

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Siti Sudartini, S.Pd, M.A



Oleh:
Karisa Indraswari
11202241046

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

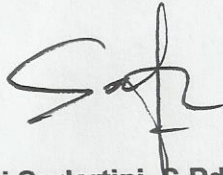
Pengesahan laporan kegiatan PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Karisa Indraswari
NIM : 11202241046
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah terlaksana kegiatan KKN – PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta mulai dari 1 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.
Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2014

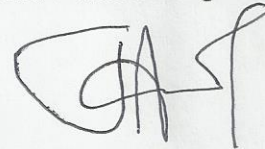
Dosen Pembimbing



Siti Sudartini, S.Pd, M.A

NIP. 197603112005012001

Guru Pembimbing



Herni C., S.Pd.

NIP. 19710529 200801 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Koordinator KKN- PPL



Samsiati, S.Pd. Si.

NIP. 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL ini merupakan suatu bentuk integrasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan pelaksanaan PPL ini kemudian disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan untuk kegiatan KKN-PPL 2014,
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP), serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL,
3. Kepala SMA PIRI 1 Yogyakarta, Bapak Drs. M. Ali Arie Susanto, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
4. Ibu Samsiati, S.Pd. Si. selaku koordinator KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta,
5. Ibu Herni C., S.Pd. selaku guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Inggris,
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMA PIRI 1 Yogyakarta,
7. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014,
8. Siswa-siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta, serta
9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, September 2014
Penyusun

Karisa Indraswari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
Bab I: Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
Daftar Pustaka	23
Lampiran-Lampiran	24

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

Oleh:
Karisa Indraswari
11202241046

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dalam setiap jenjang S-1 kependidikan. PPL yang berhubungan langsung dengan peserta didik merupakan implementasi nyata dari mata kuliah *Micro Teaching* yang telah diajarkan dan merupakan tempat untuk menerapkan dan mentransfer ilmu yang selama ini telah dipelajari.

Sebelum pelaksanaan PPL, pembekalan PPL dilaksanakan agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi proses pembelajaran di kelas sebelum penerjungan PPL. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Dalam pelaksanaan PPL, penulis mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu Bahasa Inggris. Pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jumlah guru masuk kelas tiap kelasnya. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan memang dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Model rencana pembelajaran disesuaikan dengan permintaan lapangan.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Kegiatan PPL menyangkut observasi dalam kelas, mengajar, dan evaluasi. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali, 2 kali di kelas XI IIS dan 6 kali di kelas X IIS yang dimulai pada tanggal 11 Agustus sampai dengan 27 Agustus 2014 dengan kegiatan tatap muka sebanyak 3 kali pertemuan tiap minggu pada hari Senin, Rabu dan Kamis. Setiap pertemuan berdurasi dua jam pelajaran (satu jam pelajaran adalah 45 menit). Namun, ada satu kali pelajaran yang berdurasi 3 jam pelajaran. Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.