

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan masyarakat, perubahan paradigma pendidikan dan otonomi daerah yang membawa dampak bagi pendidikan, sehingga kurikulum ini perlu dikembangkan untuk menyikapi perubahan-perubahan tersebut.

Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah satu upaya pembinaan yang ditujukan untuk anak sejak lahir sampai dengan enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut. Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang memiliki karakteristik berbeda dengan anak usia lain, sehingga pendidikannya pun perlu dipandang sebagai sesuatu yang dikhususkan.

Dengan dikeluarkannya peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan dan kurikulum ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini berpedoman pada panduan penyusunan KTSP dari Badan Standar Nasional Pendidikan. Dalam kurikulum ini disusun berbasis Pendidikan Karakter bagi anak usia dini serta Budaya Lokal, dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah PNFPT perlu mengembangkan kurikulum.

Taman Penitipan Anak dan Kelompok Bermain Pelangi Nusa UPTD SKB Kulon Progo adalah Satuan Pendidikan Anak Usia Dini yang menyelenggarakan layanan dan pendidikan bagi anak usia dini. Sebagai upaya guidance bagi penyelenggaraan pendidikan maka diperlukan kurikulum. Kurikulum ini disusun sebagai alat untuk membantu pendidik dalam melakukan tugasnya, kurikulum difungsikan sebagai rencana yang dikembangkan untuk memperlancar proses pembelajaran. Kurikulum disusun agar memungkinkan pengembangan keragaman multi potensi, minat, kecerdasan bahasa, kognitif, sosial, emosional, spiritual, dan kinestetik/fisik-motorik, serta seni pada anak secara optimal sesuai dengan perkembangan dan keunikan setiap anak.

Kurikulum Taman Penitipan Anak (TPA) Pelangi Nusa dikembangkan sebagai perwujudan dari kurikulum prasekolah. Kurikulum ini disusun oleh satu tim penyusun yang terdiri atas unsur pengelola dan pendidik serta berkoordinasi dengan Dinas

Pendidikan Kabupaten Kulon Progo serta dengan bimbingan nara sumber ahli pendidikan dan pembelajaran anak usia dini.

Kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa disusun berdasarkan pada prinsip-prinsip sebagai berikut :

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya;
2. Beragam dan terpadu;
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
4. Relevan dengan kebutuhan kehidupan;
5. Menyeluruh dan berkesinambungan;
6. Belajar sepanjang hayat; dan
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

Kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa mengembangkan kecerdasan majemuk melalui kegiatan bermain di sentra. Lingkup pengembangan kecerdasan tersebut meliputi Nilai Agama, Moral, Motorik kasar-halus, Kognitif, Bahasa dan Sosial Emosional. Kegiatan bermain dan belajar dalam rangka pengembangan kecerdasan tersebut dilakukan melalui sentra dan lingkaran.

B. Landasan Yuridis

1. Dalam Amandemen UUD 1945 pasal 28 B ayat 2 dinyatakan bahwa “Setiap anak berhak atas kelangsungan hidup, tumbuh dan berkembang serta berhak atas perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi”.
2. Dalam UU No. 23 Tahun 2002 pasal 9 ayat 1 tentang Perlindungan Anak dinyatakan bahwa “ Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dari tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya”.
3. Dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal 1, Butir 14 dinyatakan bahwa “Pendidikan Anak Usia Dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

C. Dasar Hukum

Dasar hukum penyusunan kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa UPTD SKB Kulon Progo tahun 2013 ini adalah :

1. Undang-undang Dasar 1945
2. Undang-undang Nomor 04 Tahun 1974 tentang Kesejahteraan Anak.
3. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
4. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
7. Peraturan Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 05 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya.

D. Pengertian

Silabus merupakan seperangkat rencana dan pengaturan kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, serta penilaian dan proses capaian perkembangan. Silabus harus disusun secara sistematis dan berisikan komponen-komponen yang saling berkaitan untuk memenuhi target pencapaian bidang pengembangan pembentukan perilaku dan kemampuan dasar. Silabus berisi :

- Seperangkat rencana dan pengaturan kegiatan pembelajaran berupa Perencanaan Semester, Rencana Kegiatan Mingguan (RKM), Rencana Kegiatan Harian (RKH).
- Rencana pengelolaan kelas berupa : rencana penataan lingkungan pembelajaran,, rencana kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
- Rencana penilaian berupa : rencana bentuk dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Untuk menyusun silabus, guru harus memahami komponen-komponen yang ada didalam kurikulum TK, diantaranya adalah :

a) Bidang Pengembangan

Bidang pengembangan di TK mencakup bidang-bidang pengembangan pembentukan perilaku dan bidang pengembangan kemampuan dasar. Bidang pengembangan pembentukan perilaku meliputi nilai-nilai agama dan moral, sosial emosional. Bidang pengembangan kemampuan dasar meliputi fisik, kognitif, dan bahasa.

b) Tingkat Pencapaian Perkembangan

Tingkat Pencapaian Perkembangan merupakan aktualisasi potensi semua aspek perkembangan yang diharapkan dapat dicapai anak didik pada setiap tahap perkembangannya dalam bidang pengembangan tertentu, bukan merupakan suatu tingkat pencapaian kecakapan akademik.

c) Capaian Perkembangan

Capaian perkembangan merupakan pernyataan perkembangan aktual yang dicapai oleh peserta didik dari suatu tahapan pengalaman belajar dalam satu capaian perkembangan terkait dengan nilai-nilai agama dan moral, aspek fisik, aspek kognitif, bahasa, sosial emosional yang mengacu pada keunikan, usia, dan lingkungan sosial budaya.

d) Indikator

Merupakan hasil belajar anak yang lebih spesifik dan terukur dalam satu potensi perkembangan anak untuk menilai ketercapaian perkembangan. Apabila serangkaian

indikator dalam satu capaian perkembangan sudah tercapai, berarti aktualisasi potensi perkembangan telah tercapai.

