

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**UNIT PENGELOLA TAMAN KANAK-KANAK DAN SEKOLAH DASAR**

**WILAYAH TIMUR KOTA YOGYAKARTA**

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas Akhir Dari Pelaksanaan PPL**

**Dosen Pembimbing: Ariefa Efianingrum, M.Si**



**DISUSUN OLEH:**

**RATNA DYAH ASOKAWATI    11110241039**

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH TIMUR**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

**KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, inayah, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan PPL sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan PPL ini merupakan tahapan yang terakhir dari seluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Laporan ini dapat berjalan dan diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dari pihak-pihak yang turut serta dalam melaksanakan program-program PPL yang telah direncanakan. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih kepada pihak yang terkait sebagaimana disampaikan berikut:

1. Prof. Dr. Rohmat Wahab, selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kepada orang tua saya, terima kasih atas dukungan dan motivasi selama melakukan kegiatan PPL.
3. Ibu Ariefa Efianingrum, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan selama melakukan kegiatan PPL.
4. Ibu Dra. Sri Sudaryati selaku kepala UPT Timur beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengembangkan ilmu yang telah didapatkan.
5. Seluruh staff dan karyawan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran menyelesaikan program PPL ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi PPL UNY 2014 di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta atas kerjasama, kepercayaan, dukungan, dan semangatnya.

Saya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam melaksanakan program kerja PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH TIMUR**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

selalu kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Ratna Dyah Asokawati

NIM. 11110241039



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH TIMUR**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Abstrak .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	4
BAB III METODE PENELITIAN .....	11
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	13
BAB V PENUTUP .....	27
Daftar Pustaka .....	29
Lampiran .....	30



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH TIMUR**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

**ABSTRAK**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2014, Program Studi Kebijakan Pendidikan UNY ini memiliki fokus pada pemetaan data prestasi siswa di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur. Hal ini merupakan proses untuk memberikan gambaran mengenai prestasi siswa yang ditunjukkan melalui kegiatan OSN, OOSN, dan FLSSN.

UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur menaungi 3 kecamatan, yaitu Kecamatan Pakualaman, Kecamatan Umbulharjo, dan Kecamatan Kotagede. UPT Pengelola TK dan SD menaungi 48 SD dan 60 TK.

Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil dalam kegiatan PPL dalam pelaksanaannya telah dipersiapkan sehingga dalam pelaksanaan program PPL dapat berjalan lancar. Analisis hasil program kegiatan ini yaitu 3,3% siswa yang mendapat juara OSN Kota Yogyakarta, 33,9% yang mendapatkan juara OOSN Kota Yogyakarta dari berbagai cabang olahraga, dan 17,5% yang mendapatkan juara FLSSN Kota Yogyakarta dari beberapa bidang seni.

*Kata kunci: pemetaan data, prestasi siswa*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan menjadi dasar dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia untuk pembangunan bangsa. Pada era yang semakin maju dan persaingan yang semakin ketat, sebagai warga negara Indonesia harus dapat ikut serta dalam meningkatkan sumber daya manusia tersebut. Salah satu upaya pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas manusia Indonesia adalah menciptakan peserta didik yang memiliki prestasi yang dapat ikut berkontribusi dalam usaha memajukan bangsa.

Menurut Mas'ud Khasan Abdul Qohar (2000) prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Prestasi tidak akan pernah dihasilkan tanpa suatu usaha yang baik berupa pengetahuan maupun berupa keterampilan. Kemudian Nasrun (2000) juga berpendapat bahwa prestasi itu menyatakan hasil yang telah dicapai, dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya, dengan hasil yang menyenangkan hati dan diperoleh dengan jalan keuletan kerja. Sedangkan Sardiman A.M (2001:46) menjelaskan prestasi adalah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar individu dalam belajar. Dari pendapat beberapa ahli tersebut dapat disimpulkan tentang prestasi, yakni suatu hasil kegiatan dan interaksi dari berbagai faktor yang telah dikerjakan dan diciptakan yang diperoleh dengan keuletan kerja.

Kualitas pendidikan Indonesia saat ini berada pada urutan ke-12 dari 12 negara di Asia. Meskipun kualitas pendidikan Indonesia saat ini sangat memprihatinkan dibanding negara lain, tetapi bukan berarti tidak ada siswa yang berprestasi. Banyak siswa berprestasi dari berbagai jenjang pendidikan, baik dari tingkat TK sampai pada perguruan tinggi dan berprestasi dalam berbagai bidang pula, baik di bidang akademik maupun non-akademik. Siswa berprestasi tersebut tidak hanya membawa nama baik individu tetapi juga sekolah dan dapat juga menjadi modal untuk memajukan bangsa.



Keberadaan siswa berprestasi tersebut tidak terlepas dari peran orang tua, sekolah dan lembaga yang mengelola sekolah tersebut, khususnya pada tingkat Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar yang mana dikelola oleh UPT. Terdapat program pengembangan di UPT seperti adanya lomba OSN (Olimpiade Sains Nasional), OOSN (Olimpiade Olahraga Siswa Nasional), dan FLSSN (Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional). Seyogyanya di setiap UPT mempunyai data siswa TK dan siswa SD yang mengikuti lomba atau program pengembangan tersebut agar dapat membantu ketika suatu saat data dibutuhkan dan dapat mengetahui prosentasi siswa berprestasi apakah mengalami peningkatan ataupun penurunan.

Dengan latar belakang tersebut, penulis memandang bahwa diperlukan pemetaan data siswa berprestasi khususnya di UPT Pengelolaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar Wilayah Timur karena di UPT Wilayah Timur ini belum tersedia data-data tersebut.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Prestasi siswa seringkali hanya dimaknai sebagai prestasi akademik.
2. Kurangnya partisipasi lembaga dalam pembinaan siswa berprestasi.
3. Belum tersedia data siswa berprestasi data siswa berprestasi di UPT baik prestasi di bidang akademik maupun non-akademik.

#### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini dibatasi atau difokuskan pada pemetaan data prestasi siswa di UPT

Pengelolaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar Wilayah Timur.

#### **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pemetaan data prestasi siswa di UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur?
2. Bagaimana pemetaan data prestasi siswa di bidang akademik dan non-akademik?



### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk menggambarkan peta prestasi siswa di UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur.
2. Untuk menggambarkan peta prestasi siswa di bidang akademik dan non-akademik.

### **F. Manfaat Penelitian**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini bermanfaat untuk memberikan gambaran tentang diperlukannya pemetaan data prestasi siswa TK dan SD di seluruh UPT untuk mengetahui prosentasi siswa berprestasi di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi UPT/Dinas**

Penelitian ini memberikan gambaran kepada UPT maupun dinas pendidikan mengenai pemetaan data prestasi siswa di wilayah UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur sehingga dapat mengetahui prestasi siswa dan dapat dijadikan pedoman dalam mengambil kebijakan untuk sekolah dalam membina siswa-siswa agar menjadi siswa berprestasi melalui kegiatan olimpiade.

##### **b. Bagi Sekolah**

Penelitian ini dapat menjadi sebuah informasi bagi sekolah mengenai prestasi siswa dalam mengikuti kegiatan olimpiade yang telah dicapai, dapat dijadikan sebuah pedoman/inspirasi/melakukan usaha-usaha bagi sekolah untuk terus mengembangkan prestasi siswa di sekolah tersebut sehingga dapat mengikuti atau meningkatkan prestasi melalui olimpiade selanjutnya.

##### **c. Bagi Prodi**

Penelitian ini memberikan informasi kepada prodi Kebijakan Pendidikan untuk mengetahui perkembangan prestasi siswa yang dilihat dari kegiatan program pengembangan yang merupakan program kerja dari dinas pendidikan yaitu olimpiade.





## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Pengertian Kecerdasan Majemuk

Teori kecerdasan majemuk (*multiple intelligence*), pertama kali dikemukakan oleh Dr. Howard Gardner, Co-Director of Project Zero dan Profesor Pendidikan di Universitas Harvard. Gardner tidak memandang kecerdasan manusia berdasarkan skor tes semata, tetapi menjelaskan bahwa kecerdasan itu merupakan (Munif Chatib, 2009):

- Kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam kehidupan manusia.
- Kemampuan dalam menghasilkan persoalan-persoalan baru untuk diselesaikan.
- Kemampuan untuk menciptakan sesuatu atau menawarkan jasa yang akan menghasilkan suatu penghargaan dalam suatu budaya.

