

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
Lokasi  
**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun sebagai syarat ujian  
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan: Isniatun Munawaroh, M.Pd.



Disusun oleh:

Titi Sulistyoningrum

11105241038

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UNY, menyatakan bahwa:

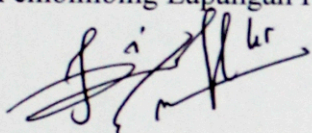
Nama : Titi Sulistyoningrum  
NIM : 11105241038

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta mulai dari tanggal 02 Juli 2014 s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



**Isniatun Munawaroh, M.Pd.**  
**NIP. 19820811 200501 2 002**

Koordinator PPL

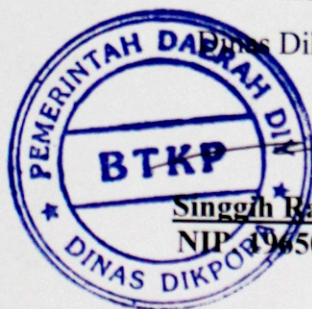


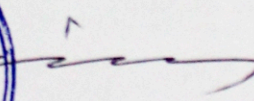
**Dra. Nanik Sumbawati**  
**NIP 19580627 198303 2 007**

Mengetahui,

Kepala BTKP

Dinas Dikpora Pemda DIY



  
**Singgih Baharjo, S.H, M.Ed.**  
**NIP. 19550514 199203 1 011**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikkan ilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak SinggihRaharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniatun Munawaroh,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPLdi BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak Oki Pambudi, S.Pd yang selalu membantu kami dalam melaksanakan program-program PPL
6. Bapak/Ibu Karyawan/watiBTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
7. Kedua orang tua saya serta keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan moral dan materi selama kegiatan KKN-PPL berlangsung.

8. Rekan-rekan PPL UNY 2014 atas segala kerja keras dan dukungan baik moril dan materiil yang telah diberikan.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya semua program PPL kami baik kelompok maupun individu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penyusun

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                  | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                              | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                 | iii |
| DAFTAR ISI .....                                     | v   |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| BAB I PENDAHULUAN                                    |     |
| A. Analisis Situasi .....                            | 1   |
| B. Perumusan Program dan Rancangan KegiatanPPL ..... | 4   |
| BAB II PEMBAHASAN                                    |     |
| A. Persiapan .....                                   | 5   |
| B. Pelaksanaan PPL .....                             | 5   |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi .....     | 6   |
| D. Program Tambahan .....                            | 7   |
| BAB III PENUTUP                                      |     |
| A. Kesimpulan .....                                  | 12  |
| B. Saran .....                                       | 12  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                 | 14  |
| LAMPIRAN .....                                       | 15  |

## ABSTRAK

Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY memiliki tugas yang berkaitan erat dengan perbaikan mutu pendidikan. Tentunya hal ini tidak dapat terlepas dari adanya perkembangan teknologi informasi. Produksi, pengembangan dan layanan sumber belajar merupakan tugas BTKP untuk memajukan mutu pendidikan sesuai dengan visi BTKP “*Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi di Indonesia tahun 2025*”. Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan oleh tim PPL, beberapa hal yang perlu menjadi perhatian pihak Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) adalah upaya optimalisasi pengenalan perannya dalam bidang pendidikan, agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung, serta kebutuhan SDM tambahan dalam pelaksanaan program kerja BTKP

Berdasar analisis di atas, kami dari kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 mempersiapkan program kerja yang sifatnya dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan untuk lebih baik. Program yang dilaksanakan yaitu Siaran Radio Streaming. Program ini merupakan program yang sebelumnya sudah dilaksanakan oleh pihak Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.

Program siaran radio streaming ini merupakan program dari layanan di BTKP. Di dalam siaran radio streaming memiliki banyak program acara, antara lain dunia anak, satu jam bersama artis idola, berita hari ini, talk show, dll. Setiap program acara selalu memberikan info-info seputar pendidikan dan kebudayaan. Program acara talk show sudah terlaksana 10 kali talk show selama PPL berlangsung. Talk show dilaksanakan 2-3 kali setiap minggunya dengan mendatangkan narasumber sesuai tema yang dihadirkan dalam talk show. Sebelum terlaksana talk show saya dan teman-teman ditugaskan untuk membuat 50 tema yang akhirnya dipilih 48 tema. Setiap harinya playlist yang di putar dibuat oleh anggota yang sedang bertugas di studio. Dengan adanya program siaran radio di harapkan dapat menambah wawasan bagi siapapun dimanapun.

*Keyword: Siaran Radio Streaming, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan*

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi mulai banyak dimanfaatkan oleh sekolah. Media tersebut, bisa merupakan media pembelajaran siap pakai maupun merupakan media yang dikembangkan sendiri oleh pihak sekolah.

Handphone/gadget sebagai salah satu produk TIK yang paling banyak digunakan saat ini, perlu dimanfaatkan juga oleh para instruktur dan pembuat media pembelajaran. Tidak bisa dipungkiri, peserta didik mulai tingkat dasar sampai menengah sudah tidak bisa lepas dari handphone maupun gadget. Berbagai aplikasi berbasis mobile yang ada di handphone dan gadget bukan sesuatu yang asing bagi peserta didik abad millennium ini.

Namun demikian, ternyata masih jarang ditemukan aplikasi edukatif atau multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* yang dimanfaatkan dalam pembelajaran. Selain karena masih minimnya media berbasis *mobile learning* yang dibuat, kurangnya minat instruktur maupun peserta didik untuk memanfaatkan aplikasi dan media pembelajaran berbasis *mobile learning* juga menjadi kendala.

Melihat fungsi handphone dan gadget yang prospektif dan sangat memungkinkan untuk menjadi sumber pembelajaran atau media pembelajaran yang efektif sebagaimana penjelasan di atas, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (disingkat Balai Tekkomdik atau BTKP) Pemda DIY sejak tahun 2013 mulai fokus mengembangkan aplikasi *mobile learning*. Hal ini dibuktikan oleh BTKP dengan melaunching aplikasi Hanacaraka pada 19 Desember 2014.

BTKP mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta sendiri mempunyai visi “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar

dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemda Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan nonformal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) melaksanakan program PPL di BTKP kurang lebih selama dua bulan, terhitung sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Sesuai dengan kompetensi yang didapatkan di bangku kuliah, tim PPL diharapkan mampu bekerja sama dengan pihak BTKP untuk memfasilitasi dan memudahkan peserta didik dalam pembelajarannya, baik melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi pembelajaran. Selain itu, sebagaimana dijelaskan sebelumnya, tim PPL diharapkan bisa memberikan bantuan atau membuat program kerja yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini dan di masa yang akan datang, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan oleh tim PPL, beberapa hal yang perlu dioptimalkan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) antara lain:

1. Pengenalan dan optimalisasi peran Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dalam bidang pendidikan perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dari keberadaan BTKP.

2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Beberapa fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP seperti radio streaming, koleksi media pembelajaran dan *virtual classroom*, memerlukan tenaga pengelola tambahan.
4. Kebutuhan SDM tambahan dalam pelaksanaan program kerja Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) secara umum.
5. Diperlukan program atau kegiatan yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada saat observasi dan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan dengan pihak BTKP Dinas Dikpora Provinsi DIY serta pertimbangan dengan dosen pembimbing lapangan, kami telah menyusun berbagai program kerja, baik itu program kelompok maupun program individu. Salah satu program individu adalah Radio Streaming Jogja Belajar Radio.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Nama Program : **Siaran Radio Streaming**

Deskripsi Program : BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sejak tahun 2009 telah mengembangkan siaran radio streaming yang dipancarkan secara streaming melalui [jbradio.jogjabelajar.org](http://jbradio.jogjabelajar.org) Sebagai media radio streaming yang berpusat di Yogyakarta, siaran radio tersebut mempunyai segmen sekolah dan materi siaran yang lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta. Pengaksesan siaran radionya sendiri menurut pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sudah cukup banyak yang mengakses. Namun program radio streaming yang dimiliki oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, masih terkendala oleh adanya SDM yang handal, mulai dari penyiar/host radio sampai pembuatan materi atau naskah audio untuk siaran.

Dengan adanya hal tersebut kami mencoba ikut serta dalam partisipasi untuk pembuatan naskah radio

sebagai materi siaran radio streaming di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY. Naskah radio yang akan di buat bukan hanya lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta saja melainkan juga dapat lebih interaktif dengan para pendengarnya. Sasaran atau pendengar dari radio streaming ini yaitu para guru dan siswa atau semua civitas akademik. Sehingga naskahradio yang akan di buat juga menyesuaikan dengan sasaran pendengar. Untuk isi naskahnya kami menyesuaikan dengan permintaan dari pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu kami juga akan mengusulkan sebuah program yang akan kami kembangkan dari program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang sudah ada, dengan program pengembangan ini kami bermaksud untuk memberi inovasi dalam media radio streaming.

- Tujuan : Membantu dalam pembuatan materi siaran radio di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu juga dapat terwujudnya media pembelajaran berbasis audio melalui radio streaming yang edukatif serta interaktif kepada para pendengarnya.
- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d. September
- Penanggungjawab : Titi Sulistyoningrum

## **BAB II**

### **KEGIATAN PPL**

#### **A. Persiapan**

Radio Streaming Jogja Belajar Radio atau yang lebih dikenal dengan JBR atau JB Radio, merupakan salah satu program layanan yang dimiliki Balai Tekkomdik Pemda DIY. Program ini sudah ada sejak lama. Berdasarkan observasi kegiatan ini termasuk dalam program kerja individu. Di dalam siaran JB Radio ada acara Talk Show yang diselenggarakan setiap minggu 2-3 kali, yaitu Senin, Selasa, dan Rabu. Berdasarkan observasi yang dilakukan sebelum PPL berlangsung, sudah ada tema Talk Show sesuai jadwal beserta narasumber di program sebelumnya. Untuk mendapatkan tema, sebelumnya mengamati berita-berita terkini seputar pendidikan.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung sekitar 2 bulan lebih mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Program siaran radio streaming dilaksanakan setiap hari senin-jumat. Jadwal siaran acara dalam sehari ada beberapa acara, yaitu jam 09.00-10.00 acara Dunia Anak, jam 10.00-11.00 Satu Jam Bersama artis idola, 11.00-13.00 Berita Hari Ini, dan 13.00-14.00 Talk Show. Untuk jam berikutnya hanya di isi lagu-lagu sesuai jam program acara.

Dalam acara dunia anak biasanya di isi dengan cerita anak atau berita seputar anak. Program acara dunia anak dipandu oleh penyiar JBR yaitu Kak Woro Anjani. Kemudian dilanjutkan acara satu jam bersama artis idola, saat acara ini berlangsung biasanya diberi info seputar biografi artis idola yang sedang ditampilkan. Untuk program ini penyiar bergantian antara Kak Woro Anjani dan kak Adri Hasan. Program acara setelah satu jam bersama artis idola yaitu Berita Hari Ini. Dalam program acara ini mengangkat berita yang up to date, berita yang disiarkan berlangsung hari ini seputar pendidikan, kebudayaan, dan pengetahuan umum. Program-program acara ini berlangsung setiap hari senin-jumat. Sedangkan program acara Talk Show hanya berlangsung 3 kali dalam seminggu. Program acara Talk Show berlangsung dengan mendatangkan narasumber berdasarkan tema yang telah di jadwalkan.

Sebelum Program Talk Show dijalankan, pada bulan Juli saya dan tim diberi tugas untuk membuat sekitar 50 tema atau judul siaran radio streaming

yang nantinya akan digunakan dalam program acara Talk Show. Sekitar pertengahan Juli tema diserahkan kepada Pak Mulyanta kemudian direvisi dan dipilih tema mana saja yang akan di tampilkan dalam program acara Talk Show. Terpilih 48 tema atau judul yang akan digunakan program siaran Talk Show yang telah di jadwalkan mulai 6 Agustus 2014 sampai 24 November 2014. Selama saya PPL di Balai Tekkomdik telah dilaksanakan 10 kali talk show yang dimulai pada tanggal 6 Agustus 2014 dengan tema Kemah Ilmiah TIK narasumber Bp. Mulyanta.