E. Tujuan Penyusunan Kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa

Tujuan penyusunan Kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa secara umum adalah untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan yang bermutu sesuai nilai-nilai budaya bangsa dan tingkat perkembangan anak usia dini di TPA dan KB Pelangi Nusa.

Secara khusus kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa adalah untuk memberikan arahan pelaksanaan pembelajaran dan membantu pengelola, pendidik, dan tenaga kependidikan lainnya yang ada di lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa dalam melaksanakan program pembelajaran untuk meningkatkan potensi kecerdasan fisik, kognitif, sosio-emosional dan spiritual melalui proses Pembelajaran Aktif, inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM), yang akan dilaksanakan pada tahun ajaran 2014/2015.

BAB II
PROFIL LEMBAGA TPA DAN KB PELANGI NUSA
UPTD SKB KULON PROGO

A. Identitas Lembaga

1. Nama Lembaga : TPA dan KB Pelangi Nusa
2. Alamat Lembaga : Kompleks Dinas Pendidikan
Jl. Ki Josuto, Desa Wates, Kecamatan Wates
Kabupaten Kulon Progo, DI Yogyakarta.
3. Tanggal Berdiri : 01 Juli 2005
4. Penyelenggaraan : UPTD SKB Kulon Progo
5. Telepon : 0274 – 773558
6. Ijin Operasional : 421.9/0964 Tanggal 10 April 2008
7. Akta Notaris : Nomor 15, tanggal 17 April 2010
Kantor Notaris WIWIK HARTANTI, SH, M.Kn
8. NPWP : 02.778.443.8-544.000
9. Status Terakreditasi : Terakreditasi,
SK 001/SKEP/STS-AKR/BAN-PNF/I/2009,
31 Januari 2009
10. Status Gedung : Milik Sendiri
11. Status Tanah : Milik Sendiri

B. Sejarah Singkat

Taman Penitipan Anak (TPA) Pelangi Nusa berdiri pada tanggal 1 Juli 2005, awalnya berupa program dari lembaga UPTD SKB Kulon Progo. Kemudian berkembang menjadi sebuah lembaga dibawah binaan UPTD SKB Kulon Progo dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini. Seiring dengan perkembangannya, pada Tahun 2009 TPA Pelangi Nusa memperoleh status Terakreditasi: dengan Nomor SK 001/SKEP/STS-AKR/BAN PNF/I/2009, tanggal 31 Januari 2009. Pada Tahun 2010 layanan TPA Pelangi Nusa membuka layanan Kelompok Bermain pada tanggal 1 Juli 2010.

C. Visi, Misi dan Tujuan TPA dan KB

1. Visi

Memberikan layanan kebutuhan dasar dan pendidikan secara holistic sehingga terwujud anak usia dini yang beriman-bertaqwa, berakhlak mulia, sehat, cerdas dan ceria.

2. Misi

- a. Mengupayakan penanaman moral dan nilai-nilai agama
- b. Mengupayakan layanan kesehatan dan gizi seimbang bagi optimalisasi tumbuh kembang anak.
- c. Mengupayakan layanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.
- d. Mengupayakan pemberian suasana aman, kasih sayang dan kesenangan.

D. Tujuan

- a. Memberikan pelayanan pendidikan dan pengasuhan kepada peserta didik anak usia dini yang bermutu agar tercapai tumbuh kembang secara optimal.
- b. Mendayagunakan potensi sekitar, lingkungan sosial dan nilai-nilai budaya lokal guna menunjang pembelajaran.
- c. Memberikan pelayanan pendidikan anak usia dini bagi orang tua peserta didik.
- d. Terciptanya hubungan kerjasama yang harmonis antara peserta didik, pengelola dan orang tua yang saling menghargai.

