

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Lokasi

BALAI TEKNOLOGI KOMUNIKASI PENDIDIKAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Disusun sebagai syarat ujian
Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing Lapangan: Isniatun Munawaroh, M.Pd.



Disusun oleh:

Afif Nurhuda

11105244003

KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Lembaga, Koordinator PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan, dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, FIP, UNY, menyatakan bahwa:

Nama : Afif Nurhuda
NIM : 11105244003

Telah melaksanakan kegiatan PPL di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta mulai dari tanggal 02 Juli 2014 s.d. 17 September 2014. Hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Isniatun Munawaroh, M.Pd.
NIP. 19820811 200501 2 001

Koordinator PPL

Dra. Nanik Sumbawati
NIP 19580627 198303 2 007

Mengetahui,

Kepala BTKP

Dinas Dikpora Pemda DIY



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmatNya kami dapat menyelesaikan program kegiatan PPL beserta laporan ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kami yang telah melaksanakan kegiatan PPL mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014 di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dinas Dikpora Pemda DIY.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan suatu bentuk latihan bagi kami dalam mengenal dunia kerja. Melaluikegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat belajarmempraktikanilmu-ilmu yang selama ini telah diperoleh di perkuliahan, memberikan bantuan baik berupa pemikiran maupun tenaga dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program di lembaga yang bersangkutan.Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh ilmu baru dari lembaga tempat dilaksanakannya praktik pengalaman lapangan.

Keberhasilan program PPL ini tentu didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Pusat Pengembangan PPL & PKL Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang telah memberikan panduan pelaksanaan PPL.
2. Bapak Singgih Raharjo, S.H, M.E.d selaku Kepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di BTKP
3. Ibu Isniyatun Munawaroh,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing, mengarahkan, dan memandu kami
4. Ibu Dra. Nanik Sumbawati, selaku koordinator PPLdi BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
5. Bapak Oki Tambudi, S.Pd yang selalu membantu kami dalam melaksanakan program-program PPL
6. Bapak/Ibu Karyawan/watiBTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
7. Serta pihak lainnya yang tidak dapat kami sebut kansatu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun agar laporan ini dapat disempurnakan.

Akhir kata semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan	4
a. Persiapan	4
b. Pelaksanaan	5
c. Analisis Hasil dan Refleksi	6
B. Kegiatan Tambahan	6
a. Workshop Editing Video	6
b. Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP	6
c. Pembinaan Pemanfaatan Laboratorium di Sekolah	
Binaan BTKP	7
d. Siaran Radio Steaming	7
e. Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming	7
f. Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming	7
g. Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya	8
h. Kemah Ilmiah TIK	8
i. Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga	8
j. Pengajian	8
k. Syawalan	9
l. Kerjabakti	9
m. Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI	9
n. Talkshow Jogja TV	9
o. Pendampingan Kunjungan SMP Berbah	10
p. Partisipasi Virtual Classroom.....	10
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

Abstrak

Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta sendiri mempunyai visi “*Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.*”

Berdasarkan analisis situasi di atas, kelompok PPL jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 mempersiapkan program kerja yang dapat mendorong kemajuan dan profesionalisme Balai Teknologi Komunikasi Yogyakarta ke arah yang lebih baik. Program tersebut adalah Pembuatan Katalog Buku Media Pembelajaran.

Katalog Buku Media Pembelajaran ini dibuat untuk memberikan informasi kepada semua pihak terkait, baik pemerintah, instansi pendidikan, para pemerhati pendidikan maupun masyarakat umum, sehingga dapat mengetahui produk media pembelajaran apa saja yang dibuat oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan untuk menunjang pembelajaran. Selain itu, katalog media pembelajaran ini nantinya akan berguna untuk mempermudah mencari media pembelajaran yang dibutuhkan.

Keyword: *Katalog Buku Media Pembelajaran, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) mendorong lahirnya berbagai media pembelajaran yang mampu mendukung terlaksananya proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif. Saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi mulai banyak dimanfaatkan oleh sekolah. Media tersebut, bisa merupakan media pembelajaran siap pakai maupun merupakan media yang dikembangkan sendiri oleh pihak sekolah.

