

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2014

LOKASI
SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

2 JULI – 17 SEPTEMBER 2014

Laporan ini dikumpulkan sebagai syarat penilaian dalam mata kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing
Dr. EndangMulyani, M.Si



Oleh:
Arum Danarti Purnomo
11404241024

PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL SMA PIRI 1 Yogyakarta

Nama : Arum Danarti Purnomo
NIM : 11404241024
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah terlaksana kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta mulai dari 2 Juli sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan termuat dalam laporan ini.
Demikian surat pengesahan ini dibuat untuk selanjutnya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing

Dr. Endang Mulyani, M.Si
NIP. 19600331 198404 2 001

Guru Pembimbing

Dra. Sri Rejeki
NIY. 106811028

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Drs. M. Ali Arie Susanto
NIP. 19621213 198412 1 003

Koordinator KKN- PPL

Samsiati, S.Pd. Si.
NIP. 19650929 198803 2 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya sehingga kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 Juli hingga tanggal 17 September 2014 dapat berjalan dengan lancar.

Pelaksanaan kegiatan PPL ini merupakan suatu bentuk integrasi ilmu-ilmu pendidikan untuk kemudian dapat dikembangkan melalui program-program PPL untuk mencapai suatu tujuan yang saling mendukung satu sama lain dalam sebuah komunitas sekolah atau lembaga yang meliputi guru, karyawan, siswa, Komite Sekolah, serta masyarakat lingkungan sekolah. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah dimiliki dalam pengelolaan komunitas tersebut yang mampu menciptakan sistem yang efektif dan efisien, misal dalam segi waktu ataupun dana.

Laporan pelaksanaan PPL ini kemudian disusun sebagai bentuk deskripsi sekaligus pertanggungjawaban seluruh program kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan untuk kegiatan PPL 2014,
2. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas praktik lapangan,
3. Dr. Endang Mulyani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil selama berjalannya proses PPL,
4. Kepala SMA PIRI 1 Yogyakarta, BapakDrs. M. Ali Arie Susanto,yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL,
5. Ibu Samsiati, S.Pd. Si. selaku koordinator KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta,
6. Ibu Dra. Sri Rejeki. selaku guru pembimbing mata pelajaran Ekonomi,
7. Bapak/Ibu Guru serta seluruh karyawan SMA PIRI 1 Yogyakarta,
8. Rekan-rekan tim PPL UNY 2014,
9. Siswa-siswi SMA PIRI 1 Yogyakarta,
10. Semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

Penulis juga menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna peningkatan dan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap,

semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

Arum Danarti Purnomo

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
Bab I : Pendahuluan	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	5
Bab II: Persiapan, Pelaksanaan, Dan Analisis Hasil	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
Bab III: Penutup	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	22
Daftar Pustaka	23
Lampiran-Lampiran	24

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMA PIRI 1 YOGYAKARTA
Jln. Kemuning 14 Baciro Yogyakarta

Oleh:
Arum DanartiPurnomo
11404241024

Abstrak

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dalam setiap jenjang S-1 kependidikan. PPL yang berhubungan langsung dengan peserta didik merupakan implementasi nyata dari mata kuliah *Micro Teaching* yang telah diajarkan dan merupakan tempat untuk menerapkan dan mentransfer ilmu yang selama ini telah dipelajari. Sebelum pelaksanaan PPL, pembekalan PPL dilaksanakan agar mahasiswa mempunyai gambaran dalam pelaksanaan PPL di sekolah.

Selain itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan observasi proses pembelajaran di kelas sebelum penerjunan PPL. Observasi pra-PPL menyangkut perangkat pembelajaran (meliputi kurikulum, silabus, dan RPP), proses pembelajaran (meliputi cara membuka pelajaran, menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran), dan perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Setelah tahap observasi tersebut penulis menetapkan program PPL yaitu praktik mengajar, membuat soal EPMA, membuat media pembelajaran baik fisik maupun berbentuk power point, membuat bank soal, membantu administrasi guru, membantu PPDP dan MOPD, membantu pesantren kilat, dan membuat prosem dan prota.

Semua kegiatan PPL secara keseluruhan dapat dilaksanakan oleh penulis. Praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 12 kali, 4 kali di kelas XII IPS, 3 kali di kelas XI IIS dan 5 kali di kelas X MIA yang dimulai pada tanggal 8 Agustus sampai dengan 6 September 2014. Sebelumnya penulis membuat persiapan (perangkat pembelajaran) yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain kegiatan mengajar penulis juga melaksanakan program lain seperti membuat soal EPMA, membuat media pembelajaran baik fisik maupun berbentuk power point, membuat bank soal, membantu administrasi guru, membantu PPDP dan MOPD, membantu pesantren kilat, dan membuat prosem dan prota.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN & POTENSI PEMBELAJARAN)

Salah satu sekolah yang menjadi tempat PPL UNY Yogyakarta adalah SMA PIRI 1 Yogyakarta yang terletak di Jalan Kemuning 14 Yogyakarta. Secara garis besar SMA PIRI 1 Yogyakarta dapat diakses dengan mudah karena terletak di tengah kota Yogyakarta. Sekolah ini sendiri menjadi satu kompleks dengan Yayasan Perguruan Islam Republik Indonesia (PIRI) dimana bersebelahan langsung dengan SMP PIRI 1 Yogyakarta, SMK PIRI 1 Yogyakarta dan SMK PIRI 2 Yogyakarta. SMA PIRI 1 Yogyakarta memiliki 6 kelas yaitu X IIS, X MIA, XI IIS, XI MIA, XII IIS, dan XII MIA. Dari ke enam kelas tersebut, untuk kelas X dan XI mengacu pada Kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas XII masih menggunakan KTSP. Berdasarkan hasil observasi kelas pra PPL, diperoleh data sebagai berikut:

a. Permasalahan

Selama proses pengamatan berlangsung, ada tiga aspek penting dalam dasar pengamatan kelas yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran berkaitan dengan materi yang akan menjadi acuan dalam kegiatan belajar mengajar seperti RPP. Sedangkan, dalam proses pembelajaran, aspek yang diamati adalah bagaimana mengatur kelas selama proses pembelajaran berlangsung berdasarkan tahapan – tahapan yang ada. Terakhir, perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas maupun di luar kelas.

1. Perangkat Pembelajaran

Permasalahan yang muncul dalam perangkat pembelajaran dikarenakan adanya perbedaan kurikulum ditahun ini yaitu KTSP untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI, menyebabkan guru masih kurang memahami apa perbedaan kurikulum tersebut. Kurangnya sosialisasi tentang Kurikulum 2013 ini menyebabkan guru belum memiliki acuan yang jelas sehingga mahasiswa PPL diminta untuk menjelaskan tentang kurikulum tersebut. Karena permasalahan itulah, perangkat pembelajaran yang ada belum maksimal, seperti pemahaman tentang Kurikulum 2013 yang kurang, silabus yang baru ada ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung dan format penulisan RPP dan pemahamannya yang belum jelas. Sehingga, baik guru maupun mahasiswa PPL saling bertukar informasi tentang Kurikulum 2013.

2. Proses Pembelajaran

Mahasiswa melakukan observasi kelas tentang bagaimana mengajar dengan baik dan tahapan – tahapan dalam proses pembelajaran. Dimulai dari bagaimana cara membuka pelajaran, penyampaian materi, penggunaan bahasa, teknik bertanya, penguasaan kelas, hingga penutup. Selama proses pembelajaran berlangsung, penggunaan waktu dan teknik penguasaan kelas merupakan tugas yang cukup sulit. Dalam penggunaan waktu di kelas, terkadang waktu siswa untuk mempraktekkan apa yang dipelajari kurang sehingga mereka hanya mendapatkan secara teori namun kurang dalam mempraktekkannya. Sedangkan untuk teknik penguasaan kelas, tidak semua siswa mampu

mengikuti pelajaran dengan baik, meskipun guru sudah mengawasi mereka di depan dan belakang kelas.

3. Perilaku Siswa

Dari pengamatan yang dilakukan mahasiswa di dalam kelas, beberapa siswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan guru, namun di sisi lain masih banyak siswa yang bermain *handphone*, mengobrol dengan teman, bahkan tertidur di dalam kelas. Dari pengamatan di luar kelas, perilaku siswa cukup santun kepada guru-guru maupun dengan mahasiswa PPL. Mereka selalu tersenyum maupun berjabat tangan dengan guru atau mahasiswa PPL yang mereka temui. Para siswa tidak jarang pula ikut mengobrol dengan mahasiswa PPL maupun guru di luar kelas atau menanyakan apa yang tidak mereka mengerti di luar jam pembelajaran.

b. Potensi Pembelajaran

1. Potensi Sekolah

1) Bangunan

Bangunan sekolah terdiri atas 3 lantai, lantai 1 untuk ruang guru, TU dan Aula, sedangkan lantai dua untuk ruang kelas X, XI, Lab. Komputer, dan ruang BK sedangkan lantai tiga untuk perpustakaan, ruang kelas XII, Lab.IPA dan Lab IPS. Bangunan sekolah sudah cukup bagus, akan tetapi kurang sedikit perawatan, karena di beberapa sudut sekolah terlihat seperti bangunan yang tak terpakai.

2) Perpustakaan Sekolah

Di SMA PIRI 1 Yogyakarta terdapat 1 ruang perpustakaan. Kondisi dari perpustakaan tersebut adalah rapi, bagus dan bersih. Ruangnya luas dan nyaman. Disana terdapat kursi, dan meja baca. Perpustakaan tersebut sudah mengelompokkan buku sesuai dengan jenisnya.

3) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang tersedia yaitu LCD dan speaker, namun hanya tersedia di ruang Aula dan di Lab.PKn, sehingga hal ini menyebabkan kegiatan belajar mengajar yang membutuhkan media tersebut terganggu karena harus antri dengan guru-guru yang lain

2. Potensi Siswa

Siswa SMA PIRI 1 Yogyakarta banyak yang memiliki potensi besar untuk dikembangkan segala bakat dan kemampuannya. Dilihat dari tingkat kelulusan siswa pada tahun 2013 yaitu sebesar 100 % dan diterimanya beberapa alumni SMA PIRI 1 Yogyakarta di universitas negeri. Hal itu juga dapat terlihat dari banyaknya prestasi-prestasi yang telah diraih oleh para siswanya. Pada tahun ini, SMA PIRI 1 Yogyakarta mengirimkan perwakilannya untuk mengikuti seleksi pertukaran pelajar antar daerah. Prestasi dalam perlombaan esai dan karya tulis tingkat nasional pun telah diraih oleh SMA PIRI 1 Yogyakarta. Potensi yang ada di SMA PIRI 1 Yogyakarta tidak hanya dalam bidang akademik saja namun juga non akademik, seperti perwakilan lomba futsal yang akan diadakan bulan September ini. Hal ini mencerminkan bahwa potensi dan kemampuan siswa SMA PIRI 1 Yogyakarta dapat bersaing dengan potensi SMA-SMA lain.

Meskipun banyaknya prestasi yang diraih SMA PIRI 1, terdapat pula siswa-siswa yang kurang menguasai materi dan kurang berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, sekolah mengadakan tambahan pelajaran seperti EC (English Conversation), pendalaman materi, matrikulasi dan ekstrakurikuler. Diharapkan dengan adanya tambahan pelajaran ini seluruh siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam bidang akademik dan non akademik.

3. Potensi Guru

Latar belakang guru yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka ampu menyebabkan masing-masing guru termasuk guru yang profesional di bidangnya. Sebagian besar sudah termasuk PNS dan bersertifikasi, hanya saja dikarenakan kurangnya jam untuk mengajar menyebabkan guru-guru di SMA PIRI 1 Yogyakarta ini banyak yang mencari tambahan jam di sekolah lain seperti di SMK PIRI, SMP PIRI dan di sekolah lainnya. Meskipun SMA PIRI 1 Yogyakarta memiliki guru yang cukup banyak, tidak jarang pula SMA PIRI 1 Yogyakarta mendatangkan guru dari luar sekolah untuk program pendalaman materi atau les sehingga siswa tidak bosan.

Guru-guru SMA PIRI 1 Yogyakarta juga aktif dalam mengikuti workshop atau seminar dalam rangka meningkatkan kemampuan mereka. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru SMA PIRI 1 Yogyakarta menyesuaikan kondisi lingkungan sekolah dan siswa termasuk media yang ada. Namun guru-guru belum semua menerapkan 5M seperti yang diharapkan dalam Kurikulum 2013.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk membentuk pendidik yang professional secara nyata dalam masyarakat.

a. Perumusan Program PPL

Sebelum diputuskan program PPL yang akan dilakukan di sekolah, hal yang paling mendasar dalam pengambilan keputusan adalah merumuskan masalah yang ditemukan di sekolah tersebut. Hal – hal yang dianggap belum maksimal dapat dijadikan sebagai program PPL sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kualitas siswa dalam lingkup Ekonomi.

Perumusan Program PPL berdasarkan pada permasalahan yang ditemukan di kelas maupun di luar kelas dan hal – hal yang kurang tentang fasilitas sekolah dalam rangka meningkatkan minat siswa untuk pembelajaran Ekonomi. Tahapan perumusan program PPL dijelaskan sebagai berikut :

1. Tahap observasi kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada bulan Maret. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang diselenggarakan oleh guru pembimbing. Tujuan dari diadakannya observasi kelas supaya mahasiswa mengetahui kondisi kelas ,menemukan permasalahan yang ada di kelas, sebagai pengambilan keputusan program PPL yang sesuai dan mengetahui bagaimana cara mengatur kelas dengan baik.

2. Tahap pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan oleh tiap – tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi – materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PPL yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan – panduan supaya mereka mampu melaksanakan PPL dengan baik.

3. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Penerjunan PPL pada bulan Juli. Setelah kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan yang berhubungan dengan PPL di sekolah sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 17 September 2014.

4. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai pada bulan Juli 2014 sebagai awal tahun ajaran baru, namun karena proses belajar mengajar dianggap belum efektif, maka guru pembimbing Ekonomi menyarankan untuk memulai pengajaran pada bulan Agustus 2014.

5. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

6. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir KKN-PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL hanya saja lebih difokuskan pada tanggal 1 September – 14 September 2014.

7. Tahap penarikan

Penarikan KKN-PPL dilaksanakan pada tanggal 17 September 2014 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL di SMA PIRI 1 Yogyakarta.

b. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu PPL dimana kegiatan yang diadakan berkaitan dengan peningkatan kemampuan pembelajaran ekonomi siswa dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan Kegiatan PPL sebagai berikut :

1. Program Utama :

No	Nama Kegiatan
1	Praktik Mengajar
2	Membuat RPP
3	Pembuatan Media Pembelajaran fisik dan powerpoint
4	Remidial dan Pengayaan
5	Pembuatan Laporan PPL

2. Program Tambahan :

No	Nama Kegiatan
----	---------------

1	Pengadaan soal EPMA
2	Pembuatan bank soal
3	Pembuatan program tahunan dan program semester.
4	Piket Tata Usaha (TU)

3. Program Penunjang :

No	Nama Kegiatan
1	Pendampingan Pesantren Kilat
2	PPDB
3	MOPDB
4	Pendalaman Materi

4. Program Insidental

No	Nama Kegiatan
1	Pengetikan Soal UN
2	Membantu Administrasi Guru

Program-program tersebut kemudian di jabarkan kedalam rencana pelaksanaan program kerja PPL untuk menentukan tujuan kegiatan, manfaat, waktu pelaksanaan, anggaran dana dan sumber dana.

1. Program Utama

a. Praktik Mengajar

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 17 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan	Sebagai panduan dan pedoman pelaksanaan proses pembelajaran
--------	---

Manfaat	Memiliki gambaran dan pedoman saat proses pembelajaran sehingga semua indikator yang hendak di capai dapat tersampaikan dengan baik.
Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

c. Membuat Media Pembelajaran Fisik dan Powerpoint

Tujuan	Untuk memudahkan penyampaian materi dan agar pembelajaran lebih menarik.
Manfaat	Lebih mudah menyampaikan materi dan siswa lebih bisa menerima materi dengan baik.
Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014
Rencana Anggaran	Rp 10.000
Sumber Dana	Mahasiswa

d. Remedial dan Pengayaan

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa bagi siswa yang mengikuti pengayaan. Untuk memperbaiki nilai bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM.
Manfaat	Pemahaman siswa meningkat dan siswa yang belum mencapai KKM dapat memperbaiki nilainya.
Waktu pelaksanaan	21 Agustus 2014 – 1 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

e. Pembuatan Laporan

Tujuan	Sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa selama mengikuti proses PPL.
Manfaat	Mahasiswa dapat menilai keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
Waktu pelaksanaan	1 Agustus 2014 – 17 Agustus 2014

Rencana Anggaran	Rp 100.000
Sumber Dana	Mahasiswa

2. Program Tambahan

a. Pengadaan Soal EPMA

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 15 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

b. Pembuatan Bank Soal

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 15 Agustus 2014
Rencana Anggaran	Rp 5.000
Sumber Dana	Mahasiswa

c. P

embuatan Prota dan Prosem

Tujuan	Sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa PPL untuk mengetahui administrasi keguruan.
Manfaat	Mengetahui administrasi yang dibutuhkan guru.
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 16 September 2014
Rencana Anggaran	Rp 5.000
Sumber Dana	Mahasiswa

d. P

j

ket Tata Usaha

Tujuan	Membantu guru sekaligus belajar tugas dan kegiatan guru di luar kelas.
Manfaat	Mengetahui tata cara kegiatan guru diluar kelas sekaligus membantu kerja guru.
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014- 17 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

3. P

rogram Penunjang :

a. Pendampingan Pesantren Kilat

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL membaaur dengan seluruh warga sekolah (peserta didik, guru-guru, dan karyawan)
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah
Waktu pelaksanaan	18 Juli 2014 – 19 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

b. PPDB

Tujuan	Membantu sekolah dalam penerimaan peserta didik baru
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi paham mengenai administrasi peserta didik baru
Waktu pelaksanaan	03 Juli 2014 – 11 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

c. MOPDB

Tujuan	Membantu sekolah dalam kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru
--------	---

Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah
Waktu pelaksanaan	14 Juli 2014 – 16 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

d. Pendalaman Materi

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.
Waktu pelaksanaan	12 Agustus 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Program kerja PPL jurusan Pendidikan Ekonomi bertujuan untuk menunjang proses pembelajaran. PPL ini memerlukan persiapan agar rancangan kegiatan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

1. Program Utama :

No	Nama Kegiatan	Persiapan
1	Membuat RPP	Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi yang sesuai dengan KD yang harus diajarkan baik dari buku, internet dan lainnya.
2	Praktik Mengajar	Persiapan yang dilakukan yaitu mempelajari materi sebelum mengajar, mencocokkan RPP dengan materi yang dibuat, menyiapkan media, memperbanyak materi untuk siswa, dan lainnya.
3	Pembuatan Media Pembelajaran fisik dan powerpoint	Persiapan yang dilakukan yaitu membuat atau mencari materi dari buku dan internet sesuai dengan KD Kurikulum 2013 (Untuk kelas X dan XII) dan KTSP (Untuk kelas XII)
4	Remidial dan Pengayaan	Persiapan yang dilakukan adalah membuat soal untuk peserta remedial dan pengayaan.
5	Pembuatan Laporan PPL	Persiapan yang dilakukan yaitu mengumpulkan hasil kegiatan PPL selama ini sebagai bahan pembuatan laporan.