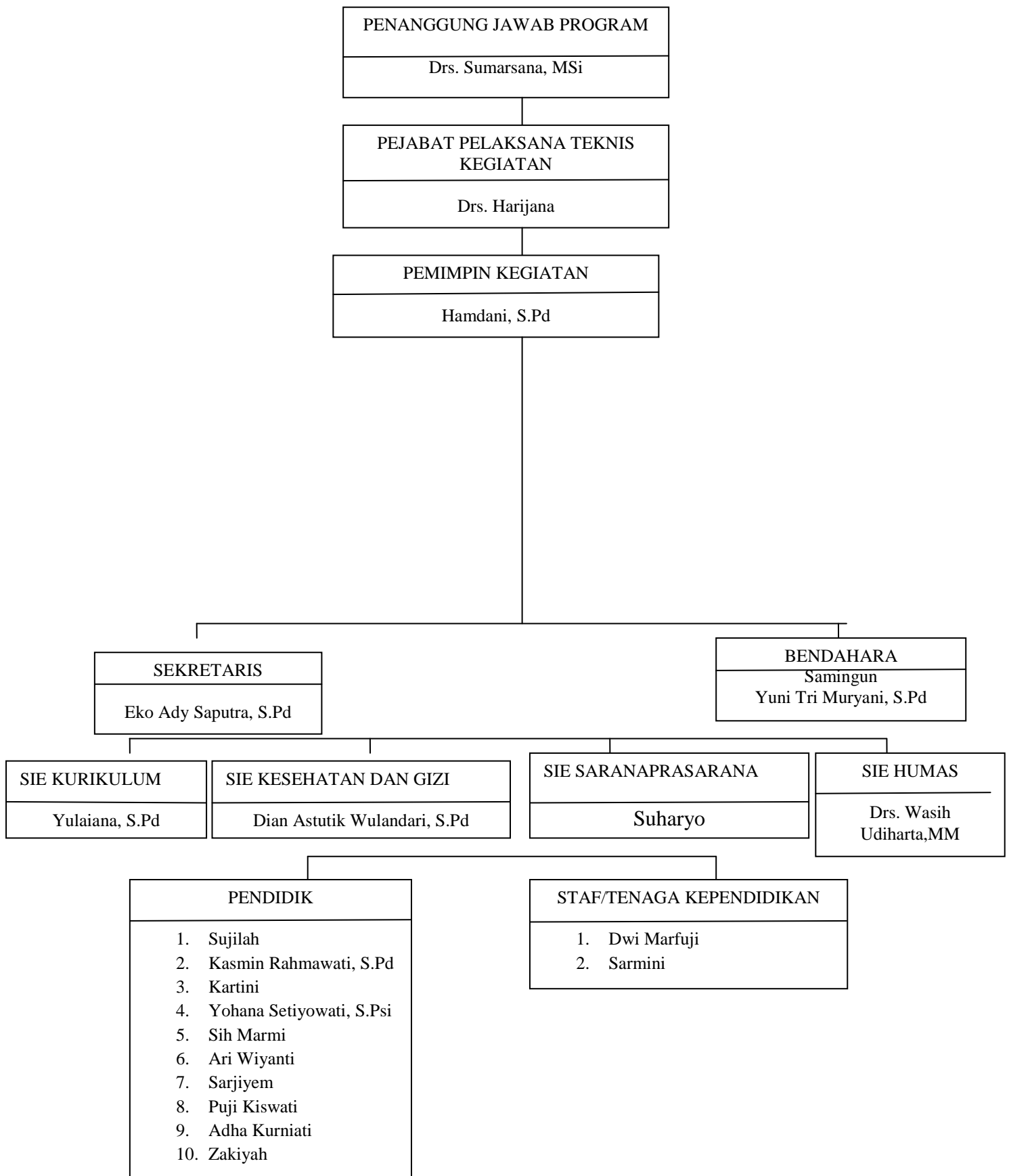
E. Ketenagaan

Berdasarkan lamanya penyelenggaraan PAUD dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti, PAUD SKB Kulon Progo ini memiliki tenaga-tenaga yang cukup berpengalaman dalam pelayanan PAUD. Keberadaan ketenagaan baik pengelola maupun tenaga pendidik yang berpengalaman dalam PAUD sangat mendukung dalam penyelenggaraan kegiatan PAUD.

F. Pengelola

Untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan Program Pendidikan Anak Usia Dini dibentuk kepanitiaan/susunan kepengurusan sebagai berikut:

Struktur Organisasi Pengelola Lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa.



G. Pendidik TPA dan KB Pelangi Nusa

Seiring dengan kebutuhan, yang pada awal berdiri memiliki 3 orang tenaga pendidik kini sudah makin bertambah menjadi 11 orang. Pendidik/pengasuh yang ada merupakan tenaga profesional, berpengalaman dibidang PAUD sudah pernah mengikuti diklat tentang pendidikan anak usia dini, mengikuti magang, memiliki kemampuan menggantikan peran orang tua memberikan pelayanan pendidikan kepada anak dan bertanggung jawab. Tenaga Pendidik terdiri 10 orang dengan kualifikasi pendidikan SMA: 2 orang, SMK: 2 orang, MAN: 1 orang, Diploma: 1 orang, Proses S1: 1 orang, S1: 4 orang. Adapun daftar sebagai berikut:

<u>Nama</u>	<u>Pendidikan</u>	<u>Pendamping</u>
1. Sih Marni	S1 PAUD	-TPA
2. Rahmawati, S.Pd	S1 Sejarah	- TPA
3. Kartini	S1 PAUD	- KB
4. Yohana Sulistyowati, S.Psi	S1 Psikologi	- TPA
5. Sarjiyem	D3 Sekretaris	- KB
6. Ari Wiyati	SMA (Proses S1)	- KB
7. Sujilah	SMA	- TPA
8. Puji Kiswati	SMK	- TPA
9. Adha Kurniati	MAN	- TPA
10. Zakiyah	SMK	- TPA

