

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Lokasi

**BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN (BTKP)  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Disusun sebagai syarat ujian  
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan: Isniatun Munawaroh, M.Pd.



Disusun oleh:

**SATRIYA ARI WIJAYA**

**11105244033**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN PPL**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UNY, menyatakan bahwa:

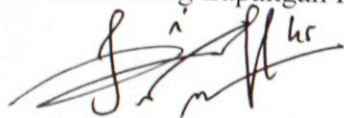
Nama : Satriya Ari Wijaya  
NIM : 11105244033

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta mulai dari tanggal 02 Juli 2014 s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



**Isniatun Munawaroh, M.Pd.**  
**NIP. 19820811 200501 2 001**

Koordinator PPL

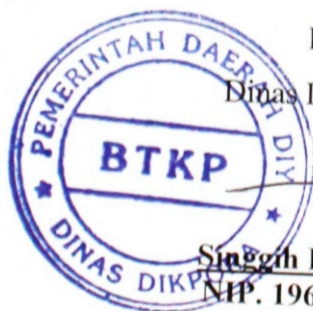


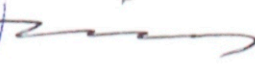
**Dra. Nanik Sumbawati**  
**NIP 19580627 198303 2 007**

Mengetahui,

Kepala BTKP

Dinas Dikpora Pemda DIY



  
**Singgih Raharjo, S.H, M.Ed.**  
**NIP. 19650514 199203 1 011**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikkan ilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.Ed. selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP.
3. Ibu Isniatun Munawaroh, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami.
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPL di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY.
5. Bapak Oki Pambudi, S.Pd. yang selalu membantu kami dalam melaksanakan program-program PPL.
6. Bapak/ Ibu Karyawan/ wati BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY.
7. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Demikian semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penyusun

### **Abstrak**

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi mulai banyak dimanfaatkan oleh sekolah. Media tersebut, bisa merupakan media pembelajaran siap pakai maupun media yang dikembangkan sendiri oleh pihak sekolah.

Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta sendiri mempunyai visi “*Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.*”

Berdasarkan analisis situasi di atas, kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 mempersiapkan program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Yogyakarta ke arah yang lebih baik. Program tersebut adalah Pengelolaan WEB dan Update Berita.

Pengelolaan WEB dan Update berita ini dibuat untuk memberikan informasi kekinian seputar pendidikan dan kegiatan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY kepada masyarakat umum sekaligus juga sebagai sarana publikasi kegiatan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY untuk sekolah binaan. Dengan adanya WEB ini diharapkan seluruh masyarakat dan sekolah binaan dapat mengetahui apa saja kegiatan yang dilaksanakan oleh BTKP dan juga mengetahui hal-hal baru tentang dunia pendidikan.

Keyword: Pengelolaan WEB dan Update Berita, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, TIK

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi mulai banyak dimanfaatkan oleh sekolah. Media tersebut, bisa merupakan media pembelajaran siap pakai maupun merupakan media yang dikembangkan sendiri oleh pihak sekolah.

Handphone/gadget sebagai salah satu produk TIK yang paling banyak digunakan saat ini, perlu dimanfaatkan juga oleh para instruktur dan pembuat media pembelajaran. Tidak bisa dipungkiri, peserta didik mulai tingkat dasar sampai menengah sudah tidak bisa lepas dari handphone maupun gadget. Berbagai aplikasi berbasis mobile yang ada di handphone dan gadget bukan sesuatu yang asing bagi peserta didik abad millennium ini.

Namun demikian, ternyata masih jarang ditemukan aplikasi edukatif atau multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* yang dimanfaatkan dalam pembelajaran. Selain karena masih minimnya media berbasis *mobile learning* yang dibuat, kurangnya minat instruktur maupun peserta didik untuk memanfaatkan aplikasi dan media pembelajaran berbasis *mobile learning* juga menjadi kendala.

Melihat fungsi handphone dan gadget yang prospektif dan sangat memungkinkan untuk menjadi sumber pembelajaran atau media pembelajaran yang efektif sebagaimana penjelasan di atas, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (disingkat Balai Tekkomdik atau BTKP) Pemda DIY sejak tahun 2013 mulai fokus mengembangkan aplikasi *mobile learning*. Hal ini dibuktikan oleh BTKP dengan melaunching aplikasi Hanacaraka pada 19 Desember 2014.

BTKP mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta sendiri mempunyai visi “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi dari Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemda Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan nonformal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) melaksanakan program PPL di BTKP kurang lebih selama dua bulan, terhitung sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Sesuai dengan kompetensi yang didapatkan di bangku kuliah, tim PPL diharapkan mampu bekerja sama dengan pihak BTKP untuk memfasilitasi dan memudahkan peserta didik dalam pembelajarannya, baik melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan prosedural sumber daya teknologi pembelajaran. Selain itu, sebagaimana dijelaskan sebelumnya, tim PPL diharapkan bisa memberikan bantuan atau membuat program kerja yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini dan di masa yang akan datang, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan oleh tim PPL, beberapa hal yang perlu dioptimalkan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) antara lain:

1. Pengenalan dan optimalisasi peran Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dalam bidang pendidikan perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dari keberadaan BTKP.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Beberapa fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP seperti radio streaming, koleksi media pembelajaran dan *virtual classroom*, memerlukan tenaga pengelola tambahan.
4. Kebutuhan SDM tambahan dalam pelaksanaan program kerja Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) secara umum.