Handphone/gadget sebagai salah satu produk TIK yang paling banyak digunakan saat ini, perlu dimanfaatkan juga oleh para instruktur dan pembuat media pembelajaran.Tidak bisa dipungkiri, peserta didik mulai tingkat dasar sampai menengah sudah tidak bisa lepas dari handphone maupun gadget.Berbagai aplikasi berbasis mobile yang ada di handphone dan gadget bukan sesuatu yang asing bagi peserta didik abad millennium ini.

Namun demikian, ternyata masih jarang ditemukan aplikasi edukatif atau multimedia pembelajaran berbasis *mobile learning* yang dimanfaatkan dalam pembelajaran.Selain karena masih minimnya media berbasis *mobile learning* yang dibuat, kurangnya minat instruktur maupun peserta didik untuk memanfaatkan aplikasi dan media pembelajaran berbasis *mobile learning* juga menjadi kendala.

Melihat fungsi handphone dan gadget yang prospektif dan sangat memungkinkan untuk menjadi sumber pembelajaran atau media pembelajaran yang efektif sebagaimana penjelasan di atas, Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (disingkat Balai Tekkomdik atau BTKP) Pemda DIY sejak tahun 2013 mulai fokus mengembangkan aplikasi mobile learning. Hal ini dibuktikan oleh BTKP dengan melaunching aplikasi Hanacaraka pada 19 Desember 2014.

BTKP mempunyai tugas menyelenggarakan pengembangan, produksi, dan layanan sumber belajar berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Tugas tersebut berkaitan erat dengan perbaikan mutu proses pembelajaran yang saat ini seharusnya bisa dilaksanakan kapanpun, dimanapun, dan sampai kapanpun (*long life education*). Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta sendiri mempunyai visi “*Menjadi pusat sumber belajar pendidikan formal dan non formal jenjang pendidikan dasar dan menengah berbasis teknologi informasi dan komunikasi terkemuka di Indonesia Tahun 2025.*” Sementara itu, misi dari Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Yogyakarta adalah sebagai berikut:

1. Menyusun bahan usulan kebijakan teknis di bidang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk keperluan pendidikan.
2. Memberantas buta komputer bagi pendidikan dan tenaga kependidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Pemda Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).
3. Mengembangkan dan memproduksi materi/bahan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pendidikan formal dan nonformal.
4. Mempromosikan dan memberikan layanan teknis pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran.
5. Melakukan pelayanan konsultasi dalam penggunaan Teknologi Komunikasi Pendidikan bagi sekolah dan luar sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan Pemda DIY.

Tim Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) melaksanakan program PPL di BTKP kurang lebih selama dua bulan, terhitung sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Sesuai dengan kompetensi yang didapatkan di bangku kuliah, tim PPL diharapkan mampu bekerja sama dengan pihak BTKP untuk memfasilitasi dan memudahkan peserta didik dalam pembelajarannya, baik melalui penciptaan, penggunaan, dan pengaturan proses dan sumber daya teknologi pembelajaran. Selain itu, sebagaimana dijelaskan sebelumnya, tim PPL diharapkan bisa memberikan bantuan atau membuatkan program kerja yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini dan di masa yang akan datang, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan observasi dan orientasi yang telah dilaksanakan oleh tim PPL, beberapa hal yang perlu dioptimalkan di Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan(BTKP) antara lain:

1. Pengenalan dan optimalisasi peran Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) dalam bidang pendidikan perlu lebih ditingkatkan agar setiap sekolah di lingkungan Pemda DIY dapat lebih mengenal dan memperoleh manfaat langsung dari keberadaan BTKP.
2. Program kerja yang akan dilaksanakan oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan membutuhkan partisipasi dari berbagai pihak.
3. Beberapa fasilitas sumber belajar yang ada di BTKP seperti radio streaming, koleksi media pembelajaran dan *virtual classroom*, memerlukan tenaga pengelola tambahan.
4. Kebutuhan SDM tambahan dalam pelaksanaan program kerja Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP) secara umum.