URAIAN TUGAS

NO	JABATAN	TUGAS	KET.
1	Penanggung Jawab Program	Penentu kebijakan	
2	Pejabat Pelaksana Teknis Kegiatan	Memberikan arahan kebijakan dan penentuan arah lembaga	
3	Pemimpin Kegiatan	Memimpin pelaksanaan kegiatan dan mengatur proses kegiatan	
4	Sekretaris	Mengurus hal-hal surat Menyurat dan Memimpin rapat bulanan	
5	Bendahara Program	Mengurusi perencanaan dan laporan penggunaan keuangan program	

6	Bendahara Kegiatan	Mengurusi pemasukan dan pengeluaran serta menyampaikan laporan keuangan	
7	Sie Kurikulum	Menyiapkan segala hal guna memudahkan dalam merumuskan kurikulum bersama pengelola dan pendidik	
8	Sie Sarana dan Prasarana	Mengadakan dan mengurus sarana dan prasarana dalam program	
9	Sie Kesehatan dan Gizi	Mengatur sisi kesehatan dan kandungan gizi pada menu harian	
10	Sie Monitoring dan Evaluasi	Menjalankankan tugas monitoring dan Evaluasi jalannya program	
11	Pendidik	Merancang dan melaksanakan tugas mendidik, pengasuhan.	
12	Tenaga Administrasi	Mengurusi administrasi peserta didik, pendaftaran, spp, kegiatan, dll.	
13	Juru Masak	Menyiapkan konsumsi bagi peserta didik dan pendidik	

PEMBAGIAN TUGAS

No.	N A M A	JABATAN FUNGSIONAL/STRUKTURAL	JABATAN DALAM PANITIA	KET.
1.	Dra. Sumarsono, M. Si	Kepala Dinas Pendidikan Kulon Progo	Penanggung Jawab	
2.	Drs. Harijana	Kepala SKB Kulon Progo	Program	
3.	Hamdani, S.Pd	Pamong Belajar	Pejabat pelaksana teknis Kegiatan	
4.			Pemimpin Kegiatan	
5.	Eko Ady Saputra, S.Pd	Pamong Belajar	Sekretaris	
6.	Samingun	Staf TU	Bendahara	
7.	Yuni Tri Muryani, S.Pd	Pamong Belajar	Program	
8.	Yuliana, S.Pd	Pamong Belajar	Bendahara	
9.	Suharyo	Staf TU	kegiatan	

10.	Dian Astutik	Pamong Belajar	Sie Kurikulum
11.	Wulandari,S.Pd	Pamong Belajar	Sie Sarana Prasarana
12.	Drs. Wasih Udiharta,MM	-	na
13.	Sujilah	-	Sie Kesehatan dan Gizi
14.	Kasmin Rahmawati, S.Pd	-	Sie Monitoring dan Evaluasi
15.	Kartini	-	Pendidik Kelas A
16.	Yohana Setyowati,S.Psi	-	Pendidik Kelas A
17.	Sih Marmi	-	Pendidik Kelas D2
18.	Ari Wiyanti	-	Pendidik Kelas D1
19.	Sarjiyem	-	Pendidik Kelas D3
20.	Puji Kiswati	-	Pendidik Kelas C3
21.	Adha Kurniati	-	Pendidik Kelas C1
22.	Zakiyah	-	Pendidik Kelas B2
23.	Eny Daliana Ismiyati	-	Pendidik Kelas C2
	Dwi Marfuji	-	Pendidik Kelas B1
	Sarmini	-	Pendidik Kelas A Administrasi
			Juru masak

H. Rencana Pengembangan Lembaga

Rencanan pengembangan Lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa antara lain :

1. Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan TPA dan KB Pelangi Nusa.
2. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pengasuhan dan pembelajaran.
3. Penguatan kelembagaan menjadi lembaga PAUD Percontohan di Kabupaten Kulon Progo.

I. Program Kerja Lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa

Program Kerja Lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa antara lain :

1. Program Jangka Pendek (Tahunan)

- a. Program Pengasuhan dan Pembelajaran TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - b. Peningkatan Kompetensi Pendidik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - c. Parenting Program untuk orang tua peserta didik.
 - d. Outclass Studi bagi peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - e. Kegiatan Renang peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - f. Kegiatan Drumband peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - g. Pelayanan Kesehatan bagi peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - h. Rapat Komite Sekolah.
 - i. Ekstrakurikuler Keagamaan bagi peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - j. Ekstrakurikuler Menari bagi peserta didik TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - k. Workshop Kurikulum bagi pendidik dan pengelola.
 - l. Wisata Pendidikan bagi peserta didik dan orang tua wali TPA dan KB Pelangi Nusa.
2. Program Jangka Menengah
 - a. Perbaikan sarana dan prasarana pendidikan meliputi Ruang Belajar,
 - b. Penambahan Alat Permainan Edukatif.
 - c. Renovasi Kamar Mandi.
 - d. Perbaikan Taman/ Arena Bermain Luar.
 - e. Pemberdayaan stakeholder untuk mendukung pembelajaran TPA dan KB Pelangi Nusa.
3. Program Jangka Panjang
 - a. Menjadi TPA dan KB Percontohan di Kabupaten Kulon progo
 - b. Menjalin Kerjasama dengan Stakeholder dalam penyelenggaraan pembelajaran di TPA dan KB Pelangi Nusa.
 - c. Peningkatan peranserta masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini.
 - d. Memberikan kontribusi dalam peningkatan Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Kulon Progo.

