

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Secara umum keadaan UPT SKB Kulon Progo dapat diketahui melalui observasi di lapangan yang merupakan langkah awal untuk mendapatkan informasi tentang keadaan setempat. Observasi awal yang dilakukan adalah mendatangi kantor SKB Kulon Progo untuk melakukan observasi.

Gambaran umum mengenai keadaan UPT SKB Kulon Progo yang diperoleh melalui observasi ini meliputi:

1. Visi

Membentuk sumber daya manusia yang berkualitas didasari oleh budi pekerti yang luhur, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Misi

1. Melayani peserta didik supaya tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayatnya guna meningkatkan martabat hidupnya.
2. Membina peserta didik agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.
3. Memenuhi kebutuhan belajar yang tidak dapat dipenuhi dalam jalur pendidikan sekolah.

3. Fungsi

1. Pembangkitan dan penumbuhan kemauan belajar masyarakat dalam rangka terciptanya masyarakat gemar belajar
2. Pembuatan percontohan berbagai program dan pengendalian mutu dalam pelaksanaan program Pendidikan Nonformal dan Informal, pemuda dan olahraga
3. Penyusunan dan pengadaan sarana belajar muatan local
4. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pelaksana Pendidikan Non Formal dan Informal.
5. Penyusunan program dan pelaksanaan ketatausahaan dan rumah tangga

4. Kedudukan

1. UPTD Sanggar Kegiatan Belajar adalah Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan di bidang operasional Pendidikan Nonformal dan informal.
2. UPTD Sanggar Kegiatan Belajar dipimpin oleh seorang kepala UPTD yang berada dibawah dan bertanggung jawab langsung kepada kepala dinas.
3. Kepala UPTD dan pejabat lain di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar diangkat dan diberhentikan oleh pejabat yang berwenang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

5. No. Surat Pendirian/Pembentukan

1. Kepmendikbud No. 0206/0/1978
2. SK Kakanwil DIY No. 062/F/1983
3. Kepmendikbud No.023/0/199/2007
4. Perda No. 13 Tahun 2000
5. Peraturan Bupati Kulonprogo Nomor : 82 Tahun 2008

6. Sarana dan Prasarana

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Luas Tanah | : 5.300 m ² |
| 2. Luas Bangunan | : 988,5 m ² |
| 3. Status Bangunan | : Milik Dinas Pendidikan
Kab. Kulonprogo |
| 4. Jumlah Ruang Belajar | : 4 ruang |
| 5. Bengkel Kerja | : Ada |
| | 1. Keterampilan Komputer |
| | 2. Keterampilan Menjahit. |
| | 3. Keterampilan Tata Rambut |
| 6. Sarana ICT yang dimiliki | : Ada |
| | 1 Buah Komputer Server. |
| | 1 Buah Standalone Komputer ICT. |
| | Jaringan Internet |
| 7. Lab. Bahasa | : Ada |
| 8. Lab. Komputer | : Ada |

7. Tugas Pokok

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas dinas dibidang operasional Pendidikan Non Formal dan Informal.

8. Filosofi

Membekali masyarakat, mengaktualisasi misi Program Pendidikan Non Formal dan Informal, menuju masyarakat madani dan sejahtera

9. Motto

“Menggalang prestasi dengan inovasi tiada henti”