5. Diperlukan program atau kegiatan yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan analisis situasi di atas, kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 mempersiapkan program-program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Yogyakarta ke arah yang lebih baik sebagaimana akan dijelaskan di bawah.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

- a. Nama Program : **Workshop Editing Video dan Best Video Award**
- Deskripsi Program : Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), media-media komunikasi dewasa ini dibuat lebih atraktif guna menarik ketertarikan konsumen. Salah satu media komunikasi yang penting dan menarik untuk selalu dikembangkan adalah video. Video seringkali mampu merekam dan menunjukkan realitas kehidupan yang sangat efektif menyampaikan pesan dan menggugah hati atau pikiran penontonnya.
- Tim PPL kami berencana mengadakan workshop editing video. Para peserta akan diundang dari SMA/SMK di DIY. Mereka dilatih untuk dapat mengedit video yang disediakan panitia/tim PPL.
- Program ini diadakan satu hari penuh dengan mengundang tentor-tentor profesional. Di akhir acara, peserta dengan performa dan editing video terbaik akan diberi hadiah atau penghargaan.
- Tujuan : 1. Memperkenalkan proses produksi video, baik dari pra produksi hingga pasca produksi
2. Menumbuhkan ide kreatif dan motivasi dalam produksi video yang bisa dimanfaatkan sebagai medi pembelajaran.
3. Memberikan kesempatan bagi peserta didik dan pendidik untuk berekspresi melalui editing video kreatif.
- Dana : Rp 637.000,00

- Waktu : 17 Juli 2014
- Penanggungjawab : Imam Ferly Hasan
- b. Nama Program : **Pengembangan Database Sekolah Binaan**
- Deskripsi Program : Database Sekolah Binaan merupakan pengembangan program dari program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang merupakan bentuk partisipasi, dimana program ini merupakan upaya untuk menghimpun data sekolah dan kondisi keknian sekolah secara online.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam pendataan sekolah dan informasi terkini sekolah secara online.
- Dana : Rp 100.000,00
- Waktu : Juli Minggu 1 s.d. September Minggu III
- Penanggungjawab : Frenki Herlambang Prasetyo
- c. Nama Program : **Pameran**
- Deskripsi Program : Pameran merupakan program untuk memperkenalkan media-media pembelajaran. Pameran akan dilaksanakan saat Kemah TIK, sehingga dengan adanya pameran akan memeriahkan acara tersebut.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu promosi media-media pembelajaran.
- Dana : Rp 300.000,00
- Waktu : Agustus Minggu ke III
- Penanggungjawab : Imam Ferly Hasan
- d. Nama Program : **Wide Shot Competition**
- Deskripsi Program : Wide shot competition merupakan program untuk menumbuhkan bakat citizen journalism bagi siswa SMA/SMK Sederajat, selain itu kompetisi ini bisa menjadi ajang promosi eksistensi peran BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sebagai pusat pembelajaran.
- Tujuan : a. Mampu meningkatkan Pengemb. & Produksi Media Pembelajaran berbasis video dengan pemanfaatan alat sederhana.  
b. Mempromosikan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, dan menunjukkan eksistensinya dalam ranah



	pendidikan.
Dana	: Rp 2.000.000,00
Waktu	: Juli minggu ke IIs.d.Agustus minggu ke IV
Penanggungjawab	: Aulia Azmi Masna
e. Nama Program	: <b>Siaran Radio Streaming</b>
Deskripsi Program	: BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sejak tahun 2009 telah mengembangkan siaran radio streaming yang dipancarkan secara streaming melalui <a href="http://jbradio.jogjabelajar.org">jbradio.jogjabelajar.org</a> Sebagai media radio streaming yang berpusat di Yogyakarta, siaran radio tersebut mempunyai segmen sekolah dan materi siaran yang lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta. Pengaksesan siaran radionya sendiri menurut pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sudah cukup banyak yang mengakses. Namun program radio streaming yang dimiliki oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, masih terkendala oleh adanya SDM yang handal, mulai dari penyiar/host radio sampai pembuatan materi atau naskah audio untuk siaran.  Dengan adanya hal tersebut kami mencoba ikut serta dalam partisipasi untuk pembuatan naskah radio sebagai materi siaran radio streaming di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY. Naskah radio yang akan di buat bukan hanya lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta saja melainkan juga dapat lebih interaktif dengan para pendengarnya. Sasaran atau pendengar dari radio streaming ini yaitu para guru dan siswa atau semua civitas akademik. Sehingga naskahradio yang akan di buat juga menyesuaikan dengan sasaran pendengar. Untuk isi naskahnya kami menyesuaikan dengan permintaan dari pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu kami juga akan mengusulkan sebuah program yang akan kami kembangkan dari program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang sudah ada, dengan program

pengembangan ini kami bermaksud untuk memberi inovasi dalam media radio streaming.