J. LEMBAGA TERKAIT (STAKEHOLDER)

Dilakukan koordinasi dan kerjasama yang baik antara lembaga lintas sektoral dan berbagai pihak yang terkait.

- 1) Dinas Pendidikan
- 2) Subdin PLS
- 3) BPKB
- 4) Dinas Kesehatan/ RSUD/ Puskesmas
- 5) Perpustakaan Daerah Kabupaten
- 6) Pemerintah Kecamatan/ Kabupaten/ Propinsi

- 7) Forum PAUD Kecamatan/ Kabupaten/ Propinsi
- 8) Himpaudi Kabupaten/ Propinsi
- 9) Tenaga Psikolog
- 10) Dokter Anak
- 11) Kepolisian
- 12) Pengelola tempat/obyek wisata wilayah terdekat
- 13) Kolam renang glagah
- 14) Kolam renang lendah

BAB III
STRUKTUR KURIKULUM

A. Struktur inti Kurikulum

Struktur inti kurikulum merupakan susunan ruang lingkup pengembangan tumbuh kembang anak yang harus di tempuh oleh Peserta didik dalam kegiatan pengasuhan dan pembelajaran di lembaga TPA dan KB Pelangi Nusa. Ruang lingkup pengembangan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral
2. Pengembangan Fisik/Motorik
3. Pengembangan Kognitif
4. Pengembangan Bahasa
5. Pengembangan Sosial Emosional

B. Pengembangan Kompetensi Lulusan pada TPA dan KB Pelangi Nusa

1. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok usia 1 – 2 tahun.

Lingkup	Tingkat Pencapaian Perkembangan	
	12–<18bulan	18–<24bulan
I. Nilai-nilai Agama dan Moral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meniru doa pendek/doa sehari-hari sesuai dengan agamanya. 2. Mulai memahami kapan mengucapkan salam, terima kasih, maaf, dsb. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai meniru gerakan berdoa/sembahyang sesuai dengan agamanya. 2. Mulai meniru doa pendek sesuai dengan agamanya.
II. Motorik		
A. Motorik Kasar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan sendiri. 2. Naik tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan merangkak. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melompat ditempat. 2. Naik tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan berpegangan.
B. Motorik Halus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memegang alat tulis. 2. Membuat coretan bebas. 3. Menyusun menara dengan tiga balok. 4. Memegang gelas dengan dua tangan. 5. Menumpahkan benda- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meniru garis vertical atau horisontal. 2. Memasukkan benda kedalam wadah yang sesuai. 3. Membalik halaman buku walaupun belum sempurna.

<p>III.Kognitif</p> <p>A. Mengenali pengetahuan umum.</p>	<p>1.Menyebut beberapa nama benda.</p> <p>2. Menanyakan nama benda yang belum dikenal.</p> <p>3. Mengenal beberapa warna primer.</p>	<p>1.Mempergunakan alat permainan dengan cara semaunya seperti balok dipukul-pukul.</p> <p>2.Mulai memahami gambar wajah orang.</p>
<p>B.Mengenal Konsep ukuran dan bilangan.</p>	<p>Membedakan ukuran benda (besar-kecil).</p>	<p>Membilang sampai lima.</p>
<p>IV. Bahasa</p> <p>A.MenerimaBahasa.</p>	<p>1. Menunjuk bagian tubuh yang ditanyakan.</p> <p>2. Memahami tema cerita pendek.</p>	<p>1. Menaruh perhatian pada gambar-gambar dalam buku.</p> <p>2.Menggunakan kata-kata sederhana untuk menyatakan keingintahuan.</p>
<p>B.Mengungkapkan Bahasa.</p>	<p>1. Merespons pertanyaan Dengan jawaban“Ya atau Tidak”</p> <p>2. Mengucap kan kalimat yang terdiri atas dua kata</p>	<p>1. Menjawab pertanyaan dengan kalimat pendek.</p> <p>2.Menyanyikan lagu sederhana.</p>

<p>V. Sosial-Emosional</p> <p>Menunjukkan responemosi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan reaksi marah apabila merasa terganggu, seperti permainannya diambil. 2. Menunjukkan reaksi yang berbeda terhadap orang yang baru dikenal. 3. Bermain bersama teman tetapi sibuk dengan mainannya sendiri. 4. Memperhatikan/mengamatit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengekspresikan berbagai reaksi emosi (senang, marah, takut, kecewa). 2. Menunjukkan reaksi menerima atau menolak kehadiran orang lain. 3. Bermain bersama teman dengan mainan yang sama 4. Berekspresi dalam bermain peran(pura-pura).
--	---	---

2. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok usia 2 – 4 tahun

<p>Lingku p</p>	<p>TingkatPencapaianPerkembangan</p>	
	<p>2 – <3tahun</p>	<p>3 – <4tahun</p>
<p>I. Nilai-nilai Agama dan Moral Merespon shal-hal yang terkait dengan nilai agama dan moral.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai meniru gerakan berdoa/sembah yang sesuai dengan agamanya. 2. Mulai meniru doa pendek sesuai dengan agamanya. 3. Mulai memahami kapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai memahami pengertian perilaku yang berlawanan meskipun belum selalu dilakukan seperti pemahaman perilakubaik-buruk, benar-

