

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

Disusun guna memenuhi persyaratan Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan : Sudiyanto, M. Pd

Guru Pembimbing : Kelik Triyono adhi, S.Pd



Disusun Oleh :

Restu Rakhmansyah

NIM 11208241002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

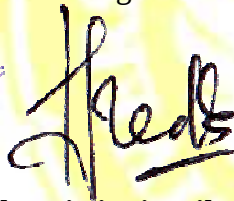
Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Restu Rakhmansyah
NIM : 11208241002
Program Studi : Pendidikan Seni Musik
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Berbah, Sleman, Yogyakarta dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan
SMP Negeri 1 Berbah



FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A.

NIP . 19791222 200501 2 003

Guru Pembimbing PPL
SMP Negeri 1 Berbah

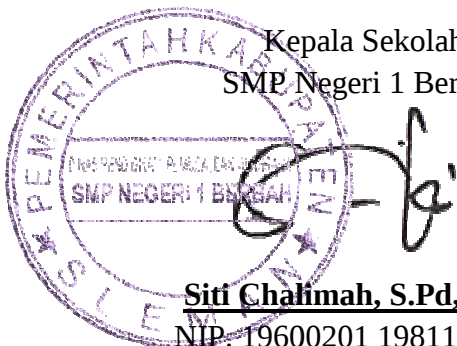


Kelik Triyono Adhi, S. Pd

NIP.19690427 199402 1 001

Mengetahui,

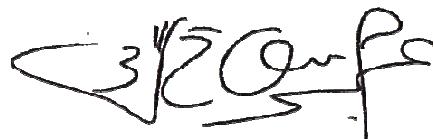
Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Berbah



Siti Chalimah, S.Pd, M.Pd

NIP: 19600201 198111 2 003

Koordinator PPL
SMP Negeri 1 Berbah



Joko Triyono, S.Pd

NIP. 19680725 199103 1 011



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Laporan PPL ini disusun sebagai laporan bahwa kegiatan PPL telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Berbah selama kurang lebih dua bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini kami bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pusat Pengembangan Mutu Pendidikan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Sudiyanto, M. Pd , selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PPL.
4. Ibu FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta saran demi kelancaran PPL.
5. Ibu Siti Chalimah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Berbah.
6. Bapak Joko Triyono, S.Pd., selaku Koordinator PPL SMP Negeri 1 Berbah.
7. Bapak Kelik Triyono adhi, S.Pd., selaku guru seni budaya SMP Negeri 1 Berbah yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
8. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan SMP Negeri 1 Berbah yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman PPL UNY 2014 SMP Negeri 1 Berbah yang turut membantu dalam penyusunan laporan serta kekompakannya dalam pelaksanaan PPL.
10. Keluarga saya yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi saya selama pelaksanaan PPL.
11. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL maupun laporan ini.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

Saya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saya mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga apa yang telah saya lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak, Amin.

Berbah, 17 September 2014

Penyusun

Restu Rakhmansyah

NIM.11208241002



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum.....	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program.....	5

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL.....	15
C. AnalisisHasil PPL.....	20

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	23
B. Kritik dan Saran.....	23

Daftar Pustaka

Lampiran



ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengupayakan suatu keterampilan kependidikan yang diperoleh pada saat kuliah agar dikembangkan mahasiswa di lapangan. Kegiatan ini diharap dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan ini diantaranya untuk mencetak calon-calon tenaga pendidik dan pengajar yang profesional di bidangnya.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SMP Negeri 1 Berbah yang beralamat di Teguhan, Kalitirto, Berbah, Sleman, DIY. Kegiatan PPL dilaksanakan selama dua bulan yaitu dari tanggal 15 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan sejak awal atau program insidental. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yang dilakukan di SMP N 1 Berbah meliputi kegiatan praktik mengajar di kelas dan praktik persekolahan.

Untuk program PPL individu yaitu meliputi kegiatan persiapan, kegiatan mengajar teori dan praktek mengajar Seni Musik di sekolah. Hasil dari pelaksanaan PPL adalah pengetahuan terpadu dengan mengaplikasikan teori dan praktek di sekolah. Selain harus mampu melaksanakan praktek mengajar dan mengelola administrasi kelengkapan guru, mahasiswa juga dituntut untuk memiliki kompetensi personal maupun sosial. Pengalaman yang diperoleh tersebut sangat berguna bagi mahasiswa sebagai calon guru.

Program PPL individu di SMP N 1 Berbah telah dilaksanakan dengan baik, lancar dan tidak ditemui kendala yang berat. Semua ini tercapai tidak lain karena adanya bimbingan serta arahan Guru seni musik SMP Negeri 1 Berbah Bapak Kelik Triyono Adhi, S.Pd, dan juga semua warga sekolah yang turut mensukseskan program PPL.



BAB I

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga yang paling penting dalam rangka menciptakan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, handal dan memiliki moralitas yang baik. Untuk mewujudkan hal tersebut, tentu saja sarana dan prasarana menjadi salah satu prioritas utama yang perlu diperhatikan oleh pemerintah. Dengan sarana dan prasarana yang baik serta memadai tentu saja misi pendidikan akan terwujud.

Oleh karena itu, perguruan tinggi (PT) sebagai lembaga yang mencetak mahasiswa untuk menjadi manusia yang memiliki ketangguhan dan ketrampilan (life skill) dalam bidangnya selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya yang akan berimbas pada kualitas lulusannya. Termasuk dalam hal ini adalah UNY sebagai salah satu Lembaga Perguruan Tinggi Kependidikan (LPTK) yang mencetak tenaga kependidikan atau calon guru, juga harus meningkatkan kualitas kelulusannya agar dapat bersaing dalam dunia pendidikan baik dalam skala nasional maupun skala internasional.

Sejalan dengan visi dan misi UNY, produktivitas tenaga kependidikan, khususnya calon guru baik dari segi kualitas maupun kuantitas tetap menjadi perhatian universitas. Hal ini dapat ditunjukkan dengan adanya beberapa usaha pembaharuan peningkatan dalam bidang keguruan seperti pengajaran mikro (*micro teaching*) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah yang diarahkan untuk mendukung terwujudnya calon guru yang professional.

PPL merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib lulus bagi setiap mahasiswa strata 1 (S1) program studi kependidikan. Dengan PPL diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas skil bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan memecahkan masalah. Sehingga keberadaan PPL ini sangatlah bermanfaat bagi mahasiswa calon guru dalam mendukung profesinya.

PPL atau Praktek Pengalaman Lapangan merupakan suatu langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Visi dari program PPL ini adalah sebagai wahana pembentukan calon guru yang profesional, sedangkan Misi dari PPL itu sendiri meliputi : menyiapkan dan menghasilkan calon guru, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya, serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

Tujuan dari pelaksanaan program PPL ini adalah untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang profesional. Karena salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik (terutama guru dan kepala sekolah). Sehingga mahasiswa siap dan memiliki *life skill* ketika mereka terjun dilapangan karena telah mengetahui teori dari kuliah dan pelaksanaannya (praktik) di lapangan.

Pada dasarnya, kegiatan PPL ini dapat memberikan pelajaran berupa pengalaman bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, kemampuan dalam memecahkan masalah dan kemampuan bersosialisasi di lingkungan masyarakat. Bagi mahasiswa, kegiatan PPL memiliki arti penting karena melatih mahasiswa menjadi seorang inovator, motivator, dan sekaligus *problem solver* serta mengajari bagaimana bekerja dalam satu tim (*team work*) bagi lingkungan tempatnya melakukan kegiatan.

Program PPL ini dilaksanakan pada semester khusus tahun ajaran 2014/2015 pelaksanaan kegiatan dimulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Lokasi yang menjadi tempat kami belajar adalah di SMP N 1 Berbah bersama dengan teman-teman dari jurusan Pendidikan Seni Musik dari UNY.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, setiap mahasiswa harus memahami terlebih dahulu lingkungan serta kondisi lokasi PPL nya. Oleh karena itu, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok melakukan observasi di lokasi PPL nya yaitu SMP N 1 Berbah . Dari hasil observasi didapatkan gambaran mengenai situasi serta kondisi SMP N 1 Berbah.

SMP N 1 Berbah merupakan salah satu sekolah di satuan pendidikan tingkat SMP yang beralamat di Jl. Tanjungtirto Kalitirto, Berbah. Letak sekolah cukup strategis karena berada di tepi jalan raya. Sekolah ini dapat dijangkau dengan mudah menggunakan bus atau alat transportasi lain.

SMP N 1 Berbah adalah salah satu sekolah lokasi penempatan PPL UNY 2014 yang dianjurkan Universitas Negeri Yogyakarta dari beberapa lokasi penempatan PPL UNY 2014 yang berada di daerah Kecamatan Berbah.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

SMP Negeri 1 Berbah memiliki sarana dan prasarana, diantaranya :

1. Ruang kepala sekolah
2. Ruang tata usaha
3. Ruang kantor guru
4. Ruang BK
5. Ruang teori sebanyak 12 ruangan.
6. Ruang koperasi
7. Ruang perpustakaan
8. Ruang UKS
9. Ruang OSIS
10. Mushola
11. Kantin
12. Toilet
13. Tempat parkir
14. Pos satpam
15. Lapangan upacara
16. Ruang Praktek Batik
17. Ruang Seni Rupa
18. Ruang Laboratorium Komputer
19. Ruang PKK
20. Ruang Laboratorium IPA
21. Studio Musik
22. Ruang Karawitan

Struktur organisasi SMP Negeri 1 Berbah dibentuk untuk memudahkan jalannya kegiatan belajar mengajar. Struktur organisasi tersebut dibuat sesuai dengan kebutuhan sekolah. Jumlah guru dan karyawan SMP Negeri 1 Berbah 40 orang dengan distribusi masing-masing pelajaran sudah dapat dikatakan merata. Struktur organisasi SMP Negeri 1 Berbah adalah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah bertanggung jawab sepenuhnya atas kelancaran proses belajar mengajar (PBM) dan kegiatan sekolah lainnya.



2. Wakil kepala sekolah

Wakil kepala sekolah bertugas membantu tugas-tugas kepala sekolah yang membidangi beberapa bidang yaitu :

- a. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum
- b. Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan
- c. Wakil kepala sekolah bidang sarana-prasarana
- d. Wakil kepala sekolah bidang humas
- e. Wakil kepala sekolah bidang ketenagaan

3. Pengelola perpustakaan

Pengelola perpustakaan bertanggung jawab atas kelancaran administrasi perpustakaan.

4. Petugas bimbingan dan konseling

Petugas BP bertugas memberikan layanan kepada siswa yang membutuhkan pelayanan sikap dan perilaku.

5. Guru

Seorang guru harus bisa mengelola proses kegiatan belajar mengajar (KBM), sehingga pelaksanaan KBM dapat berjalan dengan lancar.

6. Kepala urusan tata usaha

Kepala urusan tata usaha bertugas melaksanakan urusan ke tata usahaan sekolah dan mengurus segala administrasi sekolah.

7. Kurikulum

Kurikulum adalah sejumlah pelajaran yang harus ditempuh dalam suatu jenjang pendidikan, sedangkan administrasi kurikulum adalah suatu proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dalam membina suatu situasi belajar mengajar (Broad Based Curriculum) yang artinya kurikulum yang disajikan dengan memberi kemampuan-kemampuan dasar sehingga dapat memperkuat dan menjadi basis kemampuan lanjutan.