5. Diperlukan program atau kegiatan yang sesuai dengan fokus BTKP saat ini, yaitu pengembangan *mobile learning*.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada saat observasi dan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan dengan pihak BTKP Dinas Dikpora Provinsi DIY serta pertimbangan dengan dosen pembimbing lapangan, kami telah menyusun berbagai program kerja, baik itu program kelompok maupun program individu. Salah satu program individu adalah Pembuatan Katalog Buku Media Pembelajaran yang didalamnya memuat tentang media-media yang dibuat oleh BTKP.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka pengaplikasian ilmu yang telah didapat selama menjalani perkuliahan untuk diterapkan dalam kehidupan yang sebenarnya atau kepada masyarakat/lembaga terkait. Disini lembaga terkait tersebut adalah BTKP. BTKP merupakan lembaga kependidikan yang memiliki tujuan menjadi pusat sumber belajar formal maupun non formal. Berikut ini program PPL individu yang telah direncanakan/telah dilaksanakan di BTKP adalah:

Pembuatan Katalog Buku Media Pembelajaran

a. Persiapan

Pembuatan buku katalog media pembelajaran ini merupakan program partisipasi dari kegiatan seksi layanan dan promosi Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan (BTKP). Katalog Media Pembelajaran ini diterbitkan untuk dapat memberikan informasi kepada semua pihak terkait, baik pemerintah, instansi pendidikan, para pemerhati pendidikan maupun masyarakat umum, sehingga dapat mengetahui produk media pembelajaran apa saja yang dibuat oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan untuk menunjang pembelajaran. Selain itu, katalog media pembelajaran ini nantinya akan berguna untuk mempermudah mencari media yang dibutuhkan.

Adapun persiapan yang dilakukan untuk menunjang program ini antara lain adalah:

- 1) Koordinasi dengan seksi layanan dan promosi.

Afif Nurhuda selaku penanggung jawab program kerja program ini berkoordinasi kepada tim *helpdesk* BTKP, yaitu Bapak Fahrul.

- 2) Pembagian media kepada tim katalogisasi

Tim pembuat buku katalog terdiri dari Afif Nurhuda selaku penanggung jawab, Mustamid, Frenk Herlambang P., Aulia Azmi Masna, Imam Ferly Hasan, Galih Pratomo, Satriya Ari Wijaya, Irandra Aji Santoso, Ananda Budi Setiawan, Fitradana Bayu.

b. Pelaksanaan

Pembuatan buku katalog media pembelajaran ini berlangsung sejak tanggal 3 Juli 2014 sampai dengan tanggal 13 Juli 2014. Jumlah media yang dimasukkan katalog berjumlah 69 media pembelajaran baik dari tingkat TK, SLB, SD, SMP, maupun SMA/SMK. Tim PPL UNY, sebagaimana arahan dari Bapak Fahrul, membantu membuatkan kata pengantar, pendahuluan, daftar isi, desain cover dan isi media, serta pembuatan cover buku katalog. Dalam pelaksanaannya, pembuatan buku katalog media pembelajaran BTKP ini mengalami revisi sebanyak dua kali, yaitu isi katalog yang berupa deskripsi singkat media, dan sampul buku katalog.

NO	NAMA	TUGAS
1.	Afif Nurhuda	Membuat desain cover 11 media animasi, desain sampul katalog, membuat dan mendesain kata pengantar, pendahuluan, dan daftar isi.
2.	Ananda Budi S.	Membuat desain cover 6 media video pembelajaran.
3.	Aulia Azmi Masna,	Mendesain dan menyusun isi katalog secara lengkap.
4.	Fitradana Bayu	Membuat desain 4 cover media audio.
5.	Frenk Herlambang P.	Membuat desain cover animasi berjumlah 3 buah, dan multimedia interaktif berjumlah 5 buah.
6.	Galih Pratomo	Membuat desain cover media video berjumlah 11, media audio berjumlah 5, dan multimedia berjumlah 2 buah.
7.	Imam Ferly Hasan	Membuat desain cover dan deskripsi 8 media video.
8.	Irandra Aji Santoso	Membuat desain cover dan deskripsi 8 media video.
9.	Mustamid	Membuat desain cover media video berjumlah 5 buah dan membuat deskripsi 13 multimedia interaktif yang ada di buku katalog.

10.	Satriya Ari Wijaya	Mendesain 5 cover media video beserta deskripsinya.
-----	--------------------	---

c. Analisis Hasil dan Refleksi

Buku katalog media pembelajaran yang dibuat berisi empat kategori media, yaitu Media Animasi, Audio, Multimedia Interaktif, dan Video. Media yang ada di katalog ini ditujukan untuk siswa/siswi mulai dari jenjang PAUD, TK, SD, SDLB, SMP, sampai SMA/SMK. Selain itu, penyusunan katalog ini untuk mempermudah menemukan media yang sekiranya dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran. Setiap media yang dibuat disesuaikan dengan karakter dan kebutuhan dari siswa/siswi yang akan menjadi objek sasaran.

