

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengelolaan diri sebagai calon tenaga pendidik. Melalui pelaksanaan PPL di SMK Negeri 2 Klaten praktikan mempunyai gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 23 Juni 2014 s.d 12 September 2014 di SMK N 2 Klaten, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah lapangan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.
2. Dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di SMK Negeri 2 Klaten pada Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik kelas XII A dan B.
3. Sebelum melakukan praktik mengajar praktikan terlebih dahulu diminta untuk membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Biasanya RPP ini disesuaikan dengan standar kompetensi silabus, namun karena permintaan dari guru pembimbing lapangan maka RPP yang dibuat menyesuaikan dengan jobsheet untuk mengajar.
4. Dalam pelaksanaan mengajar dikelas praktikan mengalami beberapa hambatan yaitu: terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran, kemampuan pemahaman siswa yang berbeda-beda dan sifat siswa yang kadang-kadang kurang mendukung kegiatan belajar mengajar.
5. Setelah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa mendapatkan pengalaman secara langsung menjadi calon tenaga pendidik, sehingga mengetahui persiapan-persiapan yang perlu dilakukan oleh seorang tenaga pendidik sebelum mengajar.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun – tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta agar lebih mengoptimalkan PPL sehingga waktunya tidak bersamaan dengan kegiatan KKN. Dengan ini diharapkan mahasiswa praktikan dapat terfokus untuk PPL dan pihak sekolah juga merasa diuntungkan dengan adanya mahasiswa PPL di lingkungan mereka.
2. Untuk SMK Negeri 2 Klaten lebih meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar, terutama ruangan kelas di bengkel listrik harap lebih ditata lagi sehingga dapat timbul kenyamanan dalam belajar.
3. Untuk Guru Pembimbing Lapangan supaya lebih meningkatkan kualitas bimbingan terhadap mahasiswa PPL sehingga setelah PPL mahasiswa benar-benar siap menjadi tenaga pendidik.
4. Untuk mahasiswa agar mengembangkan pengalaman dan keterampilan yang didapatkan setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Tim UPPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Tim UPPL. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY PRESS

Tim UPPL. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I*. Yogyakarta:  
UNY PRESS.