

**PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN BANTUL ANTARA  
YANG MELAKSANAKAN PROGRAM UKS DENGAN YANG TIDAK  
MELAKSANAKAN PROGRAM UKS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
memenuhi sebagian persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
Celien Mamengki  
12604221018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan Program UKS Dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS” yang disusun oleh Celien Mamengki, NIM 12604221018 ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Pembimbing,



Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes  
NIP. 1975 1018 2005 011 002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Perbedaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan Program UKS Dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS “ benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda Yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 19 Mei 2016

Yang menyatakan,



Celien Mamengki,  
NIM 12604221018

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan Program UKS Dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS” yang disusun oleh Celien Mamengki, NIM 12604221018 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juni 2016 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Erwin Setyo K, M. Kes	Ketua Penguji		22/16 /6
Sismadiyanto, M. Pd	Sekretaris Penguji		21/16 /6
Jaka Sunardi, M. Kes	Penguji I (Utama)		20/16 /6
Dr. Subagyo	Penguji II (Pendamping)		21/16 /6

Yogyakarta, Juni 2016

Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



  
Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed  
NIP 19640707 198812 1 001

## **MOTTO**

- ❖ Sesungguhnya Sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain (QS. AL Insyirah)
- ❖ Sebaik-sebaiknya kamu adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain (H.R. Buchori)
- ❖ Masalah ada bukan untuk dihindari namun untuk dihadapi dengan senyuman meskipun menyakitkan (Celien Mamengki)
- ❖ Teruslah berjuang tanpa henti dan tak lupa untuk selalu berdoa, yakinkan bahwa dirimu bisa (Celien Mamengki)

## **PERSEMBAHAN**

Ketika aku hadapi perjalanan hidup ini, aku tahu bahwa aku takkan mampu dan aku tahu takkan sanggup, namun aku tahu bahwa aku tak sendirian, selalu ada ALLAH SWT dan oleh karena itu karya yang sangat sederhana ini secara khusus penulis persembahkan untuk orang-orang yang punya makna istimewa bagi kehidupan penulis, diantaranya:

1. Kedua orang tua tercinta ( Bapak Subandiwanto dan Ibu MI. Kristiani) yang telah melahirkan, merawat, membimbing dengan penuh kesabaran dan memenuhi segala keperluanku dari kecil sampai dewasa, itu tidak lain hanya untuk mencapai cita-cita yang indah. Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan, serta doa-doa yang selalu mengiringi langkahku.
2. Adikku tersayang Akhira Innakawati yang telah selalu membantu dan memberikan motivasi serta semangat yang tiada hentinya.
3. Hidayat Hikmah Hartanto, yang selalu memberiku motivasi, semangat, bantuan yang luar biasa. Terimakasih untuk segalanya.

**PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN BANTUL ANTARA  
YANG MELAKSANAKAN PROGRAM UKS DENGAN YANG TIDAK  
MELAKSANAKAN PROGRAM UKS**

**Oleh :**

Celien Mamengki  
12604221018

**ABSTRAK**

Pengamatan yang dilakukan di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul masih ada sekolah yang belum melaksanakan program UKS, sehingga belum terlaksana dengan baik dan siswa juga belum menunjukkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Diharapkan dengan adanya program UKS, siswa di sekolah tersebut mempunyai perilaku hidup bersih dan sehat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dari perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul.

Jenis penelitian ini adalah komparatif, dengan desain penelitian menggunakan dengan metode survey. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur perilaku hidup bersih dan sehat. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul sebanyak 168 siswa, dengan rincian sekolah yang melaksanakan program UKS sebanyak 51 siswa dan yang tidak melaksanakan program UKS 117 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan analisis uji t (*independent sample t test*) dengan taraf signifikan 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $t_{hitung} (3,595) > t_{tabel} (1,980)$ , dan nilai  $p (0,000) < 0,05$ , hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ . Hasil tersebut dapat disimpulkan ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS.

***Kata kunci : Perbedaan, Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat, Program UKS***

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan Program UKS Dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS” dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes, Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta, Dosen Pembimbing Skripsi, dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kelancaran dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian, memberikan bimbingan skripsi selama penelitian berlangsung dan yang telah memberikan bimbingan studi serta motivasi selama pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis kuliah dan telah membantu peneliti dalam membuat surat perijinan.
5. Sahabatku Konco Sekentel Umbel yang selalu ada di setiap saya membutuhkan. Terimakasih sahabat.
6. Teman-teman satu kelas PGSD Penjaskes A 2012 yang selalu membantu dan memberikan semangatnya. Terimakasih teman.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Yogyakarta, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....	9
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....	10
3. Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) .....	12
4. Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	13
5. Hakikat Perilaku .....	16
6. Hakikat Hidup Bersih dan Sehat .....	19
7. Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat antara Sekolah yang melaksanakan Program UKS dengan yang tidak melaksanakan Program UKS .....	22

8. Karakteristik Siswa Kelas IV .....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data Penelittian .....	36
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	42
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi Penelitian .....	47
C. Keterbatasan Penelitian .....	48
D. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penelitian PHBS yang melaksanakan program UKS dan yang tidak melaksanakan program UKS .....	31
Tabel 2. Penskoran Butir Angket .....	33
Tabel 3. Tabel Pengkategorian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	33
Tabel 4. Distribusi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV SD N se Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS .....	37
Tabel 5. Distribusi Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas IV SD N se Kecamatan Bantul Yang Tidak Melaksanakan Program UKS.....	38
Tabel 6. Uji Normalitas.....	40
Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 8. Hasil Uji Hipotesis (Uji t) .....	41

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Hasil Penelitian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS .....	37
Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Tidak Melaksanakan Program UKS .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan TAS.....	52
Lampiran 2. Surat Keterangan Pembimbing Proposal TAS .....	53
Lampiran 3. Surat Ijin Observasi dari Mahasiswa .....	54
Lampiran 4. Surat Ijin Observasi dari Fakultas .....	55
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian dari Mahasiswa.....	56
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas .....	57
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian dari Gubernur.....	58
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian dari Bappeda Bantul .....	59
Lampiran 9. Surat Keterangan dari SD N 1 Bantul .....	60
Lampiran 10. Surat Keterangan dari SD N 1 Trirenggo .....	61
Lampiran 11. Surat Keterangan dari SD N Bantul Warung .....	62
Lampiran 12. Surat Keterangan dari SD N 1 Palbapang .....	63
Lampiran 13. Angket .....	64
Lampiran 14. Data Penelitian.....	67
Lampiran 15. Statistik data Penelitian .....	74
Lampiran 16. Uji Normalitas .....	77
Lampiran 17. Uji Homogenitas.....	78
Lampiran 18. Uji t.....	79
Lampiran 19. T-Tabel .....	80
Lampiran 20. Dokumentasi.....	81

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kesehatan atau hidup sehat merupakan hak setiap orang. Sehat juga merupakan karunia Tuhan yang harus disyukuri. Kesehatan harus dijaga, dilindungi dan bahkan harus ditingkatkan demi tercapainya kehidupan yang sehat dan terhindar dari berbagai ancaman penyakit. Semua orang harus mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk melindungi kesehatan dan menjaga dirinya sendiri.

Kewajiban dan tanggung jawab semua orang atas kesehatannya ditentukan dari perilaku hidup sehat setiap masing-masing orang. Perilaku yang dilakukan sehari-hari harus mencerminkan perilaku yang dapat meningkatkan kesehatan yang dimiliki orang tersebut. Jika seseorang akan mencapai kondisi yang sehat maka dapat mengubah perilaku yang tidak sehat menjadi perilaku yang sehat serta menciptakan lingkungan sekolah yang sehat.

Di lingkungan sekolah sangat diharapkan siswa mempunyai perilaku hidup bersih dan sehat. Usia sekolah pada kelompok usia dini merupakan masa keemasan untuk menanamkan nilai-nilai perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dan berpotensi sebagai pengantar perubahan untuk mempromosikan PHBS baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

Ketetapan indikator PHBS ini merupakan kebijakan nasional promosi kesehatan untuk mendukung upaya meningkatkan perilaku sehat yang ditetapkan visi nasional promosi kesehatan. Indikator dalam PHBS menggunakan tatanan sebagai strategi pengembangannya, indikator tersebut

adalah sebagai berikut (1) Persalinan ditolong oleh tenaga kesehatan (2) Memberi bayi (ASI) eksklusif (3) Menimbang balita setiap bulan (4) Menggunakan air bersih (5) Mencuci tangan dengan sabun (6) Menggunakan jamban sehat (7) Memberantas jentik nyamuk (8) Mengkonsumsi buah dan sayur setiap hari (9) Melakukan aktivitas fisik setiap hari (10) Tidak merokok di dalam rumah (Rudiansyah, 2014: 2). Indikator tersebut harus dilaksanakan oleh semua orang agar tercapainya peningkatan kesehatan. Indikator yang ada di atas merupakan indikator secara umum dalam masyarakat. Tidak hanya dalam masyarakat saja namun juga dalam lingkungan sekolah.

Di dalam lingkungan sekolah sangat diharapkan siswa dapat berperilaku hidup sehat. Di dalam lingkungan sekolah, PHBS ada beberapa indikator yaitu sebagai berikut (1) mencuci tangan dengan air yang mengalir dan memakai sabun (2) mengkonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah (3) menggunakan jamban yang bersih dan sehat (4) olahraga yang teratur dan terukur (5) memberantas jentik nyamuk (6) tidak merokok di sekolah (7) menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan (8) membuang sampah pada tempatnya. Beberapa indikator tersebut harus dilaksanakan supaya siswa mempunyai perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Selain indikator yang harus dilaksanakan, setiap siswa juga harus selalu menerapkan pola hidup sehat, beberapa pola hidup sehat siswa adalah (1) pola memelihara kesehatan pribadi (2) pola terhadap makanan dan minuman sehat (3) pola memelihara kebersihan dan kesehatan lingkungan (4) pola latihan fisik agar tetap sehat (5)

pola rekreasi untuk menjaga keseimbangan (6) pola keseimbangan antara pemeriksaan secara berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan.

PHBS di sekolah negeri se Kecamatan Bantul tidak banyak dilaksanakan di sekolah walaupun sudah adanya himbauan dari pemerintah untuk menerapkan perilaku hidup sehat. Di sekolah, perilaku hidup sehat harus diterapkan karena perilaku hidup sehat berpengaruh pada kesehatan siswa dan PHBS ini sangat berkaitan dengan keberadaan UKS di sekolah tersebut. Hal ini dikarenakan dalam setiap sekolah akan mempunyai program UKS yang mempunyai tujuan jelas untuk membuat siswa menjadi berperilaku hidup bersih dan sehat.

Di dalam program UKS terdapat tiga kegiatan utama yang disebut dengan Trias UKS, yang meliputi aspek pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan serta pembinaan lingkungan kehidupan sekolah sehat (kesehatan lingkungan di sekolah) (Diffah, 2005: 4). Berdasarkan observasi yang dilakukan di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul, di dalam program UKS tersebut ada banyak kegiatan yang dilakukan UKS, di antaranya adalah pemantauan pertumbuhan dan status gizi, pendidikan kesehatan atau olahraga, pembinaan ketrampilan P3K, pembinaan warung sekolah/ kantin sekolah, dan dokter kecil. Akan tetapi, banyak program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul yang kurang bisa diserap oleh siswa, salah satunya yaitu ada beberapa siswa ketika siswa akan makan, siswa tidak mencuci tangan terlebih dahulu. Selain itu, ada juga beberapa siswa ketika berolahraga tidak bersemangat dikarenakan cuaca panas. Ada juga sekolah yang tidak

melaksanakan program UKS, sekolah tersebut tentu akan jauh dari perilaku hidup bersih dan sehat. Hal ini sangat jauh dari tujuan dari program UKS itu sendiri yaitu untuk membuat siswa berperilaku hidup bersih dan sehat. Berbeda pula dengan sekolah yang melaksanakan program UKS dan dilaksanakan dengan baik maka PHBS harapannya juga akan meningkat.