Secara keseluruhan, media yang dibuat oleh Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan berjumlah 69 media. Secara lebih rinci, 19 media termasuk kategori media Animasi, Media Audio berjumlah 9, Media Multimedia Interaktif berjumlah 13, serta Media Video berjumlah 28. Kebanyakan media yang dibuat berisi tentang pembelajaran untuk siswa/siswi dari jenjang PAUD, TK, dan SD.

B. Kegiatan Tambahan

Kegiatan PPL lainnya merupakan kegiatan yang dilakukan oleh masing-masing anggota Tim PPL maupun dari Lembaga terkait. Adapun dalam pelaksanaannya tentunya memerlukan bantuan dan keikutsertaan semua anggota Tim. Adapun kegiatan-kegiatan yang melibatkan saya dalam prakteknya antara lain:

a. Workshop Editing Video dan Best Video Award

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diadakan oleh Tim PPL UNY. Tujuan diadakannya workshop ini adalah untuk melatih siswa-siswi SMA/SMK dalam hal pengeditan video. Dalam Kegiatan ini saya ditugasi sebagai bendahara dan konsumsi.

b. Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP

Monev Kesekolah Binaan BTKP ini merupakan kegiatan sebagai tindak lanjut program bantuan ICT EQEP yang diberikan ke sekolah-sekolah yang menjadi binaan BTKP. Jumlah sekolah yang dijadikan sampel dari

masing-masing kabupaten yaitu 5 sekolah. Saya sendiri mendapatkan bagian di Kabupaten Bantul bersama dengan Mustamid dan Aulia. Sekolah yang didatangi SMP N 1 Bantul, SMP N 5 Banguntapan, SD N 2 Padokan, SD Kanisius Sorowajan, SD Muhammadiyah Bodon.

c. Pembinaan Pemanfaatan Laboratorium Komputer di Sekolah Binaan BTKP

Program pembinaan sekolah penerima bantuan ICT EQEP (*Information and Communication Technology Utilization for Educational Quality Enhancement Program*) yang dilaksanakan oleh tim Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pembinaan terkait kondisi ruangan dan kelengkapan administratif laboratorium komputer. Saya sendiri dalam kegiatan ini membina lab. Komputer di 3 yaitu: SDN Klegung I Tempel Sleman, SDN Glagahombo I Tempel Sleman, dan SMPN 3 Tempel Sleman bersama dengan Mustamid, Nanada, serta Bayu.

d. Siaran Radio Streaming

Radio Streaming Jogja Belajar Radio atau yang lebih dikenal dengan JBR, merupakan salah satu layanan yang dimiliki oleh BTKP. Jadwal siaran acara JBR dalam sehari ada beberapa macam, yaitu jam 09.00-10.00 Dunia Anak, jam 10.00-11.00 Satu Jam Bersama Artis Idola, 11.00-13.00 Berita Hari Ini, dan 13.00-14.00 Talk Show. Untuk jam berikutnya di isi dengan lagu hiburan. Pada pelaksanaannya saya mendapat jadwal siaran pada minggu ke 3 Juli bersama dengan Imam, Aulia, dan Rahmi.

e. Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming

Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streming merupakan program kerja dari Tim PPL UNY yang di ampu oleh Titi Sulistyoningrum. Dalam pelaksanaannya, saya membantu dengan membuat 4 tema naskah radio serta memberikan deskripsi pada masing-masing tema tersebut.

f. Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming

Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streming merupakan program kerja dari Tim PPL UNY yang di ampu oleh Irandra Aji Santoso. Dalam pelaksanaannya, saya membantu dengan membuat 3 tema naskah tv serta memberikan deskripsi pada masing-masing tema tersebut.

g. Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya

Kegiatan Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya sendiri merupakan program kerja yang di ampu oleh Galih Pratomo. Saya dalam pelaksanaannya membantu untuk membreakdown naskah yang akan digunakan dalam proses produksi video. Judul naskah yang saya breakdown adalah Batik Motif Sleman.

h. Kemah Ilmiah TIK

Kemah Ilmiah TIK merupakan kegiatan yang diadakan oleh BTKP pada tanggal 19 dan 20 Agustus 2014 di Benteng Vredebrug. Pada kegiatan ini saya berpartisipasi sebagai penginput data peserta dari jenjang SMK, mendata ulang peserta yang hadir dan memberikan nomer undian guna untuk menentukan tempat dan tema observasi serta nomer urut maju presentasi kepada para peserta. Menjadi kordinator area saat observasi sedang berlangsung, dilanjutkan dengan input nilai dan menjadi pendamping juri pada saat pelaksanaan presentasi. Penginputan nilai dari dewan juri ini digunakan untuk menentukan juara dari setiap jenjang mulai dari SD, SLB, SMP, SMA, SMK.