Dalam pelaksanaan program ini saya sebagai penanggung jawab program kerja membagi kelompok menjadi 4 kelompok yang masing-masing beranggotakan 4 orang, seperti tabel di bawah ini

| <b>Minggu 1</b> | <b>Minggu 2</b> | <b>Minggu 3</b> | <b>Minggu 4</b> |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Rahmi        | 1. Titi         | 1. Rahmi        | 1. Titi         |
| 2. Bayu         | 2. Ricky        | 2. Aulia        | 2. Mita         |
| 3. Mustamid     | 3. Galih        | 3. Imam         | 3. Frenky       |
| 4. Irandra      | 4. Satria       | 4. Afif         | 4. Nanda        |

Jadwal pelaksanaan ini terhitung mulai 7 Juli 2014. Minggu 1 (7 Juli 2014 - 11 Juli 2014), Minggu 2 (14 Juli 2014 - 18 Juli 2014), Minggu 3 (21 Juli 2014 – 25 Juli 2014), Minggu 4 (4 Agustus 2014 – 8 Agustus 2014). Bulan selanjutnya yaitu bulan September ada perubahan jadwal menjadi perhari 3 orang. Senin (Irandra, Titi, Ricky), Selasa (Bayu, Nanda, Galih), Rabu (Rahmi, Satriya, Aulia), Kamis (Frenki, Imam, Afif), Jumat (Mustamid, Mita).

Kegiatan di studio JBR tidak hanya dalam hal menjalankan program siaran, tetapi juga membuat susunan Playlist lagu yang di putar pada hari itu juga sesuai jadwal program yang sudah dijadwalkan. Dalam pembuatan susunan playlist pertama memasukkan Jingle Utama JBR kemudian dilanjutkan cue panjang kemudian lagu-lagu pilihan, disetiap lagu disisipi cue pendek, greeting, ILM, tips, dan lain sebagainya.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi**

Hasil pelaksanaan dari program siaran JB Radio streaming yaitu bertambahnya wawasan mengenai dunia pendidikan melalui siaran streaming. Dalam siaran ini mendatangkan langsung narasumber sehingga bisa bertanya lebih

detail mengenai hal terkait. Selain itu juga mudah di akses oleh pendengar dimanapun, karena hanya dengan menggunakan akses internet siapapun bisa mendengarkan JB Radio.

Siaran streaming ini ada bukti fisik berupa rekaman audio, karena setiap Talk Show di rekam. Hal ini dilakukan untuk evaluasi siaran yang akan datang dan sebagai bukti bahwa telah dilaksanakan program siaran yang telah di jadwalkan.

Dalam pelaksanaannya siaran ini juga di dengarkan oleh seluruh penghuni Balai Tekkomdik. Siaran di play di setiap ruang, sehingga jika terjadi kendala siaran langsung bisa di cek. Kendalanya biasanya suara macet karena jaringan internet terkadang kurang kuat.

#### **D. Program Tambahan**

##### **1. Virtual Classroom Learning (VCL)**

Virtual Classroom Learning merupakan program dari Balai Tekkomdik. Koordinator program ini Mas Hari, tim teknis dari sie layanan. VCL bertujuan memberikan pemerataan mutu pendidikan, yang dapat digunakan dimana saja oleh siapa saja yang ditujukan untuk guru-guru SD, SMP, SMA, SMK. VCL ada untuk meningkatkan layanan pendidikan dalam hal pemanfaatan teknologi informasi yang sangat berperan untuk menunjang kegiatan belajar anak dan nantinya diharapkan dapat meningkatkan prestasi siswa di pembelajaran kelas. Kegiatan ini dilakukan mulai bulan Agustus. Tim kami dibagi menjadi 7 kelompok dimana 1 kelompok berisi 2 orang seperti dibawah ini:

| No | Nama                 |
|----|----------------------|
| 1  | Mustamid             |
|    | Galih Pratomo        |
| 2  | Afif Nur Huda        |
|    | Frenki Herlambang P  |
| 3  | Titi Sulistyoningrum |
|    | Mita Gustamiyosi     |
| 4  | Rahmi Rosyidah S     |
|    | Aulia Azmi Masna     |
| 5  | Ricky Maulana A      |
|    | F. Bayu              |

|   |                    |
|---|--------------------|
| 6 | Satriya Ari Wijaya |
|   | Imam Ferly Hasan   |
| 7 | Irandra Aji S      |
|   | Ananda Budi S      |

Jadwal terlampir

Program ini berlangsung dari bulan Agustus sampai akhir september, tetapi karena penarikan dilaksanakan tanggal 17 September, maka dari itu kami hanya melakukan pendampingan VCL sampai jam kerja kami di Balai Tekkomdik. Saya berperan sebagai pendamping guru saat VCL. Sebelum mendampingi, sebelumnya menyiapkan peralatan yang akan digunakan saat VCL.

## **2. Workshop Editing Video dan Best Video Award**

Kegiatan ini merupakan program kelompok tim PPL TP UNY. Kegiatan berlangsung pada hari kamis 17 Juli 2014. Program kegiatan workshop editing video berlangsung di Balai Tekkomdik Dinas Dikpora Pemda DIY. Kegiatan ini diikuti sekitar 24 siswa dari 12 sekolah yang ada di Yogyakarta.

Saya bertugas sebagai kesekretariat, menghubungi sekolah-sekolah yang diundang untuk mengikuti acara workshop editing video. Selain itu juga menyebarkan undangan ke sekolah-sekolah di antaranya, SMK N 1 Depok, SMA BOPKRI 1, dan SMA Taman Madya Taman Siswa. Hingga pelaksanaan saat hari H saya bertugas sebagai kesekretariat dan sebagai sie konsumsi.

## **3. Monitoring dan Evaluasi Sekolah ICT EQEP**

Program kegiatan ini merupakan kegiatan individu Frenki Herlambang. Tugas saya disini membantu frenki melaksanakan monitoring dan evaluasi ke sekolah-sekolah. Total sekolah yang menerima bantuan ICT EQEP ada 500 sekolah yang tersebar di DIY yang terdiri dari 300 SD dan 200 SMP.

Namun kami hanya mengambil sample 5 sekolah tiap kabupaten, untuk sekolah yang lain dilakukan evaluasi via online. Kegiatan ini terjun langsung ke lokasi sekolah dilaksanakan selama 2 hari. Hari pertama saya bertugas melakukan monitoring dan evaluasi ke sekolah-sekolah yang ada di kabupaten Gunung Kidul. Sasaran di Gunung Kidul ada 3 SD dan 2 SMP. Hari kedua saya bertugas melakukan

monitoring dan evaluasi di kabupaten Sleman. Sekolah yang saya datangi yaitu SD Sendangadi dan SMPN 1 Sleman.

#### **4. Partisipasi Katalogisasi Media Pembelajaran**

Peran saya di dalam kegiatan ini tidak terlalu banyak. Saya hanya membuat beberapa sinopsis di dalam katalogisasi beberapa media saja. Selain itu juga memilah-milahkan media yang ada ke dalam beberapa kelompok, yaitu media animasi, audio, video, dll.

#### **5. Partisipasi Pembuatan Naskah TV**

Kegiatan ini sebenarnya satu rangkaian dari program TV streaming. Karena sebelum terlaksananya program TV streaming haruslah tersedia tema-tema naskah tv yang akan di programkan ke dalam siaran TV streaming. Saya bertugas membuat 4 tema naskah tv beserta deskripsinya.

#### **6. Partisipasi Produksi Audio untuk SDLB**

Kegiatan ini berlangsung bersama guru-guru SD se-DIY. Dalam kegiatan ini saya membantu dalam berlangsungnya acara sebagai kesekretariat (ksk). Selain itu saya bertugas membreakdown naskah audio. Kegiatan membreakdown naskah ini dilakukan sekitar akhir bulan agustus.

#### **7. Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya**

Di dalam kegiatan ini saya diberi tugas membreakdown naskah video berbasis budaya dengan tema tari tradisional. Breakdown naskah ini saya selesaikan dalam waktu sehari.

#### **8. Kemah Ilmiah TIK**

Kemah ilmiah TIK merupakan kegiatan tahunan dari Balai Tekkomdik Dinas Dikpora Pemda DIY. Kegiatan ini berlangsung selama 2 hari di benteng Vredeborg pada tanggal 19-20 Agustus 2014.

Sebelum berlangsungnya kemah ilmiah TIK ini banyak hal yang harus disiapkan, mulai dari mencari peserta lomba, mencari sponsor, menyusun konsep acara, dan lain sebagainya. Didalam kegiatan ini saya berperan mencari sponsorship, menyebar undangan lomba, merekap data peserta lomba. Saya memasukkan proposal sponsorship ke Dealer XL dan Moemoe Milkshake.

Kegiatan ini membutuhkan waktu persiapan yang sangat banyak. Tim PPL bersama Tim Teknis BTKP sangat berperan aktif dalam berlangsungnya acara ini. Saat hari H, saya bertugas di bagian kegiatan

Lokakarya. Kemudian hari kedua saya bertugas menjadi pendamping juri dan input nilai hasil Lomba SD kelompok A.

#### **9. Pembuatan Video Profil Lembaga**

Kegiatan ini merupakan kegiatan dari BTKP, kebetulan BTKP akan melaksanakan launching produk. Sehingga dilakukan pengambilan video untuk dibuat video profil lembaga. Saya berperan sebagai talent saat pembuatan video profil.

#### **10. Pembinaan Pemanfaatan Lab. Sekolah Binaan**

Kegiatan ini berlangsung hampir bersamaan dengan monitoring dan evaluasi ICT EQEP. Karena kegiatan ini dibutuhkan untuk melakukan observasi ke sekolah-sekolah yang telah menerima bantuan ICT EQEP. Sehingga untuk mempersingkat waktu kegiatan ini berlangsung saat melakukan monitoring ICT EQEP. Saya bertugas melakukan pembinaan pemanfaatan Lab sekolah binaan di 2 sekolah yang berada di kabupaten Sleman. Sekolah itu diantaranya SMPN 1 Sleman dan SD Sendangadi.

#### **11. Talkshow Jogja TV**

Talkshow Jogja TV merupakan program dari layanan BTKP. Saya mengikuti kegiatan ini satu kali. Saat itu program talkshow yang saya ikuti bertemakan ICT Camp and Edu Fair 2014 kompetensi dan apresiasi bagi guru dan siswa dalam pemanfaatan TIK. Narasumber program ini yaitu Bapak Mulyanta, S.Kom, Kepala Sekolah SMAN 1 Yogyakarta, dan Pemenang lomba ICT Camp tahun lalu dari kategori guru SLB.

#### **12. Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI**

Kegiatan ini berlangsung dalam rangka memperingati HUT RI. Lomba voli di ikuti oleh semua staf BTKP dan anak-anak yang sedang melaksanakan PPL/PKL di BTKP. Untuk lomba ibu-ibu yaitu lomba kreasi buah. Saya berperan dalam mempersiapkan acara ini mulai dari meminta tanda tangan dalam pengajuan proposal. Kegiatan ini berlangsung selama satu hari.

#### **13. Kerja Bakti**

Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari jumat. Kerja bakti dilaksanakan di sekitar lingkungan BTKP. Kerja bakti ini membersihkan lingkungan BTKP, mengecat dinding halaman, dan tamanisasi. Selain kerja bakti kami juga mengikuti senam sehat

bersama pegawai-pegawai di instansi-instansi sepanjang jalan Sukonandi.

#### **14. Syawalan dan Pengajian**

Kegiatan pengajian merupakan kegiatan ruti di BTKP setiap satu bulan sekali. Kegiatan ini diikuti oleh semua staf BTKP dan juga siswa siswi mahasiswa mahasiswi yang sedang melaksanakan PPL/PKL di BTKP. Untuk acara syawalan diikuti oleh beberapa tamu undangan. Tamu undangan ini adalah para mantan pegawai BTKP yang telah pensiun

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2013/2014 di yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September 2014 di BTKP, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan / program non fisik terlaksana dengan baik, program kerja Siaran Radio Streaming JB Radio dapat berjalan dengan baik sesuai program yang sudah dijadwalkan.
2. Kegiatan / program fisik dapat terlaksana dengan baik, beberapa program fisik seperti pembuatan lapangan voly, tamanisasi, dan pengecatan dinding tembok terselesaikan tepat pada waktunya. Bantuan dana berasal dari anggaran BTKP. Program ini dilaksanakan bersama-sama antara mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dengan karyawan BTKP.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a) Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b) Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
  - c) Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Instansi
  - a) Pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.
  - b) Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan(LPPMP) UNY
  - a) Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktek kerja lapangan.

