

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Lokasi

BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun sebagai syarat ujian
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan: Isniatun Munawaroh, M.Pd.



Disusun oleh:

Mita Gustamiyosi

11105241006

KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UNY, menyatakan bahwa:

Nama : Mita Gustamiyosi

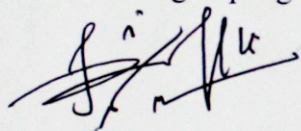
NIM : 11105241006

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta mulai dari tanggal 02 Juli 2014 s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

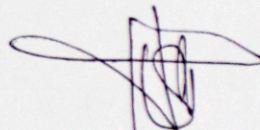
Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Isniatun Munawaroh, M.Pd.
NIP. 19820811 200501 2 002

Koordinator PPL

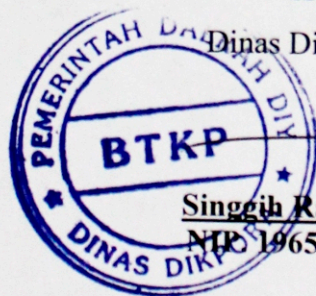


Dra. Nanik Sumbawati
NIP 19580627 198303 2 007

Mengetahui,

Kepala BTKP

Dinas Dikpora Pemda DIY



Singgih Raharjo, S.H, M.Ed.
NIP 19650514 199203 1 011

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatNya program kegiatan PPL beserta laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban dari pelaksanaan kegiatan PPL mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melalui kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajar mempraktikkan ilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniatun Munawaroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPL di BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak Oki Pambudi, S.Pd yang selalu membantu kami dalam melaksanakan program-program PPL
6. Bapak/Ibu Karyawan/wati BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
7. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
D. Program Kerja Tambahan	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	29

ABSTRAK

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Salah satu media pembelajaran yang dikembangkan oleh BTKP adalah media audio. Media audio merupakan media pembelajaran yang sasarannya adalah peserta didik berkebutuhan khusus yaitu tuna netra.

Media audio diproduksi oleh BTKP dan bekerjasama dengan para guru sebagai penulis naskah. Peran mahasiswa PPL dalam produksi media audio ini adalah mendampingi guru dalam menulis naskah. Setelah naskah selesai, selanjutnya di break down dan siap untuk diproduksi.

Program tersebut dapat dilaksanakan dengan baik dan tepat pada waktunya. Beberapa hambatan yang ditemui dapat teratasi dengan baik. Sehingga tidak menjadi kendala yang berarti dalam melaksanakan program ini.

Kata Kunci: media pembelajaran, media audio

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi sudah banyak dimanfaatkan oleh sekolah. Media pembelajaran tersebut merupakan media yang siap pakai artinya guru tidak membuat sendiri, maupun media yang dikembangkan sendiri oleh guru atau pun pihak sekolah.

Smartphone/gadget sebagai salah satu produk TIK yang paling banyak digunakan saat ini, perlu dimanfaatkan oleh para pendidik dan pembuat media pembelajaran. Tidak bisa dipungkiri, peserta didik mulai tingkat dasar sampai menengah sudah tidak bisa lepas dari *smartphone/gadget*. Berbagai aplikasi berbasis *mobile* yang ada di *smartphone/gadget* bukan sesuatu yang asing bagi peserta didik di abad millennium ini.

Namun demikian, ternyata masih jarang ditemukan aplikasi yang edukatif atau multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* yang dimanfaatkan dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih minimnya media berbasis *mobile learning* yang dibuat, serta kurangnya minat pendidik maupun peserta didik dalam memanfaatkan. Hal inilah yang menjadi kendala berkembang pesatnya aplikasi dan media pembelajaran berbasis *mobile learning*.

Melihat fungsi *smartphone/gadget* yang prospektif dan sangat memungkinkan untuk menjadi sumber belajar efektif sebagaimana penjelasan di atas, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (selanjutnya disebut Balai Tekkomdik atau BTKP) Dinas Dikpora Pemda DIY, sejak tahun 2013 mulai fokus mengembangkan aplikasi untuk pembelajaran berbasis *mobile learning*. Hal ini dibuktikan oleh BTKP dengan melaunching aplikasi Hanacaraka pada tanggal 19 Desember 2014.

BTKP mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). BTKP memiliki visi “Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.” Sementara itu, misi BTKP adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemda Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan nonformal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) melaksanakan program PPL di BTKP kurang lebih selama dua bulan, terhitung sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014. Sesuai dengan bekal kompetensi yang telah didapatkan di perkuliahan, tim PPL diharapkan mampu bekerja sama dengan BTKP untuk dapat memfasilitasi dan memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran, baik melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi pembelajaran. Selain itu, tim PPL diharapkan bisa memberikan bantuan atau usulan program kerja yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini dan di masa yang akan datang.

Berdasarkan orientasi dan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh tim PPL, ada beberapa hal yang perlu dioptimalkan di BTKP antara lain:

1. Pengenalan dan optimalisasi peran BTKP dalam bidang pendidikan perlu ditingkatkan agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat dari BTKP.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh BTKP membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Beberapa fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP seperti radio streaming, koleksi media pembelajaran, dan *virtual classroom learning* memerlukan tenaga pengelola tambahan.
4. Kebutuhan SDM tambahan dalam pelaksanaan program kerja BTKP secara umum.
5. Diperlukan program kerja atau kegiatan yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan analisis situasi di atas, tim PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 mempersiapkan program-program kerja yang sekiranya dapat mendukung kemajuan dan profesionalisme BTKP ke arah yang lebih baik sebagaimana akan dijelaskan di bawah ini.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

- a. Nama Program : **Workshop Editing Video dan Best Video Award**
- Deskripsi Program : Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), media-media komunikasi dewasa ini dibuat lebih atraktif guna menarik ketertarikan konsumen. Salah satu media komunikasi yang penting dan menarik untuk selalu dikembangkan adalah video. Video seringkali mampu merekam dan menunjukkan realitas kehidupan yang sangat efektif menyampaikan pesan dan menggugah hati atau pikiran penontonnya.
- Tim PPL kami berencana mengadakan workshop editing video. Para peserta akan diundang dari SMA/SMK di DIY. Mereka dilatih untuk dapat mengedit video yang disediakan panitia/tim PPL.
- Program ini diadakan satu hari penuh dengan mengundang tentor-tentor profesional. Di akhir acara, peserta dengan performa dan editing video terbaik akan diberi hadiah atau penghargaan.
- Tujuan : 1. Memperkenalkan proses produksi video, baik dari pra produksi hingga pasca produksi
2. Menumbuhkan ide kreatif dan motivasi dalam produksi video yang bisa dimanfaatkan sebagai medi pembelajaran.
3. Memberikan kesempatan bagi peserta didik dan pendidik untuk berekspresi melalui editing video kreatif.
- Dana : Rp 637.000,00
- Waktu : 17 Juli 2014
- Penanggungjawab : Imam Ferly Hasan

- b. Nama Program : **Pengembangan Database Sekolah Binaan**
- Deskripsi Program : Database Sekolah Binaan merupakan pengembangan program dari program BTKP Dikpora Pemda DIY yang merupakan bentuk partisipasi, dimana program ini merupakan upaya untuk menghimpun data sekolah dan kondisi keknian sekolah secara online.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu BTKP Dikpora Pemda DIY dalam pendataan sekolah dan informasi terkini sekolah secara online.
- Dana : Rp 100.000,00
- Waktu : Juli Minggu 1 s.d. September Minggu III
- Penanggungjawab : Frenki Herlambang Prasetyo
- c. Nama Program : **Pameran**
- Deskripsi Program : Pameran merupakan program untuk memperkenalkan media-media pembelajaran. Pameran akan dilaksanakan saat Kemah TIK, sehingga dengan adanya pameran akan memeriahkan acara tersebut.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu promosi media-media pembelajaran.
- Dana : Rp 300.000,00
- Waktu : Agustus Minggu ke III
- Penanggungjawab : Imam Ferly Hasan
- d. Nama Program : **Wide Shot Competition**
- Deskripsi Program : Wide shot competition merupakan program untuk menumbuhkan bakat citizen journalism bagi siswa SMA/SMK Sederajat, selain itu kompetisi ini bisa menjadi ajang promosi eksistensi peran BTKP Dikpora Pemda DIY sebagai pusat pembelajaran.
- Tujuan : a. Mampu meningkatkan Pengemb. & Produksi Media Pembelajaran berbasis video dengan pemanfaatan alat sederhana.
b. Mempromosikan BTKP Dikpora Pemda DIY, dan menunjukkan eksistensinya dalam ranah pendidikan.
- Dana : Rp 2.000.000,00
- Waktu : Juli minggu ke II s.d. Agustus minggu ke IV

- Penanggungjawab : Aulia Azmi Masna
- e. Nama Program : **Siaran Radio Streaming**
- Deskripsi Program : BTKP Dikpora Pemda DIY sejak tahun 2009 telah mengembangkan siaran radio streaming yang dipancarkan secara streaming melalui **Error! Hyperlink reference not valid.**jogjabelajar.org Sebagai media radio streaming yang berpusat di Yogyakarta, siaran radio tersebut mempunyai segmen sekolah dan materi siaran yang lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta. Pengaksesan siaran radionya sendiri menurut pihak BTKP Dikpora Pemda DIY sudah cukup banyak yang mengakses. Namun program radio streaming yang dimiliki oleh BTKP Dikpora Pemda DIY, masih terkendala oleh adanya SDM yang handal, mulai dari penyiar/host radio sampai pembuatan materi atau naskah audio untuk siaran.
- Dengan adanya hal tersebut kami mencoba ikut serta dalam partisipasi untuk pembuatan naskah radio sebagai materi siaran radio streaming di BTKP Dikpora Pemda DIY. Naskah radio yang akan di buat bukan hanya lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta saja melainkan juga dapat lebih interaktif dengan para pendengarnya. Sasaran atau pendengar dari radio streaming ini yaitu para guru dan siswa atau semua civitas akademik. Sehingga naskah radio yang akan di buat juga menyesuaikan dengan sasaran pendengar. Untuk isi naskahnya kami menyesuaikan dengan permintaan dari pihak BTKP Dikpora Pemda DIY, selain itu kami juga akan mengusulkan sebuah program yang akan kami kembangkan dari program BTKP Dikpora Pemda DIY yang sudah ada, dengan program pengembangan ini kami bermaksud untuk memberi inovasi dalam media radio streaming.
- Tujuan : Membantu dalam pembuatan materi siaran radio di

BTKP Dikpora Pemda DIY, selain itu juga dapat terwujudnya media pembelajaran berbasis audio melalui radio streaming yang edukatif serta interaktif kepada para pendengarnya.

- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d. September
- Penanggungjawab : Kelompok
- f. Nama Program : **Pembuatan Katalog Produk Media Pembelajaran**
- Deskripsi Program : Kegiatan ini diadakan dengan maksud untuk memberikan pendataan serta pelabelan produk media pembelajaran yang ada diBTKP Dikpora Pemda DIY baik media pembelajaran dari jenjang SD, SMP, dan SMA/SMK dalam rangka penataan media pembelajaran. Dalam katalogisasi ini nantinya juga akan disampaikan tentang definisi singkat media pembelajaran yang ada.
- Tujuan : a. Membantu penataan tata letak media pembelajaran
b. Memudahkan untuk mencari media pembelajaran sesuai pengkodean.
- Dana : Rp 50.000,00
- Waktu : Juli Minggu ke I
- Penanggungjawab : Afif Nurhuda
- g. Nama Program : **Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara**
- Deskripsi Program : Peliputan berita adalah proses pengumpulan data dan informasi di lapangan yang dilakukan oleh wartawan atau jurnalis. Proses ini bisa berupa pemantauan langsung dan pencatatan suatu peristiwa yang terjadi atau juga wawancara dengan sejumlah narasumber. Dalam peliputan, umumnya jurnalis melakukan perekaman baik suara maupun gambar dengan alat bantu seperti perekam suara atau kamera untuk memotret. Sedangkan dokumentasi ialah suatu kegiatan pengumpulan informasi dan keterangan seperti gambar, video, berita, dan lain sebagainya. Dari penjelasan di atas, dapat kami simpulkan bahwa kegiatan peliputan berita dan dokumentasi berita yang

akan dilaksanakan, sama seperti penjelasan di atas. Yaitu seperti pemantauan langsung di lapangan, pengambilan foto atau video, wawancara kepada narasumber, dan lain sebagainya.

- Tujuan : a. Memberikan informasi kekinian terkait pendidikan
b. Pengarsipan rangkaian acara.
c. Upaya terwujudnya artikel tentang informasi pendidikan
- Dana : Rp 150.000,00
- Waktu : Juli s.d. Agustus
- Penanggungjawab : Fitradana Bayu
- h. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming**
- Deskripsi Program : BTKP Dikpora Pemda DIY sejak tahun 2009 telah mengembangkan siaran radio streaming yang dipancarkan secara streaming melalui <http://www.btkp-diy.or.id/radiostreaming>. Sebagai media radio streaming yang berpusat di Yogyakarta, siaran radio tersebut mempunyai segmen sekolah dan materi siaran yang lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta. Pengaksesan siaran radionya sendiri menurut pihak BTKP Dikpora Pemda DIY sudah cukup banyak yang mengakses. Namun program radio streaming yang dimiliki oleh BTKP Dikpora Pemda DIY masih terkendala ketiadaan SDM yang handal, mulai dari penyiar/host radio sampai pembuatan materi atau naskah audio untuk siaran.
- Dengan adanya hal tersebut kami mencoba ikut serta dalam partisipasi untuk pembuatan naskah radio sebagai materi siaran radio streaming di BTKP Dikpora Pemda DIY. Naskah radio yang akan di buat bukan hanya lebih terfokus pada pengembangan karakter dan budaya Jawa Yogyakarta saja melainkan juga dapat lebih interaktif dengan para pendengarnya. Sasaran atau pendengar dari radio streaming ini yaitu para guru dan siswa atau semua civitas akademik.

Sehingga naskah radio yang akan di buat juga menyesuaikan dengan sasaran pendengar. Untuk isi naskahnya kami menyesuaikan dengan permintaan dari pihak BTKP Dikpora Pemda DIY, selain itu kami juga akan mengusulkan sebuah program yang akan kami kembangkan dari program BTKP Dikpora Pemda DIY yang sudah ada, dengan program pengembangan ini kami bermaksud untuk memberi inovasi dalam media radio streaming.

- Tujuan : Membantu dalam pembuatan materi siaran radio di BTKP Dikpora Pemda DIY, selain itu juga dapat terwujudnya media pembelajaran berbasis audio melalui radio streaming yang edukatif serta interaktif kepada para pendengarnya.
- Dana : Rp. -
- Waktu : Julis.d Agustus
- Penanggungjawab : Titi Sulistyoningrum
- i. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Naskah Tv Streaming**
- Deskripsi Program : Partisipasi dalam pembuatan naskah tv streaming yang merupakan program BTKP Dikpora Pemda DIY bidang produksi guna persiapan sebelum siaran tv streaming.
- Tujuan : Tujuan dari program ini adalah untuk pembuatan naskah radio sebelum siaran tv streaming.
- Dana : Rp -
- Waktu : Julis.d. Agustus
- Penanggungjawab : Irandra
- j. Nama Program : **Partisipasi Produksi Audio Pembelajaran untuk SD**
- Deskripsi Program : Program partisipasi program BTKP Dikpora Pemda DIY dalam bidang produksi, untuk produksi media pembelajaran berbasis audio.
- Tujuan : Melalui program ini diharapkan terciptanya media pembelajaran berbasis audio.
- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d September
- Penanggungjawab : Mita Gustamiyosi

- k. Nama Program : **Partisipasi Produksi Video Pembelajaran untuk SD/SMP**
- Deskripsi Program : Video merupakan salah satu media yang sangat efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran masal, individual, maupun berkelompok.
- Seksi Produksi di BTKP Dikpora Pemda DIY memiliki program kerja Memproduksi Video Pembelajaran, khususnya untuk Sekolah Dasar (SD). Video pembelajaran tersebut nantinya akan diberikan kepada sekolah-sekolah yang memang membutuhkan. Pembuatan video pembelajaran sendiri merupakan serangkaian proses pembuatan video pembelajaran, baik dari pra produksi, produksi, dan pasca produksi.
- Dengan adanya hal tersebut di atas kami mencoba ikut serta berpartisipasi dalam proses pembuatan video pembelajaran yang akan di laksanakan oleh Seksi produksi BTKP Dikpora Pemda DIY. Partisipasi kami bisa berupa menjadi crew produksi atau mungkin menjadi talent.
- Tujuan : Tujuan Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu BTKP Dikpora Pemda DIY dalam pembuatan video pembelajaran untuk SD.
- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d September
- Penanggungjawab : Frenki Herlambang Prasetyo
- l. Nama Program : **Partisipasi Produksi Multimedia Pembelajaran untuk SMP/SMA/SMK**
- Deskripsi Program : Program partisipasi program BTKP Dikpora Pemda DIY dalam bidang produksi, untuk produksi media pembelajaran.
- Tujuan : Melalui program ini diharapkan terciptanya media pembelajaran
- Dana : Rp -
- Waktu : Julis.dSeptember
- Penanggungjawab : Galih Pratomo

- m. Nama Program : **Partisipasi Kemah Ilmiah TIK**
- Deskripsi Program : Seksi Layanan mempunyai program kerja penyelenggaraan kemah ilmiah TIK. Acara ini berisi rangkaian acara lomba, lokakarya, dan pameran. Kami akan berpartisipasi sebagai pembantu umum pelaksanaan acara tersebut dan ikut serta menyemarakkan acara tersebut dengan membuka stand pameran.
- Tujuan : Membantu menyukseskan dan menyemarakkan acara kemah ilmiah TIK.
- Dana : Rp 50.000,00
- Waktu : 9-10 Agustus
- Penanggungjawab : Kelompok
- n. Nama Program : **Partisipasi Siaran TV Streaming**
- Deskripsi Program : TV On Demand merupakan salah satu program kerja BTKP Dikpora Pemda DIY dalam bidang TV edukasi. TV On Demand bertujuan untuk membahas pemahaman konsep TV on Demand, mempelajari teknik menjadi presenter video pembelajaran, serta pembahasan bagaimana dunia pertelevisian saat ini. TV on Demand diharapkan bisa seperti Education Broadcasting. Sistem (EBS) yang dimiliki oleh Korea Broadcasting Sistem (KBS). EBS ini, meskipun dimiliki oleh perusahaan pemerintah, yakni KBS, tetapi tetap diminati oleh sebagian besar kalangan pendidikan di Korea, karena mereka menyusun materi yang ada di EBS, tanpa atribut pemerintah.
- Tujuan :
 1. Memberikan sosialisasikeberadaan, peran, tugas pokok dan fungsi BTKP Dikpora Pemda DIY Yogyakarta kepada masyarakat.
 2. Meningkatkan pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.
 3. Partisipasi dalam kegiatan yang diadakan Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.
 4. Meningkatkan motivasi sumber daya manusia

(SDM) yang ada di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan.

- Dana : Rp -
- Waktu : Juli s.d. September
- Penanggungjawab : Kelompok
- o. Nama Program : **Partisipasi Penerbitan Buletin Warta (design cover dan distributor)**
- Deskripsi Program : Partisipasi dalam hal ini berupa pembuatan desain cover dan pendistribusian.
- Tujuan : Memperkenalkan BTKP Dikpora Pemda DIY secara eksternal
- Dana : Rp. -
- Waktu : Juli-September 2014
- Penanggungjawab : Aulia Azmi Masna
- p. Nama Program : **Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga**
- Deskripsi Program : Program ini merupakan program partisipasi dalam pembuatan video profil lembaga
- Tujuan : Peran dan keberadaan BTKP Dikpora Pemda DIY menjadi dikenal dan dianggap penting sehingga diprofil lembaga.
- Waktu : Agustus
- Penanggungjawab : Ananda
- q. Nama Program : **Partisipasi Produksi Animasi untuk TK**
- Deskripsi Program : Partisipasi dari program kerja BTKP Dikpora Pemda DIY yaitu dalam memproduksi animasi untuk TK
- Tujuan : Memproduksi salah satu media pembelajaran untuk TK, yaitu animasi
- Dana : -
- Waktu : Juli
- Penanggungjawab : Mita Gustamiyosi
- r. Nama Program : **Partisipasi produksi media pembelajaran budaya berbasis TIK untuk SD/SMP**
- Deskripsi Program : Partisipasi dari program kerja BTKP Dikpora Pemda DIY yaitu dalam memproduksi media pembelajaran budaya berbasis TIK untuk SD/SMP
- Tujuan : Memproduksi salah satu media pembelajaran untuk

	SD/SMP
Dana	: -
Waktu	: Kondisional
Penanggungjawab	: Ricky Maulana Abi Antoro
s. Nama Program	: Pembinaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer di Sekolah Binaan BTKP Dikpora Pemda DIY
Deskripsi Program	: BTKP Dikpora Pemda DIY memiliki tak kurang dari 500 sekolah binaan yang tersebar di daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Sekolah binaan adalah sekolah yang pengelolaan laboratorium dan pemanfaatan media pembelajarannya dibina oleh BTKP Dikpora Pemda DIY. Sayangnya, karena kekurangan SDM, BTKP Dikpora Pemda DIY kurang optimal dalam melaksanakan pembinaan. Oleh karena itu, tim PPL kami ingin kembali menghidupkan program ini. Selain membina pengelolaan laboratorium dan pemanfaatan media pembelajaran, kami bisa juga sekaligus sosialisasi tentang peran dan fungsi BTKP Dikpora Pemda DIY lebih dalam mengingat saat ini BTKP Dikpora Pemda DIY sudah berkembang sangat maju Kami bisa mensosialisasi produk-produk BTKP Dikpora Pemda DIY misalnya penggunaan dan pengaplikasian CD untuk media pembelajaran saat guru mengajar maupun siswa yang ingin belajar mandiri menggunakan CD. Program-program BTKP Dikpora Pemda DIY yang berpotensi mengajak partisipasi warga sekolah seperti aneka lomba, seminar, diklat, TV dan radio streaming pun bisa turut serta tersosialisasikan.
Tujuan	: 1. Sekolah bisa mengelola laboratorium secara profesional guna mendukung pembelajaran. 2. Peran dan keberadaan BTKP Dikpora Pemda DIY menjadi dikenal dan dianggap penting serta menunjang proses pembelajaran di sekolah.
Dana	: Rp. 100.000,00

Waktu : 2 kali seminggu.

Penanggungjawab : Mustamid

t. Nama Program : **Pengelolaan Web dan Update Berita**

Deskripsi Program : Program ini merupakan program partisipasi peserta PPL dalam pengelolaan web, untuk memberikan informasi terbaru terkait kegiatan BTKP Dikpora Pemda DIY.

Tujuan : 1. Memberikan informasi kekinian seputar pendidikan dan kegiatan BTKP Dikpora Pemda DIY
2. Memberikan informasi dan sebagai sarana publikasi kegiatan BTKP Dikpora Pemda DIY untuk sekolah binaan

Dana : Rp. -

Waktu : Juli s.d September

Penanggungjawab : Satriya Ari Wijaya

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program utama yang dilaksanakan yaitu Partisipasi Produksi Audio Pembelajaran untuk SD. Program ini merupakan salah satu program BTKP dari seksi pengembangan dan produksi. Sasaran dari program ini adalah siswa/siswi SDLB A/IV/2-Tunanetra. Tahap persiapan dilakukan dengan berkoordinasi dengan seksi Pengembangan dan Produksi terkait matrik kerja.

Matrik kerja merupakan acuan dalam melaksanakan program ini. Dari matrik kerja tersebut dapat diketahui jadwal dari setiap tahapan dalam melaksanakan program ini.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan dari program ini yang pertama adalah mendampingi para guru melakukan finalisasi penulisan naskah. Naskah yang telah ditulis oleh para guru diteliti, kata-kata yang digunakan dalam penulisan naskah sudah tepat atau sesuai untuk sasaran atau belum, penyusunan kalimatnya membingungkan atau tidak. Selain itu pada tahap persiapan ini juga membantu guru membuat halaman pengesahan yang benar. Selanjutnya naskah-naskah yang telah diteliti dan dibuat halaman pengesahannya dicetak dan digandakan.

Naskah yang telah dicetak dan digandakan ini nantinya akan dikaji oleh ahli materi dan ahli media sebelum diproduksi. Ahli materi dan ahli media inilah yang nantinya akan meneliti naskah sampai benar-benar siap untuk diproduksi.

Selanjutnya adalah memb*breakdown* naskah karya guru-guru yang telah dikaji oleh ahli materi dan ahli media. *Breakdown* merupakan proses perincian naskah, tiap-tiap komponen naskah dirinci untuk mempermudah proses produksi atau perekaman.

Naskah-naskah yang *breakdown* adalah sebagai berikut:

1. Keadaan Cuaca dan Musim di Lingkungan Sekitar oleh Aliatul Lastri, S.Pd.I
2. Hubungan antara Cuaca dengan Musim oleh Dra. Ati Hernani Yulianti
3. Pengaruh Cuaca dan Musim Kemarau terhadap Kegiatan Manusia oleh Sofia Patriati Humardani, S.Pd.

4. Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan terhadap Kegiatan Manusia oleh Okta Nurwulan, S.Pd.

Membreakdown naskah dilakukan dengan merinci pelaku/unsur audio serta narasi/instruksi per pelaku/unsur audio. Hasil *breakdown* naskah akan dilampirkan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Setelah selesai *dibreakdown*, keempat naskah tersebut dikirimkan ke email pembimbing lembaga untuk dikoreksi dan jika ada kekeliruan akan dilakukan revisi. Hasil dari *breakdown* naskah ini merupakan teks *breakdown* secara rinci.

Proses *breakdown* naskah ini menemui beberapa hambatan, diantaranya tidak ada contoh *breakdown* naskah audio yang baku, naskah yang *dibreakdown* masih membingungkan karena belum mencantumkan narasi secara penuh, sehingga masih harus mengacu pada buku teks sedangkan buku teks tidak dilampirkan di naskah. Beberapa hambatan tersebut semoga menjadi perhatian lembaga dan dapat segera diatasi.

D. Program Kerja Tambahan

1. Partisipasi Pembuatan Katalog Media Pembelajaran

Pembuatan katalog media pembelajaran ini merupakan program dari seksi layanan dan promosi BTKP. Katalog Media Pembelajaran ini diterbitkan untuk dapat memberikan informasi kepada semua pihak terkait, baik pemerintah, instansi pendidikan, para pemerhati pendidikan maupun masyarakat umum, agar dapat mengetahui produk media pembelajaran apa saja yang ada di BTKP. Selain itu, katalog media pembelajaran ini nantinya akan berguna untuk mempermudah mencari media yang dibutuhkan.

Partisipasi dalam program ini adalah menyusun deskripsi singkat dari media-media yang dikatalogisasi. Media yang telah dibuat desain cover selanjutnya diurutkan sesuai dengan tahun pembuatan dan diberi deskripsi singkat. Hal ini bertujuan agar pembaca katalog nantinya memiliki gambaran tentang media-media tersebut.

2. Workshop Editing Video

Workshop Editing Video merupakan salah satu program kerja mandiri dari tim PPL. Program ini dilaksanakan berdasarkan analisis situasi dimana BTKP memiliki tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran berbasis video pembelajaran yang telah ada selama ini.

Partisipasi dalam program ini adalah menjadi sekretaris dalam susunan kepanitiaan yang terbentuk. Adapun tugas yang dilaksanakan sebagai sekretaris ini adalah membuat surat undangan, surat peminjaman tempat, formulir pendaftaran, dan *rundown* acara. Surat undangan ditujukan untuk sekolah-sekolah yang diharapkan ikut serta dalam kegiatan ini. Setelah surat undangan dibuat lengkap dengan formulir pendaftaran dan *rundown* acara, lalu dikonsultasikan dengan pembimbing lembaga untuk memperoleh koreksi.

Setelah memperoleh koreksi, selanjutnya merevisi surat dan mencetak serta menggandakan. Surat yang telah sigandakan dimintakan tanda tangan kepada kepala lembaga, distempel, dilipat, dan dimasukkan dalam amplop untuk disebarkan ke sekolah-sekolah.

3. Partisipasi ICT Camp & Edu Fair 2014

ICT Camp & Edu Fair atau **Kemah Ilmiah Teknologi Informasi dan Komunikasi – Pameran Pendidikan** merupakan program dari seksi layanan dan promosi dalam rangka peningkatan mutu pendidikan melalui lomba kreativitas siswa dan karya inovatif guru, lokakarya guru, dan pameran pendidikan.

Pada dasarnya, bentuk partisipasi dalam acara ini sangat bervariasi mulai dari persiapan/pra-acara, pelaksanaan, sampai pada pasca-acara. Persiapan/pra-acara dimulai dengan mengikuti rapat koordinasi penjelasan gambaran, konsep, dan teknis acara. Selanjutnya adalah menghubungi sponsor, merekap data peserta lomba, menilai media peserta lomba, dan membuat undian tema untuk lomba kreativitas siswa. Pada saat pelaksanaan, berpartisipasi di bagian registrasi peserta, notulen lokakarya, dan entri nilai peserta lomba. Pada tahap pasca-acara berpartisipasi dalam perekapan nilai para pemenang dan pembagian hadiah, sertifikat untuk para pemenang.

4. Partisipasi Siaran Radio Streaming

Radio Streaming yang ada di BTKP atau lebih dikenal dengan Jogja Belajar Radio (JBR), merupakan salah satu bentuk layanan strategis yang dimiliki BTKP. JBR memiliki beberapa program acara antara lain dunia anak, berita hari ini, satu jam bersama artis idola, *talkshow* pendidikan, dan masih banyak lagi program acara yang lain.

Partisipasi dalam program ini adalah membuat *playlist* lagu-lagu yang akan diputar setiap jamnya sesuai dengan *rundown* yang ada. Selain itu, juga

rekaman *greeting* dan iklan. Membantu mencari narasumber untuk *talkshow* dan juga membantu tugas operator saat berlangsungnya *talkshow*.

5. Partisipasi TV Streaming

TV Streaming atau lebih dikenal dengan Jogja Belajar Tube merupakan salah satu bentuk layanan strategis yang dimiliki oleh BTKP. Partisipasi dalam program ini adalah membuat tema siaran, mendeskripsikan tema tersebut dan mengusulkan narasumber yang dapat mengisi siaran.

6. Pembuatan Video Profil BTKP

Pembuatan video profil ini merupakan salah satu program kerja seksi pengembangan dan produksi. Tujuan dari program ini adalah memproduksi video profil untuk disebarluaskan kepada masyarakat agar lebih mengenal adanya BTKP di Pemda DIY.

Partisipasi dalam program ini adalah menjadi *talent* saat *shooting* video. Berperan sebagai guru yang tengah mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi Hanacaraka dalam tab yang menggunakan sistem operasi android. Selain itu juga berperan sebagai guru yang sedang berkunjung ke BTKP dan banyak berdiskusi dengan orang-orang yang ada di BTKP.

7. Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Laboratorium ICT EQEP

Program ini merupakan salah satu program seksi layanan dan promosi. Sekolah-sekolah penerima ICT EQEP dimonitoring dan dievaluasi dalam memanfaatkan laboratorium komputernya. Agar ke depan dapat dilakukan perbaikan-perbaikan apabila banyak ditemui permasalahan di lapangan.

Partisipasi dalam program ini adalah melakukan monitoring dan evaluasi di lima sekolah di kabupaten Gunungkidul yaitu SMP PGRI Playen, SMP N 1 Wonosari, SD Muhammadiyah Mujahidin Wonosari, SD N Mijahan, dan SD Kanisius Wonosari 2. Serta tiga sekolah di Kota Yogyakarta dan kabupaten Bantul, yaitu SD Keputran A, SMP N 9 Yogyakarta, dan SMP N 5 Banguntapan.

Tugas saat monitoring dan evaluasi ini adalah berdiskusi dengan kepala sekolah, pengelola laboratorium komputer, dan salah satu guru. Membagikan kuisioner, dan mendokumentasikan kegiatan monitoring dan evaluasi.

8. Pembinaan Sekolah Penerima ICT EQEP

Program pembinaan sekolah penerima ICT EQEP merupakan program mandiri tim PPL. Program ini dilaksanakan untuk membina sekolah-sekolah penerima ICT EQEP terkait kondisi ruangan dan kelengkapan administratif laboratorium komputer.

Partisipasi dalam program ini adalah melakukan pembinaan di dua sekolah, yaitu SD Keputran A dan SMP N 5 Banguntapan. Mengecek kondisi laboratorium komputer di sekolah, mengecek pc siswa dan server, koneksi intranet, dan kelengkapan administrasi seperti K3, kartu kendali pc siswa, kartu inventaris ruang, jadwal penggunaan laboratorium, dan tata tertib penggunaan laboratorium.

Adapun prosedur pembinaan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

- Memantau dan melihat kondisi laboratorium beserta kelengkapan administratifnya berdasarkan blangko pemantauan yang dibuat.
- Blangko pemantauan diisi lengkap dengan memberikan tanda centang dan memberi catatan.
- Mengarahkan dan memfasilitasi pengelola laboratorium/laboran agar memperbaiki kekurangan dan melengkapi kelengkapan administratif.
- Kepala sekolah diberi rekapitulasi hasil lembar pemantauan yang telah diberi catatan dan tanda tangan pemantau dan laboran.

9. Partisipasi Produksi Video Pembelajaran Berbasis Budaya

Produksi video pembelajaran berbasis budaya merupakan salah satu program seksi pengembangan dan produksi. Tujuan dari program ini adalah memproduksi media video untuk memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran yang membutuhkan video.

Partisipasi dalam program ini adalah mendampingi guru-guru dalam melakukan finalisasi naskah media video di BTKP sebanyak tiga kali pertemuan. Selanjutnya mencetak dan menggandakan naskah dan mengurus halaman pengesahan. Setelah selesai, naskah-naskah *breakdown*.

10. Peringatan HUT RI ke 69

Peringatan HUT RI ke 69, Tim PPL mengadakan lomba-lomba untuk karyawan/karyawati BTKP, yaitu lomba Volley Mini dan Lomba Kreasi Buah. Persiapan untuk program ini, yaitu:

- a. Jumat, 08 Agustus 2014 membuat lapangan badminton dan volley di halaman BTKP.
- b. Senin, 11 Agustus 2014 koordinasi dengan Pak Syamsudin, Bu Nanik dan Pak Maryadi kemudian membuat *draft* proposal kegiatan.
- c. Selasa, 12 Agustus 2014 menyelesaikan proposal HUT RI, *print* surat-surat yang diperlukan, kemudian mengkonsultasikan kepada Pak Maryadi sebagai Penanggungjawab, Bu Nanik sebagai Kepala Sub Bagian Tata Usaha, Pak Singgih Raharjo sebagai Penasehat, dan Bu Tuti sebagai Bendahara.
- d. Rabu, 13 Agustus 2014 bertemu Bu Nanik dan Bu Tuti terkait keberlanjutan proposal, surat dan teknis acara untuk lomba HUT RI. Menyelesaikan mengecet lapangan.
- e. Kamis, 14 Agustus 2014 TM lomba volley mini dan kreasi buah peringatan HUT RI.

Pelaksanaan untuk program peringatan HUT RI ke 69, yaitu:

- Jumat, 15 Agustus 2014 *briefing* panitia, cek sound, buat papan score, nempel bagan pertandingan, menyiapkan p3k, upacara pembukan, sambutan ketua panitia. Mengambil bola, menulis score pertandingan, menjadi komentator, menjadi pemain dan merekap semua hasil pertandingan. Mengambil kupon penilaian, mencicipi kreasi buah Seksi Produksi, PPL-PKL. Merekap hasil penilaian lomba kreasi buah.

Hasil dari program peringatan HUT RI ke 69, yaitu:

- Jumat, 15 Agustus 2014 merekap hasil penilaian untuk lomba kreasi buah dengan rincian juara, yaitu Juara I Seksi Pengembangan dan Produksi, Juara II Seksi Layanan dan Promosi, dan Juara III Tim PPL dan PKL. Merekap hasil lomba voley mini, yaitu Juara I Seksi Layanan dan Promosi, Juara II Seksi Pengembangan dan Produksi, Juara III Tim PPL.
- Senin, 18 Agustus 2014 penyerahan hadiah lomba peringatan HUT RI ke 69 BTKP saat apel pagi.

Analisis hasil dan refleksi dari kegiatan peringatan HUT RI ke 69 di BTKP berlangsung dengan lancar dan sukses. Berdasarkan program kerja peringatan HUT RI tidak menjadi program namun akhirnya keluar menjadi program atas inisiatif Tim PPL dan request dari beberapa pegawai BTKP. Acara lomba ini

mendapat antusias yang tinggi dari karyawan/karyawati BTKP. Acara lomba ini menjadi hiburan kompetitif yang sportif untuk pegawai BTKP.

Tim PPL mengalami kendala terkait persiapan dan pembuatan proposal namun mendapat masukan dari konsultasi kepada kepala BTKP selaku Penasehat. Untuk kedepannya perlu koordinasi dan persiapan yang matang jika akan mengadakan program kerja yang sebelumnya tidak direncanakan dengan baik.

11. Pendampingan VCL (*Virtual Classroom Learning*)

Virtual Classroom Learning (VCL) merupakan program dari Seksi Layanan dan Promosi BTKP. Sebelumnya kelompok kami tidak mengagendakan program kerja VCL, namun seiring berjalannya waktu ada program kerja dari seksi layanan yang dinamakan VCL. Koordinator program ini adalah Mas Hari, tim teknisi dari seksi layanan. Karena banyaknya tugas di seksi layanan akhirnya Mas Hari meminta bantuan kepada Tim PPL untuk menjadi pendamping guru pada saat VCL berlangsung.

VCL bertujuan memberikan pemerataan mutu pendidikan, yang dapat digunakan dimana saja oleh siapa saja yang ditujukan untuk guru-guru SD, SMP, SMA, SMK. Program VCL diadakan karena untuk meningkatkan layanan pendidikan dalam pemanfaatan teknologi informasi yang sangat berperan untuk menunjang kegiatan belajar anak dan nantinya diharapkan dapat meningkatkan prestasi siswa dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan mulai bulan Agustus. Tim kami dibagi menjadi 7 kelompok dimana 1 kelompok terdiri dari 2 orang seperti dibawah ini:

No	Nama
1	Mustamid
	Galih Pratomo
2	Afif Nurhuda
	Frenki Herlambang Prasetyo
3	Titi Sulistyoningrum
	Mita Gustamiyosi
4	Rahmi Rosyidah Susanto
	Aulia Azmi Masna
5	Ricky Maulana Abiantoro
	Fitradana Bayu
6	Satriya Ari Wijaya

	Imam Ferly Hasan
7	Irandra Aji Santoso
	Ananda Budi Setiawan

Program ini berlangsung dari bulan Agustus sampai akhir September, tetapi karena penarikan dilaksanakan tanggal 17 September, maka Tim PPL hanya melakukan pendampingan VCL sampai jam kerja kami di BTKP.

Saat pendampingan VCL yang perlu disiapkan adalah laptop dan headphone. Setelah itu dengan laptop tersebut, kemudian login ke situs JB VCL. Untuk laporannya Tim PPL mengeprint screen layar yang di tampilkan oleh guru dan mengambil gambar dokumentasi selama proses pembelajaran VCL sedang berlangsung.

Proses pembelajaran melalui VCL menggunakan sistem jarak jauh/e-learning dimana guru berinteraksi dengan siswa melalui dunia maya, menyampaikan materi, soal-soal, dan pertanyaan melalui moodle. Dengan VCL ini, siswa dapat saling berinteraksi melalui web cam dan speaker.

12. Partisipasi Talk Show di Jogja TV

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dibagi menjadi beberapa kelompok untuk ikut serta acara *talk show* di Jogja TV yang terletak di jalan Wonosari KM 9 Sendangtirto Berbah Sleman Yogyakarta. Tugas tim PPL UNY ke sana selain sebagai penonton adalah untuk membantu menyiapkan tempat, membantu membawakan perlengkapan promosi, dan membantu membagi snack kepada penonton.

Program *talk show* ini merupakan program kerja yang dikoordinir oleh seksi. layanan dan promosi Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) Dikpora DIY. Acara yang dilaksanakan pada setiap hari Senin Minggu ke-II pada setiap bulannya ini bertujuan untuk mempromosikan BTKP kepada masyarakat secara luas melalui media massa televisi dan sekaligus *sharing* informasi melalui ajang diskusi tema-tema kependidikan dengan mengundang narasumber dari dunia pendidikan. Selama tim PPL UNY bertugas di BTKP, tim PPL UNY berpartisipasi dalam program siaran *talk show* di Jogja TV lima kali, yaitu sebagaimana berikut:

No	Petugas	Waktu	Tema	Narasumber
1.	1. Mustamid	Senin, 23	Layanan	1. Drs. Mulyanta,

	2. Imam Ferly Hasan	Juni 2014	unggulan Balai Tekkomdik Tahun 2014, penyelenggaraan pembelajaran Kelas Maya (Virtual Classroom)	M.Komp. 2. Yasmuri, M.Pd.I., Kasek SMPN 1 Bantul 3. Wahyu Hastini, S.Pd., Guru SDN Timuran
2.	1. Ananda Budi S. 2. Aulia Azmi Masna 3. Frenki Herlambang P 4. Rahmi Rosyidah S.	Senin, 7 Juli 2014	Pengembangan Aplikasi Baca Tulis Aksara Jawa Berbasis Mobile Lintas Platform	1. Singgih Raharjo, SH., M.Ed. 2. Venny Indria Ekowati, M.Litt, UNY 3. Mas Lurah Citropanambang, Puro Pakualaman
3.	1. Fitradana Bayu 2. Galih Pratomo 3. Ricky Maulana 4. Titi Sulistyoningrum	Senin, 21 Juli 2014	ICT camp and Edu fair Ajang apresiasi bagi guru dan siswa dalam memanfaatkan TIK untuk Pembelajaran	1. Drs. Mulyanta, M.Komp. 2. Rudy Prakanto, M.Eng., Kasek SMAN 1 Yogyakarta 3. Eka Kurniawan, S.Pd., Guru SLBN 2 Yogyakarta
4.	1. Afif Nurhuda 2. Imam Ferly Hasan 3. Mita Gustamiyosi	Senin, 25 Agustus 2014	Karya Inovatif Guru	1. Singgih Raharjo, SH., M.Ed. 2. Aridyah Niken Harjanti, M.Pd., Guru SMPN 1 Kalasan 3. Nur Samsu, S.Pd., Guru SMPN 3 Saptosari
5.	1. Galih Pratomo 2. Irandra Aji	Senin, 8 September	Gebyar Anugerah	1. Singgih Raharjo, SH., M.Ed.

	Santoso 3. Satriya Ari Wijaya	2014	Kihajar tahun 2014	2. Caroline Disya Bening Pramudya, Siswa SMAN 3 Yogyakarta, Juara 2 Kihajar Tingkat Nasional 2013 3. Parmi Sujati, S.Pd., Guru Duta Rumah Belajar DIY 2013
--	-------------------------------------	------	-----------------------	---

13. Pendampingan Kunjungan dari SMP N 1 Berbah

Pada hari Rabu, 6 Agustus 2014 pukul 08.00 sampai 10.30 Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora DIY dikunjungi oleh sekitar 120 siswa-siswi SMP 1 Berbah Sleman beserta guru pendamping. Perwakilan anggota tim PPL UNY bertugas menjadi LO (Liaison Organizer), yaitu: Afif Nurhuda, Fitradana Bayu, Galih Pratomo, Mustamid, Satria Ari Wijaya, dan Irandra Aji Santoso. Tugas LO adalah mendampingi dan mengarahkan peserta kunjungan ke enam posko/tempat yaitu; Jogja Belajar Radio (JBR), Internet Database Center (IDC), Ruang Pusat Sumber Belajar (PSB)/Virtual Classroom (VCL), Lobi Utama, Lab. Komputer, dan Ruang TV/Video Streaming.

14. Kerja Bakti BTKP

Kerja bakti merupakan program tambahan dari BTKP. Adapun pelaksanaan kegiatan kerja bakti BTKP adalah sebagai berikut:

a. Membersihkan lingkungan BTKP

Kegiatan bersih-bersih dilaksanakan oleh TIM PPL UNY dan karyawan BTKP. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan halaman dan jalan di sekitar BTKP pada Jumat, 8 Agustus 2014 pukul 07.30-10.00.

b. Pembuatan Lapangan Voli

Kegiatan membuat lapangan voli dilaksanakan melalui tahapan pembuatan garis, pengecatan garis, pembuatan tiang sesuai ukuran standar tiang voli, dan pembuatan lubang untuk tiang listrik. Kegiatan ini diselenggarakan pada Rabu, 13 Agustus 2014 pukul 07.30-12.00 di halaman BTKP untuk persiapan peringatan HUT RI ke 69.

3. Perbaikan Taman

Perbaikan taman di halaman BTKP berupa penanaman berbagai jenis tanaman hias. Kegiatan ini diselenggarakan pada Jumat, 29 Agustus 2014 pukul 09.00-11.30.

4. Pengecatan Pagar Dinding

Kegiatan pengecatan pagar dinding BTKP sebelah timur. Pengecatan dilakukan dua tahap yakni pembersihan kerak-kerak pada tembok dan dilanjutkan dengan pengecatan tembok. Kegiatan ini dilaksanakan pada Jumat 12 September 2014 pukul 08.00-11.40.

15. Pengajian

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (KTP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berpartisipasi dalam acara pengajian yang diadakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Pengajian ini di adakan secara rutin dan tidak rutin.

Pengajian yang dilakukan secara rutin diadakan setiap hari Jumat di Minggu pertama. Sedangkan pengajian tidak rutin yang diikuti oleh tim PPL adalah pengajian ketika Buka Bersama dan tarawih di Masjid Dinas Dikpora Jl. Cendana.

Secara keseluruhan Tim PPL mengikuti empat kali pengajian di Balai Tekkomdik DIY, yaitu pada tanggal:

- a. Jum'at, 4 Juli 2014 dengan pembicara Drs. Saibani MM.
- b. Selasa, 8 juli 2014 dengan pembicara Ustadz Hamdan Nugroho.
- c. Selasa, 22 juli 2014 dengan pembicara Ustadz Hamdan Nugroho.
- d. Jum'at, 5 september 2014 dengan pembicara H. Habib Bustomi.

16. Syawalan

Kegiatan tambahan merupakan kegiatan yang diadakan atau diagendakan oleh BTKP tetapi Tim dari PPL UNY ikut serta dalam pelaksanaannya. Kegiatan yang di ikuti oleh PPL UNY selama di BTKP adalah sebagai berikut, Pada pelaksanaannya, pihak BTKP mengadakan syawalan sebanyak 2 kali. Yaitu pada tanggal 4 Agustus 2014 dan 29 Agustus 2014. Pada tanggal 4 Agustus 2014 merupakan syawalan yang murni diadakan oleh pihak BTKP. Dalam syawalan tersebut, pihak BTKP mengundang orang-orang yang pernah bekerja di BTKP (Purna Tugas) untuk menghadiri acara syawalan. Syawalan ini diisi oleh Bapak H.Toyib Hidayat, Mag dari Mangiran, Srandakan, Bantul. Syawaalan ini dihadiri peserta sebanyak 70 orang yang terdiri dari karyawan BTKP yang masih aktif dan sudah purna, Tim PPL UNY, dan Siswa-siswi

magang dari SMK. Dalam syawalan ini, Bapak Singgih Raharja SH Med juga memberikan pesan kepada kita semua agar tetap menjaga tali persaudaraan karena kita sebagai makhluk sosial selalu membutuhkan bantuan dari sesama.

Syawalan yang selanjutnya diadakan pada hari Jumtan tanggal 29 agustus 2014. Dalam acara syawalan ini, pihak BTKP menjadi tamu undangan karena acara syawalan ini diadakan oleh Paguyuban Sukonandi yang merupakan organisasi yang ada dilingkungan BTKP berada dan Tim KKN UNY ikut serta dalam kegiatan syawalan tersebut. Dalam acara ini juga dihadiri oleh Kejaksaan Tinggi Negeri Yogyakarta, Kementrian Agama Yogyakarta, dll.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2013/2014 yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan / program non fisik terlaksana dengan baik, program kerja usulan mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dan partisipasi program kerja BTKP memerlukan proses yang cukup lama. Dari mulai persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi. Target secara kualitas dan kuantitas tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kegiatan / program fisik dapat terlaksana dengan baik, beberapa program fisik seperti pembuatan lapangan *volley*, perbaikan taman, dan pengecatan pagar dinding terselesaikan tepat pada waktunya. Bantuan dana berasal dari anggaran BTKP. Program ini dilaksanakan bersama-sama antara mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dengan karyawan BTKP.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a) Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
 - b) Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan baik.
 - c) Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Instansi
 - a) Melakukan pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.
 - b) Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.
3. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL & PKL) LPPMP UNY
 - a) Adanya persiapan yang matang serta adanya informasi yang jelas untuk mahasiswa yang akan melaksanakan PPL.

- b) Sebagai fasilitator mahasiswa dalam program PPL, diharapkan lebih sering berkunjung ke lapangan saat program PPL berlangsung.
- c) Membangun jaringan dan kerjasama lebih luas dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung pelaksanaan program PPL, sehingga tidak terbatas pada kerjasama dengan instansi pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Profil BTKP diakses dari www.btkp-diy.or.id

DOKUMENTASI KEGIATAN





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

NAMA LEMBAGA : BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
ALAMAT LEMBAGA : Jl. Kenari No. 2, Yogyakarta
PEMBIMBING LEMBAGA : Dra. Nanik Sumbawati

NAMA MAHASISWA : Mita Gustamiyosi
NO. MAHASISWA : 11105241006
FAK/JUR/PRODI : FIP/KTP/Teknologi Pendidikan
DOSEN PEMBIMBING : Isniatun Munawaroh, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 02 Juli 2014	Serah terima tim PPL <i>Briefing</i> Rapat Persiapan Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP	Tim PPL diterima di BTKP oleh Kasi Produksi, Kasi Layanan dan Promosi, Kasubag Tata Usaha, dan Pendamping Lembaga (Bp. Oki Pambudi) Program-program yang telah disusun segera dipersiapkan pelaksanaannya Monitoring dan evaluasi sekolah yang menerima ICT EQEP akan dilaksanakan pada awal bulan September		
2.	Kamis, 03 Juli 2014	Apel Pagi	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati		

		<p>Persiapan <i>Workshop</i></p> <p>Pembekalan Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP</p> <p>Membuat Surat Undangan <i>Workshop</i></p>	<p>Pembagian <i>jobdesc</i> dalam pelaksanaan program <i>workshop editing video</i>. Tugas yang diperoleh adalah sebagai sekretaris</p> <p>Pembagian tugas-tugas untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi sekolah penerima ICT EQEP. Mendapat tugas di kabupaten Gunungkidul, memonitoring dan mengevaluasi di 5 sekolah</p> <p>Membuat surat untuk 20 sekolah yang diundang untuk mengikuti <i>workshop editing video</i></p>		
3.	Jumat, 04 Juli 2014	<p><i>Briefing</i></p> <p>Pengajian</p> <p><i>Print</i> Surat Undangan untuk <i>Workshop Editing Video</i></p>	<p>Melaporkan <i>progress</i> persiapan <i>workshop editing video</i></p> <p>Mengikuti pengajian rutin yang diadakan setiap hari Jumat di minggu pertama setiap bulannya</p> <p><i>Print</i> surat undangan dan berkonsultasi dengan Pak Oki terkait surat undangan untuk sekolah-sekolah</p>	Masih terdapat kesalahan dalam penggunaan kata-kata untuk surat undangan	Melakukan revisi dan berkonsultasi ulang

4.	Senin, 07 Juli 2014	<p>Apel Pagi</p> <p>Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga</p> <p>Mencari Berita Pendidikan Mencari Tema untuk TV dan Radio <i>Streaming</i></p> <p>Diskusi Tim</p> <p>Revisi Surat Undangan</p>	<p>Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati</p> <p>Melaporkan <i>progress</i> persiapan <i>workshop editing video</i></p> <p>Memperoleh beberapa berita pendidikan yang terbaru di internet Memperoleh 3 tema untuk radio dan 4 tema untuk tv</p> <p>Memantapkan persiapan <i>workshop editing video</i></p> <p>Surat direvisi dan dikonsultasikan kembali dengan Pak Oki</p>		
5.	Selasa, 08 Juli 2014	<p><i>Briefing</i></p> <p>Memintakan Tanda Tangan Kepala BTKP</p>	<p>Melaporkan <i>progress</i> pembuatan surat undangan untuk sekolah-sekolah</p> <p>Memintakan tanda tangan untuk surat undangan kepada Kepala BTKP (Pak Singgih Raharjo). Dilanjutkan menstempel dan memasukkan dalam amplop.</p>	Kepala lembaga tidak selalu ada di kantor sehingga surat tidak dapat langsung ditandatangani	Surat dipending di sekretaris kepala untuk dimintakan tanda tangan

		Bertugas di JBRadio	Belajar membuat <i>playlist</i> untuk diputar di radio. Belajar menulis berita untuk direkam.		
6.	Kamis, 10 Juli 2014	Apel Pagi Pendampingan Finalisasi Naskah Media Animasi dan Media Video	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Mendampingi guru-guru penulis naskah dalam menyelesaikan penulisan naskah animasi pembelajaran dan video pembelajaran yang akan diproduksi oleh BTKP	Sebagian besar guru belum menyelesaikan naskahnya sehingga pendampingan lebih lama	Mendampingi guru-guru sampai naskahnya selesai
7.	Jumat, 11 Juli 2014	Pendampingan Finalisasi Naskah Multimedia Pembelajaran dan Audio Pembelajaran	Mendampingi guru-guru dalam menyelesaikan penulisan naskah multimedia dan audio yang akan diproduksi oleh BTKP	<i>Setting</i> layar proyektor tidak fokus sehingga guru tidak dapat melihat contoh naskah yang ditampilkan di layar	Mendampingi guru satu per satu agar dapat melakukan perbaikan naskah sesuai dengan contoh yang telah diberikan
8.	Senin, 14 Juli 2014	Apel Pagi Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Pembimbing mengingatkan untuk segera memantapkan persiapan <i>workshop editing video</i>		
9.	Selasa, 15 Juli 2014	Membuat Deskripsi Tema Radio dan TV <i>Streaming</i>	Tema-tema yang telah dibuat sebelumnya diberikan uraian/deskripsi singkat dan usulan narasumber yang memungkinkan untuk diundang dalam <i>talkshow</i>		
10.	Rabu, 16 Juli 2014	<i>Briefing</i> Membuat Susunan	Melaporkan bahwa surat undangan telah tersebar ke seluruh sekolah Membuat susunan acara untuk kegiatan		

		<i>Acara Workshop Editing Video</i>	<i>workshop editing video</i> . Berlatih menjadi pembawa acara dalam pembukaan <i>workshop editing video</i>		
11.	Kamis, 17 Juli 2014	<p><i>Briefing</i></p> <p>Apel Pagi</p> <p>MC Pembukaan <i>Workshop Editing Video</i></p> <p>Pendampingan Peserta <i>Workshop Editing Video</i></p> <p>Pembagian <i>Snack</i> dan Sertifikat</p>	<p>Mengecek tempat untuk workshop, susunan acara, dan kesiapan pembawa acara</p> <p>Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati</p> <p>Bertugas sebagai pembawa acara dalam pembukaan <i>workshop editing video</i></p> <p>Mendampingi 22 peserta <i>workshop editing video</i></p> <p>Membagikan <i>snack</i> dan sertifikat untuk peserta <i>workshop editing video</i></p>		
12.	Jumat, 18 Juli 2014	Evaluasi Kerja Tim	Mengevaluasi kegiatan yang telah berjalan dan menuliskan kekurangan-kekurangannya untuk dijadikan acuan kegiatan selanjutnya		
13.	Senin, 21 Juli 2014	<p>Apel Pagi</p> <p><i>Briefing</i></p> <p>Evaluasi dengan</p>	<p>Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati</p> <p>Merencanakan penilaian <i>video</i> hasil <i>editing</i> peserta <i>workshop</i></p> <p>Memperoleh saran dari pembimbing</p>		

		Pembimbing Lembaga Penilaian <i>Video</i>	lembaga terkait kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan kegiatan Menilai <i>video</i> hasil <i>editing</i> peserta <i>workshop</i> . Sebanyak 22 <i>video</i> disortir 5 <i>video</i> untuk dapat diunggah di JBTube		
14.	Selasa, 22 Juli 2014	Persiapan <i>ICT CAMP & Edu Fair</i> 2014	Pembagian tugas-tugas saat pelaksanaan <i>ICT CAMP & Edu Fair</i> 2014		
15.	Rabu, 23 Juli 2014	<i>Shooting</i> Profil BTKP	Menjadi <i>talent</i> di <i>shooting</i> pembuatan profil BTKP. Berperan sebagai guru yang sedang mengikuti pelatihan menggunakan aplikasi Hanacaraka.		
16.	Kamis, 24 Juli 2014	<i>Shooting</i> Profil BTKP	Menjadi <i>talent shooting</i> pembuatan profil BTKP. Berperan sebagai guru yang sedang berkunjung ke BTKP		
17.	Jumat, 25 Juli 2014	Persiapan <i>ICT CAMP & Edu Fair</i> 2014	Membahas <i>rundown</i> acara <i>ICT CAMP & Edu Fair</i> 2014		
18.	Senin, 04 Agustus 2014	Apel Pagi <i>Briefing</i> Membuat <i>Playlist</i> di JBRadio Syawalan	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Pemantapan penanggungjawab masing-masing <i>stand</i> dalam <i>ICT CAMP & Edu Fair</i> Menyusun <i>playlist</i> untuk 2 jam siar Mengikuti acara syawalan bersama karyawan/karyawati		

		Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga	Program yang akan dilaksanakan selanjutnya harus segera melakukan persiapan		
19.	Selasa, 05 Agustus 2014	FGD (<i>Forum Group Discussion</i>) Diskusi dengan DPL	Berdiskusi dengan Pak Mulyanto dan tim <i>Helpdesk</i> terkait kemajuan jumlah pendaftar lomba Membahas matrik dan catatan kegiatan PPL		
20.	Rabu, 06 Agustus 2014	<i>Briefing</i> Mempersiapkan Surat Undangan	Membagi tugas untuk mengantarkan surat undangan ke sekolah-sekolah Melipat surat undangan beserta petunjuk teknis yang akan diantarkan ke sekolah-sekolah yang ditunjuk untuk berpartisipasi dalam acara <i>ICT Camp & Edu Fair 2014</i>		
21.	Kamis, 07 Agustus 2014	Apel Pagi <i>Briefing</i> Bertugas di Radio	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Membagi surat ke masing-masing petugas yang akan mengantarkan ke sekolah Membuat <i>playlist</i> untuk 1 jam siar Menghubungi narasumber <i>talkshow ICT CAMP & Edu Fair 2014</i> Membantu operator saat berlangsungnya <i>talkshow</i> Mencetak juknis <i>ICT CAMP & Edu Fair</i>		

			2014 untuk keperluan <i>talkshow</i>		
22.	Jumat, 08 Agustus 2014	Kerja akti Bertugas di Radio Koordinasi dengan <i>Helpdesk</i>	Menyapu halaman dan merapikan konblok yang berada di samping kiri gedung Membuat <i>playlist</i> untuk 1 jam siar Koordinasi dengan tim <i>helpdesk</i> terkait sponsor <i>ICT CAMP & Edu Fair 2014</i>		
23.	Senin, 11 Agustus 2014	Apel Pagi Menghubungi Sekolah-Sekolah Bertugas di Radio	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Menelepon sekolah-sekolah calon peserta lomba untuk memastikan telah mendaftar atau belum Membantu operator <i>talkshow</i>	Ada beberapa sekolah yang surat undangannya belum sampai	Menelepon ulang dan menghubungi petugas yang mengantarkan surat untuk mengecek kembali keberadaan surat
24.	Selasa, 12 Agustus 2014	Koordinasi dengan <i>Helpdesk</i> Bertugas di Radio	Koordinasi dengan <i>helpdesk</i> terkait sponsor pameran Membantu operator <i>talkshow</i>		
25.	Rabu, 13 Agustus 2014	Bertugas di <i>Front Office</i> Koordinasi dengan <i>Helpdesk</i> Rekap Data Peserta Lomba	Menjaga <i>front office</i> menggantikan yang bertugas karena sedang berhalangan hadir Pemantapan persiapan <i>ICT Camp & Edu Fair 014</i> Membuka <i>email</i> BTKP dan sms <i>gateway</i> untuk merekap data peserta pendaftar		

			lomba kreativitas siswa dan karya inovatif guru		
26.	Kamis, 14 Agustus 2014	<p>Apel Pagi</p> <p>Persiapan Lomba Gebyar Nasionalisme</p> <p>Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga</p> <p>Belanja untuk Lomba Kreasi Buah</p>	<p>Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati</p> <p>Pembagian tugas-tugas penanggungjawab lomba</p> <p>Membahas persiapan gebyar nasionalisme, dimohon untuk melakukan persiapan secara matang</p> <p>Membeli bahan-bahan yang akan digunakan untuk lomba kreasi buah</p>		
27.	Jumat, 15 Agustus 2014	<p><i>Briefing</i></p> <p>Cek Lokasi Lomba dan Persiapan Peralatan</p> <p>Upacara Pembukaan Gebyar Nasionalisme TM Peserta Lomba Kreasi Buah</p> <p>Lomba Kreasi Buah</p>	<p>Persiapan acara lomba gebyar nasionalisme</p> <p>Mengecek lokasi lomba kreasi buah dan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan</p> <p>Mengawali acara gebyar nasionalisme dengan upacara pembukaan Menyampaikan peraturan perlombaan</p> <p>Pelaksanaan lomba kreasi buah. Diikuti oleh 4 tim, yaitu tata usaha, seksi</p>		

		<p>Penilaian Lomba</p> <p>Koordinasi dengan <i>Helpdesk</i></p> <p>Rekap Data dan <i>Download</i> Media</p>	<p>pengembangan dan produksi, seksi layanan dan promosi, dan tim pkl-ppl</p> <p>Hasil kreasi buah dinilai oleh dewan juri. Selanjutnya dinikmati oleh seluruh karyawan/karyawati</p> <p>Pembagian tugas untuk pengecekan lokasi lomba kreativitas siswa</p> <p>Merekap data peserta lomba kreativitas siswa dan karya inovatif guru, <i>mendownload</i> media yang telah dikirimkan</p>		
28.	Sabtu, 16 Agustus 2014	<p><i>Download</i> Media</p> <p>Menilai Media</p>	<p><i>Mendownload</i> 27 media pembelajaran yang dikirimkan peserta lomba melalui <i>email</i> btkpyogyakarta@gmail.com</p> <p>Menilai media-media yang telah <i>download</i> dan merekap hasil penilaian</p>		
29.	Senin, 18 Agustus 2014	<p>Apel Pagi</p> <p>Bimbingan Teknis</p> <p>Membuat Undian</p>	<p>Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati</p> <p>Pembagian tugas saat pelaksanaan <i>ICT Camp & Edu Fair 2014</i></p> <p>Memperoleh tugas di bagian registrasi peserta lomba kreativitas siswa SMP-A dan menjadi notulen di lokakarya guru</p> <p>Membuat 120 undian tema untuk jenjang</p>		

		Tema	SD-A, SD-B, SMP-A, SMP-B, SMA, dan SMK dan menempelkan label di kardus tempat pengambilan tema		
30.	Selasa, 19 Agustus 2014	<i>ICT Camp & Edu Fair</i> 2014 (Registrasi) Notulen Lokakarya	Bertugas di bagian registrasi peserta lomba siswa SMP-A, setelah peserta menuliskan nama, asal sekolah, dan paraf lalu membagikan kaos dan <i>name tag</i> Notulen lokakarya guru, mencatat hasil diskusi serta tanya-jawab selama berlangsungnya lokakarya		
31.	Rabu, 20 Agustus 2014	<i>ICT Camp & Edu Fair</i> 2014 (Registrasi) Entri Nilai Lomba Karya Inovatif Guru SMA	Bertugas di bagian registrasi peserta lomba siswa SMK, setelah peserta menuliskan nama, asal sekolah, dan paraf lalu membagikan kaos dan <i>name tag</i> Bertugas mengentri nilai dari 3 dewan juri dalam lomba karya inovatif guru SMA		
32.	Kamis, 21 Agustus 2014	Apel Pagi Pendampingan VCL (<i>Virtual Classroom Learning</i>) Diskusi	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Mendampingi guru SMP N 3 Sentolo (Ibu Mujiastuti) melaksanakan pembelajaran kelas maya Membahas proker yang belum dilaksanakan, menjadwalkan monitoring		

			dan evaluasi serta pembinaan sekolah penerima ICT EQEP		
33.	Jumat, 22 Agustus 2014	Diskusi dengan Pembimbing Lembaga	Mendiskusikan program-program di seksi pengembangan dan produksi terkait media pembelajaran yang akan diproduksi	Program produksi baru akan dimulai pada pertengahan september, sehingga tidak dapat berpartisipasi	Digantikan tugas dengan mem <i>breakdown</i> naskah media
34.	Senin, 25 Agustus 2014	Apel Pagi Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga Membuat Kartu Kendali Mencoba Mengisi Angket	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Evaluasi dengan Pak Oki terkait program-program yang belum dilaksanakan Membuat kartu kendali pc siswa untuk digunakan di sekolah-sekolah penerima ICT EQEP yang akan dilakukan pembinaan Mencoba mengisi angket yang akan disebar ke sekolah-sekolah penerima ICT EQEP sekaligus mengecek apabila ada kesalahan		
35.	Selasa, 26 Agustus 2014	Pendampingan VCL (<i>Virtual Classroom Learning</i>)	Mendampingi guru SD N Timuran (Ibu Wahyu Hastini) melaksanakan pembelajaran kelas maya		
36.	Rabu, 27 Agustus 2014	Registrasi Peserta Penerima Hadiah	Bertugas di kesekretariatan penerimaan hadiah lomba karya inovatif guru dan kreativitas siswa		

37.	Kamis, 28 Agustus 2014	Apel Pagi <i>Breakdown</i> Naskah Video	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Mempelajari contoh format <i>breakdown</i>		
38.	Jumat, 29 Agustus 2014	Senam Sehat Aerobic Kerja Bakti	Senam sehat aerobik bersama karyawan-karyawati di sepanjang jalan sukonandi Membersihkan lingkungan BTKP dan merenovasi taman		
39.	Senin, 01 September 2014	Apel Pagi Evaluasi dengan Pembimbing Lembaga	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Membahas persiapan terjun ke lokasi monitoring dan evaluasi sekolah penerima ICT EQEP		
40.	Selasa, 02 September 2014	<i>Breakdown</i> naskah Video Persiapan Monitoring dan Evaluasi	<i>Membreakdown</i> naskah video bersama guru-guru Membagi kuisisioner yang akan digunakan untuk monitoring dan evaluasi serta membahasa teknis pelaksanaannya		
41.	Rabu, 03 September 2014	Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP	Memonitoring dan mengevaluasi 5 sekolah penerima ICT EQEP di Gunungkidul. Yaitu SMP PGRI Playen, SMP N 1 Wonosari, SD Muhammadiyah Mujahidin Wonosari, SD N Mijahan, dan SD Kanisius Wonosari 2	Rute belum hafal sehingga harus mencari-cari sekolah yang dituju	Selalu berkoordinasi dengan <i>helpdesk</i> yang telah hafal lokasi-lokasi sekolah yang dituju
42.	Kamis, 04 September	Monitoring dan Evaluasi, serta	Memonitoring dan mengevaluasi 3 sekolah penerima ICT EQEP di Kota Yogyakarta	Di SMP N 9 Yogyakarta pengelola laboratorium	Diminta mengisi kuisisioner secara <i>online</i>


	2014	Pembinaan Sekolah Penerima ICT EQEP	dan Bantul. Yaitu SD Keputran A, SMP N 9 Yogyakarta, SMP N 5 Banguntapan	komputer dan kepala sekolah tidak ada di sekolah, sehingga tidak dapat bertemu dengan beliau	
43.	Jumat, 05 September 2014	Pengajian	Bertugas sebagai pembawa acara di pengajian rutin, jumat minggu pertama		
44.	Senin, 08 September 2014	<i>Breakdown</i> Naskah Video	<i>Membreakdown</i> naskah video dolanan tradisional ancak alis dan dolerung		
45.	Selasa, 09 September 2014	Pendampingan VCL (<i>Virtual Classroom Learning</i>) <i>Shooting</i> Video Profil	Mendampingi guru SMK N 1 Saptosari melaksanakan kelas maya Menjadi <i>talent</i> dalam <i>shooting</i> video profil, sebagai peserta pelatihan IOS		
46.	Rabu, 10 September 2014	<i>Breakdown</i> Naskah Audio	<i>Membreakdown</i> 4 naskah audio hubungan cuaca dengan musim untuk SDLB, tunanetra		
47.	Kamis, 11 September 2014	Apel Pagi Membantu Sie Pengembangan dan Produksi	Mengikuti kegiatan apel pagi bersama karyawan/karyawati Menulis kode pembukuan dan tanggal untuk SPJ		

48.	Jumat, 12 September 2014	Kerja Bakti Bertugas di Radio	Mengecat tembok pembatas BTKP sayap timur Membuat <i>playlist</i> untuk 1 jam siar		
49.	Senin, 15 September 2014	Pembuatan Laporan	Menyusun laporan PPL		
50.	Selasa, 16 September 2014	Melengkapi Lampiran Laporan	Mengecek semua lampiran yang dibutuhkan dalam laporan		
51.	Rabu, 17 September 2014	Merevisi Laporan	Laporan yang telah disampaikan ke pembimbing lembaga dan memperoleh koreksi selanjutnya direvisi		


Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui:

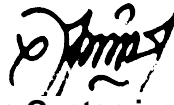
Dosen Pembimbing Lapangan


Isniatun Munawaroh, M. Pd.
NIP. 19820811 200501 2 002

Pembimbing Lembaga


Dra. Nanik Sumbawati
NIP 19580627198303 2 007

Mahasiswa,


Mita Gustamiyosi
NIM. 11105241006

BREAKDOWN SCRIPT NASKAH VIDEO

Judul : Dolanan Tradisional-Ancakalis

Penulis Naskah : Ki Saridal, S. Pd.

Dibreakdown oleh : Mita Gustamiyosi

No	Lokasi	Waktu	Sequence	Scene	Adegan	Artis	Kostum	Properties	Ket.
1	BTKP				LOGO PEMDA DIY, DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA MUSIK TUNE PROGRAM JUDUL PENULIS NASKAH PENGKAJI MEDIA SUTRADARA				
2.	BTKP	SIANG	1	1.1	INT – STUDIO BLUE SCREEN – Presenter mengulas tentang dolanan tradisional ancak-ancak alis	Presenter	Pakaian Formal		
3	BTKP	SIANG	13	13.1	INT – STUDIO BLUE SCREEN – Narasi closing oleh presenter	Presenter	Continuity Costum Scene 1.1		
4	Rumah Pak Saridal : Exterior	Malam	2	2.1 2.2 2.3	2 anak menjadi beteng (seketeng) 8 anak lewat masuk seketeng Anak-anak nembang ancak-ancak alis	2 anak 8 anak 10 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan: celana kolor sederhana		
5	Rumah Pak Saridal : Exterior	Malam	3	3.1 3.2	Dialog menjawab pertanyaan dengan pekerjaan orang menanam padi Anak-anak nembang nyang pasar	10 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan: celana kolor sederhana		
6	Rumah Pak Saridal : Exterior	Malam	4	4.1	Berembug untuk mendapatkan anak dengan kesepakatan	2 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan:		

No	Lokasi	Waktu	Sequence	Scene	Adegan	Artis	Kostum	Properties	Ket.
							celana kolor sederhana		
7	Rumah Pak Saridal : Exterior	Malam	5	5.1	Bermain ancak-ancak alis	10 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan: celana kolor sederhana		
8	Rumah Pak Saridal : Exterior	Malam	6	6.1	Membuat terowongan dengan mempertemukan dua telapak tangan	2 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan: celana kolor sederhana		
9	Rumah Pak Saridal: Exterior	Malam	7	7.1	Membuat lingkaran mengurung yang jadi	9 anak	Atasan: Kaos sederhana Bawahan: celana kolor sederhana		
				7.2	Anak yang jadi berusaha meloloskan diri dari lingkaran	1 anak			

Rencana pemain:
10 anak, 5 putra, 5 putri

Breakdown Naskah Audio

Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca dan Musim di Lingkungan Sekitar

Penulis Naskah : Aliatul Lastri, S.Pd.I

No.	Pelaku / Unsur Audio	Narasi/ Materi/ Instruksi
1.	MUSIK	TUNE OPENING BTKP DIY
2.	NAR	Mengenal cuaca dan musim Dinaskahkan sebagai Buku Audio Tematik Terpadu Kurikulum 2013 oleh Aliatul Lastri, S.Pd.I Diaudiokan dengan penyesuaian oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Pemda DIY
3.	NAR	Halaman romawi kecil satu, tentang buku siswa (DIBACA SESUAI TEKS)
4.	NAR	Halaman romawi kecil dua (DIBACA SESUAI TEKS)
5.	NAR	Halaman satu (DIBACA SESUAI TEKS)
6.	NAR	Mengenal Cuaca dan Musim Sub Tema 1: Keadaan Cuaca dan Musim di Lingkungan Sekitar (DIBACA SESUAI TEKS)
7.	NAR	Pembelajaran satu (DIBACA SESUAI TEKS)
8.	NAR	Ayo cermati (DIBACA SESUAI TEKS)
9.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkan teks tentang cuaca berikut ! (DIBACA SESUAI TEKS)
10.	NAR	Halaman dua (DIBACA SESUAI TEKS)
11.	NAR	Ayo menanya ! Buatlah 3 pertanyaan berdasarkan teks yang tadi diperdengarkan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
12.	NAR	Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
13.	NAR	Ayo kumpulkan informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
14.	NAR	Halaman tiga (DIBACA SESUAI TEKS)
15.	NAR	Ayo menulis ! Tulislah hasil diskusimu di buku kerjamu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
16.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkan percakapan Umar, Bonar, dan Hasan berikut !
17.	FX	SUASANA DI LUAR RUMAH, SUARA ANAK-ANAK BERMAIN
18.	UMAR, BONAR, HASAN, IBUNYA HASAN	DRAMATISASI PERCAKAPAN UMAR, BONAR, HASAN, DAN IBUNYA HASAN DENGAN IMPROVISASI
19.	NAR	Halaman empat (DIBACA SESUAI TEKS)
20.	NAR	Ayo menanya ! (DIBACA SESUAI TEKS) Buatlah 3 pertanyaan dari isi percakapan Umar, Bonar, Hasan, dan ibunya Hasan tadi ! Tuliskan jawabannya di buku kerjamu !

21.	NAR	Ayo diskusikan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
22.	NAR	Ayo bercerita ! (DIBACA SESUAI TEKS)
23.	NAR	Halaman lima (DIBACA SESUAI TEKS)
24.	NAR	Ayo beraktifitas ! (DIBACA SESUAI TEKS)
25.	NAR	Ayo bekerjasama ! (DIBACA SESUAI TEKS)
26.	NAR	Halaman enam (DIBACA SESUAI TEKS)
27.	NAR	Pembelajaran dua (DIBACA SESUAI TEKS)
28.	NAR	Ayo mengamati ! (DIBACA SESUAI TEKS) Dengarkan teks berikut dengan seksama !
29.	NAR	Cuaca Panas (DIBACA SESUAI TEKS)
30.	NAR	Halaman tujuh (DIBACA SESUAI TEKS)
31.	NAR	Tuliskan pendapatmu tentang kondisi yang dirasakan saat cuaca panas ! (DIBACA SESUAI TEKS)
32.	NAR	Ayo menanya ! (DIBACA SESUAI TEKS)
33.	NAR	Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
34.	NAR	Halaman delapan (DIBACA SESUAI TEKS)
35.	NAR	Ayo kumpulkan informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
36.	NAR	Halaman sembilan (DIBACA SESUAI TEKS)
37.	NAR	Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
38.	NAR	Halaman sepuluh (DIBACA SESUAI TEKS)
39.	NAR	Pembelajaran tiga (DIBACA SESUAI TEKS)
40.	NAR	Ayo menanya ! (DIBACA SESUAI TEKS) Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan tentang cuaca panas yang diperdengarkan tadi di buku kerjamu ! Lalu tukarkan pertanyaan dengan temanmu dan jawab pertanyaan temanmu !
41.	NAR	Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS) Bagaimana sumber airnya pada cuaca panas ?
42.	NAR	Halaman sepuluh (DIBACA SESUAI TEKS)
43.	NAR	Pembelajaran tiga (DIBACA SESUAI TEKS)
44.	NAR	Ayo bernyanyi ! (DIBACA SESUAI TEKS) Mari nyanyikan lagu Awan Berarak dengan irama yang tepat !
45.	PENYANYI ANAK DAN MUSIK	LAGU AWAN BERARAK

46.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkanlah teks berikut ! Bacaan apakah awan itu ? (DIBACA SESUAI TEKS)
47.	NAR	Halaman sebelas (DIBACA SESUAI TEKS)
48.	NAR	Ayo mencari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
49.	NAR	Halaman duabelas (DIBACA SESUAI TEKS)
50.	NAR	Ayo menulis ! (DIBACA SESUAI TEKS)
51.	NAR	Ayo lakukan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
52.	NAR	Halaman tigabelas (DIBACA SESUAI TEKS)
53.	NAR	Dari hasil wawancaramu, tuliskan kesimpulanmu tentang cuaca berawan di buku kerjamu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
54.	NAR	Ayo belajar ! (DIBACA SESUAI TEKS)
55.	NAR	Halaman empat belas (DIBACA SESUAI TEKS)
56.	NAR	Lengkapilah kalimat matematika berikut ini dengan tanda sama dengan, kurang dari atau lebih dari, di buku kerjamu. Nomor satu. Hasil dari tiga puluh dikurangi delapan belas ditambah tujuh lebih besar, lebih kecil atau sama dengan hasil dari lima belas ditambah lima belas dikurangi sebelas Nomor dua. Hasil dari dua puluh ditambah lima dikurangi delapan belas lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan hasil dari delapan ditambah empat belas dikurangi lima Nomor tiga. Hasil dari sepuluh dikurangi tiga ditambah dua lebih besar, lebih kecil atau sama dengan hasil dari tiga ditambah sepuluh dikurangi dua Nomor empat. Hasil dari enam dikurangi empat ditambah dua puluh dua lebih besar, lebih kecil atau sama dengan hasil dari tujuh ditambah lima dikurangi sepuluh Nomor lima. Hasil dari sembilan ditambah tiga dikurangi tujuh lebih besar, lebih kecil atau sama dengan hasil dari sembilan dikurangi enam ditambah tiga
57.	NAR	Ayo lakukan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
58.	NAR	Ayo bekerjasama ! (DIBACA SESUAI TEKS)
59.	NAR	Halaman lima belas (DIBACA SESUAI TEKS)
60.	NAR	Pembelajaran empat (DIBACA SESUAI TEKS)
61.	NAR	Ayo mendengarkan ! (DIBACA SESUAI TEKS) Dengarkanlah teks cerita berikut ! Cerita Pagi Mendung

		(DIBACA SESUAI TEKS) Jawablah pertanyaan berdasarkan cerita Pagi Mendung yang diperdengarkan tadi. Pertanyaan 1,2, dan 3
62.	NAR	Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
63.	NAR	Halaman enam belas (DIBACA SESUAI TEKS)
64.	NAR	Tuliskan pendapat beberapa temanmu tentang bagaimana keadaan suhu udara dan hembusan angin ketika langit mendung berawan hitam tebal.
65.	NAR	Ayo berlatih ! (DIBACA SESUAI TEKS)
66.	NAR	Halaman tujuh belas (DIBACA SESUAI TEKS)
67.	NAR	Ayo menghitung ! (DIBACA SESUAI TEKS) Hitunglah hasil penjumlahan dengan benar ! Nomor satu. Dua puluh enam ditambah tiga puluh empat sama dengan titik-titik-titik. Nomor dua. Tiga puluh ditambah empat puluh lima sama dengan titik-titik-titik. Nomor tiga. Lima puluh dua ditambah dua puluh lima sama dengan titik-titik-titik. Nomor empat. Tujuh puluh delapan ditambah tiga puluh empat sama dengan titik-titik-titik. Nomor lima. Seratus dua belas ditambah lima puluh lima sama dengan titik-titik-titik.
68.	NAR	Ayo mendengarkan !
69.	NAR	Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
70.	NAR	Halaman delapan belas (DIBACA SESUAI TEKS)
71.	NAR	Ayo bekerjasama (DIBACA SESUAI TEKS)
72.	NAR	Halaman sembilan belas (DIBACA SESUAI TEKS)
73.	NAR	Pembelajaran lima (DIBACA SESUAI TEKS)
74.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkanlah cerita berikut ini ! Cerita (IMPROVISASI)
75.	NAR	Ayo bertanya ! (DIBACA SESUAI TEKS) Jawablah pertanyaan berdasarkan cerita yang diperdengarkan tadi ! Pertanyaan 1-4 (DIBACA SESUAI TEKS)
76.	NAR	Halaman dua puluh (DIBACA SESUAI TEKS)
77.	NAR	Ayo cari tahu !

		(DIBACA SESUAI TEKS)
78.	NAR	Ayo kumpulkan informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
79.	NAR	Ayo mencoba ! (DIBACA SESUAI TEKS)
80.	FX	HUJAN RINTIK-RINTIK
81.	NAR	Halaman dua puluh satu (DIBACA SESUAI TEKS)
82.	NAR	Ayo menyanyi ! (DIBACA SESUAI TEKS) Anak-anak, mari bernyanyi lagu Pelangi.
83.	PENYANYI ANAK DAN MUSIK	LAGU PELANGI
84.	NAR	Halaman dua puluh dua (DIBACA SESUAI TEKS)
85.	NAR	Ayo bercerita ! (DIBACA SESUAI TEKS)
86.	NAR DAN MUSIK	Ayo beraktivitas ! Ketika hujan..dst (DIBACA SESUAI TEKS)
87.	NAR	Anak-anak, mari ikuti aktivitas berikut ini ! Lakukan gerakan jalan di tempat !
88.	PENYANYI ANAK DAN MUSIK	MENYANYIKAN LAGU AKU ANAK SEHAT
89.	NAR	Ayunkan kedua lenganmu ke atas dan ke bawah !
90.	NAR	Gerakkan pinggulmu ke kiri dan ke kanan, dan putar badanmu ke kiri dan ke kanan. Ulangi gerakanmu dari awal sampai iringan lagu selesai.
91.	NAR	Halaman dua puluh tiga (DIBACA SESUAI TEKS)
92.	NAR	Ayo bekerjasama ! (DIBACA SESUAI TEKS)
93.	NAR	Halaman dua puluh empat (DIBACA SESUAI TEKS)
94.	NAR	Pembelajaran enam (DIBACA SESUAI TEKS)
95.	NAR	Ayo mendengarkan ! Simaklah cerita berikut ini !
96.	NAR	Halaman dua puluh lima (DIBACA SESUAI TEKS)
97.	NAR	Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
98.	NAR	Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
99.	NAR	Ayo membaca ! (DIBACA SESUAI TEKS)
100.	NAR	Halaman dua puluh enam (DIBACA SESUAI TEKS)
101.	NAR	Ayo menanya ! (DIBACA SESUAI TEKS)
102.	NAR	Ayo menyimpulkan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
103.	NAR	Evaluasi (DIBACA SESUAI TEKS)
104.	NAR	Halaman dua puluh tujuh (DIBACA SESUAI TEKS)

Breakdown Naskah Audio

Sub Tema 2 : Hubungan Antara Cuaca dengan Musim

Penulis Naskah : Dra. Ati Hernani Yulianti

No.	Pelaku / Unsur Audio	Narasi/ Materi/ Instruksi
1.	MUSIK	TUNE OPENING BTKP DIY
2.	MUSIK	PEMBUKA SUB TEMA II CUACA DAN MUSIM
3.	NAR	Selamat bertemu kembali anak-anak! Pertemuan kali ini kita ada dalam Sub Tema II, yaitu membahas tentang Hubungan Antara cuaca dan musim.
4.	NAR	Pembelajaran satu
5.	SFX	SUARA ANGIN DAN DAUN-DAUN KERING BERTERBANGAN
6.	NAR	Cuaca pada musim kemarau Indonesia adalah...SELANJUTNYA DIBACAKAN SESUAI BUKU
7.	NAR	Ayo Mendengarkan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
8.	SFX	Instrumen Musik Klasik (Volume Kecil)
9.	NAR	Ayo Menanya (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
10.	NAR	CONT. Ayo Menanya (DIBACAKAN SESUAI BUKU) Anak-anaku yang pandai, untuk menjawab pertanyaan berikut siapkan alat tulismu. (PERTANYAAN DIBACAKAN SESUAI BUKU)
11.	NAR	Ayo Menulis Apakah kalian bias merasakan jika keadaan pada musim kemarau? Sekarang cobalah kalian tulis hal-hal yang terjadi pada kondisi musim kemarau.
12.	NAR	Ayo Bercerita Pernahkah kamu mengalami dan merasakan musim kemarau? Ceritakan pengalamanmu apa saja yang kamu pakai pada saat musim kemarau?
13.	NAR	Ayo Cermati Coba kalian cermati informasi tentang benda-benda yang dapat digunakan musim kemarau (DIBACAKAN SESUAI BUKU) Setelah kalim cermati, coba sekarang tuliskan pertanyaan tentang manfaat dari payung, topi dan pakaian.
14.	NAR	Ayo cermati Anak-anak, sudah selesaikah kalian membuat pertanyaan? Sekarang mintalah teman sebangkumu untuk menjawab tiga pertanyaan yang sudah kalian buat
15.	MUSIK	PEMBUKA RIANG
16.	NAR	Anak-anaku, mari kita dengarkan dan perhatikan percakapan berikut ini. (tegas sedikit lembut)
17.	MUSIK	TEMA SUASANA DI PANTAI
18.	SFX	SUARA DERU OMBAK DI PANTAI YANG TENANG AS BACKSOUND
19.	NAR	Suatu hari, Bonar dan Hasan bermain-main di pantai. Saat itu ada dua orang turis sedang menikmati keindahan pantai.
20.	TURIS	Selamat Pagi (BAHASA INDONESIA LOGAT ASING)

21.	BONAR	Apakah tuan seang melihat pemandangan pantai di sini?
22.		Ya, senang sekali. Negeri kamu sangat indah pemandangannya.
23.	BONAR DAN HASAN	Terimakasih, kami sangat senang dan bangga punya negeri ini
24.	TURIS	Kulihat kalian berbeda-beda. Darimana asal kalian?
25.	BONAR	Ohya, kenalkan saya Bonar, asal dari Sumatera
26.	HASAN	Kalau saya hasan dari aceh, meskipun suku kami berbeda kami tetap satu bangsa. Bangsa Indonesia dan kami bangga akan itu.
27.	MUSIK	PENUTUP RIANG
28.	NAR	Nah, anak-anak setelah mendengarkan percakapan tadi, apa yang dapat kalian rasakan?
29.		Ayo Menulis (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
30.		Ayo Bekerjasama (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
31.	NAR	Pembelajaran 2
32.	MUSIK	PEMBUKA SUBTEMA PEMBELAJARAN 2
33.	NAR	Selamat bertemu kembali anak-anak! Kali ini kita akan belajar tentang hubungan antara cuaca dengan musim dalam pembelajaran 2.
34.	SFX	SUARA ANGIN DAN DAUN-DAUN KERING BERTERBANGAN
35.	NAR	Musim Kemarau (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
36.	NAR	Ayo Mendengarkan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
37.	SFX	INSTRUMEN KLASIK as BACKSONG
38.	NAR	Cuaca panas terjadi pada musim kemarau dst (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
39.	NAR	CONT-AYO MENDENGARKAN Anak-anak, setelah kalian mendengarkan tentang penjelasan musim kemarau. Sekarang dengarkan pertanyaan berikut, dan jawablah sesuai yang kalian pahami. Soal nomor satu... Etc (PERTANYAAN DIMODIFIKASI, PERTANYAAN DIBACA SESUAI BUKU)
40.	NAR	Ayo Menanya Kalian sudah mengetahui bahwa udara panas dapat dimanfaatkan. Misalnya untuk menjemur pakaian, dan untuk mengeringkan makanan seperti krupuk
41.	NAR	Ayo Kumpulkan Informasi Selesai kalian melakukan kegiatan yang mengurus tenaga, tentu kalian merasa kegerahan. Nah, bagaimana cara mengganti cairan tubuh yang hilang jika kalian kegerahan? Buatlah dua penjelasan yang dapat kalian lakukan.
42.	NAR	Ayo Berdiskusi (DIBACAKAN SESUAI BUKU) Anak-anak, setelah kalian mendiskusikan buatlah laporan
43.	NAR	Ayo Belajar (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
44.	NAR	Ayo Ceritakan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
45.	NAR	CONT-Ayo Ceritakan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
46.	MUSIK	PEMBUKA SUB TEMA PEMBELAJARAN 3
47.	NAR	Selamat bertemu kembali anak-anak! Kali ini kita akan belajar

		tentang hubungan antara cuaca dengan musim dalam pembelajaran 3
48.	SFX	SUASANA MALAM DENGAN HUJAN YANG DISELINGI SUARA KODOK
49.	NAR	(TEGAS) Musim Hujan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
50.	NAR	Ayo Dengarkan (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
51.	MUSIK	PEMBUKA CERITA
52.	SFX	SUASANA MALAM DENGAN HUJAN
53.	NAR	(SUARA BERAT PERLAHAN) Seekor anak katak merasa ketakutan
54.	ANAK KATAK	(KETAKUTAN) Bu, apa kita akan binasa?
55.	IBU KATAK	(SABAR DAN MENENANGKAN) Anaku, itu bukan pertanda keminasaan, Justru pertanda baik.
56.	NAR	Anak katak mulai tenang
57.	SFX	SUARA ANGIN BERTIUP KENCANG
58.	ANAK KATAK	(RESAH) Ibu, itu apalagi
59.	IBU KATAK	Itu Cuma angin, itu pertanda kalau yang kita tunggu pasti datang
60.	SFX	SUARA PETIR MENGGELEGAR (Duarr)
61.	ANAK KATAK	TERBATA KETAKUTAN Itu apa lagi
62.	SFX	SUARA PETIR MENYAMBAR
63.	IBU KATAK	Sabar anakku, itu petir. Itu juga tanda yang kita tunggu tak sama lagi datang.
64.	ANAK KATAK	(TERIAK KEGIRANGAN) Ibu...Ibu.. hujan
65.	MUSIK	PENUTUP CERITA
66.	NAR	CONT-AYO MENDENGARKAN (DIBACAKAN SESUAI BUKU) Anak-anak bagaimana ceritanya, menarik bukan? Nah, sekarang coba jawab pertanyaan berikut: Soal nomor satu... Soal nomor dua...
67.	NAR	Ayo Cari Tahu (DIBACAKAN SESUAI BUKU)
68.	NAR	Ayo Berdiskusi (DIBACAKAN SESUAI BUKU) Mari anak-anak, bersama temanmu diskusikan bagaimana keadaan cuaca sebelum turun hujan.
69.	NAR	Halaman tiga puluh delapan Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
70.	NAR	Apakah kalian pernah mengalami banjir ? Anak-anak, coba ceritakan mengapa bisa terjadi banjir ?
71.	NAR	Ayo lakukan ! Anak-anak, sudah siap mendengarkan kegiatan selanjutnya ? Sekarang, coba sediakanlah dua buah payung yang panjangnya berbeda, dan dua buah botol plastik yang panjangnya juga berbeda. Jika sudah dipersiapkan, langkah selanjutnya adalah ukurlah panjang payung dan panjang botol plastik. Gunakan jengkal tangan kalian untuk mengukur. Jangan lupa tuliskan hasil pengukuran kalian.

		<p>Satu, payung pertama berapa jengkal ?</p> <p>Dua, payung kedua berapa jengkal ?</p> <p>Tiga, botol plastik pertama berapa jengkal ?</p> <p>Empat, botol plastik kedua berapa jengkal ?</p>
72.	NAR	<p>Ayo belajar !</p> <p>Sekarang kalian sudah tahu ukuran dua payung dan dua botol plastik. Ambil payung pertama dan botol plastik pertama, kemudian bandingkan ukurannya. Mana yang lebih panjang dan mana yang lebih pendek.</p> <p>Mari kita menghitung selisih panjang dari dua benda.</p> <p>Satu, hitunglah panjang botol pertama dikurangi dengan botol kedua.</p> <p>Dua, hitunglah panjang payung pertama dikurangi dengan panjang payung kedua.</p>
73.	NAR	<p>Halaman tiga puluh sembilan</p> <p>Ayo belajar !</p> <p>Anak-anak, sudah pahamkah kalian bagaimana cara menghitung pengurangan ?</p> <p>Nah, sekarang hitunglah pengurangan berikut ini:</p> <p>Satu, hasil dari tiga puluh tujuh dikurangi delapan belas adalah titik-titik-titik</p> <p>Dua, hasil dari empat puluh lima dikurangi duapuluh lima adalah titik-titik-titik</p> <p>Tiga, hasil dari seratus tigapuluh enam dikurangi tujuh puluh lima adalah titik-titik-titik</p>
74.	NAR	<p>Ayo bekerjasama !</p> <p>(DIBACA SESUAI TEKS)</p>
75.	NAR	<p>Halaman empat puluh</p> <p>Pembelajaran empat</p> <p>(DIBACA SESUAI TEKS)</p>
76.	MUSIK	PEMBUKA SUBTEMA PEMBELAJARAN 4
77.	NAR	<p>Selamat bertemu kembali anak-anak !</p> <p>Kali ini kita akan belajar tentang Hubungan antara Cuaca dengan Musim dalam Pembelajaran 4</p>
78.	FX	SUASANA DINGIN DENGAN HUJAN DAN ANGIN
80.	NAR	<p>(TEGAS) Cuaca dingin di musim hujan</p> <p>(DIBACA SESUAI TEKS)</p>
81.	NAR	<p>Ayo mendengarkan !</p> <p>Hujan</p> <p>Hujan kembali datang dengan berjuta keindahan</p> <p>Sungguh suatu anugerah yang tak ternilai</p> <p>Udara berganti menjadi sejuk,</p> <p>Langit kembali kelabu.</p> <p>Gemuruh suara petir dari kejauhan</p> <p>Musim hujan air melimpah</p> <p>Padi ditanam tumbuh subur</p> <p>Sawah-sawah tergenang air</p> <p>Rasa syukur pada Maha Pencipta</p>
82.	NAR	<p>Halaman empat puluh satu</p> <p>Ayo bertanya !</p>

		Setelah kalian mendengarkan puisi yang dibacakan , coba lengkapi pernyataan berikut. Soal nomor satu Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat (DIBACA SESUAI TEKS)
83.	NAR	Ayo lakukan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
84.	NAR	Ayo menulis ! (DIBACA SESUAI TEKS)
85.	NAR	Ayo belajar ! (DIBACA SESUAI TEKS)
86.	NAR	Halaman empatpuluh dua Ayo berkreasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
87.	NAR	Ayo bekerjasama ! (DIBACA SESUAI TEKS)
88.	NAR	Halaman empat puluh tiga
89.	MUSIK	PEMBUKA SUB TEMA PEMBELAJARAN 5
90.	NAR	Selamat bertemu kembali anak-anak ! Kali ini kita akan belajar tentang Hubungan antara Cuaca dengan Musim dalam Pembelajaran 5
91.	FX	SUASANA BANJIR, SUARA AIR DERAS MENGALIR
92.	NAR	(TEGAS) Hubungan banjir dengan kenampakan alam (DIBACA SESUAI TEKS)
93.	NAR	Ayo mendengarkan !
94.	FX	SUASANA BANJIR DAN SUARA AIR MENGALIR
95.	NAR	Halaman empat puluh empat Ayo cari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)
96.	NAR	Ayo belajar ! Anak-anak, sudah kalian ketahui bahwa salah satu penyebab banjir bermula dari penebangan hutan secara sembarangan. Coba, berikan tanggapan dan saran kalian.
97.	NAR	Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
98.	NAR	Ayo beraktivitas ! Pada musim hujan banyak orang yang terganggu kesehatannya. Saat banjir melanda, di pengungsian terjadi kekurangan makanan dan pakaian, sebagian kedinginan sehingga mereka banyak yang jatuh sakit. Tubuh kita harus dijaga agar sehat dan kuat.
99.	NAR	Halaman empat puluh lima Olahraga bermanfaat.... (DIBACA SESUAI TEKS)
100.	NAR	Bermain bouwling bersama teman (DIBACA SESUAI TEKS)
101.	NAR	Halaman empat puluh enam
102.	MUSIK	PEMBUKA SUB TEMA PEMBELAJARAN 6
103.	NAR	Selamat bertemu kembali anak-anak ! Kali ini kita akan belajar tentang Hubungan antara Cuaca dengan Musim dalam Pembelajaran 6
104.	FX	SUASANA DAMAI DENGAN SUARA KICAUAN BURUNG
105.	NAR	(TEGAS) Hubungan musim dengan kekayaan alam (DIBACA SESUAI TEKS)

106.	NAR	Ayo mendengarkan ! Anak-anak, marilah kita dengarkan bersama-sama teks berikut. Indonesia dianugerahi..... (DIBACA SESUAI TEKS)
107.	NAR	Halaman empat puluh tujuh Ayo menanya ! Buatlah pertanyaan tentang isi teks dengan rasa ingin tahu ! Tukarkan pertanyaanmu dengan temanmu. Dan jawablah pertanyaan temanmu !
108.	NAR	Ayo berdiskusi ! Anak-anak, diskusikan bersama temanmu. (DIBACA SESUAI TEKS)
109.	NAR	Ayo belajar ! (DIBACA SESUAI TEKS)
110.	NAR	Halaman empat puluh delapan (DIBACA SESUAI TEKS) Anak-anak, jawablah pertanyaan berikut ini: Soal nomor satu Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat
111.	NAR	Ayo berkreasi ! Aku tinggal di daerah perbukitan. Mau tau kondisi daerahku ?
112.	FX	SUASANA DAMAI DI DAERAH PERBUKITAN (SUARA KICAUAN BURUNG, KAMBING, AYAM BERKOKOK)
113.	NAR	Anak-anak, kalian senang puisi kan ? Alam pedesaan sangat indah, damai, dan tenang. Cobalah kalian membuat sebuah puisi yang menggambarkan alam pedesaan. Nanti setelah selesai kalian membuatnya, bacakan puisi hasil karyamu dengan intonasi yang tepat.
114.	NAR	Halaman empat puluh sembilan Ayo menyanyi !
115.	MUSIK	LAGU AYO MENYANYI DIIRINGI MUSIK DENGAN NADA DAN IRAMA YANG TEPAT
116.	NAR	Anak-anak, untuk mengurangi rasa jenuh marilah kita menyanyi bersama-sama. Bisa kalian menyanyi lagu “Desaku ?” Yak, satu, dua, tiga... (DINYANYIKAN SESUAI TEKS) Nah, selesai menyanyi ceritakan bagaimana perasaan kalian.
117.	NAR	Ayo bekerjasama ! (DIBACA SESUAI TEKS)
118.	NAR	Halaman lima puluh Ayo renungkan ! Untuk mengakhiri Sub Tema II, jawablah pertanyaan berikut ! (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor satu Soal nomor dua Soal nomor tiga Nah, anak-anak materi untuk Sub Tema II sudah selesai berikutnya kalian akan mempelajari Sub tema III. Sampai bertemu kembali di Tema selanjutnya.
119.	MUSIK	PENUTUP SESUAI TEMA CUACA DAN MUSIM

BREAKDOWN NASKAH AUDIO

Sub Tema 3 : Pengaruh Cuaca dan MusimKemarau terhadap Kegiatan Manusia

Penulis Naskah : Sofia Patriati Humardani, S.Pd

No.	Pelaku/Unsur Audio	Narasi/Materi/Instruksi
1.	MUSIK	TUNE OPENING BTKP DIY
2.	NAR	Pengaruh Cuaca dan Musim Kemarau terhadap Kegiatan Manusia oleh Sofia Patriati Humardani, S.Pd diaduiokan dengan penyesuaian oleh balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Pemda DIY
3.	NAR	Pembelajaran satu (DIBACA SESUAI TEKS)
4.	NAR	Ayo amati ! (DIBACA SESUAI TEKS)
5.	NAR	Ayo bernyanyi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
6.	NAR	Halaman lima puluh lima (DIBACA SESUAI TEKS)
7.	PENYANYI ANAK DIIRINGI MUSIK	LAGU TERANG MATAHARI (LAGU DINYANYIKAN DENGAN IRINGAN MUSIK)
8.	NAR	Ayo bercerita ! (DIBACA SESUAI TEKS) Tahukah kamu ? (DIBACA SESUAI TEKS)
9.	NAR	Ayo berdiskusi (DIBACA SESUAI TEKS)
10.	NAR	Dengarkan pertanyaan-pertanyaan berikut ini Soal nomor satu. . . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor dua. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor tiga. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor empat. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)
11.	NAR	Halaman lima puluh tujuh (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo renungkan ! (DIBACA SESUAI TEKS) Kerjasama dengan orang tua ! (DIBACA SESUAI TEKS) Pembelajaran dua (DIBACA SESUAI TEKS) Tahukah kamu ? (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo lakukan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
12.	NAR	Tuliskan hasil percobaanmu di buku kerjamu !

		<p>Nomor satu. Apa yang akan terjadi jika tisu dijemur di tempat panas selama 15 menit ? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor dua. Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat panas selama 15 menit ? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p>
13.	NAR	<p>Nomor tiga Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat panas selama 15 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor empat. Apa yang akan terjadi jika tisu dijemur di tempat teduh selama 15 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor lima. Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat teduh selama 15 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor enam. Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat teduh selama 15 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor tujuh. Apa yang akan terjadi jika tisu dijemur di tempat panas selama 30 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK</p> <p>Nomordelapan. Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat panas selama 30 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p> <p>Nomor Sembilan Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat panas selama 30 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN)</p>
14.	NAR	<p>Halaman lima puluh sembilan (DIBACA SESUAI TEKS) Nomorsepuluh Apa yang akan terjadi jika tisu dijemur di tempat teduh selama 30 menit?</p>

		<p>(SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor sebelas Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat teduh selama 30 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor dua belas Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat teduh selama 30 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor tiga belas Apa yang akan terjadi jika tisu dijemur di tempat panas selama 60 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor empat belas Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat panas selama 60 menit? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor lima belas Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat panas selama 60 menit ? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor enam belas Apa yang terjadi jika tisu dijemur di tempat teduh selama 60 menit ? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor tujuh belas Apa yang akan terjadi jika kertas dijemur di tempat teduh selama 60 menit ? (SOAL DALAM TABEL DINARASIKAN) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Nomor delapan belas Apa yang akan terjadi jika sapu tangan dijemur di tempat teduh selama 60 menit ? (TABEL DIMODIFIKASI) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB PERTANYAAN) Tuliskan hasil percobaanmu DAN SETERUSNYA di buku kerjamu. (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
15.	NAR	<p>Halaman enam puluh (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berlatih (DIBACA SESUAI TEKS) Dari soal tersebut DAN SETERUSNYA (DIBACA SESUAI TEKS) Tentukan apakah kalimat DAN SETERUSNYA</p>

		(DIBACA SESUAI TEKS)	
18.	NAR	Halaman enam puluh dua (DIBACA SESUAI TEKS) Pembelajaran tiga (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo membaca (PERINTAH DIGANTI) PEMBUKA (DITAMBAH Kisah Ali sibiji energy (DIBACA SESUAI TEKS) PENUTUP (DITAMBAH MUSIK)	MUSIK)
19.	NAR	Halaman enam puluh tiga (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berdiskusi (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo caritahu (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo bernyanyi (DIACA SESUAI TEKS) Lagu menanam jagung (LAGU DINYANYIKAN DIIRINGI MUSIK)	
20.	NAR	Halaman enam puluh empat (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo lakukan (DIBACA SESUAI TEKS) Langkah berirama (DIBACA SESUAI TEKS)	
21.	NAR	Halaman enam puluh lima (IBACA SESUAI TEKS) Latihan gerak berirama (DIBACA SESUAI TEKS)	
22.	NAR	Halaman enam puluh enam (DIBACA SESUAI TEKS) Gerakan kaki berirama (DIBACA SESUAI TEKS)	
23.	NAR	Halaman enam puluh tujuh (DIBACA SESUAI TEKS) Gerakan kombinasi (DIBACA SESUAI TEKS)	
24.	NAR	Ayo ungkapkan pendapatmu (DIBACA SESUAI TEKS)	
25.	NAR	Halaman enam puluh delapan (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo renungkan (DIBACA SESUAI TEKS) Kerjasama dengan orang tua (DIBACA SESUAI TEKS) Apa manfaat panas matahari di lingkungan rumah dan sekitarnya. Tulislah hasil pengamatanmu di buku kerjamu! (PERINTAH amatilah DIGANTI)	
26.	NAR	Halaman enam puluh sembilan (DIBACA SESUAI TEKS) Pembelajaran empat (DIBACA SESUAI TEKS)	

		<p>Tahukah kamu (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo amati (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo membaca (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
27.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo menanya (DIBACA SESUAI TEKS) Caritah (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
28.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh satu (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo ceritakan (DIBACA SESUAI TEKS) PEMBUKA (DITAMBAH MUSIK) Ayo menghitung (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor Satu (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor dua. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor tiga. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor empat. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor lima (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) PENUTUP (DITAMBAH MUSIK) Ayo renungkan (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
29.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh dua (DIBACA SESUAI TEKS) Kerjasama dengan orang tua (DIBACA SESUAI TEKS) Ceriterakan kegiatan manusia di lingkungan rumah sekitarnya. (PERINTAH amatilah DIGANTI) Pembelajaran lima (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo amati (PERINTAH DIGANTI) Tahukah kamu (DIBACA SESUAI TEKS) PEMBUKA</p>

5

DETIK

		<p>(SEBAGAI LATAR CERITA) Siang itu, siswa kelas IV sedang melakukan kegiatan Tanya jawab dengan guru tentang pengaruh cuaca (TEKS DIDRAMATISASIKAN) ANDI: Bu, apakah cuaca mempengaruhi kegiatan manusia? BU GURU :iya, misalnya bercocok tanam. Saat musim kemarau petani mengganti padi dengan tanaman palawija. SANTI: Bu, tanaman palawija meliputi apa saja? BU GURU: tanaman palawija meliputi jagung, kedelai, kacang tanah, dan kacang hijau. Selain itu, musim kemarau juga baik untuk bertanam tembakau. RUDI: petani di daerah mana yang menanam tembakau, Bu? BU GURU: di daerah temanggung Jawa Tengah. SANTI: Bu, apakah petani pembuat garam juga bekerja pada saat musim kemarau? BU GURU: iya, benar. Selain itu, pada musim kemarau ada yang membuat genting, batubata, dan gerabah. Para pengrajin ini biasanya mengandalkan panas matahari untuk mengeringkan hasil pekerjaannya. PENUTUP (MUSIK PENUTUP CERITA)</p>
30.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh tiga (DIBACA SESUAI TEKS) LANJUTAN TEKS (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo menanya (DIBACA SESUAI TEKS) Buatlah tiga pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang telah kamu dengar. Kemudian mintalah temanmu untuk menjawab pertanyaan yang telah kamu buat ! (PERINTAH buatlah 3 pertanyaan yang berkaitan dengan teks bacaan DIGANTI) Ayo mencari tahu ! (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
31.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh empat (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berdiskusi (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo bercerita (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo renungkan (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor satu. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor dua. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Kerjasama dengan orang tua (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
32.	NAR	<p>Halaman tujuh puluh lima (DIBACA SESUAI TEKS) Pelajaran enam (DIBACA SESUAI TEKS) PEMBUKA</p>

		(DITAMBAH MUSIK) Tahukah kamu (DIBACA SESUAI TEKS) PENUTUP (DIBACA SESUAI TEKS)
33.	NAR	Halaman tujuh puluh enam (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo cari tahu (DIBACA SESUAI TEKS) Sebutkan enam dampak positif musim kemarau! (SOAL PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Ayo dengar anak-anak (PERINTAH ayo membaca DIGANTI) Dampak negative musim kemarau (DIBACA SESUAI TEKS)
34.	NAR	Ayo menanya (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo bernyanyi (DIBACA SESUAI TEKS)
35.	NAR	SYAIR LAGU PETANI DINYANYIKAN SESUAI TEKS (LAGU IIRINGI MUSIK) Ayo bercerita (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berlatih (DIBACA SESUAI TEKS) Evaluasi (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor satu. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL)
36.	NAR	Halaman tujuh puluh sembilan (DIBACA SESUAI TEKS) Lanjutan teks (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor dua. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal Nomor tiga. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor empat. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor lima (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor enam (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor tujuh. . .

		<p>(DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor delapan (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor sembilan (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor sepuluh (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL)</p>
37.	NAR	<p>Halaman delapan puluh (DIBACA SESUAI TEKS) B. ayo. Menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. (DIBACA SESUAI TEKS) Soal nomor satu. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor dua. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal Nomor tiga. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor empat. . . (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL) Soal nomor lima (DIBACA SESUAI TEKS) PAUSE 5 DETIK (JEDA UNTUK MENJAWAB SOAL)</p>

Breakdown Naskah Audio

Sub Tema 4 : Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan terhadap Kegiatan Manusia

Penulis Naskah : Okta Nurwulan, S.Pd.

No.	Pelaku / Unsur Audio	Narasi/ Materi/ Instruksi
2.	NAR	Halaman delapan puluh satu Subtema empat Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan Terhadap Kegiatan Manusia
2.	NAR	Pembelajaran satu Pengaruh Cuaca terhadap Kegiatan Manusia
3.	NAR	Ayo cermatilah pertanyaan berikut ini ! Saat kapan cuaca dingin ? Apa yang terjadi saat cuaca dingin ?
4.	NAR	Tahukah kamu ? Cuaca dingin biasanya terjadi pada malam hari. Terutama saat musim penghujan. Cuaca dapat mempengaruhi kebiasaan dan kegiatan manusia. Ada beberapa kebiasaan manusia yang hanya dilakukan pada cuaca tertentu
5.	NAR	Halaman delapan puluh dua (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berdiskusi ! Pertanyaan nomor satu. Sebutkan tiga kegiatan yang dilakukan pada saat cuaca panas ! Pertanyaan nomor dua. Sebutkan dua jenis pakaian yang dapat dikenakan pada saat cuaca panas ! Pertanyaan nomor tiga. Sebutkan tiga kegiatan yang dilakukan pada saat cuaca dingin ! Pertanyaan nomor empat. Sebutkan tiga jenis pakaian yang dapat dikenakan pada saat cuaca dingin !
6.	NAR	Halaman delapan puluh tiga Ayo mendengarkan ! Dengarkan pembacaan teks berikut ini dengan cermat !
7.	MUSIK	BACKSOUND GITAR AKUSTIK SUASANA SEPI, SUARA HUJAN DAN PETIR BERIKUT ANGIN (IN – UP – UNDER)
8.	PENCERITA	Hujan terjadi saat musim penghujan. Saat musim ini, selalu turun hujan. Sebelum hujan, di langit tampak awan tebal berwarna hitam. Saat akan turun hujan, udara terasa panas. Namun, setelah turun hujan udara terasa dingin.
9.	MUSIK	BACKSOUND GITAR AKUSTIK SUASANA SEPI, SUARA HUJAN DAN PETIR BERIKUT ANGIN (UP – UNDER – OUT)
10.	NAR	Ayo bertanya ! (DIBACA SESUAI TEKS) Mintalah temanmu untuk menjawabnya dan tulislah jawaban temanmu di buku ! Tulislah pertanyaanmu, jawaban temanmu, dan nama temanmu !
11.	NAR	Halaman delapan puluh empat (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo beraktivitas ! Ayo kita bermain gulir dan tangkap bola !
12.	MUSIK	BACKSOUND PENGIRING SENAM CERIA

		(IN – UP – UNDER)
13.	NAR	Bagi kelas ini menjadi dua kelompok, selanjutnya ayo kita berdiri lakukan kegiatan pemanasan ! Siap..ikuti irama ! Gelengkan kepalamu ke kanan dan ke kiri sebanyak 2 x 8 Ok siap..satu..dua..tiga..empat..dst (DIBACA SESUAI CONTOH)
14.	MUSIK	BACKSOUND PENGIRING SENAM CERIA (UNDER – UP – UNDER – OUT)
15.	NAR	Halaman delapan puluh lima (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo berdiskusi ! Soal nomor satu. Bagaimana kondisi pada musim kemarau ? Soal nomor dua. Bagaimana kondisi pada musim hujan ?
16.	NAR	Ayo ceritakan ! Ayo bekerjasama dengan orang tua ! (DIBACA SESUAI TEKS)
17.	NAR	Halaman delapan puluh enam Subtema empat Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan terhadap Kegiatan Manusia
18.	NAR	Pembelajaran dua Pengaruh Musim terhadap Pertanian (DIBACA SESUAI TEKS)
19.	NAR	Ayo amati !
20.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkan cerita berikut ini dengan cermat ! (DIBACA SESUAI TEKS)
21.	MUSIK	PEMBUKA CERITA, NUANSA CERIA
22.	PENCERITA	Liburan sekolah Keluarga Yosi ke Rumah Nenek
23.	YOSI	“Ayah, kita jadi berlibur ke rumah nenek kan ?”
24.	AYAH	“Iya jadi. Ayo kita siap-siap berangkat ke rumah nenek !”
25.	YOSI	“Tapi rumah nenek kan jauh di desa yah, kita ke rumah nenek naik apa ?”
26.	AYAH	“Kita akan naik kereta api.”
27.	YOSI	“Asyiiik...”
28.	PENCERITA	Akhirnya keluarga Yosi berangkat ke rumah nenek dengan naik kereta api.
29.	FX	SUARA PELUIT DAN SUARA LAJU KERETA API
30.	PENCERITA	Diperjalanan Yosi melihat hamparan sawah yang ditanami padi.
31.	YOSI	“Ayah ibu, lihat hamparan sawah itu ! Semua tanaman padi tumbuh dengan subur. Indah sekali”
32.	AYAH	“Iya Yos, memang indah sekali”
33.	IBU	“Kalau di desa, masih banyak terdapat hamparan sawah seperti ini Nak”
34.	FX	SUARA LAJU KERETA API
35.	PENCERITA	Setelah beberapa jam Yosi sampai di rumah nenek. Esok harinya kakek mengajak Yosi berkeliling desa.
36.	YOSI	“Horeee, akhirnya sampai juga di rumah nenek”
37.	NENEK	“Ayo mari masuk dan istirahat dulu. Kalian pasti lelah karena perjalanan sampai malam seperti ini”
38.	NAR	Halaman tiga puluh delapan Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
39.	PENCERITA	Esok harinya kakek mengajak Yosi berjalan keliling desa
40.	FX	NUANSA PAGI HARI DI DESA

41.	KAKEK	"Yosi, apakah kamu mau menemani kakek jalan-jalan keliling desa?"
42.	YOSI	"Mau sekali Kek, ayo kita jalan-jalan. Yosi ingin ke sawah Kek."
43.	KAKEK	"Baiklah, mari kita pergi ke sawah."
44.	PENCERITA	Akhirnya, Kakek dan Yosi pergi jalan-jalan ke sawah.
45.	FX	SUARA LANGKAH ORANG YANG SEDANG BERJALAN
46.	YOSI	"Kakek, apa yang bapak-bapak dan ibu-ibu itu lakukan di tengah sawah?"
47.	KAKEK	"Oh, mereka sedang menanam padi."
48.	YOSI	"Mengapa mereka melakukannya bersama-sama, Kek?"
49.	KAKEK	"Iya, agar pekerjaan mereka cepat selesai."
50.	YOSI	"Oh begitu ya, Kek."
51.	PENCERITA	Karena hari sudah semakin siang, Kakek dan Yosi pun segera pulang ke rumah.
52.	MUSIK	PENUTUP
53.	NAR	Halaman delapan puluh tujuh (DIBACA SESUAI TEKS) Ayo bertanya ! Kemudian jawab pertanyaan temanmu !
54.	NAR	Halaman delapan puluh delapan
55.	NAR	Ayo cari tahu ! Sebutkan tiga tanaman yang dapat ditanam pada musim hujan ! Sebutkan tiga tanaman yang dapat ditanam pada musim kemarau ! Kegiatan apa saja yang dilakukan petani pada musim hujan dan musim kemarau ? Sebutkan tiga kegiatan yang dapat dilakukan pada musim hujan ! Sebutkan tiga kegiatan yang dapat dilakukan pada musim kemarau !
56.	NAR	Halaman delapan puluh sembilan Ayo menghitung ! Musim panen tiba. Petani memanen padi. Padi hasil panen dimasukkan ke dalam karung. Kemudian karung-karung itu ditimbang. Petani menjumlahkan berat hasil panen yang diperoleh. Jika karung satu beratnya 47 kg dan karung dua beratnya 46 kg. Berapa kilogram berat semuanya ? Mari kita belajar menghitungnya dengan cara disusun berdasarkan urutan bilangannya. Contoh: Empat puluh empat dengan urutan bilangannya empat puluhan dan empat satuan ditambah Empat puluh lima dengan urutan bilangannya empat puluhan dan lima satuan Jumlah satuan adalah empat ditambah lima sama dengan sembilan Jumlah puluhan adalah empat ditambah empat sama dengan delapan Jadi jumlahnya adalah delapan puluh sembilan Kerjakan soal-soal berikut ini ! Soal nomor satu Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat

		Soal nomor lima Soal nomor enam Soal nomor tujuh Soal nomor delapan (DIBACA SESUAI TEKS)
57.	NAR	Halaman sembilan puluh Ayo berdiskusi ! (DIBACA SESUAI TEKS) Tuliskan hasil diskusimu di buku !
58.	NAR	Ayo ceritakan !
59.	NAR	Ayo bekerjasama dengan orang tua ! (DIBACA SESUAI TEKS)
60.	NAR	Halaman sembilan puluh satu Subtema 4 Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan Terhadap Kegiatan Manusia
61.	NAR	Pembelajaran tiga Pengaruh musim terhadap nelayan
62.	NAR	Ayo amati ! Pada musim kemarau para nelayan menjemur hasil tangkapan ikan di bawah terik matahari. Apa tujuan menjemur ikan ?
63.	NAR	Ayo mendengarkan !
64.	PENCERITA	Ina diajak ayah berlibur ke rumah temannya. Rumah teman ayah di pantai. Di sana Gita berkenalan dengan Hasan Ayah Hasan seorang nelayan
65.	NAR	Malam hari ayah Hasan pergi ke laut . Siang hari pulang ke darat dengan membawa ikan. Sebagian ikan dijual dan sebagian lagi dibawa pulang Ikan yang dibawa pulang untuk diawetkan agar tidak busuk Hasan mengajak Gita ke tempat pengeringan ikan Ikan dijemur di tempat-tempat yang telah disediakan.
66.	NAR	Halaman sembilan puluh dua Ayo bertanya ! Tuliskan jawabanmu di buku !
67.	NAR	Halaman sembilan puluh tiga Ayo kumpulkan informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS) Nomor satu. Bagaimana cara nelayan mengawetkan ikan pada musim kemarau ? Nomor dua. Bagaimana cara nelayan mengawetkan ikan pada musim penghujan ?
68.	NAR	Ayo belajar ! Hasil tangkapan ayah Hasan hari ini ada dua keranjang. Keranjang yang satu beratnya 39 kg dan keranjang yang satunya beratnya 47 kg. Jika kedua keranjang tersebut dijumlah, berapa kilogram berat semuanya ? Mari kita belajar menghitungnya. Mari kita belajar menghitungnya dengan cara disusun berdasarkan urutan bilangannya. Contoh: Tiga puluh sembilan dengan urutan bilangannya tiga puluhan dan sembilan satuan ditambah Empat puluh tujuh dengan urutan bilangannya empat puluhan dan tujuh satuan.

		<p>Jumlah satuan adalah sembilan ditambah tujuh sama dengan enam belas. Enam belas urutan bilangannya satu puluhan dan enam satuan. Angka satu puluhan disimpan untuk dijumlahkan dengan angka puluhan yang lain. Jumlah puluhan adalah tiga ditambah empat ditambah satu sama dengan delapan Jadi jumlahnya adalah delapan puluh enam (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
69.	NAR	<p>Halaman sembilan puluh empat Kerjakan soal-soal berikut ini ! Soal nomor satu. Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat Soal nomor lima Soal nomor enam Soal nomor tujuh Soal nomor delapan Soal nomor sembilan Soal nomor sepuluh Soal nomor sebelas Soal nomor dua belas (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
70.	NAR	<p>Halaman sembilan puluh lima Ayo bernyanyi !</p>
71.	MUSIK	LAGU DINYANYIKAN DENGAN IRINGAN MUSIK
72.	NAR	<p>Bapak ibu pembimbing, bimbinglah anak-anak untuk belajar bernyanyi, setelah bisa, nyanyikan bersama-sama dengan diiringi musik.</p>
73.	MUSIK	MUSIK TANPA LAGU
74.	NAR	<p>Ayo berkerjasama dengan orang tua ! Perintah nomor satu. Perintah nomor dua. (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
75.	NAR	<p>Halaman sembilan puluh enam Subtema 4 Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan terhadap Kegiatan Manusia</p>
76.	NAR	<p>Pembelajaran empat Pengaruh musim terhadap petani garam</p>
77.	NAR	<p>Ayo amati ! (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
78.	NAR	<p>Ayo mendengarkan ! Dengarkan cerita ini dengan cermat ! (TEKS DIBACA SEPERTI BERCERITA)</p>
79.	MUSIK	PEMBUKA CERITA, NUANSA CERIA
80.	PENCERITA	Keluarga Umar berlibur di daerah asal. Ayah Umar berasal dari pulau Madura. Tepatnya di Kabupaten Sumenep.
81.	UMAR	“Ayah, rumah kakek kan di daerah pesisir. Apa pekerjaan mereka, yah ? “
82.	AYAH	“masyarakat yang tinggal di pesisir pantai mata pencahariaannya sebagai petani garam. Ayo kita lihat cara pembuatan garam !”
83.	UMAR	“baik, ayah.”
84.	FX	SUARA LANGKAH ORANG BERJALAN
85.	PENCERITA	Umar dan Ayah berjalan di pesisir pantai dan melihat petani

		garam yang sedang membuat garam.
86.	AYAH	“nah, beginilah cara pembuatan garam, Umar. Pembuatan garam tergantung pada musim. Yakni dilaksanakan pada musim kemarau.”
87.	UMAR	“Kenapa Ayah?”
88.	AYAH	“karena pembuatan garam mengandalkan panas matahari.”
89.	UMAR	“oh begitu”
90.	MUSIK	PENUTUP
91.	NAR	Halaman sembilan puluh tujuh Ayo Cari Tahu! (DIBACA SESUAI TEKS) Tuliskan hasil pekerjaanmu di buku!
92.	NAR	Ayo cari informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
93.	NAR	Halam sembilan puluh delapan Ayo belajar! Mari kita belajar menghitungnya dengan cara disusun berdasarkan urutan bilangannya. Contoh : Delapan puluh lima dengan urutan bilangannya delapan puluhan dan lima satuan dikurangi Enam puluh lima dengan urutan bilangannya enam puluhan dan lima satuan Nilai satuan adalah lima dikurangi lima sama dengan nol Nilai puluhan adalah delapan dikurangi enam sama dengan dua Jadi hasilnya adalah dua puluh Kerjakan soal-soal berikut ini ! Soal nomor satu. Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat Soal nomor lima Soal nomor enam Soal nomor tujuh Soal nomor delapan Soal nomor sembilan Soal nomor sepuluh Soal nomor sebelas Soal nomor dua belas (DIBACA SESUAI TEKS)
94.	NAR	Halaman sembilan puluh sembilan Ayo berkreasi ! Alat dan bahan Nomor satu Nomor dua Nomor tiga Nomor empat Cara Membuat Nomor satu Nomor dua Nomor tiga Nomor empat

		Nomor lima Nomor enam (DIBACA SESUAI TEKS)
95.	NAR	Halaman seratus Ayo renungkan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
96.	NAR	Halaman seratus satu Subtema 4 Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan Terhadap Kegiatan Manusia
97.	NAR	Pembelajaran lima Pengaruh Musim terhadap Perhubungan
98.	NAR	Ayo amati !
99.	NAR	Halaman seratus satu Subtema 4 Pengaruh Cuaca dan Musim Hujan Terhadap Kegiatan Manusia
100.	NAR	Pembelajaran lima Pengaruh Musim terhadap Perhubungan
101.	NAR	Ayo amati ! (DIBACA SESUAI TEKS)
102.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkan cerita ini dengan cermat !
103.	MUSIK	PEMBUKA CERITA, NUANSA CERIA.
104.	PENCERITA	Siang itu siswa kelas IV sedang belajar tentang musim hujan bersama bu guru.
105.	BU GURU	"Anak-anak, sekarang musim penghujan telah tiba. Hujan merata di setiap daerah. Air hujan menggenang dimana-mana. Jalan-jalan di kota tergenang banjir.
106.	ANISA	"Bu guru, mengapa kalau musim hujan jalan-jalan di kota bisa tergenang banjir ?"
107.	BU GURU	"Iya, karena semua jalan di daerah perkotaan sudah diaspal sehingga air tidak dapat mengalir. Jika hujan turun setiap hari, air semakin bertambah. Bahkan ada air kiriman dari tempat yang tinggi."
108.	RUDI	"Bu guru, jika jalanan tergenang banjir apa yang akan terjadi, Bu ?"
109.	BU GURU	"Jika jalanan banjir kendaraan tidak dapat berjalan. Akibatnya terjadi kemacetan dan antrian panjang kendaraan."
110.	SITI	"Bu guru, apakah hujan juga mempengaruhi jalannya pesawat terbang ?"
111.	BU GURU	"Iya benar sekali. Hujan juga mempengaruhi penerbangan. Jika hujan disertai angin akan berbahaya bagi penerbangan pesawat."
112.	MUSIK	PENUTUP CERITA
113.	NAR	Halaman seratus dua Ayo cari tahu ! Mintakah temanmu untuk menjawabnya dan tulislah jawaban temanmu di buku ! (DIBACA SESUAI TEKS) Tulislah pertanyaanmu, jawabn temanmu, dan nama temanmu.
114.	NAR	Halaman seratus tiga Ayo cari informasi ! Tulislah jawabanmu di buku ! (DIBACA SESUAI TEKS)
115.	NAR	Ayo belajar ! Mari kita belajar menghitungnya dengan cara disusun berdasarkan urutan bilangannya.

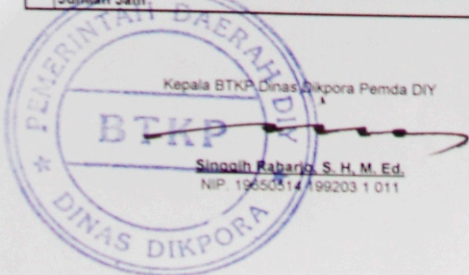
		<p>Contoh: Empat puluh dengan urutan bilangannya empat puluhan dan nol satuan dikurangi Dua puluh tujuh dengan urutan bilangannya dua puluhan dan tujuh satuan. Nilai satuan adalah nol dikurangi tujuh tidak dapat dikurangkan, maka meminjam satu puluhan menjadi angka sepuluh. Jadi nilai satuan adalah sepuluh dikurangi tujuh sama dengan tiga. Nilai puluhan karena empat puluhan telah dipinjam satu, tinggal tiga. Jadi tiga dikurangi dua sama dengan satu. Jadi hasilnya adalah tiga belas.</p> <p>Kerjakan soal-soal berikut ini ! Soal nomor satu. Soal nomor dua Soal nomor tiga Soal nomor empat Soal nomor lima Soal nomor enam Soal nomor tujuh Soal nomor delapan Soal nomor sembilan Soal nomor sepuluh Soal nomor sebelas Soal nomor dua belas (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
116.	NAR	<p>Halaman seratus lima Ayo berkreasi ! (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
117.	MUSIK	PEMBUKA CERITA, NUANSA CERIA
118.	PENCERITA	<p>Pada hari Minggu Hasan dan teman-temannya membuat parasut di rumah Hasan. Ali ingin mengetahui cara membuat parasut, kemudian ia bertanya kepada Hasan.</p>
119.	ALI	“Hasan, apa saja perlengkapan yang harus dipersiapkan untuk membuat parasut ?”
120.	HASAN	“Kamu harus mempersiapkan alat-alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat parasut.”
121.	ALI	“Apa saja alat dan bahan yang harus disiapkan ?”
122.	HASAN	<p>“Alat-alat yang harus disiapkan yaitu: Satu Dua Tiga Empat Lima Dan bahan-bahan yang harus disiapkan yakni: Satu Dua Tiga Empat (DIBACA SESUAI TEKS)</p>
123.	ALI	“Lalu bagaimana cara membuatnya, San ?”
124.	HASAN	<p>“Cara membuatnya yakni : Satu Dua Tiga Empat Lima</p>

		Enam Tujuh Delapan Sembilan (DIBACA SESUAI TEKS)
125.	ALI	"Oh begitu ya, San. Terima kasih sudah memberi tahu. Aku akan mencoba membuat parasut."
126.	PENCERITA	Ali pun mencoba membuat parasut dibantu oleh Hasan.
127.	MUSIK	PENUTUP CERITA
128.	NAR	Ayo bekerjasama dengan orang tua ! Perintah nomor satu Perintah nomor dua (DIBACA SESUAI TEKS)
129.	NAR	Halaman seratus enam Subtema 4 Pengaruh cuaca dan musim hujan terhadap kegiatan manusia
130.	NAR	Pembelajaran enam Pengaruh musim terhadap kegiatan manusia lainnya
131.	NAR	Ayo amati ! (DIBACA SESUAI TEKS)
132.	NAR	Ayo mendengarkan ! Dengarkan cerita berikut ini dengan cermat ! (TEKS DIDRAMATISASIKAN)
133.	MUSIK	PEMBUKA CERITA, NUANSA CERIA
134.	PENCERITA	Pada suatu malam, Rizki sedang kesulitan mengerjakan PR lalu ia bertanya kepada kakaknya.
135.	RIZKI	"Kakak, aku mau tanya ni. Apa perbedaan antara musim hujan dan musim kemarau ?"
136.	KAKAK	"Perbedaannya yaitu saat musim penghujan udara terasa dingin, jalanan menjadi becek, orang malas melakukan kegiatan, dan agar tidak merasa dingin kita perlu menghangatkan badan serta memakai pakaian yang tebal."
137.	RIZKI	"Lalu kalau musim kemarau, Kak ?"
138.	KAKAK	"Kalau pada musim kemarau orang memakai pakaian dengan bahan tipis untuk menghindari kepanasan dan keringat berlebihan. Keringat yang keluar berlebihan akan mengurangi cairan tubuh sehingga akan selalu terasa haus."
139.	RIZKI	"Oh begitu ya, Kak ? Terima kasih Kakak."
140.	MUSIK	PENUTUP CERITA
141.	NAR	Ayo bertanya ! Mintalah temanmu untuk menjawabnya dan tuliskan jawaban temanmu di buku !
142.	NAR	Halaman seratus delapan Ayo cari informasi ! (DIBACA SESUAI TEKS) Tuliskan jawabanmu di buku !
143.	NAR	Ayo belajar ! Berikan pendapatmu dengan mencocokkan benda atau kegiatan sesuai dengan musimnya ! Nomor satu, switer digunakan pada musim apa ? Nomor dua, kaos digunakan pada musim apa ? Nomor tiga, mantel digunakan pada musim apa ? Nomor empat, jaket digunakan pada musim apa ? Nomor lima, baju tebal digunakan pada musim apa ? Nomor enam, baju tipis digunakan pada musim apa ? Nomor tujuh, orang menanam padi dilakukan pada musim apa ? Nomor delapan, orang membuat genting dilakukan pada

		musim apa ? Nomor sembilan, orang menjemur kerupuk dilakukan pada musim apa ?
144.	NAR	Halaman seratus sembilan Ayo ceritakan ! (DIBACA SESUAI TEKS)
145.	NAR	Halaman seratus sepuluh Ayo menyanyi ! (DIBACA SESUAI TEKS)
146.	MUSIK	LAGU DINYANYIKAN DENGAN IRINGAN MUSIK
147.	NAR	Bapak ibu pembimbing, bimbinglah anak-anak untuk belajar bernyanyi, setelah bisa, nyanyikan bersama-sama dengan diiringi musik.
148.	MUSIK	INSTRUMEN
149.	NAR	Ayo bekerjasama dengan orang tua ! (DIBACA SESUAI TEKS)
150.	ANNX	Demikian program Audio Pembelajaran Tematik Berbasis Buku untuk Siswa Tunanetra kali ini. Sampai jumpa dengan program yang lainnya. Selamat belajar.
151.	MUSIK	TUNE PENUTUP PROGRAM BTKP



No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Workshop Editing Video dan Best Video Award													0
	a. Persiapan	4	4											8
	b. Pelaksanaan			8										8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			2	3									5
2	Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP													0
	a. Persiapan	6								5				11
	b. Pelaksanaan										12			12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
3	Siaran Radio Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan		6				10	1					4	21
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
4	Partisipasi Katalogisasi Media Pembelajaran													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan			2										2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
5	Partisipasi Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
6	Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan		3	1										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
7	Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan		3	1										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
8	Partisipasi Produksi Audio untuk SDLB													0
	a. Persiapan		5								4			9
	b. Pelaksanaan										6	6		12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											2		2
9	Partisipasi Produksi Video untuk SD													0
	a. Persiapan		5											5
	b. Pelaksanaan									4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
10	Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya													0
	a. Persiapan		5											5
	b. Pelaksanaan									4				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											2		2
11	Partisipasi Kemah Ilmiah TIK													0
	a. Persiapan				3									3
	b. Pelaksanaan					8	19	4						34
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							29						29
12	Partisipasi Siaran TV Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
13	Partisipasi Pembuatan Cover Buletin													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
14	Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga													0
	a. Persiapan				4						3			7
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
15	Pembinaan Pemanfaatan Lab. Sekolah Binaan													0
	a. Persiapan	3								2				5
	b. Pelaksanaan										10			10
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
16	Pengelolaan Web dan Update Berita													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
17	Pengajian													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan										2			2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2			2									6
18	Kena Bakti													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
18	Syawal													0
	a. Persiapan							3						3
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
19	Lomba Voley dan Kreasi Buah HUT RI													0
	a. Persiapan									5				5
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									8				8
20	Partisipasi Talkshow di Jogja TV										1			1
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
21	Pendampingan Kunjungan dari SMP Berbah													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
22	Partisipasi Virtual Classroom Learning													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut									2	2		2	6
23	PEMBUATAN LAPORAN													0
	Jumlah Jam	15	31	14	12	0	21	33	48	17	38	32	0	261



Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
Singgih Raharjo, S. H., M. Ed.
NIP. 19550514 199203 1 011

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan
Isniatun Munawaroh, M. Pd.
NIP. 19820811 200501 1 002

Yang Membuat
Mita Gustamiyosi
NIM. 11105241006