8. Administrasi/ Kepegawaian.

Administrasi/ Kepegawaian adalah segenap penataan yang bersangkutan dengan masalah untuk memperoleh dan mempergunakan tenaga di sekolah dengan seefisien mungkin demi tercapainya visi dan misi pendidikan yang diinginkan.



Ekstrakurikuler dan pengembangan diri

- a. Selain program pembelajaran formal, SMP Negeri 1 Berbah juga mengadakan ekstrakurikuler yang meliputi komputer, pramuka, pleton inti, mading, karya ilmiah remaja, basket, volley ball, sepak bola, karawitan, band, paduan suara, PBB, yang menampung minat dan bakat siswa serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran formal.
- b. Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler tersebut adalah salah satu segi yang dapat mengangkat nama baik sekolah lewat perlombaan-perlombaan di berbagai tingkat.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) terdiri dari dua program yaitu :

a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa calon guru dalam menerapkan kemampuan mengajar secara benar dan utuh dari bimbingan dosen dan guru pembimbing, yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus).

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat silabus dan RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya.

Pada kesempatan ini, saya mengajar 4 kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VIII B, dan kelas IX B. Selain mengajar 4 kelas yang menjadi tanggung jawab saya, saya diberi kesempatan untuk mengajar kelas lain yang kebetulan gurunya berhalangan hadir, hal ini untuk menambah pengalaman mengajar di kelas. Media pembelajaran yang digunakan dengan menggunakan ceramah Bervariasi , diskusi dan juga tanya jawab.

2. Rancangan Kegiatan PPL



PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu : mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau Instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Persiapan tersebut meliputi :

1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro (*micro teaching*) dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang ditentukan oleh pihak jurusan disetiap fakultas dimana setiap kelompok terdiri kurang lebih 10 orang. Mata kuliah pengajaran mikro ini diperoleh di semester VI. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa akan mendapatkan bekal mengenai seluk-beluk sistem pengajaran maupun yang terkait dengan dunia pendidikan lainnya.

2. Pembekalan

Pembekalan kepada mahasiswa dilaksanakan sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Pembekalan Mikro dan PPL bertujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa dalam bersikap sebagai guru yang baik dan dalam proses pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu juga dapat memberikan kesiapan dan kecakapan kepada mahasiswa praktikan yang akan melaksanakan PPL.

3. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi.

Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada 1 Juli 2014, kegiatan ini bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses KBM di kelas dan kondisi sekolah praktikan yang akan melaksanakan PPL. Penyerahan ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2014, Kepala Sekolah SMP N 1 Berbah, Koordinator PPL 2014 SMP Negeri 1 Berbah, Guru Pembimbing serta 8 Mahasiswa PPL UNY 2014.

4. Observasi Lapangan



Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMP N 1 Berbah. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 3-5 April 2014. Pengenalan ini dilaksanakan dengan wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa atas persetujuan anggota sekolah yang berwenang. Tujuan kegiatan ini yaitu untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dan proses KBM di kelas dan kondisi sekolah tempat praktikan melaksanakan PPL.

Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi sebagai berikut:

- a. Lingkungan Sekolah
- b. Potensi guru
- c. Potensi Karyawan
- d. Proses pembelajaran
- e. Perilaku atau keadaan siswa
- f. Administrasi persekolahan
- g. Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

4. Observasi Pembelajaran Di kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas di mana guru pembimbing sedang mengajar. Hal ini ditujukan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukan.

Aspek-aspek yang diamati antara lain:

1. Perangkat pembelajaran :
 - a. Kurikulum yang dipakai
 - b. Silabus
 - c. RPP
2. Proses pembelajaran
 - a. Membuka pelajaran
 - b. Penyajian materi
 - g. Cara memotivasi siswa
 - h. Teknik bertanya



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

- c. Metode pembelajaran
- d. Penggunaan bahasa
- e. Penggunaan waktu
- f. Gerak
- 3. Perilaku siswa
 - a. Perilaku siswa didalam kelas
 - b. Perilaku siswa diluar kelas.
- i. Teknik penguasaan kelas
- j. Penggunaan media
- k. Bentuk dan cara evaluasi
- l. Menutup pelajaran

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan mulai tanggal 6 Agustus 2014. Dalam praktek mengajar, mahasiswa dilatih untuk dapat mengajar langsung di dalam kelas. Selama melakukan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh seorang guru pembimbing. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktik mengajar minimal 8 kali tatap muka.

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan persiapan mengajar. Persiapan tersebut antara lain : membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari perhitungan minggu atau jumlah jam efektif, Program Tahunan (Prota), Program Semester dan RPP.

Berikut diuraikan rancangan kegiatan PPL yang dipraktikkan :

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan guru pembimbing, pembuatan RPP, konsultasi dengan guru pembimbing, serta mempersiapkan materi dan tugas yang akan dipersiapkan.

b. Penyusunan RPP

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa membuat RPP sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan.

c. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan praktik mengajar meliputi:

a. Praktik mengajar terbimbing.

Kegiatan ini dilakukan pada awal praktik mengajar mahasiswa praktikan dengan didampingi oleh guru pembimbing masing-masing. Dalam praktik terbimbing ini bertujuan agar guru



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

pembimbing atau guru mata pelajaran mengetahui karakter mahasiswa dalam mengajar meliputi penyampaian materi sampai pada bagaimana mahasiswa mengelola kelas.

b. Praktik mengajar mandiri.

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri ini mahasiswa selain mengajar mandiri mahasiswa juga melaksanakan *team teaching* yaitu mengajar secara berkelompok, yang dimaksudkan dalam kegiatan ini mahasiswa saling bekerjasama dalam mengajar satu kelas.

Kegiatan proses belajar mengajar dikelas meliputi :

1. Membuka Pelajaran

- a. Membuka pelajaran dengan salam
- b. Berdo'a
- c. Presensi

2. Pokok Pelajaran

- a. Menyampaikan materi
- b. Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya
- c. Menjawab pertanyaan dari siswa dan menjelaskan lebih lanjut
- d. Memberikan bimbingan kepada siswa baik secara klasikal maupun individual bagi siswa yang mengalami hambatan dalam belajar dan berkarya.

3. Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah:



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

- a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengapresiasi materi yang baru disampaikan.
- b. Memberikan nilai kepada siswa
- c. Menyimpulkan materi yang diajarkan
- d. Pemberian tugas
- e. Memberikan pesan dan saran
- f. Berdo'a dan mengakhiri pelajaran

4. Menyusun Alat Evaluasi

Sebagai rangkaian belajar mengajar, mahasiswa praktikan melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik atas materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

5. Konsultasi Pelaksanaan Mengajar

Konsultasi pelaksanaan mengajar dilakukan setiap kali mahasiswa selesai mengajar, hal ini dilakukan agar guru pembimbing mengetahui materi yang telah diajarkan.

6. Evaluasi Mengajar

Tahap ini merupakan koreksi yang dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Dengan demikian, hal-hal yang bersifat baik ketika praktik mengajar dapat diperhatikan, sedangkan yang masih kurang yang masih kurang dapat disampaikan dan dikoreksi untuk perbaikan selanjutnya.

Komponen-komponen prestasi program PPL yang dinilai menyangkut lima aspek yaitu :

- a. Perencanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Kompetensi kepribadian
- d. Kompetensi sosial
- e. Laporan PPL

7. Berpartisipasi dalam Kegiatan Sekolah

Mahasiswa juga ikut berpartisipasi dalam upacara bendera yang diadakan sekolah setiap hari Senin dan hari



besar Nasional. Dan melakukan piket sekolah membantu guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah.

6. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a. Pengelolaan administrasi sekolah
- b. Pengelolaan administrasi kelas
- c. Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- d. Mengikuti kegiatan sekolah antara lain: upacara bendera, tugas piket guru, dan perpustakaan

7. Penyusunan Laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Laporan harus selesai seminggu sebelum penarikan. Laporan mencakup semua kegiatan selama PPL.

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SMP Negeri 1 Berbah dilaksanakan pada tanggal 23 September 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Pelaksanaan Kegiatan PPL yang telah penulis lakukan di SMP Negeri 1 Berbah, dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli - 17 September 2014. Adapun pelaksanaan kegiatan PPL terbagi menjadi tiga, yaitu persiapan, pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri), analisis hasil dan refleksi.

A. PERSIAPAN

1) Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah 10 orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicoba dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL yaitu harus lulus dalam matakuliah *mikro teaching*.

2) Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang dilaksanakan di Fakultas Bahasa dan Seni. Pembekalan ini di sampaikan oleh pihak LPPMP yang bekerjasama dengan ketua PPL jurusan sekaligus DPL PPL jurusan. Dalam kegiatan pembekalan pihak LPPMP dan ketua PPL jurusan memberikan arahan kepada mahasiswa mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan PPL di SMP 1 Berbah. Pihak LPPMP dan ketua PPL jurusan membuka forum tanya jawab dengan



mahasiswa agar mahasiswa dapat menyampaikan hal-hal yang belum diketahui dalam pelaksanaan PPL di Sekolah.

3) Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

a) Observasi pra PPL (3 – 5 April 2014)

Dilakukan sebanyak tiga kali, meliputi:

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik
- Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa program SP, RP dan strategi pembelajaran
- Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

b) Observasi kelas pra mengajar

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar dalam kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

a) Perangkat Pembelajaran

- Kurikulum yang dipakai
- Silabus
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

b) Proses Pembelajaran

- Membuka Pelajaran
- Penyajian Materi



- Metode Pembelajaran
 - Penggunaan Bahasa
 - Penggunaan Waktu
 - Gerak
 - Cara Memotivasi Siswa
 - Teknik Bertanya
 - Teknik Penguasaan Kelas
 - Penggunaan Media
 - Bentuk dan Cara Evaluasi
 - Menutup Pelajaran
- c) Perilaku Siswa
- Perilaku siswa di dalam kelas
 - Perilaku siswa di luar kelas

4) Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL diselenggarakan di kampus, kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Di sini para praktikan sekaligus dapat belajar dan berbagi pengalaman dari rekan-rekan yang berpraktek mengajar di sekolah lain.

5) Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- b) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c) Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.



- d) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai jurusan masing-masing, mahasiswa jurusan pendidikan Seni Musik dibimbing oleh seorang guru pembimbing yaitu Bapak Kelik Triyono Adhi, S.Pd selaku guru seni musik SMP Negeri 1 Berbah. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar praktikan tidak hanya mengacu pada buku pegangan siswa akan tetapi juga mengacu pada berbagai referensi yang didapatkan sehingga informasi yang didapatkan oleh siswa tidak monoton, lebih luas cakupannya, dan ilmu pengetahuan siswa dapat berkembang. Pelaksanaan kegiatan PPL meliputi :

1. Praktik mengajar terbimbing.

Pada kegiatan ini mahasiswa praktikan belum melaksanakan praktik mengajar secara penuh, mulai dari penyampaian materi sampai pada penggunaan metode pembelajaran. Karena pada tahap ini praktikan masih dalam pengawasan penuh oleh guru pembimbing sampai dirasa praktikan siap melaksanakan praktik mengajar sendiri. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa yang nantinya akan diampu selama PPL berlangsung. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

2. Praktik mengajar mandiri.



Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terdapat jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar mandiri ini, mahasiswa selain mengajar mandiri juga melaksanakan *team teaching* yaitu mengajar secara berkelompok, yang dimaksudkan dalam kegiatan ini mahasiswa saling bekerjasama dalam mengajar satu kelas.

