

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. RW. Monginsidi No. 2 Yogyakarta telp. 0274-513503



Disusun Oleh :

PUTU DESNA ANDY PRATAMA

11504241008

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Universitas Negeri Yogyakarta

Nama : Putu Desna Andy Pratama

NIM : 11504241008

Program Studi: Pendidikan Teknik Otomotif

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 3 Yogyakarta mulai hari Rabu, 2 Juli 2014 sampai dengan hari Jumat, 17 Oktober 2014. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL



Dr. Tawardjono Us, M.Pd
NIP. 19530312 197803 1 001

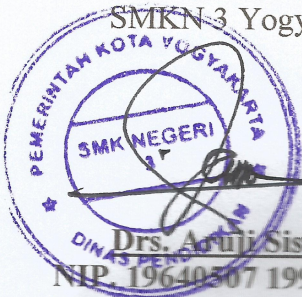


Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMKN 3 Yogyakarta,

Koordinator KKN-PPL
SMK N 3 Yogyakarta



Drs. Aculi Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001



Drs. Heru Widada
NIP. 19630522 198703 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud atas tanggung jawab penulis sebagai pelaksana kegiatan tersebut.

PPL ini merupakan program yang diwajibkan kepada mahasiswa jenjang Strata 1 (S1) Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media untuk mengembangkan keterampilan mengajar serta mendapatkan pengalaman dalam mengajar di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah bekerja sama mewujudkan PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut dengan lancar.
2. Bapak Dr. Zainur Rofiq, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
3. Bapak Drs. Tawardjono Usman, M.Pd., selaku Dosen pembimbing jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Aruji Siswanto, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama melaksanakan program PPL di SMKN 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heru Widada, selaku Koordinator KKN-PPL UNY di SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Supriyono, S.Pd., selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
7. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan PPL.
8. Kedua orang tua atas dukungan doa dan restunya.
9. Teman-teman mahasiswa PPL UNY yang menjadi keluarga baru sekaligus memberi motivasi bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pembenahan. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan semua pembaca.

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Penulis

Putu Desna Andy Pratama

NIM. 11504241008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
1. Denah SMK N 3 Yogyakarta	4
2. Visi dan Misi SMK Negeri 3 Yogyakarta.....	4
3. Tujuan SMK Negeri Yogyakarta	5
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	5
5. Kondisi Fisik Sekolah	6
6. Kondisi Non Fisik Sekolah	7
B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL	10
1. Pra PPL	10
2. Penjabaran Program Kerja PPL	10
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL.....	12
A. Persiapan Program Kerja PPL.....	12
1. Pengajaran Mikro	12
2. Pembekalan PPL	13
3. Observasi.....	13
4. Pembuatan Persiapan Mengajar	17
B. Pelaksanaan Program PPL	17
1. Membuat RPP	17
2. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.....	18
3. Praktik Mengajar	18
4. Metode.....	20
5. Media Pembelajaran	21
6. Evaluasi Pembelajaran	21
C. Analisis Hasil dan Hambatan Pelaksanaan	21
1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL.....	21
2. Hambatan Pelaksanaan PPL.....	20
D. Refleksi.....	22

BAB III. PENUTUP	24
A. KESIMPULAN.....	24
B. SARAN	24
1. Kepada Pihak Mahasiswa.....	24
2. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta	25
3. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta.....	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta	4
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta	5

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran TLDO.....	18
Tabel 2. Jam pelajaran normal.....	19
Tabel 3. Pertemuan materi pelajaran TLDO kelas X KR.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Kerja PPL
2. Laporan Mingguan
3. Laporan Dana
4. Kartu Bimbingan
5. Observasi Kelas
6. Form Observasi Sekolah
7. Dokumentasi
8. Kesan dan Pesan
9. Administrasi Guru

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMK NEGERI 3 Yogyakarta

Oleh :

**Putu Desna Andy Pratama
11504241008**

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) untuk mahasiswa S1 yang mengambil prodi kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan istilah kependidikan yang bersifat intrakulikuler dan dilaksanakan oleh mahasiswa yang menyangkut tugas kependidikan, baik berupa persiapan administrasi mengajar, praktik mengajar dan evaluasi pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pengalaman dan kesempatan kepada mahasiswa agar dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang didapatkannya di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan pendidikan dalam hal ini adalah sekolah. SMK Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan R.W Monginsidi No. 2 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang dijadikan lokasi program PPL UNY pada tahun 2014 ini.

Dalam pelaksanaan program PPL yang dimulai 2 Juli 2014 sampai 17 Oktober 2014, kegiatan yang dilaksanakan berupa praktik mengajar kepada siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan. Mahasiswa praktikan mengajar mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO) dengan alokasi waktu 4 jam pelajaran untuk setiap kali tatap muka. Mahasiswa praktikan juga membuat persiapan perangkat pembelajaran. Perangkat Pembelajaran meliputi pembuatan rencana pembelajaran, slide presentasi, job sheet, program semester serta beberapa administrasi mengajar untuk mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif (TLDO). Bimbingan dengan guru pembimbing selalu dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan mengenai teknik-teknik penguasaan kelas, penyampaian materi dan tata cara praktik setelah selesai mengajar.

Dari kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan memperoleh pengalaman yang belum pernah diperoleh di perkuliahan, terutama dalam pengalaman dalam mengajar di kelas. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan akan tetapi dengan kerjasama dan komunikasi yang baik hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi merupakan indikasi keberhasilan dari semua pihak yang terkait dan dapat menjadi sebuah pengalaman berharga bagi perjalanan menuju kesuksesan dimasa yang akan datang.

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus adalah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Dari hasil pengaplikasian itu seorang mahasiswa dapat diukur mengenai kesiapan dan kemampuannya sebelum akhirnya menjadi bagian dari masyarakat luas. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai implementasi dari pengabdian kepada masyarakat dan pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada masyarakat khususnya dalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon pendidik. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri sebelum terjun langsung sebagai pendidik baik disekolah, klup atau lembaga.

Program PPL dilingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan *skills* yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori-teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki

pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas Negeri Yogyakarta.

Lokasi PPL UNY adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2014 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMKN 3 Yogyakarta yang beralamat di Jl. R.W. Monginsidi No. 2A Yogyakarta.

A. Analisis Situasi

SMKN 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kodya Yogyakarta. Dengan banyaknya SMK yang ada di Yogyakarta ini maka SMKN 3 Yogyakarta melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan sehingga memiliki kualitas dan dapat bersaing dengan SMK lain yang ada di wilayah DIY maupun Nasional. Usaha pembenahan yang dilakukan dengan berbagai cara, baik dengan pembenahan pada sarana dan prasarana maupun kualitas pembelajarannya.

Sekolah ini memiliki lahan yang luas dan terletak di Dusun Jetis Yogyakarta yang dikepalai oleh Drs. Aruji Siswanto dan didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 185 orang guru tetap dan 49 orang karyawan/tenaga pendukung. Sedangkan yang memiliki status non PNS sejumlah 44 guru. Sebanyak 6 guru memiliki status kelulusan Diploma, 168 S1/D4 dan 11 orang guru lulusan S2. Dari sejumlah guru tersebut, sebanyak 142 orang guru yang telah sertifikasi. Untuk Karyawan terdapat 17 orang yang berstatus PNS, 32 orang yang berstatus non PNS. Sebanyak 38 orang lulusan SMA/SMK/Sederajat, 3 orang lulusan Diploma, 8 orang lulusan S1/D4. Siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak 1727 orang siswa. Jumlah siswa kelas X adalah 582 siswa. Jumlah siswa kelas XI adalah 578 siswa, sedangkan jumlah siswa kelas XII adalah 567 siswa. SMK N 3 Yogyakarta memiliki delapan program studi keahlian yang terbagi menjadi beberapa kompetensi keahlian: kompetensi keahlian teknik gambar bangunan, teknik konstruksi kayu, teknik instalasi tenaga listrik, teknik audio dan video, teknik

pemesinan, teknik kendaraan ringan, teknik multimedia, dan teknik komputer dan jaringan.

Untuk kegiatan proses belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik dilaksanakan di bengkel/lab tiap-tiap program studi di SMK N 3 Yogyakarta.

Masalah yang kini timbul adalah putusnya hubungan kerjasama antara SMK N 3 Yogyakarta dengan Badan Latihan Pendidikan Teknik (BLPT) pada awal tahun 2014. Hal tersebut berdampak pada sarana prasarana proses belajar mengajar praktik berupa bengkel atau laboratorium. Dampak ini begitu dirasakan oleh beberapa kompetensi keahlian yaitu teknik pemesinan, teknik kendaraan ringan dan teknik instalasi tenaga listrik. Para guru dan teknisi dari tiap-tiap kompetensi keahlian membangun bengkel menggunakan ruang-ruang yang telah ada di SMK N 3 Yogyakarta agar proses belajar belajar tetap berjalan. Pembangunan dan pengembangan bengkel masih berlangsung sampai sekarang. Namun sebagian ruangan sudah dapat digunakan praktik oleh murid mulai bulan Oktober dan sisanya sedang dalam proses finishing.

Dari pembangunan bengkel-bengkel baru tersebut berdampak pada berkurangnya jumlah ruang kelas teori yang dialih fungsikan sebagai bengkel. Dengan jumlah siswa ± 1727 orang yang harus mengikuti kegiatan belajar disekolah dan ruang kelas yang berkurang, maka sekolah memberlakukan jam sekolah siang mulai pukul 11.20 WIB. Pembangunan bengkel-bengkel juga berpengaruh pada pergeseran nomor urut kelas teori dan peta lokasi SMK N 3 Yogyakarta.

Masalah yang lain terkait peningkatan kualitas guru dan siswa dengan pelaksanaan program-program pengembangan dan pembenahan yang secara terus menerus dilakukan agar memiliki kualitas lulusan yang unggul dan siap bersaing.

Jumlah siswa yang cukup besar yang berasal dari berbagai daerah di DIY, merupakan peluang sekaligus tantangan yang harus dihadapi oleh sekolah demi mewujudkan misi pendidikan yang dilakukan, yakni terciptanya manusia-manusia handal yang tangguh dan siap bersaing di dunia kerja serta siap mandiri tanpa meninggalkan nilai-nilai luhur pendidikan yang telah dimiliki. Pendidikan, pengajaran, dan pembinaan dari pendidik yang profesional adalah hal yang sangat diperlukan agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan optimal dalam pengembangan intelektualitasnya.

SMK N 3 Yogyakarta berada dilokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat Kota, SMK N 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai sehingga mudah

diakses. Di SMK N 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di sekolah, berikut hasil observasi yang telah kami lakukan:

1. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta



Gambar 1. Denah SMK Negeri 3 Yogyakarta

2. Visi dan misi SMK Negeri 3 Yogyakarta

a. Visi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandart internasional yang berfungsi optimal, untuk menyiapkan kader teknisi yang kompeten di bidangnya, unggul dalam iptek, imtaq dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

b. Misi SMK Negeri 3 Yogyakarta

- 1) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional

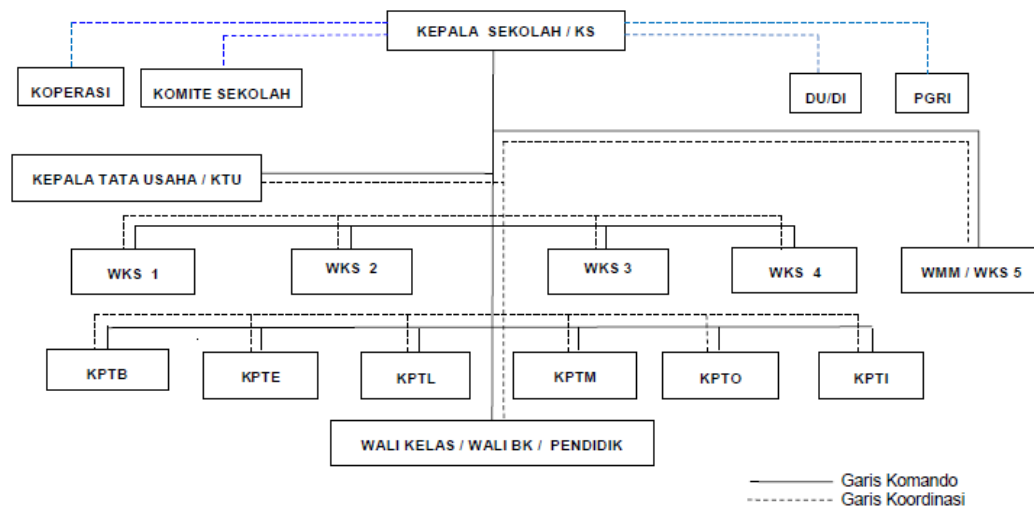
- 2) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, unggul dalam iptek, imtaq dan mandiri
- 3) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.

3. Tujuan SMK Negeri 3 Yogyakarta

- 1) Mewujudkan Lembaga Pendidikan dan Pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam iptek, imtaq dan mandiri.
- 3) Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4) Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

4. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Keberlangsungan suatu lembaga dipengaruhi oleh sumber daya manusia yang ada di dalam lembaga tersebut. Sebagai salah satu lembaga yang bergerak di bidang kependidikan, SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki struktur organisasi yang telah terorganisasi dengan baik dan rapi. Adapun secara singkat, berdasarkan data yang kami dapatkan, struktur organisasi di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah:



Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Yogyakarta

Kepala Sekolah	: Drs. Aruji Siswanto
WKS 1 Urusan Kurikulum	: Drs. Heru Widada
WKS 2 Urusan Kesiswaan	: Setyo Budi Sungkowo, S.Pd.
WKS 3 Urusan Sarana dan Prasarana	: Betti Sri Purwani, S.Pd., M.Eng.

WKS 4 Urusan Humas : Dodot Yuliantoro, S.Pd., M.T.

WKS 5 Urusan Manajemen Mutu dan SDM : Maryono, S.Pd., M.T.

5. Kondisi Fisik Sekolah

SMKN 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jl. R.W. Monginsidi No.2A, Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas kurang lebih ± 4 hektar. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu:

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Wakil Kepala Sekolah
- c. Ruang Tata Usaha
- d. Ruang Kepala Program Studi
- e. Ruang Bursa Kerja Khusus
- f. Ruang Bimbingan dan Konseling
- g. Ruang Laboratorium Komputer
- h. Ruang Administrasi Siswa
- i. Ruang Olah Raga (*Badminton*)
- j. Ruang Kelas Teori
- k. Laboratorium Audio Video
- l. Laboratorium Bahasa Inggris
- m. Gudang Dan Inventaris Alat
- n. Ruang Gambar Dan Perencanaan
- o. Aula
- p. Lapangan Basket
- q. Masjid
- r. Ruang Guru dan Karyawan
- s. Perpustakaan
- t. Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler
- u. Koperasi Siswa
- v. UKS
- w. Tempat Parkir
- x. Kamar Mandi dan WC
- y. Kantin
- z. Pos Satpam
- aa. Lapangan Olah Raga (Sepakbola, Volley, Basket, Lompat Jauh, dll)

6. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kondisi umum SMKN 3 Yogyakarta

SMKN 3 Yogyakarta memiliki citra yang cukup baik di masyarakat. Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri favorit di wilayah Yogyakarta, SMKN 3 Yogyakarta juga sudah dikenal banyak mencetak lulusan-lulusan berprestasi dan telah banyak meraih prestasi, baik dalam dunia keteknikan maupun non akademik.

b. Kondisi Siswa

Dibanding dengan SMK lain, SMKN 3 Yogyakarta bisa dibilang memiliki potensi akademik kesiswaan yang bagus. Ujian masuk memiliki standar yang cukup tinggi, siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler (PMR, Pramuka, Pecinta Alam, Volly, OSIS, dll), dan banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih.

c. Media dan Sarana Pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMKN 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa *item* yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah 1727 siswa, memiliki 185 tenaga pengajar, dan 49 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Sejak kelas satu, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
- 3) Sekolah memiliki Bursa Kerja Khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan sekolah sesuai bidang studi mereka.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik.

Banyak koleksi buku yang dimiliki, dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Kebanyakan buku-buku sifatnya berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, koran, dll.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan 1727 siswa.

e. Laboratorium dan Bengkel

SMKN 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik, seperti: laboratorium bahasa Inggris, laboratorium komputer, laboratorium gambar dan perencanaan. Masing-masing program keahlian telah memiliki bengkel di SMK N 3 Yogyakarta. Untuk pengelolaan dan perawatan laboratorium dan bengkel praktikum sudah baik.

f. Lingkungan Sekolah

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun terletak di tengah-tengah perkotaan, kondisi kelas tenang dan kondusif untuk kegiatan KBM. Luas bangunan sangat lebar (\pm 4 hektar) dengan lingkungan yang bersih. Posisi dan kondisi sekolah sudah bagus. Akan tetapi, beberapa kelas intensitas penerangan masih dirasa kurang dan belum ada gasebo/taman tempat siswa berdiskusi. Beberapa ruang (termasuk ruang *basecamp* PPL) kurang terawat.

g. Fasilitas Olahraga

Fasilitas Olahraga di SMK N 3 Yogyakarta sudah cukup lengkap dan memadai. Selain sudah dilengkapi lapangan dan peralatan olahraga, setiap siswa berprestasi dan memiliki minat dalam bidang keolahragaan juga difasilitasi dan didukung dengan kegiatan ekstrakurikuler keolahragaan yang akan disalurkan pada turnamen-turnamen atau kegiatan perlombaan antar sekolah baik di tingkat kota, provinsi maupun nasional.

h. Ruang Kelas

Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Namun tidak semua kelas memiliki sumber listrik yang dapat membantu dalam proses KBM.

i. Tempat Ibadah

SMKN 3 Yogyakarta memiliki Masjid yang cukup besar dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih. Fasilitasnya juga cukup lengkap, seperti: tempat wudhu, kamar mandi, *sound system*, jam dinding, kipas angin, almari Al-Qur'an, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah, dll. selain itu ada tempat beribadah Kristen dan Katolik.

j. Kegiatan Kesiswaan (Ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar bidang akademik. Kegiatan yang dilakukan antara lain: PMR, pramuka, pecinta alam, bola voli, basket, *badminton*, rohis, taekwondo, dll. Masing–masing bidang/jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik.

k. Bimbingan Konseling

SMKN 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (bimbingan konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

l. Koperasi Siswa

Keberadaan Koperasi Siswa sangat mendukung dan memfasilitasi siswa dengan cukup lengkap. Hal ini dapat dilihat dengan tersedia alat tulis, mesin fotocopy dan beberapa alat penunjang kegiatan studi lain yang keberadaannya sangat dibutuhkan siswa. Struktur organisasi dan pengaturan jadwal staf koperasi sudah terencana. Namun, diharapkan untuk mengganti mesin *fotocopy* karena sering terjadi kerusakan.

Berlandaskan hasil *survey* yang telah dilakukan oleh kelompok PPL yang dilakukan sejak tanggal 26 – 28 Februari 2014 tersebut, maka kami bermaksud untuk melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada yang kami wujudkan dalam bentuk program kerja PPL yang akan dilakukan dari bulan 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Dengan berbagai keterbatasan baik waktu, tenaga dan dana yang ada sehingga kami berusaha semaksimal mungkin agar seluruh program yang akan kami laksanakan dapat terlaksana dengan baik, tentunya dengan berbagai bantuan kerjasama dari pihak sekolah.

Berdasarkan analisis situasi hasil observasi, maka kelompok PPL berusaha memberikan *stimulus* bagi pengembangan lebih lanjut di SMK N 3 Yogyakarta sebagai wujud pengabdian terhadap masyarakat. Dengan kesadaran bahwa kontribusi yang bisa diberikan hanya bersifat sementara, kami mengharapkan kerjasama yang saling mendukung serta terjalinnya komunikasi yang intensif antara kami dengan pihak sekolah. Selain itu kami berharap keberadaan kami di SMK N 3 Yogyakarta yang hanya dalam waktu yang singkat ini akan memberikan pengalaman yang berharga dan bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) adalah kegiatan kependidikan yang bersifat intrakulikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa, yang mencakup tugas-tugas kependidikan baik yang berupa latihan mengajar secara terpadu, maupun tugas-tugas persekolahan antara lain mengajar untuk memenuhi persyaratan pembentukan profesi kependidikan dan keguruan yang professional.