Jika PHBS tidak dilaksanakan dengan baik maka akan menimbulkan dampak yang tidak diinginkan yaitu munculnya berbagai penyakit. Hal ini dapat dilihat di sekolah-sekolah, ada beberapa siswa yang tidak menerapkan pola-pola hidup sehat, seperti ada yang keracunan makanan, ini disebabkan bisa dari makanan yang dijual di sekolah selain itu juga dari siswa tersebut yang tidak mencuci tangan dengan sabun sebelum makan. Mencuci tangan dengan sabun merupakan salah satu indikator dari kebiasaan berperilaku hidup bersih dan sehat.

Kebiasaan ini tidak hanya dibicarakan saja namun juga harus dilaksanakan pada lingkungan sekolah. Terlaksananya kebiasaan ini juga tidak terlepas dari sarana prasarana ketika hendak akan mencuci tangan, sarana prasarana untuk mencuci tangan juga harus ada di setiap ruang kelas supaya siswa terbiasa untuk mencuci tangan dengan sabun. Indikator ini dapat terlaksana jika semua warga sekolah menyadari akan pentingnya hidup sehat. Namun tidak hanya hal itu saja, pola-pola hidup sehat juga harus diterapkan di sekolah. Warga sekolah harus menanamkan nilai-nilai perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah karena hal itu merupakan kebutuhan mutlak dan dapat dilakukan dengan pendekatan UKS.

Pendekatan UKS ini dapat dilakukan dengan adanya program UKS yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya program UKS, siswa di sekolah tersebut mempunyai perilaku hidup bersih dan sehat selanjutnya menjadi kebiasaan untuk menjadikan hidup siswa tersebut sehat. Dalam pengamatan yang dilakukan di salah satu sekolah se Kecamatan Bantul, sekolah tersebut dengan adanya program UKS yang ada dan hanya dilaksanakan sesekali, belum terlaksana dengan baik dan perilaku hidup bersih dan sehat siswa belum juga menunjukkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat. Seperti yang sudah dijelaskan di atas perilaku siswa yaitu ada beberapa siswa yang tidak mencuci tangan sebelum makan dan beberapa siswa tidak melakukan pembelajaran olahraga dengan semangat. Hal ini tentu jauh dari yang diharapkan, karena harapannya jika dengan adanya program UKS dan dapat terlaksana dengan baik maka diharapkan siswa dapat berperilaku hidup bersih dan sehat serta hal itu menjadi terbiasa dalam kehidupan sehari-harinya. Sehubungan dengan hal itu maka dalam penelitian ini akan membedakan PHBS siswa antara sekolah yang melaksanakan program UKS dengan sekolah yang tidak melaksanakan program UKS.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

1. Program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul tidak berjalan dengan baik

2. Nilai-nilai perilaku hidup bersih dan sehat di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul tidak dilaksanakan dengan baik
3. Perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul perlu dikaji lebih dalam
4. Beberapa siswa di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul tidak berperilaku sesuai dengan indikator perilaku hidup bersih dan sehat
5. Perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul belum dilakukan kajian yang mendalam

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah, yaitu : Perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang akan dikaji dalam penulisan ini adalah “Apakah ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul?”

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan dari perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS di beberapa sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menjadi salah satu bahan kajian ilmiah bagi para guru maupun masyarakat yang telah ada di sekolah maupun di masyarakat
- b. Menambah wawasan kepada dunia pendidikan dan dunia keolahragaan

### **2. Manfaat Secara Praktis**

#### **a. Bagi Siswa**

Sebagai pengetahuan dan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah, di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat

#### **b. Bagi Guru**

Sebagai pedoman dalam meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat siswa dengan adanya program UKS di sekolah.

c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai program sekolah untuk lebih bisa menjadikan program UKS sebagai hal utama dalam berperilaku bersih dan sehat.

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Deskripsi Teori**

#### **1. Hakikat Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

UKS sangat dibutuhkan di setiap sekolah-sekolah karena UKS merupakan lembaga kegiatan non kurikuler yang berpotensi menyadarkan siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat. Menurut Pieter Noya (1983: 1) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada hakikatnya adalah usaha kesehatan masyarakat yang dijalankan di sekolah-sekolah. Sedangkan Menurut Yanto (1996: 162-163) ada beberapa pengertian Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), antara lain :

- a. Usaha Kesehatan Sekolah ialah kesehatan masyarakat yang dijalankan dalam masyarakat sekolah (yaitu para siswa, guru, karyawan beserta lingkungannya).
- b. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah usaha kegiatan yang mencakup aspek : pendidikan, pencegahan dan pengenalan (edukatif, preventif, promotif) dalam bidang yang meliputi :
  - 1) Pendidikan dan bimbingan kesehatan (*Health Education*)
  - 2) Lingkungan kehidupan sekolah yang sehat (*Health full school living*)
  - 3) Pemeliharaan dan pembinaan kesehatan di sekolah (*School Health Service*)

Menurut Diffah dkk (2005: 1) Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) adalah upaya pelayanan kesehatan yang terdapat di sekolah yang bertujuan menangani anak didik yang mengalami kecelakaan ringan (upaya pertolongan pertama pada kecelakaan/ P3K), melayani kesehatan dasar bagi anak didik selama sekolah (pemberian imunisasi), memantau pertumbuhan dan status gizi anak.

Jadi dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian dari UKS adalah upaya pelayanan kesehatan yang diberikan untuk siswa-siswi di sekolah namun tidak sebagai tindakan untuk menyembuhkan karena untuk menyembuhkan penderita yang sakit dapat di rujuk ke PUSKESMAS atau Rumah Sakit.

## **2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

Menurut Sunarjo Basuki (1981: 9) bidang pendidikan dan kesehatan mempunyai peranan yang besar karena secara organisatoris sekolah berada di bawah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, secara fungsional Departemen kesehatan bertanggung jawab atas kesehatan anak didik. Usaha Kesehatan Sekolah dijalankan atas landasan pemikiran menurut Sunarjo Basuki (1981: 9) adalah :

- a. Sekolah merupakan lembaga yang dengan sengaja dihidupkan untuk mempertinggi derajat bangsa dalam segala aspek.
- b. Usaha kesehatan melalui masyarakat sekolah mempunyai kemungkinan yang lebih efektif diantara beberapa usaha yang ada, untuk mencapai kebiasaan hidup sehat dari masyarakat pada umumnya.

Menurut Sunarjo (2002: 38) maksud dan tujuan Usaha Kesehatan Sekolah adalah: mempertinggi derajat kesehatan, mencegah dan memberantas penyakit dan memperbaiki atau memulihkan kesehatan melalui:

- a. Memberikan pendidikan kesehatan
- b. Mengawasi kesehatan dan mengenal kelainan kesehatan sedini mungkin, melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan pengobatan ringan, imunisasi, usaha pencegahan dan pengobatan kesehatan gigi dan mulut, usaha perbaikan gizi anak serta mengusahakan kehidupan lingkungan yang sehat.

Sedangkan menurut Mu'rifah (1991: 251) tujuan Usaha kesehatan

Sekolah ada 2 yaitu:

- a. Tujuan umum UKS adalah untuk meningkatkan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya.
- b. Tujuan khusus UKS adalah untuk memupuk kebiasaan hidup sehat dan mempertinggi derajat kesehatan peserta didik, yang didalamnya mencakup pengetahuan, sikap dan keterampilan untuk melaksanakan prinsip hidup sehat, serta partisipasi aktif di dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah dan perguruan agama, di rumah tangga, maupun lingkungan masyarakat.

Dengan maksud dan tujuan Usaha Kesehatan Sekolah di atas maka diharapkan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memberikan layanan terhadap UKS. Layanan terhadap UKS diantaranya yaitu memberikan pertolongan pertama pada kecelakaan, memberikan pendidikan kesehatan pada siswa, tersedianya alat dan fasilitas yang memadai.

Pelaksanaan kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah adalah seseorang yang berdasarkan fungsi, tugas dan kewajibannya ada hubungan dengan anak didik dan lingkungan sekolah. Selain petugas kesehatan guru Pendidikan Jasmani juga mempunyai peranan yang sangat penting di dalam Usaha Kesehatan Sekolah, mengingat guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan memiliki kecenderungan lebih dekat dengan anak didiknya dan di harapkan dapat mengetahui dan mengikuti pertumbuhan, perkembangan serta kesehatan anak didiknya.

### **3. Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

Ruang lingkup UKS adalah ruang lingkup yang tercermin dalam Tiga Program pokok UKS atau disebut Trias UKS yang meliputi:

a. Pendidikan kesehatan

Pendidikan kesehatan adalah upaya yang diberikan berupa bimbingan dan atau tuntunan kepada peserta didik tentang kesehatan yang meliputi seluruh aspek kesehatan pribadi (fisik, mental dan sosial) agar kepribadiannya dapat tumbuh dan berkembang dengan baik melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler

b. Pelayanan kesehatan

Pelayanan kesehatan adalah upaya peningkatan (promotif), pencegahan (preventif), pengobatan (kuratif), dan pemulihan (rehabilitatif) yang dilakukan terhadap peserta didik dan lingkungannya.

c. Pembinaan lingkungan sekolah sehat

Pembinaan lingkungan sekolah sehat adalah usaha untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung proses pendidikan sehingga mencapai hasil yang optimal baik dari segi pengetahuan, keterampilan maupun sikap. Pembinaan lingkungan sekolah sehat dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler (Kemendikbud, 2014: 16-30).

#### **4. Program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)**

Program UKS dibutuhkan di setiap sekolah dikarenakan dengan adanya program UKS diharapkan siswa dapat berperilaku hidup bersih dan sehat. Menurut Sonja Poernomo (1879: 18) program UKS ada beberapa macam, diantaranya:

##### **a. Lingkungan kehidupan sekolah yang sehat**

Di dalam melakukan aktivitas di bidang ini perlu diperhatikan dua aspek yaitu aspek fisik dan aspek mental. Aspek fisik seperti aspek bangunan sekolah, peralatan sekolah, perlengkapan, sanitasi yang memenuhi syarat-syarat kesehatan dan pemeliharaan serta pengawas kebersihannya. Aspek mental seperti aspek penghuni-penghuni sekolah tersebut, yang menyangkut hubungan murid, guru, orangtua murid dan petugas-petugas UKS.

##### **1) Lingkungan sekolah**

Lingkungan sekolah adalah bagian dari lingkungan yang menjadi wadah/ tempat kegiatan pendidikan. Lingkungan sekolah dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan fisik dan non fisik.

##### **2) Lingkungan sekolah sehat**

Lingkungan sekolah sehat adalah suatu kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung tumbuh kembang peserta didik secara optimal serta membentuk PHBS dan terhindar dari pengaruh negatif.

### 3) Pembinaan lingkungan sekolah sehat

Pembinaan lingkungan sekolah sehat adalah usaha untuk menciptakan kondisi lingkungan sekolah yang dapat mendukung proses pendidikan sehingga mencapai hasil yang optimal baik dari segi pengetahuan, ketrampilan maupun sikap. Pembinaan sekolah sehat dilaksanakan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.

Pelaksanaan pembinaan lingkungan sekolah sehat antara lain :

- 1) Kepala sekolah
- 2) Guru
- 3) Peserta didik
- 4) Pegawai sekolah
- 5) Komite sekolah
- 6) Penjaga sekolah

#### b. Pendidikan Kesehatan (*Health Education*)

Tujuan dalam pendidikan kesehatan adalah menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada anak didik agar dapat turut bertanggungjawab terhadap kesehatan dirinya serta lingkungannya dan ikut aktif dalam usaha-usaha kesehatan. Tujuan tersebut dapat dicapai dengan tahap-tahap sebagai berikut memberi pengetahuan tentang dasar-dasar hidup sehat, menimbulkan sikap dan tingkah laku yang baik terhadap persoalan kesehatan, dan membentuk kebiasaan hidup sehat dengan latihan-latihan.

Dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan diberikan melalui:

1) Kegiatan Kurikuler

Pelaksanaan pendidikan kesehatan melalui kegiatan kurikuler adalah pelaksanaan pendidikan pada jam pelajaran, sesuai kurikulum yang berlaku untuk setiap jenjang dan dapat diintegrasikan ke semua mata pelajaran khususnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar jam pelajaran biasa (termasuk kegiatan pada waktu libur) yang dilakukan di sekolah ataupun di luar sekolah dengan tujuan antara lain untuk memperluas pengetahuan dan keterampilan peserta didik serta melengkapi upaya pembinaan manusia Indonesia seutuhnya. Kegiatan ekstrakurikuler mencakup, kegiatan yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan. Kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan pendidikan kesehatan antara lain: (a) wisata siswa (b) kemah (c) ceramah, diskusi, simulasi dan bermain peran (d) lomba-lomba (e) bimbingan hidup sehat (f) apotek hidup (g) kebun sekolah (h) kerja bakti (i) majalah dinding (j) pramuka (k) piket sekolah (Kemendikbud, 2014: 17-21).

c. Pelayanan Kesehatan di Sekolah (*Health Services in School*)

Tujuan dalam pelayanan kesehatan di sekolah adalah mengikuti pertumbuhan dan perkembangan anak didik, mengetahui kelainan/gangguan kesehatan sedini mungkin, pencegahan penyakit menular,

pengobatan secepat-cepatnya, dan rehabilitasi. Tujuan pelayanan kesehatan adalah:

- 1) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan melakukan tindakan hidup sehat dalam rangka membentuk PHBS
- 2) Meningkatkan daya tahan tubuh peserta didik terhadap penyakit dan mencegah terjadinya penyakit kelainan dan cacat
- 3) Menghentikan proses penyakit dan pencegahan komplikasi akibat penyakit, kelainan pengembalian fungsi dan peningkatan kemampuan peserta didik yang cidera atau cacat agar dapat berfungsi optimal.

Kegiatan yang dilakukan dalam pelayanan kesehatan di sekolah seperti pemeriksaan kesehatan secara berkala yang bersifat umum maupun pemeriksaan khusus, mengikuti pertumbuhan badan anak didik, dengan melakukan secara berkala pengukuran berat badan dan tinggi badan, pemeriksaan dan pengawasan kebersihan perorangan anak didik dilakukan secara sepintas lalu setiap pagi oleh guru kelasnya, serta pemeliharaan dan pengawasan kebersihan lingkungan sekolah.

## **5. Hakikat Perilaku**

Perilaku merupakan salah satu hal yang di setiap saat dilakukan oleh setiap orang. Perilaku adalah salah satu ciri esensial yang dimiliki individu bahwa seseorang selalu berperilaku atau melakukan kegiatan. Pengertian perilaku sering dibatasi kepada yang dapat dilihat dari luar, yang berkenaan dengan kegiatan jasmaniah, atau psikomotor.

Individu yang satu dengan yang lain jelas berbeda dan banyak terdapat perbedaan. Perbedaan ini menyangkut keragaman karakteristik atau ciri-ciri, kemampuan, kemauan serta perilaku. Keragaman kegiatan atau perilaku individu tersebut dilatar belakangi oleh jumlah dan kualitas potensi atau kemampuan yang dimiliki yang jauh lebih banyak dan lebih tinggi dibandingkan dengan binatang (Nana Syaodih, 2005: 20).

Perilaku seseorang harus mencerminkan perilaku yang mempunyai etika yang baik serta juga harus bis berperilaku sehat supaya dalam kehidupannya selalu sehat dan terhindar dari penyakit. Namun, apabila seseorang menginginkan kehidupan yang sehat maka harus dilihat juga perilaku seseorang tersebut, apakah perilaku yang dilakukan mencerminkan perilaku sehat atau perilaku yang mencerminkan penyebab penyakit. Perilaku seseorang menurut Ida Bagus Tjitarsa (1992: 7) dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya:

a. Pikiran dan perasaan

Pikiran dan perasaan ini dibentuk oleh pengetahuan, kepercayaan, sikap, dan nilai yang kita miliki.

b. Pengetahuan

Pengetahuan pada umumnya datang dari pengalaman. Dapat juga diperoleh dari informasi yang disampaikan oleh guru, orang tua, teman, buku dan surat kabar.

c. Kepercayaan

Kepercayaan umumnya diajarkan oleh orang tua, kakek, nenek dan orang lain yang dihormati. Umumnya seseorang menerima suatu kepercayaan tanpa mencoba untuk membuktikan bahwa hal itu benar. Maka harus mempelajari terlebih dahulu kepercayaan itu dengan saksama untuk mengetahui dengan pasti akibatnya terhadap diri sendiri.

d. Sikap

Sikap mencerminkan kesenangan atau ketidaksenangan seseorang terhadap sesuatu. Sikap berasal dari pengalaman, atau dari orang yang dekat dengan diri masing-masing orang. Sikap juga bisa tumbuh dari pengalaman orang lain.

e. Budaya

Sebagian besar hal yang dikemukakan pada bagian terdahulu, amat beragam dari satu daerah ke daerah lainnya. Pada umumnya, perilaku, kepercayaan, nilai dan pemakaian sumber daya di masyarakat akan membentuk pola hidup masyarakat tersebut. Budaya terus berubah, kadang-kadang lambat, kadang-kadang cepat, sebagai akibat dari hubungan sosial antar manusia dengan berbagai budaya. Perilaku adalah salah satu bagian dari budaya, sedangkan budaya itu sendiri sangat berpengaruh pada perilaku.

## **6. Hakikat Hidup Bersih dan Sehat**

Di dalam undang-undang No. 9 tahun 1960, tentang pokok-pokok Kesehatan Bab I pasal 2 disebutkan : “Yang dimaksud dengan Kesehatan dalam undang-undang ini ialah keadaan yang meliputi kesehatan badan, rohani (mental) dan sosial, dan bukan hanya keadaan yang bebas dari penyakit, cacad dan kelemahan.” (Sonja Poernomo, 1979: 8)

Kesehatan merupakan sesuatu yang sangat penting dan sangat berharga dalam kehidupan manusia dan merupakan komponen yang sangat mendukung sebagian besar kegiatan manusia, tetapi untuk mencapai kondisi yang sehat dan baik bagi lingkungan dan individu, maka harus ada langkah-langkah yang kongkrit untuk mencapainya, salah satunya yaitu menerapkan perilaku hidup sehat.

Perilaku hidup sehat merupakan respon seseorang (organisme) terhadap stimulus atau objek yang berkaitan dengan sakit atau penyakit, system pelayanan kesehatan, makan dan minum, serta lingkungan. Pengertian tentang perilaku hidup sehat juga sependapat dengan Soekidjo (2007: 114) perilaku hidup sehat adalah setiap tindakan yang mempengaruhi seseorang secara langsung atau jangka panjang semua konsekuensi fisik dan psikologis yang mempengaruhi keadaan fisik yang menjadi lebih baik. Perilaku sehat ini menunjukkan kebiasaan seseorang, mencakup kepercayaan, harapan, motif, nilai, dan unsur kognitif lainnya, karakteristik kepribadian, termasuk keadaan efektif, emosi dan sifat, perilakunya, tindakan kebiasaan yang berkaitan dengan upaya

mempertahankan kondisi sehat dan sejahtera dengan perbaikan kesehatan dan meningkatkan kesehatan.

Perilaku hidup sehat menurut Bocker (2001: 118) adalah perilaku-perilaku yang berkaitan dengan upaya atau kegiatan seseorang untuk mempertahankan dan meningkatkan kesehatannya, perilaku ini mencakup antara lain:

- a. Makan dengan menu seimbang yang diperlukan oleh tubuh
- b. Olahraga teratur yang mencakup kualitas gerak serta kuantitas dalam arti frekuensi dan waktu yang digunakan saat olahraga
- c. Tidak merokok, merokok merupakan kebiasaan jelek yang menimbulkan berbagai macam jenis penyakit seperti jantung, paru-paru dan stroke
- d. Tidak minum-minuman keras dan narkoba
- e. Istirahat cukup, untuk usia dewasa istirahat yang baik dengan proporsi waktu kurang lebih 8 jam/ hari
- f. Mengendalikan stres
- g. Perilaku dengan gaya hidup yang lebih positif untuk kesehatan

Sehat menurut WHO adalah keadaan jasmani rohani dan sosial yang sempurna tidak hanya terbebas dari penyakit dan cacat "*health is state of complete physical, mental and social well being and not mesely the absene of digease or infirmity*". Sedangkan menurut Undang-undang Kesehatan nomor. 23 Tahun 1992 tentang kesehatan menjelaskan bahwa: kesehatan

adalah keadaan sejahtera badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi.

Dalam pengertian ini maka kesehatan harus dilihat sebagai satu kesatuan yang utuh terdiri aspek fisik, mental, dan sosial di dalamnya kesehatan jiwa merupakan bagian integrasi kesehatan. Menurut Lestaryono (2004: 52) perilaku hidup bersih dan sehat sebagai berikut:

- 1) Mencuci tangan dengan air bersih dan sabun
- 2) Menggunakan toilet/kamar mandi/wc yang bersih dan sehat
- 3) Olahraga yang teratur dan terukur
- 4) Memberantas jentik nyamuk
- 5) Tidak merokok
- 6) Menimbang berat badan dan tinggi badan setiap 6 bulan sekali
- 7) Membuang sampah pada tempatnya.

Dari berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa yang di maksud perilaku hidup bersih dan sehat adalah sekumpulan perilaku yang di praktikan atas dasar kesedaran sebagai hasil pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong diri sendiri di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan jiwa, tindakan yang dilakukan oleh individu untuk mencapai keadaan sejahtera dari jiwa, badan, dan sosial serta antara ketiganya tercapai keseimbangan dan keselarasan sehingga keluarga dan masyarakat dapat menolong dirinya sendiri dan berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan kesehatan di masyarakat. Kondisi sehat dapat dicapai dengan mengubah perilaku dari

yang tidak sehat menjadi perilaku sehat, dan menciptakan lingkungan sehat di dalam rumah.

#### **7. Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat antara Sekolah yang melaksanakan Program UKS dengan yang tidak melaksanakan Program UKS**

Seperti yang sudah dijelaskan tentang program UKS, program UKS sangat erat hubungannya dengan PHBS. Hubungan yang terjalin adalah program UKS dijalankan oleh guru yang ada di sekolah-sekolah, namun tidak hanya guru saja, masyarakat juga berperan dalam adanya program UKS di sekolah. Unsur lainnya adalah pengaturan (administrasi) dan koordinasi pelaksanaan di sekolah-sekolah. UKS akan berhasil sesuai yang diharapkan bilamana dapat terjalin kerja sama yang baik dan penuh pengertian dengan berbagai tenaga kesehatan, seperti dokter, dokter gigi, ahli gizi dan lain-lain tenaga paramedis. Dengan demikian, guru kelas dapat memanfaatkan tenaga-tenaga kesehatan sebagai manusia sumber untuk memperoleh bahan pengajaran tentang kesehatan. Sekalipun guru kelas bukan ahli kesehatan, namun dengan keahlian mengajar yang telah dimilikinya, maka akan lebih mudah dan mantap memberikan bimbingan dan menanamkan sikap serta kebiasaan hidup sehat terhadap siswa. Selain guru kelas, guru olahraga dapat pula diikutsertakan dalam hubungannya dengan pembinaan program UKS, seperti:

- a. Membimbing siswa melakukan gerak terampil dan efektif untuk segala aktivitas kehidupan termasuk pemupukan bakat dibidang keolahragaan
- b. Meningkatkan kondisi jantung, paru-paru, otot dan sistem organ melalui berbagai aktivitas fisik

- c. Menanamkan pengertian akan hubungan secara fungsional dan saling ketergantungan antara sesama manusia dan lingkungan (Pieter Noya, 1983: 10).

## **8. Karakteristik Siswa Kelas IV**

Pertumbuhan jasmani, rohani dan sosial seseorang anak merupakan suatu kesatuan yang tidak dapat dipisah-pisahkan satu dengan lainnya. Hal itu dikarenakan penting dalam pencapaian tujuan dalam program UKS yang memerlukan keadaan umum siswa seperti ciri-ciri perkembangan anak usia sekolah, kebutuhan serta faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan kesehatannya. Beberapa ciri-ciri atau karakteristik setiap siswa akan berbeda-beda sesuai dengan usia. Karakteristik siswa kelas IV atau sama dengan anak usia sekolah yang berusia kira-kira 9-11 tahun mempunyai sifat pertumbuhan dan perkembangan seperti mengetahui perbedaan antara anak laki dan perempuan, bapak dan ibu, anak-anak pada umur ini telah bertindak sendiri dalam perawatan luka dan pengobatannya, anak-anak membutuhkan aktifitas fisik yang giat, dan perkembangan sosial anak biasanya dengan menjadi anggota club olahraga, karate, menari dan sebagainya (Sonja Poernomo, 1979: 41).