2. Program Tambahan :

No	Nama Kegiatan	Persiapan
1	Pengadaan soal EPMA	Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi dan membuat soal yang berkaitan dengan KD Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI) dan KTSP (Untuk kelas XII).
2	Pembuatan bank soal	Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi dan soal-soal yang sesuai dengan KD Kurikulum 2013 (Untuk kelas X dan XI) dan KTSP (Untuk kelas XII) baik dari internet dan buku pembelajaran Ekonomi.
3	Pembuatan program tahunan dan program semester.	Persiapan yang dilakukan yaitu menyesuaikan KD yang akan dipelajari dengan kalender akademik
4	Piket Tata Usaha (TU)	Persiapan yang dilakukan yaitu merapikan meja piket, dan menyiapkan administrasi piket

3. Program Penunjang :

No	Nama Kegiatan	Persiapan
1	Pendampingan Pesantren Kilat	Persiapan yang dilakukan yaitu membersihkan ruangan yang digunakan untuk pesantren kilat serta menyiapkan peralatan yang dibutuhkan

2	PPDB	Persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan formulir dan berkas-berkas peserta didik baru
3	MOPDB	Persiapan yang dilakukan yaitu koordinasi dengan pihak sekolah dan OSIS, Briefing dengan OSIS, pembagian <i>job description</i> , dan menyiapkan peralatan yang dibutuhkan.
4	Pendalaman Materi	Persiapan yang dilakukan yaitu menyiapkan materi dan mempelajarinya sebelum mengajar

B. PELAKSANAAN PPL

1. Praktik Mandiri

1) Program Utama

a. Pengadaan Media Pembelajaran

Tujuan	Untuk memudahkan penyampaian materi dan agar pembelajaran lebih menarik.
Manfaat	Lebih mudah menyampaikan materi dan siswa lebih bisa menerima materi dengan baik.
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 - 1 September 2014
Kebutuhan Dana	Rp 10.000
Sumber Dana	Mahasiswa
Hasil	1. CD berisi media power point materi Ketenagakerjaan, Pengangguran, Pembangunan Ekonomi, Kelangkaan, Badan Usaha. 2. Media fisik berupa kartu belajar materi Badan Usaha dan Pengangguran. Dan kalender temple untuk materi Manajemen

2) Program Tambahan

a. Pembuatan Soal EPMA

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 15 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	<i>Softcopy</i> soal EPMA Kelas X dan XI masing-masing 1 bendel setiap bendelnya berisi 30 soal pilihan ganda dan 5 soal essay sedangkan untuk kelas XII sebanyak 2 bedel dengan setiap bedelnya berisi 40 soal pilihan ganda.

b. P

embuatan Bank Soal

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 15 Agustus 2014
Rencana Anggaran	Rp 5.000
Sumber Dana	Mahasiswa
Hasil	CD berisi <i>Softcopy</i> berisi 100 soal Ekonomi yang berbentuk pilihan ganda materi dari kelas X hingga kelas XII.

c. P

uatan Program Tahunan dan Program Semester

Tujuan	Sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa PPL untuk mengetahui administrasi keguruan.
Manfaat	Mengetahui administrasi yang dibutuhkan guru.
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 16 September 2014
Rencana Anggaran	Rp 5.000
Sumber Dana	Mahasiswa
Hasil	CD berisi <i>Softcopy</i> program tahunan dan

	program semester kelas X, XI, dan XII.
--	--

3) Program Penunjang

a. Pendampingan Pesantren Kilat

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL membaur dengan seluruh warga sekolah (peserta didik, guru-guru, dan karyawan)
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah
Waktu pelaksanaan	18 Juli 2014 – 19 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Pesantren kilat diikuti oleh semua siswa kelas X, XI, dan XII juga gurukaryawan SMA PIRI 1 Yogyakarta beserta PPL UNY 2014. Kegiatan yang dilakukan adalah pengajian yang setiap seharianya di mulai dari pukul 07.30 sampai dengan Adzan Dzuhur. Setiaphari terdiri dari dua sesi pengajian.

b. PPDB

Tujuan	Membantu sekolah dalam penerimaan peserta didik baru
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi paham mengenai administrasi peserta didik baru
Waktu pelaksanaan	03 Juli 2014 – 11 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Diterimanya siswa baru berjumlah kurang lebih 44 orang yang dibagi menjadi 2 kelas.

c. MOPDB

Tujuan	Membantu sekolah dalam kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah
Waktu pelaksanaan	14 Juli 2014 – 16 Juli 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Siswa baru mengenal lingkungan sekolah baik secara fisik, budaya sekolah, maupun proses kegiatan belajar-mengajar yang dilakukan.

4) Program Insidental

a. Pengetikan Soal UN

Tujuan	Untuk mengarsip soal-soal UN agar terdata dengan baik
Manfaat	Mahasiswa PPL mengetahui model-model soal UN sehingga dapat membantu menambah referensi model-model soal
Waktu pelaksanaan	9 Agustus 2014 – 11 Agustus 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Soal UN 2011 mata pelajaran Ekonomi yang selesai diketik ulang sejumlah 50 soal pilihan ganda.

2. Praktik Terbimbing

1) Program Utama

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tujuan	Sebagai panduan dan pedoman pelaksanaan proses pembelajaran
--------	---

Manfaat	Memiliki gambaran dan pedoman saat proses pembelajaran sehingga semua indikator yang hendak di capai dapat tersampaikan dengan baik.
Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Terdapat 8 RPP yang telah disusun, yaitu 4 RPP untuk kelas X dan 2 RPP untuk kelas XI, dan 2 RPP untuk kelas XII.

Materi RPP yang telah di buat di jelaskan sebagai berikut :

No.	Materi	Waktu	Kelas
1.	Konsep Ilmu Ekonomi	2 JP	X
2.	Masalah Ekonomi (Kelangkaan, Biaya)	2 JP	X
3.	Masalah Ekonomi (Masalah ekonomi modren dan system ekonomi)	2 JP	X
4.	Pelaku Ekonomi	2 JP	X
5.	Pengertian, Ciri-ciri dan Faktor Pembangunan Ekonomi	2 JP	XI
6.	Pertumbuhan Ekonomi	2 JP	XI
7.	Badan Usaha(Pengertian dan Bentuk)	2 JP	XII
8.	Badan Usaha(Jenis dan Peran)	2 JP	XII

b. Praktik Mengajar

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 17 September 2014 (13 Kali yang di rinci dalam pelaksanaan praktik mengajar)
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Praktik mengajar kelas X MIA sebanyak 5

	kali, XI IIS sebanyak 3 kali, dan XII IPS sebanyak 4 kali. Setiap tatap muka dilakukan selama 2 jam pelajaran dengan satu jam pelajaran selama 45 menit.
--	--

Praktik mengajar yang sudah dilakukan adalah sebanyak 12 kali. Rincian pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a) Jum'at, 8 Agustus 2014 kelas XI IIS
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi pembangunan ekonomi dengan sub tema pengertian, ciri-ciri, dan indicator pembangunan ekonomi.
- b) Sabtu, 9 Agustus 2014 kelas X MIA
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi konsep ilmu ekonomi dan prinsip ekonomi.
- c) Rabu, 13 Agustus 2014 kelas XI IIS
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi Pertumbuhan ekonomi dengan sub tema pengertian, perbedaan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dan teori pertumbuhan ekonomi.
- d) Jum'at, 15 Agustus 2014 kelas XII IPS
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi Badan Usaha dengan sub tema pembahasan pengertian badan usaha dan bentuk badan usaha.
- e) Sabtu, 16 Agustus 2014 kelas XII IPS
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi Badan Usaha dengan sub tema pembahasan jenis badan usaha dan peranya terhadap perekonomian.
- f) Sabtu, 16 Agustus 2014 kelas X MIA
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi masalah ekonomi dengan sub tema pembahasan kelangkaan, biaya, biaya peluang dan skala prioritas.
- g) Jum'at, 22 Agustus 2014 kelas XII IPS
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk evaluasi (ulangan harian) materi Manajemen dan Badan Usaha.
- h) Sabtu, 23 Agustus 2014 kelas X MIA
Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi masalah ekonomi dengan sub tema masalah ekonomi modern dan system ekonomi.

i) Selasa, 26 Agustus 2014 Kelas XII IPS

Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan materi Akuntansi Perusahaan dagang dengan sub materi siklus akuntansi perusahaan dagang.

j) Jum'at, 29 Agustus 2014 2014 Kelas XI IPS

Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk evaluasi(ulangan harian) dengan materi Pembangunan, Pertumbuhan Ekonomi dan Ketenagakerjaan.

k) Sabtu, 30 Agustus 2014 Kelas X MIA

Waktu 3 x 45 menit, 1 x 45 menit digunakan untuk mereview materi konsep ekonomi dan masalah ekonomi dan 2 x 45 menit digunakan untuk ulangan harian dengan materi konsep ekonomi dan masalah ekonomi.

l) Sabtu, 6 September 2014 Kelas X MIA

Waktu 2 x 45 menit digunakan untuk menjelaskan pelaku ekonomi dengan sub tema Rumah Tangga Produsen, Pemerintah dan Masyarakat Luar Negeri.

c. Remedial dan Pengayaan

Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa bagi siswa yang mengikuti pengayaan. Untuk memperbaiki nilai bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM.
Manfaat	Pemahaman siswa meningkat dan siswa yang belum mencapai KKM dapat memperbaiki nilainya.
Waktu pelaksanaan	Sabtu 6 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Remedial dilakukan dengan memberikan tugas rumah berupa soal isian singkat sebanyak 5 nomor dan dikumpulkan dua hari setelah soal diberikan. Remedial dilakukan di kelas X, XI dan XII.

d. P
e

nyusunan Laporan

Tujuan	Sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa selama mengikuti proses PPL.
Manfaat	Mhasiswa dapat menilai keberhasilan dalam

	pelaksanaan kegiatan PPL.
Waktu pelaksanaan	1 Agustus 2014 – 29 Agustus 2014
Rencana Anggaran	Rp 50.000
Sumber Dana	Mahasiswa
Hasil	Laporan PPL <i>hard copy</i> sejumlah 2 buah dan <i>soft copy</i> .

2) Program Tambahan

a. Piket Tata Usaha

Tujuan	Membantu guru sekaligus belajar tugas dan kegiatan guru di luar kelas.
Manfaat	Mengetahui tata cara kegiatan guru diluar kelas sekaligus membantu kerja guru.
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014- 10 September 2014 (Setiaphari Selasa dan Rabu)
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Setiap piket tata usaha kegiatan yang dilakukan adalah mendata siswa yang datang terlambat, keliling kelas untuk rekapitulasi presensi siswa, memberikan izin apabila ada siswa yang berhalangan mengikuti pelajaran karena alasan kegiatan sekolah maupun pribadi.