Pada hari kedua saya bertugas menginput data peserta dari jenjang guru SMK, mendata ulang peserta yang hadir dan memberikan nomor undian guna menentukan nomor untuk presentasi. Setelah itu dilanjutkan menginput nilai dan mendampingi juri pada saat presentasi berjalan. Membagikan konsumsi kepada peserta guru setelah selesai dilanjutkan dengan kerjakti mengembalikan peralatan-peralatan BTKP yang dibawa untuk keperluan di kemah TIK.

i. Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga

Kegiatan pembuatan video profil merupakan program yang diadakan BTKP. Dalam kegiatan ini Tim PPL UNY diberikan tugas untuk berpartisipasi dalam kegiatan tersebut sebagai talent. Pembuatan video profil ini sendiri diadakan di ruang Apple dan front office depan BTKP.

j. Pengajian

Pengajian awal bulan merupakan kegiatan dari program kerja Tim PPL UNY yang dilakukan pada hari Jumat di minggu awal setiap bulannya.

Dalam hal ini saya berpartisipasi dalam acara pengajian yang dilakukan di aula BTKP bersama seluruh staf dan karyawan BTKP DIY.

k. Syawalan

Kegiatan tambahan merupakan kegiatan yang diadakan atau diagendakan oleh BTKP tetapi Tim dari PPL UNY ikut serta dalam pelaksanaannya. Kegiatan yang diikuti oleh Tim PPL UNY selama di BTKP salah satunya adalah syawalan. Pada pelaksanaannya, pihak BTKP mengadakan syawalan sebanyak 2 kali. Yaitu pada tanggal 4 Agustus 2014 dan 29 Agustus 2014.

l. Kerjabakti

Kegiatan kerjabakti merupakan kegiatan yang diadakan oleh BTKP. Kegiatan ini dilakukan pada setiap hari Jumat. Saya berpartisipasi dalam kegiatan ini sebanyak 3 kali. Kegiatan yang dilakukan antara lain adalah membenahi kembali taman dan menanam kembali tanaman di pot-pot yang telah diganti dengan yang baru, senam, jumat bersih, pengecatan tembok, dan pembuatan lapangan voli.

m. Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI

Dalam rangka memperingati HUT RI ke 69 Tim PPL mengadakan lomba untuk karyawan/I BTKP, yaitu lomba Voli dan Lomba Kreasi Buah. Saya sendiri dalam kegiatan ini ditugaskan sebagai perkap lomba Voli, menjadi hakim garis lomba bola voli, dan ikut berpartisipasi dalam pertandingan mewakili Tim PPL UNY.

n. Talkshow Jogja TV

Kegiatan ini merupakan program dari BTKP untuk mempromosikan dan memberikan info kepada masyarakat luas tentang keberadaan dan eksistensi dari BTKP Pemda DIY. Dalam hal ini BTKP bekerja sama dengan Jogja TV dalam promosinya. Tim PPL UNY mendapatkan tugas untuk ikut serta dalam kegiatan ini. Masing-masing anggota Tim PPL mendapatkan giliran ikut serta dalam kegiatan ini secara bergantian menurut jadwal. Saya sendiri mendapatkan giliran ikut berpartisipasi sebanyak 1 kali.

o. Pendampingan Kunjungan SMP Berbah

Pada hari Rabu, 6 Agustus 2014 pukul 08.00 sampai 10.30 Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan Dikpora DIY dikunjungi oleh sekitar 120 siswa-siswi SMP 1 Berbah Sleman beserta guru pendamping. Perwakilan anggota tim PPL UNY bertugas menjadi LO (Liaison Organizer), yaitu: Saya sendiri (Afif Nurhuda), Fitradana Bayu, Galih Pratomo, Mustamid, Satria Ari Wijaya, dan Irandra Aji Santoso. Tugas LO adalah mendampingi dan mengarahkan peserta kunjungan ke enam posko/tempat yaitu; Jogja Belajar Radio (JBR), Internet Database Center (IDC), Ruang Pusat Sumber Belajar (PSB)/Virtual Classroom (VCL), Lobi Utama, Lab. Komputer, dan Ruang TV/Video Streaming.