- b) Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program PPL, diharapkan lebih sering turun ke lapangan saat program berlangsung.
- c) Melebarkan sayapnya dalam membangun jaringan dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung program PPL, tidak terbatas kepada instansi pemerintah.

## DAFTAR PUSTAKA

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Profil BTKP diakses dari [www.btkp-diy.or.id](http://www.btkp-diy.or.id)

## Lampiran

### Dokumentasi



## TEMA NASKAH RADIO STREAMING

1. Hanacaraka, belajar aksara jawa di gadget.

Deskripsi :

BTKP mempunyai GameAplikasi Baca TulisAksaraJawa “Hanacara” Berbasis Mobile Lintas Platform. Game interaktif ini sangat membantu pembelajaran mandiri siswa-siswi yang ingin belajar baca tulis aksara jawa via gadget-nya. Diharapkan, masyarakat yang mendownload aplikasi ini semakin banyak dan kemanfaatannya semakin luas.

2. “Sociopreneur”, Saatnya Menjadi Wirausahawan Peka Sekitar. (Mengundang Muchammad Resya Firmansyah, mahasiswa berprestasi UTY).

Deskripsi :

Muchammad Resya Firmansyah, [Mahasiswa](#) semester 7 Fakultas Bisnis dan Teknologi Informasi (FITB) Universitas Teknologi Yogyakarta (UTY), merupakan sosok inspiratif di bidang social entrepreneur. Pada tanggal 22 Nopember [2013](#) ini Firman berhasil meraih [prestasi](#) tingkat [nasional](#) sebagai The Best Social Entrepreneur dalam kompetisi bisnis yang diselenggarakan oleh Bank [Indonesia](#). Banyak ilmu dan pengalaman yang bisa Resya tularkan kepada generasi muda Indonesia, khususnya mengenai ide social entrepreneur yang membuat dia memenangi penghargaan oleh BI tersebut.

3. “Membudayakan kembali mendongeng untuk anak”

Deskripsi :

Kegiatan mendongeng bisa memikat dan mendatangkan banyak manfaat, bukan hanya untuk anak-anak tetapi juga orang tua yang mendongeng untuk anaknya. Kegiatan ini dapat mempererat ikatan dan komunikasi yang terjalin antara orang tua dan anak. Bagaimana agar orang tua kembali sadar akan pentingnya mendongeng dan bisa mendongeng ?

4. Pemanfaatan IT untuk mengoptimalkan belajar siswa

Deskripsi :

Pada era modern seperti saat ini kemajuan iptek sangatlah pesat, hal tersebut dapat dimanfaatkan guna menunjang pelaksanaan pembelajaran agar lebih optimal dan tepat guna bagi para siswa (contoh: virtual classroom).

5. Implementasi pancasila sebagai dasar negara

Deskripsi :

Indonesia memiliki ideologi pancasila yang dijadikan asas serta memberikan arah dan tujuan hidup bangsa. Pandangan hidup bangsa tersebut telah terangkum dalam perumusan sila-sila yang ada dalam ke-5 sila pancasila.

6. Pendidikan Budi Pekerti

Deskripsi :

Pendidikan budi pekerti sangatlah dibutuhkan dalam mengarungi derasnya arus globalisasi seperti saat ini. Pendidikan ini dibutuhkan guna membentuk nilai, sikap, dan perilaku peserta didik agar mereka memiliki akhlak yang baik.

7. Pakaian adat nusantara

Deskripsi :

Indonesia memiliki keragaman budaya yang sangat banyak. Salah satunya yaitu keragaman pakaian adat yang dimiliki oleh setiap daerah dan keragaman tersebut harus tetap dipertahankan sebagai ciri khas

8. Cinta kepada ibu

Deskripsi:

Ada seorang anak yang memiliki tabiat buruk, suka minuman keras, mencuri, dan bermain sambung ayam, suatu hari ketika anak itu mencuri dia tertangkap oleh keamanan kerajaan dan dijatuhi hukuman pancung, dan hukuman itu sampai ke telinga sang ibu, ibu ini setiap hari nya tak berhenti-henti nya mendoakan untuk perubahan si anak. Dan pada hari yang ditentukan si anak di hukum pancung, jam 12 siang si tukang jagal pun juga sudah bersiap-siap untuk mengeksekusi anak si ibu, eksekusi itu dapat dilakukan ketika lonceng kerajaan berbunyi, tapi 5 menit, bahkan 10 menit dari waktu yang ditentukan lonceng juga belum berbunyi dan akhirnya si tukang jagal itu naik ke atas untuk melihat kenapa lonceng tak ujung berbunyi, sesampainya disana, dari tengah-tengah lonceng keluar darah dan nampak kaki, darah itu berasal dari ibu si anak yang akan dijagal, karena si ibu tidak ingin melihat anaknya mati, dan berharap untuk perubahan si anak, maka dari itu si ibu rela menahan lonceng hingga kepala nya pecah terbentur lonceng.

9. Arti persaudaraan

Deskripsi :

Pada suatu hari ada seorang kakak beradik, sang kakak sudah memiliki seorang anak dan istri, dan si adik masih lajang, kakak beradik ini memiliki sebuah sawah yang luas, yang ditanami padi, setiap panen padi

itu dibagi sama rata kepada kakak beradik tersebut, suatu hari si kakak berfikir, “adek ku hanya sendiri, ga ada yang menemani” maka dari itu setiap malam si kakak mengirimkan satu karung padi ke lumbung padi si adek, dan adik pun juga berfikir “ aku hanya sendiri, sedangkan kakak ku memiliki istri dan anak, sehingga kebutuhan mereka lebih banyak daripada aku” jadi setiap malam juga si adik mengirim satu karung ke lumbung si kakak, kakak beradik tersebut selalu mengirimkan satu karung ke lumbung si kakak, maupun adik, dan pada suatu malam mereka bertemu ketika menghantarkan karung, kakak beradik tersebut bertatapan, menangis, dan berpelukan. Karena kedua saudara tersebut saling peduli satu sama lainnya.

#### 10. Opah Pardiman dan Kemerdekaan

Deskripsi :

Opah pardiman seorang kakek berumur 80 tahun, dan dia memiliki seorang cucu yang berusia 5 tahun, si kakek suka bercerita kepada si cucu tentang usahanya melawan kemerdekaan.

#### 11. Indahnya Alam Indonesia

Deskripsi :

Ada dua orang anak yang saling berteman, stella berumur 17 tahun, dan maudy 18 tahun, mereka suka melakukan perjalanan ke berbagai wilayah di Indonesia, dari perjalanan itu mereka mengenal indahnya alam-alam yang berada di Indonesia.

#### 12. Seni rupa grafis digital dalam fotografi kependidikan Yogyakarta

Diskripsi: Dalam kesenian terdapat banyak jenis dan yang perlu diperhatikan ialah seni rupa dalam bentuk digitalisasi yang dikombinasikan dengan teknologi, bakat, dan isi/pesan yang disampaikan untuk kependidikan di Yogyakarta

#### 13. Pendidikan tentang HIV/AIDS untuk mencegah keburukan rakyat Indonesia

Diskripsi: Bahaya penyakit satu ini masih tidak dipedulikan, adanya menyesal dan menerima dengan pasrah maka dari itu kita harus sosialisasikan apa itu HIV/AIDS

#### 14. Fungsi dan pentingnya belajar Lectora

Diskripsi: Untuk mempermudah presentasi atau semacamnya butuh variasi yang tepat guna dapat merengkuh perhatian audience, lectora adalah aplikasi yang tepat untuk ini

#### 15. Pentingkah, amandemen UUD 1945?

Diskripsi: Mungkin banyak rakyat Indonesia yang masih belum mengerti apa itu amandemen, dan apa tujuan atau maksud dari kata tersebut yang berkaitan dengan UUD 1945.

16. Membangun budaya membaca

Deskripsi : Membaca menjadi hal

17. Bijak mendidik anak di era digital

Deskripsi : Di era digital yang semakin maju. Siapapun dapat mengakses apapun yang ada di dunia maya, termasuk anak-anak. Maka tugas sebagai orangtua harus bijak dalam mendidik anak dalam menggunakan fasilitas gadget.

18. Pendidikan kewirausahaan

Deskripsi : Pendidikan kewirausahaan saat ini dinilai sangat penting untuk meningkatkan pertumbuhan ekonomi.

19. Kurikulum 2013

Kurikulum yang dipakai di Indonesia saat ini adalah kurikulum 2013. Kurikulum 2013 dikembangkan dengan pertimbangan dari sejumlah asas, yakni asas filosofis, asas psikologis, asas sosiologis, dan asas organisatoris. Model dan konsep yang diterapkan dalam kurikulum 2013 berbeda dengan kurikulum-kurikulum sebelumnya. Program ini akan mengupas tuntas tentang latar belakang terciptanya kurikulum 2013 sampai masalah-masalah pembelajaran dalam kurikulum 2013.

20. Model, strategi dan metode pembelajaran.

Seringkali para pengajar mengalami kesalah dalam mengartikan model, strategi, dan metode pembelajaran. Hal yang diyakini oleh mereka sebagai pengajar dari istilah model, strategi, dan model adalah cara mengajar yang mereka berikan kepada peserta didik. Oleh sebab itu, program ini dihadirkan untuk para pengajar dan para pendidik untuk menambah wawasan segala tentang model, strategi, dan model pembelajaran serta dapat menerapkan ketiga hal tersebut sesuai dengan materi pembelajaran yang mereka didik.

21. Pusat Sumber Belajar

Secara konsep, sumber belajar merupakan segala sesuatu yang secara fungsional dapat dimanfaatkan dan digunakan untuk menunjang, memelihara, dan memperkaya proses pembelajaran. Sumber belajar hadir untuk mengoptimisasi tujuan pembelajaran yang telah diterapkan melalui rekayasa metodologi dan mendinamisir proses belajar siswa. Balai Tekkomdik dibuat dan dirancang untuk fungsi sumber belajar bagi

masyarakat umum, khususnya peserta didik berjenjang Taman Kanak-Kanak sampai Sekolah Menengah Atas.

## 22. Kawasan Teknologi Pendidikan

Deskripsi :

Teknologi pendidikan merupakan studi dan praktek etis dalam upaya memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja dengan cara menciptakan, memanfaatkan, dan mengelola proses dan sumber-sumber teknologi yang tepat (AECT, 2004). Teknologi Pendidikan mempunyai 5 kawasan, yakni kawasan desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi. Hubungan antar kawasan bersifat sinergistik.

## 23. Media audio untuk pembelajaran sekolah luar biasa

Deskripsi :

Teknologi kini berkembang pesat. Media pembelajaran pun banyak di kalangan pendidikan untuk mempermudah pembelajaran. Tidak hanya sekolah biasa, tetapi Sekolah Luar Biasa juga sangat membutuhkan multimedia pembelajaran. Media audio sangat dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran siswa tuna netra di slb.

## 24. Manfaat perkembangan teknologi dalam kaitannya dengan pembelajaran

Deskripsi :

Pembelajaran masa kini tidak dapat terlepas dari perkembangan teknologi. Semakin maju perkembangan teknologi semakin baik pula pendidikan. Dalam proses pendidikan dibutuhkan teknologi sebagai fasilitas, semakin baik teknologi semakin baik fasilitas untuk pendidikan.

## 25. Peran guru sebagai fasilitator di ruang kelas

Deskripsi :

Ruang lingkup kelas terdiri dari beberapa macam termasuk guru. Guru berperan sebagai fasilitator di dalam ruang pembelajaran. Artinya guru hanya mendampingi proses pembelajaran, guru bukan satu-satunya sumber belajar bagi siswa.