- Tujuan : Membantu dalam pembuatan materi siaran radio di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu juga dapat terwujudnya media pembelajaran berbasis audio melalui radio streaming yang edukatif serta interaktif kepada para pendengarnya.
- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d. September
- Penanggungjawab : Kelompok
- f. Nama Program : **Pembuatan Buku Katalog Media Pembelajaran**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini diadakan dengan maksud untuk memberikan pendataan serta pelabelan produk media pembelajaran yang ada di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY baik media pembelajaran dari jenjang SD, SMP, dan SMA/SMK dalam rangka penataan media pembelajaran. Dalam katalogisasi ini nantinya juga akan disampaikan tentang definisi singkat media pembelajaran yang ada.
- Tujuan : a. Membantu penataan tata letak media pembelajaran  
b. Memudahkan untuk mencari media pembelajaran sesuai pengkodean.
- Dana : Rp 50.000,00
- Waktu : Juli Minggu ke I
- Penanggungjawab : Afif Nurhuda
- g. Nama Program : **Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara**
- Deskripsi Program : Peliputan berita adalah proses pengumpulan data dan informasi di lapangan yang dilakukan oleh wartawan atau jurnalis. Proses ini bisa berupa pemantauan langsung dan pencatatan suatu peristiwa yang terjadi atau juga wawancara dengan sejumlah narasumber. Dalam peliputan, umumnya jurnalis melakukan perekaman baik suara maupun gambar dengan alat bantu seperti perekam suara atau kamera untuk memotret. Sedangkan dokumentasi ialah suatu kegiatan pengumpulan informasi dan keterangan

seperti gambar, video, berita, dan lain sebagainya.

Dari penjelasan di atas, dapat kami simpulkan bahwa kegiatan peliputan berita dan dokumentasi berita yang akan dilaksanakan, sama seperti penjelasan di atas. Yaitu seperti pemantauan langsung di lapangan, pengambilan foto atau video, wawancara kepada narasumber, dan lain sebagainya.

- Tujuan : a. Memberikan informasi kekinian terkait pendidikan  
b. Pengarsipan rangkaian acara.  
c. Upaya terwujudnya artikel tentang informasi pendidikan
- Dana : Rp 150.000,00
- Waktu : Juli s.d. Agustus
- Penanggungjawab : Fitradana Bayu
- h. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming**
- Deskripsi Program : BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sejak tahun 2009 telah mengembangkan siaran radio streaming yang dipancarkan secara streaming melalui <http://www.btkp-diy.or.id/radiostreaming>. Sebagai media radio streaming yang berpusat di Yogyakarta, siaran radio tersebut mempunyai segmen sekolah dan materi siaran yang lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta. Pengaksesan siaran radionya sendiri menurut pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sudah cukup banyak yang mengakses. Namun program radio streaming yang dimiliki oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY masih terkendala ketiadaan SDM yang handal, mulai dari penyiar/host radio sampai pembuatan materi atau naskah audio untuk siaran.
- Dengan adanya hal tersebut kami mencoba ikut serta dalam partisipasi untuk pembuatan naskah radio sebagai materi siaran radio streaming di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY. Naskah radio yang akan di buat bukan hanya lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta saja melainkan

juga dapat lebih interaktif dengan para pendengarnya. Sasaran atau pendengar dari radio streaming ini yaitu para guru dan siswa atau semua civitas akademik. Sehingga naskah radio yang akan di buat juga menyesuaikan dengan sasaran pendengar. Untuk isi naskahnya kami menyesuaikan dengan permintaan dari pihak BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu kami juga akan mengusulkan sebuah program yang akan kami kembangkan dari program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang sudah ada, dengan program pengembangan ini kami bermaksud untuk memberi inovasi dalam media radio streaming.

- Tujuan : Membantu dalam pembuatan materi siaran radio di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY, selain itu juga dapat terwujudnya media pembelajaran berbasis audio melalui radio streaming yang edukatif serta interaktif kepada para pendengarnya.
- Dana : Rp. -
- Waktu : Julis.d Agustus
- Penanggungjawab : Titi Sulistyoningrum
- i. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Naskah Tv Streaming**
- Deskripsi Program : Partisipasi dalam pembuatan naskah tv streaming yang merupakan program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY bidang produksi guna persiapan sebelum siaran tv streaming.
- Tujuan : Tujuan dari program ini adalah untuk pembuatan naskah radio sebelum siaran tv streaming.
- Dana : Rp -
- Waktu : Julis.d. Agustus
- Penanggungjawab : Irandra
- j. Nama Program : **Partisipasi Produksi Audio Pembelajaran untuk SD**
- Deskripsi Program : Program partisipasi program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam bidang produksi, untuk produksi media pembelajaran berbasis audio.
- Tujuan : Melalui program ini diharapkan terciptanya media pembelajaran berbasis audio.

- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d September
- Penanggungjawab : Mita Gustamiosih
- k. Nama Program : **Partisipasi Produksi Video Pembelajaran untuk SD/SMP**
- Deskripsi Program : Video merupakan salah satu media yang sangat efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran masal, individual, maupun berkelompok.
- Seksi Pengembangan dan Produksi di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY memiliki program kerja Memproduksi Video Pembelajaran, khususnya untuk Sekolah Dasar (SD). Video pembelajaran tersebut nantinya akan diberikan kepada sekolah-sekolah yang memang membutuhkan. Pembuatan video pembelajaran sendiri merupakan serangkaian proses pembuatan video pembelajaran, baik dari pra produksi, produksi, dan pasca produksi.
- Dengan adanya hal tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses pembuatan video pembelajaran yang akan di laksanakan oleh Seksi produksi BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY. Partisipasi kami bisa berupa menjadi crew produksi atau mungkin menjadi talent.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam pembuatan video pembelajaran untuk SD.
- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d September
- Penanggungjawab : Fremki Herlambang Prasetyo
- l. Nama Program : **Partisipasi Produksi Multimedia Pembelajaran untuk SMP/SMA/SMK**
- Deskripsi Program : Program partisipasi program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam bidang produksi, untuk produksi media pembelajaran.
- Tujuan : Melalui program ini diharapkan terciptanya media

	pembelajaran
Dana	: Rp -
Waktu	: Julis.dSeptember
Penanggungjawab	: Galih Pratomo
m. Nama Program	: <b>Partisipasi Kemah Ilmiah TIK</b>
Deskripsi Program	: Seksi Layanan mempunyai program kerja penyelenggaraan kemah ilmiah TIK. Acara ini berisi rangkaian acara lomba, lokakarya, dan pameran. Kami akan berpartisipasi sebagai pembantu umum pelaksanaan acara tersebut dan ikut serta menyemarakkan acara tersebut dengan membuka stand pameran.
Tujuan	: Membantu menyukseskan dan menyemarakkan acara kemah ilmiah TIK.
Dana	: Rp 50.000,00
Waktu	: 9-10 Agustus
Penanggungjawab	: Kelompok
n. Nama Program	: <b>Partisipasi Siaran TV Streaming</b>
Deskripsi Program	: <i>TV on demand</i> merupakan salah satu program kerja BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY dalam bidang TV edukasi. <i>TV on demand</i> bertujuan untuk membahas pemahaman konsep <i>TV on demand</i> , mempelajari teknik menjadi presenter video pembelajaran, serta pembahasan bagaimana dunia pertelevisian saat ini. <i>TV on demand</i> diharapkan bisa seperti Education Broadcasting. Sistem (EBS) yang dimiliki oleh Korea Broadcasting Sistem (KBS). EBS ini, meskipun dimiliki oleh perusahaan pemerintah, yakni KBS, tetapi tetap diminati oleh sebagian besar kalangan pendidikan di Korea, karena mereka menyusun materi yang ada di EBS, tanpa atribut pemerintah.
Tujuan	: 1. Memberikan sosialisasikeberadaan, peran, tugas pokok dan fungsi BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY Yogyakarta kepada masyarakat. 2. Meningkatkan pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran di Balai Teknologi Komunikasi

Pendidikan.

3. Partisipasi dalam kegiatan yang diadakan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.

4. Meningkatkan motivasi sumber daya manusia (SDM) yang ada di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.

- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d. September
- Penanggungjawab : Kelompok
- o. Nama Program : **Partisipasi Penerbitan Buletin Warta (design cover dan distributor)**
- Deskripsi Program : Partisipasi dalam hal ini berupa pembuatan desain cover dan pendistribusian.
- Tujuan : Memperkenalkan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY secara eksternal
- Dana : Rp. -
- Waktu : Juli-September 2014
- Penanggungjawab : Aulia Azmi Masna
- p. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga**
- Deskripsi Program : Program ini merupakan program partisipasi dalam pembuatan video profil lembaga
- Tujuan : Peran dan keberadaan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY menjadi dikenal dan dianggap penting sehingga diprofil lembaga.
- Waktu : Agustus
- Penanggungjawab : Ananda
- q. Nama Program : **Partisipasi Produksi Animasi untuk TK**
- Deskripsi Program : Partisipasi dari program kerja BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yaitu dalam memproduksi animasi untuk TK
- Tujuan : Memproduksi salah satu media pembelajaran untuk TK, yaitu animasi
- Dana : -
- Waktu : Juli
- Penanggungjawab : Mita Gustamiyosi
- r. Nama Program : **Partisipasi produksi media pembelajaran budaya**