Program PPL merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengikuti program pendidikan S1. Banyak hal-hal baru yang didapatkan saat menjalankan program PPL, terutama dalam dunia pendidikan.

Persiapan kegiatan PPL pada tanggal 21 – 24 Juli 2014, sedangkan kegiatan mengajar di kelas dimulai pada tanggal 12 Agustus 2014 sampai dengan 17 Oktober 2014 karena diadakan perpanjangan waktu.

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kurikulum Pembelajaran, Media Pengajaran, Metodologi Pendidikan serta Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan. PPL adalah kegiatan mahasiswa di lapangan dalam mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi guru. Pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat dipakaisebagai bekal untuk membentuk calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga professional kependidikan.

Secara garis besar rencana kegiatan PPL meliputi :

1. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan :

- a. Sosialisasi dan koordinasi
- b. Observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial/administrasi
- c. Observasi potensi sekolah
- d. Diskusi dengan guru, kepala Sekolah dan staf-stafnya, serta dosen pembimbing
- e. Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

2. Penjabaran Program Kerja PPL

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peserta PPL pada 24 Juli 2014, maka untuk program yang direncanakan pada program PPL UNY di SMK

Negeri 3 Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Persiapan Materi Pembelajaran
- c. Praktek Mengajar
- d. Evaluasi Pembelajaran
- e. Melaksanakan praktik mengajar di kelas
- f. Menyusun laporan PPL

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dilaksanakan terhitung dari 2 Juli sampai dengan 17 Oktober 2014. Rumusan program PPL yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta merupakan program individu. Pelaksanaan persiapan PPL sudah dimulai jauh hari sebelum pelaksanaan praktik mengajar di sekolah dimulai. Dalam persiapan PPL terdapat beberapa syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) serta mengikuti pembekalan KKN-PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Secara keseluruhan persiapan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Perbedaan dari pengajaran mikro dengan praktik mengajar hanya terletak pada alokasi waktu, peserta didik, dan instrumentasi dalam pembelajaran di kelas.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas.
- c) Praktik membuka pelajaran.
- d) Praktik melakukan apersepsi terhadap materi yang akan disampaikan.
- e) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- f) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- g) Teknik bertanya kepada siswa, serta memberi penguatan.
- h) Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya).

i) Praktik menutup pelajaran.

Alokasi waktu dari pengajaran mikro adalah sekitar 10 – 20 menit. Mahasiswa dituntut dapat memaksimalkan waktu yang ada untuk memenuhi target yang hendak dicapai, mulai dari membuka pelajaran sampai menutup pelajaran.

j) Praktik Membuat Job Sheet dan mengajar Praktik

Mengajar teori sangat berbeda dengan mengajar teori, karena saat mengajar praktik kita tidak hanya membutuhkan RPP, tapi juga wajib untuk menyiapkan Job Sheet. Selain itu pada saat praktik kita juga bertanggung jawab terhadap keselamatan murid.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dalam kelompok kecil berdasarkan kelompok sekolah atau lembaga, pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari dengan DPL KKN-PPL sebagai pengisi materi pembekalan. Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis untuk pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi teknis yang terkait dengan PPL.

3. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai aspek, karakteristik, komponen pendidikan dan norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL.

Observasi dilaksanakan pada hari Kamis, 14 Februari 2014 di kelas X KR4 dengan mata pelajaran Perawatan Sistem Rem. Observasi dilaksanakan di ruang 43 pada jam ke-1 sampai ke-4 atau pukul 07.00 WIB.

Hal yang diobservasi yaitu :

- A. Perangkat Pembelajaran
 - a. Silabus.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

B. Proses Pembelajaran

a. Membuka pelajaran.

Pembukaan pelajaran dilakukan dengan cara mengucapkan salam dan di lanjutkan presensi siswa yang hadir dalam kelas.

b. Penyajian materi.

Penyajian materi teori dalam kelas di lakukan dengan pelan-pelan dan mendetail untuk menunjang kemampuan siswa dalam penyerapan materi yang di sampaikan oleh guru.

c. Metode Pembelajaran.

Metode yang sering digunakan oleh guru yaitu metode ceramah karena proses pembelajaran dalam kelas yang di lakukan tidak menunjang untuk proses metode pembelajaran yang lain. Untuk menunjang metode lain guru harus menyiapkan dan membawa sendiri kedalam ruang kelas jika ingin di gunakan.

d. Penggunaan bahasa.

Bahasa yang digunakan bahasa indonesia agar semua siswa paham apa yang dikatakan oleh guru, karena siswa tidak cuman berasal dari satu daerah melainkan dari berbagai daerah.

e. Penggunaan waktu.

Penggunaan waktu dalam proses pembelajaran dalam kelas sangat baik.

f. Gerak.

Guru sering menjelaskan materi hanya di depan kelas dan pada saat ingin berkomunikasi dengan siswa tertentu yang duduk di belakang guru hanya menunjuknya dari depan. Untuk menegur siswa yang tidak konsentrasi dengan pelajaran yang di sampaikan guru hanya memanggil mana siswa dan memberikan pertanyaan yang berkesan untuk menguji kemampuan siswa dalam menerima materi yang baru saja di sampaikan.

g. Cara memotivasi siswa.

Guru tidak setiap waktu memberikan motivasi terhadap siswanya, motivasi di lakukan jika ada siswa yang terlihat tidak

baik atau tidak konsen dengan materi yang di sampaikan oleh guru.

h. Teknik Bertanya.

Teknik bertanya dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa menerima materi yang baru di sampaikan. Pertanyaan yang di lontarkan hanya pertanyaan yang menunjang ke garis besar dari materi yang disampaikan.

i. Teknik penguasaan kelas.

Penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru sangat baik, jika ada siswa yang ribut atau kurang memperhatikan materi yang di sampaikan guru akan memanggil namanya dan memberikan sekilas pertanyaan tentang materi yang baru saja di sampaikan.

j. Penggunaan media.

Untuk proses pembelajaran dalam kelas media yang sering digunakan adalah papan tulis dan LCD, karena dianggap lebih simple serta murid lebih mudah untuk menangkap materi dengan jelas jika menggunakan LCD. Selain itu ditambah menggunakan papan tulis *whiteboard* dan *blackboard* jika terdapat materi di *power point* yang sudah untuk di jabarkan.

k. Bentuk dan cara evaluasi.

Bentuk evaluasi antarlain tanya jawab siswa dengan guru dan tes tertulis yang dilakukan pada akhir materi yang di berikan.

l. Menutup pelajaran.

Menutup pelajaran dilakukan dengan memberikan materi yang akan di sampaikan besok dan mengucapkan salam.

C. Aktivitas siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat gambaran utuh tentang pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Beberapa hal yang diamati dalam observasi proses belajar mengajar meliputi:

a) Perangkat pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan,

program semester, alokasi waktu efektif analisis materi pembelajaran, dll.

b) Proses pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.
- 2) Penyajian materi guru menyampaikan materi berpedoman pada buku.
- 3) Metode Pembelajaran yang digunakan yaitu menyampaikan informasi (ceramah).
- 4) Penggunaan Bahasa Indonesia baku, namun kadang tidak baku dan kadang guru menggunakan bahasa Jawa.
- 5) Penggunaan waktu guru menggunakan waktu secara tepat yaitu 2 x 45 menit setiap pertemuan.
- 6) Cara memotivasi siswa dalam KBM di kelas, untuk memotivasi siswa digunakan cara *reward & punishment*, bagi siswa berprestasi diberikan penghargaan dan bagi siswa yang melanggar aturan diberi hukuman.
- 7) Teknik bertanya yang digunakan guru kepada siswa yaitu setelah selesai diberi penjelasan, guru menanyakan kejelasan siswa secara langsung. Disamping itu juga diberikan soal-soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan.
- 8) Teknik penguasaan kelas guru bersikap tanggap, baik, dan memberikan petunjuk yang jelas, sehingga kegaduhan yang dilakukan siswa dapat segera diatasi.
- 9) Penggunaan media yang digunakan dalam KBM ini adalah papan tulis, spidol, kapur, LCD, Laptop dan lembar handout. Secara garis besar penggunaan media sudah optimal.
- 10) Bentuk dan cara evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi yang dilakukan berupa tes tertulis, tugas dan ulangan harian.
- 11) Menutup pelajaran dengan evaluasi dan menyimpulkan bersama tentang bahasan materi pada pertemuan tersebut.

c) Aktivitas siswa

- 1) Perilaku siswa tenang dan terkadang memberikan komentar apabila ada kejadian yang mengganggu KBM seperti ketika ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas.
- 2) Gerakan siswa cukup bervariasi, terkadang ada yang menyampaikan pertanyaan kepada guru dengan maju ke meja guru ketika ada kekurangan pemahaman pada tugas yang diberikan guru.
- 3) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yaitu, ada yang memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru, ada yang bercanda dengan temannya, ada juga yang nampak bermalas-malasan meletakkan kepalanya diatas meja.

4. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung sebagai mana mestinya. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan Tugas
- c. Kisi-kisi soal
- d. Rencana Pelaksanaan Program Semester
- e. Rekapitulasi nilai
- f. Alokasi waktu
- g. Media Pembelajaran
- h. Pembuatan *Job Sheet*
- i. Daftar buku pegangan
- j. Soal evaluasi

B. Pelaksanaan Kegiatan PPL

1. Membuat RPP

Dalam pembuatan RPP praktikan diberi tugas oleh guru pembimbing untuk membuat RPP, yaitu pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif (semester 1). Dalam pembuatan RPP mengalami banyak kesusahan atau kendala dalam membuatnya karena hanya memiliki acuan contoh RPP 2013 yang terbaru pada kurikulum 2013 yang masih perlu banyak info

untuk membuatnya. Selain itu masing-masing guru memiliki pendapat yang berbeda mengenai pembuatan RPP berbasis kurikulum 2013. Pada laporan PPL ini praktikkan hanya melampirkan RPP yang digunakan untuk mengajar saja, yaitu RPP sampai pertemuan ke-10.

2. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Praktikkan dalam mempersiapkan materi pembelajaran mengambil sumber dari modul TLDO. Serta beberapa sumber yang lain tentang Teknik Listrik Dasar. Dalam menyiapkan materi ini praktikkan mengacu terhadap RPP yang sebelumnya telah dibuat.

3. Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan PPL, praktikkan secara langsung menggantikan guru mata pelajaran selama masa PPL dengan mengambil mata pelajaran TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif). Mata pelajaran ini diajarkan pada peserta didik kelas X KR, sesuai dengan kesepakatan dengan guru pembimbing, mahasiswa praktikkan mengajar kelas X KR 1 sampai X KR 4 dengan materi pelajaran yang sama.

Tabel 1. Jadwal mengajar mata pelajaran TLDO

Hari	Jam	Kelas	Ruang
Rabu	5 – 8	X KR 1	31
Rabu	1 - 4	X KR 2	31
Selasa	1 – 4	X KR 3	31
Selasa	5 – 8	X KR 4	31

Pada tahap ini praktikkan melaksanakan KBM secara teori dengan jumlah jam per minggu yaitu 16 jam, dan 2 kali tatap muka pada hari selasa jam ke 1 – 4 kelas X KR 3 dan jam ke 5 – 8 kelas X KR 4 serta pada hari Rabu jam ke 1 - 4 kelas X KR 2 dan 5-8 kelas X KR 1. Praktik Mengajar berlangsung mulai minggu ke-3 Bulan Agustus hingga minggu ke-2 bulan Oktober, tepatnya pada tanggal 12 Agustus sampai tanggal 15 Oktober 2014. Berikut ini tabel jadwal mengajar kelas X KR perminggu dan keterangan jadwal jam pelajaran.

Tabel 2. Jam pelajaran normal

WAKTU	
SENIN s/d SABTU	
1.	07.00-07.40
2.	07.40-08.20
3.	08.20-09.00
4.	09.00-09.40
Istirahat (20')	
5.	10.00-10.40
6.	10.40-11.20
7.	11.20-12.00
8.	12.00-12.40
Istirahat (30')	
9.	13.10-13.50
10.	13.50-14.30
11.	14.30-15.10
Istirahat (20')	
12.	15.30-16.10
13.	16.10-16.50
14.	16.50-17.30

Untuk daftar pertemuan dan materi pelajaran yang diberikan di kelas X KR1, 2, 3 dan 4, berikut ini tabel penjabarannya :

Tabel 3. Pertemuan materi pelajaran TLDO kelas X KR

Hari / Tanggal	Jam	TM	Materi Pelajaran	Kelas
Selasa, 12 Agustus	1-8	1	Besaran listrik.	X KR 3 dan X KR 4
Rabu, 13 Agustus	1-8	1	Besaran listrik.	X KR 1 dan X KR 2
Selasa, 19 Agustus	1-8	2	Tegangan, Arus dan Hambatan	X KR 3 dan X KR 4
Rabu, 20 Agustus	1-8	2	Tegangan, Arus dan Hambatan	X KR 1 dan X KR 2
Selasa, 26 Agustus	1-8	3	Evaluasi Besaran Listrik dan Materi Resistor dan LED	X KR 3 dan X KR 4
Rabu, 27 Agustus	1-8	3	Evaluasi Besaran Listrik dan Materi Resistor dan LED	X KR 1 dan X KR 2
Selasa, 2 September	1-8	4	Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	X KR 3 dan

				X KR 4
Rabu, 3 September	1-8	4	Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	X KR 1 dan X KR 2
Selasa, 9 September	1-8	5	Hukum kircof dan Alat Ukur	X KR 3 dan X KR 4
Rabu, 10 September	1-8	5	Hukum kircof dan Alat Ukur	X KR 1 dan X KR 2
Selasa,16 September	1-8	6	Evaluasi Resistor dan simbol kelistrikan	X KR 3 dan X KR 4
Rabu,17 September	1-8	6	Evaluasi Resistor dan simbol kelistrikan	X KR 1 dan X KR 2
Selasa,23 September	1-8	7	Konstruksi dan Fungsi Baterai	X KR 3 dan X KR 4
Rabu,24 September	1-8	7	Konstruksi dan Fungsi Baterai	X KR 1 dan X KR 2
Selasa,30 September	1-8	8	Aki dan Proses kimia	X KR 3 dan X KR 4
Rabu,1 Oktober	1-8	8	Aki dan Proses kimia	X KR 1 dan X KR 2
Selasa,7 Oktober	1-8	9	Perawatan baterai	X KR 3 dan X KR 4
Rabu,8 Oktober	1-8	9	Perawatan baterai	X KR 1 dan X KR 2
Selasa,14 Oktober	1-8	10	Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	X KR 3 dan X KR 4
Rabu,17 Oktober	1-8	10	Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	X KR 1 dan X KR 2

4. Metode

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar penyampaian materi TLDO adalah dengan menggunakan cara :

- a) Ceramah atau menerangkan.

Karena dalam penyampaian materi tentang hukum Ohm dan hukum Kirchof siswa banyak melakukan latihan menghitung karena inti dari

materi tersebut siswa mampu menghitung dengan benar arus, tegangan dan hambatan yang ada pada suatu rangkaian.

b) Demonstrasi.

Demonstrasi dilakukan pada saat mengajarkan materi AVO meter, untuk menunjang penyampaian materi menggunakan alat peraga AVO meter menjadi lebih mudah dan lebih baik untuk siswa menerima materi tersebut.

c) Diskusi.

Diskusi dilakukan pada saat siswa mengerjakan latihan soal-soal hitungan.

5. Media Pembelajaran

Dalam menyampaikan materi pelajaran menggunakan proyektor, alat peraga seperti AVO meter, *Black Board* dan *White Board*. Dengan menggunakan media ini proses belajar mengajar menjadi lebih mudah dalam menyampaikan informasi atau mentransfer ilmu ke siswa.

6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan memberikan soal-soal latihan berupa tertulis, untuk evaluasi diadakan pada pertemuan ke 5 pada setiap kelas karena agar materi yang dipelajari sudah cukup. Hasil ulangan yang telah dilaksanakan didasarkan pada nilai KKM, nilai KKM yang ditetapkan adalah 75,00. Bila dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran, nilai siswa tidak memenuhi nilai standar KKM yang ada di nyatakan siswa tersebut belum lulus dalam evaluasi, maka siswa yang tidak memenuhi nilai standar KKM akan diberikan ujian ulang, maupun diberikan tugas sebagai pengganti ujian ulang (remidi).

C. Analisis Hasil dan Hambatan Pelaksanaan

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a) Guru memberikan kesempatan kepada praktikan untuk masuk ke kelas yang diampu dengan mengajar siswa kelas X KR 1 sampai 4 untuk mata pelajaran TLDO (Teknik Listrik Dasar Otomotif).
- b) Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya, materi tersampaikan dengan baik. Namun tetap saja masih ada waktu yang tidak tepat, seperti waktu yang kurang. Hal ini dikarenakan kondisi peserta didik yang terkadang tidak kondusif sehingga harus

dikondisikan terlebih dahulu terutama saat pelajaran siang hari berlangsung.

- c) Metode yang digunakan antara lain ceramah, diskusi dan demonstrasi.
- d) Untuk kelancaran proses belajar mengajar, praktikan juga berkonsultasi dengan guru pembimbing berkaitan tentang materi, RPP, maupun cara-cara dalam menguasai situasi kelas.
- e) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yaitu pada pertemuan ke 3 dan 6, soal evaluasi berupa soal essay. Materi soal ulangan yaitu mencakup keseluruhan materi yang telah diajarkan dari pertemuan pertama hingga pertemuan sebelum evaluasi diadakan.

2. Hambatan Pelaksanaan PPL

Dari hasil pelaksanaan kegiatan PPL ditemukan beberapa kendala yang berarti, diantaranya yaitu :

- a) Pemikiran para siswa yang masih proses adaptasi dari anak SMP menjadi SMK dalam rentang waktu yang cukup singkat mengakibatkan beberapa anak masih merasa bingung dengan pelajaran tentang keteknikan dasar. Sehingga diperlukan kesabaran dan keseriusan dalam menghadapi tantangan tersebut.
- b) Murid-murid yang ramai saat diberikan materi pelajaran oleh praktikan.
- c) Siswa menganggap mahasiswa praktikan hanya sebagai teman sebaya sehingga mereka tidak menghormati sebagai pendidik atau guru.
- d) Pembuatan RPP dan kelengkapan yang lain kurang dipahami oleh praktikan. Terutama untuk RPP mengalami perubahan dari sebelumnya, yakni dicantumkan nilai karakter. Selama ini, praktikan hanya mengetahui metode untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran seperti yang diajarkan saat mikroteaching. Sementara itu model RPP kurikulum 2013 jenis ini juga masih baru di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Terkait dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan disini memberikan manfaat yang cukup besar kepada mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari kinerja mahasiswa yang kian meningkat setelah melakukan praktik PPL terutama untuk pemahaman dan kondisi

kenyataan siswa dilapangan dan tidak hanya sekedar teori. Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa diantaranya sebagai berikut:

- a) Mahasiswa dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran berupa RPP.
- b) Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- d) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- e) Mengetahui tugas-tugas guru antara lain mengajar, memberikan motivasi, mengembangkan minat siswa dan menanamkan moral terhadap siswa di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

Dari pengalaman-pengalaman yang didapat oleh mahasiswa di atas tentunya sangat berguna, sebagai bekal untuk membentuk keterampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan PPL di SMK N 3 Yogyakarta yang dilaksanakan, memberikan banyak pengalaman bagi praktikan sendiri, dari hasil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
2. Mahasiswa lebih mengetahui pendidik seperti apa yang di butuhkan untuk memperbaiki kualitas siswa mendatang.
3. Mahasiswa lebih siap dan lebih matang untuk menjadi tenaga pendidik yang lebih baik untuk masa depan.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik antara lain mengajar, memberikan motivasi dan menanamkan moral yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
5. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar antara lain materi yang telah dikuasainya, mental, kepribadian, moral yang di tanamkan dan penampilan.
6. Mahasiswa menjadi lebih mengetahui seberapa kemampuan mengajar mahasiswa dalam kelas sehingga kedepan untuk pertimbangan setelah selesai kuliah akan bekecimpung ke dunia pendidikan atau dunia industri.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Kepada Mahasiswa PPL

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal walau pun sebenarnya kondisi mikro dengan kondisi PPL di kelas langsung sangat berbeda setidaknya sudah memiliki kepercayaan diri yang lebih matang.

- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- c. Meningkatkan kedisiplinan, terutama disiplin waktu dalam mengajar.
- d. Mempersiapkan hal yang dibutuhkan untuk menyusun laporan setelah kegiatan PPL selesai.

2. Kepada Pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta

- a. Penyediaan media proyektor LCD di tiap ruang kelas, sehingga saat ingin menggunakan media proyektor tidak perlu membawa sendiri dan metode pembelajaran menjadi lebih variatif dan lebih disukai siswa serta dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.
- b. Pencahayaan pada ruang kelas kurang efisiensi, masih memerlukan bantuan listrik sehingga saat listrik mati kelas menjadi gelap dan kurang baik untuk proses mengajar.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Sosialisasi program PPL terpadu perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada praktikan.
- b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif dengan contoh – contoh yang nyata mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti akan dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.
- c. Memberikan pengarahan dan penjelasan sebaik-baiknya kepada DPL sehingga DPL dapat membimbing mahasiswa PPL dengan informasi yang seharusnya.
- d. Perlunya pembekalan kepada mahasiswa dengan menghadirkan narasumber dari pihak sekolah baik sekolah swasta maupun sekolah negeri agar mahasiswa tahu bagaimana karakteristik masing-masing sekolah, selain itu mampu menunjukkan permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan sehingga hasil pelaksanaan PPL dapat lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

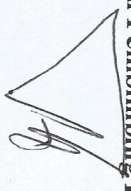
- Anonim. (2014). *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta : PRESS.
- Anonim. (2014). *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*. Yogyakarta : PRESS.
- Anonim. (2014) . *Materi Pembekalan KKN-PPL 2014*. Yogyakarta : PRESS.




**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014**

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu															Jumlah Jam				
		JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER						OKTOBER			
		Pra	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III		
9	Memeriksa tugas siswa																				
	a. Persiapan																				10
	b. Pelaksanaan																				20
	c. Evaluasi																				0
Total Jumlah Jam PPL																					397


 Kepala SMK N 3 Yogyakarta,
Drs. Arif Siswanto
 NIP. 19640507 199010 1 001

Mengetahui:
 Dosen Pembimbing PPL,

Dr. Tawardiono Us, M.Pd.
 NIP. 19530312 197803 1 001

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Mahasiswa PPL UNY,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMK N 3 Yogyakarta
 Alamat Sekolah : Jalan RW Monginsidi no 2 Yogyakarta
 Guru Pembimbing : Andang Wibowo, S.Pd
 Minggu ke :

Nama Mahasiswa : Putu Desna Andy Pratama
 No Mahasiswa : 11504241008
 Fak/Jur/Prodi : FT/PT Otomotif/PT Otomotif
 Dosen Pembimbing : Dr. Tawardjono Us

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 6 Agustus 2014	Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai persiapan Pelaksanaan PPL.	Mendapatkan berkas persiapan mengajar guru diantaranya silabus, buku administrasi pendidik dan kalender pendidikan.	Beberapa berkas masih kurang jelas dalam pengisiannya.	Berkomunikasi dengan guru Pembimbing.
2	Kamis, 7 Agustus 2014	Konsultasi mengenai sumber belajar yang digunakan dan direkomendasikan guru dalam proses pembelajaran	Mendapatkan referensi mengenai buku materi untuk digunakan dalam pengajaran.	Masih kurang dalam kaitannya dengan sumber referensi yang sejenis.	Menggunakan buku lain yang memungkinkan untuk digunakan sebagai bahan mengajar.
3	Jumat, 8 Agustus 2014	Pembuatan struktur organisasi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan pembuatan jadwal mengajar guru	Pembuatan desain struktur organisasi guru dan jadwal mengajar guru	Tidak dapat diselesaikan dalam sehari	Dilanjutkan di hari lain
4	Sabtu, 9 Agustus 2014	Pengisian administrasi guru sebagai persiapan mengajar. Konsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan pada pertemuan pertama	Mendapatkan file administrasi guru Mendapat beberapa masukan dan referensi mengenai materi ajar yang akan diajarkan	Beberapa bagian belum diisi dikarenakan belum jelas mengenai cara pengisiannya Belum adanya modul atau buku khusus mengenai gambar teknik - 2	Konsultasi dengan guru pembimbing Menggunakan sumber referensi dari berbagai buku yang menunjang
5	Selasa, 12 Agustus 2014	Mengajar TLDO kelas X KR 3 dan KR 4	Lancar dalam mengajar perdana	Kelas cukup ribut karena masih terbawa sifat SMP	Mengendalikan Suasana dengan pengenalan dan memberikan aturan kelas.



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
6	Rabu, 13 Agustus 2014	Mengajar kelas X KR 1 dan KR 2		Mendapatkan kelas yang kurang kondusif	Dikendalikan
7	Kamis, 14 Agustus 2014	Konsultasi kepada Guru Pembimbing mengenai hasil mengajar sebelumnya	Saran dari Guru Pembimbing		
8	Jumat, 15 Agustus 2014	Konsultasi pembuatan desain struktur organisasi dan desain jadwal mengajar guru	Terdapat beberapa revisi dan perbaikan	Membutuhkan beberapa file foto dan nama gelar untuk dicantumkan	Memintanya kepada guru bersangkutan
9	Sabtu, 16 Agustus 2014	1. Evaluasi terhadap materi yang disampaikan sebelumnya 2. Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan	Terdapat beberapa materi penyampaian yang perlu ditambahkan Mendapat beberapa masukan mengenai cara pembelajaran dan materi ajar yang disampaikan	Belum ada hambatan	
10	Senin, 18 Agustus 2014	Mempersiapkan Materi Belajar dan RPP	Selesai materi ajar		
11	Selasa, 19 Agustus 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 3 dan KR 4	Disampaikannya materi Tegangan, Arus dan Hambatan	Beberapa Murid Kurang memperhatikan karena di ajar guru PPL	Menguasai keadaan dengan member pengertian kepada murid
12	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengajar TLDO kelas X KR 1 dan KR 2	Disampaikannya materi Tegangan, Arus dan Hambatan	Beberapa Murid Kurang memperhatikan karena di ajar guru PPL	Menguasai keadaan dengan member pengertian kepada murid
13	Kamis, 21 Agustus 2014	Konsultasi dengan guru pembimbing	Didapat beberapa ilmu menguasai keadaan kelas Mendapat beberapa nasehat untuk diterapkan di kelas	Perlu praktik langsung untuk bisa menerapkannya Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Direncanakan akan dipraktikkan pada pertemuan selanjutnya semangat
14	Jumat, 22	Pembuatan dan perbaikan	Program semester dan program tahunan	Perlu bimbingan dan	Direncanakan akan



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Agustus 2014	mengenai program semester dan program tahunan	telah selesai dikerjakan	konsultasi kepada guru pembimbing	konsultasi di esok harinya
15	Sabtu, 23 Agustus 2014	Konsultasi pembuatan rpp dan materi ajar serta soal untuk evaluasi 1	Belum maksimal dikarenakan guru pembimbing ada acara	Konsultasi kurang maksimal karena guru pembimbing hanya mempunyai waktu sebentar	Dilanjutkan pada esok hari
16	Senin, 25 Agustus 2014	Mempersiapkan Presentasi dan Soal Evaluasi 1	Presentasi dan Soal evaluasi 1	Bingung dalam menentukan tingkat kesulitan Soal	Mengacu pada sumber yang ada
17	Selasa, 26 Agustus 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 3 dan KR 4	Evaluasi, dan materi Resistor dan LED	Murid ada yang kurang jelas	Murid di berikan gambaran melalui internet dan barang nyata
18	Rabu, 27 Agustus 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 1 dan KR 2	Evaluasi, dan materi Resistor dan LED	Murid ada yang kurang jelas	Murid di berikan gambaran melalui internet dan barang nyata
19	Kamis, 28 Agustus 2014	Koreksi Hasil Evaluasi Murid Evaluasi kepada guru pembimbing terkait hasil mengajar pertemuan sebelumnya	Banyak yang belum memenuhi KKM Hasilnya baik	Murid tidak mempersiapkan diri setiap saat untuk ujian dan tidak ada info akan ada ujian Belum ada hambatan	Sebagai acuan untuk membuat soal evaluasi dan mengajar agar lebih baik -
20	Jumat, 29 Agustus 2014	Konsultasi kepada guru pembimbing mengenai beberapa permasalahan yang sering dihadapi guru, siswa,	Mendapat beberapa data dan keterangan dari hasil wawancara oleh bapak Bekt Sutrisn0, S.Pd. selaku kepala jurusan teknik Kendaraan Ringan	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	-



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		ataupun pelajaran yang diajarkan untuk keperluan pembuatan skripsi			
21	Sabtu, 30 Agustus 2014	libur	libur	libur	Libur
22	Senin, 1 September 2014	Konsultasi RPP dan Materi ajar	RPP dan Materi Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	Tidak adanya guru pembimbing	Konsultasi dengan Pak Nur Endarto
23	Selasa, 2 September 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 3 dan KR 4	Materi Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	Murid ada yang tidak membawa tugas dan mencatat	Diberikan Sanksi dan diberi motivasi
24	Rabu, 3 September 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 1 dan KR 2	Materi Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	Murid ada yang tidak membawa tugas dan mencatat	Diberikan Sanksi dan diberi motivasi
25	Kamis, 4 September 2014	Konsultasi kepada guru tentang hasil mengajar	Laporan tentang Kondisi Murid	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Tetap semangat
26	Jumat, 5 September 2014	Pembuatan Job Sheet dan penyiapan materi Video	Revisi Job Sheet	Tidak adanya pantuan jelas mengenai job Sheet dan penyesuaian dengan alat yang ada di sekolah	Mencari info alat yang bisa di gunakan praktik di sekolah
27	Sabtu, 6 September 2014	Pembuatan RPP dan perencanaan mengajar	RPP dan persiapan materi Hk. Ohm dan Hk. Kirchof	Belum ada hambatan	Semangat
28	Senin, 8 september 2014	Konsultai kepada guru pembimbing tentang RPP dan materi mengajar	Revisi dan pembenahan dari guru	Belum ada hambatan	Revisi secepat mungkin
29	Selasa, 9 September 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 3 dan KR 4	Materi Hukum Ohm dan Hukum Kirchof	Murid banyak yang mengantuk dan kebingungan dalam mengikuti mater	Dengan memberikan contoh soal dan memberi motivasi serta menyebutkan buku catatan juga masuk dalam



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
					penilaian
30	Rabu, 10 September 2014	Mengajar TLDO Kelas X KR 1 dan KR 2	Materi Hukum Ohm dan Hukum Kirchof	Murid banyak yang mengantuk dan kebingungan dalam mengikuti mater	Dengan memberikan contoh soal dan memberi motivasi serta menyebutkan buku catatan juga masuk dalam penilaian
31	Kamis, 11 September 2014	Konsultasi Guru Pembimbing tentang materi yang sudah di ajarkan sebelumnya	Cara memotivasi murid yang tidak menyukai hitungan agar menjadi tertarik	Belum ada hambatan	Menerapkan di pertemuan berikutnya
32	Jumat, 12 September 2014	Mengkonsultasikan hasil Jadwal mengajar Guru dan Struktur organisasi untuk segera di Print	Revisi dari pak Nur Endarji dan Pak Bekti	Pengerjaan revisi yang butuh waktu	Dikerjakan dengan semangat
33	Sabtu, 13 September 2014	Pencetakan Jadwal mengajar Guru dan Struktur organisasi serta K3	Telah selesai dilakukan	Tidak Bisa langsung Jadi harus menunggu hingga senin	Semangat
34	Senin, 15 september 2014	Konsultasi RPP dan materi mengajar Penyerahan Jadwal mengajar Guru dan Struktur Organisasi	Konsultasi bersama pak Nur Endarto Penyerahan kepada guru bernama Pak Ponirin	Guru yang dituju sedang ada acara lain, diwakilkan guru yang ada	Semangat
35	Selasa, 16 Septermber 2014	Evaluasi Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 3 dan 4	Siswa mengerjakan dengan tenang dan Tertib, Buku catatan juga dikumpul untuk menghindari menyontek sekaligus untuk menilai sikap dari kelengkapan catatan	Kelas ribut karena ada beberapa murid yang selesai terlebih dahulu dan membuat keributan	Dikondisikan
36	Rabu, 17 Septermber2014	Evaluasi Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 1 dan 2	Siswa mengerjakan dengan tenang dan Tertib, Buku catatan juga dikumpul untuk menghindari menyontek sekaligus untuk	Kelas ribut karena ada beberapa murid yang selesai terlebih dahulu	Dikondisikan



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Penarikan resmi di SMK bersama kelompok PPL dan Grur serta Dosen	menilai sikap dari kelengkapan catatan. Penarikan diundur sampai tanggal 17 Oktober karena memenuhi 10 X pertemuan di kelas	dan membuat keributan Kurang persiapannya materi	Semangat terus
37	Kamis, 18 September 2014	Berkonsultasi dengan guru pembimbing terkait kesulitan mengajar pada pertemuan sebelumnya	Mendapat beberapa masukan dari guru pembimbing untuk cara pengkondisian kelas dan pengkondisian murid yang bandel	Belum ada hambatan untuk konsultasi ini	Tetap semangat
38	Jumat, 19 September 2014	Menyelesaikan RPP dan menyusun materi pada pertemuan selanjutnya Membuat rancangan laporan PPL dan membuat beberapa lampiran yang diperlukan	RPP telah dibuat 6 dari 10 RPP	Waktu tidak mencukupi untuk menyelesaikan RPP Belum selesai	Dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya Dikerjakan pada kesempatan berikutnya
39	Sabtu, 20 September 2014	Memeriksa Hasil Evaluasi Siswa	Sudah ada peningkatan hasil	Tidak ada hambatan	Semangat
40	Senin, 22 September 2014	Konsultasi Job Sheet selama satu tahun dan Administrasi guru mengenai prota dan prosem	Revisi Kesanggupan alat	Tata alat yang kurang jelas menjadi hambatan	Semangat dan dikerjakan
41	Selasa, 23 September 2014	Mengajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 3 dan 4	Materi yang diajarkan berupa Konstruksi dan Fungsi baterai	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Tetap semangat
42	Rabu, 24 September 2014	Mengajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 1 dan 2	Materi yang diajarkan berupa Konstruksi dan Fungsi baterai	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
43	Kamis, 25 September 2014	Menyelesaikan RPP selama satu tahun	Semua RPP telah selesai	Masih perlu untuk dikonsultasikan kepada guru pembimbing terkait	Konsultasi dengan guru pembimbing



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
		Melanjutkan membuat laporan PPL	Telah selesai BAB I	sistematika RPP yang benar Masih perlu dirapikan dan diperbaiki	Dilakukan pada kesempatan berikutnya
44	Jumat, 26 September 2014	Mempersiapkan Materi mengajar	Mendapatkan materi untuk dimasukkan presentasi Aki dan Proses Kimianya	Belum ada hambatan Semangat	
45	Sabtu 27 September 2014	Melanjutkan mengentri data peserta didik kelas XII SMK Negeri 3 Yogyakarta	Beberapa bendel data berhasil di upload dan dientri ke dapodik	Belum semua data berhasil di entri	Dilanjutkan pada hari selanjutnya
46	Senin, 29 September 2014	Membuat presentasi dan menguasai materi yang di ajarkan	Presentasi rampung dan penugasan untuk mengajar selesai	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
47	Selasa 30 September 2014	Mengajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 3 dan 4	Mengajar Materi Aki dan Proses kimianya dan memberikan penugasan berupa artikel yang bersumber dari internet, bertujuan agar murid lebih kreatif mencari materi	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
48	Rabu, 1 Oktober 2014	Mengajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X KR 1 dan 2	Mengajar Materi Aki dan Proses kimianya dan memberikan penugasan berupa artikel yang bersumber dari internet, bertujuan agar murid lebih kreatif mencari materi	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
49	Kamis, 2 Oktober 2014	Melakukan rekapitulasi hasil ulangan pada pertemuan selanjutnya dan dianalisis di MS Excel	Data ulangan yang tadinya baru ditulis tangan sudah terdata dan terinput di laptop untuk dianalisis	Beberapa siswa belum ulangan dan masih banyak yang belum mencapai KKM	Dilakukan ulangan perbaikan dan pengayaan
50	Jumat, 3 Oktober 2014	Membuat soal ulangan susulan dan soal pengayaan untuk siswa yang belum ulangan dan yang masih dibawah nilai KKM	Diselesaikan soal yang akan disampaikan kepada siswa	Belum ada hambatan pada kegiatan ini	Tetap semangat



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
51	Sabtu, 4 Oktober 2014	Konsultasi kepada guru pembimbing terkait penilaian dan ulangan susulan	Belum mendapatkan hasil	Guru pembimbing tidak masuk ke sekolah	Konsultasi pada hari selanjutnya
52	Senin, 6 Oktober 2014	Persiapan materi mengajar Perawatan Baterai	Materi tentang perawatan baterai terselesaikan	Belum ada hambatan	Tetap semangat
53	Selasa, 7 Oktober 2014	Upacara memperingati hari jadi kota jogja	Semua murid upacara kemudian dilanjutkan dengan perlombaan seni dan tidak ada kegiatan KBM	-	Semangat
54	Rabu, 8 oktober 2014	Mengajar Perawatan Baterai kelas X KR 1 dan KR 2 Membuat BAB II laporan PPL	Sebagian murid ada yang belum mengumpulkan tugas artikel Proses	Susahnya membuat murid tepat waktu mengumpulkan Kurangnya materi	Memberikan peringatan atau sanksi karena telat mengumpulkan Mencari materi
55	Kamis, 9 Oktober 2014	Menyelesaikan laporan BAB II PPL	Semua BAB II telah selesai dikerjakan	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
56	Jumat, 10 Oktober 2014	Membuat rumusan BAB III Laporan PPL	Rumusan BAB III telah selesai di buat	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	Semangat
57	Sabtu, 11 Oktober 2014	Editing semua laporan inti PPL dan penyusunan lampiran	Laporan PPL telah selesai dikerjakan, kemungkinan revisi setelah di konsultasikan	Belum ada hambatan untuk kegiatan ini	semangat
58	Senin, 13 Oktober 2014	Mempersiapkan Job Sheet yang akan Di print untuk pengukuran baterai	Print Job Sheet 2 jenis tentang praktik mengukur tegangan, tahanan, dan Arus	Belum jelasnya konsultasi job sheet praktik pertama	Tetap melaksanakan praktik dengan baik dan mempersiapkan materi dan bahan yang diperlukan dengan sungguh- sungguh



**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
59	Selasa, 14 Oktober 2014	Mengajar Praktik Pengukuran Tegangan, Tahanan, dan Arus kelas X KR 3 dan 4	Praktik Pengukuran berjalan dengan baik namun ada beberapa kendala yang cukup serius	Banyak siswa yang masih tidak memakai wear pack Banyak siswa yang kurang paham Kuranganya alat praktik	Dikondisikan Diajarkan berkelompok Membuat laporan kelompok kemudian siswa membuat laporan secara individu yang dikumpul minggu depan Salig meminjam alat satu sama lain untuk memenuhi kekurangan alat yang tersedia
60	Rabu, 15 Oktober 2014	Mengajar Praktik Pengukuran Tegangan, Tahanan, dan Arus kelas X KR 1 dan 2	Praktik berjalan lebih baik namun tetap menggunakan job sheet yang sama agar kompetensi yang di ajarkan tidak jauh beda dengan kelas sebelumnya	Siswa ribut oleh karena terlalu asik bercerita dengan kelompok Siswa salah mengukur sehingga multi ada yang rusak	Menggunakan ketua kelompok sebagai pengajar murid dan menginformasikan kepada murid berulang – ulang untuk berhati - hati
61	Kamis, 16 Oktober 2014	Mencatak nilai sikap dan nilai hasil ulangan harian untuk diserahkan kepada guru pembimbing	Semua nilai pengetahuan dan nilai sikan pelah dicetak	Terdapat beberapa murid yang masih belum melakukan ulangan harian	Dilakukan ulangan susulan pada pertemuan selanjutnya oleh guru
62	Jumat 17 Oktober 2014	Berpamitan dengan segenap guru SMK Negeri 3 Yogyakarta	Kegiatan berjalan dengan lancar	Tidak semua guru ada di kantor KPTO	perwakilan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**LAPORAN MINGGUAN
PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK N 3 YOGYAKARTA 2014**