## 26. Pemanfaatan multimedia interaktif di sekolah-sekolah

Deskripsi :

Multimedia interaktif merupakan salah satu media pembelajaran yang saat ini mulai banyak digunakan oleh kalangan pendidikan. Multimedia interaktif tidak hanya digunakan di sebuah instansi pendidikan tetapi juga mulai digunakan di sekolah – sekolah.

## 27. Pengaplikasian model pembelajaran kontekstual (CTL) dengan Model pembelajaran Cooperative Learning

Deskripsi :

Dalam proses pembelajaran dikenal berbagai macam model pembelajaran. Salah satunya model pembelajaran kontekstual (CTL). Model pembelajaran merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. CTL (Contextual Teaching and Learning) dapat diterapkan dalam kurikulum apa saja, bidang studi apa saja, dan kelas yang bagaimanapun keadaannya. Pendekatan CTL dalam kelas cukup mudah. Sedangkan model pembelajaran Cooperative Learning merupakan salah satu model pembelajaran yang mendukung pembelajaran kontekstual (CTL). Sistem pengajaran Cooperative Learning dapat didefinisikan sebagai sistem kerja/ belajar kelompok yang terstruktur. Cooperative Learning adalah suatu strategi belajar mengajar yang menekankan pada sikap atau perilaku bersama dalam bekerja atau membantu di antara sesama dalam struktur kerjasama yang teratur dalam kelompok, yang terdiri dari dua orang atau lebih. Jadi model pembelajaran kontekstual ini dapat berjalan dengan baik dengan dukungan model pembelajaran cooperative learning.

#### 28. Budaya membaca

Deskripsi :

Dewasa ini membaca tidak lagi menjadi hal yang digemari oleh anak-anak sekolah. Baik dari kalangan SD, SMP, SMA bahkan Mahasiswa. Kejadian ini sangat memprihatinkan. Bukankah membaca merupakan salah satu menambah ilmu? Bagaimana bila para generasi muda sudah tidak memiliki minat membaca?

#### 29. Radio Streaming, Sebagai Sarana Hiburan dan Informasi Bagi Remaja

Deskripsi :

Radio streaming merupakan salah satu sarana hiburan bagi remaja. Selain sarana hiburan, radio streaming juga sebaiknya sarat dengan informasi agar remaja sebagai pendengar selalu memperoleh *update* informasi.

#### 30. Pendidikan untuk Praktikkan Kreativitas dan Tumbuh Kembangkan Sikap Positif

Deskripsi :

Pendidikan bukan hanya untuk pikiran, tetapi juga untuk jiwa dan raga. Pendidikan juga bukan hanya untuk mempelajari ilmu pengetahuan, tetapi juga untuk mempraktikkan keterampilan, kreativitas, dan menumbuhkembangkan sikap positif.

31. Kurikulum 2013, Menitikberatkan Penguasaan Kompetensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Deskripsi :

Konsep kurikulum 2013 ini lebih menitikberatkan pada penguasaan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pembelajaran tidak semata-mata mengajarkan pengetahuan saja tetapi pengetahuan yang diiringi dengan sikap dan juga keterampilan.

32. Aplikasi mobile smartphone sebagai sarana sosialisasi dan penyuluhan masyarakat.

Deskripsi :

Kemajuan teknologi yang pesat memberikan dampak ke berbagai lini kehidupan. Era teknologi informasi ini mempermudah manusia untuk mendapatkan informasi hanya dalam genggamannya. Kemudahan ini belum begitu dimanfaatkan dalam bidang pendidikan dan penyuluhan masyarakat. Seperti contohnya sosialisasi pemilu, pengumuman tanggap bencana, keluarga berencana, kebersihan lingkungan, kesehatan, ancaman HIV/AIDS, Bahaya Miras dan Rokok, Lalu Lintas. Contoh-contoh pesan masyarakat tersebut akan lebih efektif jika dapat diimplementasikan dalam teknologi mobile sehingga dapat lebih efektif dan efisien.

33. Pemanfaatan virtual classroom sebagai media pendidikan jarak jauh

Deskripsi :

Virtual classroom merupakan teknologi baru dalam dunia pembelajaran yang memungkinkan peserta didik dan pendidik dapat berinteraksi tanpa terhambat ruang dan waktu. Pemanfaatan virtual classroom sebagai media pendidikan jarak jauh akan sangat menarik jika dibahas lebih mendalam tentang bagaimana strategi penerapannya dan bagaimana pelaksanaannya agar virtual classroom tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal.

34. Penyesuaian Materi dan Media Pembelajaran dengan Kurikulum 2013

Deskripsi :

Perubahan kurikulum lama (KTSP) menjadi kurikulum baru (tematik) atau yang populer disebut kurikulum 2013 memerlukan penyesuaian baik dari segi materi dan media pembelajaran. Pembahasan antara lain tentang strategi atau cara-cara bagaimana materi-materi dan media belajar yang sudah ada dapat dirubah atau diperbaharui sehingga dapat dimanfaatkan kembali dalam pembelajaran kini yang sudah menggunakan kurikulum 2013.

35. Pahlawan tanpa tanda jasa?siapkah engkau?

Deskripsi : Jika anak-anak Indonesia banyak yang menginginkan untuk menjadi pahlawan tanpa tanda jasa (guru) maka tema tersebut harus ditanyakan, apakah sudah siap? Karena untuk menjadi seorang guru yang teladan perlu untuk mengorbankan seluruh jiwa raganya terhadap pendidikan.

36. Buku untuk bacaan atau hanya sebuah pandangan?

Deskripsi : Banyak anak-anak jaman sekarang yang menginginkan untuk menjadi cerdas tetapi menginginkannya dengan cara yang instan, hal tersebut tidak akan terjadi jika mereka tidak mau membaca buku, karena dengan membaca buku maka wawasan mereka pun akan semakin terbuka luas.

37. Sertifikasi, untuk motivasi mengajar atau alat pemer kaya diri?

Deskripsi : Sudah banyak terjadi pelanggaran tentang penyalahgunaan fungsi sertifikasi. Sertifikasi yang seharusnya digunakan untuk peningkatan kualitas mengajar dalam kenyataannya hanya digunakan sebagai alat pemer kaya diri tanpa diikuti dengan peningkatan kualitas mengajarnya.

38. Aplikasi mobile smartphone sebagai sarana sosialisasidan penyuluhan masyarakat.

Deskripsi :

Kemajuan teknologi yang pesat memberikan dampak ke berbagai lini kehidupan. Era teknologi informasi ini mempermudah manusia untuk mendapatkan informasi hanya dalam genggam tangan nya. Kemudahan ini belum begitu dimanfaatkan dalam bidang pendidikan dan penyuluhan masyarakat. Seperti contohnya sosialisasi pemilu, pengumuman tanggap bencana, keluarga berencana, kebersihan lingkungan, kesehatan, ancaman HIV/AIDS, Bahaya Miras dan Rokok, Lalu Lintas. Contoh-contoh pesan masyarakat tersebut akan lebih efektif jika dapat diimplementasikan dalam teknologi mobile sehingga dapat lebih efektif dan efisien

39. Pemanfaatan virtual classroom sebagai media pendidikan jarak jauh

Deskripsi :

Virtual classroom merupakan teknologi baru dalam dunia pembelajaran yang memungkinkan peserta didik dan pendidik dapat berinteraksi tanpa terhambat ruang dan waktu. Pemanfaatan virtual classroom sebagai media pendidikan jarak jauh akan sangat menarik jika dibahas lebih mendalam tentang bagaimana strategi penerapannya dan bagaimana pelaksanaannya agar virtual classroom tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal.

40. Penyesuaian Materi dan Media Pembelajaran dengan Kurikulum 2013

Deskripsi :

Perubahan kurikulum lama (KTSP) menjadi kurikulum baru (tematik) atau yang populer disebut kurikulum 2013 memerlukan penyesuaian baik dari segi materi dan media pembelajaran. Pembahasan antara lain tentang strategi atau cara-cara bagaimana materi-materi dan media belajar yang sudah ada dapat dirubah atau diperbaharui sehingga dapat dimanfaatkan kembali dalam pembelajaran kini yang sudah menggunakan kurikulum 2013.

41. Pendidikan lingkungan hidup sehat.

Deskripsi :

Hidup sehat adalah dambaan semua orang. Dengan hidup sehat kita dapat melakukan aktifitas sehari-hari dengan baik. Lingkungan sebagai salah satu aspek terkecil namun penting diperhatikan kebersihannya. Karena kebersihan adalah sebagian dari iman dan dengan hidup sehat kita dapat menjadi orang yang beriman.

42. Pengenalan lagu-lagu daerah yang ada di Indonesia.

Deskripsi :

Lagu-lagu daerah adalah lagu yang diciptakan dengan pesan yang disampaikan sesuai cirikhas daerah masing-masing. Indonesia negara yang mempunyai keberagaman daerah yang unik. Sebagai orang Indonesia kita wajib mengerti dan melestarikan lagu-lagu daerah.

43. Pengenalan sejarah kemerdekaan Indonesia.

Deskripsi :

Begitu besar arti dan makna akan Kemerdekaan Indonesia ini terhadap kelangsungan pembangunan Indonesia. Hanya saja sepertinya banyak yang melupakan mengenai sejarah kemerdekaan Bangsa Indonesia ini yang telah banyak menguras korban jiwa dan harta bend apa diajaman kemerdekaan dahulu yang dilakukan oleh para pahlawan bangsa Indonesia tercinta ini. Untuk mengingatkan kembali akan proses proklamasi dan juga kemerdekaan kita ini marilah kita sedikit banyak belajar mengenai sejarah berdirinya bangsa Indonesia ini.

44. Belajar kosa kata 3 bahasa (Inggris, Indonesia dan Daerah).

Deskripsi :

Kosa kata adalah himpunan kata yang diketahui oleh seseorang atau entitas lain. Kekayaan kosa kata seseorang secara umum dianggap merupakan gambaran dari intelegensi.

45. Keluarga sebagai pembentuk karakter anak.

Deskripsi :

Anak merupakan harta paling berharga bagi sebuah bangsa dari anaklah yang akan menentukan kemajuan dari suatu bangsa. Membentuk karakter anak yang baik sangatlah penting untuk masa depan suatu bangsa. Sehingga keluarga menjadi titik awal untuk membuat karakter yang baik bagi anak, sehingga mampu membawa sebuah bangsa menjadi bangsa yang baik dan besar.

46. Sisi gelap teknologi.

Deskripsi :

Dalam dunia yang telah maju dengan berbagai teknologi yang mengikuti memiliki dua sisi yang bisa menguntungkan dan bisa juga merugikan penggunaanya. Sisi gelap atau sisi negatif teknologi dapat membuat anak usia balita maupun anak-anak menjadi kurang bersosialisasi sehingga anak-anak yang seharusnya sudah bisa memecahkan masalah yang dia hadapi justru kesulitan.

47. Pengaplikasian semangat kebanggitan nasional.

Deskripsi :

Saat ini semangat nasionalisme sangat minim di kalangan masyarakat. Karena masyarakat saat ini lebih menyukai hal-hal yang berbau luar negeri. Yang menurut mereka hal-hal dari luar negeri itu lebih baik. Sehingga sekarang ini di perlukan pengaplikasian bahwa kebudayaan lokal juga memiliki kualitas yang tidak kalah dengan luar negeri. Dimulai dari itu dapat membuat masyarakat untuk meningkatkan rasa nasionalisasi terhadap kebanggitan nasional.

48. Mengajarkan nilai-nilai sejarah kepada anak sejak dini.

Deskripsi :

Sejarah merupakan identitas setiap bangsa, sehingga nilai-nilai sejarah perlu di tanamkan sejak dini supaya anak-anak di masa depan akan lebih mencintai bangsanya.

49. Puasa sebagai momentum penanaman pendidikan karakter.

Deskripsi :

Pembangunan karakter (character building) saat ini sedang menjadi isu menarik dalam dunia pendidikan. Baik pendidikan umum maupun agama. Pengembangan karakter peserta didik telah menjadi masalah bersama untuk dicarikan jalan keluarnya. Sebab, isu pendidikan karakter sedang menjadi isu nasional dan internasional. Puasa pada bulan Ramadhan, satu-

satu media yang ampuh untuk internalisasi nilai pendidikan karakter ke dalam diri anak-anak atau peserta didik di kalangan umat muslim.