p. Partisipasi Virtual Classroom Learning

Virtual Classroom Learning (VCL) merupakan program dari Sie Layanan dan Promosi BTKP. Layanan VCL ini dapat kita jumpai melalui jogjabelajar.org. Proses pembelajaran VCL sendiri menggunakan sistem jarak jauh/e-learning dimana guru berinteraksi dengan siswa melalui dunia maya, menyampaikan materi, soal-soal, dan pertanyaan melalui moodle. Dengan VCL ini, siswa dapat saling berinteraksi melalui web camp dan speaker. Saya sendiri berpartisipasi dalam kegiatan ini sebanyak 3 kali, yaitu pada tahapan persiapan sampai dengan mendampingi guru saat VCL ini berlangsung.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program kerja PPL Teknologi Pendidikan UNY Semester Khusus tahun 2013/2014 di yang diselenggarakan pada tanggal 2 Juli sampai tanggal 17 September 2014 di BTKP, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan / program non fisik terlaksana dengan baik, program kerja usulan mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dan partisipasi program kerja BTKP memerlukan proses yang cukup lama. Dari mulai persiapan, pelaksanaan sampai tahap evaluasi. Target secara kualitas dan kuantitas tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Kegiatan / program fisik dapat terlaksana dengan baik, beberapa program fisik seperti pembuatan lapangan voly, tamanisasi, dan pengecatan dinding tembok terselesaikan tepat pada waktunya. Bantuan dana berasal dari anggaran BTKP. Program ini dilaksanakan bersama-sama antara mahasiswa PPL Teknologi Pendidikan UNY dengan karyawan BTKP.

B. Saran

1. Untuk Mahasiswa
 - a) Perlu adanya koordinasi dan kerjasama yang baik antar individu dan kelompok, sehingga program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.
 - b) Setiap individu harus mempunyai niat dan tujuan yang baik, rasa ikhlas, tanggung jawab yang besar, sehingga perlu adanya kesiapan secara fisik, mental, dan emosional agar PPL tersebut dapat berjalan dengan lancar dan baik.
 - c) Mahasiswa harus dapat mengelola waktu yang dimiliki selama PPL dengan sebaik-baiknya.
2. Untuk Instansi
 - a) Pembekalan keterampilan untuk mahasiswa PPL.
 - b) Adanya evaluasi rutin kinerja setiap individu mahasiswa PPL.
3. Lembaga Pengembangan dan Penjamin Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY

- a) Adanya persiapan yang matang serta adanya pelatihan dan praktik kerja lapangan.
- b) Sebagai fasilitator mahasiswa dalam pendampingan terhadap program PPL, diharapkan lebih sering turun ke lapangan saat program berlangsung.
- c) Melebarkan sayapnya dalam membangun jaringan dengan beberapa instansi swasta yang dapat mendukung program PPL, tidak terbatas kepada instansi pemerintah.