3. Presensi Mengajar

Presensi Mengajar digunakan untuk mengetahui kehadiran siswa di kelas. Selain itu, presensi juga digunakan sebagai alat untuk evaluasi pelaksanaan pengajaran. Pengisian presensi dilakukan setiap kali mahasiswa masuk dan mengajar di kelas.

4. Catatan Pelaksanaan Harian

Catatan Pelaksanaan Harian adalah catatan yang dibuat setiap kali melaksanakan pengajaran di kelas. Catatan ini berfungsi untuk mengetahui materi-materi yang sudah disampaikan dan yang belum disampaikan kepada siswa di kelas. Catatan Pelaksanaan Harian juga digunakan sebagai salah satu alat evaluasi pelaksanaan pengajaran.

5. Catatan Hambatan Belajar Siswa

Catatan Hambatan Belajar Siswa adalah catatan mengenai berbagai macam hambatan yang dihadapi baik oleh guru maupun oleh siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan Catatan Hambatan Belajar Siswa, seorang mahasiswa dapat mengetahui kekurangan dan kelemahan pada diri siswa. Selain itu, mahasiswa juga dapat memberikan bantuan atau solusi untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa.

6. Kisi-kisi Penulisan Soal

Kisi-kisi penulisan soal adalah gambaran dari materi yang akan dibuat dalam bentuk soal yang akan diujikan kepada siswa.

7. Butir Soal



Butir soal adalah poin-poin materi yang diujikan kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui penguasaan materi yang sudah dikuasai oleh siswa dan sejauh mana siswa sudah menguasai materi tertentu.

8. Analisis Hasil Evaluasi

Analisis yang dilakukan setelah pelaksanaan ulangan. Analisis ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menguasai materi dan mengetahui materi mana yang sudah tuntas dari materi-materi yang belum.

9. Daftar Nilai

Daftar nilai adalah data hasil penilaian terhadap kemampuan siswa baik melalui pengamatan, latihan, maupun ujian. Dari daftarnilai ini praktikan dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai materi yang telah disampaikan.

Pelaksanaan praktik mengajar di kelas merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL). Selama praktik mengajar di kelas, praktikan menyelesaikan satu Standar Kompetensi untuk kelas VII, VIII, dan IX. Evaluasi dilakukan setiap mengajar. Pelaksanaan praktik mengajar tersebut adalah:

➤ **Pelaksanaan Praktek Mengajar PPL (Kelas Pokok)**

No	Waktu	Kelas	Jam Pelajaran ke-	Kegiatan
1	Senin, 11 Agustus 2014	IX D	1-2	- Materi perkembangan musik mancanegara di Asia (China, Jepang, India, Arab) - Tokoh-tokoh musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab).
2	Senin, 11 Agustus 2014	IX A	7-8	- Materi perkembangan musik mancanegara di Asia (China, Jepang, India, Arab)



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

				- Tokoh-tokoh musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab).
3	Selasa, 12 Agustus 2014	IX C	1-2	- Materi perkembangan musik mancanegara di Asia (China, Jepang, India, Arab) - Tokoh-tokoh musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab).
4	Selasa, 12 Agustus 2014	IX B	6-7	- Materi perkembangan musik mancanegara di Asia (China, Jepang, India, Arab) - Tokoh-tokoh musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab).
5	Senin, 18 Agustus 2014	IX D	1-2	- Materi sistem nada pada musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab), - Instrument musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
6	Senin, 18 Agustus 2014	IX A	7-8	- Materi sistem nada pada musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab), - Instrument musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
7	Selasa, 19 Agustus 2014	IX C	1-2	- Materi sistem nada pada musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab), - Instrument musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
8	Selasa, 19 Agustus 2014	IX B	6-7	- Materi sistem nada pada musik Asia (China, Jepang, India, dan Arab), - Instrument musik Asia (China,



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

				Jepang, India, dan Arab)
9	Senin, 25 Agustus 2014	IX D	1-2	- Ragam musik tradisional dan musik modern bangsa Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
10	Senin, 25 Agustus 2014	IX A	7-8	- Ragam musik tradisional dan musik modern bangsa Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
11	Selasa, 26 Agustus 2014	IX C	1-2	- Ragam musik tradisional dan musik modern bangsa Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
12	Selasa, 26 Agustus 2014	IX B	6-7	- Ragam musik tradisional dan musik modern bangsa Asia (China, Jepang, India, dan Arab)
13	Senin, 1 September 2014	IX D	1-2	- Menyanyikan lagu pop dalam format band
14	Senin, 1 September 2014	IX A	7-8	- Menyanyikan lagu pop dalam format band
15	Selasa, 2 September 2014	IX C	1-2	- Menyanyikan lagu pop dalam format band
16	Selasa, 2 September 2013	IX B	6-7	- Menyanyikan lagu pop dalam format band



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH
Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

17	Senin, September 2014	8	IX D	1-2	- Mengerjakan soal evaluasi dan praktek
18	Senin, September 2014	8	IX A	7-8	- Mengerjakan soal evaluasi dan praktek
19	Selasa, September 2014	9	IX C	1-2	- Mengerjakan soal evaluasi dan praktek
20	Selasa, September 2014	9	IX B	6-7	- Mengerjakan soal evaluasi dan praktek

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, metode yang digunakan adalah ceramah, CTL, diskusi, tanya jawab, latihan, dan pratikum. Masukan yang sering diberikan oleh guru pembimbing berkaitan dengan materi pembelajaran, cara menulis di papan tulis dan penguasaan kelas. Kegiatan praktik mengajar meliputi:

Membuka Pelajaran : a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa
b) Apersepsi

Kegiatan Inti : a) Menyampaikan materi
b) Menanyakan pemahaman siswa
c) Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
d) Menjawab pertanyaan siswa
e) Memberikan contoh soal
f) Memberikan latihan soal dan pembahasan

Penutup : a) Menyimpulkan
b) Memberikan pesan-pesan untuk pertemuan berikutnya.

Umpan balik Pembimbing



Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama KBM. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

a. Sebelum praktik mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

b. Sesudah praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah KBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

1. Analisis keterkaitan program dan pelaksanaan PPL

Pelaksanaan program PPL yang direncanakan UNY yaitu dimulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 september 2014 dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang direncanakan sehingga kegiatan PPL tersebut tidak mengganggu kegiatan perkuliahan.

a. Praktik pelaksanaan PPL mengajar di kelas.

Dalam praktik di kelas praktikan dituntut untuk menjadi seorang pengajar yang baik, karena guru yang telah memberi wewenang sepenuhnya kepada praktikan mulai dari penyampaian materi sampai pemberian nilai.

b. Praktik pelaksanaan di Jurusan.

Di Jurusan, praktikan bekerja sesuai dengan apa yang disampaikan pembimbing jurusan dan menjadi pendamping siswa dalam proses KBM khususnya saat pelaksanaan praktik. Artinya praktikan dituntut untuk mendampingi siswa agar maksimal dalam mengerjakan karya yang dipraktikkan.

2. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan PPL.

- a. Peserta didik masih terpaku pada media yang dicontohkan sehingga hasil yang dikumpulkan hampir semuanya sama.



- b. Adanya sebagian siswa yang belum siap dengan materi yang disampaikan.
 - c. Kurangnya perhatian peserta didik untuk memperhatikan apa yang disampaikan
 - d. Peserta didik cenderung menganggap remeh mahasiswa PPL dan lebih memandang mahasiswa PPL sebagai teman dari pada sebagai guru, sehingga mereka cenderung meremehkan tugas yang diberikan.
3. Usaha mengatasi hambatan.
- a. Praktikan berusaha untuk berlatih menguasai materi dan pengembangan materi baik dengan cara belajar di rumah, perpustakaan maupun dari sumber-sumber lain yang bersangkutan dengan materi yang diajarkan.
 - b. Praktikan berusaha untuk selalu memberikan pesan dan selalu mengingatkan untuk membawa bahan dan alat yang dibutuhkan pada waktu praktik.
 - c. Praktikan harus memahami karakter peserta didik dalam melakukan pendekatan saat proses pembelajaran berlangsung.
 - d. Praktikan harus lebih tegas, dan memilah interaksi dengan peserta didik baik di dalam maupun diluar kelas.

D. REFLEKSI

Sesuai dengan pengamatan, dan pengalaman sewaktu proses PPL berlangsung, Praktikan berusaha memberikan yang terbaik untuk sekolah. Setidaknya ketika praktikan mempunyai kekurangan, begitu juga sebaliknya, paling tidak antara praktikan dan sekolah bisa saling melengkapi satu sama lain. Yang artinya, saling memberi masukan agar keduanya menjadi lebih baik.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa kependidikan yang memiliki bakat ketrampilannya seperti halnya, dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan. Kegiatan ini juga bisa dijadikan sarana untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang telah diperoleh dari bangku kuliah dan menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran siswa.
2. Program Praktik Pengalaman Lapangan memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa banyak hal yang harus dipersiapkan demi kelancaran proses belajar mengajar, tidak hanya berbekal kesiapan materi saja, tetapi juga perangkat lainnya yang mendukung proses belajar- mengajar.
3. Program Praktik Pengalaman Lapangan mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersikap sebagai seorang teladan dan dapat memberikan contoh kepada peserta didiknya, belajar berinteraksi dengan peserta didik maupun komponen-komponen sekolah yang lain, termasuk rekan sesama mahasiswa praktikkannya.

B. KRITIK DAN SARAN

1. Untuk SMP Negeri 1 Berbah
 - a. Lebih memperhatikan potensi-potensi yang dimiliki sekolah untuk dikembangkan demi tercapainya kemajuan sekolah.
 - b. Perhatian yang diberikan Sekolah untuk mahasiswa PPL saya rasa sudah cukup baik.
2. Untuk LPPMP UNY
 - a. Diharapkan agar LPPMP dapat terjun langsung ke lapangan untuk mengetahui kondisi peserta PPL.
 - b. Diharapkan agar pihak LPPMP lebih memperhatikan keluhan-keluhan yang disampaikan oleh peserta PPL dan menindaklanjuti secara langsung permasalahan-permasalahan yang dihadapi (apabila masalah tersebut dirasa cukup berat bagi peserta PPL)



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 BERBAH

Jl. Tanjungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

3. Untuk Mahasiswa

- a. Dapat menjadikan pengalaman-pengalaman yang telah didapat selama PPL sebagai pelajaran berharga yang berguna dalam hidup.
- b. Dapat menjaga dan mempererat semangat kekeluargaan yang telah terbina selama melaksanakan PPL.
- c. Mahasiswa hendaknya sudah mempersiapkan diri baik dari segi fisik maupun mental sebelum pelaksanaan PPL, supaya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.
- d. Mahasiswa hendaknya sudah mempersiapkan administrasi sebagai praktikan (guru diklat) sebelum kegiatan KBM dimulai, diantaranya satuan pembelajaran, rencana pembelajaran, lembar kerja, media, dan sebagainya.



DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Pedoman Pengajaran Mikro. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Panduan KKN-PPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

NAMA MHS. : Restu Rakhmansyah

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Berbah NIM : 11208241002

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Kalitirto Berbah FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend. Seni Musik.