10. Budaya Kerja

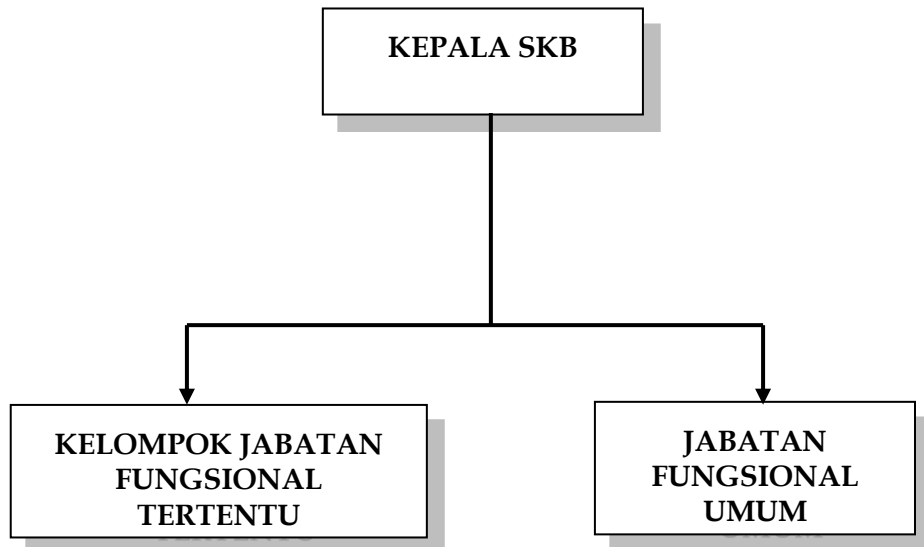
1. Nilai-nilai Dasar

- Profesionalisme
- Kepedulian
- Kepuasan masyarakat
- Kewirausahaan
- Transparansi
- Effisiensi
- Keadilan

2. Keyakinan Dasar

- Kejujuran
- Kebersamaan
- Kemandirian
- Optimisme
- Keramahan

11. Struktur Organisasi



Keterangan :

1. Kepala UPTD SKB : Drs. Harijana
2. Petugas Tata Usaha : Suharyo
Samingun
Sunardi
Purjoko Susanto
Mujiyana
3. Tenaga Fungsional PB : Hamdani, S.Pd
Drs. R. Wasih Udiharto, MM
Yuni Tri Muryani, S.Pd
Yuliana, S.Pd
Dian Astutik Wulandari, S.Pd
Eko Ady Saputra, S.Pd

Data ketenagaan sebagai berikut :

a. Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P	Pangkat, Golongan	Tingkat Pendidikan	Jabatan
1	Drs Harijana	196304171982031002	L	Penata, III/d	S1	KEPALA
2	Suharyo	196002121981031010	L	Penata Muda, III/a	SLTA	Staff Umum
3	Samingun	196806101989121001	L	Pengatur Tk.I, II/d	SLTA	Adm Keuangan

4	Sunardi	195901011983031032	L	Pengatur, II/c	SLTA	Staff Umum
5	Purjoko S	195410201985031004	L	Peng Md Tk I, II/b	SLTA	Staff Umum
6	Mujiyana	1961204119860 21001	L	Pembina IV/a	SLTA	Staff Umum

b. Tenaga Pamong Belajar

N o	Nama	NIP	L/ P	Pangkat, Golongan	Jenjang Pendidika n
1	Hamdani, S.Pd	196409071983031002	L	Penata Tk I, III/d	S1
2	Drs. R. Wasih Udiharto	196507111998021003	L	Pembina, IV/a	S2
3	Yuni Tri Muryani, S.Pd	196906231993022001	P	Penata Tk I, III/d	S1
4	Eko Ady Saputra, S.Pd	198009272006041006	L	Penata Muda Tk I, III/b	S1
5	Yuliana, S.Pd	197806232006041003	L	Penata Muda Tk I, III/b	S1
6	Dian Astutik Wulandari, S.Pd	197701112006042021	P	Penata Muda, III/a	S1

12. Ketenagaan

1. Kelompok Jabatan Fungsional : 6
2. Kelompok Tata Usaha : 6

13. Kepala UPTD SKB Kulon Progo

Nama : **Drs. Harijana.**
NIP : **196304171983031002**

14. Program Kegiatan yang Pernah Dilaksanakan

1. Program Keaksaraan Fungsional
2. Program Kesetaraan (Paket A, B, C)
3. Kursus Bahasa Inggris dan Menjahit
4. Kursus Komputer