II.Motorik		
A. Motorik Kasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berjalan sambil berjinjit. 2. Melompat kedepan dan ke belakang dengan dua kaki. 3. Melempar dan menangkap bola. 4. Menari mengikuti irama. 5. Naik-turun tangga atau tempat yang lebih tinggi/rendah dengan berpegangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan (bola). 2. Naik-turun tangga atau tempat yang lebih tinggi dengan kaki bergantian. 3. Meniti diatas papan yang cukup lebar. 4. Melompat turundari ketinggian kurang lebih 20 cm (dibawah tinggilututanak). 5. Menirugerakan senam
B. Motorik Halus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meremas kertas atau kain dengan menggerakkan lima jari. 2. Melipat kertas meskipun belum rapi/lurus. 3. Menggunting kertas tanpa pola. 4. Koordinasi jaritangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuang air, pasir, atau biji-bijian kedalam tempat penampung (mangkuk, ember). 2. Memasukkan benda kecil ke dalam botol (potongan lidi,

<p>III. Kognitif</p> <p>A. Mengenal pengetahuan umum.</p>	<p>1. Menyebut bagian-bagian suatu gambar seperti gambar wajah orang, mobil, binatang, dsb.</p> <p>2. Mengenal bagian-bagian tubuh (lima bagian).</p>	<p>1. Menemukan/mengenal bagian yang hilang dari suatu pola gambar seperti pada gambar wajah orang, mobil, dsb.</p> <p>2. Menyebutkan berbagai nama makanan dan rasanya (garam, gula atau cabai).</p> <p>3. Memahami perbedaan antara dua hal dari jenis yang sama seperti membedakan antara buah rambutan dan pisang; perbedaan antara ayam dan kucing.</p>
<p>B. Mengenal Konsep ukuran, bentuk, dan pola</p>	<p>1. Memahami konsep ukuran (besar-kecil, panjang-pendek).</p> <p>2. Mengenal tiga macam bentuk (●, ■, ▲).</p>	<p>1. Menempatkan benda dalam urutan ukuran (paling kecil- paling besar).</p> <p>2. Mulai mengikuti pola tepuk tangan.</p> <p>3. Mengenal konsep banyak dan sedikit</p>
<p>IV. Bahasa</p> <p>A. Menerima Bahasa</p>	<p>1. Hafal beberapa lagu anak sederhana.</p> <p>2. Memahami cerita/dongeng sederhana.</p> <p>3. Memahami perintah sederhana seperti letakkan mainan di atas meja, ambil mainan dari dalam kotak.</p>	<p>1. Pura-pura membaca cerita bergambar dalam buku dengan kata-kata sendiri.</p> <p>2. Mulai memahami dua perintah yang diberikan bersamaan contoh ambil.</p>

B.Mengungkapkan Bahasa.	1.Menggunakan kata tanya Dengan tepat(apa,siapa, bagaimana,mengapa, dimana).	1. Mulai menyatakan keinginan dengan mengucapkan kalimat sederhana (saya ingin main bola).
V. Sosial-Emosional Mampu mengendalikan emosi	1.Mulai bisa mengungkapkan ketika ingin buangair kecildan buangairbesar. 2. Mulaimemahami hak oranglain(harus antri, menunggugiliran). 3. Mulai menunjukkan sikap berbagi, membantu, bekerja bersama. 4.Menyatakan perasaan terhadap anak lain (suka dengan temankarena baik	1. Mulai bias melakukan buang air kecil tanpa bantuan. 2. Bersabar menunggu giliran. 3. Mulai menunjukkan sikap toleran sehingga dapat bekerja dalam kelompok. 4. Mulai menghargai orang lain. 5. Bereaksiterhadaphal-hal

3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok usia 2 – 4 tahun

Lingkup Perkembangan	TingkatPencapaianPerkembangan	
	Usia4 - <5tahun	Usia5- ≤6tahun
I. Nilai-nilaiAgama danMoral	1.Mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya. 2. Meniru gerakan beribadah. 3. Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu. 4. Mengenalperilaku baik/sopan dan buruk.	1. Mengenal agama yang dianut. 2.Membiasakan diri beribadah. 3.Memahami perilaku mulia (jujur,penolong,sopan,
II.Fisik A.MotorikKasar	1.Menirukan gerakan binatang, pohon tertiuup angin,pesawat terbang,dsb.	1. Melakukan gerakan tubuh secara

	<p>2.Melakukan gerakan menggantung (bergelayut).</p> <p>3. Melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi</p> <p>4.Melempar sesuatu secara terarah</p> <p>5. Menangkap sesuatu secara tepat</p> <p>6.Melakukan gerakan antisipasi</p> <p>7. Menendang sesuatu secara terarah</p> <p>8.Memanfaat kan alat permainan diluar kelas.</p>	<p>keseimbangan,dan kelincahan.</p> <p>2. Melakukan koordinasi gerakan kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam.</p> <p>3.Melakukan permainan fisik dengan aturan.</p> <p>4.Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.</p> <p>5. Melakukan kegiatan Kebersihan diri.</p>
B.MotorikHalus	<p>1.Membuat garis vertikal,horizontal,lengkung kiri/kanan,miring kiri/kanan, dan lingkaran.</p> <p>2. Menjiplak bentuk.</p> <p>3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit.</p> <p>4. Melakukan gerakan manipulative untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>5. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan Berbagai media.</p>	<p>1.Menggambar sesuai gagasannya.</p> <p>2. Meniru bentuk.</p> <p>3.Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan.</p> <p>4. Menggunakan alat tulis dengan benar.</p> <p>5.Menggunting sesuai dengan pola.</p> <p>6.Menempel gambar dengan tepat.</p> <p>7.Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara detail.</p>