50. ICT base on education.

Deskripsi :

Pembahasan terkait penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi yang dimanfaatkan untuk tujuan pendidikan, sehingga diharapkan melalui pemanfaat teknologi dalam dunia pendidikan dapat memudahkan peserta didik dalam mengakses sumber belajar. Dan pembahasannya harus didasarkan pada sustainable lingkungan hidup.

51. Mengingat lupa kasus pelecehan pada anak.

Deskripsi :

Maraknya kasus kekerasan dan pelecehan seksual terhadap anak menimbulkan kesadaran bahwa bangsa ini tidak mengantisipasi hal ini dengan memberikan perlindungan maksimal terhadap anak. Bangsa selama ini beranggapan bahwa kehidupan anak selama ini baik-baik saja.

52. Efisiensi dan efektivitas mobile learning sebagai sumber belajar.

Deskripsi :

Mobile Learning merupakan model pembelajaran yang dilakukan antar tempat atau lingkungan dengan menggunakan teknologi yang mudah dibawa pada saat pembelajar berada pada kondisi mobile/ponsel. Dengan berbagai potensi dan kelebihan yang dimilikinya, Mobile Learning diharapkan akan dapat menjadi sumber belajar alternatif yang dapat meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses dan hasil belajar peserta didik di Indonesia di masa datang.



**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FORMULIR CATATAN HARIAN PPL**

**SEMESTER KHUSUS  
TAHUN \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

NOMOR LOKASI :  
NAMA LOKASI : BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY  
ALAMAT LOKASI : JL. Kenari no 2

NAMA MAHASISWA : TITI SULISTYONINGRUM  
NO. MAHASISWA : 11105241038  
FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/KTP/TP

| No. | Hari, Tanggal      | Pukul       | Nama Kegiatan                          | Hasil Kualitatif/Kuantitatif   | Hambatan | Solusi | Keterangan/<br>Paraf DPL |
|-----|--------------------|-------------|--|--|----------|--------|--------------------------|
| 1.  | Rabu, 2 juli 2014  | 09.00-10.00 | Penyerahan tim PPL                     | Penyerahan tim PPL oleh DPL PPL kepada BTKP  |          |        |                          |
|     |                    | 10.00-11.00 | Orientasi BTKP                         | Keliling BTKP dan perkenalan kepada karyawan BTKP.   |          |        |                          |
|     |                    | 11.00-12.00 | Briefing atau rapat                    | Membahas mengenai persiapan kegiatan workshop  |          |        |                          |
|     |                    | 13.00-15.00 | Persiapan Workshop dan Pembahasan Tema | Pembahasan Tema Workshop Editing Video menghasilkan tema "Jogjaku Kota Pelajar" dan penetapan hari H tanggal 17 Juli |          |        |                          |
| 2.  | Kamis, 3 juli 2014 | 07.30-08.00 | Apel                                   | Laporan presensi peserta terlambat 2 orang   |          |        |                          |
|     |                    | 08-00-09.00 | Pembahasan workshop                    | Membahas mengenai proker workshop. Mengenai sejauh mana persiapannya   |          |        |                          |
|     |                    | 09.00-12.00 | Pembekalan ICT EQEP                    | Bertempat di Ruang Komputer dengan Pembicara bapak Oki Pambudi dari  |          |        |                          |

|    |                      |             |                            |          |  |  |  |
|----|----------------------|-------------|----------------------------|----------|--|--|--|
|    |                      | 12.30-15.00 | Penyelesaian Workshop      | KSK      | BTKP<br>Mendata sekolah – sekolah yang akan di undangan di acara workshop.                                       |  |  |
| 3. | Jumat, 04 juli 2014  | 07.30-08.00 | Briefing                   |          | Pembahasan katalog dan pemilahan media Audio/Video/Animasi/Multimedia Interaktif                                 |  |  |
|    |                      | 08.00-09.00 | Pengajian rutin            |          | Pengajian di hadiri oleh semua staf BTKP, siswa PKL dan mahasiswa PPL yang diisi Oleh Bapak Drs. Saibani MM      |  |  |
|    |                      | 10.00-12.00 | Pencetakan surat           |          | Ngeprint surat undangan buat acara workshop, meminta cap surat dan menyusun surat.                               |  |  |
| 4. | Senin, 07 Juli 2014  | 07.30-08.00 | Apel pagi                  |          |  |  |  |
|    |                      | 08.00-09.00 | Evaluasi (mingguan)        | rutin    | Pesan dari Pak Oki untuk selalu memperhatikan kemampuan dalam melaksanakan tugas dari BTKP                       |  |  |
|    |                      | 09.30-10.30 | Briefing (PPL)             | kelompok | Program pembuatan katalogisasi deadline tanggal 13 sehingga harus diprioritaskan                                 |  |  |
| 5. | Selasa, 08 juli 2014 | 07.30-08.00 | Briefing                   |          |  |  |  |
|    |                      | 08.00-08.30 | Stempel surat              |          | Surat yang telah disusun dihari senin kemudian di stempel  |  |  |
|    |                      | 08.30-12.00 | Radio                      |          | Bikin playlist   |  |  |
|    |                      | 13.00-15.00 | Mengantar undangan sekolah | surat ke | Mengantar surat – surat yang telah dibuat ke beberapa sekolah, yaitu SMA Tamsis, SMA BOPKRI 1 YK, SMK N 1 DEPOK. |  |  |
| 6. | Rabu, 09 juli 2014   | LIBUR       |                            |          |  |  |  |
|    |                      | PILPRES     |                            |          |  |  |  |

|    |                           |  |  |   |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|---|--|--|--|
| 7. | Kamis,<br>10 juli<br>2014 | 07.30-08.00<br>08.00-09.00<br><br>09.00-12.00<br><br>13.00-14.00 | Apel pagi<br><br>Koordinasi Tim PPL<br><br>Pembuatan tema naskah radio dan naskah tv streaming<br><br>Ng-list tema naskah                              | Laporan masing – masing sie mengenai tugasnya yang berhubungan dengan acara Workshop.<br><br>PJ tema naskah Radio streaming Titi. Membuat tema naskah radio streaming dilanjutkan pembuatan tema naskah TV streaming. Ada 52 tema naskah radio yang dibagi ke semua anggota tim PPL.<br><br>Tema yang sudah ada di kelompokkan antara tema naskah radio dan tema naskah TV.   |  |  |  |
| 8. | Jumat, 11<br>Juli 2014    | 07.30-09.00<br><br>09.00-10.00<br><br>10.00-12.30                | Briefing<br><br>Konfirmasi ke sekolah-sekolah<br><br>Partisipasi mendampingi dalam pembuatan naskah Audio dan Multimedia Pembelajaran oleh Guru – Guru | Laporan beberapa program dari masing-masing individu serta rencana kegiatan selanjutnya.<br>Mustamid (PJ) sekolah binaan masih dalam tahap konsultasi dengan pihak BTKP dan belum bisa bergerak lebih jauh karena direncanakan akan nekerja sama dengan tim monev yang dipimpin sdr. Frenky sehingga bisa lebih efisien<br><br>Telp ke sekolah-sekolah mengenai keikutsertaannya di acara workshop.<br><br>Mendampingi guru-guru dalam menyelesaikan penulisan naskah multimedia dan audio yang akan diproduksi oleh BTKP |  |  |  |
| 9. | Senin, 14<br>Juli 2014    | 07.30-07.45  | Apel pagi  |   |  |  |  |

|     |                            |              |  |   |  |  |
|-----|----------------------------|--------------|--|---|--|--|
| 10. | Selasa,<br>15 Juli<br>2014 | 07.45-08.10  | Evaluasi mingguan                            |   |  |  |
|     |                            | 07.30-09.00  | Membuat deskripsi tema radio dan tv          | Tema-tema yang telah dibuat diberikan uraian deskripsi singkat dan narasumber yang memungkinkan untuk diundang                |  |  |
| 11. | Rabu, 16<br>Juli 2014      | 09.00-12.00  | Partisipasi Radio                            |   |  |  |
|     |                            | 07.30-08.00  | Briefing workshop                            | Sebagai KSK saya membuat dan menyusun daftar hadir  |  |  |
|     |                            | 08.00-09.00  | Menyiapkan daftar hadir untuk workshop       | Mengecek semua keperluan yang dibutuhkan ksk  |  |  |
| 12. | Kamis,<br>17 Juli<br>2014  | 07.00-07.15  | Briefing persiapan workshop                  | Menuju lokasi untuk menerima undangan di sekretariat  |  |  |
|     |                            | 07.30-07.50  | Apel pagi                                    |   |  |  |
|     |                            | 07.50- 08.00 | Persiapan KSK untuk workshop                 | Menyiapkan snack dan sertifikat, kemudian membagikan kepada peserta   |  |  |
|     |                            | 14.00-15.00  | Pembagian snack dan sertifikat workshop      | Membagi snack kepada peserta setelah acara selesai  |  |  |
| 13. | Jumat, 18<br>Juli 2014     | 07.30-08.00  | Briefing dan evaluasi proker selama seminggu | Mengevaluasi kegiatan yang telah berjalan dan menuliskan kekurangan-kekurangannya untuk dijadikan acuan kegiatan selanjutnya. |  |  |
|     |                            | 09.00-12.00  | Radio  | Bikin Playlist dan jaga studio  |  |  |
| 14. | Senin, 21<br>Juli 2014     | 07.30-07.45  | Apel Pagi                                    | Pembina apel ibu Nani Kepala seksi Tata Usaha.  |  |  |
|     |                            | 07.45-09.15  | Briefing tim PPL                             | Membahas mengenai wide shot. Membahas meneenai penilaian editing video dari acara workshop yang telah                         |  |  |

|     |                      |             |  |  |  |  |
|-----|----------------------|-------------|--|--|--|--|
|     |                      |             |  | dilaksanakan kamis tanggal   |  |  |
|     |                      | 09.15-09.55 | Evaluasi mingguan                                  | Evaluasi dari Pak Oki memberikan saran terkait kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan kegiatan   |  |  |
|     |                      | 09.55-12.00 | Penilaian video hasil workshop                     | Memutar hasil editing video dari acara workshop minggu kemarin, kemudian menilainya. Setiap orang memberikan penilaiannya masing-masing.                       |  |  |
|     |                      | 16.00-17.00 | Jogja TV   | Partisipasi di acara talk show dari BTKP di Jogja TV dengan tema ICT Camp and Edu Fair 2014 kompetensi dan apresiasi bagi guru dan siswa dalam pemanfaatan TIK |  |  |
| 15. | Selasa, 22 Juli 2014 | 07.30-09.00 | Rapat Tim PPL                                      | Koordinasi dengan BTKP terkait kemah TIK   |  |  |
| 16. | Rabu, 23 Juli 2014   | 07.30-09.00 | Rapat Kemah TIK                                    | Mendata sponsorsif untuk Kemah Ilmiah TIK  |  |  |
|     |                      | 09.00-12.00 | Partisipasi pembuatan video profil Balai TEKKOMDIK | Menjadi talent shooting pembuatan profil BTKP. Berperan sebagai guru yang sedang mengikuti pelatihan menggunakan aplikasi Hanacaraka                           |  |  |
| 17. | Kamis, 24 Juli 2014  | 07.30-07.45 | Apel pagi  |  |  |  |
|     |                      | 08.00-09.00 | Rapat tim ppl                                      |  |  |  |
|     |                      | 10.30-11.45 | Shooting Profil BTKP (lanjutan)                    | Menjadi talent shooting pembuatan profil BTKP. Berperan sebagai guru yang sedang berkunjung ke BTKP  |  |  |
| 18. | Jumat, 25 Juli 2014  | 09.00-11.00 | Rapat Kemah Ilmiah                                 | Membahas persiapan untuk kemah ilmiah TIK bersama tim ppl dan karyawan btkp.   |  |  |