NO	ASPEK YANG DIAMATI	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	KETERANGAN
1	Fasilitas KBM, media	Ruang Kelas belajar 12 ruang perpustakaan, lab. IPA, Ruang ketrampilan/Aula, Ruang Serbaguna, lab.Bahasa, lab.Komputer, Media LCD, VCD player, Studio Musik	
2	Perpustakaan	1 ruang	dilengkapi meja kursi, rak buku tertata rapi terbagi sesuai materi buku.
3	Laboratorium	4 ruang	Lab.IPA (terdiri dari lab.Fisika dan lab.Biologi), lab. Bahasa, 2 lab.Komputer
4	Bimbingan konseling	Terdapat 2 guru BK, Bimbingan konseling tidak memakai sistem poin	Setiap guru BK menangani sekitar 150 siswa, menganggap sistem poin dapat menurunkan motivasi belajar siswa
5	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS memiliki 3 pengurus inti dan 7 bidang. Terdapat ruang OSIS yang menjadi fasilitas bagi OSIS.	Pengurus inti terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan bendahara dan 7 kepala bidang yang memiliki anggota bidang.
6	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS dikelola oleh Guru penanggung jawab, dan terdapat 1 ruang UKS.	Ukuran 9x6 m ² , terdapat 2 meja , 3 kursi, 6 tempat tidur, km mandi.
7	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi dilakukan di ruang TU dengan jumlah	Kondisi standar pengelolaan administrasi sekolah 80%
8	Koperasi siswa	Sekolah mempunyai Koperasi yang dikelola oleh Karyawan Khusus	
9	Tempat ibadah	Terdapat 1 tempat ibadah	Masjid
10	Kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan sekolah terawat, dan terjaga, karena terdapat tempat sampah yang memadai.	Sekolah memiliki pegawai yang bertugas memabersihkan lingkungan sekolah, tempat sampah dibedakan antara menjadi 3



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.2

Untuk mahasiswa

			macam
11	Fasilitas Penjaga	Terdapat rumah dinas untuk penjaga.	Sekolah mempunyai dua rumah dinas untuk petugas kebersihan dan satpam.
12	Fasilitas olahraga	Terdapat lapangan olahraga dan lapangan upacara.	lapangan olahraga untuk basket, voly, lompat jauh, dan bulutangkis.

Koordinator PPL Sekolah/Intansi

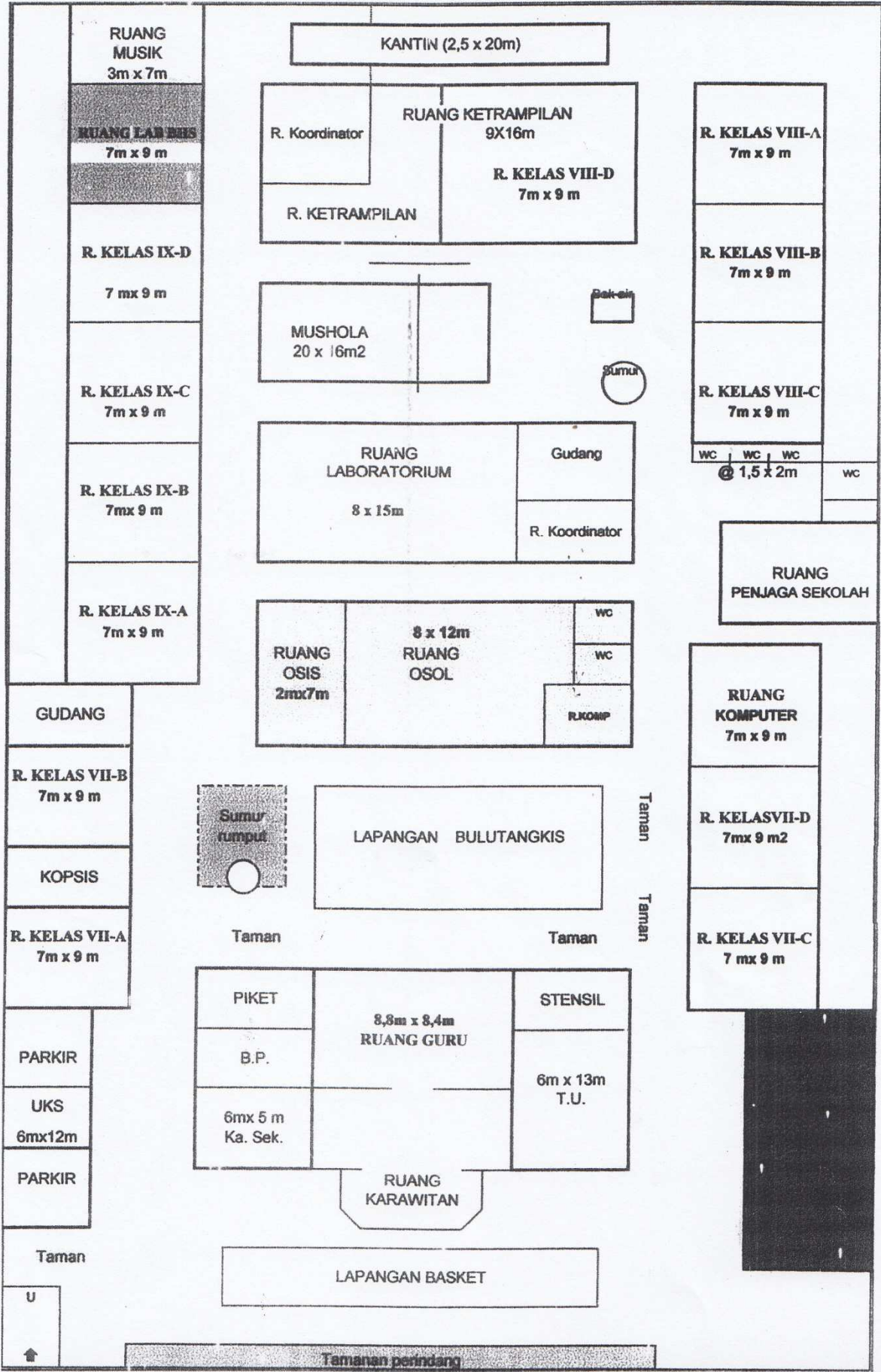
Joko Triyono, S.Pd
NIP 19680725 1991031 011

Berbah, 26 September 2014

Mahasiswa,

Restu Rakhmansyah
NIM. 11208241002

GAMBAR DENAH SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BERBAH
(MASTER PLAN SEKOLAH)



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BARBAH

KETERANGAN KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 BERBAH

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

- 12 Juli 2014 : Pengarahan, pembagian kelompok, dan latihan upacara kelas VII
- 14-15 Juli 2014 : Masa Orientasi Siswa(MOS) untuk kelas VII, kelas VIII dan kelas IX
Pembinaan karakter dan Wawasan Kebangsaan
- 18 Juli 2014 : Buka puasa bersama kelas VII dan kelas IX
- 16-19 Juli 2014 : Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Efektif sesuai jadwal
- 17-19 Juli 2014 : Pesantren kilat (kelas VIII)
- 19 Juli 2014 : Pembagian Zakat kelas VII, VIII, dan IX
- 21 Juli-5 Agustus 2014 : Hari libur akhir Ramadhan dan Idul Fitri 1435 H Tahun 2014
- 2 Agustus 2014 : Halal Bi Halal Guru, Karyawan dan keluarga purna tugas
- 6 Agustus 2014 : Kunjungan ke Museum untuk siswa kelas VII
- 7 Agustus 2014 : Halal Bi Halal Guru, Karyawan dan Siswa
- 17 Agustus 2014 : Upacara Hari Ulang Tahun (HUT) Kemerdekaan Republik Indonesia
- 23 Agustus 2014 : Rapat Pleno wali siswa kelas VII (Program ECC dan Les)
- 30 Agustus 2014 : Rapat Pleno wali siswa kelas VIII dan IX (Les dan Studi Lingkungan)
- 8 September 2014 : Pelaksanaan pelajaran tambahan
- 13,20,27 Sept,4 Okt 14 : Uji Kompetensi Mingguan (UKM)
- 5 Oktober 2014 : Hari Besar Idul Adha 1435 H
- 6 Oktober 2014 : Latihan Qurban siswa kelas VII, VIII, IX
- 13-18 Oktober 2014 : Ulangan Tengah Semester gasal(UTS)
- 20-24 Oktober 2014 : Supervisi dan monitoring kelas untuk guru dan siswa
- 25 Oktober 2014 : Tahun Baru Hijriyah 1436 H
- 11 - 12 Nopember 2014 : Tes Pendalaman Materi(TPM) Sekolah ke-1 (kelas IX)
- 18-19 Nopember 2014 : Tes Pendalaman Materi(TPM) Kabupaten ke-1 (kelas IX)
- 25 Nopember 2014 : Hari Guru Nasional (Ulang Tahun PGRI)
- 1-6 Desember 2014 : Ulangan Akhir Semester Gasal (UAS)
- 8-11 Desember 2014 : Studi lingkungan kelas VIII ke Jakarta,Bogor,Bandung.
- 8-18 Desember 2014 : Pekan Olahraga seni dan Kreativitas(PORSENITAS) kelas VII dan IX
- 19 Desember 2014 : Pengumuman hasil PORSENITAS, siswa berprestasi, pembagian hadiah
- 20 Desember 2014 : Penyampaian Laporan Hasil Belajar
- 22 Des'14 - 3 Jan 2015 : Libur Semester Gasal
- 5 Januari 2015 : Awal masuk pelajaran dan tambahan pelajaran semester genap
- 13-14 Januari 2015 : TPM Sekolah ke- 2 (Tes Simulasi kelas IX)
- 20-21 Januari 2015 : TPM Kabupaten ke-2 kelas IX
- 24 Januari 2015 : Achievement Motivation Training (AMT) kelas IX
- 3-4 Pebruari 2015 : TPM Sekolah ke- 3 (Tes Simulasi kelas IX)
- 10-11 Pebruari 2015 : TPM Kabupaten ke-3 (kelas IX)
- 17 Pebruari 2015 : Ulang Tahun sekolah ke -36
- 28Peb,7,14,28Maret 15: Uji Kompetensi Mingguan (UKM)

- 2-7 Maret 2015 : Supervisi, monitoring kelas guru dan siswa
- 9-14 Maret 2015 : Ulangan Tengah Semester Genap (UTS)
- 17-18 Maret 2015 : TPM Provinsi ke-1
- 1-2 April 2015 : TPM Provinsi ke-2
- 4 April 2015 : AMT dari Tim Sekolah untuk kelas IX
- 6-11 April 2015 : Ujian Sekolah kelas IX
- 13-15 April 2015 : Ujian Sekolah Susulan kelas IX
- 17 April 2015 : Doa bersama kelas IX
- 18 April 2015 : Hari tenang kelas IX
- 20-23 April 2015 : Ujian Nasional (UN) 2015
- 27-30 April 2015 : Ujian Nasional (UN) Susulan
- 2 Mei 2015 : Hari Pendidikan Nasional
- 15 Mei 2015 : Hari jadi Pemerintah Kabupaten Sleman
- 30 Mei 2015 : Out door English Conversation Club(ECC) ke komplek wisata Candi Prambanan
- 6 Juni 2015 : Pengumuman kelulusan dan Tutup tahun kelas IX
- 8-13 Juni 2015 : Ujian Kenaikan Kelas (UKK) kelas VII dan VIII
- 15-16 Juni 2015 : Perkemahan untuk kelas VII
- 15-25 Juni 2015 : Pekan Olahraga seni dan Kreativitas (PORSENITAS) kelas VIII
- 17-25 Juni 2015 : Pekan Olahraga seni dan Kreativitas (PORSENITAS) kelas VII
- 26 Juni 2015 : Pengumuman hasil PORSENITAS, siswa berprestasi, pembagian hadiah
- 27 Juni 2015 : Penyampaian laporan hasil belajar Tahun Pelajaran 2014-2015
- 29 Juni sd 11 Juli 2015 : Libur kenaikan kelas

