



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

SMP Negeri 1 Prambanan terletak di jalan Prambanan-Piyungan Km 4,5 Madurejo, Prambanan, Sleman yang merupakan suatu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Meskipun berada di jalur propinsi, sekolah ini cukup kondusif untuk kegiatan belajar-mengajar.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2014 terhadap kondisi fisik sekolah sebelum penerjunan PPL, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kelas

Terdapat 12 ruang kelas dengan perincian 4 kelas A, B, C, dan D setiap tingkatannya yaitu kelas VII 4 ruang, kelas VIII 4 ruang dan kelas IX 4 ruang.

b. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang tata usaha, dan terdapat ruang tamu kepala sekolah.

c. Ruang Guru

Ruang guru terdapat bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur.

d. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di antara ruang kelas IX A dan Koperasi Siswa. Terdapat 3 tempat tidur dengan dinding pemisah, dilengkapi dengan almari obat dan poster-poster kesehatan.

e. Ruang BK

Ruang BK berfungsi sebagai tempat untuk bimbingan dan konseling, terletak di antara kelas VIII C dan kelas VIII D. Terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu serta meja dan kursi kerja untuk guru-guru BK.

f. Ruang TU



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

Ruang TU terletak di sebelah ruang kelas IX B, dilengkapi dengan meja dan kursi kerja untuk karyawan tata usaha. Terdapat ruang tersendiri sebagai tempat untuk penggandaan berkas/ foto kopi.

g. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan ini terletak pada bangunan sendiri di sebelah ruang kelas IX B. Keadaan perpustakaan masih belum optimal dikarenakan pergantian buku kurikulum 2013 sehingga belum diadakan penataan secara maksimal.

h. Mushola

Mushola terletak di sebelah ruang kelas VIII B dan VIII A, dilengkapi dengan tempat wudhu, dua kamar WC (putra dan putri), serta almari berisi mukena, sarung dan sajadah. Kondisi mushola ini dinilai kurang terawat, karena tidak terdapat piket harian.

i. Laboratorium

Laboratorium terbagi dalam laboratorium IPA, laboratorium Bahasa, dan laboratorium komputer. Fungsi dari laboratorium ini cukup optimal, namun laboratorium bahasa dinilai kurang terawat karena dalam masa perbaikan.

j. Kamar Mandi/WC

Kamar mandi/WC terdapat di setiap pojok lingkungan sekolah, dengan jumlah 10 kamar.

k. Kantin dan Koperasi

Kantin di sekolah ini terdapat sejumlah 2 kantin yang menjual makanan, baik makanan ringan maupun makanan berat serta minuman. Selain itu juga terdapat koperasi siswa yang terletak di dekat laboratorium IPA.

l. Lapangan Sekolah

Lapangan sekolah berfungsi sebagai lapangan upacara dan lapangan basket.

m. Area Parkir

Area parkir terdiri atas area parkir guru dan karyawan serta area parkir siswa yang terletak terpisah.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMPN 1 Prambanan sebanyak 318 siswa dengan rata-rata setiap kelasnya adalah 32 orang.

b. Guru Karyawan

Jumlah guru, karyawan dan staff sekolah berjumlah sebanyak 36 orang.

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas VIII dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.

d. Ekstrakurikuler

Terdiri atas ekstra pramuka, tari, voli, tambahan pelajaran/les setelah pulang sekolah.

e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50. Setiap jam mata pelajaran sebanyak 40 menit.

<b>Pembagian jam</b>	<b>Pukul</b>
Jam pelajaran ke 1	07.00-07.40
Jam pelajaran ke 2	07.40-08.20
Jam pelajaran ke 3	08.20-09.00
Istirahan	09.00-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
Jam pelajaran ke 5	09.55-10.35
Jam pelajaran ke 6	10.35-11.15
Istirahat	11.15-11.30
Jam pelajaran ke 7	11.30- 12.10
Jam pelajaran ke 8	12.10-12.50

Untuk bulan puasa, jam pelajaran dikurangi tidak seperti hari biasa, namun dikurangi menjadi 30 menit setiap pelajaran.

<b>Pembagian jam</b>	<b>Pukul</b>
Tadarus/Kultum	07.00-07.15



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

Jam pelajaran ke 1	07.15-07.45
Jam pelajaran ke 2	07.45-08.15
Jam pelajaran ke 3	08.15-08.45
Istirahat	08.45-09.00
Jam pelajaran ke 4	09.00-09.30
Jam pelajaran ke 5	09.30-10.00
Jam pelajaran ke 6	10.00-10.30
Jam pelajaran ke 7	10.30-11.00
Jam pelajaran ke 8	11.00-11.30

**B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program praktek pengalaman lapangan yang tersusun antara lain :

1. Penyusunan silabus dan pelaksanaan pembelajaran

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktek mengajar di kelas/lapangan

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
SMP N 1 PRAMBANAN  
Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman**

---

**BAB II**

**PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan PPL**

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL yang sudah tersusun dalam suatu rumusan, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan kegiatan tersebut. Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMPN 1 Prambanan Sleman meliputi: pengajaran mikro, pembekalan, observasi, pembimbingan PPL dan persiapan sebelum mengajar.