Pertumbuhan dan perkembangan mempengaruhi dan dipengaruhi oleh interaksi dan keputusan-keputusan yang diambilnya setiap saat, sehingga merupakan suatu proses yang dinamis. Menurut Sonja Poernomo (1979: 38) Beberapa sifat-sifat pertumbuhan dan perkembangan anak adalah sebagai berikut:

a. Perkembangan jasmani

- 1) Perkembangan jasmani relatif lambat dibandingkan dengan perkembangan pada usia sebelumnya
- 2) Adanya pertumbuhan bola mata, sehingga ada kemungkinan terjadinya gangguan penglihatan (refraksi) pada masa ini
- 3) Kerangka tulang belakang serta ligamen masih lemah, sehingga perlu dijaga sikap duduk dan berdiri yang baik
- 4) Masa pubertas yang terjadi pada akhir masa ditandai dengan adanya pertumbuhan badan yang cepat
- 5) Telah tampak tanda-tanda permulaan masa adolesensia (masa remaja), pada anak laki-laki suara membesar, pada anak perempuan membesarnya buah dada serta haid pertama
- 6) Perkembangan jasmani sangat dipengaruhi oleh lingkungan mental dan sosial

b. Perkembangan jiwa, emosi, sosial dan intelek

- 1) Mulai belajar menghitung, membaca dan menulis, sudah mulai mengadakan konsepsi, simbolisasi dan belajar mengadakan komunikasi
- 2) Dimulai suatu perkembangan “kepribadian sosial” dan mulai menyadari konsep-konsep hidup
- 3) Pada masa pubertas (12-14), energi meluap-luap dan hubungan dengan orang lain masih canggung
- 4) Nilai religi (agama), etik dan estetik belum mendalam

c. Kebutuhan

- 1) Jumlah makanan yang cukup serta mempunyai nilai gizi yang tinggi
- 2) Latihan-latihan jasmani dan istirahat yang cukup serta teratur
- 3) Tindakan-tindakan pencegahan penyakit
- 4) Di dalam dan di luar lingkungan keluarga perlu diberi kesempatan untuk dapat memperkembangkan kepribadiannya yang meliputi segi sosial dan moral

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi

- 1) Problem gizi yang antara lain disebabkan oleh faktor emosional
- 2) Penyakit
- 3) Problem gigi berupa antara lain malocclusion, crowding
- 4) Kontak lingkungan lebih luas sehingga dapat menimbulkan konflik-konflik karena perubahan-perubahan yang dialaminya

## **B. Penelitian Yang Relevan**

Untuk mengkaji penelitian ini, peneliti mencari bahan-bahan penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan diteliti.

1. Penelitian yang relevan tersebut dilakukan oleh Sutidjan (2008) yang meneliti tentang peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam pelaksanaan kegiatan usaha kesehatan sekolah di SMP Negeri se Kecamatan Wates Kulonprogo Yogyakarta, yang penelitiannya menggunakan metode survai. Populasi penelitiannya adalah seluruh

pengurus OSIS di SMP Negeri se-Kecamatan Wates yang berjumlah 150 anak dari 5 SMP Negeri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap peran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam pelaksanaan kegiatan UKS masuk kategori aktif dengan persentase 28%, sebanyak 22% masuk kategori kurang aktif, sebanyak 6% masuk kategori sangat aktif, sebanyak 36% cukup aktif dan 8% masuk kategori sangat kurang aktif.

2. Hasil penelitian Rifky Riyandi Prastyawan (2013) yang meneliti tentang perilaku hidup sehat masyarakat yang terdampak banjir lahar dingin merapi di Kabupaten Magelang, yang penelitiannya menggunakan metode survai. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat yang terkena dampak lahar dingin merapi di Kabupaten Magelang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku hidup sehat masyarakat yang terkena dampak lahar dingin merapi di Kabupaten Magelang secara keseluruhan adalah berkategori cukup baik, secara rinci 2 orang (6,67%) mempunyai kategori sangat baik, 9 orang (30,00%) mempunyai kategori baik, 9 orang (30,00%) mempunyai kategori cukup baik, 8 orang (26,67%) mempunyai kategori kurang baik, dan 2 orang (6,67%) mempunyai kategori sangat kurang baik.

### **C. Kerangka Berfikir**

Dari beberapa pendapat yang telah diuraikan di atas, maka Usaha Kesehatan Sekolah merupakan kegiatan yang sangat penting dalam hal kesehatan di sekolah yang meliputi usaha pencegahan hal-hal yang dapat

mengganggu kesehatan, menanggulangi penyakit dan kelainan-kelainan yang timbul, pemberian pendidikan kesehatan sekolah akan membuat lingkungan sekolah menjadi bersih dan sehat. Dengan UKS juga akan meningkatkan perilaku hidup sehat seorang siswa. Perilaku hidup sehat adalah sesuatu rangkaian tingkah laku yang dilakukan oleh individu untuk mencapai tingkat kualitas hidup yang sehat. Munculnya perilaku hidup sehat dipengaruhi oleh rangsangan-rangsangan dari luar maupun dari dalam diri seseorang, sedangkan rangsangan yang paling dominan dalam pembentukan perilaku hidup sehat individu di dapat dari pengetahuan yang di dapat dari proses pendidikan formal dan pendidikan non formal atau pengalaman hidup masing-masing yang berkaitan dengan tindakan atau kegiatan seseorang didalam memelihara dan meningkatkan kesehatan, hal itu ditinjau dari segi makanan, kebersihan diri, hidup teratur dan perilaku terhadap sakit dan penyakit serta pengetahuan tentang aktivitas yang merusak kesehatan. Jika dengan adanya program UKS siswa dapat menerapkan perilaku hidup sehat maka akan dapat mempertinggi tingkat kesehatan dirinya dan tentunya akan berpengaruh pada lingkungannya.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berfikir di atas hipotesisi dalam penelitian ini adalah :

Ha : ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS

Ho : Tidak ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan dengan yang tidak melaksanakan program UKS

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa kelas IV antara sekolah yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei.

### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Variabel penelitian yang akan diteliti (1) PHBS siswa kelas IV yang melaksanakan program UKS di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul dan (2) PHBS siswa kelas IV yang tidak melaksanakan program UKS di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul.

Secara operasional PHBS siswa kelas IV yang melaksanakan program UKS di sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul adalah PHBS yang meliputi faktor pemeliharaan kesehatan pribadi, makanan dan minuman sehat, pemeliharaan kebersihan dan lingkungan kesehatan, latihan fisik agar tetap sehat, rekreasi untuk menjaga keseimbangan, dan keseimbangan antara pemeriksaan secara berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan pada siswa kelas IV yang sekolahnya melaksanakan program UKS, diukur dengan menggunakan angket dan secara operasional PHBS siswa kelas IV yang tidak melaksanakan program UKS di sekolah yang meliputi pemeliharaan kesehatan pribadi, makanan dan minuman sehat, pemeliharaan kebersihan dan lingkungan kesehatan, latihan fisik agar tetap sehat, rekreasi untuk menjaga keseimbangan,

dan keseimbangan antara pemeriksaan secara berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan siswa kelas IV yang sekolahnya tidak melaksanakan program UKS diukur dengan menggunakan angket.

### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### 1. Populasi penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sekolah dasar negeri se Kecamatan Bantul yang melaksanakan program UKS dan tidak melaksanakan program UKS dengan jumlah siswa se Kecamatan Bantul 724 siswa.

#### 2. Sampel penelitian

Sampel menurut Suharsimi Arikunto (2002: 109), adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Adapun syarat yang ditentukan adalah sebagai berikut:

##### a. Sekolah yang melaksanakan program UKS

- 1) Mempunyai ruang UKS
- 2) Melaksanakan program UKS yang sudah disusun
- 3) Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

##### b. Sekolah yang tidak melaksanakan program UKS

- 1) Tidak mempunyai ruang UKS
- 2) Tidak melaksanakan program UKS yang sudah disusun
- 3) Lingkungan sekolah yang tidak tertata dengan baik

Jadi berdasarkan syarat yang sudah ditentukan, sekolah dasar negeri yang melaksanakan program UKS terdapat dua sekolah dasar negeri yaitu SD N 1 Bantul dan SD N 1 Tlirenggo dengan jumlah siswa 117 siswa sedangkan sekolah dasar negeri yang tidak melaksanakan program UKS yaitu SD N Bantul Warung dan SD N 1 Palbapang dengan jumlah siswa 51 siswa. Jadi total sampel berjumlah 168 siswa.

#### **D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Instrumen penelitian**

Dalam penelitian ini alat pengumpul datanya menggunakan angket milik dari Teguh Ardianto (2012). Instrumen tersebut disusun dengan langkah-langkah sebagai berikut:

##### **a. Mendefinisikan Konstrak**

Konstrak dalam penelitian ini adalah variabel yang diukur, dalam penelitian ini adalah PHBS siswa kelas IV sekolah yang melaksanakan program UKS dan yang tidak melaksanakan se Kecamatan Bantul.

##### **b. Menyidik Faktor**

Menyidik Faktor adalah tahapan yang bertujuan faktor-faktor yang akan diteliti. Adapun faktor tersebut: pemeliharaan kesehatan pribadi, makanan dan minuman sehat, pemeliharaan kebersihan dan lingkungan kesehatan, latihan fisik agar tetap sehat, rekreasi untuk menjaga keseimbangan, dan keseimbangan antara pemeriksaan secara berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan.

### c. Menyusun Butir-butir instrumen

Butir instrumen merupakan penjabaran dari isi faktor. Tiap butir pernyataan harus spesifik untuk faktornya sendiri. Angket yang digunakan untuk mengambil data oleh peneliti sendiri dengan dijabarkan menjadi kisi-kisi angket. Teknik ini merupakan teknik yang efisien apabila tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang diharapkan dari responden.

Untuk pengambilan data pola hidup sehat menggunakan alternatif jawaban “sangat sering”, “sering”, “kadang-kadang”, dan “tidak pernah”. Kemudian disusun dalam butir-butir soal yang dapat memberi gambaran tentang keadaan faktor tersebut. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat dalam tabel kisi-kisi berikut.

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Penelitian PHBS yang melaksanakan program UKS dan yang tidak melaksanakan program UKS

Variabel	Faktor	Indikator	Pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
Pola hidup sehat siswa kelas IV sekolah dasar negeri se Kecamatan bantul	1. Pola hidup terhadap pemeliharaan kesehatan pribadi	1. Kebersihan anggota badan	1,3,4,5	2	5
		2. Kebersihan pakaian	6,8	7	3
	2. Pola hidup terhadap makanan dan minuman sehat	1. Waktu dan jumlah makanan	9,10,11	12	4
		2. Kebersihan makanan	13,14,15, 16		4
		3. Pemeliharaan jenis makanan dan minuman	18,19,20	17	4

3. Pola terhadap pemeliharaan kebersihan dan lingkungan kesehatan	1. Kebersihan rumah	21,22,23,24,25,26		6
	2. Kebersihan ruang kelas	27,28,29		3
4. Pola latihan fisik agar tetap sehat	1. Waktu latihan, bentuk dan intensitas latihan	30,31,32,34	33	5
5. Pola rekreasi untuk menjaga keseimbangan	1. Waktu rekreasi	35,36,37		3
	2. Jenis rekreasi	38,39,40		3
6. Pola keseimbangan antara pemeriksaan kesehatan secara berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan	1. Waktu pemeriksaan	41,42,43		3
	2. Aktifitas yang merugikan	45,46,47,48	44	5
Jumlah		42	6	48

Nilai validitas angket yang pernah dilakukan oleh Teguh Ardianto (2012) diperoleh validitas sebesar 0,831. Sedangkan Hasil uji reliabilitas diperoleh koefisien sebesar 0,951.