DAFTAR PUSTAKA

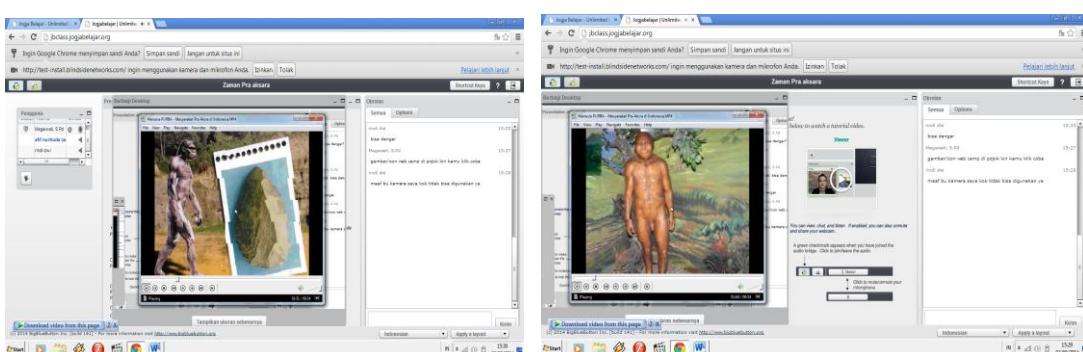
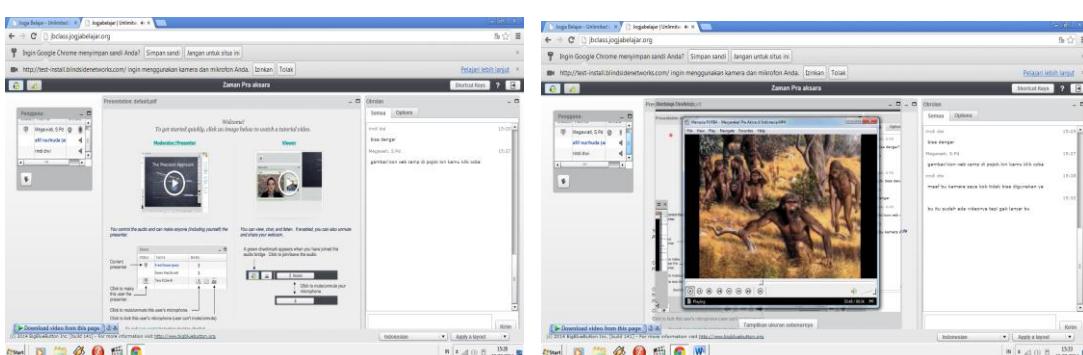
Sundawan, Wawan dkk. 2014. Panduan PPL. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Profil BTKP diakses dari www.btkp-diy.or.id

LAMPIRAN

A. Lampiran Dokumentasi Kegiatan







MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TP UNY
TAHUN: 2014

F01

Kabupaten Madiun

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1	Workshop Editing Video dan Best Video Award													0
	a. Persiapan	3	1	14										18
	b. Pelaksanaan					8								8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					2								2
2	Monitoring dan Evaluasi Sekolah Penerima ICT EQEP													0
	a. Persiapan				2									4
	b. Pelaksanaan												12	12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
3	Siaran Radio Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													21
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
4	Partisipasi Katalogisasi Media Pembelajaran													0
	a. Persiapan					2								2
	b. Pelaksanaan					5	30							39
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							5						5
5	Partisipasi Peliputan Berita dan Dokumentasi Acara													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
6	Partisipasi Pembuatan Naskah Radio Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
7	Partisipasi Pembuatan Naskah TV Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
8	Partisipasi Produksi Audio untuk SDLB													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
9	Partisipasi Produksi Video untuk SD													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
10	Partisipasi Produksi Video Berbasis Budaya													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
11	Partisipasi Kemah Ilmiah TIK													0
	a. Persiapan													46
	b. Pelaksanaan													29
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													4
12	Partisipasi Siaran TV Streaming													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
13	Partisipasi Pembuatan Cover Buletin													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
14	Partisipasi Pembuatan Video Profil Lembaga													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
15	Pembinaan Pemanfaatan Lab. Sekolah Binaan													0
	a. Persiapan						2							4
	b. Pelaksanaan													12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
16	Pengelolaan Web dan Update Berita													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
17	PROGRAM TAMBAHAN													0
18	PENGAJIAN													0
	a. Persiapan						1,5							1,5
	b. Pelaksanaan						1	1,5						4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
19	KERJA BAKTI													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													11
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
20	SYAWALAN													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
21	Lomba Voly dan Kreasi Buah HUT RI													0
	a. Persiapan													10
	b. Pelaksanaan													4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
22	Talkshow Jogja TV													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan													2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
23	Pendampingan Kunjungan SMP Berbah													0
	a. Persiapan													4
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
24	Partisipasi Virtual Classroom Learning													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan							2						6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
Jumlah Jam		15	36	35	23,5	5	31	23	52	13	33,5	10,5	7	285

Mengetahui/Menyetujui

BTKPKepala BTKP Dinas Dikpora Pemda DIY
Singgih Raharjo, S. H, M. Ed.

NIP. 19650514 199203 1 0111

Dosen Pembimbing Kapang

Isnlatun Munawarah, M. Pd.
NIP. 19820811 200501 2 002

Yang membuat,

Afif Nurhuda
NIM. 11105244003