Kecerdasan menurut Gardner adalah bahasa-bahasa yang dibicarakan oleh semua orang dan sebagian dipengaruhi oleh kebudayaan dimana individu itu berada. Kecerdasan juga merupakan alat untuk belajar menyelesaikan masalah, dan menciptakan segala sesuatu yang berguna bagi kehidupan.

Teori kecerdasan majemuk menjelaskan bahwa setiap manusia adalah individu yang cerdas. Kecerdasan yang muncul pada setiap individu bersifat kompleks dan beragam. Menurut teori Gardner, kecerdasan manusia dapat digolongkan menjadi delapan macam kecerdasan, yaitu: kecerdasan bahasa, kecerdasan logika-matematika, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan musical, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan naturalis.

Kecerdasan seseorang tidak mungkin dibatasi oleh indikator-indikator yang ada dalam *achievement test* (tes formal). Sebab setelah diteliti, ternyata kecerdasan seseorang itu selalu berkembang (dinamis), tidak statis. Tes yang dilakukan untuk menilai kecerdasan seseorang,



praktis hanya menilai kecerdasan pada saat itu, tidak untuk satu bulan lagi, apalagi sepuluh tahun lagi. Menurut Gardner, kecerdasan dapat dilihat dari kebiasaan seseorang. Padahal, kebiasaan adalah perilaku yang diulang-ulang.

Howard Gardner juga memaparkan bahwa kecerdasan yang dimiliki seseorang mempunyai pola kerja sama yang sangat kompleks dari beberapa jenis kecerdasan, yang masing-masing saling berkaitan dan melengkapi (komplementer). Hasil kompleksitas itulah yang dinamakan gaya belajar (*learning style*).

Dari berbagai penjelasan tentang kecerdasan majemuk tersebut dapat disimpulkan bahwa kecerdasan majemuk adalah kemampuan seseorang untuk menyelesaikan masalah dan menciptakan sesuatu yang berguna dan tidak berdasarkan skor tes semata, dimana kecerdasan manusia itu memiliki delapan macam, yakni kecerdasan bahasa, kecerdasan logika-matematika, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan musikal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan naturalis.

Setiap anak bisa memiliki satu atau beberapa kecerdasan yang menonjol dan beberapa kecerdasan lain yang normal atau bahkan rendah. Berikut penjelasan untuk setiap kecerdasan:

a. Kecerdasan linguistik.

Kemampuan menggunakan kata secara efektif baik secara lisan maupun tulisan. Kecerdasan ini meliputi kemampuan memanipulasi tata bahasa atau struktur bahasa, fonologi (bunyi bahasa), semantik (makna bahasa), dimensi pragmatik (penggunaan praktis bahasa). Penggunaan bahasa mencakup aspek retorika (penggunaan bahasa untuk mempengaruhi orang lain untuk melakukan tindakan tertentu), mnemonik (penggunaan bahasa untuk mengingat informasi), eksplanasi (penggunaan bahasa untuk member informasi), dan meta bahasa (penggunaan bahasa untuk membahas bahasa itu sendiri). Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh pendongeng, orator, politisi, pembawa acara, pembicara publik, pemceramah, sastrawan, dan sebagainya.

b. Kecerdasan matematis-logis.



Kemampuan menggunakan angka dengan baik dan melakukan penalaran yang benar. Kecerdasan ini meliputi kepekaan terhadap pola dan hubungan logis, pernyataan dan dalil (jika-maka sebab akibat), fungsi logis dan abstraksi-abstraksi lain. Proses yang digunakan dalam kecerdasan matematis antara lain: kategorisasi, klasifikasi, pengambilan kesimpulan, generalisasi, penghitungan, dan pengujian hipotesis. Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh ahli matematika, insinyur, pekerja keuangan, ahli statistik, ilmuawan, perencana, dan sebagainya.

c. Kecerdasan spasial.

Kemampuan mempersepsi dunia spasial-visual secara akurat dan mentransformasikan persepsi dunia spasial-visual tersebut. Kecerdasan ini meliputi kepekaan terhadap warna, garis, bentuk, ruang, dan hubungan antar unsur-unsur tersebut. Kecerdasan ini meliputi kemampuan membayangkan, mempresentasikan ide secara visual atau spasial, dan mengorientasikan diri secara tepat dalam matrx spasial. Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh arsitek, dekorator, seniman, desainer, fotografer, sutradara film, dan sebagainya.

d. Kecerdasan kinestetis-jasmani.

Keahlian menggunakan seluruh tubuh untuk mengekspresikan ide dan perasaan dan menggunakan tangan untuk menciptakan atau mengubah sesuatu. Kecerdasan ini meliputi kemampuan-kemampuan fisik yang spesifik, seperti koordinasi keseimbangan, keterampilan, kekuatan, kelenturan, dan kecepatan maupun kemampuan menerima rangsangan dan hal-hal yang berkaitan dengan sentuhan. Kecerdasan ini biasa dimiliki oleh pengrajin, mekanik, dokter bedah, atlet, aktor, penari, dan sebagainya.

e. Kecerdasan musikal.

Kemampuan menangani bentuk-bentuk musikal, dengan cara mempersepsi, membedakan, mengubah, dan mengekspresikan. Kecerdasan ini meliputi kepekaan pada irama, pola titik nada atau melodi, dan warna nada atau warna suara suatu lagu. Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh para musisi dan penyanyi.

f. Kecerdasan interpersonal.



Kemampuan mempersepsi dan membedakan suasana hati, maksud, motivasi, serta perasaan orang lain. Kecerdasan ini meliputi kepekaan pada ekspresi wajah, suara, gerak-isyarat; kemampuan untuk membedakan berbagai macam tanda interpersonal; kemampuan menanggapi secara efektif tanda tersebut dengan tindakan pragmatis tertentu. Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh: politisi, pekerja sosial, psikolog, pewawancara dan sebagainya.

g. Kecerdasan intrapersonal.

Kemampuan memahami diri sendiri dan bertindak berdasarkan pemahaman tersebut. Kecerdasan ini meliputi kemampuan memahami diri yang akurat (kekuatan dan keterbatasan diri); kesadaran akan suasana hati, maksud motivasi, temperamen, dan keinginan, serta kemampuan berdisiplin diri, memahami dan menghargai diri. Kecerdasan ini biasanya dimiliki oleh penulis, spiritualis, psikolog, ilmuwan, dan sebagainya.

## **B. Kecerdasan Akademik dan Non-Akademik**

Kemampuan akademik merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Kemampuan akademik siswa adalah gambaran tingkat pengetahuan atau kemampuan siswa terhadap suatu materi pembelajaran yang sudah dipelajari dan dapat digunakan sebagai bekal atau modal untuk memperoleh pengetahuan yang lebih luas dan kompleks lagi, maka dapat disebut sebagai kemampuan akademik (Winarni, 2006).

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia daring (edisi III) prestasi akademik merupakan hasil pelajaran yang diperoleh dari kegiatan belajar di sekolah atau perguruan tinggi yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Prestasi akademik yang dicapai siswa adalah hasil usahanya karena belajar di kelas.

Sedangkan prestasi non akademik adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dicapai baik secara individu maupun secara kelompok pada bidang selain bidang akademik. Sebagai contoh dalam bidang non akademik adalah bidang olahraga dan kesenian.



Dari berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan/prestasi akademik merupakan hasil dari suatu materi yang diperoleh di kelas atau sekolah yang bersifat kognitif, sedangkan yang non-akademik merupakan hasil pengetahuan yang diperoleh pada bidang selain bidang akademik seperti pada bidang kesenian maupun bidang olahraga.

### **C. Prestasi Siswa**

Prestasi belajar diartikan sebagai tingkat keterkaitan siswa dalam proses belajar mengajar sebagai hasil evaluasi yang dilakukan guru. Sutratinah Tirtonegoro (1984:4) mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak didik dalam periode tertentu. Sunarya (1983:4) juga menyatakan prestasi belajar merupakan perubahan tingkah laku yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yang merupakan ukuran keberhasilan siswa.