Jalan W Monginsidi No.2 Yogyakarta Telp. (0274) 513503. Kode Pos: 55233

F 02

Untuk Mahasiswa

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Dr. Tawardjono Usman, M.Pd.
NIP.195303121978031001

Andang Wibowo
NIP.3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2014**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN W. MONGINSIDI NO.2 YOGYAKARTA

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Lembaga/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kota	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	RPP Teknik Listrik Dasar Otomotif Selama setahun	Tersedianya RPP Teknik Listrik Dasar Otomotif sebagai pegangan Guru		Rp. 25.000,-			Rp. 25.000,-
2	Job Sheet Selama Satu Tahun	Tersedianya Job Sheet sebagai pegangan Guru dan Murid		Rp. 32.000,-			Rp. 32.000,-
3	Mencetak K3, Jadwal mengajar dan Struktur organisasi Jurusan	Tercetaknya K3 5 lembar A3 dan 2 lembar A2 dan Struktur organisasi serta Jadwal Mengajar Guru kertas A2 masing-masing 1 lembar		Rp. 120.000,-			Rp. 120.000,-
Jumlah							Rp. 177.000,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

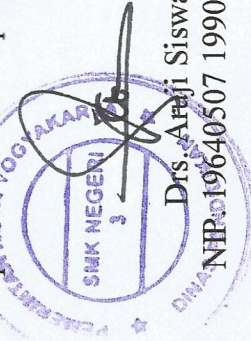
Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,



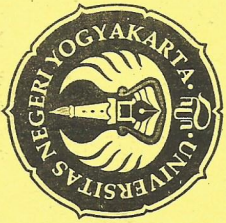
(Signature)

(Signature)

Drs. Araj Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Dr. Tawardjono Usman, M.Pd.
NIP. 195303121978031001

PuTu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2014

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
 Alamat Sekolah : Jl. W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta Fax / Telp. Sekolah : 0274-513503
 Nama DPL PPL : Dr. Tawarjono Us, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL : Pend. Teknik Otomotif / FT (Fakultas Teknik)
 Jumlah Mahasiswa PPL : 6 (enam)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	2 Juli	6	Penyerahan PPL		
2.	18 Agustus	6	Konsultasi pelaksanaan PPL		
3.	4 September	6	Bimbingan RPP		
4.	17 Oktober	6	Penarikan PPL		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 NIP. 1964050719901001

Yogyakarta, 1 Juli 2014
 Mhs PPL Prodi F.T. Otomotif

 PUTU DESNA ANDY P
 NIM. 11504241008



LAPORAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1
untuk mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NAMA MAHASISWA : PUTU DESNA ANDY P PUKUL : 07.00 WIB
NO. MAHASISWA : 11504241008 TEMPAT PRAKTIK : KELAS X KR 4
TGL. OBSERVASI : Februari 2014 FAK/JUR/PRODI : PT. OTOMOTIF

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum 2013	Sudah Ada
	2. Silabus	Sudah Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi 2013	Belum ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dimulai dari berdoa terlebih dahulu kemudian dilanjutkan presensi dengan cara memanggil nama siswa satu persatu.
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum menambahkan materi yang akan diajarkan pada hari itu, guru menanyakan terlebih dahulu materi minggu yang lalu untuk mengingatkan kembali dan kemudian dilanjutkan menjelaskan materi berikutnya.• Penyajian materi juga menggunakan contoh contoh perhitungan.
	3. Metode pembelajaran	Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menjelaskan materi menggunakan bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kelonggaran waktu sekitar 5-10 menit sebelum masuk kelas saat pergantian jam mata pelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa diberi waktu untuk merefresh pemikirannya dari mata pelajaran yang sebelumnya agar siswa tidak pusing untuk menerima pelajaran yang berbeda.• Guru menjelaskan materi kira kira 60 menit dan kemudian guru mulai diskusi tanya jawab dengan siswanya agar guru bisa mengetahui bahwa siswanya sudah paham atau belum.
	6. Gerak	Guru menjelaskan materi tidak hanya berada didepan kelas, tetapi guru juga mendekat ke siswa dan diskusi dengan beberapa siswa agar siswa merasa diperhatikan dan tidak canggung lagi untuk

		bertanya jika kurang jelas.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memberikan gambaran kepada siswa setelah lulus nanti.
	8. Teknik bertanya	Siswa diberi kesempatan bertanya oleh guru selama kegiatan belajar mengajar di kelas. Sesekali guru juga memancing siswa agar mau bertanya.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru menjelaskan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan mencoba mendiskusikan dengan siswa.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis putih (white board) dan papan tulis hitam (black board)
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Evaluasi yang digunakan oleh guru dengan memberikan soal/ujian setiap kali penjelasan materi dalam 1 bab telah selesai.
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi yang telah diberikan kemudian memperkuat dengan pemberian tugas.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Tetapi ada juga siswa yang mengobrol dengan temannya.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Bercanda dengan teman.

Guru Pembimbing
SMKN 3 YOGYAKARTA

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
Mahasiswa,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy P
NIM. 11504241008



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH*)

NPma. 2

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 3 Yogyakarta
ALAMAT SEKOLAH : Jl. RW Monginsidi 2 A,
Yogyakarta

NAMA MHS. : Putu Desna A.P
NO. MAHASISWA : 11504241008
FAK/JUR/PRODI : PT. Otomotif

SMKN 3 Yogyakarta berada dilokasi yang cukup strategis. Selain berada di pusat kota, SMKN 3 Yogyakarta berada di wilayah yang ramai dan mudah diakses. Di SMKN 3 Yogyakarta terdapat banyak fasilitas untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa di Sekolah, rincian kondisi yang ada di SMKN 3 Yogyakarta tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kondisi fisik sekolah

SMK N 3 Yogyakarta beralamat lengkap di Jalan Rw. Monginsidi No. 2A, Yogyakarta. SMK ini lebih dikenal dengan STM 2 Jetis dan berdiri di lahan dengan luas kurang lebih 4 hektar. Bangunannya terdiri dari ruang-ruang, yaitu :

Tabel 1. Kondisi Fisik SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

Nama Ruang/Area Kerja	Kondisi Saat Ini						Kebutuhan		
	Jumlah Ruang	Luas (m ²)	Total Luas (m ²)	Jumlah Baik	Jml Rusak		Jml Ruang	Luas (m ²)	Total Luas (m ²)
					Sedang	Berat			
Ruang Kepala Sekolah	3	23	69	3	0	0	3	23	69
Ruang Guru	1	180	180	1	0	0	1	300	300
Ruang Pelayanan Administrasi	1	117	117	1	0	0	1	117	117
Ruang Perpustakaan	1	180	180	1	0	0	1	180	180
Ruang Unit Produksi	1	27	27	1	0	0	1	27	27
Ruang Pramuka/Koperasi/UKS/ dll	2	66	132	2	0	0	3	80	240
Ruang Ibadah	2	225	450	1	0	0	2	225	450
Ruang Bersama	1	500	500	1	0	0	1	500	500
Ruang Kantin Sekolah	3	72	216	3	0	0	4	72	288
Ruang Toilet	28	3	84	28	0	0	28	3	84
Ruang Gudang	2	54	108	2	0	0	2	80	160
Ruang Kelas	48	63	3024	48	0	0	60	80	4800
Ruang Praktek/	3	81	243	3	0	0	8	81	648

Bengkel/ Workshop									
Ruang Lab. Fisika/ Kimia/ Biologi	1	90	90	1	0	0	2	90	180
Ruang Lab. Bahasa	3	63	189	3	0	0	3	63	189
Ruang Praktek Komputer	4	81	324	3	0	0	4	81	324
Ruang Lab Multimedia	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Gambar Teknik	1	135	135	1	0	0	1	135	135
Ruang Praktek Teknik Audio- Video	3	56	168	3	0	0	3	56	168
Ruang Praktek Teknik Komputer Dan Jaringan	1	81	81	1	0	0	1	81	81
Ruang Praktek Multi Media	1	81	81	1	0	0	1	81	81



Gambar 1. SMK N 3 Yogyakarta dari depan

2. Potensi siswa

Siswa baru yang masuk SMK N 3 Yogyakarta memiliki nilai yang cukup tinggi. Potensi akademik kesiswaan yang bagus, serta fasilitas yang cukup membuat banyak prestasi dalam bidang keteknikan yang diraih. Diantaranya juara LKS, Tonti, Blogging, Desain Poster, Futsal, Desain Web, Line Follower, Robot Pintar, Tekwondo dll.

3. Potensi guru

Sekolah ini didukung oleh tenaga pengajar dan karyawan yang dapat dilihat pada daftar berikut :

Tabel 2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMK N 3 Yogyakarta tahun 201

No	Nama mata diklat/pelajaran	Total	PNS		Non		Pendidikan			Sertifikasi	Usia			Kelamin		Kebutuhan	
			GT	GTT	GT	GTT	Dip	S1/D4	S2		< 35	35-50	> 51	L	P	Ideal	Kurang
Adaptif																	
1	Matematika	15	10	0	2	3	0	15	0	6	4	11	0	1	14	17	-2
2	Bahasa Inggris	16	6	0	4	6	1	15	0	6	5	9	2	4	12	15	1
3	KKPI	4	1	0	1	2	2	2	0	0	2	2	0	3	1	7	-3
4	IPA	5	2	0	2	1	0	5	0	1	3	2	0	3	2	5	0
5	Kewirausahaan	6	4	0	2	0	0	6	0	3	2	3	1	1	5	5	1
6	Fisika	7	6	0	1	0	0	5	2	5	1	6	0	6	1	7	0
7	IPS	3	3	0	0	0	0	2	1	1	2	1	0	1	2	4	-1
8	Kimia	5	3	0	2	0	0	5	0	3	1	4	0	2	3	5	0
Normatif																	
1	Pendidikan Agama	9	4	0	1	4	0	6	3	4	1	6	2	6	3	7	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan & Sejarah	5	4	0	1	0	0	5	0	2	1	1	3	3	2	5	0
3	Bahasa Indonesia	8	8	0	0	0	1	7	0	7	0	5	3	3	5	7	1
4	Pendidikan Jasmani & Olahraga	5	3	0	1	1	0	5	0	4	1	3	1	4	1	5	0

4. Potensi karyawan

Karyawan di SMK N 3 Yogyakarta terdiri dari PNS dan Non PNS, di antaranya adalah satpam, *toolman*, serta karyawan di tiap jurusan. Setiap tahunnya diadakan pelatihan untuk karyawan yang ada. Prestasi yang pernah diraih yaitu finalis kejuaraan olah raga bola voli dan bulu tangkis antar karyawan sekolah di DIY.

5. Fasilitas KBM, media

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup tinggi, SMK N 3 Yogyakarta juga didukung oleh sarana dan prasarana yang cukup memadai yang sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa hal yang dapat diamati antara lain :

- a. Dengan jumlah kurang lebih 2110 siswa, 212 tenaga pengajar dan kurang lebih 60 staff dan karyawan diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
 - b. Sejak kelas X, sudah dilakukan penjurusan sehingga siswa mendapatkan materi yang sesuai dengan standar kompetensi jurusan mereka.
 - c. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar teori umum dilaksanakan di dalam kelas sedangkan untuk kegiatan belajar mengajar praktik dilaksanakan di laboratorium.
 - d. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik dengan luas kurang lebih 72 m² dan berjumlah kurang lebih 48 ruang.
 - e. Sekolah memiliki bursa kerja khusus yang memfasilitasi lulusan SMK N 3 Yogyakarta untuk mencari pekerjaan atau untuk melanjutkan bidang studi mereka.
- Berikut daftar penunjang pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta.

Tabel 3. Daftar Penunjang Pembelajaran di SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

Nama Sarana	Kondisi Saat Ini			Kebutuhan Alat	
	Jumlah Alat	Jumlah Baik	Jumlah Rusak	Jumlah Alat	+/-
Komputer Laptop	5	5	0	8	-3
Komputer PC	252	252	0	252	0
Komputer Server	1	1	0	1	0
LCD/Projector	3	3	0	8	-5
Tape / Audio	23	23	0	23	0
TV/ Video	17	17	0	17	0

Printer	28	0	0	0	0
---------	----	---	---	---	---

SMK N 3 Yogyakarta memiliki 8 program studi beserta tingkatannya. Dan hal tersebut dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 4. Daftar Kompetensi Keahlian di SMK N 3 Yogyakarta tahun 2014

Kompetensi Keahlian	Akreditasi	Tahun diakreditasi	KURIKULUM YANG DIGUNAKAN			
			Tk 1	Tk 2	Tk 3	Tk 4
Teknik Kontruksi Kayu	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Gambar Bangunan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Instalasi Tenaga Listrik	Akreditasi C	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Pemesinan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Kendaraan Ringan	Akreditasi A	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Audio-Video	Akreditasi A	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Teknik Komputer Dan Jaringan	Akreditasi B	2006	2013	KTSP	KTSP	-
Multi Media	Akreditasi A	2008	2013	KTSP	KTSP	-

6. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus dengan didukung oleh beberapa staf dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki dan tidak hanya koleksi buku dalam bidang keteknikan saja. Sebagian besar buku berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi dan buku bacaan ringan seperti : novel, majalah, koran dan lain-lain.

Buku-buku tertata rapi dalam lemari dan rak yang disediakan, serta disusun berdasarkan jurusan .Buku-buku yang terdapat di perpustakaan sudah cukup lengkap untuk setiap jurusan.Terdapat 4 buahkcomputer yang bisa digunakan siswa.

Siswa belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah pengunjung perpustakaan yang hanya sekitar 100 siswa per hari dari keseluruhan kurang lebih 2110 siswa. Berikut daftar buku yang ada di perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta :

Tabel 5. Daftar Buku Di Perpustakaan SMK N 3 Yogyakarta tahun 2013

Mata Pelajaran	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar yang ada	Jumlah kebutuhan	Jumlah kekurangan
Pendidikan Agama	351	2479	0	351
Pendidikan Kewarganegaraan & Sejarah	252	7698	0	252
Bahasa Indonesia	684	6339	0	684
Pendidikan Jasmani & Olahraga	39	58	0	39
Seni & Budaya	20	26	0	20
Muatan Lokal	6	31	0	6
Matematika	120	2342	0	120
Bahasa Inggris	148	4509	0	148
Teknik Gambar Bangunan	488	17363	0	488
Teknik Pemesinan	711	242005	0	711
Teknik Audio-Video	1064	19602	0	1064
Multi Media	171	213	0	171

7. Laboratorium

SMK N 3 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik secara umum, seperti laboratorium bahasa Inggris, komputer. Sedangkan untuk kejuruan yang sudah memadai seperti laboratorium gambar dan perencanaan, Autocad, multimedia, jaringan, audio video. Sedangkan untuk jurusan lain masih dalam keadaan yang kurang maksimal dikarenakan perpindahan kegiatan praktik dari BLPT ke sekolah induk pada tahun ini.

8. Bimbingan konseling

SMK N 3 Yogyakarta sudah memiliki ruang BK (Bimbingan Konseling) sendiri yang cukup terawat dengan baik. Secara struktural dan prosedural juga sudah terorganisasi dengan baik untuk dapat mendukung ketertiban kegiatan pembelajaran.

a. Masalah yang sering ditangani:

1) Terlambat

Hampir setiap hari terdapat 50an siswa yang terlambat.

2) Kehadiran

Tidak ada dukungan dari orang tua untuk sekolah dikarenakan faktor ekonomi.

3) Genk "Vozter"

b. Fasilitas di ruang BK

- 1) Ruang Tamu BK masih harus berbagi dengan Wakasek.
- 2) Ruangan BK masih menjadi satu dengan kantor untuk Wakasek.
- 3) Terdapat banyak alat ungkap masalah berupa DCM, Blanko Home Visit, Angket, Pedoman Wawancara, dll.
- 4) Ruangan khusus untuk konseling individu tidak ada, jadi jika ada siswa yang ingin konseling hanya dilaksanakan di ruang kerja guru BK
- 5) Ruangan untuk bimbingan kelompok dan konseling kelompok juga belum ada, sehingga kegiatan tersebut dilaksanakan di ruang tamu BK yang jadi satu dengan ruang Wakasek

c. Program-program:

- 1) Guru BK memiliki program masing-masing
- 2) Beberapa contohnya adalah:
 - a. Seleksi beasiswa
 - b. *Home visit*
 - c. *Career Day*
 - d. Bursa Kerja Khusus

9. Bimbingan belajar

Di SMKN 3 YK untuk bimbingan belajar hanya dilaksanakan setelah terjadi masalah. Kebanyakan masalah belajar tidak berakar dari siswa atau potensinya tetapi dari keluarga, lingkungan, dll. Masalah yang biasa dialami adalah bolos saat jam pelajaran, mengantuk di kelas, tidak bisa konsentrasi, kurang mampu memahami isi buku pelajaran, dll. Untuk penanganan masalahnya biasanya dengan konseling individu, bimbingan kelompok dan papan bimbingan. Namun untuk papan bimbingan kurang diminati para siswa.

10. Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, dsb)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa diluar keakademikan. Semua kegiatan ekstrakurikuler yang ada berada dibawah OSIS. Ada banyak ekstrakurikuler di SMK N 3 yogyakarta antara lain bola voly, bola basket, sepak bola, tenis meja, bulutangkis, tonti, musik/band, rohis, PMR, karate, pencak silat, taekwondo, pecinta lam, paduan suara, english club, bahasa Jepang, Robotik.

Masing-masing bidang jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Ekstrakurikuler pramuka merupakan ekstrakurikuler yang wajib diikuti siswa kelas 10 dan 11. Selain ekstrakurikuler yang sedang berjalan, dari para guru dan siswa berencana untuk menambahkan kesenian dan fotografi. Dari beberapa ekstrakurikuler yang ada hanya beberapa yang memiliki basecamp sendiri diantaranya musik, rohis, pencak silat, pecinta alam.

Sedangkan ekstrakurikuler yang lain masih menggunakan ruang olahraga, laboratorium serta ruangan OSIS

The image shows a handwritten schedule titled "JADWAL EKSTRAKURIKULER SMK UB 34". The schedule is organized into three columns: "KEGIATAN" (Activity), "HARI" (Day), and "WAKTU" (Time). The activities listed include Bola Voli, Bola Basket, Sepak Bola, Tenis Meja, Bulutangkis, Tontol, Musik, Rohis, PMR, Karate, Pencak Silat, Taekwondo, Pecinta Alam, Paduan Suara, English Club, B. Jepang, and Robotik. Most activities are scheduled from 5:00 to 7:00. The schedule is signed at the bottom by "Dikawatir Gita".

KEGIATAN	HARI	WAKTU
Bola Voli	Selasa	5:00-7:00
Bola Basket	Kamis, Sabtu	5:00-7:00
Sepak Bola	Selasa	5:00-7:00
Tenis Meja	Selasa	5:00-7:00
Bulutangkis	Rabu	5:00-7:00
Tontol	Senin, Rabu	5:00-7:00
Musik	Kamis	5:00-7:00
Rohis	Jumat	5:00-7:00
PMR	Sabtu	5:00-7:00
Karate	Kamis, Sabtu	5:00-7:00
Pencak Silat	Selasa, Kamis	5:00-7:00
Taekwondo	Senin, Rabu	5:00-7:00
Pecinta Alam	Rabu, Sabtu	5:00-7:00
Paduan Suara	Rabu, R. 42	5:00-7:00
Eng. Club	Kamis	5:00-7:00
B. Jepang	Sabtu	5:00-7:00
Robotik	Jumat	5:00-7:00

Gambar 2. Jadwal Ekstrakurikuler

11. Organisasi dan fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi siswa yang diurus oleh siswa kelas 10 dan 11 dari berbagai jurusan yang ada di sekolah. OSIS bertugas untuk mengepalari segala kegiatan siswa di Sekolah. Pada tahun ini, segala kegiatan siswa lebih terstruktur dibandingkan tahun sebelumnya. Segala kegiatan dan proposal yang ada harus melalui OSIS terlebih dahulu.