3) Program

Penunjang

a. Pendalaman Materi

Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.
Waktu pelaksanaan	12 Agustus 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Pendalaman materi dilakukan pada jam ke 8 dan 9 untuk kelas XII IPS dengan materi

	Permintaan dan Penawaran sebagai salah satu langkah mempersiapkan siswa menghadapi Ujian Nasional.
--	--

4) Program Insidental

a. Membantu Administrasi Guru

Tujuan	Untuk menyusun administrasi kegiatan belajar mengajar
Manfaat	Mahasiswa PPL mengetahui cara-cara menyusun administrasi kegiatan belajar mengajar dan mempraktekannya
Waktu pelaksanaan	24 Agustus 2014 – 2 September 2014
Rencana Anggaran	-
Sumber Dana	-
Hasil	Membantu guru melengkapi administrasi pembelajaran seperti jadwal mengajar, catatan harian mengajar, presensi harian, dan tugas guru sebagai Wakil Kepala Sekolah urusan Kesiswaan untuk merekap ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa.

B. ANALISIS HASIL

1. Praktik Mandiri

1) Program Utama

a. Pembuatan Media Fisik dan Powerpoint

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk memudahkan penyampaian materi dan agar pembelajaran lebih menarik.	Tujuan	Untuk memudahkan penyampaian materi dan agar pembelajaran lebih menarik.	<p>Analisis hasil : Pengadaan media Power Point ini merupakan permintaan dari guru supaya kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan dan anak – anak tidak bosan dengan pelajaran. Media yang di buat berupa power point dan media fisik berupa kartu pembelajaran dan undian soal, dan LKS.</p> <p>Hambatan : Kesulitan mencari media yang bervariasi yang dapat menciptakan suasana belajar yang aktif karena fasilitas LCD di setiap kelas.</p> <p>Faktor Pendorong : Guru pembimbing yang memberikan arahan media yang disukai siswa-siswa.</p> <p>Faktor Penghambat : Kurangnya peran aktif siswa ketika pembelajaran berlangsung. Terbatasnya fasilitas LCD yang hanya tersedia di Laboratorium Pkn sehingga harus bergantian ketika menggunakan.</p>
Manfaat	Lebih mudah menyampaikan materi dan siswa lebih bisa menerima materi dengan baik.	Manfaat	Lebih mudah menyampaikan materi dan siswa lebih bisa menerima materi dengan baik.	
Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 - 1 September 2014	
Rencana Anggaran	Rp 10.000	Kebutuhan Dana	Rp 10.000	
Sumber Dana	Mahasiswa	Sumber Dana	Mahasiswa	
		Hasil	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD berisi media power point materi Ketenagakerjaan, Pengangguran, Pembangunan Ekonomi, Kelangkaan, Badan Usaha. 2. Media fisik berupa kartu belajar materi Badan Usaha dan 	

		Pengangguran. Dan kalender temple untuk materi Manajemen	
--	--	--	--

2) Program Tambahan

a. Pembuatan Soal EPMA

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.	Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.	<p>Analisis hasil : Pengadaan soal EPMA ini dilaksanakan sebagai permintaan guru agar siswa SMA PIRI 1 memiliki variasi soal lain dari mahasiswa PPL.</p> <p>Hambatan : Mencari soal yang tingkat kesulitannya seimbang. Pergantian kurikulum 2013 yang menyulitkan untuk membagi materi.</p> <p>Faktor Pendorong : Adanya Buku Sekolah Elektronik yang memudahkan kita mencari materi yang sesuai dengan KD.</p> <p>Faktor Penghambat : Kurikulum yang berubah untuk kelas X dan XI sehingga ada perbedaan materi.</p>
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian	Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian	
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 15 September 2014	Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 15 September 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	<i>Softcopy</i> soal EPMA Kelas X dan XI masing-masing 1 bendel setiap bendelnya berisi 30 soal pilihan ganda dan 5 soal essay sedangkan untuk kelas XII sebanyak 2 bedel dengan setiap bedelnya berisi 40 soal pilihan ganda.	

b. Pembuatan Bank Soal

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.	Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa dan mengulas materi pembelajaran ekonomi yang telah dipelajari dan mempersiapkan diri dalam ujian.	<p>Analisis hasil : Pengadaan bank soal ini dilaksanakan sebagai permintaan dari guru yang fungsinya untuk memberikan gambaran kepada siswa mengenai evaluasi belajar</p> <p>Hambatan : Memilih tingkat kesulitan soal yang sesuai dengan siswa standard SMA.</p> <p>Faktor Pendorong : Adanya internet dan buku pembelajaran yang memudahkan kita untuk menyesuaikan soal yang dibuat dengan materi.</p> <p>Faktor Penghambat : Tingkat kesulitan soal yang tidak seimbang.</p>
Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian	Manfaat	Siswa berlatih soal bervariasi dalam ujian	
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 15 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 15 Agustus 2014	
Rencana Anggaran	Rp 5.000	Rencana Anggaran	Rp 5.000	
Sumber Dana	Mahasiswa	Sumber Dana	Mahasiswa	
		Hasil	CD berisi <i>Softcopy</i> berisi 100 soal Ekonomi yang berbentuk pilihan ganda materi dari kelas X hingga kelas XII.	

c. Pembuatan Program Tahunan dan Program Semester

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa PPL untuk mengetahui administrasi keguruan.	Tujuan	Sebagai sarana berlatih bagi mahasiswa PPL untuk mengetahui administrasi keguruan.	<p>Analisis hasil: Pembuatan Prota dan Prosem bertujuan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui administrasi saat mengajar. Terselsaikan Prosem dan Prota semester Gasal dan Genap untuk kelas X, XI, dan XII.</p> <p>Hambatan : -</p> <p>Faktor Pendorong : Bimbingan dari guru yang melatih kita mengenai cara dan format pembuatan Prota dan Prosem.</p> <p>Faktor Penghambat : -</p>
Manfaat	Mengetahui administrasi yang dibutuhkan guru.	Manfaat	Mengetahui administrasi yang dibutuhkan guru.	
Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 16 September 2014	Waktu pelaksanaan	1 September 2014 – 16 September 2014	
Rencana Anggaran	Rp 5.000	Rencana Anggaran	Rp 5.000	
Sumber Dana	Mahasiswa	Sumber Dana	Mahasiswa	
		Hasil	CD berisi <i>Softcopy</i> program tahunan dan program semester kelas X, XI, dan XII.	

3) Program Penunjang

a. Pendampingan Pesantren Kilat

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL membaur dengan seluruh warga sekolah (peserta didik, guru-guru, dan karyawan)	Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL membaur dengan seluruh warga sekolah (peserta didik, guru-guru, dan karyawan)	<p>Analisis hasil: Pesantren dilaksanakan sebagai peringatan bulan Ramadhan. Diikuti oleh semua warga masyarakat SMA PIRI 1 Yogyakarta. Pembicara dalam pengajian didatangkan dari luar sekolah sekaligus sebagai motivator belajar dan ibadah siswa.</p> <p>Hambatan : Ada siswa yang datang terlambat</p> <p>Faktor Pendorong : SMA PIRI 1 Yogyakarta merupakan sekolah agama sehingga mudah untuk mengkondisikan siswa.</p> <p>Faktor Penghambat : Ada siswa yang datang terlambat karena kesiangan sahur.</p>
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi lebih akrab dengan warga sekolah	
Waktu pelaksanaan	18 Juli 2014 – 19 Juli 2014	Waktu pelaksanaan	18 Juli 2014 – 19 Juli 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Pesantren kilat diikuti oleh semua siswa kelas X,XI, dan XII juga gurukaryawan SMA PIRI 1 Yogyakarta beserta PPL UNY 2014. Kegiatan yang	

		dilakukan adalah pengajian yang setiap seharianya di mulai dari pukul 07.30 sampai dengan Adzan Dzuhur. Setiap hari terdiri dari dua sesi pengajian.	
--	--	--	--

b. PPDB

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Membantu sekolah dalam penerimaan peserta didik baru	Tujuan	Membantu sekolah dalam penerimaan peserta didik baru	Analisis hasil: Mahasiswa PPL membantu sekolah menerima formulir pendaftaran peserta didik baru. Hal yang dilakukan adalah mencatat formulir yang masuk, entry data, menunggu formulir masuk dan menyebarkan brosur. Hambatan : Harus mencari siswa ke sekolah-sekolah negeri yang tidak diterima. Faktor Pendorong : Menggunakan brosur untuk menarik minat siswa masuk ke SMA PIRI 1 Yogyakarta.
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi paham mengenai administrasi peserta didik baru	Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi paham mengenai administrasi peserta didik baru	
Waktu pelaksanaan	03 Juli 2014 – 11 Juli 2014	Waktu pelaksanaan	03 Juli 2014 – 11 Juli 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Diterimanya siswa baru	

		berjumlah kurang lebih 44 orang yang dibagi menjadi 2 kelas.	Faktor Penghambat : Mencari siswa ke SMA Negeri di Yogyakarta yang tidak diterima.
--	--	--	--

4) Program Insidental

a. Pengetikan Soal UN

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk mengarsip soal-soal UN agar terdata dengan baik	Tujuan	Untuk mengarsip soal-soal UN agar terdata dengan baik	Analisis hasil: Pengetikan soal UN Tahun 2011 dilakukan agar soal tersebut dapat di simpan dalam bentuk <i>softcopy</i> dan apabila sewaktu-waktu di butuhkan dapat segera dicetak dan digandakan. Hambatan : Kurangnya koordinasi dalam pengumpulan hasil. Faktor Pendorong : Faktor Penghambat :
Manfaat	Mahasiswa PPL mengetahui model-model soal UN sehingga dapat membantu menambah referensi model-model soal	Manfaat	Mahasiswa PPL mengetahui model-model soal UN sehingga dapat membantu menambah referensi model-model soal	
Waktu pelaksanaan	9 Agustus 2014 – 11 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	9 Agustus 2014 – 11 Agustus 2014	
		Rencana Anggaran	-	
		Sumber Dana	-	
		Hasil	Soal UN 2011 mata pelajaran	