**berbasis TIK untuk SD/SMP**

- Deskripsi Program : Partisipasi dari program kerja BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yaitu dalam memproduksi media pembelajaran budaya berbasis TIK untuk SD/SMP
- Tujuan : Memproduksi salah satu media pembelajaran untuk SD/SMP
- Dana : -
- Waktu : Kondisional
- Penanggungjawab : Ricky Maulana Abi Antoro
- s. Nama Program : **Pembinaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer di Sekolah Binaan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY**
- Deskripsi Program : BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY memiliki tak kurang dari 500 sekolah binaan yang tersebar di daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Sekolah binaan adalah sekolah yang pengelolaan laboratorium dan pemanfaatan media pembelajarannya dibina oleh BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY.
- Sayangnya, karena kekurangan SDM, BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY kurang optimal dalam melaksanakan pembinaan. Oleh karena itu, tim PPL kami ingin kembali menghidupkan program ini. Selain membina pengelolaan laboratorium dan pemanfaatan media pembelajaran, kami bisa juga sekaligus sosialisasi tentang peran dan fungsi BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY lebih dalam mengingat saat ini BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY sudah berkembang sangat maju
- Kami bisa mensosialisasi produk-produk BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY misalnya cara penggunaan dan pengaplikasian CD untuk media pembelajaran saat guru mengajar maupun siswa yang ingin belajar mandiri menggunakan CD. Program-program BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang berpotensi mengajak partisipasi warga sekolah seperti aneka lomba, seminar, diklat, TV dan radio streaming pun bisa turut



		serta tersosialisasikan.
Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekolah bisa mengelola laboratorium secara profesional guna mendukung pembelajaran.</li> <li>2. Peran dan keberadaan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY menjadi dikenal dan dianggap penting serta menunjang proses pembelajaran di sekolah.</li> </ol>
Dana	:	Rp. 100.000,00
Waktu	:	2 kali seminggu.
Penanggungjawab	:	Mustamid
t. Nama Program	:	<b>Pengelolaan Web dan Update Berita</b>
Deskripsi Program	:	Program ini merupakan program partisipasi peserta PPL dalam pengelolaan web, untuk memberikan informasi terbaru terkait kegiatan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY.
Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan informasi kekinian seputar pendidikan dan kegiatan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY</li> <li>2. Memberikan informasi dan sebagai sarana publikasi kegiatan BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY untuk sekolah binaan</li> </ol>
Dana	:	Rp. -
Waktu	:	Juli s.d September
Penanggungjawab	:	Satriya Ari Wijaya

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### PROGRAM KERJA

##### A. Program Kerja Utama

###### Pegelolaan WEB dan Update Berita

###### Persiapan

Kegiatan PPL ini dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan setengah terhitung mulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Sebelum memulai PPL di BTKP terdapat alokasi waktu untuk melaksanakan observasi di lembaga yang dilaksanakan sebelum dimulainya kegiatan PPL.

Observasi ini dilakukan di semua sie yang ada di BTKP untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 1 kali, dan observasi individu sebanyak 1 kali sesuai dengan penempatan sie masing-masing mahasiswa.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh untuk membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar seksi yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL. Uraian lebih lengkap persiapan yang dilakukan dalam pelaksanaan program kerja di BTKP antara lain:

- a) Observasi di lembaga BTKP
- b) Observasi di sie layanan
- c) Mempersiapkan materi untuk dijadikan berita
- d) Proses mengupload berita di web BTKP
- e) Dokumentasi kegiatan

###### Pelaksanaan

Salah satu program individu PPL TP UNY adalah pengelolaan web dan *update* berita. Oleh karena itu, diharuskan untuk selalu berkoordinasi dengan bagian layanan dan promosi untuk menyaring acara, kegiatan atau apapun yang termasuk dalam dunia pendidikan dan tentunya yang berhubungan dengan IT. Pelaksanaan dari program ini adalah ketika ada sebuah acara atau kegiatan baru yang berkaitan dengan pendidikan dan IT maka program ini harus

dilaksanakan. Program pengelolaan web dan update berita ini bertujuan untuk memberikan informasi kekinian seputar pendidikan dan kegiatan BTKP selain itu untuk memberikan informasi dan juga sebagai sarana publikasi kegiatan BTKP untuk sekolah binaan. Pelaksanaan program ini dijadwalkan berlangsung dari bulan Juli s.d September 2014, bertempat di sie layanan dan promosi atau basecamp tim PPL. Untuk program ini akan terus terlaksana seiring dengan diadakannya berbagai kegiatan di BTKP atau munculnya informasi terbaru dari dunia pendidikan bahkan jika ada informasi terbaru yang menarik dari dunia IT pun program ini juga akan meliputnya.

Dalam melancarkan program ini, selalu koordinasi dan membantu membantu mencari bahan berita Mas Ridwan selaku pengelola web di BTKP dan selanjutnya dibuat berita web dan hingga akhirnya di upload ke dalam web BTKP.

Sebelum memulai proses mengupload berita web ini terlebih dahulu menerima bahan berupa berita yang telah dikoreksi. Pembuatan berita ini dilaksanakan oleh salah satu dari tim PPL, dan jika ada kesulitan maka akan didiskusikan guna mendapat berita untuk web yang bagus. Biasanya pembuatan berita ini setelah terlaksananya sebuah kegiatan yang dilakukan oleh BTKP. Selanjutnya berita dikirimkan kepada Bp. Mulyanta, M. Komp guna dikoreksi. Jika sudah dikoreksi dan disetujui maka berita akan langsung di upload.

## **Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

### **a. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Hingga akhir kegiatan PPL, berita yang telah diupload di website berjumlah lima berita, yaitu:

- Meriahnya Kemah Ilmiah TIK 2014 di Benteng Vredeburg
- SMPN 1 Berbah Berkunjung ke BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
- Rayakan kemerdekaan RI, BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY adakan turnamen Bola Voli dan Lomba Kreasi Buah
- Syawalan Keluarga Besar BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
- Julle Bee Imaratu Bagikan Pengalaman Editing Video

Berdasarkan hasil keseluruhan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang sudah dilaksanakan dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program individu berjalan dengan baik dan lancar, hal ini dilihat dari kebermanfaatan program individu yaitu

- 1) Pengelolaan web dan update berita.
  - a) Kegiatan yang ada di BTKP dapat tersampaikan ke masyarakat umum atau sekolah binaan.
  - b) Sebagai sumber informasi dalam lomba ICT CAMP seperti finalis lomba, petunjuk teknis lomba, dan pemenang lomba.
  - c) Dengan adanya web ini sangat membantu sekolah binaan untuk mencari seluruh informasi yang dibutuhkan dalam mengembangkan atau melaksanakan program ICT EQEP

### **Refleksi Kegiatan PPL**

Dengan diadakannya kegiatan PPL ini saya mendapat pembelajaran yang sangat berharga terutama dalam pembuatan berita untuk web yang baik dan membuat sebuah berita itu menarik untuk dibaca oleh masyarakat umum. Selain itu juga mendapatkan pembelajaran bagaimana kita harus bekerjasama dalam suatu kegiatan yang berhubungan dengan tim.

### **B. Kegiatan Tambahan**

Kegiatan PPL lainnya merupakan kegiatan yang dilakukan oleh masing-masing anggota Tim PPL maupun dari Lembaga terkait. Adapun dalam pelaksanaannya tentunya memerlukan bantuan dan keikutsertaan semua anggota Tim. Adapun kegiatan-kegiatan yang melibatkan saya dalam prakteknya antara lain:

- a. Workshop Editing Video dan Best Video Award

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diadakan oleh Tim PPL UNY. Tujuan diadakannya workshop ini adalah untuk melatih siswa-siswi SMA/SMK dalam hal pengeditan video. Dalam Kegiatan ini saya ditugasi sebagai perkap.

- b. Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP

Monev Kesekolah Binaan BTKP ini merupakan kegiatan sebagai tindak lanjut program bantuan ICT EQEP yang diberikan ke sekolah-sekolah yang menjadi binaan BTKP. Jumlah sekolah yang dijadikan sampel dari masing-masing kabupaten yaitu 5 sekolah. Saya sendiri mendapatkan bagian di Kabupaten Yogyakarta. Sekolah yang didatangi SMP 1 Sleman dan SD Sendangadi 1.

- c. Pembinaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer di Sekolah Binaan BTKP Dikpora Pemda DIY

Program pembinaan sekolah penerima bantuan ICT EQEP (*Information and Communication Technology Utilization for Educational Quality Enhancement Program*) yang dilaksanakan oleh tim Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pembinaan terkait kondisi ruangan dan kelengkapan administratif laboratorium komputer. Saya sendiri dalam kegiatan ini membina lab. Komputer di 2 sekolah yaitu: SMP 1 Sleman dan SD Sendangadi 1.

- d. Siaran Radio Streaming

Radio Streaming Jogja Belajar Radio atau yang lebih dikenal dengan JBR, merupakan salah satu layanan yang dimiliki oleh BTKP. Jadwal siaran acara JBR dalam sehari ada beberapa macam, yaitu jam 09.00-10.00 Dunia Anak, jam 10.00-11.00 Satu Jam Bersama Artis Idola, 11.00-13.00 Berita Hari Ini, dan 13.00-14.00 Talk Show. Untuk jam berikutnya di isi dengan lagu hiburan. Pada pelaksanaannya saya mendapat jadwal bersama dengan Titi, Galih, dan Ricki.

- e. Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming

Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming merupakan program kerja dari Tim PPL UNY yang di ampu oleh Titi Sulistyoningrum. Dalam pelaksanaannya, saya membantu dengan membuat 4 tema naskah radio serta memberikan deskripsi pada masing-masing tema tersebut.

- f. Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming

Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming merupakan program kerja dari Tim PPL UNY yang di ampu oleh Irandra Aji Santoso. Dalam pelaksanaannya, saya membantu dengan membuat 3 tema naskah tv serta memberikan deskripsi pada masing-masing tema tersebut.

- g. Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya

Kegiatan Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya sendiri merupakan program kerja yang di ampu oleh Galih Pratomo. Saya dalam pelaksanaannya membantu untuk membreakdown naskah yang akan digunakan dalam proses

produksi video. Judul naskah yang saya breakdown adalah Secerah Mentari Pagi.

h. Kemah Ilmiah TIK

Kemah Ilmiah TIK merupakan kegiatan yang diadakan oleh BTKP pada tanggal 19 dan 20 Agustus 2014 di Benteng Vredebrug. Pada kegiatan ini saya berpartisipasi sebagai penginput data peserta dari jenjang SLB, mendata ulang peserta yang hadir dan memberikan data atau file yang berisi materi untuk para peserta sebagai bahan dalam pembuatan media. Menjadi kordinator area saat observasi sedang berlangsung, dilanjutkan dengan input nilai dan menjadi pendamping juri pada saat pelaksanaan presentasi. Penginputan nilai dari dewan juri ini digunakan untuk menentukan juara dari setiap jenjang mulai dari SD, SLB, SMP, SMA, SMK.

Pada hari kedua saya bertugas menginput data peserta dari jenjang guru SLB, mendata ulang peserta yang hadir dan memberikan nomor undian guna menentukan nomor untuk presentasi. Setelah itu dilanjutkan menginput nilai dan mendampingi juri pada saat presentasi berjalan. Membagikan konsumsi kepada peserta guru setelah selesai dilanjutkan dengan kerjabakti mengembalikan peralatan-peralatan BTKP yang dibawa untuk keperluan di kemah TIK.

i. Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga

Kegiatan pembuatan video profil merupakan program yang diadakan BTKP. Dalam kegiatan ini Tim PPL UNY diberikan tugas untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut sebagai talent. Pembuatan video profil ini sendiri diadakan di ruang Apple dan front office depan BTKP.

j. Pengajian

Pengajian awal bulan merupakan kegiatan dari program kerja Tim PPL UNY yang dilakukan pada hari Jumat di minggu awal setiap bulannya. Dalam hal ini saya berpartisipasi dalam acara pengajian yang dilakukan di aula BTKP bersama seluruh staf dan karyawan BTKP DIY.

k. Syawalan

Kegiatan tambahan merupakan kegiatan yang diadakan atau diagendakan oleh BTKP tetapi Tim dari PPL UNY ikut serta dalam pelaksanaannya.

Kegiatan yang di ikuti oleh Tim PPL UNY selama di BTKP salah satunya adalah syawalan. Pada pelaksanaannya, pihak BTKP mengadakan syawalan sebanyak 2 kali, yaitu pada tanggal 4 Agustus 2014 dan 29 Agustus 2014.

l. Kerjabakti

Kegiatan kerjabakti merupakan kegiatan yang diadakan oleh BTKP. Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jumat. Saya berpartisipasi dalam kegiatan ini sebanyak 3 kali. Kegiatan yang dilakukan antara lain adalah membenahi kembali taman dan menanam kembali tanaman di pot-pot yang telah diganti dengan yang baru, senam, jumat bersih, pengecatan tembok, dan pembuatan lapangan voli.

m. Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI

Dalam rangka memperingati HUT RI ke 69 Tim PPL mengadakan lomba untuk karyawan/I BTKP, yaitu lomba Voly dan Lomba Kreasi Buah. Saya sendiri dalam kegiatan ini ditugaskan membuat tiang untuk net voli pada saat persiapannya dan dalam pelaksanaan lomba sebagai perkap lomba Voly, dan ikut berpartisipasi dalam pertandingan mewakili Tim PPL UNY.

n. Talkshow Jogja TV

Kegiatan ini merupakan program dari BTKP untuk mempromosikan dan memberikan info kepada masyarakat luas tentang keberadaan dan eksistensi dari BTKP Pemda DIY. Dalam hal ini BTKP bekerja sama dengan Jogja TV dalam promosinya. Tim PPL UNY mendapatkan tugas untuk ikut serta dalam kegiatan ini. Masing-masing anggota Tim PPL mendapatkan giliran ikut serta dalam kegiatan ini secara bergantian menurut jadwal. Saya sendiri mendapatkan giliran ikut berpartisipasi sebanyak 1 kali.

o. Pendampingan Kunjungan SMP Berbah

Pada hari Rabu, 6 Agustus 2014 pukul 08.00 sampai 10.30 Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora DIY dikunjungi oleh sekitar 120 siswa-siswi SMP 1 Berbah Sleman beserta guru pendamping. Perwakilan anggota tim PPL UNY bertugas menjadi LO (Liaison Organizer), yaitu: Saya sendiri (Satriya Ari Wijaya), Fitradana Bayu, Galih Pratomo, Mustamid, Afif Nurhuda dan Irandra Aji Santoso. Tugas LO adalah mendampingi dan mengarahkan peserta kunjungan ke enam posko/tempat yaitu; Jogja Belajar

Radio (JBR), Internet Database Center (IDC), Ruang Pusat Sumber Belajar (PSB)/Virtual Classroom (VCL), Lobi Utama, Lab. Komputer, dan Ruang TV/Video Streaming.

p. Partisipasi Virtual Classroom Learning

*Virtual Classroom Learning* (VCL) merupakan program dari Sie Layanan dan Promosi BTKP. Layanan VCL ini dapat kita jumpai melalui [jogjabelajar.org](http://jogjabelajar.org). Proses pembelajaran VCL sendiri menggunakan sistem jarak jauh/e-learning dimana guru berinteraksi dengan siswa melalui dunia maya, menyampaikan materi, soal-soal, dan pertanyaan melalui moodle. Dengan VCL ini, siswa dapat saling berinteraksi melalui web cam dan speaker. Saya sendiri berpartisipasi dalam kegiatan ini sebanyak 3 kali, yaitu pada tahapan persiapan sampai dengan mendampingi guru saat VCL ini berlangsung.