**1. Pengajaran Mikro**

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok-kelompok dengan wilayah KKN-PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 10-14 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat terjun PPL ke sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti.

**2. Pembekalan**

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah), merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga Universitas untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang seminar GPLA lantai 3 FIK UNY.

**3. Observasi**

Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2014 memasuki kelas yang akan diobservasi, yaitu dengan mengamati kegiatan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

belajar mengajar yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Adapun aspek yang dimati antara lain, perangkat pembelajaran yang dimiliki guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, proses pembelajaran dan perilaku siswa, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas VII B dan IX D.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PPL). Selama pelaksanaan PPL di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 09 Agustus 2014 dan 3 September 2014. Pembimbingan ini bertujuan untuk membahas matrik perencanaan selama PPL, membahas proses pembelajaran serta membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

5. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas/lapangan, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar di kelas berkaitan dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah, memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk *sharing* mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan. Sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan PPL dilakukan dengan praktek mengajar di kelas dan di lapangan yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Sehingga mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktek mengajar antara lain:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode, dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, serta evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis ulangan harian.

Sebelum mengajar hal yang penting untuk diperhatikan adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

1. Pendahuluan
  - a. Berbaris dan berdoa ( Penjas )
  - b. Presensi kehadiran
  - c. Memberikan apersepsi
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - e. Melakukan Pemanasa ( Penjas )
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati
  - b. Menanya
  - c. Mengumpulkan Data



LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 PRAMBANAN

Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman

- d. Mengasosiasi
  - e. Mengkomunikasikan
3. Penutup
- a. Pendinginan ( Penjas )
  - b. Memberikan evaluasi dan kesimpulan materi
  - c. Memberikan tugas kepada peserta didik
  - d. Berdoa syukur dan bubar.

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 6 kelas yaitu, VII A, VII B, VIII A, VIII C, IX B dan IX C dimulai dari tanggal 7 Agustus 2014 hingga tanggal 29 Agustus 2014. Jadwal harian mengajar adalah sebagai berikut:

No	Hari, Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	Kamis, 7 Agustus 2014	VIII A	4-6	Bola Basket
2	Jum'at, 8 Agustus 2014	VII A	4-6	Sepak Bola
3	Sabtu, 9 Agustus 2014	IX C	4-5	Bola Voli
4	Senin, 11 Agustus 2014	IX B	4-5	Bola Voli
5	Selasa, 12 Agustus 2014	VII B	1-3	Sepak Bola
6	Rabu, 13 Agustus 2014	VIII C	1-3	Bola Basket
7	Kamis, 14 Agustus 2014	VIII A	4-6	Tolak Peluru
8	Jum'at, 15 Agustus 2014	VII A	4-6	Lari Jarak Pendek
9	Sabtu, 16 Agustus 2014	IX C	4-5	Lompat Jauh
10	Senin, 18 Agustus 2014	IX B	4-5	Lompat Jauh
11	Selasa, 19 Agustus 2014	VII B	1-3	Lari Jarak Pendek
12	Rabu, 20 Agustus 2014	VIII C	1-3	Tolak Peluru
13	Kamis, 21 Agustus 2014	VIII A	4-6	Lompat Kangkang
14	Jum'at, 22 Agustus 2014	VII A	4-6	Guling Depan
15	Sabtu, 23 Agustus 2014	IX C	4-5	Loncat Harimau
16	Senin, 25 Agustus 2014	IX B	4-5	Loncat Harimau
17	Selasa, 26 Agustus 2014	VII B	1-3	Guling Depan
18	Rabu, 27 Agustus 2014	VIII C	1-3	Lompat Kangkang
19	Kamis, 28 Agustus 2014	VIII A	4-6	Sepak Bola
20	Jum'at, 29 Agustus 2014	VII A	4-6	Bahaya Merokok
21	Sabtu, 30 Agustus 2014	IX C	4-6	Bola Tangan



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Pengalaman yang didapatkan selama kegiatan PPL dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Hasil dari praktek mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dengan penerapan metode mengajar, antara lain:

#### **1. Metode TGFU (*Teaching Game For Understanding*)**

Metode ini digunakan pada pertemuan-pertemuan untuk mengajar pada saat materi permainan bola besar, antara lain sepakbola, bola basket, dan bola voli. Ketika metode ini diterapkan dalam pembelajaran, peserta didik terlihat antusias karena mereka lebih banyak belajar dengan cara bermain. Metode ini cukup optimal dilaksanakan, karena dengan metode ini siswa akan memiliki kesadaran teknik dan taktik suatu cabang olahraga melalui permainan. Mereka akan mengetahui dan menemukan sendiri sendiri teknik dan taktik yang efektif untuk dilakukan. Hasil lainnya siswa akan lebih aktif bergerak dan pembelajaran tidak membosankan. Metode TGFU ini sangat cocok digunakan dalam penyampaian pembelajaran olahraga cabang permainan.