## 2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data untuk semua variabel dalam penelitian ini diperoleh dari angket. Dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Mengumpulkan siswa kelas IV di kelas masing-masing
- b. Menjelaskan tatacara pengisian angket

- c. Menunggu pada saat pengisian angket
- d. Mengolah data sesuai hasil penelitian dengan acuan:

**Tabel 2. Penskoran Butir Angket**

Pernyataan	SS	SR	KD	TP
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

### E. Teknik Analisis Data

Untuk mendeskripsikan data penelitian menggunakan rumus pengkategorian dari B. Syarifudin (2009: 113), sebagai berikut:

**Tabel 3. Tabel Pengkategorian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat**

No	Interval Skor	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 SD$	Sangat Baik
2	$M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$	Baik
3	$M - 0,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$	cukup
4	$M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$	Kurang
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Kurang

Sumber: B.Syarifudin ( 2009:113)

Keterangan :

X : Skor yang diperoleh  
M : *Mean* (Rata-rata) hitung  
SD : *Standar Deviasi* hitung

Sebelum analisis uji-t, perlu diuji prasyarat atau uji asumsi, uji prasyasart dan uji asumsi yang perlu dilakukan adalah uji normalitas (uji sebaran data), tanpa perlu melakukan uji homogenitas (uji kesamaan varian).

## 1. Uji Normalitas

Menurut (Sugiyono, 2006: 150), uji normalitas adalah uji untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak.

Pengujian normalitas dengan rumus *Kolmogorov–Smirnov*:

$$D = \max \{S_{n_1}(X) - S_{n_2}(X)\}$$

Sumber : Sugiyono (2007: 150)

Kriteria yang digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu sebaran adalah jika  $p > 0,05$  (5 %) sebaran dinyatakan normal, dan jika  $p < 0,05$  (5 %) sebaran dikatakan tidak normal.

## 2. Uji homogenitas

Disamping pengujian terhadap penyebaran nilai yang akan dianalisis, perlu diuji homogenitas agar yakin bahwa kelompok-kelompok yang membentuk sampel berasal dari populasi yang homogen. Uji homogenitas bertujuan untuk menguji apakah data yang diperoleh adalah homogen atau tidak. Untuk menguji homogenitas sampel digunakan rumus sebagai berikut :

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}} \quad (\text{Sugiyono, 2010: 199})$$

Hasil perhitungan tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan dk penyebut = (N-1) dan dk pembilang = N-1. Jika  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  maka varian data tersebut homogen.

## 3. Uji t

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah uji t. Uji t dilakukan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen. Dasar pengambilan keputusannya adalah :

- a. Jika  $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$ , maka variabel independen secara individual tidak berpengaruh terhadap variabel dependen (hipotesis ditolak).
- b. Jika  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ , maka variabel independen secara individual berpengaruh terhadap variabel dependen (hipotesis diterima).

Uji t dapat juga dilakukan dengan melihat nilai signifikansi t masing-masing variabel pada output hasil regresi menggunakan SPSS dengan *significance level* 0,05 ( $\alpha = 5\%$ ).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Penelitian**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS. Sebelum dilakukan analisis data perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS, data penelitian di deskripsikan berdasarkan 5 kategori yang telah ditentukan yaitu, sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dilapangan dapat dideskripsikan sebagai berikut:

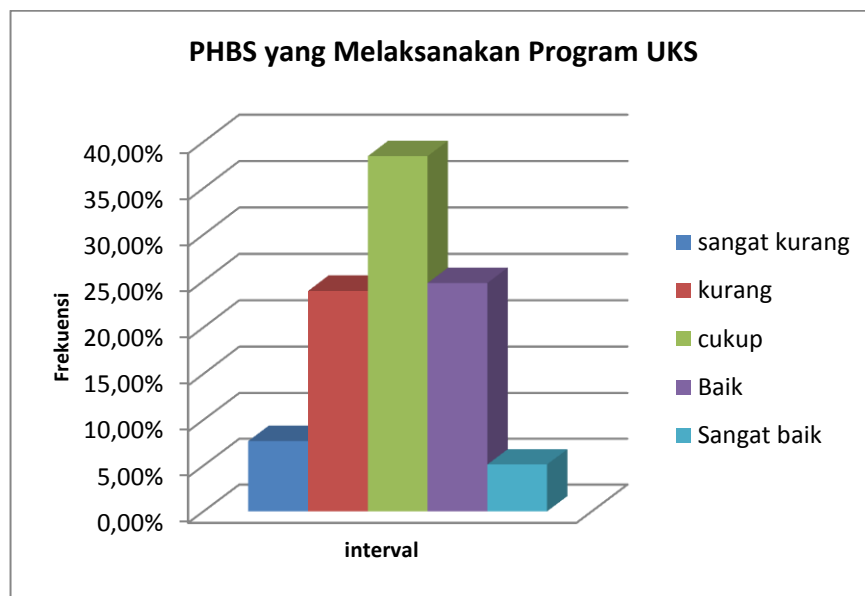
##### **1. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS**

Sekolah Dasar di Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS dalam penelitian ini diambil 2 sekolah sebagai sampel penelitian, dengan jumlah responden 117 anak. Hasil penelitian data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang melaksanakan program UKS di dasarkan dari 117 responden, hasil statistik penelitian diperoleh nilai minimum = 112; nilai maksimum = 189; rerata = 150,23; median = 151; modus = 138 dan *standard deviasi* = 14,32. Deskripsi hasil penelitian tersebut disajikan dalam distribusi frekuensi pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4. Distribusi Data Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS**

Interval	Kategori	Frekuensi	%
$X \geq 171,71$	Sangat Baik	6	5,13
$157,39 \leq X < 171,71$	Baik	29	24,77
$143,07 \leq X < 157,39$	Cukup	45	38,46
$128,75 \leq X < 143,07$	Kurang	28	23,93
$X \leq 128,75$	Sangat kurang	9	7,69
<b>Jumlah</b>		<b>117</b>	<b>100</b>

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 1. Diagram Hasil Penelitian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Melaksanakan Program UKS**

Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS Yang berada kategori sangat baik 5,13% (6 anak), kategori baik 24,77 % (29 anak), kategori cukup 38,46 % (45

anak), kategori kurang 23,93 % (28 anak) dan kategori sangat kurang 7,69 % (9 anak).

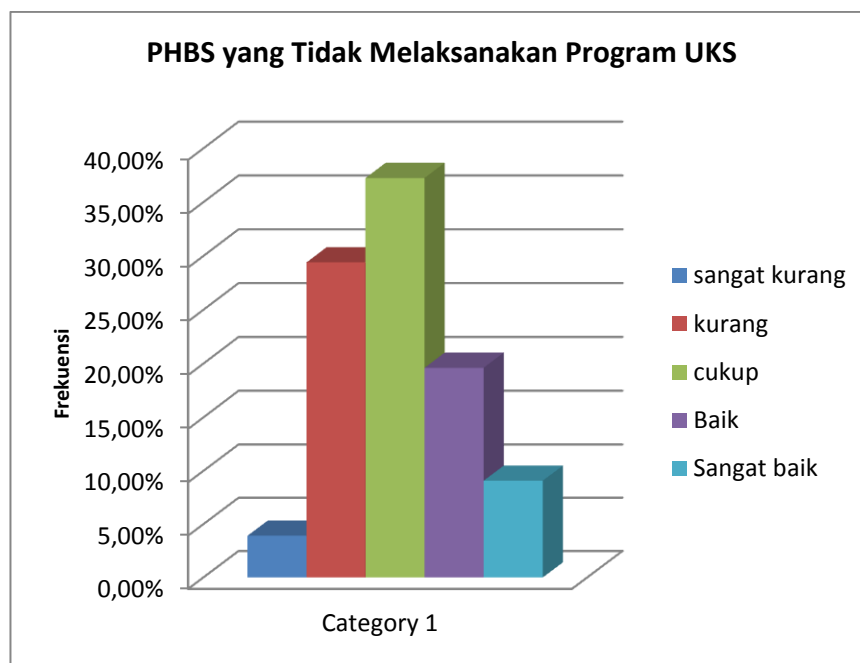
## 2. Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Tidak Melaksanakan Program UKS

Sekolah Dasar di Kecamatan Bantul yang tidak melaksanakan program UKS dalam penelitian ini diambil 2 sekolah sebagai sampel penelitian, dengan jumlah responden 51 anak. Hasil penelitian data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang tidak melaksanakan program UKS didasarkan dari 51 responden, diperoleh nilai minimum = 121, nilai maksimum = 166; rerata = 142,47; median = 142; modus = 135 dan *standard deviasi* = 8,54. Deskripsi hasil penelitian tersebut disajikan dalam distribusi tabel di bawah ini:

**Tabel 5. Distribusi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Tidak Melaksanakan Program UKS**

Interval	Kategori	Frekuensi	%
$X \geq 155,28$	Sangat Baik	5	9,80
$146,74 \leq X < 155,28$	Baik	10	19,61
$138,20 \leq X < 146,74$	Cukup	19	37,25
$129,66 \leq X < 138,20$	Kurang	15	29,41
$X \leq 129,66$	Sangat kurang	2	3,92
<b>Jumlah</b>		<b>51</b>	<b>100</b>

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



**Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa Kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul Yang Tidak Melaksanakan Program UKS**

Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang tidak melaksanakan program UKS yang berkategori sangat baik 9,80 % (5 anak), kategori baik 19,61 % (10 anak), kategori cukup sebesar 37,25 % (19 anak), kategori kurang 29,41 % (15 anak) dan kategori sangat kurang 3,92 % (2 anak).

## **B. Hasil Penelitian**

Analisis data dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui hasil uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesisi (uji t). Hasil uji normalitas, uji homogenitas dan uji t dapat dilihat sebagai berikut:

## 1. Uji Normalitas

Tujuan uji normalitas adalah untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari tiap-tiap variabel yang dianalisis sebenarnya mengikuti pola sebaran normal atau tidak. Uji normalitas variabel dilakukan dengan menggunakan rumus *Kolmogrov-Smirnov*. Kriteria yang digunakan untuk mengetahui normal tidaknya suatu sebaran adalah  $p > 0,05$  sebaran dinyatakan normal, dan jika  $p < 0,05$  sebaran dikatakan tidak normal. Rangkuman hasil uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 6. Uji Normalitas**

Variabel	Z	P	Sig.	Keterangan
PHBS Yang Melaksanakan Program UKS	0,648	0,795	0,05	Normal
PHBS Yang Tidak Melaksanakan Program UKS	0,609	0,852	0,05	Normal

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan bahwa nilai signifikansi ( $p$ ) pada data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang melaksanakan program UKS diperoleh  $0,795 > 0,05$  dan data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang tidak melaksanakan program UKS sebesar  $0,852 > 0,05$ , jadi data-data hasil penelitian tersebut disimpulkan berdistribusi normal.

## 2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas berguna untuk menguji kesamaan sampel yaitu seragam atau tidak varian sampel yang diambil dari populasi. Kriteria

homogenitas jika  $F_{hitung} (levene\ statistic) < F_{tabel}$  test dinyatakan homogen, jika  $F_{hitung} (levene\ statistic) > F_{tabel}$  test dikatakan tidak homogen. Hasil uji homogenitas penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 7. Hasil Uji Homogenitas**

Data	df	F tabel	F hit	P	Keterangan
Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat	1:166	3,91	3,589	0,060	Homogen

Berdasarkan tabel di atas diketahui hasil uji homogenitas data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul diperoleh nilai  $F_{hitung} (3,589) < F_{tabel} (3,91)$ , nilai signifikansi ( $p$ ) diperoleh  $0,060 > 0,05$  dengan hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa varians bersifat homogen.

### 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t (*Independent Sample t Test*) pada taraf signifikan 5 %. Uji t tersebut dimaksudkan untuk mengetahui besarnya perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS. Hasil uji-t dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 8. Hasil Uji Hipotesis (Uji t)**

Data	Df	t tabel	t hitung	P	Sig 5 %
Perbedaan PHBS yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS	166	1,980	3,595	0,000	0,05

Berdasarkan hasil analisis data tersebut diperoleh nilai  $t_{hitung}$  (3,595)  $> t_{tabel}$  (1,980), dan nilai  $p$  (0,000)  $<$  dari 0,05, hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ , hasil tersebut diartikan bahwa **Ha** : diterima dan **Ho**: ditolak sehingga hipotesisnya berbunyi ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS.

### C. Pembahasan

Perilaku hidup sehat merupakan upaya seseorang untuk mempertahankan dan meningkatkan kesehatannya melalui interaksi dengan lingkungan, khususnya berhubungan dengan kesehatan. Seperti halnya perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul yang melaksanakan program UKS. Berdasarkan hasil penelitian di atas diperoleh perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS sebagian besar berkategori cukup. Sedangkan hasil penelitian perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul yang tidak melaksanakan program UKS sebagian besar masuk kategori cukup.