C.KesehatanFisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan. 2. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan. 3. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kesesuaian antara usia dengan berat badan. 2. Memiliki kesesuaian antara usia dengan tinggi badan. 3. Memiliki kesesuaian antara tinggi dengan berat badan.
------------------	---	---

<p>III.Kognitif</p> <p>A. Pengetahuan umum dan sains</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal benda berdasarkan fungsi (pisau untuk memotong,pensil untuk menulis). 2. Menggunakan benda-benda sebagai permainan simbolik (kursi sebagai mobil). 3. Mengenal gejala sebab-akibat yang terkait dengan dirinya. 4. Mengenal konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari (gerimis,hujan,gelap,terang,t emaram,dsb). 5. Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsi. 2. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti:apayang terjadi ketika air ditumpahkan). 3. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan. 4. Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah.) 5.Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti:”ayo kita bermain pura-pura seperti burung”). 6. Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
--	--	---

<p>B.Konsep bentuk, warna, ukuran dan pola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna atau ukuran. 2. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi. 3. Mengenali pola AB-AB dan ABC-ABC. 4. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seri ukuran atau warna. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenali perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari"; "kurang dari"; dan "paling/ter". 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi) 3. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.
<p>C. Konsep bilangan, Lambang bilangan dan huruf</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep banyak dan sedikit. 2. Membilang banyak benda satu sampai sepuluh. 3. Mengenali konsep bilangan. 4. Mengenali lambang bilangan. 5. Mengenali lambang huruf. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan lambang bilangan 1-10. 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan. 3. Mengenali berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan.

<p>IV. Bahasa</p> <p>A. Menerimabahasa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak perkataan orang Lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya). 2. Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan. 3. Memahami cerita yang dibacakan. 4. Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baikhati, berani, baik, jelek, dsb.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan. 2. Mengulang kalimat yang lebih kompleks. 3. Memahami aturan dalam suatu permainan.
<p>B. Mengungkapkan Bahasa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulang kalimat sederhana. 2. Menjawab pertanyaan sederhana. 3. Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baikhati, berani, baik, jelek, dsb.). 4. Menyebutkan kata-kata yang dikenal. 5. Mengutarakan pendapat kepada orang lain. 6. Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan. 7. Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks. 2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama. 3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung. 4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat-predikat-keterangan). 5. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk

C. Keaksaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal simbol-simbol. 2. Mengenal suara hewan/benda yang ada di sekitarnya. 3. Membuat coretan yang bermakna. 4. Meniru huruf. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal. 2. Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada disekitarnya. 3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki
V. Sosioemosional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan. 2. Mau berbagi, menolong, dan membantu teman. 3. Menunjukkan antusiasme dalam melakukan permainan kompetitif secara positif. 4. Mengendalikan perasaan. 5. Menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan. 6. Menunjukkan rasa percaya diri. 7. Menjaga diri sendiri dari lingkungannya. 8. Menghargai orang lain. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikap kooperatif dengan teman. 2. Menunjukkan sikap toleran. 3. Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang-sedih-antusias dsb.) 4. Mengenal tatakrama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat. 5. Memahami peraturan dan disiplin. 6. Menunjukkan rasa empati.

C. Muatan Lokal

Muatan lokal yang dilakukan pada TPA dan KB Pelangi Nusa adalah dengan penanaman nilai-nilai dan norma-norma Jawa. Muatan lokal dilaksanakan setiap hari Sabtu dengan melaksanakan layanan dan pembelajaran Anak Usia Dini menggunakan bahasa Jawa (*kromo*) dengan penggunaan Alat Permainan Edukatif berbasis Budaya Lokal dan penanaman nilai-nilai budaya Jawa.

D. Alokasi Waktu Belajar

Kegiatan layanan pengasuhan dan pembelajaran TPA dan KB Pelangi Nusa dilakukan setiap hari Senin sampai dengan Sabtu. Jumlah Jam Layanan TPA Pelangi Nusa dimulai pukul 07.30 sampai 15.30, sedangkan jam layanan KB dimulai pukul

07.30 sampai 15.30. Kegiatan pembelajaran pada Circle Time Pertama 15 menit, kegiatan pembelajaran 60 menit, dan kegiatan Circle Time kedua 15 menit.

Layanan pembelajaran tahun ajaran 2014/2015 pada Semester I sebanyak 114 hari efektif, pada semester II sebanyak 163 hari efektif. Jumlah pembelajaran 1 tahun 277.

E. Proses Layanan Pembelajaran dan Pengasuhan

Proses pembelajaran di TPA dan KB Pelangi Nusa dilakukan melalui Tematik dengan melalui pendekatan Sentra dan Lingkaran. Tema Pembelajaran ditentukan oleh pendidik dan satu buah tema digunakan untuk pembelajaran selama 1 bulan.

Pembelajaran Sentra dan Lingkaran dimulai dengan Circle Time Pertama dengan alokasi 15 menit, dilanjutkan dengan pembelajaran pada lingkaran kecil selama 60 menit di tiap sentra, kemudian ditutup dengan Circle time yang ke dua selama 15 menit. Selain program pembelajaran terdapat pula program pengasuhan yang dilaksanakan setelah program pembelajaran selesai dilaksanakan, terutama pada peserta didik Taman Penitipan Anak.