Gambar 3. Ruangan OSIS

12. Organisasi dan fasilitas UKS

Struktur tim pelaksana UKS terdiri dari seorang pembina UKS yang berada di atas Ketua dan Sekretaris. Untuk anggotanya terdiri dari Unsur komite, guru kemudian PKK, Puskesmas dan terakhir adalah siswa. Terdapat petugas kebersihan yang membersihkan UKS sehingga tempat terlihat rapi. Setiap hari Kamis ada kunjungan Dokter dari Kecamatan Jetis. Dalam pelaksanaannya UKS melibatkan susunan PMR. Fasilitas yang ada lumayan lengkap seperti

tenda, kursi roda, obat – obatan, penimbang dan pengukur badan, kipas angin, fasilitas oksigen (tabung oksigen)



Gambar 4. UKS SMK N 3 Yogyakarta

13. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Alur kerja dari administrasi yaitu pertama-tama ada perintah dari Dinas, kemudian sekolah melaksanakan perintah dari dinas tersebut sesuai dengan surat perintahnya. Tugas / Agenda tugas rutin tiap tahun antara lain AGB(Kenaikan Gaji Pegawai), KP4 (Tunjangan keluarga), Pembuatan SK, menangani karyawan baru. Sedangkan untuk cakupan kerja dari Administrasi Kepegawaian mulai dari pelaksana kepegawaian, ketenagakerjaan, administrasi kesiswaan, serta *toolman*.

Pada administrasi persuratan terdapat beberapa tugas diantaranya legalisir surat Keterangan, dll; mengagendakan surat yang masuk; undangan rapat (komite, intern, dll). Dan semua persuratan yang masuk harus lewat administrasi persuratan. Sedangkan tugas administrasi keuangan adalah Menangani keuangan disekolah, mulai dari sumber dana APBM (dengan BOS), APBD Kota (dengan BOP), dan uang Komite (spp/ dari orangtua siswa). Uang komite sekolah adalah 40 Ribu/bulan. Prinsip dari uang komite/spp adalah Uang dari siswa (Spp) kembali pada siswa. Fasilitas (pemeliharaan/ perbaikan/pengadaan yang sifatnya bukan inventaris sembernya dari APBD/ APBN, sekolah hanya membuat proposal pengajuan untuk mengajukan dana tersebut.

14. Karya Tulis Ilmiah Remaja

- Belum ada karya dari siswa , Hanya laporan PKL , Belum ada ekstrakurikuler bidang KIR
- Tapi was wawancara dengan eks Pengurus OSIS, bilang sudah ada KIR ???

15. Karya Ilmiah oleh Guru

Terdapat sedikit karya ilmiah guru di perpustakaan tetapi hanya untuk pemenuhan syarat sertifikasi guru. Kebanyakan karya guru yang ada adalah penelitian dan riset.

16. Koperasi siswa

Koperasi siswa terletak di sebelah timur ruang perpustakaan. Barang yang dijual lumayan lengkap. Terdapat mesin foto kopi serta penerangan yang cukup. Ruanagn koperasi secara kebersihan sudah cukup bagus.



Gambar 5. Koperasi Siswa

17. Tempat ibadah

Tempat ibadah untuk warga sekolah yang beragama Islam ada Masjid yaitu masjid Cipto Jati dan mushola putri yang terletak di belakang ruang guru. SMK N 3 Yogyakarta memiliki Masjid yang cukup luas dengan keadaan lingkungan yang terawat dan bersih untuk memenuhi kebutuhan kerohanian baik itu guru, karyawan maupun siswa. Fasilitasnya juga cukup lengkap seperti tempat wudhu, kamar mandi, *sound system*, jam dinding, kipas angin, almari Al-Quran, buku-buku bacaan, kotak amal, gudang, tempat sampah dan lain-lain. Sedangkan untuk warga sekolah yang beragama kristiani disediakan ruang ibadah yang terletak di sebelah timur laut.



Gambar 6. Tempat Ibadah

18. Lingkungan

Secara umum, kondisi dan lokasi sekolah sudah baik dan strategis. Walaupun berlokasi di pusat kota, kondisi kelas relatif tenang dan kondusif untuk kegiatan pembelajaran. Luas bangunan sangat lebar dengan luasan mencapai 4 hektar. Akan tetapi beberapa kelas memiliki intensitas penerangan yang masih dirasa kurang. Gazebo atau taman tempat siswa berdiskusi belum ada juga. Beberapa ruang juga masih ada yang kurang terawat.

19. Kantin

Kantin sekolah SMK N 3 Yogyakarta berada di sebelah barat sekolah, tepatnya di depan bengkel Jurusan Kontruksi Kayu. Menu yang disediakan bervariasi, mulai dari nasi rames, nasi goreng, bakwan kawi, bakso, soto, mie ayam, gulai, aneka minuman, dan jajanan. Harga disesuaikan dengan kemampuan siswa sekolah.

***) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Koordinator PPL Sekolah

Yogyakarta, Oktober 2014
Mahasiswa,

Drs. Heru Widada

NIP.19630522 198703 1 005

Putu Desna Andy Pratama

NIM. 11504241008

DOKUMENTASI



Situasi saat mengajar praktik membuat rangkaian Seri Parallel



Murid Saat Praktik Mengukur Arus, Tegangan dan Tahanan



Kondisi Saat Belajar Teori



Saat mengumpulkan Jadwal Mengajar, Struktur Organisasi dan Poster K3



Saat Memberikan Arahan Di Papan Tulis

Kesan, Dan Pesan

kesan = Bisa prohtek bareng, Asyik
Seru

Pesan: Semoga cepat nikah
dan menjadi orang tua
ses.

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Awal Pertama saya kenal memang
agak terlihat keras, tetapi
setelah saya saling mengenal
satu sama lain ternyata enak
yuga Malahan sekarang sudah
seperti kakak saya sendiri,
Makasih mas sudah mau
mengetahui dan membimbing
saya dengan perlakuan yang
sangat baik

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

• Mus, nya mengajar dengan santai
tapi kalau nanya masih materi terlalu
cepat.

• Kalau sudah jadi Guru jangan
lupakan kami.

GBU

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan-kesan = banyak
beranda asik

Pesan Tidak ada. ~~aku~~

Pengajar e well. (y)

Cepat Rabi you Duanak
Sapto x ER 4



THANK YOU

Kesan, Dan Pesan JLD

Kesan: wellgedes, enak,

Pesan: kuliah yg benar,
Rasan neko-neko

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Love You : * muach : * (E3)

ma'acih uda mau ngejarin
kita dengan sabar dan
dengan usaha yg keras.

Pokoknya mu'acih bingit
brekek, muachhh.....

☺ Buruan nikah dgn janyan
lupa undang kami ☺☺

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Semoga menjadi lebih baik dan tidak galak kepada murid nya

To = Pak Patu

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

- Semoga tambah sukses, sehat selalu Rejeki lancar
- tidak galak saat mengajar.

Untuk = Mas putu

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

~~Kes~~ Brasa Wae

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

- Kesan
- Menyenangkan
 - Seru
 - Pelajarannya enak
- Pesan
- Selalu berusaha agar lebih baik dalam mengikuti pelajaran

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Banyak benda, seneng ga bosan dikelas. Pokok, pelajaran bisa masuk

Dapat pelajaran yang bagus, cepet nikah dan undang-undang to x krg

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Kesan: Baik saat mengajar, Tidak Mudah marah

Pesan: Rajin Nabung buat nikah

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan TLDO

- dalam penyampaiannya bagus
- mudah untuk dipahami
- Pembagian tugas enak sekali

- Semoga dapat menjadi guru
- main terus disini

WOLLY

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

TLDO

seru, Asik, tapi kurang jelas apa yg di jelaskan

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan TLDO

menguntungkan, tetapi kurang jelas dalam mengajar.

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan = Enak diajar ; seru,

Pesan = Jodi ayah yg baik untuk anak mu.

OK - - - !!!

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Sangat berkesan, Tetapi kurang jelas dalam pelajaran. Harus tau cara mengajar yang dipahami dengan mudah oleh murid.

TLDO

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan: Mas Pulu ngajar cepet masuk, ~~cepat~~ ke otak

Pesan: kalo ngajar jangan cuma penerangan mas, jadi yang paham nggak cuma orang-orang itu abang

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

BAIK - Well

~~DONGENG~~

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

- Dalam penyampaiannya cukup jelas
- kadang bertanda
- orangnya santai
- Pembagian tugasnya bagus sekali

Semoga menjadi Guru yang baik & menjadi tenaga kerja yang handal

Wolless Boss...!!!

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan TLDO

Kesan :

Pewe... :v Penak we...

Pesan : Jado Imam yg

baik... :v

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan: Penak, Ngan tuk juu
pesan: - Nek Jepon ning
paddingan bawo uang.

- Nek na ndedel

- rasah japon. :p

- Nek ade loker

kobor? . Oke brooo

HoHoHoHoHo

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

Kesan : Selama mengajar di kelas YKR & anda & ma. tidak terlalu keras dan mengasikkan

Pesan : jika menjadi salah di harap lebih jelas lagi dan di urang

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

to : Mas Duta

Semoga sukses selalu, panjang umur, sejaki kelas.

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan

Penak

seru

Gayeng

Pesan

Berbadahlah yang rajin

jadih imam yang baik

untuk Istimu.

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan saya pada bpk putu, orangnya
enak, baik, dll

Pesan saya semoga semakin lancar
kedepannya.

THANK YOU

Kesan, Dan Pesan

kesan : Asik dan santai saat mengajar.

Pesan: Sering-sering datang
ke bengkel.

THANK YOU

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU I
PENYUSUNAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama Pendidik : Putu Desna Andy Pratama
N I M : 11504241008
Mata Pelajaran : Teknik Listrikan Dasar Otomotif
Kelas : X KR 1,2,3,4
Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

VISI :

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

MISI :

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

TUJUAN :

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

KEBIJAKAN MUTU :

*H*umanis
*A*gamis
*N*ormatif
*D*inamis
*A*daptif
*L*oyal

*KON*struktif
*S*istematis
*I*nteraktif
*S*olutif
*T*aktis
*E*fektif-Efisien
*N*yaman

DAFTAR ISI

- I PENYUSUNAN PROGRAM**
 - 1 Jadwal Pelajaran
 - 2 Kalender Pendidikan
 - 3 Program Kerja Pendidik
 - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
 - 5 Analisis Materi
 - 6 Program Tahunan
 - 7 Program Semester
 - 8 Silabus

- II PENYAJIAN PROGRAM**
 - 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 2 Presensi Siswa
 - 3 Agenda Harian
 - 4 Program Perbaikan/Pengayaan
 - 5 Buku Pegangan/Sumber

- III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS**
 - 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
 - 2 Menyusun Soal
 - 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - 4 Daftar Nilai
 - 5 Analisis Butir Soal
 - 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar
 - 7 Daya Serap
 - 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum
 - 9 Program Perbaikan/Pengayaan
 - 10 Hasil Perbaikan/Pengayaan

DAFTAR ISI

- I PENYUSUNAN PROGRAM
 - 1 Jadwal Pelajaran
 - 2 Kalender Pendidikan
 - 3 Program Kerja Pendidik
 - 4 Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
 - 5 Analisis Materi
 - 6 Program Tahunan
 - 7 Program Semester
 - 8 Silabus

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2014 / 2015

Putu Desna Andy Pratama

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Keterangan :	
SENIN	Mata Pelajaran Kelas																
SELASA	Mata Pelajaran Kelas	TLDO KR 3				TLDO KR 4											
RABU	Mata Pelajaran Kelas	TLDO KR 2				TLDO KR 1											
KAMIS	Mata Pelajaran Kelas																
JUM'AT	Mata Pelajaran Kelas																
SABTU	Mata Pelajaran Kelas																

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu UP : 07.00 - 08.15
1. 07.00 - 07.40	1. 08.15 - 08.50
2. 07.40 - 08.20	2. 08.50 - 09.25
3. 08.20 - 09.00	3. 09.25 - 10.00
4. 09.00 - 09.40	4. 10.00 - 10.35
ISTIRAHAT (20')	ISTIRAHAT (15')
5. 10.00 - 10.40	5. 10.50 - 11.25
6. 10.40 - 11.20	6. 11.25 - 12.00
7. 11.20 - 12.00	ISTIRAHAT (30')
8. 12.00 - 12.40	7. 12.30 - 13.05
ISTIRAHAT (30')	8. 13.05 - 13.40
9. 13.10 - 13.50	9. 13.40 - 14.15
10. 13.50 - 14.30	10. 14.15 - 14.50
11. 14.30 - 15.10	11. 14.50 - 15.25
ISTIRAHAT (20')	ISTIRAHAT (20')
12. 15.30 - 16.10	12. 15.45 - 16.20
13. 16.10 - 16.50	13. 16.20 - 16.55
14. 16.50 - 17.30	14.16.55 - 17.30

Catatan :

1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah
2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 11 Agustus 2014
3. Jumlah jam mengajar 16 jam /minggu
4. Wali kelas

Yogyakarta, 10 Agustus 2014
Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

SEM
GANJIL

HARI
AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JULI 2014				
29	6	13	20	27
30	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEM
GENAP

HARI
AHAD
SENIN
SELASA
RABU
KAMIS
JUMAT
SABTU

JANUARI 2015				
28	4	11	18	25
29	5	12	19	26
30	6	13	20	27
31	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

KETERANGAN : KALENDER SMA/MA/SMK

1	14 Juli 2014
2	14 s.d 17 Juli 2014
3	21 s.d. 26 Juli 2014
4	28 dan 29 Juli 2014
5	30 Juli s.d.7 Ag 2014
6	17 Agustus 2014
7	5 Oktober 2014
8	25 Oktober 2014
9	25 November 2014
10	1 s.d.10 Des 2014
11	15 s.d.17 Des 2014
12	20 Desember 2014
13	25 Desember 2014
14	22 Des 14 - 3 Jan 15

:	Hari pert
:	Masa Ori
:	Hari lbr R
:	Hari Besa
:	Hari libur
:	HUT Kem
:	Hari Besa
:	Tahun Ba
:	Hari Guru
:	Ulangan /
:	PORSENIT
:	Penerima
:	Hari Nata
:	Libur Sem

KALEND

AGUSTUS 2014					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

1
2
3
4
5
6

FEBRUARI 2015				
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

1
2
3
4
5
6
7

ama masuk sekolah

entasi Peserta Didik Baru

amadhan (akhir Ramadhan)

r Idul Fitri 1435 H

Idul Fitri 1435 H Tahun 2014

erdekaan Republik Indonesia

r Idul Adha 1435 H

ru Hijriyah 1436 H

l Nasional

Akhir Semester

AS

an raport

l 2014

ester Gasal

26
27
28
29
30
31

NOVEMBER 2014					
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

26
27
28
29
30
1
2

MEI 2015					
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

	:	Tahun Baru Masehi
	:	Maulid Nabi Muhammad SAW
	:	Tahun Baru Imlek
	:	Ujian Sekolah
	:	Wafat Isa Al Masih
	:	UN SMA/SMK/SLB (Utama)
	:	UN SMA/SMK/SLB (Susulan)
	:	Hari Buruh Nasional
	:	Har Dik Nas tahun 2015
	:	Kenaikan Isa Al Masih
	:	Hari Raya Waisak 2559
	:	Ulangan Kenaikan Kelas
	:	PORSENITAS/ KEG.KEAGAMAAN
	:	Pembag RAPORT (Kenaikan Kelas)
	:	Libur Kenaikan kelas

PROGRAM KERJA PENDIDIK

Nama : Putu Desna Andy Pratama
 NIM : 11504241008
 Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar otomotif
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Kegiatan	Bulan											
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
A	PROGRAM UMUM												
	1. Menyusun Program Kerja	■	■										
	2. Mengevaluasi Program Kerja sebelumnya	■	■										
	3. Konsultasi dengan Kaprog	■	■	■		■		■		■		■	
	4. Mengarsip surat	■		■		■		■		■		■	
	5. Mengikuti Upacara Bendera	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
B	PROGRAM BELAJAR MENGAJAR												
	1. Mendalami Dokumen Kurikulum	■	■										
	2. Menyusun SILABUS/RPP Validasi	■	■	■									
	3. Menyusun Prota dan Prosem	■	■										
	4. Menyusun Modul/Diktat	■	■	■									
	5. Melaksanakan Presensi Harian	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	6. Mengajar	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	7. Melaksanakan Evaluasi		■			■			■			■	
	8. Melaksanakan Progr.Remidial/Pengayaan						■					■	
	9. Membina Peserta Didik Bermasalah	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI					■	■	■	■	■			
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	3. Pengadaan Buku Pegangan	■	■										
	4. Pembuatan Alat Peraga	■	■										
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya						■					■	
	6. Mengikuti MGMP	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	7. Mengikuti Diklat/IHT						■					■	
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Pendidik Pemula , Peserta Didik, dan Mahasiswa PPL	■	■	■									
	10. Menulis Karya Ilmiah											■	
	11. Mengikuti Studi Banding/Kunjungan Industri											■	

Yogyakarta, 10 Agustus 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	0	4	4	16
4	Oktober	5	0	5	5	20
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	17	68

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 68 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 34 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 30 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : _____ JP

Jumlah : 70 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	0	4	4	16
4	Oktober	5	0	5	5	20
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	17	68

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 68 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 34 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 30 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : ___ JP

Jumlah : 70 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd

NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama

NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	0	4	4	16
4	Oktober	5	0	5	5	20
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	17	68

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif 68 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 34 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 30 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : JP

Jumlah : 70 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	5	0	0	0
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	0	4	4	16
4	Oktober	5	0	5	5	20
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	4	4	0	0	0
Jumlah		26	9	17	17	68

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif 68 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 34 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 30 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : JP

Jumlah : 70 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	4	16
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 24 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 46 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : _____ JP

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	4	16
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 24 JP
 b. Tatap Muka PRAKTIK : 46 JP
 c. Ulangan Harian : 4 JP
 d. Ulangan Akhir Semester/
 Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP
 e. Cadangan : ___ JP

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran	40 menit
--------------------	----------

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	4	16
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 24 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 46 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : _____ JP

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	4	16
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	19	76

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif 76 JP

Rincian :

a. Tatap Muka TEORI : 24 JP

b. Tatap Muka PRAKTIK : 46 JP

c. Ulangan Harian : 4 JP

d. Ulangan Akhir Semester/

Kenaikan Kelas/Ujian : 2 JP

e. Cadangan : ___ JP

Jumlah : 76 JP

Keterangan :

JP : Jam Pelajaran

40 menit

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami dasar-dasar Listrik	3.1	12	12	
2	Menerapkan Dasar Listrik	4.1	36	36	
3	Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	3.2	11	11	
4	Menggunakan dan Merawat Baterai	4.2	11	11	
	Jumlah		70	70	0

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami dasar-dasar Listrik	3.1	12	12	
2	Menerapkan Dasar Listrik	4.1	36	36	
3	Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	3.2	11	11	
4	Menggunakan dan Merawat Baterai	4.2	11	11	
	Jumlah		70	70	0

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas : X KR 3
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami dasar-dasar Listrik	3.1	12	12	
2	Menerapkan Dasar Listrik	4.1	36	36	
3	Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	3.2	11	11	
4	Menggunakan dan Merawat Baterai	4.2	11	11	
	Jumlah		70	70	0

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

F/751/WKS1/5
24-May-14

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami dasar-dasar Listrik	3.1	12	12	
2	Menerapkan Dasar Listrik	4.1	36	36	
3	Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	3.2	11	11	
4	Menggunakan dan Merawat Baterai	4.2	11	11	
	Jumlah		70	70	0

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, Juli 2014

Mahasiswa PPL,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami Dasar-Dasar Elektronika	3.3	26	26	
2	Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	4.3	48	48	
	Jumlah		74	74	0