|     |                         |             |                            |  |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|----------------------------|--|--|--|
| 19. | Senin, 04 Agustus 2014  | 07.30-07.45 | Apel pagi                  | Apel pagi dihadiri oleh seluruh pegawai BTKP dan mahasiswa PPL. Pembina apel bapak Singgih, kepala balai TEKKOMDIK.  |  |  |
|     |                         | 07.45-09.00 | Briefing                   |  |  |  |
|     |                         | 09.00-11.00 | Membuat playlist di radio  | Menyusun playlist di Radio untuk 2 jam siar  |  |  |
|     |                         | 11.00-13.00 | Syawalan dan halal bihalal | Acara syawalan dan halal bihalal yang di hadiri oleh mantan pegawai BTKP, seluruh pegawai BTKP, siswa PKL dan mahasiswa PPL. Pengajian ini dipimpin oleh ustad bang toyib.                                   |  |  |
|     |                         | 14.00-14.30 | Tempat: di aula            |  |  |  |
| 20. | Selasa, 05 Agustus 2014 | 07.45-08.15 | Rapat dengan Pak Oki       |  |  |  |
|     |                         | 09.00-11.30 | Rapat panitia ICT Camp     | Membahas teknis lomba untuk siswa, pameran, dan sponsor. Karena waktu yang sudah dekat peserta lomba belum memenuhi kuota semua harus bergerak mencari peserta lomba dan memberitahukan acara tersebut.      |  |  |
|     |                         | 11.30-12.00 | Rapat tim PPL              | Bagi tugas, titi dan nanda membuat akun sosmed terkait ICT Camp  |  |  |
|     |                         | 13.00-13.35 | Kunjungan DPL              | Membahas matrik dan catatan kegiatan PPL.  |  |  |
|     |                         | 13.35-14.30 | Membuat sosmed             | Membuat Akun sosmed buat ICT CAMP  |  |  |
| 21. | Rabu, 06 Agustus 2014   | 07.45-08.15 | Rapat tim PPL              | Mengulas hasil diskusi kemarin Galih-Rahmi: Pameran dan Sponsor, Titi-Nanda: sosmed, Frengky: Contoh Penelitian, Aulia: Flowchart, Mustamid: akan menghubungi Sekolah-Sekolah, Irandra: Mengubungi mas Totok |  |  |

|     |                        |             |   |  |  |  |
|-----|------------------------|-------------|---|--|--|--|
|     |                        |             |   | masalah Ukuran Baju Peserta ICT Camp   |  |  |
|     |                        | 09.30-11.00 | Konsultasi ke help desk                   | Konsultasi ke mas ridwan mengenai penyebaran info acara Kemah Ilmiah TIK by sosmed. Titi sudah membuat akun twitter dan Nanda membuat fanpage facebook |  |  |
|     |                        | 13.00-14.30 | Pembuatan akun sosmed                     | Membuat akun sosmed dan menjalankan (lanjutan) dan mulai aktif update info Kemah Ilmiah TIK 2014   |  |  |
|     |                        |             | Di radio                                  | Menyimak take audio pembuatan donengen Kali Gajah Wong dengan Bu Ana, Mas Andri dan Pakde  |  |  |
| 22. | Kamis, 07 Agustus 2014 | 07.30-08.00 | Apel pagi                                 |  |  |  |
|     |                        | 08.00-09.00 | Briefing                                  | Bagi tugas hari ini  |  |  |
|     |                        | 09.30-12.00 | Memasukkan proposal ICT Camp ke dealer XL | Menemui Pak Thomas untuk mengajukan proposal sponsorsif. Proposal diterima dan menunggu 2 hari untuk konfirmasi ke manager dealer XL.                  |  |  |
|     |                        | 13.00-13.30 |   |  |  |  |
| 23. | Jumat, 08 Agustus 2014 | 07.30-09.00 | Kerja bakti                               | Bersama kawan-kawan dan staf btkp membersihkan halaman dan mengangkat konblok di samping kantor  |  |  |
|     |                        | 09.00-10.30 | Di radio                                  | Bikin playlist bersama mita, aulia dan rahmi karena hari ini mbak desy datang terlambat  |  |  |
|     |                        | 10.30-11.00 | Koordinasi dengan tim help desk           | Koordinasi mengenai sponsorship untuk acara ICT CAMP   |  |  |

|     |                         |             |   |   |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|---|---|--|--|
|     |                         | 13.00-15.00 | Menelpon target sponsorshioop Memasukkan proposal sponsorship | Bersama galih Menelpon Perusahaan Coca-Cola, Mr.Burger, Moemoe Milkshake. Kemudian dilanjutkan memasukkan proposal ke moemoe milkshake. Proposal diterima dan menunggu konfirmasi |  |  |
| 24. | Sabtu, 09 Agustus 2014  | 11.00-12.30 | Koordinasi Tim Teknis Kemah TIK                               | Dipimpin mas Totok, membagi strategi untuk mencari peserta lomba yang masih sangat kurang bersama Mas Ridwan, Mas Hari, Galih, Mustamid, Ricky, Irandra, Bayu                     |  |  |
|     |                         | 13.00-16.00 | Mengirim surat ke sekolah                                     | Titi dan Galih mengirim surat dan juknis untuk 7 sekolah dengan menanyakan kepastiannya juga. (Galih dan Titi)  |  |  |
| 25. | Senin, 11 Agustus 2014  | 07.30-08.00 | Apel pagi   |   |  |  |
|     |                         | 08.00-10.00 | Rapat koordinasi dengan Helpdesk                              | Rapat di pimpin oleh Mas Totok dibersamai Tim PPL dan Tim PKL menjelaskan progress kemajuan acara kemah TIK.  |  |  |
|     |                         | 10.00-14.00 | Menyebarkan surat dan juknis acara kemah ilmiah TI            | Bersama frenki menyebarkan surat dan juknis ke beberapa sekolah dari SD, SMP, SMA/SMK   |  |  |
|     |                         | 14.00-15.00 | Laporan dan koordinasi ke helpdesk mengenai sponsorship       |   |  |  |
| 26. | Selasa, 12 Agustus 2014 | 07.30-07.45 |   |   |  |  |
|     |                         | 08.00-08.30 |   |   |  |  |

|     |                        |             |   |   |  |  |  |
|-----|------------------------|-------------|---|---|--|--|--|
| 27. | Rabu, 13 Agustus 2014  | 11.00-11.45 | Koordinasi dengan HelpDesk  | Koordinasi terkait sponsorsif   |  |  |  |
|     |                        | 14.00-16.00 | Konsultasi proposal HUT RI  | Bersama Rahmi mendatangi setiap ruang untuk memberikan penjelasan terkait kegiatan lomba HUT RI. Dilanjutkan bersama galih mengeprint halaman yang salah dan meminta tanda tangan pak Singgih selaku Kepala BTKP. |  |  |  |
|     |                        | 07.30-09.00 | FO  |   |  |  |  |
|     |                        | 13.30-14.00 | Koordinasi dengan helpdesk tentang kemah ilmiah TIK               | Pemantapan persiapan kemah ilmiah TIK   |  |  |  |
| 28. | Kamis, 14 Agustus 2014 | 14.00-18.00 | Survei lokasi Kemah Ilmiah TIK dilanjutkan Pelaporan hasil survei | Bersama mustamid, imam, ricky, rahmi, mas totok dan mas ridwan survei lokasi kemah ilmiah TIK di museum benteng vredeburg sekaligus bikin tema.   |  |  |  |
|     |                        | 07.30-07.45 | Apel pagi   |   |  |  |  |
|     |                        | 07.45-08.30 | Door to door TM Hut RI  | Ke ruang TU, Pengembangan dan Produksi, kemudia Ruang Sie Layanan dan Promosi   |  |  |  |
|     |                        | 09.30-11.30 | Radio   | Siaran di radio bersama mbak Dessi, Rahmi, dan Galih dalam acara satu jam bersama artis idola. Kemudian, dilanjutkan acara sekilas berita.  |  |  |  |
|     |                        | 11.30-12.00 | Konsultasi sponsorship acara Kemah Ilmiah TIK                     | Konsultasi dengan mas Ridwan selaku penanggung jawab sponsorship dan stand pameran di acara Kemah Ilmiah TIK  |  |  |  |
|     |                        | 14.30-15.20 | Mengambil form sponsorship  | Bersama afif mengambil form sponsorship ke moe-moe milkshake  |  |  |  |

|             |                        |  |   |   |  |  |
|-------------|------------------------|--|---|---|--|--|
| 29.         | Jumat, 15 Agustus 2014 | 15.20-16.00  | Evaluasi dengan Pak Oki                                 | Evaluasi dari Pak Oki terkait dengan setiap kegiatan di BTKP.<br>- Harus pandai memilah dan menyaring setiap tugas yang diberikan dari setiap staf BTKP |  |  |
|             |                        | 20.30-21.00  | Membeli bahan-bahan untuk lomba kreasi buah             | Membeli sirup, nata de coco, sprite   |  |  |
|             |                        | 07.00-07.30  | Briefing dan persiapan lomba gebyar Nasionalisme BTKP   | Persiapan acara lomba gebyar nasionalisme   |  |  |
|             |                        | 07.30-08.00  | Ngecek lokasi lomba kreasi buah                         | Bersama mita mengecek lokasi lomba kreasi buah dan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan  |  |  |
|             |                        | 08.00-08.15  | Upacara pembukaan                                       |   |  |  |
|             |                        | 08.15-08.30  | TM Peserta Lomba Kreasi Buah                            | Menyampaikan peraturan perlombaan   |  |  |
|             |                        | 08.30-11.00  | Lomba Kreasi buah                                       | Pelaksanaan lomba kreasi buah. Diikuti oleh 4 tim, yaitu tata usaha, sie pengembangan dan produksi, sie layanan dan promosi, dan tim pkl-ppl.           |  |  |
|             |                        | 11.00-12.00  | Penjurian dan menikmati hasil lomba                     | Hasil kreasi buah dinilai oleh dewan juri. Selanjutnya dinikmati oleh seluruh karyawan/karyawati  |  |  |
|             |                        | 13.00-13.30  | Koordinasi dengan tim helpdesk terkait kemah ilmiah TIK | Pembagian tugas untuk perispan lokasi   |  |  |
| 15.00-18.30 | VCL                    | Mendampingi guru untuk pelatihan Virtual Classroom |   |   |  |  |

|     |                         |             |   |   |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|---|---|--|--|
| 30. | Sabtu, 16 Agustus 2014  | 08.00-12.00 | Download Media Peserta Lomba kemah Ilmiah TIK         | Mendownload media pembelajaran yang dikirimkan peserta lomba melalui email <a href="mailto:btkpyogyakarta@gmail.com">btkpyogyakarta@gmail.com</a> |  |  |
|     |                         | 13.00-17.00 | Menilai Media   | Menilai media-media yang telah didownload dan merekapnya dalam excel  |  |  |
| 31. | Minggu, 17 Agustus 2014 | 18.00-23.30 | Seleksi dan input data peserta lomba kemah ilmiah TIK | Menyatukan dan mengecek data karya lomba dari tim PPL dengan Mas Totok. Mengelompokan dan menata semua data yang telah menjadi satu file.         |  |  |
| 32. | Senin, 18 Agustus 2014  | 07.30-07.45 | Apel pagi   |   |  |  |
|     |                         | 13.00-15.00 | Koordinasi dan bimbingan teknis                       | Pembagian tugas saat pelaksanaan kemah ilmiah TIK.  |  |  |
|     |                         | 15.00-16.00 | Membuat undian tema                                   | Membuat 120 undian tema untuk jennag SD-A, SD-B, SMP-A, SMP-B, SMA, dan SMK.  |  |  |
| 33. | Selasa, 19 Agustus 2014 | 07.00-22.00 | Kemah Ilmiah TIK                                      | Registrasi peserta Lokakarya  |  |  |
| 34. | Rabu, 20 Agustus 2014   | 07.00-21.00 | Kemah Ilmiah TIK                                      | Registrasi peserta SLB. Pendampingan juri dan input skor guru SD A  |  |  |
| 35. | Kamis, 21 Agustus 2014  | 07.00-07.45 | Apel pagi   |   |  |  |
|     |                         | 10.00-11.30 | Pendampingan Peltihan VCL                             | Mendampingi guru SMP N 3 Sentolo (Ibu Mujiastuti) melaksanakan pembelajaran kelas maya.   |  |  |
|     |                         | 13.00-14.00 | Penulisan catatan harian                              | Membahas proker-proker yang belum dilaksanakan. Merencanakan monev dan pendampingan sekolah   |  |  |
| 36. | Jumat, 22               | O7.30-10.00 | Penulisan catatan                                     |   |  |  |