F. Keunggulan Lembaga

Program unggulan di TPA dan KB Pelangi Nusa adalah penggunaan Metode Circle dan Lingkaran dengan pembelajaran Tematik. Penggunaan Bahasa Jawa sebagai Pengantar dalam Pembelajaran dilaksanakan pada Hari Sabtu. Keunggulan pembelajaran yang lain adalah renang dan drumband secara rutin. Ekstra kurikuler berupa muatan Keagamaan dan Kegiatan Menari dilaksanakan senin sampai dengan kamis.

G. Program Pengembangan Diri

Program pengembangan diri anak usia dini di TPA dan KB Pelangi Nusa dilakukan dengan Penanaman Nilai-Nilai Budaya Lokal, Keagamaan dan Olah raga renang.

Penanaman Nilai-nilai Budaya Lokal adalah penanaman Tata Nilai Budaya Yogyakarta adalah tata nilai budaya Jawa yang memiliki kekhasan semangat pengaktualisasiannya berupa :

1. Pengerahan segenap sumber daya (*golong gilig*),
2. Terpadu (*sawiji*),
3. Gigih dan kerja keras yang dinamis (*greget*),
4. Kepercayaan diri (*sungguh*),
5. Tidak mudah mundur dalam menghadapi segala resiko apapun (*ora mingkuh*).

Penanaman nilai keagamaan dilakukan dengan menghafal doa-doa sehari-hari dan surat-surat pendek serta melakukan gerakan sholat.

Penanaman pengembangan diri lainnya dilakukan melalui olahraga renang.

H. Alokasi Tema

Alokasi tema untuk tahun pelajaran 2014/2015 adalah sebagai berikut :

Semester I

No	Tema	Bulan	Alokasi Hari efektif
1.	Diri sendiri	Juli	15 hari
2.	Lingkungan	Agustus	17 hari
3.	Kebutuhan	September	25 hari
4.	Kendaraan	Oktober	26 hari
5.	Tanaman	November	25 hari
6.	Binatang	Desember	23 hari

Semester II

No	Tema	Bulan	Alokasi Hari efektif
1.	Rekreasi	Januari	21 hari
2.	Pekerjaan	Februari	24 hari
3.	Alat Komunikasi	Maret	25 hari
4.	Tanah Airku	April	25 hari
5.	Alam Semesta	Mei	24 hari
6.	Gejala Alam	Juni	24 hari

BAB IV

KALENDER PENDIDIKAN

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran warga belajar selama satu tahun ajaran. Kalender pendidikan mencakup permulaan tahun ajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

Setiap permulaan tahun pelajaran, tim penyusun kurikulum TPA dan KB Pelangi Nusa UPTD SKB Kabupaten Kulon Progo menyusun kalender pendidikan untuk mengatur waktu kegiatan pembelajaran selama satu tahun ajaran yang mencakup permulaan tahun pelajaran, minggu efektif belajar, waktu pembelajaran efektif dan hari libur. Pengaturan waktu belajar di TPA dan KB Pelangi Nusa mengacu kepada kebutuhan daerah, karakteristik peserta didik, kebutuhan peserta didik dan orang tua, serta ketentuan dari pemerintah/pemerintah daerah.

Beberapa aspek penting yang menjadi pertimbangan dalam menyusun kalender pendidikan yaitu sebagai berikut :

1. **Permulaan tahun pelajaran** adalah waktu dimulainya kegiatan pembelajaran pada awal tahun pelajaran yang dimulai setiap hari pertama pada minggu ke 3 bulan Juli tahun yang bersangkutan.

Permulaan awal tahun ajaran PAUD nonformal dalam hal ini TPA dan KB Pelangi Nusa menetapkan awal tahun ajaran setiap minggu ketiga bulan Juli (sama dengan PAUD formal) untuk kemudahan kenaikan kelas (perpindahan kelompok belajar).

2. **Hari efektif belajar** adalah jumlah hari dalam kegiatan pembelajaran untuk setiap tahun pelajaran pada setiap satuan pendidikan.

Alokasi hari efektif setiap minggu di TPA dan KB Pelangi Nusa adalah 6 hari efektif (hari Minggu libur) dikurangi hari libur nasional.

3. **Waktu pembelajaran efektif** adalah jumlah jam pembelajaran setiap minggu, meliputi jumlah jam pembelajaran untuk seluruh bidang pengembangan termasuk muatan lokal, dan jumlah jam untuk kegiatan pengembangan diri.

Waktu pembelajaran efektif adalah 90 menit tiap harinya ditambah kegiatan ekstra dan pelayanan pengasuhan.

4. **Waktu libur** adalah waktu yang ditetapkan untuk tidak diadakan kegiatan pembelajaran terjadwal pada satuan pendidikan yang dimaksud. Waktu libur dapat berbentuk jeda tengah semester, jeda antar semester, libur akhir tahun pelajaran, hari libur keagamaan, dan hari libur khusus. libur umum termasuk hari-hari besar nasional.

Berikut Kalender Pendidikan TPA Pelangi Nusa, Tahun Ajaran 2014/2015.