Rencana Anggaran	-		Ekonomi yang selesai diketik ulang sejumlah 50 soal pilihan ganda.	
Sumber Dana	-			

2. Praktik Terbimbing

1) Program Utama

a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Sebagai panduan dan pedoman pelaksanaan proses pembelajaran	Tujuan	Sebagai panduan dan pedoman pelaksanaan proses pembelajaran	<p>Analisis hasil : Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilaksanakan 2 hari sebelum praktek mengajar. 1 hari sebelum praktek mengajar, RPP dikonsultasikan dulu kepada guru pembimbing.</p> <p>Hambatan : Memprediksi waktu yang dibutuhkan.</p> <p>Faktor Pendorong : Mahasiswa telah terlatih ketika perkuliahan dalam hal membuat RPP baik menggunakan KTSP maupun Kurikulum 2013. Selain itu juga dibimbing oleh guru pembimbing</p> <p>Faktor Penghambat : -</p>
Manfaat	Memiliki gambaran dan pedoman saat proses pembelajaran sehingga semua indikator yang hendak di capai dapat tersampaikan dengan baik.	Manfaat	Memiliki gambaran dan pedoman saat proses pembelajaran sehingga semua indikator yang hendak di capai dapat tersampaikan dengan baik.	
Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	2 Juli 2014- 1 Agustus 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Terdapat 8 RPP yang telah disusun, yaitu 4 RPP untuk kelas X d 2 RPP untuk kelas XI, dan 2 RPP untuk kelas XII.	

b. Praktik Mengajar

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.	Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.	<p>Analisis hasil : Praktek mengajar dilakukan sebanyak 12 kali yaitu 5 kali di kelas X MIA, 3 kali di kelas XI IIS, dan 4 kali di kelas XII IPS. Praktek mengajar melebihi rencana.</p> <p>Hambatan : Memilih gaya bahasa yang mudah dipahami dan diterima peserta didik</p> <p>Faktor Pendorong : Para peserta didik aktif bertanya sehingga dalam kegiatan belajar mengajar tidak kaku</p> <p>Faktor Penghambat : Perbedaan kemampuan kognitif peserta didik.</p>
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.	Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.	
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 17 September 2014 (8 Kali)	Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014 – 17 September 2014 (12 Kali yang di rinci dalam pelaksanaan praktik mengajar)	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Praktik mengajar kelas X MIA sebanyak 5 kali, XI IIS sebanyak 3 kali, dan XII IPS sebanyak 4 kali. Setiap tatap muka dilakukan selama 2 jam pelajaran dengan satu jam pelajaran selama 45 menit.	

c. Remedial dan Pengayaan

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa bagi siswa yang mengikuti pengayaan. Untuk memperbaiki nilai bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM.	Tujuan	Untuk meningkatkan pemahaman siswa bagi siswa yang mengikuti pengayaan. Untuk memperbaiki nilai bagi siswa yang nilainya belum mencapai KKM.	<p>Analisis hasil : Karena keterbatasan waktu, maka remedial dilakukan dengan <i>take home</i></p> <p>Hambatan : Mencari waktu yang efektif untuk remedial namun tidak mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar untuk materi selanjutnya.</p> <p>Faktor Pendorong : Guru membimbing bagaimana metode remedi yang tepat.</p> <p>Faktor Penghambat : Remedial berjalan, namun KBM materi selanjutnya juga harus berjalan agar peserta didik tidak ketinggalan materi</p>
Manfaat	Pemahaman siswa meningkat dan siswa yang belum mencapai KKM dapat memperbaiki nilainya.	Manfaat	Pemahaman siswa meningkat dan siswa yang belum mencapai KKM dapat memperbaiki nilainya.	
Waktu pelaksanaan	21 Agustus 2014 – 1 September 2014	Waktu pelaksanaan	Sabtu 6 September 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Remedial dilakukan dengan memberikan tugas rumah berupa soal isian singkat sebanyak 5 nomor dan dikumpulkan dua hari setelah soal diberikan. Remedial	

		dilakukan di kelas X, XI dan XII.	
--	--	-----------------------------------	--

d. Penyusunan Laporan

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa selama mengikuti proses PPL.	Tujuan	Sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa selama mengikuti proses PPL.	<p>Analisis hasil : Penyusunan laporan direvisi 1kali oleh guru pembimbing, 1 kali oleh Wakakurikulum, dan 1 kali oleh DPL</p> <p>Hambatan : Sulit bertemu Guru pembimbing</p> <p>Faktor Pendorong : Adanya komunikasi yang mudah dalam membuat janji dengan guru pembimbing</p> <p>Faktor Penghambat : Guru pembimbing mengikuti Diklat selama 1 minggu sehingga mahasiswa tidak bisa berkonsultasi.</p>
Manfaat	Mhasiswa dapat menilai keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.	Manfaat	Mahasiswa dapat menilai keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.	
Waktu pelaksanaan	1 Agustus 2014 – 17 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	1 Agustus 2014 – 29 Agustus 2014	
Rencana Anggaran	Rp 100.000	Rencana Anggaran	Rp 50.000	
Sumber Dana	Mahasiswa	Sumber Dana	Mahasiswa	
		Hasil	Laporan PPL <i>hard copy</i> sejumlah 2 buah dan <i>soft copy</i> .	

2) Program Tambahan

a. Piket Tata Usaha

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Membantu guru sekaligus belajar tugas dan kegiatan guru di luar kelas.	Tujuan	Membantu guru sekaligus belajar tugas dan kegiatan guru di luar kelas.	<p>Analisis hasil : Piket tata usaha dilakukan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati oleh seluruh mahasiswa PPL baik dari mahasiswa UNY maupun mahasiswa UST</p> <p>Hambatan : Pembagian tugas</p> <p>Faktor Pendorong : Guru piket mendampingi dan memberi bimbingan</p> <p>Faktor Penghambat :</p>
Manfaat	Mengetahui tata cara kegiatan guru diluar kelas sekaligus membantu kerja guru.	Manfaat	Mengetahui tata cara kegiatan guru diluar kelas sekaligus membantu kerja guru.	
Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014- 17 September 2014	Waktu pelaksanaan	6 Agustus 2014- 10 September 2014 (Setiap hari Selasa dan Rabu)	
		Rencana Anggaran	-	

Rencana Anggaran	-	Sumber Dana	-	Masih canggung antara mahasiswa UNY dengan mahasiswa UST
Sumber Dana	-	Hasil	Setiap piket tata usaha kegiatan yang dilakukan adalah mendata siswa yang datang terlambat, keliling kelas untuk rekapitulasi presensi siswa, memberikan izin apabila ada siswa yang berhalangan mengikuti pelajaran karena alasan kegiatan sekolah maupun pribadi.	

3) Program Penunjang

a. Pendalaman Materi

Perencanaan		Pelaksanaan		Analisis Hasil
Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.	Tujuan	Untuk melatih mahasiswa PPL untuk praktek mengajar dan mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.	Analisis hasil : Pendalaman materi membahas tentang materi yang memuat hitung-hitungan yaitu permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar Hambatan :
Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi	Manfaat	Mahasiswa PPL menjadi terampil mengajar dan dapat	

	terampil mengajar dan dapat mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.		mengaplikasikan teori pembelajaran yang telah didapatkan.	Peserta didik kurang fokus Faktor Pendorong : Faktor Penghambat : Pendalaman materi dilaksanakan pukul 14.00-15.00 sehingga peserta didik sudah lelah
Waktu pelaksanaan	12 Agustus 2014	Waktu pelaksanaan	12 Agustus 2014	
Rencana Anggaran	-	Rencana Anggaran	-	
Sumber Dana	-	Sumber Dana	-	
		Hasil	Pendalaman materi dilakukan pada jam ke 8 dan 9 untuk kelas XII IPS dengan materi Permintaan dan Penawaran sebagai salah satu langkah mempersiapkan siswa menghadapi Ujian Nasional.	

4) Program Insidental

a. Membantu Administrasi Guru

Perencanaan	Pelaksanaan		Analisis Hasil
-	Tujuan	Untuk menyusun administrasi kegiatan belajar mengajar	Analisis hasil : Membantu Administrasi guru termasuk program insidental karena tidak termasuk
	Manfaat	Mahasiswa PPL mengetahui cara-cara menyusun	

		administrasi kegiatan belajar mengajar dan mempraktekkannya	<p>dalam program namun mahasiswa diminta guru agar mampu memahami tugas-tugas guru diluar kelas</p> <p>Hambatan : Belum memahami apa yang perlu diisi</p> <p>Faktor Pendorong : Guru memberi bimbingan dan arahan</p> <p>Faktor Penghambat : Tidak terdapat dalam perkuliahan sehingga mahasiswa banyak bertanya dengan guru pembimbing</p>
	Waktu pelaksanaan	24 Agustus 2014 – 2 September 2014	
	Rencana Anggaran	-	
	Sumber Dana	-	
	Hasil	Membantu guru melengkapi administrasi pembelajaran seperti jadwal mengajar, catatan harian mengajar, presensi harian, dan tugas guru sebagai Wakil Kepala Sekolah urusan Kesiswaan untuk merekap ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa.	

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PPL yang telah berlangsung dapat disimpulkan bahwa PPL memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai tempat mereka untuk mengajar di sekolah. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana mengatur siswa di dalam kelas, di luar kelas dan sedikit banyak mendapatkan pengetahuan tentang administrasi sekolah.

Di dalam kelas, mahasiswa mendapatkan ilmu tentang proses pembelajaran. Bagaimana menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi siswa dan lain sebagainya yang mungkin tidak dapat mereka temukan dalam kehidupan sehari – hari. Selain itu, hambatan – hambatan yang terjadi di kelas seperti siswa yang terlalu aktif atau pasif melatih mahasiswa untuk lebih kreatif sehingga siswa dapat fokus menerima pelajaran.