Hasil tersebut diartikan sebagian besar perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV SD N Se Kecamatan Bantul mempunyai perilaku yang cukup baik dalam menerapkan hidup yang sehat dan bersih, akan tetapi masih banyak ditemui siswa yang mempunyai perilaku kurang sehat, baik perilaku

terhadap makanan, olahraga, kebiasaan hidup dan yang lainnya. Kebiasaan terhadap lingkungan siswa masih ada beberapa yang membuang sampah tidak pada tempatnya, dalam membeli makanan siswa masih jajan sembarangan, dalam berpakaian siswa masih kurang rapi atau tidak memperhatikan kebersihan. Melihat hal tersebut sangat penting peran orang tua dan sekolah dalam mengontrol perilaku hidup sehat dan bersih. UKS merupakan salah satu unit kegiatan sekolah yang berperan dalam bidang kesehatan. Melihat kenyataan tidak semua sekolah mempunyai program UKS untuk meningkatkan perilaku hidup sehat siswa di sekolahnya.

Berdasarkan hasil penelitian diatas diketahui ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS. Berdasarkan hasil rata-rata data penelitian diketahui perilaku hidup bersih dan sehat yang menerapkan program UKS diperoleh sebesar 150,23 sedangkan hasil perilaku hidup bersih dan sehat yang tidak menggunakan program UKS sebesar 142,47. Melihat hasil tersebut dapat diartikan sekolah yang menerapkan program UKS mempunyai rata-rata perilaku hidup bersih dan sehat siswa yang lebih baik. Hal ini sependapat dengan pendapat Tim Pembina UKS Pusat (1996: 4) yang mengatakan bahwa dengan terlaksananya program UKS maka akan terbentuk sikap dan perilaku siswa dalam menjaga/ memelihara kebersihan lingkungan.

Adanya perbedaan tersebut dikarenakan sekolah yang melaksanakan program UKS mempunyai perencanaan yang baik dalam mengelola kesehatan.

Selain itu sekolah yang melaksanakan program UKS siswanya mampu menerapkan program UKS dengan baik, yang kemudian berdampak pada perilaku hidup bersih dan sehat, dibandingkan dengan sekolah yang tidak melaksanakan program UKS.

Dengan diketahuinya perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat tersebut mengindikasikan bahwa peran UKS sangat berpengaruh dalam perilaku hidup bersih dan sehat siswa. Adanya perbedaan tersebut dikarenakan sekolah yang melaksanakan program UKS, sebagian besar siswanya mampu menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Selama ini program UKS di sosialisasikan kepada siswa dengan pantau guru, pemeriksaan kesehatan secara rutin dan berbagai macam progra lainnya. Beberapa program UKS yaitu dengan lingkungan sekolah yang sehat, siswa mendapatkan perhatian dalam mendapatkkan layanan kesehatan yang layak, seperti; lingkungan yang bersih, tersedianya obat-obatan, pelayanan dari petugas UKS yang baik. Hal ini juga sesuai dengan maksud dan tujuan kesehatan sekolah yaitu mencapai keadaan kesehatan anak yang sebaik-baiknya yang berarti anak mempunyai keterampilan, sikap, tingkah laku dan kebiasaan hidup sehat serta anak mempunyai pengetahuan mengenai kesehatan (Djoned Sutatmo, 1979: 29).

Program pendidikan kesehatan yaitu menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada anak didik agar dapat turut bertanggungjawab terhadap kesehatan dirinya serta lingkungannya dan ikut aktif dalam usaha-usaha kesehatan. Tujuan tersebut dapat dicapai dengan tahap-tahap sebagai berikut

memberi pengetahuan tentang dasar-dasar hidup sehat, menimbulkan sikap dan tingkah laku yang baik terhadap persoalan kesehatan, dan membentuk kebiasaan hidup sehat dengan latihan-latihan. Dengan program pendidikan kesehatan anak mendapatkan pengetahuan mengenai pendidikan kesehatan yang baik untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Selain itu penanaman kebiasaan hidup sehat siswa diajarkan tentang makanan yang sehat, bagaimana berperilaku yang sehat seperti; tidak jajan sembrangan, membuang sampah pada tempatnya, mencuci pakaian yang kotor, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga atau menerapkan olahraga yang rutin.

Program pelayanan kesehatan di sekolah, merupakan pelayanan mengikuti pertumbuhan dan perkembangan anak didik, mengetahui kelainan/gangguan kesehatan sedini mungkin, pencegahan penyakit menular, pengobatan secepat-cepatnya, dan rehabilitasi. kegiatan yang dilakukan dalam pelayanan kesehatan di sekolah seperti pemeriksaan kesehatan secara berkala yang bersifat umum maupun pemeriksaan khusus, mengikuti pertumbuhan badan anak didik, dengan melakukan secara berkala pengukuran berat badan dan tinggi badan, pemeriksaan dan pengawasan kebersihan perorangan anak didik dilakukan secara sepintas lalu setiap pagi oleh guru kelasnya, serta pemeliharaan dan pengawasan kebersihan lingkungan sekolah.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diketahui bahwa program UKS sangatlah penting dan mendukung perilaku hidup bersih dan sehat siswa. Oleh karena itu setiap sekolah harus menerapkan program UKS untuk bisa menjaga perilaku hidup bersih dan sehat siswa. Hal ini sesuai dengan tujuan

umum UKS yaitu untuk meningkatkan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat (Mu'rifah, 1991: 251). Serta sesuai dengan tujuan dalam pendidikan kesehatan (salah satu program UKS) yaitu menanamkan kebiasaan hidup sehat kepada anak-didik agar dapat turut bertanggungjawab terhadap kesehatan dirinya serta lingkungannya an ikut aktif dalam usaha-usaha kesehatan (Sonja Poernomo, 1976: 21).

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya diperoleh hasil analisis data tersebut diperoleh  $t_{hitung} (3,595) > t_{tabel} (1,980)$ , dan nilai  $p (0,000) < 0,05$ , hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ . Hasil tersebut dapat disimpulkan ada perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Hasil penelitian diatas dapat menjadi catatan yang bermanfaat bagi SD N se Kecamatan Bantul mengenai data perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS.
2. Dengan adanya perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bantul antara yang melaksanakan program UKS dengan yang tidak melaksanakan program UKS, hasil tersebut maka sekolah akan memahami bahwa program UKS sangat penting untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat.
3. Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai kajian ilmiah dan referensi pengembangan ilmu keolahragaan dan bagi peneliti selanjutnya.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah dilakukan sebaik-baiknya, tetapi masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, diantaranya:

1. Keterbatasan tenaga dan waktu penelitian mengakibatkan peneliti tidak mampu mengontrol kesungguhan responden dalam mengisi angket.
2. Instrumen yang digunakan seharusnya di uji cobakan kembali karena instrumen tersebut tidak bisa digeneralisasi.
3. Peneliti tidak melakukan kroscek secara langsung kepada siswa sehingga peneliti tidak mampu mengetahui kebenaran siswa dalam mengisi angket.

### **D. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi siswa yang masih mempunyai perilaku hidup bersih dan sehat kurang dan sangat kurang, agar selalu memperhatikan perilaku hidup sehatnya untuk tetap menjaga kesehatan badannya.
2. Bagi guru untuk selalu memberikan sosialisasi tentang pengetahuan mengenai perilaku hidup bersih dan sehat.
3. Bagi sekolah agar bisa menerapkan program UKS sebagai salah satu saran pendukung untuk meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel dan populasi yang lebih luas, sehingga hasil perilaku hidup bersih dan sehat dapat teridentifikasi lebih luas

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2000). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Garfindo.
- Cholid, Narbuko. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Diffah Hanim. (2005). *Menjadikan UKS sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Djoned Sutatmo. (1979). *Pengantar Kesehatan Sekolah*. Jakarta : Petra Jaya.
- Ida, Bagus Tjitarsa. (1992). *Pendidikan Kesehatan*. Bandung: ITB, Universitas Udayana.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Ichsan. (1988). *Pendidikan Kesehatan dan Olahraga*. Depdikbud.
- Mu'rifah. (1991). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lestaryono. (2004). *Promosi Manajemen Kesehatan Diri dan Masyarakat*. Jakarta: Balai Aksara.
- Pieter, Noya. (1983). *Pedoman Guru Kesehatan SD*. Jakarta: PT Rora Karya.
- Sjamsunir, Adam. (1982). *Pelajaran Pemeliharaan Masyarakat*. Jakarta: PT Bhrata Karya Aksara.
- Soenarjo. (2002). *UKS : Usaha Kesehatan Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Soekidjo Notoadmojo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonja, Poernomo. (1976). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Depkes RI.
- Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunarjo. (2002). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafinda.
- Sunarjo Basuki. (1981). *Usaha Kesehatan Sekolah*. Universitas Sebelas Maret. Solo.
- Syarifudin. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Tim Pembina UKS. (1996). *Petunjuk Teknis Pembinaan dan Pelaksanaan Pemberantasan Sarang Nyamuk Demam Berdarah Dengue (PSN DBD) di Sekolah Melalui UKS*. Jakarta.
- Yanto Kursyanto. (1996). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan 3*. Bandung : Ganeca Exact.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran1. Kartu bimbingan TAS

**KARTU BIMBINGAN  
TUGAS AKHIR SKRIPSI/BUKAN SKRIPSI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama Mahasiswa : Celien Mamengui  
 NIM : 12604221018  
 Program Studi : PGSD Pentaskes A  
 Jurusan : PoR  
 Pembimbing : Erwin Setyo K, M.Kes

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda tangan Dosen Pembimbing
1.	1 Feb 2016	Proposal Penelitian	Erwin
2.	3 Feb 2016	Revisi Bab I, Latar belakang	Erwin
3.	9 Feb 2016	Revisi Bab I, menambahkan masalah	Erwin
4.	12 Feb 2016	Revisi Bab I, SPOK dan Identifikasi masalah dan Lanjut ke Bab II.	Erwin
5.	4 Maret 2016	Revisi Bab II lanjut Bab III	Erwin
6.	7 Maret 2016	Revisi Bab III	Erwin
7.	11 Maret 2016	Membahas dan diskusi Bab III	Erwin
8.	4 April 2016	Revisi Bab III	Erwin
9.	14 April 2016	Revisi Bab III	Erwin
10.	15 April 2016	Revisi Bab III, pengambilan data	Erwin
11.	11 Mei 2016	Revisi Bab IV, V, persiapan ujian	Erwin
12.	19 Mei 2016	ACC ujian	Erwin

Mengetahui  
 Kaprodi PGSD Penjas,

Dr. Guntur, M.Pd  
 NIP 19810926 200604 1 001

## Lampiran 2. Surat keterangan Pembimbing Proposal TAS



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281, Telp.(0274) 513092,586168

Nomor : 28/PGSD Penjas/I/2016  
Lamp : 1 Bendel  
Hal : Pembimbing Proposal TAS

Kepada Yth : **Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes**  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS Saudara :

Nama : Celi.n Mamengki  
NIM : 12604221018  
Judul Skripsi : Pengaruh Program UKS Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD N Se-Kecamatan Bantul

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 29 Januari 2016  
Kaprosdi PGSD Penjas.

Dr. Guntur, M.Pd  
NIP. 19810926 200604 1 001

### Lampiran 3. Surat izin observasi dari Mahasiswa

Lamp : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada :  
Yth. Dekan FIK Universitas Negeri Yogyakarta  
Jalan Kolombo No. 1  
Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan tugas mata kuliah,  
..... kami mohon Bapak Dekan berkenan membuatkan  
Survis surat ijin observasi bagi :

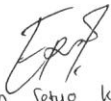
Nama Mahasiswa : Celien Mamengki  
Nomor Mahasiswa : 12609221018  
Program Studi : PGSD Pengas

Pelaksanaan Observasi :

Tanggal/Bulan : Maret s.d .....  
Tempat/Obyek : Dinas Pendidikan Dasar Kabupaten Bantul

Demikian, atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing/Pegampu

  
Erwin Setyo Kriwanto, M. Kes  
NIP. 19751018 200501 1 002

Yogyakarta, .....  
Yang mengajukan,

  
Celien Mamengki  
NIM. 12609221018

## Lampiran 4. Surat izin observasi dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 psw: 282, 299, 291, 541

Nomor : 103.a/UN.34.16/PP/2016. 29 Maret 2016.  
Lamp : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Observasi.