|     |                         |             |                              |  |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|------------------------------|--|--|--|
|     | Agustus 2014            |             | harian                       | Menulis dan melengkapi catatan harian. Mengedit susunan catatan harian.  |  |  |
|     |                         | 13.00-13.30 | Konsultasi dengan Pak Oki    | Konsultasi program-program produksi media pembelajaran   |  |  |
| 37. | Senin, 25 Agustus 2014  | 07.30-08.00 | Apel pagi                    | Pagi ini petugas apel dari Tim PPL UNY   |  |  |
|     |                         | 08.00-09.00 | Evaluasi dari pak oki        | Mengingatkan kembali proker-proker yang sudah terlaksana, agar segera menyusun laporan karena mengingat waktu semakin menuju hari penarikan. Di usahakan seminggu sebelum penarikan laporan sudah selesai dan di konsultasikan dengan Pak Oki. |  |  |
| 38. | Selasa, 26 Agustus 2014 | 13.00-14.00 | Mendampingi Talk Show        | Talk show bersama pemenang ICT CAMP 2014 yaitu Agus Tri Yuniawan (Guru SLB Bhakti Pertiwi) dan Dewi Harjayanti (Siswi XI SMA N 3 YK)   |  |  |
|     |                         | 15.00-17.15 | VCL (Virtual Classroom)      | Bersama mita mendampingi guru SD N Timuran Ibu Wahyu Hastini melaksanakan pembelajaran kelas maya  |  |  |
| 39. | Rabu, 27 Agustus 2014   | 08.00-09.00 | Mengelompokkan hadiah        | Mengecek dan mengelompokkan piala per jenjang SLB, SD, SMP, SMA, SMK   |  |  |
|     |                         | 09.00-11.45 | Registrasi penerima hadiah   | Jaga kesekretariatan penerimaan hadiah bagi pemeneang lomba ict camp 2014  |  |  |
| 40. | Kamis, 28 Agustus       | 10.00-11.30 | Menulis catatan harian       | Menyelesaikan catatan harian yang masih kosong   |  |  |
|     |                         | 13.00-14.00 | Mengitung saldo keuangan PPL | Saldo terhitung 1.061.600 rupiah   |  |  |
| 41. | Jumat, 29               | 07.30-09.00 | Senam Sehat                  | Bersama pegawai instansi-instansi  |  |  |

|     |                          |                            |   |  |  |  |
|-----|--------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
|     | Agustus 2014             | 09.00-11.00                | Aerobic<br>Kerja bakti dan tamanisasi   | sepanjang jl sukonandi<br>Membersihkan sekitar BTKP dan tamanisasi   |  |  |
| 42. | Senin, 1 September 2014  | 07.30-08.00<br>09.00-12.00 | Apel Pagi<br>Radio  | Bikin play list lagu, teknis siaran berita hari ini  |  |  |
| 43. | Selasa, 2 September 2014 | 13.30-14.00<br>08.00-16.00 | Penjadwalan VCL<br>Melakukan monitoring dan evaluasi ke 5 sekolah di Gunung Kidul           | Mengubah pembagian jadwal VCL<br>Bersama frenki dan Mita melakukan monev ke SMP PGRI Playen, SMP N 1 Wonosari, SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari, SD Kanisius Wonosari 2, SDN Mijahan 1                            |  |  |
| 44. | Rabu, 3 September 2014   | 07.30-07.45<br>08.00-13.15 | Apel pagi<br>Melakukan Monev (Monitoring dan Evaluasi) dan pembinaan ke 2 sekolah d Sleman. | Bersama Frenki dan Satria melakukan monev dan memberikan kartu kendali ke SMP N 1 Sleman dan SDN Sendangadi 1.<br>Quisioner diberikan kepada Kepala Sekolah, Guru, dan Pengelola Lab.                                  |  |  |
| 45. | Kamis, 4 September       | 08.00-09.00<br>10.00-12.00 | Pengajian Rutin<br>Breakdown naskah video   | Pengajian Rutin kali ini membahas mengenai Iman manusia, selain itu juga membahas tentang Hari Qurban<br>Membreakdown naskah video yang berjudul Tari Tradisional Yogyakarta. Penulis naskah yaitu Ika Kristianingrum. |  |  |
| 46. | Jumat, 5 September 2014  | 13.30-15.00                | Pendampingan VCL  | Mendampingi Ibu Wiwi Andria guru TIK dari SMA N 1 Sleman. Materi virtual classroom yang disampaikan yaitu  |  |  |

|     |                         |             |  |  |  |  |
|-----|-------------------------|-------------|--|--|--|--|
| 47. | Senin, 8 September 2014 | 07.30-08.00 | Apel pagi                              | macromedia flash.  |  |  |
| 48. | Selasa, 9 September     | 14.00-15.30 | Pendampingan VCL                       | Pendampingan vcl dengan guru dari SMPN 9 YK                                      |  |  |
|     |                         | 16.00-18.00 | Shooting video profil                  | Menjadi salah satu talent dalam pengambilan gambar video profil Balai Tekkomdik  |  |  |
| 50. | Rabu, 10 September      | 09.00-11.00 | Di Radio                               | Bikin Playlist   |  |  |
| 51. | Kamis, 11 September     | 07.30-08.00 | Apel Pagi                              |  |  |  |
|     |                         | 08.00-10.40 | Membantu sie pengembangan dan produksi | Membantu menulis pembukuan SPJ dan menyetempel SPJ sie Pengembangan dan Produksi |  |  |
| 52. | Jumat, 12 September     | 08.00-09.00 | Koordinasi tim                         | Koordinasi tim di pimpin oleh Mustamid selaku wakil ketua PPL                    |  |  |
|     |                         | 09.00-10.00 | Mengecat                               | Bersama tim PPL dan beberapa staf balai Tekkomdik mengecat tembok pagar luar     |  |  |
|     |                         | 10.00-11.30 | Di radio                               | Membuat playlist hari ini dan menjaga radio bersama Mita, Aulia, dan Rahmi       |  |  |
| 53. | Senin, 15 September     | 07.30-08.00 | Apel pagi                              |  |  |  |
|     |                         | 08.00-09.30 | Breakdown naskah audio                 | Bersama mita breakdown naskah  |  |  |
|     |                         | 09.30-11.00 | Menyelesaikan laporan PPL              | Menyelesaikan laporan, karena masih ada beberapa hal yang kurang                 |  |  |
|     |                         | 11.00-12.00 |  | Mengumpulkan dokumentasi dan print   |  |  |

|     |                      |             |                              |  |  |  |
|-----|----------------------|-------------|------------------------------|--|--|--|
|     |                      |             | Mengumpulkan hasil vcl       | screen kegiatan vcl yang sudah dilaksanakan dan diserahkan ke Mas Hari |  |  |
|     |                      | 12.15-13.00 | Membeli snack                | Membeli snack untuk program Talk Show di radio.                        |  |  |
| 54. | Selasa, 16 September | 08.00-09.00 | Menyelesaikan Catatan Harian | Melengkapi Catatan Harian  |  |  |
| 55. | Rabu, 17 September   | 15.00-16.00 | Pamitan                      | Pamitan kepada seluruh staf dan pegawai BTKP                           |  |  |

## SCHEDULE LIST STREAMING

| <b>NO</b> | <b>TANGGAL</b>  | <b>JUDUL</b>  | <b>HOST</b> | <b>NARASUMBER</b>                                     | <b>NO.TELP</b> |
|-----------|-----------------|---|-------------|---|----------------|
| 1.        | 06 Agustus 2014 | Hanacaraka, Belajar Aksara Jawa di Gadget.                              |             | Mulyanta  |                |
| 2.        | 07 Agustus 2014 | “Sociopreneur”, Saatnya Menjadi Wirausahawan Peka Sekitar.              |             | Muchammad Resya Firmasyah (Mahasiswa Berprestasi UTY) |                |
| 3.        | 11 Agustus 2014 | Membudayakan Kembali Mendongeng untuk Anak.                             |             | Ibu Ana RB Radio                                      |                |
| 4.        | 12 Agustus 2014 | Pemanfaatan IT untuk Mengoptimalkan Belajar Siswa.                      |             |   |                |
| 5.        | 13 Agustus 2014 | Implementasi Pancasila sebagai Dasar Negara.                            |             |   |                |
| 6.        | 18 Agustus 2014 | Arti Persaudaraan.  |             |   |                |
| 7.        | 19 Agustus 2014 | Indahnya Alam Indonesia.  |             |   |                |
| 8.        | 20 Agustus 2014 | Seni Rupa Grafis dalam Fotografi Kependidikan Yogyakarta.               |             |   |                |
| 9.        | 25 Agustus 2014 | Pendidikan tentang HIV/ AIDS untuk Mencegah Keburukan Rakyat Indonesia. |             |   |                |
| 10.       | 26 Agustus 2014 | Fungsi dan Pentingnya Belajar Lectora.                                  |             |   |                |
| 11.       | 27 Agustus 2014 | Pentingkah, Amandemen UUD 1945.   |             |   |                |

|     |                   |   |  |  |  |
|-----|-------------------|---|--|--|--|
| 12. | 01 September 2014 | Membangun Budaya Membaca.   |  |  |  |
| 13. | 02 September 2014 | Bijak Membidik Anak di Era Digital.   |  |  |  |
| 14. | 03 September 2014 | Pendidikan Kewirausahaan.   |  |  |  |
| 15. | 08 September 2014 | Kurikulum 2013.   |  |  |  |
| 16. | 09 September 2014 | Model, Strategi dan Metode Pembelajaran.  |  |  |  |
| 17. | 10 September 2014 | Pusat Sumber Belajar.   |  |  |  |
| 18. | 15 September 2014 | Kawasan Teknologi Pendidikan.   |  |  |  |
| 19. | 16 September 2014 | Media Audio untuk Pembelajaran Sekolah Luar Bisa.   |  |  |  |
| 20. | 17 September 2014 | Manfaat Perkembangan Teknologi dalam Kaitannya dengan Pembelajaran.                                 |  |  |  |
| 21. | 22 September 2014 | Peran Guru sebagai Fasilitator di Ruang Kelas.  |  |  |  |
| 22. | 23 September 2014 | Pemanfaatan Multimedia Interaktif di Sekolah-Sekolah.   |  |  |  |
| 23. | 24 September 2014 | Pengaplikasian Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning. |  |  |  |
| 24. | 29 September 2014 | Budaya Membaca.   |  |  |  |
| 25. | 30 September 2014 | Radio Streaming, sebagai Sarana Hiburan dan Informasi bagi Remaja.                                  |  |  |  |
| 26. | 01 Oktober 2014   | Pendidikan untuk Praktikkan Kreativitas dan Tumbuh Kembangkan Sikap Positif.                        |  |  |  |

|     |                 |   |  |  |  |
|-----|-----------------|---|--|--|--|
| 27. | 06 Oktober 2014 | Kurikulum 2013, Menitikberatkan Penguasaan Kompetensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan. |  |  |  |
| 28. | 07 Oktober 2014 | Aplikasi Mobile Smartphone sebagai Sarana Sosialisasi dan Penyuluhan Masyarakat.            |  |  |  |
| 29. | 08 Oktober 2014 | Pemanfaatan Virtual Classroom sebagai Media Pendidikan Jarak Jauh.                          |  |  |  |
| 30. | 13 Oktober 2014 | Penyesuaian Materi dan Media Pembelajaran dengan Kurikulum 2013.                            |  |  |  |
| 31. | 14 Oktober 2014 | Pahlawan Tanpa Tanda Jasa? Siapkah Engkau?  |  |  |  |
| 32. | 15 Oktober 2014 | Buku untuk Bacaan atau Hanya sebuah Pandangan?  |  |  |  |
| 33. | 20 Oktober 2014 | Sertifikasi, untuk Motivasi Mengajar atau Alat Pemer kaya Diri?                             |  |  |  |
| 34. | 21 Oktober 2014 | Aplikasi Mobile Smartphone sebagai Sarana Sosialisasi dan Penyuluhan Masyarakat.            |  |  |  |
| 35. | 22 Oktober 2014 | Pemanfaatan Virtual Classroom sebagai Media Pendidikan Jarak Jauh.                          |  |  |  |
| 36. | 27 Oktober 2014 | Penyesuaian Materi dan Media Pembelajaran dengan Kurikulum 2013.                            |  |  |  |
| 37. | 28 Oktober 2014 | Pendidikan Lingkungan Hidup Sehat.  |  |  |  |