Di luar kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan ilmu tentang bagaimana bersosialisasi di lingkungan sekolah atau kerja. Mahasiswa menjadi lebih mengerti tentang cara bersikap dengan orang yang lebih tua, sebaya, atau lebih muda. Bagaimana nilai sopan santun, kedisiplinan dan kerjasama sangat diperlukan dalam dunia kerja. Selain itu, mengajarkan mahasiswa untuk lebih mudah bergaul dengan orang baru baik itu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa maupun dengan teman satu tim PPL.

Selain itu, pengetahuan mahasiswa tentang administrasi sekolah juga meningkat. Mahasiswa kini mengetahui kegiatan – kegiatan yang berlangsung di lingkungan sekolah, proses administrasi sekolah, perijinan sekolah, pemberian sanksi bagi siswa terlambat, dan sebagainya. Hal tersebut memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa PPL sehingga kedepannya mahasiswa sudah mendapatkan gambaran tentang kehidupan di sekolah yang tidak akan mereka dapatkan di buku – buku kuliah teori mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa poin masukan bagi berbagai pihak yaitu :

1. Bagi Mahasiswa
 - a. Program kegiatan PPL yang dapat dilaksanakan lebih baik segera dilaksanakan sebelum batas akhir pelaksanaan PPL.
 - b. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan sangat diperlukan dalam kegiatan PPL agar tidak terjadi kesalahpahaman dan mahasiswa mendapat bimbingan baik dalam administrasi maupun cara penyampaian pembelajaran.
2. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Diharapkan kepada sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah.
 - b. Diharapkan kepada sekolah untuk merawat sarana atau pra sarana dengan baik.
 - c. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PPL sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi LPPMP
 - a. Sebaiknya pihak LPPMP perlu memberikan sosialisasi yang jelas tentang perubahan sistem PPL 2014 ke sekolah.
 - b. Melakukan monitoring sangat diperlukan ke lokasi PPL.
 - c. Pihak LPPMP sebaiknya memberikan informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL secara jelas sehingga mahasiswa peserta PPL tidak kebingungan dalam melaksanakan PPL.
 - d. Sebaiknya pelaksanaan PPL waktunya terpisah dari KKN sehingga mahasiswa PPL dapat maksimal menjalankan PPL.

Daftar Pustaka

- *Panduan PPL UNY, Edisi 2014.* (2014). Tim Penyusun. PP PPL dan PKL LPPMP. Yogyakarta.

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PIRI 1 Yogyakarta

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester 1

Materi Pokok : Pelaku Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metapengetahuan** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan	1. Menunjukkan sikap syukur sebagai pelaku terhadap sumber daya alam Indonesia 2. Menjadi pelaku ekonomi yang senantiasa taat terhadap Tuhan YME dalam pemenuhan kebutuhan
2.1 Bersikap disiplin dan tanggung jawab, dalam mengatasi permasalahan ekonomi	1. Masuk kelas tepat waktu 2. Mengumpulkan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan tugas yang di berikan dengan tanggung jawab 4. Minta maaf ketika berbuat kesalahan

3.3 Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan rumah tangga produksi 2. Mendeskripsikan rumah tangga masyarakat luar negeri 3. Mendeskripsikan rumah tangga pemerintah 4. Mengidentifikasi peran pelaku kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan laporan hasil diskusi mengenai peran pelaku ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap syukur sebagai pelaku ekonomi terhadap sumber daya alam Indonesia
2. Memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengatasi permasalahan ekonomi sebagai pelaku ekonomi.
3. Mendeskripsikan rumah tangga produksi
4. Mendeskripsikan rumah tangga pemerintah
5. Mendeskripsikan rumah tangga masyarakat luar negeri
6. Menjelaskan peran pelaku ekonomi

D. Materi Pembelajaran

Pelaku Ekonomi :

1. Rumah tangga produksi
2. Rumah tangga pemerintah
3. Rumah tangga masyarakat luar negeri
4. Peran pelaku Ekonomi

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan scientific (Scientific Approach)
2. Metode Kooperatif: STAD
3. Ceramah
4. Diskusi

F. Sumber Belajar

1. Mahfudz, Agus. 2009. **Ekonomi Untuk SMA/MA Kelas X**. Jakarta: Depatemen Pendidikan Nasional
2. Alam S. 2007. **Ekonomi SMA/MA Kelas X**. Jakarta: Esis
3. Internet

G. Media Pembelajaran

1. Media : Kartu Menjodohkan
2. Alat dan bahan : Whiteboard, Spidol, Kertas, Bolpoint

H. Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">Salam, doa, dan cek kehadiran peserta didikApersepsiPenyampaian tujuan pembelajaran	10 menit
B.	<p>1nti</p> <ol style="list-style-type: none">Mengamati Peserta didik di ajak untuk melihat contoh-contoh kegiatan ekonomi yang ada di sekitarnya melalui cerita dan sumber informasi lain.Menanya Setelah memperlihatkan pengamatan tersebut guru memancing peserta didik untuk membuat kerangka pertanyaan dan membuat rumusan pertanyaan setelah itu menuliskannya di papan tulis. Kemudian guru menentukan pertanyaan dan bisa menambahkan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.Mengumpulkan data/informasi (eksplorasi) Peserta didik harus memecahkan masalah dari pertanyaan yang diberikan menggunakan berbagai sumber (buku, internet, dll).Mengasosiasi Setelah didapatkan jawaban siswa membuat kesimpulan untuk di komunikasikan kepada teman-temannya dari pertanyaan yang telah dirumuskan tadi.Mengkomunikasikan Guru menunjuk perwakilan siswa untuk mengkomunikasikan hasil pengamatan dan jawaban yang telah di susun oleh peserta didik.	60 menit
C.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">Kesimpulan Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil belajar.Evaluasi Guru melakukan evaluasi untuk melihat keahaman siswa dengan mencongak.Refleksi Apa hikmah yang bisa diambil dari hasil pembelajaran ? Apakah pembelajarannya menyenangkan ?Peserta didik diharapkan mempelajari materi yang akan datang	20 menit

I. PENILAIAN

1. Jenis/ teknik penilaian
 - a. Penilaian sikap melalui pengamatan (Untuk KI 1 dan KI 2)
 - b. Penilaian Pengetahuan melalui mencongak (Untuk KI 3)
 - c. Penilaian Keterampilan berupa Presentasi dan penyajian materi (Untuk KI 4)
2. Bentuk instrument, pedoman penskoran, dan lembar pengamatan (Dilihat di lampiran)

Yogyakarta, 04 September 2014

Mengetahui,
Guru Pendamping

Peserta KKN- PPL

Dra. Sri Rejeki
NIY. 106811028

Arum Danarti Purnomo
NIM. 11404241024

LAMPIRAN

Tabel Instrumen Penilaian Kognitif

No	Mata Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1	Ekonomi	Mendeskripsikan rumah tangga produsen Mendeskripsikan rumah tangga pemerintah	Mencongak Mencongak	Soal uraian Soal Uraian	Rumah tangga yang tujuannya menyediakan barang dan jasa bagi masyarakat di sebut dengan rumah tangga? Jawaban : Produsen Rumah tangga yang bertugas menerapkan kebijakan terhadap perekonomian sekaligus berfungsi untukmeningkatkan kesejahteraan rakyat di sebut rumah tangga? Jawaban : Pemerintah

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor total}} \times 100$$

**INSTRUMENPENILAIANKOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 TahunPelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : Kamis, 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya kepada Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
 Indikator Sikap :
 1. Menunjukkan sikap syukur sebagai pelaku terhadap sumber daya alam Indonesia
 2. Menjadi pelaku ekonomi yang senantiasa taat terhadap Tuhan YME dalam pemenuhan kebutuhan

No.	NamaPeserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan	SkorAkhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator	Indikator	Skor		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

10						
11						
12						

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (SANTUN)
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 September 2014
 Butir Nilai : Bersikap disiplin dan tanggung jawab, dalam mengatasi permasalahan ekonomi
 Indikator Sikap :

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Mengumpulkan tugas tepat waktu
3. Mengerjakan tugas yang di berikan dengan tanggung jawab
4. Minta maaf ketika berbuat kesalahan.

No.	Nama	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								

PETUNJUK PENENTUAN NILAI KOMPETENSI SIKAP SOSIAL

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor} \times 4}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori skor sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
- Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
- Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
- Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

INSTRUMENPENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PENILAIAN PRODUK)

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 TahunPelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi
 Indikator : Menyajikan laporan hasil diskusi mengenai peran pelaku ekonomi

Rubrik Penilaian Produk (Kompilasi)

No	Nama	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Sistematika (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					

22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

Keterangan Tabel:

- a. **Kompilasi** menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk **menyajikan** hasil temuannya dalam bentuk jawaban atas pertanyaan tentang pengetahuan peserta didik.
- b. **Kelayakan bahasa** adalah kemampuan membuat kompilasi dilihat dari penggunaan bahasa yang baik dan benar.
- c. **Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi, materinya sudah sesuai dengan materi yang ada di dalam KD.
- d. **Kelayakan sistematika** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi disajikan sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI KETERAMPILAN (PENILAIAN PRODUK)

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah Skor : 3

2. Kategori Skor Keterampilan (Penilaian Produk Pembuatan Kompilasi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
 Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
 Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
 Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(DISKUSI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi keterampilan ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN
(DISKUSI)**

Kelas : X MIA
Semester : Gasal
Tahun Pelajaran : 2014/2015
Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
Butir Nilai : Berdiskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi
Indikator : 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi
3. Peran peserta didik dalam kelompok
4. Cara berkomunikasi dengan teman-teman
5. Cara menyampaikan argument

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Mengomunikasikan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Berargumentasi (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						

Keterangan Tabel:

- a. **Berdiskusi** : Mengacu pada ketrampilan mengolah fakta dan menalar yakni membandingkan fakta yang telah diolahnya (data) dengan konsep yang ada sehingga dapat ditarik kesimpulan dan atau ditemukannya sebuah prinsip penting. Ketrampilan berdiskusi meliputi ketrampilan mengkomunikasikan, mendengarkan, ketrampilan berargumentasi,dan ketrampilan berkontribusi.
- b. **Ketrampilan mengkomunikasikan** adalah kemampuan siswa untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif.
- c. **Ketrampilan mendengarkan** dipahami sebagai kemampuan siswa untuk tidak menyela, memotong, atau menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.