5. Kelompok Belatih Olahraga
6. Taman Penitipan Anak (TPA Pelangi Nusa)
7. Rintisan SPS POS PAUD
8. Kelompok Bermain Pamardi SIWI
9. Diklat Pendidik PAUD
10. Diklat Tutor Paket C
11. Diklat Tutor Keaksaraan
12. Program Life Skill

15. Wilayah Kerja

UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kulon Progo terletak dibawah pengunungan Menoreh. Tepatnya di Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Kabupaten Kulon Progo memiliki 12 Kecamatan yaitu :

1. Samigaluh
2. Kalibawang
3. Girimulyo
4. Nanggulan
5. Sentolo
6. Pengasih
7. Kokap
8. Temon
9. Wates
10. Panjatan
11. Lendah
12. Galur



B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Kulon Progo Kab. Kulon Progo dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang ada di UPTD SKB Kulon Progo. Program dari mahasiswa PLS berbeda dengan jurusan lain. Program yang dilakukan oleh mahasiswa PLS harus melalui analisis kebutuhan selanjutnya dianalisis.

Perumusan program kegiatan dilakukan selama 2 minggu setelah Dari analisis yang dilakukan, analisis dan atas masukan dari dosen pembimbing lapangan maupun pamong pembimbing maka rancangan kegiatan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Program Utama

- a) Program minat baca untuk peserta didik
 - b) Monitoring dan Evaluasi Program PAUD
 - c) Model Pembelajaran Tutorial
2. Program Penunjang
- a) Parenting PAUD Pelangi Nusa (Listyaningsih)
 - b) Workshop jurnalis (Ika kartika Wijaya)
 - c) Mading (Nabella Intan P)
 - d) Sosialisasi Narkoba (Annisa Tri A)
 - e) E-Learning
 - f) Administrasi PAUD

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan konsentrasi dari Jurusan agar setiap mahasiswa memiliki pengalaman dalam bidangnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun managerial dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan khususnya dalam bidang pendidikan luar sekolah. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa sebelum pada waktu pelaksanaan dan pasca PPL. Pembekalan dilakukan pada pertemuan pertama kuliah semester 6 oleh koordinator PPL Jurusan Pendidikan Luar Sekolah R. B. Suharta, M.Pd.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa agar dapat melaksanakan kegiatan PPL dilapangan dengan baik dan lancar sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang diharapkan. Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL

b) Pembekalan Mikro Teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di SKB dalam program PPL. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

1. Memahami dasar-dasar mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
4. Membentuk kompetensi sosial

Mikro Teaching dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 februari 2014-19 juni 2014.

Hari/ jam : Setiap hari Selasa/ 09.00 – 10.40

Tempat : Ruang Kuliah F01-206

2. Persiapan Lapangan

a) Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2014 berjumlah 14 orang mahasiswa diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala SKB Kulon Progo Kab. Kulon Progo selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Kulon Progo, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih selama sepuluh minggu. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2014, dilaksanakan pada :

Tanggal : Senin, 24 februari 2014

Waktu : pukul 13.00- selesai

Tempat : Aula SKB Kulon Progo

Narasumber : Dosen Pembimbing Lapangan dan Kordinator PPL di SKB Kulon Progo

b) Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada dilokasi untuk program PPL antara lain :

1. Kelompok Bermain Pelangi Nusa, Kab. Kulon Progo
2. Kejar Paket B dan Kejar Paket C
3. TBM
4. Administrasi di TU
5. Life Skill

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak SKB Kulon Progo, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama,

berupa tahap persiapan yaitu kegiatan identifikasi kebutuhan . Sedangkan tahap kedua yaitu, Analisis identifikasi kebutuhan, dan tahap ketiga perumusan desain program.