**Yth : Kepala Dinas Pendidikan Dasar Kabupaten Bantul  
Komplek II Perkantoran Pemkab Bantul,  
Jl. Lingkar Timur, Manding, Bantul 55714.**

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan tugas kuliah, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Observasi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Celien Mamengki.  
NIM : 12604221018.  
Program Studi : PGSD Penjas.  
Mata Kuliah : Penyusunan Skripsi.  
Dosen Pembimbing : Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.  
NIP : 19751018 200501 1 002.

Pelaksanaan Observasi pada :

Waktu : Maret 2016.  
Tempat/obyek : Dinas Pendidikan Dasar Kabupaten Bantul.

Demikian surat ijin observasi ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

Tembusan :  
**1. Dosen Pembimbing.**

## Lampiran 5. Surat izin penelitian dari Mahasiswa

Lamp : 1 bendel Proposal penelitian.  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

Kepada :  
Yth. Dekan FIK-Universitas Negeri Yogyakarta  
Jalan Kolombo No. 1  
Yogyakarta.

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat izin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : Celien Mamengki  
Nomor Mahasiswa : 12604221018  
Program Studi : PGSD Penjas.  
Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)  
siswa Kelas IV Antara Sekolah yang Melaksanakan  
Program UKS dengan yang Tidak Melaksanakan  
Program UKS  
Pelaksanaan pengambilan data :  
Bulan : April s.d Juni 2016  
Tempat / Obyek : Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Banj

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.


Yogyakarta, 15 April 2016  
Yang mengajukan,  
  
Celien Mamengki  
NIM. 12604221018

Kaprodi PGSD Penjas

Mengetahui :

Dosen Pembimbing

  
Dr. Guntur, M.Pd.  
NIP. 19810926 200604 1 001.

  
Erwin Setyo Kriswanto  
NIP. 19751018 200501 1 01

## Lampiran 6. Surat izin penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta 55281 Telp.(0274) 513092, 586168 pswh: 282, 299, 291, 541

Nomor : 216/UN.34.16/PP/2016. 18 April 2016.  
Lamp : 1 Eks.  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

**Yth : Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta**  
**eq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan**  
**Setda. Provinsi DIY**  
**Kompleks Kepatihan, Danurejan, Yogyakarta.**


Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Celien Mamengki.  
NIM : 12604221018.  
Program Studi : PGSD Penjas.

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : April s.d Juni 2016.  
Tempat/Obyek : Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Bantul.  
Judul Skripsi : Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV antara Sekolah yang Melaksanakan Program UKS dengan yang Tidak Melaksanakan Program UKS.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan  
  
Wawan S. Suherman, M.Ed.  
NIP. 19640707 198812 1 001

**Tembusan :**

1. Kepala Sekolah SD N .....
2. Kaprodi PGSD Penjas.
3. Pembimbing TAS.
4. Mahasiswa ybs.

## Lampiran 7. Surat izin penelitian dari Gubernur



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

### SURAT KETERANGAN / IJIN 070/REG/VI/468/4/2016

Membaca Surat : DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Tanggal : 18 APRIL 2016  
Nomor : 216/UN.34.16/PP/2016  
Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 20 Tahun 2011, tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:  
Nama : **CELIEN MAMENGI** NIP/NIM : 12604221018  
Alamat : **FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN , PGSD PENJAS, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Judul : **PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA KELAS IV ANTARA SEKOLAH YANG MELAKSANAKAN PROGRAM UKS DENGAN YANG TIDAK MELAKSANAKAN PROGRAM UKS**  
Lokasi : **DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY**  
Waktu : **18 APRIL 2016 s/d 18 JULI 2016**

#### Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan *soft copy* hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta  
Pada tanggal **18 APRIL 2016**  
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



#### Tembusan :

1. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (SEBAGAI LAPORAN)
2. BUPATI BANTUL C.Q BAPPEDA BANTUL
3. DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA DIY
4. DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN , UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
5. YANG BERSANGKUTAN

## Lampiran 8. Surat izin penelitian dari Bappeda Bantul



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( B A P P E D A )

Jln.Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796  
Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

### SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1779 / S1 / 2016

**Menunjuk Surat** : Dari : Sekretariat Daerah DIY Nomor : 070/REGN/468/4/2016  
Tanggal : 18 April 2016 Perihal : IJIN PENELITIAN/RISET

**Mengingat** : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Oganisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;  
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembarangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;  
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

**Diizinkan kepada**

Nama : **CELIEN MAMENGI**  
P. T / Alamat : **Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta Karangmalang, Sleman, DIY**  
NIP/NIM/No. KTP : **3402085702940005**  
Nomor Telp./HP : **08985079929**  
Tema/Judul Kegiatan : **PERBEDAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA KELAS IV ANTARA SEKOLAH YANG MELAKSANAKAN PROGRAM UKS DENGAN YANG TIDAK MELAKSANAKAN PROGRAM UKS**  
Lokasi : **SD N 1 BANTUL, SD N 1 TRIRENGGO, SD N BANTUL WARUNG, SD N 1 PALBAPANG**  
Waktu : **18 April 2016 s/d 18 Juli 2016**

#### Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : Bantul  
Pada tanggal : 19 April 2016



#### Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
2. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
4. Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Bantul
5. Ka. SD 1 Bantul
6. Ka. SD 2 Bantul

## Lampiran 9. Surat keterangan dari SD N 1 Bantul



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL

### SD 1 BANTUL

Alamat : Jl. Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul 55712 ☎ 0274 368022  
Website : [www.sdn1bantul.sch.id](http://www.sdn1bantul.sch.id) email : [sd1bantul@gmail.com](mailto:sd1bantul@gmail.com)

#### SURAT KETERANGAN

NO : 003 /SD1B/V/ 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Umi Fatonah, M.Pd.  
NIP : 19690612 198804 2001  
Gol. Ruang : IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat : Jl. Gatot Subroto, Mandingan, Ringinharjo, Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : CELIEN MAMENGI  
NIM : -  
Program Studi: Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program : Sarjana  
Universitas : UNY

Telah melakukan penelitian di SD 1 Bantul pada tanggal 18 April – 18 Juli 2016 tentang Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV antara Sekolah yang Melaksanakan Program UKS dengan yang tidak Melaksanakan Program UKS. Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 18 Juli 2016

Kepala Sekolah



## Lampiran 9. Surat keterangan dari SD N 1 Trirenggo



**DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL  
UPT PPD KECAMATAN BANTUL  
SD 1 TRIRENGGO**

Alamat : Klembon, Trirenggo, Bantul Yogyakarta 55714. ☎(0274) 8363234 ✉sd1trirenggo@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

No : 032/SD 1 Trg/IV/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiani Nurhasanah, S.Pd  
NIP : 19600812 198104 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini saya menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Celien Mamengki  
NIM : 12604221018  
Jurusan/Prodi : POR / PGSD Penjaskes  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD 1 Trirenggo tentang **“Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV SD Negeri se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan program UKS dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bantul, 20 April 2016  
Kepala SD Trirenggo  
  
ISTIANI NURHASANAH, S.Pd  
NIP. 19720310 199606 2 001

**Lampiran 11. Surat keterangan dari SD N Bantul Warung**



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL**  
**DINAS PENDIDIKAN DASAR**  
**SD BANTUL WARUNG**  
Alamat : Jl Ahmad Yani No 1 Bantul Warung 55711 Telp. 0274 – 367829  
Email : sdbantulwarung@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 423/074/BAN.D.05A

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : SAJADI, S.Pd  
NIP : 19650710 198604 1 001  
Pangkat/Gol. : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Nama Sekolah : SD Bantul Warung

Menerangkan bahwa :

Nama : CELIEN MAMENGI  
NIM : 12604221018  
Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjaskes  
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Telah melakukan penelitian di SD Bantul Warung tentang “Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV SD Negeri se Kecamatan Bantul Antara yang Melaksanakan Program UKS dengan yang tidak Melaksanakan Program UKS”.

Demikian surat keterangan ini dibuat. Semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 30 April 2016  
Kepala Sekolah,

  
**SAJADI, S.Pd.**  
NIP. 19650710 198604 1 001

## Lampiran 12. Surat keterangan dari SD N 1 Palbapang



DINAS PENDIDIKAN DASAR KABUPATEN BANTUL  
UPT PPD KECAMATAN BANTUL  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PALBAPANG  
Alamat : Guyengan, Palbapang, Bantul 55713 Telp (0274) 6461998

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 07 / SD1 / PAL / IV /2016**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD 1 Palbapang Bantul :

Nama : SRI ISTILAH, S.Ag  
NIP : 19570522 198403 2002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD 1 Palbapang

Menerangkan bahwa :

Nama : Celien Mamengki  
NIM : 12604221018  
Jurusan/Prodi : POR / PGSD Penjaskes  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD N 1 Palbapang tentang **“Perbedaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa Kelas IV SD Negeri se Kecamatan Bantul Antara Yang Melaksanakan program UKS dengan Yang Tidak Melaksanakan Program UKS”**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bantul, 26 April 2016

Kepala Sekolah



Sri Istilah, S.Ag

NIP. 19570522 198403 2 002

## Lampiran 13. Angket Penelitian

### (ANGKET POLA HIDUP SEHAT)

#### A. Identitas Responden

Nama : .....

Umur : .....Tahun

Sekolah/ Kelas: SD Negeri ...../ .....

Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan \*)

\*) coret yang tidak sesuai

#### B. Petunjuk Pengisian

Angket ini dimaksudkan untuk mengungkap pola hidup sehat siswa-siswi. Terkait dengan hal ini dimohon Saudara dapat memilih salah satu dari 4 (empat) alternatif jawaban yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani siswa-siswi. Alternatif pilihan jawaban yaitu SS, SR, KD, TP, dengan cara memberi tanda centhang/ contreng (✓) kotak di bawah alternatif jawaban tersebut. Adapun:

SS = Sangat Sering  
 SR = Sering  
 KD = Kadang  
 TP = Tidak Pernah

#### C. Contoh

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	SR	KD	TP
	Pola memelihara kesehatan pribadi				
1	Siswa mandi pagi dan sore	✓			

#### D. Uraian Isi Angket

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	SR	KD	TP
	<b>Pola memelihara kesehatan pribadi</b>				
1	Siswa mandi pagi dan sore				
2	Saya mandi tidak menggunakan sabun				
3	Saya keramas 2 kali seminggu memakai shampo				
4	Saya menggosok gigi 2 kali sehari memakai pasta gigi (odol)				
5	Saya memotong kuku 1 kali dalam seminggu				
6	Saya memakai pakaian yang sudah dicuci dan disetrika				
7	Saya tidak mencuci pakaian sendiri				

8	Saya bertukar pakaian dengan sodara				
<b>Pola terhadap makanan dan minuman sehat</b>					
9	Sebelum berangkat ke sekolah saya sarapan				
10	Saya makan secara teratur				
11	Saya makan 3 kali sehari				
12	Saya makan dengan porsi yang berlebihan				
13	Saya menutup makanan agar tidak dihindangi lalat				
14	Saya membeli makanan di tempat yang bersih				
15	Saya mencuci tangan sebelum makan				
16	Saya memperhatikan tanggal kadaluarsa setiap produk sebelum membeli				
17	Saya mengkonsumsi makanan cepat saji				
18	Saya mengkonsumsi susu				
19	Saya mengkonsumsi buah				
20	Saya memperhatikan kandungan gizi yang ada dalam makanan yang saya konsumsi				
<b>Pola memelihara kebersihan dan kesehatan lingkungan</b>					
21	Saya membersihkan kamar tidur saya setiap hari				
22	Saya mengganti seprei setiap minggu				
23	Saya menjemur kasur setiap minggu				
24	Saya memperhatikan kebersihan lingkungan di sekitar saya				
25	Saya membersihkan lantai rumah setiap hari				
26	Saya membuang sampah pada tempatnya				
27	Saya melaksanakan piket kebersihan di kelas				
28	Saya aktif mengikuti kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah				
29	Saya mengajak teman-teman membuang sampah pada tempatnya				
<b>Pola latihan fisik agar tetap sehat</b>					
30	Saya melaksanakan olahraga minimal 2 kali seminggu				
31	Lama Saya latihan mencapai 30-45 menit				
32	Saya melakukan pemanasan sebelum latihan inti dan melakukan pendinginan setelahnya				
33	Saya mengkonsumsi suplemen (makanan pelengkap) setelah pelajaran Penjaskes				
34	Saya mengikuti kegiatan <i>ekstrakurikuler</i> olahraga di sekolah				
<b>Pola rekreasi untuk menjaga keseimbangan</b>					
35	Saya melakukan rekreasi saat liburan sekolah				
36	Saya menggunakan waktu luang untuk berolahraga, misal hari libur				
37	Setiap hari Saya istirahat siang secukupnya				
38	Saya meluangkan waktu untuk menonton TV 1 jam sehari				
39	Saya mengikuti kegiatan <i>ekstrakurikuler</i> kesenian di sekolah				
40	Saya mendengarkan musik diwaktu santai				
<b>Pola keseimbangan antara pemeriksaan kesehatan secara</b>					