- d. **Kemampuan berargumentasi** menunjukkan kemampuan siswa dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
- e. **Kemampuan berkontribusi** dimaksudkan sebagai kemampuan siswa memberikan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah ke penarikan kesimpulan termasuk di dalamnya menghargai perbedaan pendapat.

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKORKOMPETENSI KETERAMPILAN (DISKUSI)

1. Rumus PenghitunganSkor Akhir

SkorAkhir = Jumlah Skor : 4

2. KategoriSkor Keterampilan (Diskusi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

SangatBaik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{SkorAkhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{SkorAkhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{SkorAkhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{SkorAkhir} \leq 1,33$

**INSTRUMENPENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PRESENTASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi keterampilan ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 =apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1= apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C.Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PRESENTASI)**

Kelas : X MIA
 Semester :Gasal
 TahunPelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi
 Indikator : 1. Kemampuan menyajikan laporan hasil diskusi mengenai peran pelaku
 3. Kemampuan bertanya dan menjawab

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Presentasi)

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah nilai
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

Keterangan Tabel

- a. **Presentasi** menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk **menyajikan** hasil temuannya mulaidari kegiatan mengamati, menanya, mencoba, dan mengasosiasi sampai pada kesimpulan. Presentasi terdiri atas 3 aspek penilaian yakni ketrampilan menjelaskan/presentasi, memvisualisasikan, dan merespon atau memberi tanggapan.
- b. **Ketrampilan bertanya** berkaitan dengan kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan pertanyaan seunik mungkin, semenarik mungkin, atau sekreatif mungkin.
- c. **Ketrampilan menjawab** adalah kemampuan peserta didik menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan, sanggahan dari pihak lain secara empatik

MATERI PEMBELAJARAN

PELAKU EKONOMI DAN PERANYA

1. Rumah Tangga Produksi

Adalah rumah tangga yang secara kesatuan yuridis ekonomis dari faktor-faktor produksi yang tujuannya adalah mencari laba dan memberikan pelayanan kepada masyarakat.

Rumah tangga produksi sering disebut dengan perusahaan. Rumah tangga produksi berperan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam mengkonsumsi yaitu dengan menyediakan barang-barang siap konsumsi.

2. Rumah Tangga Pemerintah

Dalam perekonomian pemerintah berperan sebagai penentu kebijakan yang tujuannya adalah melindungi kesejahteraan rakyat. Pemerintah berperan sebagai rumah tangga konsumsi dan rumah tangga produksi.

3. Rumah Tangga Masyarakat Luar Negeri

Adalah rumah tangga yang pelakunya adalah orang-orang yang berasal dari negara lain di luar Indonesia. Tujuannya adalah kerjasama untuk memenuhi kesejahteraan bangsa dalam mencukupi kebutuhannya.

Keuntungan atas kerjasama dengan masyarakat luar negeri adalah :

1. Memperoleh pinjaman pembangunan
2. Dapat melakukan ekspor untuk meningkatkan pendapatan
3. Dapat mengirimkan tenaga kerja keluar negeri
4. Memungkinkan adanya alih teknologi.

LAMPIRAN 4**DAFTAR HASIL UALANGAN KELAS X MIA**

No	NAMA PESERTA	NILAI	KETERANGAN	NILAI AKHIR
1	M.Daffa	56	Belum tuntas	2.24
2	I Gedhe Suma O	80	Tuntas	3.2
3	Zulfikar M	80	Tuntas	3.2
4	Goldha Agung	75	Tuntas	3
5	Nurmala Apriyanti	82	Tuntas	3.28
6	Reza Puri H	92	Tuntas	3.68
7	Sudarso	63	Belum tuntas	2.52
8	Lusi Nur Cahyani	96	Tuntas	3.84
9	Aldiva Pratama F	63	Belum tuntas	2.52
10	Wa Ode Riska	92	Tuntas	3.68
11	Nur Febrian FA	68	Belum tuntas	2.72
12	Dian Islamiati	65	Belum tuntas	2.6
13	Isna Falah S	96	Tuntas	3.84
14	Indah Sari	96	Tuntas	3.84

15	Adzanis M	73	Belum tuntas	2.92
16	Sintiya	0	Belum Ulangan	0
17	Raditya Dian N	0	BelumUlangan	0
18	Armada	0	Belum Ulangan	0
19	Panji Putra	0	Belum Ulangan	0

LAMPIRAN 3

SOAL UALANGAN HARIAN KELAS X MIA

A. Soal Pilihan Ganda

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan member tanda x pada jawaban yang anda pilih .

1. Kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani “ Oikos” dan “Nomos” yang berarti
 - a. Rumah tangga dan mengatur
 - b. Mengatur dan rumah tangga
 - c. Mengatur dan uang
 - d. Uang dan mengatur
 - e. Keuangan dan rumah tangga

2. Salah satu penyebab kelangkaan adalah
 - a. Ditemukanya sumber daya baru
 - b. Kemajuan teknologi yang memungkinkan peningkatan produksi
 - c. Produktivitas masyarakat naik
 - d. Sumber daya yang ada rusak karena ulah manusia
 - e. Sebagian negara membatasi diri dari kegiatan ekonomi
3. Kelangkaan adalah. . . .
 - a. Suatu keadaan dimana barang- barang konsumsi tersedia melimpah, akantetapi barang produksi terbatas
 - b. Suatu keadaan dimana barang-barang konsumsi tersedia banyak akantetapi tidak ada individu yang ingin mengkonsumsi
 - c. Suatu keadaan dimana sumber daya yang ada terbatas akantetapi kebutuhan manusia tidak terbatas
 - d. Suatu keadaan dimana jumlah sumberdaya tidak terbatas sedangkan kebutuhan terbatas
 - e. Suatu keadaan dimana pemerintah menyediakan sumber daya produksi yang memadai.
4. Yang dapat menyebabkan kelangkaan adalah
 - a. Penemuan baru di bidang teknologi
 - b. Bencana alam
 - c. Sumber daya baru ditemukan
 - d. Makin mudahnya negara berkembang untuk meningkatkan kinerja sektor industry
 - e. Kebijakan pemerintah memberikan subsidi suatu barang kebutuhan pokok
5. Ilmu ekonomi dibagi menjadi dua yaitu. . . .
 - a. Negara dan Individu
 - b. Makro dan Mikro
 - c. Kerakyataan dan Kenegaraan
 - d. Pemerintahan dan Masyarakat
 - e. Pembangunan dan Kerakyatan
6. Yang **bukan** merupakan prinsip ekonomi adalah
 - a. Harga turun ketika uang beredar banyak
 - b. Rasional
 - c. Peka terhadap insentif
 - d. Berpikir pada batas
 - e. Adanya suatu pilihan
7. Berikut ini adalah permasalahan ekonomi yang di hadapi oleh masyarakat:
 - 1) Bagaimana cara memproduksi
 - 2) Bagaimana cara meningkatkan ekspor
 - 3) Bagaimana cara memproduksi
 - 4) Bagaimana cara memasuki perdagangan bebas (*Free Trade*)
 - 5) Untuk siapa barang diproduksi

Yang merupakan permasalahan ekonomi modern adalah

- a. 1), 2), dan 3)
 - b. 1), 2) , dan 4)
 - c. 1), 3), dan 5)
 - d. 2),4), dan 5)
 - e. 3), 4), dan 5)
8. Dalam menyelesaikan masalah “bagaimana cara memproduksi” maka solusi jawaban yang paling tepat adalah
- a. Pendistribusian menggunakan tenaga mesin
 - b. Teknologi yang digunakan
 - c. Modal yang di habiskan
 - d. Barang dikonsumsi masyarakat luas
 - e. Barang yang akan di produksi adalah kebutuhan pokok.
9. Berikut ini adalah cirri sistem ekonomi
- 1) Masih memegang tradisi
 - 2) Umumnya pertukaran masih menggunakan cara barter
 - 3) Produksi untuk memenuhi keluarga
- Sistem ekonomi yang dimaksud adalah
- a. Pasar
 - b. Komando
 - c. Pemerintah
 - d. Tradisional
 - e. Campuran
10. Dalam sistem ekonomi komando pihak yang menguasai alat produksi adalah
- a. Pemerintah
 - b. Swasta
 - c. Pemerintah dan swasta
 - d. Presiden
 - e. Dewan Perwakilan Rakyat

B. Soal Uraian

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Buatlah salah satu contoh biaya peluang!
2. Sinta memiliki uang sebesar Rp 20.000,00 ia bingung ingin membeli buku atau ice cream. Padahal pada saat yang bersamaan sinta tidak dapat membeli kedua barang tersebut secara bersama. Jika harga buku Rp 19.000,00 dan ice cream Rp 15.000,00. Berapa biaya peluang(*opportunity cost*)Sinta apabila ia memilih membeli buku?
3. Sebutkan ciri- ciri sistem ekonomi Pasar!
4. Menurut pendapatmu apa sistem ekonomi yang dianut Indonesia?

LAMPIRAN 5

Soal Remedial Kelas X

1. Sebutkan cirri-ciri sistem ekonomi pasar!
2. Ilmu ekonomi di bagi menjadi dua.Jelaskan!
3. Buatlah salah satu contoh biaya peluang yang anda alami dalam kehidupan sehari-hari!
4. Apa itu sistem ekonomi komando?
5. Apa keburukan sistem ekonomi komando?

Perhatian :

1. Kerjakan di selembar kertas
2. Jawaban di kumpulkan hari Sabtu, tanggal 12 September 2014.
3. Kelas X MIA di kumpulkan saat jam pelajaran Ekonomi .