|     |                  |   |  |  |  |
|-----|------------------|---|--|--|--|
| 38. | 29 Oktober 2014  | Pengenalan Lagu-Lagu Daerah yang ada di Indonesia.                |  |  |  |
| 39. | 03 November 2014 | Pengenalan Sejarah Kemerdekaan Indonesia.                         |  |  |  |
| 40. | 04 November 2014 | Belajar Kosakata 3 Bahasa (Inggris, Indonesia, dan Daerah).       |  |  |  |
| 41. | 05 November 2014 | Keluarga sebagai Pembentuk Karakter Anak.                         |  |  |  |
| 42. | 10 November 2014 | Sisi Gelap Teknologi.   |  |  |  |
| 43. | 11 November 2014 | Pengaplikasian Semangat Kebangkitan Nasional.                     |  |  |  |
| 44. | 12 November 2014 | Mengajarkan Nilai-Nilai Sejarah kepada Anak Sejak Dini.           |  |  |  |
| 45. | 17 November 2014 | Puasa sebagai Momentum Penanaman Pendidikan Karakter.             |  |  |  |
| 46. | 18 November 2014 | ICT base of Education.  |  |  |  |
| 47. | 19 November 2014 | Mengingat Lupa Kasus Pelecehan pada Anak.                         |  |  |  |
| 48. | 24 November 2014 | Efisiensi dan Efektivitas Mobile Learning sebagai Sumber Belajar. |  |  |  |
|     |                  |   |  |  |  |

Jadwal Pembelajaran Virtual Classroom Periode Agustus 2014

| No | Nama  | Agustus |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |   | 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1  | Eko Margiyanto, M.Pd.                                 |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMPN 1 Bantul   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi :  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | Siti Ainurrohmah, S.Pd.Si                             |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SD Unggulan Aisiyah Bantul                            |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi :  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam 16.00 - 17.30                                     |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | Wiwi Andriani   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMA N 1 Sleman  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi : Mac Flash                                    |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam : 13.30 - 15.00                                   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4  | Asih Purnami  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMPN 2 Sanden   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi : Procedure Text (B. Inggris Kelas 9)          |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam : 15.00 - 16.30<br>29 Agustus, 5 dan 12 September |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | Windu Mahmud  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMK N 1 Bantul  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi : Kelompok Sosial dan Masyarakat Multikultural |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam : 16.30 - 18.00                                   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6  | Mujastuti   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMP NEGERI 3 SENTOLO                                  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi : Bangun datar                                 |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7  | NANIK YUNIASTUTI, S.Pd.Si.                            |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMK Negeri 1 Saptosari                                |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi : Bioteknologi Pangan                          |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8  | Dewi Setya Wulandari                                  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SMPN 3 PANGGANG GUNUNGKIDUL                           |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi :  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9  | Wahyu Hastini, S.Pd.                                  |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | SDN Timuran   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Materi: Ciri-ciri makhluk Hidup                       |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    | Jam   |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Keterangan :

|   |               |
|---|---------------|
| A | 10.00 - 11.30 |
| B | 11.30 - 13.00 |
| C | 13.30 - 15.00 |
| D | 15.00 - 16.30 |
| E | 16.30 - 18.00 |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Galih Pratomo<br>Mustamid                 |
| 2 | Frenky Herlambang P<br>Afif Nurhuda       |
| 3 | Mita Gustamiyosi<br>Titi Sulistiyoningrum |
| 4 | Rahmi Rosyidah S<br>Aulia Azmi Masna      |
| 5 | Ricky Maulana A<br>Firadana Bayu          |
| 6 | Satria Ari Wijaya<br>Imam Ferly Hasan     |
| 7 | Irandra Aji S<br>Ananda Budi S            |

| No | Nama  | September |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
|    |   | 1         | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  | Eko Margiyanto, M.Pd.<br>SMPPN 1 Basual<br>Materi: Pembuatan Nota De Coco<br>Jam: Setup Bab, tanggal 20-27 Agustus & 3 September  |           |   | E7 |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | Ary Windarsh<br>SDN Cioowari<br>Materi:<br>Jam: 13.30 - 15.00   |           |   |    | C5 |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | Zamarvati<br>SDN Ringinharjo<br>Materi:<br>Jam  |           |   |    |    | E3 |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | Wahyu Hastuti, S.Pd.<br>SDN Timuran<br>Materi: Concret makhluk hidup<br>Jam   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | Wiwil Andriani<br>SMA N 1 Sleman<br>Materi:<br>Jam: 13.30 - 15.00   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | Herbertus Heri Istiyanto, M.Kom.<br>SMA Kolese De Britto<br>Materi:<br>Jam: 15.00 - 16.30   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Lieli Puranti<br>SMPPN 2 Sateles<br>Materi: Procedure Text (B. Inggris Kelas 9) / Report Text<br>Jam: 15.00 - 16.30<br>29 Agustus, 5 dan 12 September   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | NANIK YUNIASTUTI, S.Pd.Si.<br>SMK Negeri 1 Saptosari<br>Materi: Bioteknologi Pangan<br>Jam  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | IsmahWaksono<br>SMPPN 1 Pragasno<br>Materi: Besaran dan Satuan<br>Jam: 13.00  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Idevi Setya Wulandari<br>SMPPN 3 PANGGANG GUNUNGKIDUL<br>Materi:<br>Jam   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Triyano, S.Si<br>SMPPN 2 Sateles<br>Materi: Struktur dan Fungsi rangka manusia / struktur dan fungsi alat manusia /pekerjaan sederhana<br>Jam: 14.00 - 15.30 WIB<br>Tanggal: 24, 25 Juni 2014 |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Marwan, S.Pd<br>SDN Bantur Timur<br>Materi: IPA<br>Jam: 14.00 - 15.30 WIB<br>Tanggal: 18,19 Juli 2014   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | YE Novia Dhamayanti, S.Si.<br>SMP MM Marsudi<br>Materi:<br>Jam  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Rahmi Hastuti<br>SDN 3 Kadipati<br>Materi: Penyakit dalam Kehidupan<br>Jam: 15.00 s.d. 16.30<br>Setup Senin, tanggal 15, 22, 29 September   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Iris Sulalita Zahra, M.Pd<br>SD Muh. Condongrejo<br>Materi: UN IPA<br>Jam: 14.00 - 15.30<br>Tanggal: 24,25 Juli 2014  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Megawati, S.Pd<br>SMP N 9 Yogyakarta<br>Materi: Zaman Pra Kencana<br>Jam: 13.00 - 14.30 WIB<br>Tanggal: 25,27 Juni 2014   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Asprianto, S.Pd<br>SMPPN 2 Wonorejo<br>Bahasa Indonesia SMP - Kata Kerja Transitif - Intransitif<br>Jam: 18.30 - 19.30<br>Setup Jumat, tanggal 25 April, 2 Mei, 9 Mei, dan 16 Mei             |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Ari Kurniawan, S.Si<br>SMA N 2 Wonorejo<br>Materi: Karya Ilmiah<br>Jam: 14.00 - 17.30 WIB<br>Tanggal: 23 Juni   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan

|   |               |
|---|---------------|
| A | 10.00 - 11.30 |
| B | 11.30 - 13.00 |
| C | 13.30 - 15.00 |
| D | 15.00 - 16.30 |
| E | 16.30 - 18.00 |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Galih Pratomo       |
|   | Murtama             |
| 2 | Fredua NurLambang P |
|   | Aff NurFuada        |
| 3 | Mira Gustamiyosi    |
|   | Tis Sulistyoningrum |
| 4 | Rahmi Kusudati S    |
|   | Aulia Anis Masina   |
| 5 | Bucky Maulana A     |
|   | Prasana Raya        |
| 6 | Sasmita An Wiprat   |
|   | Imam Fity Hasan     |
| 7 | randra Aj S         |
|   | Aranda Budi S       |

DD CCDE CCDE CCDE CCDE      DD CCDE CCDE CCDE      D D CD CDE CCDE      D C C CD      D C

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TP UNY  
TAHUN: 2014

F01  
Kategori Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

| No                      | Program/Kegiatan PPL                               | Jumlah Jam per Minggu |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      | Jml Jam |      |
|-------------------------|--|-----------------------|------|------|----|---|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|
|                         |  | I                     | II   | III  | IV | V | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   | XII  |         |      |
| 1                       | Workshop Editing Video dan Best Video Award        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       | 3                     | 4    | 14   |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 21   |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      | 8    |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 8    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      | 2    | 3  |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 5    |
| 2                       | Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       | 3                     | 3    |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 6    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      | 12   |      |      |         | 12   |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 5                       | Siaran Radio Streaming                             |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       | 2                     |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 2    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       | 3.5  | 6    | 4  |   | 3.5  | 2    |      | 1    | 3    | 7    | 1    |         | 31   |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 6                       | Partisipasi Katalogisasi Media Pembelajaran        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       | 1    |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 1    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 7                       | Partisipasi Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 8                       | Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       | 3    | 1.5  |    |   |      | 2    |      |      |      |      |      |         | 6.5  |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 9                       | Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming          |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       | 2    | 3    |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 5    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 10                      | Partisipasi Produksi Audio untuk SDLB              |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       | 2.5  |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 2.5  |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      | 1.5  |         | 1.5  |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 11                      | Partisipasi Produksi Video untuk SD                |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 12                      | Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya         |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      | 2    |      |         | 2    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 13                      | Partisipasi Kemah Ilmiah TIK                       |                       |      |      | 6  |   | 13   | 28.5 | 3    |      |      |      |      |         | 50.5 |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      | 29   | 3    |      |      |      |         | 32   |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      | 12   |      |      |      |         | 12   |
| 14                      | Partisipasi Siaran TV Streaming                    |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 15                      | Partisipasi Pembuatan Cover Buletin                |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 16                      | Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga         |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      | 4  |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 4    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 17                      | Pembinaan Pemanfaatan Lab. Sekolah Binaan          |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       | 3                     |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 3    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      | 5    |      |      |         | 5    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 18                      | Pengelolaan Web dan Update Berita                  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| <b>PROGRAM TAMBAHAN</b> |  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         |      |
| 18                      | PENGAJIAN  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     | 1                     | 1.5  |      |    |   |      |      |      |      |      |      | 1    |         | 3.5  |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 19                      | KERJA BAKTI, SENAM SEHAT, dan lain-lain            |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      | 3    |      |      | 4    |      | 4       | 11   |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 20                      | SYAWALAN   |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      | 3    |      |      |      |      |         | 3    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 21                      | Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI                  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      | 4    |      |      |         | 4    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      | 5    |      |      |         | 5    |
| 22                      | Talkshow Jogja TV                                  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      | 1  |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 1    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 23                      | Pendampingan Kunjungan SMP Berbah                  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
| 24                      | Partisipasi Virtual Classroom Learning             |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | a. Persiapan                                       |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 0    |
|                         | b. Pelaksanaan                                     |                       |      |      |    |   |      |      |      | 3.5  | 1.5  | 2.5  | 1.5  | 1.5     | 11.5 |
|                         | c. Evaluasi & Tindak Lanjut                        |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      | 7       | 7    |
| 18                      | PEMBUATAN LAPORAN                                  |                       |      |      |    |   |      |      |      |      |      |      |      |         | 15   |
|                         | Jumlah Jam   | 12                    | 20.5 | 34.5 | 18 | 0 | 22.5 | 45   | 33.5 | 22.5 | 24.5 | 19.5 | 11.5 |         | 264  |



Dosen Pembimbing Lapangan  
*[Signature]*  
Isniatun Munawaroh, M. Pd.  
NIP. 19820811 200501 2 002

Yang membuat,  
*[Signature]*  
Titi Sulistyoningrum  
NIM 11105241038