❖ Jadwal Ujian Nasional dan Ujian Sekolah bersifat tentatif



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN2014

F 01

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI : 002
NAMA SEKOLAH : SMP N 1 BERBAH
ALAMAT SEKOLAH : Jl. TanjungtirtoKalitirtoBerbahSleman Yogyakarta

NAMA : RestuRakhmansyah
NIM : 11208241002
FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend. SeniMusik

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam	
		Juli			Agustus						September				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
		2-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-13	14-20		
Program Kerja PPL															
1	Penerimaan Peserta Didik Baru 2014														
	a. Persiapan	5													5
	b. Pelaksanaan	5													5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1													1
2	Masa Orientasi Peserta Didik Baru (MOPDB) 2014														
	a. Persiapan		10	11											21
	b. Pelaksanaan			36											36
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			6											6
3	Halal Bihalal														
	a. Persiapan			1			3								4
	b. Pelaksanaan						6								6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1								1
4	Salam 5 Jari														
	a. Persiapan						-	-	-	-	-	-	-	-	
	b. Pelaksanaan						2,5	3	3	3	3	3	1		18,5

[illegible]



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA : Restu Rakhmansyah PUKUL : 09.00 WIB
NIM : 11208241002 TEMPAT PRAKTIK : SMP N 1 Berbah
TGL. OBSERVASI : 2 April 2014 FAK/JURUSAN : FBS/Pend. Seni Musik

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Telah disusun dan berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) diterapkan Kelas IX. Sedangkan Kelas VII dan VIII menerapkan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Telah dibuat sesuai dengan pembagian waktu pada KTSP, pelaksanaan pembelajaran telah mengacu pada silabus yang telah disusun
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Telah dipersiapkan sesuai kompetensi yang akan diajarkan. Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang disusun. RPP dibuat mengacu pada Silabus.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pembelajaran	- Dimulai dengan doa dan ucapan salam. Kemudian menyanyikan lagu nasional, mengabsen siswa kelas, dilanjutkan dengan mengabsen siswa. - Mengulas materi lalu yang telah diajarkan, - Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
	2. Penyajian materi	- Menjelaskan - Mendemonstari - Mengapresiasi - Mendiskusi - Mempraktekkan
	3. Metode pembelajaran	- Menjelaskan untuk menyampaikan teori dari materi pembelajaran - Mendemonstrasikan untuk mempertunjukkan karya seni musik - Mengapresiasi untuk menghargai karya seni musik - Mendiskusi untuk bertukar pendapat antar siswa tentang materi yang telah disampaikan - Mempraktekkan untuk menampilkan hasil materi apa yang telah dipelajari
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan bahasa Indonesia yang komunikatif sebagai bahasa utama, tetapi ada kalanya menggunakan Bahasa Jawa. Guru juga sering bergurau agar suasana kelas menjadi santai tetapi tetap serius



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	5. Penggunaan waktu	Guru datang tepat waktu, semua murid sudah ada di kelas meskipun keadaan kelas belum terlalu kondusif. Secara keseluruhan dalam KBM penggunaan waktu cukup efektif
	6. Gerak	Guru berdiri didepan kelas dikombinasikan dengan gerak tangan dan berjalan di depan kelas dan mendekati murid
	7. Cara memotivasi siswa	Ketika Tanya jawab, jawaban siswa yang benar diberi penguatan. Dan ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum diajarkan diberi motivasi karena sudah mempelajari yang belum diajarkan
	8. Teknik bertanya	Pertanyaan diberikan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Pertanyaan ditawarkan dahulu di kelas baru kemudian menunjuk salah satu siswa
	9. Teknikpenguasaan kelas	Komunikasi guru dan siswa sangat lancar, siswa memperhatikan instruksi guru. Siswa yang duduk di depan lebih terkontrol karena Guru lebih sering didepan kelas, sehingga siswa yang duduk dibelakang cerita sendiri
	10. Penggunaan media	Seperangkat alat band, buku paket, dan catatan rangkuman dari guru
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Soal latihan esay dan Praktek
	12. Menutup pelajaran	Mengulas materi yang baru saja disampaikan, memberi tugas kelompok dan informasi materi selanjutnya. Ditutup dengan salam
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Aktif bersama, memperhatikan guru dan ada beberapa siswa yang sibuk sendiri
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Istirahat pertama ada yang sholat Dhuha, makan dikantin sekolah, bercengkrama dengan teman kelas lain. Istirahat kedua ada yang Sholat Dhuhur, jajan di Kantin atau KoperasiSekolah, bercengkrama dengan teman sebaya



OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBESERVASI PESERTA DIDIK

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Kelik Triyono Adi, S. Pd
NIP. 19690427 199402 1 001

Praktikan,

Restu Rakhmansyah
NIM. 11208241002

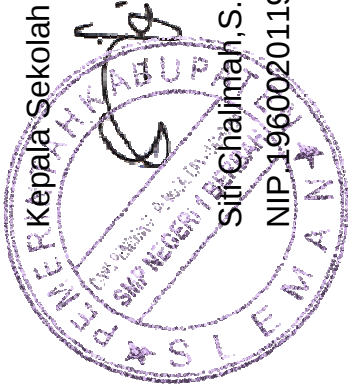
SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 1 Berbah
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Musik)
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Standar Kompetensi : Mengapresiasi karya seni musik

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK/PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	T M	T M	K M	PENILAIAN			ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	Karakter
							TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN			
3. 1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan lagu Manca Negara	Perkembangan musik mancanegara	➤ Mendengarkan lagu Manca Negara. ➤ Menyaksikan pertunjukan lagu Manca Negara. ➤ Mendiskusikan ragam musik manca Negara dan tokoh-tokohnya ditinjau dari sejarah. ➤ Mengkaji struktur musik Manca Negara	➤ Mengidentifikasi musik Manca Negara di Asia. ➤ Mengapresiasi musik manca Negara dan tokoh-tokohnya serta fungsinya dalam kehidupan pergaulan masyarakat. ➤ Mengidentifikasi instrument musik manca negara ➤ Mengidentifikasi elemen-elemen musik manca negara ➤ Menemukan irama musik manca negara ➤ Menganalisis bentuk (disain) musik manca Negara ➤ Mendiskripsikan karya dan tokoh-tokoh lagu manca Negara secara				Tes Tertulis	Uraian	1. Sebutkan tokoh musik Aisa! 2. Sebutkan karya musik Asia. 3. Sebutkan tokoh-tokoh musik dari Jepang! 4. Sebutkan tokoh-tokoh musik dari India! 5. Sebutkan karya Musik dari Arab! 6. Sebutkan Instrumen musi dari Cina! 7. Sebutkan Instrumen musik dari India! 8. Apa Tangga nada musik di Arab?	4 jam	Audio visual Alat Musik Seni Musik IX Tim Abdi Guru	Rasa ingin tau
3.2 Mengidentifikasi jenis lagu manca Negara	Apresiasi musik Mancanegara	➤ Mepresentasikan					Lisan			6 Jam		

4.2 Menampilkan hasil aransemen karya lagu mancanegara	Menampilkan n hasil aranseme	➤ Memainkan alat music melodis, harmoni. Dan ritmis secara kelompok ➤ Memperdengarkan hasil aransemen lagu mancanegara di depan kelas atau panggung	➤ Memberi iringan dengan permainan music band ➤ Menampilkan musik hasil garapan sendiri (aransemen) dan menampilkan di depan kelas/panggung				Unjuk Kerja	Tes Perbuatan	1. Mainkan ritmis pada lagu amayodori 2. Berilah akor dan permainan alat music ritmis (dramb) pada lagu Amayodori 3. Mainkan aransemen lagu Amayodori secara berkelompok dengan alat music band di atas panggung.	6 jam		
--	------------------------------	--	--	--	--	--	-------------	---------------	---	-------	--	--



Siti Chalimah,S.Pd., M.Pd
NIP.19600201198111 2 003

Berbah, 15 Juli 2014
Guru Mata pelajaran



Kelik Triyono Adhi S.Pd
NIP.19690427 199402 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 BERBAH
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Seni Budaya / Seni Musik
Semester	: 1 (satu / Gasal)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Standar kompetensi	: 1. Mengapresiasi karya seni musik.
Kompetensi dasar	: 1.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan musik mancanegara.
Indikator	: 1. Mengidentifikasi musik mancanegara di Asia 2. Mengapresiasi karya musik mancanegara dan tokoh-tokohnya serta fungsinya dalam kehidupan masyarakat.

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan kembali perkembangan musik mancanegara di Asia
2. Menyebutkan tokoh-tokoh musik mancanegara di Asia.
3. Menjelaskan kembali ragam musik tradisional dan musik modern di Asia.

II. Materi Ajar

1. Perkembangan musik Cina, Jepang, India, dan Arab
2. Tokoh-tokoh musik bangsa Cina, Jepang, India, dan Arab
3. Ragam musik tradisional dan musik modern bangsa Cina, Jepang, India, dan Arab.

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan, diskusi dengan metode pendekatan CTL dan Life skill.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran

- a. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa, mengenai materi yang akan disajikan.

b. Kegiatan Inti

- Menjelaskan perkembangan musik China, Jepang, India, dan Arab
- Menjelaskan tokoh-tokoh musik China, Jepang, India, dan Arab
- Menjelaskan ragam musik tradisional China, Jepang, India, dan Arab
- Mendengarkan ragam musik China, Jepang, India, dan Arab.

c. Kegiatan akhir

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.

V. Alat/Sumber Belajar

- Buku Seni Budaya untuk SMP Klas IX, Tim Abdi Guru, Erlangga
- Video lagu mancanegara (china, jepang, india, dan arab)
- Laptop, LCD

VI. Penilaian

- Teknik : Tes lisan/tertulis
- Bentuk instrumen : Daftar pertanyaan
- Contoh Instrumen
 1. Dengarkan instrumen lagu berikut ini lalu sebutkan :
 - a. Judul lagu
 - b. Irama
 - c. Tempo
 2. Sebutkan tokoh-tokoh musik China, Jepang, India, dan Arab!
 3. Sebutkan fungsi sosial dari musik yang didengar!

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Kelik Triyono adhi,S.Pd)

NIP.19690427199402 1 00 1

Yogyakarta, 24 Juli 2014

Mahasiswa PPL



(Restu Rakhmansyah)

NIM: 11208241002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 BERBAH
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Seni Budaya / Seni Musik
Semester	: 1 (satu / Gasal)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Standar kompetensi	: 2. Mengapresiasi karya seni musik.
Kompetensi dasar	: 2.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan musik mancanegara.
Indikator	: 1. Mengidentifikasi irama musik mancanegara 2. Mengidentifikasi instrumen musik mancanegara.

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

1. Mengidentifikasi sistem nada pada musik mancanegara di Asia.
2. Menyebutkan kembali instrumen musik yang digunakan pada musik mancanegara di Asia.

II. Materi Ajar

1. Sistem nada pada musik China, Jepang, India, dan Arab
2. Instrumen musik China, Jepang, India, dan Arab

III. Metode Pembelajaran

Pengamatan, diskusi dengan metode pendekatan CTL dan Life skill.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran

- a. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa, mengenai materi yang akan disajikan.
- b. Kegiatan Inti
 - Menjelaskan sistem nada yang digunakan pada musik China, Jepang, India, dan Arab
 - Menjelaskan instrumen musik China, Jepang, India, dan Arab

- Mendengarkan ragam instrumen musik China, Jepang, India, dan Arab.

c. Kegiatan akhir

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.