Menurut Mas'ud Khasan Abdul Qohar prestasi adalah apa yang telah dapat diciptakan hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan cara keuletan kerja. Prestasi dapat bersifat tetap dalam sejarah kehidupan manusia karena sepanjang kehidupannya selalu mengejar prestasi menurut bidang dan kemampuan masing-masing. Sedangkan menurut Sardiman A.M (2001:46), prestasi adalah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar individu dalam belajar.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa prestasi siswa adalah hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dan kemudian akan diukur dan dinilai yang kemudian diwujudkan dalam angka atau pernyataan.



#### D. Kompetisi

Kompetensi adalah kata kerja *intransitive* yang berarti tidak membutuhkan objek sebagai korban kecuali ditambah dengan kata lain seperti *against* (melawan), *over* (atas), atau *with* (dengan). Tambahan itu pilihan hidup dan bisa disesuaikan dengan kepentingan keadaan menurut versi tertentu. Menurut Deaux, Dane, dan Wrightsman (1993), kompetisi adalah aktivitas mencapai tujuan dengan cara mengalahkan orang lain atau kelompok. Individu atau kelompok memilih untuk bekerja sama atau berkompetisi tergantung dari struktur reward dalam suatu situasi. Menurut Chaplin (1999), kompetisi adalah saling mengatasi dan berjuang antara individu, atau antara beberapa kelompok untuk memperebutkan objek yang sama.

Dari berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kompetisi adalah suatu kegiatan antara individu atau kelompok yang berjuang untuk memperebutkan objek yang sama dengan cara mengalahkan orang lain.

Berbagai macam ajang kompetisi, diantaranya adalah:

##### 1. OSN (Olimpiade Sains Nasional)

Olimpiade Sains Nasional adalah ajang berkompetisi dalam bidang sains bagi para siswa pada jenjang SD, SMP, dan SMA di Indonesia. Siswa yang mengikuti Olimpiade Sains Nasional adalah siswa yang telah lolos seleksi tingkat kabupaten dan provinsi dan karenanya adalah siswa-siswa terbaik dari provinsinya masing-masing. Pelaksanaan Olimpiade Sains Nasional ini didasarkan pada kesuksesan Indonesia sebagai tuan rumah Olimpiade Fisika Internasional (IPhO - International Physics Olympiad) yang diselenggarakan di Bali pada tahun 2002.

Olimpiade Sains Nasional diadakan setiap tahun di kota yang berbeda-beda. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari rangkaian seleksi untuk mendapatkan siswa-siswi terbaik dari seluruh Indonesia yang akan dibimbing lebih lanjut oleh tim bidang kompetisi masing-masing dan akan diikutsertakan pada olimpiade-olimpiade tingkat internasional.

##### 2. OOSN (Olimpiade Olahraga Siswa Nasional)



Olimpiade Olahraga Siswa Nasional adalah sebuah *event* nasional untuk menemukan bibit-bibit baru Indonesia dalam bidang olahraga. *Event* olahraga pelajar ini memiliki tahap seleksi peserta yang panjang. Dimulai dari tingkat kabupaten/kota, Provinsi, dan akhirnya atlet-atlet muda Indonesia yang terpilih mewakili provinsinya masing-masing akan bertarung di tingkat nasional untuk memperebutkan medali dan yang memperoleh medali akan berpeluang besar untuk menjadi perwakilan Indonesia untuk mengikuti olimpiade olahraga internasional serta event-event olahraga internasional lainnya.

### 3. FLSSN (Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional)

Festival dan Lomba Seni Siswa nasional merupakan ajang berkompetisi di bidang seni. Tujuan dari penyelenggaraan FLSSN (Festival dan Lomba Seni Siswa Indonesia) ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui budaya belajar, berkarya, dan mengembangkan potensi diri, serta sikap kompetitif. Kesenian adalah merupakan salah satu kelompok mata pelajaran yang strategis dan merupakan salah satu wahana bagi siswa untuk berekspresi sehingga memunculkan karya yang dapat dibanggakan oleh bangsa Indonesia. Peserta FLS2N ini adalah siswa sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), siswa berkebutuhan khusus (PPLK), sekolah menengah atas (SMA) dan Siswa Tingkat Sekolah Kejuruan (SMK) baik negeri maupun swasta.



### **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Peneliti memilih kuantitatif karena masalah penelitian tentang pemetaan data prestasi lebih berdimensi kuantitatif. Peneliti berusaha menggali lebih dalam mengenai data prestasi siswa kota Yogyakarta yang berada di bawah naungan UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur.

### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, karena data mengenai prestasi siswa seluruhnya berada di kantor dinas.

### **C. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama waktu program PPL berlangsung. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif memberikan keuntungan pada kecepatan pengumpulan data. Hal ini dimanfaatkan peneliti agar dapat berfokus melaksanakannya dalam waktu yang seefisien mungkin.

### **D. Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa TK dan SD yang dikelola oleh UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur.

#### **2. Sampel**

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah siswa berprestasi TK dan SD yang dikelola oleh UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

#### **1. Dokumentasi**

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode dokumentasi, yang digunakan untuk mengumpulkan data





**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

prestasi siswa SD yang dikelola oleh UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur, yaitu dengan melihat data hasil prestasi siswa dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur.

**F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini menggunakan analisis data sekunder, yaitu dengan menganalisis data yang telah tersedia, kemudian memberikan interpretasi, kesimpulan atau tambahan pengetahuan dalam bentuk lain tentang prestasi siswa yang telah dicapai di TK dan SD yang dikelola oleh UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur.



## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Profil Tempat Penelitian**

UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur ini terletak di Jalan Tamansiswa No. 4, tepatnya berada di kawasan SD Negeri Margoyasan, sebelah utara Rutan Wirogunan. Lokasi kantor UPT ini cukup strategis dan tergolong kondusif. UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur menaungi 61 TK dan 48 SD di 3 kecamatan, yaitu Kecamatan Umbulharjo, Kecamatan Kotagede, dan Kecamatan Puro Pakualaman.

Keadaan gedung/kantor UPT cukup baik karena untuk menampung sarana dan prasarana yang ada sudah cukup memadai. Gedung/kantor UPT ini cukup bersih, tidak ada sampah berserakan, baik di dalam maupun di luar ruangan. Di gedung ini terdapat beberapa ruangan seperti adanya ruangan pengawas, ruang kepala UPT, ruang untuk para staff, mushola, dapur, MCK, dan gudang.

Fasilitas yang terdapat di gedung/kantor UPT cukup memadai dan dapat dikatakan sudah memenuhi standar seperti adanya komputer, printer, almari, meja, kursi, AC, papan acara kegiatan, dan lain-lain.

#### **B. Hasil Penelitian**

##### **1. Analisis Hasil Penelitian**

##### **a. Analisis Data Prestasi Siswa Olimpiade Sains Nasional (OSN) di UPT Timur**

UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur menaungi 3 kecamatan, yaitu Kecamatan Puro Pakualaman yang terdiri dari 4 Sekolah Dasar, Kecamatan Umbulharjo yang terdiri dari 26 Sekolah Dasar dan Kecamatan Kotagede yang terdiri dari 18 Sekolah Dasar. Jadi terdapat 48 Sekolah Dasar yang berada di wilayah UPT Timur.

Dengan adanya lomba OSN Tingkat Kota maka UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur mengadakan Lomba OSN Tingkat UPT dimana setiap sekolah wajib mengirimkan 1 peserta lomba untuk Matematika dan 1 peserta lomba untuk IPA.