<b>berkala dengan kebiasaan buruk yang merugikan</b>					
41	Pada saat merasakan gejala sakit, Saya memeriksakan diri ke dokter				
42	Saya mengkonsumsi obat ketika sakit				
43	Saya istirahat siang dengan tidur siang				
44	Saya duduk didekat orang yang merokok				
45	Saya takut akibat bahaya merokok				
46	Saya tidak akan mencoba merokok				
47	Saya belum pernah minum-minuman beralkohol				
48	Saya tidak akan mencoba minum-minuman beralkohol				
<b>Jumlah</b>					

**Lampiran 14. Data Penelitian Yang Tidak Melaksanakan Program UKS**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah	
1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	1	1	3	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	137	
2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	134	
3	4	4	4	4	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	2	4	4	4	2	121		
4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	1	1	1	4	4	2	1	1	2	3	4	2	2	2	4	2	2	136	
5	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	3	134	
6	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	149		
7	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	143	
8	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	136
9	4	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151	
10	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	166
11	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	149
12	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	156
13	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	159
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	141
15	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	145
16	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	149
17	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	156	
18	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	140	
19	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	153
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	147
21	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	144	
22	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	146
23	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	148	
24	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	145
25	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	160
26	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	140	
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	135	

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah
28	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	126	
29	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	138
30	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	135	
31	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	135
32	3	2	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	4	3	147
33	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	1	4	4	2	3	2	135
34	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	2	135	
35	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	138
36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	140
37	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	139	
38	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	1	2	3	3	142
30	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	142
40	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	144	
41	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	131
42	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	142
43	2	2	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	131
44	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	134
45	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	2	144
46	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	147
47	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	146
48	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	147
49	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	142
50	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	145
51	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	141

**Lampiran 1. Data Penelitian Yang Melaksanakan Program UKS**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah		
1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	1	4	2	4	2	4	1	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	150	
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	169	
3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	163	
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	179		
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	165
6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	123	
7	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	172
8	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	158
9	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	156	
10	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	159
11	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	166
12	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	150	
13	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	155	
14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	181	
15	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	141	
16	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	115
17	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	136
18	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	166	
19	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	153	
20	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	140
21	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	164
22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	179	
23	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	127
24	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	4	145	
25	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	158
26	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	139
27	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	138	
28	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	165	
29	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	162	

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah		
30	3	4	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	142	
31	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	149	
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	147		
33	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	157		
34	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	137	
35	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	153		
36	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	157	
37	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	166	
38	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	152	
30	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	159		
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	144		
41	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	152	
42	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	152		
43	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	152		
44	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	156		
45	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	166	
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	162	
47	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	1	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	141	
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	189	
49	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	4	4	2	4	2	3	1	3	2	2	3	1	4	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	139	
50	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	152		
51	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	179		
52	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	142	
53	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	139	
54	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	140

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah			
55	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	145			
56	3	4	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	131			
57	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	150			
58	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	152			
59	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	151			
60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	152		
61	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	160			
62	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	148			
63	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	165		
64	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	161		
65	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	163		
66	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	146			
67	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	156	
68	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	163			
69	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	163			
70	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	118		
71	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	144			
72	4	4	2	3	2	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	112		
73	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	2	4	3	159		
74	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	4	2	4	1	1	1	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	138
75	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	168			
76	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	123			
77	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	2	4	3	3	3	2	138			
78	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	134			
79	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	126		

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah		
80	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	3	3	2	147	
81	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	170
82	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	145
83	4	4	4	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	148	
84	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	167	
85	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	138		
86	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	2	1	3	4	3	4	3	3	4	2	154			
87	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	155		
88	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	138		
89	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	1	3	2	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	2	3	4	4	156		
90	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	155			
91	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	156		
92	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	145		
93	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	162		
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	139			
95	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	145		
96	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	150		
97	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	151		
98	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	149			
99	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	165			
100	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	4	4	139		
101	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	135			
102	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	127		
103	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	138		
104	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	145			

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jumlah		
105	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	138
106	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	167	
107	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	171
108	4	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	2	138	
109	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	153	
110	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	143		
111	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	151	
112	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	154	
113	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	150	
114	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	4	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	124		
115	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	1	1	4	4	141	
116	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	133		
117	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	131	

## Statistik Data Penelitian

### Frequencies

[DataSet0]

**Statistics**  
PHBS yang melaksanakan UKS

N	Valid	117
	Missing	0
Mean		150,2308
Median		151,0000
Mode		138,00
Std. Deviation		14,32708
Minimum		112,00
Maximum		189,00
Sum		17577,00

**PHBS yang melaksanakan UKS**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 112,00	1	,9	,9	,9
115,00	1	,9	,9	1,7
118,00	1	,9	,9	2,6
123,00	2	1,7	1,7	4,3
124,00	1	,9	,9	5,1
126,00	1	,9	,9	6,0
127,00	2	1,7	1,7	7,7
131,00	2	1,7	1,7	9,4
133,00	1	,9	,9	10,3
134,00	1	,9	,9	11,1
135,00	1	,9	,9	12,0
136,00	1	,9	,9	12,8
137,00	1	,9	,9	13,7
138,00	8	6,8	6,8	20,5
139,00	5	4,3	4,3	24,8
140,00	2	1,7	1,7	26,5
141,00	3	2,6	2,6	29,1
142,00	2	1,7	1,7	30,8
143,00	1	,9	,9	31,6
144,00	2	1,7	1,7	33,3
145,00	6	5,1	5,1	38,5
146,00	1	,9	,9	39,3
147,00	2	1,7	1,7	41,0
148,00	2	1,7	1,7	42,7
149,00	2	1,7	1,7	44,4
150,00	5	4,3	4,3	48,7
151,00	3	2,6	2,6	51,3
152,00	7	6,0	6,0	57,3
153,00	3	2,6	2,6	59,8
154,00	2	1,7	1,7	61,5

	155,00	3	2,6	2,6	64,1
	156,00	5	4,3	4,3	68,4
	157,00	2	1,7	1,7	70,1
	158,00	2	1,7	1,7	71,8
	159,00	3	2,6	2,6	74,4
Valid	160,00	1	,9	,9	75,2
	161,00	1	,9	,9	76,1
	162,00	3	2,6	2,6	78,6
	163,00	4	3,4	3,4	82,1
	164,00	1	,9	,9	82,9
	165,00	4	3,4	3,4	86,3
	166,00	4	3,4	3,4	89,7
	167,00	2	1,7	1,7	91,5
	168,00	1	,9	,9	92,3
	169,00	1	,9	,9	93,2
	170,00	1	,9	,9	94,0
	171,00	1	,9	,9	94,9
	172,00	1	,9	,9	95,7
	179,00	3	2,6	2,6	98,3
	181,00	1	,9	,9	99,1
	189,00	1	,9	,9	100,0
Total		117	100,0	100,0	

## Frequencies

[DataSet0]

### Statistics

PHBS yang tidak melaksanakan UKS

N	Valid	51
	Missing	0
Mean		142,4706
Median		142,0000
Mode		135,00
Std. Deviation		8,54951
Minimum		121,00
Maximum		166,00
Sum		7266,00

### PHBS yang tidak melaksanakan UKS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
121,00	1	2,0	2,0	2,0
126,00	1	2,0	2,0	3,9
131,00	2	3,9	3,9	7,8
134,00	3	5,9	5,9	13,7
135,00	5	9,8	9,8	23,5
136,00	2	3,9	3,9	27,5
137,00	1	2,0	2,0	29,4
138,00	2	3,9	3,9	33,3
139,00	1	2,0	2,0	35,3
140,00	3	5,9	5,9	41,2
141,00	2	3,9	3,9	45,1
142,00	4	7,8	7,8	52,9
143,00	1	2,0	2,0	54,9
144,00	3	5,9	5,9	60,8
145,00	3	5,9	5,9	66,7
146,00	2	3,9	3,9	70,6
147,00	4	7,8	7,8	78,4
148,00	1	2,0	2,0	80,4
149,00	3	5,9	5,9	86,3
151,00	1	2,0	2,0	88,2
153,00	1	2,0	2,0	90,2
156,00	2	3,9	3,9	94,1
159,00	1	2,0	2,0	96,1
160,00	1	2,0	2,0	98,0
166,00	1	2,0	2,0	100,0
Total	51	100,0	100,0	

NPART TESTS

/K-S(NORMAL)=VAR00001 VAR00003

/MISSING ANALYSIS.

## NPar Tests

[DataSet0]

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PHBS yang melaksanakan UKS	PHBS yang tidak melaksanakan UKS
N		117	51
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	150,2308	142,4706
	Std. Deviation	14,32708	8,54951
Most Extreme Differences	Absolute	,060	,085
	Positive	,035	,085
	Negative	-,060	-,082
Kolmogorov-Smirnov Z		,648	,609
Asymp. Sig. (2-tailed)		,795	,852

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Homogenitas

### Oneway

[DataSet1]

#### Test of Homogeneity of Variances

PHBS

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,589	1	166	,060

#### ANOVA

PHBS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3166,756	1	3166,756	19,884	,000
Within Groups	26437,619	166	159,263		
Total	29604,375	167			

## Uji T

### T-Test

[DataSet0]

#### Group Statistics

	VAR00002	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PHBS	1,00	117	150,2308	14,32708	1,32454
	2,00	51	142,4706	8,54951	1,19717

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
PHBS	Equal variances assumed	12,793	,000	3,595	166
	Equal variances not assumed			4,346	150,274

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
PHBS	Equal variances assumed	,000	7,76018	2,15832	3,49888
	Equal variances not assumed	,000	7,76018	1,78539	4,23247

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means
		95% Confidence Interval of the Difference
		Upper
PHBS	Equal variances assumed	12,02148
	Equal variances not assumed	11,28789

Lampiran 19. T-Tabel

NILAI KRITIS DISTRIBUSI t						
$\alpha$ for One-Tailed Test						
df	.50	.20	.10	.05	.02	.01
1	1.000	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657
2	0.816	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	0.765	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	0.741	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	0.727	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	0.718	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	0.711	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	0.706	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	0.703	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	0.700	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	0.697	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	0.695	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	0.694	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	0.692	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	0.691	1.341	1.753	2.132	2.602	2.947
16	0.690	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	0.689	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	0.688	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	0.688	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	0.687	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	0.686	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	0.686	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	0.685	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	0.685	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	0.684	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	0.684	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	0.684	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	0.683	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	0.683	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	0.683	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
40	0.681	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
60	0.679	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660
120	0.677	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617
$\infty$	0.674	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576

Lampiran III diambil dari Fisher dan Yates: *Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research* diterbitkan oleh Longman Group Ltd, London (sebelumnya diterbitkan oleh Oliver and Boyd Ltd, Edinburgh) dengan seizin penulis dan penerbit, serta *Statistical Reasoning*.

**Lampiran 20.**

**DOKUMENTASI**



Siswa SD N 1 Tirenggo pada saat mengisi angket



Siswa SD N 1 Palbapang saat mengisi angket



Siswa SD N 1 Palbapang pada saat mendengarkan penjelasan sebelum mengisi angket



Siswa SD N 1 Bantul sedang mengisi angket



Siswa SD N bantul Warung sedang mengisi angket