V. Alat/Sumber Belajar

- Buku Seni Budaya untuk SMP Klas IX, Tim Abdi Guru, Erlangga
- Video lagu instrumental mancanegara (china, jepang, india, dan arab)
- Leptop, LCD

VI. Penilaian

- Teknik : Tes lisan/tertulis
- Bentuk instrumen : Daftar pertanyaan
- Contoh Instrumen
 1. Tuliskan sistem nada yang digunakan pada musik China, Jepang, India, dan Arab!
 2. Sebutkan instrumen musik China, Jepang, India, dan Arab!

Mengetahui,

Guru Pembimbing



(Kelik Triyono adhi,S.Pd)

NIP.19690427199402 1 00 1

Yogyakarta, 24 Juli 2014

Mahasiswa PPL



(Restu Rakhmansyah)

NIM: 11208241002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 BERBAH
Kelas : IX
Mata Pelajaran : Seni Budaya / Seni Musik
Semester : 1 (satu / Gasal)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar kompetensi : 3. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.
Kompetensi dasar : 3.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan musik mancanegara.
Indikator :
1. Mengekspresikan diri diatas panggung
2. Mengkaji faktor-faktor keberhasilan pementasan diatas panggung

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran:

1. Siswa dapat memainkan alat musik band dengan lagu “jangan menyerah”
2. Siswa dapat membawakan diri dalam menyajikan karya musik
3. Siswa dapat menerapkan faktor-faktor keberhasilan dalam pementasan
4. Siswa dapat memfungsikan faktor pendukung dalam pementasan

II. Materi Ajar

1. Band
2. Lagu model “jangan menyerah”
3. Faktor pendukung keberhasilan dalam pementasan

III. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, pelatihan, CTL dan Life skill.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran

- a. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa, mengenai materi yang akan disajikan.
- b. Kegiatan Inti
 - Demonstrasi lagu model “jangan menyerah” dalam format band diikuti dengan siswa menyanyikan lagu tersebut
 - Membentuk kelompok band dengan anggota 5 orang

- Memberi kesempatan siswa untuk mencoba memainkan lagu model “jangan menyerah” dalam format band berdasarkan kelompok masing-masing secara bergantian.
- Menjelaskan faktor pendukung keberhasilan dalam bermain band
- Motivasi.

c. Kegiatan akhir

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.

V. Alat/Sumber Belajar

- Seperangkat alat musik band (gitar, bass, drum set).

VI. Penilaian

- Teknik : Praktik
- Bentuk instrumen : Lagu model “jangan menyerah”
- Contoh Instrumen :
 1. Memainkan lagu “jangan menyerah” dengan format band secara berkelompok

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Kelik Triyono adhi,S.Pd)

NIP.19690427199402 1 00 1

Yogyakarta, 24 Juli 2014

Mahasiswa PPL



(Restu Rakhmansyah)

NIM: 11208241002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP N 1 BERBAH
Kelas	: IX
Mata Pelajaran	: Seni Budaya / Seni Musik
Semester	: 1 (satu / Gasal)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Standar kompetensi	: 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.
Kompetensi dasar	: 4.1 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan musik mancanegara.
Indikator	: 1. Mengekspresikan diri diatas panggung 2. Mengkaji faktor-faktor keberhasilan pementasan diatas panggung

I. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran:

1. Siswa dapat memainkan alat musik band dengan lagu pop
2. Siswa dapat membawakan diri dalam menyajikan karya musik
3. Siswa dapat menerapkan faktor-faktor keberhasilan dalam pementasan
4. Siswa dapat memfungsikan faktor pendukung dalam pementasan

II. Materi Ajar

1. Band
2. Lagu pop
3. Faktor pendukung keberhasilan dalam pementasan

III. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, pelatihan, CTL dan Life skill.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran

- a. Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa, mengenai materi yang akan disajikan.
- b. Kegiatan Inti
 - Demonstrasi

- Memberi kesempatan siswa untuk mencoba memainkan lagu pop dalam format band berdasarkan kelompok masing-masing secara bergantian.
- Menjelaskan faktor pendukung keberhasilan dalam bermain band
- Motivasi.

c. Kegiatan akhir

- Menanyakan kesulitan siswa selama KBM.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.

V. Alat/Sumber Belajar

- Seperangkat alat musik band (gitar, bass, drum set).

VI. Penilaian

- Teknik : Praktik
- Bentuk instrumen : Lagu pop
- Contoh Instrumen :

1. Memainkan lagu pop dengan format band secara berkelompok

Mengetahui,
Guru Pembimbing



(Kelik Triyono adhi,S.Pd)

NIP.19690427199402 1 00 1

Yogyakarta, 24 Juli 2014

Mahasiswa PPL



(Restu Rakhmansyah)

NIM: 11208241002

SOAL EVALUASI

Teori

1. Sebutkan tokoh-tokoh musik China, Jepang, India, dan Arab!
2. Tuliskan sistem nada yang digunakan pada musik China dan Jepang!
3. Sebutkan instrumen musik China yang kamu ketahui!
4. Sebutkan instrumen musik Jepang yang kamu ketahui!
5. Sebutkan instrumen musik India yang kamu ketahui!

Praktek

1. Mempraktekkan dengan vokal tangga nada China dan Jepang dengan Intonasi yang benar!

DAFTAR NILAI KELAS IX A
TAHUN AJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran :SeniMusik

Semester : Gasal

Evaluasi : 1. Teori (MaterimusikMancanegara)

2. Mempraktekkandenganvokaltangga nada

ChinadanJepangdengan Intonasiyang benar

NO	NAMA SISWA			Nilai		JML	Rata 2
		KKM Teori	KKM Praktek	Teori	Praktek Vokal		
1	AFIFA NURITA SARI	70	75	75	80	155	77.5
2	ALFIANI MEI HANDAYANI	70	75	80	70	150	75
3	ANTIK SULISTYOWATI	70	75	90	80	170	85
4	APRILLIA NUR AVIVAH	70	75	80	85	165	82.5
5	ARI NUFIKHA	70	75	70	80	150	75
6	AULIA FITRIANNISA	70	75	90	80	170	85
7	DEWI LAILA SAFRILANIA	70	75	85	70	155	77.5
8	DIMAS RIZKI MAULANA	70	75	90	80	170	85
9	DONI EKA KRISTIANTO	70	75	80	80	160	80
10	EVI NOVITASARI YULIATI	70	75	70	80	150	75
11	FADLAN RAMADHANU ADITAMA	70	75	75	80	155	77.5
12	IMAM ARISKY	70	75	85	75	160	80
13	ISNA YULIAWATI	70	75	75	75	150	75
14	ISTI NURHAYAN	70	75	80	80	160	80
15	MARCELINO PUTRA HENDRIYANTO	70	75	75	80	155	77.5
16	NADA FAJAR PERTIWI	70	75	85	80	165	82.5
17	NADIFA ALIFIANISA	70	75	80	70	150	75
18	NIKEN JUNI ANISA PUTRI	70	75	75	90	165	82.5

19	NOVEMITA KHOIRUNNISA	70	75	90	70	160	80
20	PANJI ASMORO	70	75	70	80	150	75
21	RIFQY INDRASTA	70	75	70	80	150	75
22	RINTO ARYA NUR SAKTI	70	75	85	80	165	82.5
23	RISKANANTO CANDRA PINTAKA	70	75	80	75	155	77.5
24	WARTINI NINGRUM	70	75	70	80	150	75

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Kelik Triyono Adhi, S.Pd

NIP.196904271994021001

Mahasiswa PPL



RestuRakhmansyah

NIM. 11208241002

DAFTAR NILAI KELAS IX B **TAHUN AJARAN 2014/2015**

Mata Pelajaran :SeniMusik

Semester : Gasal

Evaluasi : 1. Teori (MaterimusikMancanegara)

2. Mempraktekkandenganvokaltangga nada China

danJepangdengan Intonasiyang benar

NO	NAMA SISWA			Nilai		JML	Rata 2
		KKM Teori	KKM Praktek	Teori	Praktek Vokal		
1	ADINDA PERMATA ARDHYASHA	70	75	75	80	155	77.5
2	ALVIN KURNIAWAN	70	75	85	80	165	82.5
3	ALVINO ANDRA FAHREZA	70	75	85	80	165	82.5
4	ANASTASIA VIANEY	70	75	85	80	165	82.5
5	ARTURIFA DENAPRILA	70	75	90	80	170	85
6	CAMELIA HUSNUL KHOTIMAH	70	75	90	80	170	85
7	DINA FERIANA WULAN SUCI	70	75	90	80	170	85
8	ELFIA AYU ROSIANA	70	75	75	85	160	80
9	FITRI WULANDARI COMSIATUN	70	75	75	80	155	77.5
10	IRFANI SETIAJI	70	75	80	75	155	77.5
11	KETIN DELISA PRAMESTI	70	75	85	90	175	87.5
12	LILIS SETYAWATI	70	75	75	85	160	80
13	MUHAMMAD HABIB ILHAM FADHILAH	70	75	95	75	170	85
14	MUHAMMAD IRSYAD FARHAN	70	75	80	75	155	77.5
15	MUHIMMATUL KHOIRIAH	70	75	75	85	160	80
16	NILAM CAHYA	70	75	80	85	165	82.5
17	RADITA OKTAVIA LESTIANA	70	75	85	80	165	82.5
18	RAMADHANI EKO PRASETYO	70	75	80	75	155	77.5
19	TABITA TITAH DEWANTI	70	75	85	90	175	87.5

20	TRI KURNIAWAN	70	75	75	80	155	77.5
21	WENING PUSOKO AJI	70	75	80	90	170	85
22	YEDIJA KUSUMA MUKTI WIBOWO PRADANA	70	75	75	80	155	77.5
23	YUNIAN NISA FITRI	70	75	80	80	160	80

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Kelik Triyono Adhi, S.Pd

NIP.196904271994021001

Mahasiswa PPL



RestuRakhmansyah

NIM. 11208241002

DAFTAR NILAI KELAS IX C
TAHUN AJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran : Seni Musik
Semester : Gasal
Evaluasi : 1. Teori (Materi musik Mancanegara)
2. Mempraktekkan dengan vokal tangga nada China
dan Jepang dengan intonasi yang benar

NO	NAMA SISWA			Nilai		JML	Rata 2
		KKM Teori	KKM Praktek	Teori	Praktek Vocal		
1	AFIFAH	70	75	90	80	170	85
2	AGATHA CHRISTY ISDIANA	70	75	95	80	175	87.5
3	AL FANNI HERAWATI SETYANINGSIH	70	75	90	80	170	85
4	ALBHISMA MUHAMMAD REYFANDY	70	75	75	80	155	77.5
5	ALWA MAULANA DZAKY YASIR	70	75	90	80	170	85
6	ATI RISMARWANTI	70	75	95	80	175	87.5
7	AZIZAH DWI NURSAVITRI	70	75	85	80	165	82.5
8	CLARA CHRISTY ISDIANI	70	75	85	75	160	80
9	DIMAS NUR CHOLIS MASJID	70	75	90	90	180	90
10	DITA RIALITA	70	75	85	75	160	80
11	ESTI HENDRARTI	70	75	75	90	165	82.5
12	EUGENIUS PRIATMOKO	70	75	85	85	170	85
13	FEBRIAN VINZA PRADITYA	70	75	85	75	160	80
14	GALANG SURYAPUTRA	70	75	80	90	170	85
15	INDRA SULISTYO	70	75	85	85	170	85
16	MILENIA WIDYASARI	70	75	90	85	175	87.5
17	NARINDA TRIE UTAMI	70	75	80	90	170	85
18	R. AY. MAYANG SARI AN MACHFUDZOH AM	70	75	75	85	160	80