-----Selamat Mengerjakan-----

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

- Kelas : X MIA
Semester : Gasal
TahunPelajaran : 2014/2015
Periode Pengamatan : Kamis, 5 Agustus 2014
Butir Nilai : Mensyukuri sumber daya kepada Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan.
Indikator Sikap :
3. Menunjukkan sikap syukur sebagai pelaku terhadap sumber daya alam Indonesia
 4. Menjadi pelaku ekonomi yang senantiasa taat terhadap Tuhan YME dalam pemenuhan kebutuhan

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)		Jumlah Perolehan	Skor Akhir	Nilai Akhir
		Indikator	Indikator	Skor		
1	Adzanis M	3.5	3	6.5	3.25	Baik
2	Aldiva Pratama	3.5	3	6.5	3.25	Baik
3	Armada	3.5	3	6.5	3.25	Baik
4	Dedek Henry WS	3.5	3	6.5	3.25	Baik
5	Dian Islamiati	3.5	3	6.5	3.25	Baik
6	Goldha Agung N	3.5	3	6.5	3.25	Baik
7	I Gedhe Suma O	3.5	3	6.5	3.25	Baik
8	Indah Sari	3.5	3	6.5	3.25	Baik
9	Isna Falah S	3.5	3	6.5	3.25	Baik
10	Lusi Nur C	3.5	3	6.5	3.25	Baik
11	Muh.Daffa F	3.5	3	6.5	3.25	Baik
12	Nur Febriyan F	3.5	3	6.5	3.25	Baik
13	Nurmala A	3.5	3	6.5	3.25	Baik
14	Panji Putra	3.5	3	6.5	3.25	Baik
15	Raditya Dian N	3.5	3	6.5	3.25	Baik
16	Reza Putri H	3.5	3	6.5	3.25	Baik

17	Sintiya	3.5	3	6.5	3.25	Baik
18	Wa Ode Riska	3.5	3	6.5	3.25	Baik
19	Zulfikar	3.5	3	6.5	3.25	Baik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (DISIPLIN)

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : X MIA
 Semester :
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 September 2014
 Butir Nilai : Bersikap disiplin dan tanggung jawab, dalam mengatasi permasalahan ekonomi

Indikator Sikap :

5. Masuk kelas tepat waktu
6. Mengumpulkan tugas tepat waktu
7. Membawa buku pembelajaran sesuai dengan instruksi.
8. Memperhatikan saat pembelajaran.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai Akhir
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4			
1	Adzanis M	3	4	3.5	3.5	14	3.5	Sangat Baik
2	Aldiva Pratama	2.5	4	4	3	13.5	3.375	Sangat Baik
3	Armada	2.5	4	3.5	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
4	Dedek Henry WS	2.5	4	3.5	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
5	Dian Islamiati	4	4	3	3.5	14.5	3.625	Sangat Baik
6	Goldha Agung N	2.5	4	4	4	14.5	3.625	Sangat Baik
7	I Gedhe Suma O	2.5	4	3	3	12.5	3.125	Baik

8	Indah Sari	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
9	Isna Falah S	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
10	Lusi Nur C	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
11	Muh.Daffa F	3	4	3	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
12	Nur Febriyan F	3	4	3	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
13	Nurmala A	3.5	4	4	4	15.5	3.875	Sangat Baik
14	Panji Putra	3	4	3	3	13	3.25	Baik
15	Raditya Dian N	2.5	4	3	3	12.5	3.125	Baik
16	Reza Putri H	3.5	4	4	4	15.5	3.875	Sangat Baik
17	Sintiya	3.5	4	3	3	13.5	3.375	Sangat Baik
18	Wa Ode Riska	4	4	4	3.5	15.5	3.875	Sangat Baik
19	Zulfikar	4	4	4	3.5	15.5	3.875	Sangat Baik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SOSIAL (TANGGUNG JAWAB)

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : X MIA
 Semester
 TahunPelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 September 2014
 Butir Nilai : Bersikap disiplin dan tanggung jawab, dalam mengatasi permasalahan ekonomi

Indikator Sikap :

1. Minta maaf ketika melakukan kesalahan
2. Melaksanakan tugas dengan sebaik mungkin
3. Mengembalikan buku perpustakaan ketika meminjam
4. Menjaga ketentraman kelas

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Kompetensi Sikap Sosial: Santun (1 – 4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai Akhir
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4			
1	Adzanis M	3	4	3.5	3.5	14	3.5	Sangat Baik
2	Aldiva Pratama	2.5	4	4	3	13.5	3.375	Sangat Baik
3	Armada	2.5	4	3.5	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
4	Dedek Henry WS	2.5	4	3.5	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
5	Dian Islamiati	4	4	3	3.5	14.5	3.625	Sangat Baik
6	Goldha Agung N	2.5	4	4	4	14.5	3.625	Sangat Baik
7	I Gedhe Suma O	2.5	4	3	3	12.5	3.125	Baik
8	Indah Sari	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik

9	Isna Falah S	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
10	Lusi Nur C	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
11	Muh.Daffa F	3	4	3	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
12	Nur Febriyan F	3	4	3	3.5	13.5	3.375	Sangat Baik
13	Nurmala A	3.5	4	4	4	15.5	3.875	Sangat Baik
14	Panji Putra	3	4	3	3	13	3.25	Baik
15	Raditya Dian N	2.5	4	3	3	12.5	3.125	Baik
16	Reza Putri H	3.5	4	4	4	15.5	3.875	Sangat Baik
17	Sintiya	3.5	4	3	3	13.5	3.375	Sangat Baik
18	Wa Ode Riska	4	4	4	3.5	15.5	3.875	Sangat Baik
19	Zulfikar	4	4	4	3.5	15.5	3.875	Sangat Baik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PENILAIAN PRODUK)

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi
 Indikator : Menyajikan laporan hasil diskusi mengenai peran pelaku ekonomi

No	Nama	Kelayakan Bahasa	Kelayakan Isi	Sistematika	Jumlah Skor	Skor Akhir	Nilai Akhir
		(1-4)	(1-4)	(1-4)			
1	Adzanis M	3.5	3	4	10.5	3.5	Sangat Baik
2	Aldiva Pratama	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
3	Armada	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
4	Dedek Henry WS	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
5	Dian Islamiati	3.5	3	4	10.5	3.5	Sangat Baik
6	Goldha Agung N	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
7	I Gedhe Suma O	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
8	Indah Sari	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
9	Isna Falah S	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
10	Lusi Nur C	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
11	Muh.Daffa F	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik

12	Nur Febriyan F	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
13	Nurmala A	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
14	Panji Putra	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
15	Raditya Dian N	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik
16	Reza Putri H	3.5	4	4	11.5	3.83333	Sangat Baik
17	Sintiya	3.5	3	4	10.5	3.5	Sangat Baik
18	Wa Ode Riska	3.5	3	4	10.5	3.5	Sangat Baik
19	Zulfikar	3.5	3.5	4	11	3.66667	Sangat Baik

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN
(DISKUSI)**

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Berdiskusi mengenai peran pelaku kegiatan ekonomi
 Indikator : 1. Keaktifan peserta didik dalam diskusi
 3. Peran peserta didik dalam kelompok
 4. Cara berkomunikasi dengan teman-teman
 5. Cara menyampaikan argument

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah	Skor Akhir	Nilai Akhir
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	Skor		
1	Adzanis M	3	3	3	3	12	3	Baik
2	Aldiva Pratama	4	3	4	3.5	14.5	3.625	Sangat Baik
3	Armada	3	3	3	3	12	3	Baik
4	Dedek Henry WS	3	3	3	3	12	3	Baik
5	Dian Islamiati	3	3	3.5	3	12.5	3.125	Baik
6	Goldha Agung N	3	3	3	3	12	3	Baik

7	I Gedhe Suma O	3	3	3	3	12	3	Baik
8	Indah Sari	3	4	3	4	14	3.5	Sangat Baik
9	Isna Falah S	3	4	3.5	4	14.5	3.625	Sangat Baik
10	Lusi Nur C	3	4	3	4	14	3.5	Sangat Baik
11	Muh.Daffa F	3	3	3	3	12	3	Baik
12	Nur Febriyan F	3	3	3	3	12	3	Baik
13	Nurmala A	4	4	4	4	16	4	Sangat Baik
14	Panji Putra	3	3	3	3	12	3	Baik
15	Raditya Dian N	4	3	3.5	3	13.5	3.375	Sangat Baik
16	Reza Putri H	3	3	4	4	14	3.5	Sangat Baik
17	Sintiya	4	3	3.5	3	13.5	3.375	Sangat Baik
18	Wa Ode Riska	3	3.5	3	4	13.5	3.375	Sangat Baik
19	Zulfikar	3	3	3.5	4	13.5	3.375	Sangat Baik

**LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PRESENTASI)**

Kelas : X MIA
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Periode Pengamatan : 5 Agustus 2014
 Butir Nilai : Menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi
 Indikator : 1. Kemampuan menyajikan laporan hasil diskusi mengenai peran pelaku
 2. Kemampuan bertanya mengenai hasil diskusi mengenai peran pelaku
 3. Kemampuan menjawab mengenai hasil diskusi mengenai peran pelaku

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab	Jumlah nilai	Skor Akhir	Nilai Akhir
		(1-4)	(1-4)	(1-4)			
1	Adzanis M	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
2	Aldiva Pratama	4	3	3.5	10.5	3.5	Sangat Baik
3	Armada	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
4	Dedek Henry WS	3	3	3.5	9.5	3.16667	Baik
5	Dian Islamiati	4	3	4	11	3.66667	Sangat Baik
6	Goldha Agung N	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik

7	I Gedhe Suma O	3.5	4	3.5	11	3.66667	Sangat Baik
8	Indah Sari	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
9	Isna Falah S	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
10	Lusi Nur C	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
11	Muh.Daffa F	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
12	Nur Febriyan F	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
13	Nurmala A	4	4	3.5	11.5	3.83333	Sangat Baik
14	Panji Putra	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
15	Raditya Dian N	4	3	3.5	10.5	3.5	Sangat Baik
16	Reza Putri H	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik
17	Sintiya	4	3	4	11	3.66667	Sangat Baik
18	Wa Ode Riska	3.5	3	4	10.5	3.5	Sangat Baik
19	Zulfikar	3.5	3	3.5	10	3.33333	Sangat Baik

