,4	3	35,00	3,18	B	Tuntas
10	Maulidina Nur Baskoro	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,2	3,6	3,4	3,4	38,20	3,47	A-	Tuntas
11	Mei Wahyu Nurhayati	3,4	3,2	3,4	3,2	3,2	3,4	3,6	3,4	3,2	3,2	3,4	36,60	3,33	B+	Tuntas
12	Muhammad Khusaini	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,4	3,2	2,8	3,6	2,8	32,60	2,96	B-	Tuntas
13	M. Raka Suwito	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6	3,4	3,6	3,6	3,8	40,20	3,65	A-	Tuntas
14	Nito Dwi Rifanto	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,6	3,4	2,8	3,6	2,8	33,00	3,00	B	Tuntas
15	Putri Ratna Sari	3,8	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6	39,00	3,55	B+	Tuntas
16	Siti Nur Fatimah	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,4	3,2	2,8	3,6	2,8	32,60	2,96	B-	Tuntas
17	Sinta Pratiwi	3,4	3,2	3,2	3	3	3	3,6	3,4	3,2	3,4	3	35,40	3,22	B	Tuntas
18	Thatit Nurranti Padma	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,4	3,2	2,8	3,6	2,8	32,60	2,96	B-	Tuntas
19	Tri Yulianti	3,4	3,2	3,2	3	3	3	3,4	3,2	3,2	3,4	3	35,00	3,18	B	Tuntas
20	Hamzah Ramadhan	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,4	3,2	3,6	3,6	3,8	39,80	3,62	A-	Tuntas
21	Sya'bbara Masyriqy	3	2,8	2,8	2,6	2,8	2,8	3,4	3,2	2,8	3,6	2,8	32,60	2,96	B-	Tuntas

## PENILAIAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : Sistem Operasi Jaringan  
 Kelas : XI TKJ A

No	Nama	Pertemuan											Total Skor	Nilai Akhir		Ketuntasan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11		Angka	Huruf	
1	Adil Wijaya	3,00	3,00	3,50	3,25	3,00			3,25	3,5			22,50	3,21	B	Tuntas
2	Andika Dewantara	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
3	Aldian	2,75	2,75	3,25	3,00	3,25			3,00	3,25			21,25	3,04	B	Tuntas
4	Alif Yusudi Chandra	3,00	3,25	3,75	3,25	3,25			3,25	3,5			23,25	3,32	B	Tuntas
5	Bagus Setiawan	3,00	3,25	3,75	3,25	3,25			3,25	3,5			23,25	3,32	B	Tuntas
6	Bayu Safadiga Halsa	3,00	3,25	3,75	3,25	3,00			3,25	3,25			22,75	3,25	B	Tuntas
7	Bintara Eka Faksi	3,00	3,25	3,75	3,25	3,00			3,25	3,5			23,00	3,29	B	Tuntas
8	Eko Prastiyo Wibowo	3,00	3,25	3,75	3,25	3,00			3,25	3,25			22,75	3,25	B	Tuntas
9	Kurniawati	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
10	Maulidina Nur Baskoro	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
11	Mei Wahyu Nurhayati	2,75	2,75	3,25	3,00	3,25			3,00	3,5			21,50	3,07	B	Tuntas
12	Muhammad Khusaini	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,5			21,25	3,04	B	Tuntas
13	M. Raka Suwito	3,00	3,25	3,75	3,25	3,25			3,25	3,5			23,25	3,32	B	Tuntas
14	Nito Dwi Rifanto	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
15	Putri Ratna Sari	3,00	3,25	3,75	3,25	3,25			3,25	3,5			23,25	3,32	B	Tuntas
16	Siti Nur Fatimah	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
17	Sinta Pratiwi	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,5			21,25	3,04	B	Tuntas
18	Thatit Nurranti Padma	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
19	Tri Yulianti	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas
20	Hamzah Ramadhan	3,00	3,25	3,75	3,25	3,00			3,25	3,5			23,00	3,29	B	Tuntas
21	Sya'bara Masyriqy	2,75	2,75	3,25	3,00	3,00			3,00	3,25			21,00	3,00	B	Tuntas

## PENILAIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran  
Kelas

: Sistem Operasi Jaringan  
: XI TKJ A

No	Nama	Pertemuan				Total Skor	Nilai Akhir		Ketuntasan
		Praktik 1	Praktik 2	Praktik 3	Praktik 4		Angka	Huruf	
1	Adil Wijaya	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
2	Andika Dewantara	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
3	Aldian	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
4	Alif Yusiadi Chandra	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
5	Bagus Setiawan	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
6	Bayu Safadiga Halsa	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
7	Bintara Eka Faksi	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
8	Eko Prastyo Wibowo	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
9	Kurniawati	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
10	Maulidina Nur Baskoro	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
11	Mei Wahyu Nurhayati	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
12	Muhammad Khusaini	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
13	M. Raka Suwito	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
14	Nito Dwi Rifanto	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
15	Putri Ratna Sari	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
16	Siti Nur Fatimah	3,00	3,14	3,00	3,14	12,29	3,07	B	Tuntas
17	Sinta Pratiwi	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
18	Thatit Nurranti Padma	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
19	Tri Yulianti	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas
20	Hamzah Ramadhan	3,57	3,71	3,57	3,71	14,57	3,64	B+	Tuntas
21	Sya'bara Masyriqy	3,00	3,29	3,00	3,29	12,57	3,14	B	Tuntas