#### **2. Metode Resiprokal**

Metode Resiprokal atau timbal balik memungkinkan proses pembelajaran yang membuat antar peserta didik saling menilai atau memberi umpan balik atas apa yang telah mereka lakukan. Dengan penggunaan metode ini memungkinkan terjadinya peningkatan interaksi secara langsung antar siswa sehingga siswa benar-benar tahu teknik yang benar dan yang salah dengan cara melihat cara teman melakukan kemudian membandingkan dengan yang telah dilakukan sendiri. Metode ini akan cocok digunakan untuk proses pembelajaran kelas atas ( VIII dan IX ) karena selain mereka belajar cara melakukan suatu teknik gerak mereka juga akan belajar menilai dengan cara mengamati teman. Dalam pembelajaran ini guru hanya sebagai mediator dan fasilitator.

#### **3. Metode Latihan / Drill**



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

Metode ini menuntut keaktifan dan kemandirian siswa untuk belajar dan berlatih secara mandiri terhadap apa yang ditugaskan oleh guru. Dengan penggunaan metode ini guru dapat menilai keseriusan siswa dalam belajar. Siswa yang mau belajar/berlatih dengan sungguh-sungguh akan memperoleh hasil yang baik. Metode Drill akan memaksa siswa untuk melakukan suatu teknik secara berulang-ulang agar dapat menguasai teknik tersebut. Metode Latihan/Drill cocok digunakan untuk pembelajaran olahraga individu, seperti atletik, senam, dan renang.

Berdasarkan penerapan dari metode pembelajaran tersebut, maka masih banyak kendala dan hambatan dalam jalannya proses pembelajaran. Hambatan dan kendala tersebut dapat berasal dari peserta didik maupun pengajaran yang dilakukan.

1. Hambatan

Hambatan yang didapatkan selama praktek mengajar terutama berasal oleh peserta didik.

- a. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran.
- b. Peserta didik sulit untuk diatur oleh guru, sehingga sulit untuk dikondisikan.
- c. Panasnya terik matahari, terutama pada jam pembelajaran jam ke 4, 5, 6 membuat pembelajaran tidak kondusif.
- d. Peserta didik cenderung sulit untuk dikondisikan untuk bekerja kelompok.
- e. Tidak tersedianya speaker sehingga peserta didik kurang jelas dalam mendengarkan video yang dipertunjukkan
- f. Praktikan sulit untuk menemukan video yang relevan sebagai input pada materi tertentu

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Secara umum, teknik pengelolaan kelas belum optimal dilakukan.

2. Solusi



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.

Setelah praktek mengajar yang meliputi penyampaian materi, maka perlu dilakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan penugasan, kuis, dan melaksanakan pengambilan nilai. Penugasan dilakukan dengan mengerjakan soal uji kompetensi yang ada pada buku pegangan siswa, sedangkan kuis dilakukan dengan memberikan soal kepada peserta didik secara langsung di lapangan. Pengambilan nilai dilakukan setiap kali tatap muka.

#### **D. Refleksi Pelaksanaan PPL**

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di lapangan atau dikelas. Praktek mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan pengaplikasian dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktek pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Penguasaan materi bagi seorang guru juga sangat penting, karena dengan penguasaan yang baik maka penyampaian materi pun dapat lebih jelas



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

diterima oleh peserta didik. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktek PPL di sekolah ini adalah mahasiswa dapat belajar dan mengerti mengenai pelaksanaan kegiatan belajar dan pengelolaan kelas.

### **BAB III PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman lapangan yang telah dilaksanakan lokasi SMP N 1 Prambanan sleman, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.
2. Kegiatan PPL sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk menambah wawasan dan pengalaman, serta gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di kependidikan sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun dalam dunia pendidikan secara utuh.
3. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

#### **B. Saran**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan berdasarkan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PPL, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
  - a. Perlu diadakan pembekalan yang lebih efektif dan efisien agar mahasiswa PPL benar-benar siap untuk diterjunkan ke lapangan.
  - b. Perlu peningkatan koordinasi antara LPPMP, dosen pembimbing lapangan dan guru pembimbing di sekolah tempat lokasi PPL.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

- c. Perlu diadakan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL tempat mahasiswa diterjunkan.
2. Bagi Pihak SMP N 1 Prambanan
  - a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
  - b. Perlu peningkatan kedisiplinan bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
  - c. Perlu peningkatan dalam pengoptimalan peran guru sebagai pendidik siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti pelajaran.
  - d. Perlu peningkatan koordinasi dengan mahasiswa PPL, sehingga program dapat berjalan dengan baik dan lancar.
3. Bagi Pihak Mahasiswa PPL
  - a. Perlu persiapan baik secara fisik, mental dan materi/ilmu agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan bermanfaat.
  - b. Perlu koordinasi dengan pihak sekolah agar program dapat berhasil dan berjalan dengan baik dan lancar.
  - c. Hendaknya selalu peka terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga peningkatan kualitas diri dapat tercapai.
  - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif dan partisipatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014**

**SMP N 1 PRAMBANAN**

*Alamat : Jl. Prambanan-Piyungan Km 4,5  
Madurejo, Prambanan, Sleman*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta