

## PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku pembimbing PPL di SMP Muhammadiyah 2 Depok, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Amalia Nauvali  
NIM : 11201244045  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni

telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Muhammadiyah 2 Depok dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Menyetujui dan mengesahkan,

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

**Romiyatun, S.Pd**

NBM. 946977

**Sudiati, M.Hum.**

NIP. 132052025

Koordinator PPL  
SMP Muhammadiyah 2 Depok

Kepala SMP Muhammadiyah 2 Depok

**Slamet Widada, S.Pd**

NBM. 880910

**Romiyatun, S.Pd**

NBM. 946977

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan berkat-Nya kepada kita semua, sehingga ‘Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)’ ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penulisan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman.

Kegiatan KKN PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diselesaikan dalam suatu jenjang pendidikan, karena kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah ataupun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja dan masyarakat. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga Praktik yang benar – benar nyata dan bermanfaat.

Terselesainya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan laporan ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penulis mampu melaksanakan PPL 2014 dengan lancar dan mampu menyusun laporan PPL 2014 dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
3. Ibu Sudiati M.Hum. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi hingga terselesainya kegiatan ini.

4. Ibu Romiyatun S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Depok yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan PPL di SMP Muhammadiyah 2 Depok.
5. Bapak Slamet Widada selaku Koordinator PPL SMP Muhammadiyah 2 Depok yang telah memberikan petunjuk, dan bimbingan serta pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
6. Ibu Romiyatun, S.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan untuk menjadi pendidik yang professional dan pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
7. Bapak/Ibu Guru dan pegawai SMP Muhammadiyah 2 Depok yang telah mendukung secara moral dan spiritual sehingga pelaksanaan PPL ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa-siswa SMP Muhammadiyah 2 Depok yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam proses PPL.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap penulis selama berlangsungnya proses PPL 2014.
10. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMP Muhammadiyah 2 Depok atas semua kehangatan keluarga yang sudah terjalin serta kerjasama dan dukungan dalam menjalankan program-program PPL.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari jika dalam penulisan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rancangan Kegiatan KKN-PPL .....	3
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan PPL .....	9
C. Analisis Hasil dan Refleksi .....	14
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	21
LAMPIRAN	

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PPL SMP MUHAMMADIYAH 2 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang dikelola oleh pihak PL PPL & PKL di bawah koordinator LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan bersinergi dengan sekolah. PPL adalah wadah bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang selama ini telah diperoleh di bangku kuliah. Visi PPL antara lain adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sedangkan misi PPL sendiri adalah (1) penyiapan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, (2) pengintegrasian dan pengimplementasian ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan, (c) pemantapan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan, dan (d) mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

PPL di SMP Muhammadiyah 2 Depok ini mempunyai tiga macam tujuan, yaitu (1) merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi, (2) meningkatkan potensi, bakat, dan minat siswa yang berguna untuk menunjang proses belajar mengajar, dan (3) membantu meningkatkan kondisi sekolah yang mendukung proses belajar mengajar.

Pelaksanaan program-program tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dan mahasiswa untuk pengembangan kompetensinya. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang tinggi dari semua pihak yang terkait sesuai dengan tanggung jawab masing-masing.

Kata kunci: PPL, UNY, guru, kependidikan