19	RIYAN HERU MARWAN TO	70	75	75	90	165	82.5
20	SHITA WIDOWATI	70	75	80	85	165	82.5
21	STEFANUS BUDI KURNIAWAN	70	75	75	85	160	80
22	VIVI PUTRIHARYANTI	70	75	75	90	165	82.5

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Kelik Triyono Adhi, S.Pd

NIP.196904271994021001

Mahasiswa PPL



RestuRakhmansyah

NIM. 11208241002

DAFTAR NILAI KELAS IX D
TAHUN AJARAN 2014/2015

Mata Pelajaran :SeniMusik

Semester : Gasal

Evaluasi : 1. Teori (MaterimusikMancanegara)

2. Mempraktekkandenganvokaltangga nada China

danJepangdengan Intonasiyang benar

NO	NAMA SISWA			Nilai		JML	Rata 2
		KKM Teori	KKM Praktek	Teori	Praktek Vocal		
1	ADE ILHAM RIFA'I	70	75	90	80	170	85
2	AFIFAH NURUL FAUZIYYAH	70	75	95	80	175	87.5
3	AIDA KUMALASARI	70	75	90	80	170	85
4	AIMAN AFFAN HANAFIE	70	75	90	90	180	90
5	ANA NUR CHASANA	70	75	90	80	170	85
6	ANITA DEVA MAHARANI	70	75	95	80	175	87.5
7	ARIFUDIN SUHAILI	70	75	85	80	165	82.5
8	DIAH NOPITASARI	70	75	85	75	160	80
9	EKI RIFKA ANNISA	70	75	90	80	170	85
10	ELIFAH KURNIASIH	70	75	85	75	160	80
11	HENI SUPATMIYATI	70	75	75	90	165	82.5
12	IGNATIUS BANGKIT WIBISONO	70	75	85	85	170	85
13	INTAN HARGI PRAMESTI	70	75	85	75	160	80
14	LUKAS DEMAS SETYO NUGROHO	70	75	80	70	150	75
15	NOVA PANGESTU AYUB PUTRANTO	70	75	85	85	170	85
16	NUR HUDA PRASETYO	70	75	90	85	175	87.5
17	NURI ASTUTI	70	75	80	80	160	80
18	NURSAKHANAN	70	75	85	75	160	80

19	RINA DIAH TRIASTUTI	70	75	75	90	165	82.5
20	TAMA ARSA ROMADHON	70	75	80	85	165	82.5
21	TOMY SETYAWAN	70	75	75	85	160	80
22	YOGI AFianto	70	75	75	75	150	75
23	YOHANES GALEH WIDIANTORO	70	75	80	85	165	82.5
24	YUNI WULAN PAMUNGKAS	70	75	75	80	155	77.5

Yogyakarta, 17 September 2014

Guru Pembimbing



Kelik Triyono Adhi, S.Pd

NIP.196904271994021001

Mahasiswa PPL



RestuRakhmansyah

NIM. 11208241002



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Berbah
Alamat Sekolah : Jl. Tanjungtirta Kahitno Berbah, Sleman
Nama DPL PPL : F.X. Diah Kurniasningih, S.Pd, M.A.
Prodi / Fakultas DPL PPL : Pendidikan Seni Murni / F.B.S
Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	13 Agst 2014	2	RPP + materi pembelajaran		<i>[Signature]</i>
2.	19 Agst 2014	2	Materi pembelajaran		<i>[Signature]</i>
3.	25 Agst 2014	2	Pembelajaran di kelas		<i>[Signature]</i>
4.	26 Agst 2014	2	Pembelajaran di kelas		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

[Signature]
Chalimah, M.Pd.

Berbah, September 2014
Mhs PPL Prodi Pendidikan Seni Murni

[Signature]
WIM - 112 08291002

NIP 196002011981112003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	: SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu I

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu2 Juli 2014	Persiapan Koordinasi PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)	Pembagian tugas panitia PPDB		
2.	Kamis, 3 juli 2014	Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	Melayani calon peserta didik baru yang melakukan daftar ulang dengan tugas pengambilan form		
3.	Jumat, 4 Juli 2014	Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)			

4.	Sabtu, 5 Juli 2014	• Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	• Melayani calon peserta didik baru yang melakukan daftar ulang dengan tugas pengambilan form		
----	-----------------------	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Berbah ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman GURU PEMBIMBING : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA : Restu Rakhmansyah NO. MAHASISWA : 11208241002 FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend. Seni Musik DOSEN PEMBIMBING : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A	
---	--	--

Minggu II

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Kamis, 10 Juli 2014	Pelayanan Peserta Didik Baru (PPDB)	Melayani calon peserta didik baru yang melakukan daftar ulang dengan tugas pengambilan form, pendaftaran ulang		
2.	Jumat, 11 Juli 2014	Pelayanan Peserta Didik Baru (PPDB)	Melayani calon peserta didik baru yang melakukan daftar ulang dengan tugas pengambilan form, pendaftaran ulang		

3.	Sabtu, 12 Juli 2014	• Rapat Koordinasi MOPDB (Masa Orientasi Peserta Didik Baru) • Rapat kordinasi OSIS	• Pembagian tugas panitia MOPDB		
----	------------------------	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN2014

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Berbah ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman GURU PEMBIMBING : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA : Restu Rakhmansyah NO. MAHASISWA : 11208241002 FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend. Seni Musik DOSEN PEMBIMBING : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A	
---	--	--

Minggu III

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Juli 2014	- Upacara bendera dan pembukaan MOPDB - Mengajarkan Berbaris Baris - Mengisi permainan kepada peserta MOPDB di setiap kelas - Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing	- Menanamkan Jiwa nasionalisme dan memberikan pengalaman baru mengenai materi kepramukaan - Anggota dapat mengajarkan baris-berbaris kepada peserta MOPDB. - Peserta MOPDB dapat mengenal lingkungan sekolah		

		tugas anggota untuk hari selanjutnya	dengan membuat denah • Anggota membantu mengkondisikan peserta untuk tenang dan mengikuti materi dengan baik. • Peserta merasa terhibur dan mendapatkan pengalaman baru selama mengikuti permainan.		
2	Selasa, 15 Juli 2014	• Melakukan pendampingan • Mendampingi dalam materi menolong korban P3K • Evaluasi dan koordinasi terhadap masing-masing tugas anggota untuk hari selanjutnya	• Peserta MOPDB lebih siap untuk mengikuti kegiatan. • Peserta MOPDB mendapatkan materi dari anggota dan Pembina		
3.	Rabu, 16 Juli 2014	• mempersiapkan peserta MOPDB dalam mengikuti kegiatan	Peserta MOPDB lebih siap untuk mengikuti kegiatan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	: SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu IV

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 22 Juli 2014	Kerja bakti Sekolah dan Evaluasi TIM PPL UNY dengan Warga Sekolah	- Kerja bakti di sekitar BaseCamo PPL UNY lingkungan sekolah - Evaluasi program yang sudah berjalan, dan oengecekan program yang akan dilaksanakan		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014**

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 Berbah	NAMA MAHASISWA	: Restu Rakhmansyah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman	NO. MAHASISWA	: 11208241002
GURU PEMBIMBING	: Kelik Triyono Adi, S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FBS – Pend. Seni Musik
		DOSEN PEMBIMBING	: FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A

Minggu V

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin – Sabtu 28 Juli– 2 Agustus 2014	LIBUR LEBARAN			
2	Minggu, 3 Agustus 2014	PErsiapan Halal Bihalal SMP N 1 Berbah bersama TIM PPL UNY 2014	Persiapan meliputi: Pemasangan banner Dekorasi Penataan kursi Penataan Sound System		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	: SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu VI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 5 Agustus 2014	• Briefing Pagi siswa dan guru, Halal Bihalal Siswa dan Guru • Tadarus • Halal-bihalal Keluarga Besar SMP N 1 Berbah • Persiapan pembuatan RPP dan menyicil laporan PPL	• Peserta didik dan guru bersalaman dalam rangka syawalan Idul Fitri. • Buku-buku kurikulum 2013 sudah sebagian memiliki stempel SMP N 1 Berbah • Silaturahmi antara guru-guru serta karyawan SMP N 1 Berbah yang masih aktif di sekolah dengan purna guru dan karyawan.		

			RPP untuk pertemuan pertama sudah dibuat dan laporan PPL untuk menulis laporan mingguan sudah dicicil.		
3	Rabu, 6 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Konsultasi RPP	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Konsultasi beserta guru pembimbing Pend. Seni Musik bapak Kelik Panuju untuk pengajaran kelas IX dan pembuatan RPP		
4	Kamis, 7 agustus 2014	• Tadarus • Latihan Paduan Suara	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid . • Latihan paduan dimulai pukul 12.30 WIB sampai pukul 13.30 WIB, lagu yang dilatih yaitu		

			Indonesia Raya, Mengheningkan Cipta, Hari Merdeka, Syukur dan Hymne Pramuka		
5	Jumat, 8 Agustus 2014	• Piket Pagi • Senam	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Brifing	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	SMP N 1 Berbah Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu VII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	- Piket Pagi - Brifing - Mengajar	- Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah. - Mengajar Kelas IX D dan A - Pelatihan mempersiapkan		

			• Pelatihan dan Pendampingan Padua Suara	upacara Peringatan Hari Pramuka		
2	Selasa, 12 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Mengajar	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengajar jam 4-5 Kelas IX B dan C			
3	Rabu, 13 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Pelatihan dan Pendampingan Padua Suara	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid			
4	Kamis, 14 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Upacara Hari Pramuka • Pelatihan Padus	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Pelatihan persiapan Padus HUT RI			

5	Jumat, 15 Agustus 2014	• Piket Pagi • Senam • Brifing • Pelatihan dn Pendampingan Padua Suara	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdirii samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah. • Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 69	
---	------------------------	---	---	--

6	Sabtu, 16 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Pelatihan dan Pendampingan Paduan Suara	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid. • Pelatihan mempersiapkan upacara Peringatan HUT Kemerdekaan RI ke 69		
---	------------------------	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	: SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu VIII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	- Piket Pagi - UPACARA - Brifing - Mengajar	- Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah - Mengajar Kelas IX DMengajar Kelas IX A		

2	Selasa, 19 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Mengajar	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengajar Kelas XI C dan D		
3	Rabu, 20 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		
4	Kamis, 21 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		

5	Jumat, 22 Agustus 2014	• Piket Pagi • SENAM	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Brifing	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 Berbah	NAMA MAHASISWA	: Restu Rakhmansyah
ALAMAT SEKOLAH	: Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman	NO. MAHASISWA	: 11208241002
GURU PEMBIMBING	: Kelik Triyono Adi, S. Pd	FAK/JUR/PRODI	: FBS – Pend. Seni Musik
		DOSEN PEMBIMBING	: FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A

Minggu IX

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	- Piket Pagi - UPACARA - Brifing	- Salam-salam antar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah	1	

		• Mengajar	• Mengajar Kelas IX D Mengajar Kelas IX A		
2	Selasa, 19 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Mengajar	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengajar kelas XI C dan B		
3	Rabu, 20 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		
4	Kamis, 28 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadaru	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		
5	Jumat, 29 Agustus 2014	• Piket Pagi • Brifing	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah,		

			Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Brifing	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu X

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September 2014	- Piket Pagi - UPACARA - Brifing - Mengajar	- Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah - Mengajar Kelas IX D dan A		
2	Selasa, 2 September	Piket Pagi	Salam-salam anatar guru dan murid.		