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami Dasar-Dasar Elektronika	3.3	26	26	
2	Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	4.3	48	48	
	Jumlah		74	74	0

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas : X KR 1
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami Dasar-Dasar Elektronika	3.3	26	26	
2	Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	4.3	48	48	
	Jumlah		74	74	0

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

F/751/WKS1/5

24-May-14

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
				Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Memahami Dasar-Dasar Elektronika	3.3	26	26	
2	Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	4.3	48	48	
	Jumlah		74	74	0

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1,2,3,4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
 Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Semester	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu (Jam Pelajaran)		Jumlah Jam
		Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
GASAL	Memahami dasar-dasar Listrik	480 menit	40 menit	12 JP
	Menerapkan Dasar Listrik	1440 menit	40 menit	36 JP
	Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	400 menit	40 menit	10 JP
	Menggunakan dan Merawat Baterai	400 menit	40 menit	10 JP
	Evaluasi Semester		80 menit	2 JP
GENAP	Memahami Dasar-Dasar Elektronika	1040 menit	40 menit	26 JP
	Menerapkan Dasar - Dasar Elektronika	1920 menit	40 menit	48 JP
	Evaluasi Semester		80 menit	2 JP

Yogyakarta, Juli 2014

Mengetahui :
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran	: Teknik Listrik Dasar Otomotif	Program Studi Keahlian	: Teknik Otomotif	Mat
Kelas	: X KR 1-4	Semester	: Gasal	Kela
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan	Tahun Pelajaran	: 2014 / 2015	Kon

No	Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																												Ket.									
			JULI					AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER														
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4											
1	Memahami Dasar-Dasar Listrik	16	LIBUR SEKOLAH	MOPDB	Libur Ramadhan	4	4	4	4																											ULANGAN UMUM	Penerimaan Rapot dan Libur Sekolah	GANJIL		
2	Menerapkan Dasar Listrik	36								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																		
3	Menerangkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	10																					4	4	2															
4	Menggunakan dan Merawat Baterai	10																							2	4	4													
5	EVALUASI SEMESTER	2																																						

No
1
2
4

Mengetahui :
Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 14 Juli 2014

Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

PROGRAM SEMESTER

a Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 as : X KR 1-4 Semester : Genap
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Tahun Pelajaran : 2014/2015

Kompetensi Dasar/Materi Pembelajaran	Jml Jam	Bulan																								Ket.								
		JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL					MEI				JUNI											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3		4							
Menerapkan Dasar Listrik	26	4	4	4	4	4	4	2					Libur Ujian Sekolah			UN Sekolah																		Genap
Menggunakan Baterai	48							2	4	4	4	4			4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
EVALUASI SEMESTER	2																																	

Mengetahui :
Guru Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 14 Juli 2014
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

SILABUS

Nama Sekolah : SMKN 3 YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas/Semester : X KR 1 - 4 / 1 - 2
 Standar Kompetensi : Mengintrepretasikan Listrik Dasar Otomotif
 Kode Kompetensi : -
 Alokasi Waktu : 18 X 2 X 40 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER PEMBELAJARAN	
3.1. Memahami dasar-dasar Listrik	Besaran Listrik Hukum Ohm dan Kirchoff	Mengamati Tayangan atau penjelasan tentang materi pokok	Tugas Menyelesaikan Soal Materi pokok secara Mandiri	70 JP	Buku Dasar Listrik, Wall Chart, Modul Interaktif, Obyek Langsung	
4.1. Menerapkan Dasar Listrik	Kaidah Flaming Pengukuran tegangan, tahanan, dan arus Rangkaian Seri, Paralel, dan Gabungan Induksi Sendiri, mutual pada kemagnitan Jenis Ukuran Kabel terminal dan penggunaannya	Menanya Mengajukan pertanyaan terkait tayangan atau simulasi atau hal yang berhubungan dengan tayangan/penjelasan Mengeksplorasi Menyelesaikan soal-soal terkait materi Mengasosiasi	Portofolio Hasil Kerja Mandiri Dinilai Tes Essay			
3.2. Menerangkan fungsi dan konstruksi baterai	Fungsi dan konstruksi baterai Pengisian Baterai	Membuat Kesimpulan Hubungan antara materi pokok dengan kejadian di keteknikan otomotif				20 JP
4.2. Menggunakan dan merawat baterai	Pemeliharaan baterai sesuai dengan SOP					
3.3. Memahami Dasar - Dasar Elektronika	Komponen dasar elektronika, spesifikasi, dan fungsinya	Mengkomunikasikan		70 JP		
4.3. Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	Rangkaian komponen dasar elektronika Pengujian Rangkaian elektronika	Mempraktikkan Materi Pokok				

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
 Penyusun,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

Silabus baru



ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU II
PENYAJIAN PROGRAM



TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nama Pendidik : Putu Desna Andy Pratama
N I M : 11504241008
Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas : X KR 1,2,3,4
Kompetensi Keahlian : Mekanik Otomotif
Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA
JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

- II PENYAJIAN PROGRAM
 - 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - 2 Presensi Siswa
 - 3 Agenda Harian
 - 4 Program Perbaikan/Pengayaan
 - 5 Buku Pegangan/Sumber

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KODE KD :

Nama Sekolah : SMKN 3 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik - 2
 Kelas/Semester : /
 Alokasi Waktu : x 45 menit (..... pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI		KKM =
KOMPETENSI DASAR		KKM =
INDIKATOR (Memuat Karakter Bangsa)		KKM =

A Tujuan Pembelajaran

B Materi Pembelajaran

C Metode Pembelajaran

D Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pertemuan ke-2

Pertemuan ke-3

Pertemuan ke-4

Pertemuan ke-5

E Sumber Pembelajaran

F Penilaian

TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN
A. Tes Tertulis/Lisan		
B. Penugasan		

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta,
Penyusun,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KODE KD :

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester : /

Alokasi Waktu : x 45 menit (..... pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI		KKM =
KOMPETENSI DASAR		KKM =
INDIKATOR (Memuat Karakter Bangsa)		KKM =

A Tujuan Pembelajaran

B Materi Pembelajaran

C Metode Pembelajaran

D Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Pertemuan ke-2

Pertemuan ke-3

Pertemuan ke-4

Pertemuan ke-5

E Sumber Pembelajaran

F Penilaian

TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	INSTRUMEN
A. Tes Tertulis/Lisan		
B. Penugasan		

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta,
Penyusun,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

.....
NIP.

DAFTAR HADIR

Mata : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1
 Kompe : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal										Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			13-Aug	20-Aug	27-Aug	4-Sep	10-Sep	17-Sep	24-Sep	1-Oct	8-Oct	15-Oct			
1	ACHAMAD SYARIPUDIN	L	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	1		
2	ADHITYA DHEERA MURTI	L	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	1		
3	ADI PUTRANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
4	ADITYA SUMARDI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
5	AFAN QADARISYAH WD.	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
6	AFIF RAMADHAN WD	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
7	AGIL MARDA PRAMANA .P	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
8	AGUNG NUGROHO .S	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
9	AINUN NUR .F	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
10	ALAM ABIDSA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
11	ALBERTUS OVA .A.P	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
12	ALDO ADITYA WIDIAR .R	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
13	ALDY REZMA SUBAKTY	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
14	ALFARID PUTRA .F	L	H	H	A	A	A	H	A	A	A	H			6
15	ALFIAN BELLA MEGA	L	H	S	H	H	H	H	H	H	S	H	2		
16	ALIF WAHYU KRISTANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
17	ALOYSIUS BAGUS ADI PAM	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
18	ALSA FIRDAUS .H	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
19	ALVIN SEPTA MAHARDIKA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
20	ANDESTANZA HARDIANTO	L	H	H	H	A	A	H	H	H	H	S	1		2
21	ANDIKA RIZKY PRADANA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
22	ANDRI FIRMANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
23	ARIFFATUROHIM	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
24	ARYANTO WIBOWO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
25	ARYO PAMBUDI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
26	ATIF RAHMANTO	L	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H			1
27	AVANDI DWI JULIANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
28	BAYU ALFIANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
29	BAYU FAJAR INAWAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
30	DANANG PANTI .N	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
31	DANAR ANGGER .P	L	H	H	H	H	H	I	H	H	A	H		1	1
32	DANDI WIDIYANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

keterangan :

- A =Alpha
- I = ijin
- S = sakit

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIP. 11504241008

DAFTAR HADIR

Mata : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 2
 Kompe : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal										Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			13-Aug	20-Aug	27-Aug	4-Sep	10-Sep	17-Sep	24-Sep	1-Oct	8-Oct	15-Oct			
1	DANIEL HAHJIARY	L	S	H	H	H	H	H	H	H	H	A	1		
2	DAVID NUR CAHYANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
3	DENDI DWI RISTANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
4	DESI ANGGARA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
5	DEVIT PRAMISWARA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
6	DHONY ABDUL MAJID	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
7	DIMAS SURYO UTOMO	L	H	H	T	H	H	H	H	H	A	H			1
8	DIO HABIB NUR YAHYA	L	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	1		
9	DYAS DANDYKA TONY .A	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
10	EKA LUKITO AJI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
11	EKO YUSUF ROMADHONI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
12	ELSHADA CAHYA PRIMA	L	KELUAR												
13	ERIC CHIESA PRATAMA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
14	ESA JUANG LAKSONO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
15	EVITA PRANISA	P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
16	FADLI ISDARYANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
17	FAIDHUROHMAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
18	FARID HIDAYAT	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
19	FEBRI NOR ISWANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
20	FEBRIHANDOKO .P	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S			
21	FERI ANDIKA KURNIAWAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I			
22	FIDHI ARFIANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
23	GALUH FAJAR RAHARJO	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S			
24	GILANG RAMADHAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
25	HARI ADNAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
26	HERNAWAN DWI .L	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
27	HOSEA JUAN DANESH P.K	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
28	IBNU ZAKARIA	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
29	ICHLASUL RIZKY ADHAM	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
30	INDRA KURNIAWAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
31	IRCHAM ZUHAIRI	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			
32	IVAN YUSUF FAJARUDIN	L	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H			

keterangan :

- A =Alpha
- I = ijin
- S = sakit

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIP. 11504241008

F751/WKS1/13
24-May-14

Mata : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 3
 Kompe : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal										Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A
			12-Aug	19-Aug	26-Aug	3-Sep	9-Sep	16-Sep	23-Sep	30-Sep	7-Oct	14-Oct			
1	JAKA PRAKOSA	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
2	JUNNINDRA TRI WAHYU P	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
3	KABUL PRASETYA	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
4	KRISBIYANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
5	KRISKI DWI HENDRAWAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
6	LUKY SANDI SETIAWAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
7	LUTHFI RAMADHANA	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
8	MAHARDHIKA CANDRA K	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
9	MARTINUS PANCA P	L	H	I	H	H	H	H	H	H		A		1	1
10	MARWIDIYANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
11	MOCHAMMAD IFAN	L	H	H	H	H	A	PEDAS	H	H		H		1	1
12	MOCHAMMAD YUSUF B	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
13	MOCHTAR CAYADI	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
14	MUHAMMAD AGUS K	L	H	H	H	A	H	H	H	H		H			1
15	MUHAMMAD ARIF M	P	H	H	H	H	S	H	H	H		H	1		
16	MUHAMMAD ICHSANUR R	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
17	MUHAMMAD IXBAL	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
18	MUHAMMAD MUCHLIS H	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
19	MUHAMMAD NUR S .K	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
20	MUHAMMAD RIZAL A	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
21	MUHAMMAD SOLEHUDIN	L	H	H	I	H	H	H	H	H		H		1	
22	MUHAMMAD SUDRAJAT	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
23	MUHAMMAD ULUL N	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
24	MUHAMMAD ZOLA .Z .A	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
25	MUHAROM DWI HANAFI	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
26	NANANG WIBISONO	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
27	NANDA REFRI HUTAMA	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	
28	NARA SETYA ARYA .P	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
29	NOVAL MAULANA AZIS	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
30	NUR CAHYO NUGROHO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
31	NURUL FATKHUR RIZKI	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H			
32	PRIYO BUDI SANTOSO	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1	

Libur Ulang Tahun Jogja

keterangan :

- A = Alpha
- I = ijin
- S = sakit

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIP. 11504241008

F/751/WKS1/13
24-May-14

DAFTAR HADIR

Mata : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 4

Wali Kelas :
 Semester : Gasal

No.	Nama	L/P	Pertemuan ke / Tanggal										Jumlah			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	
			12-Aug	19-Aug	26-Aug	3-Sep	9-Sep	16-Sep	23-Sep	30-Sep	7-Oct	14-Oct				
1	PUNGKAS SETIAWAN	L	H	H	I	H	H	H	H	H		H		1		
2	RADEN CHRIS PANCORO	L	H	I	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1		
3	RADEN WAHYU R.A.S	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
4	RAHMAN TRI HASTOMO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
5	RESTU MUHAMMAD H	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
7	RIFYAN GUSTAMA K	L	H	I	H	H	S	PEDAS	H	H		H	1	2		
8	RINO IRAWAN. W	L	H	I	A	H	A	PEDAS	A	A		A		2	5	
9	RISA APRIYANTO	L	H	I	I	H	H	PEDAS	H	H		H		3		
10	RISNALDI YUDHA ANANTA	L	H	I	H	H	H	PEDAS	H	H		H		2		
11	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
12	RIZKI ALFARIDZI B.P	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
13	RIZQI SYAMSI DHUHA	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
14	RYAN MUARIF NUGROHO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
15	SAPTONO AJI	P	H	H	I	H	H	H	H	H		H		1		
16	SIDIK DWI PUTRA	L	H	H	H	S	A	PINDAH					1		1	
17	SINGGIH PRASETIANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
18	SIS WHORO ANDI .S	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
19	SONNY TRIO PRAPTOMO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
20	SUDIK SUHARYANTO	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1		
21	THOMAS BAYU .W	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
22	TRI HARJONO	L	H	H	I	H	H	H	H	H		H		1		
23	TRI LUKAS PRASETYO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
24	WAHYU RIZAL SOFIANA	L	H	H	H	H	H	PEDAS	H	H		H		1		
25	WAKHID FATKUROHMAN	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
26	WARIH LONO MAEDAH	L	A	I	H	H	A	PEDAS	H	H		H		1	2	
27	WOLLY DWI PARMA	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				
28	YERRI PRIANDANA	L	H	I	H	H	H	PEDAS	H	H		H		2		
29	YUDA PRATAMA	L	H	I	H	H	H	H	H	H		H		1		
30	YULIANT ANDIKA P.P	L	A	I	A	H	A	PEDAS	H	H		H		2	3	
31	YUMAWIRA YUDHA .A	L	H	H	H	H	I	PEDAS	H	H		H		2		
32	YUSUF FEBRIANTO	L	H	H	H	H	H	H	H	H		H				

Libour Ulang Tahun Jogja

keterangan :

- A =Alpha
- I = ijin
- S = sakit

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIP. 11504241008

AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas : X KR 1
Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
Tahun Pelajaran : 2014/2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Rabu, 13 -08 - 2014	jam ke 5-8	Memahami Dasar-Dasar Listrik	a. Besaran Listrik	selesai
2	Rabu, 20-08-2014	jam ke 5-8	Memahami Dasar-Dasar Listrik	a.Simbol-simbol Kelistrikan	selesai
3	Rabu, 27-08-2014	jam ke 5-8	Menerapkan Dasar Listrik	a. Arus, Tegangan, dan Hambatan dan Hukum Kirchoft	selesai
4	Rabu, 3-09-2014	jam ke 5-8	Menerapkan Dasar Listrik	a. Praktik LED untuk membuktikan rangkaian Seri, Parallel dan	selesai
5	Rabu, 10-09-2014	jam ke 5-8	Komponen Dasar Elektronika	a. Resistor dan LED	selesai
6	Rabu, 17-09-2014	jam ke 5-8	Memahami Dasar-Dasar Listrik	a. Simbol Kelistrikan Relay	selesai
7	Rabu, 24-09-2014	jam ke 5-8	Ulangan	a. Perangkaian komponen dasar elektronik	selesai
8	Rabu, 1-10-2014	jam ke 5-8	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Fungsi dan Konstruksi Baterai	selesai
9	Rabu, 8-10-2014	jam ke 5-8	Alat Ukur	a. Amperemeter, Voltmeter, dan Ohmmeter	selesai
10	Rabu, 15-10-2014	jam ke 5-8	Menerapkan Dasar Listrik	a. Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	selesai

Mengetahui :
Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Tahun Pelajaran : 2014/ 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Rabu, 13 -08 - 2014	Jam ke 1-4	Memahami Dasar Listrik	a. Besaran Listrik b. Sejarah Kelistrikan c. Pembentukan Listrik	selesai
2	Rabu, 20-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Tegangan, Arus dan Hambatan	selesai
3	Rabu, 27-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Elektronika	a. Resistor dan LED	selesai
4	Rabu, 3-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	selesai
5	Rabu, 10-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Hukum Kirchof b. Alat Ukur	selesai
6	Rabu, 17-09-2014	Jam ke 1-4	Evaluasi	a. Evaluasi Resistor dan simbol kelistrikan	selesai
7	Rabu, 24-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Konstruksi dan Fungsi Baterai	selesai
8	Rabu, 1-10-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Aki dan Proses kimia	selesai
9	Rabu, 8-10-2014	Jam ke 1-4	Menggunakan dan Merawat Baterai	a. Perawatan baterai	selesai
10	Rabu, 15-10-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	selesai

Mengetahui :
 Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Selasa, 12-08-2014	Jam ke 1-4	Memahami Dasar Listrik	a. Besaran Listrik b. Sejarah Kelistrikan c. Pembentukan Listrik	selesai
2	Selasa, 19-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Tegangan, Arus dan Hambatan	selesai
3	Selasa, 26-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Elektronika	a. Resistor dan LED	selesai
4	Selasa, 2-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	selesai
5	Selasa, 9-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Hukum Kirchof b. Alat Ukur	selesai
6	Selasa, 16-09-2014	Jam ke 1-4	Evaluasi	a. Evaluasi Resistor dan simbol kelistrikan	selesai
7	Selasa, 23-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Konstruksi dan Fungsi Baterai	selesai
8	Selasa, 30-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Aki dan Proses kimia	selesai
9	Selasa, 7-10-2014	Jam ke 1-4	Menggunakan dan Merawat Baterai	a. Perawatan baterai	selesai
10	Selasa, 14-10-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	selesai

Mengetahui :
Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

AGENDA KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Program Studi Keahlian : Teknik Otomotif
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	Hari/Tgl	Jam Pel.	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan	Keterangan
1	Selasa, 12-08-2014	Jam ke 1-4	Memahami Dasar Listrik	a. Besaran Listrik b. Sejarah Kelistrikan c. Pembentukan Listrik	selesai
2	Selasa, 19-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Tegangan, Arus dan Hambatan	selesai
3	Selasa, 26-08-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Elektronika	a. Resistor dan LED	selesai
4	Selasa, 2-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Simbol, hk.Ohm dan hk. Kirchof	selesai
5	Selasa, 9-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Hukum Kirchof b. Alat Ukur	selesai
6	Selasa, 16-09-2014	Jam ke 1-4	Evaluasi	a. Evaluasi Resistor dan simbol kelistrikan	selesai
7	Selasa, 23-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Konstruksi dan Fungsi Baterai	selesai
8	Selasa, 30-09-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Fungsi dan Konstruksi Baterai	a. Aki dan Proses kimia	selesai
9	Selasa, 7-10-2014	Jam ke 1-4	Menggunakan dan Merawat Baterai	a. Perawatan baterai	selesai
10	Selasa, 14-10-2014	Jam ke 1-4	Menerapkan Dasar Listrik	a. Praktik Tegangan, Tahanan dan Arus	selesai

Mengetahui :
 Guru SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

PROGRAM PERBAIKAN / PENGAYAAN

Tahapan :

1. Analisis Ketuntasan Belajar
2. Melakukan Pembinaan/Pengarahannya sesuai dengan jenis kesukaran
3. Pemberian Tugas / Materi Perbaikan / Pengayaan
4. Pemberian Nilai Perbaikan / Pengayaan

1. Perhitungan Ketuntasan Belajar

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas/Program : X KR / Teknik Kendaraan Ringan
 Kompetensi Dasar : Teknik Kendaraan Ringan
 Tanggal Tes :

NILAI (INTERVAL)	JUMLAH SISWA	KETERANGAN
N < 49		
50 < N < 74		
N > 75		

Keterangan :

1. Mengikuti Perbaikan
2. Mengikuti Pengayaan

2. Sebelum mendapat tugas, peserta didik mendapat arahan/bimbingan berupa jenis kesukaran

NO	NAMA	NILAI	KESUKARAN	KETERANGAN

3. Setelah mendapat bimbingan siswa mendapat tugas

- a. Remedial / PR soal nomor
- b. Membuat ringkasan / ikhtisar materi tentang
- c. Mengerjakan soal berikutnya
- d.

*) Sebut jenis dan bukti fisiknya dilampirkan

4. Data peserta didik yang mendapat nilai Perbaikan / Pengayaan

NO	NAMA	NILAI			KETERANGAN
		Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikam		
			Tgl.	Tgl. ....		Tgl. ....

Mengetahui
Guru Pembimbing SMK

Yogyakarta, oktober 2014
Pendidik

Andang Wibowo
NIP.

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR
 Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
 Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

A PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Training Manual	PT. Toyota Astra Motor		-
2	Elektronika Dasar Otomotif	Hyunday Motor Company		-
				-
				-

B PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Job Sheet			-

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mengetahui :
 Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

ADMINISTRASI PENDIDIK
BUKU III
MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS



TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nama Pendidik : Putu Desna Andy Pratama
N I M : 11504241008
Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas : X KR 1,2,3,4
Kompetensi Keahlian : Teknik otomotif
Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
Bidang Studi Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233
Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

DAFTAR ISI

- III MELAKSANAKAN EVALUASI & ANALISIS
 - 1 Kisi-kisi, Validasi & Verifikasi Soal
 - 2 Menyusun Soal
 - 3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
 - 4 Daftar Nilai
 - 5 Analisis Butir Soal
 - 6 Analisis Penilaian Hasil Belajar
 - 7 Daya Serap
 - 8 Target & Pencapaian Target Kurikulum
 - 9 Program Perbaikan/Pengayaan
 - 10 Hasil Perbaikan/Pengayaan

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas : X KR 1-4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015
 Bentuk Soal : a. Obyektif Tes
 b. Essay Berstruktur

Jumlah Soal : 5
 Waktu : 45 menit

NO	STANDAR KOMPETENSI/KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	URAIAN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Memahami Dasar Dasar Listrik	5	Proses Terjadinya Listrik	Mengerti Dasar pembentukan Listrik	1	a. Atom, b. Elektron, c. Neutron, d. Proton
				Menyebutkan Partikel Atom	2	a. Proton, b. Neutron, c. Elektron
				Menyebutkan partikel yang dapat menghantarkan arus Listrik	3	a. Elektron
				Membandingkan konduktor tipis dan tebal	4	a. Tipis
				Membandingkan konduktor panas dan dingin	5	a. Dingin
6						
7						
8						
9						
10						

Mengetahui :
 Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Andang Wibowo, S.Pd
 NIP. 3010

Yogyakarta, 17 Oktober 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

VERIFIKASI NASKAH SOAL

Jenis Soal : Ulangan Harian/Tengah Semester/Akhir Semester
 Bentuk Soal : Essay Terstruktur/ Obyektif (Pilihan Ganda)
 Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas/Semester : X KR 1-4 / Ganjil
 Waktu : 45 menit
 Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 16 September 2014
 Penyusun Soal : Putu Desna Andy Pratama

NO	UNSUR YANG DIVERIKASI	HASIL VERIFIKASI		
		Soal Mudah	Soal Sedang	Soal Susah
1	Jumlah soal sesuai dengan ketentuan dan waktu pelaksanaan	$5 \times 2 = 10$ menit	$7 \times 1 = 7$ menit	$10 \times 2 = 20$ menit
2	Kesesuaian dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	2 soal	1 soal	2 soal
3	Tingkat kesulitan : 25% Mudah, 50% Sedang, 25% Sukar	$2/5 \times 100\% = 40\%$	$1/5 \times 100\% = 20\%$	$2/5 \times 100\% = 40\%$

Catatan :

.....

Yogyakarta, 17 oktober 2014

Pembuat Soal

Putu Desna Andy Pratama
 NIP. 11504241008

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : TLDO

Tahun Pelajaran : 2014/2015

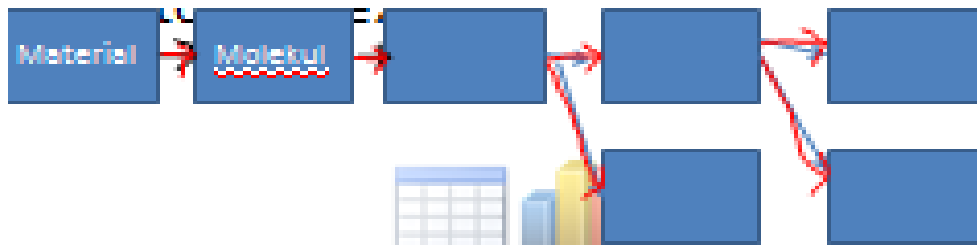
Standar Kompetensi/ Memahami Dasar Listrik

Kelas/Semester : X KR / 1

Kompetensi Dasar :

Tanggal Evaluasi : Rabu, 16 September 2014

1



- 2 Atom Terbuat dari 3 partikel, sebutkan dan Jelaskan ?
- 3 Partikel mana didalam atom yang dapat menaikkan arus listrik, jelaskan alasan?
- 4 Bila dibandingkan antara konduktor yang tebal dan yang tipis, mana yang lebih baik menghantarkan arus? Jelaskan!
- 5 Bila konduktor dengan tebal sama, namun dengan suhu beda(panas dan dingin) mana yang lebih baik menghantarkan arus? Jelaskan!

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas : X KR1
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	KR 1415898	ACHAMAD SYARIPUDIN	L	60											
2	KR 141 5899	ADHITYA DHEERA MURTI	L	75											
3	KR 1415899	ADI PUTRANTO	L	50											
4	KR 141 5900	ADITYA SUMARDI	L	40											
5	KR 1415900	AFAN QADARISYAH WD.	L	60											
6	KR 141 5901	AFIF RAMADHAN WD	L	62											
7	KR 1415901	AGIL MARDA PRAMANA PUTRA	L	67											
8	KR 141 5902	AGUNG NUGROHO SAPUTRA	L	62											
9	KR 1415902	AINUN NUR FATHURROHMAN	L	60											
10	KR 141 5903	ALAM ABIDSA	L	95											
11	KR 1415903	ALBERTUS OVA ANDHIKA PUTRA	L	45											
12	KR 141 5904	ALDO ADITYA WIDIAR ROHMAN	L	50											
13	KR 1415904	ALDY REZMA SUBAKTY	L	20											
14	KR 141 5905	ALFARID PUTRA FEBRIANTO	L	A											
15	KR 1415905	ALFIAN BELLA MEGA	L	50											
16	KR 141 5906	ALIF WAHYU KRISTANTO	L	30											
17	KR 1415906	ALOYSIUS BAGUS ADI PAMUNGKAS	L	45											
18	KR 141 5907	ALSA FIRDAUS HERMAWAN	L	72											
19	KR 1415907	ALVIN SEPTA MAHARDIKA	L	60											
20	KR 141 5908	ANDESTANZA HARDIANTO	L	75											
21	KR 1415908	ANDIKA RIZKY PRADANA	L	55											
22	KR 141 5909	ANDRI FIRMANTO	L	70											
23	KR 1415909	ARIFFATUROHIM	L	60											
24	KR 141 5910	ARYANTO WIBOWO	L	45											
25	KR 1415910	ARYO PAMBUDI	L	100											
26	KR 141 5911	ATIF RAHMANTO	L	26											
27	KR 1415911	AVANDI DWI JULIANTO	L	75											
28	KR 141 5912	BAYU ALFIANTO	L	62											
29	KR 1415912	BAYU FAJAR INAWAN	L	45											
30	KR 141 5913	DANANG PANTI NUGROHO	L	55											
31	KR 1415913	DANAR ANGGER PRASETYO	L	70											
32	KR 141 5914	DANDI WIDIYANTO	L	60											
Kode Kompetensi															

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas : X KR2
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1	KR 1415962	DANIEL HAHIJARY	L	45																
2	KR 1415963	DAVID NUR CAHYANTO	L	65																
3	KR 1415964	DENDI DWI RISTANTO	L	45																
4	KR 1415965	DESI ANGGARA	L	40																
5	KR 1415966	DEVIT PRAMISWARA	L	27																
6	KR 1415967	DHONY ABDUL MAJID	L	70																
7	KR 1415968	DIMAS SURYO UTOMO	L	60																
8	KR 1415969	DIO HABIB NUR YAHYA	L	20																
9	KR 1415970	DYAS DANDYKA TONY ARNANDA	L	20																
10	KR 1415971	EKA LUKITO AJI	L	30																
11	KR 1415972	EKO YUSUF ROMADHONI	L	30																
12	KR 1415973	ELSHADA CAHYA PRIMA	L	A																
13	KR 1415974	ERIC CHIESA PRATAMA	L	60																
14	KR 1415975	ESA JUANG LAKSONO	L	80																
15	KR 1415976	EVITA PRANISA	P	62																
16	KR 1415977	FADLI ISDARYANTO	L	55																
17	KR 1415978	FAIDHUROHMAN	L	62																
18	KR 1415979	FARID HIDAYAT	L	60																
19	KR 1415980	FEBRI NOR ISWANTO	L	42																
20	KR 1415981	FEBRIHANDOKO PRIYAMBODO	L	42																
21	KR 1415982	FERI ANDIKA KURNIAWAN	L	45																
22	KR 1415983	FIDHI ARFIANTO	L	57																
23	KR 1415984	GALUH FAJAR RAHARJO	L	32																
24	KR 1415985	GILANG RAMADHAN	L	75																
25	KR 1415986	HARI ADNAN	L	60																
26	KR 1415987	HERNAWAN DWI LAKSONO	L	77																
27	KR 1415988	HOSEA JUAN DANESHPUTRA KASIH	L	60																
28	KR 1415989	IBNU ZAKARIA	L	100																
29	KR 1415990	ICHLASUL RIZKY ADHAM	L	85																
30	KR 1415991	INDRA KURNIAWAN	L	60																
31	KR 1415992	IRCHAM ZUHAIRI	L	85																
32	KR 1415993	IVAN YUSUF FAJARUDIN	L	40																
Kode Kompetensi																				

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas : X KR3
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas :
 Semester : ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	KR 1415962	JAKA PRAKOSA	L	40										
2	KR 1415963	JUNNINDRA TRI WAHYU PUTRO	L	70										
3	KR 1415964	KABUL PRASETYA	L	45										
4	KR 1415965	KRISBIYANTO	L	75										
5	KR 1415966	KRISKI DWI HENDRAWAN	L	45										
6	KR 1415967	LUKY SANDI SETIAWAN	L	70										
7	KR 1415968	LUTHFI RAMADHANA	L	30										
8	KR 1415969	MAHARDHIKA CANDRA KUSUMA	L	40										
9	KR 1415970	MARTINUS PANCA PRAKOSO	L	20										
10	KR 1415971	MARWIDIYANTO	L	60										
11	KR 1415972	MOCHAMMAD IFAN	L											
12	KR 1415973	MOCHAMMAD YUSUF BACHTIAR	L	30										
13	KR 1415974	MOCHTAR CAYADI	L	85										
14	KR 1415975	MUHAMMAD AGUS KRISTIANTO	L	35										
15	KR 1415976	MUHAMMAD ARIF MUNANDAR	L											
16	KR 1415977	MUHAMMAD ICHSANUR RIZKY	L	65										
17	KR 1415978	MUHAMMAD IXBAL	L	52										
18	KR 1415979	MUHAMMAD MUCHLIS HIDAYAT	L	65										
19	KR 1415980	MUHAMMAD NUR SANTRI .K	L	60										
20	KR 1415981	MUHAMMAD RIZAL AKBAR	L	90										
21	KR 1415982	MUHAMMAD SOLEHUDIN	L	55										
22	KR 1415983	MUHAMMAD SUDRAJAT	L	80										
23	KR 1415984	MUHAMMAD ULUL NGAZMI	L	50										
24	KR 1415985	MUHAMMAD ZOLA ZULKARNAEN .A	L	50										
25	KR 1415986	MUHAROM DWI HANAFI	L	55										
26	KR 1415987	NANANG WIBISONO	L	60										
27	KR 1415988	NANDA REFRI HUTAMA	L	65										
28	KR 1415989	NARA SETYA ARYA PRATAMA	L	80										
29	KR 1415990	NOVAL MAULANA AZIS	L	90										
30	KR 1415991	NUR CAHYO NUGROHO	L	60										
31	KR 1415992	NURUL FATKHUR RIZKI	L	60										
32	KR 1415993	PRIYO BUDI SANTOSO	L	60										
Kode Kompetensi														

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008

F/751/WKS1/21
24-May-14

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : TLDO
 Kelas : X KR4

Wali Kelas :
 Semester : ganjil

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	KR 1415994	PUNGKAS SETIAWAN	L	60										
2	KR 1415995	RADEN CHRIS PANCORO	L	55										
3	KR 1415996	RADEN WAHYU RATUNING AJI .S	L	60										
4	KR 1415997	RAHMAN TRI HASTOMO	L											
5	KR 1415998	RESTU MUHAMMAD HAMKA	L	80										
6	KR 1415999	RIFKI PUTRA HIDAYAT	L	65										
7	KR 1416000	RIFVAN GUSTAMA KARUNIAWAN	L											
8	KR 1416001	RINO IRAWAN WICAKSONO	L											
9	KR 1416002	RISA APRIYANTO	L	60										
10	KR 1416003	RISNALDI YUDHA ANANTA	L	55										
11	KR 1416004	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA	L	60										
12	KR 1416005	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT .P	L	60										
13	KR 1416006	RIZQI SYAMSI DHUHA	L	80										
14	KR 1416007	RYAN MUARIF NUGROHO	L	45										
15	KR 1416008	SAPTONO AJI	L	60										
16	KR 1416009	SIDIK DWI PUTRA	L											
17	KR 1416010	SINGGIH PRASETIANTO	L	80										
18	KR 1416011	SIS WHORO ANDI SASANGKA	L	60										
19	KR 1416012	SONNY TRIO PRAPTOMO	L	70										
20	KR 1416013	SUDIK SUHARYANTO	L	40										
21	KR 1416014	THOMAS BAYU WILİYANDU	L	65										
22	KR 1416015	TRI HARJONO	L	80										
23	KR 1416016	TRI LUKAS PRASETYO	L	75										
24	KR 1416017	WAHYU RIZAL SOFIANA	L	45										
25	KR 1416018	WAKHID FATKUROHMAN	L	40										
26	KR 1416019	WARIH LONO MAEDAH	L											
27	KR 1416020	WOLLY DWI PARMA	L	80										
28	KR 1416021	YERRI PRIANDANA	L	80										
29	KR 1416022	YUDA PRATAMA	L	75										
30	KR 1416023	YULIANT ANDIKA PUTRA .P	L											
31	KR 1416024	YUMAWIRA YUDHA ADHIPRATAMA	L											
32	KR 1416025	YUSUF FEBRIANTO	L	80										
Kode Kompetensi														

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

F751/WKS1/22
24-May-14

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif

Kelas : X KR1

Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	NAMA	NILAI SIKAP																															
		SPIRITUAL				KEJUJURAN				DISIPLIN				TNGG.JAWAB				KERJA SAMA				TOLERANSI				SANTUN				PROAKTIF			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ACHAMAD SYARIPUDIN			v			v				v				v				v				v							v			
2	ADHITYA DHEERA MURTI			v			v				v				v				v				v							v			
3	ADI PUTRANTO			v			v				v				v				v				v							v			
4	ADITYA SUMARDI			v			v				v				v				v				v							v			
5	AFAN QADARISYAH WD.			v			v				v				v				v				v							v			
6	AFIF RAMADHAN WD			v			v				v				v				v				v							v			
7	AGIL MARDIA PRAMANA PUTRA			v			v				v				v				v				v							v			
8	AGUNG NUGROHO SAPUTRA			v			v				v				v				v				v							v			
9	AINUN NUR FATHURROHMAN			v			v				v				v				v				v							v			
10	ALAM ABIDSA			v			v				v				v				v				v							v			
11	ALBERTUS OVA ANDHIKA PUTRA			v			v				v				v				v				v							v			
12	ALDO ADITYA WIDIAR ROHMAN			v			v				v				v				v				v							v			
13	ALDY REZMA SUBAKTY			v			v				v				v				v				v						v				
14	ALFARID PUTRA FEBRIANTO			v			v			v					v				v				v					v					
15	ALFIAN BELLA MEGA			v			v				v				v				v				v							v			
16	ALIF WAHYU KRISTANTO			v			v				v				v				v				v							v			
17	ALOYSIUS BAGUS ADI PAMUNGKAS			v			v				v				v				v				v				v				v		
18	ALSA FIRDAUS HERMAWAN			v			v				v				v				v				v							v			
19	ALVIN SEPTA MAHARDIKA			v			v				v				v				v				v							v			
20	ANDESTANZA HARDIANTO			v			v			v					v				v				v				v				v		
21	ANDIKA RIZKY PRADANA			v			v				v				v				v				v							v			
22	ANDRI FIRMANTO			v			v				v				v				v				v							v			
23	ARIFFATUROHIM			v			v				v				v				v				v							v			
24	ARYANTO WIBOWO			v			v				v				v				v				v							v			
25	ARYO PAMBUDI			v			v				v				v				v				v							v			
26	ATIF RAHMANTO			v			v			v					v				v				v					v					
27	AVANDI DWI JULIANTO			v			v				v				v				v				v							v			
28	BAYU ALFIANTO			v			v				v				v				v				v							v			
29	BAYU FAJAR INAWAN			v			v				v				v				v				v							v			
30	DANANG PANTI NUGROHO			v			v				v				v				v				v							v			
31	DANAR ANGGER PRASETYO			v			v			v					v				v				v							v			
32	DANDI WIDIYANTO			v			v				v				v				v				v							v			

Mengetahui
Pembimbing SMK N 3 Yogyakarta

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
Pendidik

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

F751/WKS1/22

NO	NAMA	NILAI SIKAP																															
		SPIRITUAL				KEJUJURAN				DISIPLIN				TNGG.JAWAB				KERJA SAMA				TOLERANSI				SANTUN				PROAKTIF			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	JAKA PRAKOSA			v				v				v				v				v											v		
2	JUNNINDRA TRI WAHYU PUTRO			v				v				v				v				v											v		
3	KABUL PRASETYA			v				v				v				v				v											v		
4	KRISBIYANTO			v				v				v				v				v											v		
5	KRISKI DWI HENDRAWAN			v				v				v				v				v											v		
6	LUKY SANDI SETIAWAN			v				v				v				v				v											v		
7	LUTHFI RAMADHANA			v				v				v				v				v											v		
8	MAHARDHIKA CANDRA KUSUMA			v				v				v				v				v											v		
9	MARTINUS PANCA PRAKOSO			v				v				v				v				v											v		
10	MARWIDIYANTO			v				v				v				v				v											v		
11	MOCHAMMAD IFAN			v				v				v				v				v											v		
12	MOCHAMMAD YUSUF BACHTIAR			v				v				v				v				v											v		
13	MOCHTAR CAYADI			v				v				v				v				v											v		
14	MUHAMMAD AGUS KRISTIANTO			v				v				v				v				v											v		
15	MUHAMMAD ARIF MUNANDAR			v				v				v				v				v											v		
16	MUHAMMAD ICHSANUR RIZKY			v				v				v				v				v											v		
17	MUHAMMAD IXBAL			v				v				v				v				v											v		
18	MUHAMMAD MUCHLIS HIDAYAT			v				v				v				v				v											v		
19	MUHAMMAD NUR SANTRI .K			v				v				v				v				v											v		
20	MUHAMMAD RIZAL AKBAR			v				v				v				v				v											v		
21	MUHAMMAD SOLEHUDIN			v				v				v				v				v											v		
22	MUHAMMAD SUDRAJAT			v				v				v				v				v											v		
23	MUHAMMAD ULUL NGAZMI			v				v				v				v				v											v		
24	MUHAMMAD ZOLA Z .A			v				v				v				v				v											v		
25	MUHAROM DWI HANAFI			v				v				v				v				v											v		
26	NANANG WIBISONO			v				v				v				v				v											v		
27	NANDA REFRI HUTAMA			v				v				v				v				v											v		
28	NARA SETYA ARYA PRATAMA			v				v				v				v				v											v		
29	NOVAL MAULANA AZIS			v				v				v				v				v											v		
30	NUR CAHYO NUGROHO			v				v				v				v				v											v		
31	NURUL FATKHUR RIZKI			v				v				v				v				v											v		
32	PRIYO BUDI SANTOSO			v				v				v				v				v											v		