B. Pelaksanaan

Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Peningkatan Minat Baca Peserta didik Paket C

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Peningkatan minat baca peserta didik paket C
2	Tujuan Kegiatan	Menumbuhkan minat membaca peserta didik paket C di SKB Kulonprogo
3	Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktek
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket C.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Aula UPTD SKB Kulon Progo.
6	Waktu Kegiatan	Jumat 18 Juli 2014 dan 21 juli 2014
7	Hasil Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Paket C termotivasi untuk belajar - Resensi Buku yang sudah dibaca - Kunjungan ke TBM SKB Kulonprogo meningkat
8	Biaya Kegiatan	Rp. 70.000,-
9	Faktor Pendukung	Waktu pelaksanaan sesuai dengan permintaan peserta didik sehingga antusias untuk mengikuti kegiatan ini cukup tinggi.
10	Faktor Penghambat	Minat membaca peserta didik Paket C masih rendah sehingga perlu pendekatan. Kemampuan meresensi buku peserta didik masih rendah sehingga resensi dilakukan secara kelompok.

2. Program Monitoring dan Evaluasi PAUD (KB/TPA) PELANGI NUSA

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Monitoring dan Evaluasi PAUD (TPA/KB) UPTD SKB Kab. Kulon Progo.
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan gambaran lengkap tentang implementasi program, terutama untuk mengetahui ketercapaian dari pelaksanaan program dan mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan yang terjadi sehingga Informasi ini berguna bagi pengambil keputusan untuk melakukan penyesuaian dan perbaikan guna mencapai target yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien
3	Bentuk Kegiatan	- Monitoring - Evaluasi
4	Sasaran Kegiatan	TPA/KB UPTD SKB Kab. Kulon Progo.
5	Tempat Kegiatan	TPA/KB/PAUD UPTD SKB Kab. Kulon Progo
6	Waktu Kegiatan	Agustus
7	Hasil Kegiatan	Laporan MONEV PAUD TPA/KB (PAUD) Pelangi Nusa.
8	Biaya Kegiatan	Rp 50.000,-
9	Faktor Pendukung	Dibimbing oleh Pamong dan DPL serta di bantu oleh teman. Pengelola ,pendidik, dan staff kependidikan di PAUD sangat mendukung.
10	Faktor Penghambat	Kurikulum PAUD yang baru belum selesai jadi evaluasi yang dilakukan untuk kurikulum tahun 2013. Selain itu teman yang membantu program dalam pengambilan data terlambat sehingga Monitoring dan Evaluasinya agak lama.

3. Program Model Pembelajaran Tutorial

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Model Pembelajaran Tutorial
2	Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat model pembelajaran efektif untuk pendidikan kesetaraan - Memberikan masukan kepada penyelenggara program pendidikan kesetaraan
3	Bentuk Kegiatan	Pembuatan Model Dan Ujicoba
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik Paket C mata pelajaran Geografi Kelas X
5	Tempat Kegiatan	Ruang Pembelajaran Paket C kelas X mata Pelajaran Geografi
6	Waktu Kegiatan	Juli – September
7	Hasil Kegiatan	Model tutorial paket C
8	Biaya Kegiatan	Rp 20.000,-
9	Faktor Pendukung	Mengacu pada model tutorial di UT dan ada bantuan dari dosen UT. Mendapat arahan dari pamong pemimbing sehingga model yang di buat dapat terselesaikan.
10	Faktor Penghambat	Ujicoba hanya dilakukan dua kali mengingat pembelajaran Paket C dilaksanakan pada bulan agustus pertengahan jadi ujicoba dilakukan dengan waktu yang sangat terbatas.

Program penunjang dalam PPL yaitu sebagai berikut:

No.	Nama program	Penanggung jawab	Peran
1.	Parenting PAUD	Listyaningsih	Koordinasi tempat, Operator saat acara, pembuat banner
2.	Wokrshop jurnalis	Ika Kartika Wijaya	Narasumber

3.	Motivasi belajar	Listyaningsih	Pembantu Program
4.	Mading	Nabella Intan Pertiwi	Pendamping mading dalam penulisan artikel
5.	Sosialisasi Narkoba	Annisa Tri A	MC
6.	E-learning	Nabella Intan P	Pengarah materi
7.	Administrasi PAUD	Dwi Marfuji (staff Administrasi PAUD)	Membantu administrasi (rekap data pendidik dan peserta didik)

C. Analisis Hasil Pelaksanaan & Refleksi

Analisis program PPL di SKB Kulon Progo sebagai berikut :

1. Program Utama

a) Program minat baca untuk peserta didik

Program ini di peruntukan untuk peserta didik paket B dan C. Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca di TBM Damar Gemilang SKB Kulon progo. Dari hasil pelaksanaan ada outputnya yaitu resensi dari buku sedangkan outcomenya adalah meningkatnya peminjaman buku di TBM.

1) Persiapan

Dalam tahap persiapan ini terdiri dari beberapa kegiatan yaitu mempersiapkan pendidik(narasumber), menyiapkan peserta didik, menyiapkan sarana dan prasarana, menyiapkan rencana pembelajaran dan penialain yang akan dilakukan.

2) Pelaksanaan

Program minat baca dilaksanakan pada hari jumat tanggal 18 juli 2014 dan senin tanggal 21 juli 2014 pada pukul 13.00-15.00 WIB. Program ini dibagi pada dua sesi yaitu sesi pertama yaitu motivasi minat baca dan sesi kedua yaitu pelatihan resensi buku. Narasumber dari pelatihan ini adalah Arif Setyabudi Santoso yang merupakan penanggungjawab dalam program ini.

3) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program. Sebelum program peserta didik berdasarkan data dari TBM yang memperlihatkan sebelum program peminjam buku selain buku mata pelajaran paket C

sanagtlah sedikit. Dari pengamatan yang dilakukan setelah program ada peningkatan jumlah peminjam dari kalangan Paket C walaupun tidak signifikan.

b) Monitoring dan Evaluasi Program PAUD

Monitoring dan Evaluasi rogram PAUD merupakan sebuah program besar karena program SKB yang paling membutuhkan perhatian serius adalah PAUD ini.

1) Persiapan

Program ini ada beberapa kegiatan dalam tahap persiapan yaitu menentukan model evaluasi dan membuat instrumen untuk monitoring dan evaluasi PAUD.

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan program ini ada beberapa kegiatan yaitu pengampilan data, pengolahan data dan analisis data. Pendekatan yang dipilih dalam Monev ini adalah pendekatan kualitatif. Model evaluasi yang dipilih adalah CIPP (*Contexs, Input, Process dan Product*). Untuk memahami pelaksanaan program PAUD secara mendalam maka evaluator ikut dalam kegiatan di lapangan dengan membantu administrasi program PAUD sehingga dapat memperoleh data yang lengkap.

3) Evaluasi

Dalam kegiatan evaluasi terdapat kegiatan menyusun laporan monev PAUD

c) Model Tutorial

Model tutorial di paket C secara umum sudah ada akan tetapi dalam pelaksanaanya sulit dilakukan. Model ini menawarkan bagaimana model yang ada di UT di terapkan dalam paket C. Tidak serta merta tutorial UT di terapkan secara orisinal akan tetapi di olah dan disesuaikan dengan konteks Paket C.

1) Persiapan

Dalam tahap ini ada beberapa kegiatan yaitu mencari referensi model tutorial yang ada, berkonsultasi dengan narasumber ahli, menetapkan rencana model yang dibuat dan melakukan perbaikan rencana.

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan model tutorial yaitu terdiri dari kegiatan membuat model tutorial dan uji coba. Pembuatan model tutorial berlandaskan sistem pembelajaran pada tutorial di UT. Pada praktiknya mengambil contoh matapelajaran geografi kelas X. Ujicoba lapangan dilakukan dua kali yaitu pada tanggal 3 september 2014 dan 10 september 2014 di ikuti oleh 2 orang peserta didik paket C kelas X. Dalam pelaksanaan model ini tutorial melalui diskusi tentang istilah-istilah sulit dalam mata pelajaran geografi dan penugasan secara kelompok.

3) Evaluasi

Pada tahap evaluasi terdiri dari penyempurnaan model dan penyusunan model dan modul penggunaanya.

2. Program Penunjang

a) Parenting PAUD Pelangi Nusa (Listyaningsih)

Program parenting PAUD dilaksanakan pada tanggal 6 september 2014. Peran saya dalam program ini adalah sebagai perwakilan dari mahasiswa PPL dalam rapat koordinasi Parenting. Selain itu bertugas mendesain banner dan mencetaknya. Dalam persiapan acara satu hari sebelumnya dalam mengecek sound system dan menata kursi dan meja. Pada saat hari pelaksanaan menjadi operator dan pembantu pemateri dalam menyampaikan presentasi.:

b) Workshop jurnalis (Ika kartika Wijaya)

Program workshop jurnalis yaitu program dari Ika kartika wijaya. Dalam program ini terdapat dua sesi yang pertama adalah sesi seminar yaitu pemberian teori tentang dasar-sasar jurnalistik sedangkan sesi kedua adalah praktek pencarian berita dan pembuatan berita. Peran saya dalam program ini adalah sebagai narasumber. Secara kompetensi memang saya cukup berkompeten dalam bidang jurnalistik karena saya pernah bergabung dalam LPM (Lembaga Pers Mahasiswa) dan HIMPLUS (buletin HIMA di kampus). Selain workshop tersebut saya juga membuatkan buletin untuk paket C yang bernama Warta C News.

c) Motivasi belajar

Program motivasi belajar merupakan program dari teman saya listyaningsih. Dalam program ini saya bertugas menyiapkan peralatan dan menjadi MC dalam acara tersebut.

d) Mading (Nabella Intan P)

Program mading untuk paket C saya bertugas mendampingi anak-anak paket c yang tertarik dalam penulisan artikel untuk menuliskannya di mading. Ada dua orang yang mengikuti bagian artikel dan kesemuanya dapat menuliskan artikel dengan baik.

e) Sosialisasi Narkoba (Annisa Tri A)

Sosialisasi program Narkoba dilaksanakan pada tanggal 6 september 2014 . tugas saya dalam program ini adalah sebagai MC kegiatan dari sosialisasi program tersebut.

f) E-Learning

Membantu mengarahkan materi yang akan di e-learningkan dan melakukan sosialisasi e-learning ke peserta didik.

g) Administrasi PAUD

Membantu administrasi PAUD yaitu rekap data absensi pendidik dan data keluarga peserta didik PAUD Pelangi Nusa. Program ini merupakan program isedental karena dalam Monev PAUD saat pengambilan data ke PAUD diminta untuk membantu administrasi PAUD.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar Kulon Progo Kab. Kulon Progo. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi sarjana PLS yang berkompeten dalam bidangnya.
2. Memberikan pengalaman praktek PLS di lapangan dan dapat mengetahui kelebihan dan kekurangannya.
3. Program atau kegiatan yang ada di lapangan belum tentu sesuai dengan apa yang diperoleh saat perkuliahan.
4. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuhkembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik luar sekolah yang memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

1. Pihak lembaga

Mempertahankan dan meningkatkan mutu UPTD SKB Kulon Progo maka membutuhkan SDM yang berkualitas dalam bidang pendidikan laur sekolah. Perlu adanya variasi kegiatan dan sosialisasi program kegiatan yang terbuka di masyarakat.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SKB Kulon Progo dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak

terdapat kesamaan dan kesesuaian diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya jurusan Pendidikan Luar Sekolah, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan.

3. Mahasiswa

Pemahaman secara teoritis itu penting akan tetapi di lapangan bukanlah apa yang di buku. Di lapangan bisa jadi tidak seperti yang di buku atau perkuliahan sehingga perlu penyesuaian. Setiap mahasiswa khususnya mahasiswa pendidikan luar sekolah harus merumuskan program berdasarkan *need assesment* dan di analisis dengan analisis SWOT sehingga program yang dilaksanakan bebrbeda dengan program-program biasa yang dilakukan jurusan lain.