2014	• Tadarus • Mengajar	Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan • Mengajar kelas XI B dan C		
3 Rabu, 3 September 2014	• Piket Pagi • Tadarus	Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan		
4 Kamis, 4 September 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Brifing	Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan		

			• Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		
5	Jumat, 5 September 2014	• Piket Pagi • Senam • Brifing	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		
6	Sabtu, 6 September 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Pelatihan persiapan MTQ	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan • Berlatih pentas seni MTQ		



Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH ALAMAT SEKOLAH GURU PEMBIMBING	SMP N 1 Berbah : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA NO. MAHASISWA FAK/JUR/PRODI DOSEN PEMBIMBING	: Restu Rakhmansyah : 11208241002 : FBS – Pend. Seni Musik : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A
--	---	--	--

Minggu XI

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 September 2014	- Piket Pagi - UPACARA - Brifing - Mengajar	- Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah		

			• Mengajar kelas XI D dan A		
2	Selasa, 9 Septembe 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Mengajar	• Salam-salam anatar guru dan murid. • Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan • Mengajar kelas XI B dan C		
3	Rabu, 10 Septembe 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Pelatihan MTQ	• Salam-salam anatar guru dan murid. • Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan • Pelatihan persiapan pentas MTQ		
4	Kamis, 11 Septembe 2014	• Piket Pagi • Tadarus	• Salam-salam anatar guru dan murid. • Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid		

				• Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan		
5	Jumat, 12 Septembe 2014	• Piket Pagi • Senam • Pelatihan MTQ	• Salam-salam anatar guru dan murid. • Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Pelatihan pentas untuk MTQ			
6	Sabtu, 13 Septembe 2014	MTQ	• LOMBA MTQ			



Universitas Negeri Yogyakarta

MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Berbah ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tanjungtirto Berbah Sleman GURU PEMBIMBING : Kelik Triyono Adi, S. Pd	NAMA MAHASISWA : Restu Rakhmansyah NO. MAHASISWA : 11208241002 FAK/JUR/PRODI : FBS – Pend. Seni Musik DOSEN PEMBIMBING : FX Diah Kristianingsih, S.Pd., M.A	
---	--	--

Minggu XII

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 September 2014	- Piket Pagi - UPACARA - Brifing - Mengajar	- Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid - Brifing pagi bersama guru-guru dan karyawan SMP N 1 Berbah, Brifing pagi diisi dengan pesan dari Pembina Brifing, doa bersama dan informasi sekolah - Mengajar kelas XI D dan A		

2.	Selasa, 16 September 2014	• Piket Pagi • Tadarus • Mengajar	• Salam-salam anatar guru dan murid. Mahasiswa PPL berdiri samping gerbang untuk menyalamai murid • Mengaji surat pendek sebelum mulai pelajaran seluruh guru siswa dan karyawan • Mengajar kelas XI B dan C	
3.	Rabu-kamis-jumat	• Persiapan perpisahan dan pelatihan siswa pentas di perpisahan dan pentas seni PPL UNY	• Mempersiapkan siswa siswi untuk tampil di pentas seni perpisahan	
4.	Sabtu, 20 September 2013	• PERPISAHAN dan Pentas Seni • RAPAT KOMITE	• PERPISAHAN dan Pentas SENI • Setelah perpisahan dan pentas seni dilanjutkan dengan penataan ruangan untuk rapat KOMITE	
	Selasa, 23 September 2013	PENARIKAN PPL UNY		

Magelang, 27 September 2014

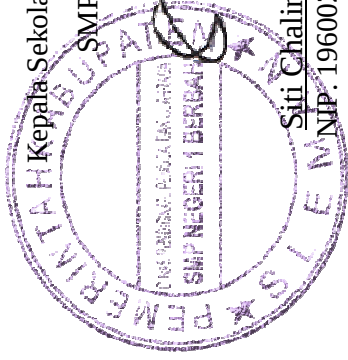
Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

SMP N 1 Berbah

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat



Siti Chalimah, S. Pd., M.Pd

NIP. 19600201 198111 2 003

A handwritten signature in black ink, likely belonging to FX Diah Kristianingsih.

FX Diah Kristianingsih, S. Pd., M.A.

NIP. 197912222005012003

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Restu Rakhmansyah.

Restu Rakhmansyah

NIM. 11208241002



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 002
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 Berbah
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tajungtirto Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dana Rupiah)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya
1.	Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun ajaran 2014/2015	• PPDB meliputi daftar ulang, pengisian form, dan pengambilan seragam. • Jumlah siswa yang mengembalikan formulir dari dalam kota sejumlah 16 orang, sedangkan dari dalam kota 26 siswa. • Jumlah siswa yang mengambil seragam sejumlah 42 orang. (putra 19 orang, 23 orang).	-	-	-	-
2.	Masa Orientasi Peserta Didik Baru	• Rapat Koordinasi MOPDB dilakukan 3 kali, pada:	-	-	-	-
5	Pendampingan	• Pelatihan Paduan Suara untuk	-	-	-	-

	dan Pelatihan Paduan Suara SMP N 1 Berbah	Upacara memperingati Hari Pramuka dan HUT RI ke 69 • Pelatihan Paduan Suara juga dilakukan untuk upacara rutin hari Senin				
6	Ekstrakurikuler Musik	• Ekstrakurikuler Musik dilaksanakan setiap Hari Jumat. • Materi Ekstra mempelajari Piano	-	-	-	-

Yogyakarta, 26 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP N 1 Berbah

SITI CHALIMAH, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19600201 198111 2 003

Guru Pembimbing

Kelik Triyono Adi, S. Pd

NIP. 19690427 199402 1 001

Mahasiswa

Restu Rakhmansyah

NIM. 11208241002

Nama Sekolah/Lembaga

: SMP N 1 Berbah

Nama Mahasiswa

: Restu Rakhmansyah

Alamat Sekolah

: Jl. Tanjungtirta Berbah Sleman

NIM

: 11208241002

Guru Pembimbing

:_Kelik Triyono Adhi S, Pd

Fak./Jur./Prodi

: FBS – Pend. SeniMusik

Dosen Pembimbing

: FX Diah Kristianingsih, S.P.d., M.A

No	NamaKegiatan	HasilKuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dana Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Penataan dan pembenahan kabel jack gitar	• Memberbaiki 3 buah jack kabel gitar	-	-	-	-	-
2.	Mengajar Kelas IX	• Mengajar Kelas IX A dan D pada Hari Senin • Mengajar Kelas IX B dan C pada hari Selasa	-	-	-	-	-
3.	Pendampingan dan Pelatihan Paduan Suara SMP N 1 Berbah	• Pelatihan Paduan Suara untuk Upacara memperingati Hari Pramukadan HUT RI ke 69 • Pelatihan Paduan Suara juga dilakukan untuk upacara rutin hari Senin	-	-	-	-	-
4.	Ekstrakurikuler Musik	• Ekstrakurikuler Musikdilaksanakan setiap Hari Jumat	-	-	-	-	-

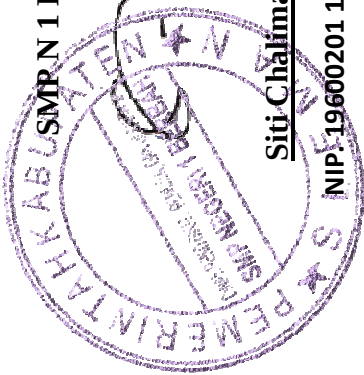
		• Pengetahuan BAND					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 24 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMP N 1 Berbah



Siti Chalimah, M.Pd

NIP. 19600201 198111 2 003

Guru Pembimbing



Kelik Triyono Adi, S. Pd

NIP. 19690427 199402 1 001

Mahasiswa



Restu Rakhmansyah

NIM. 11208241002

PRESENSI PPL KELOMPOK 2																				
SMP NEGERI 1 BERBAH																				
NO	NAMA	BULAN SEPTEMBER 2014																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Anbar Mailaini																			
2	Anggit Sih Lestari																			
3	Fatma Rochmana																			
4	Ghulam Tamami Anwar																			
5	Intan Permatasari																			
6	Lucky Nindi Riandika M																			
7	Pamungkas Muharyanto																			
8	Restu Rakhmansyah																			

KETERANGAN :



- LIBUR HARI MINGGU
- KBM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PPL)
- LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI
- OFF PPL PERSIAPAN PERPISAHAN SEKOLAH



KETUA PPL

Anbar Mailani

NIP.11601244058

PRESENSI PPL KELOMPOK 2																				
SMP NEGERI 1 BERBAH																				
		BULAN AGUSTUS 2014																		
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Anbar Mailaini															I				
2	Anggit Sih Lestari																			
3	Fatma Rochmana																			
4	Ghulam Tamami Anwar																			
5	Intan Permatasari																			S
6	Lucky Nindi Riandika M																			
7	Pamungkas Muharyanto																			
8	Restu Rakhmansyah							I												
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1	Anbar Mailaini						S				I									
2	Anggit Sih Lestari																			
3	Fatma Rochmana			I																
4	Ghulam Tamami Anwar																			
5	Intan Permatasari			I																
6	Lucky Nindi Riandika M			I																
7	Pamungkas Muharyanto																			
8	Restu Rakhmansyah																			

KETERANGAN :

LIBUR HARI MINGGU

KBM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PPL)

LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI

OFF PPL PERSIAPAN PERSISAHAN SEKOLAH

PRESENSI PPL KELOMPOK 2																				
		SMP NEGERI 1 BERBAH																		
		BULAN JULI 2014																		
NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Anbar Mailaini																			
2	Anggit Sih Lestari																			
3	Fatma Rochmana																			
4	Ghulam Tamami Anwar																			
5	Intan Permatasari																			
6	Lucky Nindi Riandika M																			
7	Pamungkas Muharyanto																			
8	Restu Rakhmansyah																			
		20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
1	Anbar Mailaini																			
2	Anggit Sih Lestari																			
3	Fatma Rochmana																			
4	Ghulam Tamami Anwar																			
5	Intan Permatasari																			
6	Lucky Nindi Riandika M																			
7	Pamungkas Muharyanto																			
8	Restu Rakhmansyah																			

KETERANGAN :

PPL OFF

LIBUR HARI MINGGU

FOKUS PENGAJARAN BULAN RAMADHAN

PPDB, PEMBAGIAN SERAGAM DAN MOS

JADWAL PIKET PPL SMP NEGERI 1 BERBAH

Hari	UKS	Perpustakaan	Tata Usaha	Keterangan
Senin	Lucky & Anbar	Intan, Anggit, Ghulam, Restu	Fatma & Pamungkas	
Selasa	Anggit & Ghulam	Lucky, Fatma, Anbar, Pamungkas	Intan & Restu	
Rabu	Fatma & Pamungkas	Lucky, Intan, Ghulam, Restu	Anggit & Anbar	
Kamis	Intan & Restu	Anggit, Fatma, Anbar, Pamungkas	Lucky & Ghulam	
Jum'at	Lucky & Anbar / Fatma & Restu	Intan, Anggit, Ghulam, Pamungkas	Anggit & Intan Ghulam & Pamungkas	
Sabtu	Anggit & Ghulam / Intan & pamungkas	Fatma, Lucky, Anbar, Restu	Lucky & Fatma Anbar & Restu	

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMP N 1 Berbah

SITI CHALIMAH, S.Pd, M.Pd

NIP. 19600201 198111 2003

Koordinator PPL SMP N 1 Berbah

Joko Triyono, S.Pd

NIP. 19680 7251 99103 1011

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL







