

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

1 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing
Dra. Sri Agustin S, M.Si



Oleh:
Endry Sulistiya Ningsih
11405241007

PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

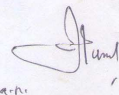
Pengesahan laporan kegiatan PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Endry Sulistiya Ningsih
NIM : 11405241007
Jurusan : Pendidikan Geografi

Telah terlaksana kegiatan KKN – PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta mulai dari 1 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini. Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 September 2014

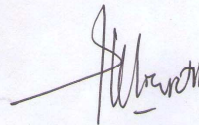
Dosen Pembimbing



Sri Agustin S. M.Si

NIP.19610817 198603 2 002

Guru Pembimbing



Dra. Asri Nurhavati

NIP.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Ali Arie Susanto

NIP. 19621213 198412 1 003

Koordinator KKN- PPL



Samsiati, S.Pd. Si.

NIP. 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang dilaksanakan mulai dari tanggal 1 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan KKN-PPL ini merupakan suatu bentuk integrasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan pelaksanaan PPL ini kemudian disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Tuhan YME, yang telah memberikan kemudahan untuk kegiatan KKN-PPL 2014,
2. Universitas Negeri Yogyakarta, Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP), serta Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL,
3. Kepala SMA PIRI 1 Yogyakarta, Bapak Drs. M. Ali Arie Susanto, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
4. Ibu Samsiati, S.Pd. Si. selaku koordinator KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta,
5. Ibu Dra. Asri Nurhayati selaku guru pembimbing mata pelajaran Geografi,
6. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMA PIRI 1 Yogyakarta,

7. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014,
8. Siswa-siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta, serta
9. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 10 September 2014

Penyusun

Endry Sulistiya N

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	V
Abstrak	vi
Bab I: Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	5
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	18
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	24
Lampiran-Lampiran	25

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

***SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta***

***Oleh:
Endry Sulistiya N
11405241007
Abstrak***

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dalam setiap jenjang S-1 kependidikan. PPL yang berhubungan langsung dengan peserta didik merupakan implementasi nyata dari mata kuliah *Micro Teaching* yang telah diajarkan dan merupakan tempat untuk menerapkan dan mentransfer ilmu yang selama ini telah dipelajari.

Sebelum pelaksanaan PPL, pembekalan PPL dilaksanakan agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah. Selain itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi proses pembelajaran di kelas sebelum penerjunan PPL. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Dalam pelaksanaan PPL, penulis mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahliannya yaitu Pendidikan Geografi. Pembagian jadwal mengajar disesuaikan dengan jumlah guru masuk kelas tiap kelasnya. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa rencana pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai dan memang dibutuhkan dalam usaha memperlancar proses belajar mengajar. Model rencana pembelajaran disesuaikan dengan permintaan lapangan.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Kegiatan PPL menyangkut observasi dalam kelas, mengajar, dan evaluasi. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 7 kali, 3 kali di kelas X MIA dan 3 kali di kelas XI IIS, dan 1 kali di kelas XII IPS yang dimulai pada tanggal 14 Agustus sampai dengan 28 Agustus 2014 dengan kegiatan tatap muka sebanyak 2 kali pertemuan tiap minggu pada hari Senin, Selasa dan Kamis. Setiap pertemuan berdurasi dua-tiga jam pelajaran (satu jam pelajaran adalah 45 menit). Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan Praktik Pengalaman Lapangan ini penulis mendapat pengalaman dalam pembelajaran secara nyata di dalam kelas beserta permasalahan kependidikan di sekolah.