Mengetahui
Pembimbing SMK N 3 Yogyakarta

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
Pendidik

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

NO	NAMA	NILAI SIKAP																															
		SPIRITUAL				KEJUJURAN				DISIPLIN				TNGG.JAWAB				KERJA SAMA				TOLERANSI				SANTUN				PROAKTIF			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PUNGKAS SETIAWAN			v				v				v				v				v				v				v				v	
2	RADEN CHRIS PANCORO			v				v				v				v				v				v				v				v	
3	RADEN WAHYU RATUNING AJI .S			v				v				v				v				v				v				v				v	
4	RAHMAN TRI HASTOMO			v				v				v				v				v				v				v				v	
5	RESTU MUHAMMAD HAMKA			v				v				v				v				v				v				v				v	
6	RIFKI PUTRA HIDAYAT			v				v				v				v				v				v				v				v	
7	RIFYAN GUSTAMA KARUNIAWAN			v				v				v				v				v				v				v				v	
8	RINO IRAWAN WICAKSONO			v				v			v					v				v				v				v				v	
9	RISA APRIYANTO			v				v				v				v				v				v				v				v	
10	RISNALDI YUDHA ANANTA			v				v				v				v				v				v				v				v	
11	RIZKA CAHYA AJI SAPUTRA			v				v				v				v				v				v				v				v	
12	RIZKI ALFARIDZI BANGKIT .P			v				v				v				v				v				v				v				v	
13	RIZQI SYAMSI DHUHA			v				v				v				v				v				v				v				v	
14	RYAN MUARIF NUGROHO			v				v				v				v				v				v				v				v	
15	SAPTONO AJI			v				v				v				v				v				v				v				v	
16	SIDIK DWI PUTRA																																
17	SINGGIH PRASETIANTO			v				v				v				v				v				v				v				v	
18	SIS WHORO ANDI SASANGKA			v				v				v				v				v				v				v				v	
19	SONNY TRIO PRAPTOMO			v				v				v				v				v				v				v				v	
20	SUDIK SUHARYANTO			v				v				v				v				v				v				v				v	
21	THOMAS BAYU WILIYANDU			v				v				v				v				v				v				v				v	
22	TRI HARJONO			v				v				v				v				v				v				v				v	
23	TRI LUKAS PRASETYO			v				v				v				v				v				v				v				v	
24	WAHYU RIZAL SOFIANA			v				v				v				v				v				v				v				v	
25	WAKHID FATKUROHMAN			v				v				v				v				v				v				v				v	
26	WARIH LONO MAEDAH			v				v			v					v				v				v				v				v	
27	WOLLY DWI PARMA			v				v				v				v				v				v				v				v	
28	YERRI PRIANDANA			v				v				v				v				v				v				v				v	
29	YUDA PRATAMA			v				v				v				v				v				v				v				v	
30	YULIANT ANDIKA PUTRA .P			v				v			v					v				v				v				v				v	
31	YUMAWIRA YUDHA ADHIPRATAMA			v				v				v				v				v				v				v				v	
32	YUSUF FEBRIANTO			v				v				v				v				v				v				v				v	

Mengetahui
Pembimbing SMK N 3 Yogyakarta

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Yogyakarta, 14 Agustus 2014
Pendidik

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

ANALISIS HASIL EVALUASI

Mata Pelajaran	: TLDO	Kelas/Semester	: X KR1	KKM	: 75
Bentuk Soal	:	Jml Peserta Didik	: 32	Tanggal Evaluasi	:
Jumlah Soal	:	Kompetensi/Sub Kompetensi	:		

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH											JML SKOR	NILAI	TERCA-PAI (%)	TUNTAS	
		Nomor	1	2	3												
		Skor	10	5	20												
1	AFRIZAL CHANDRA KUSWORO		6														
2	AGAM GRAMULI SAKTI																
3	ANGGIT ANGRAKIT CIPTANING GESANG G																
4	ANGGIT WICAK PRAMANA																
5	ARYA PANJI SAPUTRA																
6	DIAN ROVALIO																
7	EKO BAYU UNTORO																
8	ILHAM BAGUS SANTOSO																
9	JERRY APRILIANO																
10	KEVIN APRIANTO SETIAWAN																
11	MARYANTO ARIF CAHYONO																
12	NIZAR RAMADHAN																
13	OVA NAUFAL																
14	PAISAL TRI YULIANO																
15	PHILIPUS YANUAR FIGO (Kti)																
16	SUPRIYANTO NUGROHO																
17	SYENI BELLIANA HALIM																
18	ACHMAD FAUZI																
19	ACHMAD ISHOMUDIN																
20	AFIF FITRIANTO NUGROHO																
21	AGUNG PRABOWO																
22	AGUS ARIFIN																
23	AGUS DWI ATMOKO																
24	AHMAD FAJRUL FALAH																
25	AHMAD IKHSAN W																
26	AHMAT PRABOWO																
27	AHNAF ROFI SARIFUDIN																
28	ALFAN WAKYU ILHAM ROBBANI																
29	ALIEF ADNAN																
30	ALWIDIANTORO																

Keterangan :

- 1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$
- b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) \geq KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang TUNTAS mencapai \geq 85%
- 4 a. Jumlah Peserta Didik :
- b. Jumlah Tuntas :
- c. Jumlah tidak tuntas :
- d. Ketuntasan Klasi : %
- e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor
- 4

Mengetahui : Yogyakarta,

Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

.....

.....

ANALISIS BUTIR SOAL

TINGKAT KESUKARAN (TK) :

TES OBYEKTIF :
$$TK = \frac{B}{N}$$

TK = Tingkat Kesukaran
B = Jawaban yang benar
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN :
$$TK = \frac{M}{S \text{ Max}}$$

M = Mean/Rata-rata skor
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN :

0,00 - 0,30 : Soal sukar
0,31 - 0,70 : Soal sedang
0,71 - 1,00 : Soal mudah

DAYA PEMBEDA (DP) :

TES OBYEKTIF :
$$DP = \frac{BA - BB}{N/2}$$

DP = Daya Pembeda
BA = Jawaban benar kelompok atas
BB = Jawaban benar kelompok bawah
N = Jumlah peserta tes

TES URAIAN :
$$DP = \frac{MA - MB}{S \text{ Max}}$$

MA = Mean/Rata-rata kelompok atas
MB = Mean/Rata-rata kelompok bawah
S Max = Skor Maksimum

KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA (DP) :

0,40 - 1,00 : Soal baik/diterima
0,30 - 0,39 : Soal perlu diperbaiki/diterima
0,20 - 0,29 : Soal diperbaiki
0,00 - 0,19 : Soal dibuang

HASIL TES OBYEKTIF :

NO	KELOMPOK	JAWABAN					KUNCI	TK	DP	KET
		A	B	C	D	E				
1	Atas	0	10	0	0	0	B	0,85	0,30	Mudah Diperbaiki
	Bawah	1	7	0	1	1				
2	Atas	0	5	5	0	0	B	0,40	0,20	Sedang Diperbaiki Jawaban be
	Bawah	2	3	3	1	1				
3	Atas	0	1	8	3	1	D	0,15	0,30	Sukar Dibuang
	Bawah	0	3	3	0	1				

KETERANGAN :

Soal no 2 :
$$TK = \frac{5 + 3}{20}$$

KRITERIA TK :
0 % - 19% Sangat sukar

NAMA	SKOR SOAL NO. 1	SKOR SOAL NO. 2
A	6	5
B	5	4
C	3	2

16% - 30% Sukar
31% - 70% Sedang
71% - 85% Mudah
86% - 100 Sangat mudah, dibuang

D	3	2
E	2	1
Jumlah	19	14
Mean	3,80	2,40
TK	0,63	0,56
DP	0,47	0,56
Keterangan		

KRITERIA DP :

0 % - 19% Sangat buruk
16% - 30% Buruk, dibuang
31% - 70% Agak baik, direvisi
71% - 85% Baik
86% - 100 Sangat baik

27 ARYO RIVAN WICAKSON	5	2	5	10	0	10	0	0	0	0	0
28 FANANI IKHTIAR SUBEK	5	0	5	10	0	10	0	0	0	0	0
29 FAUZI MUHAMMAD DAN	8	0	5	10	0	0	0	0	0	0	0
30 AKBAR KURNIAWAN	5	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
31 ALVIN DIPICA HAMSIAH	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
32 ARIYANI	3	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
33 EDWIN NICO SAPUTRA	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0
34 DEWI SITI NINGRUM	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
35 EKA PUJI LESTARI	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
36 FANDA RENALDY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.4	0.2	2.6	5	0.8	2	0	0.1	0	0	0

Atas

1 HERNAWAN WAHYU ME	8	5	5	10	10	10	10	10	10	0	10
2 ARTIKA NOVITASARI	8	5	0	10	10	10	10	10	10	0	10
3 EVA FITRIANA	10	5	5	10	10	10	10	0	10	0	10
4 GALIH BRILIANSYAH	8	0	1	10	10	10	10	10	10	0	0
5 AGUNG SUNARDI	8	5	5	10	0	0	10	10	10	0	10
6 ADAM BACHTIAR	5	1	0	10	10	10	10	10	0	10	0
7 ADNAN FAISHAL HAKIM	8	1	5	10	10	0	0	10	10	0	10
8 BAGAS YUDHISTIRA	8	0	5	10	10	10	10	10	0	0	0
9 BENUM GURITNO	8	0	5	10	10	10	10	10	0	0	0
10 DEVRIS EL FARIZI	5	0	0	10	10	10	10	1	10	0	7
	7.6	2.2	3.1	10	9	8	9	8.1	7	1	5.7

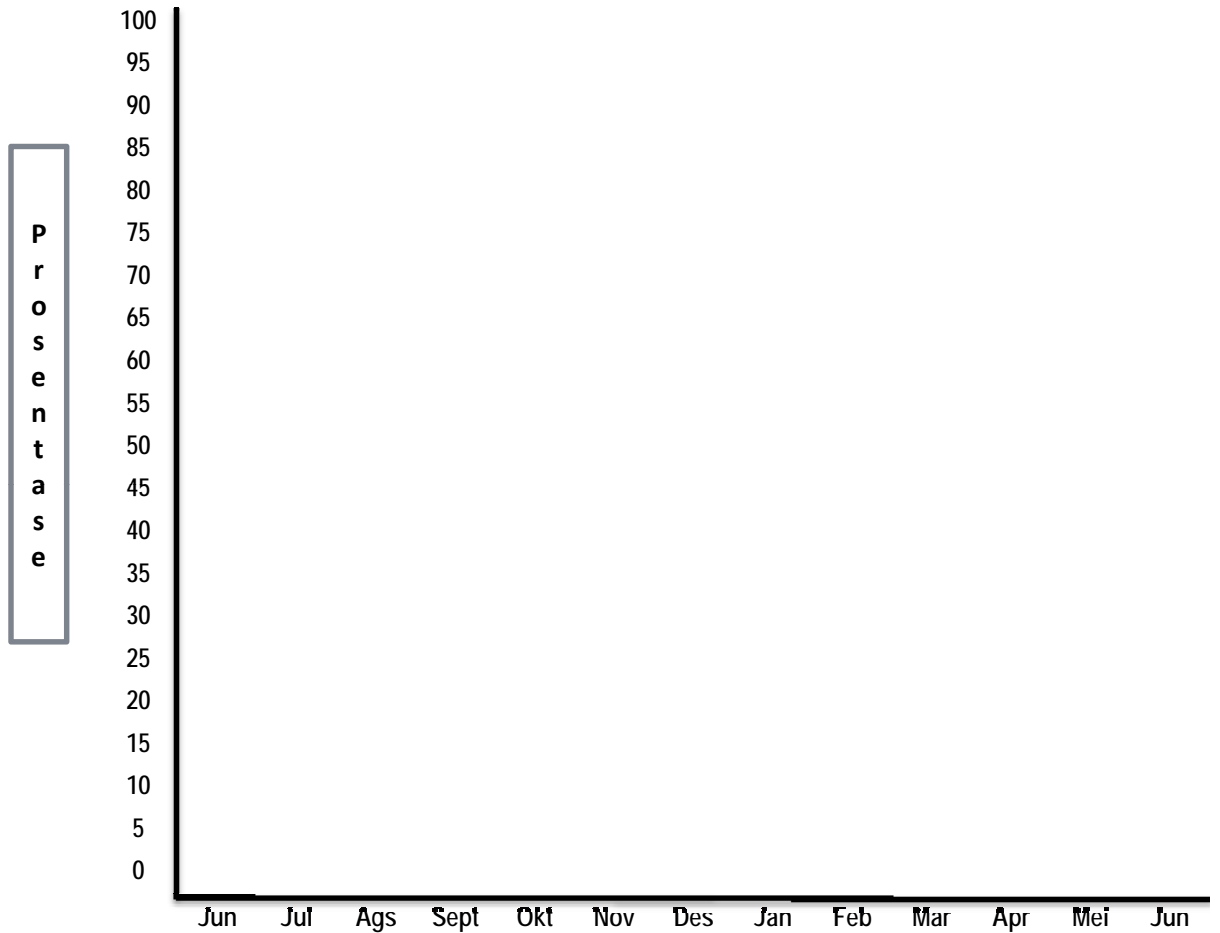
M=mean

32
30
23
15
13
13
13
6
6
0

88
83
80
69
68
66
64
63
63
63

TARGET DAN PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Bidang Keahlian : Teknik Otomotif
 Program Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Kelas : X KR
 Semester : ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015



Keterangan :

Target Kurikulum =

$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$	(tampilan berupa histogram)
---	-----------------------------

Pencapaian Target Kurikulum :

$\frac{\text{Jumlah jam pelajaran yang sudah diselesaikan}}{\text{Jumlah jam pelajaran yang harus diselesaikan dalam satu tahun}} \times 100\%$	(tampilan berupa diagram garis)
---	---------------------------------

Catatan :

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pendidik,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Putu Desna Andy Pratama
NIP.

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR 1,2,3,4
 Kompetensi Keahlian : Teknik Otomotif
 Program Studi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

Prosentase	Bulan											
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
100%												
95%												
90%												
85%												
80%												
75%												
70%												
65%												
60%												
55%												
50%												
45%												
40%												
35%												
30%												
25%												
20%												
15%												
10%												
5%												
0%												

Keterangan :

Target Kurikulum =

$\frac{\text{Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan}}{\text{Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun}} \times 100\%$

Tempat Perhitungan :

Juli	:	x100% =	.....	Jan	:	x100% =	.....
Agustus	: 3/10	x100% =	30%	Feb	:	x100% =	.....
Septemb	: 7/10	x100% =	70%	Mar	:	x100% =	.....
Oktober	: 10/10	x100% =	100%	April	:	x100% =	.....
Novemb	:	x100% =	.....	Mei	:	x100% =	.....
Desemb	:	x100% =	.....	Juni	:	x100% =	.....

Yogyakarta, 17 Oktober 2014

Mengetahui :

Pembimbing SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Pendidik,

Andang Wibowo, S.Pd
NIP. 3010

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241004

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
 Kelas : X KR
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

Wali Kelas : -
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
Kode Kompetensi														

Yogyakarta,
 Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
 NIM. 11504241008



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. W. Monginsidi No. 2 A Telp. (0274) 513503 Yogyakarta 55233

F/751/WKS1/14

14-Oct-10



Cert. No:01 100 117089

DAFTAR NILAI RAPOR

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas/Semester : X KR / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

No.	No. Induk	Nama	L/P	P1	P2	P3	P4	Pn	N
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
Jumlah									
Rata-rata									
Daya Serap									
CARA MENGHITUNG NILAI RAPOR $N = P1 + P2 + P3 + \dots + Pn / n$ N = Nilai Rapor P = Nilai Harian Ke... Pn = Nilai Ulangan Semester n = Banyaknya Evaluasi			Deskripsi Semester						
Mengetahui : Kepala Program/Koord. Normatif/Adaptif NIP.			KKM :						
			Yogyakarta, Pendidik, Putu Desna Andy Pratama NIM. 11504241008						

ANALISIS HASIL EVALUASI SOAL ESSAY

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas/Semester : / KKM :
 Bentuk Soal : Essay (Uraian) Kompetensi/Sub Komp. :
 Jumlah Soal : Tanggal Evaluasi :

NO	NAMA	SKOR YANG DIPEROLEH										JML SKOR	NILAI	TUNTAS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			Ya	Tidak	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

Keterangan :

- 1 a. Nilai = $\frac{\text{Skor yg diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$ b. Ketuntasan Klasikal = $\frac{\text{Jml Peserta Didik yg Tuntas}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
- 2 Peserta didik disebut TUNTAS belajar jika telah menguasai bahan (ketercapaian belajarnya) \geq KKM
- 3 Kelas disebut TUNTAS belajar jika Peserta Didik yang tuntas mencapai $\geq 85\%$
- 4 a. Jumlah Peserta Perbaikan : d. Ketuntasan Klasikal : %
 b. Jumlah Tuntas : e. Secara Klasikal : Tuntas / Tidak Tuntas
 c. Jumlah Tidak Tuntas :

Kesimpulan :

- 1 Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :,,,,
- 2 Perlu program perbaikan secara individual untuk Peserta Didik nomor :,,,,
- 3 Perlu program pengayaan untuk Peserta Didik nomor :,,,,

Mengetahui :
 Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Yogyakarta,
 Pendidik,

Drs. Aruji Siswanto
 NIP. 19640507 199010 1 001

Aan Yudianto
 NIM. 11504241004

|

|

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomoti KD : 1. 4.
 Kelas Kelas / sem : X KR / Ganjil 2. 5.
 Jumlah Peserta Didik : 32 3.

NO	NAMA	NILAI					RATA-RATA	KKM =		N Ideal = Daya Serap Peserta Didik (%)
		K1	K2	K3	K4	K5		Kompeten	Belum	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
Nilai Rata-rata Kelas							JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal										
Daya Serap Kelas (%)							JUMLAH (%)			
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)										

Keterangan :

1. K : Kompetensi
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) : $\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}} \times 100\%$
3. Daya Serap : $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Yogyakarta

Yogyakarta,
Pendidik,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241008

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif
Kelas / sem : X KR / ganjil

Kelas / sem : /
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE										EVALUASI SUMATIF
	I	II		III		IV					
Hari											
Tanggal											
Kompetensi Dasar											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	
100											
95											
90											
85											
80											
75											
70											
65											
60											
55											
50											
45											
40											
35											
30											
25											
20											
15											
10											
5											
0											
Jumlah											
Nilai Rata-rata											
Nilai Ideal											
Daya Serap (%)											
Daya Serap Semester											

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap = $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester = $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun) = $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran = $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui
Kepala SMKN 3 Yogyakarta

Yogyakarta,
Pendidik,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241004

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif

Kelas/Semester : X KR / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	Penugasan	Test	

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Yogyakarta,
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIM. 11504241004

F/751/WKS1/19

14-Oct-10

PENANGANAN PESERTA DIDIK BERMASALAH

Mata Pelajaran : Teknik Listrik Dasar Otomotif

Kelas/Semester : X / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2014 / 2015

NO	NAMA PESERTA DIDIK	MASALAH YANG DIHADAPI	TANGGAL	PENYELESAIAN MASALAH	HASIL YANG DIPEROLEH

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Drs. Aruji Siswanto
NIP. 19640507 199010 1 001

Yogyakarta,
Pendidik,

Putu Desna Andy Pratama
NIP. 11504241008