q. Partisipasi Pelatihan Apple

Pelatihan Apple ini diadakan BTKP untuk mengenalkan salah satu produk dari Apple yang mempunyai fungsi sebagai media pembelajaran. Dalam pelatihan ini BTKP mengutus tim Help Desk untuk ikut dalam pelatihan Apple, karena sebagai tim teknis yang nantinya akan menjelaskan kembali bagaimana produk tersebut digunakan dalam pembelajaran kepada guru-guru. Pelatihan ini mengenalkan bagaimana membuat media presentasi, membuat video, dan mengedit menggunakan iPad. Serta pengenalan aplikasi permainan edukatif bernama Hopscotch. Untuk Tim PPL UNY yang ikut partisipasi dalam pelatihan Apple ini yaitu saya sendiri (Satriya Ari Wijaya), Aulia Azmi, Mustamid, dan Galih Pratomo.



## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2013/2014 di yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September 2014 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan / program non fisik terlaksana dengan baik, program kerja usulan mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dan partisipasi program kerja BTKP memerlukan proses yang cukup lama. Dari mulai persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi. Target secara kualitas dan kuantitas tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Kegiatan / program fisik dapat terlaksana dengan baik, beberapa program fisik seperti pembuatan lapangan voli, tamanisasi, dan pengecatan dinding tembok terselesaikan tepat pada waktunya. Bantuan dana berasal dari anggaran BTKP. Program ini dilaksanakan bersama-sama antara mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dengan karyawan BTKP.

#### **B. Saran**

1. Untuk Mahasiswa
  - a) Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
  - b) Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
  - c) Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Instansi
  - a) Pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.
  - b) Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan(LPPMP) UNY

- a) Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktek kerja lapangan.
- b) Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program PPL, diharapkan lebih sering turun ke lapangan saat program berlangsung.
- c) Melebarkan sayapnya dalam membangun jaringan dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung program PPL, tidak terbatas kepada instansi pemerintah.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Profil BTKP diakses dari [www.btkp-diy.or.id](http://www.btkp-diy.or.id)

# LAMPIRAN

## A. Lampiran Dokumentasi Program

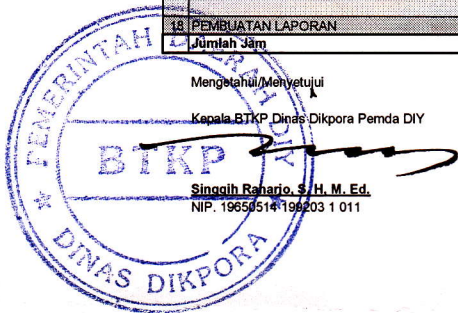








No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jml Jam	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
1	Workshop Editing Video dan Best Video Award														0
	a. Persiapan	3	3	14											20
	b. Pelaksanaan			8											8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2											2
2	Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP														0
	a. Persiapan	3													5
	b. Pelaksanaan									2					6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									6					0
3	Siaran Radio Streaming														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan			15				2	6	6					29
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
6	Partisipasi Katalogisasi Media Pembelajaran														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan	1	3		3										7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
7	Partisipasi Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2										8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
8	Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan		2	3											5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
9	Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan		2	3											5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
10	Partisipasi Produksi Audio untuk SDL B														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan														0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
11	Partisipasi Produksi Video untuk SD														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan														0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
12	Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan										6				6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
13	Partisipasi Kemah Ilmiah TIK														0
	a. Persiapan				4	4	25								33
	b. Pelaksanaan									29					29
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										12				12
14	Partisipasi Siaran TV Streaming														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan														0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
15	Partisipasi Pembuatan Cover Buletin														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan														0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
16	Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga														0
	a. Persiapan														0
	b. Pelaksanaan				6						3				9
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
17	Pembinaan Pemanfaatan Lab. Sekolah Binaan														0
	a. Persiapan	3													3
	b. Pelaksanaan										6				6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut														0
18	Pengelolaan Web dan Update Berita														0
	a. Persiapan	2	2	2	2	2	3								13
	b. Pelaksanaan		3		3		2								8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2												2
PROGRAM TAMBAHAN															
18	PENGAJIAN														0
															0
		1								2					3
															0
19	KERJA BAKTI														0
															0
										4		4			8
															0
20	SYAWALAN														0
															0
						3				2					5
															0
21	Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI														0
															0
							5	10							15
								3							3
															0
22	Talkshow Jogja TV														0
															0
												1			1
															0
23	Pendampingan Kunjungan SMP Berbah														0
															0
							3								3
															0
24	Partisipasi Virtual Classroom Learning														0
															0
					4										4
											5		2		7
25	Partisipasi pelatihan Apple														0
															0
														12	12
															0
18	PEMBUATAN LAPORAN														0
	Jumlah Jam	15	19	53	20	13	22	27	46	34	26	22	0	257	



Dosen Pembimbing Lapangan  
Isniatun Munawaroh, M. Pd.  
NIP. 19620811 200501 2 002

Yang membuat  
Safira Ari Wijaya  
NIM. 1130524005