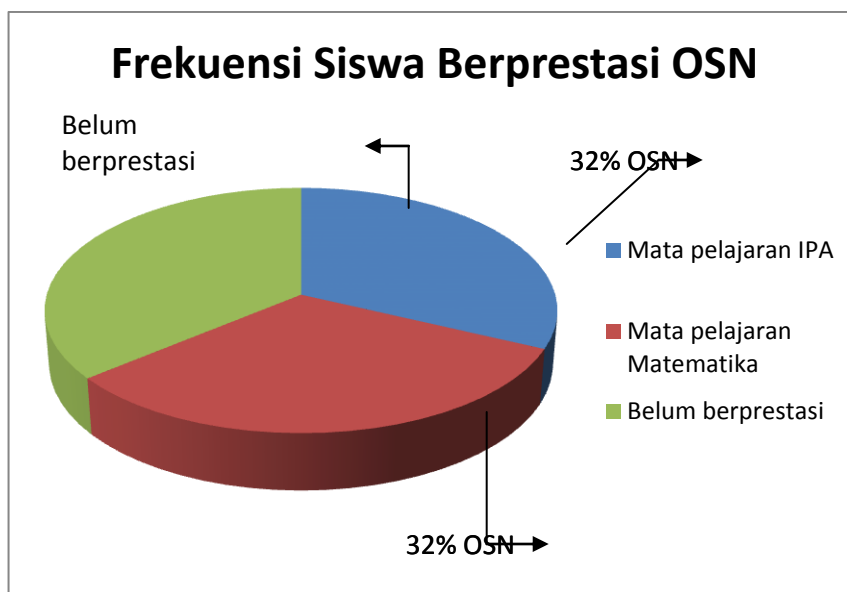
##### **1) Mata Pelajaran IPA**



Dari ketiga kecamatan yang berada di bawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 47 siswa yang ikut dalam lomba OSN IPA Tingkat UPT dimana setiap sekolah mengirimkan 1 siswa dan dari 47 siswa tersebut terdapat 15 yang selanjutnya mewakili ke Tingkat Kota. Artinya, terdapat 31,91% siswa berprestasi di bidang mata pelajaran IPA yang berasal dari sekolah dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur.

## 2) Mata Pelajaran Matematika

Dari ketiga kecamatan yang berada di bawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 47 siswa yang ikut dalam lomba OSN Matematika Tingkat UPT dimana setiap sekolah mengirimkan 1 siswa dan dari 47 siswa tersebut terdapat 15 siswa yang selanjutnya mewakili ke Tingkat Kota. Artinya, terdapat 31,91% siswa berprestasi di bidang mata pelajaran Matematika yang berasal dari sekolah yang berada di bawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur.



## b. Analisis Data Prestasi Siswa Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (OOSN)

### 1) Atletik



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

Dari 48 Sekolah dasar yang berada di bawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur, terdapat 4 siswa yang mengikuti OOSN di cabang olahraga atletik dan dari keempat siswa tersebut, ada 3 siswa yang menjadi juara OOSN SD Kota Yogyakarta.

**2) Senam**

Peserta Olimpiade Olahraga Siswa Nasional dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur diikuti oleh 4 siswa. Dari keempat siswa tersebut ada 2 yang mendapatkan juara.

**3) Sepak Bola**

Olimpiade Olahraga Siswa Nasional untuk cabang olahraga sepak bola dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur mengeluarkan satu tim sepak bola yang terdiri dari 11 orang. Namun untuk cabang olahraga ini, tim tersebut tidak mendapatkan juara.

**4) Renang**

Peserta Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (OOSN) dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur untuk cabang renang diikuti oleh 4 siswa. Dari keempat siswa tersebut, ada 2 orang yang mendapatkan juara.

**5) Tenis Meja**

Peserta OOSN cabang tenis meja dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur diikuti oleh 4 siswa. Dari keempat siswa tersebut, ada 2 siswa yang mendapatkan juara di cabang olahraga tenis meja.

**6) Bola Volley**

Peserta OOSN cabang bola volley ini UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur mengajukan 2 tim yang beranggotakan 10 siswa. Dari kedua kelompok tersebut tidak ada yang mendapatkan juara.



**7) Catur**

Dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur, terdapat 4 siswa yang dapat mengikuti OOSN di cabang olahraga catur. Dari keempat siswa yang mengikuti olimpiade catur tersebut terdapat 3 siswa yang mendapatkan juara.

**8) Tenis Lapangan**

Olimpiade Cabang Olahraga Tenis Lapangan ini diikuti oleh 2 siswa dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur. Dari kedua peserta tersebut, salah satunya mendapatkan juara, yakni Avi (Juara 3 Putri) dari SD Glagah.

**9) Pencak Silat**

OOSN Cabang Olahraga pencak silat dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur ini diikuti oleh 4 siswa. Dari keempat siswa tersebut, tidak ada yang mendapatkan juara.

**10) Karate**

OOSN Cabang Olahraga Karate dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur diikuti oleh 2 siswa. Dari kedua siswa tersebut, keduanya mendapatkan juara, yakni Akmal Hadrian (Juara 3 Putra) dari SD N Giwangan dan Salsabila Kinanti (Juara 2 Putri) dari SDIT Luqman Al Hakim.

**11) Sepak Takraw**

OOSN Cabang Olahraga Sepak Takraw dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur diikuti oleh 6 siswa. Dari jumlah tersebut, terdapat 4 siswa yang juara.

**12) Bulutangkis**

Peserta olimpiade cabang olahraga bulutangkis ini terdapat 4 siswa dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur. Dari keempat peserta tersebut, hanya ada satu yang mendapatkan juara.



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Dari 48 Sekolah Dasar yang dikelola oleh UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 59 siswa yang mengikuti Olimpiade Olahraga Siswa Nasional dari beberapa cabang olahraga. Berikut ini adalah tabel frekuensi peserta lomba OOSN dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur:

No.	Cabang Olahraga	Jumlah Peserta	Prosentase
1	Atletik	4	6,78%
2	Senam	4	6,78%
3	Sepak Bola	11	18,64%
4	Renang	4	6,78%
5	Tenis Meja	4	6,78%
6	Bola Volley	10	16,95%
7	Catur	4	6,78%
8	Tenis Lapangan	2	3,39%
9	Pencak Silat	4	6,78%
10	Karate	2	3,39%
11	Sepak Takraw	6	10,17%
12	Bulutangkis	4	6,78%
	<b>Jumlah</b>	<b>59 siswa</b>	<b>100%</b>

Dari 48 Sekolah Dasar yang dikelola oleh UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dengan jumlah total peserta OOSN sebanyak 59 siswa, terdapat 20 siswa atau sebesar 33,9% yang mendapatkan juara OOSN Kota Yogyakarta dari beberapa cabang olahraga, diantaranya yaitu:

No.	Cabang Olahraga	Jumlah Peserta	Jumlah Pemenang	Frekuensi Siswa Berprestasi
1	Atletik	4	3	75%
2	Senam	4	2	50%



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

3	Sepak Bola	11	-	0%
4	Renang	4	2	50%
5	Tenis Meja	4	2	50%
6	Bola Volley	10	-	0%
7	Catur	4	3	75%
8	Tenis Lapangan	2	1	50%
9	Pencak Silat	4	-	0%
10	Karate	2	2	100%
11	Sepak Takraw	6	4	66,67%
12	Bulutangkis	4	1	25%
	<b>Jumlah</b>	<b>59 siswa</b>	<b>20 siswa</b>	

**c. Analisis Data Prestasi Siswa Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLSSN) di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur**

**1) Menyanyi Tunggal**

Dari 48 Sekolah dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 25 siswa yang mengikuti lomba FLSSN Tingkat UPT di bidang menyanyi tunggal. Siswa yang mengikuti lomba menyanyi tunggal tersebut berasal dari sekolah yang berbeda. 5 siswa dengan nilai tertinggi dari 25 peserta lomba tersebut mewakili UPT Timur yang akan melanjutkan lomba Tingkat Kota. Berikut ini peserta lomba FLSSN dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur:

No.	Nama	Sekolah
1	Zahra Meilya Adisty	SD Muh Miliran
2	Jasmin Khairani	SD Muhammadiyah Sokonandi
3	Vlorentina Febriyanti	SD K Sang Timur
4	Madhiva Azzadra	SD Muhammadiyah Sokonandi
5	Audee Caulydea	SD N Golo



Dari jumlah peserta lomba di atas, dapat diartikan bahwa terdapat 20% siswa berprestasi di bidang Menyanyi Tunggal (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur. Dari kelima peserta yang mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur tersebut, terdapat 2 siswa yang juara di Tingkat Kota, yaitu Jasmin Khairani dan Madhifa Azzadra yang berasal dari SD Muhammadiyah Sokonandi.

## 2) Pidato Bahasa Indonesia

Dari 48 Sekolah dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 38 siswa yang mengikuti lomba FLSSN Tingkat UPT di bidang pidato bahasa Indonesia. 5 siswa dengan nilai tertinggi dari 38 peserta lomba tersebut mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur yang akan melanjutkan lomba di Tingkat Kota. Berikut ini adalah daftar peserta lomba yang mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur:

No.	Nama	Sekolah
1	Fikri Ibrahim Musa	SD N Dalem
2	Ilma Lu'lu' Limaknun	SDIT Luqman Al Hakim
3	Aisyah Ghulam	MIN II
4	Ratri Ayu Sahasika	SD N Giwangan
5	Muh Fadolli	SD N Baluwarti

Dari jumlah peserta lomba tersebut, artinya terdapat 13,16% siswa berprestasi di bidang Pidato Bahasa Indonesia (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dan dari kelima siswa itu terdapat 2 siswa yang juara di Tingkat Kota yaitu Ratri Ayu Sahasika (Juara I) dari SD N Giwangan dan Ilma Lu'lu Limaknun (Juara II) dari SDIT Luqman Al Hakim.





### 3) Pantomim

Dari 48 Sekolah Dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 12 pasang siswa yang mengikuti lomba Pantomim, artinya ada 24 siswa. 5 pasang dari 12 pasang tersebut lolos untuk melanjutkan dibabak selanjutnya yaitu ke Tingkat Kota. Berikut ini adalah peserta lomba Pantomim yang mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur:

No.	Nama	Sekolah
1	Kristiady	SD N Warungboto
	Muhammad Dwi Andriansyah	
2	Krisnawan Bentars	SD N Kotagede 5
	Choiril Adnan F	
3	Restu D	SD N Dalem
	Muh Afif Fahmi	
4	Dewangga Aditya Ragiga	SD N Pakel
	Muhammad Daffa S	
5	Feri Yuniawan	SD N Tukangan
	Raditya Putra Pamungkas	

Dari jumlah peserta lomba tersebut, artinya terdapat 41,67% siswa berprestasi di bidang pantomim (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dan dari kelima pasang peserta lomba pantomim tersebut tidak ada yang mendapat juara di Tingkat Kota.

### 4) Kriya Anyam

Dari 48 Sekolah Dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 13 siswa yang mengikuti lomba Kriya Anyam. 5 dari 13 siswa tersebut lolos untuk melanjutkan di babak selanjutnya yaitu ke Tingkat Kota. Berikut ini peserta lomba Kriya Anyam yang mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur:

No.	Nama	Sekolah
-----	------	---------



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

1	Laila Bunga Aqila	SDIT Luqman Al Hakim
2	Khairul Fikri Ma'arif	SDIT Al Khairaat
3	Adkhan Yudha Pamungkas	SD N Mendungan 1
4	Muhammad Ikhsan	SD N Pakel
5	Mutia Indana Salsabila	SD N Giwangan

Dari jumlah peserta lomba tersebut, artinya bahwa terdapat 38, 46% siswa berprestasi di bidang kriya anyam (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dan dari kelima perwakilan tersebut terdapat 1 siswa yang mendapat juara di Tingkat Kota yaitu Laila Bunga Aqila (Juara II) dari SDIT Luqman Al Hakim.

#### 5) Gambar Bercerita

Dari 48 Sekolah Dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 31 siswa yang mengikuti lomba Gambar Bercerita. 5 dari 31 siswa tersebut lolos untuk melanjutkan di babak selanjutnya yaitu maju ke Tingkat Kota. Berikut ini adalah daftar kelima peserta tersebut:

No.	Nama	Sekolah
1	Qanita Adelia P	SD N Golo
2	Chiquita Faradilla	SD Muhammadiyah Pakel
3	Adhi Lanjar S	SD N Kotagede 1
4	Naura Khalda K	SD N Rejowinangun 3
5	Namira Frida R	SD N Karangmulyo

Dari jumlah peserta lomba di atas, dapat dikatakan bahwa terdapat 16,13% siswa berprestasi di bidang gambar bercerita (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur ke Tingkat Kota. Dari kelima peserta tersebut terdapat 1 siswa yang mendapatkan juara yaitu Chiquita Faradilla (Juara III) dari SD Muhammadiyah Pakel.

#### 6) Tari Daerah

Dari 48 Sekolah Dasar yang berada dibawah naungan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur terdapat 51 siswa yang



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

mengikuti lomba tari daerah. 10 dari 51 siswa tersebut lolos untuk melanjutkan di babak selanjutnya yaitu ke Tingkat Kota, baik tari daerah putra maupun tari daerah putri. Berikut ini daftar peserta lomba tari daerah:

**Tari Daerah Putra**

No.	Nama	Sekolah
1	Icha Fikri Kurniawan	SD N Dalem
2	Jerry Bayu Mawardi	SD N Mendungan 2
3	Muh Haris M	SD N Golo
4	Rahmat Noor Cahyo	SD N Warungboto
5	Bashit Rafi Kusuma	SD N Kotagede 4

**Tari Daerah Putri**

No.	Nama	Sekolah
1	Marsyanda Salsya Irawan	SD N Giwangan
2	Irwanti Wahyu Dwi U	SD N Randusari
3	Devina Nova Faiza	SD N Rejowinangun 3
4	Thifa Andrianita R	SD Muhammadiyah Kleco 3
5	Fayza K Nareswari	SD Muhammadiyah Miliran

Dari jumlah peserta lomba tari daerah di atas, dapat diartikan bahwa terdapat 19,61% siswa berprestasi di bidang Tari Daerah (Tingkat UPT) yang dapat mewakili UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dan dari seluruh yang maju ke Tingkat Kota tersebut tidak ada yang mendapatkan juara.

**PROSENTASE PESERTA LOMBA FLSSN DI UPT TIMUR**

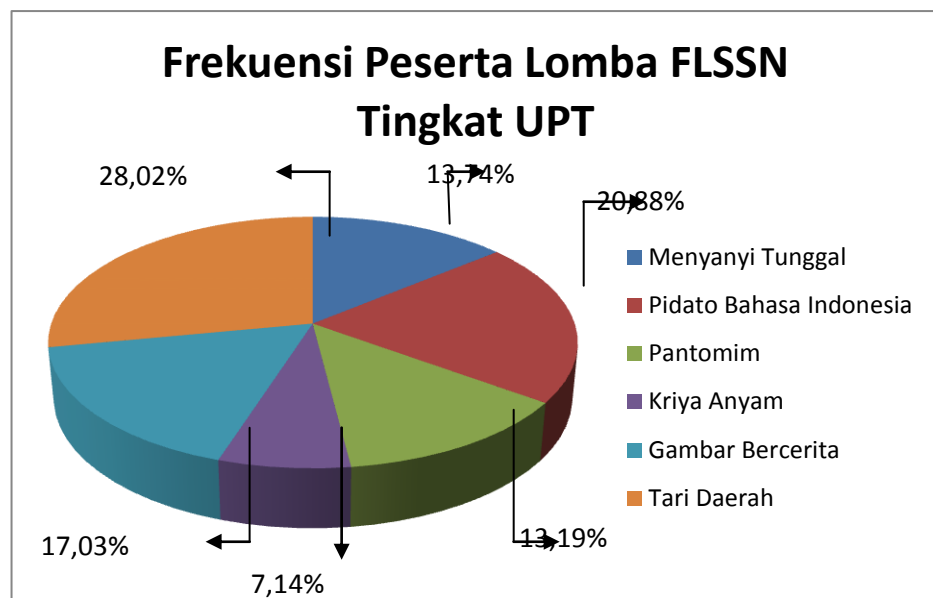
No.	Bidang Seni	Jumlah Peserta	Frekuensi Peserta FLSSN
1	Menyanyi Tunggal	25	13,74%
2	Pidato Bahasa	38	20,88%



LAPORAN PPL 2014  
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

	Indonesia		
3	Pantomim	24	13,19%
4	Kriya Anyam	13	7,14%
5	Gambar Bercerita	31	17,03%
6	Tari Daerah	51	28,02%
	Jumlah	182	100%



Dari 48 Sekolah Dasar yang dikelola oleh UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur dengan jumlah total peserta FLSSN sebanyak 182 siswa, terdapat 40 siswa atau sebesar 21,98% yang dapat maju ke Tingkat Kota, diantaranya yaitu:

No.	Bidang Seni	Jumlah Peserta	Maju ke Tingkat Kota	Frekuensi Siswa ke Tingkat Kota
1	Menyanyi Tunggal	25	5	20%
2	Pidato Bahasa Indonesia	38	5	13,16%
3	Pantomim	24	10	41,67%
4	Kriya Anyam	13	5	38,46%
5	Gambar Bercerita	31	5	16,13%
6	Tari Daerah	51	10	19,61%



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

	Jumlah	182	40	
--	--------	-----	----	--

Dari 40 siswa yang maju ke Tingkat Kota dalam FLSSN tersebut, terdapat sebanyak 7 siswa atau sebesar 17,5% yang mendapatkan juara FLSSN Kota Yogyakarta dari beberapa bidang seni, diantaranya yaitu:

No.	Nama	Sekolah	Jenis Lomba	Juara
1	Ratri Ayu Sahasika	SD N Giwangan	Pidato Bhs Indonesia	I
2	Ilma Lu'lu Limaknun	SDIT Luqman Al Hakim	Pidato Bhs Indonesia	II
3	Laila Bunga Aqila	SDIT Luqman Al Hakim	Kriya Anyam	II
4	Yasmine Khairani	SD Muh Sokonandi	Menyanyi Tunggal	II
5	Madhifa Azzadra Sasongko Putri	SD Muh Sokonandi	Menyanyi Tunggal	III
6	Qanita Adelia Putri	SD Golo	Cerita Bergambar	I
7	Chiquita	SD Muh. Pakel	Cerita Bergambar	III

### C. Pembahasan

UPT Pengelolaan TK dan SD Wilayah Timur menaungi 3 kecamatan, yaitu Kecamatan Puro Pakualaman yang terdiri dari 4 Sekolah Dasar, Kecamatan Umbulharjo yang terdiri dari 26 Sekolah Dasar dan Kecamatan Kotagede yang terdiri dari 18 Sekolah Dasar. Jadi terdapat 48 Sekolah Dasar yang berada di wilayah UPT Timur. Setiap tahun sekali diselenggarakan kompetisi yaitu OSN, OOSN, dan FLSSN. Berikut ini siswa yang mengikuti dalam kompetisi tersebut yang berasal dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur

#### a. OSN (Olimpiade Sains Nasional)



Untuk Olimpiade Sains Nasional ini setiap sekolah mengirimkan 1 peserta lomba untuk Matematika dan 1 peserta lomba untuk IPA. Dari semua peserta tersebut, terdapat 15 siswa atau 31,91% siswa yang maju ke Tingkat Kota, baik untuk mata pelajaran Matematika maupun IPA. Dari seluruh siswa yang maju ke Tingkat Kota tersebut hanya terdapat 1 siswa atau 3,3% siswa yang mendapat juara.

b. OOSN (Olimpiade Olahraga Siswa Nasional)

Olimpiade Olahraga Siswa Nasional adalah sebuah *event* nasional untuk menemukan bibit-bibit baru Indonesia dalam bidang olahraga. Adapun cabang olahraga yang diperlombakan di Yogyakarta adalah atletik, senam, sepak bola, renang, tenis meja, bola voli, catur, tenis lapangan, pencak silat, karate, sepak takraw, dan bulutangkis.

Dari semua cabang olahraga tersebut, terdapat 59 siswa dari UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur yang mengikuti dalam kompetisi OOSN. Dari ke-59 siswa, terdapat 20 siswa atau sebesar 33,9% yang mendapatkan juara OOSN Kota Yogyakarta dari berbagai cabang olahraga.

c. FLSSN (Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional)

Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional merupakan ajang berkompetisi di bidang seni. Tujuan dari penyelenggaraan FLSSN (Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional) ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui budaya belajar, berkarya, dan mengembangkan potensi diri, serta sikap kompetitif. Peserta FLS2N ini adalah siswa sekolah dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), siswa berkebutuhan khusus (PPLK), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Siswa Tingkat Sekolah Kejuruan (SMK) baik negeri maupun swasta. Adapun bidang seni yang diperlombakan di Yogyakarta yaitu menyanyi tunggal, pidato bahasa Indonesia, pantomim, kriya anyam, gambar bercerita, dan tari daerah.



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

Berdasarkan jumlah peserta di berbagai bidang lomba yang diselenggarakan di Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur, bidang seni yang paling banyak diikuti yaitu Tari Daerah dengan prosentase sebesar 28,02% dan yang paling sedikit yaitu di bidang Kriya Anyam dengan prosentase 7,14%. Dari seluruh peserta lomba FLSSN Tingkat UPT yaitu 182 siswa, terdapat 40 siswa yang dapat maju ke Tingkat Kota. Sedangkan dari 40 siswa yang maju ke Tingkat Kota dalam FLSSN tersebut, terdapat sebanyak 7 siswa atau sebesar 17,5% yang mendapatkan juara FLSSN Kota Yogyakarta dari beberapa bidang seni.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, siswa di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur lebih banyak berprestasi di bidang non-akademik. Hal ini juga disebabkan oleh lebih banyaknya bidang non-akademik yang dilombakan daripada di bidang akademik.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlangsung dari tanggal 2 Juli 2014 – 17 September 2014 dan bertempat di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur telah memberikan pengetahuan, wawasan, serta pengalaman bagi mahasiswa. Selain itu pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga merupakan ajang mengamalkan ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan mahasiswa selama di bangku kuliah dan selanjutnya akan praktik di lapangan untuk memecahkan masalah-masalah yang ada.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki fokus pada Pemetaan Data Prestasi Siswa di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur. Dalam pelaksanaan program, keempat kompetensi yang diharapkan yakni sebagai peneliti, perancang, fasilitator dan networker dapat termasuk dalam pelaksanaannya. Peneliti kegiatan pengumpulan data dalam program, menganalisis, menampilkan hingga mendapatkan kesimpulan dari hasil analisis merupakan pengembangan dari kompetensi peneliti. Kemudian untuk fasilitator, dari hasil analisis tersebut dapat diajukan sebagai saran dalam mengambil kebijakan yang akan datang. Selanjutnya kompetensi networker terlaksana ketika menjalin hubungan dengan para staf di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta khususnya di UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur.

#### **B. Saran**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan selama kurang lebih 2,5 bulan ini memberikan banyak pengalaman. Adapun hasil dari pelaksanaan selama PPL berlangsung, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa PPL
  - a. Kekompakan antar mahasiswa harus ditingkatkan lagi dan saling memotivasi
  - b. Koordinasi harus sering dilakukan antara mahasiswa dengan DPL, mahasiswa sesama mahasiswa agar semuanya dapat berjalan dengan lancar.





**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

- c. Menjalankan kewajiban dan tugas yang sudah menjadi tanggung jawab harus disertai dengan kesabaran dan tidak mementingkan diri sendiri.

2. Bagi Lembaga

- a. Lebih memaksimalkan kinerja mahasiswa PPL sehingga mahasiswa tidak merasa tidak memiliki pekerjaan.
- b. Sering melakukan diskusi dengan mahasiswa PPL.

3. Bagi LPPM UNY

- a. Pembekalan harus lebih matang agar mahasiswa dapat merencanakan program dengan matang pula.
- b. Pelaksanaan PPL dijadikan satu dengan pelaksanaan KKN sehingga mahasiswa dapat menggunakan waktu semaksimal mungkin untuk melaksanakan program ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Monty P. Satiadarma dan Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan (Pedoman bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak Cerdas)*. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Munif Chatib. 2009. *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa
- Ninong Santika. 2009. *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bogor: CV Regina
- Handayani. 2010. *Karya Ilmiah*. Diakses melalui <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/ASP/article/view/8992> pada hari Jum'at tanggal 09 Mei 2014 jam 15:45
- Azhar. 2012. *Definisi, Pengertian, dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar*. Diakses melalui <http://azharm2k.wordpress.com/2012/05/09/definisi-pengertian-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/> pada hari Jum'at tanggal 09 Mei 2014 jam 19:15
2012. *Pengertian, Definisi Prestasi Menurut Para Ahli*. Diakses melalui <http://definisipengertian.com/2012/pengertian-definisi-prestasi-menurut-para-ahli/> pada hari Sabtu tanggal 10 Mei 2014 jam 09:10
- Wikipedia. 2013. *Kompetisi*. Diakses melalui <http://id.m.wikipedia.org/wiki/Kompetisi> pada hari Selasa tanggal 03 Juni 2014 jam 19:45
- Wikipedia. 2014. *Olimpiade Sains Nasional*. Diakses melalui [http://id.wikipedia.org/wiki/Olimpiade\\_Sains\\_Nasional](http://id.wikipedia.org/wiki/Olimpiade_Sains_Nasional) pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2014 jam 13:20
- Info kampus indo. 2014. *Pengertian O2SN*. Diakses melalui <http://www.kampus-info.com/2014/03/pengertian-o2sn.html> pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2014 jam 13:27
- Media pendidikan. 2011. *Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional Indonesia*. Diakses melalui <http://www.m-edukasi.web.id/2013/06/fls2n.html> pada hari Rabu tanggal 04 Juni 2014 jam 13:37



**LAPORAN PPL 2014**  
**PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**UPT PENGELOLA TK DAN SD WILAYAH SELATAN**

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)*

# LAMPIRAN

# LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

NAMA LEMBAGA : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta  
 : UPT Pengelola TK dan SD Wil. Timur  
 ALAMAT LEMBAGA : Jl. Tamansiswa No. 4 Margoyasan Yogyakarta  
 PEMBIMBING : Sumarwantini, S.E

NAMA MAHASISWA : Ratna Dyah Asokawati  
 NIM : 11110241039  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/FSP/KP  
 DOSEN PEMBIMBING : Ariefa Efianingrum, M.Si

No .	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	2-4 Juli 2014 (Minggu I)	- Penyerahan/penerimaan PPL di Kantor Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.	Pembagian tempat sesuai bidang.		
		- Merevisi SOP UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur	Dilanjutkan hari berikutnya.	Pembuatan kolom-kolom yang terlalu banyak.	Mencari tahu dan mencobanya.
		- Menggandakan dokumen.	Terselesaikan		
2.	7-11 Juli 2014 (Minggu II)	- Merevisi SOP UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur	Dilanjutkan hari berikutnya.		
		- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
		- Menerima tamu	Terselesaikan		
		- Membantu staff UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur	Terselesaikan		

3.	14-18 Juli 2014 (Minggu III)	- Melengkapi SOP UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur yang masih kurang.	Terselsaikan		
		- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
		- Menerima tamu	Terselesaikan		
4.	21-25 Juli 2014 (Minggu IV)	- Menerima tamu yang ingin bertemu dengan staff UPT Wilayah Timur.	Terselesaikan		
		- Memberi Cap UPT di surat undangan untuk tamu dari PGSD UNY	Terselesaikan		
		- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
		- Menghitung jumlah ijazah SD sebelum diserahkan ke sekolah masing-masing yang berada dibawah naungan UPT Timur.	Terselesaikan		
		- Menetik data sekolah dan jumlah ijazah yang akan diberikan.	Data sekolah dan jumlah ijazah.		
		- Memasukkan lembar laporan koreksi ijazah ke dalam amplop yang berisi ijazah sebelum dibagikan ke semua SD yang dikelola oleh UPT Timur.	Terkelompoknya ijazah siap untuk dibagikan.		

		- Menerima tamu yang mengumpulkan laporan mutasi barang dan rekapitulasi daftar mutasi barang dan CD.	Terkumpulnya laporan mutasi barang dan rekapitulasi daftar mutasi barang.	Tidak lengkapnya sekolah dalam pengumpulan laporan.	Meminta dilengkapi terlebih dahulu baru dikumpulkan.
		- Menerima telfon jika saat ada telfon.	Terselesaikan		
		- Menerima tamu dari peserta PPL Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta (Dwi Wahyu R, Feizati Salsabila, Anisa Nur F.)	Terselesaikan		
		- Menghitung sisa lembar ijazah SD.	Terselesaikan		
		- Membantu menyusun peremajaan gaji bulan September.	Terselesaikan		
		- Melipat dan memberi nama pada surat	Terselesaikan		
		- Menulis nama “Peremajaan Gaji Bulan September 2014” di stopmap folio.	Terselesaikan		
5.	28-01 Agustus 2014 (Minggu ke V)	LIBUR LEBARAN			
6.	04-08 Agustus 2014 (Minggu ke VI)	Syawalan	Terselesaikan		
		- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
		- Mengetik Surat Keterangan Aktif Mengajar dari tamu TK Sedyo Utomo	Terselesaikan		

		yang beralamatkan di Celeban, Umbulharjo, Yogyakarta.			
		-Menerima tamu	Terselsaikan		
7.	11-15 Agustus 2014 (Minggu ke VII)	- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
		- Membantu merapikan lembar legalisir yang telah dicap UPT sebelumnya.	Terselesaikan		
		- Mengambil data prestasi siswa SD (OSN, OOSN, FLSSN) ke Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.	Menerima data siswa peserta lomba.	Salah masuk ruangan dalam pengambilan data	Bertanya dan mengunjungi bagian yang menyimpan data tersebut.
		- Mengambil dokumen KP4 yang dipinjam sebelumnya oleh peserta PPL di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta (Dwi Wahyu R., Feizati Salsabila, Anisa Nur Fadhillah).	Terselsaikan		
		- Mulai menyusun data yang sudah diperoleh hari sebelumnya (program individu), dengan mengetik daftar juara OSN, OOSN, dan FLSSN SD/MI yang berasal dari SD yang berada di bawah	Tersusunnya data.		

		naungan UPT Wilayah Timur.			
		- Mulai menyusun laporan individu (daftar isi, lembar pengesahan laporan PPL)	Belum selesai	Laporan belum lengkap	Dilanjutkan pada saat laporan sudah lengkap
		- Membuat format laporan mingguan pelaksanaan PPL tahun 2014.	Terbentuknya format laporan mingguan.		
8.	18-22 Agustus 2014 (Minggu ke VIII)	- Membersihkan meja-meja	Terselsaikan		
		- Berkunjung ke Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk meminta tanda tangan di proposal program individu dan rapat membahas acara program besar kelompok.	Terselesaikan		
		- Berkunjung ke SMP Negeri 14 Yogyakarta untuk memohon ijin pengambilan data C1 dan KMS siswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas tugas perintah dari Kepala Dinas Pendidikan Yogyakarta.	Mendapat ijin untuk mengambil data.	Tidak bertemu kepala sekolah sehingga harus menunggu kabar selanjutnya	Pihak SMP Negeri 14 Yogyakarta akan mengabari mahasiswa PPL.



		- Berkunjung ke SMP Negeri 15 Yogyakarta untuk memohon ijin pengambilan data C1 dan KMS siswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta atas tugas perintah dari Kepala Dinas Pendidikan Yogyakarta.	Mendapat ijin tetapi dokumennya belum jelas	Ketidakjelasan penyimpanan dokumen sehingga harus kesana kemari	Meminta kepastian mengenai data C1 dan KMS
		- Merekap daftar penilaian kinerja guru (tugas dari pengawas)	Terselsaikan		
		- Menjaga buku tamu dalam acara sosialisasi tugas belajar dan ijin belajar di SD Negeri Margoyasan Yogyakarta.	Terselesaikan		
		- Mengambil data C1 dan KMS siswa di SMP Negeri 15 Yogyakarta	Memperoleh data C1 dan KMS siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta		
		- Mengambil data C1 dan KMS siswa di SMP Negeri 14 Yogyakarta	Memperoleh data C1 dan KMS siswa SMP Negeri 14 Yogyakarta		
9.	25-29 Agustus 2014 (Minggu ke IX)	- Membantu rekap gaji guru.	Belum selesai	Banyaknya data	Dilanjutkan staff UPT

		- Menyusun laporan individu	Terselesaikan		
		- Menggandakan dokumen	Terselesaikan		
10.	01-05 September 2014 (Minggu ke X)	- Menggandakan dan mengelompokkan dokumen	Terselesaikan		
		- Memberi cap UPT di dokumen tamu	Terselesaikan		
		- Mengetik surat kuasa atas tugas dari Ibu Kepala UPT.	Terselesaikan		
		- Memilah data prestasi siswa di UPT Timur (OSN, OOSN, dan FLSSN).	Terpilahnya data OSN, OOSN, FLSSN		
		- Membuat kata pengantar untuk laporan PPL	Terselesaikan		
		- Ke Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, rapat bersama kelompok besar mengenai program kelompok yaitu pembinaan inventaris barang.	Pembagian tugas		
		- Menemui Bapak Rohmat dari bagian ADP untuk menjelaskan kekurangan data yang kami peroleh yang merupakan tugas beliau.	Diminta mengambil data C1 dan KMS siswa lagi ke SMP Negeri 14 Yogyakarta dan SMP	SMP Negeri 15 Yogyakarta tidak bisa dihubungi.	Hari berikutnya langsung mengunjungi SMP Negeri 15 Yogyakarta.

			Negeri 15 Yogyakarta		
		- Berkunjung ke SMP Negeri 14 Yogyakarta. Memilah data siswa baru.	Data C1 dan KMS siswa lengkap.		
		- Berkunjung ke SMP Negeri 15 Yogyakarta untuk meminta data yang ditugaskan oleh Bapak Rohmat dari dinas karena data yang diperoleh yang telah didapat sebelumnya masih kurang.	Data C1 dan KMS siswa lengkap.		
11.	08-12 September 2014 (Minggu ke XI)	- Pelaksanaan program besar kelompok “Pembinaan Pengelolaan Barang Daerah” di Balai Kota	Acara berjalan lancar karena bekerjasama dengan staff balai kota.		
		- Sosialisasi Kebijakan Pendidikan di Kota Yogyakarta di dinas	Lebih mengetahui kebijakan di Yogyakarta		
		- Merekap daftar penilaian kinerja guru	Terselesaikan		
		- Mencari berkas untuk calon kepala sekolah dan menghubungi calon kepala sekolah yang masih kekurangan berkas	Hanya menemukan satu berkas	Kesulitan dalam pencarian berkas	Mencari satu per satu
		- Melanjutkan menyusun laporan	Belum selesai		
12.	15-17 September	- Menyelesaikan laporan individu	Laporan tertata		

	2014 (Minggu ke XII)				
		- Membantu mencari berkas untuk calon kepala sekolah	Menemukan berkas yang dimaksud	Kesulitan dalam pencarian berkas	Mencari satu per satu
		- Menetik daftar nama calon kepala sekolah	Terselesaikan		
		- Menyusun berkas-berkas calon kepala sekolah	Terselesaikan		

Yogyakarta, 17 September 2014

Pembimbing Lapangan

Mengetahui/menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Sumarwantini, S.E  
NIP. 19640318 198303 2 001

ARIEFA EFIANINGRUM, M.Si  
NIP. 19670329 199412 1 002

RATNA DYAH ASOKAWATI  
NIM. 11110241039

# PRESENSI KEHADIRAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2014

NAMA LEMBAGA	: Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta	NAMA MAHASISWA	: Ratna Dyah Asokawati
	: UPT Pengelola TK dan SD Wil. Timur	NIM	: 11110241039
ALAMAT LEMBAGA	: Jl. Tamansiswa No. 4 Margoyasan Yogyakarta	FAK/JUR/PRODI	: FIP/FSP/KP
PEMBIMBING	: Sumarwantini, S.E	DOSEN PEMBIMBING	: Ariefa Efianingrum, M.Si

---

## MINGGU I

RABU, 02 JULI 2014	KAMIS, 03 JULI 2014	JUM'AT, 04 JULI 2014
	IJIN PENERJUNAN KKN	

## MINGGU II

SENIN, 07 JULI 2014	SELASA, 08 JULI 2014	RABU, 09 JULI 2014	KAMIS, 10 JULI 2014	JUM'AT, 11 JULI 2014

**MINGGU III**

SENIN, 14 JULI 2014	SELASA, 15 JULI 2014	RABU, 16 JULI 2014	KAMIS, 17 JULI 2014	JUM'AT, 18 JULI 2014

**MINGGU IV**

SENIN, 21 JULI 2014	SELASA, 22 JULI 2014	RABU, 23 JULI 2014	KAMIS, 24 JULI 2014	JUM'AT, 25 JULI 2014

**MINGGU V**

SENIN, 28 JULI 2014	SELASA, 29 JULI 2014	RABU, 30 JULI 2014	KAMIS, 31 JULI 2014	JUM'AT, 01 AGUSTUS 2014
LIBUR LEBARAN	LIBUR LEBARAN	LIBUR LEBARAN	LIBUR LEBARAN	LIBUR LEBARAN

**MINGGU VI**

SENIN, 04 AGUSTUS 2014	SELASA, 05 AGUSTUS 2014	RABU, 06 AGUSTUS 2014	KAMIS, 07 AGUSTUS 2014	JUM'AT, 08 AGUSTUS 2014

**MINGGU VII**

SENIN, 11 AGUSTUS 2014	SELASA, 12 AGUSTUS 2014	RABU, 13 AGUSTUS 2014	KAMIS, 14 AGUSTUS 2014	JUM'AT, 15 AGUSTUS 2014

**MINGGU VIII**

SENIN, 18 AGUSTUS 2014	SELASA, 19 AGUSTUS 2014	RABU, 20 AGUSTUS 2014	KAMIS, 21 AGUSTUS 2014	JUM'AT, 22 AGUSTUS 2014
		SAKIT		

**MINGGU IX**

SENIN, 25 AGUSTUS 2014	SELASA, 26 AGUSTUS 2014	RABU, 27 AGUSTUS 2014	KAMIS, 28 AGUSTUS 2014	JUM'AT, 29 AGUSTUS 2014

**MINGGU X**

SENIN, 01 SEPT 2014	SELASA, 02 SEPT 2014	RABU, 03 SEPT 2014	KAMIS, 04 SEPT 2014	JUM'AT, 05 SEPT 2014

**MINGGU XI**

SENIN, 08 SEPT 2014	SELASA, 09 SEPT 2014	RABU, 10 SEPT 2014	KAMIS, 11 SEPT 2014	JUM'AT, 12 SEPT 2014
Pelaksanaan Program Kelompok Besar di Balai Kota Yogyakarta	Ssosialisasi Kebijakan Pendidikan Kota Yogyakarta di Dinas Pendidikan			



**MINGGU XII**

SENIN, 15 SEPT 2014	SELASA, 16 SEPT 2014	RABU, 17 SEPT 2014
	PENARIKAN PPL DI DINAS	

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JALAN TAMANSISWA NO. 4 MARGOYASAN YOGYAKARTA

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												Jml Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
1.	Revisi SOP UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur													
	a. Persiapan	1												1
	b. Pelaksanaan	2	15	6										23
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2				2
2.	Pemetaan Data Prestasi Siswa													
	a. Persiapan							3						3
	b. Pelaksanaan							5	3	4	5	7	3	27
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											5		5
3.	Analisis Data C1 dan KMS													
	a. Persiapan								4					4
	b. Pelaksanaan								3		6			9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut									2				2
4.	Pembinaan Pengelolaan Barang Daerah													
	a. Persiapan								3		3			6
	b. Pelaksanaan											18		18

\_\_\_\_\_

[illegible]

	a. Persiapan								3		3			6
	b. Pelaksanaan											18		18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut											1		1
5.	Membantu Kegiatan UPT Pengelola TK dan SD Wilayah Timur													
	a. Persiapan	2	2	2	3		2	2	2	1	2	2	1	21
	b. Pelaksanaan	8	8	7	14		8	8	9	8	8	12	7	97
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1		1	2	1	1	1	1	1	12
	Jumlah jam	23	28	23	18		11	22	25	20	27	44	21	<b>262 jam</b>

Yogyakarta, 17 September 2014

Pembimbing Lapangan




Sumarwantini, S.E  
NIP. 19640318 198303 2 001

Mengetahui/menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



ARIEFA EFIANDRUM, M.Si  
NIP. 19670329 199412 1 002

Mahasiswa



RATNA DYAH ASOKAWATI  
NIM. 11110241039