

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PERIODE 6 JULI– 17 SEPTEMBER 2014  
SMA ISLAM 1 GAMPING**



**Disusun oleh:**

**Pipit Ervina**

**11413244016**

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA ISLAM 1 GAMPING

Nama : Pipit Ervina  
NIM : 11413244016  
Prodi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA ISLAM 1 GAMPING dari tanggal 7 Juli s/d 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 17 September 2013

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Amika Wardana, Ph. D

Henny Suwaji, S. Pd

NIP. 19801107200501 1 001

NIP.

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMA ISLAM 1 GAMPING

SMA ISLAM 1 GAMPING

Dra. Riana Hidayati

Drs. Mardi Iriyanta

NIP.

NIP.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan dari tanggal 6 Juli – 17 September 2014 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMA Islam 1 Gamping.

PPL merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PPL diharapkan dapat memberikan :

- a. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
- b. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
- c. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
- d. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim UPPL selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL.
3. Ibu Dra. Riana Hidayati selaku Kepala Sekolah SMA Islam 1 Gamping sekaligus koordinator PPL yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PPL di SMA Islam 1 Gamping.
4. Bapak Drs. Mardi Iriyanta selaku coordinator PPL yang telah memberikan bimbingannya selama PPL.

5. Ibu Henny Suwaji, S. Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama pelaksanaan praktik mengajar.
6. Bapak Drs. Suhardi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Jurusan Pendidikan Biologi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PPL
7. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL.
8. Rekan-rekan kelompok PPL SMA Islam 1 Gamping dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyelesaikan program PPL.
9. Siswa-siswi SMA Islam 1 Gamping yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL individu.

Dengan sepenuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun,

Pipit Ervina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... v

Daftar Lampiran ..... vi

RINGKASAN KEGIATAN..... vii

**BAB I PENDAHULUAN .....1**

A. Analisis Situasi .....1

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 6

**BAB II KEGIATAN KKN PPL**

A. Persiapan ..... 7

B. Pelaksanaan ..... 10

C. Analisis hasil ..... 13

**BAB III PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 15

B. Saran ..... 15

Daftar Pustaka .....

Lampiran.....17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Silabus dan RPP
- Lampiran 2. Soal Ulangan Harian I
- Lampiran 3. Analisis Butir Soal UH I
- Lampiran 4. Soal Ulangan Harian II, Remidi dan Pengayaan
- Lampiran 5. Analisis Butir Soal UH II
- Lampiran 6. Catatan Harian Hambatan Belajar Siswa
- Lampiran 7. Laporan Mingguan
- Lampiran 8. Daftar Presensi Siswa
- Lampiran 9. Lembar Observasi Kelas, Peserta Didik dan Kondisi Sekolah
- Lampiran 10. Matrik
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran, jadwal Piket
- Lampiran 11. Kalender Pendidikan dan Kartu Bimbingan
- Lampiran 12. Dokumentasi
- Lampiran 13. Laporan Hasil Kerja
- Lampiran 14. Rekap Nilai

**ABSTRAK**  
**PPL UNY 2014**  
**LOKASI: SMA Islam 1 Gamping**  
**Oleh: Pipit Ervina**

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu institusi pendidikan tetap mempertahankan dan mengembangkan fungsi untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan profesional. Salah satu yang dilakukan adalah dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa kegiatan kurikuler PPL sebagai mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY khususnya prodi kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini praktik pengalaman lapangan digunakan sebagai bekal mahasiswa kependidikan sebelum menjadi tenaga pendidik. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SMA Islam 1 Gamping yang berlokasi terletak di Jln. Wates KM 3, 5 Pelemgurih Sleman. Lokasi SMA Islam 1 Gamping berada di wilayah Sleman sekitar 2 km ke arah timur dari UPY (Universitas PGRI Yogyakarta).

Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang dibutuhkan. PPL juga dilaksanakan untuk mengasah 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Kegiatan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, berupa praktik pengembangan pembelajaran dan sumber belajar. Hasil pelaksanaan praktik pengalaman lapangan yang diadakan di SMA Islam 1 Gamping selama 2 bulan ini dapat dipetik manfaatnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan tentang teori dan praktik bidang Pendidikan Sosiologi yang diperoleh dari kegiatan perkuliahan di UNY dengan baik. Meskipun demikian, masih ada hambatan dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah. Pengetahuan mengenai inovasi cara pengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik, dan penggunaan metode yang kontekstual sesuai keadaan siswa.

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh dari kegiatan terpadu ini. Selain itu kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar sesungguhnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada serta memberi bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Serangkaian kegiatan PPL UNY 2014 di SMA Islam 1 Gamping memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan pribadi mahasiswa maupun lembaga sekolah.